

ЗАПОРОЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
КАФЕДРА КУЛЬТУРОЛОГИИ И УКРАИНОВЕДЕНИЯ

Шадрина Т.В., Звягина А.А.

**УКРАИНСКИЙ ЯЗЫК. ПРАКТИКУМ
ДЛЯ СТУДЕНТОВ II МЕЖДУНАРОДНОГО
ФАКУЛЬТЕТА**

ЗАПОРОЖЬЕ
2015

УДК 811.161.2 (076.5)

ББК 81.2 Укр.

Рецензенты:

Меркулова О.В., докторант кафедры украинского языка, канд. филол. н.

Сазанович Л.В., доцент кафедры иностранных языков, канд. филол. н.

Утверждено на заседании Центрального методического совета _____ мая
2015 г.

Шадрина Т.В., Звягина А.А.

«Украинский язык. Практикум для студентов II международного факультета»

/ Т.В. Шадрина,

Ш 17 А.А. Звягина. – Запорожье, 2015. – 70 с.

Практикум предназначается для студентов 1 курса II международного факультета русской формы обучения.

Практикум состоит из 12 уроков, которые содержат материал по фонетике, грамматике, словарю, 9 разговорных тем. Студенты также знакомятся с алфавитом, фонетической системой современного украинского литературного языка. В практикуме представлены базовые грамматические блоки, которые дают возможность каждодневного общения на элементарном уровне.

Каждый урок содержит упражнения на повторение, словарь урока и лексику разговорной темы, грамматические таблицы и упражнения разных типов. Каждый урок основывается на грамматике и словаре предыдущего. Слова, представленные в словаре, подобраны с учетом повседневного общения. Ситуации, смоделированные в текстах и диалогах, состоят из слов и фраз, необходимых для формирования коммуникативных навыков.

СОДЕРЖАНИЕ

Урок 1. Фонетическая система украинского языка. Алфавит. Правила чтения.....	4
Урок 2. Личные и притяжательные местоимения. Склонение личных местоимений по падежам. Разговорная тема «О себе»....	8
Урок 3. Имя существительное: род, число. Разговорная тема «Профессии»..	14
Урок 4. Имя существительное: род, число. Разговорная тема «Моя семья»...	20
Урок 5. Имя существительное: Родительный падеж, Дательный падеж. Предлоги. Разговорная тема «Мой дом.»	25
Урок 6. Имя существительное: Творительный падеж, Предложный падеж. Имя прилагательное. Разговорная тема «Моя комната».....	35
Урок 7. Имя прилагательное, согласование с именем существительным. Разговорная тема «Магазины и покупки».....	42
Урок 8. Имя числительное. Разговорная тема «Еда и напитки».....	50
Урок 9. Глагол, временные формы глагола. Разговорная тема «Времена года. Путешествие».....	57
Урок 10. Наречие. Разговорная тема «Медицина».....	65
Урок 11. Предложение. Повторение. Разговорная тема «Мои увлечения»....	70
Урок 12. Предложение. Повторение.....	75

Друкована літера	Рукописна літера	Назва літери
А а	<i>Аа</i>	[а]
Б б	<i>Бб</i>	[бе]
В в	<i>Вв</i>	[ве]
Г г	<i>Гг</i>	[ге]
Г г	<i>Гг</i>	[ге]
Д д	<i>Дд</i>	[де]
Е е	<i>Ее</i>	[е]
Є є	<i>Єє</i>	[је]
Ж ж	<i>Жж</i>	[же]
З з	<i>Зз</i>	[зе]
И и	<i>Ии</i>	[и]
І і	<i>Іі</i>	[і]
Ї ї	<i>Її</i>	[жі]
Й й	<i>Йй</i>	[јот]
К к	<i>Кк</i>	[ка]
Л л	<i>Лл</i>	[ел]
М м	<i>Мм</i>	[ем]
Н н	<i>Нн</i>	[ен]
О о	<i>Оо</i>	[о]
П п	<i>Пп</i>	[пе]
Р р	<i>Рр</i>	[ер]
С с	<i>Сс</i>	[ес]
Т т	<i>Тт</i>	[те]
У у	<i>Уу</i>	[у]
Ф ф	<i>Фф</i>	[еф]
Х х	<i>Хх</i>	[ха]
Ц ц	<i>Цц</i>	[це]
Ч ч	<i>Чч</i>	[че]
Ш ш	<i>Шш</i>	[ша]
Щ щ	<i>Щщ</i>	[ща]
Ь ь	<i>Ьь</i>	[м'який знак]
Ю ю	<i>Юю</i>	[ју]
Я я	<i>Яя</i>	[ја]

Український алфавіт.

Урок 1.

Тема: Фонетическая система украинского языка. Алфавит. Правила чтения.

Словарь урока.

сад, студент, студентка, тут, там, кава (кофе), фото, так (да), кафе, вода, музика, друзі (друзья), друг, ліжко (кровать), аптека, школа, лампа, вікно (окно), парта, дошка (доска), стіл, стілець (стул);

дитина (ребёнок), дівчинка (девочка), хлопчик (мальчик), дівчина (девушка), хлопець, юнак (парень), жінка (женщина), чоловік (мужчина).

Вправа 1. Прочитайте склади. Зверніть увагу на вимову твердих і м'яких приголосних. (Прочитайте слоги. Обратите внимание на произношение твёрдых и мягких согласных):

да, до, ду, ди, де / ді, дя, дє, дю, дь; дати – дядько;

ца, цо, цу, ци, це / ці, ця, цє, цю, ць; цар – хлопець;

са, со, су, си, се / сі, ся, сє, сю, сь; син – сім'я, дідусь.

Вправа 2. Назвіть букву. Прочитайте слова. (Назовите букву. Прочитайте слова):

А – аптека, сад, кава, брат, кафе, вода

У – студент, тут, буква, друг, музика

М – мама, музика, там, лампа

Д – друзі, сад, дівчина, вода, дошка

О – око, хлопець, фото, ліжко, дошка

С – стілець, стіл, син, сестра, сім'я

Т – тато, так, тут, студент, стіл

К – кава, кафе, юнак, ліжко, вікно

Вправа 3. Прочитайте слова. Зверніть увагу, як один звук змінює значення слова. (Прочитайте слова. Обратите внимание на то, как один звук меняет значение слова):

Лак – ляк (испуг), лук – люк, мис – міс, син – синь, ліс (лес) – лис (лис), гриб – гриц, грім (гром) – крім (кроме), тон – сон, гора – кора.

Вправа 4. Спишіть слова, підкресліть букви, що позначають два звуки. (Перепишите слова, подчеркните буквы, обозначающие два звука):

М'ята (мята), їжа (еда), дядько (дядя), м'яч, анатомія, свято (праздник), юний, їдальня (столовая), пам'ять, ін'єкція, п'ять (пять), лялька (кукла).

Вправа 5. Прочитайте слова. Назвіть букви, що позначають приголосні звуки. (Прочитайте слова. Назовите согласные):

Мама, сад, студент, тут, там, тато, кава, фото, так, кафе, факультет, лікар, син, вода, музика, друзі.

Вправа 6. Прочитайте слова. Назвіть букви, що позначають голосні звуки. (Прочитайте слова. Назовите гласные):

Брат, сім'я, школа, інженер, сестра, дитина, друг, бабуся, дошка, парта, вікно, батько, люди, ліжко.

Вправа 7. Прочитайте речення. Назвіть букви, що позначають приголосні звуки. Позначте наголоси в словах. (Прочитайте предложения. Назовите буквы, обозначающие согласные. Обозначьте ударение в словах):

Тут сад.	Це студент.	Це кава. Це не вода.
Там сад.	Це студент? – Так, студент.	Це кафе? – Ні, це аптека.
Мама тут.	Оксана студентка.	Це тато? – Так, це тато.
Тато там.	Це Максим. Максим студент.	Там кафе? – Ні, там школа.

Вправа 8. Перепишіть фрази. Вивчіть їх напам'ять. (Перепишіть фрази. Вивчіть їх наизусть):

Добрый ранок! – Доброе утро!
Добрый день!
Добрый вечір! – Добрый вечер!
Привіт! – Привет!
До побачення! – До свидання!
Бувай! – Пока!
На все добре! – Всего хорошего!
Щасти! – Счастливо!

Вправа 9. Прочитайте діалог. За зразком складіть діалог про себе. (Прочитайте диалог. Составьте свой по образцу):

– Привіт! Як тебе звати?
– Привіт! Я – Марі.
– Звідки ти?
– Я з Еквадора.
– Ти студентка?
– Так, я студентка.
– А це хто?
– Це мій друг Семюель. Він студент.

Вправа 10. Зробіть фонетичний аналіз слів за поданим зразком. (Сделайте фонетический анализ слов по образцу):

я б л у к о – 6 букв, 7 звуків.

я [й] – приголосний, м'який;

[а] – голосний;

б [б] – приголосний, твердий;

л [л] – приголосний, твердий;

у [у] – голосний;

к [к] – приголосний, твердий;

о [о] – голосний.

с у к н я – 5 букв, 5 звуків.

с [с] – приголосний, твердий;

у [у] – голосний;

к [к] – приголосний, твердий;

н [н'] – приголосний, м'який;

я [а] – голосний;

с т у д е н т – ...букв, ...звуків.

с [] –

т [] –

у [] –

д [] –

е [] –

н [] –

т [] –

к і м н а т а – ... букв, ... звуків.

к [] –

і [] –

м [] –

н [] –

а [] –

т [] –

а [] –

Урок 2.

Тема: Особові та присвійні займенники. Відмінювання особових займенників.

Розмовна тема «Про себе». (Личные и притяжательные местоимения.

Склонение личных местоимений по падежам. Разговорная тема «О себе»).

Словник уроку

Особові займенники (личные местоимения): я, ми (мы), ти (ты), ви (вы), він (он), вона (она), воно (оно), вони (они);

Присвійні займенники (притяжательные местоимения): мій (мой), моя, моє, мої (мои); наш, наша, наше, наші (наши); твій, твоя, твоє, твої; ваш, ваша, ваше, ваші; його (его, мужской род (він)); її (её); його (его, середний род (воно)); їхній, їхня, їхнє, їхні (их);

Сім'я (семья): родина; сім'я (сім'я); мама, мати (мать); тато, батько (папа, отец); сестра, брат, син, дочка, бабуся (бабушка), дідусь (дедушка), тітка (тётя), дядько (дядя), дружина (жена), чоловік (муж).

Університет, курс, факультет, футбол, учень (ученик), учениця, медичний (медицинский), великий (большой), звати (зовут), жити (жить), стати (стать), грати (играть), слухати (слушать), любити (любить), навчатися (учиться), хотіти (хотіть).

Вправа 1. Назвіть букву. Прочитайте слова. (Назовите букву. Прочитайте слова):

Ц – це, учениця, цей, працювати

Е – учень, факультет, студент, медичний

И – син, ви, жити, ми, ти

З – зуб, музика, звати, звідки

Ф – футбол, факультет, кафе, фото

В – вода, вона, кава, він, великий

Вправа 2. Назвіть букву. Прочитайте слова. (Назовите букву. Прочитайте слова):

Б – брат, бабуся, бути, батько, будь ласка

П – писати, перерва, професор, аптека, спасибі

І – і, Іван, дідусь, інститут, стільці, сік, діти

Й – музей, мій, медичний, його, великий
Я – яблуко, бабуся, я, дядько, сукня, сім'я
Ю – юнак, Юрко
Є – є, Європа, моє,
Ї – їжа, Київ, мої, країна, твої, Україна

Вправа 3. Прочитайте речення. (Прочитайте предложения):

Я студент. Вона студентка. Ти студент? – Так, я студент.
Це моя сім'я. Це мій тато. Це моя мама. Це наш будинок. Він – лікар. Ми – лікарі.
Звідки ви? – Ми з Марокко. Як тебе звати? – Мене звати Марія.
Це кава. Це вода. Це сік? – Ні, це чай. Хто це? – Це мій друг Джон. Це моя подруга Оксана.

Вправа 4. Знайдіть для поданих українських займенників їх російські відповідники. (Найдите русские эквиваленты для украинских местоимений):

Мій, моя, моє, мої, він, вона, воно, вони, його, її, їхній .

Вправа 5. Розподіліть іменники у чотири колонки, відповідно до належної форми присвійного займенника. (Разделите существительные на четыре колонки соответственно притяжательным местоимениям):

Університет, лікар, сім'я, сукня, кава, батько, брат, інститути, сік, будинок, сестри, друг, дочка, кімната, мама, факультет, місто, студенти, футбол, інженери, учень.

мій

моя

моє

мої

Вправа 6. Доберіть по 2-3 іменники до кожного присвійного займенника. (Подберите по 2-3 существительных к каждому притяжательному местоимению):

<i>ваш</i>	<i>ваша</i>	<i>ваше</i>	<i>ваші</i>
<i>наш</i>	<i>наша</i>	<i>наше</i>	<i>наші</i>

Вправа 7. Прочитайте речення. Перепишіть. Підкресліть букви, що позначають голосні звуки. Позначте наголоси в словах. (Прочитайте предложения. Перепишите их. Подчеркните буквы, обозначающие согласные звуки):

Тут кафе. Там школа.	Це хлопець. Це мій друг.	Хто це? – Це дівчина.
Тут аптека і школа.	Це парта? – Так, парта.	Хто це? – Це тато.
Там кава і вода.	Це стіл? – Ні, це не стіл.	Хто це? – Це студенти.
Тут лампа. Там дошка.	Це кімната. Це вікно.	Що це? – Це стіл.

Відмінювання особових займенників Склонение личных местоимений

Відмінок	Однина				Множина		
	я	ти	він, вона воно	він, вона воно	ми	ви	вони
Родовий	<i>мене</i>	<i>тебе</i>	<i>його</i>	<i>її</i>	<i>нас</i>	<i>вас</i>	<i>їх</i>
Давальний	<i>мені</i>	<i>тобі</i>	<i>йому</i>	<i>їй</i>	<i>нам</i>	<i>вам</i>	<i>їм</i>
Знахідний	<i>мене</i>	<i>тебе</i>	<i>його</i>	<i>її</i>	<i>нас</i>	<i>вас</i>	<i>їх</i>
Орудний	<i>мною</i>	<i>тобою</i>	<i>ним</i>	<i>нею</i>	<i>нами</i>	<i>вами</i>	<i>ними</i>
Місцевий	<i>мені</i>	<i>тобі</i>	<i>ньому</i>	<i>ній</i>	<i>нас</i>	<i>вас</i>	<i>них</i>

Прочитайте текст

Розповідь про себе

Привіт! Мене звати Ахмед. Мені вісімнадцять років. Зараз я живу в Україні. Я студент медичного університету. Я навчаюся на медичному факультеті, на першому курсі. Я хочу стати лікарем і допомагати людям. Я люблю грати у футбол і слухати музику. У мене багато друзів.

Я з Марокко. Там живе моя сім'я. Моя сім'я велика. Моя сім'я це – тато, мама, брат і дві сестри. Мого тата звати Ібрагім. Він – лікар. Моя мама – Лейла. Вона не працює. Вона домогосподарка.

Мої сестри навчаються в школі. Мій старший брат теж студент. Він хоче стати інженером. Я люблю свою сім'ю.

Вправа 8. Знайдіть у тексті і запишіть слова. (Найдіте в тексті і запишіте слова):

зовут	играть
восемнадцать	помогать
сейчас	врач
слушать	много
учусь	первый
большая	не работает
домохозяйка	друзей

Вправа 9. Знайдіть у тексті і запишіть фрази. (Найдіте в тексті і запишіте фрази):

Меня зовут...	много друзей
сейчас я живу	помогать людям
студент медицинского университета	на первом курсе
на медицинском факультете	моя семья большая
Я хочу стать врачом	Я люблю играть в футбол
Мне восемнадцать лет	не работает
слушать музыку	она домохозяйка

Вправа 10. Дайте відповіді на запитання, використовуючи текст. (Ответьте на вопросы, используя текст):

1. Як звати героя тексту? (Как зовут героя текста?)
2. Звідки він? (Откуда он?)
3. Де він живе зараз? (Где он живет сейчас?)
4. Що він любить робити? (Что он любит делать?)
5. Ким він хоче стати? (Кем он хочет стать?)
6. Де він зараз навчається? (Где он учится сейчас?)
7. Де живе сім'я Ахмеда? (Где живёт семья Ахмеда?)

Вправа 11. Дайте відповіді на запитання. (Ответьте на вопросы):

1. Як тебе звати? (Как тебя зовут?)
2. Звідки ти? (Откуда ты приехал?)
3. Де ти живеш зараз? (Где ты живёшь сейчас?)
4. Що ти любиш робити? (Что ты любишь делать?)
5. Ким ти хочеш стати? (Кем ты хочешь стать?)
6. Де ти зараз навчаєшся? (Где ты учишься сейчас?)
7. Де живе твоя сім'я? (Где живёт твоя семья?)
8. Твоя сім'я велика? (У тебя большая семья?)

Любити

Жити

я люблю	ми любимо
ти любиш	ви любите
він, вона любить	вони люблять

я живу	ми живемо
ти живеш	ви живете
він, вона живе	вони живуть

Слухати – слухать

Навчатись – учиться

я слухаю	ми слухаємо	я навчаюся	ми навчаємось
ти слухаєш	ви слухаєте	ти навчаєшся	ви навчаєтесь
він, вона слухає	вони слухають	він, вона навчається	вони навчаються

Урок 3.

Тема: Іменник: рід, число. Розмовна тема «Професії». (Имя существительное: род, число. Разговорная тема «Профессии»).

Словник уроку.

Професії и род занять: (Професії та рід занять): домогосподарка (домохозяйка), інженер, лікар (доктор), бізнесмен, робітник (рабочий), медсестра, викладач (преподаватель), вчитель, водій (водитель), фермер, декан, професор, жінка (женщина), аудиторія, заняття (занятие), перерва (перемена);
бути (быть), мати (иметь), читати, писати, казати (говорить), це (это);
Будь ласка! – Пожалуйста! Дякую! – Спасибо! Вибачте! – Извините!

Вправа 1. Запишіть слова українською мовою. (Запишите слова на украинском языке):

Папа, рабочий, мы, мама, брат, факультет, сестра, сын, университет, иметь, медсестра, ты, друг, дочь, ученик, она, семья, учитель, писать, тетя, дядя, дедушка, декан, бабушка, урок, профессор, мальчик, девочка, юноша, девушка, читать, фермер, инженер, перемена, они, быть, аудитория, доктор, сказать, студент.

Вправа 2. Назвіть букву. Прочитайте слова. (Назовите букву. Прочитайте слова):

Ш – шапка, шарф, шафа, зошит, школа, наш

Ж – жінка, дружина, гуртожиток, жити, ліжко

Дз – дзеркало, дзвоник, дзвін

Дж – піджак, бджола (пчела), Джон

Г – гуртожиток, друг, подруга, газета, книга

ь – м'який знак – дідуць, дядько, п'ять, Ольга, олівець

Апостроф: ім'я, сім'я, комп'ютер, п'ять, дев'ять

сукня – сім'я, дядько – п'ять, любити – комп'ютер

Вправа 3. Назвіть букву. Прочитайте слова. (Назовите букву. Прочитайте слова):

Р – рік, брат, робітник, сестра, радіо, ручка

Л – слово, ложка, чоловік, Ольга, футбол, лампа

Г – гудзик (пуговица), ганок (крыльцо)

Х – хліб, хлопець, ходити, їхній, слухати

Щ – що, борщ, плащ

Н – ніс, заняття, будинок, нога, кімната

Ч – учениця, чашка, викладач, дочка

Вправа 4. Прочитайте речення. Звертайте увагу на інтонацію в питальних реченнях. (Прочитайте предложения. Обратите внимание на интонацию в вопросительных предложениях):

Чий це син? – Це мій син. Чия це мати? – Це моя мати. Чий це зошит? – Це мій зошит.

Де ваш викладач? – Він тут. Де ваш університет? – Він тут. Де студенти? – Вони там.

Це твоя тітка? – Так, моя. Це твоя парта? – Ні, не моя. Це ваш декан? – Так, наш.

Ви студент? – Так. А ви? – Я теж студент. Ви лікар? – Так. А ви? – Я теж лікар.

Ви інженер? – Ні, я лікар. Ви викладач? – Ні, я медсестра. Ви професор? – Ні, я не професор.

Вправа 5. Перекладіть українською. (Переведите на украинский язык):

1. Мой отец – врач.
2. Кто это? – Это студентка.
3. Что это? – Это общежитие.

4. Это тетя? – Да, это тетя.
5. Это доска? – Нет, это парта.
6. Это не моя сестра. Это моя подруга.
7. Это ваша улица? – Да, наша.
8. Где комната? – Она здесь.
9. Где стол? – Он там.
10. Где твоя кровать? – Она в комнате.

Вправа 6. Поділіть слова на дві групи – істоти / неістоти. (Поделите слова на две группы – одушевленные/ неодушевленные):

Хто? (істота)	Що? (неістота)
Студент	Дошка

Факультет, будинок, деканат, сумка, викладач, бібліотека, сестра, книга, аудиторія, лікар, футбол, музика, друзі, українка, олівець (карандаш), мама, кімната, університет, заняття, квартира, вулиця, брат, інженер, ліжко, стіл, подруга, шафа (шкаф).

Форми множини іменників у Називному відмінку

Окончание (закінчення)	Род (рід)	Группы существительных (групи іменників)	Единственное число (однина)	Множественное число (множина)
-и	мужской	заканчиваются на твердый согласный;	студент	студенты
	женский	заканчиваются на -а	студентка	студентки

-і	мужской	заканчиваются на мягкий согласный; заканчиваются на ж,ч,ш,щ,р	учень день ніж ключ плащ лікар	учні дні ножі ключі плащі лікарі
	женский	заканчиваются на -я заканчиваются на согласный заканчиваются на -а после ж,ч,ш,щ,р	вулиця тінь ніч площа	вулиці тіні ночі площі
-ї	мужской	заканчиваются на -й	музей (museum)	музеї
	женский	заканчиваются на -ія или -'я	аудиторія сім'я	аудиторії сім'ї
-а	средний	заканчиваются на -о	вікно	Вікна
-я	средний	заканчиваются на -е	море (sea)	Моря


Вправа 7. Напишіть іменники в множині. (Напишите существительные во множественном числе):

Вікно, дошка, зошит, квітка, кімната, книжка, магазин, море, подруга, річка, озеро, телевізор, товариш, університет, аудиторія, гуртожиток, жінка, журнал, комп'ютер, країна, ліжко, музей, сестра, словник, стілець, столиця, син, тітка, дочка, інженер, учень.

Вправа 8. Замініть множину на однину. (Замените множественное число на единственное):

Стільці, чоловіки, жінки, родини, школи, вікна, телевізори, лампи, квартири, гуртожитки, аудиторії, друзі, юнаки, дівчата, аптеки, хлопці, дядьки, заняття, сумки, викладачі, студенти, лікарі, автобуси, ліжка.

Прочитайте діалоги

<p>– Доброго дня!</p> <p>– Радий (рада) Вас бачити!</p> <p>– Я також. Як справи?</p> <p>– Дякую, добре. А у Вас?</p> <p>– Усе гаразд.</p>	<p> Запам'ятайте фрази:</p> <p>– <i>Радий тебе бачити!</i> – <i>Рад тебя видеть.</i></p>
<p>– Олено, привіт!</p> <p>– Привіт, Олексію. Це моя подруга Наталя.</p> <p>– Дуже приємно.</p> <p>– Олексій – студент медичного факультету.</p> <p>– А Ви, Наталю?</p> <p>– Я також студентка.</p>	<p>– <i>Радий з тобою познайомитися.</i> – <i>Рад с тобой познакомиться.</i></p> <p>– <i>Як справи?</i> – <i>Дякую, добре (нормально, погано).</i></p> <p>– <i>Как дела?</i> – <i>Спасибо, хорошо (нормально, плохо).</i></p>

<p>– Привіт! Мене звати Максим, а це мій брат Дмитро.</p> <p>– Радий з вами познайомитися. Мене звати Рауль.</p> <p>– Дуже приємно. Ви студент?</p> <p>– Так, я студент медичного університету.</p> <p>– А звідки ви?</p> <p>– Я з Намібії.</p>	<p>– <i>Привіт!</i></p> <p>– <i>Як тебе звати? – Как тебя зовут?</i></p> <p>– <i>Мене звати... – Меня зовут... .</i></p>
<p>– Доброго дня! Як твоє ім'я?</p> <p>– Мене звати Джоан.</p> <p>– З якої ти групи?</p> <p>– Я з групи 4м.</p> <p>– Звідки ти?</p> <p>– Я з Марокко. Там живе моя сім'я.</p> <p>– Твоя сім'я велика?</p> <p>– Так. У мене три брати та дві сестри.</p>	<p>– <i>Звідки ти (ви)? – Я з Канади. – Откуда ты (вы)? – Я из Канады.</i></p> <p>– <i>Дуже приємно! – Очень приятно.</i></p> <p>– <i>Скільки тобі років? – Мені вісімнадцять років. – Сколько тебе лет?– Мне восемнадцать лет.</i></p>

Вправа 9. Ви зустрілися з другом на вулиці. Напишіть діалог, що відтворює цю ситуацію. (Вы встретились с другом на улице. Напишите диалог, который воспроизводит эту ситуацию):

Вправа 10. Напишіть українською якомога більше професій. (Напишите на украинском языке столько профессий, сколько сможете):

Вправа 11. Зробіть фонетичний аналіз слів. (Сделайте фонетический анализ слов):

а у д и т о р і я – ... букв, ... звуків.

а [] –

у [] –

д [] –

и [] –

т [] –

о [] –

р [] –

і [] –

я [] –

[] –

Є в р о п а – ... букв, ... звуків.

Є [] –

[] –

в [] –

р [] –

о [] –

п [] –

а [] –

ї ж а – ... букв, ... звуків.

ї [] –

[] –

ж [] –

а [] –

УРОК 4.

Тема: Іменник: рід, число. Розмовна тема «Моя сім'я». (Имя существительное: род, число. Разговорная тема «Моя семья»).

Словник уроку.

Книга, підручник (ученик), олівець (карандаш), ручка, зошит (тетрадь), слово, вправа (упражнение), шарф, газета, дитина, діти (дети), сукня (платьє), країна (страна), великий (большой), сумка, йти (идти), працювати (работать), робити (делать).

Повторення.

Вправа 1. Прочитайте слова, зверніть увагу на м'які та тверді приголосні. (Прочитайте слова. Обратите внимание на твердые и мягкие согласные):

вікно – диван, великий – ліжко, книжка – ніж, дідусь – син, мати – тітка, дівчина – будинок, гуртожиток – жінка, товариш – річка, дитина – дівчина, родина – діти, дядько – дати.

Вправа 2. Підкресліть м'які приголосні. (Подчеркните мягкие согласные):

Олівець, дівчина, бабуся, дідусь, вікно, хлопець, чоловік, батько, дядько, стілець, ліжко, тітка.

Вправа 3. Напишіть іменники в множині. (Поставьте существительные во множественное число):

Вікно (окно), дошка (доска), дочка, зошит, квітка (цвіток), кімната (комната), книжка, магазин, море, подруга, річка (речка), озеро, ручка, слово, телевізор, товариш, університет, аудиторія, гуртожиток, жінка, журнал, комп'ютер, країна (страна), ліжко (кровать), дзеркало (зеркало), музей, олівець, підручник, сестра, словник (словарь), стілець, столиця.

Вправа 4. Замініть множину на однину. (Замените множественное число на единственное):

Стільці, будинки, книги, підручники, олівці, ручки, телевізори, лампи, вікна, квартири, гуртожитки, аудиторії, родини (семьи), сумки, викладачі, студенти, лікарі, автобуси, ліжка.

Вправа 5. Випишіть іменники в однині в одну колонку, а в множині – в іншу. (Випишите существительные в единственном числе в одну колонку, во множественном – во вторую):

Лікарі, вікна, дідусь, будинки, квартира, ліжка, стіл, зошити, сукня, хлопці, лампа, кімнати, інженери, диван, факультети, ручка, ліжко, слово, вправа, олівець, викладачі, сад, газета, зима, університети, мами, перерва, декан, брат.

Вправа 6. Прочитайте речення. (Прочитайте предложения):

Тут тато. Тут сад. Мій друг – студент. Моя подруга – студентка. Там наша квартира. Чоловік надів шапку та шарф. На столі ніж та ложка. Це моя сукня. Мій брат – інженер. Вона – жінка. Галина ходить по кімнаті. Це газета подруги. Це книга дівчини. Вони брат і сестра. Там син. Там сумка. Це зошит дівчинки. Зараз зима. Ольга – моя тітка. Це моя дитина. Це наш гуртожиток.

Вправа 7. Перекладіть українською. (Переведите на украинский язык):

1. Тут книга. Там квартира.
2. Мой друг врач. Моя сестра преподаватель.
3. Она моя тетя. Он ученик. Мы друзья.
4. Там наше общежитие. Там наш дядя.
5. Это мальчик и девочка.
6. Это мой ребенок. Это наш стол.
7. Тут учебники.

Рід іменника

Каждое существительное (кроме тех, что употребляются только в единственном или множественном числе) имеет род: мужской (чоловічий), женский (жіночий) или средний (середній). Род существительного можно определить по его окончанию:

Род (рід)	Пример (приклад)	Типичное окончание (типове закінчення)	Пример (приклад)	Нетипичное окончание (нетипове закінчення)
Мужской (чоловічий)	студент українець	твердый согласный мягкий согласный	дядько Микола суддя	-о -а -я
женский (жіночий)	студентка вулиця сім'я	-а -я	тінь (тьень) ніч (ночь) любов	мягкий согласный твердый согласный
Средний (середній)	вікно поле ім'я	-о -е -я	дівча немовля	-а -я

Вправа 8. Розподіліть подані іменники у три колонки за родами. (Выпишите существительные в три колонки по родам):

Дочка, сім'я, брат, викладач, лікар, фото, будинок (дом), студент, друг, сестра, футбол, музика, університет, інститут, хлопець, дівчина, дошка, кімната (комната), вікно, мама, батько, дитина, ліжко.

Вправа 9. Поділіть слова на групи відповідно до роду і числа. (Разделите существительные на колонки согласно роду и числу):

Він	Вона	Воно	Вони
Дім	кімната	фото	книги

Університет, деканат, слова, факультет, аудиторії, стіл, книжка, завдання (задание), викладач, батько, мати, будинок, кімната, ліжко, товариші, подруга, шафа, підручники (учебники), олівець, вправа, гуртожиток, комп'ютери, фото, місця (места), дівчина, хлопець.

Вправа 10. Випишіть із наведених слів іменники жіночого роду. (Выпишите существительные женского рода):

Сестра, диван, брат, інженер, університет, дівчина, зошит, ручка, книга, хлопець, декан, олівець, батько, школа, подруга, друг, жінка, чоловік, тітка, дядько, бабуся, дідусь.

Вправа 11. Випишіть із наведених слів іменники чоловічого роду. (Выпишите существительные мужского рода):

Книга, сестра, диван, брат, інженер, ліжко, дівчина, мама, ручка, книга, хлопець, декан, олівець, батько, школа, подруга, друг, жінка, чоловік, тітка, дядько, бабуся, дідусь.

Вправа 12. Випишіть із наведених слів іменники середнього роду. (Выпишите существительные среднего рода):

Алфавіт, море, диван, брат, інженер, інститут, вікно, зошит, ручка, книга, хлопець, декан, олівець, батько, школа, подруга, озеро, жінка, чоловік, тітка, дядько, бабуся, радіо.

Вправа 13. Дайте відповіді на запитання. Зверніть увагу на питальні слова. (Дайте ответы на вопросы. Обратите внимание на вопросительные слова):
де – где, як – как, ким – кем.

- | | |
|---------------------------|--------------------------------|
| 1. З якої ти країни? | 6. Як звати твого тата? |
| 2. Де ти живеш зараз? | 7. Як звати твою маму? |
| 3. Ти живеш у гуртожитку? | 8. Ким працює твій батько? |
| 4. Де живе твоя сім'я? | 9. Ким працює твоя мама? |
| 5. Твоя сім'я велика? | 10. У тебе є брати або сестри? |

Вправа 14. Розкажіть про себе та свою сім'ю. Використовуйте як зразок текст з Уроку 2. (Расскажите о себе и своей семье. Используйте как образец текст из урока 2):

Вправа 15. Спитай свого однокласника про його сім'ю. Зверни увагу на питальні слова. (Спросите своего одноклассника о его семье. Обратите внимание на вопросительные слова):

Де – где; що, який – что, какой; коли – когда; як – как.

Робити – делать

Іти – идти

Урок 5.

Тема: Іменник: Родовий відмінок, Давальний відмінок. Прийменник. Розмовна тема «Мій будинок». (Имя существительное: Родительный падеж, Дательный падеж. Предлог. Разговорная тема «Мой дом»).

Словник уроку

Прийменники. (Предлоги): у, в (в); на, під (под), над, біля (возле), з (из), від (от).

будинок (дом), квартира, гуртожиток (общежитие), кімната, кухня, спальня, велика кімната, адреса, вулиця (улица), місто (город); село;

вікно, стіна, двері, поверх (этаж), балкон, сусіди, телевізор, комп'ютер;

меблі: стіл, стілець, шафа (шкаф), ліжко, диван, крісло, килим (ковер), лампа, холодильник;

теплий – холодний; великий – маленький; світлий – темний;

сніданок (завтрак), обід, вечеря (ужин), одяг (одежда), годинник (часы), поряд (рядом), стояти, приймати (принимать), готувати, спати, сидіти, приходити, багато (много), світла, затишна (уютная, удобная), ліворуч (слева), праворуч (справа).

Повторення.

Вправа 1. Прочитайте:

Де студенти? – Вони в аудиторії. Де школа? – Вона там. Де кава? – Вона на столі.
Де зошит? – Він тут.

Це Оксана? – Так, це Оксана. Це парта? – Ні, це дошка. Це будинок? – Так, це будинок. Це інститут? – Ні, це аптека. Це твоя сестра? – Ні, це моя подруга.

Вправа 2. Вставте необхідні присвійні займенники (мій, твій, його, її, наш, ваш, їхній). (Вставьте необходимые притяжательные местоимения):

Це... будинок? Це ... диван? Це ... друг? Це ... сестра? Це ... брат? Це ... вчитель?
Це ... батько? Це... книга? Це... бібліотека? Це... університет? Це ... вікно?

Вправа 3. Вставте пропущені особові займенники я, ти, він, вона, воно, ми, ви, вони. (Вставьте пропущенные личные местоимения):

1. .. студент? – Так, ... студент.
2. Твій друг з Нігерії? – Так, ... з Нігерії.
3. Твоя подруга з Індії? – Так, ... з Індії.
4. Вікно відчинене? – Так, ... відчинене.
5. ... студенти медичного університету. – ... також студенти.
6. ... з медичного факультету? – Так, ми з медичного факультету.

Вправа 4. Вставте потрібний прийменник. (Вставьте необходимый предлог):

У (в), на, під, над, біля, з

- | | |
|---------------------------------------|---|
| 1. Я живу ... Україні. | 1. Книжки лежать ... столі. |
| 2. ... столі є ручка і зошит. | 2. ... університеті багато студентів. |
| 3. ... університеті багато аудиторій. | 3. Я приїхав ... Індії. |
| 4. ... кімнаті ... столом сидить кіт. | 4. Я приїду ... понеділок. |
| 5. Я сиджу ... дверей. | 5. Студентка стоїть ... дошки. |
| 6. ... дошкою висить картина. | 6. ... бібліотеці я взяв підручник з хімії. |
| 7. Я поїду ... Нігерію. | 7. Я іду ... університет. |
| 8. ... кімнаті два ліжка. | 8. ... вулиці багато будинків. |

Прочитайте текст

Наш будинок

Це наш будинок. Тут живе моя сім'я. Моя сім'я – це батько, мама, бабуся, брат і сестра. Це велика кімната. Тут є телевізор, диван, два крісла, стіл. Тут ми приймаємо гостей. Там кімната батька і матері. Оце моя кімната і мого брата Олега. Тут ми спимо і навчаємось. Поряд кімната сестри Ольги і бабусі. Там кухня. На кухні бабуся готує нам сніданок, обід і вечерю.

Вправа 5. Знайди в тексті і запиши фрази:

Это наш дом.

Это большая комната.

Это моя комната.

Рядом комната сестры Ольги и бабушки.

Здесь мы спим и учимся.

Здесь есть телевизор, диван, два кресла, стол.

Это моя комната и моего брата Олега.

На кухне бабушка готовит нам завтрак, обед и ужин.

Здесь мы принимаем гостей.

Вправа 6. Перекладіть слова і словосполучення, послуговуючись текстом «Наш будинок». (Переведите слова и словосочетания, используя текст «Наш дом»):

наш дом –

комната отца и матери –

большая комната –

спим и учимся –

это моя комната –

бабушка готовит –

здесь есть телевизор –

принимать гостей –

рядом комната –

завтрак, обед и ужин–

Прочитайте текст

Моя кімната

Це моя кімната. Вона невелика. Моє ліжко стоїть біля стіни. Біля ліжка – велика лампа. Ліворуч від вікна стоїть стіл, на ньому комп'ютер. Над столом висить полиця із книжками. Біля столу – книжкова шафа. Праворуч від вікна – шафа для одягу. На стіні висить годинник. Моя кімната світла і затишна.

Вправа 7. Випишіть із тексту «Моя кімната» іменники з прийменниками, наприклад: біля стіни. (Випишите из текста «Моя комната» существительные с предлогами, например біля стіни):

Вправа 8. Перекладіть українською. Звертайте увагу на прийменники. (Переведите на украинский язык. Обратите внимание на предлоги):

1. из Индии –
2. над кроватью –
3. возле стены –
4. слева от окна –
5. над столом –
6. слева от кровати –
7. возле стола –
8. в комнате –
9. под столом –
10. справа от окна –

Вправа 9. Дайте відповіді на запитання, послуговуючись текстом «Моя кімната». (Ответьте на вопросы, используя текст «Моя комната»):

1. Чия це кімната?
2. Кімната велика чи маленька?
3. Де стоїть ліжко?
4. Що стоїть біля ліжка?
5. Де стоїть комп'ютер?
6. Де висить книжкова полиця?
7. Що стоїть біля столу?
8. Де стоїть шафа для одягу?
9. У кімнаті є годинник?

Вправа 10. Перекладіть українською, послуговуючись текстом «Моя кімната». (Переведите на украинский язык, используя текст «Моя комната»):

1. Это моя комната. –
2. Моя комната светлая и уютная. –
3. Моя кровать возле стены. –
4. Над столом – книжная полка. –
5. Возле стола – книжный шкаф. –
6. На стене часы. –
7. Справа от окна платяной шкаф. –
8. Возле кровати – большая лампа. –

Відмінювання іменників

Відмінок (падеж)	Однина (единственное число)			Множина (множественное число) Чоловічий
	Чоловічий (мужской)	Жіночий (женский)	Середній (средний)	
Називний (кто? що?) (именительный)	будинок, хлопець	кімната, вулиця	вікно	будинки
Родовий (кого? чого?) (родительный)	будинку, хлопця	кімнати, вулиці	вікна	будинків
Давальний (кому? чому?) (дательный)	будинку, хлопцю	кімнаті, вулиці	вікну	будинкам
Знахідний (кого? що?) (винительный)	будинок, хлопця	кімнату, вулицю	вікно	будинки
Орудний (ким? чим?) (творительный)	будинком, хлопцем	кімнатою, вулицею	вікном	будинками
Місцевий (на кому? чому?) (предложный)	(на) будинку, (на) хлопці	(у) кімнаті, (на) вулиці	(у) вікні	(у) будинках

Родовий відмінок (Родительный падеж)

<i>Називний відмінок (хто? що?) Именительный падеж</i>	<i>Родовий відмінок (кого? чого?) Родительный падеж</i>		<i>Називний відмінок (хто? що?) Именительный падеж</i>	<i>Родовий відмінок (кого? чого?) Родительный падеж</i>	
<i>Однина Единственное число</i>			<i>Множина Множественное число</i>		
брат	книга	-а	брати	книги (кого?) браті в	-ів
батько	брата книга батька	-а	батьки	книги (кого?) батькі в	-ів
студентка	студентки	-и	студентки	ручки (кого?)	-
стіна	стіни	-и	стіни	студенток немає (чого?) стін	-
місто	назва міста	-а	міста	назви (чого?) міст	-
море (sea)	берег моря	-я	моря	береги (чого?) морі в	-ів

Вправа 11. Поставте іменники у родовому відмінку. (Поставьте существительные в родительный падеж):

Стіл, стілець, стіна, книга, сестра, батько, студент, студентка, викладач, професор, друг, лікар, університет, аудиторія, будинок, телефон, вулиця, місто, декан, ректор.

Вправа 12. Дайте відповідь на запитання за зразком. (Ответьте на вопросы по образцу):

Зразок (Образец):

У Наталі є куртка? – Ні, у Наталі немає куртки.

1. У тебе є зошит?
2. У Миколи є книга?
3. У Симони є підручники?
4. У Мішеля є квартира?
5. У Наомі є сумка?
6. У Генрі є друзі?
7. У студентів є завдання?
8. У Джоша є комп'ютер?
9. У Енн є шарф?
10. У Ніка є апельсини?
11. У Марії є цукерки?
12. У Саймона є брати і сестри?

***Вправа 13. Дайте відповіді на запитання, вживаючи слова із дужок.
(Отвѣтьте на вопросы, используя слова из скобок):***

1. Чия це кімната? (друзі) – Це кімната друзів.
2. Чиї це книжки? (викладачі) –
3. Чий це будинок? (товариші) –
4. Чиє це місце? (студенти) –
5. Чия це сумка? (Ольга) –
6. Чиї книжки ви читаєте? (письменники (писатели)) –
7. Чиї це завдання? (брати і сестри) –
8. Чий лист (письмо) ви читаєте? (батьки) –

Вправа 14. Поставте іменники в дужках у родовий відмінок. (Поставьте существительные в скобках в родительный падеж):

Зразок: немає (кого?) студента, хлопця, дівчини, дитини, батька, студентів

немає (чого?) кави, будинку, книги, вікна, ліжка, шафи

1. Книги (кого?) (студент)
2. Ліжко (кого?) (хлопець) ...
3. Гуртожиток (кого?) (студенти) ...
4. Кімната (кого?) (Хішам)...
5. У будинку немає (чого?) (стіл) ...
6. У кімнаті немає (чого?) (дошка) ...
7. Ліжко стоїть біля (чого?) (стіна) ...

8. Стілець стоїть біля (чого?) (шафа) ...

Давальний відмінок (Дательный падеж)

Називний Именительный	Давальний Дательный	Називний Именительный	Давальний дательный
Однина Единственное число	Кому? Чому?	Множина Множественное число	Кому? Чому?
брат друг Іван	- ові, у брату = братові другові = другу Іванові = Івану	-ам, – ям брати друзі	братам друзям
лікар учитель	-еві, -ю лікарю = лікареві учителю= учителеві	лікарі учителі	лікарям учителям
дошка парта подруга учениця	- і, дошці парті подрузі учениці	дошки парти подруги учениці	-ам дошкам партам подругам ученицям
вікно ліжка	-у вікну ліжку	вікна ліжка	-ам вікнам ліжкам

Вправа 15. Поставте іменники в давальний відмінок. (Поставьте существительные в дательный падеж):

Інститут, книга, кімната, ручка, курс, сестра, слово, мама, зошит, шафа, вправа, квартира, гуртожиток, батько, учень, кава, вода, друг, юнак.

Вправа 16. Поставте іменники в давальному відмінку. (Поставьте существительные в дательный падеж):

Столи, сади, діти, факультети, брати, олівці, сукні, газети, країни, інженери, сумки, парти, стіни, лампи, студенти, школи, дівчата, аптеки, вікна.

Вправа 17. Складіть речення з поданими прийменниками. (Придумайте предложения с данными предлогами):

у (в), над, біля, під, на, з, від

Готувати

я готую	ми готуємо
ти готуєш	ви готуєте
Він, вона готує	вони готують

Спати

я сплю	ми спимо
ти спиш	ви спите
Він, вона	вони сплять
спить	

Сидіти

я сиджу	ми сидимо
ти сидиш	ви сидите
Він, вона	вони сидять
сидить	

Стояти

я стою	ми стоїмо
ти стоїш	ви стоїте
Він, вона	вони стоять
стоїть	

Урок 6.

Тема: Іменник: Орудний відмінок, Місцевий відмінок. Прикметник. Розмовна тема «Моя кімната». (Имя существительное: Творительный падеж, Предложный падеж. Имя прилагательное. Разговорная тема «Моя комната»).

Повторення.

Вправа 1. Пригадайте чи выпишіть із словника по 5 іменників чоловічого, жіночого та середнього родів, поставте їх у множині. (Вспомните или выпишите из словаря по 5 существительных мужского, женского и среднего родов, поставьте их во множественное число).

Вправа 2. Вставте у речення необхідні прийменники. (Вставьте в предложения необходимые предлоги):

1. Хішам вчиться ... університеті.
2. Маріам ... аудиторії.
3. Пишемо ... зошиті.
4. Зошит лежить ... столі.
5. Картина висить ... стіні ... столом.
6. Симон живе ... кімнаті з братом.
7. Лампа стоїть ... столі ... дивана.
8. Ерік навчається ... групі з сестрою.

Вправа 3. Замініть виділені іменники потрібними займенниками з довідки. (Замените выделенные существительные необходимыми местоимениями из справки): [Він, вона, вони]

1. **Мері** живе в гуртожитку. 2. **Студенти** ідуть в університет. 3. На столі лежить **зошит**. 4. На вікні **квіти**. 5. Ваша **кімната** велика? 6. Яка ваша **адреса**? 7. **Хлопці** грають у футбол. 8. За партою сидить **дівчинка**. 9. Це моя **сестра**. 10. У вас є **комп'ютер**? 11. **Девід та Джек** слухають музику. 12. **Тед** – студент першого курсу.

Прочитайте і перекладіть діалоги

– Софіє, в якому гуртожитку ти живеш?
– У другому.
– Який номер вашої кімнати?
– Сто чотири.
– Це на третьому поверсі?
– Так, на третьому.

* * *

– Привіт! Я – Сайрам. А як тебе звати?
– Привіт! Мене звати Джон.
– Ти живеш у гуртожитку?
– Так!
– Який номер вашої кімнати?
– Сто чотири.
– Бувай!
– Бувай!

* * *



Запам'ятайте фрази:

– В якому гуртожитку ти живеш? – В каком общежитии ты живешь?

– Яка ваша адреса? — Какой у вас адрес?

– Який номер вашої кімнати? – Какой номер вашей комнаты?

– У вас є квартира? – У вас есть квартира?

<p>– Добрий день!</p> <p>– Добрий день!</p> <p>– У вас є квартира?</p> <p>– Так. У нас велика квартира.</p> <p>– Яка ваша адреса?</p> <p>– Наша адреса: вулиця Перемоги, будинок номер 14, гуртожиток номер 2, кімната номер 15.</p> <p style="text-align: center;">* * *</p> <p>– В якому гуртожитку ти живеш?</p> <p>– У третьому.</p> <p>– У вас велика кімната?</p> <p>– Так.</p> <p>– Які меблі є у вашій кімнаті?</p> <p>– У нашій кімнаті є два ліжка, стіл, два стільці, два крісла і шафа.</p> <p>– У вас є комп'ютер?</p> <p>– Так, у нас два комп'ютери.</p>	<p>– <i>У нас велика квартира. – У нас большая квартира.</i></p> <p>– <i>Скільки у вас кімнат? – Сколько у вас комнат?</i></p> <p>– <i>Які меблі є у вашій кімнаті? – Какая мебель есть у вас в комнате?</i></p> <p>– <i>Це на третьому (другому) поверсі? – Это на третьем (втором) этаже?</i></p>
---	---

Прочитайте текст

Моя кімната

Привіт! Мене звали Кеннет. Я – студент. Я живу в гуртожитку. Я живу з другом. У нашій кімнаті два ліжка, стіл, два стільці, шафа і телевізор. У нас є комп'ютер. Наша кімната велика і світла. У ній велике вікно і килим на підлозі. На вікні – квіти. На столі стоїть лампа.

Моя сім'я живе в Нігерії. У нас великий будинок. Там є світла вітальня, три спальні і кухня. Я маю свою кімнату. У ній є ліжка, стіл, шафа, два стільці, комп'ютер.

Вправа 4. Знайдіть у тексті і запишіть слова. (Найдіте в тексті і запишіте слова):

кровать	компьютер
в общежитии	большая
комната	светлая
кровати	окно
стол	ковер
два стула	цветы
шкаф	дом
телевизор	гостиная

Вправа 5. Знайдіть у тексті і запишіть фрази. (Найдіте в тексті і запишіте фразы):

меня зовут	на окне
в общежитии	стоит на столе
в нашей комнате	моя семья
у нас есть	светлая гостиная
большое окно	три спальни
ковер на полу	два стула

Вправа 6. Перекладіть речення, використовуючи текст. (Переведите предложения, используя текст):

Меня зовут Кеннет.

Я живу с другом.

Я живу в общежитии.

У нас есть компьютер.

В нашей комнате две кровати.

Наша комната большая и светлая.

В нашей комнате шкаф и телевизор.

У меня своя комната.

В ней большое окно и ковер на полу.

Там есть светлая гостиная, три спальни и кухня.

У нас большой дом.

Моя семья живет в Нигерии.

Вправа 7. Складіть діалог про свою кімнату в гуртожитку. (Составьте диалог о своей комнате в общежитии).

Вправа 8. Перекладіть українською питання. (Переведите вопросы на украинский язык):

1. В каком общежитии ты живешь?
2. Сколько человек в твоей комнате?
3. Твоя квартира большая?
4. Какая мебель в твоей комнате?
5. Какой номер твоей комнаты (квартиры)?
6. Какой у тебя адрес?
7. На каком этаже ты живешь?

Орудний відмінок

Творительный падеж

Рід	Орудний (чим?)	Однина	Множина
Род	Творительный	Единственное	Множественное

	(чем?)	число	число
чоловічий (мужской)	автобусом,	-ом	-ами -ями трамваями
	олівцем,	-ем	
	трамваєм	-єм	
жіночий (женский)	машиною,	-ою	машинами
	вулицею	-ею	
середній (средний)	вікном	-ом	вікнами
	полем	-ем	полями
			все рода

Вправа 9. Поставте іменники в орудний відмінок. (Поставьте существительные в форму творительного падежа):

працювати *ким?*(лікар)

писати *чим?* (ручка)

їхати *чим?*(автобус)

працювати *ким?* (вчитель)

бути *ким?*(студент)

зустрітися з *ким?* (сусід)

ставати *ким?*(друг)

їсти *чим?* (ложка)

Вправа 10. Дайте відповіді на запитання. (Ответьте на вопросы):

1. Ким ви хочете бути? (лікар)

2. Чим пишуть студенти? (ручка)

3. З ким ви навчаєтеся? (студенти)

4. Чим малюють (рисують) діти? (олівці) (карандаши)

5. За чим сидять студенти? (парти)

6. Чим їдять суп? (ложка)

7. Чим їдуть у лікарню? (автобус)

8. Чим їде Лейла до університету? (трамвай)

Місцевий відмінок
Предложный падеж

рід	Місцевий (де?) предложный (где?)	однина	множина
чоловічий	у парку у гуртожитку	-у	-ах -ях
жіночий	у книжці, на виставці	-і	у парках у гуртожитках
середній	у вікні у полі	-і	у книжках на виставках у вікнах у полях всі роди

Вправа 11. Поставте іменники у місцевий відмінок. (Поставьте существительные в форму предложного падежа):

1. На **стіна** картина. 2. Студенти пишуть на **дошка**. 3. Завдання написане в **підручник**. 4. Телефон на **парта**. 5. Ми живемо в **гуртожиток**. 6. Вчора ми гуляли в **парк**. 7. Багато дерев у **парки**. 8. Мої друзі живуть у **гуртожитки**. 9. Цікаві історії написані в **книжки**. 10. Книжки лежать у **шафи**. 11. Ручки лежать на **столи**.

Урок 7.

Тема: Прикметник, узгодження з іменником. Розмовна тема «Магазини та покупки». (Тема: Имя прилагательное, согласование с именем существительным. Разговорная тема «Магазины и покупки»).

Словник уроку

Одяг і взуття: (Одежда и обувь): сорочка (рубашка), светр (свитер), брюки, куртка, сукня (платье), спідниця (юбка), шапка, туфлі, чоботи (сапоги), шарф, костюм;

Кольори: (Цвета): чорний, білий, синій, червоний (красный), зелений, жовтий, коричневий, оранжевий, рожевий;

Новий – старий, чистий – брудний, дорогий – дешевий, смачний – несмачний.

Повторення.

Вправа 1. Прочитайте слова:

Д – дякую, добрий день, дитина, дівчина, дівчинка

Т – тітка, студент, тато, тут, там

З – зима, зошит, заняття, зуби

С – сад, сумка, син, студент, сестра

Г – книга, газета, Галина, друг, подруга

Х – хто (кто), хліб (хлеб), слухати, хата (сельский дом), ходити

Ж – жінка, інженер, дружина, ложка, ніж

Ш – шапка, шарф, шафа, дошка

Вправа 2. Визначте відмінки іменників. (Определите падежи существительных):

Немає зошита, знайти шафу, під кріслом, чорна куртка, нові будинки, красиві килими, з одягом, принести їжу, слухати батька.

Вправа 3. Поставте іменники у потрібну форму. (Поставьте существительные в нужную форму):

1. Студентка не має нових (зошити). 2. Марія готує смачні (страва). 3. Назі живе в новому (будинок). 4. У Ніколь немає дешевого (одяг). 5. Студенти-іноземці живуть у нових, світлих (кімнати). 6. Це підручники (професор). 7. Діти малюють новими (олівці). 8. Професор говорить українською (мова).

Вправа 4. Дайте відповідь на запитання, використовуючи іменники з дужок. (Ответьте на вопросы, используя существительные из скобок):

1. Чий це син? (брат)
2. Звідки приїхав студент? (Індія)
3. Де ти живеш? (гуртожиток)
4. Ким працює твій брат? (лікар)
5. На чому лежить книга? (стіл)
6. Кого ти зустрів? (подруга)
7. Кого ти слухав на занятті? (викладач)
8. Чиїх подруг ми зустріли? (сестра)

Вправа 5. Перекладіть українською. (Переведите на украинский язык):

Рубашка, свитер, плаття, шарф, брюки, куртка, шапка, сапоги, юбка, туфли;
Белый, желтый, черный, красный, зеленый, синий, оранжевый, коричневый;
Чистый, грязный, новый, дорогой, невкусный, дешевый, вкусный, старый.

ПРИКМЕТНИКИ ИМЯ ПРИЛАГАТЕЛЬНОЕ

Однина			Множина
Чоловічий рід	Жіночий рід	Середній рід	
<i>який?</i>	<i>яка?</i>	<i>яке?</i>	<i>які?</i>
новий	нова	нове	нові сади
старий сад	стара школа	старе місто	старі школи
великий	велика	велике	великі міста


ВІДМІНЮВАННЯ ПРИКМЕТНИКІВ

Відмінок	Однина			Множина Чоловічий
	Чоловічий	Жіночий	Середній	
Називний (хто? що?)	новий, синій	біла, маленька	жовте	нові
Родовий (кого?чого?)	нового, синього	білої, маленької	жовтого	нових
Давальний (кому? чому?)	новому, синьому	білій, маленькій	жовтому	новому
Знахідний (кого? що?)	новий, синій	білу, маленьку	жовте	нові
Орудний (ким? чим?)	новим, синім	білою, маленькою	жовтим	новими
Місцевий (на кому? чому?)	(на) новому, (на) синьому	(на) білій, (на) маленькій	(у) жовтому	(у) нових

Вправа 6. Складіть словосполучення з поданих прикметників та іменників. (Составьте словосочетания с данными прилагательными и существительными):

- 1) новий – будинок, гуртожиток, сумка, друзі;
- 2) старий – светр, друг, книга, батьки;
- 3) червоний – ручка, олівець, підручник, туфлі;
- 4) великий – університет, яблуко, сукня, черевики;
- 5) маленький – вікно, стіл, квартира, кімната;
- 6) англійський – культура, мова, традиції;
- 7) український – студент, місто, підручник;
- 8) чистий – тарілка, ніж, штани, одяг.

Прочитайте і перекладіть діалоги

<p>– Я хочу купити сукню. – Який розмір ви носите? – 43. – Візьміть, будь ласка! – Мені подобається. Скільки вона коштує? – Триста гривень. – Я куплю її.</p>	<p> Запам'ятайте фрази: – <i>Я хочу купити брюки (спідницю, чоботи). – Я хочу купити брюки (юбку, сапоги).</i></p>
<p>– Де знаходиться великий магазин «Одяг?» – На вулиці Перемоги. – Коли відкривається магазин? – О дев'ятій годині. – Чи можу я там купити костюм та сорочку? – Так, можете.</p>	<p>– <i>Який розмір ви носите?</i> – <i>Какой размер вы носите?</i> – <i>Візьміть, будь ласка.</i> – <i>Возьмите, пожалуйста.</i></p>

<p>– Покажіть мені, будь ласка, цю куртку.</p> <p>– Візьміть, будь ласка.</p> <p>– Скільки вона коштує?</p> <p>– 2 тисячі гривень.</p> <p>– Для мене це дорого.</p> <p>– Приміряйте ось цю. Вона коштує триста гривень.</p> <p>– Дякую, це мій розмір. Я її купую. Де каса?</p> <p>– Пройдіть направо.</p>	<p>– <i>Дякую, це мій розмір. – Спасибо, это мой размер.</i></p> <p>– <i>Де знаходиться магазин? – Где находится магазин?</i></p> <p>– <i>Коли відкривається магазин? – Когда открывается магазин?</i></p> <p>– <i>Де можна купити сорочку (сукню, куртку)? – Где можно купить рубашку (платье, куртку)?</i></p> <p>– <i>Я хочу купити це. – Я хочу купить это.</i></p> <p>– <i>Скільки це коштує? – Сколько это стоит?</i></p> <p>– <i>Який колір Вам подобається? – Какой цвет Вам нравится?</i></p>
--	--

Вправа 7. 1) Прочитайте діалог:

Покупець: Доброго дня! Я хочу купити светр.

Продавець: Добрий день! Який розмір ви носите?

Покупець: У мене 48 розмір.

Продавець: Який колір вам подобається: сірий чи зелений?

Покупець: Сірий. Цей светр мені підходить. Я хочу купити його. Скільки він коштує?

Продавець: Двісті гривень.

Продавець: Дякую за покупку. До побачення!

*2) Складіть власний діалог за поданим зразком (ви купуєте куртку).
(Составьте диалог по образцу (вы покупаете куртку)).*

Вправа 8. Перекладіть українською. (Переведите на украинский язык):

1. Я хочу купити юбку.
2. Где я могу купить сапоги?
3. Сколько стоит куртка?
4. Я хочу купить это.
5. Возьмите, пожалуйста.
6. Какой цвет вам нравится?
7. Где находится магазин?

Вправа 9. Поставте слова з дужок у правильній формі. (Поставьте слова из скобок в нужную форму):

1. Ми купили у магазині багато (чого?) (смачна їжа).
2. Ми чекали (кого?) (наші батьки).
3. У цьому будинку немає (чого?) (темні вікна).

4. У тебе немає (чого?) (новий підручник).
5. В аудиторії не було (чого?) старі меблі).
6. Професор уважно слухав (кого?) (нові студенти).
7. Я читаю листи (кого?) (мої друзі та подруги).
8. У цьому маленькому місті немає (чого?) (великі будинки).
9. Я вже бачив багато (чого?) (великі університети).

Вправа 10. Доберіть до поданих прикметників іменники. (Подберіте к прилагательным подходящие существительные):

1. Дорогий...
2. брудні...
3. тепла...
4. смачна...
5. новий...
6. українська....
7. маленький....
8. старий...

Вправа 11. Знайдіть прикметники. Визначте їх рід та відмінок. (Найдите прилагательные. Определите их род и падеж):

1. У моїй кімнаті нові меблі: ліжко, велике крісло, письмовий стіл, книжкова шафа.
2. У мене велика кімната.
3. Я люблю сидіти в теплій аудиторії.
4. Мій підручник з мови червоного кольору.
5. На стіні є зелена дошка.
6. Я купив дорогий костюм.
7. Викладач пише чорною ручкою.
8. Марія приготує смачний обід.
9. Студенти навчаються в світлих аудиторіях.
10. У магазині є дешеві продукти.

Вправа 12. Вставте пропущені прикметники. (Вставьте пропущенные прилагательные): білий, білі, біле, біла

1. На столі лежить зошит. 2. В аудиторії стіни. 3. У мене в кімнаті двері.
4. На вулиці лежить сніг. 5. У мене в руках книга. Моя сумка – 6. У мого сусіда ручка. 7. Вчора я купив олівець. 8. На мені халат.

Вправа 13. Складіть мікродіалоги за зразком. (Составьте микродиалоги по образцу):

Це нова (стара) кімната.

- Яка це кімната – нова чи стара?

- Це нова кімната.

1. Це нові газети та журнали. 2. Це новий словник. 3. Це новий викладач. 4. Це нова куртка. 5. Це нова спідниця.

Вправа 14. Вставте пропущені прикметники зі словника. (Вставьте пропущенные прилагательные из словаря):

1. Сьогодні у нас заняття з мови. 2. Це мій друг. 3. Ми навчаємося в університеті. 4. Я приготував ... страву. 5. Моя нова сорочка ... кольору. 6. Сергій купив чоботи кольору. 7. У мене.... кімната. 8. Мій друг купив шарф.

Словник: української, смачну, новий, білого, медичному, маленька, зелений, коричневого.

Урок 8.

Тема: Числівник. Розмовна тема «Їжа та напої». (Имя числительное. Разговорная тема «Еда и напитки»).

Словник уроку

Продукти та страви. (Продукты и блюда): м'ясо, курка (куриця), сир, молоко, чай, кава (кофе), олія (подсолнечное масло), борщ, вареники, картопля (картошка), хліб, капуста, морква (морковь), цибуля (лук), помідор, огірок (огурец), яблуко, цукерки (конфеты);

сніданок (завтрак), обід, вечеря (ужин); тарілка, ложка, виделка (вилка), ніж (нож), чашка;

купити – купить, їсти (есть), пити (пить), приготувати (приготовить).

Повторення

Вправа 1. Складіть мікродіалоги за зразком. (Составьте микродиалоги по образцу): Сумка друга

Зразок:

- У вашого друга є сумка?
- На жаль, у нього немає сумки.

1. Книга сусіда. 2. Сестра друга. 3. Брат Ахмеда. 4. Ручка Аміні. 5. Лампа брата. 6. Килим дядька. 7. Шафа тітки. 8. Телефон бабусі.

Вправа 2. Складіть мікродіалоги за зразком (Составьте микродиалоги по образцу):

Ручка лежить на столі.

Зразок:

- Де лежить ручка?
- Вона лежить на столі.

1. Тарілка стоїть на столі. 2. Зошит лежить у сумці. 3. Картина висить на стіні. 4. Лампа стоїть на столі. 5. Викладач стоїть біля дошки. 6. Алі сидить біля дверей.

Вправа 3. Поставте іменники в множині (Поставьте существительное во множественное число):

Зразок:

- Хлопець гуляє з другом.
- Хлопець гуляє з друзями.

1. Ми зустріли (кого?) студента. 2. Студенти відвідали (що?) музей. 3. Ми гуляли (чим?) вулицею. 4. Діти грали у (де?) парку. 5. Іноземні студенти навчаються (де?) в університеті. 6. Ми побачили (кого?) викладача. 7. Сем читав (що?) книгу.

Прочитайте текст

Мене звати Сергій. Я студент. Вранці я снідаю вдома. На сніданок мама готує курку з картоплею. Я п'ю чай, а мама любить каву. На обід мама готує вареники з вишнями та борщ з м'яса, картоплі, капусти, моркви, цибулі, помідорів. На вечерю ми їмо сир та п'ємо молоко; на десерт – яблука та цукерки.

Вправа 4. Дайте відповіді на запитання (Ответьте на вопросы):

1. Як звати хлопця?
2. Коли він снідає?

3. Де він снідає?
4. Що мама готує на сніданок?
5. Що любить пити Сергій?
6. Що любить пити мама?
7. Що мама готує на обід?
8. З чого мама готує борщ?
9. Що вони їдять та п'ють на вечерю?

Вправа 5. Знайди в тексті і запиши фрази (Найди в тексті і запиши фрази):

1. Меня зовут Сергей.
2. Утром я завтракаю дома.
3. На завтрак мама готовит курицу с картошкой.
3. Я пью чай, а мама любит кофе.
4. На обед мама готовит вареники с вишнями и борщ.
5. Борщ мама готовит из мяса, картошки, капусты, лука и помидоров.
6. На ужин мы едим сыр и пьем молоко; на десерт – яблоки и конфеты .

Прочитайте і перекладіть діалоги

- Привіт, Сашку!
- Привіт, Азіме! Як справи?
- Добре. Коли ви приїхали?
- Дві години тому.
- А ми прїхали вранці, о пів на десяту.
- Бувай!
- На все добре!



- **Запам'ятайте фрази:** –
*Яке сьогодні число? – Какое
сегодня число?*
- *Коли ви приїхали? – Когда
вы приехали?*

<p>– Скажіть, будь ласка, котра зараз година?</p> <p>– Двадцять хвилин на восьму.</p> <p>– Дякую.</p> <p>– Прошу.</p>	<p>– <i>Скажіть, будь ласка, котра зараз година? — Скажіть, пожалуйста, который час?</i></p>
<p>– Вибачте. Ви давно чекаєте?</p> <p>– Так, я тут із четвертої години.</p> <p>– Вибачте, мій літак запізнився.</p>	<p>– <i>Прошу. – Пожалуйста.</i></p> <p>– <i>Ви давно чекаєте? – Вы давно ждете?</i></p>
<p>– Маріє, ходімо до театру. Я маю квитки на сьогодні.</p> <p>– А коли починається вистава?</p> <p>– О сьомій тридцять.</p> <p>– Ми встигнемо, бо вже о пів на сьому?</p> <p>– Ні, зараз за чверть шоста, твій годинник поспішає.</p>	<p>– <i>На якому курсі ти навчаєшся? – На першому (на другому/ третьому). – На каком курсе ты учишься? – На первом (втором/третьем).</i></p> <p>– <i>Твій годинник поспішає. – Твои часы спешат.</i></p>

Имя числительное

Символ	Кількісні(количественные)	Порядкові
0	нуль	Нульовий
1	один одна одне	Перший
10	десять	Десятий

десятки	кількісний+надцять	кількісний+надцятий
21	двадцять один	двадцять перший
100	сто	Сотий
1000	тисяча	Тисячний

Вправа 6. Складіть діалоги за зразком. (Составьте диалог по образцу):

Зразок:

Книжка – 10 грн.50 коп.

- Скажіть, будь ласка, скільки коштує книжка?
- Вона коштує десять гривень п'ятдесят копійок.

1. Глечик – 120 грн. 2. Рушник – 75 грн. 3. Морозиво – 3 грн. 4. Сорочка – 225 грн.
 5. Сукня – 160 грн. 6. Квиток у кіно – 10 грн. 7. Газета – 1 грн. 8. Журнал – 6 грн. 9.
 Квиток на автобус – 2 грн. 10. Хліб – 3 грн. 20 коп.

Вправа 7. Розгляньте табличку та складіть мікродіалоги за зразком. (Рассмотрите таблицу и составьте микродиалоги по образцу):

1. *Яке сьогодні число? – Сьогодні перше вересня.*
2. *Коли ви приїхали? – Я приїхав четвертого жовтня.*

Яке сьогодні число? Какое сегодня число?	Коли ви приїхали? Когда вы приехали?
1.01 перше січня	першого січня
2.02 друге лютого	другого лютого
3.03 третє березня	третього березня
4.04 четверте квітня	четвертого квітня
5.05 п'яте травня	п'ятого травня
6.06 шосте червня	шостого червня

7.07	сьоме липня	сьомого липня
8.08	восьме серпня	восьмого серпня
9.09	дев'яте вересня	дев'ятого вересня
10.10	десяте жовтня	десятого жовтня
11.11	одинадцяте листопада	одинадцятого листопада
12.12	дванадцяте грудня	дванадцятого грудня

Вправа 8. Складіть мікродіалоги за зразком. (Составьте микродиалоги по образцу):

Зразок:

11.10, понеділок, брат.

– Скажіть. Будь ласка, коли приїхав брат?

– Одинадцятого жовтня, у понеділок.

1. 8.03, середа, ти. 2. 15.05, вівторок, дочка. 3. 27.02, п'ятниця, студенти. 4. 17.07, четвер, друзі. 5. 14.11, субота, батько. 6. 2.11, вівторок, сестра. 7. 31.12, неділя, мати. 8. 11.09, понеділок, туристи.

Вправа 9. Розгляньте табличку. Складіть мікродіалоги за зразком. (Рассмотрите таблицу. Составьте микродиалоги по образцу):

Скільки вам років?

Мені двадцять років.

(Скільки вам лет?)

(Мене двадцать лет).

Скільки років братові?

Йому двадцять один рік.

Скільки років сестрі?

Їй вісімнадцять років.

Скільки років батькові?

Йому шістдесят років.

Скільки років матері?

Їй п'ятдесят чотири роки.

Зразок: Студент, 20

- Скільки років студенту?
- Йому двадцять років.

1. Мати, 55; 2. Батько, 60; 3. Дочка, 19; 4. Син, 8; 5. Дідусь, 75; 6. Бабуся, 72; 7. Онук, 2; 8. Сестра, 17; 9. Тітка, 30; 10. Дядько, 35.

Вправа 10. Дайте відповідь на запитання, використовуючи час, вказаний у дужках (Ответьте на вопрос, используя время, указанное в скобках):

- 1) Скажіть, котра зараз година? (10:30)
- 2) Вибачте, ви не підкажете, котра година? (8:05)
- 3) Скажіть, будь ласка, котра зараз година? (12:20)
- 4) Вибачте, будь ласка, котра зараз година? (1:45)
- 5) Ви не підкажете, котра година? (2:15)
- 6) Вибачте, скажіть, будь ласка, котра зараз година? (4:10)
- 7) Вибачте, ви не знаєте, котра зараз година? (9:22)

Котра година? (Который час?)

1.00 – перша година

11.00 – одинадцята година

7.15 – п'ятнадцять хвилин на восьму (чверть на восьму)

6.30 – пів на сьому

5.45 – за п'ятнадцять хвилин шоста (за чверть шоста)

Урок 9.

Тема: Дієслово, часові форми дієслова. «Пори року. Подорож». (Тема: Глагол, временные формы глагола. «Времена года. Путешествие»).

Тематичний словник

Пори року (Времена года): зима – (грудень (декабрь), січень (январь), лютий (февраль)), весна – (березень (март), квітень (апрель), травень (май)), літо – (червень (июнь), липень (июль), серпень (август)), осінь – (вересень (сентябрь), жовтень (октябрь), листопад (ноябрь));

день, вечір, ранок (утро), ніч; погода, клімат, мороз, вітер, сніг, туман, сонце, дощ (дождь), хмари (тучи), свіже повітря (свежий воздух); гори, ліс, екскурсія, музей, театр, виставка, собор, сувеніри; подорожувати, літак, автобус, автомобіль, пішки.

Повторення.

Вправа 1. Поставте прикметники у правильну форму. (Поставьте прилагательные в нужную форму):

1. На столі лежить (великий) книга. 2. Я люблю (український) пісні. 3. Третім уроком сьогодні (латинський) мова. 4. У мене в кімнаті (великий), (світлий) вікно. 5. В аудиторії (білий) двері.

Вправа 2. Поставте прикметники у необхідний відмінок. (Поставьте прилагательные в нужный падеж):


Зразок: Я люблю (яку?) гарна погоду. – Я люблю гарну погоду.

1. Цей вірш (якого?) (український) поета.
2. Я приготував (яку?) (смачна) курку.
3. Я стану (яким?) (хороший) лікарем.
4. Вчора ми гуляли у (якому?) (великий) парку.
5. У магазині ми купили (які?) (гарний) туфлі.

Вправа 3. Виберіть із дужок правильну форму прикметника. (Виберіть із скобок правильную форму прилагательного):

1. Ця музика (гарний, гарна, гарне).
2. Ця дошка (коричневий, коричнева, коричневе).
3. Це (індійський, індійська, індійські) студенти.
4. Ця сорочка (новий, нова, нове).
5. Ці джинси (синій, синя, сині).
6. Це (третій, третя, третє) поверх.

Прочитайте і перекладіть діалоги

<p>– Добрий день, Сергію Івановичу!</p> <p>– Радий Вас бачити! Сідайте, будь ласка!</p> <p>– Сергію Івановичу, ми дуже хочемо поїхати в Карпати.</p> <p>– Дуже добре. Це цікава подорож.</p> <p>– А там можна добре відпочити?</p> <p>– Звичайно. Карпати – це чудове місце: гори, ліс, свіже повітря.</p>	<p> Запам'ятайте фрази:</p> <p>– <i>Ми дуже хочемо відвідати музей (поїхати до моря) ...</i> –</p> <p><i>Мы очень хотим посетить музей (поехать к морю)...</i></p> <p>– <i>Це цікава подорож. —</i></p> <p><i>Это интересное путешествие.</i></p>
<p>– Тату, на які екскурсії ти їздив у Києві?</p> <p>– Я їздив на виставку, в музей, на концерт, у театр.</p> <p>– А на стадіон?</p> <p>– І на стадіон, Сашко. Я дивився футбол.</p> <p>– Чудово! Я теж хочу піти на футбол.</p>	<p>– <i>Там можна добре відпочити? – Там можна хорошо отдохнуть?</i></p>

– Павле, де ти відпочивав улітку?
– Я їздив на Чорне море до Ялти.
– Що ти там робив?
– Я плавав у морі, загорав на пляжі, ходив у гори на екскурсію.
– Тобі там сподобалось?
– Так, дуже!

– *На які екскурсії ти їздив?*
– *На какие экскурсии ты ездил?*

– *Я їздив на виставку (в музей, на концерт, у театр).*

– *Я хочу піти на футбол.*

– *Де ти відпочивав улітку?*

– *Где ты отдыхал летом?*

– *Я плавав у морі, загорав на пляжі, ходив у гори.*

Вправа 4. Прочитайте текст. Дайте відповіді на запитання. (Прочитайте текст. Ответьте на вопросы):

Зараз зима. Сьогодні дуже холодно. Мороз. Дме вітер. Скрізь сніг. Люди йдуть швидко, тому що їм холодно. У таку погоду треба тепло вдягатися, тому що можна застудитися.

Питання до тексту:

1. Яка зараз пора року?
2. Яка сьогодні погода?
3. Чому люди йдуть швидко?
4. Чому в таку погоду треба тепло вдягатися?

Вправа 5. Прочитайте текст. Дайте відповіді на запитання. (Прочитайте текст. Ответьте на вопросы):

Подорож

Улітку багато людей в Україні подорожують. Подорожувати можна літаком, автобусом, поїздом, автомобілем, велосипедом або пішки.

Люди подорожують улітку та восени під час відпусток. Але часто бувають і зимові поїздки у гори, до моря. Найбільш популярні місця – це Карпатські гори на Заході України, а також Крим – берег Чорного моря на півдні України.

Питання до тексту:

1. Чим подорожують українці?
2. У яку пору року найбільше подорожують?
3. Які місцевості є найбільш популярними?

Інфінітив

Дієслово у неозначеній (початковій) формі відповідає на питання «*Що робити?*», «*Що зробити?*» і має закінчення – **ти**, (готувати, допомагати), а також – **тися** (умиватися, одягатися).

Минулий час

Рід	Теперішній час	Минулий час
чоловічий	робить, читає, пише	роби+ в , чита+ в , писа+ в
жіночий	робить, читає, пише	роби+ ла , чита+ ла , писа+ ла
середній	робить, читає, пише	роби+ ло , чита+ ло , писа+ ло
множина	роблять, читають, пишуть	роби+ ли , чита+ ли , писа+ ли

Майбутній час

Теперішній час	Майбутній час (складна форма) <i>початкова форма + суфікс - м</i>	Майбутній час (складена форма) <i>дієслово – бути + початкова форма</i>
1 особа однини (я) - говорю	говоритиму	буду говорити
2 особа однини (ти)	говоритимеш	будеш говорити
3 особа однини (він)	говоритиме	буде говорити
1 особа множини (ми)	говоритимемо	будемо говорити
2 особа множини (ви)	говоритимете	будете говорити
3 особа множини (вони)	говоритимуть	будуть говорити

Вправа 6. Складіть діалоги. Зверніть увагу на звертання, подані в дужках. (Составьте диалоги. Обратите внимание на обращения, поданные в скобках):

Зразок: Тарас читає. Олена слухає музику.

- Алло, Олено! Що ти робиш?

- Привіт, Тарасе! Слухаю музику. А ти?

- А я читаю.

1. Джон пише текст. Мері слухає вірші. (Джоне, Мері) 2. Микола читає. Оксана пише завдання. (Миколо, Оксано) 3. Семен працює. Олена відпочиває. (Семене, Олено) 4. Ольга пише листа. Олег дивиться телевізор. (Ольго, Олеже) 5. Сергій гуляє в парку. Дарина працює на комп'ютері. (Сергію, Дарино)

Вправа 7. Утворіть минулий час від поданих дієслів. (Поставьте глаголы в прошедшее время):

1. Ти снідаєш.
2. Ми відпочиваємо.
3. Я читаю.
4. Він пише листа.
5. Вона телефонує додому.
6. Вони купують книги.
7. Він хоче бути лікарем.
8. Діти ходять до школи.
9. Студенти роблять домашнє завдання.
10. Вона сидить за столом.

Вправа 8. Випишіть дієслова минулого часу за схемою. (Выпишите глаголы в прошедшем времени по схеме):

Однина			Множина
чоловічий рід	жіночий рід	середній рід	

1. Дідусь був військовим, а бабуся працювала лікарем.
2. Учора ми цілий день каталися на лижах.
3. Дерево виросло дуже швидко.
4. Канікули минули дуже швидко.
5. Студент написав заяву на ім'я декана.
6. Ми зустріли Новий рік разом.
7. Старий дідусь лікував мене від застуди.
8. Я хочу знайти цю книгу.

Вправа 9. Прочитайте текст. Дайте відповідь на запитання. (Прочитайте текст. Ответьте на вопросы):

Знайомтесь, це наша викладачка української мови Ольга Миколаївна. Ми студенти. Ми приїхали з Індії. Ми вивчаємо українську мову. Алі вивчав українську мову раніше, а Манаса не вивчала. Алі вже вільно володіє українською, а Манаса ще розмовляє погано.

Зараз на занятті ми вивчаємо тему «Наш університет». Ми пишемо слова, читаємо текст, відповідаємо на запитання.

Питання до тексту:

1. Звідки приїхали студенти?
2. Чи вивчав Алі українську мову раніше?
3. Чи вивчала Манаса українську мову раніше?
4. Хто зі студентів вже вільно розмовляє українською?
5. Яку тему студенти вивчають зараз на занятті?
6. Що студенти роблять на занятті?

Вправа 10. Складіть мікродіалоги. Зверніть увагу на звертання, подані в дужках. (Составьте микродиалоги. Обратите внимание на обращения, поданные в скобках):

Зразок: Андрій; читати.

- Андрію, ти будеш читати?
- Ні, я не читатиму.

1. Богдан; дивитися футбол. (Джоне) 2. Сергій; оглядати музей. (Сергію) 3. Сашко; купувати сувеніри. (Сашку) 4. Оксана; слухати концерт. (Оксано) 5. Ольга; писати листа. (Ольго)

Вправа 11. Складіть мікродіалоги. Зверніть увагу на звертання, подані в дужках. (Составьте микродиалоги. Обратите внимание на обращения, поданные в скобках):

Зразок: Джон; писати завдання.

- Джоне, ви вчора писали завдання?

– На жаль, ні. Я писатиму завдання завтра.

1. Петро; відпочивати. (Петре) 2. Олена; вивчати англійську мову. (Олено) 3. Микола; оглядати музей. (Миколо) 4. Марія; купувати книжки. (Маріє) 5. Богдан; дивитися фільм. (Богдане)

Вправа 12. Складіть мікродіалоги. (Составьте микродиалоги):

Зразок: Знати англійську мову.

– Скажіть, будь ласка, ви знаєте англійську мову?

– На жаль, ні. Але я хочу знати англійську мову.

1. Знати іспанську мову. 2. Вивчати українську мову. 3. Слухати українські пісні. 4. Читати українські вірші. 5. Добре розмовляти українською мовою. 6. Багато працювати. 7. Відвідувати заняття. 8. Дивитися передачі по телевізору.

Вправа 13. Прочитайте подані слова. Поставте до них запитання. Випишіть дієслова майбутнього часу. (Прочитайте данные слова. Поставьте к ним вопросы. Выпишите глаголы в будущем времени):

Писатиму, працює, буду їхати, попрацював, приїхали, приміряти, поїду, готував, їстиму, читатиму, буду слухати, ходжу, сиджу, дивлюся, грав, лікував, хворіє.

Урок 10.

Тема: Прислівники (Наречия). «Медицина».

Тематичний словник

Ніс, горло, серце, коліно (колєно), лікоть (локоть), плече, тіло (тело), рука, нога, око (глаз), вухо (ухо), голова;

Таблетки, бинт, термометр, окуляри (очки), лікарня (больница), пацієнт, хірург, терапевт, стоматолог, полоскання, рентген, нежить (насморк), кашель, нарив, опік (ожог), синець (синяк), поріз (порез), грип, застуда (простуда), інфекція.

Важко дихати (ковтати) (тяжело дышать (глотать)), захрипнути (охрипнуть), вивих ноги, високий тиск крові (высокое кровяное давление), оглянути рану (осмотреть рану);

Лікувати (лечить), допомагати (помогать), хворіти (болеть), просити (просить), призначати (назначать).

Повторення.

Вправа 1. Запишіть числа словами. (Запишите числа словами):

11 -	; 14 -	; 20 -
4 -	; 10 -	; 18 -
12 -	; 30 -	; 15 -
40 -	; 45 -	; 53 -

Вправа 2. Замість крапок запишіть словами числівник, поданий у дужках.

(Вместо точек запишите словами числительное, поданное в скобках):

1. Я вчуся на ... курсі (5). 2. Мені подарували ... книжки (3). 3. У неї ... подруги (4).
4. У мене ... сестри (2). 5. У нього ... зошитів (6). 6. У неї ... брат (1).

Вправа 3. Прочитайте речення. Знайдіть числівники.

1. Я прокидаюся о сьомій. 2. Іван іде до університету на дев'яту. 3. Ми обідаємо на великій перерві о пів на першу. 4. На сімнадцяту вони йдуть у басейн. 5. Він лягає

спати близько десятої. 6. Наше заняття триває вісімдесят хвилин. 7. Перерва триває п'ять хвилин. 8. Зателефонуй мені о восьмій.

Вправа 4. Поставте іменники в форму множини:

Таблетка, лікар, медсестра, пацієнт, нарив, синець, поріз, нога, рука, лікоть, плече, око, вухо, ніс, терапевт, стоматолог, бинт, опік, лікарня, рана, голова, подруга, друг, зошит, мова, пісня, вікно, годинник.

Вправа 5. Розподіліть подані іменники у чотири колонки. (Разделите существительные на четыре колонки):

Молоко, таблетка, книги, лікар, медсестра, ліки, пацієнти, нарив, синець, порізи, нога, рука, лікоть, плече, око, вуха, ніс, рентген, сукня, вітер, терапевт, стоматологи, бинт, опік, лікарня, рана, голова, подруга, завдання, літак, автобус, подорож, діти, сумка, вікно, заняття.

<i>чоловічий</i>	<i>жіночий</i>	<i>середній</i>	<i>множина</i>
<i>рід</i>	<i>рід</i>	<i>рід</i>	

Прочитайте і перекладіть діалоги

- Вибачте, можна зайти?
- Заходьте.
- Як ви себе почуваете? Що у вас болить?
- Горло.
- Я вам призначу ці таблетки і полоскання.
- Одужуйте швидше.



Запам'ятайте фрази:

– *Як ви себе почуваете?* –
Как вы себя чувствуете?

<ul style="list-style-type: none"> – Олеже, що сталося? – Здається, я захворів. – Що у тебе болить? – У мене болить голова і горло. – У тебе висока температура? – Так, у мене висока температура. – Зараз я викличу лікаря. 	<p><i>– Що у вас болить? – Что у вас болит?</i></p> <p><i>– Одужуйте швидше! – Выздоровливайте скорее!</i></p> <p><i>– Здається, я захворів – Кажется, я заболел.</i></p>
<ul style="list-style-type: none"> – Добрий день, лікарю. У мене болить зуб. – Сідайте, я вас огляну. У вас випала пломба. Треба її замінити. – Що для цього потрібно? – Спочатку зробіть знімок, а тоді прийдете до мене. 	<p><i>– У тебе висока температура? – У тебя высокая температура?</i></p>
<ul style="list-style-type: none"> – Добрий день, де найближча аптека? – У кінці вулиці. В аптеці: – Чи можна тут одержати ліки за рецептом? Дайте мені також, будь ласка, бинт та термометр. – Так, звичайно. 	<p><i>– Я викличу лікаря. – Я вызову врача.</i></p> <p><i>– У мене болить зуб. – У меня болит зуб.</i></p> <p><i>– У вас випала пломба.</i></p> <p><i>– Де найближча аптека? – Где ближайшая аптека?</i></p> <p><i>– Чи можна тут одержати ліки за рецептом? – Могу ли я получить тут лекарства по рецепту?</i></p>

Прислівники (Наречія)

Прислівник виражає якісну (качественний) або кількісну (количественний) ознаку (признак) дії (действия) або ступінь (степень) вияву іншої ознаки. Може означати місце (ліворуч, праворуч, вгору), час (сьогодні, завтра, вчора), причину (на зло, спростання) або мету дії (на щастя, на радість).

Вправа 6. Складіть мікродіалоги. (Составьте микродиалоги):

Щодня, читати – прочитати, журнали.

Зразок:

– Ти щодня читаєш журнали?

– Читаю, але не щодня.

1. Часто, купувати – купити, книги. 2. Рідко готувати – приготувати, обід. 3. Часто відпочивати – відпочити. 4. Завжди, ввечері слухати – дивитися, телевізор. 5. Довго, готувати – приготувати сніданок. 6. Щодня, вранці, писати – написати, завдання.

Вправа 7. Прочитайте діалоги. Знайдіть прислівники. (Прочитайте диалоги. Найдите наречия):

– Що ти робитимеш увечері, Богдане?

– Ввечері? Ще не знаю. Обідатиму, а потім піду купувати книжки.

– Ходімо разом пообідаємо, а потім підемо купувати книжки. Я хочу купити атлас з анатомії.

– А я куплю словник.

– Ти не повторював нові слова?

– На жаль, ні. Сьогодні викладач сказав, що я погано знаю слова. Тепер я куплю словник і вчитиму нові слова.

Вправа 8. Вставте потрібний прислівник. Використайте слова з словничка. (Вставьте необходимое наречие. Используйте слова из словаря):

1. Хлопець біжить 2. Дідусь іде 3. Викладач розповідає 4. Пташка співає 5. Матуся говорить 6. Студент відповідає 7. Дівчатам ... , вони танцюють.

Словничок: швидко, повільно, цікаво, красиво, розумно, добре, весело.

Вправа 9. Вставте потрібний прислівник. Використайте слова із словничка. (Вставьте необходимое наречие. Используйте слова из словаря):

1. У мене маленька кімната. Біля стіни стоїть ліжко, тумбочка. 2. Біля вікна стоїть стіл, ... від нього – шафа. 3. Біля дверей стоїть холодильник, ... з ним книжкова полиця. ... книжкової шафи висить картина.

Словничок: праворуч, ліворуч, поруч, біля.

Вправа 10. Перекладіть українською. (Переведите на украинский язык):

1. Где ближайшая аптека?
2. Что у Вас болит?
3. Кажется, я заболел.
4. Я вызову врача.
5. У Вас высокая температура?
6. Выздоровливайте скорее!
7. Как Вы себя чувствуете?
8. У меня болит зуб.

Вправа 11. Складіть діалог на тему «У лікаря». (Составьте диалог на тему «У врача»).

УРОК 11.

Тема: Речення. Повторення. «Мої захоплення».

Словник уроку

комп'ютерні ігри, спілкування в соцмережах (общение в соцсетях), кінотеатр, фільм

кіт (кот), собака, папуга (попугай);

плавання (плаванье), гімнастика, крикет, форма, бейсбол, бокс;

стадіон, басейн, змагання (соревнования);

бігати (бегать), кататися на ковзанах (кататься на коньках), кататися на лижах.

Повторення

Вправа 1. Запишіть речення, поставте підкреслені дієслова у теперішній час (Запишіте предложения, поставьте подчеркнутые глаголы в настоящее время):

1. Оксана і Марина співати ... пісню. 2. У Олега бути ... кіт. 3. Я лягати ... спати о 23 годині. 4. Ми готувати ... сніданок. 5. Степан телефонувати Олексію. 6. Студенти плавати ... в басейні. 7. Азіза захоплюватись ... хімією. 8. Мухамед хотіти ... бути лікарем. 9. Я любити ... грати у волейбол. 10. Катя читати ... англійські книги.

Вправа 2. Впишіть дієслова минулого часу. (Впишіте глаголы прошедшего времени):

Допомагали, одягнули, лікуєте, приготують, зробив, одягають, купували, подорожує, займаються, грали, слухає, читав, ішла, готують, готували, спимо, навчаємось, люблю, співали.

Вправа 3. Від поданих дієслів утворіть дієслова майбутнього часу обох форм. (От поданных глаголов будущего времени обеих форм):


Писати, ходити, стояти, хворіти, приїхати, відпочивати, мріяти, пити, платити, міряти.

Вправа 4. Дайте відповіді на запитання. (Ответьте на вопросы):

- | | |
|---------------------------|--------------------------------|
| 1. З якої ти країни? | 6. Як звати твого тата? |
| 2. Де ти живеш зараз? | 7. Як звати твою маму? |
| 3. Ти живеш у гуртожитку? | 8. Ким працює твій батько? |
| 4. Де живе твоя сім'я? | 9. Ким працює твоя мама? |
| 5. Твоя сім'я велика? | 10. У тебе є брати або сестри? |

Вправа 5. Розкажіть про свій літній відпочинок. (Расскажите о своем летнем отдыхе):

Прочитайте і перекладіть діалоги

<p>– Чи є у вас захоплення? – Так, я вирощую квіти у себе на балконі. А чим захоплюєтесь ви? – А мені подобається подорожувати.</p>	<p> Запам'ятайте фрази: Чи є у вас захоплення? – Есть ли у вас увлечения?</p>
<p>– Степане, у тебе є захоплення? – Так, я колекціоную монети різних країн. – А чим захоплюєшся ти? – А я колекціоную автографи відомих людей.</p>	

– Привіт! Мене звать Оксана, моє хобі – це домашні тварини. А яке хобі в тебе?

– Я Юрій. Я захоплююсь екстремальними видами спорту. Ти любиш тварин?

– Так. У мене дома живуть кіт, собака та папуга.

– Доброго дня! Мене звать Богдан. Я захоплююся спортом.

– Мене звать Олег. Я теж захоплююся спортом.

Розкажи про своє захоплення, Богдане.

– Я граю у футбол та баскетбол. А ти?

– Я займаюся боротьбою.

– А ти маєш ще якісь захоплення?

– Так, я люблю рибалити. А ти?

– Я люблю читати книги.

– Мені подобається подорожувати. – Мне нравится путешествовать.

– Я колекціоную монети. – Я коллекционирую монеты.

– Моє хобі – домашні тварини (екстремальні види спорту). – Мое хобби – домашние животные (экстремальные виды спорта).

– Я граю у футбол – Я играю в футбол.

– Я займаюся боротьбою – Я занимаюсь борьбой.

– Я люблю рибалити (дивитися телевізор, читати книги). – Я люблю ловить рыбу (смотреть телевизор, читать книги).

Вправа 6. Розставте перекладені речення у правильному порядку. (Поставьте переведённые предложения в правильном порядке):

Моє хобі

У різних людей різне хобі. Я займаюся спортом, мені подобається грати в теніс. Багато людей захоплюються спортом. Вони бігають, займаються ходьбою, плавають, катаються на ковзанах і лижах, тренуються в клубах і різних спортивних секціях. Я граю в теніс уже 5 років. Я беру участь у багатьох змаганнях. Щоб підтримувати гарну форму, я бігаю щоранку й роблю ранкову гімнастику.

Моє хобби

Чтобы поддерживать хорошую форму, я бегаю каждое утро и делаю утреннюю гимнастику. У разных людей разные хобби. Много людей занимается спортом. Они бегают, занимаются ходьбой, плавают, катаются на коньках и лыжах, тренируются в клубах и разных спортивных секциях. Я принимаю участие во многих соревнованиях. Я играю в теннис уже 5 лет. Я занимаюсь спортом, мне нравится играть в теннис.

Вправа 7. Складіть речення, використовуючи подані слова. (Составьте предложения, используя данные слова):

1. Бути, мріяти, Рут, хороший, лікар. 2. Мати, мій друг, пам'ять, хороша. 3. Читати, сьогодні, я, цікава, книжка. 4. Писати, у зошиті, домашнє завдання, Лорін. 5. Казати, «добрий день», необхідно, коли, заходити, в аудиторію. 6. Жити, мій хороший друг, якого, звати Сашко, в Україні.

Вправа 8. Складіть речення з такими дієсловами. (Составьте предложения с такими глаголами):

Жити, навчатися, захоплюватись, зустрічати, чекати, бачити, купувати, коштувати.

Вправа 9. Виправте речення. (Исправьте предложения):

1. Сара приїхав з Нігерії. 2. Студенти уважно слухав викладача. 3. У мене маленький кімната. 4. Ми студент медичного університету. 5. У мене багато друзі. 6. Алі писала на дошці. 7. Джон живуть у гуртожитку.

Вправа 10. Напишіть усі особові форми дієслів мати, писати, слухати теперішнього часу. (Напишите все личные формы глаголов мати, писати, слухати):

Я пишу, ...

Ти ...

Він ...

Вона ...

Воно ...

Ми пишемо, ...

Ви ...

Вони ...

Урок 12.

Тема: Речення. Повторення.

Вправа 1. Випишіть: 1) слова, де букви я, ю означають 2 звуки;

2) слова, де букви я, ю означають 1 звук:

Сім'я, яблуко, університет, юнак, учениця, немовля, п'ю, м'яч, б'ю, Юлія.

Вправа 2. Випишіть слова, де є м'які приголосні, підкресліть їх:

Дядько, тітка, аудиторія, викладач, гуртожиток, Україна, лікар, пишу, читаю, ходжу, сиджу, дідусь, телевізор.

Вправа 3. Випишіть: 1) іменники – неістоти; 2) іменники – істоти:

Дніпро, студент, жінка, око, бинт, папуга, кіт, любов, гроші, двері, студентка, лікар, викладач, гуртожиток, парта, друг, тарілка, яблуко, річка, фото, кімната, дочка, медсестра, чоботи, будинок.

Вправа 4. Випишіть іменники чоловічого роду, іменники жіночого роду, іменники середнього роду:

Сусід, чоловік, українка, бабуся, вікно, озеро, телевізор, чашка, книга, сумка, стіл, стілець, кафе, фото, дядько, молоко, тарілка, син, студент, стіна, картина, книга, юнак, кіт.

Вправа 5. Дайте відповідь на запитання:

1. Ти живеш у гуртожитку?
2. В якому гуртожитку ти живеш?
3. Ти живеш із другом / подругою?
4. Який номер вашої кімнати?
5. Ваша кімната велика?
6. Які меблі є у вашій кімнаті?

7. Ваша кімната велика чи маленька?

8. У вас є комп'ютер?

Вправа 6. Впишіть іменники у формі однини, у формі множини.

Лікарі, холодильники, словник, підручник, батько, мати, джинси, туфлі, сорочка, шарф, чоловіки, цукерки, огірок, сорочка, яблука, діти, олівці, зошит, стілець, ліжко, шафа, дитина.

Вправа 7. Поставте іменники та прикметники в форму Родового, а потім Давального відмінка:

Красива сукня, розумний студент, смачна страва, чорна сорочка, хороші лікарі, великі вікна.

Вправа 8. Поставте іменники та прикметники в форму Орудного, а потім Місцевого відмінка:

Сірий светр, українська мова, сині джинси, чорна куртка, домашнє завдання, маленьке ліжко.

Вправа 9. Складіть мікродіалоги за зразком:

Джон, 8.00, сніданок.

Зразок:

– Скажи, будь ласка, Джоне, котра година?

– Восьма. Зараз буде сніданок.

1. Оксана, 9.00, заняття. 2. Микола, 10.00. обід. 3. Мері, 16.00, пити чай. 4. Алі, 18.45, дивитися фільм.

Вправа 10. Складіть мікродіалоги за зразком:

Писати – написати завдання.

Зразок:

– Ви вже написали завдання?

– Ні, ще пишу.

– Будете писати завдання?

– Я вже написав.

1. Оглядати – оглянути місто. 2. Писати – написати листа. 3. Повторювати – повторити слова. 4. Готувати – приготувати завдання. 5. Купувати – купити сувеніри. 6. Снідати – поснідати. 7. Вечеряти – повечеряти. 8. Обідати – пообідати. 9. Купувати – купити книги. 10. Вивчати – вивчити англійську мову. 11. Закінчувати – закінчити інститут. 12. Починати готувати – почати готувати завдання.

Вправа 11. Складіть мікродіалоги за зразком:

Іван, ліжко, справа.

Зразок:

– Іване, де стоїть ліжко?

– Справа.

1. Сергій, стіл, зліва. 2. Ольга, холодильник, справа. 3. Оксана, квіти, зліва. 4. Олег, книги, позаду.

Вправа 12. Напишіть усі особові форми дієслів писати, говорити теперішнього часу.

Приклад:

Я читаю, ...

Ми читаємо, ...

Ти читаєш, ...

Ви читаєте, ...

Він читає, ...

Вони читають, ...

Вона читає, ...

Воно читає

Список літератури

1) Антонів О. Українська мова для іноземців : модульний курс : навчальний посібник / Антонів О., Паучок Л. – К. : Фірма «ІНКОС», 2012. – 268 с. : іл.+ компакт-диск.

2) Бахтіярова Х.Ш. / Бахтіярова Х.Ш., Лукашевич С.С., Майданюк І.З., Сегень М.П., Петухов С.В. Українська мова. Практичний курс для іноземців: Посібник для слухачів підготовчих відділень і факультетів.– Тернопіль: Укрмедкнига, 1999.- 319 с.

3) Зайченко Н.Ф. / Зайченко Н.Ф., Воробйова С.А. Практичний курс української мови для іноземців: усне мовлення.- К.: Знання України, 2005.- 324с.

4) Золотухін Г.О., Місник Н.В. Українсько-англійсько-російський медичний словник-розмовник: Навч. посібник.- К.: Україна, 2001.- 213с.

5) Корженко, В. Я. Українська мова для іноземців: початковий етап: навчальний посібник. Ч. 1 / В. Я. Корженко; ВНТУ. - Вінниця: ВНТУ, 2013. - 115с.

6) Кудіна Т. Українська мова як іноземна (початковий курс) : підручник / Т.Кудіна. – К. : Видавництво Національного педагогічного університету імені М.П.Драгоманова, 2009. – 334 с.

7) Лисенко Н.О. / Лисенко Н.О., Кривко Р.М., Світлична Є.І., Цапко Т.П. Українська мова для іноземних студентів. Навч. пос. – К.: Центр учбової літератури, 2010.- 240 с.

8) Макарова Г.І. Let's Speak Ukrainian (Розмовляємо українською) : у 3 кн. / Г.І. Макарова, Л.М.Паламар, Н.К.Присяжнюк. – К. : Фірма «Інкос», 2010.

9) Массалов М.П. / М.П. Массалов Українська мова. Практичний курс для іноземних студентів. Навчальний посібник.- Запоріжжя, 2011.- 222с.

10) Чистякова А.Б. / Чистякова А.Б., Селіванова Л.І., Лагута Т.М. Українська мова для іноземців: Підручник для іноземних студентів вищих навчальних закладів. – Х.: Вид-во ХНУ, 2006. – 524 с.