

МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ ФАРМАЦЕВТИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

Серія «Наука»

ЛІКИ – ЛЮДИНІ.

СУЧАСНІ ПРОБЛЕМИ ФАРМАКОТЕРАПІЇ І ПРИЗНАЧЕННЯ ЛІКАРСЬКИХ ЗАСОБІВ

Матеріали III Міжнародної
науково-практичної конференції

У двох томах

Том 2

14-15 березня 2019 року
м. Харків

*Реєстраційне посвідчення УкрІНТЕІ
№ 262 від 9 серпня 2018 року*

Харків
НФаУ
2019

УДК 615:616-08

Л 56

Редакційна колегія:

Головний редактор – проф. А. А. Котвіцька

Заступник головного редактора – проф. І. В. Кіреєв

Члени редакційної колегії: проф. Т. В. Крутських, проф. А. Л. Загайко, проф. Л. В. Галій, проф. П. І. Потейко, проф. Н. М. Кононенко, доц. М. Г. Бакуменко, проф. О. М. Кошовий, доц. В. Є. Кашута, доц. О. О. Рябова, доц. Н. В. Жаботинська, доц. Н. М. Трищук, доц. М. В. Савохіна, І. Б. Кніженко

Ліки – людині. Сучасні проблеми фармакотерапії і призна-
Л 56 чення лікарських засобів»: матеріали III Міжнар. наук.-практ.
конф. (14-15 березня 2019 року) / у 2-х т. – Х. : НФаУ, 2019. –
Т. 2. – 340 с. – (Серія «Наука»).

ISSN 2412-0456

Збірник містить статті і тези доповідей II Міжнародної науково-практичної конференції «Ліки – людині. Сучасні проблеми фармакотерапії і призначення лікарських засобів», де розглядаються проблеми фармакотерапії захворювань людини, наводяться результати експериментальних та клінічних досліджень, аспекти вивчення й упровадження нових лікарських засобів, доклінічні фармакологічні дослідження біологічно активних речовин природного і синтетичного походження. Наведено також праці, присвячені особливостям викладання медико-біологічних і клінічних дисциплін у закладах вищої освіти.

Видання розраховано на широке коло наукових і практичних працівників медицини і фармації.

Відповідальність за зміст наведених матеріалів несуть автори.

УДК 615:616-08

ISSN 2412-0456

© НФаУ, 2019

СУЧАСНЕ ВИКЛАДАННЯ КЛІНІЧНОЇ ДИСЦИПЛІНИ В ВИЩОМУ МЕДИЧНОМУ НАВЧАЛЬНОМУ ЗАКЛАДІ

Підкова В.Я., Пащенко І.В., Круть О.С.

Запорізький державний медичний університет, м.Запоріжжя, Україна

Сучасна освітня політика в Україні орієнтується на підвищення ефективності освіти та розвиток здібностей кожного студента. Використання нових технологій навчання передбачає не тільки поповнення теоретичних знань студентів, але й формування в них професійних умінь з організації успішної діяльності. Підвищення рівня організації навчального процесу на кафедрах є однією з основних складових якості освіти в університеті. В умовах сучасності, коли зростає інформаційний потік, а в студентів, завдяки технічному обладнанню, розширюються можливості доступу з використання різноманітних джерел інформації для підготовки до занять, роль викладача в освітньому процесі не стала менш актуальною і відповідальною.

Поряд із традиційними методиками викладання клінічної дисципліни співробітники кафедри пропедевтики дитячих хвороб ЗДМУ використовують низку сучасних інноваційних методик підготовки студентів. До них ми відносимо проблемно-орієнтоване навчання, що є одним з перспективних напрямів розвитку медичної освіти. Зміни та сучасне оновлення матеріально-технічної бази вишу сформували умови для запровадження на кафедрі університету й дистанційного навчання: інтерактивних лекцій, використання технології «віртуальний пацієнт» з метою розвитку клінічного мислення в студентів, створення та використання ігрових технологій в навчанні, дистанційної методики освітнього процесу у вигляді онлайн курсів. Що стосовно останньої методики, співробітники залучилися до викладання декількох тем дисципліни та створили і впровадили онлайн курси для студентів 3 курсу зі спеціальностей «Медицина» та «Педіатрія» денної форми навчання. Теми, що включені до дистанційного вивчення, стосуються самостійної роботи студента (СРС) і викладені на платформі edX. Така форма навчання відрізняється від попередніх і надає можливість студентові опрацювати тему в зручний для нього час, але в межах відведеного терміну, а викладач має можливість постійно моніторувати активність і успішність кожного студента в онлайн режимі.

Таким чином, застосування сучасних освітніх та інформаційних технологій в навчальному процесі сприяє удосконаленню форм і методів навчання, інтенсифікації навчального процесу, активізації самостійної роботи студентів і виконання наукових досліджень. Все це надає можливість проводити навчання одночасно з усіма студентами групи, мотивувати їх до навчання та персоніфікувати його.