

**ЗАПОРІЗЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
КАФЕДРА ІНОЗЕМНИХ МОВ**

## **АНГЛІЙСЬКА МОВА**

методичний посібник для викладачів для  
проведення практичних занять  
з дисципліни “Іноземна мова”

(Спеціальності: 226 – освітня програма «Фармація, промислова фармація»  
та освітня програма «Технології парфумерно-косметичних засобів»)



**Запоріжжя 2018**

УДК 811.111 (072)

**Рецензенти:**

**Васецька Л.І.**, к.пед.н., доцент, керівник центру підготовки іноземних громадян

**Козиряцька С.А.**, кандидат наук із соціальних комунікацій, доцент кафедри культурології та українознавства

**Укладачі:**

**Гордієнко О.В.**, к. філол. н., доцент, в.о. завідувача кафедри іноземних мов Запорізького державного медичного університету;

**Орел-Халік Ю.В.**, к. пед. н., доцент кафедри іноземних мов Запорізького державного медичного університету;

**Жаворонкова В.В.**, викладач кафедри іноземних мов Запорізького державного медичного університету.

**Англійська мова.** Методичний посібник для викладачів для проведення практичних занять з дисципліни “Іноземна мова” (Спеціальності: 226 – освітня програма «Фармація, промислова фармація» та освітня програма «Технології парфумерно-косметичних засобів») / Уклад. : О.В. Гордієнко, Ю.В. Орел-Халік, В.В. Жаворонкова. – Запоріжжя : ЗДМУ, 2018. – 105 с.

А64

**Рекомендовано до впровадження у навчальний процес:**

кафедрою іноземних мов Запорізького державного медичного університету  
(протокол № 1 від 29.08.2018)

# ЗМІСТ

Передмова.....	4
<b>Модуль I. Фармацевтична освіта</b>	5
Змістовий модуль 1. Фармацевтична освіта в Україні.....	5
Змістовий модуль 2. Фармацевтична освіта в Великій Британії та США.....	17
Змістовий модуль 3. Ботаніка .....	40
Змістовий модуль 4. Гомеопатична медицина .....	51
<b>Модуль II. Фармацевтична термінологія</b>	64
Змістовий модуль 5. Хімія .....	64
Змістовий модуль 6. Неорганічна хімія .....	71
Змістовий модуль 7. Органічна та фармацевтична хімія .....	83
Змістовий модуль 8. Фармакологія .....	91
Список використаної та рекомендованої літератури .....	104

## ПЕРЕДМОВА

Методичний посібник для викладачів складений на підставі існуючих вимог, поставлених вищою школою до викладання іноземної мови у медичних ВНЗ і відповідають типовій навчальній програмі з англійської мови для вищих медичних закладів освіти України III-IV рівнів акредитації складеній на кафедрі іноземних мов Національного фармацевтичного університету (м. Київ) для спеціальності «Фармація, промислова фармація» відповідно до освітньо-кваліфікаційних характеристик та освітньо-професійних програм затверджених МОН України. Програму обговорено на XIII Всеукраїнській науково-практичній конференції з міжнародною участю «Актуальні питання якості медичної освіти» (12 – 13 травня 2016 року, м. Тернопіль) та примірного навчального плану підготовки фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти галузі знань 22 «Охорона здоров'я» у вищих навчальних закладах МОЗ України за спеціальністю 226 «Фармація» кваліфікації освітньої «Магістр фармації», затвердженого 26.07.2016 в. о. Міністра охорони здоров'я В. Шафранським.

Посібник призначений для викладачів при підготовці до практичних занять з іноземної мови (I, II семестр) студентам I курсу фармацевтичних факультетів спеціальності: 226 – освітня програма Фармація, промислова фармація та освітня програма Технології парфумерно-косметичних засобів. Посібник для викладачів складений згідно навчальної програми з англійської мови, яка на першому курсі містить вивчення 2 модулів «Фармацевтична освіта» та «Фармацевтична термінологія», які поділяються на 8 змістових модулів.

Методичний посібник містить 26 розроблених практичних занять 8 змістових модулів (4 змістових модулів – I семестр): «Фармацевтична освіта в Україні», «Фармацевтична освіта в Великій Британії та США», «Ботаніка», «Гомеопатична медицина» та (4 змістових модулів – II семестр) – «Хімія», «Неорганічна хімія», «Органічна та фармацевтична хімія», «Фармакологія».

Викладачами кафедри розроблена структура кожного практичного заняття. Посібник також містить варіанти зразків самостійних робіт до практичних занять.

Зміст розроблених занять, їх цілі та завдання відповідають сучасним вимогам викладання англійської мови та мовної підготовки студентів фармацевтичних факультетів. Розроблені заняття забезпечують розвиток умінь та навичок студентів у різних видах мовленнєвої діяльності, які по закінченню курсу навчання дадуть можливість майбутнім фахівцям спілкуватися англійською мовою, читати оригінальну фахову літературу, брати участь у міжнародних конференціях тощо.

**МОДУЛЬ І. ФАРМАЦЕВТИЧНА ОСВІТА**  
**ЗМІСТОВНИЙ МОДУЛЬ 1. ФАРМАЦЕВТИЧНА ОСВІТА В УКРАЇНІ**

**ЗАНЯТТЯ № 1**

**Тема заняття:** I am a Pharmaceutical Student. Zaporizhzhya State Medical University. Present Simple Active. Present Simple Active. 2 год.

**Вид заняття:** заняття з домінантою у практиці говоріння, розвитком фонетичних, граматичних навичок та лексичної компетенції.

**Методичне забезпечення заняття:**

English for pharmacists : textbook / ed. L. Avrachova = Англійська мова для фармацевтів : підручник / Л. Я. Аврахова [та ін.] ; ред. Л. Я. Аврахова. – Київ : Medicine ; Київ : Медицина, 2009. – 368 р.

**Мета:**

**Практична:**

актуалізація знань та навичок мовленнєвої компетенції (фонетика, лексика, граматики);

вдосконалення та розвиток навичок монологічного, діалогічного мовлення; розширення лексичного запасу студентів (зокрема лексика пов'язана з професійною діяльністю студентів);

вивчення нового лексичного матеріалу за темою – «I am a Pharmaceutical Student. About Myself»;

повторення граматичного матеріалу – актуалізація знань з тем вивчених у школі;

розширення граматичної компетенції – Present Simple Active;

**Загальноосвітня:**

навчити використовувати на практиці матеріал;

навчити осмислювати отриману інформацію;

**Розвиваюча:**

розвивати навички використання вивченого лексичного матеріалу;

розвивати мовленнєві навички;

розвивати навички читання на повне розуміння змісту;

розвивати увагу, мислення;

## **Виховна:**

виховати інтерес до вивчення іноземної мови;  
виховати зацікавленість до оточуючої дійсності.

## **План заняття**

**Вступна частина:** організаційний момент (5 хв).

**Основна частина:** робота з новим фонетичним (10 хв), граматичним (15 хв), лексичним (15 хв) матеріалом, робота з текстом (15 хв), обговорення – 20 хв.

**Заключна частина:** підведення підсумків заняття, подача домашнього завдання, виставлення оцінок (10 хв).

## **Хід заняття**

### **1. Початок заняття.**

Організаційний момент:

- привітання та представлення: Good afternoon! I am glad to see you. Let me introduce myself. My name is ..... and I will be your English teacher. Let's start our lesson.

- перевірка відсутніх;

- ознайомлення студентів з організацією робочого процесу;

- фонетична зарядка: 1) скоромовка: *Tall Tom had a tiny tool*;

2) бесіда на тему: «About myself: my hobby and interests, my dreams and expectations of profession».

Ціль: налаштування студентів на заняття з англійської мови.

### **2. Основна частина.**

- Робота з мовним матеріалом, актуалізація знань з фонетики – алфавіт, правила читання.
- Пояснення нового матеріалу:

Введення нового лексичного матеріалу «Zaporizhzhia State Medical University» – робота з текстом (за посібником).

## **ZAPORIZHZIA STATE MEDICAL UNIVERSITY**

Zaporizhzhia State Medical University is well known in Ukraine and abroad. It is a modern higher educational establishment with brilliant teaching staff. The University disposes of excellent laboratories in the academic buildings and clinics, has necessary equipment for teaching, learning and research work.

Scientific and pedagogical work is executed by more than five hundred professors, assistant professors, teachers. Among them there are medical specialists with world and country fame. Very important researches are done in the clinics and laboratories by leading scientists and postgraduates of the University. Qualified lab assistants help to organize teaching process, conduct experiments. Proficient doctors and pharmacutists help the students to get practical skills in hospitals and policlinics, chemist`s, drugstores and pharmaceutical plants.

There are sixty chairs at the University. Theoretical chairs are in academic buildings while clinical chairs are based in the largest and best hospitals and clinics of the city.

The Medical University is one of the attractions in Zaporizhzhia. It looks like a real campus. The campus is situated on the picturesque bank of the river Dnieper. On its territory there are three academic buildings, five student hostels, two canteens, a café and a sports ground. Many trees and flowers are planted around the buildings. Especially attractive the campus is in autumn when the nature is in the peak of its beauty.

In summer time, the teachers and students can have rest in the sport camp on the Asov seaside in Kirillivka.

The students have very good facilities to study. The lectures are conducted in four auditoriums, the seminars, practical classes, tutorials are held in special classrooms laboratories.

The junior and senior students spend much time in the library where they can find necessary scientific literature and periodicals. The students can take the books and journals out from the library or work in the reading room.

Many boys and girls are members of the Student scientific society. They do researches, make reports, take part in conferences and scientific meetings.

The students who go in for sports develop their skills in the gymnasium, sports ground and river pool. Sport competitions are very often in the University.

Those who like to play musical instruments, sing, dance perform on the stage are members of University amateur club. They organize shows and parties which are popular within the youth of the whole city.

Many problems in the students life are decided by the organs of students self governing. The students take part in the work of the University Council, they are responsible for the order in the hostels. The boys and girls work in the campus: they clean the territory, in summer time they restore the rooms in the academic buildings and hostels. The monitors help the Deans of the departments to look after the student academic discipline, etc.

For the years of its existence the Zaporizhzhia State Medical University have not only trained highly qualified specialists but played important role in the improvement of the medical service to the population, solved the problems of diagnosis, treatment and prevention diseases, worked out new curative means.

- Робота з мовним матеріалом, актуалізація знань з граматики Present Simple Active – за підр. с. 303-304 (запис до робочого зошита).

### **Активний стан дієслова (Active Voice)** **Часові форми дієслів. Прості часи (Simple Tenses)**

#### *Утворення*

Present Simple

I/You **work**. – He/She/It **works**.

**Do you work?** – **Does he work?** Yes, **I do**./No, **he doesn't**.

**I do not (don't) work**. – **He doesn't work**.

#### *Вживання*

Часи Simple називають дію як факт, не вказуючи на її тривалість чи завершеність. Вони також називають повторювану дію чи постійний стан у теперішньому, минулому або майбутньому.

*I go to the university every day.*

*He studied at school last year.*

*She will be a good doctor.*

*He said she would be a good doctor.*

#### *Present Simple*

Вживається для позначення:

- Повторюваних дій або щоденних занять (часто з прислівниками частоти, такими, як: *always, never, usually, often, та ін.*). Напр. *He usually starts work at 9 am. He often stays at the office until late in the evening.*
- Постійних станів. Напр. *Sandra is a student.*
- Загальних істин або законів природи. Напр. *The moon moves round the earth.*
- Програм або розкладів (руху поїздів, автобусів, та ін.). Напр. *The bus leaves in ten minutes.*

#### *Вирази часу:*

*always, never, usually, often, seldom, rarely, sometimes, every day / week / month / year, on Mondays / Tuesdays, in the morning / afternoon / evening, at night / the weekend та ін.*



- Робота з мовним матеріалом, актуалізація знань з лексики – підр. с. 215-216.
- Робота з текстом – підр. с. 215 I am a Pharmaceutical student (my future profession) – бесіда за змістом тексту та підготовка студентів до самостійного мовлення за темою.

### **3. Заключна частина.**

**Пояснення домашнього завдання:** Your home task for the next lesson will be:

- підготуватися до словникового диктанту за лексичною темою: «I am a Pharmaceutical Student»;
- підготувати усне повідомлення «I am a Pharmaceutical student», спираючись на текст підручника;
- вивчити новий граматичний матеріал - Present Simple Active;
- виконати письмово вправи 7, 8 р. 11-12.

**Підведення підсумків. Виставлення оцінок.**

Do you have any questions? No questions, fine. The lesson is over. Have a nice day. See next week. Good bye!

## **ЗАНЯТТЯ № 2**

**Тема заняття:** Pharmaceutical Education in Ukraine. Past Simple Active. 2 год.

**Вид заняття:** заняття з домінантою у практиці говоріння, розвитком фонетичних, граматичних навичок та лексичної компетенції.

**Методичне забезпечення заняття:**

English for pharmacists : textbook / ed. L. Avrachova = Англійська мова для фармацевтів : підручник / Л. Я. Аврахова [та ін.] ; ред. Л. Я. Аврахова. – Київ : Medicine ; Київ : Медицина, 2009. – 368 р.

**Мета:**

**Практична:**

актуалізація знань та навичок мовленнєвої компетенції (фонетика, лексика, граматики);

введення нового граматичного матеріалу «Past Simple Active»;

введення нового лексичного матеріалу «Pharmaceutical Education in Ukraine»;

вдосконалення та розвиток навичок монологічного, діалогічного мовлення;

розширення лексичного запасу студентів (зокрема лексика пов'язана з професійною діяльністю студентів);

### **Загальноосвітня:**

навчити використовувати на практиці матеріал;  
навчити осмислювати отриману інформацію;

### **Розвиваюча:**

розвивати навички використання вивченого лексичного матеріалу;  
розвивати мовленнєві навички;  
розвивати навички читання на повне розуміння змісту;  
розвивати увагу, мислення;

### **Виховна:**

виховати інтерес до вивчення іноземної мови;  
виховати зацікавленість до оточуючої дійсності.

## **План заняття**

**Вступна частина** - організаційний момент (5 хв).

### **Основна частина:**

Перевірка домашнього завдання:

- повторення граматичного матеріалу Present Simple Active (5 хв);
- перевірка засвоєного лексичного матеріалу до тексту «Zaporizhzhia State Medical University. I am the First-Year Student»;
- перевірка переказу тексту «Zaporizhzhia State Medical University. I am the First-Year Student» (15-20 хв) та письмових вправ (10 хв).

Введення нового граматичного та лексичного матеріалу (40 хв).

**Заключна частина** – підведення підсумків заняття, подача домашнього завдання, виставлення оцінок (10 хв).

## **Хід заняття**

### **1. Початок заняття.**

Організаційний момент:

- привітання
- перевірка відсутніх

- фонетична зарядка: скоромовка *The thirty-three thieves thought that they thrilled the throne throughout Thursday.*

Ціль: налаштування студентів на заняття з англійської мови.

## 2. Основна частина.

- Перевірка домашнього завдання:

- вивчити новий лексичний матеріал до теми «Zaporizhzhia State Medical University. I am the First-Year Student» та підготуватися до словникового диктанту;

**письмова перевірка** лексичного матеріалу до тексту «Zaporizhzhia State Medical University. I am the First-Year Student»:

бути відомим в Україні та закордоном

дослідницька робота

наукова та педагогічна робота

студентське містечко

мати гарні умови (можливості) для навчання

необхідна наукова література та періодичні видання

студентське наукове товариство

робити доповідь

органи студентського самоуправління

висококваліфіковані спеціалісти

- повторити граматичний матеріал Present Simple Active – підручник с. 303-304;

- підготувати переказ тексту «Zaporizhzhia State Medical University. I am the First-Year Student». Викладач виправляє помилки і студенти разом обговорюють правильний варіант;

- виконати письмово вправу за підручником ex. 1 p. 215 (обрати необхідне слово та перекласти речення).

- Пояснення нового матеріалу:

- введення нового граматичного матеріалу Past Simple Active – за підр. с. 303-304 (запис до робочого зошита).

### **Активний стан дієслова (Active Voice)**

#### ***Часові форми дієслів. Прості часу (Simple Tenses)***

*Past Simple*

*I/He/She/We returned/left.*

*Did he return/leave? – Yes, he did./No, he didn't.  
He did not (didn't) return/leave.*

### *Вживання*

Часи Simple називають дію як факт, не вказуючи на її тривалість чи завершеність. Вони також називають повторювану дію чи постійний стан у теперішньому, минулому або майбутньому.

*I go to the university every day.*

*He studied at school last year.*

*She will be a good doctor.*

*He said she would be a good doctor.*

### *Past Simple*

Вживається для позначення:

- Минулих дій, якщо є вказівка на час, коли ці дії відбулись.  
Напр. *They graduated three years ago.*
- Минулих звичок або дій, які повторювалися в минулому, але більше не відбуваються. У цьому випадку ми можемо вживати прислівники частоти (always, never, usually, often, та ін.).  
Напр. *He often played football with his father when he was five. (But he doesn't play football with his father any more.)*
- Дій, які відбулися відразу одна за одною в минулому. Напр. *He got up dressed, had breakfast and went to work.*
- Щоб говорити про людей, яких більше нема серед живих.  
Напр. *Princess Diana visited a lot of schools.*

### **Пам'ятаємо:**

- Ми вживаємо **used to**, щоб говорити про минулі звички або дії, які більше не відбуваються. Цей вираз має однакову форму в усіх особах однини і множини. За ним вживається інфінітив. Напр. *Peter used to eat a lot of sweets. (Peter doesn't eat many sweets now.)*
- Ми можемо також вживати **Past Simple** замість **used to** без різниці у значенні. Напр. *She used to live in the countryside. = She lived in the countryside.*

### Вирази часу:

*yesterday, last night/week/month/year/Monday, two days/ weeks/months/year ago, then, when, in 1992, та ін.*

- Введення нового лексичного матеріалу «Pharmaceutical Education in Ukraine» за підручником с. 5-11.

Виконання тренувальних лексичних та граматичних вправ на закріплення матеріалу 2,4,5 с. 5-7.

### **3. Заключна частина.**

**Пояснення домашнього завдання:** Your home task for the next lesson will be:

- вивчити новий лексичний матеріал до теми «Pharmaceutical Education in Ukraine» та підготуватися словникового диктанту до теми;
- повторити граматичний матеріал Past Simple Active;
- підготувати переказ тексту «Pharmaceutical Education in Ukraine»;
- знайти допоміжну інформацію до вивченої теми та підготувати усне повідомлення;
- виконати письмово вправи за підручником с. 8,10 впр.2, 4; с.12 впр.9-10.

**Підведення підсумків. Виставлення оцінок.**

Do you have any questions? No questions, fine. The lesson is over. Have a nice day. See next week. Good bye!

## **ЗАНЯТТЯ № 3**

**Тема заняття:** The Working Day of a Medical Student. Past Simple Active. 2 год.

**Вид заняття:** заняття з домінантою у практиці говоріння, розвитком фонетичних, граматичних навичок та лексичної компетенції.

**Методичне забезпечення заняття:**

English for pharmacists : textbook / ed. L. Avrachova = Англійська мова для фармацевтів : підручник / Л. Я. Аврахова [та ін.] ; ред. Л. Я. Аврахова. – Київ : Medicine ; Київ : Медицина, 2009. – 368 р.

**Мета:**

**Практична:**

актуалізація знань та навичок мовленнєвої компетенції (фонетика, лексика, граматики);

повторення граматичного матеріалу Past Simple Active

повторення лексичного матеріалу «Pharmaceutical Education in Ukraine» ;

введення нового лексичного матеріалу «The Working Day of a Medical Student»;

вдосконалення та розвиток навичок монологічного, діалогічного мовлення;  
розширення лексичного запасу студентів (зокрема лексика пов'язана з професійною діяльністю студентів);

### **Загальноосвітня:**

навчити використовувати на практиці матеріал;  
навчити осмислювати отриману інформацію;

### **Розвиваюча:**

розвивати навички використання вивченого лексичного матеріалу;  
розвивати мовленнєві навички;  
розвивати навички читання на повне розуміння змісту;  
розвивати увагу, мислення;

### **Виховна:**

виховати інтерес до вивчення іноземної мови;  
виховати зацікавленість до оточуючої дійсності.

## **План заняття**

**Вступна частина** - організаційний момент (5 хв).

### **Основна частина:**

Перевірка домашнього завдання:

- повторення граматичного матеріалу – Past Simple Active (5 хв);
- перевірка засвоєного лексичного матеріалу до тексту «Pharmaceutical Education in Ukraine» та усного повідомлення на задану тему;
- перевірка переказу тексту (15-20 хв) та письмових вправ (10 хв).

Введення нового лексичного матеріалу (40 хв).

**Заключна частина** – підведення підсумків заняття, подача домашнього завдання, виставлення оцінок (10 хв).

## **Хід заняття**

### **1. Початок заняття.**

Організаційний момент:

- привітання
- перевірка відсутніх
- фонетична зарядка: скоромовка *She sells sea shells by the seashore.*

Ціль: налаштування студентів на заняття з англійської мови.

## 2. Основна частина.

- Перевірка домашнього завдання:

- повторення граматичного матеріалу Past Simple Active за підручником с. 303-304;
- самостійна робота за граматичною темою Past Simple Active – з повторенням Present Simple Active:

### 1 Variant

*Open the brackets, using Present or Past Simple.*

1. I (to go) to the gym at seven o'clock every day.
2. I (to go) to the gym at seven o'clock yesterday.
3. John (to clean) his teeth every morning at 7.30 o'clock.
4. Yesterday John (to clean) his teeth at a half past seven in the morning.
5. Jane (not to do) English exercises every day.
6. Jane (not to do) English exercises yesterday.
7. His brother (to drink) coffee with milk every day.
8. His brother (to drink) coffee with milk yesterday.
9. Her husband (to like) his job. He (to go) to his office by bus. He (to go) to the office at 9 am every day.
10. Her husband usually (to go) to his office by bus. He (to come) to the office at 9.30 am yesterday.

### 2 Variant

*Open the brackets, using Present or Past Simple.*

1. I (to study) English every day.
2. You (to come) to my place yesterday?
3. He (to live) in Dubai.
4. How long it (to take) you to get to the City Mall?
5. What you (to study) every Friday?
6. We (to have) dinner with my family yesterday.
7. His computer (to be) ready yesterday.
8. My friend (to like) running in the park every morning.
9. Their family (to invite) everybody to the party last week.
10. Jesse always (to come) to work early.

**письмова перевірка** лексичного матеріалу до тексту «Pharmaceutical Education in Ukraine»:

абітурієнт

курс

тривати

обов'язковий

доктор філософії

властивість

вступати

рівень

за кордоном

інтернатура

- підготувати переказ тексту «Pharmaceutical Education in Ukraine» та
- знайти допоміжну інформацію до вивченої теми та підготувати усне повідомлення. Викладач виправляє помилки і студенти разом обговорюють правильний варіант;
- виконати письмово вправи за підручником с. 8,10 впр.2, 4; с.12 впр.9-10.

- Пояснення нового лексичного матеріалу:

- введення нового лексичного матеріалу The Working Day of a Medical Student- за підручником с.15-16 , робота з текстом;
- виконання тренувальних лексичних та граматичних вправ на закріплення матеріалу с. 17 ex. 1-5, с. 19-20 ex. 7-10.

### **3. Заключна частина.**

**Пояснення домашнього завдання:** Your home task for the next lesson will be:

- вивчити новий лексичний матеріал до теми «The Working Day of a Medical Student»;
- повторити граматичний матеріал Past Simple Active
- підготувати переказ тексту «The Working Day of a Medical Student» с.16 та письмового твору на задану тему;
- виконати письмово вправи за підручником С.18-22 ex. 6, 11, 12, 13

**Підведення підсумків. Виставлення оцінок.**

Do you have any questions? No questions, fine. The lesson is over. Have a nice day.  
See next week. Good bye!



## ЗМІСТОВНИЙ МОДУЛЬ 2. ФАРМАЦЕВТИЧНА ОСВІТА В ВЕЛИКІЙ БРИТАНІЇ ТА США

### ЗАНЯТТЯ № 4

**Тема заняття:** Pharmaceutical Education in Great Britain. Future Simple Active. 1 год.

**Вид заняття:** заняття з домінантою у практиці говоріння, розвитком фонетичних, граматичних навичок та лексичної компетенції.

**Методичне забезпечення заняття:**

English for pharmacists : textbook / ed. L. Avrachova = Англійська мова для фармацевтів : підручник / Л. Я. Аврахова [та ін.] ; ред. Л. Я. Аврахова. – Київ : Medicine ; Київ : Медицина, 2009. – 368 р.

**Мета:**

**Практична:**

актуалізація знань та навичок мовленнєвої компетенції (фонетика, лексика, граматики);

повторення граматичного матеріалу Past Simple Active;

повторення лексичного матеріалу «The Working Day of a Medical Student»;

введення нового лексичного матеріалу «Pharmaceutical Education in Great Britain»;

введення нового граматичного матеріалу Future Simple Active;

вдосконалення та розвиток навичок монологічного, діалогічного мовлення;

розширення лексичного запасу студентів (зокрема лексика пов'язана з професійною діяльністю студентів);

**Загальноосвітня:**

навчити використовувати на практиці матеріал;

навчити осмислювати отриману інформацію;

**Розвиваюча:**

розвивати навички використання вивченого лексичного матеріалу;

розвивати мовленнєві навички;

розвивати навички читання на повне розуміння змісту;

розвивати увагу, мислення;

## **Виховна:**

виховати інтерес до вивчення іноземної мови;  
виховати зацікавленість до оточуючої дійсності.

## **План заняття**

**Вступна частина** - організаційний момент (5 хв).

### **Основна частина:**

Перевірка домашнього завдання:

- повторення граматичного матеріалу – Past Simple Active (5 хв);
- перевірка засвоєного лексичного матеріалу до тексту «The Working Day of a Medical Student»;
- перевірка переказу тексту (15-20 хв) та письмових вправ (10 хв);

Введення нового граматичного та лексичного матеріалу (40 хв).

**Заклучна частина** – підведення підсумків заняття, подача домашнього завдання, виставлення оцінок (10 хв).

## **Хід заняття**

### **1. Початок заняття.**

Організаційний момент:

- привітання
- перевірка відсутніх
- фонетична зарядка: скоромовка *That's the man who sat on my hat in the tram.*

*tram.*

Ціль: налаштування студентів на заняття з англійської мови.

### **2. Основна частина.**

- Перевірка домашнього завдання:

- повторення граматичного матеріалу Past Simple Active та проведення самостійної роботи:

### **1 Variant**

**1. Translate into English, using Past Simple.**

1. Вона була зайнята. (to be busy)
2. Я не був зайнятий.
3. Ви були зайняті?
4. Вони були вдома? (to be at home)
5. Його не було вдома.
6. Я не знав.
7. Вони знали?

**2. Open the brackets, using Past Simple.**

1. Alice (to have) a sister.
2. Her sister's name (to be) Ann.
3. Ann (to be) a student.
4. She (to get) up at seven o'clock.
5. She (to go) to the institute in the morning.
6. Jane (to be) fond of sports.
7. She (to do) her morning exercises every day.

**2 Variant**

**1. Translate into English, using Past Simple.**

1. Вони знали?
2. Вона не знала.
3. Хто знав?
4. Ніхто не знав.
5. Він читав англійські книги? (to read English books)
6. Вони ніколи не читали. (never / to read)
7. У неї була квартира? (to have a flat)

**2. Open the brackets, using Past Simple.**

1. For breakfast she (to have) two eggs, a sandwich and a cup of tea.
2. After breakfast she (to go) to the institute.
3. Sometimes she (to take) a bus.
4. It (to take) her an hour and a half to do her homework.
5. She (to speak) English well.
6. Her friends usually (to call) her at about 8 o'clock.
7. Ann (to take) a shower before going to bed.

- підготувати переказ тексту «The Working Day of a Medical Student» с.16 та письмового твору на задану тему. Викладач виправляє помилки і студенти

разом обговорюють правильний варіант. Також викладач усно опитує вивчені лексичні одиниці;

- виконати письмово вправи за підручником С.18-22 ex. 6, 11, 12, 13.

- Пояснення нового граматичного матеріалу та лексичного матеріалу:

Введення нового граматичного матеріалу Future Simple Active за підручником с. 305 (запис до робочого зошита).

### Активний стан дієслова (Active Voice) Часові форми дієслів. Прості часи (Simple Tenses)

#### *Future Simple*

He/They **will** ('ll) call.

**Will** he/they call? – Yes, **he will**./No, **they won't**.

He/they **will not** (won't) call.

#### *Вживання*

Часи Simple називають дію як факт, не вказуючи на її тривалість чи завершеність. Вони також називають повторювану дію чи постійний стан у теперішньому, минулому або майбутньому.

*I go to the university every day.*

*He **studied** at school last year.*

*She **will be** a good doctor.*

*He said she **would be** a good doctor.*

#### *Future Simple*

Вживають:

- Для майбутніх дій, які, можливо, відбуваються або не відбуваються. Напр. *We **will visit** Disney World one day.*
- Для передбачень майбутнього, які ґрунтуються на тому, що ми думаємо. Напр. *Life **will be** better fifty years from now.*
- Для погроз або попереджень. Напр. *Stop or I **will shoot**.*
- Для обіцянок або спонтанних рішень. Напр. *I'll **help** you with your homework.*
- З дієсловами **hope, think, believe, expect**, та ін., виразами **I'm sure, I'm afraid**, та ін., та прислівниками **probably, perhaps**, та ін. Напр. *I **think** he **will support** me. He **will probably** go to work.*

## Пам'ятаємо:

Ми вживаємо **be going to**:

- Для планів та намірів на найближче майбутнє. Напр. *Bob is going to drive to Manchester tomorrow morning.*
- Для передбачень майбутнього, які ґрунтуються на тому, що ми бачимо. Напр. *Look at that tree. It is going to fall down.*

### Примітка:

- Ми не вживаємо Future Simple у підрядних реченнях умови та часу (після *when, while, before, after, till, until, as soon as, if*). Замість нього ми вживаємо present simple. Напр. *We will go to the cinema when you come.* (Not: ... *when you will come.*)

## Вирази часу:

*tomorrow, the day after tomorrow, next week / month / year, tonight, soon, in a week / month / year and so on.*

Виконання тренувальних вправ за підручником с. 30 Ex. 8-12

- Пояснення нового лексичного матеріалу: «Pharmaceutical Education in Great Britain» за підручником с. 24-27, читання, переклад тексту. Виконання вправ 2, 4, 5.

## 3. Заключна частина.

**Пояснення домашнього завдання:** Your home task for the next lesson will be:

- вивчити новий лексичний матеріал «Pharmaceutical Education in Great Britain»;
- вивчити новий граматичний матеріал Future Simple Active;
- підготувати переказ тексту «Pharmaceutical Education in Great Britain» с. 26-27;
- виконати письмово вправи за підручником С.27 ex. 1-4, 7.

**Підведення підсумків. Виставлення оцінок.**

Do you have any questions? No questions, fine. The lesson is over. Have a nice day. See next week. Good bye!

## ЗАНЯТТЯ № 4

**Тема заняття:** Pharmaceutical Education in the USA. Future Simple Active. 1 год.

**Вид заняття:** заняття з домінантою у практиці говоріння, розвитком фонетичних, граматичних навичок та лексичної компетенції.

**Методичне забезпечення заняття:**

English for pharmacists : textbook / ed. L. Avrachova = Англійська мова для фармацевтів : підручник / Л. Я. Аврахова [та ін.] ; ред. Л. Я. Аврахова. – Київ : Medicine ; Київ : Медицина, 2009. – 368 р.

**Мета:**

**Практична:**

актуалізація знань та навичок мовленнєвої компетенції (фонетика, лексика, граматики);

повторення граматичного матеріалу Future Simple Active;

повторення лексичного матеріалу «Sunderland Polytechnic School in Britain»;

введення нового лексичного матеріалу «Pharmaceutical Education in the USA»;

вдосконалення та розвиток навичок монологічного, діалогічного мовлення;

зозширення лексичного запасу студентів (зокрема лексика пов'язана з професійною діяльністю студентів);

**Загальноосвітня:**

навчити використовувати на практиці матеріал;

навчити осмислювати отриману інформацію;

**Розвиваюча:**

розвивати навички використання вивченого лексичного матеріалу;

розвивати мовленнєві навички;

розвивати навички читання на повне розуміння змісту;

розвивати увагу, мислення;

**Виховна:**

виховати інтерес до вивчення іноземної мови;

виховати зацікавленість до оточуючої дійсності.

## План заняття

**Вступна частина** - організаційний момент (5 хв).

**Основна частина:**

Перевірка домашнього завдання:

- повторення граматичного матеріалу – Future Simple Active (5 хв);
- перевірка засвоєного лексичного матеріалу до тексту «Sunderland Polytechnic School in Britain»;
- перевірка переказу тексту (15-20 хв) та письмових вправ (10 хв).

Введення нового лексичного матеріалу (40 хв).

**Заклучна частина** – підведення підсумків заняття, подача домашнього завдання, виставлення оцінок (10 хв).

## Хід заняття

### 1. Організаційний момент:

- привітання;
- перевірка відсутніх;
- фонетична зарядка: скоромовка *Roberta ran rings around the Roman ruins.*

Ціль: налаштування студентів на заняття з англійської мови.

### 2. Основна частина

- Перевірка домашнього завдання:

- повторення граматичного матеріалу – Future Simple Active та виконання самостійної роботи.

#### 1 Variant

*1. Open the brackets, using Future Simple. Change the following affirmative sentences into negative. Put questions.*

1. I (to do) morning exercises.
2. He (to work) at a factory.
3. She (to sleep) after dinner.
4. We (to work) part-time.
5. They (to drink) tea every day.

*2. Open the brackets, using Future Simple. Translate into Ukrainian.*

1. Alice (to have) a sister.
2. Her sister's name (to be) Ann.
3. Ann (to be) a student.

4. She (to get) up at seven o'clock.
5. She (to go) to the institute in the morning.

## 2 Variant

**1. Open the brackets, using Future Simple. Change the following affirmative sentences into negative. Put questions.**

1. Mike (to be) a student.
2. Helen (to have) a car.
3. You (to be) a good friend.
4. You (to be) good friends.
5. It (to be) difficult to remember everything.

**2. Open the brackets, using Future Simple. Translate into Ukrainian.**

1. Jane (to be) fond of sports.
2. She (to do) her morning exercises every day.
3. For breakfast she (to have) two eggs, a sandwich and a cup of tea.
4. After breakfast she (to go) to the institute.
5. Sometimes she (to take) a bus.

- усна перевірка засвоєного лексичного матеріалу до тексту «Sunderland Polytechnic School in Britain. Supplementary Text (p. 221-222) за принципом гри «Я – тобі, а ти – мені» та переказу тексту. Викладач виправляє помилки і студенти разом обговорюють правильний варіант.

- Пояснення нового лексичного матеріалу:

«Pharmaceutical Education in the USA» с. 32-34 – читання, переклад тексту, вивчення нових лексичних одиниць до тексту, відповіді на запитання с. 36 Ex. 5.

Виконання тренувальних лексичних та граматичних вправ до вивченої теми Future Simple Active на закріплення матеріалу. С. 34-35 Ex. 1-3, с. 37 ex. 8,9,10.

## 3. Заключна частина.

**Пояснення домашнього завдання:** Your home task for the next lesson will be:  
-вивчити новий лексичний матеріал до теми «Pharmaceutical Education in the USA»;



- повторити граматичний матеріал: Future Simple Active;
- підготувати переказ тексту «Pharmaceutical Education in the USA» с.33-34;
- виконати письмово вправи за підручником С.35-36 ex. 4-7

**Підведення підсумків. Виставлення оцінок.**

Do you have any questions? No questions, fine. The lesson is over. Have a nice day.  
See next week. Good bye!

## ЗАНЯТТЯ № 5

**Тема заняття:** Pharmacy. Supplementary Text (p. 216). Future Simple Active.  
2 год.

**Вид заняття:** заняття з домінантою у практиці говоріння, розвитком фонетичних, граматичних навичок та лексичної компетенції.

**Вид заняття:** заняття з домінантою у практиці говоріння, розвитком фонетичних, граматичних навичок та лексичної компетенції.

**Методичне забезпечення заняття:**

English for pharmacists : textbook / ed. L. Avrachova = Англійська мова для фармацевтів : підручник / Л. Я. Аврахова [та ін.] ; ред. Л. Я. Аврахова. – Київ : Medicine ; Київ : Медицина, 2009. – 368 р.

Голицынский Ю. Б. Грамматика : сборник упражнений / Ю. Б. Голицынский, Н. А. Голицынская. – 7-е изд., испр. и доп. – СПб. : КАРО, 2012. – 576 с.

**Мета:**

**Практична:**

актуалізація знань та навичок мовленнєвої компетенції (фонетика, лексика, граматики);

повторення граматичного матеріалу Future Simple Active;

повторення лексичного матеріалу «Pharmaceutical Education in the USA»;

введення нового лексичного матеріалу «Pharmacy. Supplementary Text (p. 216)»;

вдосконалення та розвиток навичок монологічного, діалогічного мовлення;

розширення лексичного запасу студентів (зокрема лексика пов'язана з професійною діяльністю студентів);

**Загальноосвітня:**

навчити використовувати на практиці матеріал;  
навчити осмислювати отриману інформацію;

### **Розвиваюча:**

розвивати навички використання вивченого лексичного матеріалу;  
розвивати мовленнєві навички;  
розвивати навички читання на повне розуміння змісту;  
розвивати увагу, мислення;

### **Виховна:**

виховати інтерес до вивчення іноземної мови;  
виховати зацікавленість до оточуючої дійсності.

## **План заняття**

**Вступна частина** - організаційний момент (5 хв).

### **Основна частина:**

Перевірка домашнього завдання:

- повторення граматичного матеріалу – Future Simple Active (5 хв)
- перевірка засвоєного лексичного матеріалу до тексту «Pharmaceutical Education in the USA»;
- перевірка переказу тексту (15-20 хв) та письмових вправ (10 хв);

Введення нового лексичного матеріалу (40 хв).

**Заключна частина** – підведення підсумків заняття, подача домашнього завдання, виставлення оцінок (10 хв).

## **Хід заняття**

### **1. Організаційний момент:**

- привітання
- перевірка відсутніх
- фонетична зарядка: скоромовка *I wish to wish the wish you wish to wish, but if you wish the wish the witch wishes, I won't wish the wish you wish to wish.*

Ціль: налаштування студентів на заняття з англійської мови.

### **2. Основна частина**

- Перевірка домашнього завдання:

- вивчити новий лексичний матеріал до теми «Pharmaceutical Education in the USA» на диктант с. 32-33;
- повторити граматичний матеріал: Future Simple Active;
- підготувати переказ тексту «Pharmaceutical Education in the USA» с.33-34. Викладач виправляє помилки і студенти разом обговорюють правильний варіант;
- виконати письмово вправи за підручником С.35-36 ex. 4-7.

- Пояснення нового лексичного матеріалу: «Pharmacy. Supplementary Text (p. 216)»; с. 216-217 – читання, переклад тексту, вивчення нових лексичних одиниць до тексту, відповіді на запитання. Виконання тренувальних граматичних вправ до вивченої теми Future Simple Active на закріплення матеріалу за посібником Голіцинського Ю.Б.

### **Граматичні вправи на закріплення вивченої теми Future Simple Active.**

#### **Future Simple.**

#### **Exercises**

#### **1. Розкрийте дужки, вживаючи дієслова у формі Future Simple.**

1. I (to be) very busy at the beginning of June. We (to have) our exams.
2. This day (to come) sooner or later.
3. Who (to join) me? Perhaps I (to drive) to town this weekend.
4. You (to help) me or not?
5. He (to come) to see me in a year's time.
6. How long you (to be) away? I (to miss) you.
7. She (to have) dinner in ten minutes.
8. I think I (to get up) earlier tomorrow morning.
9. Alex (to help) her to pass her exam, I'm sure.
10. They (to write) a test tomorrow at their English lesson.

#### **2. Розкрийте дужки, вживаючи дієслова в Present Simple або Future Simple.**

1. Before you (to cross) the park, you (to come) to a supermarket.
2. If I (to stay) some more days in your town, I (to call) on you and we (to have) a good talk.
3. After I (to finish) school, I (to enter) the University.
4. When he (to return) to Zaporizhzhia, he (to call) on us.
5. If I (to see) him, I (to tell) him about their letter.
6. The child (not to be) healthy, if you (not to give) him much fruit.

7. I (to sing) you this song, if you (to tell) me the words.
8. If it (to be) very cold tonight, our car (not to start) in the morning.
9. I hope you (to join) us when we (to gather) in our country house the next time.
10. If the weather (to be) nice, we (to go) to the beach.

**3. Розкрийте дужки, вживаючи дієслова в Present Simple або Future Simple.**

1. If he still (to have) a cold and (not to feel) better, he (not to go) to the theatre.
2. He (to ring) me up when he (to return) home.
3. Where they (to go) if the weather (to be) fine?
4. If we (to be) tired, we (to stop) in a small village halfway to the town and (to have) a short rest and a meal there.
5. If she (not to work) properly, her boss (to fire) her.
6. I am sure he (to come) to say goodbye to us before he (to leave) for the USA.
7. Before he (to start) to London, he (to spend) a week or two at a health resort not far from here.
8. If you (to decide) about your diet, you (to eat) wedding cake tomorrow.
9. What he (to do) when he (to come) home in the evening?
10. If we (to put) in cameras, they (to stop) people stealing things.

**4. Розкрийте дужки, вживаючи дієслова в Future Simple. Задайте загальне питання. Дайте відповідь «Так. Ні.»**

1. I and my friends (to go skiing) next Sunday.
2. You (to go) to the cinema next weekend?
3. Her mother (not to cook) in the evening.
4. They (to come) home at ten pm tomorrow.
5. His sister (to draw) a picture next week.
6. When you (to come) home?
7. What you (to prepare) for breakfast tomorrow?
8. Their friends (to invite) us to spend Christmas holidays in their cottage?
9. How you (to create) a sketch for this project next week?
10. I (to send) email to my friend tomorrow.
11. Tomorrow I (to meet) my partner at the airport.
12. My friends (to go) to the club next week.
13. He (not to go) to Paris next Monday.
14. Why he (to go) to Paris next Monday?
15. They (to plant) grapes next summer.
16. What you (to do) tomorrow?
17. He (to run) in the morning in the park every day next week.

18. Where he (to run) in the morning every day next week?
19. You (not to run) in the morning in the park every day next week.
20. We (not to watch) TV in the evening today.
21. Tomorrow we (to read) an interesting book in the class-room.
22. I (to go shopping) next Friday. I (to go shopping) every Friday.
23. I not go shopping next Saturday, because I go shopping every Friday.
24. Where you (to take) pictures next winter?
25. Listen! I (to make) this work next week.

### **5. Розкрийте дужки, вживаючи дієслова у формі Future Simple.**

1. I want to get a medical checkup. I (to go) to my doctor tomorrow. 2. He (to give) me a complete examination. 3. The nurse (to lead) me into one of the examination rooms. 4. I (to take) off my clothes and (to put) on a hospital gown. 5. Dr. Setton (to come) in, (to shake) my hand, and (to say) «hello». 6. I (to stand) on his scale so he can measure my height and my weight. 7. He (to take) my pulse. 8. Then he (to take) my blood pressure. 9. After he takes my blood pressure, he (to take) some blood for a blood analysis. 10. He (to examine) my eyes, ears, nose and throat.

### **3. Заключна частина.**

**Пояснення домашнього завдання:** Your home task for the next lesson will be:

- вивчити новий лексичний матеріал до теми «Pharmacy. Supplementary Text» (р. 216);
- повторити граматичний матеріал: Future Simple Active;
- підготувати переказ тексту «Pharmacy. Supplementary Text» (р. 216);
- виконати письмово вправи за підручником С. 38 ex. 11.

### **Підведення підсумків. Виставлення оцінок.**

Do you have any questions? No questions, fine. The lesson is over. Have a nice day. See next week. Good bye!

## **ЗАНЯТТЯ № 6**

**Тема заняття:** My Future Profession. Supplementary Text (р. 215). Simple Tenses Active (review). 2 год.

**Вид заняття:** заняття з домінантою у практиці говоріння, розвитком фонетичних, граматичних навичок та лексичної компетенції.

**Методичне забезпечення заняття:**

English for pharmacists : textbook / ed. L. Avrachova = Англійська мова для фармацевтів : підручник / Л. Я. Аврахова [та ін.] ; ред. Л. Я. Аврахова. – Київ : Medicine ; Київ : Медицина, 2009. – 368 р.

**Мета:****Практична:**

актуалізація знань та навичок мовленнєвої компетенції (фонетика, лексика, граматики);

повторення граматичного матеріалу Simple Tenses Active;

повторення лексичного матеріалу «Pharmacy. Supplementary Text» (р. 216);

введення нового лексичного матеріалу «My Future Profession. Supplementary Text» (р. 215);

вдосконалення та розвиток навичок монологічного, діалогічного мовлення;

розширення лексичного запасу студентів (зокрема лексика пов'язана з професійною діяльністю студентів);

**Загальноосвітня:**

навчити використовувати на практиці матеріал;

навчити осмислювати отриману інформацію;

**Розвиваюча:**

розвивати навички використання вивченого лексичного матеріалу;

розвивати мовленнєві навички;

розвивати навички читання на повне розуміння змісту;

розвивати увагу, мислення;

**Виховна:**

виховати інтерес до вивчення іноземної мови;

виховати зацікавленість до оточуючої дійсності.

**План заняття**

**Вступна частина** - організаційний момент (5 хв).

**Основна частина:**

Перевірка домашнього завдання:

- повторення граматичного матеріалу Simple Tenses Active (5 хв);

- перевірка засвоєного лексичного матеріалу до тексту «Pharmacy. Supplementary Text» (р. 216);
  - перевірка переказу тексту (15-20 хв) та письмових вправ (10 хв).
- Введення нового лексичного матеріалу (40 хв).
- Заключна частина** – підведення підсумків заняття, подача домашнього завдання, виставлення оцінок (10 хв).

## Хід заняття

### 1. Початок заняття.

Організаційний момент:

- привітання
  - перевірка відсутніх
  - фонетична зарядка: скоромовка *Each Easter Eddie eats eighty Easter eggs.*
- Ціль: налаштування студентів на заняття з англійської мови.

### 2. Основна частина.

- Перевірка домашнього завдання:

- повторення граматичного матеріалу – Simple Tenses Active (review), виконання тренувальних вправ:

#### 1. *Open the brackets, using Simple Tenses Active.*

1. What (they/do)? Why is there a crowd?
2. We cannot go for a walk. I am afraid it will not be pleasant. The wind (blow) hard.
3. My mother (read) a newspaper when my father (come) home from work.
4. What (she/do) at her work?
5. I (always/do) my homework but yesterday I was ill and that was the reason why I (not/do) it.
6. When she (call) me I could not answer because I (have) a bath.
7. When I first (come) to work for this company I (think) that I would find new friends here.
8. This meal usually (taste) good what have you done to it?
9. Yesterday I (meet) him three times, I (not/usually/meet) him that often.
10. I (get) sleepy. I think I (go) to bed. Good night!
11. What (you/talk) about when they (interrupt) you?
12. Sarah (buy) a nice hat at the shop yesterday.
13. They (quarrel) when I (see) them last time. I (not/want) to take sides and I (leave) as quickly as possible.

14. When I (go) through the park yesterday it was almost dark. Suddenly I (hear) that somebody (go) after me. I was so scared that I could not speak.

- перевірка засвоєного лексичного матеріалу до тексту «Pharmacy. Supplementary Text» (р. 216) та переказу тексту. Викладач виправляє помилки і студенти разом обговорюють правильний варіант.

- Введення нового лексичного матеріалу за підручником:

«My Future Profession. Supplementary Text (р. 215)»; читання, переклад тексту, вивчення нових лексичних одиниць до тексту, відповіді на запитання.

### **3. Заключна частина.**

**Пояснення домашнього завдання:** Your home task for the next lesson will be:

- вивчити новий лексичний матеріал до теми «My Future Profession. Supplementary Text (р. 215)»;

- повторити граматичний матеріал: Simple Tenses Active (review);

- підготувати переказ тексту «My Future Profession. Supplementary Text (р. 215)»;

- підготуватися до контролю засвоєння змістовних модулів 1,2.

**Підведення підсумків. Виставлення оцінок.**

Do you have any questions? No questions, fine. The lesson is over. Have a nice day. See next week. Good bye!

## **ЗАНЯТТЯ № 7**

**Тема заняття:** Контроль засвоєння змістовних модулів 1,2. 2 год.

**Вид заняття:** заняття з домінантою у практиці говоріння, розвитком фонетичних, граматичних навичок та лексичної компетенції.

**Методичне забезпечення заняття:**

English for pharmacists : textbook / ed. L. Avrachova = Англійська мова для фармацевтів : підручник / Л. Я. Аврахова [та ін.] ; ред. Л. Я. Аврахова. – Київ : Medicine ; Київ : Медицина, 2009. – 368 р.



**Мета:****Практична:**

актуалізація знань та навичок мовленнєвої компетенції (фонетика, лексика, граматики);

закріплення вивченого лексичного матеріалу за темами практичних занять: «I am a Pharmaceutical Student. About Myself», «Zaporizhzhia State Medical University. I am the First-Year Student», «Pharmaceutical Education in Ukraine», «The Working Day of a Medical Student», «Pharmaceutical Education in Great Britain», «Sunderland Polytechnic School in Britain», «Pharmaceutical Education in the USA», «Pharmacy», «My Future Profession»;

вдосконалення та розвиток навичок монологічного мовлення;

розширення лексичного запасу студентів (зокрема лексика пов'язана з професійною діяльністю студентів);

**Загальноосвітня:**

навчити використовувати на практиці матеріал;

навчити осмислювати отриману інформацію;

**Розвиваюча:**

розвивати навички використання вивченого лексичного матеріалу;

розвивати мовленнєві навички;

розвивати навички читання на повне розуміння змісту;

розвивати увагу, мислення;

**Виховна:**

виховати інтерес до вивчення іноземної мови;

виховати зацікавленість до оточуючої дійсності.

**План заняття**

**Вступна частина** - організаційний момент (5 хв).

**Основна частина:**

Перевірка домашнього завдання:

- повторити граматичний матеріал: Simple Tenses Active (review);

Проведення самостійної роботи (10 хв).

- вивчити лексичний матеріал до теми «My Future Profession. Supplementary Text (p. 215)» (5 хв);

- підготувати переказ тексту «My Future Profession. Supplementary Text (p. 215)» (15-20 хв).

Контроль засвоєння змістовних модулів 1,2 (45 хв).

**Заключна частина** – підведення підсумків заняття, подача домашнього завдання. (5 хв)

### **Хід заняття**

#### **1. Початок заняття.**

Організаційний момент:

- привітання
- перевірка відсутніх;
- фонетична зарядка: скоромовка *Betty Blue blows big black bubbles.*

Ціль: налаштування студентів на заняття з англійської мови.

#### **2. Основна частина.**

- Перевірка домашнього завдання:

- вивчити новий лексичний матеріал до теми «My Future Profession. Supplementary Text (p. 215)»;

**Письмова перевірка** вивчених лексичних одиниць за темою:

фармакологія

ліки

фармація

аптека

синтез хімічних сполук

готувати етикетки для ліків

національна фармакопея

мазь

таблетки від застуди

антибактеріальний розчин

- підготувати переказ тексту «My Future Profession. Supplementary Text (p. 215)». Викладач виправляє помилки і студенти разом обговорюють правильний варіант.

- Контроль засвоєння змістовних модулів 1, 2 за варіантами 1-4.

Наводимо орієнтовні завдання для контролю засвоєння змістовних модулів 1, 2.

### **ВАРІАНТ I**

## I. Виконайте наступні лексичні завдання:

1. Перекладіть англійською мовою наступні слова та словосполучення: вступати, курс, тривати, заведений порядок, здоровий, охоплювати, зазнавати, навчання (чомусь) у наставника, розширювати, гуманітарні науки.

2. Замість пропусків поставте слова та словосполучення, наведені в дужках. Запишіть речення. Перекладіть речення рідною мовою:

1. In our country there is a wide network of ... (вищі медичні навчальні заклади), which train future pharmacists.

2. Many institutions, in addition, offer graduate courses leading to the degrees of Master of Science and ... (доктор філософії).

3. (Акредитовані) colleges of pharmacy train pharmacists in the United States of America.

## II. Виконайте наступні граматичні завдання:

1. Перепишіть речення, підбравши потрібну форму займенника. Перекладіть речення рідною мовою:

1. We always do (us, our) work well.

2. I often help (his, him) to prepare everything for the experiment.

3. Yesterday Doctor Smith did not examine (his, him) patients and did not prescribe (them, they) anything.

2. Поставте дієслова, які стоять у дужках, в необхідній формі часів групи Indefinite Active. Перепишіть речення. Перекладіть речення рідною мовою.

1. My friend's brother (to enter) the Pharmaceutical Faculty last year.

2. My sister (to be) a pharmacist next year.

3. When I (to have) a sore throat I (to take) no medicine but (to have) a lot of herb tea.

4. (to do) you have any plans about your future work?

## III. Виконайте завдання на переклад:

1. Перекладіть наступні речення рідною мовою:

1. Organization and economy of pharmacy is one of the subjects in the curriculum.
2. I get a lot of useful knowledge and necessary experience.
3. The doctor administrated painkillers to the boy.

2. Перекладіть наступні речення англійською мовою:

1. Які предмети ви вивчаєте на першому курсі?
2. В нашій групі – 17 студентів із різних міст України.
3. Мені подобається професія фармацевта, але я розумію, яка вона складна і відповідальна.

## ВАРІАНТ II

I. Виконайте наступні лексичні завдання:

1. Перекладіть англійською мовою наступні слова та словосполучення: рівень, аспірант, абітурієнт, обов'язковий, зусилля, не лягати спати, необхідна умова (вимога), дозування, роздрібна торгівля, бухгалтерський облік.

3. Замість пропусків поставте слова та словосполучення, наведені в дужках. Запишіть речення. Перекладіть речення рідною мовою:

1. Applicants ...(складають) written entrance exams in chemistry, biology and Ukrainian
2. The Pan American Pharmaceutical and Biochemical Federation operates in the Western ... (півкуля).
3. The course of instruction leading to a degree of pharmacy was ... (розширено) from four to five years in 1960.

II. Виконайте наступні граматичні завдання:

1. Перепишіть речення, підібравши потрібну форму займенника. Перекладіть речення рідною мовою:

1. We'll have (us, our) practical training in summer.
2. I know (his, him) secret. (He, it) will be a pharmacist.

3. It takes (they, them) a quarter of an hour to get to the University in time.
2. Поставте дієслова, які стоять у дужках, в необхідній формі часів групи IndefiniteActive. Перепишіть речення. Перекладіть речення рідною мовою.
1. How long ... (the study/ to last) at the Pharmaceutical Faculty?
  2. He ... (to read) an interesting book next month.
  3. This doctor (to treat) my fellow student for bronchitis two weeks ago.
  4. (to do) you have a lot of home task today?

III. Виконайте завдання на переклад:

1. Перекладіть наступні речення рідною мовою:
  1. Postgraduate students do research for their thesis.
  2. I swim twice a week to keep feet.
  3. He is serving apprenticeship as a pharmacist.
2. Перекладіть наступні речення англійською мовою:
  1. На якому факультеті ви навчаєтесь?
  2. Наш університет готує лікарів і фармацевтів.
  3. Мені знадобилась година для того, щоб підготуватися до занять з латини.

### ВАРІАНТ III

I. Виконайте наступні лексичні завдання:

1. Перекладіть англійською мовою наступні слова та словосполучення: магістр, за кордоном, доказ, вартий, фунт, рада, призначати, бути задіяним у, ліцензія, юриспруденція.
2. Замість пропусків поставте слова та словосполучення, наведені в дужках. Запишіть речення. Перекладіть речення рідною мовою:
  1. They master the mechanism of drug ... (вплив) on the body.

2. It (потрібно) me about forty minutes to get there.
3. This professional training includes many subjects ... (притаманних) to the medical curriculum.

II. Виконайте наступні граматичні завдання:

1. Перепишіть речення, підбравши потрібну форму займенника. Перекладіть речення рідною мовою:

1. We'll have (us, our) Pharmacology classes in Class Room 5.
2. Yesterday Doctor Smith did not examine (his, him) patients and did not prescribe (them, they) anything.
3. I suffered from (this, these) diseases in my childhood.

2. Поставте дієслова, які стоять у дужках, в необхідній формі часів групи Indefinite Active. Перепишіть речення. Перекладіть речення рідною мовою.

1. I (to go) for my winter vacation to the Carpathians.
2. Chemistry (to be) an interesting subject.
3. Mary and Ann (to prepare) good reports, so they (to get) excellent marks.
4. He (to miss) the bus, so he (to be) late for classes.

II. Виконайте завдання на переклад:

1. Перекладіть наступні речення рідною мовою:

1. People know many herbs with healing properties.
2. He lifted box easily, without much effort.
3. Advanced learners of English take part in our university conferences.

2. Перекладіть наступні речення англійською мовою:

1. Я був відсутній на лекції, тому що хворів.
2. Його батько працює фармацевтом в міській аптеці.
3. На останньому занятті ми вивчали фармацевтичну освіту в США.

**ВАРІАНТ IV**

## I. Виконайте наступні лексичні завдання:

### 1. Перекладіть англійською мовою наступні слова та словосполучення:

властивість, інтернатура, заклад, унція, запобігання, очевидний, споріднений, поглиблений, приписувати (ліки), охоплювати.

### 2. Замість пропусків поставте слова та словосполучення, наведені в дужках. Запишіть речення. Перекладіть речення рідною мовою:

1. The curriculum at the pharmaceutical faculty ... (складається з) many subjects.

2. (В робочі дні) ... the alarm clock wakes me up at 6.30 and my ... (робочий день) begins.

3. Postgraduate students get (ступінь) of the Candidate of Science.

## II. Виконайте наступні граматичні завдання:

1. Перепишіть речення, підбравши потрібну форму займенника. Перекладіть речення рідною мовою:

1. I know (his, him) secret. (He, it) will be a pharmacist.

2. The pharmaceutical students have (they, their) practical training in different chemist's shops.

3. We always do (us, our) work well.

2. Поставте дієслова, які стоять у дужках, в необхідній формі часів групи Indefinite Active. Перепишіть речення. Перекладіть речення рідною мовою.

1. Knowing English well, he (to read) the medical articles without dictionary.

2. What Universities (to be) the oldest ones in Great Britain?

3. I expect I (to see) Anna at the lab tomorrow.

4. The teacher (to explain) the rule clearly, so everybody (to understand) it.

## III. Виконайте завдання на переклад:

1. Перекладіть наступні речення рідною мовою:

1. The course of study at the pharmaceutical faculty lasts for five years.

2. John's departure upset their daily routine.

3. Charity works with children in less developed countries.

2. Перекладіть наступні речення англійською мовою:

- 1) Ви студент першого чи другого курсу?
- 2) У нього невисока температура.
- 3) Кожного дня мені потрібно 4-5 годин, щоб приготуватися до занять.

### **3. Заключна частина.**

**Пояснення домашнього завдання:** Your home task for the next lesson will be:

- повторити граматичний матеріал: Simple Tenses Active (review);
- скласти письмово 10 речень на задану граматичну конструкцію на фармацевтичну тематику.

### **Підведення підсумків.**

Do you have any questions? No questions, fine. The lesson is over. Have a nice day.  
See next week. Good bye.

## **ЗМІСТОВНИЙ МОДУЛЬ 3. БОТАНІКА ЗАНЯТТЯ № 8**

**Тема заняття:** Botany. Simple Tenses Passive. 2 год.

**Вид заняття:** заняття з домінантою у практиці говоріння, розвитком фонетичних, граматичних навичок та лексичної компетенції.

### **Методичне забезпечення заняття:**

English for pharmacists : textbook / ed. L. Avrachova = Англійська мова для фармацевтів : підручник / Л. Я. Аврахова [та ін.] ; ред. Л. Я. Аврахова. – Київ : Medicine ; Київ : Медицина, 2009. – 368 р.

### **Мета:**

#### **Практична:**

актуалізація знань та навичок мовленнєвої компетенції (фонетика, лексика, граматики);

повторення граматичного матеріалу Simple Tenses Active;

введення нового граматичного матеріалу Simple Tenses Passive;



введення нового лексичного матеріалу «Botany»;  
вдосконалення та розвиток навичок монологічного, діалогічного мовлення;  
розширення лексичного запасу студентів (зокрема лексика пов'язана з професійною діяльністю студентів);

#### **Загальноосвітня:**

навчити використовувати на практиці матеріал;  
навчити осмислювати отриману інформацію;

#### **Розвиваюча:**

розвивати навички використання вивченого лексичного матеріалу;  
розвивати мовленнєві навички;  
розвивати навички читання на повне розуміння змісту ;  
розвивати увагу, мислення;

#### **Виховна:**

виховати інтерес до вивчення іноземної мови;  
виховати зацікавленість до оточуючої дійсності;

### **План заняття**

**Вступна частина** - організаційний момент (5 хв).

#### **Основна частина:**

Перевірка домашнього завдання:

- повторити граматичний матеріал: Simple Tenses Active (review);

Проведення самостійної роботи (10 хв).

- скласти письмово 10 речень на задану граматичну конструкцію на фармацевтичну тематику (10-15 хв).

Аналіз робіт після для контролю засвоєння змістовних модулів 1, 2 (15-20 хв).

Введення нового лексичного матеріалу та граматичного матеріалу (20 хв.)

**Заключна частина** – підведення підсумків заняття, подача домашнього завдання. Виставлення оцінок (5 хв.)

### **Хід заняття**

#### **1. Початок заняття.**

Організаційний момент:

- привітання;

- перевірка відсутніх;
- фонетична зарядка: скоромовка *I miss my Swiss Miss. My Swiss Miss misses me.*

Ціль: налаштування студентів на заняття з англійської мови.

## 2. Основна частина.

- Перевірка домашнього завдання:

- повторити граматичний матеріал: Simple Tenses Active (review). Проведення самостійної роботи.

### Варіант 1

#### 1. *Open the brackets, using Present Simple, Past Simple or Future Simple.*

1. He (to turn) on the television to watch cartoons every morning.
2. He (to turn) on the television to watch cartoons yesterday morning.
3. He (to turn) on the television to watch cartoons tomorrow morning.
4. I always (to go) to Dnipropetrovsk to visit my relatives there.
5. We (not to have) very good weather, but we still (to have) a good time during our short stay in London.

#### 2. *Translate into English, using Present Simple, Past Simple or Future Simple.*

1. Якщо ми будемо вдома завтра, ми подивимося цю програму по телевізору.
2. Вона буде завтра вдома.
3. Якщо її не буде завтра вдома, залиште їй записку.
4. Завтра погода буде гарна.
5. Якщо завтра погода буде гарна, ми поїдемо за місто.

### Варіант 2

#### 1. *Open the brackets, using Present Simple, Past Simple or Future Simple.*

1. I (to be) very busy last summer and I (not to go) there.
2. I (not to go) there next year because it (to cost) a lot of money and I can't afford it.
3. They (to enjoy) themselves at the symphony yesterday evening?
4. Who (to take) care of the child in the future?
5. How often you (to go) to the dentist's?

#### 2. *Translate into English, using Present Simple, Past Simple or Future Simple.*

1. Він зробить вправу з англійської мови, якщо у нього не буде інших справ.
2. Якщо я не допоможу йому, він не напише контрольну роботу завтра.
3. Він не піде до бібліотеки сьогодні ввечері.
4. Якщо він не піде до бібліотеки, він буде вдома.

5. Ми будемо вдома завтра.

Перевірка 10 домашніх речень на задану граматичну конструкцію на фармацевтичну тематику.

- Аналіз робіт після для контролю засвоєння змістовних модулів 1, 2. Викладач аналізує роботи студентів, вказуючи на допущені помилки лексичного, граматичного та стилістичного характеру, а також оголошує оцінки.
- Введення нового лексичного матеріалу за підручником.

«Botany»; читання, переклад тексту, вивчення нових лексичних одиниць до тексту, відповіді на запитання с. 39-41, ex.1-4

- Введення нового граматичного матеріалу **Simple Tenses Passive** за підручником с. 303 (запис до зошита).

### Пасивний стан (Passive Voice)

Ми утворюємо Passive Voice за допомогою допоміжного дієслова **to be** та смислового дієслова у третій формі (**Past Participle**)  
**to be + past participle**

Форми пасивного стану:

Present Simple: am/is/are + PP

*The temperature **is taken** twice a day.*

Past Simple: was/were + PP

*The temperature **was taken** in the morning.*

Future Simple: will be + PP

*The temperature **will be taken** in the evening.*

*Вживання*

Часи пасивного стану називають ті самі дії, що й відповідні їм часи активного стану. Ми використовуємо активний стан, коли підмет речення виконує дію, і пасивний стан, коли дія виконується над підметом.

*Перетворення активу на пасивний*

Під час перетворення активу на пасив:

- 1) Додаток активного речення стає підметом пасивного речення.
  - 2) Форма активного стану дієслова замінюється відповідною формою пасивного стану.
  - 3) Підмет активного речення стає агентом (виконавцем дії) пасивного речення.
- Напр.

	підмет	дієслово	додаток
--	--------	----------	---------

актив	<i>Tom</i>	<i>sent</i>	<i>a letter</i>
-------	------------	-------------	-----------------

	підмет	дієслово	додаток
пасив	<i>A letter</i>	<i>was sent</i>	<i>by Tom</i>

<b>Present Simple</b>	<b>She treats</b> them	<b>They are treated</b>
<b>Past Simple</b>	<b>She treated</b> them	<b>They were treated</b>
<b>Future Simple</b>	<b>She will treat</b> them	<b>They will have been treated</b>
<b>Modals (modal+be+PP)</b>	<b>She can treat</b> them	<b>They can be treated</b>

У пасивному стані вживаються лише ті дієслова, які приймають після себе додаток. Напр. The nurse **cleaned the wound**. **The wound was cleaned** by the nurse. **Але:** The nurse works quickly ( таке речення не може бути перетворене на пасив, оскільки дієслово не приймає додатка).

Із дієсловами, які приймають два додатки, такими, як **to ask, to tell, to send, to show, to teach, to promise, to offer, to give, to pay, to lend**, та ін. Ми можемо утворити пасив двома способами, так, щоб кожен із цих двох додатків став підметом у пасиві. Напр.:

Active:

He gave **me this book**.

Passive:

a) **I** was given this book.

b) **This book** was given to me.

Якщо після дієслова у реченні в активному стані стоїть прийменник, то він зберігає своє місце після дієслова і у реченні в пасивному стані. Напр. They **sent for** the doctor. The doctor **was sent for**.

**Formation of the Tenses in the Active Voice**

Aspect/ Time	Present	Past	Future	Future-in-the -past
<b>Simple</b>	I + (s) work(s) do, does	II or –ed took, worked did	will + I / will work	would + I / would work
<b>Continuous</b>	be (pr.) + I + ing (am, is, are) am, is, are working	be (past) + I + ing (was, were) was, were working	will + be + I + ing will be working	would + be + I + ing would be working
<b>Perfect</b>	have, has + III have, has worked	had + III had worked	will + have + III will have worked	would + have + III would have worked
<b>Perfect Continuous</b>	have, has + been + I + ing have, has been working	had + been + I + ing had been working	will + have + been + I + ing will have been working	would + have + been + I + ing would have been working

**Formation of the Tenses in the Passive Voice (be + III)**

Aspect / Time	Present	Past	Future	Future-in- the- Past
<b>Simple</b>	am, is, are + III am, is, are made	was, were + III was, were made	will be + III will be made	would be + III would be made
<b>Continuous</b>	am, is, are being + III am, is, are being made	was, were being + III was, were being made	-----	-----
<b>Perfect</b>	have, has been + III have, has been made	had been + III had been made	will have been + III will have been made	would have been + III would have been made
<b>Perfect Continuous</b>	-----	-----	-----	-----

Виконання тренувальних вправ за підручником с. 45 ex. 9,10,11.

### 3. Заключна частина.

Пояснення домашнього завдання: Your home task for the next lesson will be: вивчити новий лексичний матеріал до теми «Botany» с.39 ex.2 ;

повторити граматичний матеріал: Simple Tenses Passive, виконати письмово вправи с.45-46 ex. 12, 13.

підготувати переказ тексту «Botany» с.40-42.

**Підведення підсумків. Виставлення оцінок.** Do you have any questions? No questions, fine. The lesson is over. Have a nice day. Good bye!

## ЗАНЯТТЯ № 9

**Тема заняття:** History of Botany. Simple Tenses Passive. 2 год.

**Вид заняття:** заняття з домінантою у практиці говоріння, розвитком фонетичних, граматичних навичок та лексичної компетенції.

**Методичне забезпечення заняття:**

English for pharmacists : textbook / ed. L. Avrachova = Англійська мова для фармацевтів : підручник / Л. Я. Аврахова [та ін.] ; ред. Л. Я. Аврахова. – Київ : Medicine ; Київ : Медицина, 2009. – 368 р.

**Мета:**

**Практична:**

актуалізація знань та навичок мовленнєвої компетенції (фонетика, лексика, граматики);

повторення граматичного матеріалу Simple Tenses Passive;

повторення лексичного матеріалу «Botany»;

введення нового лексичного матеріалу «History of Botany»;

вдосконалення та розвиток навичок монологічного, діалогічного мовлення;

розширення лексичного запасу студентів (зокрема лексика пов'язана з професійною діяльністю студентів);

**Загальноосвітня:**

навчити використовувати на практиці матеріал;

навчити осмислювати отриману інформацію;

**Розвиваюча:**

розвивати навички використання вивченого лексичного матеріалу;

розвивати мовленнєві навички;

розвивати навички читання на повне розуміння змісту;

розвивати увагу, мислення;

**Виховна:**

виховати інтерес до вивчення іноземної мови;

виховати зацікавленість до оточуючої дійсності.

**План заняття**

**Вступна частина** - організаційний момент (5 хв).

**Основна частина:**

Перевірка домашнього завдання:

- повторення граматичного матеріалу Simple Tenses Passive ( 5 хв);

- перевірка засвоєного лексичного матеріалу до тексту «Botany»;

- перевірка переказу тексту (15-20 хв) та письмових вправ (10 хв)

Введення нового лексичного матеріалу (40 хв).

**Заключна частина** – підведення підсумків заняття, подача домашнього завдання, виставлення оцінок (5 хв).

## Хід заняття

### 1. Початок заняття.

Організаційний момент:

- привітання;
- перевірка відсутніх;
- фонетична зарядка: скоромовка *How much wood could a wood chopper chop, if a wood chopper could chop wood?*

Ціль: налаштування студентів на заняття з англійської мови.

### 2. Основна частина.

- Перевірка домашнього завдання:

- повторення граматичного матеріалу – Simple Tenses Passive.
- перевірка засвоєного лексичного матеріалу до тексту «Botany» с. 39 ex. 2 та переказа тексту «Botany» с.40-42. та переказу тексту «Botany». Викладач виправляє помилки і студенти разом обговорюють правильний варіант;
- перевірка письмових граматичних вправ за підручником с.45-46 ex. 12, 13.

- Введення нового лексичного матеріалу за підручником.

«History of Botany»; читання, переклад тексту, вивчення нових лексичних одиниць до тексту, відповіді на запитання.

Виконання тренувальних вправ с. 55 ex. 12, 13, 14.

### 3. Заключна частина.

Пояснення домашнього завдання: Your home task for the next lesson will be:

- вивчити новий лексичний матеріал до теми «History of Botany»;
- повторити граматичний матеріал: Simple Tenses Passive, виконати письмово вправу:

***Open the brackets, using Present, Past або Future Simple Passive.***

1. Bread (to eat) every day.
2. The letter (to receive) yesterday.
3. Nick (to send) to Moscow next week.
4. I (to ask) at the lesson yesterday.
5. I (to give) a very interesting book at the library last Friday.

6. Many houses (to build) in our town every year.
7. This work (to do) tomorrow.
8. This text (to translate) at the last lesson.
9. These trees (to plant) last autumn.
10. Many interesting games always (to play) at our PT lessons.

- підготувати переказ тексту «History of Botany» .

**Підведення підсумків. Виставлення оцінок.** Do you have any questions? No questions, fine. The lesson is over. Have a nice day. Good bye!

## **ЗАНЯТТЯ № 10**

**Тема заняття:** Plants (p.226). Simple Tenses Passive (review). 2 год.

**Вид заняття:** заняття з домінантою у практиці говоріння, розвитком фонетичних, граматичних навичок та лексичної компетенції.

### **Методичне забезпечення заняття:**

English for pharmacists : textbook / ed. L. Avrachova = Англійська мова для фармацевтів : підручник / Л. Я. Аврахова [та ін.] ; ред. Л. Я. Аврахова. – Київ : Medicine ; Київ : Медицина, 2009. – 368 р.

### **Мета:**

#### **Практична:**

актуалізація знань та навичок мовленнєвої компетенції (фонетика, лексика, граматики);

повторення граматичного матеріалу Simple Tenses Passive;

повторення лексичного матеріалу «History of Botany»;

введення нового лексичного матеріалу «Plants (p.226)»;

вдосконалення та розвиток навичок монологічного, діалогічного мовлення;

розширення лексичного запасу студентів (зокрема лексика пов'язана з професійною діяльністю студентів);

#### **Загальноосвітня:**

навчити використовувати на практиці матеріал;

навчити осмислювати отриману інформацію;



### **Розвиваюча:**

розвивати навички використання вивченого лексичного матеріалу;  
розвивати мовленнєві навички;  
розвивати навички читання на повне розуміння змісту;  
розвивати увагу, мислення;

### **Виховна:**

виховати інтерес до вивчення іноземної мови;  
виховати зацікавленість до оточуючої дійсності.

## **План заняття**

**Вступна частина** - організаційний момент (5 хв).

### **Основна частина:**

Перевірка домашнього завдання:

- повторення граматичного матеріалу Simple Tenses Passive (5 хв);
- перевірка засвоєного лексичного матеріалу до тексту «History of Botany»;
- перевірка переказу тексту (15-20 хв) та письмових вправ (10 хв);

Введення нового лексичного матеріалу (40 хв).

**Заключна частина** – підведення підсумків заняття, подача домашнього завдання, виставлення оцінок (10 хв).

## **Хід заняття**

### **1. Початок заняття.**

Організаційний момент:

- привітання;
- перевірка відсутніх;
- фонетична зарядка: скоромовка *How can a clam cram in a clean cream can?*

Ціль: налаштування студентів на заняття з англійської мови.

### **2. Основна частина.**

- Перевірка домашнього завдання:

- повторення граматичного матеріалу – Simple Tenses Passive;

- перевірка засвоєного лексичного матеріалу до тексту «History of Botany» та переказу тексту. Викладач виправляє помилки і студенти разом обговорюють правильний варіант;

- перевірка письмових граматичних вправ

***Rewrite the following sentences in Passive Voice (Present, Past, Future):***

1. She sang a song.
2. Somebody hit me.
3. We stopped the bus.
4. A thief stole my car.
5. They didn't let him go.
6. She didn't win the prize.
7. They didn't make their beds.
8. I did not tell them.
9. Did you tell them?
10. Did he send the letter?

- Введення нового лексичного матеріалу за підручником.

«Plants (p.226)». читання, переклад тексту, вивчення нових лексичних одиниць до тексту, відповіді на запитання.

### **3. Заключна частина.**

Пояснення домашнього завдання: Your home task for the next lesson will be:

- вивчити новий лексичний матеріал до теми «Plants (p.226)» та підготувати переказ тексту;

повторити граматичний матеріал: Simple Tenses Passive, виконати письмово вправу.

***Rewrite the following sentences in Passive Voice (Present, Past, Future):***

1. Jane will buy a new computer.
2. Her boyfriend will install it.
3. Millions of people will visit the museum.
4. Our boss will sign the contract.
5. You will not do it.
6. They will not show the new film.
7. He won't see Sue.
8. They will not ask him.
9. Will the company employ a new worker?
10. Will the plumber repair the shower?

**Підведення підсумків. Виставлення оцінок.** Do you have any questions? No questions, fine. The lesson is over. Have a nice day. Good bye!

## **ЗМІСТОВНИЙ МОДУЛЬ 4. ГОМЕОПАТИЧНА МЕДИЦИНА ЗАНЯТТЯ № 11**

**Тема заняття:** Phytopharmacy. Continuous Tenses Active. 2 год.

**Вид заняття:** заняття з домінантою у практиці говоріння, розвитком фонетичних, граматичних навичок та лексичної компетенції.

**Методичне забезпечення заняття:**

English for pharmacists : textbook / ed. L. Avrachova = Англійська мова для фармацевтів : підручник / Л. Я. Аврахова [та ін.] ; ред. Л. Я. Аврахова. – Київ : Medicine ; Київ : Медицина, 2009. – 368 р.

**Мета:**

**Практична:**

актуалізація знань та навичок мовленнєвої компетенції (фонетика, лексика, граматики);

повторення граматичного матеріалу Simple Tenses Passive;

повторення лексичного матеріалу «Plants (p.226)»;

введення нового лексичного матеріалу «Phytopharmacy»;

введення нового граматичного матеріалу Continuous Tenses Active;

вдосконалення та розвиток навичок монологічного, діалогічного мовлення;

розширення лексичного запасу студентів (зокрема лексика пов'язана з професійною діяльністю студентів);

**Загальноосвітня:**

навчити використовувати на практиці матеріал;

навчити осмислювати отриману інформацію;

**Розвиваюча:**

розвивати навички використання вивченого лексичного матеріалу;

розвивати мовленнєві навички;

розвивати навички читання на повне розуміння змісту;

розвивати увагу, мислення;

### **Виховна:**

виховати інтерес до вивчення іноземної мови;  
виховати зацікавленість до оточуючої дійсності.

### **План заняття**

**Вступна частина** - організаційний момент (5 хв).

#### **Основна частина:**

Перевірка домашнього завдання:

- повторення граматичного матеріалу Simple Tenses Passive (5 хв);
- перевірка засвоєного лексичного матеріалу до тексту «Plants (p. 226)»;
- перевірка переказу тексту (15-20 хв) та письмових вправ (10 хв).

Введення нового лексичного та граматичного матеріалу (40 хв)

**Заключна частина** – підведення підсумків заняття, подача домашнього завдання, виставлення оцінок (10 хв).

### **Хід заняття**

#### **1. Початок заняття.**

Організаційний момент:

- привітання;
- перевірка відсутніх;
- фонетична зарядка: скоромовка *Seventy seven benevolent elephants harder than it seems.*

Ціль: налаштування студентів на заняття з англійської мови.

#### **2. Основна частина.**

- Перевірка домашнього завдання:

- повторення граматичного матеріалу – Simple Tenses Passive;
- перевірка засвоєного лексичного матеріалу до тексту «Plants (p.226)» та переказу тексту. Викладач виправляє помилки і студенти разом обговорюють правильний варіант ;
- перевірка письмових граматичних вправ:

***Rewrite the following sentences in Passive Voice (Present, Past, Future):***

1. Jane will buy a new computer.
2. Her boyfriend will install it.

3. Millions of people will visit the museum.
4. Our boss will sign the contract.
5. You will not do it.
6. They will not show the new film.
7. He won't see Sue.
8. They will not ask him.
9. Will the company employ a new worker?
10. Will the plumber repair the shower?

- Введення нового лексичного матеріалу за підручником.

«Phytopharmacy». читання, переклад тексту, вивчення нових лексичних одиниць до тексту, відповіді на запитання с. 56-58, с. 60 ex. 5, виконання тренувальних лексичних вправ до тексту с. 58-60, ex. 1-4.

Введення нового граматичного матеріалу Continuous Tenses Active за підручником с. 305-307 (запис до зошита).

### **Активний стан дієслова (Active Voice)**

#### ***Тривалі часи (Continuous Tenses)***

#### *Утворення*

Present Continuous

**I am (´m)/You are (´re)/He is (´s) working.**

**Are you/Is he working? – Yes, I am./No, he isn't.**

**I am (´m) not/He is not (isn't)/They are not (aren't) working.**

Past Continuous

**I/He/She was/We/They were watching.**

**Was he/were they watching? – Yes, he was./No, they weren't.**

**He was not (wasn't)/They were not (weren't) watching.**

Future Continuous

**I/He/They will be working.**

**Will I/he/they be working? – Yes, I/he/they will. No, I/he/they won't.**

**I/He/They will not (won't) be working.**

#### *Вживання*

Часи Continuous наголошують на тривалості дії. А саме: Present Continuous називає дію, що триває у момент мовлення, тобто зараз; Past Continuous називає дію, що тривала у певний момент або період часу в минулому; Future Continuous називає дію, що триватиме у момент або період часу в майбутньому. Напр.:

*He is reading a book now.*

*He was reading a book when I came home.*

*This time tomorrow we will be travelling to the Crimea.*

### *Present Continuous*

Вживається:

- Для дій, які відбуваються зараз, у момент мовлення. Напр.

*He is reading a book right now.*

- Для тимчасових дій, які відбуваються навколо моменту мовлення, але не безпосередньо у момент мовлення. Напр.

*She is preparing for an exam these days.*

- Із “always” для дій, які відбуваються занадто часто, і з приводу яких ми хочемо висловити наше роздратування або критику. Напр.

*You are always interrupting me!*

- Для дій, про які є домовленість у найближчому майбутньому.

Напр. *He is flying to Milan in an hour.*

Вирази часу:

*now, at the moment, these days, at present, always, tonight, still, та ін.*

Примітка:

Деякі слова не вживаються в часах *Continuous*:

- Дієслова, що називають сприйняття органами чуттів: *to see, to hear, to feel, to taste, to smell*. Напр. *This cake tastes delicious.*
- Дієслова, що називають розумову діяльність: *to know, to remember, to forget, to understand, to notice, to realise, to think, to believe, to recognise, to seem, to sound*, та ін. Напр. *I don't know his name.*
- Дієслова, що виражають уподобання: *to love, to like, to dislike, to hate, to enjoy, to prefer*, та ін. Напр. *Kate loves jazz music.*
- Інші дієслова: *to include, to matter, to need, to belong, to cost, to mean, to own, to appear, to want, to have (= to possess)*, та ін.

Напр. *This jacket costs a lot of money.*

### *Past Continuous*

Вживається:

- Для тривалої дії у зазначений момент у минулому. Ми не знаємо, коли ця дія почалась чи завершилась. Напр. *At three o'clock yesterday afternoon Mike and his son were washing their dog.*
- Для тривалої дії в минулому, що була перервана іншою. Ми вживаємо **Past Continuous** для тривалої дії (довшої дії) і **Past Simple** для дії, що перервала її (коротшої дії). Напр. *He was reading a newspaper when his wife came.* (*was reading* = довша дія; *came* = коротша дія)
- Для двох або більше дій, які відбувалися у той самий час у минулому (одночасних дій). Напр. *The people were watching while the cowboy was riding a bull.*
- У вступній частині оповідання або розповіді. Напр. *The sun was shining and birds were singing. Tom was driving his old truck through the forest.*

Вирази часу:

*when, while, as, all day/night/morning, ma in.*

*as, when, while + Past Continuous*

*when + Past Simple*

*Future Continuous*

Вживається:

- Для тривалої дії у майбутньому. Напр. *This time next week I'll be skiing in Austria.*
- Для дії, яка обов'язково відбудеться як результат заведеного порядку або домовленості. Напр. *I will be seeing them at the meeting tomorrow.*

Виконання тренувальних вправ за підручником с. 61 ex. 7,8, 9.

### 3. Заключна частина.

Пояснення домашнього завдання: Your home task for the next lesson will be:

- вивчити новий лексичний матеріал до теми «Phytopharmacy» с. 56-58 та підготувати переказ тексту;

- повторити граматичний матеріал: Continuous Tenses Active, виконати письмово вправи за підручником с. 62 ex. 10, 11, 12.

**Підведення підсумків. Виставлення оцінок.** Do you have any questions? No questions, fine. The lesson is over. Have a nice day. Good bye!

## **ЗАНЯТТЯ № 12**

**Тема заняття:** Homeopathic Medicine. Homeopathy (p.225). Continuous Tenses Active. 2 год.

**Вид заняття:** заняття з домінантою у практиці говоріння, розвитком фонетичних, граматичних навичок та лексичної компетенції.

**Методичне забезпечення заняття:**

English for pharmacists : textbook / ed. L. Avrachova = Англійська мова для фармацевтів : підручник / Л. Я. Аврахова [та ін.] ; ред. Л. Я. Аврахова. – Київ : Medicine ; Київ : Медицина, 2009. – 368 р.

**Мета:**

**Практична:**

актуалізація знань та навичок мовленнєвої компетенції (фонетика, лексика, граматики);

повторення граматичного матеріалу Continuous Tenses Active;

повторення лексичного матеріалу «Phytopharmacy»;

введення нового лексичного матеріалу «Homeopathic Medicine», «Homeopathy»;

вдосконалення та розвиток навичок монологічного, діалогічного мовлення;

розширення лексичного запасу студентів (зокрема лексика пов'язана з професійною діяльністю студентів);

**Загальноосвітня:**

навчити використовувати на практиці матеріал;

навчити осмислювати отриману інформацію;

**Розвиваюча:**

розвивати навички використання вивченого лексичного матеріалу;

розвивати мовленнєві навички;

розвивати навички читання на повне розуміння змісту;

розвивати увагу, мислення;



## **Виховна:**

виховати інтерес до вивчення іноземної мови;  
виховати зацікавленість до оточуючої дійсності.

## **План заняття**

**Вступна частина** - організаційний момент (5 хв).

### **Основна частина:**

Перевірка домашнього завдання:

- повторення граматичного матеріалу Continuous Tenses Active (5 хв);
- перевірка засвоєного лексичного матеріалу до тексту «Phytopharmacy»;
- перевірка переказу тексту (15-20 хв) та письмових вправ (10 хв)

Введення нового лексичного матеріалу (40 хв).

**Заключна частина** – підведення підсумків заняття, подача домашнього завдання, виставлення оцінок (10 хв).

## **Хід заняття**

### **1. Початок заняття.**

Організаційний момент:

- привітання;
- перевірка відсутніх;
- фонетична зарядка: скоромовка *I scream, you scream, we all scream for iccream!*

Ціль: налаштування студентів на заняття з англійської мови.

### **2. Основна частина.**

- Перевірка домашнього завдання:

- повторення граматичного матеріалу – Continuous Tenses Active, усний переклад речень у формі гри «Ти – мені, а я – тобі»;
- перевірка засвоєного лексичного матеріалу до тексту «Phytopharmacy» с. 56-58 та переказу тексту. Викладач виправляє помилки і студенти разом обговорюють правильний варіант;
- перевірка письмових граматичних вправ за підручником с. 62 ex. 10, 11, 12.
  - Введення нового лексичного матеріалу за підручником.

«Homeopathic Medicine». Читання, переклад тексту, вивчення нових лексичних одиниць до тексту, відповіді на запитання с.64-66, с. 64 ex. 2, виконання тренувальних лексичних вправ до тексту с. 67-68, ex. 1-5.

Виконання тренувальних граматичних вправ за підручником с. 70 ex. 9,10,11.

Введення нового лексичного матеріалу за підручником. «Homeopathy (p.225).».

Читання, переклад тексту, вивчення нових лексичних одиниць до тексту, відповіді на запитання. Нового граматичного матеріалу **Continuous Tenses Passive**.

### Пасивний стан (Passive Voice)

Ми утворюємо Passive Voice за допомогою допоміжного дієслова **to be** та смислового дієслова у третій формі (**Past Participle**)

<b>to be + past participle</b>
--------------------------------

Форми пасивного стану:

Present Continuous: am/is/are being + PP

*The temperature **is being taken** now.*

Past Continuous: was/were being + PP

*The temperature **was being taken** when the doctor came.*

*Вживання*

Часи пасивного стану називають ті самі дії, що й відповідні їм часи активного стану. Ми використовуємо активний стан, коли підмет речення виконує дію, і пасивний стан, коли дія виконується над підметом.

*Перетворення активу на пасивний*

Під час перетворення активу на пасив:

- 1) Додаток активного речення стає підметом пасивного речення.
- 2) Форма активного стану дієслова замінюється відповідною формою пасивного стану.
- 3) Підмет активного речення стає агентом (виконавцем дії) пасивного речення.

<b>Present Continuous</b>	<b>She is treating</b> them	<b>They are being treated</b>
<b>Past Continuous</b>	<b>She was treating</b> them	<b>They were being treated</b>

### 3. Заключна частина.

Пояснення домашнього завдання: Your home task for the next lesson will be:

- вивчити новий лексичний матеріал до теми «Homeopathic Medicine»с. 64-66 та підготувати переказ тексту;

- повторити граматичний матеріал: Continuous Tenses Active, виконати письмово вправи за підручником с. 71-72 ex. 12,13,14;

- вивчити новий лексичний матеріал до теми «Homeopathy (p.225)» підготувати переказ тексту;
  - повторити граматичний матеріал: Continuous Tenses Passive, виконати письмово вправи за підручником с. 70 ex. 9-11
  - підготуватися до ПМК (тестового), повторити вивчений граматичний, лексичний матеріал за підручником с. 5-72.
- ознайомитися з тренувальними тестами.

**Підведення підсумків. Виставлення оцінок.** Do you have any questions? No questions, fine. The lesson is over. Have a nice day. Good bye!

## **ЗАНЯТТЯ № 13**

### **ЗАЛІКОВЕ ЗАНЯТТЯ**

**Тема заняття:** Підсумковий контроль (практичні навички). 2 год.

**Вид заняття:** заняття з домінантою у практиці говоріння, розвитком фонетичних, граматичних навичок та лексичної компетенції.

**Методичне забезпечення заняття:**

English for pharmacists : textbook / ed. L. Avrachova = Англійська мова для фармацевтів : підручник / Л. Я. Аврахова [та ін.] ; ред. Л. Я. Аврахова. – Київ : Medicine ; Київ : Медицина, 2009. – 368 р.

Статті для реферування.

**Мета:**

**Практична:**

актуалізація знань та навичок мовленнєвої компетенції (фонетика, лексика, граматики);

вдосконалення та розвиток навичок монологічного мовлення;

розширення лексичного запасу студентів (зокрема лексика пов'язана з професійною діяльністю студентів);

**Загальноосвітня:**

навчити використовувати на практиці матеріал;

навчити осмислювати отриману інформацію;

**Розвиваюча:**

розвивати навички використання вивченого лексичного матеріалу;  
розвивати мовленнєві навички;  
розвивати навички читання на повне розуміння змісту;  
розвивати увагу, мислення;

**Виховна:**

виховати інтерес до вивчення іноземної мови;  
виховати зацікавленість до оточуючої дійсності.

**План заняття**

**Вступна частина** - організаційний момент (5 хв).

**Основна частина:**

Реферування статей (40 хв).

Проведення співбесіди за заданими темами (40 хв).

**Заклучна частина** – підведення підсумків заняття. (5 хв).

**Хід заняття**

**1. Початок заняття.**

Організаційний момент:

- привітання;
- перевірка відсутніх;
- фонетична зарядка: скоромовка *A big black bug bit a big black dog on his big black nose!*

Ціль: налаштування студентів на заняття з англійської мови.

**2. Основна частина.**

- Реферування статей – викладач роздає кожному студенту статтю, студент робить письмовий переклад уривку статті та анотацію статті за планом (інформаційний ресурс <http://study-english.info/annotation.php>).

**ANNOTATION PLAN**

<b>1. The title of the article.</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• The article is headlined...</li><li>• The headline of the article I have read is...</li><li>• As the title implies the article describes ...</li></ul>
-------------------------------------	--

<p><b>2. The author of the article, where and when the article was published.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• The author of the article is...</li> <li>• The author's name is ...</li> <li>• Unfortunately the author's name is not mentioned ...</li> <li>• The article is written by...</li> <li>• It was published in ... (<b>on the Internet</b>).</li> <li>• It is a newspaper (scientific) article (published on <b>March 10, 2012 / in 2010</b>).</li> </ul>
<p><b>3. The main idea of the article.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• The main idea of the article is...</li> <li>• The article is about...</li> <li>• The article is devoted to...</li> <li>• The article deals (<b>is concerned</b>) with...</li> <li>• The article touches upon the issue of...</li> <li>• The purpose of the article is to give the reader some information on...</li> <li>• The aim of the article is to provide the reader with some material on...</li> </ul>
<p><b>4. The contents of the article. Some facts, names, figures.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• The author starts by telling (the reader) that...</li> <li>• The author (of the article) writes (<b>reports, states, stresses, thinks, notes, considers, believes, analyses, points out, says, describes</b>) that... / <b>draws reader's attention to...</b></li> <li>• Much attention is given to...</li> <li>• According to the article...</li> <li>• The article goes on to say that...</li> <li>• It is reported (<b>shown, stressed</b>) that ...</li> <li>• It is spoken in detail about...</li> <li>• From what the author says it becomes clear that...</li> <li>• The fact that ... is stressed.</li> <li>• The article gives a detailed analysis of...</li> <li>• Further the author reports (<b>writes, states, stresses, thinks, notes, considers, believes, analyses, points out, says, describes</b>) that... / <b>draws reader's attention to...</b></li> <li>• In conclusion the author writes (<b>reports, states, stresses, thinks, notes, considers, believes, analyses, points out, says, describes</b>) that... /</li> </ul>

	<p><b>draws reader's attention to...</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• The author comes to the conclusion that...</li> <li>• The following conclusions are drawn: ...</li> </ul>
<b>5. Your opinion.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• I found the article (rather) interesting (important, useful) <b>as / because...</b></li> <li>• <b>I think / In my opinion</b> the article is (rather) interesting (important, useful) <b>as / because...</b></li> <li>• I found the article too hard to understand/ rather boring <b>as / because...</b></li> </ul>

### Приклад реферування статті

#### **AMERICAN FOOD**

1. The title of this text I'm going to speak about is American food.
2. As the title presumes, the text is about what food American people eat.
3. The text deals with ..
4. The author of the text touches upon the problems for the customer touching food.
5. The author of the text raises such important problem as what kind of food to choose in the supermarket and talks about advantages of fast-food.
6. The prime objective (target) of the author is to attract the attention of the reader to the problem of health and organic food.
7. The author starts with the statement of the problem and then logically passes over to its possible solutions.
8. The author begins his text with the statement about that Americans have a wider assortment of foods to choose from than consumers in any other country, so they have problem with it.
9. The author continues with the facts about that the microwave oven has revolutionized the home preparation of meals, it made her simpler then since the 1950s fast-food and take-out restaurants have had a phenomenal proliferation like McDonalds, Burger King, Arby's and Wendy's which offer sandwiches, hamburgers, French-fried potatoes, hot dogs, pizzas, pancakes, chili and fried chicken.
10. The author concludes with the statement that the American food industry has been the demand for healthier foods.
11. In the first place, the author deals with the problem of choice what kind of food to buy for consumers. In the second place, the author deals upon the problem of the microwave oven, which has revolutionized the home preparation of meals and food became worse. In the third place, the author touches upon the problem of fast- food, such food can be cheaper but not healthier.

12. The article says:«...».
13. The author refers to the data that since the 1950s fast-food and take-out restaurants have had a phenomenal proliferation, first in the US, and more recently throughout the world and all this time people from all over the world eat such food.
14. The idea (point of view, viewpoint, standpoint) of the author is the following that it is better to eat organic food.
15. The author is of the opinion that of course, the cost of organic foods is substantially higher than for nonorganic food.
16. The article is informative (significant, profound, thought-provoking, captivating, urgent, acute...).
17. The message of the article is that a more recent development in the American food industry has been the demand for healthier foods and the food industry has made available a wide variety of low-fat dairy and meat products.
18. The main idea of the article is the following people must eat good, healthy food.
19. In my understanding people must not eat fast-food because such food is very harmful.
20. In my opinion not only American food industry has been the demand for healthier foods but food from all over the world.
21. It seems to me everyone must take care for about food which he or she chooses.
  - Проведення співбесіди за темами.

I am a Pharmaceutical Student. About Myself.
Zaporizhzhia State Medical University. I am the First-Year Student
Pharmaceutical Education in Ukraine.
The Working Day of a Medical Student.
Pharmaceutical Education in Great Britain.
Pharmaceutical Education in the USA.
Pharmacy Supplementary Text (p. 216)
My Future Profession Supplementary Text (p. 215)
Botany.
History of Botany
Plants (p.226)
Phytopharmacy.
Homeopathic Medicine
Homeopathy (p.225)

**3. Заключна частина. Підведення підсумків.** Do you have any questions? No questions, fine. The lesson is over. Have a nice day. See you next term. Good bye!

## МОДУЛЬ II. ФАРМАЦЕВТИЧНА ТЕРМІНОЛОГІЯ

### ЗМІСТОВНИЙ МОДУЛЬ 5. ХІМІЯ

#### ЗАНЯТТЯ № 1

**Тема заняття:** Chemistry. Continuous Tenses Passive. 2 год.

**Вид заняття:** заняття з домінантою у практиці говоріння, розвитком фонетичних, граматичних навичок та лексичної компетенції.

**Методичне забезпечення заняття:**

English for pharmacists : textbook / ed. L. Avrachova = Англійська мова для фармацевтів : підручник / Л. Я. Аврахова [та ін.] ; ред. Л. Я. Аврахова. – Київ : Medicine ; Київ : Медицина, 2009. – 368 р.

**Мета:**

**Практична:**

актуалізація знань та навичок мовленнєвої компетенції (фонетика, лексика, граматики);

повторення граматичного матеріалу Simple Tenses Passive;

введення нового лексичного матеріалу «Chemistry»;

введення нового граматичного матеріалу Continuous Tenses Passive;

вдосконалення та розвиток навичок монологічного, діалогічного мовлення;

розширення лексичного запасу студентів (зокрема лексика пов'язана з професійною діяльністю студентів);

**Загальноосвітня:**

навчити використовувати на практиці матеріал;

навчити осмислювати отриману інформацію;

**Розвиваюча:**

розвивати навички використання вивченого лексичного матеріалу;

розвивати мовленнєві навички;

розвивати навички читання на повне розуміння змісту;

розвивати увагу, мислення;

**Виховна:**

виховати інтерес до вивчення іноземної мови;



виховати зацікавленість до оточуючої дійсності.

### План заняття

**Вступна частина** - організаційний момент (5 хв).

**Основна частина:**

Введення нового лексичного (40 хв) та граматичного матеріалу (35 хв).

**Заключна частина** – підведення підсумків заняття, подача домашнього завдання, виставлення оцінок (10 хв).

### Хід заняття

#### 1. Початок заняття.

Організаційний момент:

- привітання;
- перевірка відсутніх;
- фонетична зарядка: *Peter Pipper had two pokes.*

Ціль: налаштування студентів на заняття з англійської мови.

#### 2. Основна частина.

- Введення нового лексичного матеріалу за підручником «Chemistry». читання, переклад тексту, вивчення нових лексичних одиниць до тексту, відповіді на запитання с. 73-74, с. 79 ex. 5, виконання тренувальних лексичних вправ до тексту с. 58-60, ex. 1-4
- Введення нового граматичного матеріалу Continuous Tenses Passive за підручником с. 305, 311 (запис до зошита).

#### Continuous Tenses Passive

В англійській мові існують тільки форми Present Continuous Passive і Past Continuous Passive, тоді як Future Continuous Passive не існує – замість неї застосовується Future Indefinite Tense.

Загальна формула утворення **Continuous Tenses Passive**:

**to be + being + V<sub>3</sub>**

Формула утворення **Present Continuous Passive**:

**am/is/are + being + V<sub>3</sub>**

- I am being given a cup of tea now - Мені зараз дають чашку чаю.
- A new big house is being built opposite my office - Новий будинок зараз будують навпроти мого офісу
- My report is being printed at the moment - Мою доповідь зараз друкують.

Формула утворення **Past Continuous Passive**:

**was / were + being + V<sub>3</sub>**

- I was being asked a question when you called me - Коли ти мені подзвонив, мені як раз задавали питання.
- When I last visited my native town, a new bridge was being built across the river - Коли я в останній раз був в рідному місті, там будували новий міст через річку.
- The room was being cleaned when I arrived - Коли я приїхав, в кімнаті як раз прибирали.

Для утворення негативної форми використовують негативну частку *not* після форми дієслова *to be* - I was not being troubled the whole evening yesterday. І, відповідно, питальна форма утворюється зміною порядку слів речення, тобто форма дієслова *to be* виноситься на початок речення - Were you being troubled the whole evening yesterday?

Виконання тренувальних вправ за підручником с. 80 ex. 1,2.

### **3. Заключна частина.**

Пояснення домашнього завдання: Your home task for the next lesson will be:

- вивчити новий лексичний матеріал до теми «Chemistry» с. 73-74 та підготувати переказ тексту;
- повторити граматичний матеріал: Continuous Tenses Passive, виконати письмово вправи за підручником с. 75 ex. 4. с. 77-79 ex. 1-4.

**Підведення підсумків. Виставлення оцінок.** Do you have any questions? No questions, fine. The lesson is over. Have a nice day. Good bye!

## ЗАНЯТТЯ № 2

**Тема заняття:** Chemical Analysis. Continuous Tenses Passive. 2 год.

**Вид заняття:** заняття з домінантою у практиці говоріння, розвитком фонетичних, граматичних навичок та лексичної компетенції.

**Методичне забезпечення заняття:**

English for pharmacists : textbook / ed. L. Avrachova = Англійська мова для фармацевтів : підручник / Л. Я. Аврахова [та ін.] ; ред. Л. Я. Аврахова. – Київ : Medicine ; Київ : Медицина, 2009. – 368 р.

**Мета:**

**Практична:**

актуалізація знань та навичок мовленнєвої компетенції (фонетика, лексика, граматики);

повторення граматичного матеріалу Continuous Tenses Passive;

введення нового лексичного матеріалу «Chemical Analysis»;

вдосконалення та розвиток навичок монологічного, діалогічного мовлення;

розширення лексичного запасу студентів (зокрема лексика пов'язана з професійною діяльністю студентів);

**Загальноосвітня:**

навчити використовувати на практиці матеріал;

навчити осмислювати отриману інформацію;

**Розвиваюча:**

розвивати навички використання вивченого лексичного матеріалу;

розвивати мовленнєві навички;

розвивати навички читання на повне розуміння змісту;

розвивати увагу, мислення;

**Виховна:**

виховати інтерес до вивчення іноземної мови;

виховати зацікавленість до оточуючої дійсності.

## План заняття

**Вступна частина** - організаційний момент (5 хв).

**Основна частина:**

Перевірка домашнього завдання (30 хв).

Введення нового лексичного та повторення граматичного матеріалу (45 хв).

**Заключна частина** – підведення підсумків заняття, подача домашнього завдання, виставлення оцінок (10 хв).

## Хід заняття

### 1. Початок заняття.

Організаційний момент:

- привітання;
- перевірка відсутніх;
- фонетична зарядка: *Everywhere we see the Black sea.*

Ціль: налаштування студентів на заняття з англійської мови.

### 2. Основна частина.

- Перевірка домашнього завдання:
  - перевірка вправ – 1,2 с. 77-78;
  - переказ тексту «Chemistry»;
  - лексичний мінімум с.73-74 впр.2-3;
  - повторення граматичного матеріалу – Continuous Tenses Passive, виконання тренувальних вправ 7,8,10,11 с.80-81.

- Введення нового лексичного матеріалу за підручником «Chemical Analysis». читання, переклад тексту, вивчення нових лексичних одиниць до тексту, відповіді на запитання с. 83-86, с. 79 ex. 5, виконання тренувальних лексичних вправ до тексту с. 87-89, ex. 1-4

### 3. Заключна частина.

**Пояснення домашнього завдання:** Your home task for the next lesson will be:

- вивчити новий лексичний матеріал до теми «Chemical Analysis» с. 86-87 та підготувати переказ тексту;
- повторити граматичний матеріал: Continuous Tenses Passive;
- виконати письмово вправи за підручником с. 80-81 ex. 9,12. с. 89-90 ex. 7-8.

**Підведення підсумків. Виставлення оцінок.** Do you have any questions? No questions, fine. The lesson is over. Have a nice day. Good bye!

### **ЗАНЯТТЯ № 3**

**Тема заняття:** The Beginnings of Modern Chemistry (p. 238). Perfect Tenses Active. 2 год.

**Вид заняття:** заняття з домінантою у практиці говоріння, розвитком фонетичних, граматичних навичок та лексичної компетенції.

**Методичне забезпечення заняття:**

English for pharmacists : textbook / ed. L. Avrachova = Англійська мова для фармацевтів : підручник / Л. Я. Аврахова [та ін.] ; ред. Л. Я. Аврахова. – Київ : Medicine ; Київ : Медицина, 2009. – 368 р.

**Мета:**

**Практична:**

актуалізація знань та навичок мовленнєвої компетенції (фонетика, лексика, граматики);

повторення граматичного матеріалу Perfect Tenses Active;

введення нового лексичного матеріалу «The Beginnings of Modern Chemistry»;

вдосконалення та розвиток навичок монологічного, діалогічного мовлення;

розширення лексичного запасу студентів (зокрема лексика пов'язана з професійною діяльністю студентів);

**Загальноосвітня:**

навчити використовувати на практиці матеріал;

навчити осмислювати отриману інформацію;

**Розвиваюча:**

розвивати навички використання вивченого лексичного матеріалу;

розвивати мовленнєві навички;

розвивати навички читання на повне розуміння змісту;

розвивати увагу, мислення;

**Виховна:**

виховати інтерес до вивчення іноземної мови;  
виховати зацікавленість до оточуючої дійсності.

### План заняття

**Вступна частина** - організаційний момент (5 хв).

**Основна частина:**

Перевірка домашнього завдання (35 хв).

Введення нового лексичного та повторення граматичного матеріалу (40 хв).

**Заключна частина** – підведення підсумків заняття, подача домашнього завдання, виставлення оцінок (10 хв).

### Хід заняття

#### 1. Початок заняття.

Організаційний момент:

- привітання;
- перевірка відсутніх;
- фонетична зарядка: *Ripe white wheat reapers reap ripe white wheat right.*

Ціль: налаштування студентів на заняття з англійської мови.

#### 2. Основна частина.

- Перевірка домашнього завдання:
  - вивчити новий лексичний матеріал до теми «Chemical Analysis» та підготувати переказ тексту;
  - закріпити граматичний матеріал: Perfect Tenses Active, виконати письмово вправи за підручником с. 90-91 ex. 9,10.

- Введення нового лексичного матеріалу за підручником «The Beginnings of modern Chemistry» с.238 читання, переклад тексту, вивчення нових лексичних одиниць до тексту/скласти анотацію.

Повторення граматичного матеріалу Perfect Tenses Active, виконання тренувальних вправ с.90-91 ex.9-12.

#### 3. Заключна частина.

**Пояснення домашнього завдання:** Your home task for the next lesson will be:

- вивчити новий лексичний матеріал до теми «The Beginnings of Modern Chemistry» с. 238 та підготувати переказ тексту;
- закріпити граматичний матеріал: Perfect Tenses Active, виконати письмово вправи за підручником с. 90-91 ex.8.

**Підведення підсумків. Виставлення оцінок.** Do you have any questions? No questions, fine. The lesson is over. Have a nice day. Good bye!

## **ЗМІСТОВНИЙ МОДУЛЬ 6. НЕОРГАНІЧНА ХІМІЯ**

### **ЗАНЯТТЯ № 4**

**Тема заняття:** Inorganic chemistry Text. Solutions. Perfect Tenses Active. 2 год.

**Вид заняття:** заняття з домінантою у практиці говоріння, розвитком фонетичних, граматичних навичок та лексичної компетенції.

**Методичне забезпечення заняття:**

English for pharmacists : textbook / ed. L. Avrachova = Англійська мова для фармацевтів : підручник / Л. Я. Аврахова [та ін.] ; ред. Л. Я. Аврахова. – Київ : Medicine ; Київ : Медицина, 2009. – 368 р.

**Мета:**

**Практична:**

актуалізація знань та навичок мовленнєвої компетенції (фонетика, лексика, граматики);  
повторення граматичного матеріалу Perfect Tenses Active;  
введення нового лексичного матеріалу «Inorganic Chemistry Text. Solutions»;  
вдосконалення та розвиток навичок монологічного, діалогічного мовлення;  
розширення лексичного запасу студентів (зокрема лексика пов'язана з професійною діяльністю студентів);

**Загальноосвітня:**

навчити використовувати на практиці матеріал;  
навчити осмислювати отриману інформацію;

**Розвиваюча:**

розвивати навички використання вивченого лексичного матеріалу;

розвивати мовленнєві навички;  
розвивати навички читання на повне розуміння змісту;  
розвивати увагу, мислення;

### **Виховна:**

виховати інтерес до вивчення іноземної мови;  
виховати зацікавленість до оточуючої дійсності.

## **План заняття**

**Вступна частина** - організаційний момент (5 хв).

### **Основна частина:**

Перевірка домашнього завдання (35 хв).

Введення нового лексичного (20 хв) та написання самостійної роботи (20 хв).

**Заключна частина** – підведення підсумків заняття, подача домашнього завдання, виставлення оцінок (10 хв).

## **Хід заняття**

### **1. Початок заняття.**

Організаційний момент:

- привітання;
- перевірка відсутніх;
- фонетична зарядка: *Six sleek swans swam swiftly southwards.*

Ціль: налаштування студентів на заняття з англійської мови.

### **2. Основна частина.**

- Перевірка домашнього завдання:
  - вивчити новий лексичний матеріал до теми «The Beginnings of Modern Chemistry» с. 238 та підготувати переказ тексту;
  - закріпити граматичний матеріал: Perfect Tenses Active, виконати письмово вправи за підручником с. 90-91 ex.8.

- Введення нового лексичного матеріалу за підручником «Inorganic Chemistry Text. Solutions», читання, переклад тексту, вивчення нових лексичних одиниць до тексту.

- Повторення граматичного матеріалу Perfect Tenses Active.

Написання самостійної роботи:



### ***Variant 1***

#### ***1. Open the brackets, using Present Perfect.***

1. He \_\_\_\_\_ (finish) training.
2. She \_\_\_\_\_ (score) twenty points in the match.
3. We \_\_\_\_\_ (watch) all the Champions League matches this season.
4. That's amazing! She \_\_\_\_\_ (run) fifteen kilometers this morning!
5. She \_\_\_\_\_ (buy) some really nice rollerblades!
6. Oh, no! I \_\_\_\_\_ (lose) my money!

#### ***2. Open the brackets, using Present Perfect negative.***

1. I \_\_\_\_\_ (not clean) my football boots.
2. They \_\_\_\_\_ (not start) their meal.
3. I \_\_\_\_\_ (not do) my homework.
4. He \_\_\_\_\_ (not win) all his matches this year.

### ***Variant 2***

#### ***1. Open the brackets, using Present Perfect.***

1. My mum \_\_\_\_\_ (write) shopping list. It's on the kitchen table.
2. Dad, you \_\_\_\_\_ (eat) my biscuit!
3. I'm tired. I \_\_\_\_\_ (watch) three X-Files videos.
4. Hurry up! They \_\_\_\_\_ (start) the film!
5. Mary \_\_\_\_\_ (study) hard this year, so she'll pass her exams.
6. Oh no! She \_\_\_\_\_ (drop) the plate!

#### ***2. Open the brackets, using Present Perfect negative.***

1. My brother and I \_\_\_\_\_ (not see) any films this week.
2. It's my birthday party today. I \_\_\_\_\_ (not invite) many people.
3. He \_\_\_\_\_ (not wash) his hands. They're very dirty.
4. Mum's really angry. We \_\_\_\_\_ (not tidy) our room!

### ***Variant 3***

#### ***1. Open the brackets, using Present Perfect.***

1. The garden is very green. It \_\_\_\_\_ (rain) a lot this month.
2. These are my favourite trousers. I \_\_\_\_\_ (have) them for five years.
3. Tom's my best friend. I \_\_\_\_\_ (know) him for three years.
4. They \_\_\_\_\_ (live) in Miami for two years.
5. Jo has earache. He \_\_\_\_\_ (have) it since 7 o'clock.
6. Brad \_\_\_\_\_ (live) in Chicago since 2008.

#### ***2. Open the brackets, using Present Perfect negative.***

1. I can't play with my friends this evening. I \_\_\_\_\_ (not finish) my homework.

2. I \_\_\_\_\_ (not visit) New York for three years.
3. Dad \_\_\_\_\_ (not take) a holiday since last August.
4. John \_\_\_\_\_ (not play) the violin since he was school.

Виконання вправ 8-12 с. 99-100.

### 3. Заключна частина.

**Пояснення домашнього завдання:** Your home task for the next lesson will be:

- вивчити новий лексичний матеріал до теми «Inorganic Chemistry. Text.

Solutions» с. 95-96 та підготувати переказ тексту;

- закріпити граматичний матеріал: Perfect Tenses Active, виконати письмово вправи за підручником ex. 8 5 с. 94, 1-5 с. 97-98.

**Підведення підсумків. Виставлення оцінок.** Do you have any questions? No questions, fine. The lesson is over. Have a nice day. Good bye!

## ЗАНЯТТЯ № 5

**Тема заняття:** Compounds, Molecules, and Mixtures, Symbols for Elements (p.232). Perfect Tenses Active (review). 2 год.

**Вид заняття:** заняття з домінантою у практиці говоріння, розвитком фонетичних, граматичних навичок та лексичної компетенції.

### Методичне забезпечення заняття:

English for pharmacists : textbook / ed. L. Avrachova = Англійська мова для фармацевтів : підручник / Л. Я. Аврахова [та ін.] ; ред. Л. Я. Аврахова. – Київ : Medicine ; Київ : Медицина, 2009. – 368 р.

Голицынский Ю. Б. Грамматика : сборник упражнений / Ю. Б. Голицынский, Н. А. Голицынская. – 7-е изд., испр. и доп. – СПб. : КАРО, 2012. – 576 с.

### Мета:

#### Практична:

актуалізація знань та навичок мовленнєвої компетенції (фонетика, лексика, граматика);

повторення та узагальнення граматичного матеріалу Perfect Tenses Active;

введення нового лексичного матеріалу «Compounds, Molecules, and Mixtures, Symbols for Elements»;

вдосконалення та розвиток навичок монологічного, діалогічного мовлення;  
розширення лексичного запасу студентів (зокрема лексика пов'язана з професійною діяльністю студентів);

### **Загальноосвітня:**

навчити використовувати на практиці матеріал;  
навчити осмислювати отриману інформацію;

### **Розвиваюча:**

розвивати навички використання вивченого лексичного матеріалу;  
розвивати мовленнєві навички;  
розвивати навички читання на повне розуміння змісту;  
розвивати увагу, мислення;

### **Виховна:**

виховати інтерес до вивчення іноземної мови;  
виховати зацікавленість до оточуючої дійсності.

## **План заняття**

**Вступна частина** - організаційний момент (5 хв).

### **Основна частина:**

Перевірка домашнього завдання (30 хв).

Введення нового лексичного (25 хв) та написання самостійної роботи (20 хв).

**Заклучна частина** – підведення підсумків заняття, подача домашнього завдання, виставлення оцінок (10 хв).

## **Хід заняття**

### **1. Початок заняття.**

Організаційний момент:

- привітання;
- перевірка відсутніх;
- фонетична зарядка:

*A Tudor who tooted the flute  
tried to tutor two tooters to toot.*

*Said the two to the tutor,  
'Is it harder to toot or  
to tutor two tooters to toot?'*

Ціль: налаштування студентів на заняття з англійської мови.

## 2. Основна частина.

- Перевірка домашнього завдання:

-вивчити новий лексичний матеріал до теми «Inorganic Chemistry Text. Solutions» с. 95-96 та підготувати переказ тексту;

-закріпити граматичний матеріал: Perfect Tenses Active, виконати письмово вправи за підручником ex.8 5 с. 94, 1-5 с. 97-98.

- Введення нового лексичного матеріалу за підручником «Compounds, Molecules, and Mixtures, Symbols for Elements» с.232, читання, переклад тексту, вивчення нових лексичних одиниць до тексту.
- Повторення граматичного матеріалу Perfect Tenses Active.
- Виконання вправ з додаткового матеріалу (збірка Голіцинського Ю.Б.).  
Написання самостійної роботи:

### Variant 1

#### 1. Choose the correct answer:

1.

I have hurt my  I has hurt my  I have hurted my leg.

2.

She has already passed her exam.  She have already passed her exam.  She haves already passed her exam. Congratulations!

3.

My parents have just came back  My parents has just come back home.

My parents have just come back home.

4.

Has Mark finded his keys  Has Mark found his keys  Have Mark found his keys yet?

5.

- Have they washed their hair? - Yes, they  - Has they washed their hair? - Yes, they  - Have they washed their hair? - Yes, they washed.

#### 2. Put general questions to the following sentences and give short answers:

1. We have bought some new English books.
2. The girl has burnt herself.
3. Her man has gone to the UK.
4. My sisters have been to the UAE.
5. Oh, dear! You have forgotten their names!

## Вариант 2

### 1. Choose the correct answer:

1.  Has it stopped raining already? - Yes, it  Has it stopped raining yet?  
- No, its  Has it stopped raining yet? - No, it hasn't.
2.  - Have you ever been to Japan? - No, I  - Have you ever been in  
Japan? - Yes, I  - Have you ever was in Japan? - Yes, I have visited  
Japan twice.
3.  What have she  What has she  What has she learning?
4.  They haven't done it  They have not just done  They has not  
done it already.
5.  My sister hasn't gone to  My sister haven't gone to Canada.   
My sister hasn't gone in Canada.

### 2. Put general questions to the following sentences and give short answers:

1. Mary is full. She has just had lunch.
2. Jack has lost a very important document.
3. Her children have read a new tale.
4. The students have already finished their final test.
5. Jim and Jane have decided to get married.

### **3. Заключна частина.**

**Пояснення домашнього завдання:** Your home task for the next lesson will be:

-вивчити новий лексичний матеріал до теми «Compounds, Molecules, and Mixtures, Symbols for Elements» с.232 та підготувати переказ тексту;

-закріпити граматичний матеріал: з додаткового матеріалу (збірка Голицинського Ю.Б.).

**Підведення підсумків. Виставлення оцінок.** Do you have any questions? No questions, fine. The lesson is over. Have a nice day. Good bye!

## **ЗАНЯТТЯ № 6**

**Тема заняття:** Chemical Compounds. Perfect Tenses Passive. 2 год.

**Вид заняття:** заняття з домінантою у практиці говоріння, розвитком фонетичних, граматичних навичок та лексичної компетенції.

### **Методичне забезпечення заняття:**

English for pharmacists : textbook / ed. L. Avrachova = Англійська мова для фармацевтів : підручник / Л. Я. Аврахова [та ін.] ; ред. Л. Я. Аврахова. – Київ : Medicine ; Київ : Медицина, 2009. – 368 р.

Голицынский Ю. Б. Грамматика : сборник упражнений / Ю. Б. Голицынский, Н. А. Голицынская. – 7-е изд., испр. и доп. – СПб. : КАРО, 2012. – 576 с.

### **Мета:**

#### **Практична:**

актуалізація знань та навичок мовленнєвої компетенції (фонетика, лексика, граматики);

актуалізація граматичного матеріалу Perfect Tenses Passive;

введення нового лексичного матеріалу «Chemical Compounds»;

вдосконалення та розвиток навичок монологічного, діалогічного мовлення;

розширення лексичного запасу студентів (зокрема лексика пов'язана з професійною діяльністю студентів);

### **Загальноосвітня:**

навчити використовувати на практиці матеріал;  
навчити осмислювати отриману інформацію;

### **Розвиваюча:**

розвивати навички використання вивченого лексичного матеріалу;  
розвивати мовленнєві навички;  
розвивати навички читання на повне розуміння змісту;  
розвивати увагу, мислення;

### **Виховна:**

виховати інтерес до вивчення іноземної мови;  
виховати зацікавленість до оточуючої дійсності.

## **План заняття**

**Вступна частина** - організаційний момент (5 хв).

### **Основна частина:**

Перевірка домашнього завдання (35 хв).

Введення нового лексичного та граматичного матеріалу (45 хв).

**Заключна частина** – підведення підсумків заняття, подача домашнього завдання, виставлення оцінок (10 хв).

## **Хід заняття**

### **1. Початок заняття.**

Організаційний момент:

- привітання;
- перевірка відсутніх;
- фонетична зарядка: *It rained and rained on that grey April day.*

Ціль: налаштування студентів на заняття з англійської мови.

### **2. Основна частина.**

- Перевірка домашнього завдання:

-вивчити новий лексичний матеріал до теми «Compounds, Molecules, and Mixtures, Symbols for Elements»с.232 та підготувати переказ тексту;  
-закріпити граматичний матеріал: з додаткового матеріалу.

Повторення граматичного матеріалу Perfect Tenses Active.

Виконання вправ з додаткового матеріалу (збірка Голіцинського Ю.Б.).

- Введення нового лексичного матеріалу за підручником «Chemical Compounds» с.103 читання, переклад тексту, вивчення нових лексичних одиниць до тексту.

Виконання вправ 2-3 с. 102, 9 с. 106

Введення нового граматичного матеріалу Perfect Tenses Passive за підручником (запис до зошита).

### Perfect Tenses Passive

#### Пасивний стан (Passive Voice)

Ми утворюємо Passive Voice за допомогою допоміжного дієслова **to be** та смислового дієслова у третій формі (**Past Participle**)  
**to be + past participle**

Форми пасивного стану:

Present Perfect: have/has been + PP

*The temperature **has just been taken**.*

Past Perfect: had been + PP

*The temperature **had been taken** before the doctor came.*

#### Вживання

Часи пасивного стану називають ті самі дії, що й відповідні їм часи активного стану. Ми використовуємо активний стан, коли підмет речення виконує дію, і пасивний стан, коли дія виконується над підметом.

#### Перетворення активу на пасивний

Під час перетворення активу на пасив:

- 1) Додаток активного речення стає підметом пасивного речення.
- 2) Форма активного стану дієслова замінюється відповідною формою пасивного стану.
- 3) Підмет активного речення стає агентом (виконавцем дії) пасивного речення.

<b>Present Perfect</b>	She <b>has treated</b> them	They <b>have been treated</b>
<b>Past Perfect</b>	She <b>had treated</b> them	They <b>had been treated</b>

Виконання вправ 11-12 с.106-107.

### 3. Заключна частина.

Пояснення домашнього завдання: Your home task for the next lesson will be:



- вивчити новий лексичний матеріал до теми «Chemical Compounds» с.103 та підготувати переказ тексту;
- виконати вправи 1-7 с. 104-105;
- закріпити граматичний матеріал: вправи 13-14 с. 107-108.

**Підведення підсумків. Виставлення оцінок.** Do you have any questions? No questions, fine. The lesson is over. Have a nice day. Good bye!

## ЗАНЯТТЯ № 7

**Тема заняття:** Контроль засвоєння змістовних модулів 5-6. 2 год.

**Вид заняття:** заняття з домінантою у практиці говоріння, розвитком фонетичних, граматичних навичок та лексичної компетенції.

**Методичне забезпечення заняття:**

English for pharmacists : textbook / ed. L. Avrachova = Англійська мова для фармацевтів : підручник / Л. Я. Аврахова [та ін.] ; ред. Л. Я. Аврахова. – Київ : Medicine ; Київ : Медицина, 2009. – 368 р.

Комплекти контрольної роботи.

**Мета:**

**Практична:**

актуалізація знань та навичок мовленнєвої компетенції (фонетика, лексика, граматики);

повторення граматичного матеріалу Continuous Tenses Passive, Perfect Tenses Active, Perfect Tenses Passive;

закріплення вивченого лексичного матеріалу за темами практичних занять: «Chemistry», «Chemical Analysis», «The Beginnings of modern Chemistry», «Inorganic chemistry. Solutions» «Compounds, Molecules, and mixtures, symbols for elements», «Chemical compounds»;

вдосконалення та розвиток навичок монологічного, діалогічного мовлення;

розширення лексичного запасу студентів (зокрема лексика пов'язана з професійною діяльністю студентів);

**Загальноосвітня:**

навчити використовувати на практиці матеріал;  
навчити осмислювати отриману інформацію;

### **Розвиваюча:**

розвивати навички використання вивченого лексичного матеріалу;  
розвивати мовленнєві навички;  
розвивати навички читання на повне розуміння змісту;  
розвивати увагу, мислення;

### **Виховна:**

виховати інтерес до вивчення іноземної мови;  
виховати зацікавленість до оточуючої дійсності.

## **План заняття**

**Вступна частина** - організаційний момент (5 хв).

### **Основна частина:**

Перевірка домашнього завдання:

- перевірка засвоєного лексичного матеріалу до тексту «Chemical Bonds (p.229)»  
та перевірка переказу тексту (15-20 хв) та письмових вправ (10 хв).

Проведення контрольної роботи (45 хв).

**Заключна частина** – підведення підсумків заняття, подача домашнього завдання, виставлення оцінок (10 хв).

## **Хід заняття**

### **1. Початок заняття.**

Організаційний момент:

- привітання;
- перевірка відсутніх;
- фонетична зарядка: скоромовка *The king would sing, about a ring that would go ding.*

Ціль: налаштування студентів на заняття з англійської мови.

### **2. Основна частина.**

- Перевірка домашнього завдання:

- перевірка засвоєного лексичного матеріалу до тексту «Chemical Bonds (p.229)» та переказу тексту. Викладач виправляє помилки і студенти разом обговорюють правильний варіант;

- повторення граматичного матеріалу: Perfect Tenses Passive, перевірка письмових граматичних вправ за підручником с. 118 ex. 10,11;

- Контроль засвоєння змістовних модулів 5, 6 за варіантами 1-4.

### **3. Заключна частина.**

**Пояснення домашнього завдання:** Your home task for the next lesson will be:

- повторити граматичний матеріал: Perfect Tenses Passive, скласти письмово 10 речень на задану граматичну конструкцію на фармацевтичну тематику.

**Підведення підсумків. Виставлення оцінок.** Do you have any questions? No questions, fine. The lesson is over. Have a nice day. Good bye!

## **ЗМІСТОВНИЙ МОДУЛЬ 7. ОРГАНІЧНА ТА ФАРМАЦЕВТИЧНА ХІМІЯ ЗАНЯТТЯ № 8**

**Тема заняття:** Organic Chemistry. Perfect Tenses Passive. 2 год.

**Вид заняття:** заняття з домінантою у практиці говоріння, розвитком фонетичних, граматичних навичок та лексичної компетенції.

### **Методичне забезпечення заняття:**

English for pharmacists : textbook / ed. L. Avrachova = Англійська мова для фармацевтів : підручник / Л. Я. Аврахова [та ін.] ; ред. Л. Я. Аврахова. – Київ : Medicine ; Київ : Медицина, 2009. – 368 р.

### **Мета:**

#### **Практична:**

актуалізація знань та навичок мовленнєвої компетенції (фонетика, лексика, граматики);

повторення граматичного матеріалу Perfect Tenses Passive;

введення нового лексичного матеріалу «Organic Chemistry»;

вдосконалення та розвиток навичок монологічного, діалогічного мовлення;

розширення лексичного запасу студентів (зокрема лексика пов'язана з професійною діяльністю студентів);

### **Загальноосвітня:**

навчити використовувати на практиці матеріал;  
навчити осмислювати отриману інформацію;

### **Розвиваюча:**

розвивати навички використання вивченого лексичного матеріалу;  
розвивати мовленнєві навички;  
розвивати навички читання на повне розуміння змісту;  
розвивати увагу, мислення;

### **Виховна:**

виховати інтерес до вивчення іноземної мови;  
виховати зацікавленість до оточуючої дійсності.

## **План заняття**

**Вступна частина** - організаційний момент (5 хв).

### **Основна частина:**

Перевірка домашнього завдання:

- повторення граматичного матеріалу Perfect Tenses Passive (5 хв);
- перевірка письмових вправ (10 хв).

Введення нового лексичного матеріалу (30 хв).

Виконання тренувальних вправ на закріплення лексичного та граматичного матеріалів (20 хв).

**Заключна частина** – підведення підсумків заняття, подача домашнього завдання, виставлення оцінок (10 хв).

## **Хід заняття**

### **1. Початок заняття.**

Організаційний момент:

- привітання;
- перевірка відсутніх;

- фонетична зарядка: скоромовка *Chicken in the car and the car can go, that is the way you spell Chicago.*

Ціль: налаштування студентів на заняття з англійської мови.

## 2. Основна частина.

- Перевірка домашнього завдання:

- повторення граматичного матеріалу: Perfect Tenses Passive, перевірка 10 складених письмових речень на задану граматичну конструкцію на медичну тематику. Викладач виправляє помилки і студенти разом обговорюють правильний варіант;

- Аналіз робіт після для контролю засвоєння змістовних модулів 1, 2. Викладач аналізує роботи студентів, вказуючи на допущені помилки лексичного, граматичного та стилістичного характеру, а також оголошує оцінки.

- Введення нового лексичного матеріалу за підручником:

- ознайомлення з новими ЛО с. 111 ex. 1,2,3,4.

- текст «Organic Chemistry» с.113 Читання, переклад тексту, вивчення нових лексичних одиниць до тексту, виконання лексичних вправ с. 114-115 ex.1-5  
Виконання тренувальних граматичних вправ за підручником с. 117 ex. 6,7.

## 3. Заключна частина.

**Пояснення домашнього завдання:** Your home task for the next lesson will be:

- вивчити новий лексичний матеріал до теми «Organic Chemistry» с. 111 та підготувати переказ тексту с.1 13;

- виконати письмово вправи за підручником с.112 ex.5, с.119 ex.12;

**Підведення підсумків. Виставлення оцінок.** Do you have any questions? No questions, fine. The lesson is over. Have a nice day. Good bye!

## ЗАНЯТТЯ № 9

**Тема заняття:** Carbohydrates: Sugars(p. 235). Perfect Tenses Passive (review). 2 год.

**Вид заняття:** заняття з домінантою у практиці говоріння, розвитком фонетичних, граматичних навичок та лексичної компетенції.

**Методичне забезпечення заняття:**

English for pharmacists : textbook / ed. L. Avrachova = Англійська мова для фармацевтів : підручник / Л. Я. Аврахова [та ін.] ; ред. Л. Я. Аврахова. – Київ : Medicine ; Київ : Медицина, 2009. – 368 р.

**Мета:**

**Практична:**

актуалізація знань та навичок мовленнєвої компетенції (фонетика, лексика, граматики);

систематизація знань граматичного матеріалу Perfect Tenses Passive;

повторення та закріплення лексичного матеріалу «Organic Chemistry»;

введення нового лексичного матеріалу «Carbohydrates: Sugars (p. 235)»;

вдосконалення та розвиток навичок монологічного, діалогічного мовлення;

розширення лексичного запасу студентів (зокрема лексика пов'язана з професійною діяльністю студентів);

**Загальноосвітня:**

навчити використовувати на практиці матеріал;

навчити осмислювати отриману інформацію;

**Розвиваюча:**

розвивати навички використання вивченого лексичного матеріалу;

розвивати мовленнєві навички;

розвивати навички читання на повне розуміння змісту;

розвивати увагу, мислення;

**Виховна:**

виховати інтерес до вивчення іноземної мови;

виховати зацікавленість до оточуючої дійсності.

**План заняття**

**Вступна частина** - організаційний момент (5 хв).

## **Основна частина:**

Перевірка домашнього завдання:

- систематизація знань з граматичного матеріалу Perfect Tenses Passive (5 хв);
- перевірка письмових вправ (10 хв) та переказу тексту (15-20 хв).

Введення нового лексичного матеріалу (30 хв)

**Заключна частина** – підведення підсумків заняття, подача домашнього завдання, виставлення оцінок (10 хв).

## **Хід заняття**

### **1. Початок заняття.**

Організаційний момент:

- привітання;
- перевірка відсутніх;
- фонетична зарядка: скоромовка *Miss Smith's fish-sauce shop seldom sells shellfish.*

Ціль: налаштування студентів на заняття з англійської мови.

### **2. Основна частина.**

- Перевірка домашнього завдання:

- перевірка письмових вправ за підручником с. 112 ex. 5, с. 119 ex. 12;
- Перевірка засвоєного лексичного матеріалу до тексту «Organic Chemistry» с.111 та переказу тексту с.113. Викладач виправляє помилки і студенти разом обговорюють правильний варіант.

- Введення нового лексичного матеріалу за підручником.

- текст «Carbohydrates: Sugars (p. 235)»; читання, переклад тексту, вивчення нових лексичних одиниць до тексту, дати відповіді на запитання до тексту с.235, скласти анотацію.

### **3. Заключна частина.**

**Пояснення домашнього завдання:** Your home task for the next lesson will be:

- вивчити новий лексичний матеріал до теми Carbohydrates: Sugars (p. 235) та підготувати переказ тексту;
- закріпити граматичний матеріал за збіркою Голіцинського Ю.Б.

**Підведення підсумків. Виставлення оцінок.** Do you have any questions? No questions, fine. The lesson is over. Have a nice day. Good bye!

## ЗАНЯТТЯ № 10

**Тема заняття:** Pharmaceutical Chemistry. Perfect Continuous Tenses. 2 год.

**Вид заняття:** заняття з домінантою у практиці говоріння, розвитком фонетичних, граматичних навичок та лексичної компетенції.

**Методичне забезпечення заняття:**

English for pharmacists : textbook / ed. L. Avrachova = Англійська мова для фармацевтів : підручник / Л. Я. Аврахова [та ін.] ; ред. Л. Я. Аврахова. – Київ : Medicine ; Київ : Медицина, 2009. – 368 р.

**Мета:**

**Практична:**

актуалізація знань та навичок мовленнєвої компетенції (фонетика, лексика, граматики);

актуалізація граматичного матеріалу Perfect Continuous Tenses;

введення нового лексичного матеріалу «Pharmaceutical Chemistry»

вдосконалення та розвиток навичок монологічного, діалогічного мовлення;

розширення лексичного запасу студентів (зокрема лексика пов'язана з професійною діяльністю студентів);

**Загальноосвітня:**

навчити використовувати на практиці матеріал;

навчити осмислювати отриману інформацію;

**Розвиваюча:**

розвивати навички використання вивченого лексичного матеріалу;

розвивати мовленнєві навички;

розвивати навички читання на повне розуміння змісту;

розвивати увагу, мислення;

**Виховна:**

виховати інтерес до вивчення іноземної мови;

виховати зацікавленість до оточуючої дійсності.

### План заняття



**Вступна частина** - організаційний момент (5 хв).

**Основна частина:**

Перевірка домашнього завдання (30 хв).

Введення нового лексичного та граматичного матеріалу (45 хв).

**Заключна частина** – підведення підсумків заняття, подача домашнього завдання, виставлення оцінок (10 хв.).

### **Хід заняття**

#### **1. Початок заняття.**

Організаційний момент:

- привітання;
- перевірка відсутніх;
- фонетична зарядка: скоромовка *Four furious friends fought for the phone.*

Ціль: налаштування студентів на заняття з англійської мови.

#### **2. Основна частина.**

- Перевірка домашнього завдання:
  - вивчити новий лексичний матеріал до теми Carbohydrates: Sugars (р. 235) та підготувати переказ тексту;
  - виконати вправи – 8-11 с. 118-120.
- Введення нового лексичного матеріалу за підручником читання, переклад тексту Pharmaceutical Chemistry с. 120-124, вивчення нових лексичних одиниць до тексту.
- Актуалізація граматичного матеріалу Perfect Continuous Tenses-пояснення матеріалу за підручником с. 309-311 (запис до зошита).

### **Активний стан дієслова (Active Voice) Тривало-завершені часи (Perfect Continuous Tenses)**

*Утворення*

Present Perfect Continuous  
I/You **have been reading.**

He/She/It **has been reading.**

**Have you been reading?** – Yes, I have./No, I haven't.

**Has he/she/it been reading?**

You **have not (haven't) been reading.**

He/She/It **has not (hasn't) been reading.**

Past Perfect Continuous

He **had been crying.**

**Had he been crying?** – Yes, he had./No, he hadn't.

He **had not (hadn't) been crying.**

Future Perfect Continuous

I/you/ we **will ('ll) have been working.**

**Will I/you/we have been working?** – Yes, I/we will. No, I/we won't.

I/You/We **will not (won't) have been working.**

### *Вживання*

Часи Perfect Continuous підкреслюють тривалість і завершеність дії. А саме: Present Perfect Continuous називаю дію, що тривала і завершилась перед моментом мовлення; Past Perfect Continuous називає дію, що тривала і завершилась перед моментом або іншою дією у минулому; Future Perfect Continuous називає дію, що триватиме і завершиться перед моментом мовлення або іншою дією у майбутньому. Напр.:

*He is tired because he **has been studying** for his exam all morning.*

*She **had been studying** English for only three months before she went to Great Britain.*

*By the end of this month he **will have been working** at the same hospital for twenty years.*

*He told us that by the end of that month he **would have been working** at the same hospital for twenty years.*

### *Present Perfect Continuous*

Вживають:

- Для дії, що почалась у минулому і все ще триває у момент мовлення, при цьому є вказівка на період тривалості цієї дії, яка вводиться словами **since** або **for**. Напр. *He **has been painting** the house for three days. (He began painting the house three days ago and he is still painting it.)*
- Для дії, що тривала і завершилась безпосередньо перед моментом мовлення. Напр. *Her eyes are red. She **has been crying**.*

*Примітка:*

- Ми використовуємо Present Perfect замість Present Perfect Continuous з дієсловами, що не вживаються в часах Continuous

(to know, to believe, to like, та ін.). Напр. *I have known Sharon since we were at school together.*

- З дієсловами **to live, to feel, to teach** ми можемо вживати Present Perfect або Present Perfect Continuous без різниці у значенні. Напр. *He has been living/has lived here since 1994.*

Вирази часу:

*since, for, all morning/afternoon/evening/week/day, how long*  
(у запитаннях).

*Past Perfect Continuous*

Вживають:

- Для дії, що тривала перед моментом або іншою дією у минулому. Напр. *She had been waiting for the bus for half an hour before it came.*

Вирази часу:

*since, for, how long, before, until, та ін.*

*Future Perfect Continuous*

Вживається:

- Для дії, що триватиме перед моментом або іншою дією у майбутньому. Напр. *By the end of next month, Alec will have been building houses for ten years. By the time she arrives in Paris, she will have been traveling for four hours.*

Вирази часу:

*by ... for.*

Виконання вправ 6-8 стор. 127-128.

### **3. Заключна частина.**

**Пояснення домашнього завдання:** Your home task for the next lesson will be:

- вивчити новий лексичний матеріал до теми Pharmaceutical Chemistry та підготувати переказ тексту с.120-124;
- виконати вправи –1-4 с. 124-126.

**Підведення підсумків. Виставлення оцінок.** Do you have any questions? No questions, fine. The lesson is over. Have a nice day. Good bye!

## **ЗМІСТОВНИЙ МОДУЛЬ 8. ФАРМАКОЛОГІЯ**

### **ЗАНЯТТЯ № 11**

**Тема заняття:** Drugs. Administration of drugs. Tenses Revision. 2 год.

**Вид заняття:** заняття з домінантою у практиці говоріння, розвитком фонетичних, граматичних навичок та лексичної компетенції.

**Методичне забезпечення заняття:**

English for pharmacists : textbook / ed. L. Avrachova = Англійська мова для фармацевтів : підручник / Л. Я. Аврахова [та ін.] ; ред. Л. Я. Аврахова. – Київ : Medicine ; Київ : Медицина, 2009. – 368 р.

**Мета:**

**Практична:**

актуалізація знань та навичок мовленнєвої компетенції (фонетика, лексика, граматики);

актуалізація граматичного матеріалу Tenses Revision;

закріплення лексичного матеріалу «Pharmaceutical Chemistry»;

введення нового лексичного матеріалу «Drugs. Administration of drugs»;

вдосконалення та розвиток навичок монологічного, діалогічного мовлення;

розширення лексичного запасу студентів (зокрема лексика пов'язана з професійною діяльністю студентів).

**Загальноосвітня:**

навчити використовувати на практиці матеріал;

навчити осмислювати отриману інформацію;

**Розвиваюча:**

розвивати навички використання вивченого лексичного матеріалу;

розвивати мовленнєві навички;

розвивати навички читання на повне розуміння змісту;

розвивати увагу, мислення;

**Виховна:**

виховати інтерес до вивчення іноземної мови;

виховати зацікавленість до оточуючої дійсності.

### **План заняття**

**Вступна частина** - організаційний момент (5 хв).

**Основна частина:**

Перевірка домашнього завдання (20 хв).

Систематизація знань з граматичного матеріалу Tenses Revision – (20 хв).  
Введення нового лексичного матеріалу (40 хв).  
**Заключна частина** – підведення підсумків заняття, подача домашнього завдання, виставлення оцінок (10 хв).

### Хід заняття

#### 1. Початок заняття.

Організаційний момент:

- привітання;
- перевірка відсутніх;
- фонетична зарядка: скоромовка *What noise annoys an oyster most? A noisy noise annoys an oyster most.*

Ціль: налаштування студентів на заняття з англійської мови.

#### 2. Основна частина.

- Перевірка домашнього завдання:
  - перевірка вивченого лексичного матеріалу до тексту «Pharmaceutical Chemistry» с.120-121 та переказу тексту с.122. Викладач виправляє помилки і студенти обговорюють правильний варіант;
  - перевірка письмових вправ 1-4 с. 124-126.
- Систематизація знань з граматичного матеріалу Tenses Revision  
Виконання студентами письмових вправ на закріплення граматичного матеріалу с.128-129 ex. 9-13.
- Введення нового лексичного матеріалу Drugs. Administration of drugs.  
Ознайомлення студентів з новими ЛО с.131-132 ex.2, 3, с.139-140 ex.1,2,3 та з додатковим лексичним матеріалом:

#### Types of medication

**capsules** - a soluble case of gelatine enclosing a dose of medicine.

**injection** - fluid injected into the body, esp for medicinal purposes.

**ointment** - 1) a fatty or oily medicated formulation applied to the skin to heal or protect. 2) a similar substance used as a cosmetic.

**paste** - паста 2) склад, маса - a mixture or material of a soft or malleable consistency, such as toothpaste.

**pessary** - a device for inserting into the vagina, either as a support for the uterus or (diaphragm pessary) to deliver a drug, such as a contraceptive.

**powder** - a solid substance in the form of tiny loose particles.

**solution** - a homogeneous mixture of two or more substances in which the molecules or atoms of the substances are completely dispersed. The constituents can be solids, liquids, or gases.

**spray** - fine particles of a liquid.

**suppository** - an encapsulated or solid medication for insertion into the vagina, rectum, or urethra, where it melts and releases the active substance.

**syrup** - a solution of sugar dissolved in water and often flavoured with fruit juice: used for sweetening fruit, etc.

**tablets** - a medicinal formulation made of a compressed powdered substance containing an active drug and excipients.

**inhaler** - a device for breathing in therapeutic vapours through the nose or mouth, esp one for relieving nasal congestion or asthma.

- Читання, переклад текстів Drugs. с. 133-134 та Administration of drugs. с.141-143, складання анотації до текстів та виконання лексичних вправ на закріплення матеріалу с. 143-144 ex.1-7.

### 3. Заключна частина.

**Пояснення домашнього завдання:** Your home task for the next lesson will be:

- вивчити новий лексичний матеріал до теми та підготувати переказ тексту

Drugs. с. 133-134 та Administration of drugs. с.141-143;

- виконати письмово вправи – 8-12 с.145-148.

**Підведення підсумків. Виставлення оцінок.** Do you have any questions? No questions, fine. The lesson is over. Have a nice day. Good bye!

## ЗАНЯТТЯ № 12

**Тема заняття:** Chemist's Shop. Making Comparisons. 2 год.

**Вид заняття:** заняття з домінантою у практиці говоріння, розвитком фонетичних, граматичних навичок та лексичної компетенції.

**Методичне забезпечення заняття:**

English for pharmacists : textbook / ed. L. Avrachova = Англійська мова для фармацевтів : підручник / Л. Я. Аврахова [та ін.] ; ред. Л. Я. Аврахова. – Київ : Medicine ; Київ : Медицина, 2009. – 368 р.

**Мета:**

**Практична:**

актуалізація знань та навичок мовленнєвої компетенції (фонетика, лексика, граматики);

актуалізація граматичного матеріалу Tenses Revision;

закріплення лексичного матеріалу «Drugs.Administration of drugs»;

введення нового граматичного матеріалу Making Comparisons;

введення нового лексичного матеріалу «Chemist's Shop»;

вдосконалення та розвиток навичок монологічного, діалогічного мовлення;

розширення лексичного запасу студентів (зокрема лексика пов'язана з професійною діяльністю студентів);

**Загальноосвітня:**

навчити використовувати на практиці матеріал;

навчити осмислювати отриману інформацію;

**Розвиваюча:**

розвивати навички використання вивченого лексичного матеріалу;

розвивати мовленнєві навички;

розвивати навички читання на повне розуміння змісту;

розвивати увагу, мислення;

**Виховна:**

виховати інтерес до вивчення іноземної мови;

виховати зацікавленість до оточуючої дійсності.

**План заняття**

**Вступна частина** - організаційний момент (5 хв).

**Основна частина:**

Перевірка домашнього завдання ( 20 хв).

Введення нового граматичного матеріалу ( 20 хв).

Введення нового лексичного матеріалу (40 хв).

**Заключна частина** – підведення підсумків заняття, подача домашнього завдання, виставлення оцінок (10 хв).

**Хід заняття****1. Початок заняття.**

Організаційний момент:

- привітання;
- перевірка відсутніх;
- фонетична зарядка: скоромовка

***Ray Rag ran across a rough road.***

***Across a rough road Ray Rag ran.***

***Where is the rough road Ray Rag ran across?***

Ціль: налаштування студентів на заняття з англійської мови.

## 2. Основна частина.

- Перевірка домашнього завдання:

- перевірка вивченого лексичного матеріалу та переказу текстів «Drugs» с. 133-134 та «Administration of drugs» с.141-143. Викладач виправляє помилки і студенти обговорюють правильний варіант
- перевірка письмових вправ 8-12 с.145-148.

- Введення нового граматичного матеріалу Making Comparisons за підручником с. 292-293. Викладач пояснює граматичні структури з прикладами на дошці, студенти конспектують.

### Прикметник (THE ADJECTIVE)

### Прислівник (THE ADVERB)

Прикметник описує іменник. Він має однакову форму в однині та множині. Напр. This is a big houses. These are big houses.

Ступені порівняння:

	Прикметники	Вищий ступінь	Найвищий ступінь
Односкладні прикметники	cheap large big	cheaper larger bigger	<b>the cheapest</b> <b>the largest</b> <b>the biggest</b>
Двоскладні прикметники, що закінчуються на -у, -w, -le, -er	noisy narrow clever gentle	noisier/ <b>more</b> noisy narrower/ <b>more</b> narrow cleverer/ <b>more</b> clever gentler/ <b>more</b> gentle	<b>the noisiest/ the most</b> noisy the narrowest/ <b>the most</b> narrow the cleverest/ <b>the most</b> clever the gentlest/ <b>the most</b> gentle
Решта	expensive	<b>more</b> expensive	<b>the most</b> expensive



двоскладних та багатоскладові прикметники			
---	--	--	--

Орфографія:

- прикметники, що закінчуються на **наголошену голосну + приголосну**, подвоюють приголосну: fat- **fatter** (than) – the **fattest** (of/in);

- прикметники, які закінчуються на **приголосну + у**, замінюють -у на **-ie**: noisy- **noisier** (than) – the **noisiest** (of/in);

- прикметники, що закінчуються на -е, додають -г, у вищому ступені на -st у найвищому ступені: - nice- nicer- the nicest.

Ми можемо використовувати **(not) as + прикметник + as** для того, щоб сказати, що двоє людей, місць або речей є/не є подібними. Напр. My brother is **as tall as** my father. My brother is **not as tall as** my father.

**Прислівник** описує дієслово. Він вказує як, де, коли або як часто хтось виконує якусь дію. Прислівник зазвичай вживається після дієслова. Напр. He walks **slowly**.

Утворення прислівників.

а) прислівник зазвичай утворюється додаванням **-ly** до прикметника: slow- **slowly**.

б) Прикметники, які закінчуються на **-le**, опускають -е та додають -y: simple- **simply**.

с) Прикметники, які закінчуються на **приголосну + у**, опускають -у та додають **-ily**: angry- **angrily**.

д) Прикметники, що закінчуються на **-l**, додають **-ly**: careful- **carefully**.

е) Деякі прислівники мають або зовсім іншу, або ту саму форму, що і прикметники. А саме:

good-well

early-early

late-late

high-high

low-low

right-right

wrong-wrong

hard-hard

fast-fast

long-long

straight-straight

deep-deep

near-near

Прислівники утворюють ступені порівняння подібно до прикметників, але з деякими відмінностями:

а) односкладові прислівники, а також прислівник **early**, набувають закінчення **-er, -est**: fast- **faster** (than) – the **fastest** (of/in);

b) ступені порівняння двоскладових та багатоскладових прислівників утворюються за допомогою **more/ the most**: quickly – **more** quickly (than) – **the most** quickly (of/in).

Прикметники та прислівники, що утворюють ступені порівняння шляхом зміни кореня:

good/well      better      the best

bad/ badly      worse      the worst

much/ many/ a lot of      more      the most

little              less              the least

far                  farther/further the farthest/ the furthest

**Примітка:**

**Farther/further** (прислівник)= далі (на довшій відстані)

Напр. *His house is **further/ farther** away from the post office than ours.*

**Further** (прикметник) = подальший; наступний ; додатковий.

Напр. *Don't hesitate to ask me if you need any **further** information.*

Виконання письмових тренувальних вправ на закріплення граматичного матеріалу с.156 ex.12, 13, 14.

- Введення нового лексичного матеріалу с.149-150 ex.1-4, читання, переклад тексту «Chemist's Shop» с.151, дати відповіді на запитання до тексту с. 154 ex.7, виконання тренувальних вправ с.152-153 ex.1-6.

### 3. Заключна частина.

**Пояснення домашнього завдання:** Your home task for the next lesson will be:

-вивчити новий лексичний матеріал до теми та підготувати переказ тексту «Chemist's Shop» с.151;

-виконати письмово вправи – 9-12 с.154-156;

- підготуватися до ПМК (тестового), повторити вивчений граматичний, лексичний матеріал за підручником с. 73-159;

- ознайомитися з тренувальними тестами.

**Підведення підсумків. Виставлення оцінок.** Do you have any questions? No questions, fine. The lesson is over. Have a nice day. Good bye!

## ЗАНЯТТЯ № 13 ЗАЛІКОВЕ ЗАНЯТТЯ

**Тема заняття:** Підсумковий контроль (практичні навички). 2 год.

**Вид заняття:** заняття з домінантою у практиці говоріння, розвитком фонетичних, граматичних навичок та лексичної компетенції.

**Методичне забезпечення заняття:**

English for pharmacists : textbook / ed. L. Avrachova = Англійська мова для фармацевтів : підручник / Л. Я. Аврахова [та ін.] ; ред. Л. Я. Аврахова. – Київ : Medicine ; Київ : Медицина, 2009. – 368 р.

Статті для реферування.

**Мета:**

**Практична:**

актуалізація знань та навичок мовленнєвої компетенції (фонетика, лексика, граматики);

вдосконалення та розвиток навичок монологічного мовлення;

розширення лексичного запасу студентів (зокрема лексика пов'язана з професійною діяльністю студентів);

**Загальноосвітня:**

навчити використовувати на практиці матеріал;

навчити осмислювати отриману інформацію;

**Розвиваюча:**

розвивати навички використання вивченого лексичного матеріалу;

розвивати мовленнєві навички;

розвивати навички читання на повне розуміння змісту;

розвивати увагу, мислення;

**Виховна:**

виховати інтерес до вивчення іноземної мови;

виховати зацікавленість до оточуючої дійсності.

### **План заняття**

**Вступна частина** - організаційний момент (5 хв).

**Основна частина:**

Реферування статей (40 хв).

Проведення співбесіди за заданими темами (40 хв).

**Заклучна частина** – підведення підсумків заняття. (5 хв).

## Хід заняття

### 1. Початок заняття.

Організаційний момент:

- привітання;
- перевірка відсутніх;
- фонетична зарядка: скоромовка *Whenever the weather is cold. Whenever the weather is hot. We'll whether the weather, whatever the weather, whether we like it or not.*

Ціль: налаштування студентів на заняття з англійської мови.

### 2. Основна частина.

- Реферування статей – викладач роздає кожному студенту статтю, студент робить письмовий переклад уривку статті та анотацію статті за планом (інформаційний ресурс <http://study-english.info/annotation.php>).

### ANNOTATION PLAN

<b>1. The title of the article.</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• The article is headlined...</li><li>• The headline of the article I have read is...</li><li>• As the title implies the article describes ...</li></ul>
<b>2. The author of the article, where and when the article was published.</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• The author of the article is...</li><li>• The author's name is ...</li><li>• Unfortunately the author's name is not mentioned ...</li><li>• The article is written by...</li><li>• It was published in ... (<b>on the Internet</b>).</li><li>• It is a newspaper (scientific) article (published on <b>March 10, 2012 / in 2010</b>).</li></ul>
<b>3. The main idea of the article.</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• The main idea of the article is...</li><li>• The article is about...</li><li>• The article is devoted to...</li><li>• The article deals (<b>is concerned</b>) with...</li><li>• The article touches upon the issue of...</li><li>• The purpose of the article is to give the reader some information on...</li></ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• The aim of the article is to provide the reader with some material on...</li> </ul>
<p><b>4. The contents of the article. Some facts, names, figures.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• The author starts by telling (the reader) that...</li> <li>• The author (of the article) writes (<b>reports, states, stresses, thinks, notes, considers, believes, analyses, points out, says, describes</b>) that... / <b>draws reader's attention to...</b></li> <li>• Much attention is given to...</li> <li>• According to the article...</li> <li>• The article goes on to say that...</li> <li>• It is reported (<b>shown, stressed</b>) that ...</li> <li>• It is spoken in detail about...</li> <li>• From what the author says it becomes clear that...</li> <li>• The fact that ... is stressed.</li> <li>• The article gives a detailed analysis of...</li> <li>• Further the author reports (<b>writes, states, stresses, thinks, notes, considers, believes, analyses, points out, says, describes</b>) that... / <b>draws reader's attention to...</b></li> <li>• In conclusion the author writes (<b>reports, states, stresses, thinks, notes, considers, believes, analyses, points out, says, describes</b>) that... / <b>draws reader's attention to...</b></li> <li>• The author comes to the conclusion that...</li> <li>• The following conclusions are drawn: ...</li> </ul>
<p><b>5. Your opinion.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• I found the article (rather) interesting (important, useful) <b>as / because...</b></li> <li>• <b>I think / In my opinion</b> the article is (rather) interesting (important, useful) <b>as / because...</b></li> <li>• I found the article too hard to understand/ rather boring <b>as / because...</b></li> </ul>

Приклад статті для анотації (інформаційний ресурс  
<http://www.medicalnewstoday.com/articles/>)

## One dose of antidepressants ' alters the brain within hours'

MNT featured Academic journal

It is widely believed that patients using antidepressants need to take the medication for around 4-6 weeks before they notice any improvement in depressive symptoms, but a new study claims a single dose can trigger significant changes in the brain within hours.

*Researchers say a single dose of SSRI triggered brain changes in healthy participants within 3 hours.*

The research team, including co-author Dr. Julia Sacher of the Max Planck Institute for Human Cognitive and Brain Sciences in Germany, publish their findings in the journal *Current Biology*.

Around 1 in 10 adults report some form of depression, and 1 in 10 people with depression aged 12 years or older take antidepressants for the condition.

Selective serotonin reuptake inhibitors (SSRIs) are some of the most commonly prescribed antidepressants. Brand names of such drugs include Prozac, Zoloft and Lexapro. The drugs are believed to alter brain connectivity and boost production of a neurotransmitter called serotonin, which is believed to play a role in maintaining mood balance.

"However," the researchers say, "the full scope of serotonergic action on functional connectivity in the human brain has not been explored."

For their study, Dr. Sacher and colleagues set out to see how SSRIs worked in the brains of 22 healthy participants.

The team then measured the number of connections between voxels in the brain - the equivalent to pixels in an image - to create a 3D image of each brain. The 3D images of brain scans before and after SSRI usage were compared.

When analyzing the network of the whole brain, the researchers found that the SSRI reduced intrinsic connectivity levels in most areas of the brain within 3 hours. However, it increased connectivity in two specific brain regions - the cerebellum (involved in voluntary movement) and the thalamus (involved in sensory perception and motor function).

"We were not expecting the SSRI to have such a prominent effect on such a short timescale or for the resulting signal to encompass the entire brain," says Dr. Sacher. These findings, the researchers say, suggest that SSRIs may reorganize the brain early to reduce depressive symptoms later.

Written by **Honor Whiteman**

- Проведення співбесіди за темами.

№	Тема
1.	Chemistry
2.	Chemical Analysis
3.	The Beginnings of modern Chemistry (p.238)
4.	Inorganicchemistry Text. Solutions
5.	Compounds, Molecules, and Mixtures, Symbols for Elements (p.232)
6.	Chemical compounds
7.	Organic Chemistry
8.	Carbohydrates: Sugars (p. 235)
9.	Pharmaceutical Chemistry
10.	Drugs. Administration of Drugs
11.	Chemist's Shop

**3. Заключна частина. Підведення підсумків.** Do you have any questions? No questions, fine. The lesson is over. Have a nice day. See you next term. Good bye!

## СПИСОК ВИКОРИСТАНОЇ ТА РЕКОМЕНДОВАНОЇ ЛІТЕРАТУРИ

1. Англійська мова для фармацевтів : підручник = English for pharmacists : textbook / ed. L. Avrachova / Л. Я. Аврахова [та ін.] ; ред. Л. Я. Аврахова. – Kyiv: Medicine ; Київ : Медицина, 2017. – 368 p.
2. Glendinning E. H. English in medicine / Eric H. Glendinning, Beverly A.S. Holmstrom. – Cambridge : Cambridge University Press, 2005. – 150 p.
3. Сазанович Л.В., Орел-Халік Ю.В. Практикум з реферування медичних текстів з англійської мови (для студентів фармацевтичного факультету I курсу)
4. / Л.В. Сазанович, Ю.В. Орел-Халік. – Запоріжжя : ЗДМУ, 2013. – 108 с.
5. Сазанович Л.В. Практикум з реферування медичних текстів англійською мовою (для студентів фармацевтичного факультету II курсу. (Спеціальність – Технології парфумерно-косметичних засобів) / Сазанович Л.В.
6. – Запоріжжя : ЗДМУ, 2013. – 85 с.
7. Трегуб С.Є. Практикум з формування культури фахового мовлення фармацевтів / С.Є. Трегуб. – Запоріжжя : ЗДМУ, 2014. – 90с.
8. Куліченко А.К. Англійська мова. Фонетика. Ч. I : Голосні фонемі : метод. рек. та практикум для самост. роботи з дисципліни “Іноземна мова” для студ. I курсу мед. і фармац. ф-тів / Уклад. : А.К. Куліченко. – Запоріжжя : ЗДМУ, 2015. – 90 с.
9. Волкова Г.К. Грамматика английского языка в таблицах и упражнениях. Синтаксис / Г.К. Волкова, А.В. Неруш. – Запорожье : ЗГМУ, 2001. – 229 с.
10. Волкова Г.К. 1 Extremely Interesting Original Texts on Medicine and Pharmacy for Advanced Learners / Г.К. Волкова, Н.Д. Ечина. – Запорожье : ЗГМУ, 2002. – 262 с.
11. Волкова Г.К. Сборник лабораторных работ по английскому языку для студентов медицинского и фармацевтического факультетов / Г.К. Волкова, А.Е. Пашко. – Запорожье : ЗГМУ, 2002 – 50 с.
12. Гордієнко О.В. Методичні рекомендації для студентів медичного та фармацевтичного факультетів по роботі з відеофільмами / О.В. Гордієнко, Н.А. Шатілова. – Запоріжжя : ЗДМУ, 2010. – 30 с.
13. Гордієнко О.В. Англійська мова. Методичний посібник для викладачів
14. / О.В. Гордієнко, О.О. Хабарова, Т.І. Левада. – Запоріжжя, 2015. – 95 с.
15. Волкова Г.К. Методические указания для проведения практических занятий по развитию умений устной речи на английском языке для студентов 1- 2 курсов медицинского и фармацевтического факультетов / Г.К. Волкова. –



Запорожжє : ЗГМУ, 2007. – 75 с.

16. Волкова Г.К. *First Steps in the Medical University*. Навчальний посібник для розвитку англомовних усно мовленнєвих вмінь студентів 1 курсу медичного університету / Г.К. Волкова, О.А. Мирошниченко. – Запоріжжя, 2015. – 76 с.
17. Волкова Г.К. *English Reader in Medicine*. Навчальний посібник для розвитку англомовних вмінь студентів 1 курсу медичного університету / Г.К. Волкова, Н.В. Мудрова. – Запоріжжя, 2015. – 84 с.