

Васецька Л.І., Завгородня Д.О., Савченко Л.А., Янушевська І.Б

УКРАЇНСЬКА МОВА ЯК ІНОЗЕМНА

Методичні рекомендації

для викладачів,
які проводять контроль з української мови
у слухачів центру підготовки іноземних громадян



ЗАПОРІЖЖЯ
2018

**МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
ЗАПОРІЗЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ЦЕНТР ПІДГОТОВКИ ІНОЗЕМНИХ ГРОМАДЯН**

УКРАЇНСЬКА МОВА ЯК ІНОЗЕМНА

Методичні рекомендації

для викладачів,
які проводять контроль з української мови
у слухачів центру підготовки іноземних громадян

ЗАПОРІЖЖЯ

2018

УДК 811.161.2(075.8)

Методичні рекомендації для викладачів, які проводять контроль у слухачів центру підготовки іноземних громадян / Автори-укладачі: Васецька Л.І., Завгородня Д.О., Савченко Л.А., Янушевська І.Б. – Запоріжжя, 2018. – 239с.

Затверджено на Центральній методичній раді Запорізького державного медичного університету. Протокол № 5 від 24.05.2018 р.

Рецензенти:

Гордієнко О.В. – к. філол. наук, доц., в.о.зав. кафедри іноземних мов Запорізького державного медичного університету

Сабліна С.В. – к. філол. наук, доц., доцент кафедри Запорізького національного університету

Методичні рекомендації є частиною комплексу навчально-методичних матеріалів з української мови для студентів-іноземців довузівського етапу навчання. У методичних рекомендаціях розроблена та подана чітка схема проведення контролю, система оцінювання з відповідною шкалою оцінок, запропоновані лексико-граматичні тести та завдання, які визначають рівень сформованості в іноземців навичок і вмінь з усіх видів мовленнєвої діяльності.

Рекомендуються для викладачів, які працюють зі студентами-іноземцями довузівського етапу навчання на мовних кафедрах нефілологічних вузів та центрів підготовки іноземних громадян.

ЗМІСТ

Передмова	4
ВСТУПНИЙ ФОНЕТИКО-ГРАФІЧНИЙ КУРС	
Методичні рекомендації до контрольної роботи № 1 (I частина).....	6
Методичні рекомендації до контрольної роботи № 1 (II-III частина).....	7
Методичні рекомендації до контрольної роботи №1 (за I-III частинами уроку №1).....	12
МОРФОЛОГО-СИНТАКСИЧНИЙ КУРС	
Методичні рекомендації до контрольної роботи № 2.....	22
Методичні рекомендації до контрольної роботи № 3.....	29
Методичні рекомендації до контрольної роботи № 4.....	34
Методичні рекомендації до контрольної роботи № 5.....	41
Методичні рекомендації до контрольного зрізу № 1.....	53
Методичні рекомендації до контрольної роботи № 7.....	59
Методичні рекомендації до контрольної роботи № 8.....	70
Методичні рекомендації до контрольної роботи № 9.....	80
Методичні рекомендації до контрольної роботи № 10.....	92
Методичні рекомендації до контрольної роботи № 11	100
Методичні рекомендації до контрольної роботи № 12.....	111
Методичні рекомендації до контрольної роботи № 13.....	122
Методичні рекомендації до контрольної роботи № 14.....	135
Методичні рекомендації до контрольної роботи № 15.....	148
Методичні рекомендації до контрольної роботи № 16.....	161
Методичні рекомендації до контрольної роботи № 17.....	171
Методичні рекомендації до зрізу № 2	184
Методичні рекомендації до контрольної роботи № 18.....	199
Методичні рекомендації до контрольної роботи № 19.....	212
Методичні рекомендації до зрізу № 3	184

Передмова

Контроль – це обов’язкова складова частина системи навчання іноземним мовам. У контексті Болонської угоди особлива роль відводиться контролю, ціль якого – перевірка рівня сформованості у іноземних студентів комунікативної, мовної та мовленнєвої компетенцій.

Ці методичні рекомендації адресовані викладачам української мови як іноземної, які викладають аспект «загальнолітературна мова» студентам довузівського етапу навчання.

Метою методичних рекомендацій є опис методики проведення різних форм контролю, його структури, цілей, змісту, часу виконання та критеріїв оцінювання.

Методичні рекомендації передбачають послідовність перевірки лексичного і граматичного матеріалу, яка співпадає з порядком його викладення у підручнику «Українська мова для іноземців» авторів Чистякова А.Б., Селіверстова Л.І., Лагута Т.М.

Контроль містить 18 контрольних робіт (контрольні роботи №№ 1-5, 7-19) і три контрольні зрізи (після контрольних робіт №№ 5, 17 і 19).

Мета контрольних робіт – поетапна перевірка рівня сформованості мовної та мовленнєвої компетенції іноземних студентів.

Кожна з контрольних робіт передбачає 5 видів завдань і має від 5 до 10 варіантів з перевірки якості засвоєння лексико-граматичного матеріалу та якості сформованості мовленнєвих та комунікативних навичок і вмій. Це дозволяє більш об’єктивно оцінити знання студентів і унеможливити несамостійність виконання завдань.

Контрольний зріз – це комплексна контрольна робота, яка визначає рівень сформованості мовної і мовленнєвої компетенцій у іноземних студентів та рівень оволодіння ними навичками і вміннями у всіх видах мовленнєвої діяльності.

Контрольні зрізи складаються з декількох частин і містять завдання з читання, говоріння, аудіювання та письма.

Контрольний зріз № 1 складається з трьох частин:

Частина I. Робота на слух (різні види диктантів: словниковий, інтонаційний, зв’язний текст).

Частина II. Аудіювання та відповіді на запитання за текстом.

Частина III. Лексико-граматичні та мовленнєві завдання.

Контрольний зріз № 2 здійснюється за допомогою 10 варіантів відкритих комп’ютерних тестів, кожен з яких містить по 10 завдань (усього 80 позицій у варіанті).

Контрольний зріз № 3 являє собою змішаний тип контролю (контрольні завдання і комп’ютерні лексико-граматичні тести) і складається з 4 частин:

Частина I. Аудіювання та письмо.

Частина II. Лексико-граматичні комп’ютерні тести.

Частина III. Читання.

Частина IV. Участь у діалозі-розпиті за текстом.

Для контролю з мови на довузівському етапі навчання використано тексти соціально-культурної спрямованості.

Контрольний зріз № 3 визначає рівень сформованості мовної та мовленнєвої компетенції у іноземних студентів довузівського етапу навчання, рівень сформованості у них навичок і вмій у всіх видах мовленнєвої діяльності на матеріалі загальнолітературної лексики.

У методичних рекомендаціях описуються усі контрольні роботи і контрольні зрізи за єдиною схемою:

1. Мета контролю.
2. Зміст контролю.

3. Час виконання.
4. Критерії оцінювання та шкала оцінок.

Оцінювання відбувається за критеріями, наданими окремо для кожного завдання і кожного виду контролю, та за традиційною п'ятибальною шкалою оцінок.

Ці методичні рекомендації розроблено відповідно до робочої навчальної програми з дисципліни «Українська мова як іноземна». Разом із матеріалами «Збірник контрольних робіт» вони складають навчально-методичний комплекс і можуть використовуватися іноземними студентами і викладачами мовних кафедр та центрів мовної підготовки іноземних громадян вищих навчальних закладів усіх профілів.

«ВСТУПНИЙ ФОНЕТИКО-ГРАФІЧНИЙ КУРС»

Контрольна робота № 1 (І частина)

Мета

Перевірка сформованості навичок письма та засвоєння лексичного мінімуму уроку.

Зміст контрольної роботи

До контрольної роботи увійшли наступні завдання: буквений, складовий та словниковий диктанти, завдання на розпізнання інтонаційних конструкцій (ІК-1, ІК-2), завдання на перевірку засвоєння нової лексики.

Час виконання

На виконання контрольної роботи відводиться 40 хвилин.

Критерії оцінювання

Завдання № 1. Буквений диктант (14 літер)

«5» – 0 помилок	«2» > 3 помилок
«4» – 1 помилка	
«3» – 2-3 помилки	

Завдання № 2. Складовий диктант (22 позиції)

«5» – 1-2 помилок	«2» > 6 помилок
«4» – 3 помилки	
«3» – 4-5 помилки	

Завдання № 3. Словниковий диктант. Поставити наголос (15 слів)

«5» – 0 помилок	«2» > 4 помилок
«4» – 1-2 помилки в наголошуванні слів або в написанні слів	
«3» – 3-4 помилки в наголошуванні слів або в написанні слів	

Завдання № 4. Інтонаційний диктант (5 позицій)

«5» – 0 помилок	«2» > 2 помилок
-----------------	-----------------

«4» – 1 помилка
«3» – 2 помилки

Завдання № 5. Пишіть потрібну літеру замість крапок (7 слів)

«5» – 0 помилок «2» > 2 помилок
«4» – 1 помилка
«3» – 2 помилки

Середній арифметичний бал всіх видів завдань становить оцінку за виконання контрольної роботи.

Контрольна робота № 1

I ЧАСТИНА

I. Робота на слух (аудіювання та письмо)

Завдання № 1. Слухайте. Пишіть літери.

Аа, Оо, Уу, Ее, Ии, Іі.

Кк, Лл, Мм, Пп, Сс, Тт, Цц, Хх

Завдання № 2. Слухайте, пишіть склади.

та-ца, мо-то, мі-ті, ца-це, ет-ец, пу-по, са-се, та-ти, ла-ли, хо-цо, си-ци

Завдання № 3. Словниковий диктант. Поставте наголос.

тут, це, ти, ми, хто, клас, лампа, мама, мапа, місто, місце, стіл, сумка, там, тато.

Завдання № 4. Інтонаційний диктант. Поставте крапку або знак питання.

1. Мама там.
2. Хто тут?
3. Це клас.
4. Хто це?
5. Ми тут.

Завдання № 5. Напишіть потрібну літеру замість крапок.

м...сто, кл...с, с...мка, м..., ст...л, т...т, міс...е.

Контрольна робота № 1 (II-III частина)

Мета

Перевірка сформованості навичок письма та засвоєння лексичного мінімуму уроку.

Зміст контрольної роботи

Контрольна робота включає завдання на перевірку сформованості навичок письма (різні види диктантів) та різні за ступенем складності лексико-граматичні завдання. Контрольна робота складається з двох частин:

I. Слуховий (зоро-слуховий) диктант;

II. Лексико-граматичні завдання.

1. Робота на слух складається з різних видів диктантів (буквенний: графіка письма, правильність написання слів, розпізнання пунктуаційних знаків (крапка, кома, знак запитання) за інтонацією, постановка наголосу.
2. Лексико-граматичні завдання містять:
 - завдання на правильне вживання голосних літер у складі слова;
 - завдання на знання лексики;
 - завдання, розраховані на вміння будувати міні-діалог.

Час виконання

На виконання контрольної роботи відводиться 40 хвилин.

Критерії оцінювання

I. Робота на слух (аудіювання та письмо):

Завдання № 1. Буквенний диктант (15 літер)

«5» – 0-1 помилка	«2» > 4 помилок
«4» – 2 помилки	
«3» – 3-4 помилки	

Завдання 2. Зоровий диктант (5 слів)

«5» – 0 помилок	«2» > 3 помилок
«4» – 1 помилка	
«3» – 2 помилки	

Завдання 3. Словниковий диктант. Поставити наголос (7 слів)

«5» – 0 помилок	«2» > 3 помилки
«4» – 1 помилка	
в наголошуванні слів або в написанні слів	
«3» – 2 помилки	
в наголошуванні слів або в написанні слів	

Завдання 5. Інтонаційний диктант (5 позицій)

«5» – 0 помилок
«4» – 1 помилка
«3» – 2 помилки

«2» > 2 помилок

II. Лексико-граматичні завдання:

Завдання № 1 (10 сл.)

«5» – 0 помилок
«4» – 1-2 помилки
«3» – 3-4 помилки

«2» > 4 помилок

Завдання № 2 (5)

«5» – 0 помилок
«4» – 1 помилка
«3» – 2 помилки

«2» > 2 помилок

Завдання № 3 (5)

«5» – 0 помилок
«4» – 1 помилка
«3» – 2 помилки

«2» > 2 помилок

Середній арифметичний бал всіх видів завдань становить оцінку за виконання контрольної роботи.

II ЧАСТИНА

I. Робота на слух (аудіювання та письмо)

Завдання № 1. Слухайте, пишть літери.

Аа, Оо, Уу, Ее, Ии, Іі.

Вв, Гг, Дд, Зз, Нн, Пп, Рр, Шш, Чч.

Завдання № 2. Зоровий диктант.

Ліворуч, телевізор, університет, товариш, студентка.

Завдання № 3. Словниковий диктант. Поставте наголос.

Вікно, дошка, праворуч, дочка, урок, зошит, квітка.

Завдання № 4. Інтонаційний диктант. Поставте крапку або знак запитання.

1. Це студент.

2. Викладач тут?

3. Де університет?
4. Університет ліворуч.
5. Тут зараз студентка.

III ЧАСТИНА

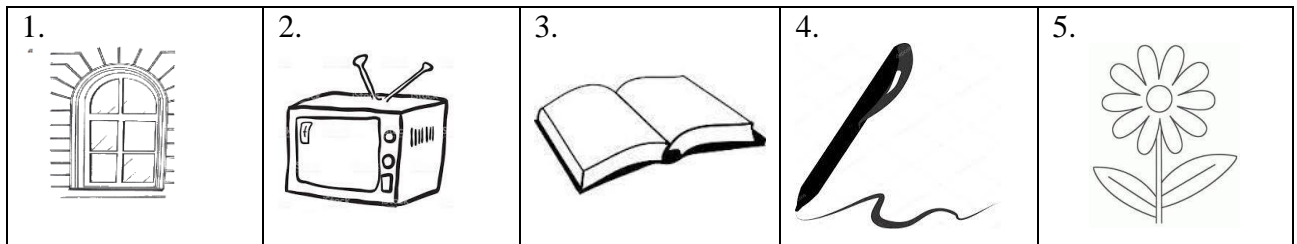
II. Лексико-граматичні завдання

Варіант I

Завдання № 1. Пишіть і або и:

в...н, зош...т, кн...га, муз...ка, с...н, товар...ш, в...кно, в...кладач, Дн...про,
телев...зор.

Завдання № 2. Пишіть, що зображено на малюнку.



Завдання № 3. Закінчіть діалоги.

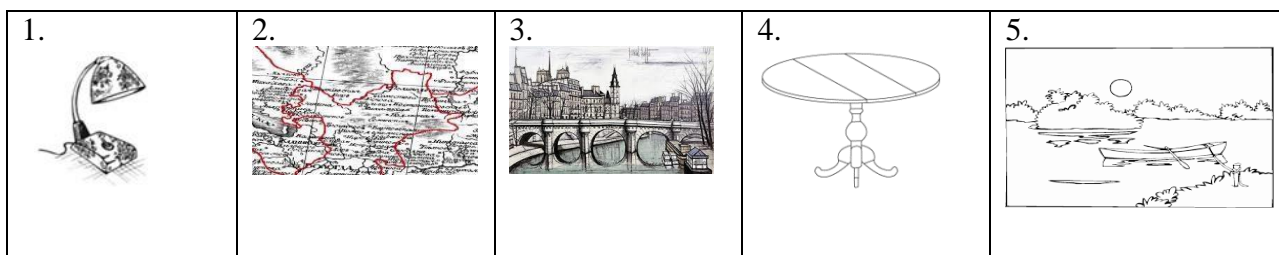
1. Це кімната.
– Хто тут зараз?
– ...
2. Це магазин.
– Хто там?
– ...
3. Це Ахмед.
– Хто він?
– ...

Варіант II

Завдання № 1. Пишіть а або о:

в...на, з...шит, зар...з, п...друга, слов..., телевіз...р, м...газин, в...но, т...вариш,
викл...дач.

Завдання № 2. Пишіть, що зображено на малюнку.



Завдання № 3. Закінчіть діалоги.

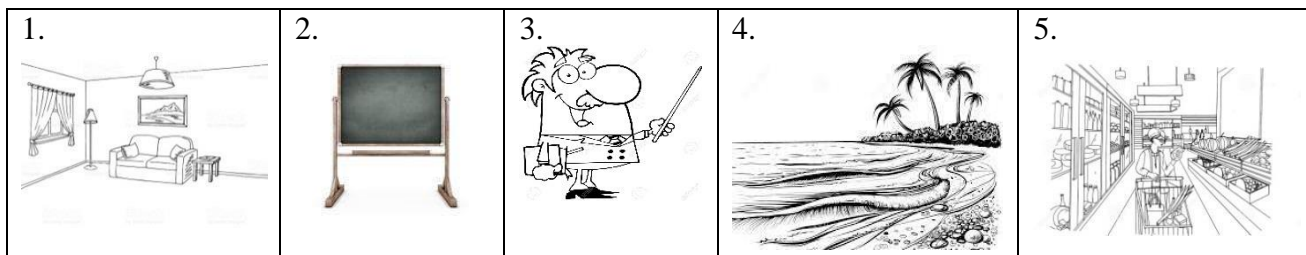
1. Це університет.
– Хто там?
– ...
2. Це Сара.
– Хто вона?
– ...
3. Це Салах.
– Хто він?
– ...

Варіант III

Завдання № 1. Пишіть і або и:

ст...л, муз...ка, с...н, в...кно, м...сто, м...сце, телев...зор, зош...т, товар...ш,
кн...га.

Завдання № 2. Пишіть, що зображено на малюнку.



Завдання № 3. Закінчіть діалоги.

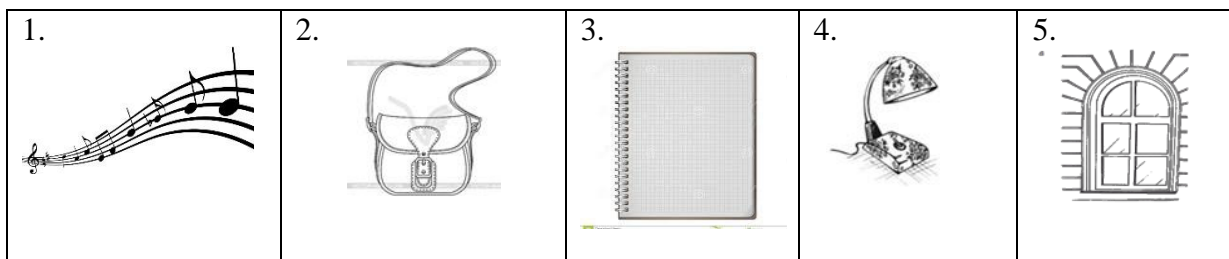
1. Це подруга.
– Хто вона?
– ...
2. Це кімната.
– Хто там?
– ...
3. Це клас. Там товариш.
– Хто він?
– ...

Варіант IV

Завдання № 1. Пишіть а або о:

телевіз...р, м...газин, міст..., з...шит, сумк..., п...друга, слов..., в...но, тов...риш,
викл...дач.

Завдання № 2. Пишіть, що зображено на малюнку.



Завдання № 3. Закінчіть діалоги.

1. Це клас.
– Хто тут зараз?
– ...
2. Це товариш.
– Хто він?
– ...
3. Це університет. Там подруга.
– Хто вона?
– ...

Контрольна робота

(за I-III частинами уроку №1)

Мета

Перевірка сформованості навичок письма та засвоєння лексичного мінімуму уроку.

Зміст контрольної роботи

Контрольна робота № 1 (за I-III частинами уроку №1) містить завдання на перевірку сформованості навичок письма (різні види диктантів) та різні за ступенем складності лексико-граматичні завдання. Контрольна робота складається з двох частин:

- I. Робота на слух (аудіювання та письмо).
- II. Лексико-граматичні завдання.

I. Робота на слух складається з різних видів диктантів (буквений (графіка письма), зоровий (перевірка запам'ятовування та правильності написання слів), словниковий (правильність написання та наголошування слів), інтонаційний (розпізнавання розділових знаків (крапка, знак запитання) за інтонацією).

II. Лексико-граматичні завдання містять:

- завдання на розрізнення голосних і приголосних літер у складі слова;
- завдання на знання лексики та правильності написання слів;
- завдання розраховані на вміння будувати міні-діалог.

Час виконання

На виконання контрольної роботи відводиться 2 академічні години.

Критерії оцінювання

I. Робота на слух (аудіювання та письмо)

Завдання № 1. Буквений диктант (15 букв)

- «5» – 0-1 графічна помилка
- «4» – 2 графічні помилки
- «3» – 3-4 графічні помилки
- «2» > 4 помилок

Завдання № 2. Зоровий диктант (5 слів)

- «5» – 0 граматичних помилок
- «4» – 1 граматична помилка
- «3» – 2 граматичні помилки
- «2» > 2 помилок

Завдання № 3. Словниковий диктант. Поставте наголос у словах. (11 слів)

2 помилки в наголошуванні слів = 1 помилка в написанні слів

- «5» – 0-1 граматична або акцентуаційна помилка
- «4» – 2 граматичні або акцентуаційні помилки
- «3» – 3-4 граматичні або акцентуаційні помилки
- «2» > 4 помилок

Завдання 4. Інтонаційний диктант (11 позицій)

- «5» – 0 комунікативних або граматичних, або пунктуаційних помилок
- «4» – 1-2 комунікативні або граматичні,
- «2» > 3 помилок

або пунктуаційні помилки

«3» – 3 комунікативні або граматичні,

або пунктуаційні помилки

II. Лексико-граматичні завдання

Завдання № 1 (11 слів)

«5» – 0 граматичних помилок

«2» > 3 помилок

«4» – 1-2 граматичні помилки

«3» – 3 граматичні помилки

Завдання № 2 (9 малюнків)

«5» – 0-1 комунікативна або граматична помилка

«2» > 4 помилок

«4» – 2-3 комунікативні або граматичні помилки

«3» – 4 комунікативні або граматичні помилки

Завдання № 3 (5 позицій)

«5» – 0 комунікативних або мовленнєвих,

2» > 2 помилок

або граматичних помилок

«4» – 1 комунікативна або мовленнєва,

або граматична помилка

«3» – 2 комунікативні або мовленнєві,

або граматичні помилки

Середній бал всіх видів завдань становить оцінку за виконання контрольної роботи.

Зміст контролю

I. Робота на слух (аудіювання та письмо)

Завдання № 1. Буквений диктант. Слухайте, пишть літери.

Аа, Її, Яя, Йй, ь, Гг, Гг, Хх, Єє, Шш, Чч, Щщ, Юю, и, Іі.

Завдання № 2. Зоровий диктант:

Аудиторія, крейда, Україна, комп'ютер, гуртожиток.

Завдання № 3. Словниковий диктант. Поставте наголос у словах.

Гудзик, їжа, Європа, кабінет, сім'я, дощ, університет, ліворуч, подруга, стілець, олівець.

Завдання № 4. Інтонаційний диктант. Поставте крапку або знак питання.

1. Це стіл.
2. Що тут?
3. Море там?
4. Там країна Україна.
5. Тут кімната?
6. Хто тут зараз?
7. Де зараз син?
8. Тут викладач.
9. Праворуч словник.
10. Це будинок?
11. Прямо мапа.

II. Лексико-граматичні завдання

Варіант I

Завдання № 1. Напишіть слова. Вставте пропущені літери:

Укра..на, ка..е, род..на, телев..зор, магаз..н, лів..руч, столиц.., д..шка, бат..ко, кн...жка, л..стерко.

Завдання № 2. Напишіть, що зображено на малюнку.



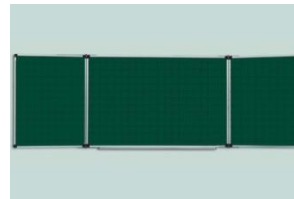
1. _____



2. _____



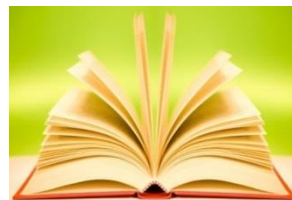
3. _____



4. _____



5. _____



6. _____



7. _____



9. _____



8. _____

Завдання № 3. Закінчіть діалоги.

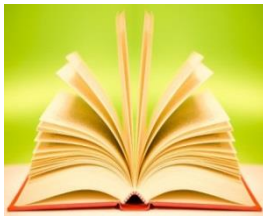
1. – Це аудиторія.
– Хто тут зараз?
– ...
2. – Це дошка.
– Що ліворуч?
– ...
3. – Це клас.
– Хто тут?
– ...
4. – Це Київ.
– Що це?
– ...
5. – Де університет?
– ...

Варіант II

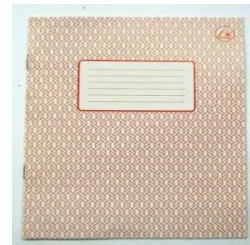
Завдання № 1. Напишіть слова. Вставте пропущені літери.

Буд..нок, л..жко, кра..на, чолов..к, жу..нал, прав..руч, аудиторі.., до..ка, р..чка, с..стра, словн..к.

Завдання № 2. Напишіть, що зображено на малюнку.



1. _____



2. _____



3. _____



4. _____



5. _____



6. _____



7. _____



8. _____



9. _____

Завдання № 3. Закінчіть діалоги.

1. – Це кабінет.
– Хто тут зараз?
– ...
2. – Це стіл.
– Що праворуч?
– ...
3. – Це Харків.
– Що це?
– ...
4. – Це студент.
– Де він зараз?
– ...
5. – Де аудиторія?
– ...

Варіант III

Завдання № 1. Напишіть слова. Вставте пропущені літери.

*Бр..т, гуртож..ток, ..дальня, каб..нет, Ки..в, музе.., підру..ник, ст..лець, кл..с, сл..во,
лам..а.*



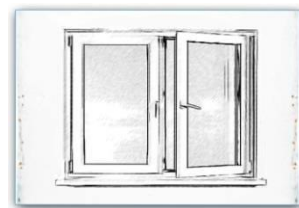
1. _____



2. _____



3. _____



4. _____



5. _____



6. _____



7. _____



9. _____



8. _____

Завдання № 3. Закінчіть діалоги.

1. – Це кімната.
– Хто тут зараз?
– ...
2. – Це дошка?
– Що праворуч?
– ...
3. – Це Україна.
– Що це?
– ...
4. – Це студент.
– Де він зараз?
– ...
5. – Де стілець?
– ...

Варіант IV

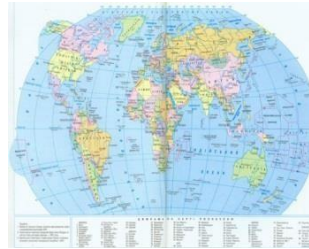
Завдання № 1. Напишіть слова. Вставте пропущені літери.

Універс..тет, муз..ка, п..друга, кра..на, уг..рі, юн..к, ш..фа, м..сто, с..мка, зо..ит,
лів..руч.

Завдання № 2. Напишіть, що зображено на малюнку.



1. _____



2. _____



3. _____



4. _____



5. _____



6. _____



7. _____



8. _____



9. _____

Завдання № 3. Закінчіть діалоги.

1. – *Це кабінет.*

– *Хто тут зараз?*

– ...

2. – *Це стіл.*

– *Що праворуч?*

– ...

3. – *Це Дніпро.*

– *Що це?*

– ...

4. – *Це студент.*

– *Де він зараз?*

– ...

5. – *Де аудиторія?*

– ...

«МОРФОЛОГО-СИНТАКСИЧНИЙ КУРС»

Контрольна робота № 2

Мета

Перевірка сформованості навичок письма та засвоєння лексико-граматичного мінімуму уроку.

Зміст контрольної роботи

Контрольна робота складається з двох частин:

I) Слуховий (зоро-слуховий) диктант.

II) Лексико-граматичні завдання.

Робота на слух складається з різних видів диктантів (правильність написання слів і речень, запис під надиктовування мікротексту (перевірка орфографії та пунктуації).

Лексико-граматичні завдання містять:

- завдання на перевірку правильного використання роду іменника (він, вона, воно, вони);
- завдання на перевірку правильності використання питальних слів у міні-діалогах (Це подруга. ... це?);
- завдання на перевірку засвоєння форм множини іменників (називний відмінок);
- завдання на відмінювання дієслів та їх вживання у простих та складних реченнях;
- завдання на перевірку правильності використання сполучників (і, й, а);
- завдання на розуміння структури простого та складного (сполучні слова хто, що) речення;

Час виконання

I. На виконання контрольної роботи відводиться 2 академічних години (1 пара).

Критерії оцінювання

I. Робота на слух (аудіювання та письмо):

Завдання № 1. Зоровий диктант (5 слів)

«5» – 0 помилок

«2» > 3 помилок

«4» – 1 помилка

«3» – 2 помилки

Завдання 2. Словарний диктант (15 слів)

«5» – 0-1 помилка «2» > 4 помилок
«4» – 2-3 помилки
«3» – 4 помилки

Завдання 3. Фразовий диктант (5 фраз)

«5» – 1 помилка «2» > 4 помилок
«4» – 2 помилки
«3» – 3-4 помилки

Завдання 4. Диктант-текст (31 сл.)

«5» – 0-1 помилка «2» > 4 помилок
«4» – 2-3 помилки
«3» – 4 помилки

II. Лексико-граматичні завдання:

Завдання № 1 (15 сл.)

«5» – 0 помилок «2» > 4 помилок
«4» – 1-2 помилки
«3» – 3-4 помилки

Завдання № 2 (5 позицій)

«5» – 0 помилок «2» > 2 помилок
«4» – 1 помилка
«3» – 2 помилки

Завдання № 3 (15 слів)

«5» – 0 помилок «2» > 2 помилок
«4» – 1 помилка
«3» – 2 помилки

Завдання № 4 (7 позицій)

«5» – 0 помилок «2» > 3 помилки
«4» – 1 помилка
«3» – 2 помилки

Завдання № 5 (5 позицій)

«5» – 0 помилок «2» > 2 помилок
«4» – 1 помилка
«3» – 2 помилки

Завдання № 6 (5 позицій)

«5» – 0 помилок
«4» – 1 помилка
«3» – 2 помилки

«2» > 2 помилок

Завдання № 7 (2 частини по 5 позицій). Оцінюється кожна частина окремо.

«5» – 0 помилок
«4» – 1 помилка
«3» – 2 помилки

«2» > 2 помилок

Оцінка за виконання всіх видів роботи дорівнює середньому балу за 11 завдань.

Зміст контролю

I. Робота на слух (аудіювання та письмо)

Завдання № 1. Зоровий диктант.

Комп'ютер, гуртожиток, бібліотека, українець, їдальня.

Завдання № 2. Словниковий диктант:

Підручник, крейда, олівець, словник, Україна, Київ, музей, брат, їжа, жінка, столиця, журнал, родина, кафе, шафа.

Завдання № 3. Фразовий диктант.

1. Це деканат.
2. Там лежать паспорти.
3. Зараз я працюю.
4. Тут студент, а там викладач.
5. Ти знаєш, що робить Богдан?

Завдання № 4. Фразовий диктант (мікротекст).

Це університет. Тут факультет. Ось аудиторія. Там працюють студенти. Викладач говорить, а студенти слухають, пишуть, читають, повторюють. Ось висить мапа. Викладач запитує, де Україна. Студенти відповідають. Викладач слухає, що відповідають студенти.

Лексико-граматичні завдання

Варіант I

Завдання № 1. Замість крапок напишіть потрібні особові займенники (**він, вона, воно, вони**).

Зразок: друг –
друг – **він**

Журнал – ..., річка – ..., місто – ..., тато – ..., ім'я – ..., країна – ..., штани – ..., викладачі – ..., шафа – ..., фото – ..., мапа – ..., Київ – ..., ліжко – ..., підручник – ..., слова – ...

Завдання № 2. Напишіть запитання **хто** або **що** до іменників.

Зразок: Це подруга. ... це? - **Хто** це?
Тут дошка. ...тут? - **Що** тут.

1. Це річка.
... це?
2. Тут тато.
... тут?
3. Там мапа.
... там?
4. Ось студенти.
... це?
5. Ліворуч їдальня.
... це?

Завдання № 3. Напишіть слова у множині.

Брат – ..., стіл – ..., столиця – ..., мати – ..., країна – ..., фахівець – ..., аудиторія – ..., місто – ..., квітка – ..., телевізор – ..., місце – ..., день – ..., їдальня – ..., ліжко – ..., квиток –

Завдання № 4. Напишіть дієслова у потрібній формі.

Зразок: Я (**писати**) . - Я **пишу**.

Ти (сидіти), студент (писати), ми (запитувати), вона (розуміти), ви (бачити), викладачі (відповідати), я (читати).

Завдання № 5. Замість крапок поставте необхідні сполучні слова **хто, що**.

Зразок: Богдан бачить, ... словник лежить ліворуч. – Богдан бачить, **що** словник лежить ліворуч.

1. Олена знає, ... мапа висить праворуч. 2. Марія запитує, ... сидить там. 3. Тато слухає, ... син говорить. 4. Сестра показала, ... працює там. 5. Ми розуміємо, ... говорить викладач.

Завдання № 6. Напишіть речення, замість крапок поставте необхідні сполучники **і, й, а**.

1. Магазин праворуч, ... університет ліворуч.
2. Тут працюють декан ... викладачі.
3. Перекладач слухає ... розуміє.
4. Там лежать книги ... журнали.
5. Викладач запитує, ... студент відповідає.

Завдання № 7.

а) Вставте слова: **декан, стіл, книги, мапа, студенти**

1. ... висить. 2. ... відповідають. 3. ... лежать. 4. ... працює. 5. ... стоїть.

б) Вставте слова: **висить, пишуть, лежать, запитує, навчається.**

1. Оголошення... 2. Викладач... 3. Студенти... 4. Книги... 5. Друг...

Варіант II

Завдання № 1. Замість крапок напишіть потрібні особові займенники (**він, вона, воно, вони**).

Зразок:

друг – ...
друг – **він**

Сестра – ..., брати – ..., Дніпро – ..., слово – ..., товариш – ..., книга – ..., телефон – ..., столиця – ..., море – ..., мапа – ..., гуртожиток – ..., місто – ..., олівці – ..., будинок – ..., штани – ...

Завдання № 2. Напишіть запитання (хто або що).

Зразок: Це подруга. ... це? - **Хто** це?
Тут дошка. ...тут? - **Що** тут.

1. Це місто.

- ... це?
- 2. Тут мати.
... тут?
- 3. Там слово.
... там?
- 4. Ось Марія.
... це?
- 5. Ліворуч будинки.
... це?

Завдання № 3. Напишіть слова у множині.

Телефон – ..., урок – ..., дівчина – ..., студентка – ..., дошка – ..., друг – ..., море – ..., музей – ..., сумка – ..., син – ..., людина – ..., словник – ..., абетка – ..., вікно – ..., малюнок – ...

Завдання № 4. Напишіть дієслова у потрібній формі.

Зразок: Я (писати). - Я пишу.

Я (робити), він (жити), студентка (писати), ви (вивчати), ти (знати), олівці (лежати), ми (слухати).

Завдання № 5. Поставте необхідні сполучні слова (хто, що).

1. Він запитує, ... робить Олена. 2. Я знаю, ... тут живе. 3. Студент розуміє, ...говорить викладач. 4. Мати слухає,...говорить дочка. 5. Дівчина запитує, ...зараз працює.

Завдання № 6. Напишіть речення, поставте необхідні сполучники (і, й, а).

- 1. Тут стоять стільці...столи.
- 2. Там працюють секретар ... перекладач.
- 3. Стіл стоїть, ...дошка висить.
- 4. Це книга ... абетка.
- 5. Деканат праворуч, ...клас ліворуч.

Завдання № 7.

а) Вставте слова: **фото, зошити, дитина, стілець, друг.**

1. ... висить. 2. ...читає. 3. ...стоїть. 4. ... лежать. 5. ... працює.

б) Вставте слова: **стоять, працює, лежить, запитує, висить.**

1. Мапа... 2. Квіти... 3. Група... 4. Паспорт... 5. Викладач...

Варіант III.

Завдання № 1. Замість крапок напишіть потрібні особові займенники (**він, вона, воно, вони**).

Зразок: друг – ...
друг – **він**.

Аудиторія – ..., моря – ..., Європа – ..., батько – ..., кафе – ..., шафи – ..., комп'ютер – ..., будинок – ..., ліки – ..., квіти – ..., факультет – ..., паспорт – ..., озеро – ..., документ – ..., мати –

Завдання № 2. Напишіть запитання (хто або що).

Зразок: Це подруга. ... це? - **Хто** це?

Тут дошка. ...тут? - **Що** тут.

1. Це батько.

... це?

2. Тут друзі.

... тут?

3. Там залізниця.

... там?

4. Ось деканат.

... це?

5. Тут магазини.

... тут?

Завдання № 3. Напишіть слова у множині.

Мапа – ..., дитина – ..., кабінет – ..., декан – ..., брат – ..., море – ..., озеро – ..., паспорт – ..., гумка – ..., бібліотекар – ..., потяг – ..., килим – ..., колір – ..., сестра – ..., гість – ...

Завдання № 4. Напишіть дієслова у потрібній формі.

Зразок: Я (писати). - Я пишу.

Ти (стояти), він (сидіти), Сара (відповідати), ми (говорити), ви (писати), товариші (читати), я (жити)

Завдання № 5. Поставити необхідні сполучні слова (хто, що).

1. Я відповідаю, ... тут зараз працює. 2. Викладач запитує, ...студентка читає.

3. Мати розуміє, ... дитина говорить. 4. Студент знає, ... деканат працює. 5. Це перекладач. Ахмед запитує, ...це.

Завдання № 6. Напишіть речення, поставте необхідні сполучники (і, й, а).

1. Тут лежать документи...паспорти.

2. Праворуч висять розклад ...оголошення.

3. Килим лежить долі,...лампа висить угорі.

4. Ось стіл. Там зошит ...словник.

5. Тут залізниця, ...там аеропорт.

Завдання № 7.

а) Вставте слова: **викладач, секретарі, документи, діти, дівчина.**

1. ... лежать. 2. ...читає. 3. ...навчаються. 4. ... пишуть. 5. ... працює.

б) Вставте слова: **говорять, стоїмо, висить, читає, працюють.**

1. Ми... 2. Лампа... 3. Студентка... 4. Магазини... 5. Люди...

Варіант IV

Завдання № 1. Замість крапок напишіть потрібні особові займенники (**він, вона, воно, вони**).

Зразок:

друг – ...

друг – **він**.

Лікарня – ..., каса – ..., ліжко – ..., тато – ..., країни – ..., потяг – ..., квиток – ..., стілець – ..., гуртожитки – ..., декан – ..., гроші – ..., залізниця – ..., вікно – ..., крейда – ..., море – ...

Завдання № 2. Напишіть запитання (**хто** або **що**).

Зразок: Це подруга. ... це? - **Хто** це?

Тут дошка. ...тут? - **Що** тут.

1. Це музей.

... це?

2. Там лікарі.

... там?

3. Тут вікно.

... тут?

4. Ось Київ.

... це?

5. Це перекладач.

... це?

Завдання № 3. Напишіть слова у множині.

Факультет – ..., дочка – ..., місце – ..., рік – ..., ручка – ..., словник – ..., сумка – ..., дівчина – ..., ліжко – ..., брат – ..., квиток – ..., підручник – ..., кімната – ..., мати – ..., олівець – ...

Завдання № 4. Напишіть дієслова у потрібній формі.

Зразок: Я (**писати**).- Я **пишу**.

Зошит (лежати), мати (робити), я (сидіти), ти (слухати), ми (розуміти), ви (повторювати), діти (знати).

Завдання № 5. Поставити необхідні сполучні слова (**хто, що**).

1. Прямо дошка. Студент читає, ... пише викладач. 2. Секретар відповідає, ...декан зараз працює. 3. Вони знають, ...тут живе. 4. Подруга бачить, ... я читаю. 5. Ось клас. Студенти запитують, ... там навчається.

Завдання № 6. Напишіть речення, поставте необхідні сполучники (**і, й, а**).

1. Це залізниця. Ліворуч каса, ...праворуч зала.

2. Ось аудиторія. Тут столи ... стільці.

3. Це хлопець ... дівчина. Вони друзі.

4. Там працює декан, ... поряд працює секретар.

5. Це мапа. Тут країни ...міста.

Завдання № 7.

а) Вставте слова: **гроші, чоловік, студенти, стіл, ви**.

1. ... працює 2. ...запитують 3. ...стоїть 4. ... живе 5. ... лежать

б) Вставте слова: **висить, читає, лежить, пишеш, працює**.

1. Ти... 2. Дочка... 3. Абетка... 4. Каса... 5. Крейда...

Контрольна робота № 3

Мета

Перевірка сформованості навичок письма, засвоєння лексичного мінімуму уроку, пунктуації та акцентуації.

Зміст контрольної роботи

Контрольна робота № 3 містить завдання на перевірку сформованості навичок письма (різні види диктантів) та різні за ступенем складності лексико-граматичні завдання. Контрольна робота складається з двох частин:

I. Робота на слух (аудіювання та письмо).

II. Лексико-граматичні завдання.

I. Робота на слух складається з різних видів диктантів (словниковий диктант (перевірка правильності написання та наголошування слів), фразовий диктант (перевірка правильності написання слів і розрізнення розділових знаків за інтонацією), текстовий диктант (перевірка правильності написання слів і розділових знаків)).

II. Лексико-граматичні завдання містять:

- завдання на узгодження прикметника з іменником у роді, числі та відмінку (називний відмінок (*який? яка? яке? які?*));
- завдання на вживання дієслова в минулому часі;
- завдання на вживання складних речень зі словами *який, яка, яке, які, що*.

Час виконання

На виконання контрольної роботи відводиться 2 академічні години.

Критерії оцінювання

I. Робота на слух (аудіювання та письмо)

Завдання № 1. Словниковий диктант. Поставте наголос у словах.

(15 слів)

2 помилки в наголошуванні слів = 1 помилка в написанні слів

«5» – 0-1 граматична або акцентуаційна помилка «2» > 4 помилок

«4» – 2 граматичні або акцентуаційні помилки

«3» – 3-4 граматичні або акцентуаційні помилки

Завдання 2. Фразовий диктант (5 фраз)

«5» – 0 мовленнєвих або граматичних, «2» > 2 помилок

або пунктуаційних помилок
«4» – 1 мовленнєва або граматична,
або пунктуаційна помилка
«3» – 2 мовленнєві або граматичні,
або пунктуаційні помилки

Завдання № 3. Текстовий диктант.

«5» – 0-1 мовленнєва або граматична, «2» > 4 помилок
або пунктуаційна помилка
«4» – 2 мовленнєві або граматичні,
або пунктуаційні помилки
«3» – 3-4 мовленнєві або граматичні,
або пунктуаційні помилки

II. Лексико-граматичні завдання

Завдання № 1 (11 словосполучень)

«5» – 0 граматичних помилок «2» > 4 помилок
«4» – 1-2 граматичні помилки
«3» – 3-4 граматичні помилки

Завдання № 2 (5 речень)

«5» – 0 комунікативних або мовленнєвих, «2» > 2 помилок
або граматичних помилок
«4» – 1 комунікативна або мовленнєва, або граматична помилка
«3» – 2 комунікативні або мовленнєві, або граматичні помилки

Завдання № 3 (15 слів)

«5» – 0-1 граматична помилка «2» > 4 помилок
«4» – 2 граматичні помилки
«3» – 3-4 граматичні помилки

Завдання № 4 (5 речень)

«5» – 0 комунікативних або мовленнєвих, «2» > 2 помилок
або граматичних помилок
«4» – 1 комунікативна або мовленнєва, або граматична помилка
«3» – 2 комунікативні або мовленнєві, або граматичні помилки

Завдання № 5 (5 речень)

«5» – 0 граматичних помилок

«2» > 2 помилок

«4» – 1 граматична помилка

«3» – 2 граматичні помилки

Завдання № 6 (5 речень)

«5» – 0 комунікативних або мовленнєвих,

«2» > 2 помилок

або граматичних помилок

«4» – 1 комунікативна або мовленнєва, або граматична помилка

«3» – 2 комунікативні або мовленнєві, або граматичні помилки

Середній бал всіх видів завдань становить оцінку за виконання контрольної роботи.

Зміст контролю

Завдання № 1. Словниковий диктант. Поставте наголос у словах.

Документ, іноземний, людина, запитувати, дитина, великий, вона, повторювати, літак, квиток, потяг, автобус, розклад, складний, жити.

Завдання № 2. Фразовий диктант.

1. Тут висить українська мапа.
2. Де підручники лежали вчора?
3. Що Ви робили вчора?
4. Учора Андрій писав.
5. Який це будинок?

Завдання № 3. Текстовий диктант.

Це український університет. Ось підготовчий факультет. Це аудиторія № 27. Тут працює група № 7. Учора був вівторок. Друге заняття – українська мова. Була нова тема. Викладач говорив, читав, писав. Іноземні студенти слухали, повторювали, писали, читали. Тема була складна.

II. Лексико-граматичні завдання

Варіант I

Завдання № 1. Напишіть прикметники в потрібній формі.

Зразок: (гарний) подруга – гарна подруга, (складний) слова – складні слова.

(Новий) товариш, (малий) дитина, (іноземний) студенти, (складний) тексти, (великий) сумка, (український) місто, (синій) ручка, (гарний) будинок, (старий) оголошення, (чудовий) парки, (підготовчий) факультет.

Завдання № 2. Напишіть запитання до виділених слів.

Зразок: Це великий будинок. – **Який** це будинок?

1. Це синя ручка. 2. Це велике вікно. 3. Це малі столи. 4. Це гарний студент. 5. Це чудові квіти.

Завдання № 3. Напишіть дієслова в минулому часі.

Жити, працювати, висіти, знати, відпочивати, снідати, відповідати, бути, стояти, лежати, писати, слухати, повторювати, розуміти, робити.

Завдання № 4. Напишіть речення в минулому часі.

Зразок: Діана читає книжку. – Діана читала книжку.

1. Тут лежить крейда. 2. Студент пише. 3. Сестра готує їжу. 4. Ліжко стоїть ліворуч. 5. Ми вечеряємо.

Завдання № 5. Прочитайте речення. Напишіть дієслова в потрібній формі.

1. Учора ми (бути) тут. 2. Новий підручник (лежати) там зараз. 3. Сьогодні перекладач (працювати) тут. 4. Учора товариш (відповідати).
5. Стілець (стояти) там учора.

Завдання № 6. Із двох простих речень утворіть одне складне зі словами *який, яка, яке, які, що*.

Зразок: Ахмед знає. Це новий зошит. – Ахмед знає, який це зошит.

1. Артем знає. Олена читала. 2. Сестра запитувала. Це нова сумка. 3. Він відповів. Це старе вікно. 4. Моніка знала. Це чудовий парк. 5. Марія не знає. Нові журнали лежать там.

Варіант II

Завдання № 1. Напишіть прикметники в потрібній формі.

Зразок: (гарний) подруга – гарна подруга, (складний) слова – складні слова.

(Підготовчий) факультет, (новий) комп'ютер, (іноземний) журнали, (складний) тексти, (великий) вікно, (київський) підручник, (малий) шафа, (синій) сумка, (гарний) країна, (старий) олівець, (чудовий) кафе.

Завдання № 2. Напишіть запитання до виділених слів.

Зразок: Це великий будинок. – **Який** це будинок?

1. Це іноземний журнал. 2. Це складне речення. 3. Це київські вулиці. 4. Це мала дитина.
5. Це старі підручники.

Завдання № 3. Напишіть дієслова в минулому часі.

Сидіти, вивчати, готувати, знати, читати, говорити, відповідати, бути, стояти, лежати, писати, слухати, обідати, розуміти, робити.

Завдання № 4. Напишіть речення в минулому часі.

Зразок: Діана читає книжку. – Діана читала книжку.

1. Поряд лежить олівець. 2. Брат снідає. 3. Олена відпочиває. 4. Оголошення висить праворуч. 5. Вони працюють.

Завдання № 5. Прочитайте речення. Напишіть дієслова в потрібній формі.

1. Зараз угорі (висіти) лампа. 2. Сьогодні студенти (слухати). 3. Учора комп'ютер (стояти) поруч. 4. Учора крейда (лежати) тут. 5. Учора бібліотекар (читати).

Завдання № 6. Із двох простих речень утворіть одне складне зі словами **який, яка, яке, які, що**.

Зразок: Ахмед знає. Це новий зошит. – Ахмед знає, який це зошит.

1. Подруга запитувала. Це нова книжка. 2. Олег відповів. Це старе оголошення. 3. Батько запитав. Оксана читає. 4. Ми знаємо. Це складні слова. 5. Мохамед не знав. Це гарний будинок.

Варіант III

Завдання № 1. Напишіть прикметники в потрібній формі.

Зразок: (гарний) подруга – гарна подруга, (складний) слова – складні слова.

(Український) подруга, (великий) гуртожиток, (новий) їдальня, (малий) місто, (іноземний) товариші, (китайський) оголошення, (синій) олівець, (гарний) сестри, (підготовчий) факультет, (старий) телефони, (чудовий) квітка.

Завдання № 2. Напишіть запитання до виділених слів.

Зразок: Це великий будинок. – **Який** це будинок?

1. Це складні числа. 2. Це синій олівець. 3. Це малі діти. 4. Це гарна квітка. 5. Це чудове місто.

Завдання № 3. Напишіть дієслова в минулому часі.

Говорити, їсти, знати, жити, працювати, сидіти, запитувати, бути, повторювати, розуміти, стояти, лежати, вечеряти, слухати, робити.

Завдання № 4. Напишіть речення в минулому часі.

Зразок: Діана читає книжку. – Діана читала книжку.

1. Прямо стоїть ліжка. 2. Я обідаю. 3. Мама знає. 4. Студент вивчас. 5. Вони слухають.

Завдання № 5. Прочитайте речення. Напишіть дієслова в потрібній формі.

1. Учора (бути) середа. 2. Зараз Ахмед (писати). 3. Учора Тарас (слухати). 4. Сьогодні діти (сидіти) тут. 5. Учора секретар (працювати) тут.

Завдання № 6. Із двох простих речень утворіть одне складне зі словами **який, яка, яке, які, що**.

Зразок: Ахмед знає. Це новий зошит. – Ахмед знає, який це зошит.

1. Вона знала. Це чудові квіти. 2. Олена не знала. Це гарне місто. 3. Тарас запитує. Це українська музика. 4. Олена відповіла. Це підготовчий факультет. 5. Син знає. Мама готує.

Варіант IV

Завдання № 1. Напишіть прикметники в потрібній формі.

Зразок: (гарний) подруга – гарна подруга, (складний) слова – складні слова.

(Київський) журнали, (малий) вікно, (іноземний) країна, (складний) текст, (синій) квітка, (гарний) батько, (підготовчий) факультет, (великий) університети, (новий) їжа, (старий) словники, (чудовий) місто.

Завдання № 2. Напишіть запитання до виділених слів.

Зразок: Це великий будинок. – **Який** це будинок?

1. Це українська столиця. 2. Це гарні дівчата. 3. Це новий товариш. 4. Це велике місто. 5. Це сині зошити.

Завдання № 3. Напишіть дієслова в минулому часі.

Вивчати, читати, знати, жити, розуміти, снідати, працювати, сидіти, запитувати, бути, повторювати, відпочивати, писати, їсти, робити.

Завдання № 4. Напишіть речення в минулому часі.

Зразок: Діана читає книжку. – Діана читала книжку.

1. Праворуч сидить Василь. 2. Оголошення висить ліворуч. 3. Олена відпочиває. 4. Подруга повторює слова. 5. Ми розуміємо.

Завдання № 5. Прочитайте речення. Напишіть дієслова в потрібній формі.

1. Учора вони (відпочивати). 2. Зараз тато (читати). 3. Сьогодні подруга (готувати). 4. Учора Андрій (повторювати). 5. Учора мапа (висіти) тут.

Завдання № 6. Із двох простих речень утворіть одне складне зі словами **який, яка, яке, які, що**.

Зразок: Ахмед знає. Це новий зошит. – Ахмед знає, **який** це зошит.

1. Студенти знають. Це складне речення. 2. Батько знає. Тарас обідає. 3. Діана не знала. Це гарний кабінет. 4. Денис запитав. Це нова аудиторія. 5. Я знаю. Вони працюють.

Контрольна робота № 4

Мета

Перевірка засвоєння лексико-граматичного мінімуму уроку.

Зміст контрольної роботи

Контрольна робота складається з двох частин:

I) Слуховий (зоро-слуховий) диктант.

II) Лексико-граматичні завдання.

I. Робота на слух складається з різних видів диктантів (правильність написання слів і речень, запис під надиктовування мікротексту (перевірка орфографії та пунктуації).

II. Лексико-граматичні завдання містять:

– завдання на перевірку правильного вживання вказівних займенників (це,

цей, ця, це, ці);

- завдання на перевірку правильності вживання присвійних займенників;
- завдання на перевірку засвоєння особливостей утворення форм простої та складної форм майбутнього часу дієслів;
- завдання на перевірку правильності вживання простих порядкових числівників (11-20);

завдання на розуміння структури простого та складного (сполучні слова чий, чия, чиє, чий, який, яка, яке, які) речення.

Час виконання

На виконання контрольної роботи відводиться 2 академічних години (1 пара).

Критерії оцінювання

I. Робота на слух (аудіювання та письмо):

Завдання № 1. Словниковий диктант. Поставити наголос (15 слів)

«5» – 0 помилок
«4» – 1 помилка
в наголошуванні слів
або в написанні слів
«3» – 2 помилки
в наголошуванні слів
або в написанні слів
«2» > 3 помилок

Завдання 2. Слухо-зоровий диктант (2 фрази = 9 слів).

«5» – 0-1 помилка
«4» – 2-3 помилки
«3» – 4 помилки
«2» > 4 помилок

Завдання 3. Диктант-текст (22 слова).

«5» – 0-1 граматична або
пунктуаційна помилка
«4» – 2-3 граматичних або
пунктуаційних помилки
«3» – 3-4 граматичних або
пунктуаційних помилки
«2» > 4 помилок

Завдання 4. Дати відповіді на запитання (5 позицій).

«5» – 0-1 комунікативна, або мовленнєва, або граматична помилка
«4» – 2-3 комунікативних, або мовленнєвих, або граматичних помилки
«3» – 4 комунікативних, або мовленнєвих, або граматичних помилки
«2» > 4 помилок.

II. Лексико-граматичні завдання:

Завдання № 1 (15 сл.)

«5» – 0 помилок «2» > 4 помилок
«4» – 1-2 помилки
«3» – 3-4 помилки

Завдання № 2 (7 позицій)

«5» – 0 помилок «2» > 2 помилок
«4» – 1 помилка
«3» – 2 помилки

Завдання № 3 (5 позицій)

«5» – 0 помилок «2» > 2 помилок
«4» – 1 помилка
«3» – 2 помилки

Завдання № 4 (5 позицій)

«5» – 0 помилок «2» > 3 помилки
«4» – 1 помилка
«3» – 2 помилки

Завдання № 5 (5 позицій)

«5» – 0 помилок «2» > 2 помилок
«4» – 1 помилка
«3» – 2 помилки

Середній арифметичний бал всіх видів завдань становить оцінку за виконання контрольної роботи.

Зміст контролю

Завдання №1. Словниковий диктант. Поставте наголос.

Заняття, метро, завтра, робочий, гарний, іноземець, оголошення, п'ятниця, вранці, одинадцятий, синій, вівторок, погода, четвер, широкий.

Завдання № 2. Зоровий диктант (фразовий).

Це Запорізький медичний державний університет.

Що робитимуть студенти завтра?

Завдання № 3. Диктант (зв'язний текст).

Ось підготовчий факультет. Це четверта аудиторія. Сьогодні среда. Перше заняття – українська мова. Тут буде працювати друга група. Студенти слухатимуть, повторюватимуть, писатимуть, читатимуть.

Завдання № 4. Напишіть останню прослухану фразу з пам'яті.

Студенти писатимуть диктант. Завтра студенти писатимуть диктант. **Завтра студенти писатимуть складний диктант.**

Завдання № 5. Напишіть відповіді на запитання.

1. Хто ви?
2. Який сьогодні день?
3. Який день буде завтра?
4. Що ви робите зараз?
5. Що ви робитимите завтра?

II. Лексико-граматичні завдання

Варіант I

Завдання №1. Напишіть замість крапок указівні займенники **це, цей, ця, це, ці**.

Зразок: ...олівець. ...олівець лежить тут. - **Це** олівець. **Цей** олівець лежить тут.

1. ...квіти. ...квіти стоять там.
2. ...журнал. ...журнал лежить там.
3. ...вікно. ...вікно велике?
4. ...студентка. ...студентка зараз працює.
5. ...підручник. ...підручник старий?

Завдання № 2. Дайте відповіді на запитання, використовуйте присвійні займенники.

Зразок: Чий це підручник? (**я**). - **Це мій** підручник.

1. Чий це товариш? (ти)
2. Чия це аудиторія? (ми)
3. Чиє це фото? (він)
4. Чиї це зошити? (ви)
5. Чия це кімната? (вона)
6. Чий це будинок? (вони)
7. Чиї це квіти? (я)

Завдання № 3. Напишіть відповіді на запитання, використовуйте просту чи складну форми майбутнього часу дієслів.

Зразок: Що ви будете робити завтра? (відпочивати) – Завтра я буду відпочивати.

Що ви робитимите сьогодні? (працювати) – Сьогодні я працюватиму.

1. Що він буде робити сьогодні? (навчатися)
2. Що ти робитимеш завтра? (повторювати)
3. Що ми будемо робити зараз? (снідати)
4. Що їхні друзі робитимуть спочатку? (перекладати)
5. Що ви будете робити потім? (відпочивати)

Завдання № 4. Замість крапок напишіть порядкові числівники.

Зразок: Тут гуртожиток № 11. – Тут **одинадцятий** гуртожиток.

1. Це кімната № 15.
2. Це автобус № 13.
3. Це кабінет № 20.
4. Це місце № 17.
5. Це група № 11.

Завдання № 5. Із двох простих речень утворіть складне за допомогою слів **чий (чия, чиє, чий), який (яка, яке, які), що**.

Зразок: Ольга не знала. *Дванадцята* кімната ліворуч. - Ольга не знала, **яка** кімната ліворуч.

1. Я знаю. Ти працюватимеш увечері.
2. Віктор запитує. *Новий* викладач працює там.
3. Секретар відповідає. *Їхні* паспорти лежать тут.
4. Мати говорить. Діти зараз відпочивають.
5. Чен запитує. *Її* фото висить прямо.

Варіант II

Завдання №1. Напишіть замість крапок указівні займенники **це, цей, ця, це, ці**.

Зразок: ...олівець. ...олівець лежить тут. - **Це** олівець. **Цей** олівець лежить тут.

1. ...шафа. ...шафа нова?
2. ...фото. ... фото висить прямо.
3. ...викладач. ...викладач працює тут.
4. ...книги. ...книги стоять там.
5. ...коридор. ... коридор широкий?

Завдання № 2. Дайте відповіді на запитання, використовуйте присвійні займенники.

Зразок: Чий це підручник? (я) - Це **мій** підручник.

1. Чий це викладач? (я)
2. Чия це подруга? (він)
3. Чие це місце? (вони)
4. Чиї це паспорти? (ви)
5. Чий це клас? (ми)
6. Чия це ручка? (ти)
7. Чие це люстерко? (вона)

Завдання № 3. Напишіть відповіді на запитання, використовуйте просту чи складну форми майбутнього часу дієслів.

Зразок:

Що ви **будете робити** завтра? (відпочивати) – Завтра я **буду відпочивати**.

Що ви **робитимите** сьогодні? (працювати) – Сьогодні я **працюватиму**.

1. Що Фатіха буде робити завтра? (читати)
2. Що ми робитимемо зараз? (готувати)
3. Що ти будеш робити потім? (відпочивати)
4. Що наш викладач робитиме спочатку? (пояснювати)
5. Що він буде робити ввечері? (вечеряти)

Завдання № 4. Замість крапок напишіть порядкові числівники.

Зразок: Тут гуртожиток № **11**. – Тут **одинадцятий** гуртожиток.

1. Це сторінка № 19.
2. Це автобус № 14.
3. Це вправа № 16.
4. Це будинок № 12.
5. Це завдання № 18.

Завдання № 5. Із двох простих речень утворіть складне за допомогою слів **чий (чия, чие, чий), який (яка, яке, які), що**.

Зразок:

Ольга не знала. *Дванадцята* кімната ліворуч.

Ольга не знала, **яка** кімната ліворуч.

1. Жінка відповідає. Лікарня не працює.

2. Бібліотекар говорить. *Наші* книжки стоять тут.
3. Марія читає. Зараз банк не працює.
4. Діана не знає. *Десятий* автобус стоїть там.
5. Амір запитує. *Перша* каса працює.

Варіант III

Завдання №1. Напишіть замість крапок указівні займенники **це, цей, ця, це, ці**.

Зразок: ...олівець. ...олівець лежить тут. - **Це** олівець. **Цей** лежить тут.

1. ...кімната. ...кімната твоя?
2. ...аудиторія. ... аудиторія нова?
3. ...місто. ... місто українське?
4. ...дівчата. ...дівчата гарні?
5. ...секретар. ...секретар працює.

Завдання № 2. Дайте відповіді на запитання, використовуйте присвійні займенники.

Зразок: Чий це підручник? (я) - Це **мій** підручник.

1. Чий це викладач? (я)
2. Чия це робота? (вони)
3. Чие це оголошення? (вона)
4. Чий це батьки? (ми)
5. Чия це ковдра? (ти)
6. Чий це брат? (він)
7. Чие це завдання? (ви)

Завдання № 3. Напишіть відповіді на запитання, використовуйте просту чи складну форми майбутнього часу дієслів.

Зразок:

Що ви **будете робити** завтра? (відпочивати) – Завтра я **буду відпочивати**.

Що ви **робитимите** сьогодні? (працювати) – Сьогодні я **працюватиму**.

1. Що Кароліна буде робити вранці? (працювати)
2. Що наші студенти робитимуть? (слухати)
3. Що Ахмед буде робити вдень? (відпочивати)
4. Що ти робитимеш спочатку? (запитувати)
5. Що ми будемо робити зараз? (їсти)

Завдання № 4. Замість крапок напишіть порядкові числівники.

Зразок:

Тут гуртожиток № **11**. – Тут **одинадцятий** гуртожиток.

1. Це каса № 13.
2. Це клас № 17.
3. Це слово № 14.
4. Це квартира № 20.
5. Це гуртожиток № 15.

Завдання № 5. Із двох простих речень утворіть складне за допомогою слів **чий (чия, чие, чий), який (яка, яке, які), що**.

Зразок: Ольга не знала. *Дванадцята* кімната ліворуч. - Ольга не знала, **яка** кімната ліворуч.

1. Я відповідаю. *Його* зошит лежить тут.
2. Декан запитує. *Нові* студенти стоять там.

3. Сара читає. Зараз магазин не працює.
4. Перекладач пояснює. *Іноземна* студентка живе тут.
5. Секретар говорить. Декан сьогодні не працює

Варіант IV

Завдання №1. Пишіть замість крапок указівні займенники **це, цей, ця, це, ці**.

Зразок: ...олівець. ...олівець лежить тут. - **Це** олівець. **Цей** лежить тут.

1. ...вечеря. ...вечеря смачна?
2. ...аудиторія. ... аудиторія нова?
3. ...журнал. ... журнал український?
4. ...документи. ...документи лежать тут.
5. ...ліжко. ліжко зручне?

Завдання № 2. Дайте відповіді на запитання, використовуйте присвійні займенники.

Зразок: Чий це підручник? (**я**) - Це **мій** підручник.

1. Чия це книжка? (вона)
2. Чие це ліжко? (він)
3. Чие це місце? (вона)
4. Чий це паспорт? (ви)
5. Чий це клас? (ми)
6. Чия це сестра? (я)
7. Чий це словники? (ти)

Завдання № 3. Напишіть відповіді на запитання, використовуйте просту чи складну форми майбутнього часу дієслів.

Зразок:

Що ви **будете робити** завтра? (відпочивати) – Завтра я **буду відпочивати**.

Що ви **робитимите** сьогодні? (працювати) – Сьогодні я **працюватиму**.

1. Що ти **робитимеш** зараз? (перекладати)
2. Що наша група **робитиме** завтра ввечері? (відпочивати)
3. Що ми **будемо робити** сьогодні вдень? (навчатися)
4. Ось кімната. Що він там **робитиме**? (жити)
5. Що ви **будете робити** потім? (читати)

Завдання № 4. Замість крапок напишіть порядкові числівники.

Зразок: Тут гуртожиток № **11**. – Тут **одинадцятий** гуртожиток.

1. Це кабінет № 15.
2. Це аудиторія № 20.
3. Це місце № 19.
4. Це квиток № 18.
5. Це квартира № 17.

Завдання № 5. Із двох простих речень утворіть складне за допомогою слів **чий (чия,чие,чий), який (яка, яке, які), що**.

Зразок:

Ольга не знала. *Дванадцята* кімната ліворуч.

Ольга не знала, **яка** кімната ліворуч.

1. Чоловік відповідає. *Сьомий* автобус стоїть тут.
2. Дівчина запитує. *Моя* сумка висить там.

3. Він не знає. *Українські* студенти навчаються тут.
4. Викладач пояснює. Завтра буде складна тема.
5. Олена не знає. *Його* зошит лежить там.

Контрольна робота № 5

Мета

Перевірка сформованості навичок письма, засвоєння лексичного мінімуму уроку, пунктуації, акцентуації, запам'ятовування інформації на слух.

Зміст контрольної роботи

Контрольна робота № 5 містить завдання на перевірку сформованості навичок письма (різні види диктантів) та різні за ступенем складності лексико-граматичні завдання. Контрольна робота складається з двох частин:

I. Робота на слух (аудіювання та письмо).

II. Лексико-граматичні завдання.

I. Робота на слух складається зі словникового диктанту (перевірка правильності написання та наголошування слів), завдання на збільшення обсягу пам'яті (перевірка запам'ятовування інформації на слух), текстовий диктант (перевірка правильності написання слів і знаків пунктуації).

II. Лексико-граматичні завдання містять:

- завдання на вживання іменників та особових займенників у знахідному відмінку;
- завдання на вживання дієслів доконаного та недоконаного видів у минулому, теперішньому та майбутньому часах;
- уживання складних речень зі словами *який, яка, які, кого, що*.

Час виконання

На виконання контрольної роботи відводиться 2 академічні години.

Критерії оцінювання

I. Робота на слух (аудіювання та письмо)

Завдання № 1. Словниковий диктант. Поставте наголос у словах (15 слів).

«5» – 0-1 граматична або «2» > 4 помилок

акцентуаційна помилка

«4» – 2-3 граматичні або акцентуаційні помилки

«3» – 4 граматичні або акцентуаційні помилки

Завдання 2. Завдання на збільшення обсягу пам'яті. Напишіть останнє речення з пам'яті (5 слів).

- «5» – 0 мовленнєвих або граматичних помилок «2» > 2 помилок
«4» – 1 мовленнєва або граматична помилка
«3» – 2 мовленнєві або граматичні помилки

Завдання № 3. Текстовий диктант.

- «5» – 0-1 мовленнєва або граматична, «2» > 4 помилок
або пунктуаційна помилка
«4» – 2 мовленнєві або граматичні, або пунктуаційні помилки
«3» – 3-4 мовленнєві або граматичні, або пунктуаційні помилки

II. Лексико-граматичні завдання

Завдання № 1 (3 слова)

- «5» – 0-1 граматична помилка «2» > 4 помилок «4» – 2 граматичні
помилки

- «3» – 3-4 граматичні помилки

Завдання № 2 (11 речень)

- «5» – 0 граматичних помилок «2» > 2 помилок
«4» – 1 граматична помилка
«3» – 2 граматичні помилки

Завдання № 3 (10 речень)

- «5» – 0 граматичних помилок «2» > 3 помилок
«4» – 1-2 граматичні помилки
«3» – 3 граматичні помилки

Завдання № 4 (6 речень)

- «5» – 0 граматичних помилок «2» > 2 помилок
«4» – 1 граматична помилка
«3» – 2 граматичні помилки

Завдання № 5 (7 речень)

- «5» – 0 граматичних помилок «2» > 2 помилок
«4» – 1 граматична помилка
«3» – 2 граматичні помилки

Завдання № 6 (7 речень)

- «5» – 0 помилок «2» > 3 помилок
«4» – 1 комунікативна або мовленнєва, або граматична помилка
«3» – 2-3 комунікативні або мовленнєві, або граматичні помилки

Завдання № 7 (5 речень)

«5» – 0 помилок

«2» > 2 помилок

«4» – 1 мовленнєва або граматична помилка

«3» – 2 мовленнєві або граматичні помилки

Середній арифметичний бал всіх видів завдань становить оцінку за виконання контрольної роботи.

Зміст контролю

Завдання № 1. Напишіть слова. Поставте наголос.

Смачний, яловичина, увечері, фруктовий, пообідати, варений, картопля, смажений, сказати, удень, перекладати, птиця, поїсти, м'ясо, любити.

Завдання № 2. Напишіть останню прослухану фразу з пам'яті.

Марія приготувала вечерю. Марія приготувала смачну вечерю. **Сьогодні Марія приготувала смачну вечерю.**

Завдання № 3. Напишіть текстовий диктант.

Це гуртожиток № 4. Ось третій поверх. Тут ми снідаємо, обідаємо, вечеряємо. Це наша кухня. Учора Мохамед приготував вечерю. Увечері ми їли варену картоплю, смажене м'ясо, салат, пили чай.

II. Лексико-граматичні завдання

Варіант I

Завдання № 1. Продієвідмінійте дієслова в теперішньому, майбутньому й минулому часах.

Читати, вивчити, відпочити.

Завдання № 2. Напишіть речення за зразком.

Зразок: Це фізика. Ми вивчаємо... - Ми вивчаємо **фізику**.

1. Ось кава. Ахмед п'є 2. Це салат. Марія їла ... 3. Це овочі. Мама купила ... 4. Це Андрій. Друзі запитали ... 5. Це Сара. Діти слухали 6. Ось фрукти. Брат помив... 7. Це історія. Вона вивчатиме ... 8. Це фото. Олена побачить ... 9. Це книжка. Ганна купить... 10. Ось правило. Викладач пояснить ... 11. Ось журнал. Він читає ...

Завдання № 3. Додайте займенники за зразком.

Зразок: Це цікава книжка. Ми прочитали ... - Ми прочитали її.

1. Ви запитуєте викладача. Викладач слухає ... 2. Це новий розклад. Марина запам'ятала ... 3. Я слухав брата. Брат запитував ... 4. Це нова кухня. Ви бачили ... ? 5. Це велике місто. Товариші знають про ... 6. Ми говорили. Люди слухали ... 7. Ти читав. Діти слухали ... 8. Це нові слова. Ти вивчив ... ? 9. Це стара книжка. Студенти знають про ... 10. Це іноземні студенти. Декан говорить про ...

Завдання № 4. Напишіть речення. Поставте слова в дужках у потрібній формі.

1. Зараз дочка (писати) лист.
2. Вчора родина (снідати).
3. Вчора Олена (перекласти) текст.
4. Завтра Чен (пити) чай.
5. Сьогодні ми (бути) читати.
6. Завтра Оксана (приготувати) вечерю.

Завдання № 5. Напишіть відповіді на запитання за зразком. Доберіть дієслово відповідного виду та часу.

Зразок: Що робить Олена? (читати / прочитати) – **Вона читає.**
Що зробив Яссін? (обідати/пообідати) – **Він пообідав.**

1. Що робить Іван? (снідати / поснідати)
2. Що робив Ахмед? (читати / прочитати)
3. Що зробила Тетяна? (казати / сказати)
4. Що робитимуть студенти? (вивчати / вивчити)
5. Що будуть робити друзі? (їсти / поїсти)
6. Що зробить Ганна? (писати / написати)
7. Що робить Наталка? (запитувати / запитати)

Завдання № 6. Дайте повні відповіді на запитання.

1. Ви любите читати?
2. Що Ви прочитали вчора?
3. Хто розуміє Вас?
4. Про кого брат запитував?
5. Що Ви будете робити вранці?
6. Що Ви купили вчора?
7. Яке м'ясо Ви їсте?

Завдання № 7. Із двох простих речень утворіть одне складне зі словами **який, яка, яке, які, що**.

Зразок: Сара знає. Це новий підручник. – Сара знає, який це підручник.

1. Ахмед знає. Аліна пише.
2. Сестра запитувала. Це синя сумка.
3. Вони відповіли. Це стара шафа.
4. Фатіма знала. Це чудовий парк.
5. Моніка не знає. Нові журнали лежать поруч.

Варіант II

Завдання № 1. Продієвідмініюйте дієслова в теперішньому, майбутньому й минулому часах.

Писати, поїсти, зрозуміти.

Завдання № 2. Напишіть речення за зразком.

Зразок: Це фізика. Ми вивчаємо... - Ми вивчаємо **фізику**.

1. Це чашка. Вона помила ...
2. Ось книжка. Він прочитав ...
3. Це молоко. Тарас вип'є ...
4. Це слова. Тетяна перекладає ...
5. Це гарна музика. Вони послухають ...
6. Це тема. Ми зрозуміли ...
7. Ось лист. Вона написала ...
8. Це Артем. Друзі слухали ...
9. Це фото. Брати дивилися ...
10. Це мама. Я люблю ...
11. Це чай. Батько вип'є ...

Завдання № 3. Додайте займенники за зразком.

Зразок: Це цікава книжка. Ми прочитали ... - Ми прочитали її.

1. Це рис. Ти звариш ... ?
2. Це яйця. Ти насмажеш ... ?
3. Це картопля. Ти звариш ... ?
4. Ви запитуете викладача. Викладач слухає ...
5. Я слухав брата. Брат запитував ...
6. Це велике місто. Товариші знають про ...
7. Ми говорили. Люди слухали ...
8. Ти читав. Діти слухали ...
9. Це нова книжка. Студенти знають про ...
10. Це іноземні студенти. Викладач говорить про ...

Завдання № 4. Напишіть речення. Поставте слова в дужках у потрібній формі.

1. Зараз товариші (обідати). 2. Учора ми (слухати) музику. 3. Учора Діана (приготувати) сніданок. 4. Завтра Андрій (слухати) викладача. 5. Завтра ти (бути) пити сік. 6. Завтра Аліна (прочитати) про українські міста.

Завдання № 5. Напишіть відповіді на запитання за зразком. Доберіть дієслово відповідного виду та часу.

Зразок: Що робить Олена? (читати / прочитати) – **Вона читає.**
Що зробив Яссін? (обідати/пообідати) – **Він пообідав.**

1. Що роблять студенти? (відповідати / відповісти) 2. Що робила Світлана? (слухати / послухати) 3. Що зробила Фатіма? (готувати / приготувати) 4. Що робитиме декан? (пояснювати / пояснити) 5. Що буде робити Яссін? (обідати / пообідати) 6. Що роблять діти? (відпочивати / відпочити) 7. Що зробила Сара? (повторювати / повторити)

Завдання № 6. Дайте повні відповіді на запитання.

1. Ви любите готувати? 2. Що Ви приготували сьогодні? 3. Хто запитував Вас? 4. Про кого мама говорила? 5. Що Ви будете робити вдень? 6. Що Ви купили вранці? 7. Яке м'ясо Ви їсте?

Завдання № 7. Із двох простих речень утворіть одне складне зі словами **який, яка, яке, які, що**.

Зразок: Сара знає. Це новий підручник. – Сара знає, який це підручник.

1. Діти запитували. Це гарне місто. 2. Марія відповіла. Це стара книжка. 3. Батько запитав. Сестра пише. 4. Вони знають. Це складні тексти. 5. Мохамед не знав. Це гарний гуртожиток.

Варіант III

Завдання № 1. Продієвідмінійте дієслова в теперішньому, майбутньому й минулому часах.

Слухати, прочитати, запитати.

Завдання № 2. Напишіть речення за зразком.

Зразок: Це **фізика**. Ми вивчаємо... - Ми вивчаємо **фізику**.

1. Це тато. Він любить ... 2. Це сестра. Вона любить ... 3. Це брати. Ми любимо ... 4. Ось сік. Мохамед випив ... 5. Це піца. Оксана приготувала ... 6. Це м'ясо. Олексій їсть ... 7. Ось діалоги. Вони вивчили ... 8. Ось правило. Студенти вивчать ... 9. Це музика. Студенти послухають ... 10. Це музей. Денис подивиться ... 11. Це біологія. Ми вивчаємо...

Завдання № 3. Додайте займенники за зразком.

Зразок: Це цікава книжка. Ми прочитали ... - Ми прочитали її.

1. Це велике місто. Товариші знають про ... 2. Ми говорили. Діти слухали ... 3. Це смачний сніданок. Вони приготували ... 4. Це смачна їжа. Олена приготувала ... 5. Це гарні тарілки. Ви візьмете ... ? 6. Ви запитуете викладача. Викладач слухає ... 7. Я

слухав брата. Брат запитував 8. Ти читав. Діти слухали 9. Це нова книжка. Студенти знають про 10. Це нові студенти. Оксана говорить про

Завдання № 4. Напишіть речення. Поставте слова в дужках у потрібній формі.

1. Зараз друзі (говорити).
2. Учора Моніка (читати) журнал.
3. Учора ти (вивчити) діалог.
4. Завтра вони (мити) стіл.
5. Завтра вони (бути) запитувати товариша.
6. Завтра Марія (подивитися) фільм.

Завдання № 5. Напишіть відповіді на запитання за зразком. Доберіть дієслово відповідного виду та часу.

Зразок: Що робить Олена? (читати / прочитати) – **Вона читає.**
Що зробив Яссін? (обідати/пообідати) – **Він пообідав.**

1. Що роблять викладачі? (пояснювати / пояснити)
2. Що робив Мохамед? (розуміти / зрозуміти)
3. Що зробили батьки? (готувати / приготувати)
4. Що робитиме Моніка? (перекладати / перекласти)
5. Що буде робити Діана? (снідати / поснідати)
6. Що вони зроблять? (пити / випити)
7. Що зробив Ахмед? (слухати / послухати)

Завдання № 6. Дайте повні відповіді на запитання.

1. Ви любите їсти фрукти?
2. Що Ви їли ввечері?
3. Хто побачив Вас?
4. Про кого дочка прочитала?
5. Що Ви будете робити завтра?
6. Що Ви купили вчора?
7. Яке м'ясо Ви їсте?

Завдання № 7. Із двох простих речень утворіть одне складне зі словами **який, яка, яке, які, що**.

Зразок: Сара знає. Це новий підручник. – Сара знає, який це підручник.

1. Він бачив. Це чудові квіти.
2. Олена не знала. Це гарне місто.
3. Олександр запитує. Це українська школа.
4. Марія відповіла. Це підготовчий факультет.
5. Аліна знає. Сестра готує.

Варіант IV

Завдання № 1. Продієвідмінійте дієслова в теперішньому, майбутньому й минулому часах.

Бачити, повторити, перекласти.

Завдання № 2. Напишіть речення за зразком.

Зразок: Це **фізика**. Ми вивчаємо... - Ми вивчаємо **фізику**.

1. Це чай. Вона приготує
2. Ось вечеря. Вона приготувала
3. Це біологія. Вона вивчить
4. Це розклад. Діана прочитала
5. Це оголошення. Вони напишуть
6. Це журнал. Ми прочитали
7. Це підручники. Студенти беруть
8. Це батьки. Діти слухають
9. Це таблиця. Я бачу
10. Ось книжка. Я прочитаю
11. Це риба. Ти їси

Завдання № 3. Додайте займенники за зразком.

Зразок: Це цікава книжка. Ми прочитали ... - Ми прочитали її.

1. Це новий фільм. Ви дивилися
2. Це смачна вечеря. Він приготував... .
3. Це

документи. Олена візьме 4. **Ми** говорили. Люди слухали 5. **Ти** читав. Діти слухали 6. Це нова **книжка**. Студенти знають про 7. Це іноземні **студенти**. Декан говорить про 8. **Ви** запитуєте викладача. Викладач слухає 9. **Я** слухав брата. Брат запитував 10. Це велике **місто**. Товариші знають про

Завдання № 4. Напишіть речення. Поставте слова в дужках у потрібній формі.

1. Зараз сім'я (снідати). 2. Учора син (слухати) музику. 3. Учора студенти (зрозуміти) завдання. 4. Завтра Оксана (мити) посуд. 5. Завтра Ви (бути) повторювати слова. 6. Завтра Фатіма (приготувати) курку.

Завдання № 5. Напишіть відповіді на запитання за зразком. Доберіть дієслово відповідного виду та часу.

Зразок: Що робить Олена? (читати / прочитати) – **Вона читає.**

Що зробив Яссін? (обідати/пообідати) – **Він пообідав.**

1. Що роблять діти? (вечеряти / повечеряти) 2. Що робила Фатіма? (перекладати / перекласти) 3. Що зробили друзі? (відпочивати / відпочити) 4. Що робитимуть секретарі? (писати / написати) 5. Що буде робити Олександр? (спати / поспати) 6. Що ми зробимо? (повторювати / повторити) 7. Що зробила Сара? (готувати / приготувати)

Завдання № 6. Дайте повні відповіді на запитання.

1. Ви любите їсти рибу? 2. Що Ви їли вдень? 3. Хто слухає Вас? 4. Про кого батько писав? 5. Що Ви будете робити вдень? 6. Що Ви купили сьогодні? 7. Яке м'ясо Ви їсте?

Завдання № 7. Із двох простих речень утворіть одне складне зі словами **який, яка, яке, які, що**.

Зразок: Сара знає. Це **новий** підручник. – Сара знає, **який** це підручник.

1. Студенти знають. Це **складна** тема. 2. Батько знає. Це **гарна** погода. 3. Діана не знала. Це **гарний** кабінет. 4. Денис запитав. Це **старе** оголошення. 5. Аліса знає. Вони **працюють**.

Варіант V

Завдання № 1. Продієвідмінійте дієслова в теперішньому, майбутньому й минулому часах.

Їсти, пояснити, випити.

Завдання № 2. Напишіть речення за зразком.

Зразок: Це **фізика**. Ми вивчаємо... . - Ми вивчаємо **фізику**.

1. Це тема. Ми зрозуміли 2. Ось правило. Студенти вивчатимуть 3. Ось лист. Вона написала 4. Ось кава. Ахмед п'є 5. Це молоко. Тарас вип'є 6. Це Діана. Олена та Ольга побачили 9. Ось книжка. Я прочитаю 10. Це слова. Тетяна перекладає 11. Це фільм. Друзі подивилися

Завдання № 3. Додайте займенники за зразком.

Зразок: Це цікава **книжка**. Ми прочитали ... - Ми прочитали **її**.

1. Це смачна **вечеря**. Він приготував... . 2. Там лежить **хліб**. Ви купили ... ? 3. **Ви**

запитає викладача. Викладач слухає 4. **Я** слухав брата. Брат запитував 5. Це наші **друзі**. Ми любимо 6. Це велике **місто**. Товариші знають про 7. **Ми** говорили. Люди слухали 8. **Ти** читав. Діти слухали 9. Це нова **книжка**. Студенти знають про 10. Це наша **мапа**. Оксана бачить

Завдання № 4. Напишіть речення. Поставте слова в дужках у потрібній формі.

1. Зараз Моніка (читати) журнал. 2. Учора Чен (запитувати) товариша. 3. Учора він (купити) затишний будинок. 4. Завтра батьки (бачити) місто Запоріжжя. 5. Завтра секретарі (бути) дивитися документи. 6. Завтра Світлана (вивчити) вірш.

Завдання № 5. Напишіть відповіді на запитання за зразком. Доберіть дієслово відповідного виду та часу.

Зразок: Що робить Олена? (читати / прочитати) – **Вона читає.**

Що зробив Яссін? (обідати/пообідати) – **Він пообідав.**

1. Що робить Ганна? (снідати / поснідати) 2. Що робив Яссін? (читати / прочитати) 3. Що зробила Марія? (казати / сказати) 4. Що робитимуть студенти? (слухати / послухати) 5. Що буде робити Андрій? (обідати / пообідати) 6. Що зроблять діти? (відпочивати / відпочити) 7. Що зробила Сара? (повторювати / повторити)

Завдання № 6. Дайте повні відповіді на запитання.

1. Ви любите пити молоко? 2. Що Ви пили вранці? 3. Хто запитує Вас? 4. Про кого сестра слухала? 5. Що Ви будете робити сьогодні? 6. Що Ви купили вдень? 7. Яке м'ясо Ви їсте?

Завдання № 7. Із двох простих речень утворіть одне складне зі словами **який, яка, яке, які, що**.

Зразок: Сара знає. Це **новий** підручник. – Сара знає, **який** це підручник.

1. Дмитро знає. **Аліна пише**. 2. Сестра запитувала. Це **синя** сумка. 3. Діти запитували. Це **гарне** місто. 4. Вони знають. Це **складні** тексти. 5. Мохамед не знав. Це **гарний** гуртожиток.

Варіант VI

Завдання № 1. Продієвідмінійте дієслова в теперішньому, майбутньому й минулому часах.

Розуміти, приготувати, послухати.

Завдання № 2. Напишіть речення за зразком.

Зразок: Це **фізика**. Ми вивчаємо... - Ми вивчаємо **фізику**.

1. Це Сара. Артем слухає 2. Це салат. Марія їла 3. Ось вечір. Вона приготувала 4. Це правило. Викладач пояснить 5. Ось журнал. Він читає 6. Це історія. Вона вивчатиме 7. Ось фрукти. Брат помив... . 8. Це музика. Вони послухають 9. Це фото. Олена візьме... . 10. Це овочі. Мама купила 11. Це тато. Він любить

Завдання № 3. Додайте займенники за зразком.

Зразок: Це цікава **книжка**. Ми прочитали ... - Ми прочитали **її**.

1. Тут є смачна **кава**. Ти вип'єш ... ? 2. Це наші **діти**. Марія говорить про 3. Це

складні запитання. Яссін слухає 4. Це наше оголошення. Ви бачили 5. Ти читав. Діти слухали 6. Це нова сумка. Друзі знають про 7. Це велике місто. Товариші знають про 8. Ви запитуете викладача. Викладач слухає 9. Я слухав брата. Брат запитував 10. Ми говорили. Люди слухали

Завдання № 4. Напишіть речення. Поставте слова в дужках у потрібній формі.

1. Зараз Олександр (слухати) викладача. 2. Учора дочка (писати) лист. 3. Уранці сім'я (поснідати). 4. Завтра вона (готувати) вечерю. 5. Завтра ти (бути) снідати. 6. Завтра іноземні студенти (побачити) Україну.

Завдання № 5. Напишіть відповіді на запитання за зразком. Доберіть дієслово відповідного виду та часу.

Зразок: Що робить Олена? (читати / прочитати) – **Вона читає.**

Що зробив Яссін? (обідати/пообідати) – **Він пообідав.**

1. Що роблять друзі? (вечеряти / повечеряти) 2. Що робила Фатіма? (сидіти / посидіти) 3. Що зробили батьки? (розуміти / зрозуміти) 4. Що робитимуть секретарі? (писати / написати) 5. Що буде робити Олексій? (відповідати / відповісти) 6. Що вони зроблять? (пити / випити) 7. Що зробив Володимир? (слухати / послухати)

Завдання № 6. Дайте повні відповіді на запитання.

1. Ви любите читати? 2. Що Ви прочитали вчора? 3. Хто розуміє Вас? 4. Про кого брат запитував? 5. Що Ви будете робити вранці? 6. Що Ви купили вчора? 7. Яке м'ясо Ви їсте?

Завдання № 7. Із двох простих речень утворіть одне складне зі словами **який, яка, яке, які, що**.

Зразок: Сара знає. Це новий підручник. – Сара знає, який це підручник.

1. Олександр запитує. Це українська школа. 2. Марія відповіла. Це підготовчий факультет. 3. Денис запитав. Це старе оголошення. 4. Світлана знає. Вони працюють. 5. Марія не знає. Нові журнали лежать тут.

Варіант VII

Завдання № 1. Продієвідмінійте дієслова в теперішньому, майбутньому й минулому часах.

Казати, відпочити, написати.

Завдання № 2. Напишіть речення за зразком.

Зразок: Це **фізика**. Ми вивчаємо... - Ми вивчаємо **фізику**.

1. Це фізика. Сестра вивчатиме 2. Це молоко. Олег вип'є 3. Це квіти. Артем купив 4. Це музика. Студенти послухають 5. Це біологія. Вона вивчить 6. Це розклад. Діана прочитала 7. Це оголошення. Вони напишуть 8. Це журнал. Ми прочитали 9. Це піца. Оксана приготувала 10. Це брати. Ми любимо 11. Це Денис. Друзі зустріли

Завдання № 3. Додайте займенники за зразком.

Зразок: Це цікава книжка. Ми прочитали ... - Ми прочитали її.

1. Це нове правило. Ми вивчатимемо 2. Це сині склянки. Ви візьмете ...? 3. Це велике місто. Товариші знають про 4. Ми говорили. Люди слухали 5. Ти читав. Діти слухали 6. Це картопля. Ти звариш ... ? 7. Це нова книжка. Студенти знають

про 8. **Ви** запитуєте викладача. Викладач слухає 9. Це іноземні **студенти**. Декан говорить про 10. **Я** слухав брата. Брат запитував

Завдання № 4. Напишіть речення. Поставте слова в дужках у потрібній формі.

1. Зараз студенти (розуміти) текст. 2. Учора Ахмед (повторювати) слова. 3. Учора Чен (випити) чай. 4. Завтра дочка (вчити) урок. 5. Завтра вона (бути) писати лист. 6. Завтра діти (послухати) маму.

Завдання № 5. Напишіть відповіді на запитання за зразком. Доберіть дієслово відповідного виду та часу.

Зразок: Що робить Олена? (читати / прочитати) – **Вона читає.**

Що зробив Яссін? (обідати/пообідати) – **Він пообідав.**

1. Що роблять студенти? (відповідати / відповісти) 2. Що робила Світлана? (слухати / послухати) 3. Що зробила Діана? (готувати / приготувати) 4. Що робитиме Моніка? (перекладати / перекласти) 5. Що будуть робити друзі? (їсти / поїсти) 6. Що зробить Ганна? (писати / написати) 7. Що робить Наталка? (запитувати / запитати)

Завдання № 6. Дайте повні відповіді на запитання.

1. Ви любите готувати? 2. Що Ви приготували сьогодні? 3. Хто запитував Вас? 4. Про кого мама говорила? 5. Що Ви будете робити вдень? 6. Що Ви купили вранці? 7. Яке м'ясо Ви їсте?

Завдання № 7. Із двох простих речень утворіть одне складне зі словами **який, яка, яке, які, що**.

Зразок: Сара знає. Це **новий** підручник. – Сара знає, **який** це підручник.

1. Артем запитав. Це **нове** оголошення. 2. Марина відповіла. Це **стара** книжка. 3. Товариш запитав. Брат **працює**. 4. Вони знають. Це **складні** тексти. 5. Ахмед не знав. Це **гарний** гуртожиток.

Варіант VIII

Завдання № 1. Продієвідмініюйте дієслова в теперішньому, майбутньому й минулому часах.

Вивчати, перекласти, поснідати.

Завдання № 2. Напишіть речення за зразком.

Зразок: Це **фізика**. Ми вивчаємо... - Ми вивчаємо **фізику**.

1. Ось книжка. Він прочитав 2. Це фото. Брати дивилися 3. Це мама. Я люблю 4. Це чай. Батько вип'є 5. Це сестра. Вона любить 6. Ось сік. Олексій випив 7. Це м'ясо. Ахмед їсть 8. Ось діалоги. Вони вивчили 9. Це рис. Вона зварить 10. Це підручники. Студенти беруть 11. Це риба. Ти їси

Завдання № 3. Додайте займенники за зразком.

Зразок: Це цікава **книжка**. Ми прочитали ... - Ми прочитали **її**.

1. Це іноземні журнали. Студенти говорять про 2. Це складні запитання. Яссін слухає 3. Це велике місто. Товариші знають про 4. Це наш викладач. Ми послухаємо 5. Це картопля. Ти звариш ... ? 6. Ми говорили. Люди слухали 7. Ти читав. Діти слухали 8. Ви запитуйте викладача. Викладач слухає 9. Я слухав брата. Брат запитував 10. Це нова книжка. Студенти знають про

Завдання № 4. Напишіть речення. Поставте слова в дужках у потрібній формі.

1. Зараз вони (мити) стіл. 2. Учора Діана (готувати) курку. 3. Учора він (купити) журнали. 4. Завтра секретар (перекладати) документи. 5. Завтра Аліса (бути) відпочивати. 6. Завтра батьки (побачити) місто Запоріжжя.

Завдання № 5. Напишіть відповіді на запитання за зразком. Доберіть дієслово відповідного виду та часу.

Зразок: Що робить Олена? (читати / прочитати) – **Вона читає.**

Що зробив Яссін? (обідати/пообідати) – **Він пообідав.**

1. Що роблять студенти? (пояснювати / пояснити) 2. Що робив Чен? (говорити / поговорити) 3. Що зробили батьки? (готувати / приготувати) 4.Що робитимуть секретарі? (писати / написати) 5. Що буде робити Олексій? (відповідати / відповісти) 6. Що зроблять діти? (відпочивати / відпочити) 7.Що зробила Сара? (повторювати / повторити)

Завдання № 6. Дайте повні відповіді на запитання.

1. Ви любите їсти фрукти? 2. Що Ви їли ввечері? 3. Хто бачив Вас учора? 4.Про кого дочка прочитала? 5. Що Ви будете робити завтра? 6. Що Ви купили вчора? 7. Яке м'ясо Ви їсте?

Завдання № 7. Із двох простих речень утворіть одне складне зі словами **який, яка, яке, які, що**.

Зразок: Сара знає. Це новий підручник. – Сара знає, який це підручник.

1. Діти знають. Це складна тема. 2. Брат знає. Це гарна погода. 3. Оксана не знала. Це старий будинок. 4. Денис запитав. Це нове оголошення. 5. Світлана знає. Вони слухають.

Варіант ІХ

Завдання № 1. Продієвідмінійте дієслова в теперішньому, майбутньому й минулому часах.

Знати, повечеряти, запитати.

Завдання № 2. Напишіть речення за зразком.

Зразок: Це **фізика**. Ми вивчаємо... - Ми вивчаємо **фізику**.

1. Це салат. Марія їла 2. Це фізика. Сестра вивчатиме 3. Ось фрукти. Брат помив... . 4. Це фото. Брати дивилися 5. Це тато. Я люблю 6. Це чай. Батько вип'є 7. Це рис. Вона зварить 8. Ось вечеря. Вона приготувала 9. Це риба. Вадим їсть 10. Це слова. Тетяна перекладає 11. Це чашка. Вона помила

Завдання № 3. Додайте займенники за зразком.

Зразок: Це цікава книжка. Ми прочитали ... - Ми прочитали її.

1. Ти читав. Діти писали ... 2. Це нова книжка. Студенти знають про ... 3. Це іноземні студенти. Декан говорить про ... 4. Там лежить хліб. Ви купили ... ? 5. Це ножі. Ви візьмете ... ? 6. Сестра говорить. Ти слухаєш ... 7. Ви запитуйте викладача. Викладач слухає ... 8. Я слухав брата. Брат запитував ... 9. Це велике місто. Товариші знають про ... 10. Ми говорили. Люди слухали ...

Завдання № 4. Напишіть речення. Поставте слова в дужках у потрібній формі.

Зараз дочка (писати) лист. 2. Учора ми (слухати) музику. 3. Учора Діана (приготувати) сніданок. 4. Завтра Тарас (купити) підручник. 5. Завтра вони (бути) запитувати товариша. 6. Завтра Марія (подивитися) фільм.

Завдання № 5. Напишіть відповіді на запитання за зразком. Доберіть дієслово відповідного виду та часу.

Зразок: Що робить Олена? (читати / прочитати) – **Вона читає.**
Що зробив Яссін? (обідати/пообідати) – **Він пообідав.**

1. Що робить Вадим? (снідати / поснідати) 2. Що робила Моніка? (читати / прочитати) 3. Що зробила Марія? (казати / сказати) 4. Що робитиме декан? (говорити / поговорити) 5. Що буде робити Діана? (снідати / поснідати) 6. Що ми зробимо? (повторювати / повторити) 7. Що робить Аліна? (запитувати / запитати)

Завдання № 6. Дайте повні відповіді на запитання.

1. Ви любите їсти овочі? 2. Що Ви їли вдень? 3. Хто слухає Вас? 4. Про кого батько писав? 5. Що Ви будете робити увечері? 6. Що Ви купили сьогодні? 7. Яке м'ясо Ви їсте?

Завдання № 7. Із двох простих речень утворіть одне складне зі словами **який, яка, яке, які, що**.

Зразок: Сара знає. Це новий підручник. – Сара знає, який це підручник.

1. Мохамед знає. Аліна читає. 2. Сестра запитувала. Це гарний театр. 3. Вони відповіли. Це стара шафа. 4. Моніка знала. Це чудовий музей. 5. Фатіма не знає. Нові книжки лежать там.

Варіант X

Завдання № 1. Продієвідмінійте дієслова в теперішньому, майбутньому й минулому часах.

Готувати, відповісти, сказати.

Завдання № 2. Напишіть речення за зразком.

Зразок: Це фізика. Ми вивчаємо... - Ми вивчаємо фізику.

1. Ось правило. Викладач пояснить ... 2. Це овочі. Мама купила ... 3. Це тарілка. Ганна поміє ... 4. Ось журнал. Він читає ... 5. Ось книжка. Він прочитав ... 6. Ось діалог. Вони вивчили ... 7. Це фото. Олена візьме... 8. Це сестра. Вона любить ... 9. Ось Халід. Друзі розуміють ... 10. Це піца. Оксана приготувала ... 11. Ось лист. Вона написала ...

Завдання № 3. Додайте займенники за зразком.

Зразок: Це цікава книжка. Ми прочитали ... - Ми прочитали її.

1. Це іноземні студенти. Декан говорить про 2. Це складні запитання. Яссін слухає 3. Це велике місто. Товариші знають про 4. Це наш викладач. Ми послухаємо 5. Це рис. Ти звариш ... ? 6. Ми говорили. Люди слухали 7. Ти читав. Діти слухали 8. Він запитує викладача. Викладач слухає 9. Я слухав брата. Брат запитував 10. Це нова книжка. Студенти знають про

Завдання № 4. Напишіть речення. Поставте слова в дужках у потрібній формі.

1. Зараз друзі (вечеряти). 2. Учора Моніка (читати) журнал. 3. Учора студенти (перекладати) нові слова. 4. Завтра Оксана (готувати) курку. 5. Завтра ти (бути) вивчати математику. 6. Завтра іноземні студенти (побачити) Україну.

Завдання № 5. Напишіть відповіді на запитання за зразком. Доберіть дієслово відповідного виду та часу.

Зразок: Що робить Олена? (читати / прочитати) – **Вона читає.**

Що зробив Яссін? (обідати/пообідати) – **Він пообідав.**

1. Що роблять товариші? (пояснювати / пояснити) 2. Що робила Фатіма? (говорити / поговорити) 3. Що зробили батьки? (писати / написати) 4. Що робитиме Моніка? (перекладати / перекласти) 5. Що буде робити Денис? (обідати / пообідати) 6. Що зробить Ганна? (вивчати / вивчити) 7. Що зробив Степан? (слухати / послухати)

Завдання № 6. Дайте повні відповіді на запитання.

1. Ви любите пити каву? 2. Що Ви пили вранці? 3. Хто любить Вас? 4. Про кого сестра запитує? 5. Що Ви будете робити сьогодні? 6. Що Ви купили учора? 7. Яке м'ясо Ви їсте?

Завдання № 7. Із двох простих речень утворіть одне складне зі словами *який, яка, яке, які, що*.

Зразок: Сара знає. Це новий підручник. – Сара знає, який це підручник.

1. Вони відповіли. Це стара шафа. 2. Тетяна знала. Це гарний університет. 3. Він бачив. Це чудові квіти. 4. Олена знала. Це старе місто. 5. Батько запитав. Син обідає.

Контрольний зріз № 1

Мета

Перевірка рівня засвоєння мовного та мовленнєвого матеріалу уроків 1-6.

Зміст контрольного зрізу:

Контрольний зріз складається з трьох частин:

I. Робота зі слуху (різні види диктантів: словниковий, інтонаційний, зв'язний текст).

Мета перевірка навичок письма, знання лексичного матеріалу, звуко-буквеної відповідності, правильності постановки наголосу в словах, уміння розрізняти інтонаційні конструкції: ІК 1, ІК 2, ІК 3.

II. Аудіювання.

Мета перевірка вміння розуміти інформацію зі слуху.

III. Лексико-граматичні завдання.

Мета перевірка сформованості навичок і вмінь студентів:

- утворення форми множини іменників (називний відмінок);
- узгодження форми прикметника з іменником;
- уживання дієслів доконаного й недоконаного видів для вираження дії в минулому, теперішньому й майбутньому часі;
- уживання прислівників ознаки дії (способу, часу, місця);
- утворення форми кличного відмінка іменників.

Час виконання

На виконання контрольної роботи відводиться 2 аудиторні години.

Критерії оцінювання

I. Робота зі слуху (різні види диктантів: словниковий, інтонаційний, зв'язний текст):

Завдання № 1. Словниковий диктант (10 слів)

«5» – 0-1 помилка «2» > 5 помилок
«4» – 2 помилки
«3» – 3-4 помилки

Завдання № 2. Фразовий диктант (10 фраз)

«5» – 0-1 помилка «2» > 5 помилок
«4» – 2 помилки
«3» – 3-4 помилки

Завдання № 3. Диктант (зв'язний текст = 25 слів)

«5» – 0-1 помилка «2» > 5 помилок
«4» – 2 помилки
«3» – 3-4 помилки

II. Аудіювання:

Завдання № 4. Аудіювання (54 слова)

«5» – 0 помилок «2» > 3 помилок
«4» – 1 помилка
«3» – 2 помилки

III. Лексико-граматичні завдання:

Завдання № 1. Множина іменників (15 слів)

«5» – 0 помилок «2» > 5 помилок
«4» – 1-2 помилки
«3» – 3-4 помилки

Завдання № 2. Узгодження форми прикметника з іменником (7 словосполучень)

«5» – 0 помилок «2» > 3 помилки
«4» – 1 помилка
«3» – 2 помилки

Завдання № 3. Написання дієслів у потрібній формі (5 речень)

«5» – 0 помилок «2» > 3 помилки
«4» – 1 помилка
«3» – 2 помилки

Завдання № 4. Письмова відповідь на запитання (5 речень)

«5» – 0 помилок «2» > 3 помилки
«4» – 1 помилка
«3» – 2 помилки

Завдання № 5. Кличний відмінок (5 речень)

«5» – 0 помилок «2» > 3 помилки
«4» – 1 помилка
«3» – 2 помилки

Середній арифметичний бал всіх видів завдань становить оцінку за виконання контрольного зрізу.

Зміст зрізу

I. Робота на слух (аудіювання та письмо)

Завдання № 1. Словниковий диктант. Напишіть слова. Поставте наголос.

Зошит, вправа, ліжка, родина, олівець, музей, море, вечеря, товариш, аудиторія.

Завдання № 2. Фразовий диктант. Слухайте фрази. Поставте крапку, знак запитання або знак оклику.

1. Студент читає книгу.
2. Як ви написали це слово?
3. Ти вже поїв?
4. Ахмеде, пишіть диктант!
5. Коли студенти відпочивають?
6. Яка це дівчина?
7. Де висить мапа?
8. Мій товариш живе далеко.
9. Чий підручник лежить там?
10. Студенте, відповідайте голосно!

Завдання № 3. Слухайте й пишіть текст.

Це я і мій друг Ахмед. Ми студенти. Це наша затишна кімната. Ми живемо тут. Зараз ми

відпочиваємо. Я слухаю музику, а Ахмед читає журнал.

II. Аудіювання

1. Слушайте текст.
2. Дайте відповідь на запитання: **так / ні**.

Це мій друг Аюб. Він студент. Зараз Аюб вивчає мову. Він читає українські тексти, перекладає нові слова, пише вправи, вивчає діалоги. Він вже швидко говорить по-українському.

Аюб любить хімію і біологію. Він вивчає їх щосередини. Аюб не любить математику.

Аюб любить готувати. Щодня він готує вечерю. Він дуже любить їсти рибу й смажене м'ясо.

1. Аюб студент?
2. Він вивчає фізику?
3. Аюб швидко розмовляє по-українському?
4. Аюб любить математику?
5. Аюб любить їсти смажений рис?

III. Лексико-граматичні завдання

Варіант I

Завдання 1. Напишіть іменники у множині.

Магазин, їдальня, море, гуртожиток, подруга, рік, аудиторія, викладач, студентка, олівець, завдання, ручка, син, телевизор, сестра.

Завдання 2. Напишіть словосполучення, використовуйте слова в дужках (Гарний) подруга, (новий) студент, (іноземний) журнали, (великий) вікно, (синій) олівець, (затишний) кімнати, (український) пісня.

Завдання 3. Напишіть речення, використовуйте слова в дужках.

1. Сьогодні мій батько (працювати).
2. Учора ми (сидіти) тут.
3. Що ти (робити) завтра вдень?
4. Вони (познайомитися) вчора.
5. Завтра я (приготувати) смажене м'ясо.

Завдання № 4. Дайте відповідь на запитання, використовуйте слова: *далеко, неправильно, щовечора, тут, щосуботи*.

1. Як я прочитав нове слово?
2. Коли Ганна миє посуд?
3. Де зараз твої батьки?
4. Коли студенти відпочивають?
5. Де висить новий розклад?

Завдання № 5. Поставте іменники у кличному відмінку. Напишіть речення.

1. (Марія), слухайте уважно! 2. (Богдан), напишіть діалог! 3. (Перекладач), перекладіть документ! 4. (Олена), читай! 5. (Студенти), познайомтеся!

Варіант II

Завдання 1. Напишіть іменники у множині.

Комп'ютер, країна, люстерко, дівчина, музей, олівець, перекладач, мова, сік, столиця, сестра, словник, телефон, шафа, диктант.

Завдання 2. Напишіть словосполучення, використовуйте слова в дужках.
(Складний) тема, (старий) стільці, (зручний) сумка, (малий) діти, (новий) будинок, (смажений) м'ясо, (чистий) зошит.

Завдання 3. Напишіть речення, використовуйте слова в дужках.

- 1.Зараз студенти (перекладати) текст.
- 2.Учора ми (подивитися) гарний фільм.
- 3.Завтра викладач (запитувати).
- 4.Учора вдень ти (слухати) музику?
- 5.Завтра я (написати) лист.
- 6.

Завдання № 4. Дайте відповідь на запитання, використовуйте слова: *там, уранці, добре, швидко, зараз.*

- 1.Як Хажар говорить по-українському?
- 2.Коли ти готуєш їжу?
- 3.Де лежить словник?
- 4.Коли буде контрольна робота?
- 5.Як відповідали студенти?

Завдання 5. Поставте іменники у кличному відмінку. Напишіть речення.

1. (Андрій), купи хліб!
2. (Викладач), поясніть слово!
3. (Фахрія), візьми книжку!
4. (Сара), відповідайте!
5. (Друзі), повторіть слова!

Варіант III

Завдання 1. Напишіть іменники у множині.

Дошка, чоловік, зошит, квітка, вікно, бібліотека, дитина, товариш, стілець, слово, озеро, кімната брат, столиця, підручник.

Завдання 2. Напишіть словосполучення, використовуйте слова в дужках.
(Великий) завдання, (смачний) риба, (фруктовий) сік, (новий) підручники, (широкий) ріка, (старий) друзі, (робочий) день.

Завдання 3. Напишіть речення, використовуйте слова в дужках.

- 1.Я вже добре (говорити) по-українському.
- 2.Учора ввечері вони (пити) чай.
- 3.Завтра вона(повторювати) правило.
- 4.Учора ми (побачити) викладача.
- 5.Ти добре (розуміти) текст?

Завдання 4. Дайте відповідь на запитання, використовуйте слова: *прямо, завтра, вдома, правильно, щоранку.*

- 1.Коли ти п'єш каву?
- 2.Де висить дошка?
- 3.Як відповідають студенти?

4. Коли ми побачимо викладача?

5. Де ви любите відпочивати?

Завдання 5. Поставте іменники у кличному відмінку. Напишіть речення.

1. (Хасанна), читайте текст! 2. (Аюб), подивіться фільм! 3. (Юрій), візьміть ручку! 4. (Діти), привітайтеся! 5. (Марія), слухайте уважно!

Варіант IV

Завдання 1. Напишіть іменники у множині.

Студент, ліжко, **хлопець**, море, підручник, жінка, **день**, книжка, вечерея, **друг**, лампа, словник, кафе, кабінет, подруга.

Завдання 2. Напишіть словосполучення, використовуйте слова в дужках.

(Гарний) фото, (український) студенти, (смачний) вечерея, (зручний) стільці, (м'ясний) їжа, (варений) рис, (нескладний) текст.

Завдання 3. Напишіть речення, використовуйте слова в дужках.

1. Зараз викладач (пояснювати) нове привило.

2. Учора я (купити) квити.

3. Завтра ми (писати) диктант.

4. Сьогодні вони (вивчати) фізику.

5. Ти вже (приготувати) вечерю?

Завдання 4. Дайте відповідь на запитання, використовуйте слова: *по-українському, далеко, потім, завтра, прямо.*

1. Коли ви будете готувати салати?

2. Як Мохаммед говорить?

3. Де живе Іман?

4. Коли вони зроблять завдання?

5. Де висить мапа?

Завдання 5. Поставте іменники у кличному відмінку. Напишіть речення.

1. (Хадіжа), відповідайте голосно! 2. (Юссеф), навчайтеся добре! 3. (Наталя), купіть підручник! 4. (Декан), подивіться! 5. (Секретарі), візьміть документи!

Варіант V

Завдання 1. Напишіть іменники у множині.

Мати, журнал, вікно, секретар, завдання, вправа, гість, будинок, море, урок, шафа, лікар, кабінет, сумка, аудиторія.

Завдання 2. Напишіть словосполучення, використовуйте слова в дужках.

(Іноземний) мова, (гарний) товариш, (чистий) вода, (високий) студент, (чудовий) фото, (великий) вікна, (гарний) квіти.

Завдання 3. Напишіть речення, використовуйте слова в дужках.

1. Зараз мати (готувати) рибу.

2. Учора ці студенти (відповідати) гарно.

3. Завтра новий розклад (висіти) поряд.

4. Про що ти вчора (прочитати)?

5. Я (знати) його.

Завдання 4. Дайте відповідь на запитання, використовуйте слова: *поруч, голосно, щоп'ятниці, повільно, завтра.*

1. Як діти читають?
2. Коли ти відпочиватимеш?
3. Де сидить Ахмед?
4. Як Вікторія перекладає текст?
5. Коли ви вивчаєте математику?

Завдання 5. Поставте іменники у кличному відмінку. Напишіть речення.

1. (Мама), відпочивайте!
2. (Фахрія), сідайте тут!
3. (Аднан), повторюйте нові слова!
4. (Друзі), запам'ятайте!
5. (Бібліотекар), дайте книгу!

Контрольна робота № 7

Мета

Перевірка засвоєння лексико-граматичного мінімуму уроку.

Зміст контрольної роботи

Контрольна робота № 7 включає завдання на перевірку засвоєння :

I. Граматичного матеріалу :

- уживання прикметників у знахідному відмінку (який?, якого?, яку?, яке?, які?, яких?):
а) рід (чоловічий, жіночий, середній); б) число (однина, множина)
- уживання присвійних займенників у знахідному відмінку: а) рід (чоловічий, жіночий, середній); б) число (однина, множина);
- уживання вказівних займенників у знахідному відмінку: а) рід (чоловічий, жіночий, середній); б) число (однина, множина);
- використання дієслівної моделі хотіти/ могли що робити/що зробити;
- уживання іменників-назв днів тижня в знахідному відмінку однини з прийменником у / в (коли?).

II. Лексичного матеріалу: тема «Бібліотека», правильне вживання нових дієслів у контексті.

Лексико-граматичні завдання містять:

- завдання на узгодження прикметників та вказівних займенників з іменниками у знахідному відмінку;
- завдання на правильне вживання присвійних займенників у знахідному відмінку;
- завдання на комплексну перевірку правильності вживання нових дієслів та дієслівного керування іменниками (знахідний відмінок), вживання нових лексико-граматичних конструкцій уроку: використання дієслівної моделі хотіти/могли що робити/що зробити, уживання іменників-назв днів тижня в знахідному відмінку однини з

- прийменником у / в (коли?) ;
- завдання на розуміння структури складного (сполучні слова який, якого..., чий, чийого..., коли) речення;
 - завдання на перевірку вміння відповідати на запитання стосовно об'єкта дії, ознаки об'єкта; про час дії, використовуючи форми знахідного відмінку.

Час виконання

На виконання контрольної роботи відводиться 2 академічних години (1 пара).

Критерії оцінювання

Завдання № 1 (6 позицій)

«5» – 0 помилок	«2» > 4 помилок
«4» – 1-2 помилки	
«3» – 3-4 помилки	

Завдання № 2 (5 позицій)

«5» – 0 помилок	«2» > 2 помилок
«4» – 1 помилка	
«3» – 2 помилки	

Завдання № 3 (5 позицій)

«5» – 1 помилка	«2» > 4 помилок
«4» – 2 помилки	
«3» – 3-4 помилки	

Завдання № 4 (5 позицій)

«5» – 0 помилок	«2» > 3 помилки
«4» – 1 помилка	
«3» – 2 помилки	

Завдання № 5 (5 позицій)

«5» – 0-1 комунікативна, або мовленнєва, або граматична помилка.
 «4» – 2-3 комунікативних, або мовленнєвих, або граматичних помилки.
 «3» – 4 комунікативних, або мовленнєвих, або граматичних помилки.
 «2» > 4 помилок.

Середній арифметичний бал всіх видів завдань становить оцінку за виконання контрольної роботи.

Зміст зрізу

Варіант I

Завдання № 1. Поставте слова в дужках в потрібній формі.

Зразок: Студент бере (синя ручка). - Студент бере синю ручку.

1. Учора я читав (цей цікавий журнал).
2. Зараз діти вивчають (українська мова).
3. Завтра я побачу (рідне місто).
4. Ахмед щодня забуває (робочі зошити).
5. Позавчора я зустрів (старі товариші).
6. Декан хоче бачити (той новий студент).

Завдання № 2. Замість крапок напишіть присвійні займенники в потрібній формі.

Зразок: Це **наш** викладач. - Ти знаєш **нашого** викладача?

1. Це мій друг. Ти знаєш ...друга?
2. Це твоя сестра? Я знаю ...сестру.
3. Я не можу знайти Антона. Дайте, будь ласка, ...телефон.
4. Це Ахмед і Амір. Викладач читає ...домашнє завдання.
5. Це Марія. Учора я бачив ...батьків.

Завдання № 3. З поданих слів складіть речення.

Зразок: Учора, я, добре, написати, контрольна, робота. - **Учора я добре написав контрольну роботу.**

1. Я, любити, вивчати, українська, мова.
2. Учора, вона, повторювати, нова, граматика.
3. Викладач, запитувати, складне, запитання.
4. Завтра, ми, читати, цікавий, текст.
5. Середа, він, змогти, купити, риба, м'ясо, сир, молоко.

Завдання № 4. Напишіть складне речення. Поставте потрібне сполучне слово: **який, якого...; яку...; яке, якого...; чий, чийого...; чию ...; чиє, чийого...; коли.**

Зразок: Богдан сказав,...сьогодні день. - Богдан сказав, **який** сьогодні день.
Антон сказав, ...брата він бачив учора. - Антон сказав, **чийого** брата він бачив учора.

1. Товариш запитав,... Джон поїде додому.
2. Студент розповів, ... книгу він вчора прочитав.
3. Викладач запитує, ... вірші розказав Юссеф.
4. Ахмед сказав,...речення він не зрозумів.
5. Олена відповідає, ...ключ вона взяла.

Завдання № 5. Напишіть відповіді на запитання.

1. Що ви вивчаєте щодня?
2. Коли ви відпочиваєте?
3. Яку музику ви любите слухати?
4. Кого ви зустрічаєте щодня?
5. Що ви купуватимете у неділю?

Варіант II

Завдання № 1. Поставте слова в дужках в потрібній формі.

Зразок: Студент бере (синя ручка). - Студент бере **синю** ручку.

1. Учора я довго шукав (читацький квиток).
2. Цей викладач чекає на (ці нові студенти).

3. Амір любить пити (чорна кава).
4. Чен зробив (гарне фото).
5. Він уважно слухає (старший брат).
6. Студент швидко переклав (ті англійські тексти).

Завдання № 2. Замість крапок напишіть присвійні займенники в потрібній формі.

Зразок: Це **наш** викладач. - Ти знаєш **нашого** викладача?

1. Це моя подруга. Він не знає ...подругу.
2. Там живе Олена. Ти бачиш ...будинок?
3. Де ваш викладач? Ви чекаєте на ...викладача?
4. Це твій зошит. Викладач дивиться ...зошит.
5. Це Мохаммед та Іман. Викладач слухає ...діалог.

Завдання № 3. З поданих слів складіть речення.

Зразок: Учора, я, добре, написати, контрольна, робота. - **Учора я добре написав контрольну роботу.**

1. Я, чекати, мої, старі, подруги.
2. Учора, він, не, могли, знайти, свій, українсько-арабський, словник.
3. Вона, хотіти, купити, ця, цікава, книга.
4. Вони, не розуміти, це, складне, завдання.
5. Понеділок, ми, зустріти, наш, новий, викладач.

Завдання № 4. Напишіть складне речення. Поставте потрібне сполучне слово: **який, якого...; яку...; яке, якого...; чий, чийого...; чию ...; чиє, чийого...; коли.**

Зразок: Богдан сказав,...сьогодні день. - Богдан сказав, **який** сьогодні день.

Антон сказав, ...брата він бачив учора.- Антон сказав, **чийого** брата він бачив учора.

1. Вікторія прочитала,...сьогодні число.
2. Я розказав, ...фільм я дивився учора.
3. Студент запитав,...буде контрольна робота.
4. Секретар відповів, ... паспорти він забрав.
5. Маріє, ти бачила, ...зошит узяв Андрій?

Завдання № 5. Напишіть відповіді на запитання.

1. Коли ви вивчаєте українську мову?
2. Які мови ви знаєте?
3. Яку літературу ви любите читати?
4. Що ви готуєте щодня?
5. Кого ви бачили у понеділок?

Варіант III

Завдання № 1. Поставте слова в дужках в потрібній формі.

Зразок: Студент бере (синя ручка). - Студент бере **синю** ручку.

1. Аюб пише (довге речення).
2. Студентка хоче купити (цей арабсько-український словник).
3. Олена зустріла (стара подруга).
4. Ми читаємо (нові діалоги).
5. Перекладач добре розуміє (той африканський студент).

6. Ми уважно слухаємо (нові товариші).

Завдання № 2. Замість крапок напишіть присвійні займенники в потрібній формі.

Зразок: Це **наш** викладач. -Ти знаєш **нашого** викладача?

1. Там лежить її книга. Можна взяти ...книгу?
2. Це їхнє місто. Туристи люблять ...місто.
3. Це український поет. Оксана любить ...вірші.
4. Це твій новий друг. Я хочу побачити ...нового друга.
5. Ваша країна дуже гарна. Я хочу дізнатися про ...країну.

Завдання № 3. З поданих слів складіть речення.

Зразок: Учора, я, добре, написати, контрольна, робота. - **Учора я добре написав контрольну роботу.**

1. Щодня, студенти, зустрічати, свої, українські, викладачі.
2. Вчора, вона, довго, шукати, свій, читацький, квиток.
3. Він, не могли, перекласти, це, складне, речення.
4. Середя, ми, хотіти, взяти, наші, документи.
5. Олена, уважно, слухати, старша, сестра.

Завдання № 4. Напишіть складне речення. Поставте потрібне сполучне слово: **який, якого...; яку...; яке, якого...; чий, чийого...; чию ...; чиє, чийого...; коли.**

Зразок: Богдан сказав,...сьогодні день. - Богдан сказав, **який** сьогодні день.

Антон сказав, ...брата він бачив учора. - Антон сказав, **чийого** брата він бачив учора

1. Кароліна розповідала, ...сестру вона вчора бачила.
2. Мати відповіла, ...її син буде вдома.
3. Викладач розказує, ...екскурсія чекає на нас.
4. Я запитав, ...підручник я можу взяти.
5. Віктор пояснив, ...правило він не може зрозуміти.

Завдання № 5. Напишіть відповіді на запитання.

1. Яку мову ви зараз вивчаєте?
2. Які фільми ви любите дивитись?
3. Коли ви робите домашнє завдання?
4. Кого ви добре розумієте?
5. Що ви купуєте щодня?

Варіант IV

Завдання № 1. Поставте слова в дужках в потрібній формі.

Зразок:

Студент бере (**синя ручка**). - Студент бере **синю** ручку.

1. Катерина випила (зелений чай).
2. Батько слухає (свіжі новини).
3. Я дуже люблю (молодший брат).
4. Леся приготувала (ця смачна вечеря).
5. Це Запоріжжя. Лола знайшла тут (нові подруги).
6. Студент неправильно зробив (те домашнє завдання).

Завдання № 2. Замість крапок напишіть присвійні займенники в потрібній формі.

Зразок: Це наш викладач. -Ти знаєш **нашого** викладача?

1. Це ваш друг? Ми давно не бачили ...друга.
2. Віктор купив гарний словник. Я хочу взяти ...словник.
3. Сашко – мій брат. Ви сьогодні бачили ...брата?
4. Її страви дуже смачні. Ми любимо ...страви.
5. Наші друзі купили телевізор. Ми дивимося ...телевізор.

Завдання № 3. З поданих слів складіть речення.

Зразок: Учора, я, добре, написати, контрольна, робота. - **Учора я добре написав контрольну роботу.**

1. Завтра, викладач, пояснювати, українська, граматика.
2. Марія, щодня, пити, чорна, кава.
3. Учора, ми, прочитати, цікаві, книжки.
4. Я, не могли, зробити, це, складне, завдання.
5. Ми, не хотіти, працювати, неділя.

Завдання № 4. Напишіть складне речення. Поставте потрібне сполучне слово: **який, якого...; яку...; яке, якого...; чий, чийого...; чию ...; чиє, чийого...; коли.**

Зразок: Богдан сказав,...сьогодні день. - Богдан сказав, **який** сьогодні день.

Антон сказав, ...брата він бачив учора. - Антон сказав, **чийого** брата він бачив учора

1. Товариш відповів, ...він поїде додому.
2. Викладач запитав його, ...літературу він любить.
3. Я не знаю, ... книгу він узяв.
4. Ми подивилися, ...розклад буде завтра.
5. Олена запитала, ...вірші він хоче прочитати.

Завдання № 5. Напишіть відповіді на запитання.

1. Яку роботу ви зараз пишете?
2. Кого ви зустрічаєте щодня?
3. Які пісні ви любите слухати?
4. Коли ви працюєте?
5. Що ви любите робити?

Варіант V

Завдання № 1. Поставте слова в дужках в потрібній формі.

Зразок: Студент бере (та синя ручка). - Студент бере ту **синю** ручку.

1. Віктор купив (той фруктовий сік).
2. Сьогодні викладач пояснюватиме (складна тема).
3. Я добре знаю його (старші сестри).
4. Студент хоче взяти (ці українські підручники).
5. Зараз я читаю (нове оголошення).
6. Я запитав (домашній лікар) про ліки.

Завдання № 2. Замість крапок напишіть присвійні займенники в потрібній формі.

Зразок: Це наш викладач. -Ти знаєш **нашого** викладача?

1. Ось наше домашнє завдання. Викладач дивиться ...домашнє завдання.

2. Це її нова сумка. Ми бачимо ...нову сумку.
3. Це мій батько. Я уважно слухаю ... батька.
4. Тут ваша нова аудиторія. Ви бачили ... нову аудиторію?
5. Їхній розклад дуже зручний. Я хочу подивитися ...розклад.

Завдання № 3. З поданих слів складіть речення.

Зразок: Учора, я, добре, написати, контрольна, робота. -**Учора я добре написав контрольну роботу.**

1. Понеділок, бібліотекар, дати, нові, підручники.
2. Завтра, я, послухати, ця, гарна, пісня.
3. Учора, Віктор, вивчати, біологія, й, хімія.
4. Я, хотіти, дізнатися, про, твоя, родина.
5. Ви, могли, повторити, запитання?

Завдання № 4. Напишіть складне речення. Поставте потрібне сполучне слово: **який, якого...; яку...; яке, якого...; чий, чийого...; чию ...; чис, чийого...; коли.**

Зразок: Богдан сказав,...сьогодні день. - Богдан сказав, **який** сьогодні день.

Антон сказав, ...брата він бачив учора. - Антон сказав, **чийого** брата він бачив учора

1. Я не знаю, ...завтра буде погода.
2. Секретар відповів, ...буде декан.
3. Студентка запитала, ... книгу вона може взяти.
4. Викладач запитує, ...завдання ми не зрозуміли.
5. Ахмед розповів, ...брата він бачив в театрі.

Завдання № 5. Пишіть відповіді на запитання.

1. Кого ви бачили вчора?
2. Яку роботу ви зараз пишете?
3. Які книжки ви любите читати?
4. Що ви будете повторювати завтра?
5. Який предмет ви хочете добре знати?

Варіант VI

Завдання № 1. Поставте слова в дужках в потрібній формі.

Зразок: Студент бере (синя ручка). - Студент бере **синю** ручку.

1. Алі буде готувати (смажене м'ясо).
2. Учора я подивився (той цікавий фільм)
3. Марія хоче послухати (класична музика).
4. Олена дуже любить (молодші брати).
5. Сара уважно слухає (цей новий викладач).
6. Я читаю книгу про (українські традиції).

Завдання № 2. Замість крапок напишіть присвійні займенники в потрібній формі.

Зразок: Це **наш** викладач. - Ти знаєш **нашого** викладача?

1. Це його друг. Ти знаєш ...друга?
2. Тут сидить їхній викладач. Хуан знає ... викладача.
3. Це ваші паспорти? Візьміть ...паспорти.
4. Я не знаю, хто взяв мої книги. Я шукатиму ...книги.
5. Це її документи. Секретар дивиться...документи.

Завдання № 3. З поданих слів складіть речення.

Зразок: Учора, я, добре, написати, контрольна, робота. - **Учора я добре написав контрольну роботу.**

1. Учора, Марія, бачити, молодший, брат.
2. Амір, не змогти, зробити, ці, складні, справи.
3. Я, дуже, хотіти, побачити, мої друзі.
4. Ми, чекати, на, наша, подруга.
5. Він, писати, диктант, вівторок.

Завдання № 4. Напишіть складне речення. Поставте потрібне сполучне слово: **який, якого...; яку...; яке, якого...; чий, чийого...; чию ...; чиє, чийого...; коли.**

Зразок: Богдан сказав, ...сьогодні день. - Богдан сказав, **який** сьогодні день.
Антон сказав, ...брата він бачив учора. - Антон сказав, **чийого** брата він бачив учора.

1. Викладач запитує, ...тему ми не зрозуміли.
2. Оксана відповіла, ...буде математика.
3. Він запитав, на...друзів вона чекає.
4. Я хочу дізнатися, ...буде погода у неділю.
5. Максим не знає, ...книгу вона хоче купити.

Завдання № 5. Напишіть відповіді на запитання.

1. Які мови ви знаєте?
2. Який предмет ви любите?
3. Що ви готуєте щодня?
4. Коли ви відпочиваєте?
5. Кого ви добре знаєте?

Варіант VII

Завдання № 1. Поставте слова в дужках в потрібній формі.

Зразок: Студент бере (синя ручка). - Студент бере **синю** ручку.

1. Мати щодня купує (свіже молоко).
2. Жихан добре знає (англійська мова).
3. Декан чекає на (ті китайські студенти).
4. Я люблю їсти (овочевий салат).
5. Студентка хоче взяти (інші підручники).
6. Учора Наталя зустріла (цей гарний хлопець).

Завдання № 2. Замість крапок напишіть присвійні займенники в потрібній формі.

Зразок: Це **наш** викладач. - Ти знаєш **нашого** викладача?

1. Це їхня контрольна робота. Викладач читає...контрольну роботу.
2. Це наше нове фото. Вони дивляться ...нове фото.
3. Це моя кімната. Ти бачив ... кімнату?
4. Це її брат. Ми знаємо ...брата.
5. Це твій словник? Дай, будь ласка, ...словник.

Завдання № 3. З поданих слів складіть речення.

Зразок: Учора, я, добре, написати, контрольна, робота. - **Учора я добре написав контрольну роботу.**

1. Ми, дуже, хотіти, побачити, те, українське, місто.
2. Я, добре, знати, його, друг, Ахмед.
3. Вчора, мати, приготувати, дуже, смачні, страви.
4. Я, не могли, зустріти, ти, зараз.
5. Ми, відпочивати, субота, й, неділя.

Завдання № 4. Напишіть складне речення. Поставте потрібне сполучне слово: **який, якого...; яку...; яке, якого...; чий, чийого...; чию ...; чиє, чийого...; коли.**

Зразок: Богдан сказав, ...сьогодні день. - Богдан сказав, **який** сьогодні день.
Антон сказав, ...брата він бачив учора. - Антон сказав, **чийого** брата він бачив учора

1. Амір запитав, ... книгу він може взяти.
2. Викладач пояснив, ...завдання ми будемо писати.
3. Сестра відповіла, ...він буде вдома.
4. Вони запитали, ... завтра буде розклад.
5. Дівчина відповіла, ...вірші вона зараз читає.

Завдання № 5. Пишіть відповіді на запитання.

1. Яку роботу ви зараз пишете?
2. Кого ви бачили вчора?
3. Які фільми ви любите дивитись?
4. Коли ви вивчаєте українську мову?
5. Що ви купуватимете завтра?

Варіант VIII

Завдання № 1. Поставте слова в дужках в потрібній формі.

Зразок: Студент бере (**синя ручка**). - Студент бере **синю** ручку.

1. Це кафе. Я чекаю на (гарячий обід).
2. Тато купив (ця нова машина).
3. Амір зустрів (арабські товариші).
4. Його друзі люблять дивитися (американські фільми).
5. Марія дивиться (те старе фото).
6. Діти не забувають (перший викладач).

Завдання № 2. Замість крапок напишіть присвійні займенники в потрібній формі.

Зразок: Це **наш** викладач. - Ти знаєш **нашого** викладача?

1. Це моє домашнє завдання. Викладач подивився... домашнє завдання.
2. Леся написала гарні вірші. Ти можеш прочитати ...вірші.
3. Це ваш декан. Ми знаємо ... декана.
4. Це їхня країна. Туристи люблять ...країну.
5. Це твій лист. Я не буду читати ...лист.

Завдання № 3. З поданих слів складіть речення.

Зразок: Учора, я, добре, написати, контрольна, робота. - **Учора я добре написав контрольну роботу.**

1. Я, хотіти, взяти, тарілка, ніж, і, виделка.
2. Отман, не змогти, зрозуміти, ця, нова, тема.
3. Ти, чекати, свій, новий, викладач?
4. Учора, вони, забувати, свої, документи.
5. Ми, вивчати, математика, середа, й, п'ятниця.

Завдання № 4. Напишіть складне речення. Поставте потрібне сполучне слово: **який, якого...; яку...; яке, якого...; чий, чийого...; чию ...; чис, чийого...; коли.**

Зразок: Богдан сказав, ...сьогодні день. - Богдан сказав, **який** сьогодні день.
Антон сказав, ...брата він бачив учора. - Антон сказав, **чийого** брата він бачив учора

1. Ольга запитує, ...сьогодні число.
2. Ти не знаєш, ...ключ лежить там?
3. Жінка хоче дізнатися, ... працює лікар.
4. Студент відповідає, ...мову він зараз вивчає.
5. Я запитую, ...фото він хоче зробити.

Завдання № 5. Пишіть відповіді на запитання.

1. Яку мову ви хочете добре знати?
2. Коли ви відпочиваєте?
3. Що ви приготуєте сьогодні ввечері?
4. Які продукти ви купуєте щодня?
5. Яку літературу ви любите читати?

Варіант ІХ

Завдання № 1. Поставте слова в дужках в потрібній формі.

Зразок: Студент бере (синя ручка). - Студент бере **синю** ручку.

1. Бібліотекар щодня дає (нові підручники).
2. Наталя купила (той гарний посуд).
3. Я чекаю на (молодша сестра).
4. Туристи побачили (гарне озеро).
5. Декан запитує про (цей новий студент).
6. Учора студенти слухали (українські поети).

Завдання № 2. Замість крапок напишіть присвійні займенники в потрібній формі.

Зразок: Це **наш** викладач. - Ти знаєш **нашого** викладача?

1. Це Олена і її сестра. Я знаю ...сестру.
2. Це наші фото. Вони дивляться ...фото.
3. Це моя кімната. Ти бачив ... кімнату?
4. Її страви дуже смачні. Ми любимо ...страви.
5. Це ваша ручка? Я можу взяти ... ручку?

Завдання № 3. З поданих слів складіть речення.

Зразок: Учора, я, добре, написати, контрольна, робота. - **Учора я добре написав контрольну роботу.**

1. Завтра, я, візьму, свій, новий, паспорт.
2. Ти, чекати, своя, нова, подруга?

3. Учора, нові, студенти, не могли, знайти, своя, аудиторія.
4. Він, схотіти, вивчити, іспанська, мова.
5. Ми, вивчати, біологія, й, хімія, четвер.

Завдання № 4. Напишіть складне речення. Поставте потрібне сполучне слово: **який, якого...; яку...; яке, якого...; чий, чийого...; чию ...; чиє, чийого...; коли.**

Зразок: Богдан сказав, ...сьогодні день. - Богдан сказав, **який** сьогодні день.
Антон сказав, ...брата він бачив учора. - Антон сказав, **чийого** брата він бачив учора

1. Андрій розповів, ...сестру він бачив учора.
2. Марія сказала, ...продукти вона хоче купити.
3. Друг запитує, ...працює бібліотека.
4. Амір пояснює, ...батьків він учора зустрів.
5. Я не зрозумів, ...текст ми зараз будемо читати.

Завдання № 5. Напишіть відповіді на запитання.

1. Які мови ви знаєте?
2. Коли ви відпочиваєте?
3. Кого ви щодня зустрічаєте?
4. Яку музику ви слухаєте?
5. Який предмет ви любите?

Варіант X

Завдання № 1. Поставте слова в дужках в потрібній формі.

Зразок: Студент бере (синя ручка). - Студент бере **синю** ручку.

1. Алі купив (ця тепла ковдра).
2. Я хочу випити (гарячий чай).
3. Я чекаю на (старий друг).
4. Ахмед розповідає про (київські музеї).
5. Щороку я бачу (іноземні туристи).
6. Викладач пояснив (те нове завдання).

Завдання № 2. Замість крапок напишіть присвійні займенники в потрібній формі.

Зразок: Це **наш** викладач. - Ти знаєш **нашого** викладача?

1. Марія і Віктор знають мого друга Ахмеда. А я знаю ... друга Богдана.
2. Це твоя книга. Учора я брав ... книгу.
3. То ваші документи? Декан хоче подивитися ... документи.
4. Це їхні друзі. Ми щодня бачимо... друзів.
5. Це наше рідне місто. Ми любимо ... рідне місто.

Завдання № 3. З поданих слів складіть речення.

Зразок: Учора, я, добре, написати, контрольна, робота. - **Учора я добре написав контрольну роботу.**

1. Завтра, я, не змогти, зустріти, Ви.
2. Марія, забути, домашнє, завдання, вдома.
3. Ви, хотіти, дізнатися, ця, нова, екскурсія?

4. Учора, ми, довго, шукати, наше, старе, фото.
5. П'ятниця, вони, вивчати, фізика, й, математика.

Завдання № 4. Напишіть складне речення. Поставте потрібне сполучне слово: **який, якого...; яку...; яке, якого...; чий, чийого...; чию ...; чиє, чийого...; коли.**

Зразок: Богдан сказав,...сьогодні день. - Богдан сказав, **який** сьогодні день.
Антон сказав, ...брата він бачив учора. - Антон сказав, **чийого** брата він бачив учора

1. Студент запитує, ...вправу ми зараз будемо робити.
2. Декан відповів, ... паспорти він забрав.
3. Я запитав, ...зошит я можу взяти.
4. Хуан не зрозумів, ...буде ця екскурсія.
5. Вікторія забула, ...сьогодні число.

Завдання № 5. Напишіть відповіді на запитання.

1. Яку роботу ви зараз пишете?
2. Які пісні ви любите слухати?
3. Коли ви робите домашнє завдання?
4. Кого ви бачили учора?
5. Що ви хочете купити завтра?

Контрольна робота № 8

Мета

Перевірка сформованості навичок письма, засвоєння лексичного та граматичного мінімуму уроку, пунктуації .

Зміст контрольної роботи

Контрольна робота № 8 містить різні за ступенем складності лексико-граматичні завдання.

Лексико-граматичні завдання містять:

– завдання на перевірку знань з практичної фонетики: чергування приголосних у словоформах іменників чоловічого та жіночого роду в місцевому відмінку однини перед закінченням -і:

г → з (дорога – на дорозі)

к → ц (сумка – у сумці)

х → с (поверх – на поверсі);

– завдання на вживання іменників у місцевому відмінку з прийменниками у (*в*), на (запитання де?): а) рід (чоловічий, жіночий, середній); б) число (однина, множина);

– вправи на вживання особових займенників у місцевому відмінку;

– завдання на вживання складних речень зі словом *де*;

– вправи на вміння добирати та вживати дієслова відповідно до поставленої комунікативної ситуації, змінювати дієслова за часами, числами, особами, родами, видами.

Час виконання

На виконання контрольної роботи відводиться 2 академічні години.

Критерії оцінювання

Лексико-граматичні завдання

Завдання № 1 (11 речень)

«5» – 0-1 граматична помилка «2» > 4 помилок

«4» – 2 граматичні помилки

«3» – 3-4 граматичні помилки

Завдання № 2 (5 речень)

«5» – 0 граматичних помилок «2» > 2 помилок

«4» – 1 граматична помилка

«3» – 2 граматичні помилки

Завдання № 3 (5 речень)

«5» – 0 мовленнєвих або граматичних помилок «2» > 2 помилок

«4» – 1 мовленнєва або граматична помилка

«3» – 2 мовленнєві або граматичні помилки

Завдання № 4 (5 речень)

«5» – 0 комунікативних або мовленнєвих, «2» > 3 помилок
або граматичних помилок

«4» – 1 комунікативна або мовленнєва, або граматична помилка

«3» – 2-3 комунікативні або мовленнєві, або граматичні помилки

Завдання № 5 (5 речень)

«5» – 0-1 комунікативна або мовленнєва, «2» > 3 помилок
або граматична помилка

«4» – 2 комунікативні або мовленнєві, або граматичні помилки

«3» – 3 комунікативні або мовленнєві, або граматичні помилки

Завдання № 6 (5 речень)

«5» – 0 комунікативних або мовленнєвих, «2» > 3 помилок
або граматичних помилок

«4» – 1 комунікативна або мовленнєва, або граматична помилка

«3» – 2-3 комунікативні або мовленнєві, або граматичні помилки

Завдання № 7 (6 речень)

«5» – 0 граматичних помилок «2» > 3 помилок

«4» – 1-2 граматичні помилки

«3» – 3 граматичні помилки

Середній арифметичний бал всіх видів завдань становить оцінку за виконання контрольної роботи.

Зміст контролю

Варіант I

Завдання № 1. Напишіть речення за зразком.

Зразок: Ахмед живе в (гуртожиток). – Ахмед живе в гуртожитку.

1. Підручники лежать на (стіл). 2. Андрій написав це завдання в (зошит). 3. Олена навчається в (університет). 4. Моніка живе в гарному (будинок). 5. У суботу родина відпочивала в (парк). 6. У (кімната) стоять квіти. 7. Дідусь і бабуся в (будинок). 8. Оголошення висить на (дошка). 9. На (дорога) стоїть хлопець. 10. Я живу на другому (поверх). 11. Моя ковдра лежить на (ліжка).

Завдання № 2. Поставте іменники у множині в місцевому відмінку (О6)..

1. Ми були в (музей). 2. У (кімната) стоять шафи. 3. На (море) відпочивають діти. 4. У (будинок) живуть люди. 5. На (заняття) студенти повторюють, читають, пишуть.

Завдання № 3. Замість крапок напишіть особові займенники в потрібній формі за зразком.

Зразок: Прямо стоїть стіл. ... лежать зошити. - Прямо стоїть **стіл**. На ньому лежать зошити.

1. Це великий **банк**. ... працює Андрій. 2. Це хороші **університети**. ... навчаються іноземні студенти. 3. Це моє **ліжка**. ... лежать ковдри та подушки. 4. Праворуч **гуртожиток**. ... живе Фатіма. 5. Праворуч висить **дошка**. ... пише викладач.

Завдання № 4. Дайте відповіді на запитання, використовуйте подані слова в потрібній формі: **деканат, парк, сумка, кухня, заняття**.

1. Де зараз студенти? 2. Де працює секретар? 3. Де відпочивають діти? 4. Де лежать ручки? 5. Де готує мама?

Завдання № 5. Закінчіть речення.

Зразок: *Халід знає, де ... – Халід знає, де ми були вчора.*

1. Друзі запитали Володимира, де... . 2. Студент повторив, де 3. Мама сказала, де... . 4. Я знаю, де... . 5. Чен бачив, де

Завдання № 6. Напишіть речення. Доповніть їх поданими дієсловами у потрібній формі.

Дієслова: *послухати, не знати, жити, пити, зрозуміти.*

1. Ганна ... свою сестру. 2. Англійці люблять ... чай. 3. Марія ... цього викладача. 4. Товариш ... мене. 5. Мої друзі ... у Марокко.

Завдання № 7. Напишіть речення. Поставте дієслова в дужках у потрібній формі.

Зразок: Зараз Олена (**читати**) журнал. – Зараз Олена **читає** журнал.

1. Зараз цей цікавий підручник (**лежати**) на столі. 2. Завтра Олеся (**бути, готувати**) сніданок у гуртожитку. 3. Учора Марія (**взяти**) цю нову книжку в бібліотеці. 4. Завтра Оксана (**говорити**) про місто Запоріжжя. 5. Учора вдень студенти (**читати**) книги в

бібліотеці. 6. Завтра Олександр (поливиться) цікавий фільм увечері.

Варіант II

Завдання № 1. Напишіть речення за зразком.

Зразок: Ахмед живе в (гуртожиток). – Ахмед живе в гуртожитку.

1. Марія навчається в (університет). 2. Зошит лежить на (стіл). 3. Секретар працює в (деканат). 4. Мій тато працює в (банк). 5. Діана прочитала нові слова в (підручник). 6. У (кав'ярня) ми п'ємо каву. 7. На (вулиця) ми бачили будівельника. 8. Оксана побачила Дениса в (поліклініка). 9. У (книга) є нові тексти. 10. Дмитро живе на четвертому (поверх). 11. Сьогодні на (заняття) була нова тема.

Завдання № 2. Поставте іменники в множині в місцевому відмінку (О6)..

1. На (стілець) висять сумки. 2. На (вулиця) багато квітів. 3. Викладачі пояснюють в (аудиторія). 4. Зараз сестри в (місто). 5. На (стіл) лежать олівці.

Завдання № 3. Замість крапок напишіть особові займенники в потрібній формі за зразком.

Зразок: Прямо стоїть стіл. ... лежать зошити. - Прямо стоїть стіл. На ньому лежать зошити.

1. Ліворуч гуртожиток. ... живе Сара. 2. Це іноземні журнали. ... цікаві тексти. 3. Прямо аптека. ... люди купують ліки. 4. Ось тепле море. ... відпочиває наша сім'я. 5. Тут високі будинки. ... живуть великі сім'ї.

Завдання № 4. Дайте відповіді на запитання, використовуйте подані слова в потрібній формі: *будинок, дошка, їдальня, музей, море*.

1. Де відпочивають батьки? 2. Де живе Ахмед? 3. Де ви п'єте каву? 4. Де зараз студенти? 5. Де пише правило викладач?

Завдання № 5. Закінчіть речення.

Зразок: *Халід знає, де ... – Халід знає, де ми були вчора.*

1. Лікар запитав тебе, де... 2. Батько не знає, де... 3. Вони відповіли, де... 5. Дідусь сказав, де... 5. Брат бачив, де... .

Завдання № 6. Напишіть речення. Доповніть їх поданими дієсловами у потрібній формі.

Дієслова: *працювати, поспідати, читати, взяти, дивитися.*

1. Діана ... в кав'ярні. 2. Ахмед голосно ... нове правило. 3. Викладач ... український журнал. 4. Марія ... в лікарні. 5. Батьки ... телевізор увечері.

Завдання № 7. Напишіть речення. Поставте дієслова в дужках у потрібній формі.

Зразок: *Зараз Олена (читати) журнал. – Зараз Олена читає журнал.*

1. Учора мама (купити) гарну сумку в магазині. 2. Зараз це велике ліжко (стояти) праворуч. 3. Завтра нова картина (висіти) на стіні. 4. Завтра вранці школярі (бути, вивчати) мапу України. 5. Учора вранці викладач (пояснювати) українську граматику. 6. Завтра ввечері Оксана (повторити) нову тему.

Варіант III

Завдання № 1. Напишіть речення за зразком.

Зразок: Ахмед живе в (гуртожиток). – Ахмед живе в гуртожитку.

1. У середу студенти були в (музей). 2. Твоя сумка висить на (стілець). 3. Ахмед пише в (зошит). 4. Аліса живе в (будинок) № 72. 5. Комп'ютери стоять у (куток). 6. У (шафа) лежить мій одяг. 7. Олег лікував зуби в (лікарня). 8. Студент пише вправу на (дошка). 9. На (дорога) стоїть мій брат. 10. Оксана живе на третьому (поверх). 11. Дідусь та бабуся відпочиватимуть на (море).

Завдання № 2. Поставте іменники у множині в місцевому відмінку (О6)..

1. У (речення) є нові слова. 2. Марія побачила нові слова в (книжка). 3. Ці чоловіки працюють на (завод). 4. Діти люблять відпочивати в (парк). 5. Дівчата навчаються у (школа).

Завдання № 3. Замість крапок напишіть особові займенники в потрібній формі за зразком.

Зразок: Прямо стоїть **стіл**. ... лежать зошити. - Прямо стоїть **стіл**. **На ньому** лежать зошити.

1. Там **стадіон**. ... грають студенти. 2. Ось велика **їдальня**. ... обідають діти. 3. Це Азовське **море**. ... відпочиває наша родина. 4. Ось нові **столи**. ... лежать зошити та ручки. 5. Це **завод**. ... працює Олексій.

Завдання № 4. Дайте відповіді на запитання, використовуйте подані слова в потрібній формі: *будинок, деканат, бібліотека, кав'ярня, ліжка*.

1. Де стоїть шафа? 2. Де студенти беруть книжки? 3. Де друзі п'ють чай? 4. Де лежить подушка? 5. Де працює перекладач?

Завдання № 5. Закінчіть речення.

Зразок: *Халід знає, де ... – Халід знає, де ми були вчора.*

1. Бабуся пояснила, де ... 2. Оксана запитала Дмитра, де... 3. Аліса сказала, де... 4. Ахмед знає, де... 5. Сестра сказала, де ...

Завдання № 6. Напишіть речення. Доповніть їх поданими дієсловами у потрібній формі.

Дієслова: *помити, навчатися, побачити, готувати, грати.*

1. Мої сестри ... смачну каву. 2. Богдан ... гарну дівчину в театрі. 3. Щочетверга Майкл ... в шахи. 4. Марія ... у школі. 5. Моніка ... фрукти та овочі.

Завдання № 7. Напишіть речення. Поставте дієслова в дужках у потрібній формі.

Зразок: *Зараз Олена (читати) журнал. – Зараз Олена читає журнал.*

1. Зараз мій товариш добре (розуміти) мене. 2. Завтра друзі (бути, відпочивати) на Дніпрі. 3. Учора Фатіма (написати) складну вправу правильно. 4. Завтра декан (підписати) документи. 5. Учора сестра (навчатися) в університеті. 6. Завтра студенти (слухати) про театр.

Варіант IV

Завдання № 1. Напишіть речення за зразком.

Зразок: *Ахмед живе в (гуртожиток). – Ахмед живе в гуртожитку.*

1. Амір живе в (гуртожиток). 2. Аділ купив гарячий хліб у (магазин). 3. Свіжі продукти лежать у (холодильник). 4. У (коридор) стоїть батько. 5. Комп'ютери стоять на (столи). 6. Група № 7 працює в (аудиторія) № 23. 7. На (кухня) стоїть холодильник. 8. Аліса побачила Володимира в (поліклініка). 9. У (книга) є ці слова. 10. Халід живе на четвертому (поверх). 11. Ахмед і Яссін живуть у (місто) Запоріжжя.

Завдання № 2. Поставте іменники в множині в місцевому відмінку (О6)..

1. У (кав'ярня) дуже затишно. 2. У (текст) є нові слова. 3. Люди купують ліки в (аптека). 4. Діти грають у баскетбол на (стадіон). 5. У (місто) є великі магазини.

Завдання № 3. Замість крапок напишіть особові займенники в потрібній формі за зразком.

Зразок: Прямо стоїть стіл. ... лежать зошити. - Прямо стоїть стіл. На ньому лежать зошити.

1. Прямо холодильник. ... свіжі продукти. 2. Там аудиторії. ... навчаються іноземні студенти. 3. Це підручники. ... є складні правила. 4. Це місто Запоріжжя. ... є музеї. 5. Ось вішалка. ... висить одяг.

Завдання № 4. Дайте відповіді на запитання, використовуйте подані слова в потрібній формі: *гуртожиток, море, холодильник, дошка, кухня.*

1. Де живуть студенти? 2. Де лежить молоко? 3. Де готує Моніка? 4. Де відпочиває твоя родина? 5. Де пише речення Ахмед ?

Завдання № 5. Закінчіть речення.

Зразок: *Халід знає, де – Халід знає, де ми були вчора.*

1. Лікар знає, де 2. Олег запитує друга, де... . 3. Студенти побачили, де... . 4. Секретар сказав, де... . 5. Яссін відповів, де... .

Завдання № 6. Напишіть речення. Доповніть їх поданими дієсловами у потрібній формі.

Дієслова: *купити, висіти, стояти, повторити, грати.*

1. Новий розклад ... в деканаті. 2. Ми ... хліб, м'ясо й овочі в магазині. 3. Твоя чашка ... на столі. 4. Учора мій брат ... це правило. 5. Увечері Аюб і Тарас ... в баскетбол.

Завдання № 7. Напишіть речення. Поставте дієслова в дужках у потрібній формі.

Зразок: Зараз Олена (читати) журнал. – Зараз Олена читає журнал.

1. Учора Діана (побачити) новий розклад. 2. Завтра я (бути, перекладати) українські слова. 3. Зараз її старший брат (жити) поруч. 4. Завтра наша родина (відпочивати) у парку. 5. Учора школярі (писати) диктант. 6. Завтра Діана (написати) складні діалоги.

Варіант V

Завдання № 1. Напишіть речення за зразком.

Зразок: Ахмед живе в (гуртожиток). – Ахмед живе в гуртожитку.

1. Олена прочитала цікавий текст у (журнал). 2. Зошит лежить на (стіл). 3. Секретар працює в (деканат). 4. Амір живе в (гуртожиток). 5. Діана прочитала новий текст у (підручник). 6. Студенти сидять в (аудиторія). 7. Моя сумка лежить у (кімната). 8. Дідусь купував ліки в (аптека). 9. На (дорога) стоїть машина. 10. Ахмед живе на четвертому (поверх). 11. Сьогодні на (заняття) була нова тема.

Завдання № 2. Поставте іменники у множині в місцевому відмінку (О6)..

1. Ми були в (музей). 2. У (кімната) стоять стільці. 3. У (парк) відпочивають сім'ї. 4. У (будинок) живуть люди. 5. На (заняття) студенти повторюють, читають, пишуть.

Завдання № 3. Замість крапок напишіть особові займенники в потрібній формі за зразком.

Зразок: Прямо стоїть стіл. ... лежать зошити. - Прямо стоїть стіл. На ньому лежать

зошити.

1. Там **літак**. ... є діти. 2. Праворуч **кабінет**. ... стоять комп'ютери. 3. Це **їдальня**. ... снідає Діана. 4. Ось гарні **будинки**. ... живуть спортсмени. 5. Ось **Чорне море**. ... відпочивають наші подруги.

Завдання № 4. Дайте відповіді на запитання, використовуйте подані слова в потрібній формі: **стадіон, аптека, кімната, заняття, банк**.

1. Де студенти вчать нову тему? 2. Де зараз Олена та Діана? 3. Де грають у футбол діти? 4. Де Амір купив ліки? 5. Де працює тато?

Завдання № 5. Закінчіть речення.

Зразок: *Халід знає, де ... – Халід знає, де ми були вчора.*

1. Студент запитав секретаря, де 2. Мама сказала, де... . 3. Ми побачили, де... . 4. Я знаю, де... . 5. Чен пояснив, де

Завдання № 6. Напишіть речення. Доповніть їх поданими дієсловами у потрібній формі.

Дієслова: *поїсти, лежати, відпочивати, помити, вивчити.*

1. Ваші документи ... в столі. 2. Сьогодні Чен ... у парку. 3. Марія ... в їдальні. 4. Дівчата швидко ... тарілки, виделки та ложки. 5. Фатіма ... складні слова.

Завдання № 7. Напишіть речення. Поставте дієслова в дужках у потрібній формі.

Зразок: **Зараз** Олена (**читати**) журнал. – **Зараз** Олена **читає** журнал.

1. Зараз Моніка (**слухати**) гарну музику. 2. Завтра секретар (**бути, перекладати**) наші документи. 3. Учора Ахмед і Халід (**бачити**) нового викладача. 4. Завтра ми (**писати**) правило на дошці. 5. Учора хлопці (**грати**) у футбол. 6. Завтра я (**запитати**) товариша про Київ.

Варіант VI

Завдання № 1. Напишіть речення за зразком.

Зразок: Ахмед живе в (**гуртожиток**). – Ахмед живе в **гуртожитку**.

1. Ахмед пише в (зошит). 2. Твоя куртка висить на (вішалка). 3. Підручники лежать на (стіл). 4. Діана прочитала нові слова в (Інтернет). 5. У суботу родина відпочивала на (річка). 6. Мої підручники лежать в (кімната). 7. Викладач працює в (аудиторія) № 9. 8. Студенти читали цікаві журнали в (бібліотека). 9. Ми живемо на другому (поверх). 10. У (книга) є цей текст. 11. Сьогодні на (заняття) викладач пояснював нову тему.

Завдання № 2. Поставте іменники у множині в місцевому відмінку(О6)..

1. На (стілець) висять сумки. 2. На (вулиця) багато квітів. 3. Викладачі пояснюють в (аудиторія). 4. Зараз сестри в (місто). 5. На (стіл) лежать олівці.

Завдання № 3. Замість крапок напишіть особові займенники в потрібній формі за зразком.

Зразок: Прямо стоїть **стіл**. ... лежать зошити. - Прямо стоїть **стіл**. **На ньому** лежать зошити.

1. Це **школа**. ... навчається мій молодший брат. 2. Там затишні **кав'ярні**. ... ми любимо вечеряти. 3. Це **підручники**. ... є правила. 4. Це **місто** Запоріжжя. ... є парки. 5. Ось **машина**. ... є люди.

Завдання № 4. Дайте відповіді на запитання, використовуйте подані слова в потрібній формі: **шафа, місто, деканат, будинок, книжка**.

1. Де працює твоя сестра? 2. Де Ви прочитали цей текст? 3. Де живе твоя сім'я? 4. Де

стоїть посуд? 5. Де ви бачили цього чоловіка?

Завдання № 5. Закінчіть речення.

Зразок: *Халід знає, де ... – Халід знає, де ми були вчора.*

1. Тато знає, де... . 2. Брат повторив, де... . 3. Секретар запитав студента, де... . 4. Дідусь сказав, де... . 5. Брат бачив, де... .

Завдання № 6. Напишіть речення. Доповніть їх поданими дієсловами у потрібній формі.

Дієслова: *жити, перекладати, приготувати, пити, написати.*

1. Учора Аліса ... смажену рибу. 2. Ахмед ... нові слова правильно. 3. Зараз діти ... смачний сік на кухні. 4. Уранці Чен ... нові слова. 5. Діана ... в Еквадорі.

Завдання № 7. Напишіть речення. Поставте дієслова в дужках у потрібній формі.

Зразок: Зараз Олена (читати) журнал. – Зараз Олена читає журнал.

1. Учора студенти (побачити) річку Дніпро. 2. Завтра вранці Дмитро (бути, вивчати) хімію. 3. Зараз моя подруга добре (розуміти) українську мову. 4. Учора на уроці викладач (пояснювати) українську граматику. 5. Завтра увечері Олександр (поливитися) цікавий фільм. 6. Завтра Марія (говорити) про місто Запоріжжя.

Варіант VII

Завдання № 1. Напишіть речення за зразком.

Зразок: Ахмед живе в **(гуртожиток)**. – Ахмед живе в **гуртожитку**.

1. Андрій написав це завдання в (зошит). 2. Олена навчається в (університет). 3. Зошит лежить у (сумка). 4. Моніка живе в гарному (будинок). 5. На (дорога) стоїть таксі. 6. Володимир живе на другому (поверх). 7. Мій тато працює в (магазин). 8. У (кімната) ми п'ємо зелений чай. 9. У (шафа) лежить мій одяг. 10. Мої брати відпочиватимуть на (море). 11. Студент пише вправу на (дошка).

Завдання № 2. Поставте іменники у множині у місцевому відмінку (О6)..

1. У цих (речення) є нові слова. 2. Марія читала про Дніпро в (книжка). 3. Ці чоловіки працюють на (завод). 4. Діти люблять відпочивати в (парк). 5. Брати навчаються в (школа).

Завдання № 3. Замість крапок напишіть особові займенники в потрібній формі за зразком.

Зразок: Прямо стоїть **стіл**. ... лежать зошити. - Прямо стоїть **стіл**. **На ньому** лежать зошити.

1. Праворуч висить **дошка**. ... пише викладач. 2. Ось складне **речення**. ... багато нових слів. 3. Тут **кухня**. ... стоїть холодильник. 4. Це наші **книжки**. ... ми знаходимо правила. 5. Прямо великий **магазин**. ... батьки купують продукти.

Завдання № 4. Дайте відповіді на запитання, використовуйте подані слова в потрібній формі: *книга, їдальня, куток, магазин, море.*

1. Де стоїть телевізор? 2. Де Ви бачили текст про Запоріжжя? 3. Де відпочивають батьки? 4. Де ви п'єте чай? 5. Де мама купує сир?

Завдання № 5. Закінчіть речення.

Зразок: *Халід знає, де ... – Халід знає, де ми були вчора.*

1. Мама знає, де 2. Марія запитала подругу, де... . 3. Аліса сказала, де... . 4. Амір

відповів, де... . 5. Вадим бачив, де... .

Завдання № 6. Напишіть речення. Доповніть їх поданими дієсловами у потрібній формі.

Дієслова: *взяти, дивитися, читати, навчатися, запитати.*

1. Марія ... у тата про Еквадор. 2. Артем і Оксана ... в школі. 3. Аліса ... книги в бібліотеці. 4. Викладач ... її зошит. 5. Василь ... іноземну літературу.

Завдання № 7. Напишіть речення. Поставте дієслова в дужках у потрібній формі.

Зразок: Зараз Олена (читати) журнал. – Зараз Олена читає журнал.

1. Зараз її батьки (жити) поруч. 2. Завтра друзі (бути, відпочивати) на Дніпрі. 3. Учора Фатіма (написати) складну вправу правильно. 4. Завтра декан (підписати) документи. 5. Учора сестра (вчитися) грати у шахи. 6. Завтра Моніка (читати) текст про театр.

Варіант VIII

Завдання № 1. Напишіть речення за зразком.

Зразок: Ахмед живе в (гуртожиток). – Ахмед живе в гуртожитку.

1. Я живу на другому (поверх). 2. Секретар працює в (деканат). 3. У середу студенти були в (музей). 4. Комп'ютери стоять у (кабінет). 5. Амір живе в (гуртожиток). 6. Наша група в (аудиторія). 7. У (кімната) стоїть ліжко. 8. Аліса побачила Володимира в (поліклініка). 9. У (підручник) є це правило. 10. Марія навчається в (університет). 11. Моя ковдра лежить у (шафа).

Завдання № 2. Поставте іменники у множині в місцевому відмінку (О6)..

1. У (кав'ярня) дуже затишно. 2. У (текст) є нові слова. 3. Люди купують ліки в (аптека). 4. Діти грають у футбол на (стадіон). 5. У (місто) є великі театри.

Завдання № 3. Замість крапок напишіть особові займенники в потрібній формі за зразком.

Зразок: Прямо стоїть стіл. ... лежать зошити. - Прямо стоїть стіл. На ньому лежать зошити.

1. Це старе місто. ... дуже затишно. 2. Тут стоять малі столи. ... лежать книги, зошити, олівці. 3. Ось кухня. ... снідає Василь. 4. Там коридор. ... висить велика мапа. 5. Ліворуч шафа. ... стоїть гарний посуд.

Завдання № 4. Дайте відповіді на запитання, використайте подані слова в потрібній формі: *поліклініка, компанія, ліжко, аудиторія, університет.*

1. Де висить вішалка? 2. Де працює брат? 3. Де навчається Ваша подруга? 4. Де лежить подушка? 5. Де лікується бабуся?

Завдання № 5. Закінчіть речення.

Зразок: *Халід знає, де – Халід знає, де ми були вчора.*

1. Декан знає, де 2. Денис запитує Оксану, де... . 3. Діти побачили, де... . 4. Секретар сказав, де... . 5. Яссін пояснив, де... .

Завдання № 6. Напишіть речення. Доповніть їх поданими дієсловами у потрібній формі.

Дієслова: *знати, купити, любити, дізнатися, слухати.*

1. Він любить ... українську музику. 2. Українці ... свою країну. 3. Уранці Богдан ... хліб. 4. Мій дідусь добре ... фізику та хімію. 5. Сьогодні Чен ... про Запоріжжя.

Завдання № 7. Напишіть речення. Поставте дієслова в дужках у потрібній формі.

Зразок: Зараз Олена (читати) журнал. – Зараз Олена читає журнал.

1. Учора Діана (**побачити**) новий розклад.
2. Завтра я (**бути, перекладати**) українські слова.
3. Завтра наша родина (**відпочивати**) на морі.
4. Учора школярі (**писати**) диктант.
5. Завтра Діана (**читати**) складні діалоги.
6. Зараз цей підручник (**лежати**) на столі.

Варіант ІХ

Завдання № 1. Напишіть речення за зразком.

Зразок: Ахмед живе в (**гуртожиток**). – Ахмед живе в **гуртожитку**.

1. Андрій купив гарячий хліб у (магазин).
2. У (коридор) стоїть вішалка.
3. Твоя сумка висить на (стілець).
4. Свіжі продукти лежать у (холодильник).
5. Аліса живе в (будинок) № 72.
6. У (кімната) стоять квіти.
7. На (вулиця) ми бачили будівельника.
8. На (дорога) стоїть дитина.
9. Я живу на другому (поверх).
10. Жінка купувала ліки в (аптека).
11. Яссін і Ахмед живуть у (місто) Запоріжжя.

Завдання № 2. Поставте іменники у множині в місцевому відмінку (Об)..

1. Ми були у (театр).
2. У (кімната) стоять шафи.
3. На (річка) відпочивають наші сестри.
4. У (будинок) живуть люди.
5. На (заняття) студенти повторюють, читають, пишуть.

Завдання № 3. Замість крапок напишіть особові займенники в потрібній формі за зразком.

Зразок: Прямо стоїть **стіл**. ... лежать зошити. - Прямо стоїть **стіл**. **На ньому** лежать зошити.

1. Це складне **речення**. ... багато нових слів.
2. Поруч нова **аудиторія**. ... навчається група № 11.
3. Це **кухня**. ... стоїть **стіл**.
4. Праворуч **гуртожиток**. ... живе Фатіма.
5. Це іноземні **журнали**. ... цікаві тексти.

Завдання № 4. Дайте відповіді на запитання, використайте подані слова в потрібній формі: **холодильник, гуртожиток, дошка, кухня, море**.

1. Де живе Марія?
2. Де стоїть сік?
3. Де готує Моніка?
4. Де відпочиває твоя родина?
5. Де викладач пише нові дієслова?

Завдання № 5. Закінчіть речення.

Зразок: *Халід знає, де ... – Халід знає, де ми були вчора.*

1. Викладач запитав студента, де... .
2. Моніка знає, де... .
3. Ви відповіли, де... .
4. Дідусь сказав, де... .
5. Школяр бачив, де... .

Завдання № 6. Напишіть речення. Доповніть їх поданими дієсловами у потрібній формі.

Дієслова: **дивитися, пообідати, працювати, зварити, бачити**.

1. Андрій ... в німецькій компанії.
2. Дівчата ... в затишній кав'ярні.
3. Андрій любить ... футбол.
4. Ірина ... смачну картоплю.
5. Учора Моніка ... твою сестру.

Завдання № 7. Напишіть речення. Поставте дієслова в дужках у потрібній формі.

Зразок: Зараз Олена (**читати**) журнал. – Зараз Олена **читає** журнал.

1. Зараз Моніка (**розуміти**) українську мову.
2. Завтра Олеся (**бути, готувати**) сніданок у гуртожитку.
3. Учора Марія (**взяти**) цю нову книжку в бібліотеці.
4. Завтра новий розклад (**висіти**) на дошці.
5. Учора вдень студенти (**читати**) книги в бібліотеці.
6. Завтра ввечері Оксана (**повторити**) нову тему.

Варіант Х

Завдання № 1. Напишіть речення за зразком.

Зразок: Ахмед живе в (гуртожиток). – Ахмед живе в гуртожитку.

1. Секретар працює в (деканат). 2. Зошит лежить у (стіл). 3. Андрій написав це завдання в (зошит). 4. Аліса живе в (будинок) № 72. 5. Шафа стоїть у (куток). 6. У (кімната) є картини. 7. Зараз вони у (магазин). 8. На (дорога) стоїть людина. 9. Я живу на другому (поверх). 10. Оголошення висить на (дошка). 11. Наш брат зараз у (місто).

Завдання № 2. Поставте іменники у множині у місцевому відмінку (О6)..

1. У цих (речення) є нові слова. 2. Марія читала про Дніпро в (книжка). 3. Ці чоловіки працюють на (завод). 4. Хлопці люблять відпочивати в (парк). 5. Діти навчаються у (школа).

Завдання № 3. Замість крапок напишіть особові займенники в потрібній формі за зразком.

Зразок: Прямо стоїть стіл. ... лежать зошити. - Прямо стоїть стіл. На ньому лежать зошити.

1. Ось українські **журнали**. ... цікаві тексти. 2. Це Азовське **море**. ... відпочиває наша родина. 3. Праворуч **лікарня**. ... аптека. 4. Там **стадіон**. ... грають студенти. 5. Це **підручники**. ... багато правил.

Завдання № 4. Дайте відповіді на запитання, використайте подані слова в потрібній формі: *аптека, коридор, кімната № 22, заняття, банк*.

1. Де студенти вчать нову тему? 2. Де стоїть вішалка? 3. Де Амір купив ліки? 4. Де живе Чен? 5. Де працює Оксана?

Завдання № 5. Закінчіть речення.

Зразок: *Халід знає, де – Халід знає, де ми були вчора.*

1. Діти запитали мене, де... . 2. Мама сказала, де... . 3. Я знаю, де... . 4. Хлопець пояснив, де... . 5. Чен бачив, де

Завдання № 6. Напишіть речення. Доповніть їх поданими дієсловами у потрібній формі.

Дієслова: *відповідати, приготувати, слухати, прочитати, жити.*

1. Уранці Богдан ... свіжі новини. 2. Діти ... цікаві тексти в журналі. 3. Сьогодні вранці старша сестра ... смачну страву. 4. Ахмед ... в гуртожитку № 4. 5. Марія ... правильно на запитання.

Завдання № 7. Напишіть речення. Поставте дієслова в дужках у потрібній формі.

Зразок: Зараз Олена (читати) журнал. – Зараз Олена читає журнал.

1 Зараз це велике ліжко (стояти) праворуч. 2. Завтра вранці секретар (бути, переклалати) наші документи. 3. Учора Халід (слухати) класичну музику. 4. Завтра вдень я (написати) правило на дошці. 5. Учора хлопці (грати) у шахи. 6. Завтра ми (запитати) викладача про Київ.

Контрольна робота № 9

Мета

Перевірка засвоєння лексико-граматичного мінімуму уроку.

Зміст контрольної роботи

Контрольна робота № 9 включає завдання на перевірку засвоєння:

I. Граматичного матеріалу:

– уживання прикметників у місцевому відмінку: а) рід (чоловічий, жіночий,

середній); б) число (однина і множина);

– уживання порядкових числівників у місцевому відмінку;

– використання дієслівної моделі
що?+розташований/розташована/розташоване/розташовані +де? ;

– складні речення зі словами у (в), на якому, у (в), на якій, у (в), на яких.

II. Лексичного матеріалу: лексичний мінімум теми «Місто».

Лексико-граматичні завдання містять:

- завдання на узгодження прикметників з іменниками у місцевому відмінку;
- завдання на розпізнання форм називного, знахідного та місцевого відмінків та їхнє правильне вживання у складі речення;
- завдання на перевірку правильності вживання порядкових числівників у місцевому відмінку;
- завдання на розуміння структури складного речення (зі сполучними словами у (в), на якому, у (в), на якій, у (в), на яких);
- завдання на перевірку вміння відповідати на запитання стосовно ознак предмета, що позначають місце дії та ознак предмета за його номером.

Час виконання

На виконання контрольної роботи відводиться 2 академічних години (1 пара).

Критерії оцінювання

Завдання № 1 (5 позицій)

«5» – 0 помилок	«2» > 4 помилок
«4» – 1-2 помилки	
«3»  3-4 помилки	

Завдання № 2 (2 завдання по 3 позиції)

«5» – 1 помилка	«2» > 4 помилок
«4» – 2 помилки	
«3» – 3-4 помилки	

Завдання № 3 (5 позицій)

«5» – 1 помилка	«2» > 4 помилок
«4» – 2 помилки	
«3» – 3-4 помилки	

Завдання № 4 (5 позицій)

«5» – 0-1 мовленнєва, або граматична помилка.
«4» – 2-3 мовленнєвих, або граматичних помилок.
«3» – 4 мовленнєвих, або граматичних помилок.

«2» > 4 помилок.

Завдання № 5 (5 позицій)

«5» – 0-1 комунікативна, або мовленнєва, або граматична помилка.

«4» – 2-3 комунікативних, або мовленнєвих, або граматичних помилки.

«3» – 4 комунікативних, або мовленнєвих, або граматичних помилки. «2» > 4 помилок.

Середній арифметичний бал всіх видів завдань становить оцінку за виконання контрольної роботи.

Зміст контролю

Варіант I

Завдання № 1. Напишіть відповіді на запитання, розкрийте дужки.

Зразок: Я навчаюся у (Запорізький університет). - Я навчаюся у Запорізькому університеті.

1. Моя родина живе у (великий будинок).
2. Він працює у (нова лікарня).
3. Ми вечеряємо у (недороге кафе).
4. Студенти живуть у (затишні кімнати).
5. Підготовчий факультет розташований на (другий поверх).

Завдання № 2. Замість крапок напишіть дані словосполучення в потрібній формі.

нова книга

1. Я читаю ...
2. На столі лежить...
3. Я бачу малюнок у...

гарний парк

1. Я відпочиваю у...
2. Щодня я бачу ...
3. В нашому місті розташований... .

Завдання № 3. Напишіть порядкові числівники словами.

Зразок: Студент навчається на (1) курсі. - Студент навчається на **першому** курсі.

1. Вона живе на (7) поверсі.
2. Він працює у (5) лікарні.
3. Студенти навчаються в (14) аудиторії.
4. Я сиджу на (21) місці.
5. Комп'ютери стоять у (39) кабінеті.

Завдання № 4. Закінчіть речення за зразком.

Зразок: Це аудиторія, у якій... - Це аудиторі, у якій **навчається друга група**.

1. Це будинок, у якому...
2. Це аудиторія, де...
3. Це фабрика, на якій...
4. Я читаю лист, де...

5. Це міста, у яких... .

Завдання № 5. Дайте відповіді на запитання.

1. У якому університеті ви навчаєтеся?
2. На якому факультеті ви навчаєтеся?
3. У якому гуртожитку (будинку) ви живете?
4. У якій групі ви навчаєтеся?
5. У якій кімнаті (квартирі) ви мешкаєте?

Варіант II

Завдання № 1. Напишіть відповіді на запитання, розкрийте дужки.

Зразок: Я навчаюся у (Запорізький університет). - Я навчаюся у Запорізькому університеті.

1. Студенти навчаються у (нова аудиторія).
2. Ми відпочиваємо у (старий парк).
3. Квіти стоять на (велике вікно).
4. Викладачі працюють у (комп'ютерні класи).
5. Лист лежить у (синій конверт).

Завдання № 2. Замість крапок напишіть дані словосполучення в потрібній формі.

український журнал

1. Я купую ...
2. На столі лежить ...
3. Тато читає новини в...

центральна аптека

1. Поруч розташована ...
2. Мати купує ліки у...
3. Він шукає ...

Завдання № 3. Напишіть порядкові числівники словами.

Зразок: Студент навчається на (1) курсі. - Студент навчається на **першому** курсі.

1. Новий стіл стоїть у (1) аудиторії.
2. Викладач працює у (36) кабінеті.
3. Діти навчаються у (5) класі.
4. Я живу у (69) будинку.
5. Її квартира розташована на (11) поверсі.

Завдання № 4. Закінчіть речення за зразком.

Зразок: Це аудиторія, у якій... . - Це аудиторія, у якій **навчається друга група**.

1. Учора ми були на уроці, де...
2. Це зошит, де...
3. Це лікарня, у якій...
4. Ми були у містах, у яких...
5. Це кафе, де...

Завдання № 5. Дайте відповіді на запитання.

1. У якому університеті ви навчаєтеся?
2. На якому факультеті ви навчаєтеся?

3. У якому гуртожитку (будинку) ви живете?
4. У якій групі ви навчаєтеся?
5. У якій кімнаті (квартирі) ви мешкаєте?

Варіант III

Завдання № 1. Напишіть відповіді на запитання, розкрийте дужки.

Зразок: Я навчаюся у (Запорізький університет). - Я навчаюся у Запорізькому університеті.

1. Мій батько працює у (національний банк).
2. Її одяг висить у (висока шафа).
3. Він живе у (гарне місто).
4. Мої друзі навчаються у (європейські університети).
5. Андрій відпочиває на (зручне ліжко).

Завдання № 2 Замість крапок напишіть дані словосполучення в потрібній формі.

рідне місто

1. Я часто згадую про...
2. Він вивчав біологію у ...
3. Його ...розташоване у Північній Африці.

контрольна робота

1. Зараз я пишу ...
2. Ти зробив помилку у...
3. На столі лежить її

Завдання № 3. Напишіть порядкові числівники словами.

Зразок: Студент навчається на (1) курсі. - Студент навчається на **першому** курсі.

1. Студент мешкає у (25) кімнаті.
2. Друг живе у (3) під'їзді.
3. Цей будинок збудували у (18) столітті.
4. Мій брат навчається у (50) школі.
5. Ти можеш купити квиток у (2) касі.

Завдання № 4. Закінчіть речення за зразком.

Зразок: Це аудиторія, у якій... .- Це аудиторія, у якій **навчається друга група**.

1. Я живу в будинку, у якому...
2. Діти сидять у класі, де ...
3. Ми познайомилися в кафе, де ...
4. Ти живеш у квартирі, у якій ...
5. Це вікна, на яких...

Завдання № 5. Дайте відповіді на запитання.

1. У якому університеті ви навчаєтеся?
2. На якому факультеті ви навчаєтеся?
3. У якому гуртожитку (будинку) ви живете?
4. У якій групі ви навчаєтеся?
5. У якій кімнаті (квартирі) ви мешкаєте?

Варіант IV

Завдання № 1. Напишіть відповіді на запитання, розкрийте дужки.

Зразок: Я навчаюся у (Запорізький університет). - Я навчаюся у Запорізькому університеті.

1. Ми подивилися балет в (оперний театр).
2. Це місто збудували у (сімнадцяте століття).
3. Я готую на (простора кухня).
4. Ми купуємо одяг у (торгові центри).
5. Учора ми були на (цікава екскурсія).

Завдання № 2. Замість крапок напишіть дані словосполучення в потрібній формі.

новий розклад

1. Студент уважно пише ...
2. Деканат знайшов помилку у ...
3. На стіні висить

цікава екскурсія

1. На нас чекає ...
2. Я прочитав про...
3. Вчора вони були на ...

Завдання № 3. Напишіть порядкові числівники словами.

Зразок: Студент навчається на (1) курсі. - Студент навчається на **першому** курсі.

1. Гуртожиток розташований на (2) поверсі.
2. Моя бабуся живе у (42) будинку.
3. Моя подруга сидить на (13) місці.
4. Студент читає текст на (83) сторінці.
5. Мій друг навчається на (3) курсі.

Завдання № 4. Закінчіть речення за зразком.

Зразок: Це аудиторія, у якій... . - Це аудиторія, у якій **навчається друга група**.

1. Це вулиця, на якій...
2. Діти навчаються в школі, де ...
3. Це факультет, на якому...
4. Я бачу будинок, де ...
5. На стільцях висять сумки, у яких...

Завдання № 5. Дайте відповіді на запитання.

1. У якому університеті ви навчаєтесь?
2. На якому факультеті ви навчаєтесь?
3. У якому гуртожитку (будинку) ви живете?
4. У якій групі ви навчаєтесь?
5. У якій кімнаті (квартирі) ви мешкаєте?

Варіант V

Завдання № 1. Напишіть відповіді на запитання, розкрийте дужки.

Зразок: Я навчаюся у (Запорізький університет). - Я навчаюся у Запорізькому університеті.

1. Ми дивилися картини у (художній музей).
2. Він живе у (чудова країна).
3. Мої батьки люблять відпочивати на (Чорне море).
4. Ми купуємо одяг у (модні магазини).
5. Її кабінет розташований на (останній поверх).

Завдання № 2. Замість крапок напишіть дані словосполучення в потрібній формі.

центральна бібліотека

1. Я не можу знайти ...
2. Ти будеш працювати у...
3. На цій вулиці розташована ...

українсько-арабський словник

1. Вчора він купив ...
2. Студент шукає слово в ...
3. На полиці стоїть...

Завдання № 3. Напишіть порядкові числівники словами.

Зразок: Студент навчається на (1) курсі. - Студент навчається на **першому** курсі.

1. Вчора я був у (3) лікарні.
2. Студент зробив помилку у (52) вправі.
3. Сестра живе у (9) під'їзді.
4. Секретар працює у (26) кабінеті.
5. Це місто збудували у (15) столітті.

Завдання № 4. Закінчіть речення за зразком.

Зразок: Це аудиторія, у якій... . - Це аудиторія, у якій **навчається друга група.**

1. Я живу в районі де, ...
2. Це шафа, де ...
3. Вони відпочивають у кав'ярні, де ...
4. Ми купуємо ліки в аптеці, у якій...
5. Я був на заняттях, де ...

Завдання № 5. Дайте відповіді на запитання.

1. У якому університеті ви навчаєтесь?
2. На якому факультеті ви навчаєтесь?
3. У якому гуртожитку (будинку) ви живете?
4. У якій групі ви навчаєтесь?
5. У якій кімнаті (квартирі) ви мешкаєте?

Варіант VI

Завдання № 1. Напишіть відповіді на запитання, розкрийте дужки.

Зразок: Я навчаюся у (Запорізький університет). - Я навчаюся у **Запорізькому університеті.**

1. Він живе у (новий гуртожиток).
2. Україна розташована у (Східна Європа).
3. Я поснідав в (гарне кафе).
4. На вікні стоять (чудові квіти).
5. Дитина дивиться малюнки у (нова книга).

Завдання № 2. Замість крапок напишіть дані словосполучення в потрібній формі.

контрольна робота

1. Зараз я пишу ...
2. Ти зробив помилку в ...
3. На столі лежить її ...

український журнал

1. Він купив ...
2. На столі лежить ...
3. Батько читає новини в...

Завдання № 3. Напишіть порядкові числівники словами.

Зразок: Студент навчається на (1) курсі. - Студент навчається на **першому** курсі.

1. Моя мати працює у (28) школі.
2. Новий комп'ютер стоїть у (45) кабінеті.
3. Дідусь та бабуся живуть на (1) поверсі.
4. Студенти навчаються у (12) аудиторії.
5. Вона зробила помилку у (2) завданні.

Завдання № 4. Закінчіть речення за зразком.

Зразок: Це аудиторія, у якій... - Це аудиторія, у якій **навчається друга група.**

1. Це вікно, на якому
2. Це місто, у якому...
3. Ми були в магазині, у якому...
4. Я навчаюся в країні, у якій...
5. Це словники, де...

Завдання № 5. Дайте відповіді на запитання.

1. У якому університеті ви навчаєтесь?
2. На якому факультеті ви навчаєтесь?
3. У якому гуртожитку (будинку) ви живете?
4. У якій групі ви навчаєтесь?
5. У якій кімнаті (квартирі) ви мешкаєте?

Варіант VI

Завдання № 1. Напишіть відповіді на запитання, розкрийте дужки.

Зразок: Я навчаюся у (Запорізький університет). - Я навчаюся у **Запорізькому університеті.**

1. Я граю у футбол на (великий стадіон).
2. Вона живе на (зелена вулиця).
3. Він робить помилку у (складне речення).
4. Словники стоять на (книжкові полиці).
5. Моя подруга працює у (центральна бібліотека).

Завдання № 2. Замість крапок напишіть дані словосполучення в потрібній формі.

цікава екскурсія

1. На них чекає ...
2. Я прочитав про ...
3. Вчора ми були на ...

національний банк

1. Моя сестра працює в...
2. Ти не можеш знайти ...
3. На цій вулиці розташований...

Завдання № 3. Напишіть порядкові числівники словами.

Зразок: Студент навчається на (1) курсі. - Студент навчається на **першому** курсі.

1. Перекладач працює в (16) аудиторії.
2. Моя сестра навчається на (2) курсі.
3. Батьки живуть у (45) будинку.
4. Індійський студент мешкає в (58) кімнаті.
5. Студент зробив помилку в (3) реченні.

Завдання № 4. Закінчіть речення за зразком.

Зразок: Це аудиторія, у якій... . - Це аудиторія, у якій **навчається друга група.**

1. Я снідаю в кафе, де...
2. Він живе в квартирі, де...
3. Студенти навчаються в університеті, в якому...
4. Вони були на стадіоні, де...
5. Студенти працюють в аудиторіях, у яких ...

Завдання № 5. Дайте відповіді на запитання.

1. У якому університеті ви навчаєтесь?
2. На якому факультеті ви навчаєтесь?
3. У якому гуртожитку (будинку) ви живете?
4. У якій групі ви навчаєтесь?
5. У якій кімнаті (квартирі) ви мешкаєте?

Варіант VII

Завдання № 1. Напишіть відповіді на запитання, розкрийте дужки.

Зразок: Я навчаюся у (Запорізький університет). - Я навчаюся у **Запорізькому університеті.**

1. Батьки вечеряють у (дорогий ресторан).
2. Вона працює на (стара фабрика).
3. Я зробив помилку у (нове слово).
4. Заводи та фабрики розташовані у (промислові центри).
5. Твій підручник лежить у (синя сумка).

Завдання № 2. Замість крапок напишіть дані словосполучення в потрібній формі.

українська газета

1. Цей журналіст працює в
2. Вона хоче купити
3. На столі лежить

підготовчий факультет

1. Я навчаюся на
2. На другому поверсі розташований
3. Студент запитує про... .

Завдання № 3. Напишіть порядкові числівники словами.

Зразок: Студент навчається на (1) курсі. - Студент навчається на **першому** курсі.

1. Товариш живе у (61) будинку.
2. Я можу купити білет в (11) касі.
3. Він лікує зуби у (3) поліклініці.
4. Бабуся живе в (9) під'їзді.
5. Викладач чекає на вас у (48) аудиторії.

Завдання № 4. Закінчіть речення за зразком.

Зразок: Це аудиторія, у якій... - Це аудиторія, у якій **навчається друга група**.

1. Я працюю в аудиторії, де...
2. Це дошка, на якій...
3. Я читаю про університет, у якому...
4. Я повечеряв у кафе, де ...
5. В кімнатах стоять шафи, у яких ...

Завдання № 5. Дайте відповіді на запитання.

1. У якому університеті ви навчаєтесь?
2. На якому факультеті ви навчаєтесь?
3. У якому гуртожитку (будинку) ви живете?
4. У якій групі ви навчаєтесь?
5. У якій кімнаті (квартирі) ви мешкаєте?

Варіант VIII

Завдання № 1. Напишіть відповіді на запитання, розкрийте дужки.

Зразок: Я навчаюся у (Запорізький університет). - Я навчаюся у **Запорізькому університеті**.

1. Мій брат працює у (центральна аптека).
2. Ми були на цікавій екскурсії у (Ботанічний сад).
3. Ваза стоїть на (велике вікно).
4. Ми любимо читати (художні книги).
5. Їдальня розташована на (перший поверх).

Завдання № 2. Замість крапок напишіть дані словосполучення в потрібній формі.

медичний університет

1. Ми навчаємось у...
2. На вулиці Маяковського розташований ...
3. Іноземець запитує про...

контрольна робота

1. Зараз я пишу ...
2. Ти зробив помилку у...
3. На столі лежить ...

Завдання № 3. Напишіть порядкові числівники словами.

Зразок: Студент навчається на (1) курсі. - Студент навчається на **першому** курсі.

1. Мій батько працює у (7) поліклініці.

2. Нова шафа стоїть у (59) кабінеті.
3. Дідусь та бабуся мешкають у (78) будинку.
4. Діти навчаються у (2) класі.
5. Вона зробила помилку у (19) завданні.

Завдання № 4. Закінчіть речення за зразком.

Зразок: Це аудиторія, у якій... - Це аудиторія, у якій **навчається друга група.**

1. На стінах висять полиці, де...
2. Хлопець працює на заводі, на якому...
3. Ось бібліотека, у якій...
4. Тут місце, де...
5. Я живу в кімнаті, у якій...

Завдання № 5. Дайте відповіді на запитання.

1. У якому університеті ви навчаєтесь?
2. На якому факультеті ви навчаєтесь?
3. У якому гуртожитку (будинку) ви живете?
4. У якій групі ви навчаєтесь?
5. У якій кімнаті (квартирі) ви мешкаєте?

Варіант ІХ

Завдання № 1. Напишіть відповіді на запитання, розкрийте дужки.

Зразок: Я навчаюся у (Запорізький університет). - Я навчаюся у **Запорізькому університеті.**

1. Пам'ятник стоїть на (великий майдан).
2. Моя сестра навчається у (нова школа).
3. Студенти роблять помилки у (складне речення).
4. Ми пишемо вправи у (робочі зошити).
5. Увечері я працюю в (університетська бібліотека).

Завдання № 2. Замість крапок напишіть дані словосполучення в потрібній формі.

біологічний факультет

1. Я навчаюся на...
2. На першому поверсі розташований ...
3. Він не може знайти ...

Азовське море

1. Я відпочиваю на...
2. Вона шукає на мапі...
3. ...розташоване на півдні.

Завдання № 3. Напишіть порядкові числівники словами.

Зразок: Студент навчається на (1) курсі. - Студент навчається на **першому** курсі.

1. Мій брат навчається на (4) курсі.
2. Моя подруга живе у (80) будинку.
3. Я сиджу на (10) місці.
4. Богдан читає текст на (97) сторінці.
5. Кабінет розташований на (6) поверсі.

Завдання № 4. Закінчіть речення за зразком.

Зразок: Це аудиторія, у якій... . - Це аудиторія, у якій **навчається друга група.**

1. Це місто Запоріжжя, у якому... .
2. В кімнаті є холодильник, де... .
3. Мій брат навчається в університеті, у якому... .
4. Я живу у гуртожитку, де... .
5. Я беру сумку, у якій... .

Завдання № 5. Дайте відповіді на запитання.

1. У якому університеті ви навчаєтесь?
2. На якому факультеті ви навчаєтесь?
3. У якому гуртожитку (будинку) ви живете?
4. У якій групі ви навчаєтесь?
5. У якій кімнаті (квартирі) ви мешкаєте?

Варіант X

Завдання № 1. Напишіть відповіді на запитання, розкрийте дужки.

Зразок: Я навчаюся у (Запорізький університет). - Я навчаюся у **Запорізькому університеті.**

1. Ми навчаємось на (підготовчий факультет).
2. Львів розташований у (Західна Україна).
3. Ти живеш у (європейське місто).
4. Економісти працюють у (торгівельні компанії).
5. Я читаю текст у (нова книга).

Завдання № 2. Замість крапок напишіть дані словосполучення в потрібній формі.

нова книга

1. Студент читає ...
2. На столі лежить...
3. Я бачу малюнок у...

драматичний театр

1. Вчора ми були у...
2. На вулиці Магара розташований ...
3. Ти не знаєш, де знаходиться ...?

Завдання № 3. Напишіть порядкові числівники словами.

Зразок: Студент навчається на (1) курсі. - Студент навчається на **першому** курсі.

Мій брат навчається на (4) курсі.

1. Вчора я був у (1) лікарні.
2. Студент зробив помилку у (20) вправі.
3. Володимир живе у (7) під'їзді.
4. Декан працює у (34) кабінеті.
5. Цей музей збудували у (19) столітті.

Завдання № 4. Закінчіть речення за зразком.

Зразок: Це аудиторія, у якій... . - Це аудиторія, у якій **навчається друга група.**

1. Це країна, у якій... .

2. Я знаю вулицю, де... .
3. Друг хоче знайти магазин, у якому
4. Учора ми були в оперному театрі, де... .
5. Ми навчаємося у групі, де

Завдання № 5. Дайте відповіді на запитання.

1. У якому університеті ви навчаєтеся?
2. На якому факультеті ви навчаєтеся?
3. У якому гуртожитку (будинку) ви живете?
4. У якій групі ви навчаєтеся?
5. У якій кімнаті (квартирі) ви мешкаєте?

Контрольна робота № 10

Мета

Перевірка сформованості навичок письма, засвоєння лексичного та граматичного мінімуму уроку, пунктуації .

Зміст контрольної роботи

Контрольна робота № 10 містить різні за ступенем складності лексико-граматичні завдання.

Лексико-граматичні завдання містять завдання на:

- уживання присвійних займенників у місцевому відмінку: а) рід (чоловічий, жіночий, середній); б) число (однина, множина);
- уживання вказівних займенників у місцевому відмінку: а) рід (чоловічий, жіночий, середній); б) число (однина, множина);
- уживання іменників-назв місяців у місцевому відмінку (коли? у якому місяці?)
- уживання порядкових числівників (котра година? о котрій годині?).
- уживання складних речень зі словами у (в), на чистому, у (в) на чийй, у (в) на чийх; у (в) на якому, у (в) на якій, у (в) на яких.

Час виконання

На виконання контрольної роботи відводиться 2 аудиторні години.

Критерії оцінювання

Лексико-граматичні завдання

Завдання № 1 (5 речень)

- | | |
|------------------------------|-----------------|
| «5» – 0-1 граматична помилка | «2» > 3 помилок |
| «4» – 2 граматичні помилки | |
| «3» – 3 граматичні помилки | |

Завдання № 2 (5 речень)

- | | |
|------------------------------|-----------------|
| «5» – 0-1 граматична помилка | «2» > 3 помилок |
| «4» – 2 граматичні помилки | |

«3» – 3 граматичні помилки

Завдання № 3 (5 речень)

«5» – 0 граматичних помилок

«2» > 2 помилок

«4» – 1 граматична помилка

«3» – 2 граматичні помилки

Завдання № 4 (5 речень)

«5» – 0-1 комунікативна або мовленнєва,

«2» > 3 помилок

або граматична помилка

«4» – 2 комунікативні або мовленнєві, або граматичні помилки

«3» – 3 комунікативні або мовленнєві, або граматичні помилки

Завдання № 5 (5 речень)

«5» – 0-1 комунікативна або мовленнєва,

«2» > 3 помилок

або граматична помилка

«4» – 2 комунікативні або мовленнєві, або граматичні помилки

«3» – 3 комунікативні або мовленнєві, або граматичні помилки

Середній арифметичний бал всіх видів завдань становить оцінку за виконання контрольної роботи.

Зміст контролю

Варіант I

Завдання № 1. Напишіть речення. Уживайте слова в дужках у місцевому відмінку (О6).

1. У (наш промисловий район) будуватимуть завод. 2. У (їхній продуктовий магазин) вони зустріли Аліну. 3. На (мій малий стіл) лежить український словник. 4. У (ця синя шафа) стоять тарілки, чашки та склянки. 5. У (твоя нова книга) є текст про Київ.

Завдання № 2. Напишіть речення. Уживайте слова в дужках у місцевому відмінку (О6).

1. У (цей) холодильнику лежать свіжі фрукти.
2. У (ця) кімната мешкає Шейма.
3. У (той) кабінеті є великі вікна.
4. У (ці) студентів гарні оцінки.
5. У (та) аудиторія працює наш викладач.

Завдання № 3. Напишіть речення. Уживайте назви місяців у потрібній формі.

1. У (січень) студенти складають іспити. 2. Ці хлопці народилися в (червень). 3. Артем буде в Одесі в (лютий). 4. Андрій та Аліна познайомилися в (квітень). 5. Діана була в кінопалаці у (вересень).

Завдання № 4. Закінчіть речення.

Зразок:

Андрій бачив, на чісму... – Андрій бачив, **на чісму столі стоїть посуд.**
Марія знає, у якій ... – Марія знає, **у якій кімнаті мешкає подруга.**

1. Мої друзі бачили, у чийй ... 2. Марія не знала, у якому ... 3. Ваш викладач пояснив, у якій ... 4. Анвар скаже, на яких ... 5. Діана написала, у чісму ...

Завдання № 5. Дайте відповіді на запитання.

1. Студенте, скажіть, будь ласка, котра година?
2. У якому гуртожитку мешкає твій друг?
3. У чийй кімнаті висять картини?
4. Де ви робите рухавку вранці?
5. Ви любите довго спати?

Варіант II

Завдання № 1. Напишіть речення. Уживайте слова в дужках у місцевому відмінку (Об).

1. У (твоя юридична фірма) працює Денис. 2. Учора ми вечеряли в (її затишна кімната) на другому поверсі. 3. Студенти слухали музику в (їхній четвертий гуртожиток). 4. На (та широка дорога) стоїть таксі. 5. У (наша нова компанія) працює Богдан.

Завдання № 2. Напишіть речення. Уживайте слова в дужках у місцевому відмінку (Об).

1. У (та) шафі висить твій одяг.
2. У (ці) райони збудували нові магазини.
3. На (ця) вулиці розташований театр.
4. У (цей) банку працює Леся.
5. У (той) місті народився Мохамед.

Завдання № 3. Напишіть речення. Уживайте назви місяців у потрібній формі.

1. У (травень) школярі напишуть контрольну роботу. 2. У (жовтень) листя на деревах жовте та червоне. 3. Я буду відпочивати на Азовському морі в (липень). 4. Мохамед купив велику квартиру в (березень). 5. У (лютий) дуже холодно.

Завдання № 4. Закінчіть речення.

Зразок:

Андрій бачив, на чісму... – Андрій бачив, **на чісму столі стоїть посуд.**

Марія знає, у якій ... – Марія знає, **у якій кімнаті мешкає подруга.**

1. Чен побачив, у чийй ... 2. Наші студенти дізналися, на якому... 3. Фатіма прочитала у чийй ... 4. Ахмед відповів, у якій ... 5. Подруга сказала, у чісму ...

Завдання № 5. Дайте відповіді на запитання.

1. На якій вулиці розташований ваш університет?
2. О котрій годині перший урок?
3. На чісму столі стоять квіти?
4. Що вони роблять в суботу?
5. Де працює Ваш тато?

Варіант III

Завдання № 1. Напишіть речення. Уживайте слова в дужках у місцевому відмінку (Об).

1. У (Ваша торговельна компанія) працює Мохамед. 2. У (це чудове місто) живе

моя подруга. 3. На (їхні великі вікна) стоять гарні квіти. 4. У (її червона сумка) лежать документи. 5. У (його велика родина) є економісти, юристи та лікарі.

Завдання № 2. Напишіть речення. Уживайте слова в дужках у місцевому відмінку (Об).

1. У (цей) парку люблять відпочивати студенти.
2. У (та) бібліотеці Ахмед взяв українські підручники.
3. У (ця) газеті Оксана прочитала про Еквадор.
4. У (те) кафе вони познайомилися.
5. У (ці) музеях є старі книжки.

Завдання № 3. Напишіть речення. Уживайте назви місяців у потрібній формі.

1. Ірина та Олеся відпочиватимуть на Західній Україні в (лютий). 2. Ця сім'я купила новий будинок у (квітень). 3. Денис одружився у (вересень). 4. Моніка вечеряла в цій кав'ярні в (серпень). 5. Ми зробили це фото в (грудень).

Завдання № 4. Закінчіть речення.

Зразок:

Андрій бачив, на чиєму... – Андрій бачив, **на чиєму столі стоїть посуд.**
Марія знає, у якій ... – Марія знає, **у якій кімнаті мешкає подруга.**

1. Його товариш запитав, у чийй ... 2. Халід не знає, у якому ... 3. Андрій повторив, на якій ... 4. Ваші студенти бачили, у яких ... 5. Моя мама пояснила, у чиєму ...

Завдання № 5. Дайте відповіді на запитання.

1. О котрій годині будуть заняття?
2. На якому факультеті Ви навчаєтесь?
3. У чиєму кафе Ви вечеряли?
4. Як Ваші справи?
5. Про що люблять розмовляти Ваші друзі?

Варіант IV

Завдання № 1. Напишіть речення. Уживайте слова в дужках у місцевому відмінку (Об).

1. У (моя синя куртка) лежать гроші. 2. У (той великий район) збудували будинки. 3. На (наш біологічний факультет) навчався Яссін. 4. У (твоя затишна кімната) є велика шафа. 5. У (їхній драматичний театр) працює Кевін.

Завдання № 2. Напишіть речення. Уживайте слова в дужках у місцевому відмінку (Об).

1. У (цей) холодильнику лежать свіжі фрукти.
2. У (ця) кімната мешкає Шейма.
3. У (той) кабінеті є великі вікна.
4. У (ці) студентів гарні оцінки.
5. У (та) аудиторія працює наш викладач.

Завдання № 3. Напишіть речення. Уживайте назви місяців у потрібній формі.

1. Чен буде у Львові в (лютий). 2. У (листопад) листя падає. 3. Вони відпочиватимуть на Чорному морі в (серпень). 4. У (грудень) Олексій написав заяву. 5. Ахмед взяв гроші в банку в (липень).

Завдання № 4. Закінчіть речення.

Зразок:

Андрій бачив, на чиєму... . – Андрій бачив, **на чиєму столі стоїть посуд.**
Марія знає, у якій – Марія знає, **у якій кімнаті мешкає подруга.**

1. Батьки сказали, у чиєму 2. Їхній тато відповів, у якій 3. Твоя донька зрозуміла, у чийй 4. Богдан бачив, на якому 5. Моніка не знає, у чиїх

Завдання № 5. Дайте відповіді на запитання.

1. О котрій годині буде екскурсія?
2. У якому місті є цирк?
3. У чийй шафі є червоні чашки?
4. Ви модно одягаєтеся?
5. Ви знаєте, хто мешкає в сусідній кімнаті?

Варіант V

Завдання № 1. Напишіть речення. Уживайте слова в дужках у місцевому відмінку (Об).

1. У (моя стара книжка) є цікаві вправи. 2. На (його чистий конверт) Оксана написала адресу. 3. Зараз Вікторія мешкає у (цей гарний будинок). 4. У (ваш промисловий район) будуватимуть завод. 5. У (їхній продуктовий магазин) вони зустріли Аліну.

Завдання № 2. Напишіть речення. Уживайте слова в дужках у місцевому відмінку (Об).

1. На (ця) вулиці розташований театр.
2. У (цей) банку працює Леся.
3. У (той) місті народився Мохамед.
4. У (та) шафі висить твій одяг.
5. У (ці) райони збудували нові магазини.

Завдання № 3. Напишіть речення. Уживайте назви місяців у потрібній формі.

1. У (липень) стоїть тепла погода. 2. Олександр був на конференції в (жовтень). 3. У школі в (січень) будуть зимові канікули. 4. Студенти сплатили за навчання в (серпень). 5. Ми побачимо сестру в (лютий).

Завдання № 4. Закінчіть речення.

Зразок:

Андрій бачив, на чиєму... . – Андрій бачив, **на чиєму столі стоїть посуд.**
Марія знає, у якій – Марія знає, **у якій кімнаті мешкає подруга.**

1. Анвар написав, у якому 2. Вікторія дізналася, у чийй 3. Її сестра сказала, у яких 4. Наш дідусь пояснив, у якій 5. Вони знають, на чиєму

Завдання № 5. Дайте відповіді на запитання.

1. О котрій годині почнеться іспит?
2. На якій вулиці Ви мешкаєте?
3. У чийй кімнаті є великі вікна?
4. Ви часто отримуєте повідомлення?
5. Яка сьогодні погода?

Варіант VI

Завдання № 1. Напишіть речення. Уживайте слова в дужках у місцевому відмінку (Об).

1. У (їхня наукова бібліотека) вони бачили Моніку. 2. У (їхній продуктивний магазин) вони зустріли Аліну. 3. На (мій малий стіл) лежить український словник. 4. У (ця синя шафа) стоять тарілки, чашки та склянки. 5. У (наш промисловий район) будуватимуть завод.

Завдання № 2. Напишіть речення. Уживайте слова в дужках у місцевому відмінку (Об).

1. У (те) кафе вони познайомилися.
2. У (ці) музеях є старі книжки.
3. У (цей) парку люблять відпочивати студенти.
4. У (та) бібліотеці Ахмед взяв українські підручники.
5. У (ця) газеті Оксана прочитала про Еквадор.

Завдання № 3. Напишіть речення. Уживайте назви місяців у потрібній формі.

1. У (травень) школярі напишуть контрольну роботу. 2. У (жовтень) листя на деревах жовте та червоне. 3. Артем буде в Одесі в (лютий). 4. Ці хлопці народилися в (червень). 5. У (січень) студенти складають іспити.

Завдання № 4. Закінчіть речення.

Зразок:

Андрій бачив, на чиєму... – Андрій бачив, **на чиєму столі стоїть посуд.**
Марія знає, у якій ... – Марія знає, **у якій кімнаті мешкає подруга.**

1. Ахмед відповів, у якій ... 2. Подруга сказала, у чиєму ... 3. Чен побачив, у чиїх ... 4. Наші студенти дізналися, на якому... 5. Фатіма прочитала у чийй ...

Завдання № 5. Дайте відповіді на запитання.

1. Ви часто прибираєте квартиру?
2. Хто любить пити чорну каву?
3. У якому кабінеті стоять квіти?
4. О котрій годині починаються заняття?
5. У чийй кімнаті ви дивитеся фільми?

Варіант VII

Завдання № 1. Напишіть речення. Уживайте слова в дужках у місцевому відмінку (Об).

1. Студенти слухали музику в (їхній четвертий гуртожиток). 2. У (твоя юридична фірма) працює Денис. 3. Учора ми вечеряли в (її затишна кімната). 4. На (та широка дорога) стоїть таксі. 5. У (наша нова компанія) працює Богдан.

Завдання № 2. Напишіть речення. Уживайте слова в дужках у місцевому відмінку (Об).

1. У (ці) студентів гарні оцінки.
2. У (та) аудиторія працює наш викладач.

3. У (цей) холодильнику лежать свіжі фрукти.
4. У (ця) кімната мешкає Шейма.
5. У (той) кабінеті є великі вікна.

Завдання № 3. Напишіть речення. Уживайте назви місяців у потрібній формі.

1. Денис одружився у (вересень).
2. Моніка вечеряла в цій кав'ярні в (серпень).
3. Ми зробили це фото в (грудень).
4. Ірина й Олеся відпочиватимуть на Західній Україні в (лютий).
5. Ця сім'я купила новий будинок у (квітень).

Завдання № 4. Закінчіть речення.

Зразок:

Андрій бачив, на чієму... . – Андрій бачив, **на чієму столі стоїть посуд.**
Марія знає, у якій – Марія знає, **у якій кімнаті мешкає подруга.**

1. Діана написала, у чієму
2. Студенти відповіли, у чій
3. Марія не знала, у якому
4. Ваш викладач пояснив, у якій
5. Анвар скаже, на яких

Завдання № 5. Дайте відповіді на запитання.

1. Ви любите спортивний одяг?
2. Де знаходиться модний магазин?
3. Студенте, скажіть, будь ласка, котра година?
4. У якому гуртожитку мешкає твій брат?
5. У чій кімнаті висять картини?

Варіант VIII

Завдання № 1. Напишіть речення. Уживайте слова в дужках у місцевому відмінку (О6).

1. У (її червона сумка) лежать документи.
2. У (його велика родина) є економісти, юристи та лікарі.
3. На (їхні великі вікна) стоять гарні квіти.
4. У (Ваша торговельна компанія) працює Мохамед.
5. У (це чудове місто) живе моя подруга.

Завдання № 2. Напишіть речення. Уживайте слова в дужках у місцевому відмінку (О6).

1. У (цей) банку працює Леся.
2. У (той) місті народився Мохамед.
3. У (та) шафі висить твій одяг.
4. У (ці) райони збудували нові магазини.
5. На (ця) вулиці розташований театр.

Завдання № 3. Напишіть речення. Уживайте назви місяців у потрібній формі.

1. Мохамед купив велику квартиру в (березень).
2. У (лютий) дуже холодно.
3. У (листопад) листя падає.
4. Вони відпочиватимуть на Чорному морі в (серпень).
5. У (грудень) Олексій написав заяву.

Завдання № 4. Закінчіть речення.

Зразок:

Андрій бачив, на чієму... . – Андрій бачив, **на чієму столі стоїть посуд.**
Марія знає, у якій – Марія знає, **у якій кімнаті мешкає подруга.**

1. Їхній батько відповів, у якій
2. Твоя донька зрозуміла, у чій
3. Богдан бачив, на якому
4. Товариші не сказали, у чієму
5. Моніка не знає, у чієх

Завдання № 5. Дайте відповіді на запитання.

1. Що вони роблять у суботу?
2. Де Ви вмиваєтеся?
3. На якій вулиці розташований ваш університет?
4. О котрій годині перерва?
5. На чиєму столі стоїть склянка?

Варіант ІХ

Завдання № 1. Напишіть речення. Уживайте слова в дужках у місцевому відмінку (Об).

1. У (їхній драматичний театр) працює Кевін.
2. У (моя синя куртка) лежать гроші.
3. У (той великий район) збудували будинки.
4. На (наш біологічний факультет) навчався Яссін.
5. У (твоя затишна кімната) є велика шафа.

Завдання № 2. Напишіть речення. Уживайте слова в дужках у місцевому відмінку (Об).

1. У (ці) музеях є старі книжки.
2. У (цей) парку люблять відпочивати студенти.
3. У (та) бібліотеці Ахмед взяв українські підручники.
4. У (ця) газеті Оксана прочитала про Еквадор.
5. У (те) кафе вони познайомилися.

Завдання № 3. Напишіть речення. Уживайте назви місяців у потрібній формі.

1. Ахмед буде в Харкові в (лютий).
2. Джон взяв гроші в банку в (липень).
3. Олександр був на конференції в (листопад).
4. У школі в (січень) будуть зимові канікули.
5. Студенти сплатили за навчання у (серпень).

Завдання № 4. Закінчіть речення.

Зразок:

Андрій бачив, на чиєму... – Андрій бачив, **на чиєму столі стоїть посуд.**

Марія знає, у якій ... – Марія знає, **у якій кімнаті мешкає подруга.**

1. Ваші студенти бачили, у яких ...
2. Моя мама пояснила, у чиєму ...
3. Його товариш запитав, у чийй ...
4. Халід не знає, у якому ...
5. Андрій повторив, на якій ...

Завдання № 5. Дайте відповіді на запитання.

1. На якому факультеті Ви навчаєтесь?
2. У чиєму кафе Ви вечеряли?
3. Як Ваші справи?
4. Про що люблять розмовляти Ваші друзі?
5. О котрій годині будуть заняття?

Варіант Х

Завдання № 1. Напишіть речення. Уживайте слова в дужках у місцевому відмінку (Об).

1. У (їхній продуктовий магазин) вони зустріли Ірину.
2. У (моя стара книжка) є цікаві вправи.
3. На (його чистий конверт) Ганна написала адресу.
4. Зараз Вікторія мешкає в (цей гарний будинок).
5. У (ваш промисловий район) будуватимуть завод.

Завдання № 2. Напишіть речення. Уживайте слова в дужках у місцевому відмінку (О6).

1. У (та) аудиторія працює наш викладач.
2. У (цей) холодильник лежать свіжі фрукти.
3. У (ці) студентів гарні оцінки.
4. У (ця) кімната мешкає Шейма.
5. У (той) кабінеті є великі вікна.

Завдання № 3. Напишіть речення. Уживайте назви місяців у потрібній формі.

1. У (липень) стоїть тепла погода. 2. Вони побачать сестру в (лютий). 3. Ганна купила велику квартиру в (січень). 4. У (травень) школярі напишуть контрольну роботу. 5. У (жовтень) листя на деревах жовте та червоне.

Завдання № 4. Закінчіть речення.

Зразок:

Андрій бачив, на чієму... – Андрій бачив, **на чієму столі стоїть посуд.**

Марія знає, у якій ... – Марія знає, **у якій кімнаті мешкає подруга.**

1. Вікторія дізналася, у чій ... 2. Її сестра сказала, у яких ... 3. Наш дідусь пояснив, у якій ... 4. Вони знають, на чієму ... 5. Анвар написав, у якому ...

Завдання № 5. Дайте відповіді на запитання.

1. У чій сумці лежить паспорт?
2. Ви модно одягаєтесь?
3. Ви знаєте, хто мешкає у сусідній кімнаті?
4. О котрій годині буде екскурсія?
5. У якому місті є цирк?

Контрольна робота № 11

Мета

Перевірка засвоєння лексико-граматичного мінімуму уроку.

Зміст контрольної роботи

Контрольна робота № 11 включає завдання на перевірку засвоєння лексико-граматичного матеріалу:

- уживання іменників у родовому відмінку (у кого?, кого?, чого?): а) рід (чоловічий, жіночий, середній); б) число (однина, множина);
- вираження напрямку руху за допомогою іменників у родовому відмінку й дієслів руху іти/піти/прийти, ходити/сходити, їхати/поїхати/приїхати, їздити/з'їздити (куди?, звідки?);
- прийменникові конструкції з іменниками в родовому відмінку (коли?, до чого?, під час чого?, після чого?);

- уживання складних речень зі словами куди, звідки й дієслів руху.
- уживання складних речень зі словами тому що (=оскільки=бо).

Лексико-граматичні завдання містять:

- завдання на правильне вживання іменників у родовому відмінку(у кого?, кого?, чого?);
- завдання на правильне вживання дієслів руху *іти/піти/прийти, ходити/їздити*;
- завдання на перевірку розуміння питань з питальними словами куди? звідки? де? та правильне вживання відповідних відмінкових форм у відповідях;
- завдання на правильне вживання прийменникових конструкцій з іменниками у родовому відмінку (коли?, до чого?, під час чого?, після чого?);
- завдання на перевірку вживання складних речень зі словами тому що (=оскільки=бо), куди, звідки.

Час виконання

На виконання контрольної роботи відводиться 2 академічних години (1 пара).

Критерії оцінювання

Завдання № 1 (5 позицій)

«5» – 0 помилок	«2» > 4 помилок
«4» – 1-2 помилки	
«3» – 3-4 помилки	

Завдання № 2 (5 позицій)

«5» – 1 помилка	«2» > 4 помилок
«4» – 2 помилки	
«3» – 3-4 помилки	

Завдання № 3 (2 завдання по 3 позиції)

«5» – 0-1 мовленнева, або граматична помилка.	
«4» – 2-3 мовленнєвих, або граматичних помилки.	
«3» – 4 мовленнєвих, або граматичних помилки.	
«2» > 4 помилок.	

Завдання № 4 (5 позицій)

«5» – 1 помилка	
«4» – 2 помилки	
«3» – 3-4 помилки	
«2» > 4 помилок	

Завдання № 1 (5 позицій)

- «5» – 0-1 мовленнєва, або граматична помилка.
- «4» – 2-3 мовленнєвих, або граматичних помилки.
- «3» – 4 мовленнєвих, або граматичних помилки.
- «2» > 4 помилок.

Середній арифметичний бал всіх видів завдань становить оцінку за виконання контрольної роботи.

Зміст контролю

Варіант I

Завдання № 1. Напишіть речення, розкриваючи дужки.

Зразок: У (Ахмед) немає (зошит). - У Ахмеда немає зошита.

1. У (Віктор) немає (відеокамера).
2. У (Хосе) немає (підручник).
3. У (Олена) немає (запитання).
4. У (він) немає (настрій).
5. У (ти) немає (гроші).

Завдання № 2. Замість крапок вставте дієслова *іти/піти/прийти, ходити /їздити, їхати/поїхати/приїхати*.

Зразок: Цей студент ... з Індії. - Цей студент **приїхав** з Індії.

1. Щороку студенти ...навчатися до України.
2. Завтра мій друг ...до Лондона.
3. Де ваші батьки? – Вони ...до театру.
4. Зараз ми ...до їдальні.
5. Учора Лідія ...на балет.

Завдання № 3. Дайте відповіді на запитання.

Київ. екскурсія

1. Де ти був учора?
2. Куди ти їздив учора?
3. Звідки ти приїхав?

цирк. вистава

1. Куди друзі підуть завтра?
2. Де був Віктор у суботу?
3. Звідки ви повернулися пізно ввечері?

Завдання № 4. Використайте відповідні слова (**до, під час, після**).

Зразок: ...роботи ми можемо відпочити. - **Після** роботи ми можемо відпочити.

1. ... лекції я уважно слухаю викладача.
2. ... сніданку вона поїде до університету.
3. ...навчання на підготовчому факультеті я не знав української мови.
4. ...підготовчого факультету ми будемо навчатися на першому курсі.
5. ... канікул ми добре відпочили.

Завдання № 5. Закінчить речення

1. Я приїхав до України, бо ...

2. Він не прийшов на заняття, тому що ...
3. Халід добре написав контрольну роботу, оскільки...
4. Викладач знає, звідки...
5. Я запитую, куди ...

Варіант II

Завдання № 1. Напишіть речення, розкрийте дужки.

Зразок: У (Ахмед) немає (зошит). - У **Ахмеда** немає **зошита**.

1. У (я) немає (комп'ютер).
2. У (вони) немає (заняття).
3. У (Чен) немає (машина).
4. У (Емілія) немає (іспит).
5. У (сестра) немає (час).

Завдання № 2. Замість крапок вставте дієслова *іти/їти/прийти, ходити /їздити, їхати/поїхати/приїхати*.

Зразок: Цей студент ... з Індії. - Цей студент **приїхав** з Індії.

1. Батьки щороку ...на море.
2. Зараз я ... до бібліотеки.
3. Друг ... до магазину та купив хліб.
4. Сьогодні я ... до Києва на екскурсію.
5. Восени студенти ... до України.

Завдання № 3. Дайте відповіді на запитання.

Еквалор. батьківщина

1. Куди Ліссет їздила влітку?
2. Де живе її родина?
3. Звідки повернувся її друг?

Клуб, дискотека

1. Куди поїде твій брат?
2. Де був ваш друг?
3. Звідки ви щойно повернулися?

Завдання № 4. Використайте відповідні слова (**до, під час, після**)

Зразок: ...роботи ми можемо відпочити. - **Після** роботи ми можемо відпочити.

1. ...занять ми підемо до гуртожитку і будемо відпочивати.
2. ...екскурсії ми дізналися про цікаві українські традиції.
3. ...сніданку я роблю рухавку.
4. Зараз магазин закритий на обід. Ви підете туди ... обіду.
5. ... перерви студенти відпочивали.

Завдання № 5. Закінчить речення.

1. Я вивчаю українську мову, тому що...
2. Амір пішов до магазину, бо...
3. Я добре навчаюся, оскільки ...
4. Вона не знає, звідки...
5. Товариш запитую, куди...

Варіант III

Завдання № 1. Напишіть речення, розкриваючи дужки.

Зразок:

У (Ахмед) немає (зошит).

У **Ахмеда** немає **зошита**.

1. У (Амір) немає (книга).
2. У (Марія) немає (квиток).
3. У (ви) немає (документи).
4. У (вона) немає (математика).
5. У (Хуан) немає (брати).

Завдання № 2. Замість крапок вставте дієслова *іти/піти/прийти, ходити /їздити, їхати/поїхати/приїхати*.

Зразок: Цей студент ... з Індії. - Цей студент **приїхав** з Індії.

1. Завтра ми ... до парку, бо хочемо відпочити.
2. Зараз він ... до їдальні, тому що хоче поспідати.
3. Вибач, я не можу ... до кінотеатру.
4. У вересні я ... до України.
5. Учора подруги ... до кафе.

Завдання № 3. Дайте відповіді на запитання.

театр, вистава

1. Куди він зараз поспішає?
2. Де були сьогодні ваші друзі?
3. Звідки щойно приїхала Катерина?

Одеса, конференція

1. Звідки ти приїхав?
2. Хлопці, де ви були вчора?
3. Куди ми поїдемо завтра?

Завдання № 4. Використайте відповідні слова (до, під час, після).

Зразок: ...роботи ми можемо відпочити. - **Після** роботи ми можемо відпочити.

1. Урок ще не почався. Я прийшов до класу ...уроку.
2. ...іспиту ми будемо відпочивати.
3. ...канікул Аюб їздив на батьківщину.
4. ...перерви студенти повернулися до класу.
5. Поспішаймо! Я не хочу приїхати на виставу ...початку.

Завдання № 5. Закінчить речення.

1. Я не зустрів тебе на вокзалі, бо...
2. Вона погано написала вправу, тому що...
3. Хоакін не зробив домашнє завдання, оскільки...
4. Ти знаєш, куди ...?
5. Декан запитав, звідки...

Варіант IV

Завдання № 1. Напишіть речення, розкрийте дужки.

Зразок: У (Ахмед) немає (зошит). - У **Ахмеда** немає **зошита**.

1. У (Моніка) немає (телефон).

2. У (хлопець) немає (куртка).
3. У (я) немає (брати).
4. У (ми) немає (екскурсія).
5. У (декан) немає (час).

Завдання № 2. Замість крапок вставте дієслова *іти/їти/прийти, ходити /їздити, їхати/поїхати/приїхати*.

Зразок: Цей студент ... з Індії. - Цей студент **приїхав** з Індії.

1. Сьогодні Амір ... до бібліотеки о 15.00.
2. Богдан ... у неділю до Києва?
3. Вчора я ... до кінопалацу та подивився цікавий фільм.
4. Зараз ми ...до лікарні.
5. Після сніданку Олег ...до лікарні.

Завдання № 3. Дайте відповіді на запитання.

театр, опера

1. Куди Віктор ходив у понеділок?
2. Де ти був вчора ввечері?
3. Звідки повернулися твої батьки?

університет, лекція

1. Де Сана була вранці?
2. Звідки ви щойно приїхали?
3. Куди ми йдемо після обіду?

Завдання № 4. Використайте відповідні слова (**до, під час, після**).

Зразок: ...роботи ми можемо відпочити. - **Після** роботи ми можемо відпочити.

1. Завтра будуть іспити. ...іспитів студенти відпочиватимуть.
2. Ми написали контрольну роботу ...іспиту.
3. ...заняття студенти вивчали нову тему.
4. У декана зараз буде лекція. Він сказав прийти до нього ...лекції.
5. Я не люблю розмовляти ...обіду.

Завдання № 5. Закінчить речення.

1. Я часто думаю про батьків, тому що...
2. Алехандра прийшла до кінотеатру, бо ...
3. Він не прийшов на заняття, оскільки...
4. Віктор запитав нас, куди...
5. Студенти розповіли, звідки

Варіант V

Завдання № 1. Напишіть речення, розкрийте дужки.

Зразок: У (Ахмед) немає (зошит). - У Ахмеда немає зошита.

1. У (дівчата) немає (підручники).
2. У (Леся) немає (холодильник).
3. У (я) немає (проблема).
4. У (він) немає (родина).
5. У (Нада) немає (подруги).

Завдання № 2. Замість крапок вставте дієслова *іти/їти/прийти, ходити /їздити,*

їхати/поїхати/приїхати.

Зразок: Цей студент ... з Індії. - Цей студент **приїхав** з Індії.

1. Зараз наші товариші ... до гуртожитку.
2. Учора наша група ... на екскурсію.
3. Я дуже хочу ... до Львова.
4. Викладач ... з деканату.
5. Я спочатку ... до кав'ярні, а потім до музею.

Завдання № 3. Дайте відповіді на запитання.

школа, урок

1. Куди йдуть ці діти?
2. Звідки повернувся її син?
3. Де були твої молодші сестри?

університет, лекція

1. Куди ми поспішаємо?
2. Де ви були в середу?
3. Звідки ти шойно прийшов?

Завдання № 4. Використайте відповідні слова (**до, під час, після**).

Зразок: ... роботи ми можемо відпочити. - **Після** роботи ми можемо відпочити.

1. Зараз він на конференції. Він може надіслати повідомлення ... конференції.
2. Підемо до банку ... обіду, тому що після обіду він не працюватиме.
3. ... екскурсії ми бачили музеї, театри, собори.
4. Уранці моя сестра працює. Вона зможе допомогти зробити це завдання ... роботи.
5. Після вечері у мене не буде часу. Поговоримо про це ... вечері.

Завдання № 5. Закінчить речення.

1. Ми поспішаємо, тому що...
2. Я не знаю англійську мову, оскільки...
3. Я їду до Києва, бо ...
4. Друзі запитали, звідки...
5. Мати не знає, куди ...

Варіант VI

Завдання № 1. Напишіть речення, розкрийте дужки.

Зразок: У (Ахмед) немає (зошит). - У **Ахмеда** немає **зошита**.

1. У (вона) немає (олівець).
2. У (Джон) немає (ручка).
3. У (ти) немає (віза).
4. У (студентка) немає (запитання).
5. У (студенти) немає (паспорти).

Завдання № 2. Замість крапок вставте дієслова *іти/їти/прийти, ходити /їздити, їхати/поїхати/приїхати*.

Зразок: Цей студент ... з Індії. - Цей студент **приїхав** з Індії.

1. Щотижня ми ... на стадіон.
2. Завтра мій тато ... до Парижа.
3. Де ваші діти? – Вони ... до театру.
4. Сьогодні Амір ... до універмагу та купив продукти.
5. Учора студенти ... з конференції.

Завдання № 3. Дайте відповіді на запитання.

деканат, збори

1. Звідки щойно повернувся викладач?
2. Де зараз наша група?
3. Куди йдуть ці нові студенти?

завод, робота

1. Куди поїхав його батько?
2. Звідки йдуть ці чоловіки?
3. Де вчора був твій брат?

Завдання № 4 . Використайте відповідні слова (до, під час, після)

Зразок: ...роботи ми можемо відпочити. - **Після** роботи ми можемо відпочити.

1. Завтра будуть іспити. ...іспитів студенти відпочиватимуть.
2. ... канікул Іліас їздив на батьківщину.
3. ...заняття студенти вивчали нову тему.
4. У декана зараз буде лекція. Він сказав прийти до нього ...лекції.
5. Після обіду банк буде закритий. Ви підете туди ... обіду.

Завдання № 5. Закінчить речення.

1. Ми живемо у Запоріжжі, тому що...
2. Патрісія прийшла до кінотеатру, бо ...
3. Ісмаїл не зробив домашнє завдання, оскільки...
4. Викладач знає, звідки...
5. Ти знаєш, куди ...?

Варіант VII

Завдання № 1. Напишіть речення, розкрийте дужки.

Зразок: У (Ахмед) немає (зошит). - У Ахмеда немає зошита.

1. У (він) немає (родичі).
2. У (Сашко) немає (фотографія).
3. У (ми) немає сьогодні (фізика).
4. У (товариші) немає (телевізор).
5. У (Оксана) немає (подруги).

Завдання № 2. Замість крапок вставте дієслова *іти/іти/прийти, ходити /їздити, їхати/поїхати/приїхати*.

Зразок: Цей студент ... з Індії. - Цей студент **приїхав** з Індії.

1. Щороку бабуся та дідусь ... на море.
2. Зараз я ... до бібліотеки.
3. Віктор ... до книгарні та купив книгу.
4. Взимку студенти ... до Львова.
5. Викладач ... до деканату.

Завдання № 3. Дайте відповіді на запитання.

інститут, заняття

1. Де Дуань була вранці?
2. Звідки ви щойно приїхали?

3. Куди ми йдемо після обіду?

Запоріжжя. конференція

1. Звідки ти повернувся?
2. Дівчата, де ви були вчора?
3. Куди ми поїдемо завтра?

Завдання № 4. Використайте відповідні слова (до, під час, після).

Зразок: ... роботи ми можемо відпочити. - Після роботи ми можемо відпочити.

1. ... лекції ми уважно слухаємо викладача.
2. ...занять Джон піде до гуртожитку і буде відпочивати.
3. Після обіду у мене не буде часу. Поговоримо про це ...обіду.
4. У декана зараз буде лекція. Він сказав прийти до нього ...лекції.
5. ...екскурсії ми отримали цікаву інформацію про місто Запоріжжя.

Завдання № 5. Закінчить речення.

1. Я приїхав до Запоріжжя, тому що... .
2. Сана навчається на медичному факультеті, оскільки... .
3. Він їде до лікарні, бо... .
4. Перекладач запитав, звідки... .
5. Ми ще не знаємо, куди

Варіант VIII

Завдання № 1. Напишіть речення, розкрийте дужки.

Зразок: У (Ахмед) немає (зошит). - У Ахмеда немає зошита.

1. У (ми) немає (біологія).
2. У (Пітер) немає (освіта).
3. У (він) немає (батько).
4. У (Світлана) немає (зошити).
5. У (Каміла) немає (олівець).

Завдання № 2. Замість крапок вставте дієслова *іти/їти/прийти, ходити /їздити, їхати/поїхати/приїхати*.

Зразок: Цей студент ... з Індії. - Цей студент **приїхав** з Індії.

1. Завтра ми ... до театру, бо хочемо подивитись балет.
2. Зараз він ... на факультет.
3. Вибач, я не можу ... на футбол.
4. Сестра приїхала з Марокко ... до України.
5. Учора мій дідусь ... до аптеки.

Завдання № 3. Дайте відповіді на запитання.

Індія. батьківщина

1. Куди Абха їздила влітку?
2. Де живе її родина?
3. Звідки повернувся її друг?

сталіон. футбол

1. Куди вчора їздив твій тато?
2. Звідки йдуть ці люди?
3. Де вчора був її друг?

Завдання № 4. Використайте відповідні слова (до, під час, після).

Зразок: ... роботи ми можемо відпочити. - **Після** роботи ми можемо відпочити.

1. ... лекції ми уважно слухаємо викладача.
2. ...занять Джон піде до гуртожитку і буде відпочивати.
3. Після обіду у мене не буде часу. Поговоримо про це ...обіду.
4. У декана зараз буде лекція. Він сказав прийти до нього ...лекції.
5. ...екскурсії ми отримали цікаву інформацію про місто Запоріжжя.

Завдання № 5. Закінчить речення.

1. Ми живемо в Україні, тому що...
2. Я не розумію його, оскільки ...
3. Фатіма добре написала контрольну роботу, оскільки...
4. Діти не знають, куди...
5. Студенти відповіли, звідки...

Варіант IX

Завдання № 1. Напишіть речення, розкрийте дужки.

Зразок: У (Ахмед) немає (зошит). - У Ахмеда немає зошита.

1. У (він) немає (дружина).
2. У (Ван) немає (посуд).
3. У (вони) немає (гроші).
4. У (Леся) немає (місце).
5. У (студенти) немає (оцінки).

Завдання № 2. Замість крапок вставте дієслова *іти/їти/прийти, ходити /їздити, їхати/поїхати/приїхати*.

Зразок: Цей студент ... з Індії. - Цей студент **приїхав** з Індії.

1. Сьогодні Аднан ... на іспит о 8.00.
2. Завтра Вікторія ... до Праги?
3. Вчора я ... до кінопалацу та подивився цікавий фільм.
4. У минулому році наші друзі ... до Франції.
5. Щотижня бабуся ...до лікаря.

Завдання № 3. Дайте відповіді на запитання.

музей, виставка

1. Куди Марія ходила у неділю?
2. Де ти був вчора ввечері?
3. Звідки повернулися твої батьки?

кінотеатр, комедія

1. Куди друзі підуть завтра?
2. Де був Андрій у вівторок?
3. Звідки ви повернулись пізно ввечері?

Завдання № 4. Використайте відповідні слова (до, під час, після).

Зразок: ... роботи ми можемо відпочити. - **Після** роботи ми можемо відпочити.

1. ... канікул ми добре відпочили.
2. Поспішаймо! Я хочу приїхати на іспит ...початку.

3. Після обіду у мене не буде часу. Поговоримо про це ...обіду.
4. ...перерви студенти повернулися до класу.
5. ...екскурсії ми дізналися про цікаві українські традиції.

Завдання № 5. Закінчить речення.

1. Я повторюю нову тему, бо...
2. Ми не пішли на стадіон, тому що...
3. Викладач ще раз пояснює нову тему, оскільки...
4. Студенти запитали, звідки...
5. Сестра не знає, куди...

Варіант X

Завдання № 1. Напишіть речення, розкрийте дужки.

Зразок: У (Ахмед) немає (зошит). - У Ахмеда немає зошита.

1. У (викладач) немає (крейда).
2. У (ви) сьогодні немає (хімія).
3. У (дівчата) немає (час).
4. У (Кароліна) немає (фото).
5. У (друзі) немає (проблеми).

Завдання № 2. Замість крапок вставте дієслова *іти/їти/прийти, ходити /їздити, їхати/поїхати/приїхати*.

Зразок: Цей студент ... з Індії. - Цей студент **приїхав** з Індії.

1. Зараз мої сестри...на виставку.
2. Учора наша група ... на екскурсію.
3. Я дуже хочу ... до Англії.
4. Викладач ...зі зборів.
5. Давай ... разом на свято.

Завдання № 3. Дайте відповіді на запитання.

Дніпро, екскурсія

1. Де ти був учора?
2. Куди ти їздив учора?
3. Звідки ти приїхав?

гуртожиток, кімната

1. Куди ти зараз ідеш?
2. Звідки прийшла твоя сестра?
3. Куди ми підемо у п'ятницю після занять?

Завдання № 4. Використайте відповідні слова (**до, під час, після**).

Зразок: ... роботи ми можемо відпочити. - **Після** роботи ми можемо відпочити.

1. ... лекції ми уважно слухаємо викладача.
2. ...занять Джон піде до гуртожитку і буде відпочивати.
3. Після обіду у мене не буде часу. Поговоримо про це ...обіду.
4. У декана зараз буде лекція. Він сказав прийти до нього ...лекції.
5. ...екскурсії ми отримали цікаву інформацію про місто Запоріжжя.

Завдання № 5. Закінчить речення.

1. У мене добрий настрій, тому що...
2. Він не може допомогти, оскільки...

3. Бабуся йде до аптеки, бо...
4. Тато запитав, куди...
5. Ви знаєте, звідки...?

Контрольна робота № 12

Мета

Перевірка сформованості навичок письма, засвоєння лексичного та граматичного мінімуму уроку, пунктуації.

Зміст контрольної роботи

Контрольна робота № 12 містить різні за ступенем складності лексико-граматичні завдання.

Лексико-граматичні завдання містять завдання на:

– уживання прикметників у родовому відмінку: а) узгодження в роді (чоловічий (якого?), жіночий (якої?), середній (якого?); б) узгодження з іменником у числі (однина та множина (яких?));

– узгодження кількісних числівників з іменниками в родовому відмінку (скільки чого?, скільки кого?);

– уживання словосполучення в називному, родовому, знахідному та місцевому відмінках;

– добір і вживання дієслів у реченні;

– уживання прийменникових конструкцій з іменниками в родовому відмінку (коли?, до чого?, під час чого?, після чого?);

– уживання складних речень із словами *тому що= оскільки=бо, коли, де, що, у чийого (у чиєї, у чийх), у якому (у якій, у яких), хто;*

– перевірку мовленнєвих і комунікативних навичок під час відповіді на запитання.

Час виконання

На виконання контрольної роботи відводиться 2 академічні години.

Критерії оцінювання

Лексико-граматичні завдання

Завдання № 1 (6 речень)

«5» – 0-1 граматична помилка

«2» > 3 помилок

«4» – 2 граматичні помилки

«3» – 3 граматичні помилки

Завдання № 2 (10 речень)

«5» – 0-1 граматична помилка

«2» > 3 помилок

«4» – 2 граматичні помилки

«3» – 3 граматичні помилки

Завдання № 3 (5 речень)

«5» – 0-1 комунікативна «2» > 3 помилок

або граматична помилка

«4» – 2 комунікативні або граматичні помилки

«3» – 3 комунікативні або граматичні помилки

Завдання № 4 (5 речень)

«5» – 0 комунікативних «2» > 2 помилок

або граматичних помилок

«4» – 1 комунікативна або граматична помилка

«3» – 2 комунікативні або граматичні помилки

Завдання № 5 (5 речень)

«5» – 0-1 комунікативна, або мовленнєва, «2» > 3 помилок

або граматична помилка

«4» – 2 комунікативні, або мовленнєві, або граматичні помилки

«3» – 3 комунікативні, або мовленнєві, або граматичні помилки

Середній арифметичний бал всіх видів завдань становить оцінку за виконання контрольної роботи.

Зміст контролю

Варіант I

Завдання № 1. Напишіть речення. Поставте слова в дужках у родовому відмінку (O₂).

1. У тому супермаркеті немає (свіжа риба).
2. Після (третій урок) школярі пообідали.
3. Сара іде до (овочевий відділ).
4. Чен купив 7 (смачна булка) у хлібному відділі.
5. У Моніки є багато (гарна сукня).
6. Завтра у студентів буде заняття з (українська мова).
- 7.

Завдання № 2. Замість крапок напишіть подані словосполучення в потрібній формі.

простора кімната

1. ... розташована на першому поверсі.
2. У цьому будинку немає
3. Я бачила твою
4. Ганна живе в
5. Олеся ще не прибрала

меличний університет

1. Улітку Володимир не ходив до
2. Аліна навчається в
3. У їхньому місті немає
4. ... розташований на проспекті Маяковського, 26.
5. Ми любимо
- 6.

Завдання № 3. Замість крапок напишіть відповідне дієслово у потрібній формі. Доберіть дієслова з довідки.

Довідка: забути, поїхати, не бути, є, снідати.

- 1.Завтра Марина ... до подруги на машині.
- 2.Учора Денис ... свої ключі в магазині.
- 3.Зараз батьки ... у затишній кав'ярні.
- 4.У Тетяни ... студентського квитка.
- 5.У мене ... гарний теплий светр.

Завдання № 4. Замість крапок напишіть сполучні слова у складному реченні. Доберіть слова з довідки.

Довідка: хто, де, що, коли, тому що

1. Сабер приїхав до Запоріжжя, ... хоче навчатися в Запорізькому державному медичному університеті.
2. Батьки розповіли, ... вони познайомилися.
3. Катерина відповіла, ... грав у футбол учора ввечері.
4. Новий студент запитав, ... починаються заняття.
5. Тато сказав, ... приготувала мама.

Завдання № 5. Дайте відповіді на запитання.

1. О котрій годині Ви прокидаєтесь?
2. Скільки студентів мешкає у Вашій кімнаті?
3. У Вас велика сім'я?
4. Куди Ви ходите щодня?
5. Де Ви купуєте продукти?

Варіант II

Завдання № 1. Напишіть речення. Поставте слова в дужках у родовому відмінку (О2).

1. Аліса не мала (модна сукня).
2. Друзі пішли до (нова кав'ярня).
3. Після (п'ятнадцята година) студенти підуть додому.
4. У парфумерному відділі є багато (дорогий парфум).
5. Дмитро придбав 3 (українська книжка) в магазині.
6. Учора наш викладач приїхав із (міжнародна конференція).

Завдання № 2. Замість крапок напишіть подані словосполучення в потрібній формі.

студентський гуртожиток

- 1.Великий супермаркет розташований праворуч від
- 2.У минулому році будівельники побудували
- 3.У цьому інституті не було
- 4.Зараз у ... роблять ремонт.
- 5.... знаходиться на вулиці Сталеварів, 34.

затишна кав'ярня

1. ... працює щодня.
2. У цьому місті немає
3. Мій будинок розташований ліворуч від
4. Учора в нашому місті відкрили
5. У ... відпочивають студенти.

Завдання № 3. Замість крапок напишіть відповідне дієслово в потрібній формі. Доберіть дієслова з довідки.

Довідка: вивчати, придбати, немає, їздити, познайомитись.

1. Учора вони ... до Харкова на автобусі.
2. Аліна та Діана ... у кав'ярні.
3. Завтра Моніка ... парфуми в новому магазині.
4. У холодильнику ... м'яса та молока.
5. Зараз Аділ ... українську мову.

Завдання № 4. Замість крапок напишіть сполучні слова у складному реченні. Доберіть слова з довідки.

Довідка: де, коли, що, хто, оскільки

1. Шейма піде до бібліотеки, ... хоче взяти нові підручники.
2. Ірина дізналася, ... працює в цій юридичній компанії.
3. Я не знаю, ... вчора була Марія.
4. Хлопці відповіли, ... в товариша день народження.
5. Олеся запитала, ... подруга читала вдень.

Завдання № 5. Дайте відповіді на запитання.

1. О котрій годині починаються заняття в університеті?
2. Скільки друзів Ви маєте?
3. На якому автобусі Ви їздите в університет?
4. Який одяг Вам подобається?
5. На якій вулиці Ви живете?

Варіант III

Завдання № 1. Напишіть речення. Поставте слова в дужках у родовому відмінку (O2).

1. У цьому магазині не було (апельсинова цукерка).
2. Під час (другий урок) товариші писали діалог.
3. Студенти пішли до (український університет).
4. У їхньому гуртожитку є 120 (нова кімната).
5. У тому магазині є багато (зимовий одяг).
6. Вадим приїхав до Львова з (гарна країна).

Завдання № 2. Замість крапок напишіть подані словосполучення в потрібній формі.

сучасний театр

1. Аліса та Вадим прийшли з
2. Сьогодні в ... була цікава вистава.
3. У нашому місті немає
4. Я бачив ... у Києві.
5. ... розташований ліворуч від кінопалацу.

наукова бібліотека

1. У журналі написано про
2. ... розташована в центрі міста.
3. У цьому місті немає
4. Ми прочитали багато цікавої інформації в
5. Діана прийшла з

Завдання № 3. Замість крапок напишіть відповідне дієслово в потрібній формі. Доберіть дієслова з довідки.

Довідка: писати, немає, ходити, грати, стояти.

1. У нашому місті ... міжнародного аеропорту.
2. Учора мій молодший брат ... до юриста.
3. Завтра діти ... у футбол на шкільному стадіоні.
4. У Марокко ... тепла погода.
5. Зараз дівчата ... адресу на чистому конверті.

Завдання № 4. Замість крапок напишіть сполучні слова у складному реченні. Доберіть слова з довідки.

Довідка: у якому, що, бо, коли, де

1. Марія знала, ... перекладає Джон.
2. Кевін добре написав диктант, ... вивчив усі слова.
3. Аліса сказала, ... розташований цей модний магазин.
4. Артем запитав, ... магазині працює Дарина.
5. Студенти дізналися, ... починаються канікули.

Завдання № 5. Дайте відповіді на запитання.

1. О котрій годині Ви приходите додому?
2. Скільки студентів навчається у Вашій групі?
3. Що Вам подобається в Україні?
4. Де Ви відпочиваєте?
5. Яку їжу Ви любите?

Варіант IV

Завдання № 1. Напишіть речення. Поставте слова в дужках у родовому відмінку (O2).

1. У відділі «Електротовари» не було (мала лампа).
2. Мій брат не поклав (свіже молоко) в холодильник.
3. Учора Андрій ходив до (п'ята лікарня).
4. Амін прийшов із (чудова вистава).
5. У Артема є небагато (спортивне взуття).
6. У нашому районі є 7 (нова школа).

Завдання № 2. Замість крапок напишіть подані словосполучення в потрібній формі.

простора кімната

1. ... розташована на першому поверсі.
2. У цьому будинку немає
3. Я бачила твою
4. Ганна живе в
5. Олеся ще не прибрала

меличний університет

1. Улітку Володимир не ходив до
2. Аліна навчається в
3. У їхньому місті немає
4. ... розташований на проспекті Маяковського, 26.
5. Ми любимо

Завдання № 3. Замість крапок напишіть відповідне дієслово в потрібній формі. Доберіть дієслова з довідки.

Довідка: піти, немає, працювати, порадити, знаходиться.

1. Зараз його старша сестра ... в лікарні.
2. Завтра школярі ... на екскурсію до музею.

3. У Шейми ... електронної адреси.
4. Наш підготовчий факультет ... на другому поверсі.
5. Учора дідусь ... мені прочитати цю книжку.

Завдання № 4. Замість крапок напишіть сполучні слова у складному реченні. Доберіть слова з довідки.

Довідка: коли, тому що, де, у чийого, у якому

1. На другому поверсі є чудове інтернет-кафе, ... дівчата люблять пити чай.
2. Подруга вивчає арабську мову, ... хоче поїхати до Марокко.
3. Вони дізналися, ... розташований кінопалац.
4. Чен сказав, ... брата немає поганих оцінок.
5. Ахмед відповів, ... приїде брат.

Завдання № 5. Дайте відповіді на запитання.

1. На якому автобусі Ви їдете до університету?
2. Який одяг Вам подобається?
3. На якій вулиці Ви живете?
4. О котрій годині починаються заняття в університеті?
5. Скільки друзів Ви маєте?

Варіант V

Завдання № 1. Напишіть речення. Поставте слова в дужках у родовому відмінку (O2).

1. Після (третій урок) школярі пообідали.
2. Аліса пішла до (овочевий відділ).
3. У тому супермаркеті немає (свіже м'ясо).
4. Андрій вже прийшов зі (старша школа).
5. У цій групі є 12 (іноземний студент).
6. У парфумерному відділі є багато (дорогий парфум).

Завдання № 2. Замість крапок напишіть подані словосполучення в потрібній формі.

студентський гуртожиток

1. Великий супермаркет розташований праворуч від
2. У минулому році будівельники побудували
3. У цьому інституті не було
4. Зараз у ... роблять ремонт.
5. ... знаходиться на вулиці Сталеварів, 34.

затишна кав'ярня

1. ... працює щодня.
2. У цьому місті немає
3. Мій будинок розташований ліворуч від
4. Учора в нашому місті відкрили
5. У ... відпочивають студенти.

Завдання № 3. Замість крапок напишіть відповідне дієслово в потрібній формі. Доберіть дієслова з довідки.

Довідка: не бути, висіти, навчатися, розмовляти, іти.

1. Завтра в східних районах Запоріжжя ... дощу.
2. Учора всі ... про новий сучасний супермаркет.

- 3.Твоя червона куртка ... у шафі.
- 4.Ахмед і Яссін ... в Запорізькому державному медичному університеті.
- 5.Зараз Богдан ... до їдальні.

Завдання № 4. Замість крапок напишіть сполучні слова у складному реченні. Доберіть слова з довідки.

Довідка: у чиєї, що, оскільки, у якій, де

- 1.Світлана знала, ... подруги є гарна сумка.
- 2.Володимир сказав, ... шафі лежать документи.
- 3.Джек розповів, ... бачив у анатомічному музеї.
- 4.Учора Амін не прийшов на перше заняття, ... проспав.
- 5.Богдан відповів, ... відпочиватиме влітку.

Завдання № 5. Дайте відповіді на запитання.

1. У Вас велика сім'я?
2. Куди Ви ходите щодня?
3. Де Ви купуєте продукти?
4. О котрій годині Ви прокидаєтесь?
5. Скільки студентів мешкає у Вашій кімнаті?

Варіант VI

Завдання № 1. Напишіть речення. Поставте слова в дужках у родовому відмінку (O₂).

1. Друзі пішли до (нова кав'ярня).
2. Олеся приїхала з (мале місто).
3. Після (п'ятнадцята година) студенти підуть додому.
4. Ірина не мала (модна сукня).
5. У Яссіна є небагато (теплий одяг).
6. На її столі лежали 4 (гарний зошит).

Завдання № 2. Замість крапок напишіть подані словосполучення в потрібній формі.

сучасний театр

- 1.Аліса та Вадим прийшли з
- 2.Сьогодні в ... була цікава вистава.
- 3.У нашому місті немає
- 4.Я бачив ... у Києві.
- 5.... розташований ліворуч від кінопалацу.

наукова бібліотека

- 1.У журналі написано про
- 2.... розташована в центрі міста.
- 3.У цьому місті немає
- 4.Ми прочитали багато цікавої інформації в
- 5.Дарина прийшла з

Завдання № 3. Замість крапок напишіть відповідне дієслово в потрібній формі. Доберіть дієслова з довідки.

Довідка: вивчати, придбати, немає, їздити, познайомитися.

- 1.У холодильнику ... м'яса та молока.
- 2.Зараз Аділ ... українську мову.

3. Учора вони ... до Харкова на автобусі.
4. Аліна та Діана ... у кав'ярні.
5. Завтра Моніка ... парфуми в новому магазині.

Завдання № 4. Замість крапок напишіть сполучні слова у складному реченні. Доберіть слова з довідки.

Довідка: у чиїх, бо, де, що, коли

1. Батьки розповіли, ... вони придбали ці картини.
2. Андрій сказав, ... вона приїде на машині.
3. Тарас ходить до спортивного клубу, ... він любить грати в спортивні ігри.
4. Перекладач відповів, ... студентів є читацькі квитки.
5. Фатіма прочитала, ... знаходиться острів Хортиця.

Завдання № 5. Дайте відповіді на запитання.

1. Що Вам подобається в Україні?
2. Де Ви відпочиваєте?
3. Яка їжа Вам подобається?
4. О котрій годині Ви приходите додому?
5. Скільки студентів навчається у Вашій групі?

Варіант VII

Завдання № 1. Напишіть речення. Поставте слова в дужках у родовому відмінку (O₂).

1. Сьогодні Богдан не купив (свіжий хліб).
2. Вчора Денис ходив до (шоста лікарня).
3. У цьому магазині немає (господарчі товари).
4. Чен приїхав до Запоріжжя з (гарне місто).
5. У Оксани в холодильнику є багато (свіжий фрукт).
6. У моїй квартирі є 3 (велика кімната).

Завдання № 2. Замість крапок напишіть подані словосполучення в потрібній формі.

простора кімната

1. ... розташована на першому поверсі.
2. У цьому будинку немає
3. Я бачила твою
4. Ганна живе в
5. Олеся ще не прибрала

мелічний університет

1. Улітку Володимир не ходив до
2. Аліна навчається в
3. У їхньому місті немає
4. ... розташований на проспекті Маяковського, 26.
5. Ми любимо

Завдання № 3. Замість крапок напишіть відповідне дієслово в потрібній формі. Доберіть дієслова з довідки.

Довідка: забути, поїхати, не бути, є, снідати

1. У Тетяни ... студентського квитка.

- 2.Завтра Марина ... до подруги на машині.
- 3.Учора Денис ... свої ключі в магазині.
- 4.Зараз батьки ... у затишній кав'ярні.
- 5.У мене ... гарний теплий светр.

Завдання № 4. Замість крапок напишіть сполучні слова у складному реченні. Доберіть слова з довідки.

Довідка: де, коли, що, хто, оскільки

- 1.Хлопці відповіли, ... у товариша канікули.
- 2.Олеся запитала, ... подруга читала вдень.
- 3.Шейма піде до бібліотеки, ... хоче взяти нові підручники.
- 4.Ірина дізналася, ... працює в цій юридичній компанії.
- 5.Я не знаю, ... вчора була Марія.
- 6.

Завдання № 5. Дайте відповіді на запитання.

1. Що Вам подобається в Запоріжжі?
2. Який одяг Вам подобається?
3. На якій вулиці Ви живете?
4. О котрій годині починаються заняття в університеті?
5. Скільки друзів Ви маєте?

Варіант VIII

Завдання № 1. Напишіть речення. Поставте слова в дужках у родовому відмінку (O2).

1. Під час (другий урок) школярі писали диктант.
2. Сара пішла до (овочевий відділ).
3. Володимир приїхав до свого брата з (університетський гуртожиток).
4. У тому супермаркеті немає (свіжа риба).
5. На його столі лежали 4 (синя ручка).
6. У Моніки є багато (гарна сукня).
- 7.

Завдання № 2. Замість крапок напишіть подані словосполучення в потрібній формі.

студентський гуртожиток

- 1.Великий супермаркет розташований праворуч від
- 2.У минулому році будівельники побудували
- 3.У цьому інституті не було
- 4.Зараз у ... роблять ремонт.
- 5.... знаходиться на вулиці Сталеварів, 34.

затишна кав'ярня

- 1.... працює щодня.
- 2.У цьому місті немає
- 3.Мій будинок розташований ліворуч від
- 4.Учора в нашому місті відкрили
- 5.У ... відпочивають студенти.

Завдання № 3. Замість крапок напишіть відповідне дієслово в потрібній формі. Доберіть дієслова з довідки.

Довідка: писати, немає, ходити, грати, стояти

- 1.У Марокко ... тепла погода.

- 2.Зараз дівчата ... адресу на чистому конверті.
- 3.У нашому місті ... міжнародного аеропорту.
- 4.Учора мій молодший брат ... до юриста.
- 5.Завтра діти ... у футбол на шкільному стадіоні.

Завдання № 4. Замість крапок напишіть сполучні слова у складному реченні. Доберіть слова з довідки.

Довідка: у якому, що, бо, коли, де

- 1.Артем запитав, ... працює Дарина.
- 2.Студенти дізналися, ... починаються канікули.
- 3.Марія знала, ... перекладає Джон.
- 4.Кевін добре написав диктант, ... вивчив усі слова.
- 5.Аліса сказала, ... розташований цей модний магазин.

Завдання № 5. Дайте відповіді на запитання.

1. Куди Ви ходите щодня?
2. Де Ви купуєте продукти?
3. О котрій годині Ви прокидаєтесь?
4. Скільки студентів мешкає у Вашій кімнаті?
5. У Вас велика сім'я?

Варіант ІХ

Завдання № 1. Напишіть речення. Поставте слова в дужках у родовому відмінку (О2).

1. Сьогодні в хлібному відділі немає (смачна булка).
2. Товариші пішли до (нова кав'ярня).
3. Учора після (сімнадцята година) подруги ходили в театр.
4. У нашому місті є 32 (велика школа).
5. У цьому магазині є небагато (чоловічий костюм).
6. Джон прийшов із (великий супермаркет).

Завдання № 2. Замість крапок напишіть подані словосполучення в потрібній формі.

сучасний театр

- 1.Аліса та Вадим прийшли з
- 2.Сьогодні в ... була цікава вистава.
- 3.У нашому місті немає
- 4.Я бачив ... у Києві.
- 5.... розташований ліворуч від кінопалацу.

наукова бібліотека

- 1.У журналі написано про
- 2.... розташована у центрі міста.
- 3.У цьому місті немає
- 4.Ми прочитали багато цікавої інформації в
- 5.Марія прийшла з

Завдання № 3. Замість крапок напишіть відповідне дієслово в потрібній формі. Доберіть дієслова з довідки.

Довідка: піти, немає, працювати, порадити, знаходиться

- 1.Учора бабуся ... мені прочитати цю книжку.

2. Зараз його старша сестра ... в лікарні.
3. Завтра школярі ... на екскурсію до музею.
4. У Шейми ... електронної адреси.
5. Наш підготовчий факультет ... на другому поверсі.

Завдання № 4. Замість крапок напишіть сполучні слова у складному реченні. Доберіть слова з довідки.

Довідка: у чиєї, що, оскільки, у якій, де

1. Учора Амін не прийшов на перше заняття, ... проспав.
2. Богдан відповів, ... відпочиватиме влітку.
3. Світлана знала, ... подруги є гарна сумка.
4. Володимир сказав, ... шафі лежать документи.
5. Джек розповів, ... бачив у анатомічному музеї.

Завдання № 5. Дайте відповіді на запитання.

1. Який одяг Вам подобається?
2. На якій вулиці Ви живете?
3. О котрій годині починаються заняття в університеті?
4. Скільки друзів Ви маєте?
5. На якому автобусі Ви їдете в університет?

Варіант X

Завдання № 1. Напишіть речення. Поставте слова в дужках у родовому відмінку (O₂).

1. Учора Яссін ходив до (студентська поліклініка).
2. Мій брат не поклав (свіже молоко) в холодильник.
3. Під час (четверте заняття) студенти вивчали родовий відмінок.
4. На тій вулиці є 75 (малий будинок).
5. У тому магазині є багато (зимовий одяг).
6. У Олени немає (старі джинси).

Завдання № 2. Замість крапок напишіть подані словосполучення в потрібній формі.

простора кімната

1. ... розташована на першому поверсі.
2. У цьому будинку немає
3. Я бачила твою
4. Ганна живе в
5. Олеся ще не прибрала

медичний університет

1. Улітку Володимир не ходив до
2. Аліна навчається в
3. У їхньому місті немає
4. ... розташований на проспекті Маяковського, 26.
5. Ми любимо

Завдання № 3. Замість крапок напишіть відповідне дієслово в потрібній формі. Доберіть дієслова з довідки.

Довідка: не бути, висіти, навчатися, розмовляти, іти

1. Ахмед і Яссін ... в Запорізькому державному медичному університеті.
2. Зараз Богдан ... до їдальні.

- 3.Завтра в східних районах Запоріжжя ... дощу.
- 4.Учора всі ... про новий сучасний супермаркет.
- 5.Твоя червона куртка ... у шафі.

Завдання № 4. Замість крапок напишіть сполучні слова у складному реченні. Доберіть слова з довідки.

Довідка: у чиїх, бо, де, що, коли

- 1.Перекладач відповів, ... студентів є читацькі квитки.
- 2.Фатіма прочитала, ... знаходиться острів Хортиця.
- 3.Батьки розповіли, ... вони придбали ці картини.
- 4.Андрій сказав, ... вона приїде на машині.
- 5.Тарас ходить до спортивного клубу, ... він любить грати в спортивні ігри.

Завдання № 5. Дайте відповіді на запитання.

1. Де Ви відпочиваєте?
2. Яка їжа Вам подобається?
3. О котрій годині Ви приходите додому?
4. Скільки студентів навчається у Вашій групі?
5. Що Вам подобається в Україні?

Контрольна робота № 13

Мета

Перевірка засвоєння лексико-граматичного мінімуму уроку.

Зміст контрольної роботи

1. Контрольна робота № 13 включає завдання на перевірку засвоєння лексико-граматичного матеріалу:
 - розпізнання форм називного, родового, знахідного та місцевого відмінків та їхнє правильне вживання у складі речення (словосполучення присвійний/вказівний займенник + іменник);
 - правильне вживання дієслів у складі речення (минулий, теперішній, майбутній час, інфінітив);
 - перевірка правильності вживання особових займенників;
 - розуміння структури складних речень зі словами якого (якої, яких), чийого (чєї, чиїх).
 - перевірка вміння відповідати на запитання, використовуючи іменники та прикметники у формах родового відмінка.
2. Лексико-граматичні завдання містять:
 - завдання на розпізнання форм називного, родового, знахідного та місцевого відмінків та їхнє правильне вживання у складі речення (словосполучення присвійний/вказівний займенник + іменник);
 - завдання на правильне вживання дієслів у складі речення (минулий, теперішній,

- майбутній час, інфінітив);
- завдання на перевірку правильності вживання особових займенників;
 - завдання на правильне вживання складних речень зі словами якого (якої, яких), чийого (чиєї, чиїх).
 - завдання на перевірку вміння відповідати на запитання, використовуючи іменники та прикметники у формах родового відмінка.

Час виконання

На виконання контрольної роботи відводиться 2 академічних години (1 пара).

Критерії оцінювання

Завдання № 1 (4 словосполучення у 5 позиціях кожне: кожна група речень оцінюється окремо, їхній середній арифметичний бал становить оцінку за перше завдання)

«5» – 0 помилок	«2» > 4 помилок
«4» – 1-2 помилки	
«3» – 3-4 помилки	

Завдання № 2 (5 позицій)

«5» – 1 помилка	«2» > 4 помилок
«4» – 2 помилки	
«3» – 3-4 помилки	

Завдання № 3 (5 позицій)

«5» – 1 помилка	«2» > 4 помилок
«4» – 2 помилки	
«3» – 3-4 помилки	

Завдання № 4 (5 позицій)

«5» – 1 помилка	«2» > 4 помилок
«4» – 2 помилки	
«3» – 3-4 помилки	

Завдання № 1 (5 позицій)

«5» – 0-1 комунікативна, або мовленнєва, або граматична помилка.	
«4» – 2-3 комунікативних, або мовленнєвих, або граматичних помилки.	
«3» – 4 комунікативних, або мовленнєвих, або граматичних помилки.	«2» > 4 помилок.

Середній арифметичний бал всіх видів завдань становить оцінку за виконання контрольної роботи.

Зміст контролю

Варіант I

Завдання № 1. Замість крапок напишіть дані словосполучення в потрібній формі.

наш викладач

1. У ... є новий підручник.
2. Ми щодня бачимо ...
3. Ми дізналися про екскурсію від...
4. У цьому кабінеті працює ...
5. Він напише в листі про ...

те місто

1. Туристи відпочивають у...
2. Я шукаю на мапі ...
3. Тут розташоване ...
4. Завтра я поїду до ...
5. У газеті написали про ...

моя подруга

1. Я прийшла до квартири ...
2. Я дуже люблю ...
3. Я чекаю на ... у кафе.
- 4... добре навчається.
5. Я їду до

твої зошити

1. На столі лежать ...
2. Викладач запитує про ...
3. У мене немає ...
4. Викладач читає вправи у ...
5. У мене є 5 ...
- 6.

Завдання № 2. Напишіть речення, використовуйте у потрібній формі подані слова:

писати, читати, отримати, брати, придбати

1. Я щодня ... вправи у моєму зошиті.
2. Учора Марія ... цю гарну сукню.
3. Завтра Віктор ... лист від батьків.
4. Я не хочу ... цю велику сумку.
5. Вони часто ходять до бібліотеки, бо люблять...

Завдання № 3. Поставте особові займенники у потрібній формі.

Зразок: Це нові підручники. Ми читаємо - Це нові підручники. Ми читаємо їх.

1. Це мій товариш. У...немає зошита.
2. Це його сестра. Я часто зустрічаю ... у парку.
3. Де ти? Я чекаю на...
4. Ми вже йдемо! Викладач запитував про ...?
5. Це наші сусіди. До ...приїхали друзі.

Завдання № 4. Напишіть складне речення. Поставте потрібне сполучне слово: **якого (якої, яких), чийого (чисї, чийх).**

1. Олена сказала, ...зошита у неї немає.
2. Сестра знає, ...книги немає у Віктора.
3. Викладач запитав, у ...студентів немає підручників.

4. Амір не знає, до ...подруги поїхала Вікторія.
5. Секретар запитав, ...паспорта немає.

Завдання № 5. Дайте відповіді на запитання.

1. Звідки Ви приїхали?
2. Куди Ви ходите щоранку?
3. Скільки у Вас братів і сестер?
4. У якому зошиті ви пишете хімічні формули?
5. Книги якого автора Ви любите читати?

Варіант II

Завдання № 1. Замість крапок напишіть дані словосполучення в потрібній формі.

ця кімната

1. Я ще не бачив ...
2. Праворуч розташована ...
3. Ти допоможеш прибрати у ...?
4. Я запитав подругу про...
5. Я не знаю номера ...

ваш товариш

1. Він прийшов до квартири ...
2. Я дуже люблю ...
3. Ми чекаємо на ...у кафе.
4. ... добре грає у футбол.
5. Я поїду до ...

його запитання

1. Викладач слухає ...
2. ...дуже складне.
3. У ...немає логіки.
4. Я думаю про...
5. Студент не зрозумів ...

мої батьки

1. Я зустрів на вокзалі ...
2. ... багато працюють.
3. Я повернувся до будинку ...
4. Викладач запитав про ...
5. Я отримав пораду від...

Завдання № 2. Напишіть речення, використовуйте у потрібній формі подані слова:
лежати, запитувати, їсти, купити, називатися

1. У холодильнику ...продукти.
2. Учора ми ...піццу у новому кафе.
3. Як ...ця вулиця?
4. Завтра викладач ...нас.
5. Він мріє ...нову машину.

Завдання № 3. Поставте особові займенники у потрібній формі.

Зразок: Це нові підручники. Ми читаємо ... - Це нові **підручники**. Ми читаємо **їх**.

1. Це Віктор. Викладач запитує про ...
2. Це гарний телефон. Я хочу купити ...
3. Це нові кімнати. У ...живуть студенти.

4. Зараз ми вдома. Увечері до ...прийдуть друзі.
5. Це мій друг Андрій. Він чудово розуміє ...

Завдання № 4. Напишіть складне речення. Поставте потрібне сполучне слово: **якого (якої, яких), чийого (чиєї, чиїх).**

1. Оксана сказала, ...зошита у неї немає.
2. Брат знає, ...книги немає у Ахмеда.
3. Викладач запитав, у ...студентів немає підручників.
4. Студентка не знає, до ...подруги поїхала Вікторія.
5. Секретар запитав, ...паспорта немає.
- 6.

Завдання № 5. Дайте відповіді на запитання.

1. З якого міста Ви приїхали?
2. До якого магазину Ви ходили на вихідних?
3. На якому іспиті Ви отримаєте добру оцінку?
4. Скільки у Вас є підручників?
5. До кого в гості Ви часто ходите?

Варіант III

Завдання № 1. Замість крапок напишіть дані словосполучення в потрібній формі.

ваш лист

1. Вони розповіли про
2. На столі лежить
3. Я прочитав цікаву інформацію у
4. Зараз він читає
5. Ми не отримали

її студенти

1. Декан хоче бачити ...
2. ... живуть у 68 кімнаті.
3. В аудиторії немає ...
4. До ...прийшли друзі.
5. Праворуч сидять ...

їхня квартира

1. Ми робимо ремонт у ...
2. До ...приїхали родичі.
3. Ти хочеш побачити ...?
4. На другому поверсі розташована ...
5. Ми шойно приїхали з ...

те завдання

1. Я не написав
2. У зошиті є
3. Студент зробив помилку у... .
4. Після ... ми зробимо вправу.
5. Зараз викладач дивиться

Завдання № 2. Напишіть речення, використовуйте у потрібній формі подані слова: **пити, навчатися, готувати, взяти, поїхати.**

1. Ми сидимо у кафе та ...каву.
2. Він ...на медичному факультеті.
3. Її сестра дуже смачно ...
4. Учора я ...в бібліотеці книгу.
5. Завтра ми...до Києва.

Завдання № 3. Поставте особові займенники у потрібній формі.

Зразок: Це нові підручники. Ми читаємо ... - Це нові підручники. Ми читаємо їх.

1. Це Діана. Ми добре знаємо ...
2. Це її підручники. ... лежать на столі.
3. Там живе мій товариш. Зараз я поїду до ...
4. Праворуч розташоване чудове кафе. Учора ми вечеряли у ...
5. На столі лежать квитки. Не забудь взяти ...

Завдання № 4. Напишіть складне речення. Поставте потрібне сполучне слово: **якого (якої, яких), чийого (чисї, чиїх).**

1. Ахмеде, подивись, ... документів тут немає!
2. Я забула, у ... подруги я брала ручку.
3. Викладач запитав, ... зошита немає.
4. Я подивився у розкладі, після ... предмета буде математика.
5. Ми були на заняттях, під час ... викладач пояснював нові правила.

Завдання № 5. Дайте відповіді на запитання.

1. До якої країни Ви приїхали навчатися?
2. Скільки уроків Ви маєте щодня?
3. Куди Ви поїдете влітку?
4. До якого іспиту Ви будете готуватись взимку?
5. Кого Ви давно не бачили?

Варіант IV

Завдання № 1. Замість крапок напишіть дані словосполучення в потрібній формі.

мій університет

1. Батько запитує про ...
2. Це йдуть студенти ...
3. На вулиці Маяковського розташований ...
4. Я щойно приїхав з ...
5. У ... працюють гарні викладачі.

наша бабуся

1. Ми дуже любимо ...
2. Сусіди часто ходять в гості до ...
3. ... живе в іншій країні.
4. Тут розташований будинок ...
5. Ми запитали маму про ...

це кафе

1. ... розташоване у центрі міста.
2. Я люблю снідати у ...
3. Махмуд пішов до ...
4. Розкажи мені про ...
5. Ти не знаєш ...?

ті студентки

1. ... завжди ходять на заняття.
2. Я не знаю ...
3. Секретар пішов до ...
4. У ... ще немає підручників.
5. Декан запитує про ...

Завдання № 2. Напишіть речення, використовуйте у потрібній формі подані слова:
побачити, розуміти, жити, відпочивати, ходити

1. Отман щодня ...до університету.
2. Я хочу добре ...українську мову.
3. Мої батьки ... в Еквадорі.
4. Учора він ...у кафе.
5. Завтра ми ...рідну країну.

Завдання № 3. Поставте особові займенники у потрібній формі.

Зразок: Це нові підручники. Ми читаємо - Це нові підручники. Ми читаємо їх.

1. Це Аймен. Я часто бачу ...в університеті.
2. Це наші зошити. Ми пишемо у
3. Це моя країна. Я приїхав до ... вчора.
4. Де ти зараз? – ... іду до магазину.
5. Це наш викладач. Він зараз запитуватиме

Завдання № 4. Напишіть складне речення. Поставте потрібне сполучне слово: **якого (якої, яких), чийого (чиєї, чийіх).**

1. Я не знаю, до ...кабінету пішов викладач.
2. Ти бачив, у ... студентки є нова книга?
3. Декан запитав , з ...країн приїхали студенти.
4. Студент запитав, до ...кімнати пішов Ахмед.
5. Ми були на лекції, під час ...викладач розказував про українські традиції.

Завдання № 5. Дайте відповіді на запитання.

1. До якого міста Ви приїхали навчатися?
2. До якої країни Ви поїдете влітку?
3. Скільки вправ Ви пишете щодня?
4. Який іспит Ви будете писати взимку?
5. У Вас багато друзів?

Варіант V

Завдання № 1. Замість крапок напишіть дані словосполучення в потрібній формі.

їхнє місто

1. Туристи відпочивають у... .
2. Я шукаю на мапі
3. Тут розташоване
4. Завтра я поїду до
5. У газеті написали про

наша студентка

1. Я запитав ..., де вона живе.
2. Я взяв книгу у
3. Зараз ми поїдемо до
4. Хто ця дівчина? - Це
5. Чия це сумка? - Це сумка

той магазин

1. Я дуже люблю
2. У ...завжди свіжі продукти.
3. Зараз я піду до
4. Мати прийшла з

5. ...розташований прямо.

ці документи

1. На столі лежать
2. Я поклав до своєї сумки
3. У секретаря немає ...
4. У ... є помилка.
5. Декан працює з

Завдання № 2. Напишіть речення, використовуйте у потрібній формі подані слова:
надсилати, піти, сказати, продавати, класти

1. Викладач ..., коли буде іспит.
2. Я щодня ... багато SMS.
3. Завтра ми ... на нову виставку.
4. Я буду ... свій старий комп'ютер.
5. Студенти ... підручники на стіл.

Завдання № 3. Поставте особові займенники у потрібній формі.

Зразок: Це нові підручники. Ми читаємо - Це нові підручники. Ми читаємо їх.

1. Це твій брат. Я добре знаю ...
2. Завтра буде математика. Після ... буде українська мова.
3. Коли Ви приїдете? Ми можемо зустріти ...
4. Це Ваша сестра? ... дуже гарна.
5. Це українські підручники. У ... є цікаві тексти.

Завдання № 4. Напишіть складне речення. Поставте потрібне сполучне слово: **якого (якої, яких), чийого (чиєї, чийх).**

1. Я запитав, до ... аудиторії пішов декан.
2. Богдан не знає, у ... студентів немає підручників.
3. Він не сказав, до ... міста його син поїхав навчатися.
4. Я подивився у розкладі, після ... предмета буде хімія.
5. Викладач пояснив, до ... лікарів треба піти.

Завдання № 5. Дайте відповіді на запитання.

1. До якої аудиторії Ви приходите щодня?
2. З якого предмету Ви купили підручник?
3. Скільки коштує хліб у магазині?
4. З якої країни (з яких країн) приїхали студенти Вашої групи?
5. На екскурсію до якого українського міста Ви хочете поїхати?
- 6.

Варіант VI

Завдання № 1. Замість крапок напишіть дані словосполучення в потрібній формі.

твій підручник

1. Хажар читає текст у
2. Викладач запитав, де лежить
3. Я можу взяти ... ?
4. У мене немає ...
5. Брат не може знайти

ія справа

1. Після ... ми будемо перекладати діалог.
2. Викладач буде дивитися

3. ...дуже складна.
4. Студент зробив помилку у... .
5. Я прочитав речення з

ті міста

1. Туристи ще не бачили
2. Я не хочу знов відпочивати у
3. Тут розташовані... .
4. Завтра я поїду до
5. Архитектура ...дуже гарна.

це село

1. Родина живе в ...
2. Учора він їздив до
3. Я хочу побачити
4. Недалеко розташоване
5. Друг нещодавно повернувся з

Завдання № 2. Напишіть речення, використовуйте у потрібній формі подані слова: **стояти, чекати, їздити, обідати, повторювати**

1. Завтра ми ... стару тему.
2. У неділю ми ...у ресторані.
3. Учора я ... до цирку.
4. Я ... на тебе півгодини!
5. У вазі ... гарні квіти.

Завдання № 3. Поставте особові займенники у потрібній формі.

Зразок: Це нові підручники. Ми читаємо - Це нові **підручники**. Ми читаємо **їх**.

1. Де ...? Я чекаю на тебе.
2. Це моя сестра. У ...чудовий характер.
3. Це мій товариш. Він добре розуміє...
4. Це українські міста. У... є багато цікавих місць.
5. Ми приїдемо до Києва о десятій. Ви можете зустріти ...?

Завдання № 4. Напишіть складне речення. Поставте потрібне сполучне слово: **якого (якої, яких), чийого (чиєї, чийх).**

1. Нухайла сказала, ...підручника вона не взяла.
2. Сестра знає, ...числа приїде тато.
3. Викладач запитав, у ...студентів немає нових книг.
4. Хоель не знає, до ...квартири поїхав його брат.
5. Секретар запитав, ...посвідки немає.

Завдання № 5. Дайте відповіді на запитання.

1. Звідки Ви приїхали?
2. До якого магазину Ви ходили на вихідних?
3. Куди Ви поїдете влітку?
4. Який іспит Ви будете писати взимку?
5. На екскурсію до якого українського міста Ви хочете поїхати?

Варіант VII

Завдання № 1. Замість крапок напишіть дані словосполучення в потрібній формі.

її документи

1. На столі лежать ...

2. Я поклав до її сумки ...
3. У секретаря немає ...
4. У ... є помилка.
5. Її брат знайшов ...

те місто

1. Її родина живе в ...
2. Учора він їздив до ...
3. Я хочу побачити ...
4. Недалеко розташоване ...
5. Друг повернувся з ...

ваша подруга

1. Я прийшла до квартири ...
2. Я дуже люблю ...
3. Я чекаю на ... у кафе.
4. ... добре навчається.
5. Я їду до ...

цей магазин

1. Я дуже люблю ...
2. У ... завжди свіжі продукти.
3. Учора він ходив до ...
4. Сестра щойно прийшла з ...
5. ... розташований прямо.

Завдання № 2. Напишіть речення, використовуйте у потрібній формі подані слова:
бачити, будувати, бути, вечеряти, піти.

1. Я погано..., що викладач пише на дошці.
2. Учора я ... о шостій годині.
3. Завтра я ... писати контрольну роботу.
4. Я маю багато справ, тому не можу ... до кінотеатру.
5. Будівельники ... новий будинок.

Завдання № 3. Поставте особові займенники у потрібній формі.

Зразок: Це нові підручники. Ми читаємо ... - Це нові підручники. Ми читаємо їх.

1. Завтра перша лекція буде фізика. Після ... буде біологія.
2. Це я і мій тато. Тато добре розуміє...
3. Це підручник. ... лежить на столі.
4. Ось книжки. У ... цікаві тексти.
5. Це наше місто. Я часто згадую про
- 6.

Завдання № 4. Напишіть складне речення. Поставте потрібне сполучне слово: **якого (якої, яких), чийого (чиєї, чийх).**

1. Юнес не знає, до ... квартири поїхав його брат.
2. Староста знає, у ... студентів немає підручників.
3. Лікар пояснив, до ... фахівців треба піти.
4. Студентка не знає, до ... подруги поїхав Віктор.
5. Декан запитав, ... паспорта немає.
- 6.

Завдання № 5. Дайте відповіді на запитання.

1. До якої аудиторії Ви приходите щодня?
2. Скільки коштує сир у магазині?
3. До якої країни Ви поїдете влітку?
4. До якого друга Ви часто ходите в гості?

5. У якому зошиті ви пишете математичні вправи?

Варіант VIII

Завдання № 1. Замість крапок впишіть дані словосполучення в потрібній формі.

їхній гуртожиток

1. Викладач запитує про ...
2. Це йдуть студенти ...
3. На вулиці Маяковського розташований ...
4. Я щойно приїхав з ...
5. У ... буде ремонт.

ця кав'ярня

1. У ... часто відпочивають мої друзі.
2. Завтра ми підемо до ...
3. Наші студенти дуже люблять ...
4. ... розташована у центрі міста.
5. Вони щойно прийшли з ...

його запитання

1. Викладач слухає ...
2. ... дуже складне.
3. У ... немає логіки.
4. Я думаю про ...
5. Студент не зрозумів ...

ті студенти

1. Декан хоче бачити ...
2. ... живуть у 68 кімнаті.
3. В аудиторії немає ...
4. До ... прийшли друзі.
5. ... навчаються у сусідній аудиторії.

Завдання № 2. Напишіть речення, використовуйте у потрібній формі подані слова:
коштувати, приїхати, повечеряти, висіти, відповісти

1. Я запитав продавця скільки ... ця кави.
2. Біля дошки ... мапа.
3. Учора вона ... до Лондона.
4. Завтра ми ... у новому ресторані.
5. Студент не зміг... на запитання викладача.

Завдання № 3. Поставте особові займенники у потрібній формі.

Зразок: Це нові підручники. Ми читаємо ... - Це нові підручники. Ми читаємо їх.

1. Це Александра. Я часто бачу ... в університеті.
2. Це наші зошити. Ми пишемо у ...
3. Це моє місто. Я приїхав до ... вчора.
4. Де ти зараз? – ... пішов до магазину.
5. Ми приїдемо до міста о першій. Ви можете зустріти ...?

Завдання № 4. Напишіть складне речення. Поставте потрібне сполучне слово: **якого (якої, яких), чийого (чиєї, чийх).**

1. Ліссет сказала, ... підручника вона не взяла.
2. Він знає, з ... міста приїхав Аднан.
3. Викладач запитав, у ... студентів немає нових книг.

4. Салах не знає, до ...квартири поїхав його брат.
5. Секретар запитав, ...посвідки немає.

Завдання № 5. Дайте відповіді на запитання.

1. Звідки Ви приїхали?
2. З якого предмету Ви маєте гарні оцінки?
3. Скільки вправ Ви пишете щодня?
4. Книги якого автора Ви любите читати?
5. Куди Ви поїдете влітку?

Варіант ІХ

Завдання № 1. Замість крапок впишіть дані словосполучення в потрібній формі.

ваш брат

1. Він прийшов до квартири ...
2. Я дуже люблю ...
3. Ми чекаємо на ...у кафе.
4. ... добре грає у футбол.
5. Я поїду до ...

мої документи

1. На столі лежать ...
2. Друг поклав до моєї сумки ...
3. У секретаря немає ...
4. У ...є помилка.
5. Декан дивиться ...

наша студентка

1. Я запитав ..., де вона живе.
2. Я взяв книгу у ...
3. Зараз ми поїдемо до ...
4. Хто ця дівчина? – Це ...
5. Чия це сумка? – Це сумка ...

те завдання

1. Я не написав
2. У зошиті є
3. Студент зробив помилку у... .
4. Після ... ми зробимо вправу.
5. Зараз викладач дивиться

Завдання № 2. Напишіть речення, використовуйте у потрібній формі подані слова:

вітатися, грати, забути, звати, прийти.

1. Учора я ... у класі свій підручник.
2. Ісмаїл любить ...у футбол на стадіоні.
3. Завтра Умейма ...до нас в гості.
4. Ми завжди ..., коли бачимо викладача.
5. Як Вас ...?

Завдання № 3. Поставте особові займенники у потрібній формі.

Зразок: Це нові підручники. Ми читаємо - Це нові підручники. Ми читаємо їх.

1. Це Амір. Викладач учора запитував нас про ...
2. Це наші словники. Ми шукаємо в ...переклад.
3. Це моя країна. Я приїхав до ...вчора.
4. Я не зрозумів запитання. Повторіть ..., будь-ласка, ще раз.

5. Я чекаю на Вас. Коли ... приїдете?

Завдання № 4. Напишіть складне речення. Поставте потрібне сполучне слово: **якого (якої, яких), чийого (чиєї, чиїх).**

1. Діана не знає, до ...квартири поїхала її сестра.
2. Викладач запитує, у ...студентів немає підручників.
3. Я не знаю, з ...міста він приїхав.
4. Студентка не знає, до ...подруги поїхав Віктор.
5. Декан запитав, ...паспорта немає.

Завдання № 5. Дайте відповіді на питання.

1. До якої країни Ви приїхали навчатися?
2. Скільки коштує хліб у магазині?
3. Куди Ви поїдете влітку?
4. З якої країни (з яких країн) приїхали студенти Вашої групи?
5. До якого іспиту Ви готуєтесь?

Варіант X

Завдання № 1. Замість крапок впишіть дані словосполучення в потрібній формі.

та жінка

1. У ...дуже гарна сукня.
2. Запитай ..., котра зараз година.
3. Я чекаю на ...у кафе.
4. ... добре готує.
5. Я приїхав до квартири

ці аптеки

- 1....дуже зручно розташовані.
2. У ...працюють гарні фахівці.
3. Багато людей щодня ходять до...
4. Я запитав друга про...
5. Він не знайшов ...

її тато

1. ...працює в лікарні.
2. Учора ми зустріли...
3. Я отримав гарну пораду від...
4. ...дуже гарна людина.
5. Тут стоїть машина ...

мій факультет

- 1.Батько запитує про ...
- 2.Це йдуть студенти ...
- 3.На вулиці Маяковського розташований ...
- 4.Я щойно приїхав з ...
- 5.На...працюють гарні викладачі.

Завдання № 2. Напишіть речення, використовуйте у потрібній формі подані слова: **знати, працювати, одягатися, перекласти, приїхати**

1. Абха ...з Індії.
2. Завтра я ...цей текст.
3. Моя мати ... в школі.

4. Я хочу добре ...українську мову.
5. Ми тепло ..., тому що на вулиці холодно.

Завдання № 3. Поставте особові займенники у потрібній формі.

Зразок: Це нові підручники. Ми читаємо ... - Це нові підручники. Ми читаємо їх.

1. Це твій товариш. Я добре знаю ...
2. Завтра буде хімія. Після ...буде біологія.
3. Коли Ви приїдете? Ми можемо зустріти ...
4. Це Ваша подруга? ...дуже гарна.
5. Це українські підручники. У...є цікаві тексти.

Завдання № 4. Напишіть складне речення. Поставте потрібне сполучне слово: **якого (якої, яких), чийого (чиєї, чийїх).**

1. Викладач сказав, ...зошита у нього немає.
2. Аднан знає, ...книги немає у Отмана.
3. Бібліотекар запитав, у ...студентів немає підручників.
4. Сестра не знає, до ...подруги поїхала Уіам.
5. Секретар запитав, ...документів немає.

Завдання № 5. Дайте відповіді на питання.

1. До якої країни Ви поїдете влітку?
2. Скільки у Вас братів і сестер?
3. У Вас багато друзів?
4. З якого предмету Ви маєте гарні оцінки?
5. До якого друга Ви часто ходите в гості?

Контрольна робота № 14

Мета

Перевірка сформованості навичок письма, засвоєння лексичного та граматичного мінімуму уроку, пунктуації .

Зміст контрольної роботи

Контрольна робота № 14 містить різні за ступенем складності лексико-граматичні завдання.

Лексико-граматичні завдання містять завдання на:

- уживання іменників в орудному відмінку ((з) ким?, (з) чим?): а) рід (чоловічий, жіночий, середній); б) число (однина, множина);
- уживання особових займенників в орудному відмінку ((з) ким?,(з) чим?);
- уживання дієслів руху з префіксами по-, при-;
- уживання словосполучень з прикметником задоволений (-а, -і) ≠ незадоволений (-а, -і) + іменник;
- уживання дієслів руху з іменниками на позначення транспорту (чим?) і місця (де?);
- дієслова цікавитись, займатись з іменником на позначення об'єкту дії.
- уживання словосполучення у називному, родовому, знахідному, місцевому та

орудному відмінках;

- добір та вживання дієслів у реченні;
- закінчення речень і відповіді на запитання.

Час виконання

На виконання контрольної роботи відводиться 2 академічні години.

Критерії оцінювання

Лексико-граматичні завдання

Завдання № 1 (20 речень)

- «5» – 0-1 граматична помилка «2» > 4 помилок
- «4» – 2-3 граматичні помилки
- «3» – 4 граматичні помилки

Завдання № 2 (5 речень)

- «5» – 0 комунікативних або мовленнєвих, «2» > 3 помилок або граматичних помилок

«4» – 2 комунікативні або мовленнєві, або граматичні помилки

«3» – 3 комунікативні або мовленнєві, або граматичні помилки

Завдання № 3 (5 речень)

- «5» – 0 граматичних помилок «2» > 3 помилок
- «4» – 1-2 граматичні помилки
- «3» – 3 граматичні помилки

Завдання № 4 (5 речень)

- «5» – 0-1 комунікативна або мовленнєва, «2» > 3 помилок або граматична помилка
- «4» – 2 комунікативні або мовленнєві, або граматичні помилки
- «3» – 3 комунікативні або мовленнєві, або граматичні помилки

Завдання № 5 (5 речень)

- «5» – 0-1 комунікативна або мовленнєва, «2» > 3 помилок або граматична помилка
- «4» – 2 комунікативні або мовленнєві, або граматичні помилки
- «3» – 3 комунікативні або мовленнєві, або граматичні помилки

Середній арифметичний бал всіх видів завдань становить оцінку за виконання контрольної роботи.

Зміст контролю

Варіант I

Завдання № 1. Замість крапок напишіть подані слова в потрібній формі.

музей

1. Учора ми подивилися нову виставку в
2. Ахмед хотів піти до ... з нами.
3. Ми познайомилися з ... Запоріжжя.
4. Ми прочитали текст про ... Києва .
5. ... розташований у центрі міста.

сестра

1. Я зустрів ... в університеті.
2. ... читала цікаву книжку в бібліотеці.
3. Сьогодні на уроці української мови немає
4. Завтра я піду до кафе з
5. У мене є 2

місто

1. У суботу школярі гуляли
2. У ... є багато театрів, бібліотек, університетів.
3. На цій мапі немає мого
4. Яссін любить своє
5. ... знаходиться на сході України.

словники

1. У тому книжковому магазині є багато
2. ... лежать на столі.
3. Студенти взяли ... в бібліотеці .
4. На уроці студенти користуються
5. У ... є багато цікавої інформації.

Завдання № 2. Замініть виділені слова за зразком.

Зразок: Я читала діалог із Іриною. – Я читала діалог із нею.

1. Я навчаюся в групі зі студентами.
2. Олеся бігала стадіоном із сестрою.
3. Аліна ходила до театру з Вадимом.
4. Ця дівчина займається музикою з викладачем.
5. Наші друзі грали у баскетбол з іноземцями.

Завдання № 3. Замість крапок напишіть відповідне дієслово в потрібній формі.
Доберіть дієслова з довідки.

Довідка: працювати, гуляти, приїхати, малювати, покласти

1. Незабаром Мустафа ... до України із братом.
2. Учора Хамза ... парком Шевченка.
3. Олександр ... ключі в куртку.
4. Брат гарно ... картини.
5. Мій батько ... у лікарні лікарем.

Завдання № 4. Закінчіть речення.

1. Я задоволений (-на)
2. Мій друг цікавиться
3. Я дістаюся до супермаркету
4. Моя сестра товаришує з

5. Я живу в Україні, тому що

Завдання № 5. Дайте відповіді на запитання.

1. Звідки Ви приїхали?
2. Де Ви живете і навчатесь зараз?
3. Хто працює на підготовчому факультеті?
4. О котрій годині Ви приходите в університет?
5. З ким Ви товаришуєте?

Варіант II

Завдання № 1. Замість крапок напишіть подані слова в потрібній формі.

фільм

1. Учора друзі дивилися
2. ... буде в кінопалаці завтра.
3. Я ще не бачив цього
4. У ... грає відомий український актор.
5. Аліса цікавилася

подруга

1. ... сьогодні приїхала з Києва.
2. Зараз я йду до своєї
3. У мене є 3
4. Завтра я вечерятиму з
5. Олеся зустріла свою ... вчора увечері.

урок

1. Амір задоволений
2. Уранці викладачі розмовляли про
3. Завтра не буде
4. Зараз на ... є багато студентів.
5. ... було цікавим.

театри

1. ... є у великих містах України.
2. У ... є багато людей.
3. У цьому місті немає
4. Сьогодні в нас була екскурсія до театру. Ми ходили
5. Я бачив дуже гарні ... у Львові.

Завдання № 2. Замініть виділені слова за зразком.

Зразок: Я читала діалог із Іриною. – Я читала діалог із нею.

1. Денис ходить на стадіон із Ахмедом.
2. Мохамед відпочивав на морі з родиною.
3. Вікторія мешкає в кімнаті з Діаною та Монікою.
4. Батьки плавали Дніпром на пароплаві з дітьми.
5. Аліса вчила нові слова з подругою.

Завдання № 3. Замість крапок напишіть відповідне дієслово в потрібній формі. Доберіть дієслова з довідки.

Довідка: прилетіти, прибирати, поїхати, подивитися, дістатися

1. Завтра ми ... на екскурсію з викладачем.
2. Зараз Олена ... кімнату з сестрою.
3. Мохамед уже ... в Україну літаком.
4. Яссін хоче ... картини на виставці.

5. До річки Дніпро можна ... пішки.

Завдання № 4. Закінчіть речення.

1. Я люблю займатися
2. Моя родина задоволена
3. Я дістаюся до університету
4. В Україні я познайомився з
5. Я навчаюся в Запоріжжі, тому що

Завдання № 5. Дайте відповіді на запитання.

1. Ким і де працюють Ваші батьки?
2. Ваша родина велика чи мала?
3. Скільки студентів і студенток у вашій групі?
4. О котрій годині починаються заняття?
5. Чим Ви цікавитесь?

Варіант III

Завдання № 1. Замість крапок напишіть подані слова в потрібній формі.

автобус

1. ... стоїть на зупинці.
2. Цей бізнесмен купив ... у Запоріжжі.
3. Сашко запізнився на заняття, тому що вранці не було
4. Марія часто їздить ... до центру міста.
5. Сьогодні було багато школярів у

бабуся

1. Ми дуже любимо
2. У мене є 2
3. Завтра ми з батьками підемо до
4. Уранці ... принесла смачний шоколад.
5. Я люблю готувати їжу з

море

1. Мій син намалював
2. ... розташоване на півдні України.
3. У Харкові немає
4. Удень діти плавали
5. У ... є багато риби.

книжки

1. Дівчата користуються
2. Моя молодша сестра побачила гарні малюнки в
3. Сьогодні в Андрія немає
4. Олег приніс ... до бібліотеки.
5. ... стоять на полиці.

Завдання № 2. Замініть виділені слова за зразком.

Зразок: Я читала діалог із Гриною. – Я читала діалог із нею.

1. Марія поїхала на екскурсію із сім'єю.
2. Студенти познайомляться з новим викладачем.
3. Сьогодні Ганна розмовляла з юристом.
4. Мій брат займається спортом з Богданом.

5. Хлопці сфотографувалися з акторами.

Завдання № 3. Замість крапок напишіть відповідне дієслово в потрібній формі.
Доберіть дієслова з довідки.

Довідка: бігати, піти, розповідати, зачинити, цікавитися

1. Учора Аліса ... стадіоном.
2. Денис ... квартиру та пішов до університету.
3. Зараз Тарас ... про острів Хортиця.
4. Моніка ... українськими традиціями.
5. Завтра вранці я ... в університет.

Завдання № 4. Закінчіть речення.

1. Я захоплююся
2. Я часто їжджу
3. Моя сім'я задоволена
4. Я люблю гуляти
5. Я вивчаю українську мову, тому що

Завдання № 5. Дайте відповіді на запитання.

1. Де живе, навчається або працює Ваш брат?
2. Яка людина Ваш брат?
3. Як навчаються студенти вашої групи?
4. О котрій годині Ви вечеряєте?
5. Чим Ви пишастесь?

Варіант IV

Завдання № 1. Замість крапок напишіть подані слова в потрібній формі.

дівчина

1. У ... є багато гарних малюнків.
2. У нашій групі навчаються 4
3. ... хоче придбати 2 квитки до Марокко.
4. Учора Андрій познайомився з
5. Уранці я зустрів

басейн

1. Уранці діти плавали
2. Студенти пішли до
3. Ліворуч від супермаркету ми побачили
4. У ... є багато школярів.
5. ... розташований праворуч від університету.

озеро

1. В ... є багато рослин і риб.
2. Яссін бачив ... у Запоріжжі.
3. Щонеділі Олексій ходить до
4. Мій батько плаває
5. ... є дуже гарним.

магазини

1. ... розташовані ліворуч від бібліотеки.
2. Моніка прочитала в журналі про
3. У цьому районі немає
4. У ... є багато одягу.

5. Щосуботи подруги ходять

Завдання № 2. Замініть виділені слова за зразком.

Зразок: Я читала діалог із Іриною. – Я читала діалог із нею.

1. Сьогодні Світлана сидить із братом.
2. Мама готує сніданок із сестрою.
3. Перекладач познайомився зі студентами.
4. Халід ходив до кінопалацу з Діаною.
5. Завтра Ірина вечерятиме з сім'єю.

Завдання № 3. Замість крапок напишіть відповідне дієслово в потрібній формі. Доберіть дієслова з довідки.

Довідка: плавати, їздити, познайомитись, купити, почистити

1. Ганна та Олексій ... у кінопалаці.
2. Завтра Богдан ... нову квартиру.
3. Зараз діти ... Дніпром на пароплаві.
4. Учора онуки ... до бабусі та дідуся.
5. Артем уже ... своє взуття.

Завдання № 4. Закінчіть речення.

1. Я люблю відпочивати
2. Я часто бігаю
3. Улітку я поїду
4. Мій брат незадоволений
5. Я навчаюся у медичному університеті, тому що

Завдання № 5. Дайте відповіді на запитання.

1. Скільки у Вас братів і сестер?
2. Де Ваша родина любить відпочивати?
3. Чим цікавляться студенти вашої групи?
4. О котрій годині закінчується останній урок?
5. З ким Ви сьогодні зустрічаєтесь?

Варіант V

Завдання № 1. Замість крапок напишіть подані слова в потрібній формі.

музей

1. Учора ми подивилися нову виставку в
2. Ахмед хотів піти до ... з нами.
3. Ми познайомилися з ... Запоріжжя.
4. Ми прочитали текст про ... Києва .
5. ... розташований у центрі міста.

сестра

1. Я зустрів ... в університеті.
2. ... читала цікаву книжку в бібліотеці.
3. Сьогодні на уроці української мови немає
4. Завтра я піду до кафе з
5. У мене є 2

місто

1. У суботу школярі гуляли
2. У ... є багато театрів, бібліотек, університетів.
3. На цій мапі немає мого

4. Яссін любить своє
5. ... знаходиться на сході України.

СЛОВНИКИ

1. У тому книжковому магазині є багато
2. ... лежать на столі.
3. Студенти взяли ... в бібліотеці .
4. На уроці студенти користуються
5. У ... є багато цікавої інформації.

Завдання № 2. Замініть виділені слова за зразком.

Зразок: Я читала діалог із Гриною. – Я читала діалог із нею.

1. Ця дівчина займається музикою з викладачем.
2. Наші друзі грали в баскетбол з іноземцями.
3. Я навчаюся в групі зі студентами.
4. Олеся бігала стадіоном із сестрою.
5. Аліна ходила до театру з Вадимом.

Завдання № 3. Замість крапок напишіть відповідне дієслово в потрібній формі. Доберіть дієслова з довідки.

Довідка: коштувати, ходити, мешкати, різати, відчинити

1. Аліса ... вікно у кімнаті.
2. Амір і Тарас ... на стадіон щоп'ятниці.
3. Фатіма ... торт ножем.
4. Проїзд ... 5 гривень.
5. Богдан ... в гарному будинку.

Завдання № 4. Закінчіть речення.

1. Моя сестра товаришує з
2. Я живу в Україні, тому що
3. Я задоволений (-на)
4. Мій друг цікавиться
5. Я дістаюся до супермаркету

Завдання № 5. Дайте відповіді на запитання.

1. Ким Ви хочете бути?
2. О котрій годині Ви лягаєте спати?
3. Де Ви хочете навчатися після підготовчого факультету?
4. Що Ви любите читати?
5. Чим Ви захоплюєтесь?

Варіант VI

Завдання № 1. Замість крапок напишіть подані слова в потрібній формі.

фільм

1. Учора друзі дивилися
2. ... буде в кінопалаці завтра.
3. Я ще не бачив цього
4. У ... грає відомий український актор.
5. Аліса цікавилась

полруга

1. ... сьогодні приїхала з Києва.

2. Зараз я йду до своєї
3. У мене є 3
4. Завтра я вечерятиму з
5. Олеся зустріла свою ... вчора увечері.

заняття (однина)

1. Амір задоволений
2. Уранці викладачі розмовляли про
3. Завтра не буде
4. Зараз на ... є багато студентів.
5. ... було цікавим.

театри

1. ... є у великих містах України.
2. У ... є багато людей.
3. У цьому місті немає
4. Сьогодні в нас була екскурсія до театру. Ми ходили
5. Я бачив дуже гарні ... у Львові.

Завдання № 2. Замініть виділені слова за зразком.

Зразок: Я читала діалог із Гриною. – Я читала діалог із нею.

1. Батьки плавали Дніпром на пароплаві з дітьми.
2. Аліса вчила нові слова з подругою.
3. Денис ходить на стадіон із Ахмедом.
4. Мохамед відпочивав на морі з родиною.
5. Вікторія мешкає в кімнаті з Діаною та Монікою.

Завдання № 3. Замість крапок напишіть відповідне дієслово в потрібній формі. Доберіть дієслова з довідки.

Довідка: працювати, гуляти, приїхати, малювати, покласти

1. Завтра Кевін ... до України із братом.
2. Учора Хамза ... парком Шевченка.
3. Олександр ... ключі в куртку.
4. Брат гарно ... картини.
5. Мій батько ... в лікарні лікарем.

Завдання № 4. Закінчіть речення.

1. В Україні я познайомився з
2. Я люблю займатися
3. Моя родина задоволена
4. Я дістаюся до університету
5. Я навчаюся в Запоріжжі, тому що

Завдання № 5. Дайте відповіді на запитання.

1. Чим Ви їдете до університету?
2. Звідки Ви приїхали?
3. Де Ви живете та навчаєтеся зараз?
4. Хто працює на підготовчому факультеті?
5. О котрій годині Ви приходите в університет?

Варіант VII

Завдання № 1. Замість крапок напишіть подані слова в потрібній формі.

автобус

1. ... стоїть на зупинці.
2. Цей бізнесмен купив ... у Запоріжжі.
3. Сашко запізнився на заняття, тому що вранці не було
4. Марія часто їздить ... до центру міста.
5. Сьогодні було багато школярів у

бабуся

1. Ми дуже любимо
2. У мене є 2
3. Завтра ми з батьками підемо до
4. Уранці ... принесла смачний шоколад.
5. Я люблю готувати їжу з

море

1. Мій син намалював
2. ... розташоване на півдні України.
3. У Харкові немає
4. Удень діти плавали
5. У ... є багато риби.

КНИЖКИ

1. Дівчата користуються
2. Моя молодша сестра побачила гарні малюнки в
3. Сьогодні в Андрія немає
4. Олег приніс ... до бібліотеки.
5. ... стоять на полиці.

Завдання № 2. Замініть виділені слова за зразком.

Зразок: Я читала діалог із Гриною. – Я читала діалог із нею.

1. Мій брат займається спортом з Богданом.
2. Хлопці сфотографувалися з акторами.
3. Марія поїхала на екскурсію із сім'єю.
4. Студенти познайомляться з новим викладачем.
5. Сьогодні Ганна розмовляла з юристом.

Завдання № 3. Замість крапок напишіть відповідне дієслово в потрібній формі. Доберіть дієслова з довідки.

Довідка: прилетіти, приборати, поїхати, подивитися, дістатися

1. Завтра ми ... на екскурсію з викладачем.
2. Зараз Олена ... кімнату з сестрою.
3. Мохамед уже ... в Україну літаком.
4. Яссін хоче ... картини на виставці.
5. До річки Дніпро можна ... пішки.

Завдання № 4. Закінчіть речення.

1. Я люблю гуляти
2. Я захоплююся
3. Я часто їжджу
4. Моя сім'я задоволена
5. Я вивчаю українську мову, тому що

Завдання № 5. Дайте відповіді на запитання.

1. О котрій годині починаються заняття?
2. Чим Ви користуєтеся під час сніданку?

3. Ким і де працюють Ваші батьки?
4. Ваша родина велика чи мала?
5. Скільки студентів і студенток у вашій групі?

Варіант VIII

Завдання № 1. Замість крапок напишіть подані слова в потрібній формі.

дівчина

1. У ... є багато гарних малюнків.
2. У нашій групі навчаються 4
3. ... хоче придбати 2 квитки до Марокко.
4. Учора Андрій познайомився з
5. Уранці я зустрів

басейн

1. Уранці діти плавали
2. Студенти пішли до
3. Ліворуч від супермаркету ми побачили
4. У ... є багато школярів.
5. ... розташований праворуч від університету.

озеро

1. В ... є багато рослин і риб.
2. Яссін бачив ... в Запоріжжі.
3. Щонеділі Олексій ходить до
4. Мій батько плаває
5. ... є дуже гарним.

магазини

1. ... розташовані ліворуч від бібліотеки.
2. Моніка прочитала у журналі про
3. У цьому районі немає
4. У ... є багато одягу.
5. Щосуботи подруги ходять

Завдання № 2. Замініть виділені слова за зразком.

Зразок: Я читала діалог із Іриною. – Я читала діалог із нею.

1. Халід ходив до кінопалацу з Діаною.
2. Завтра Ірина вечерятиме з сім'єю.
3. Сьогодні Світлана сидить з братом.
4. Мама готує сніданок із сестрою.
5. Перекладач познайомився зі студентами.

Завдання № 3. Замість крапок напишіть відповідне дієслово в потрібній формі.
Доберіть дієслова з довідки.

Довідка: бігати, піти, розповідати, зачинити, цікавитися

1. Учора Аліса ... стадіоном.
2. Денис ... квартиру та пішов до університету.
3. Зараз Тарас ... про острів Хортиця.
4. Моніка ... українськими традиціями.
5. Завтра вранці я ... в університет.

Завдання № 4. Закінчіть речення.

1. Я люблю відпочивати

2. Я часто бігаю
3. Улітку я поїду
4. Мій брат незадоволений
5. Я навчаюся в медичному університеті, тому що

Завдання № 5. Дайте відповіді на запитання.

1. Як навчаються студенти вашої групи?
2. О котрій годині Ви вечеряєте?
3. З ким Ви познайомилися в Україні?
4. Де живе, навчається або працює Ваш брат?
5. Яка людина Ваш брат?

Варіант ІХ

Завдання № 1. Замість крапок напишіть подані слова в потрібній формі.

музей

1. Учора ми подивилися нову виставку в
2. Ахмед хотів піти до ... з нами.
3. Ми познайомилися з ... Запоріжжя.
4. Ми прочитали текст про ... Києва .
5. ... розташований у центрі міста.

сестра

1. Я зустрів ... в університеті.
2. ... читала цікаву книжку в бібліотеці.
3. Сьогодні на уроці української мови немає
4. Завтра я піду до кафе з
5. У мене є 2

місто

1. У суботу школярі гуляли
2. У ... є багато театрів, бібліотек, університетів.
3. На цій мапі немає мого
4. Яссін любить своє
5. ... знаходиться на сході України.

словники

1. У тому книжковому магазині є багато
2. ... лежать на столі.
3. Студенти взяли ... в бібліотеці .
4. На уроці студенти користуються
5. У ... є багато цікавої інформації.

Завдання № 2. Замініть виділені слова за зразком.

Зразок: Я читала діалог із Гриною. – Я читала діалог із нею.

1. Ця дівчина займається музикою з викладачем.
2. Наші друзі грали в баскетбол із іноземцями.
3. Я навчаюся в групі зі студентами.
4. Олеся бігала стадіоном із сестрою.
5. Аліна ходила до театру з Вадимом.

Завдання № 3. Замість крапок напишіть відповідне дієслово в потрібній формі.
Доберіть дієслова з довідки.

Довідка: **плавати, їздити, познайомитись, купити, почистити**

1. Ганна та Олексій ... у кінопалаці.
2. Завтра Богдан ... нову квартиру.

3. Зараз діти ... Дніпром на пароплаві.
4. Учора онуки ... до бабусі та дідуся.
5. Артем уже ... своє взуття.
- 6.

Завдання № 4. Закінчіть речення.

1. Я захоплююся
2. Я часто їжджу
3. Моя сім'я задоволена
4. Я люблю гуляти
5. Я вивчаю українську мову, тому що

Завдання № 5. Дайте відповіді на запитання.

1. Чим цікавляться студенти Вашої групи?
2. О котрій годині закінчується останній урок?
3. Чим Ви діставалися до України?
4. Скільки у Вас братів і сестер?
5. Де Ваша родина любить відпочивати?

Варіант X

Завдання № 1. Замість крапок напишіть подані слова в потрібній формі.

фільм

1. Учора друзі дивилися
2. ... буде у кінопалаці завтра.
3. Я ще не бачив цього
4. У ... грає відомий український актор.
5. Аліса цікавилася... .

подруга

1. ... сьогодні приїхала з Києва.
2. Зараз я йду до своєї
3. У мене є 3
4. Завтра я вечерятиму з
5. Олеся зустріла свою ... вчора увечері.

урок

1. Амір задоволений
2. Уранці викладачі розмовляли про
3. Завтра не буде
4. Зараз на ... є багато студентів.
5. ... було цікавим.

театри

1. ... є у великих містах України.
2. У ... є багато людей.
3. У цьому місті немає
4. Сьогодні у нас була екскурсія до театру. Ми ходили
5. Я бачив дуже гарні ... у Львові.

Завдання № 2. Замініть виділені слова за зразком.

Зразок: Я читала діалог із Гриною. – Я читала діалог із нею.

1. Аліса вчила нові слова з подругою.
2. Денис ходить на стадіон із Ахмедом.
3. Мохамед відпочивав на морі з родиною.
4. Вікторія мешкає в кімнаті з Діаною та Монікою.
5. Батьки плавали Дніпром на пароплаві з дітьми.

Завдання № 3. Замість крапок напишіть відповідне дієслово в потрібній формі. Доберіть дієслова з довідки.

Довідка: коштувати, ходити, мешкати, різати, відчинити

1. Аліса ... вікно в кімнаті.
2. Амір і Тарас ... на стадіон щоп'ятниці.
3. Фатіма ... торт ножем.
4. Проїзд ... 5 гривень.
5. Богдан ... в гарному будинку.

Завдання № 4. Закінчіть речення.

1. Мій друг цікавиться
2. Я дістаюся до супермаркету
3. Моя сестра товаришує з
4. Я живу в Україні, тому що
5. Я задоволений (-на)

Завдання № 5. Дайте відповіді на запитання.

1. Де Ви хочете навчатися після підготовчого факультету?
2. Що Ви любите читати?
3. Ким Ви хочете бути?
4. О котрій годині Ви лягаєте спати?
5. З ким Ви займаєтеся українською мовою?

Контрольна робота № 15

Мета

Перевірка засвоєння лексико-граматичного мінімуму уроку.

Зміст контрольної роботи

1. Контрольна робота № 15 включає завдання на перевірку засвоєння – лексико-граматичного матеріалу:
 - вживання словосполучень у потрібних відмінках, знання дієслівного керування;
 - вираження ознаки об'єкта за родом діяльності, знаряддя дії, сумісної дії, засобу пересування. Уживання прикметників в орудному відмінку: а) узгодження з іменником у роді (чоловічий (яким?), жіночий (якою?), середній (яким?); б) узгодження з іменником у числі (однина і множина (якими?));
 - вираження належності певній особі об'єкта за родом діяльності, об'єкта-знаряддя дії, об'єкта сумісної дії, засобу пересування.
 - уживання присвійних, вказівних займенників в орудному відмінку;
 - складні речення зі словами (з) яким, якою, якими, (з) чийм, чиею, чийми.
2. Лексико-граматичні завдання містять:
 - завдання на розпізнання форм називного, родового, знахідного, орудного та місцевого

- відмінків та їхнє правильне вживання у складі речення (словосполучення прикметник або присвійний/вказівний займенник + іменник);
- завдання на правильне вживання дієслів у складі речення (минулий, теперішній, майбутній час, інфінітив);
 - завдання на перевірку правильності вживання особових займенників;
 - завдання на правильне вживання складних речень зі словами (з) яким, якою, якими, (з) чийм, чією, чийми;
 - завдання на перевірку вміння відповідати на запитання, використовуючи іменники та прикметники у формах орудного відмінка.

Час виконання

- На виконання контрольної роботи відводиться 2 академічних години (1 пара).

Критерії оцінювання

Завдання № 1 (4 словосполучення у 5 позиціях кожне, кожна група речень оцінюється окремо, їхній середній арифметичний бал становить оцінку за перше завдання)

«5» – 0 помилок	«2» > 4 помилок
«4» – 1-2 помилки	
«3» – 3-4 помилки	

Завдання № 2 (5 позицій)

«5» – 1 помилка	«2» > 4 помилок
«4» – 2 помилки	
«3» – 3-4 помилки	

Завдання № 3 (5 позицій)

«5» – 1 помилка	«2» > 4 помилок
«4» – 2 помилки	
«3» – 3-4 помилки	

Завдання № 4 (5 позицій)

«5» – 1 помилка	«2» > 4 помилок
«4» – 2 помилки	
«3» – 3-4 помилки	

Завдання № 1 (5 позицій)

«5» – 0-1 комунікативна, або мовленнєва, або граматична помилка.	
«4» – 2-3 комунікативних, або мовленнєвих, або граматичних помилки.	
«3» – 4 комунікативних, або мовленнєвих, або граматичних помилки.	«2» > 4 помилок.

Середній арифметичний бал всіх видів завдань становить оцінку за виконання контрольної роботи.

Зміст контролю

Варіант I

Завдання № 1. Замість крапок напишіть дані словосполучення в потрібній формі.

гарний лікар

1. Він хоче стати ...
2. ...завжди їздить на наукові конференції.
3. Учора він ходив до...
4. Я хочу знайти ...
5. Батько розмовляв з ...

ия ручка

1. Я пишу у зошиті тільки ...
2. Я хочу купити...
3. На столі лежить ...
4. У мене немає ...
5. ...погано пише.

нові друзі

1. Я відпочиваю з ...
2. У ...немає мого номеру телефону.
3. Він пішов в гості до ...
4. Дівчина пишається ...
5. До мене в гості прийшли ...

те місто

6. Туристи відпочивають у...
7. Я шукаю на мапі ...
8. Тут розташоване ...
9. Завтра я поїду до ...
10. Оксана довго гуляла

Завдання № 2. Напишіть у потрібній формі слова: стати, летіти, цікавитися, познайомитися, їсти.

1. Я люблю ...м'ясо з овочами.
2. Учора ти...з новим викладачем.
3. Чен ...математикою.
4. Завтра ми ...літаком до Пекіна.
5. Жихан дуже хоче ...лікарем.

Завдання № 3. Поставте особові займенники у потрібній формі.

Зразок: Це нові підручники. Ми читаємо - Це нові підручники. Ми читаємо їх.

1. Це новий потяг. Я їду ... до Харкова.
2. Це гарний телевізор. Я хочу купити ...
3. Це нові гуртожитки. У ..живуть студенти.
4. Зараз ви вдома. Увечері до ...прийдуть друзі.
5. Це наша подруга. Ми давно товаришуємо з

Завдання № 4. Закінчить речення.

1. Аднан знає, з якими ...
2. Я запитав, якою ...

- 3.Чен сказав, з чийм ...
- 4.Брат розповів, яким ...
- 5.Сестра не знає, з чиєю

Завдання № 5. Дайте відповіді на запитання.

- 1.Чим Ви захоплюєтеся?
- 2.З ким Ви відпочиваєте на вихідних?
- 3.Яким транспортом Ви приїхали до Запоріжжя?
- 4.Ким Ви хочете стати?
- 5.Чим Ви займаєтеся у вільний час?

Варіант II

Завдання № 1. Замість крапок впишіть дані словосполучення в потрібній формі.
відомий спортсмен

- 1.Сашко мріє стати
- 2.... приїхав учора до Запоріжжя.
- 3.Друг хоче отримати автограф... .
- 4.Амір захоплюється
- 5.У газеті написали про

мої батьки

6. Я зустрів на вокзалі
7. ... багато працюють.
8. Дівчина познайомилася з
9. Я не хочу йти на свято без
10. Я пишаюся

твоя сестра

1. Богдан запитав ..., де вона живе.
2. Я хочу познайомитися з ...
3. Зараз ми поїдемо до ...
4. ...працює викладачем.
5. Чия це сумка? – Це сумка ...

те запитання

6. Викладач слухає
7. ...дуже складне.
8. Ми цікавимося
9. У...немає логіки.
10. Студент не зрозумів

Завдання № 2. Напишіть у потрібній формі слова: **сфотографуватися, пити, плавати, грати, зустрічатися.**

- 1.Ти любиш ...чай без цукру.
- 2.Завтра ми ... з друзями у футбол на стадіоні.
- 3.Я хочу ... з цим відомим спортсменом.
- 4.Зараз пароплав ... до міста.
- 5.Учора нові студенти ...зі своїм викладачем.

Завдання № 3.Поставте особові займенники у потрібній формі.

Зразок: Це нові підручники. Ми читаємо - Це нові **підручники**. Ми читаємо **їх**.

- 1.Це моя ручка. Я пишу ...у зошиті.
2. Це моя подруга. ... має чудовий характер.

3. Це українські міста. У... є багато цікавих місць.
4. Ми приїдемо до Києва о десятій. Ви можете зустріти ...?
5. Ви дуже добре навчаєтесь. Факультет пишається

Завдання № 4. Закінчить речення.

1. Брат не знає, з якими
2. Друг запитав, яким
3. Олег сказав, з чийми
4. Віктор розповів, з якою
5. Сестра не знає, з чийм

Завдання № 5. Дайте відповіді на запитання.

1. Якою ручкою Ви зараз пишете?
2. Яким спортом Ви захоплюєтесь?
3. З яким викладачем Ви працюєте щодня?
4. Ким Ви пишаєтесь?
5. Ви цікавитесь українською культурою?

Варіант III

Завдання № 1. Замість крапок напишіть дані словосполучення в потрібній формі.

старий парк

1. Я люблю гуляти
2. Моніка з батьками відпочила у
3. Поряд з центральною вулицею розташований
4. Ми можемо поїхати до ... автобусом.
5. Студенти хочуть побачити

свіже масло

1. Він любить їсти хліб зі
2. У тебе немає ... ?
3. У холодильнику лежить
4. У цьому магазині завжди продають... .
5. Я не купив на ринку

ці юристи

1. Батько буде радитися з
2. ... працюють у юридичній компанії.
3. Я поїду на консультацію до
4. Ми незадоволені
5. Вони можуть отримати пораду від

ваша студентка

1. Учора декан розмовляв з
2. ... добре навчається.
3. Я чекаю на ... у класі.
4. Ми дуже пишаємося
5. Він їде до

Завдання № 2. Напишіть у потрібній формі слова: жити, користуватися, відчинити, займатися, бігати

1. Марія часто ... українсько-англійським словником.
2. Ти ... двері своїм ключем.

- 3.Завтра наші студенти ...стадіоном.
- 4.Ахмед щодня ... українською мовою з викладачем.
- 5.Юссеф хоче ...зі мною в одній кімнаті.

Завдання № 3.Поставте особові займенники у потрібній формі.

Зразок: Це нові підручники. Ми читаємо - Це нові **підручники**. Ми читаємо **їх**.

- 1.Халід правильно зробив домашнє завдання. Викладач задоволений ...
- 2.Це наші зошити. Ми пишемо у
3. Це моя країна. Я приїхав до ... вчора.
- 4.Де ти зараз? – ... їду з університету.
- 5.Ти вже їдеш? – Ми чекаємо на

Завдання № 4. Закінчить речення.

- 1.Мати запитала сина, з якими
- 2.Друг сказав, чиєю
- 3.Олена розповіла, з якою
- 4.Віктор не знає, з чіїми
- 5.Сестра розказує, з яким... .

Завдання № 5. Дайте відповіді на запитання.

- 1.З ким Ви познайомилися в Запоріжжі?
- 2.Ким Ви мріяли стати, коли були дитиною?
- 3.Яким транспортом Ви дісталися до України?
- 4.Якою наукою Ви цікавитеся?
- 5.Хто Вами пишається?

Варіант IV

Завдання № 1. Замість крапок впишіть дані словосполучення в потрібній формі.

українсько-арабський словник

- 1.Ти часто користуєшся
- 2.Бібліотекар взяв з шафи
- 3.Салім шукає слово в
- 4.Студент працює з
- 5.Я не можу перекласти текст без

твоя подруга

1. Богдан запитав ..., де вона живе.
2. Я хочу познайомитися з
3. Зараз ми поїдемо до
4. ...працює економістом.
5. Чия це сумка? – Це сумка

це старе фото

- 1.Я дуже люблю
- 2.На ... мій викладач та моя група.
- 3.У Джона немає
- 4.Дмитро хоче купити газету з
- 5.На стіні висіло

нові студенти

1. Декан хоче бачити

2. ... живуть у 86 кімнаті.
3. Зараз викладач працюватиме з
4. До ...прийшли друзі.
5. ... навчаються у сусідній аудиторії.

Завдання № 2. Напишіть у потрібній формі слова: **навчатися, захоплюватися, фотографувати, прилетіти, писати.**

- 1.Я ...у зошиті синьою ручкою.
- 2.Мій брат ... індійською культурою.
- 3.Учора я гуляв містом та ... його гарні місця.
- 4.Завтра Мерієм ... до Парижа.
- 5.Фатіха хоче ...на фармацевтичному факультеті.

Завдання № 3.Поставте особові займенники у потрібній формі.

Зразок: Це нові підручники. Ми читаємо - Це нові **підручники**. Ми читаємо **їх**.

- 1.Це моя старша сестра. Учора я був з ... у кінопалаці.
- 2.Це наші словники. Ми шукаємо в ...переклад.
- 3.Це мій лікар. Я їздив до ...вчора.
- 4.Я не зрозумів запитання. Повторіть ..., будь-ласка, ще раз.
- 5.Я чекаю на тебе. Коли ... приїдеш?

Завдання № 4. Закінчить речення.

- 1.Друг запитав мене, яким
- 2.Брат сказав, з чією
- 3.Богдан розказує, з якими... .
- 4.Я відповів, якою
- 5.Сестра розказує, з чієм... .

Завдання № 5. Дайте відповіді на запитання.

- 1.Ким працює Ваш тато?
- 2.З чим Ви любите пити чай або каву?
- 3.Чим Ви захоплюєтеся?
- 4.Якою маршрутною Ви їдете до університету?
- 5.З якими студентами Ви навчаєтеся?

Варіант V

Завдання № 1. Замість крапок напишіть дані словосполучення в потрібній формі.

рідне місто

- 1.Ахмед гуляє ...
- 2.Вона приїхала до ...
- 3.Я хочу працювати у ...
- 4.Ми цікавимося історією ...
- 5.Вони завжди пишалися ...

та дівчина

1. У ...дуже гарна сукня.
2. Запитай ..., котра зараз година.
3. Я чекаю на ...у кафе.

4. ... смачно готує.
5. Він попрацював з

простий олівець

- 1.Хлопчик малює
- 2.Я взяв у товариша
- 3.У нього немає
- 4.На столі лежить
- 5.Ти не можеш намалювати картину без ...

наші викладачі

- 1.Ми щоранку вітаємося з
- 2.... розказали про цікаві українські традиції.
- 3.Ми уважно слухаємо
- 4.Ми дуже задоволені
- 5.Ми будемо ходити в гості до

Завдання № 2. Напишіть у потрібній формі слова: **товаришувати, попливти, займатися, намалювати, пишатися.**

- 1.Завтра Асман ... кораблем до Турції.
- 2.Учора ми ...спортом на стадіоні.
- 3.Дівчина ...дуже гарну картину.
- 4.Українці дуже ...своєю країною.
- 5.Ви давно ... з Олександром?

Завдання № 3.Поставте особові займенники у потрібній формі.

Зразок: Це нові підручники. Ми читаємо - Це нові **підручники**. Ми читаємо **їх**.

- 1.Це Ваш мобільний телефон? Я можу скористатися ...?
- 2.Це її олівці. ...лежать на столі.
- 3.Там живе мій брат. Завтра я поїду до
4. Праворуч розташоване чудове кафе. Учора ми вечеряли у
5. На столі лежать квитки. Не забудь взяти

Завдання № 4. Закінчить речення.

- 1.Батько поцікавився, яким ...
- 2.Викладач сказав, якою ...
- 3.Моніка розказує, з чією...
- 4.Я не знаю, з чієми ...
- 5.Студенти розказують, якими...

Завдання № 5. Дайте відповіді на запитання.

- 1.Ким працює Ваша мама?
- 2.Якою країною Ви пишастесь?
- 3.Якою культурою Ви цікавитесь?
- 4.Ви користуєтесь електронною поштою?
- 5.З якими студентами Ви товаришуєте?

Варіант VI

Завдання № 1. Замість крапок напишіть дані словосполучення в потрібній формі.

гарний юрист

1. Він хоче стати
2. ...завжди їздить на наукові конференції.
3. Учора він ходив до... .
4. Я хочу знайти
5. Батько розмовляв з

мої товариші

- 1.Я зустрів на вокзалі
- 2.... багато працюють.
- 3.Дівчина познайомилася з
- 4.Викладач запитав про
- 5.Я пишаюся

Чорне море

1. Я відпочиваю на... .
2. Вона шукає на мапі... .
3. ...розташоване на півдні.
4. Влітку ми завжди їздимо до
5. Корабель плыв

та співачка

1. Ми хочемо послухати
2. Олеся захоплюється ...
3. Завтра ... приїде до Києва.
4. Я хочу піти на концерт
5. Він хоче познайомитися з

Завдання № 2. Напишіть у потрібній формі слова: **займатися, сфотографувати, користуватися, зіграти, летіти.**

1. Учора ця футбольна команда дуже добре ...
2. Завтра я ... літаком до Америки.
3. Ти не любиш ... спортом?
4. Чен хоче ... цю дівчину.
5. Олена щодня ... електронною поштою.

Завдання № 3. Поставте особові займенники у потрібній формі.

Зразок: Це нові підручники. Ми читаємо - Це нові **підручники**. Ми читаємо **їх**.

1. На площі розташований чудовий ресторан. Завтра ми будемо вечеряти у
2. Це мій молодший брат. Учора я був з ... у музеї.
3. Це моя країна. Я приїхав до ... вчора.
4. Добрий день, дівчино! Можна познайомитися з ... ?
5. Це я та мої батьки. Вони дуже люблять

Завдання № 4. Закінчить речення.

1. Ахмед розповість, із яким ...
2. Вікторія розказала, якою ...
3. Хажар сказала, з якими ...
4. Він відповів, з чийм ...
5. Амір сказав, з чисю

Завдання № 5. Дайте відповіді на запитання.

1. Чим Ви захоплюєтеся?
2. З яким викладачем Ви працюєте щодня?
3. Яким транспортом Ви дісталися до України?
4. Ким працює Ваш тато?
5. Ви користуєтеся мобільним телефоном?

Варіант VII

Завдання № 1. Замість крапок напишіть дані словосполучення в потрібній формі.

відомий музикант

1. Павло мріє стати
2. ... приїхав учора до Запоріжжя.
3. Друг хоче отримати автограф... .
4. Яна хоче познайомитися з
5. У газеті написали про

те село

1. Віктор гуляє
2. Вона приїхала до
3. Я хочу працювати у
4. Ми цікавимося традиціями
5. розташоване недалеко від Запоріжжя.

ії журналісти

1. Ректор буде розмовляти з
2. ... працюють в українській газеті.
3. Він поїде в редакцію до
4. Ми незадоволені
5. Ми зараз працюємо з

синя ручка

1. Зараз я пишу
2. У сумці лежить
3. Він прийшов на іспит без
4. Я взяв у друга
5. У тебе немає ... ?

Завдання № 2. Напишіть у потрібній формі слова: **навчатися, цікавитися, бігати, писати, відчиняти.**

1. Завтра ми ... стадіоном.
2. Я ... біологією.
3. Учора ти ... чорною ручкою.
4. Сестра ... двері своїм ключем.
5. Фатіма мріє ... навчатися на стоматологічному факультеті.

Завдання № 3. Поставте особові займенники у потрібній формі.

Зразок: Це нові підручники. Ми читаємо - Це нові **підручники**. Ми читаємо **їх**.

1. Це новий літак. Я лечу... до Франції.
2. Це українські міста. У... є багато цікавих місць.
3. Це столиця України. Я приїхав до ... вчора.
4. Я не зрозумів цього правила. Поясніть ..., будь-ласка, ще раз.
5. На столі лежать документи. Не забудь взяти

Завдання № 4. Закінчить речення.

1. Домініка розказує, з чиєю... .
2. Аюб пояснив, з якими... .
3. Вона розповіла, якою
4. Брат сказав, з чийми
5. Батько запитує, яким

Завдання № 5. Дайте відповіді на запитання.

1. Чим Ви займаєтеся у вільний час?
2. Чим Ви пишаєтеся?
3. Ким Ви мріяли стати, коли були дитиною?
4. З якими студентами Ви навчаєтеся?
5. Ким працює Ваша мама?

Варіант VIII

Завдання № 1. Замість крапок напишіть дані словосполучення в потрібній формі.

чорна ручка

6. Зараз я пишу
7. У сумці лежить
8. Він прийшов на іспит без
9. Я взяв у друга
10. У тебе немає ... ?

те правило

1. Викладач пояснив
2. ... дуже складне.
3. Ми часто користуємося
4. У ... багато виключень.
5. Студент не зрозумів

нові сусіди

1. Я хочу познайомитися з
2. ... живуть у 69 квартирі.
3. Ми незадоволені
4. До ... прийшли друзі.
5. Я нечасто бачу ...

наш викладач

6. Ми щоранку вітаємося з
7. ... розказав про цікаві українські традиції.
8. Ми уважно слухаємо
9. Ми дуже задоволені
10. Ми будемо ходити в гості до

Завдання № 2. Напишіть у потрібній формі слова: стати, цікавитися, зустрічатися, жити, летіти.

1. Учора нові студенти ...зі своїм викладачем.
2. Завтра ми ...літаком до Пекіна.
3. Карен ...математикою.
4. Мішель хоче ...зі мною в одній кімнаті.

5. Ким ти мрієш ...?

Завдання № 3. Поставте особові займенники у потрібній формі.

Зразок: Це нові підручники. Ми читаємо ... - Це нові **підручники**. Ми читаємо **їх**.

1. Омар правильно зробив домашнє завдання. Викладач задоволений ...
2. Це моя подруга. ... має чудовий характер.
3. Це гарна відеокамера. Я хочу купити ...
4. Зараз ми вдома. Увечері до ... прийдуть друзі.
5. Це наше рідне місто. Влітку ми поїхали з ... до України.

Завдання № 4. Закінчить речення.

1. Марсела знає, з якими
2. Я запитав, якою
3. Анабелла сказала, з чим
4. Дідусь розповів, яким
5. Сестра не знає, з чиєю

Завдання № 5. Дайте відповіді на запитання.

1. Ким Ви хочете стати?
2. Яким спортом Ви захоплюєтеся?
3. Якою наукою Ви цікавитеся?
4. Чим Ви незадоволені?
5. З чим Ви любите пити чай або каву?

Варіант ІХ

Завдання № 1. Замість крапок напишіть дані словосполучення в потрібній формі.

українська культура

1. Я цікавлюся...
2. Сулейман читає книгу про ...
3. Студенти купили підручники з історії ...
4. Іноземці мріють познайомитися з ...
5. ... дуже цікава.

той музикант

1. Ми хочемо послухати ...
2. Зейнеб захоплюється ...
3. Завтра ... приїде до Києва.
4. Я хочу піти на концерт ...
5. Він хоче познайомитися з ...

це місто

1. Я люблю гуляти ...
2. Моніка з батьками відпочила у ...
3. На півночі розташоване ...
4. Ми можемо поїхати до ... автобусом.
5. Студенти хочуть побачити ...

мої брати

1. Я зустрів на вокзалі ...
2. ... багато працюють.
3. Дівчина познайомилася з ...
4. Викладач запитав про ...

5. Я пишаюся ...

Завдання № 2. Напишіть у потрібній формі слова: **користуватися, малювати, летіти, займатися, випити.**

1. Я не ...косметикою.
2. Учора вранці вона ... каву з молоком.
3. Художник ...картину олівцем.
4. Завтра моя сестра ...до Італії.
5. Я дуже люблю ...спортом.

Завдання № 3. Поставте особові займенники у потрібній формі.

Зразок: Це нові підручники. Ми читаємо - Це нові **підручники**. Ми читаємо **їх**.

1. Мій товариш дуже розумний. Я завжди раджусь із
2. Це моя країна. Я приїхав до ... вчора.
3. Я чекаю на вас. Коли ... приїдете?
4. Це нові будинки. У ...живуть українські родини.
5. Це наші викладачі. Щодня ми вітаємося з

Завдання № 4. Закінчить речення.

1. Брат не знає, з якими
2. Друг запитав, яким
3. Нухайла сказала, з чийми
4. Зухаїр розповів, якою
5. Сестра не знає, з чийм

Завдання № 5. Дайте відповіді на запитання.

1. Чим Ви пишете не дощі?
2. Ви користуєтеся косметикою?
3. З ким Ви познайомилися в Запоріжжі?
4. З якими студентами Ви навчаєтеся?
5. Якою країною Ви пишаєтеся?

Варіант Х

Завдання № 1. Замість крапок напишіть дані словосполучення в потрібній формі.

те завдання

1. Викладач перевіряє...
2. Я забув зошит з ...
3. Я зробив помилку у...
4. У неї немає ...
5. ...було просте.

ія дівчина

1. У ...дуже гарна сукня.
2. Запитай ..., котра зараз година.
3. Я чекаю на ...у кафе.
4. ...живе у сусідньому будинку.
5. Він привітався з ...

це старе фото

1. Я дуже люблю ...
2. На ... мій викладач та моя група.
3. У Джона немає ...

4. Дмитро хоче купити газету з ...
5. На стіні висіло ...

твої сестри

1. Я зустрів на вокзалі ...
2. ... багато працюють.
3. Хлопець познайомився з ...
4. Викладач запитав про ...
5. Я знаю ...

Завдання № 2. Напишіть у потрібній формі слова: **стати, цікавитися, розмовляти, поїхати, зупинитися.**

1. Коли я був дитиною, я мріяв ...лікарем.
2. Учора ми ... з нашим деканом.
3. Завтра Аюб ...потягом до Львова.
4. Ванда ... українським мистецтвом.
5. Звичайно цей автобус тут ...

Завдання № 3. Поставте особові займенники у потрібній формі.

Зразок: Це нові підручники. Ми читаємо ... - Це нові **підручники**. Ми читаємо **їх**.

1. Це новий літак. Батько летить ... до Італії.
2. Я приїду до Запоріжжя о другій. Ви можете зустріти ...?
3. Це мій лікар. Я їздив до ...вчора.
4. Праворуч розташоване чудове кафе. Учора ми вечеряли у ...
5. На столі лежать квитки. Не забудь взяти ...

Завдання № 4. Закінчить речення.

1. Батько поцікавився, яким ...
2. Джон сказав, якою ...
3. Моніка розказує, з чією... .
4. Я не знаю, з чіїми ...
5. Студенти розказують, якими... .

Завдання № 5. Дайте відповіді на запитання.

1. Яким транспортом Ви дісталися до України?
2. Якою наукою Ви цікавитеся?
3. Ким працює Ваша мама?
4. Яким словником Ви користуєтеся?
5. Чим Ви задоволені?

Контрольна робота № 16

Мета

Перевірка засвоєння лексико-граматичного мінімуму уроку.

Зміст контрольної роботи

1. Контрольна робота складається з п'яти лексико-граматичних завдань.
2. Лексико-граматичні завдання містять завдання на:
 - уживання іменників у давальному відмінку (кому?, чому?): а) рід (чоловічий, жіночий, середній); б) число (однина, множина);

- розуміння лексичного значення та вірне вживання дієслів з іменниками в давальному відмінку;
- уживання особових займенників у давальному відмінку;
- уживання складних речень зі словами, що потребують поширення з використанням форм давального відмінку.

Час виконання

На виконання контрольної роботи відводиться 2 академічних години (1 пара).

Критерії оцінювання

Завдання № 1 (5 речень)

- «5» – 0 граматичних помилок «2» > 3 помилок
- «4» – 2 граматичні помилки
- «3» – 3 граматичні помилки

Завдання № 2 (5 речень)

- «5» – 0-1 комунікативна або мовленнєва, «2» > 3 помилок або
граматична помилка
- «4» – 2 комунікативні або мовленнєві, або граматичні помилки
- «3» – 3 комунікативні або мовленнєві, або граматичні помилки

Завдання № 3 (5 речень)

- «5» – 0 граматичних помилок «2» > 3 помилок
- «4» – 1-2 граматичні помилки
- «3» – 3 граматичні помилки

Завдання № 4 (5 речень)

- «5» – 0 комунікативних «2» > 2 помилок
або граматичних помилок
- «4» – 1 комунікативна або граматична помилка
- «3» – 2 комунікативні або граматичні помилки

Завдання № 5 (5 речень)

- «5» – 0-1 комунікативна або мовленнєва, «2» > 3 помилок
або граматична помилка
- «4» – 2 комунікативні або мовленнєві, або граматичні помилки
- «3» – 3 комунікативні або мовленнєві, або граматичні помилки

Середній арифметичний бал всіх видів завдань становить оцінку за виконання контрольної роботи.

Зміст контролю

Варіант I

Завдання №1. Поставте іменники у дужках у форму давального відмінка (ОЗ).

1. Я подякував (художник) за гарну картину.
2. Студентка дала книги (бібліотекарка).
3. Ця споруда належить (банк).
4. Діти радіють (море та сонце).

5. (Друзі) сподобався цей святковий концерт.

Завдання № 2. Замість крапок напишіть відповідне дієслово в потрібній формі. Доберіть дієслова з довідки.

Довідка: показати, подарувати, радіти, радити, дякувати

1. Сьогодні ми зробимо домашнє завдання, а завтра ми...викладачеві свої зошити.
2. Юнес ... батькам за чудовий подарунок.
3. Учора ми були на Дні народження друга та ... йому новий телефон.
4. Я ...зустрічі з тобою.
5. Батьки ...мені навчатися на стоматологічному факультеті.

Завдання № 3. Поставте особові займенники у форму давального відмінку (ОЗ).

1. (Я) подобається мій новий комп'ютер.
2. Сара допомогла (ти) розв'язати складне завдання.
3. Бібліотекар дав (вона) нові підручники.
4. (Вони) належить ця торгівельна компанія.
5. Скільки (Ви) років?

Завдання № 4. Закінчіть речення, використовуйте форму давального відмінку (ОЗ).

1. Викладач запитав, скільки ...
2. Дівчина забула, кому ...
3. Я знаю, що їй ...
4. Друг запитав, чому ...
5. Ти знаєш, за що ...?

Завдання № 5. Дайте відповіді на питання.

1. Скільки Вам років?
2. Який предмет Вам подобається?
3. Кому Ви часто допомагаєте?
4. Хто порадив Вам навчатися в Україні?
5. Чому Ви завжди радієте?

Варіант II

Завдання № 1. Поставте іменники у дужках у форму давального відмінка (ОЗ).

1. Батько порадив (донька) стати викладачем.
2. Бібліотекар дасть (студент) підручник з математики.
3. Ми подякували (лікарі) за допомогу.
4. Я відкрив електронну пошту та дуже зрадив (повідомлення).
5. Вони побажали (подруга) цікавої подорожі.

Завдання № 2. Замість крапок напишіть відповідне дієслово в потрібній формі. Доберіть дієслова з довідки.

Довідка: бажати, принести, належати, допомогти, зателефонувати

1. Вчора мені ... мій старий друг та привітав мене з Днем народження.
2. Батьки завжди ... дітям щастя.

3. Сьогодні у мене немає часу, але завтра я ... тобі зробити цю роботу.
4. Онук повернувся з магазину та ... бабусі свіжі продукти.
5. Цей будинок ... моїм батькам.

Завдання № 3. Поставте особові займенники у форму давального відмінку (ОЗ).

1. Хлопець відповів, скільки (він) років.
2. Ми не знаємо цієї теми. Поясніть її (ми), будь-ласка.
3. Я хочу побажати (вона) гарних результатів на іспитах.
4. Зараз цей відомий поет прочитає (ви) свій новий вірш.
5. Студент розказав (вони) про своє життя та навчання в Україні.

Завдання № 4. Закінчіть речення, використовуючи форму давального відмінку (ОЗ).

1. Викладач запитав, скільки ...
2. Дівчина забула, кому ...
3. Я знаю, що їй ...
4. Друг запитав, чому ...
5. Ти знаєш, за що ...?

Завдання № 5. Дайте відповіді на запитання.

1. Кому Ви завжди розповідаєте про свої проблеми?
2. Яка музика Вам подобається?
3. Що Ви можете порадити студентам Вашої групи?
4. Кому Ви телефонуєте щодня?
5. Скільки Вам років?

Варіант III

Завдання № 1. Поставте іменники у дужках у форму давального відмінка (ОЗ).

1. Онук купив (дідусь) ліки.
2. Хаула написала (подруга) СМС-повідомлення.
3. Ми завжди допомагаємо (друзі).
4. Студенти радіють (екскурсія).
5. Ця нова споруда належить (місто).

Завдання № 2. Замість крапок напишіть відповідне дієслово в потрібній формі. Доберіть дієслова з довідки.

Довідка: зрадіти, сподобатися, дарувати, показувати, дякувати

1. Ми ... викладачам за допомогу.
2. Діти дуже ... подарункам.
3. Завтра він ... тобі наше місто.
4. Учора моя сестра подивилася новий фільм і він їй дуже ...
5. Я дуже люблю ... подарунки друзям.

Завдання № 3. Поставте особові займенники у форму давального відмінку (ОЗ).

1. Я раджу (ти) ще раз повторити тему.
2. (Він) нещодавно виповнилося 18 років.
3. Подруга подарує (вона) новий фотоапарат.
4. (Ви) належить цей чудовий будинок?
5. Викладач розказав (ми) про результати контрольної роботи.

Завдання № 4. Закінчіть речення, використовуючи форму давального відмінку (ОЗ).

1. Викладач запитав, скільки ...
2. Дівчина забула, кому ...
3. Я знаю, що їй ...
4. Друг запитав, чому ...
5. Ти знаєш, за що ...?

Завдання № 5. Дайте відповіді на запитання.

1. Що Вам подобається в Запоріжжі?
2. Кому Ви вдячні?
3. Кому Ви щодня показуєте свої зошити?
4. У якому році Ви приїхали до України?
5. Які подарунки Ви любите отримувати?

Варіант IV

Завдання № 1. Поставте іменники у дужках у форму давального відмінка (ОЗ).

1. Вікторія порадила (гості) взяти таксі.
2. Ми пояснили (секретар) свою проблему.
3. Я радію (книжка), тому що я люблю читати.
4. Минулого тижня (Ахмед) виповнилося 25 років.
5. Іноземні студенти вдячні (місто) Запоріжжя за гостинність.

Завдання № 2. Замість крапок напишіть відповідне дієслово в потрібній формі. Доберіть дієслова з довідки.

Довідка: телефонувати, побажати, подобатися, допомагати, порадити

1. Завтра донька ...мамі та запитуватиме її про здоров'я.
2. Я хочу ... тобі щастя, здоров'я та успіхів у навчанні.
3. Учора продавець ...мені купити цей телефон.
4. Він гарний друг, тому що завжди ...товаришам у важку хвилину.
5. Джонови ...бути старостою групи.

Завдання № 3. Поставте особові займенники у форму давального відмінку (ОЗ).

1. Зараз я не можу з тобою говорити, я зателефоную (ти) ввечері.
2. Викладач ще раз пояснює (ми) нову тему.
3. Друзі подарували (він) чудові подарунки.
4. Бібліотекар дасть (вони) нові підручники.
5. Ви можете допомогти (я)?

Завдання № 4. Закінчіть речення, використовуючи форму давального відмінку (ОЗ).

1. Викладач запитав, скільки ...
2. Дівчина забула, кому ...
3. Я знаю, що їй ...
4. Друг запитав, чому ...
5. Ти знаєш, за що ...?

Завдання № 5. Дайте відповіді на запитання.

1. Якому подарунку Ви зрадієте?
2. Кому Ви часто даєте поради?
3. Вам подобається навчатися на підготовчому факультеті? Чому?
4. Що Ви можете побажати другові в його День Народження?
5. У якому році Ви закінчили школу?

Варіант V

Завдання № 1. Поставте іменники у дужках у форму давального відмінка (ОЗ).

1. Сусід подарував (дівчинка) м'яч.
2. (Ректор) принесли важливий лист.
3. Марта написала лист (сім'я).
4. Маленькі діти радіють (свято).
5. (Студенти) подобається вивчати країнознавство.

Завдання № 2. Замість крапок напишіть відповідне дієслово в потрібній формі. Доберіть дієслова з довідки.

Довідка: подарувати, сподобатися, належати, радити, дякувати

1. Чоловік ... дружині гарні квіти.
2. Учора я вечеряв у ресторані. Мені дуже ... та смачна вечеря.
3. Він ... подрузі за допомогу.
4. Ця квартира ... його родичам.
5. Завтра у моєї сестри День народження, я ... їй книгу про мистецтво.

Завдання № 3. Поставте особові займенники у форму давального відмінку (ОЗ).

1. Я хочу подякувати (ти) за гарні побажання.
2. Викладач допоможе (ми) підготуватися до святкового концерту.
3. Минулого року (він) виповнилося 45 років.
4. Подруга показала (вона) нову сукню.
5. Завтра (я) виповниться 20 років.

Завдання № 4. Закінчіть речення, використовуючи форму давального відмінку (ОЗ).

1. Викладач запитав, скільки ...
2. Дівчина забула, кому ...
3. Я знаю, що їй ...
4. Друг запитав, чому ...
5. Ти знаєш, за що ...?

Завдання № 5. Дайте відповіді на запитання.

1. Які книги Вам подобаються?
2. У якому році Ви народилися?
3. Кого Ви завжди раді бачити?
4. Хто завжди допомагає Вам?
5. Кому та за що Ви можете подякувати?

Варіант VI

Завдання № 1. Поставте іменники у дужках у форму давального відмінка (ОЗ).

1. Цей автомобіль належить (директор).

2. Бібліотекар дасть (студентка) підручник з хімії.
3. Ми завжди допомагаємо (батьки).
4. Я весела людина та радію (життя).
5. Минулого тижня (Марія) виповнилося 25 років.

Завдання № 2. Замість крапок напишіть відповідне дієслово в потрібній формі. Доберіть дієслова з довідки.

Довідка: дарувати, показати, сподобатися, радіти, радити

1. Продавець ... мені купити цей телефон.
2. Діти дуже ... подарункам.
3. Я дуже люблю ... подарунки друзям.
4. Завтра він ... тобі наше місто.
5. Учора моя сестра прочитала цю книгу і вона їй дуже ...

Завдання № 3. Поставте особові займенники у форму давального відмінку (ОЗ).

1. Я хочу подякувати (ти) за гарні побажання.
2. Друзі подарували (він) чудові подарунки.
3. Бібліотекар дасть (ми) нові підручники.
4. Мати хоче побажати (вона) гарних результатів на іспитах.
5. Зараз цей відомий поет прочитає (ви) свій новий вірш.

Завдання № 4. Закінчіть речення, використовуючи форму давального відмінку (ОЗ).

1. Викладач запитав, скільки ...
2. Дівчина забула, кому ...
3. Я знаю, що їй ...
4. Друг запитав, чому ...
5. Ти знаєш, за що ...?

Завдання № 5. Дайте відповіді на запитання.

1. Які страви Вам подобаються?
2. Кому Ви часто даєте поради?
3. У якому році Ви приїхали до України?
4. Що Ви можете порадити студентам Вашої групи?
5. Кому Ви телефонуєте щодня?

Варіант VII

Завдання № 1. Поставте іменники у дужках у форму давального відмінка (ОЗ).

1. Чоловік подякував (дружина) за вечерю.
2. (Декан) принесли важливий лист.
3. Я люблю теплу погоду, тому радію (літо).
4. Минулого тижня (подруга) виповнилося 17 років.
5. Ми завжди допомагаємо (товариші).

Завдання № 2. Замість крапок напишіть відповідне дієслово в потрібній формі. Доберіть дієслова з довідки.

Довідка: дарувати, побажати, сподобатися, допомогти, зателефонувати

1. Нада дуже любить ...подарунки друзям.
2. Учора мені ... подруга та привітала мене зі святом.
3. Сарі дуже ...мій подарунок.
4. Я хочу ... тобі щастя, здоров'я та успіхів у навчанні.
5. Я не можу зробити це завдання. Ви можете мені ...?

Завдання № 3. Поставте особові займенники у форму давального відмінку (ОЗ).

1. Я хочу подякувати (ти) за гарні побажання.
2. Викладач допоможе (ми) підготуватися до святкового концерту.
3. Минулого року (я) виповнилося 20 років.
4. (Вона) належить цей чудовий будинок?
5. Викладач сказав (вони) про результати іспитів.

Завдання № 4. Закінчіть речення, використовуючи форму давального відмінку (ОЗ).

1. Викладач запитав, скільки ...
2. Дівчина забула, кому ...
3. Я знаю, що їй ...
4. Друг запитав, чому ...
5. Ти знаєш, за що ...?

Завдання № 5. Дайте відповіді на запитання.

1. Які книги Вам подобаються?
2. У якому році Ви народилися?
3. Кому Ви завжди допомагаєте?
4. Хто порадив Вам навчатися в Україні?
5. Зустрічі з ким Ви завжди радієте?

Варіант VIII

Завдання № 1. Поставте іменники у дужках у форму давального відмінка (ОЗ)

1. Вікторія порадила (гості) взяти таксі.
2. Ми пояснили (секретар) свою проблему.
3. Я радію (книжка), тому що я люблю читати.
4. Студенти радіють (екскурсія).
5. Ця нова споруда належить (місто).

Завдання № 2. Замість крапок напишіть відповідне дієслово в потрібній формі. Доберіть дієслова з довідки.

Довідка: подарувати, сподобатися, належати, радити, подякувати

1. Дівчині ...квіти, які їй подарував хлопець.
2. Учора діти отримали подарунки та ...за них батькам.
3. Завтра я хочу ...подарунки новим друзям.
4. Продавець ...мені купити цей фотоапарат.
5. Кому ... ця компанія?

Завдання № 3. Поставте особові займенники у форму давального відмінку (ОЗ).

1. Зараз я не можу з тобою говорити, я зателефоную (ти) ввечері.
2. Викладач ще раз пояснює (ми) нову тему.

3. Друзі подарували (він) чудові подарунки.
4. (Вони) належить ця торгівельна компанія.
5. Скільки (Ви) років?

Завдання № 4. Закінчіть речення, використовуючи форму давального відмінку (ОЗ).

1. Викладач запитав, скільки ...
2. Дівчина забула, кому ...
3. Я знаю, що їй ...
4. Друг запитав, чому ...
5. Ти знаєш, за що ...?

Завдання № 5. Дайте відповіді на запитання.

1. Якому подарунку Ви зрадієте?
2. Кому Ви часто даєте поради?
3. Вам подобається навчатися на підготовчому факультеті? Чому?
4. Кому Ви телефонуєте щодня?
5. Скільки Вам років?

Варіант ІХ

Завдання № 1. Поставте іменники у дужках у форму давального відмінка (ОЗ).

1. Батько дав (сестра) гарну пораду.
2. (Секретар) принесли важливі документи.
3. Іман написала лист (сім'я).
4. Я відкрив електронну пошту та дуже зрадів (повідомлення).
5. Вони побажали (подруга) цікавої подорожі.

Завдання № 2. Замість крапок напишіть відповідне дієслово в потрібній формі. Доберіть дієслова з довідки.

Довідка: подарувати, сподобатися, належати, бажати, принести

1. Завтра я хочу ... подарунки новим друзям.
2. Онук повернувся з магазину та ... бабусі свіжі продукти.
3. Цей будинок ... моїм батькам.
4. Дівчині ... квіти, які їй подарував хлопець.
5. Батьки ... дітям здоров'я.

Завдання № 3. Поставте особові займенники у форму давального відмінку (ОЗ).

1. Зараз я не можу з тобою говорити, я зателефоную (ти) ввечері.
2. Викладач ще раз пояснює (ми) нову тему.
3. Друзі подарували (він) чудові подарунки.
4. Бібліотекар дасть (вони) нові підручники.
5. Ви можете допомогти (я)?

Завдання № 4. Закінчіть речення, використовуючи форму давального відмінку (ОЗ).

1. Викладач запитав, скільки ...
2. Дівчина забула, кому ...
3. Я знаю, що їй ...
4. Друг запитав, чому ...
5. Ти знаєш, за що ...?

Завдання № 5. Дайте відповіді на запитання.

1. Які книги Вам подобаються?
2. У якому році Ви народилися?
3. Кого Ви завжди раді бачити?
- 4.Що Ви можете порадити студентам Вашої групи?
5. Кому Ви телефонуєте щодня?

Варіант X

Завдання № 1. Поставте іменники у дужках у форму давального відмінка (ОЗ).

1. Цей будинок належить (брат).
2. Бібліотекар дасть (студентка) підручник з хімії.
3. Ми завжди допомагаємо (батьки).
4. Я весела людина та радію (життя).
5. Минулого тижня (Лубна) виповнилося 18 років.

Завдання № 2. Замість крапок напишіть відповідне дієслово в потрібній формі. Доберіть дієслова з довідки.

Довідка: телефонувати, побажати, подобатися, допомагати, порадити

1. Завтра донька ...мамі та запитуватиме її про здоров'я.
2. Я хочу ... тобі щастя, здоров'я та успіхів у навчанні.
3. Учора продавець ...мені купити цей телефон.
4. Він гарний друг, тому що завжди ...товаришам у важку хвилину.
5. Кароліні ...бути старостою групи.

Завдання № 3. Поставте особові займенники у форму давального відмінку (ОЗ).

1. Я хочу подякувати (ти) за гарні побажання.
2. Друзі подарували (він) чудові подарунки.
3. Бібліотекар дасть (ми) нові підручники.
4. Мати хоче побажати (вона) гарних результатів на іспитах.
5. Зараз цей відомий поет прочитає (ви) свій новий вірш.

Завдання № 4. Закінчіть речення, використовуючи форму давального відмінку (ОЗ).

1. Викладач запитав, скільки ...
2. Дівчина забула, кому ...
3. Я знаю, що їй ...
4. Друг запитав, чому ...
5. Ти знаєш, за що ...?

Завдання № 5. Дайте відповіді на запитання.

1. Кому Ви завжди розповідаєте про свої проблеми?
2. Яка музика Вам подобається?
3. Що Вам подобається робити у вільний час?
4. Кому Ви телефонуєте щодня?
5. Скільки Вам років?

Контрольна робота № 17

Мета

Перевірка сформованості навичок письма, засвоєння лексичного та граматичного мінімуму уроку, пунктуації.

Зміст контрольної роботи

Контрольна робота № 17 містить різні за ступенем складності лексико-граматичні завдання.

Лексико-граматичні завдання містять завдання на:

- уживання прикметників у давальному відмінку: а) узгодження з іменником у роді (чоловічий (якому?), жіночий (якій?), середній (якому?));
- б) узгодження з іменником у числі (однина і множина (яким?));
- уживання присвійних займенників у давальному відмінку:
 - а) узгодження з іменником у роді (чоловічий (чиєму?), жіночий (чийй?), середній (чиєму?)); б) узгодження з іменником у числі (однина і множина (чийм?));
- уживання вказівних займенників у давальному відмінку:
 - а) узгодження з іменником у роді (чоловічий (якому?), жіночий (якій?), середній (якому?)); б) узгодження з іменником у числі (однина і множина (яким?));
- уживання складних речень зі словами коли, після того як;
- уживання словосполучення у називному, родовому, давальному, знахідному, місцевому та орудному відмінках;
- добір і вживання дієслів у реченні;
- закінчення речень і відповіді на запитання.

Час виконання

На виконання контрольної роботи відводиться 2 академічні години.

Критерії оцінювання

Лексико-граматичні завдання

Завдання № 1 (20 речень)

- «5» – 0-1 граматична помилка «2» > 4 помилок
- «4» – 2-3 граматичні помилки
- «3» – 4 граматичні помилки

Завдання № 2 (5 речень)

- «5» – 0 комунікативних «2» > 3 помилок
або граматичних помилок
- «4» – 1-2 комунікативні або граматичні помилки
- «3» – 3 комунікативні або граматичні помилки

Завдання № 3 (5 речень)

«5» – 0 граматичних помилок

«2» > 2 помилок

«4» – 1 граматична помилка

«3» – 2 граматичні помилки

Завдання № 4 (5 речень)

«5» – 0-1 комунікативна або мовленнєва,

«2» > 3 помилок

або граматична помилка

«4» – 2 комунікативні або мовленнєві, або граматичні помилки

«3» – 3 комунікативні або мовленнєві, або граматичні помилки

Завдання № 5 (5 речень)

«5» – 0-1 комунікативна або мовленнєва,

«2» > 3 помилок

або граматична помилка

«4» – 2 комунікативні або мовленнєві, або граматичні помилки

«3» – 3 комунікативні або мовленнєві, або граматичні помилки

Середній арифметичний бал усіх видів завдань становить оцінку за виконання контрольної роботи.

Зміст контролю

Варіант I

Завдання № 1. Замість крапок напишіть подані словосполучення в потрібній формі.

цей глумачний словник

- 1.... лежить у мене на столі.
- 2.Я подарував Олесі
- 3.Сьогодні в Тараса немає
- 4.Андрій подивився нові слова в
- 5.Подруга часто користується

їхня футбольна команда

- 1.... подобається моєму братові.
- 2.Студенти тренувалися з
- 3.На стадіоні немає
- 4.Хлопці знайшли цього гарного тренера в
- 5.Цей стадіон належить

те гарне фото

- 1.На ... є наша родина.
- 2.Аліса надіслала ... бабусі та дідусеві.
- 3.Тато зрадив
- 4.Ми не маємо
- 5.Я пишаюся

наші арабські друзі

- 1.Сашко навчається з ... на одному факультеті.
- 2.Викладач порадив ... поїхати на острів Хортиця.
- 3.... добре розмовляють українською.
- 4.Зараз я зателефоную
- 5.На занятті не було

Завдання № 2. Замість крапок напишіть відповідне дієслово в потрібній формі. Доберіть

дієслова з довідки.

Довідка: показати, купити, дати, радіти, сподобатися.

- 1.Школярі ... хорошим оцінкам.
- 2.Дітям ... ця цікава подорож.
- 3.Богдан ... батькам мікрохвильову піч.
- 4.Подруга ... мені цікаву книжку.
- 5.Ахмед ... фото своєї сім'ї друзям.

Завдання № 3. Напишіть речення. Уживайте слова в дужках у потрібній формі.

- 1.Шейма розповість про Марокко (свої українські друзі).
- 2.Цей бізнесмен подарував нові комп'ютери (ця хороша школа).
- 3.Вадим купує фрукти (її молодший брат).
- 4.Тетяна принесла цукерки (їхні малі діти).
- 5.Цей відомий поет розповів про подорож світом (ваш новий журналіст).

Завдання № 4. Закінчіть речення.

Зразок: Коли Богдан поснідав, – Коли Богдан поснідав, він пішов до університету.

- 1.Оксана знає, скільки
- 2.Коли студенти написали контрольну роботу,
- 3.Після того як Ахмед написав повідомлення,
- 4.Вона розповіла, що
- 5.Амір пішов до аптеки, тому що

Завдання № 5. Дайте відповіді на запитання.

- 1.Скільки Вам років?
- 2.Кому Ви даруєте квіти?
- 3.Які мови Ви знаєте?
- 4.Яке місто є столицею України?
- 5.Де знаходиться Ваша країна?

Варіант II

Завдання № 1. Замість крапок напишіть подані словосполучення в потрібній формі.

теплій чай

- 1.На полиці немає
- 2.... стоїть на столі.
- 3.Діти випили
- 4.Дівчата зраділи
- 5.Моніка й Артем їдять мед тільки з

молодша сестра

- 1.У ... є гарна червона ковдра.
- 2.Дмитро розповідав про
- 3.... працює в художньому музеї.
- 4.Аліса подорожує з
- 5.Я подарувала картину

чорне пальто

- 1.Тарас побачив ... в новому магазині.
- 2.Ця гарна дівчина йшла з ... в руках.

- 3.Тетяна не носить
- 4.У ... лежать мої гроші.
- 5.... висить на вішалці.

смачні фрукти

- 1.Анас їсть ... щодня.
- 2.Цей хлопець задоволений
- 3.... лежать у холодильнику.
- 4.У супермаркеті сьогодні не було
- 5.Аліса зраділа

Завдання № 2. Замість крапок напишіть відповідне дієслово в потрібній формі. Доберіть дієслова з довідки.

Довідка: подарувати, дати, зателефонувати, допомагати, подякувати.

- 1.Тарас ... дівчині гарні квіти.
- 2.Марія ... бібліотекареві за підручники.
- 3.Фатіма ... мамі готувати вечерю.
- 4.Перекладач ... Ахмеду хороший словник.
- 5.Сьогодні Яссін ... батькові в Марокко.

Завдання № 3. Напишіть речення. Уживайте слова в дужках у потрібній формі.

1. Артем телефонує (мій іранський товариш).
2. Діана була рада (наші американські гості).
3. Хлопці допоможуть нести підручники (їхня нова студентка).
4. Мохамед подарував квіти (своя гарна дружина).
5. Анас дав свою гітару (її добрий товариш).

Завдання № 4. Закінчіть речення.

Зразок: Коли Богдан поснідав, – Коли Богдан поснідав, він пішов до університету.

- 1.Коли я купив продукти,
- 2.Тетяна бачила, що
- 3.Друзі запитали, скільки
- 4.Яссін приїхав до Львова, тому що
- 5.Після того як Сашко купив цю книжку,

Завдання № 5. Дайте відповіді на запитання.

- 1.Скільки років Вашому батькові?
- 2.Що Вам подобається в Україні?
- 3.Ким Ви хочете бути?
- 4.Де Ви любите відпочивати?
- 5.Коли Ви вступите на перший курс?

Варіант III

Завдання № 1. Замість крапок напишіть подані словосполучення в потрібній формі.

продуктовий магазин

- 1.Оксана працює в
- 2.... розташований праворуч від зупинки автобуса.
- 3.Він ходив ... і шукав її улюблені цукерки.
- 4.Аділ не знайшов ... в нашому місті.

5.Ганна прочитала про ... у газеті.

старша дочка

- 1.Ці парфуми дуже сподобалися
- 2.Мама поїхала в магазин одягу зі
- 3.У ... – довге волосся і гарні очі.
- 4.... навчається в Києві.
- 5.Антон зустрів ... Галини в кінопалаці.

домашнє завдання

- 1.Богдан зрадив ... , тому що воно було цікавим.
- 2.Ахмед виконав ... вчора.
- 3....Артема лежить на полиці.
- 4.В Олесі немає ... з біології.
- 5.У ... Ганни немає помилок.

складні вправи

- 1.Студенти не зраділи
- 2.Вони повинні виконати
- 3.У ... є нові слова.
- 4.У підручнику з української мови багато
- 5.... знаходяться на сторінці 225.

Завдання № 2. Замість крапок напишіть відповідне дієслово в потрібній формі. Доберіть дієслова з довідки.

Довідка: показати, належати, надіслати, зрадіти, побажати.

- 1.Цей новий телефон ... Алісі.
- 2.Студенти ... літнім канікулам.
- 3.Діана ... подругам свою нову сукню.
- 4.Тарас ... подрузі гарного дня.
- 5.Моніка ... повідомлення своїм арабським друзям.

Завдання № 3. Напишіть речення. Уживайте слова в дужках у потрібній формі.

- 1.Місто Львів сподобалося (той відомий актор).
- 2.Олексій купує зошити (свої молодші сестри).
- 3.Товариш розповідає історію Запоріжжя (наша китайська подруга).
- 4.Школярі будуть раді (наша чудова екскурсія).
- 5.Батько прочитав дитячий вірш (свій малий син).

Завдання № 4. Закінчіть речення.

Зразок: Коли Богдан поснідав, – Коли Богдан поснідав, він пішов до університету.

- 1.Кевін знає, що
- 2.Після того як дівчата приготували борщ,
- 3.Аліна сказала, скільки
- 4.Коли їхній син закінчив школу,
- 5.Денис хоче стати лікарем, тому що

Завдання № 5. Дайте відповіді на запитання.

- 1.Скільки років Вашому товаришеві?

2. Кому Ви купили цукерки?
3. Де Ви познайомилися з Вашим другом?
4. Чим Ви захоплюєтеся зараз?
5. На березі якої річки розташований Київ

Варіант IV

Завдання № 1. Замість крапок напишіть подані словосполучення в потрібній формі.

молодий професор

- 1... подобається займатися наукою.
2. Сьогодні в ... буде багато занять.
- 3... написав цікаву наукову статтю.
4. Ахмед бачив ... в книгарні.
5. Викладач поїхав на конференцію з

сучасна пісня

1. У ... є нова лексика.
2. Марія захоплюється
3. Вони слухали ... вдома.
4. Студенти зраділи ... , яку почули в кав'ярні.
5. У телефоні Яссіна немає

просторе приміщення

1. Книгарня розташована в
- 2... знаходиться ліворуч від супермаркету.
3. Денис задоволений
4. У них немає
5. Андрій знайшов ... в центрі міста.

іноземні письменники

- 1... приїхали на конференцію до Львова.
2. На зустрічі немає
3. Учора ми зустріли ... у центральній бібліотеці.
4. Ми познайомилися з
5. Студенти подарували квіти

Завдання № 2. Замість крапок напишіть відповідне дієслово в потрібній формі. Доберіть дієслова з довідки.

Довідка: розповідати, належати, радити, принести, подібати.

1. Ця кав'ярня ... її молодшому братові.
2. Андрій ... про свою подорож Європою.
3. Товариш ... подивитися той новий фільм.
4. Аміру ... українські страви.
5. Дідусь ... цей смачний шоколад онукам.

Завдання № 3. Напишіть речення. Уживайте слова в дужках у потрібній формі.

1. Мій дідусь вдячний (цей хороший лікар).
2. Український письменник подарував свою книжку (моя нігерійська подруга).
3. Викладач радить розмовляти українською (наші іноземні студенти).
4. Завтра вранці Володимир принесе тобі (наші смачні вишні).
5. Незабаром цей великий будинок буде належати (моя велика родина).

Завдання № 4. Закінчіть речення.

Зразок: Коли Богдан поснідав, ... – Коли Богдан поснідав, він пішов до університету.

1. Після того як Богдан прийшов додому,
2. Коли Сара й Ахмед приїхали до Запоріжжя,
3. Андрій запитав, що
4. Денис багато працює, тому що
5. Тетяна згадала, скільки

Завдання № 5. Дайте відповіді на запитання.

1. Скільки років Вашій мамі?
2. Звідки Ви приїхали?
3. Кому Ви подякували за навчання?
4. Чим Ви займаєтесь у вільний час?
5. Де знаходиться Україна?

Варіант V

Завдання № 1. Замість крапок напишіть подані словосполучення в потрібній формі.

цей глумачний словник

1. ... лежить у мене на столі.
2. Я подарував Олесі
3. Сьогодні в Тараса немає
4. Андрій подивився нові слова в
5. Подруга часто користується

їхня футбольна команда

1. ... подобається моєму братові.
2. Студенти тренувалися з
3. На стадіоні немає
4. Хлопці знайшли цього гарного тренера в
5. Цей стадіон належить

те гарне фото

1. На ... є наша родина.
2. Аліса надіслала ... бабусі та дідусеві.
3. Тато зрадив
4. Ми не маємо
5. Я пишаюся

наші арабські друзі

1. Сашко навчається з ... на одному факультеті.
2. Викладач порадив ... поїхати на острів Хортиця.
3. ... добре розмовляють українською.
4. Зараз я зателефоную
5. На занятті не було ...

Завдання № 2. Замість крапок напишіть відповідне дієслово в потрібній формі. Доберіть дієслова з довідки.

Довідка: показати, купити, дати, радіти, сподобатися.

1. Подруга ... мені цікаву книжку.
2. Ахмед ... фото своєї сім'ї друзям.
3. Школярі ... хорошим оцінкам.
4. Дітям ... ця цікава подорож.
5. Богдан ... батькам мікрохвильову піч.

Завдання № 3. Напишіть речення. Уживайте слова в дужках у потрібній формі.

- 1.Тетяна принесла цукерки (їхні малі діти).
- 2.Цей відомий поет розповів про подорож світом (ваш новий журналіст).
- 3.Шейма розповість про Марокко (свої українські друзі).
- 4.Цей бізнесмен подарував нові комп'ютери (ця хороша школа).
- 5.Вадим купує фрукти (її молодший брат).

Завдання № 4. Закінчіть речення.

Зразок: Коли Богдан поснідав, – Коли Богдан поснідав, він пішов до університету.

- 1.Вона розповіла, що
- 2.Амір пішов до аптеки, тому що
- 3.Оксана знає, скільки
- 4.Коли студенти написали контрольну роботу,
- 5.Після того як Ахмед написав повідомлення,

Завдання № 5. Дайте відповіді на запитання.

1. Скільки Вам років?
2. Кому Ви даруєте квіти?
3. Які мови Ви знаєте?
4. Яке місто є столицею України?
5. Де знаходиться Ваша країна?

Варіант VI

Завдання № 1. Замість крапок напишіть подані словосполучення в потрібній формі.

теплый чай

1. На полиці немає
2. ... стоїть на столі.
3. Діти випили
4. Дівчата зраділи
5. Моніка й Артем їдять мед тільки з

молодша сестра

1. У ... є гарна червона ковдра.
2. Дмитро розповідав про
3. ... працює в художньому музеї.
4. Аліса подорожує з
5. Я подарувала картину

чорне пальто

1. Тарас побачив ... в новому магазині.
2. Ця гарна дівчина йшла з ... в руках.
3. Тетяна не носить
4. У ... лежать мої гроші.
5. ... висить на вішалці.

свіжі фрукти

- 1.Анас їсть ... щодня.
- 2.Цей хлопець задоволений
- 3.... лежать у холодильнику.
- 4.У супермаркеті сьогодні не було
- 5.Аліса зраділа

Завдання № 2. Замість крапок напишіть відповідне дієслово в потрібній формі. Доберіть дієслова з довідки.

Довідка: подарувати, дати, зателефонувати, допомагати, подякувати.

- 1.Перекладач ... Ахмеду хороший словник.
- 2.Сьогодні Яссін ... батькові в Марокко.
- 3.Тарас ... дівчині гарні квіти.
- 4.Марія ... бібліотекареві за підручники.
- 5.Фатіма ... мамі готувати вечерю.

Завдання № 3. Напишіть речення. Уживайте слова в дужках у потрібній формі.

1. Мохамед подарував квіти (своя гарна дружина).
2. Анас дав свою гітару (її добрий товариш).
3. Артем телефонує (мій іранський товариш).
4. Діана була рада (наші американські гості).
5. Хлопці допоможуть нести підручники (їхня нова студентка).

Завдання № 4. Закінчіть речення.

Зразок: Коли Богдан поснідав, ... – Коли Богдан поснідав, він пішов до університету.

- 1.Яссін приїхав до Львова, тому що
- 2.Після того як Сашко купив цю книжку,
- 3.Коли я купив продукти,
- 4.Тетяна бачила, що
- 5.Друзі запитали, скільки

Завдання № 5. Дайте відповіді на запитання.

- 1.Скільки років Вашому батькові?
- 2.Що Вам подобається в Україні?
- 3.Ким Ви хочете бути?
- 4.Де Ви любите відпочивати?
- 5.Коли Ви вступите на перший курс?

Варіант VII

Завдання № 1. Замість крапок напишіть подані словосполучення в потрібній формі.

продуктовий магазин

- 1.Оксана працює в
- 2.... розташований праворуч від зупинки автобуса.
- 3.Він ходив ... і шукав її улюблені цукерки.
- 4.Аділ не знайшов ... в нашому місті.
- 5.Ганна прочитала про ... магазин у газеті.

старша дочка

- 1.Ці парфуми дуже сподобалися
- 2.Мама поїхала в магазин одягу зі
- 3.У ... – довге волосся та гарні очі.
- 4.... навчається в Києві.
- 5.Антон зустрів ... Галини в кінопалаці.

домашнє завдання

1. Богдан зрадив ... , тому що воно було цікавим.
2. Ахмед виконав ... вчора.
3. ...Артема лежить на полиці.
4. В Олесі немає ... з біології.
5. У ... Ганни немає помилок.

складні вправи

1. Студенти не зраділи
2. Вони повинні виконати
3. У ... є нові слова/
4. У підручнику з української мови багато
5. ... знаходяться на сторінці 225.

Завдання № 2. Замість крапок напишіть відповідне дієслово в потрібній формі. Доберіть дієслова з довідки.

Довідка: показати, належати, надіслати, зрадіти, побажати.

1. Тарас ... подрузі гарного дня.
2. Моніка ... повідомлення своїм арабським друзям.
3. Цей новий телефон ... Алісі.
4. Студенти ... літнім канікулам.
5. Діана ... подругам свою нову сукню.

Завдання № 3. Напишіть речення. Уживайте слова в дужках у потрібній формі.

1. Школярі будуть раді (наша чудова екскурсія).
2. Батько прочитав дитячий вірш (свій малий син).
3. Місто Львів сподобалось (той відомий актор).
4. Олексій купує зошити (свої молодші сестри).
5. Товариш розповідає історію Запоріжжя (наша китайська подруга).

Завдання № 4. Закінчіть речення.

Зразок: Коли Богдан поснідав, – Коли Богдан поснідав, він пішов до університету.

1. Коли їхній син закінчив школу,
2. Денис хоче стати лікарем, тому що
3. Кевін знає, що
4. Після того як дівчата приготували борщ,
5. Аліна сказала, скільки

Завдання № 5. Дайте відповіді на запитання.

1. Скільки років Вашому товаришеві?
2. Кому Ви купили цукерки?
3. Де Ви познайомилися з Вашим другом?
4. Чим Ви захоплюєтеся зараз?
5. На березі якої річки розташований Київ?

Варіант VIII

Завдання № 1. Замість крапок напишіть подані словосполучення в потрібній формі.

молодий професор

1. ... подобається займатися наукою.
2. Сьогодні в ... буде багато занять.
3. ... написав цікаву наукову статтю.
4. Ахмед бачив ... в книгарні.
5. Викладач поїхав на конференцію з

сучасна пісня

1. У ... є нова лексика.

2. Марія захоплюється
3. Вони слухали ... вдома.
4. Студенти зраділи ... , яку почули в кав'ярні.
5. У телефоні Яссіна немає

просторе приміщення

1. Книгарня розташована в
2. ... знаходиться ліворуч від супермаркету.
3. Денис задоволений
4. У них немає
5. Андрій знайшов ... в центрі міста.

іноземні письменники

1. ... приїхали на конференцію до Львова.
2. На зустрічі немає
3. Учора ми зустріли ... в центральній бібліотеці.
4. Ми познайомилися з
5. Студенти подарували квіти

Завдання № 2. Замість крапок напишіть відповідне дієслово в потрібній формі. Доберіть дієслова з довідки.

Довідка: розповідати, належати, радити, принести, подобатися.

1. Амірові ... українські страви.
2. Дідусь ... цей смачний шоколад онукам.
3. Ця кав'ярня ... її молодшому братові.
4. Андрій ... про свою подорож Європою.
5. Товариш ... подивитися той новий фільм.

Завдання № 3. Напишіть речення. Уживайте слова в дужках у потрібній формі.

1. Завтра вранці Володимир принесе тобі (наші смачні вишні).
2. Незабаром цей великий будинок буде належати (моя велика родина).
3. Мій дідусь вдячний (цей хороший лікар).
4. Український письменник подарував свою книжку (моя нігерійська подруга).
5. Викладач радить розмовляти українською (наші іноземні студенти).

Завдання № 4. Закінчіть речення.

Зразок: Коли Богдан поснідав, – Коли Богдан поснідав, він пішов до університету.

1. Артем багато працює, тому що
2. Аліса згадала, скільки
3. Після того як Богдан прийшов додому,
4. Коли Сара й Ахмед приїхали до Запоріжжя,
5. Андрій запитав, що

Завдання № 5. Дайте відповіді на запитання.

1. Скільки років Вашій матері?
2. Звідки Ви приїхали?
3. Кому Ви подякували за навчання?
4. Чим Ви займаєтесь у вільний час?
5. Де знаходиться Україна?

Варіант ІХ

Завдання № 1. Замість крапок напишіть подані словосполучення в потрібній формі.

цей тлумачний словник

- 1.... лежить у мене на столі.
- 2.Я подарував Олесі
- 3.Сьогодні в Тараса немає
- 4.Андрій подивився нові слова в
- 5.Подруга часто користується

їхня футбольна команда

- 1.... подобається моєму братові.
- 2.Студенти тренувалися з
- 3.На стадіоні немає
- 4.Хлопці знайшли цього гарного тренера в
- 5.Цей стадіон належить

те гарне фото

- 1.На ... є наша родина.
- 2.Аліса надіслала ... бабусі та дідусеві.
- 3.Тато зрадив
- 4.Ми не маємо
- 5.Я пишаюся

наші арабські друзі

- 1.Сашко навчається з ... на одному факультеті.
- 2.Викладач порадив ... поїхати на острів Хортиця.
- 3.... добре розмовляють українською.
- 4.Зараз я зателефоную
- 5.На занятті не було

Завдання № 2. Замість крапок напишіть відповідне дієслово в потрібній формі. Доберіть дієслова з довідки.

Довідка: показати, купити, дати, радіти, сподобатися.

1. Дітям ... ця цікава подорож.
2. Богдан ... батькам мікрохвильову піч.
3. Подруга ... мені цікаву книжку.
4. Школярі ... хорошим оцінкам.
5. Ахмед ... фото своєї сім'ї друзям.

Завдання № 3. Напишіть речення. Уживайте слова в дужках у потрібній формі.

1. Цей бізнесмен подарував нові комп'ютери (ця хороша школа).
2. Вадим купує фрукти (її молодший брат).
3. Тетяна принесла цукерки (їхні малі діти).
4. Шейма розповість про Марокко (свої українські друзі).
5. Цей відомий поет розповів про подорож світом (ваш новий журналіст).

Завдання № 4. Закінчіть речення.

Зразок: Коли Богдан поснідав, – Коли Богдан поснідав, він пішов до університету.

- 1.Коли студенти написали контрольну роботу,
- 2.Після того як Ахмед написав повідомлення,

3. Оксана знає, скільки
4. Вона розповіла, що
5. Амір пішов до аптеки, тому що

Завдання № 5. Дайте відповіді на запитання.

1. Скільки Вам років?
2. Кому Ви даруєте квіти?
3. Які мови Ви знаєте?
4. Яке місто є столицею України?
5. Де знаходиться Ваша країна?

Варіант Х

Завдання № 1. Замість крапок напишіть подані словосполучення в потрібній формі.

теплый чай

1. На полиці немає
2. ... стоїть на столі.
3. Діти випили
4. Дівчата зраділи
5. Моніка й Артем їдять мед тільки з

молодша сестра

1. У ... є гарна червона ковдра.
2. Дмитро розповідав про
3. ... працює в художньому музеї.
4. Аліса подорожує з
5. Я подарувала картину

червоне пальто

1. Тарас побачив ... в новому магазині.
2. Ця гарна дівчина йшла з ... в руках.
3. Тетяна не носить
4. У ... лежать мої гроші.
5. ... висить на вішалці.

смачні фрукти

1. Анас їсть ... щодня.
2. Цей хлопець задоволений
3. ... лежать у холодильнику.
4. У супермаркеті сьогодні не було
5. Аліса зраділа

Завдання № 2. Замість крапок напишіть відповідне дієслово в потрібній формі. Доберіть дієслова з довідки.

Довідка: подарувати, дати, зателефонувати, допомагати, подякувати.

1. Марія ... бібліотекареві за підручники.
2. Фатіма ... мамі готувати вечерю.
3. Перекладач ... Ахмеду хороший словник.
4. Сьогодні Яссін ... батькові в Марокко.
5. Тарас ... дівчині гарні квіти.

Завдання № 3. Напишіть речення. Уживайте слова в дужках у потрібній формі.

1. Діана була рада (наші американські гості).

2. Хлопці допоможуть нести підручники (їхня нова студентка).
3. Мохамед подарував квіти (своя гарна дружина).
4. Анас дав свою гітару (її добрий товариш).
5. Артем телефонує (мій іранський товариш).

Завдання № 4. Закінчіть речення.

Зразок: Коли Богдан поснідав, ... – Коли Богдан поснідав, він пішов до університету.

1. Друзі запитали, скільки
2. Яссін приїхав до Львова, тому що
3. Після того як Сашко купив цю книжку,
4. Коли я купив продукти,
5. Тетяна бачила, що

Завдання № 5. Дайте відповіді на запитання.

1. Скільки років Вашому батькові?
2. Що Вам подобається в Україні?
3. Ким Ви хочете бути?
4. Де Ви любите відпочивати?
5. Коли Ви вступите на перший курс?

Контрольний зріз № 2

Мета

Перевірка рівня засвоєння граматичного матеріалу уроків 7-17 підручника «Українська мова для іноземців».

Зміст контрольної роботи

Контроль здійснюється за допомогою 10 варіантів комп'ютерних тестів, кожен з яких містить по 10 завдань. Завдання № 1-5 містять по 10 фраз, завдання № 6 містить 8 фраз, завдання № 7-10 - по 5 фраз (усього 80 позицій у варіанті).

Завдання № 1. Перевіряється знання системи відмінків іменників однини (чоловічого, жіночого, середнього роду) та множини.

Завдання № 2. Перевіряється вміння студентів узгоджувати прийменники з іменниками у відмінку, числі й роді.

Завдання № 3. Перевіряється знання студентами системи відмінків особових займенників.

Завдання № 4. Перевіряється вміння студентів узгоджувати присвійні або вказівні займенники з іменниками у відмінку, числі й роді.

Завдання № 5. Перевіряється вміння відмінювати дієслова й використовувати їх у потрібному числі та часі залежно від контексту.

Завдання № 6. Перевіряється знання лексичного значення дієслів, їхнього дієвідмінювання; уміння використовувати подані дієслова у потрібному числі та часі залежно від контексту.

Завдання № 7. Перевіряється знання лексичного значення прислівників.

Завдання № 8. Перевіряється вміння правильно використовувати наявні сполучники або сполучні слова згідно з контекстом.

Завдання № 9. Перевіряється вміння правильно використовувати наявні прийменники згідно з контекстом.

Завдання № 10. Перевіряється вміння правильно використовувати наявні питальні слова згідно з контекстом.

Час виконання

На виконання контрольної роботи відводиться 2 аудиторні години.

Критерії оцінювання

всього - 80 позицій

Оцінюється кількість правильних відповідей:

- «5» – 80-71 правильна відповідь
- «4» – 70-60 правильних відповідей
- «3» – 59-45 правильних відповідей
- «2» – 44 і менше правильних відповідей

Зміст зрізу

Завдання № 1. Оберіть правильну форму іменника.

1. У вівторок ми вивчатимемо
 - фізикою
 - фізика
 - фізику
2. У магазині товариші купили
 - зошитів
 - зошити
 - зошитам
3. Щодня на факультеті ми зустрічаємо
 - секретарів
 - секретарях
 - секретарями
4. Викладач запитав.....про його родину.
 - студентові
 - студенту
 - студента
5. Учора я зустрів свого друга
 - до парку
 - у парку
 - про парк
6. Богдан лікує очі

- в поліклініці
 - з поліклініки
 - поліклінікою
7.можна купити свіжі газети й журнали.
- пошту
 - з пошти
 - на пошті
8. Чен народився
- в Китаї
 - Китай
 - Китаю
9. Щонеділі мої друзі ходять
- до магазину
 - з магазину
 - в магазині
10. На підготовчому факультеті у мене багато.....
- друзям
 - друзів
 - друзі
11. Я не пишу, тому що у мене немає
- ручкою
 - ручки
 - ручку
12. Андрію, у тебе є підручник
- з хімії
 - у хімії
 - про хімію
13. У мого друга є
- телефону
 - телефоном
 - телефон
14. Учора я гуляла, заходила до магазинів.
- в місті
 - містом
 - міста
15. Завтра на другій парі ми займатимемося
- з біології
 - біологію
 - біологією
16. На батьківщині я любила готувати їжу разом
- маму
 - мами
 - з мамою
17. Сара намалювала таблицю.....
- олівцю
 - олівцем
 - в олівці
18. Щодня моя подруга телефонує
- батькам
 - батьків
 - з батьками
19.подобасться навчання.

- студентові
 - студента
 - студент
20. Я подякувалаза допомогу.
- з подругою
 - подруги
 - подрузі

Завдання № 2. Оберіть правильну форму прикметника.

1. Учора на вулиці я зустрівбрата.
 - молодшого
 - молодший
 - молодшому
2. У кав'ярні ми випили дужекаву.
 - смачній
 - смачну
 - смачної
3. Студентка швидко переклала речення.
 - складним
 - складному
 - складне
4. Я дуже люблю своїх..... братів.
 - старші
 - старшими
 - старших
5. кімнаті живуть марокканські студенти.
 - у сусідній
 - з сусідньої
 - про сусідню
6. Ахмеде, ти мешкаєш місті?
 - великій
 - у великому
 - з великим
7. полиці лежать мої книжки, зошити й підручники.
 - на книжковій
 - до книжкової
 - книжкову
8. Ти прочитав цю інформацію журналах?
 - в іноземних
 - іноземних
 - з іноземними
9. Його подруга не мала квитка.
 - студентському
 - студентського
 - студентський
10. Увечері я не п'ю кави.
 - з чорною
 - чорну
 - чорної
11. Він не пише, тому що у нього немає..... ручки.
 - синької

- синій
- синю
- 12. На підготовчому факультеті навчається багато студентів.
 - марокканськими
 - марокканських
 - марокканським
- 13. На перерві секретар розмовляв студентами.
 - про іноземних
 - з іноземними
 - іноземним
- 14. Я дуже хочу статилікарем.
 - гарним
 - гарному
 - гарного
- 15. На факультеті Оксана познайомилася дівчиною.
 - про марокканську
 - з марокканської
 - з еквадорською
- 16. Мій новий друг захоплюється футболу.
 - американському
 - американського
 - американським
- 17.братові подобається грати у футбол.
 - старшому
 - старший
 - старшого
- 18. Лікар порадивстудентці пити ліки.
 - хворої
 - хвору
 - хворій
- 19. Валід показав фотоальбомдрузям.
 - новим
 - новими
 - нових
- 20. Мама завжди радієквітам.
 - чудовими
 - чудовим
 - чудових

Завдання № 3. Оберіть правильну форму особового займенника.

1. Це складні теми. Завтра студенти повторюватимуть.....
 - у них
 - ними
 - їх
2. Це твій брат? Учора я бачив з дівчиною.
 - він
 - його
 - йому
3. Це твоя старша сестра? Я знаю
 - неї
 - нею

- її
- 4. Це мій друг. Вчора декан запитував
- він
- у нього
- про нього
- 5. Це наші сумки.лежать наші документи та підручники.
- їм
- у них
- Їх
- 6. На столі стоїть чашка. вода.
- у ній
- у неї
- з нею
- 7. У кутку стояв холодильник. лежали м'ясо та риба.
- йому
- у ньому
- у нього
- 8. Це вулиця Сталеварів. знаходиться наш гуртожиток.
- на ній
- у неї
- її
- 9. Щочетвергабіологія.
- у нас
- з нами
- нам
- 10. Це наш секретар. Після занять ми пішли
- вона
- до неї
- її
- 11. Завтра прийде мій друг і ми разом підемо гуляти містом.
- до мене
- я
- мені
- 12. Мій друг захворів і я їздив у лікарню.
- йому
- його
- до нього
- 13. Я не можу зателефонувати Андрію, тому щонемає телефону.
- він
- у нього
- йому
- 14. Це моя група.навчаються ще 11 студентів.
- зі мною
- про мене
- мені
- 15. Аюбе, ти хочеш, щоб твої батьки пишалися.....?
- тобою
- тебе
- тобі
- 16. Це подруга Олени. У неділю Олена разомбула у клубі.
- у неї
- з нею

- про неї
- 17. Я часто згадую свого батька. Учора я розмовлявтелефоном.
 - з ним
 - про нього
 - він
- 18. Це моя подруга Ніхан.....18 років.
 - вона
 - їй
 - у неї
- 19. Декан запитав студента. Студент відповів.....
 - йому
 - його
 - ним
- 20. дуже подобається арабська музика.
 - я
 - мене
 - мені

Завдання № 4. Оберіть потрібну форму присвійного або вказівного займенника.

1. Студенти добре написали контрольну роботу.
 - цю
 - цієї
 - на цій
2. Вибачте, повторіть, будь ласказапитання?
 - вашого
 - вашому
 - ваше
3. Ви раніше бачили на факультеті людей?
 - цими
 - цих
 - ці
4. Учора на вулиці я зустрівдекана?
 - нашого
 - з нашим
 - нашому
5. Це наші друзі. Ми любимо дивитися телевізор.
 - їхнього
 - їхній
 - їхньому
6. Друзі, ви були країнах?
 - з тими
 - ті
 - в тих
7.вулиці живуть його батьки.
 - цієї
 - цю
 - на цій
8.університеті навчаються студенти, які приїхали з різних країн.
 - у нашому
 - у нашого
 - нашому

9. Викладач побачив помилкиробочому зошиті.
 – твоєму
 – у твого
 – у твоєму
10. Моя подруга приїхала здалекої країни.
 – у цій
 – з цієї
 – про цю
11.лікаря є свій медичний кабінет.
 – у мого
 – моєму
 – мій
12. Амір не переклав..... українського тексту.
 – цей
 – цьому
 – цього
13. викладач дуже добре розмовляє по-французькому.
 – їхнього
 – їхньому
 – їхній
14. Я відчинила двері ключем.
 – твій
 – твоїм
 – твоєму
15. Хамза поїхав до гуртожитку маршрутною.
 – цією
 – ця
 – цю
16. Батьки цікавляться справами.
 – моїх
 – моїми
 – моїм
17.будинок розташований на вулиці Сталеварів.
 – в його
 – до його
 – його
18. туристам дуже сподобалася екскурсія.
 – цим
 – цих
 – у цих
19. батькові 45 років.
 – мій
 – мого
 – моєму
20. Андрій подарував гарні квіти подрузі.
 – своїй
 – своїй
 – своєю

Завдання № 5. Оберіть потрібну форму дієслова.

1. Зараз він ...на медичному факультеті.

- навчався
 - навчатимуться
 - навчається
2. Учора я ... в бібліотеці гарну книгу.
- взяли
 - взяв
 - візьму
3. Завтра ми... на екскурсію до Києва.
- поїдуть
 - поїхали
 - поїдемо
4. Щодня я ... вправи у своєму зошиті.
- пишу
 - пишуть
 - писали
5. Ти ... цю гарну сукню вчора?
- придбала
 - придбаєш
 - придбаю
6. Завтра вони свою рідну країну.
- побачили
 - побачать
 - побачиш
7. Студенти це завдання завтра.
- будуть робити
 - робитимеш
 - робили
8. Учора я ... лист від батьків.
- отримаю
 - отримала
 - отримують
9. Завтра ми ... піццу у новому кафе.
- будете їсти
 - їм
 - будемо їсти
10. Мої батьки ... в Еквадорі.
- живуть
 - живеш
 - жив
11. Ти учора в кафе?
- будете
 - були
 - був
12. Завтра викладач ... нас про домашнє завдання.
- будеш запитувати
 - запитуватиме
 - запитує
13. Ми завжди ..., коли бачимо викладача.
- вітаємося
 - віталися
 - будемо вітатися
14. Учора я ... о шостій годині.

- вечеряв
 - вечеряли
 - будемо вечеряти
15. Завтра ми ... цю складну тему.
- повторювали
 - будемо повторювати
 - повторюємо
16. Минулої неділі вони ... до ресторану.
- ходили
 - ходять
 - будуть ходити
17. Шаймо, у мене є смачна кава. Ти..... каву зі мною?
- будеш пити
 - п'є
 - пив
18. Завтра Умейма ...до нас в гості.
- прийде
 - прийду
 - прийшла
19. Ви, де можна купити сучасний комп'ютер?
- знав
 - знаєте
 - будеш знати
20. Студенти! завтра о дев'ятій годині ви іспит.
- складесте
 - складав
 - будете складати

Завдання № 6. Оберіть потрібне дієслово.

1. Учора викладачнову тему.
 - відповідав
 - пояснював
 - розумів
2. Висока шафау кутку.
 - стоїть
 - сидить
 - висить
3. Вони часто до бібліотеки.
 - працюють
 - гуляють
 - ходять
4. Я часто своїх батьків.
 - відпочиваю
 - пишу
 - згадую
5. Як ця вулиця?
 - розташована
 - називається
 - живе
6. Мигроші у банку.
 - отримали

- купили
- почали
- 7. Учора ти цю цікаву книжку?
 - прочитав
 - запитав
 - сказав
- 8. Завтра вони будуть нову складну тему.
 - вивчати
 - навчатися
 - працювати
- 9. Мій брат мені навчатися в Україні.
 - дав
 - порадив
 - запитав
- 10. Яв медичному університеті.
 - працюю
 - відпочиваю
 - навчаюся
- 11. Завтра ми будемо фізикою.
 - знайомитися
 - запитувати
 - займатися
- 12. Перша пара.....о восьмій годині 30 хвилин.
 - закінчується
 - починається
 - навчається
- 13. Уранці у мене не було часу
 - пообідати
 - повечеряти
 - поснідати
- 14. В аудиторіяхнові дошки.
 - люблять
 - висять
 - мешкають
- 15. Студенте, ви всі нові слова?
 - переклали
 - зробили
 - поїхали
- 16. Завтра наша групадо театру.
 - поїде
 - побачить
 - купить

Завдання № 7. Оберіть потрібний прислівник.

- 1. Я склав зимову сесію.
 - добре
 - вдома
 - щотижня
- 2. Ми..... були на Чорному морі.
 - далеко
 - ніколи не

3. викладач пояснює завдання.
 - повільно
 - близько
 - узимку
 - зараз
4. Розумні студенти написали контрольну роботу.
 - швидко
 - голосно
 - щонеділі
5. ми поїдемо додому.
 - тут
 - улітку
 - поруч
6. Ти зробив це завдання.
 - угорі
 - правильно
 - приємно
7. студенти моєї групи вивчають біологію.
 - неправильно
 - дуже
 - щочетверга
8. Викладач запитує студентів.
 - голосно
 - близько
 - удома
9. Аюб ще говорить по-українському.
 - прямо
 - повільно
 - завтра
10. Я не зрозумів того складного правила, тому написав контрольну роботу.
 - погано
 - швидко
 - по-українському

Завдання № 8. Оберіть потрібний сполучник або сполучне слово.

1. Олена сказала, ... зошита у неї немає.
 - якого
 - якому
 - яка
2. Я знаю, навчається його подруга.
 - тому що
 - де
 - чия
3. Петро чув, розмовляли його друзі.
 - про що
 - якщо
 - і
4. Петро слухав музику дивився телевізор.
 - тому
 - і
 - але

5. Я уважно слухав викладача, погано зрозумів нову тему.
 - тому
 - якщо
 - але
6. Викладач запитав, студентів немає підручників.
 - у яких
 - з якими
 - до яких
7. Амір не знає, ... подруги поїхала Вікторія.
 - якої
 - до якої
 - з якою
8. Алі слухає музику, Ахмед готує вечерю.
 - але
 - а
 - і
9. Ми не знаємо, кімната розташована на п'ятому поверсі.
 - чия
 - чію
 - чієї
10. Мій друг добре розмовляє українською, він багато працює.
 - а
 - тому що
 - де

Завдання № 9. Оберіть потрібний прийменник.

1. Мій батько запитує мене..... моє навчання в Україні.
 - у
 - про
 - на
2. вечері я люблю слухати музику.
 - після
 - у
 - на
3. Сумка Жіхан висить стільці.
 - під
 - біля
 - на
4. цьому магазині можна купити гарні й недорогі продукти.
 - на
 - з
 - у
5. Після занять ми підемо їдальні.
 - у
 - на
 - до
6. Учора я прийшов університету дуже пізно.
 - з
 - під час
 - в

7. Стіл стоїть лампою.
– з
– під
– без
8.моїм ліжком висить фото моєї мами.
– під
– біля
– над
9. Я люблю пити каву..... молоком.
– з
– до
– у
10. Учора наша група їздила екскурсію до музею.
– на
– в
– після

Завдання № 10. Оберіть потрібне питальне слово.

1. працює в цій аудиторії?
– коли
– де
– хто
2. тебе звати?
– як
– що
– чому
3. Ви вивчали сьогодні на занятті?
– що
– коли
– де
4. ви приїхали?
– що
– звідки
– який
5. ти був учора?
– коли
– чому
– де
6. ти зараз ідеш?
– куди
– коли
– хто
7.вона народилася?
– як
– коли
– чому
8. підручник лежить на столі?
– чий
– де
– звідки
9. ви не зробили домашнього завдання?

- де
 - чому
 - звідки
10.це студентка?
- яка
 - коли
 - де

II. Аудіювання

1. Слушайте текст.
2. Дайте відповіді на запитання за текстом.

Столиця України – місто Київ

Місто Київ – це найстаріше й найкрасивіше місто України. Воно розташоване на обох берегах річки Дніпро. Найдавніша легенда розповідає, що Київ заснували три брати: ім'я одного - Кий, а другого - Щек, а третього - Хорив, і сестра їхня - Либідь. Вони збудували місто на честь свого старшого брата й назвали його Київ.

Історики вважають, що Києву понад 1500 (тисячу п'ятсот) років. Київ називають матір'ю міст руських. Раніше наша держава називалася «Київська Русь». Зараз на цій території живуть українці, а сучасна держава називається Україною.

Протягом усієї історії Київ був великим політичним, релігійним, промисловим, торговельним, освітницьким і культурним центром. За понад 1500 років у Києві з'явилося багато церков¹ та історичних пам'ятників, що відомі зараз у всьому світі. Золоті ворота (Golden Gates) – це головна урочиста брама² давнього Києва, що збереглася з XI (одинадцятого) століття. Шедеври давньоруської архітектури – храми Святої Софії (le temple Sainte-Sophie), Печерської Лаври – і зараз дивують своєю красою. Чудові пам'ятники розповідають про великих людей, які дуже багато зробили для процвітання Києва й усієї держави.

Пам'ятник князю Володимирі Великому (Prince Volodymyr le Grand) зберігає пам'ять про те, що саме цей правитель³ у X (десятому) столітті запровадив⁴ у нашій державі нову релігію – християнство.

Пам'ятник князю Ярославу Мудрому (Prince Yaroslav le Sage) нагадує⁵ нам про часи його правління, коли численні церкви стали центрами науки, культури й освіти. Цей князь заснував першу бібліотеку, у якій було понад 950 (дев'ятсот п'ятдесят) томів. Він привозив книжки з Греції та Болгарії.

У Києві є багато пам'ятників письменникам і поетам. Найвідоміші серед них – Тарас Шевченко, Леся Українка, Іван Франко та інші.

Київ – найдивовижніше місто парків, фонтанів, скверів, де люблять відпочивати кияни й гості міста. Українці – музикальний народ. Майже кожного вихідного дня у столиці можна побачити й послухати українських або іноземних артистів, які виступають на майданах міста. А на свята тут можна побачити чарівний салют.

У Києві працює Президент і Верховна Рада України. Київ – це обличчя всієї України. Він давній, а значить – мудрий, він зелений, а значить – здоровий, він красивий і веселий, а значить – він завжди в центрі уваги. Тут завжди багато гостей. А це значить, що він – дружній та мирний.

церква¹ – l'église

урочиста брама² – la porte solennelle

правитель³ – le rgent

запровадити⁴ – constituer
нагадувати⁵ – rappeler

Запитання

1. Хто заснував місто Київ?
2. Скільки років Києву?
3. Які пам'ятники давньоруської архітектури ви знаєте?
4. Хто і у якому столітті запровадив у нашій державі християнство?
5. Який князь заснував першу в Україні бібліотеку?

Контрольна робота № 18

Мета

Перевірка засвоєння лексико-граматичного мінімуму уроку.

Зміст контрольної роботи

1. Контрольна робота № 18 містить різні за ступенем складності лексико-граматичні завдання.
2. Контрольна робота складається з п'яти лексико-граматичних завдань.
3. Лексико-граматичні завдання містять завдання на:
 - утворення та вживання прикметників вищого й найвищого ступенів порівняння;
 - уживання іменників у родовому відмінку із прийменниками місця;
 - уміння вживати складні речення з підрядним, що виражає умову (якщо ... , то; якби ... , то).

Час виконання

На виконання контрольної роботи відводиться 40 хвилин.

Критерії оцінювання

Завдання № 1 (5 речень)

«5» – 0 граматичних помилок
«4» – 2 граматичні помилки
«3» – 3 граматичні помилки

«2» > 3 помилок

Завдання № 2 (5 речень)

«5» – 0-1 мовленнєва або граматична помилка
«4» – 2 мовленнєві, або граматичні помилки
«3» – 3 мовленнєві, або граматичні помилки

«2» > 3 помилок

Завдання № 3 (5 речень)

«5» – 0-1 мовленнєва або граматична помилка
«4» – 2 мовленнєві, або граматичні помилки
«3» – 3 мовленнєві, або граматичні помилки

«2» > 3 помилок

Завдання № 4 (5 речень)

«5» – 0-1 комунікативна або мовленнєва,
«2» > 3 помилок

або граматична помилка

«4» – 2 комунікативні або мовленнєві, або граматичні помилки

«3» – 3 комунікативні або мовленнєві, або граматичні помилки

Завдання № 5 (5 речень)

«5» – 0-1 комунікативна або мовленнєва, «2» > 3 помилок
або граматична помилка

«4» – 2 комунікативні або мовленнєві, або граматичні помилки

«3» – 3 комунікативні або мовленнєві, або граматичні помилки

Середній арифметичний бал всіх видів завдань становить оцінку за виконання контрольної роботи.

Зміст контролю

Варіант 1

1. Утворіть просту форму вищого ступеня порівняння прикметників

Зразок: новий – новіший

Теплий, молодий, поганий, глибокий, важкий.

2. Додайте замість крапок потрібний прикметник у відповідній формі

Найближчий, найцікавіший, найкращий, найдорожчий, найвищий.

1. Ти можеш мені порадити ...фільм?
2. Давайте зустрінемося у ...кафе.
3. Вона поїхала до ...подруг.
4. Він хоче відпочивати з комфортом, тому купив ... білет.
5. Моя квартира розташована на ...поверсі.

3. Уважно розгляньте малюнок, напишіть відповіді на питання



1. Позаду чого розташований готель?
2. Праворуч чого розташований університет?
3. Ліворуч чого розташоване кафе?
4. Попереду чого розташована бібліотека?

5. Що знаходиться біля аптеки?
4. Закінчить речення за зразком

Зразок: Якби я був лікарем, я б ... – Якби я був лікарем, я б допомагав людям.

1. Якби я написав іспит на п'ятірку, я б ...
 2. Якби у моєї найкращої подруги завтра був День народження, я б ...
 3. Якби я знав багато мов, я б ...
 4. Якби у мене було нове авто, я б ...
 5. Якби у мене було багато вільного часу, я б...
5. Дайте відповіді на питання за зразком:
Зразок: Що Ви робитимете, якщо завтра буде гарна погода? – Якщо завтра буде гарна погода, я піду гуляти.
 1. Що Ви робитимете, якщо у Вас закінчаться продукти?
 2. Що Ви зробите, якщо Ви будете запізнюватися на урок?
 3. Що Ви зробите, якщо захочете їсти?
 4. Що Ви зробите, якщо до Вас прийде Ваш друг?
 5. Що Ви робитимете, якщо отримаєте СМС-повідомлення від друга?

Варіант II

1. Утворіть просту форму вищого ступеня порівняння прикметників

Зразок: новий – новіший

цікавий, дешевий, малий, світлий, гарний.

2. Додайте замість крапок потрібний прикметник у відповідній формі

найскладніший, найважливіший, найвідоміший, наймодніший, наймолодший.

1. Яссінові 17 років. Він ...студент в нашій групі.
 2. Викладач задоволений нами, тому що ми не зробили помилок у ...завданні.
 3. У Києві буде концерт ...артистів.
 4. Після обіду я буду займатися ...справою.
 5. Діана завжди купує ...одяг.
3. Уважно розгляньте малюнок, напишіть відповіді на питання



1. Праворуч чого розташований музей?
 2. Ліворуч чого розташований готель?
 3. Попереду чого розташований парк?
 4. Позаду чого розташована поліклініка?
 5. Що знаходиться біля банку?
4. Закінчить речення за зразком

Зразок: Якби я був лікарем, я б ... – Якби я був лікарем, я б допомагав людям.

1. Якби я мав багато грошей, я б ...
 2. Якби я був ректором університету, я б ...
 3. Якби сьогодні у мене був День народження, я б ...
 4. Якби я вільно розмовляв українською мовою, я б ...
 5. Якби я вмів малювати, я б...
5. Дайте відповіді на питання за зразком:
- Зразок:** Що Ви робитимете, якщо завтра буде гарна погода? – Якщо завтра буде гарна погода, я піду гуляти.
1. Що Ви робитимете, якщо захворієте?
 2. Що Ви зробите, якщо забудете взяти на урок ручку?
 3. Що Ви зробите, якщо на вулиці буде дощ?
 4. Що Ви зробите, якщо у Вашого друга будуть проблеми?
 5. Що Ви зробите, якщо не зрозумієте нову тему?

Варіант III

1. Утворіть просту форму вищого ступеня порівняння прикметників

Зразок: новий – новіший

Чистий, швидкий, зручний, свіжий, широкий.

2. Додайте замість крапок потрібний прикметник у відповідній формі

найсмачніший, найтепліший, найрозумніший, найбільший, найнижчий.

1. Віктор грає в баскетбол найкраще, хоча він ...гравець.
 2. Моя мама готує ... тістечка.
 3. Ми хочемо купити багато продуктів, тому поїдемо до ...супермаркету міста.
 4. Я навчаюся в одній групі з ...хлопцем факультету.
 5. Серпень – це...місяць літа в Україні.
3. Уважно розгляньте малюнок, напишіть відповіді на питання



1. Позаду чого розташована школа?
 2. Попереду чого розташований магазин?
 3. Праворуч чого розташована лікарня?
 4. Ліворуч чого розташований університет?
 5. Що знаходиться біля поліклініки?
4. Закінчить речення за зразком

Зразок: Якби я був лікарем, я б ... – Якби я був лікарем, я б допомагав людям.

1. Якби я був відомою людиною, я б ...
 2. Якби я у мене був літак, я б ...
 3. Якби у кінопалаці показували цікавий фільм, я б ...
 4. Якби до мене приїхали мої батьки, я б ...
 5. Якби зараз були канікули, я б...
5. Дайте відповіді на питання за зразком:
- Зразок:** Що Ви робитимете, якщо завтра буде гарна погода? – Якщо завтра буде гарна погода, я піду гуляти.
1. Що Ви робитимете, якщо на вулиці буде дуже холодно?
 2. Що Ви зробите, якщо захочете пити?
 3. Що Ви зробите, якщо матимете проблему?
 4. Що Ви зробите, якщо схочете відпочити?
 5. Що Ви зробите, якщо запізнитеся на іспит?

Варіант IV

1. Утворіть просту форму вищого ступеня порівняння прикметників

Зразок: новий – новіший

старий, товстий, складний, тонкий, розумний.

2. Додайте замість крапок потрібний прикметник у відповідній формі

найменший, найшвидший, найважчий, найгарніший, найсучасніший.

1. Я подарував свій подрузі ...телефон.
2. Мама купила подарунок ...доньці.
3. На канікулах я хочу поїхати до ... міст України.
4. Ми дісталися до Запоріжжя ...потягом.
5. Я дуже люблю математику, хоча думаю, що це ...предмет.

3. Уважно розгляньте малюнок, напишіть відповіді на питання



1. Ліворуч чого розташована лікарня?
 2. Попереду чого розташований ресторан?
 3. Праворуч чого розташований банк?
 4. Позаду чого розташований магазин?
 5. Що знаходиться біля бібліотеки?
4. Закінчить речення за зразком

Зразок: Якби я був лікарем, я б ... – Якби я був лікарем, я б допомагав людям.

1. Якби до Запоріжжя приїхали відомі артисти, я б ...
 2. Якби завтра була неділя, я б ...
 3. Якби я забув вдома документи, я б ...
 4. Якби я був актором, я б ...
 5. Якби я зустрів усіх моїх найкращих друзів, я б...
5. Дайте відповіді на питання за зразком:
- Зразок:** Що Ви робитимете, якщо завтра буде гарна погода? – Якщо завтра буде гарна погода, я піду гуляти.
1. Що Ви робитимете, якщо на вулиці буде дуже спекотно?

2. Що Ви зробите, якщо отримаєте погану оцінку?
3. Що Ви зробите, якщо Ваш друг захворіє?
4. Що Ви зробите, якщо схочете купити новий одяг?
5. Що Ви зробите, якщо схочете взяти новий підручник?

Варіант V

1. Утворіть просту форму вищого ступеня порівняння прикметників

Зразок: новий – новіший

Старий, легкий, вузький, глибокий, важкий.

2. Додайте замість крапок потрібний прикметник у відповідній формі

найшвидший, найцікавіший, найкращий, найважчий, найвищий.

1. Ти можеш мені поради́ти ...фільм?
 2. Друзі дісталися до Запорі́жжя ...транспортом.
 3. Вона пої́хала до ...подруг.
 4. Я дуже люблю математику, хоча думаю, що це ...предмет.
 5. Моя квартира розташова́на на ...поверсі.
3. Уважно розгляньте малюнок, напишіть відповіді на питання



1. Ліворуч чого розташована лікарня?
 2. Попереду чого розташований ресторан?
 3. Позаду чого розташована поліклініка?
 4. Попереду чого розташована бібліотека?
 5. Що знаходиться біля банку?
4. Закінчить речення за зразком

Зразок: Якби я був лікарем, я б ... – Якби я був лікарем, я б допомагав людям.

1. Якби сьогодні у мене був День народження, я б ...
2. Якби я вільно розмовляв українською мовою, я б ...
3. Якби я вмів малювати, я б...
4. Якби у кінопаляці показували цікавий фільм, я б ...
5. Якби до мене приїхали мої батьки, я б ...

5. Дайте відповіді на питання за зразком:

Зразок: Що Ви робитимете, якщо завтра буде гарна погода? – Якщо завтра буде гарна погода, я піду гуляти.

1. Що Ви зробите, якщо схочете відпочити?
2. Що Ви зробите, якщо запізнитеся на іспит?
3. Що Ви зробите, якщо у Вашого друга будуть проблеми?
4. Що Ви зробите, якщо не зрозумієте нову тему?
5. Що Ви робитимете, якщо на вулиці буде дуже холодно?

Варіант VI

1. Утворіть просту форму вищого ступеня порівняння прикметників

Зразок: новий – новіший

смачний, низький, талановитий, короткий, простий

2. Додайте замість крапок потрібний прикметник у відповідній формі

найважчий, найгарніший, найвідоміший, наймодніший, наймолодший.

1. Марсі 17 років. Вона ...студентка в нашій групі.
2. Викладач задоволений нами, тому що ми не зробили помилок у ...завданні.
3. У Києві буде концерт ...артистів.
4. Вікторія завжди купує ...одяг.
5. Влітку я хочу познайомитися з ...містями України.

3. Уважно розгляньте малюнок, напишіть відповіді на питання



1. Попереду чого розташований магазин?
2. Праворуч чого розташована лікарня?
3. Ліворуч чого розташований університет?
4. Позаду чого розташована поліклініка?
5. Що знаходиться біля школи?

4. Закінчить речення за зразком

Зразок: Якби я був лікарем, я б ... – Якби я був лікарем, я б допомагав людям.

1. Якби я був відомою людиною, я б ...
2. Якби я у мене був літак, я б ...
3. Якби у кінопалаці показували цікавий фільм, я б ...
4. Якби завтра була неділя, я б ...
5. Якби я забув вдома документи, я б ...

5. Дайте відповіді на питання за зразком

Зразок: Що Ви робитимете, якщо завтра буде гарна погода? – Якщо завтра буде гарна погода, я піду гуляти.

1. Що Ви зробите, якщо на вулиці буде дощ?
2. Що Ви зробите, якщо у Вашого друга будуть проблеми?
3. Що Ви зробите, якщо отримаєте погану оцінку?
4. Що Ви зробите, якщо Ваш друг захворіє?
5. Що Ви зробите, якщо схочете купити новий одяг?

Варіант VII

1. Утворіть просту форму вищого ступеня порівняння прикметників

Зразок: новий – новіший

дужий, цікавий, солодкий, старший, голосний.

2. Додайте замість крапок потрібний прикметник у відповідній формі

найзручніший, наймолодший, найкращий, найгарніший, найсучасніший

1. Я живу у ... районі міста.
2. Віам надішле повідомлення ...братові.
3. Він хоче стати ...лікарем.
4. Тато купив донці ...телефон.
5. Влітку я поїду до ...місць України.

3. Уважно розгляньте малюнок, напишіть відповіді на питання



1. Попереду чого розташований ресторан?
2. Позаду чого розташована поліклініка?
3. Ліворуч чого розташована лікарня?
4. Праворуч чого розташований музей?
5. Що знаходиться біля аптеки?

4. Закінчить речення за зразком

Зразок: Якби я був лікарем, я б ... – Якби я був лікарем, я б допомагав людям.

1. Якби сьогодні у мене був День народження, я б ...
2. Якби я вільно розмовляв українською мовою, я б ...
3. Якби я мав багато грошей, я б ...
4. Якби я був ректором університету, я б ...
5. Якби я зустрів усіх моїх найкращих друзів, я б...

5. Дайте відповіді на питання за зразком

Зразок: Що Ви робитимете, якщо завтра буде гарна погода? – Якщо завтра буде гарна погода, я піду гуляти.

1. Що Ви зробите, якщо Ваш друг захворіє?
2. Що Ви зробите, якщо схочете купити новий одяг?
3. Що Ви зробите, якщо запізнитесь на іспит?
4. Що Ви зробите, якщо у Вашого друга будуть проблеми?
5. Що Ви зробите, якщо не зрозумієте нову тему?

Варіант VIII

1. Утворіть просту форму вищого ступеня порівняння прикметників

Зразок: новий – новіший

холодний, дорогий, перший, товстий, чудовий.

2. Додайте замість крапок потрібний прикметник у відповідній формі

найсмачніший, найтепліший, найвідоміший, найважливіший, найбільший.

1. Я думаю, що біологія є ... наукою.
2. На цю конференцію приїхали ... вчені країни.
3. Ми хочемо купити багато продуктів, тому поїдемо до ... супермаркету міста.
4. Моя мама готує ... тістечка.
5. Серпень – це...місяць літа в Україні.

3. Уважно розгляньте малюнок, напишіть відповіді на питання



1. Позаду чого розташована школа?
2. Попереду чого розташований магазин?
3. Праворуч чого розташована лікарня?
4. Ліворуч чого розташований університет?
5. Що знаходиться біля поліклініки?

4. Закінчить речення за зразком

Зразок: Якби я був лікарем, я б ... – Якби я був лікарем, я б допомагав людям.

1. Якби я мав багато грошей, я б ...
2. Якби я був ректором університету, я б ...
3. Якби сьогодні у мене був День народження, я б ...
4. Якби я вільно розмовляв українською мовою, я б ...
5. Якби я вмів малювати, я б...

5. Дайте відповіді на питання за зразком:

Зразок: Що Ви робитимете, якщо завтра буде гарна погода? – Якщо завтра буде гарна погода, я піду гуляти.

1. Що Ви робитимете, якщо на вулиці буде дуже спекотно?
2. Що Ви зробите, якщо отримаєте погану оцінку?
3. Що Ви зробите, якщо Ваш друг захворіє?
4. Що Ви зробите, якщо схочете купити новий одяг?
5. Що Ви зробите, якщо схочете взяти новий підручник?

Варіант IX

1. Утворіть просту форму вищого ступеня порівняння прикметників

Зразок: новий – новіший

Старий, легкий, вузький, глибокий, важкий.

2. Додайте замість крапок потрібний прикметник у відповідній формі

найважчий, найгарніший, найвідоміший, наймодніший, найхолодніший.

1. Лютий – це ...місяць зими в Україні.

2. Викладач задоволений нами, тому що ми не зробили помилок у ... завданні.
 3. У Києві буде концерт ... артистів.
 4. Вікторія завжди купує ... одяг.
 5. Влітку я хочу познайомитися з ... місцями України.
 - 6.
3. Уважно розгляньте малюнок, напишіть відповіді на питання



1. Попереду чого розташований ресторан?
2. Позаду чого розташована поліклініка?
3. Ліворуч чого розташована лікарня?
4. Праворуч чого розташований музей?
5. Що знаходиться біля аптеки?

4. Закінчить речення за зразком

Зразок: Якби я був лікарем, я б ... – Якби я був лікарем, я б допомагав людям.

1. Якби сьогодні у мене був День народження, я б ...
 2. Якби я вільно розмовляв українською мовою, я б ...
 3. Якби я вмів малювати, я б ...
 4. Якби у кінопаляці показували цікавий фільм, я б ...
 5. Якби у неділю була гарна погода, я б ...
5. Дайте відповіді на питання за зразком:
- Зразок:** Що Ви робитимете, якщо завтра буде гарна погода? – Якщо завтра буде гарна погода, я піду гуляти.

1. Що Ви робитимете, якщо на вулиці буде дуже холодно?
2. Що Ви зробите, якщо захочете пити?
3. Що Ви зробите, якщо матимете проблему?
4. Що Ви зробите, якщо схочете відпочити?
5. Що Ви зробите, якщо запізнитесь на іспит?

Варіант X

1. Утворіть просту форму вищого ступеня порівняння прикметників

Зразок: новий – новіший

цікавий, дешевий, малий, світлий, гарний.

2. Додайте замість крапок потрібний прикметник у відповідній формі

найменший, найшвидший, найважчий, найгарніший, найсучасніший.

1. Я подарував своїй подрузі ...телефон.
2. Мама купила подарунок ...доньці.
3. На канікулах я хочу поїхати до ... міст України.
4. Ми дісталися до Запоріжжя ...потягом.
5. Я дуже люблю математику, хоча думаю, що це ...предмет.
- 6.

3. Уважно розгляньте малюнок, напишіть відповіді на питання



1. Попереду чого розташований магазин?
2. Праворуч чого розташована лікарня?
3. Ліворуч чого розташований університет?
4. Позаду чого розташована поліклініка?
5. Що знаходиться біля школи?

4. Закінчить речення за зразком

Зразок: Якби я був лікарем, я б ... – Якби я був лікарем, я б допомагав людям.

1. Якби я був відомою людиною, я б ...
2. Якби я у мене був літак, я б ...
3. Якби у кінопалаці показували цікавий фільм, я б ...
4. Якби завтра була неділя, я б ...
5. Якби я забув вдома документи, я б ...

Контрольна робота № 19

Мета

Перевірка сформованості навичок письма, засвоєння лексичного та граматичного мінімуму уроку, пунктуації.

Зміст контрольної роботи

Контрольна робота № 19 містить різні за ступенем складності лексико-граматичні завдання.

Лексико-граматичні завдання містять завдання на:

- утворення та вживання дієприкметників: а) рід (чоловічий (який?), жіночий (яка?), середній (яке?); б) число (однина, множина – які?);
- утворення та вживання безособових речень для вираження зумовленості, необхідності, доцільності дії (*треба ≠ не треба, необхідно, потрібно, слід ≠ не слід, можна ≠ не можна*);
- утворення та вживання складнопідрядних речень;
- уживання складних речень зі словом *щоб*.

Час виконання

На виконання контрольної роботи відводиться 2 академічні години.

Критерії оцінювання

Лексико-граматичні завдання

Завдання № 1 (5 речень)

«5» – 0 граматичних помилок «2» > 3 помилок

«4» – 2 граматичні помилки

«3» – 3 граматичні помилки

Завдання № 2 (5 речень)

«5» – 0-1 комунікативна або мовленнєва, «2» > 3 помилок або граматична помилка

«4» – 2 комунікативні або мовленнєві, або граматичні помилки

«3» – 3 комунікативні або мовленнєві, або граматичні помилки

Завдання № 3 (5 речень)

«5» – 0 граматичних помилок «2» > 3 помилок

«4» – 1-2 граматичні помилки

«3» – 3 граматичні помилки

Завдання № 4 (5 речень)

«5» – 0 комунікативних

«2» > 2 помилок

або граматичних помилок

«4» – 1 комунікативна або граматична помилка

«3» – 2 комунікативні або граматичні помилки

Завдання № 5 (5 речень)

«5» – 0-1 комунікативна або мовленнєва,

«2» > 3 помилок

або граматична помилка

«4» – 2 комунікативні або мовленнєві, або граматичні помилки

«3» – 3 комунікативні або мовленнєві, або граматичні помилки

Середній арифметичний бал всіх видів завдань становить оцінку за виконання контрольної роботи.

Зміст контролю

Варіант I

Завдання № 1. Напишіть речення за зразком.

Зразок: Оксана написала домашнє завдання. У ... домашньому завданні було 3 помилки. – У написаному домашньому завданні було 3 помилки.

1. Андрій привіз американські книжки. Діти зраділи ... книжкам.
2. Марія склала діалог. У ... діалозі немає помилок.
3. Український письменник написав роман. Журналісти запитали його про ... роман.
4. Батьки подарували Аділу ноутбук на день народження. Йому сподобався ... ноутбук.
5. Діана приготувала сніданок. ... сніданок був дуже смачний.

Завдання № 2. Прочитайте речення. Замініть дієприкметникові звороти складнопідрядними реченнями.

Зразок : Страва, приготована Ольгою, сподобалася гостям. – Страва, яку приготувала Ольга, сподобалася гостям.

1. У гуртожитку, побудованому цього року, є багато просторих кімнат.
2. Книжка, прочитана Тетяною, лежала на столі.
3. Взуття, куплене Денисом, було найкраще.
4. Квіти, подаровані дітьми, сподобалися батькам.
5. Сорочка, вишита Марією, висіла в шафі.

Завдання № 3. Поставте слова в дужках у потрібній формі.

1. (Наш викладач) треба перевіряти контрольні роботи.
2. (Цей хлопець) не можна їсти апельсини.
3. (Ця дівчина) не потрібно готувати сніданок.
4. (Іноземні студенти) треба взяти в бібліотеці англійсько-український розмовник.
5. (Її бабуся) треба іти до театру сьогодні.

Завдання № 4. Замість крапок напишіть відповідне слово в потрібній формі. Доберіть слово з довідки.

Довідка: потрібен, повинен.

- 1.Ахмеду ... нове помешкання.
- 2.Школярі ... вивчити цей вірш.
- 3.Подрузі ... той комп'ютер.
- 4.Мені ... ця синя ручка.
- 5.Леся ... зателефонувати батькам.

Завдання № 5. Закінчіть речення.

- 1.Тарас багато малює, щоб
- 2.Володимир користується Інтернетом, щоб
- 3.Мама купила м'ясо, щоб
- 4.Друзям треба піти до посольства, щоб
- 5.Шейма приїхала до Запоріжжя, щоб

Варіант II

Завдання № 1. Напишіть речення за зразком.

Зразок: Оксана написала домашнє завдання. У ... домашньому завданні було 3 помилки. – У написаному домашньому завданні було 3 помилки.

- 1.Студенти накрили святковий стіл. Друзі зібралися за ... столом.
- 2.Олена прибрала кімнату. У ... кімнаті сиділи друзі.
- 3.Яссін вивчив нову тему. ... тема була складна.
- 4.Бабуся спекла пиріжки. ... пиріжки сподобалися гостям.
- 5.Моніка виконала контрольну роботу. У ... контрольній роботі було 2 помилки.

Завдання № 2. Прочитайте речення. Замініть дієприкметникові звороти складнопідрядними реченнями.

Зразок : Страва, приготована Ольгою, сподобалася гостям. – Страва, яку приготувала Ольга, сподобалася гостям.

- 1.Амір задоволений ноутбуком, придбаним у супермаркеті.
- 2.Борщ, зварений Лесею, був дуже смачний.
- 3.Історія, розказана бабусею, була дуже цікава.
- 4.Ахмед скуштував страви, приготовані Дариною.
- 5.У кімнаті стояло ліжко, застелене гарним простирадлом.

Завдання № 3. Поставте слова в дужках у потрібній формі.

- 1.(Українські студенти) необхідно принести свої документи до деканату.
- 2.(Ця дівчина) не можна їсти тієї страви.
- 3.(Наші студенти) необхідно повторити всі теми перед іспитом.

- 4.(Їхній син) потрібно пити ліки 5 днів.
- 5.(Мій батько) не треба купувати це взуття.

Завдання № 4. Замість крапок напишіть відповідне слово в потрібній формі. Доберіть слово з довідки.

Довідка: потрібен, повинен.

- 1.Ми ... займатися спортом.
- 2.Алісі ... нова сукня.
- 3.Йому ... підручник з біології.
- 4.Амір ... добре навчатись.
- 5.Ганні ... маленьке кошения.

Завдання № 5. Закінчіть речення.

- 1.Батьки купили ноутбук, щоб
- 2.Моніка взяла гроші, щоб
- 3.Ми вчимо нові слова, щоб
- 4.Цьому хлопцю необхідно пити тепле молоко з медом, щоб
- 5.Фатіма прийшла до аптеки, щоб

Варіант III

Завдання № 1. Напишіть речення за зразком.

Зразок: Оксана написала домашнє завдання. У ... домашньому завданні було 3 помилки. – У написаному домашньому завданні було 3 помилки.

- 1.Батько купив овочі та фрукти. ... овочі та фрукти були свіжі.
- 2.Викладач написав наукову статтю. У ... статті є інформація про дієслова руху.
- 3.Сестра спекла торт. ... торт сподобався сім'ї.
- 4.Тетяна зачинила кімнату. У ... кімнаті залишилися речі Лесі.
- 5.Аліса купила сукню. ... сукня була дуже гарна.

Завдання № 2. Прочитайте речення. Замініть дієприкметникові звороти складнопідрядними реченнями.

Зразок : Страва, приготована Ольгою, сподобалася гостям. – Страва, яку приготувала Ольга, сподобалася гостям.

- 1.Я користуюся телефоном, купленим у Києві.
- 2.Картопля, почищена сестрою, стоїть на столі.
- 3.Місто відвідане арабськими студентами, є найулюбленишим містом туристів.
- 4.Ліки, принесені друзями, допомогли Сарі видужати.
- 5.Приміщення, побудоване українськими бізнесменами, було просторе і сучасне.

Завдання № 3. Поставте слова в дужках у потрібній формі.

- 1.(Ті школярі) необхідно взяти парасолю.
- 2.(Мала дитина) не можна багато дивитися телевізор.
- 3.(Ці дівчата) потрібно добре вивчити нові слова.
- 4.(Її брат) не треба купувати шапку.
- 5.(Цей перекладач) необхідно їхати до Марокко.

Завдання № 4. Замість крапок напишіть відповідне слово в потрібній формі. Доберіть слово з довідки.

Довідка: потрібен, повинен.

- 1.Кевіну ... допомога.
- 2.Моніка ... вивчити домашнє завдання.
- 3.Діти ... ходити до школи.
- 4.Бібліотекар ... дати студентам підручники.
- 5.Їм ... це люстерко.

Завдання № 5. Закінчіть речення.

- 1.Батьки надіслали гроші, щоб
- 2.Мохамед вивчає біологію, щоб
- 3.Дмитро поїхав до Марокко, щоб
- 4.Викладач порадив узяти цей словник, щоб
- 5.Наталка взяла вазу, щоб

Варіант IV

Завдання № 1. Напишіть речення за зразком.

Зразок: Оксана написала домашнє завдання. У ... домашньому завданні було 3 помилки. – У написаному домашньому завданні було 3 помилки.

- 1.Фатіма переклала текст. У ... тексті була інформація про історію України.
- 2.Галина випрала спідницю. ... спідниця висить у кімнаті.
- 3.Мама смажила рибу. ... риба була дуже смачна.
- 4.Вікторія зварила яйця. ... яйця вона додала в салат.
- 5.Брат подарував батькам новий посуд. ... посуд був блакитного кольору.

Завдання № 2. Прочитайте речення. Замініть дієприкметникові звороти складнопідрядними реченнями.

Зразок : Страва, приготована Ольгою, сподобалася гостям. – Страва, яку приготувала Ольга, сподобалася гостям.

- 1.Паски, спечені мамою, ми посвятили в церкві.
- 2.Фіранки, подаровані батьками, нам дуже сподобалися.
- 3.Молоко, принесене бабусею, було свіже і смачне.

4. Сорочка, випрасувана дружиною, висіла в шафі.
5. Будинок, збудований татом, був зручний для життя.

Завдання № 3. Поставте слова в дужках у потрібній формі.

1. (Наш декан) необхідно їхати на конференцію.
2. (Малі діти) не можна пити холодних напоїв.
3. (Хвора сестра) слід піти до лікарні.
4. (Наша подруга) необхідно їсти свіжі фрукти щодня.
5. (Твоя донька) не слід грати у волейбол сьогодні.

Завдання № 4. Замість крапок напишіть відповідне слово в потрібній формі. Доберіть слово з довідки.

Довідка: потрібен, повинен.

1. Мохамед ... поїхати до посольства.
2. Супермаркет ... працювати до 22 години.
3. Дарині ... ця інформація.
4. Володимир ... свідоцтво.
5. Студенти ... добре скласти іспити.

Завдання № 5. Закінчіть речення.

1. Я займаюся спортом, щоб
2. Сестри зайшли до кав'ярні, щоб
3. Діана хоче стати лікарем, щоб
4. Студенти повторюють всі теми, щоб
5. Антону слід узяти квиток у четвер, щоб

Варіант V

Завдання № 1. Напишіть речення за зразком.

Зразок: Оксана написала домашнє завдання. У ... домашньому завданні було 3 помилки. – У написаному домашньому завданні було 3 помилки.

1. Бабуся спекла пиріжки. ... пиріжки сподобались гостям.
2. Тетяна зачинила кімнату. У ... кімнаті залишились речі Лесі.
3. Аліса купила сукню. ... сукня була дуже гарна.
4. Викладач написав наукову статтю. У ... статті є інформація про дієслова руху.
5. Галина випрала спідницю. ... спідниця висить у кімнаті.

Завдання № 2. Прочитайте речення. Замініть дієприкметникові звороти складнопідрядними реченнями.

Зразок : Страва, приготована Ольгою, сподобалася гостям. – Страва, яку приготувала Ольга, сподобалася гостям.

1. Квіти, подаровані дітьми, сподобалися батькам.
2. Сорочка, вишита Марією, висіла в шафі.

3. У гуртожитку, побудованому цього року, є багато просторих кімнат.
4. Книжка, прочитана Тетяною, лежала на столі.
5. Взуття, куплене Денисом, було найкраще.

Завдання № 3. Поставте слова в дужках у потрібній формі.

1. (Наш викладач) треба перевіряти контрольні роботи.
2. (Цей хлопець) не можна їсти апельсини.
3. (Ця дівчина) не потрібно готувати сніданок.
4. (Іноземні студенти) треба взяти в бібліотеці англійсько-український розмовник.
5. (Її бабуся) треба іти до театру сьогодні.

Завдання № 4. Замість крапок напишіть відповідне слово в потрібній формі. Доберіть слово з довідки.

Довідка: потрібен, повинен.

1. Мені ... ця синя ручка.
2. Леся ... зателефонувати батькам.
3. Ахмеду ... нове помешкання.
4. Школярі ... вивчити цей вірш.
5. Подрузі ... той комп'ютер.

Завдання № 5. Закінчіть речення.

1. Шейма приїхала до Запоріжжя, щоб
2. Друзям треба піти до посольства, щоб
3. Цьому хлопцю необхідно пити тепле молоко з медом, щоб
4. Мохамед вивчає біологію, щоб
5. Батьки надіслали гроші, щоб

Варіант VI

Завдання № 1. Напишіть речення за зразком.

Зразок: Оксана написала домашнє завдання. У ... домашньому завданні було 3 помилки. – У написаному домашньому завданні було 3 помилки.

1. Діана виконала контрольну роботу. У ... контрольній роботі було 2 помилки.
2. Студенти накрили святковий стіл. Друзі зібралися за ... столом.
3. Олена прибрала кімнату. У ... кімнаті сиділи друзі.
4. Яссін вивчив нову тему. ... тема була складна.
5. Бабуся спекла пиріжки. ... пиріжки сподобалися гостям.

Завдання № 2. Прочитайте речення. Замініть дієприкметникові звороти складнопідрядними реченнями.

Зразок : Страва, приготована Ольгою, сподобалася гостям. – Страва, яку приготувала Ольга, сподобалася гостям.

1. Дмитро скуштував страви, приготовані Дариною.
2. У кімнаті стояло ліжко, застелене гарним простиралом.
3. Амір задоволений ноутбуком, придбаним у супермаркеті.
4. Борщ, зварений Лесею, був дуже смачний.
5. Історія, розказана бабусею, була дуже цікава.

Завдання № 3. Поставте слова в дужках у потрібній формі.

1. (Їхній син) потрібно пити ліки 5 днів.
2. (Мій батько) не треба купувати це взуття.
3. (Українські студенти) необхідно принести свої документи до деканату.
4. (Ця дівчина) не можна їсти тієї страви.
5. (Наші студенти) необхідно повторити всі теми перед іспитом.

Завдання № 4. Замість крапок напишіть відповідне слово в потрібній формі. Доберіть слово з довідки.

Довідка: потрібен, повинен.

1. Амір ... добре навчатись.
2. Ганні ... маленьке кошеля.
3. Ми ... займатися спортом.
4. Алісі ... нова сукня.
5. Йому ... підручник з біології.

Завдання № 5. Закінчіть речення.

1. Моніка взяла гроші, щоб
2. Діана хоче стати лікарем, щоб
3. Мама купила м'ясо, щоб
4. Тарас багато малює, щоб
5. Я займаюся спортом, щоб ...

Варіант VII

Завдання № 1. Напишіть речення за зразком.

Зразок: Оксана написала домашнє завдання. У ... домашньому завданні було 3 помилки. – У написаному домашньому завданні було 3 помилки.

1. Тетяна зачинила кімнату. У ... кімнаті залишились речі Лесі.
2. Аліса купила сукню. ... сукня була дуже гарна.
3. Батько купив овочі та фрукти. ... овочі та фрукти були свіжі.
4. Викладач написав наукову статтю. У ... статті є інформація про дієслова руху.
5. Сестра спекла торт. ... торт сподобався сім'ї.

Завдання № 2. Прочитайте речення. Замініть дієприкметникові звороти складнопідрядними реченнями.

Зразок : Страва, приготована Ольгою, сподобалася гостям. – Страва, яку приготувала Ольга, сподобалася гостям.

1. Ліки, принесені друзями, допомогли Сарі видужати.
2. Приміщення, побудоване українськими бізнесменами, було просторе і сучасне.
3. Я користуюся телефоном, купленим у Києві.
4. Картопля, почищена сестрою, стоїть на столі.
5. Місто відвідане арабськими студентами, є найулюбленішим містом туристів.

Завдання № 3. Поставте слова в дужках у потрібній формі.

1. (Її брат) не треба купувати шапку.
2. (Цей перекладач) необхідно їхати до Марокко.
3. (Ті школярі) необхідно взяти парасоль.
4. (Мала дитина) не можна багато дивитися телевізор.
5. (Ці дівчата) потрібно добре вивчити нові слова.

Завдання № 4. Замість крапок напишіть відповідне слово в потрібній формі. Доберіть слово з довідки.

Довідка: потрібен, повинен.

1. Бібліотекар ... дати студентам підручники.
2. Їм ... це люстерко.
3. Кевіну ... допомога.
4. Моніка ... вивчити домашнє завдання.
5. Діти ... ходити до школи.

Завдання № 5. Закінчіть речення.

1. Сестри зайшли до кав'ярні, щоб
2. Фатіма прийшла до аптеки, щоб
3. Ми вчимо нові слова, щоб
4. Володимир користується інтернетом, щоб
5. Батьки купили ноутбук, щоб

Варіант VIII

Завдання № 1. Напишіть речення за зразком.

Зразок: Оксана написала домашнє завдання. У ... домашньому завданні було 3 помилки. – У написаному домашньому завданні було 3 помилки.

1. Брат подарував батькам новий посуд. ... посуд був блакитного кольору.
2. Вікторія зварила яйця. ... яйця вона додала в салат.
3. Фатіма переклала текст. У ... тексті була інформація про історію України.
4. Галина випрала спідницю. ... спідниця висить у кімнаті.
5. Мама смажила рибу. ... риба була дуже смачна.

Завдання № 2. Прочитайте речення. Замініть дієприкметникові звороти складнопідрядними реченнями.

Зразок : Страва, приготована Ольгою, сподобалася гостям. – Страва, яку приготувала Ольга, сподобалася гостям.

- 1.Фіранки, подаровані батьками, нам дуже сподобалися.
- 2.Молоко, принесене бабусею, було свіже і смачне.
- 3.Сорочка, випрасувана дружиною, висіла у шафі.
- 4.Паски, спечені мамою, ми посвятили в церкві.
- 5.Будинок, збудований татом, був зручний для життя.

Завдання № 3. Поставте слова в дужках у потрібній формі.

- 1.(Хвора сестра) слід піти до лікарні.
- 2.(Наша подруга) необхідно їсти свіжі фрукти щодня.
- 3.(Твоя донька) не слід грати у волейбол сьогодні.
- 4.(Наш декан) необхідно їхати на конференцію.
- 5.(Малі діти) не можна пити холодних напоїв.

Завдання № 4. Замість крапок напишіть відповідне слово в потрібній формі. Доберіть слово з довідки.

Довідка: потрібен, повинен.

- 1.Дарині ... ця інформація.
- 2.Володимир ... свідоцтво.
- 3.Студенти ... добре скласти іспити.
- 4.Мохамед ... поїхати до посольства.
- 5.Супермаркет ... працювати до 22 години.

Завдання № 5. Закінчіть речення.

- 1.Студенти повторюють всі теми, щоб
- 2.Антону слід узяти квиток у четвер, щоб
- 3.Дмитро поїхав до Марокко, щоб
- 4.Викладач порадив взяти цей словник, щоб
- 5.Наталка взяла вазу, щоб ...

Варіант ІХ

Завдання № 1. Напишіть речення за зразком.

Зразок: Оксана написала домашнє завдання. У ... домашньому завданні було 3 помилки. – У написаному домашньому завданні було 3 помилки.

- 1.Олена прибрала кімнату. У ... кімнаті сиділи друзі.
- 2.Яссін вивчив нову тему. ... тема була складна.
- 3.Бабуся спекла пиріжки. ... пиріжки сподобалися гостям.
- 4.Моніка виконала контрольну роботу. У ... контрольній роботі було 2 помилки.

5. Студенти накрили святковий стіл. Друзі зібралися за ... столом.

Завдання № 2. Прочитайте речення. Замініть дієприкметникові звороти складнопідрядними реченнями.

Зразок : Страва, приготована Ольгою, сподобалася гостям. – Страва, яку приготувала Ольга, сподобалася гостям.

1. Суп, зварений Лесею, був дуже смачний.
2. Історія, розказана бабусею, була дуже цікава.
3. Ахмед скуштував страви, приготовані Дариною.
4. У кімнаті стояло ліжко, застелене гарним простирадлом.
5. Амір задоволений ноутбуком, придбаним у супермаркеті.

Завдання № 3. Поставте слова в дужках у потрібній формі.

1. (Ця дівчина) не можна їсти тієї страви.
2. (Наші студенти) необхідно повторити всі теми перед іспитом.
3. (Їхній син) потрібно пити ліки 5 днів.
4. (Мій батько) не треба купувати це взуття.
5. (Українські студенти) необхідно принести свої документи до деканату.

Завдання № 4. Замість крапок напишіть відповідне слово в потрібній формі. Доберіть слово з довідки.

Довідка: потрібен, повинен.

1. Амір ... добре навчатися.
2. Ганні ... маленьке кошеля.
3. Ми ... займатися спортом.
4. Алісі ... нова сукня.
5. Йому ... підручник з біології.

Завдання № 5. Закінчіть речення.

1. Ми вчимо нові слова, щоб
2. Батьки купили ноутбук, щоб
3. Моніка взяла гроші, щоб
4. Цьому хлопцю необхідно пити тепле молоко з медом, щоб
5. Фатіма прийшла до аптеки, щоб ...

Варіант X

Завдання № 1. Напишіть речення за зразком.

Зразок: Оксана написала домашнє завдання. У ... домашньому завданні було 3 помилки. – У написаному домашньому завданні було 3 помилки.

1. Діана приготувала сніданок. ... сніданок був дуже смачний.

2. Андрій привіз американські книжки. Діти зраділи ... книжкам.
3. Марія склала діалог. У ... діалозі немає помилок.
4. Український письменник написав роман. Журналісти запитали його про ... роман.
5. Батьки подарували Аділу ноутбук на день народження. Йому сподобався ... ноутбук.

Завдання № 2. Прочитайте речення. Замініть дієприкметникові звороти складнопідрядними реченнями.

Зразок : Страва, приготована Ольгою, сподобалася гостям. – Страва, яку приготувала Ольга, сподобалася гостям.

1. Сорочка, вишита Марією, висіла у шафі.
2. У гуртожитку, побудованому цього року, є багато просторих кімнат.
3. Книжка, прочитана Тетяною, лежала на столі.
4. Взуття, куплене Денисом, було найкраще.
5. Квіти, подаровані дітьми, сподобалися батькам.

Завдання № 3. Поставте слова в дужках у потрібній формі.

1. (Її бабуся) треба іти до театру сьогодні.
2. (Наш викладач) треба перевіряти контрольні роботи.
3. (Цей хлопець) не можна їсти апельсини.
4. (Ця дівчина) не потрібно готувати сніданок.
5. (Іноземні студенти) треба взяти у бібліотеці англійсько-український розмовник.

Завдання № 4. Замість крапок напишіть відповідне слово в потрібній формі. Доберіть слово з довідки.

Довідка: потрібен, повинен.

1. Леся ... зателефонувати батькам.
2. Ахмеду ... нове помешкання.
3. Школярі ... вивчити цей вірш.
4. Подрузі ... той комп'ютер.
5. Мені ... ця синя ручка.

Завдання № 5. Закінчіть речення.

1. Володимир користується Інтернетом, щоб
2. Мама купила м'ясо, щоб
3. Друзям треба піти до посольства, щоб
4. Шейма приїхала до Запоріжжя, щоб
5. Тарас багато малює, щоб

Контрольний зріз № 3

Мета

Перевірка засвоєння лексико-граматичного й фонетичного матеріалу і рівня сформованості мовних та мовленнєвих навичок і вмінь, необхідних для рішення певних комунікативних задач.

Під час контролю перевіряється сформованість навичок і вмінь:

- розуміння аудіотивно пред'явленої інформації тексту;
- підготовки письмових відповідей на запитання за змістом тексту;
- правильного лексико-граматичного оформлення речень і текстів;
- фонетичних, орфоепічних, інтонаційних навичок;
- вмінь брати участь діалозі-розпиті;
- адекватно реагувати на репліки співрозмовника;
- робити зв'язні висловлювання з опорою на текст.

Зміст контрольного зрізу:

Контрольний зріз складається з 4 частин:

I. Аудіювання та письмо

II. Лексико-граматичні тести

III. Читання

IV. Участь у діалозі-розпиті за текстом

I. Аудіювання та письмо:

Контроль складається з тексту «Столиця України – місто Київ» та 5 запитань за його змістом. Після двократної презентації тексту викладачем студенти письмово відповідають на запитання.

Перевіряється правильність розуміння інформації тексту й граматична нормованість відповідей.

Обсяг тексту 340 слів.

Кількість незнайомих слів – до 2 %. Переклад незнайомих слів заздалегідь пишеться викладачем на дошці.

II. Лексико-граматичні комп'ютерні тести:

Перевірка рівня засвоєння лексико-граматичного матеріалу здійснюється за допомогою відкритих комп'ютерних тестів. Тести складаються з 10 варіантів, кожен з яких містить по 11

завдань (усього 80 позицій у варіанті).

Завдання № 1. Перевіряється вміння уживати прикметники вищого ступеню порівняння (8 позицій);

Завдання № 2. Перевіряється знання правил уживання прикметників найвищого ступеню порівняння (7 позицій);

Завдання № 3. Здійснюється перевірка правильності вживання прийменників місця (біля, ліворуч, праворуч, попереду та ін.) (4 позиції);

Завдання № 4. Перевіряється вміння студентів залежно від контексту обирати потрібний сполучник або сполучне слово (6 позицій);

Завдання № 5. Перевіряється вміння уживати складні речення зі словами якщо ... , то; якби ... , то (5 позицій);

Завдання № 6. Перевіряються навички правильного уживання активних та пасивних дієприслівників (8 позицій);

Завдання № 7. Перевіряється вміння обирати правильну форму іменника або особового займенника у безособовому реченні (8 позицій);

Завдання № 8. Перевіряється уміння узгоджувати форму слів повинен або потрібен у безособовому реченні (8 позицій);

Завдання № 9. Перевіряється знання системи відмінків іменників і прикметників однини (чоловічого, жіночого, середнього роду) та множини (11 позицій);

Завдання № 10. Перевіряється уміння правильно обирати форму дієприслівника (доконаний або недоконаний вид) залежно від контексту (6 позицій);

Завдання № 11. Перевіряється уміння правильно обирати форму дієслова доконаного або недоконаного виду, відмінювати дієслова у потрібному числі та часі залежно від контексту.

III. Читання:

Під час цього виду контролю перевіряється техніка читання й фонетичні навички студентів.

Контроль складається з 4-ох варіантів текстів (текст 1, текст 2, текст 3, текст 4) і 5 запитань до кожного тексту.

Обсяг тексту 1 – 203 слова.

Обсяг тексту 2 – 199 слів.

Обсяг тексту 3 – 202 слова.

Обсяг тексту 4 – 167 слів. Текст 3 рекомендується пропонувати студентам з низьким рівнем підготовки.

Кількість незнайомих слів у текстах – до 1 %.

IV. Участь у діалозі-розпиті:

Під час цієї форми контролю здійснюється перевірка розуміння студентами прочитаної інформації та навичок і вмінь діалогічного мовлення.

Студенти відповідають на 5 запитань викладача за текстом. Оцінюється розуміння запитання, адекватність відповіді, правильність побудови фраз, наявність або відсутність граматичних помилок, вміння реагувати на ініціативну репліку співбесідника.

Об'єм висловлювання – 5-7 фраз.

Час виконання

На виконання Контрольного зрізу № 3 відводиться 4 академічних години (2 пари).

Критерії оцінювання

I. Аудіювання (340 слів), письмо:

- «5» – правильні відповіді на 5 питань
- «4» – правильні відповіді на 4 запитання
- «3» – правильні відповіді на 3 запитання
- «2» – правильні відповіді менш, ніж на 3 запитання

Знижується оцінка на 1 бал за 4 і більш граматичних помилок.

II. Лексико-граматичні комп'ютерні тести (всього 80 позицій):

Оцінюється кількість правильних відповідей:

- «5» – 80-71 правильна відповідь
- «4» – 70-60 правильних відповідей
- «3» – 59-45 правильних відповідей
- «2» – 44 і менше правильних відповідей

III. Читання:

Оцінюється техніка читання й фонетичні навички:

- «5» – 70 сл./хв., 1 фонетична помилка
- «4» – 60 сл./хв., 2 фонетичні помилки
- «3» – 59–50 сл./хв. 3 фонетичні помилки
- «2» – менш, ніж 50 сл./хв. 4 і більш фонетичні помилки

IV. Участь у діалозі-розпиті:

Оцінюється розуміння запитання, адекватність відповіді, правильність побудови фраз, наявність або відсутність граматичних помилок:

- | | |
|-------------------|-----------------|
| «5» – 1 помилка | «2» > 5 помилок |
| «4» – 2-3 помилки | |
| «3» – 4 помилки | |

Середній арифметичний бал всіх видів завдань становить оцінку за виконання контрольного зрізу.

Зміст зрізу

I. Лексико-граматичні тести

Завдання 1. Оберіть правильну форму вищого ступеня порівняння прикметників.

- Кімната брата світла, а кімната сестри
- **світліша**
 - світліше
 - світліший
 - світліші
- Цей фільм цікавий, а той фільм.....
- цікавіша
 - цікавіше
 - **цікавіший**
 - цікавіші
 -
- Моє місце зручне, а твоє місце
- зручніша
 - **зручніше**
 - зручніші
 - зручніший
- Ті продукти дешеві, а ці продукти
- дешевший
 - дешевша
 - дешевше
 - **дешевші**
- Книжка Жіхан ... за книжку Ібтіссам.
- більш новий
 - **більш нова**
 - біль нове
 - біль нові
- Гуртожиток № 4 за гуртожиток № 3.

- **більш великий**
- більш велика
- більш велике
- більш великі

7. Це молоко за те молоко.

- менш дорогий
- менш дорога
- **менш дороге**
- менш дорогі

8. Ці завдання ... за ті завдання.

- менш складний
- менш складна
- **менш складні**
- менш складне

Завдання № 2. Оберіть правильну форму найвищого ступеня порівняння прикметників.

1. Хамза хоче стати ... лікарем.

- найкращий
- найкращого
- **найкращим**
- найкращому

2. Батько дуже любить сина.

- наймолодший
- **наймолодшого**
- наймолодшому
- наймолодшим

3. Мохаммед любить гуляти вулицею міста.

- **найдовшою**
- найдовшої
- найдовшій
- найдовшу

4. У моєї подруги очі.

- найгарніших
- найгарнішим
- **найгарніші**
- найгарнішими

5. Моя подруга купує речі у ... магазинах.

- найдорожчі
- **найдорожчих**
- найдорожчими
- найдорожчим

6. Щовечора я телефоную подрузі.

- найближчої
- найближчу
- найближча
- **найближчій**

7. Курбан байрам – моєсвято.

- найулюбленішому
- найулюбленішим
- **найулюбленіше**
- найулюбленішого

Завдання № 3. Оберіть потрібний прийменник.

1. ... університету розташований стадіон.

- в
- на
- **біля**

2. ... майдану стоїть пам'ятник.

- до
- **посеред**
- поряд з

3. кабінету декана розташований кабінет секретаря.

- **ліворуч**
- над
- навколо

4. мого дома я зустрів викладача.

- після
- **недалеко від**
- за

Завдання № 4. Оберіть потрібний сполучник або сполучне слово.

1. Ми поїдемо на екскурсію, завтра буде тепла погода.

- **якщо**
- тому що
- щоб

2. ...викладач пояснював нове правило, студенти уважно його слухали.

- де
- як
- **коли**

3. Декан запитав, ми приїхали.

- де
- **звідки**

- якби

4. Алі слухає музику, Ахмед готує вечерю.

- але

- а

- і

5. Мій друг добре розмовляє українською, він багато працює.

- а

- **тому що**

- де

6. ...студент мав цю книжку, він би прочитав текст.

- коли

- який

- **якби**

Завдання № 5. Закінчить речення.

1. Ми поїдемо на екскурсію, якщо.....

- я захворію

- мій друг подивиться телевизор

- **буде тепла погода**

2. Якщо студент буде добре навчатися,

- **він отримає п'ятірку на іспиті**

- гарно співає

- написав лист другу

3. Якби я вмів малювати, я би...

- працюю художником

- буду працювати художником

- **працював художником**

4. Якби я був лікарем, я б

- допомагаю людям

- **допомагав людям**

- допомагатиму людям

5. Якщо студент запізнюється на урок, ...

- він п'є каву

- **він вибачається**

- він іде додому

Завдання № 6. Оберіть правильну форму дієприкметника.

1. Дівчина, вправу, зробила помилку.

- виконуючої

- виконана

- **виконуюча**

2. У студента, цю книжку, багато запитань.

- **читаючого**
- читаючим
- прочитаного

3. Подругам сподобалася Фатімою сукня.

- купуюча
- **куплена**
- куплену

4. Декан зустрівся з викладачами , на нашому факультеті.

- працюючих
- **працюючими**
- працюючі

5. Лист,батьками, я отримав учора.

- **надісланий**
- надсилаючому
- надсилаючий

6. Я задоволена светром, моєю подругою.

- **вибраним**
- вибираючим
- вибраному

7. Учора я зустрів туристів,наше місто.

- фотографуючі
- **фотографуючих**
- фотографуючим

8. У кімнаті,сусідом, лишилася моя сумка.

- зачиняючій
- **зачиненій**
- зачиненої

Завдання № 7. Оберіть правильну форму іменника або особового займенника:

1. Удень потрібно спати.

- діти
- **дітям**
- дітей

2. Якщо хочеш стати художником, необхідно багато малювати.

- **тобі**
- тебе
- ти

3. Щоб дізнатися у якій аудиторії буде заняття, ... треба подивитися розклад.

- викладач
- викладача
- **викладачеві**

4. На дворі йде дощ. слід взяти парасолю.

- ми
- **нам**
- нас

5. В Україні можна не знімати шапку в приміщенні.

- **жінці**
- жінку
- жінка

6. Моя подруга захворіла. треба купити ліки.

- вона
- її
- **їй**

7. Викладачу, я запізнився. Можна.....увійти?

- **мені**
- я
- мене

8. Під час письмового іспиту не можна розмовляти.

- студенти
- **студентам**
- студентами

Завдання № 8. Оберіть правильну форму слова **повинен** або **потрібен**.

1. Сьогодні увечері я зателефонувати батькам.

- **повинен**
- потрібен

2. Студенти, вампояснення?

- повинне
- **потрібне**

3. Секретареві ці документи.

- повинні
- **потрібні**

4. Мама..... завжди допомагати своїм дітям.

- потрібна
- **повинна**

5. Аюбе, тобі зараз цей підручник?

- повинен
- **потрібен**

6. Молоко завжди бути свіжим..

- потрібно

- **повинне**

7. Студенти добре навчатися.

- **повинні**

- потрібні

8. Моїй подрузі допомога.

- **потрібна**

- повинна

Завдання № 9. Оберіть правильну форму словосполучення.

1. На конференція я познайомився з...

- талановитий лікар

- талановитому лікареві

- талановитого лікаря

- **талановитим лікарем**

2. У мого друга немає ...

- англійський підручник

- англійському підручнику

- **англійського підручника**

- англійським підручником

3. Мені дуже подобається

- **українська столиця**

- української столиці

- українську столицю

- українською столицею

4. Минулого літа моя родина відпочивала на...

- гарного озера

- гарне озеро

- гарному озеру

- **гарному озері**

5. Секретар віддав документи....

- іноземна студентка

- **іноземній студентці**

- іноземну студентку

- іноземною студенткою

6. Студенти люблять читати....

- українських книжок

- **українські книжки**

- українськими книжками

- українським книжкам

7. Учора на вулиці я зустрівся з...

- веселі діти

- веселих дітей

- **веселими дітьми**

- веселим дітям

8. ...подобається вивчати українську мову.

- марокканські студенти

- **марокканським студентам**

- марокканських студентів

- марокканськими студентами

9. Я люблю дивитися на це фото

- старі друзі

- старим друзям

- **старих друзів**

- старими друзями

10. дуже гарні сукні.

- нові студентки

- новим студенткам

- новими студентками

- **на нових студентках**

11. Зазвичай чудове чорне волосся.

- **у марокканських дівчат**

- з марокканськими дівчатами

- марокканські дівчата

- марокканським дівчатам

Завдання № 10. Оберіть правильну форму дієприслівника(НДВ або ДВ).

1. нову тему, викладач писав на дошці.

- **пояснюючи**

- пояснивши

2. контрольну роботу, ми дали її викладачеві.

- **написавши**

- пишучи

3. граматику, студенти роблять вправи.

- **вивчаючи**

- вивчивши

4. домашнє завдання, він пішов гуляти містом.

- роблячи

- **зробивши**

5..... університет, я працюватиму лікарем.

- **закінчивши**

- закінчуючи

6.контрольну роботу, студенти не будуть користуватися телефонами.

- написавши

- **пишучи**

Завдання № 11. Оберіть правильну форму дієслова(НДВ або ДВ).

1. Учора ми 2 годиникімнату.

- **прибирали**

- прибрали

2. Зараз я домашнє завдання з української мови.

- роблю

- **зроблю**

3. Завтра ми швидко контрольну роботу і підемо додому.

- будемо писати

- **напишемо**

4. Щодня моя подруга смачну їжу.

- **готує**

- приготує

5. Завтра я обов'язково своїм батькам.

- буду телефонувати

- зателефоную

6. Учора мої друзі містом 4 години.

- **гуляли**

- погуляли

7. Я теж хочу прочитати цю книжку. Коли ти її....., дай мені, будь ласка.

- будеш читати

- **прочитаєш**

8. Коли я слухав цю музику, я

- **відпочивав**

- відпочив

9. Зараз мій друг дуже цікавий журнал.

- **читає**

- прочитає

II. Читання

1. Прочитайте текст.

2. Дайте відповіді на запитання за текстом.

Варіант I

Мій вихідний день

У робочі дні люди повинні ходити на роботу, щоб заробляти гроші, або до школи, щоб навчатися. Коли закінчується робочий тиждень, ми дуже раді вихідним, тому що це хороший час, щоб відпочити, поспілкуватися з друзями.

Мене звати Андрій. Неділя - мій єдиний вихідний день. У цей день я не встаю рано, адже мені немає куди поспішати. Я прокидаюся, приймаю душ. О 10 або 11 годині наша родина снідає. Потім я відпочиваю, дивлюся фільми, читаю книгу або слухаю музику. Коли погода гарна, я їду гуляти на вулицю. Часто до мене приходять друзі, і ми йдемо в кіно, до цирку, парку або музею. Але більш за все ми любимо ходити до кафе. Ми можемо сидіти там годинами, пити кока-колу, їсти морозиво і спілкуватися. Коли мені не хочеться розважатися, я йду до спортивного клубу або до басейну.

Іноді в неділю ми запрошуємо друзів і родичів на обід. Тоді вранці ми з татом ідемо до супермаркету і купуємо необхідні продукти, а мама готує смачні страви.

Увечері я зазвичай спілкуюся в Інтернеті або читаю книжки.

У мене є одна традиція: «Ніякого навчання в неділю». Я завжди роблю домашні завдання впродовж тижня, і винятків для мене немає. Після гарного відпочинку в неділю мені потрібно тільки приготуватися до наступного робочого тижня.

Запитання:

1. Чому в будні дні люди повинні ходити на роботу?
2. Чому ми радіємо вихідним дням?
3. О котрій годині родина Андрія снідає?
4. Чим Андрій займається у вихідний день?
5. Яка традиція є у Андрія?

Варіант II

Мохаммед захворів

Сьогодні Мохаммед прокинувся пізно і одразу відчув, що захворів. У нього боліло горло і голова. Учора він довго чекав на автобус, а на вулиці було дуже холодно.

До кімнати зайшла його сестра Сана, привіталася і запитала, чому він не встає. Мохаммед відповів, що дуже погано себе почуває і не знає, що робити, - іти на заняття чи ні. Сана сказала, що треба виміряти температуру. Вона подивилася на термометр. Там було 38,5°. Сана зателефонувала лікареві й пішла до університету.

Скоро прийшов лікар. Віз запитав Мохаммеда що трапилося, і чи він не переохолоджувався останнім часом. Мохаммед відповів, що в нього висока температура, болить горло і голова. Лікар уважно оглянув хворого і сказав, що у Мохаммеда грип, виписав рецепт і порадив приймати ліки тричі на день після їжі. Ще він порадив Мохаммедові лежати і пити чай з лимоном, апельсиновий сік, молоко з медом.

Коли лікар пішов, Мохаммедові стало сумно, тому що він залишився вдома один. Але скоро йому зателефонували друзі з його групи. Вони цікавилися, чому хлопець не був на заняттях. Коли друзі дізналися, що Мохаммед захворів, вони сказали, що обов'язково придуть провідати його і куплять ліки в аптеці. А ще вони побажали другові швидше одужати. Після цієї розмови Мохаммедові стало краще.

Запитання:

1. Що відчув Мохаммед, коли прокинувся?
2. Що Мохаммедові порадила сестра?
3. Що лікар порадив Мохаммедові, коли оглянув його?
4. Чому Мохаммедові було сумно?

5. Що побажали Мохаммедові його друзі?

Варіант III

Одного дощового дня

Андрій вже великий хлопчик. Йому десять років. Дмитро його брат. Йому сім років. Їхній сестрі Ані п'ять років. Вони завжди веселі і дуже щасливі діти, але сьогодні їм невесело, бо сьогодні йде дощ.

Вони так люблять гуляти на вулиці, але сьогодні це неможливо! Діти почали плакати. Андрій подивився на них і сказав: “Дмитре, Аню, не плачте! У нас дуже багато іграшок і ми можемо цілий день гратися ними”. Але діти сказали, що вони не хочуть гратися іграшками, а хочуть гратися на вулиці. Тоді Андрій сказав: “Дмитре, Аню, ходімо в кухню! Там є наша кішка, і у неї є четверо маленьких красивих кошенят. Давайте гратися з ними”.

Діти перестали плакати і всі разом швидко пішли до кухні. Там у кутку вони побачили маму-кішку, яка лежала на маленькому килимі і вмивалася, а ліворуч неї сиділо четверо маленьких гарненьких кошенят.

Діти взяли собі по одному кошеняті, а останнє кошенятко залишили мамі-кішці, щоб вона не плакала. Діти не хотіли гратися з мамою-кішкою, бо вона могла подряпати їх, адже вона захищала своїх кошенят.

Тепер діти були знову щасливі. Вони гралися з чудовими кошенятами і їм було дуже весело. Але мама-кішка не була така щаслива. Вона уважно дивилася за кошенятами і хотіла, щоб діти повернули їй маленьких діток-кошеняток.

Запитання.

1. Як звати дітей?
2. Чому вони почали плакати?
3. Чи хотіли вони гратися іграшками?
4. Скільки кошенят було у кішки-мами?
5. Чи гралися діти кошенятами?

Варіант IV

У бібліотеці

Це студентська бібліотека. Тут ми зазвичай беремо книги, підручники, словники. Поряд розташований читальний зал. Я дуже люблю займатися тут. До читального залу зазвичай ходять дуже працьовиті студенти, які серйозно працюють: читають і перекладають тексти, виконують вправи.

Тут завжди можна прочитати нові наукові журнали. Їх не видають додому, тому доводиться працювати у читальному залі. Також можна взяти останні номери газет.

Сьогодні неділя. Аюб і Ахмед йдуть до бібліотеки, бо їм потрібно готуватися до сесії. Скоро вони складатимуть іспити. Вони беруть книги з хімії, біології, математики, української мови. Ахмед пише реферат. Аюб узяв підручник з хімії і пише хімічні рівняння. Після цього хлопці будуть робити вправи з української мови. Вони пишуть дієслова і вчать відмінки іменників. Ще вони взяли нові журнали з хімії щоб почитати. Хлопці хочуть скласти іспити добре.

Сьогодні у читальному залі хлопці зустріли Сару та Іман. Дівчата прийшли готуватися до контрольної роботи з біології. Зараз вони шукають у каталозі підручники, а потім у читальному залі студентки будуть шукати й виписувати потрібну їм інформацію.

Запитання:

1. Де знаходиться читальний зал?
2. Що студенти зазвичай беруть у бібліотеці?
3. Які студенти ходять до бібліотеки?
4. Чому Аюб і Ахмед прийшли до бібліотеки? Які книжки Аюб і Ахмед беруть?
5. Кого хлопці зустріли у бібліотеці? Що дівчата робили там?

ВИКОРИСТАНА ЛІТЕРАТУРА

1. Чистякова А.Б., Селіверстова Л.І., Лагута Т.М. Українська мова для іноземців, – Харків, 2008. – 383 с.
2. <https://vector-images.com>.

РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

Базова література

1. Чистякова А.Б., Селіверстова Л.І., Лагута Т.М. Українська мова для іноземців. – Харків, 2008. – 383 с.

Допоміжна література

- 1.Моргунова Н.С., Резван О.О. Мова для всіх. навч. посібник з української мови для іноземців: у 2-х ч. / Н.С. Моргунова, О.О. Резван. – Х.: Міськдрук, 2013. – 188 с.
- 2.Українська мова: навчальні матеріали для студентів-іноземців 1-го курсу / Укладач: О. П. Коньок. – Суми: Вид-во СумДУ, 2009. – 103 с.
- 3.Вальченко І. В., Прилуцька Я. М. Ласкаво просимо!: навч. посібник з української мови для іноземних студентів: у 2-х ч. / І. В. Вальченко, Я. М. Прилуцька. – Х.: ХНАМГ, 2011. – 386 с.
- 4.Лисенко Н. О., Кривко Р. М., Світлична Є. І., Цапко Т. П. Українська мова для іноземних студентів: навч. посібник з української мови / Н. О. Лисенко, Р. М. Кривко, Є. І. Світлична, Т. П. Цапко – К.: Центр учбової літератури, 2015. – 240 с.