

**Міністерство освіти і науки України
Харківський національний автомобільно-дорожній університет**

Міжнародний науково-методичний семінар

**НОВІТНІ ПЕДАГОГІЧНІ ТЕХНОЛОГІЇ
У ВИКЛАДАННІ МОВ ІНОЗЕМНИМ СТУДЕНТАМ**

(матеріали семінару)

20 лютого 2020 року

Харків – 2020

УДК 81`36: 811.161.1+811.161.2.

Міжнародний науково-методичний семінар «Новітні педагогічні технології у викладанні мов іноземним студентам»: матеріали семінару, м. Харків, 20 лютого 2020 року. – Харків: ХНАДУ, 2020. – 161 с.

У збірнику презентовано теоретичні та практичні дослідження вітчизняних і закордонних учених філологів у галузі викладання російської та української мов як іноземних.

Відповідальний за випуск:
кандидат педагогічних наук,
доцент Безкоровайна Л.С.

Омельницька Л.В.

Запорізький державний медичний університет

м. Запоріжжя, Україна

e-mail: luda.om11@gmail.com

ВИКОРИСТАННЯ МУЛЬТИМЕДІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ У МОВНІЙ ПІДГОТОВЦІ ІНОЗЕМНИХ СТУДЕНТІВ

Україна є досить популярною для навчання іноземців – з кожним роком усе більше студентів надають перевагу саме українським закладам вищої освіти. Зацікавленість освітньою системою України зовсім не дивує, оскільки іноземцям надаються майже такі самі умови навчання, як і для самих українців. Українські педагоги постійно працюють над удосконаленням методик навчання та розвитком способів донесення інформації до іноземних студентів. Цьому зокрема сприяє використання мультимедійних технологій.

Основне завдання сучасної освіти – це розвиток та виховання всебічно обізнаної особистості, яка готова до здорової конкуренції у майбутній професії. Саме задля виконання цього завдання використовують інноваційні мультимедійні технології у навчанні студентів.

Саме мультимедійні технології є надважливою ланкою процесу сучасного навчання. Використання мультимедійних технологій важливо для освітнього процесу, оскільки саме ці методи навчання допомагають студентам розвивати власну творчість та варіативність власної думки. Здебільшого саме мультимедійні технології у підготовці студентів дають студентам змогу отримати необхідні знання.

Традиційні методи мовної підготовки часто є не такими ефективними як раніше, на відміну від нових мультимедійних засобів. Завдяки мультимедійним технологіям викладач має змогу зацікавити студентів не тільки змістом, а й виглядом поданої інформації. Мультимедійні технології створюють неповторну творчу атмосферу в процесі навчання, сприяють особливому професійному

розвитку. Результати анкетування іноземних студентів свідчать, що сприйняття та засвоєння мови проходить набагато легше при використанні новітніх технологій у ході навчання.

Варто зазначити, що на етапі відпрацювання та закріплення мовного матеріалу, студент має можливість отримати більше знань, завдяки одночасному сприйняттю візуального та аудіального матеріалу, що сприяє більш поглибленому та ефективному навчанню української мови. Крім того, використання мультимедійних технологій наближує українських викладачів до міжнародних стандартів навчання іноземних студентів.

Застосування мультимедійних технологій здатне заохотити студентів до вивчення української мови як іноземної, як під час практичних занять, так і в самостійній роботі. Так, використання мультимедійних презентацій, за нашим спостереженням, є ефективним у відпрацюванні студентом пропущених занять, бо дає можливість сприймати інформацію швидше та ширше, завдяки використанню студентом одразу декількох каналів сприйняття.

Мультимедійні технології забезпечують у процесі навчання інтерактивність та взаємодію викладача з іноземними студентами. Це, у свою чергу, формує у студентів здатність до саморозвитку, самоосвіти, пошуку та засвоєння інформації, культуру навчання, а також комунікативність у навчальній та професійній сфері.

Таким чином, можна зробити висновок, що мультимедійні технології варто використовувати у мовній підготовці іноземних студентів, оскільки це дає можливість розвинути у студентів-іноземців самостійність, активність, логіку, творчість та здатність до пошуку та використання нової інформації, а також систематизувати та легко сприймати отримані знання в ході мовної підготовки іноземних студентів.

Література:

1. Носенко Є. Л. Використання ІТ в освіті / Є. Л. Носенко // Освіта. – 2001. – № 7. – С. 16-18.
2. Сисоєва С. О. Творчий розвиток особистості в процесі неперервної професійної освіти / С. О. Сисоєва // Неперервна професійна освіта: теорія і

практика : зб. наук. пр. // за ред. І. А. Зязюна та Н. Г. Ничкало. – у 2 ч. – Ч. 1. – К., 2001. – С. 45-53.

3. Ткаченко О. Ю. Використання інформаційних технологій у процесі формування комунікативних навичок іноземних студентів / О. Ю. Ткаченко // Методологія та практика лінгвістичної підготовки іноземних студентів : зб. мат. Всеукр. наук.-практ. конф. 19 квітня 2017 р. – Харків : ХНМУ, 2017. – С. 289-293.

Зміст

<i>Андреева О.Ю. (ЗГМУ, г. Запоріжжя, Україна)</i> Использование мультимедийных технологий в языковой подготовке студентов.....	3
<i>Артёмова О.І., Ушакова Н.В. (ХНАДУ, м.Харків, Україна)</i> Використання ігрових завдань на уроках української (російської) мов як іноземних як спосіб активізації навчального процесу.....	8
<i>Архипенко Л.М. (ХНЕУ, м. Харків, Україна)</i> Особливості засвоєння синтаксичних конструкцій при вивченні української мови як іноземної.....	11
<i>Безкоровайна Л.С. (ХНАДУ, м. Харків, Україна), Штиленко О.Л. (ХНТУСГ, м. Харків, Україна)</i> Про деякі особливості взаємодії викладача та іноземних студентів під час оволодіння останніми комунікативними навичками початкового рівня.....	15
<i>Богиня Л.В. (УМСА, м. Полтава, Україна)</i> Використання сучасних технологій на заняттях з країнознавства як засіб підвищення мотивації іноземних студентів до навчання.....	19
<i>Бондар Ю.О. (ЗДМУ, м. Запоріжжя, Україна)</i> Роль інтернет-технологій у навчанні іноземній мові.....	24
<i>Валіт О.С. (ХНУ імені В.Н. Каразіна, м. Харків, Україна)</i> «Український фольклор для іноземних студентів» (з досвіду створення навчальних посібників на підготовчому відділенні).....	28
<i>Волков С.А. (ВИЯТ УК, г. Тунис, Тунис)</i> Об идеации в практике проведения спецсеминаров онлайн.....	34
<i>Гайдей К.І. (KhNAHU, Kharkiv, Ukraine)</i> Infographics and schemes in foreign language classes.....	39
<i>Гайдук Л.П., Кужелева Л.М. (ЗДМУ, м. Запоріжжя, Україна)</i> Читання як вид мовленнєвої діяльності під час вивчення української мови як іноземної.....	42
<i>Гнатенко С.А. (ЗДМУ, м. Запоріжжя, Україна)</i> Анкетування студентів з питань громадянської вихованості.....	46
<i>Давидова І.В, Гроссу Н.В. (ЗДМУ, м.Запоріжжя, Україна)</i> Аспекти організації самостійної роботи іноземних громадян довузівського етапу підготовки під час викладання дисципліни "Країнознавство".....	49
<i>Гура В.О. (ХНУ імені В.Н.Каразіна, м. Харків, Україна)</i> Формування механізмів аудіювання та письма під час складання переказу іншомовного аудіотексту.....	51
<i>Гура В.О. (ХНУБА, м. Харків, Україна)</i> Психологічні основи формування мовних та мовленнєвих граматичних навичок.....	56
<i>Kalnyshenko N. (V. N. Karazin KhNU, Kharkiv, Ukraine)</i> Accounting for the national methodological components in SL teaching.....	59
<i>Косенко Ю.Г. (СНАУ, м. Суми, Україна)</i> Стандартизований іспит з української мови як іноземної. Виклики і перспективи.....	63
<i>Кравченко Ю.В. (ЗДМУ, м. Запоріжжя, Україна)</i> Українська мова як іноземна: досягнення, проблеми, перспективи.....	67
<i>Кремпова Л.О. (ЗДМУ, м. Запоріжжя, Україна)</i> Переклад художнього твору як засіб вивчення української мови як іноземної.....	70
<i>Кучеренко О.Ф. (ХНУБА, м. Харків, Україна)</i> Інтегроване навчання як обов'язковий чинник якісної сучасної освіти іноземних слухачів.....	72
<i>Малихіна Ю.О. (ХНУБА, м. Харків, Україна)</i> Особливості словникової роботи на заняттях з української мови як іноземної. Лексичні одиниці української та російської мови в умовах взаємодії.....	75
<i>Малыхина Ю.А. (ХНАДУ, г. Харьков, Украина)</i> Использование мультимедийных технологий для обучения лексике на занятиях по РКИ.....	78
<i>Манаева Г.С., Новікова І.Г. (ЗДМУ, м. Запоріжжя, Україна)</i> Роль і місце аудіювання в процесі навчання української мови.....	82

- Маринич А.М.** (ЗДМУ, м. Запоріжжя, Україна) Використання мультимедійних засобів у викладанні української мови як іноземної на довузівському етапі.....85
- Муляр І.В.** (ДНУ імені Олеса Гончара, м. Дніпро, Україна) Використання аудіовізуальних засобів у навчанні аудіювання українською мовою як іноземною на практичних заняттях для студентів-іноземців підготовчого відділення.....88
- Новікова Т. А.** (ХНМУ, м. Харків, Україна) Використання мультимедійних засобів навчання у викладанні латинської мови іноземним студентам.....92
- Омельницька Л.В.** (ЗДМУ, м. Запоріжжя, Україна) Використання мультимедійних технологій у мовній підготовці іноземних студентів.....95
- Opryshko N., Rodrigues R.** (KhNAHU, Kharkiv, Ukraine; Texas A&M University-Commerce, Texas, US) Concept maps as a means to visualize vocabulary and grammar material.....98
- Оробінська М.В.** (ХНАДУ, м. Харків, Україна) Засоби онлайн навчання у мовленнєвій підготовці іноземних студентів.....103
- Панченко О.І.** (ДНУ імені Олеса Гончара, м. Дніпро, Україна) Нові програми (силабуси) як засіб створення інтегрованого підходу до організації занять з української / російської мови як іноземної.....106
- Petrova O.V.** (KhNMU, Kharkiv, Ukraine) Foreign language training in small in number groups at medical university.....110
- Писаревська К.В.** (ХНАДУ, м. Харків, Україна) Деякі особливості викладання української мови як іноземної.....114
- Рыжченко О.С.** (ХНУРЭ, г. Харьков, Украина) Аспектный подход в преподавании РКИ/УЯИ.....118
- Свинаренко Н.О.** (ХНЕУ ім. С. Кузнеця, м. Харків, Україна) Методологічні аспекти використання мультимедійних технологій у викладанні дисциплін природничого циклу на підготовчому відділенні.....121
- Скрипник Л.В.** (ХНУСА, Харьков, Украина) Активизация учебно-познавательной деятельности иностранных студентов с помощью интерактивных методов в процессе обучения русскому (украинскому) языку как иностранному.....125
- Снежицкая О.С.** (УО «Гродненский государственный медицинский университет», г. Гродно, Республика Беларусь) Особенности коммуникативного поведения студентов из Шри-Ланки при обучении русскому языку как иностранному.....131
- Соловійова О.В.** (ЗДМУ, м. Запоріжжя, Україна) Інтерактивні методи навчання при викладанні іноземної мови.....136
- Столярова Н. П.** (ХНУ імені В. Н. Каразіна, м. Харків, Україна) Система „іноземний студент – навчально-виховне середовище” – це інтегрований підхід до організації навчання.....139
- Черновалюк І.В.** (ОНУ імені І.І.Мечникова, г.Одесса, Украина) Самообразование как фактор профессионального развития современного педагога.....144
- Черногорская Н.Г.** (ХГУСА, г. Харьков, Украина) Формирование языковой личности иностранных учащихся на занятиях по РКИ.....150
- Шачнева Е.Ю.** (ЮРГПУ, г. Новочеркасск, Россия) Развитие познавательного опыта в проектной деятельности в условиях билингвизма.....154
- Iukhno N. V.** (KhNMU, Kharkiv, Ukraine) Applying a Student-Centered Approach to Foreign Language Teaching in Medical University Education.....157