

МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ ФАРМАЦЕВТИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

Серія «Наука»

ЛІКИ – ЛЮДИНІ.

СУЧАСНІ ПРОБЛЕМИ ФАРМАКОТЕРАПІЇ І ПРИЗНАЧЕННЯ ЛІКАРСЬКИХ ЗАСОБІВ

Матеріали III Міжнародної
науково-практичної конференції

У двох томах

Том 2

14-15 березня 2019 року
м. Харків

*Реєстраційне посвідчення УкрІНТЕІ
№ 262 від 9 серпня 2018 року*

Харків
НФаУ
2019

УДК 615:616-08

Л 56

Редакційна колегія:

Головний редактор – проф. А. А. Котвіцька

Заступник головного редактора – проф. І. В. Кіреєв

Члени редакційної колегії: проф. Т. В. Крутських, проф. А. Л. Загайко, проф. Л. В. Галій, проф. П. І. Потейко, проф. Н. М. Кононенко, доц. М. Г. Бакуменко, проф. О. М. Кошовий, доц. В. Є. Кашута, доц. О. О. Рябова, доц. Н. В. Жаботинська, доц. Н. М. Трищук, доц. М. В. Савохіна, І. Б. Кніженко

Ліки – людині. Сучасні проблеми фармакотерапії і призна-
Л 56 чення лікарських засобів»: матеріали III Міжнар. наук.-практ.
конф. (14-15 березня 2019 року) / у 2-х т. – Х. : НФаУ, 2019. –
Т. 2. – 340 с. – (Серія «Наука»).

ISSN 2412-0456

Збірник містить статті і тези доповідей II Міжнародної науково-практичної конференції «Ліки – людині. Сучасні проблеми фармакотерапії і призначення лікарських засобів», де розглядаються проблеми фармакотерапії захворювань людини, наводяться результати експериментальних та клінічних досліджень, аспекти вивчення й упровадження нових лікарських засобів, доклінічні фармакологічні дослідження біологічно активних речовин природного і синтетичного походження. Наведено також праці, присвячені особливостям викладання медико-біологічних і клінічних дисциплін у закладах вищої освіти.

Видання розраховано на широке коло наукових і практичних працівників медицини і фармації.

Відповідальність за зміст наведених матеріалів несуть автори.

УДК 615:616-08

ISSN 2412-0456

© НФаУ, 2019

ВИКОРИСТАННЯ ДИСТАНЦІЙНИХ МЕТОДІВ НАВЧАННЯ В ПРАКТИЦІ КОСМЕТОЛОГА

Макуріна Г.І., Ковальова Т.Д.

Запорізький державний медичний університет, м.Запоріжжя, Україна

У зв'язку зі зростанням попиту, обсягів і структури косметологічних послуг, зростають вимоги до їх якості та професійної підготовки фахівців, які можуть вирішувати складні завдання з питань корекції косметичних недоліків або терапії захворювань шкіри. Це потребує постійного удосконалення технологій у питаннях діагностики та лікування косметологічних проблем, які стрімко входять у практику та вимагають від спеціаліста безперервного навчання, засвоєння сучасних термінів, методів та технологій, ефективність яких напряду залежить від освіти спеціаліста.

Дистанційне професійне навчання забезпечує доступне та якісне високотехнологічне кваліфіковане навчання косметологів, метою якого є підвищення їх професійного рівня з проблем дерматокосметології. Серед таких проблем: придбання навичок поводження з дерматологічним пацієнтом на прийомі (правильне встановлення діагнозів акне, розацеа та ін.), обрання подальшої тактики ведення таких клієнтів, рішення про необхідність терапевтичного втручання лікаря. Деякі з цих питань можуть бути вирішені за допомогою дистанційного навчання. Відомо, що задачами дистанційного навчання є наступні:

1. Забезпечити освітні та професійні потреби спеціалістів косметологічної служби.
2. Забезпечити відповідність його кваліфікації умовам професійної діяльності та соціального середовища, що змінюються: організація додаткових образотворчих програм професійної перепідготовки, підвищення кваліфікації, професійного навчання.

Таким чином, у зв'язку з тим, що основним полем діяльності косметолога будь-якого рівня знань є шкіра, крім естетичних недоліків (у результаті впливу навколишнього середовища – сонячного випромінювання, перепадів температури, вологості та ін.), особливе значення мають клінічні ознаки деяких дерматологічних захворювань, що проявляються різноманітною висипкою на шкірі. Саме тому, на нашу думку, вкрай важливим є досконале вивчення/закріплення питань з діагностики та лікування не тільки косметологічних, а насамперед дерматологічних проблем, шляхом дистанційного професійного навчання спеціалістів з косметології з таких тем, як: «Сучасні світові стандарти надання допомоги хворим на акне», «Менеджмент пацієнтів з розацеа», «Особливості обстеження жінок у перименопаузальному віці» та інші. Змінюються стандарти діагностики та терапії як хвороб шкіри, так і косметологічних проблем. В літературі, осо-

бливо англомовній, є значна кількість інформації стосовно вказаних тем і багатьох інших. Але тільки спеціаліст високого рівня, викладач вищого навчального закладу, який з професійної точки зору може об'єктивно оцінити дані літератури або інтернету і надати оцінку зазначеного матеріалу, в змозі організувати якісне навчання з тієї чи іншої проблеми. Безумовно, основна кількість матеріалу, який викладають під час навчання майбутніх косметологів у закладі освіти, потребує спілкування «віч-на-віч» і дозволяє оволодіти практичними навичками. Але деякі теми можливо опрацювати самостійно дистанційно. Саме тому, безумовно, дистанційна освіта є перспективним методом навчання, але потребує від викладача сумлінної розробки матеріалу (не тільки текстового, але й фото- та відеоматеріалу, використання комп'ютерних технологій) і дуже виваженого підходу до вибору тем, які можуть викладатися без необхідності особистого спілкування. Розуміння викладеного дозволить розвивати методи навчання відповідно потребам часу і зберігати при цьому авторитет державних навчальних установ вищого рівня.

Дистанційне навчання дає можливість опанувати матеріал, не витрачаючи на це велику кількість часу, інформаційні технології дозволяють супроводжувати теоретичний матеріал наглядним фото- та відеоматеріалом, можливість інтерактивного спілкування пропонує індивідуальний підхід до кожного студента, але процес навчання має бути контрольований справжніми фахівцями.