

**МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
ЗАПОРІЗЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**

**ВСЕУКРАЇНСЬКА НАУКОВО-ПРАКТИЧНА КОНФЕРЕНЦІЯ
МОЛОДИХ ВЧЕНИХ ТА СТУДЕНТІВ З МІЖНАРОДНОЮ
УЧАСТЮ, ПРИСВЯЧЕНА ДНЮ НАУКИ**

**«СУЧАСНІ АСПЕКТИ МЕДИЦИНИ І
ФАРМАЦІЇ -2016»**

**Тези доповідей
12-13 травня 2016 р.**

м. Запоріжжя

ОРГАНІЗАЦІЙНИЙ КОМІТЕТ

Голова оргкомітету: Ректор Запорізького державного медичного університету,
Заслужений діяч науки та техніки України, професор Колесник Ю.М.

Заступники голови: проф. Туманський В.О., проф. Беленічев І.Ф.,
викл.-ст. Кузьо Н.В.

Члени оргкомітету: доц. Авраменко М.О., проф. Візір В.А.,
доц. Моргунцова С.А, проф. Панасенко О.І., д.біол.н., доц. Павлов С.В.,
доц. Компанієць В.М., доц. Полковніков Ю.Ф., доц. Шишкін М.А.,
доц. Кремзер О.О., доц. Мельнік І.В.

Секретаріат: доц. Пахольчук О.П., ас. Абросімов Ю.Ю., Стоян М.С.

Члени локального комітету: доц. Колесник М.Ю.; доц. Гайдаржі Є.І.,
ст. викл. Шкода О.С., ст. викл. Іваненко Т.В.; ас. Іващук Д.О., асп. Кузьо І.О.,
асп. Сиволап Д.В., маг. Дарій І.В., маг. Вакула Д.О., викл.-ст. Бідненко О.С.,
ст.лаб. Федотова М.І., Михайловський Я.М., Гліва О.С., Богатирчук Н.С.,
Субачева Т.І.

ЗМІСТ

ФУНДАМЕНТАЛЬНА МЕДИЦИНА.....	5
СОЦІАЛЬНА МЕДИЦИНА ТА ОРГАНІЗАЦІЯ ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я.....	55
КЛІНІЧНА МЕДИЦИНА:	
ТЕРАПІЯ.....	90
ХІРУРГІЯ.....	146
ПЕДІАТРІЯ.....	200
ФАРМАЦІЯ.....	219

ОСОБЛИВОСТІ ЦІННІСНИХ ОРІЄНТАЦІЙ СТУДЕНТІВ МАЙБУТНІХ МЕДИКІВ

Бушуєва В.Ю.

Науковий керівник: ас. Мурзіна О.А.

Запорізький державний медичний університет

Кафедра медичної і фармацевтичної інформатики та ІТ

В цьому дослідженні зроблено спробу вивчити ступінь дисоціації (розбіжності) між «цінним» (Ц) та «доступним» (Д) у головних життєвих сферах студентів Бердянського Інституту підприємництва. З цією метою було використано методику О. Фанталової «Рівень співвідношення цінності в різних життєвих ситуаціях». Студентам запропоновували заповнити анкету.

При обробці результатів анкетування враховувались типові варіанти взаємозв'язку «Цінність» (Ц) та «Доступність» (Д). Головною характеристикою нашого дослідження є показник «Цінність – Доступність» (Ц-Д), який відображає ступінь внутрішнього комфорту (дискомфорту) студентів. Такий підхід дає можливість не просто з'ясувати пріоритет тієї або іншої цінності в свідомості людини, а зафіксувати факт розвитку між потребою в досягненні внутрішньо значущих цінностей об'єктів та можливістю такого досягнення в реальності. Таким чином, індекс розбіжності Ц – Д стає індикатором внутрішніх конфліктів в мотиваційній сфері людини, оскільки його величина завжди буде вказувати на ступінь розбіжності між тим, що є і тим, що повинно бути; між хочу та маю; а також між хочу та можу.

Об'єктом дослідження стали студенти 2-го медичного факультету Запорізького державного медичного університету. За результатами дослідження ми з'ясували, що у майбутніх медиків жодна з цінностей повністю не співпадають. В значній мірі у чоловіків співпадають 6 цінностей (порядкові номери 2,3,5,7,10,12), у дівчат – 2 (3 і 10). Подальший аналіз показав, що ситуація «хочу, але це мені недоступне» (Ц Д) у дівчат зустрічається вдвічі частіше, ніж у чоловіків (порядкові номери у дівчат – 2,5,6,11; у чоловіків – 6,11). Майже аналогічною виглядає ситуація «мені це доступне, але я цього не хочу» (Д Ц): у дівчат вона виявляється у ставленні до 6 цінностей (1,4,7,8,9,12); у чоловіків – до 4 (1,4,8,9).

В цілому ж серед студентів зафіксовано ситуацію «хочу і можу» за 4 цінностями; «хочу, але це мені недоступне» – за 5 цінностями; «не хочу, але це можливо» – за 3 цінностями.

Отже, для майбутніх медиків підґрунтя для внутрішнього конфлікту (більш високий показник за «цінностями») становлять такі їх життєві сфери: здоров'я (фізичне й психічне), любов (духовна та фізична близькість з коханою людиною), матеріально забезпечене життя (відсутність від внутрішніх труднощів), впевненість у собі (незалежність від внутрішніх протиріч, сумнівів), щасливе сімейне життя. Стан «внутрішнього вакууму», відсутність спонукань (значно вищий показник за «доступністю») зафіксований за 3 сферами: активне, діяльне життя; краса природи та мистецтва (переживання прекрасного в природі та мистецтві); пізнання (можливість розширення своєї освіченості, світогляду, загальної культури, а також інтелектуального розвитку).

В цілому результати дослідження свідчать:

1. Наближення реальності до ідеалу (Ц-Д) у студентів спостерігається у відношенні роботи, друзів, свободи (25% цінностей).
2. Переваження категорії «Цінність» над категорією «Доступність» (цінне, але недоступне) зафіксоване в 4 випадках (33,4%): здоров'я, любов, матеріально забезпечене життя, щасливе сімейне життя.
3. Переваження категорії «Доступність» над категорією «Цінність» (доступне, але не потрібне) в 5 випадках (41,6%): активне, діяльне життя; краса природи та мистецтва; впевненість у собі; пізнання; творчість. В цьому рядку найбільший розрив між «Цінністю» та «Доступністю» – у позиції «активне, діяльне життя»: найменший – «впевненість у собі».