

**МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
ТЕРНОПІЛЬСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ І.Я. Горбачевського**



**НАУКОВО-ТЕХНІЧНИЙ ПРОГРЕС
І ОПТИМІЗАЦІЯ ТЕХНОЛОГІЧНИХ
ПРОЦЕСІВ СТВОРЕННЯ
ЛІКАРСЬКИХ ПРЕПАРАТІВ**

**МАТЕРІАЛИ VII НАУКОВО-ПРАКТИЧНОЇ
КОНФЕРЕНЦІЇ
З МІЖНАРОДНОЮ УЧАСТЮ**

27 - 28 вересня 2018 р.

Тернопіль
ТДМУ
«Укрмедкнига»
2018

УДК 615.1

Редакційна колегія: проф. Кліщ І.М., проф. Грошовий Т.А., проф. Марчишин С.М., проф. Фіра Л.С., доц. Вронська Л.В., доц. М.Б., доц. Чубка М.Б., ас. Дуб А.І., асп. Вонс Б.В.

Науково-технічний прогрес і оптимізація технологічних процесів створення лікарських препаратів: матеріали VII наук.-практ. конф. з міжнар. участю (27-28 вересня 2018 р.). – Тернопіль : ТДМУ, 2018. – 384 с.

і під впливом глобальних чинників, а тому проведення нових досліджень поточної ситуації щодо стану діяльності оптових фармацевтичних фірм є актуальним і необхідним проектом.

ПРОФЕСІЙНА ФАРМАЦЕВТИЧНА ОСВІТА У КОНТЕКСТІ СОЦІАЛЬНОЇ ВІДПОВІДАЛЬНОСТІ

Н.О. Ткаченко

*Запорізький державний медичний університет, м. Запоріжжя
tkachenkonat2@gmail.com*

Серед чисельних проблем фармацевтичної галузі виокремлюється проблема значного дефіциту компетентнісних фармацевтичних фахівців (ФФ) та підвищення якості освіти. Фармацевтична спільнота України намагається вирішити зазначені проблеми шляхом підвищення соціальної відповідальності (СВ) усіх суб'єктів фармації та реформування системи професійної освіти.

СВ закладів фармацевтичної освіти і науки (ЗФОН) має певні відмінності від соціально-відповідальної поведінки (СВП) бізнес-організацій. Такий стан речей зумовлений різницею у місії, цілях, кінцевому результаті – освітні послуги, якість яких важко визначити навіть після «споживання товару». Саме забезпечення якості професійного освітнього процесу є головним проявом СВП ЗФОН.

Метою дослідження став аналіз стану вищої фармацевтичної освіти в Україні і визначення перспективних напрямків її розвитку в контексті СВ.

Матеріалами для досліджень слугували публікації фундаментальних і прикладних досліджень вітчизняних і зарубіжних науковців із питань фармацевтичної освіти, СВ, діяльності фармацевтичних організацій. У роботі використано методи інформаційного пошуку, систематизації, аналізу, синтезу, порівняння та узагальнення.

ЗФОН несуть СВ за ефективне використання державних (з метою підвищення ефективності своєї роботи, забезпечення єдності навчання і виховання, що проявляється активністю студентів і викладачів у різних соціальних практиках) та власних ресурсів (для розвитку і консолідації суспільства), а також за взаємодію з

бізнес-структурами практичної фармації, з окремими громадянами, органами влади, іншими стейкхолдерами (для функціонування ЗФОН як соціального інституту відкритого типу).

В рамках зазначеної концепції СВП ЗФОН визначають, насамперед, за досягненням високих кінцевих результатів діяльності: 1) когнітивні кінцеві результати – переданий-здобутий рівень знань, умінь і навичок як основи правильної професійної діяльності і орієнтації студентів у світі; 2) економічні кінцеві результати – відповідність структури, обсягів знань та здобутих під час навчання навичок попиту на ринку праці; 3) соціальні кінцеві результати – набутий у ЗФОН соціальний капітал, тобто різноманітні зв'язки індивіда з іншими індивідами, групами та ФО, якими він може скористатися для реалізації власних інтересів.

Проведений аналіз вищої фармацевтичної освіти в Україні в контексті СВ дозволив визначити вагомі результати та негативні моменти її реформування, запропонувавши перспективні напрямки розвитку і впровадження практик СВЗФОН. Однак відповідальність перед суспільством має бути усвідомленою й іншими суб'єктами освітньої сфери, насамперед державою. Так, держава має відповідати за створення ефективних норм освітнього права та механізмів їх реалізації, гарантувати соціальну безпечність в освітній сфері (формування стратегії і політики розвитку вищої освіти з урахуванням сучасних глобальних змін в освітній сфері; розроблення стандартів якості вищої освіти та контролю за їх дотриманням; виробництво у ЗВО освітніх послуг як соціально значущих; фінансування державних освітніх програм, надання фінансової підтримки студентам ЗВО; боротьбу з корупцією та хабарництвом у системі освіти; соціальний захист працівників освітньої сфери.

Висновки. Саме соціально-відповідальна форма взаємодії ЗФОН з усіма суб'єктами фармацевтичної галузі сприятиме формуванню позитивного іміджу ЗФОН, зростанню лояльності студентів і співробітників, зміцненню ділової репутації, залученню інвестицій, поліпшенню позицій українських ЗФОН у міжнародному освітньому середовищі.