

**КООРДИНУВАННЯ СИСТЕМИ ВИКЛАДАННЯ КУРСУ
«СПЕЦІАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ» ПРОВІЗОРАМ-ІНТЕРНАМ ОЧНОЇ ТА
ОЧНО-ДИСТАНЦІЙНОЇ ФОРМИ НАВЧАННЯ**

Білоус М.В., Рижов О.А.

Запорізький державний медичний університет, м. Запоріжжя, Україна

maryvictory@ukr.net

У ході організації медичного забезпечення будь-якої надзвичайної ситуації (НС) мирного чи воєнного часу успішне виконання завдань, покладених на медичну службу, вимагає якісної підготовки всіх категорій медичного складу, у тому числі й провізорів, які несуть безпосередню відповідальність за організацію і проведення медичного постачання. Саме тому в сучасному стані фармацевтичної галузі вкрай необхідні спеціалісти, які здатні працювати за різноманітними напрямками практичної фармації. Наразі сучасний провізор повинен уміти організовувати роботу аптечного закладу в екстремальних умовах НС і забезпечити населення, лікувально-профілактичні заклади та медичні формування необхідним асортиментом лікарських засобів (ЛЗ) не тільки промислового виробництва, а також екстемпорального виготовлення. Тому провізори – інтерни потребують спеціальних знань та навичок, які отримають при вивченні навчальної дисципліни «Спеціальна підготовка».

Метою дослідження став аналіз сучасної системи військово-медичної підготовки провізорів – інтернів та викладання навчальної дисципліни «Спеціальна підготовка» у провізорів – інтернів очної та очно-дистанційної форми навчання. Методами дослідження було обрано бібліографічний, аналітичний та системний аналіз. На даний час відбувається суттєва зміна завдань і структури Збройних сил України (ЗСУ), особливо у зв'язку з останніми подіями на сході України. Це вимагає значних перетворень у системі військової освіти та організації підготовки офіцерів медичної служби. Зараз військово-медична підготовка офіцерів запасу, а саме провізорів, у вищих медичних закладах, на військових кафедрах, здійснюється на

контрактній основі. При проходженні первинної спеціалізації – інтернатури, всі без винятку провізори – інтерни зобов'язані вивчати навчальну дисципліну «Спеціальну підготовку», відповідно до освітньо-професійної програми підготовки спеціаліста напряму «1202 фармація» спеціальності 7.12020101 «Фармація» за навчальним планом, затвердженим МОЗ України.

Тому, разом з реформуванням вітчизняної вищої школи та вищих медичних закладів потребують сучасного оновлення і методології викладання курсу «Спеціальної підготовки» для провізорів – інтернів очної та очно-дистанційної форми навчання. Це забезпечить формування висококваліфікованих фахівців з глибокими теоретичними знаннями та професійними навичками.

Безперервний пошук нових форм, методів та способів навчання провізорів – інтернів дозволили систематизувати весь навчальний матеріал, скоротити і перерозподілити інформацію так, щоб серед тем з дисципліни «Спеціальна підготовка» не було другорядних та малозначимих.

Основною ідеєю викладання курсу «Спеціальної підготовки» стала максимальна поінформованість провізорів – інтернів з організації медичного забезпечення ЗСУ в умовах НС та воєнного часу з урахуванням сучасних досягнень військової та військово-медичної науки завдяки сукупності способів та методів подання навчальної інформації і організації навчального процесу.

У зв'язку з цим, з метою подальшого вдосконалення організації медичного забезпечення ЗСУ ЛЗ в сучасних умовах, головним завданням вважаємо впровадження у навчальний процес інформаційних технологій, зокрема, когнітивних технологій навчання, які використовуються для створення платформ електронного навчання і підвищують ефективність трансферу знань слухачів.

Це буде сприяти підготовці високоосвіченого, професійно переконаного фахівця з питань організації і управління забезпечення ЗСУ ЛЗ та медичним майном в умовах НС та воєнного часу. Дослідження в цьому напрямку проводяться і надалі.