

*МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
ЗАПОРІЗЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ЦЕНТР ПІДГОТОВКИ ІНОЗЕМНИХ ГРОМАДЯН*

Л. І. ВАСЕЦЬКА, Л. П. ГАЙДУК., Л. І. СІРА

УКРАЇНСЬКА МОВА В ДІАЛОГАХ

**НАВЧАЛЬНИЙ ПОСІБНИК
з усного мовлення**



Запоріжжя
2020

**МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
ЗАПОРІЗЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ЦЕНТР ПІДГОТОВКИ ІНОЗЕМНИХ ГРОМАДЯН**

УКРАЇНСЬКА МОВА В ДІАЛОГАХ

НАВЧАЛЬНИЙ ПОСІБНИК

з усного мовлення

**ДЛЯ СЛУХАЧІВ-ІНОЗЕМНИХ ГРОМАДЯН
ДОВУЗІВСЬКОГО ЕТАПУ ПІДГОТОВКИ**

**Запоріжжя
2020**

УДК 811.161.2'243-028.31(075-8)

В 19

*Затверджено на засіданні Циклової методичної комісії суспільних та гуманітарних дисциплін ЗДМУ
та рекомендовано для використання в освітньому процесі
(протокол № 10 від «21» травня 2020 р.)*

Рецензенти:

Л. О. Сущенко – завідувач кафедри дошкільної та початкової освіти, доктор педагогічних наук, доцент Запорізького національного

Ю. А. Ганошенко – канд. філол. наук, доцент, доцент кафедри культурології та українознавства Запорізького державного медичного університету.

В 19 **Українська мова в діалогах** : навчальний посібник з усного мовлення для слухачів-іноземних громадян довузівського етапу підготовки / Автори-укладачі: Васецька Л. І., Гайдук Л. П., Сіра Л. І. Запоріжжя : [ЗДМУ], 2020. 268 с.

Навчальний посібник з української мови створено авторами відповідно до вимог чинної програми з дисципліни «Українська мова» (МОЗ України, 2015) та до «Стандартизованих вимог з української мови як іноземної. Рівні володіння українською мовою як іноземною А1-В 1» (МОН України, 2020 р.). Цей посібник є комплексом методичних та навчальних матеріалів з оволодіння навичками усного українського мовлення іноземними слухачами довузівського етапу підготовки.

Рекомендується для іноземців, які вивчають українську мову на мовних кафедрах або в центрах підготовки іноземних громадян нефілологічних ЗВО, як комунікативний тренажер, або як позааудиторний самоконтроль з діалогічного мовлення, складання діалогічного дискурсу українською мовою у культурно-побутовій та соціально-культурній сферах спілкування.

УДК 811.161.2'243-028.31(075-8)

В 19

© Васецька Л. І., Гайдук Л.П., Сіра Л.І., 2020

© Запорізький державний медичний університет, 2020

ЗМІСТ

Передмова	4
Розділ 1 Людина.....	7
Розділ 2 Дім, Помешкання.....	28
Розділ 3 Щоденне життя. Побут.....	45
Розділ 4 Дозвілля, відпочинок	70
Розділ 5 Подорожі	88
Розділ 6 Суспільні відносини	108
Розділ 7 Здоров'я і особиста гігієна	123
Розділ 8 Освіта	144
Розділ 9 Робота	150
Розділ 10 Покупки	155
Розділ 11 Ресторан, кафе	190
Розділ 12 Послуги	199
Розділ 13 Місця	217
Розділ 14 Природне середовище	232
Розділ 15 Традиції, звичаї, свята	252
Список використаної та рекомендованої літератури	268

ПЕРЕДМОВА

Навчальний посібник «Українська мова в діалогах» є складовою частиною навчально-методичного комплексу з української мови, який призначено для слухачів–іноземних громадян довузівського етапу підготовки.

Освітня мета посібника – навчити іноземних слухачів спілкуватися на різні теми у типових комунікативних ситуаціях повсякденного та соціально-культурного життя, а також в умовах комунікації з елементами непередбачуваності.

Дидактична мета посібника – формувати у іноземців, по-перше, комунікативно-мовленнєві навички та вміння брати участь у різних за комунікативною стратегією та жанровою спрямованістю типах діалогів (діалог-розпит, діалог-бесіда, діалог-дискусія, діалог-обговорення, діалог-суперечка тощо), по-друге, комунікативно-мовленнєві навички та вміння створювати власні діалоги різноманітні за комунікативними ролями і намірами відповідно до переліку, який надано у Типовій програмі з дисципліни «Українська мова як іноземна» (Київ, 2015) та у «Стандартизованих вимогах з української мови як іноземної. Рівні володіння українською мовою як іноземною А₁ - В₁», затверджених Міністерством освіти та науки України (2020 р.).

Виховна мета посібника – ознайомити з українським мовленнєвим етикетом, розвинути навички культурного спілкування та виказування поваги до співрозмовника.

Змістове наповнення та обсяг навчальних матеріалів цього посібника розроблено відповідно до Робочої програми з дисципліни «Українська мова» (ЗДМУ, 2019 р.) та розраховано на 90 годин навчального часу (3 кредити у ECTS).

Навчальний посібник містить 15 тематичних розділів, що забезпечують формування у іноземців комунікативної та мовленнєвої компетенції на базі навчальних діалогічних дискурсів. Кожен розділ передбачає такі структурні компоненти як лексико-граматичний мінімум, фразовий мінімум, найуживаніші діалоги та комплекс мовленнєвих та комунікативних завдань. Комплекс завдань включає від 4 до 10 видів типових завдань, в яких презентуються прості та складні за структурою діалоги та полілоги, що моделюють мовленнєву поведінку в різноманітних комунікативних ситуаціях культурно-побутової та соціально-культурної сфери спілкування.

Прагматична спрямованість завдань посібника допомагає вирішити проблему входження іноземців у реальну комунікацію, реалізації різних комунікативних ролей та намірів. Велика кількість творчих завдань на базі малюнків, фотографій, таблиць мають за мету: формувати у слухачів-іноземців навички створювати власні діалоги у звичайних та менш звичайних побутових та соціально-комунікативних ситуаціях. Опанування матеріалу посібника дозволить іноземцям оволодіти усним мовленням у межах типових комунікативних тем: «Людина», «Дім. Помешкання», «Щоденне життя. Побут», «Дозвілля, відпочинок», «Робота», «Освіта», «Послуги», «Традиції. Звичаї» тощо та бути готовими до складання сертифікаційного іспиту з української мови (рівень B1, аспект «діалогічне мовлення»).

Навчальний посібник «Українська мова в діалогах» може використовуватися як для аудиторних практичних занять, так і для самостійної позааудиторної роботи іноземців довузівського етапу підготовки.

Авторський колектив буде вдячний всім за висловлені на нашу адресу критичні зауваження та поради, які обов'язково будуть враховані в подальшій роботі.

РОЗДІЛ І. ЛЮДИНА

ТЕМИ:

- 1.1. *Ім'я і прізвище, адреса, стать, вік, дата і місце народження.*
- 1.2. *Національність. Країна і рідна мова.*
- 1.3. *Зовнішній вигляд.*
- 1.4. *Найпоширеніші професії і види занять.*
- 1.5. *Сім'я і члени сім'ї, родичі.*
- 1.6. *Статус інших людей з оточення (друг / подруга, колега, сусід / сусідка).*

ТЕМА 1.1. Ім'я і прізвище, адреса, стать, вік, дата і місце народження

БАЗОВА ЛЕКСИКА

Іменники : адреса, будинок, вік, вулиця, дата, дівчина, дівчинка, дім, діти, дитина, жінка, ім'я, квартира, місце, місяць, народження, племінник, племінниця, по батькові, прізвище, рід, село, удова, удівець, хлопець, хлопчик.

Дієслова: відрекомендуватися, звати (звуть), жити, народитися, познайомити, познайомитися, померти.

Прикметники : дитячий, дорослий, жонатий = одружений, неодружений, заміжня = одружена, незаміжня = не одружена, молодий, юний, старий.

Прислівники: ввечері, звичайно, зазвичай, щоденно, пізно, рано, вранці, зараз.

НАЙУЖИВАНІШІ ВИСЛОВИ

Давайте (давай) познайомимося з вами (з тобою)!

Будьмо знайомі! Дозвольте познайомитися!

Я хочу познайомити вас (тебе) з...

Як вас (тебе) звати?

Як Ваше (твоє) прізвище? Як Ваше (твоє) ім'я та по батькові?

Мені 21 рік, 22, 23, 24 роки, 25 ... років.

Я народився (народилася) 22 (двадцять другого) червня 2001 (дві тисячі першого) року.

Моя адреса: місто Запоріжжя, вулиця Сталеварів, будинок № 23, квартира 31.

Завдання 1. Читайте діалоги за ролями. Зверніть увагу на знайомство у різних ситуаціях.

1.

Секретар: Доброго дня! Я секретар. Мене звати Вікторія Петрівна.

Студент: Доброго дня!

Секретар: Як Вас звати?

Студент: Мене звати Уссама.

Секретар: А як Ваше прізвище?

Студент: Моє прізвище Дрієф.

Секретар: Скільки Вам років?

Студент: 23 роки. Я народився 23 квітня 1997 року.

Секретар: Звідки Ви приїхали?

Студент: Я приїхав із Марокко.

Секретар: Яка Ваша адреса до приїзду в Україну?

Студент: Марокко, місто Ужда, вулиця Мохаммеда V, будинок № 55.

Секретар: Де Ви мешкаєте зараз?

Студент: Зараз я мешкаю у гуртожитку № 4 за адресою: вулиця Сталеварів, будинок № 31 а, кімната № 51.

Секретар: Ви одружені?

Студент: Так, я одружений.

Секретар: Як прізвище та ім'я Вашої дружини?

Студент: Дрієф Маналь.

Секретар: Хто Ваші батьки?

Студент: Мій батько – інженер, моя мати – домогосподарка.

Секретар: У вас є брати, сестри?

Студент: Я маю дві сестри і одного брата.

Секретар: У Вас є діти?

Студент: Так, одна дитина – син.

Секретар: Дякую. На все добре!

Студент: До побачення. Радий був познайомитися.

2.

Викладач: Добрий ранок!

Студенти: Добрий ранок!

Викладач: Я ваш викладач фізики. Давайте познайомимося. Мене звати Ірина Іванівна. А вас?

Студент 1: Олександр Іваненко.

Викладач: Дуже приємно. Звідки Ви?

Студент 1: Я з Одеси.

Викладач: А як Вас звать?

Студент 2: Моє прізвище Стеблюк, імя – Павло.

Викладач: Дуже приємно. Звідки Ви?

Студент 2. Я із Запоріжжя.

3.

Професор: Доброго дня. Дозвольте відрекомендуватися. Я професор Петренко Іван Іванович з Київського національного медичного університету імені Богомольця.

Володимир Євгенович: Дуже приємно. Мене звати Володимир Євгенович. Моє прізвище Дорошенко. Я завідувач кафедри медичної біології Запорізького державного медичного університету.

Професор: Я Вас знаю. Ми познайомилися з Вами на конференції. Я слухав Вашу доповідь.

Володимир Євгенович: Так, так, я пригадую. Ви теж виступали з дуже цікавою доповіддю. Проходьте, будь ласка, на Вас чекають колеги у актовій залі, яка розташована на першому поверсі.

Професор: Дякую. До зустрічі.

Завдання 2. Складіть діалоги. Словосполучення у довідці допоможуть скласти репліки-відповіді для діалогу.

ДОВІДКА

Мене звати. Дозвольте відрекомендуватися. Давайте познайомимося. Я народився у селі Іванівка у Запорізькій області. Мені 20 років. Я мешкаю за адресою: вулиця Сталеварів, 36, кімната № 56. Я маю велику сім'ю. Мої батьки працюють. Моя бабуся удова. Дідусь помер 3 роки тому.

Завдання 3. Складіть діалоги. Використовуйте репліки з каталогу питань.

КАТАЛОГ ПИТАНЬ

1. Як тебе звати?
2. Звідки ти приїхав?
3. Скільки тобі років?
4. У тебе є батько, мати, сестри, брати?
5. Де вони живуть?
6. Чим займаються?
7. Познайомиш мене з твоєю сестрою?
8. Сестра вчиться чи вже працює?
9. Бабуся і дідусь у тебе є?
10. Хто вони?

Завдання 4. Подивіться на картинки. Складіть діалог про сім'ю.



Завдання 5. Прочитайте текст і складіть діалог.

Мене звати Мохаммед. Я приїхав до України з Марокко. Моє рідне місто– Рабат. Це політична столиця Марокко. Моя рідна мова – арабська, але я дуже добре знаю французьку мову. Мені 18 (вісімнадцять) років. Я хочу бути лікарем.

Це мій батько. Його звать Хассан. Йому 45 (сорок п'ять) років. Тато працює хірургом у лікарні.

Мою маму звати Джулія. Вона на три роки молодша від тата. Мама – домогосподарка. Вона любить ходити до магазину і купувати потрібні для сім'ї речі, продукти. Мама дуже смачно готує.

Сара – моя старша сестра. Їй 22 (двадцять два) роки. Вона заміжня. Сестра працює вчителем французької мови в школі. Її чоловіка звать Юнес. Вони мають доньку Хаділь. Це моя улюблена племінниця.

Анвар – мій молодший брат. Йому 12 (дванадцять) років. Він школяр і добре навчається. Він мріє стати художником, тому щодня малює.

Мої дідусь Юнес і бабуся Хажар – пенсіонери. Вони живуть у селі, за містом. У них великий будинок, гарний сад, де ростуть різні фруктові дерева. Їм допомагають мої родичі: тітка Марьям та дядько Аюб.

Завдання 6. Складіть діалог на тему «Знайомство», використовуючи матеріал для довідок.

Матеріал для довідок

Давайте познайомимося, моє прізвище ..., моє ім'я ..., мені ... років, моя родина – це ..., я живу, моя рідна мова – ..., також я знаю інші мови – ..., мої родичі живуть ...

ТЕМА 1.2. Національність. Країна і рідна мова

БАЗОВА ЛЕКСИКА

Іменники: громадянин, громадянка, громадянство, національність, походження, країна, держава, іноземець, іноземка, алжирець, алжирка, американець, американка, англієць, англійка, марокканець, марокканка, індієць, індіанка, італієць, італійка, узбек, узбечка, поляк, полька, чех, чешка, француз, французенка, швед, шведка, китаєць, китаянка, фін, фінка, білорус, білоруска, азербайджанець, азербайджанка, тунієць, туніска, українець, українка, росіянин, росіянка, канадець, канадка, сирієць, сирійка.

Дієслова: говорити, бути, володіти, знати, розуміти, розмовляти, читати, писати, сказати .

Прикметники: рідний, український, англійський, арабський, польський, чеський, китайський, іспанський, російський, німецький, китайський, італійський, узбецький, французький, білоруський, азербайджанський,

шведський, хінді (гінді), пушту, урду, дарі.

Прислівники: по-українському/по-українськи, по-англійському/по-англійськи, по-арабському/по-арабськи, по-польському/по-польськи, по-німецькому/по-німецьки, по-російському/по-російськи, на хінді (гінді), на пушту, на урду, трохи, вільно, добре, погано.

НАЙУЖИВАНІШІ ВИСЛОВИ

Хто Ви за національністю? Ваша національність? Ваше громадянство? Хто Ви за походженням? Якими мовами Ви володієте? Я трохи знаю англійську мову. Він вільно говорить французькою.

Завдання 1. Прочитайте діалоги у парах.

1.

- Хто ти за національністю?
- Я українець.
- А ти, Саро?
- Я арабка.

2.

- З якої країни ти приїхав, Аюбе?
- З Марокко.
- А ти, Меріям?
- З Тунісу.

3.

- Яка твоя рідна мова?
- Арабська.
- А з якої країни ти приїхав?
- Я приїхав з Сирії.

4.

- Якими мовами ти володієш, Марі?
- Я добре знаю французьку мову. Це моя рідна мова. Також я добре знаю англійську.
- Ти вивчала англійську в школі?
- Так..

5.

- Габріеле, яку мову ти зараз вивчаєш?
- Я вивчаю українську мову.
- Тобі подобається українська мова?

- Так, я дуже люблю вивчати іноземні мови.
- А які мови ти знаєш?
- Я знаю іспанську. Це моя рідна мова. Вільно володію англійською, португальською, трохи знаю французьку, німецьку.
- О, який ти молодець! Є вислів: «Скільки мов ти знаєш – стільки разів ти людина». Це про тебе.
- Дякую!

Завдання 2. Прочитайте діалоги у парах. Складіть діалоги за наведеними моделями.

Модель 1

- Хасане, звідки ти приїхав?
- З Алжиру.

Модель 2

- Лектер, назви своє громадянство?
- Я громадянка Нігерії.

Модель 3

- Антоне, хто ти за походженням?
- Я українець.

Модель 4

- Муаде, якими мовами ти володієш?
- Арабською, французькою, трохи іспанською.

Завдання 3. Закінчіть діалоги.

1.
 - Звідки Ви приїхали?
 -
2.
 - Хто Ви за національністю?
 -
3.
 - Які мови ви дуже добре знаєте?
 -
4.
 - Ви вільно володієте французькою мовою?
 -
5.
 - Яка державна мова у Вашій країні?

Завдання 4. Складіть діалог за зразком.

ЗРАЗОК:

- Добрий день!
- Добрий день.
- Назвіть, будь ласка, Ваше прізвище та ім'я.
- Моє прізвище Озота. Моє ім'я Лінда.
- Ваше громадянство?
- Я громадянка Нігерії.
- Ви одружена?
- Ні, неодружена.
- Якими мовами Ви володієте?

ТЕМА 1.3. Зовнішній вигляд

БАЗОВА ЛЕКСИКА

Іменники: красуня/красень, обличчя, зовнішність, вигляд, зріст, фігура, волосся, очі, губи, шия, блондин/блондинка, брюнет/брюнетка, шатен/шатенка.

Прикметники: гарний, стрункий, вродливий, елегантний, каштановий, русявий, рудий, голубий, синій, зелений, чорний, карі (очі), довгий, худий, повний, кучерявий, хвилястий, овальне (обличчя).

Прислівники: чудово, гарно, добре, погано, елегантно.

Дієслова: мати, пасувати, стежити, одягатися (зі смаком).

Запам'ятайте!

Людина: культурна, груба, відкрита, замкнута, чесна, розумна, добра, зла, вольова, образлива, відповідальна, надійна, серйозна, дисциплінована, трудолюбива, легковажна, життєрадісна, цілеспрямована, смілива, недобррозичлива, мужня, наполеглива, байдужа, терпелива, лінива, категорична.

Зріст: високого, середнього, маленького зросту.

Статура: повний, худий, худорлявий, стрункий, тендітний, згорблений, широкоплечий, кремезний, спортивний.

Волосся: темне, світле, коричневе, русяве, хвилясте, кучеряве, довге/коротке.

Обличчя: овальне, кругле, продовгувате, кругле.

Очі: світлі, темні, голубі, блакитні, карі, зелені, сині, сірі.

Ніс: прямий, курносий, приплюснутий, орлиний; прямий, довгий, із горбинкою.

Рот: стиснутий, відкритий; великий, малий/великий, широкий.

Характер: веселий, енергійний, сміливий, емоційний, спокійний, урівноважений, прагматичний, романтичний, щирий, безкорисний, щедрий, щирий, вірний, відданий, милосердний, вдячний.

НАЙУЖИВАНІШІ ДІАЛОГИ

- Яке волосся у твоєї мами?

- У неї довге чорне волосся.

- Які очі у твоєї сестри?

- Карі.

- Яка фігура у твого брата?

- Він стрункий, тому що він займається спортом.

- Яке обличчя має Марьям?

- Овальне.

- Тобі подобається кучеряве волосся?

- Так, дуже.

- Мені подобаються великі сині очі. А тобі?

- А мені подобаються чорні очі.

- Твоя мама завжди має прекрасний вигляд.

- Так, вона стежить за своїм виглядом.

- Твій тато такий елегантний!

- Так, він зі смаком одягається.

НАЙУЖИВАНІШІ ВИСЛОВИ

Мати гарний/поганий вигляд, чудово/погано виглядати, одягатися зі смаком, одягатися елегантно, мати гарне овальне обличчя, довге хвилясте волосся, високий/невисокий, низький на зріст, високого/невисокого зросту, струнка фігура, бути у гарній формі, високий лоб, довга шия, синьоока

(кароока, чорноока, зеленоока) дівчина.

Завдання 1. Прочитайте діалоги та доповніть їх, використовуючи матеріал для довідок у правильній формі.

- Вчора я познайомився з дівчиною.
- Справді? А як вона ...?
- Дуже!
- Вона блондинка?
- Ні, у неї ... волосся.
- Вона високого ...?
- Ні, вона ... на зріст.
- А яка у неї фігура?
- Вона ... та Але це не головне. У неї такі сині ...! Виразні, ..., із ... віями. І вираз обличчя у неї ... і трохи
- Схоже вона справжня красуня!
- Я теж так думаю.

Матеріал для довідок

Виглядати, гарно, темне, зріст, невисокий, стрункий та тендітний, очі, привітливі, довгі, відкритий, замріяний.

Завдання 2. Складіть діалоги до теми «Зовнішність». Зверніться за допомогою до каталогу запитань.

КАТАЛОГ ЗАПИТАНЬ:

1. Яку зовнішність він (вона) має?
2. Якого він (вона) росту?
3. Які у нього (у неї) очі?
4. Яке волосся він (вона) має?
5. Як він (вона) завжди виглядає?
6. Він (вона) одягається зі смаком?

Завдання 3. Прочитайте діалог. Розкажіть про сестру Ахмеда.

- Привіт, Ахмеде!
- Привіт, Юнесе!
- Як справи?
- Добре, а у тебе

- Також чудово!
- Ахмеде, у тебе є сестра?
- Так, є.
- Як її звати?
- Ая.
- Скільки їй років
- Їй 15 років.
- У якому класі вона навчається?
- У дев'ятому.
- Вона гарна?
- Так, вона красуня. У неї чорне кучеряве волосся, розумні карі очі. Прямий ніс, овальне обличчя. На зріст вона не висока, але вона струнка і гнучка.
- Ти познайомиш мене з сестрою?
- Звісно. Я запрошую тебе у гості у суботу. У Аї буде день народження, і я вас познайомлю.
- Дякую! Обов'язково прийду.
- Добре, бувай! Мені вже час!
- Бувай, мені також. До зустрічі.

Завдання 4. Вставте необхідні слова у репліках-відповідях.

1.

- Яку зовнішність має Петро?
- Він ... гарну зовнішність.

2.

- Якого зросту твій тато?
- Він має ... зріст.

3.

- Які очі у твоєї мами?
- У неї ... очі.

4.

- Яке волосся у своєї сестри?
- У неї ... волосся.

5.

- Як він завжди виглядає?
- Він завжди виглядає ...

6.

- Як вона одягається?
- Вона одягається ...

Завдання 5. Відтворіть пропущену репліку-запитання.

1.

- ...?

-Тому що мама кожного ранку бігає на стадіоні.

2.

- ...?

- У моєї подруги гарні сині очі.

3.

- ...?

- Так, мені подобаються блондинки.

4.

- ...?

- Моя бабуся має довге хвилясте волосся.

5.

- ...?

- Мій дідусь високий на ріст.

Завдання 6. Прочитайте текст і складіть діалог.

Мій брат Фернандо

Я хочу розповісти про мого брата Фернандо. Він народився 22 березня 1998 року у Колумбії. Його рідна мова – іспанська. А ще він знає англійську, португальську, а зараз він гарно говорить українською, тому що він навчається в Україні у Київському національному медичному університеті. Фернандо хоче стати хірургом.

Мій брат гарний. Він високий на зріст. У нього темне кучеряве волосся, карі очі, прямий ніс, овальне обличчя, спортивна фігура. У вільний час він займається спортом. Його улюблений вид спорту – баскетбол.

Він любить говорити про медицину, про свою майбутню професію.

Завдання 7. Подивіться на малюнки і складіть діалоги на тему «Зовнішність».



ТЕМА 1.4. Найпоширеніші професії і види занять

БАЗОВА ЛЕКСИКА

Іменники: професія, викладач, лікар, інженер, менеджер, продавець, історик, хімік, вчений, агроном, посада, директор, ректор, професор, секретар, завуч, завідувач кафедри, лаборант, робота, робітник/робітниця, слюсар, токар, прибиральник/прибиральниця, фахівець, спеціаліст, фах, спеціальність,

бізнесмен, домогосподарство, домогосподарка, установа, підприємство, фірма, фабрика, завод, пенсія, пенсіонер/пенсіонерка

Прикметники: сільський, міський, господарський, сільськогосподарський, професійний, технічний, гуманітарний

Дієслова: займатися, обіймати, виконувати, працювати, служити, трудитися

Прислівники: багато, мало, добре

НАЙУЖИВАНІШІ ВИСЛОВИ

Хто ви за фахом (спеціальністю)? Чим ви займаєтесь? Де ви працюєте? Я інженер, лікар, учитель, бізнесмен ... Я працюю у школі, в університеті, на заводі ... Ким вона працює? Яку посаду ви обіймаєте? Вона працює продавцем у крамниці, у супермаркеті. Я обіймаю посаду головного інженера. Вони не працюють. Вони на пенсії. Вона не працює. Вона домогосподарка.

Завдання 1. Прочитайте діалоги у парах.

1.

- Хто ви за професією?
- Я лікар.
- Ви працюєте у поліклініці чи у лікарні?
- Я працюю у лікарні. Я хірург.

2.

- Чим ви займаєтесь?
- Я працюю у магазині.
- Ким?
- Продавцем-консультантом.

3.

- Де ви працюєте?
- У технічному університеті.
- Яку посаду ви обіймаєте?
- Я доцент кафедри неорганічної хімії.

4.

- У тебе є бабуся і дідусь?
- Так, є.
- Вони працюють?
- Ні, вони вже на пенсії.
- А де вони працювали раніше?
- Дідусь працював на заводі інженером, а бабуся працювала в юридичній установі. Вона юрист.

5.

- Привіт!
- Привіт!
- Трудисься?
- Так, працюю на заводі.
- Ким?
- Я слюсар.
- Тобі подобається твоя професія?
- Так, дуже.

Завдання 2. Подивіться на малюнки. Складіть діалоги про професії.



Завдання 3. Прочитайте текст і складіть діалоги.

Мені 20 років. Я народився в Марокко, де закінчив школу й ліцей. Зараз я навчаюсь на другому курсі Запорізького національного університету. Я живу в гуртожитку. Я хочу стати психологом.

Моєму батькові 45 років. Він працює хірургом у лікарні в Марокко у столиці. Він високий, елегантний та привітний чоловік.

Мою маму звати Юсра. Вона на 2 роки молодша за тата. Вона домогосподарка. Мама готує, прибирає, ходить на ринок, виховує дітей. Їй допомагає хатня робітниця. Мама струнка, елегантна і красива жінка. Вона завжди у гарній формі, тому що займається спортом. Щоранку мама бігає на стадіоні, а у суботу ходить до тренажерного залу.

Лінда — моя старша сестра. Їй 25 років. Вона закінчила математичний факультет і зараз працює вчителем математики у середній школі № 24, яка розташована у центрі нашого міста.

Дріс — мій молодший брат. Йому 12 років. Він мріє стати лікарем, як тато.

Мої дідусь та бабуся живуть на березі моря, тому ми часто їздимо до них на відпочинок. Зараз вони пенсіонери. А раніше працювали інженерами на великому заводі.

ТЕМА 1.5. Сім'я і члени сім'ї, родичі

БАЗОВА ЛЕКСИКА

Іменники: сім'я (родина), чоловік, дружина (жінка), батьки, тато, мати, дідусь, бабуся, діти, дитинство, син, дочка (донька), брат, двоюрідний брат, сестра, двоюрідна сестра, дядько, тітка, племінник, племінниця, свекор, свекруха, тесть, теща, зять, невістка, вітчим, мачуха, родич, родичка, родичі

Прикметники: близький, далекий, дружній, великий, родинний, сімейний

Дієслова: брати (взяти) шлюб, одружуватися-одружитися, підтримувати-підтримати, помирати-померти

Прислівники: дружно, по-сімейному, раніше

НАЙУЖИВАНІШІ ДІАЛОГИ

1.

- У тебе є сім'я?

- Так, є.

2.

- Сім'я велика?

- Ні, невелика: тато, мама, один брат і я.

3.

- Твоя сестра одружена?

- Ні, вона не одружена.

4.

- Олена – близька родичка?

- Так, вона моя двоюрідна сестра.

5.

- У тебе є дядько, тітка?

- Так, у мене є дві тітки і один дядько.

- Які у вас стосунки?

- Дружні. Ми живемо недалеко один від одного.

6.

- Як живуть твої батьки?
- Чудово. У них дуже гарні стосунки.
- А скільки років вони разом?
- Скоро буде 25 років як вони одружилися.
- О, скоро у них срібне весілля?
- Так, ми, діти, готуємо батькам сюрприз.

НАЙУЖИВАНІШІ ВИСЛОВИ

У вас (у тебе) є сім'я? У мене є сім'я. У мене немає сім'ї. У вас у (тебе) велика сім'я? У мене велика (невелика) сім'я. У мене є сестра, брат. Мої батьки взяли шлюб 20 років тому. Моя сестра одружилася з моїм товаришем. Мій брат одружився три роки тому. Бути близьким, далеким родичем (кому). Дружні, близькі, родинні стосунки.

Завдання 1. Дайте відповіді на поставлені запитання. Використовуйте матеріал для довідок.

1.

- Яка у тебе сім'я?

- ...

2.

- Скільки у тебе сестер і братів?

- ...

3.

- З ким одружився твій брат?

- ...

4

- У тебе багато племінників?

- ...

5.

- Ти знаєш Івана Івановича?

- ...

6.

- Які стосунки у тебе з родичами?

7.

- Скільки років живуть твої батьки разом?

- ...

8.

- Твої дідусь і бабуся живуть з вами?

- ...

Матеріал для довідок

Велика, один брат і три сестри, з колегою, це мій родич, теплі і дружні, 30 років, дідусь вже помер, а бабуся живе з нами.

Завдання 2. Відтворіть пропущену репліку-запитання.

1.

- ...?

- Так, моя сім'я велика.

2.

- ...?

- Так, у мене є сестра.

3.

- ...?

- Вона школярка.

4.

- ...?

- Вона вчиться у шостому класі.

5.

- ...?

- Вона з задоволення вивчає біологію, хімію, фізику.

6.

- ...?

- Сестра хоче стати біологом або хіміком.

7.

- ...?

- Вона хоче поїхати на навчання до Іспанії.

8.

- ...?

- Так, вона дуже добре знає іспанську мову.

Завдання 3. Складіть діалог-розпитування, поставивши своїм одногрупникам декілька запитань, що стосуються теми «Сім'я та члени сім'ї».

ТЕМА 1.6. Статус інших людей з оточення (друг/подруга, колега, сусід/сусідка)

БАЗОВА ЛЕКСИКА

Іменники: друг/подруга, друзі/подруги, товариш, товариші, колега, колеги, сусід/сусідка, сусіди, свято, підтримка, однокурсник/однокурсниця, одногрупник/одногорупниця, однокласник/однокласниця, стосунки

Прикметники: близький, дружній, великий, сусідський, чудовий

Дієслова: дружити, товаришувати, працювати, жити, знати, підтримувати-підтримати

Прислівники: дружно, по-сусідськи, близько, недалеко, поряд

НАЙУЖИВАНІШІ ДІАЛОГИ

1.

- У тебе є подруга?

- Так, є.

2.

- Це твоя колега?

- Так, ми разом працюємо.

3.

- Твій товариш студент?

- Ні, він уже працює.

4.

- Олена – твоя сусідка?

- Так, наші кімнати у гуртожитку знаходяться поряд.

5.

- Ви дружите з сусідами?

- Так, ми дуже дружні.

- Ви часто зустрічаєтеся?

- Часто, всі свята ми святкуємо разом.

НАЙУЖИВАНІШІ ВИСЛОВИ

У вас (у тебе) є друзі? У мене багато друзів. У мене немає друзів. Ваші колеги будуть на зустрічі? З ким товаришує ваш син? Він товаришує з одногрупником. Моя донька товаришує з однокласницею.

Завдання 1. Дайте відповіді на поставлені запитання. Використовуйте

матеріал для довідок.

1.

- З ким ти товаришуєш?

- ...

2.

- Скільки у тебе друзів?

- ...

3.

- Які стосунки у тебе з твоїми колегами?

- ...

4

- Твоя сестра має друзів?

- ...

5.

- Ти знаєш Мішеля?

-...

6.

- Ви дружите з сусідами?

- ...

- ...

Матеріал для довідок

З Андрієм; багато; чудові; так; так, це мій однокурсник; звичайно, ми підтримуємо один одного, допомагаємо.

Завдання 2. Відтворіть пропущену репліку-запитання.

1.

- ...?

- Так, ми дружимо.

2.

- ...?

- Ні, у мене лише один друг.

3.

- ...?

- Вона школярка.

4.

- ...?

- Вона вчиться у шостому класі.

5.

- ...?

- Вона з задоволення вивчає біологію, хімію, фізику.

6.

- ...?

- Сестра хоче стати біологом або хіміком.

7.

- ...?

- Вона хоче поїхати на навчання до Іспанії.

8.

- ...?

- Так, вона дуже добре знає іспанську мову.

Завдання 3. Складіть діалог-розпитування, поставивши своїм однокласникам декілька запитань, що стосуються тем «Друзі», «Сусіди», «Однокласники»

РОЗДІЛ 2. ДІМ, ПОМЕШКАННЯ

Теми:

- 2.1. Тип житла (квартира, приватний будинок).
- 2.2. Частини будинку (поверх, фойє, коридор, балкон, горище, дах).
- 2.3. Кімнати в будинку відповідно до функціонального призначення.
- 2.4. Меблі і предмети інтер'єру та декору.
- 2.5. Бронювання кімнати в готелі.
- 2.6. Винаймання квартири або будинку.
- 2.7. Оплата за помешкання (оренда, комунальні платежі).

ТЕМА 2.1. Тип житла (квартира, приватний будинок)

БАЗОВА ЛЕКСИКА

Іменники: житло, помешкання, дім, будинок, гуртожиток, готель, квартира, кімната, помешкання, приміщення, проживання, район, місто, село, селище, центр

Дієслова: будувати-побудувати, жити, проживати, мешкати, здавати-здати, купувати-купити, одержувати-одержати, отримувати-отримати, обмінювати-обмінювати, переїздити, переїжджати-переїхати, переселятися-переселитися, розмінювати-розмінювати, розташовуватися-розташуватися

Прикметники: державний, приватний, власний, кооперативний, орендований, великий, просторий (spacious), тісний (close), однокімнатний, двокімнатний, трикімнатний, чотирікімнатний, одноповерховий, двоповерховий, триповерховий, чотиріповерховий, п'ятиповерховий, багатоповерховий, старий ≠ новий, сучасний, модерний, комфортний (зручний, практичний)

Прислівники: дешево ≠ дорого, близько ≠ далеко, недалеко, внизу ≠ угорі, поряд, поруч

НАЙУЖИВАНІШІ ДІАЛОГИ

- Скажіть, будь ласка, у якому будинку ви живете?
- Я живу у власному будинку.

- Ваш будинок великий?
- Так, великий. (Ні, невеликий).

- У вас квартира державна?
- Так, державна. Ми отримали її, коли працювали на заводі.

- Ваша квартира велика?
- Так, велика, чотирикімнатна.

- У вашій квартирі дві чи три кімнати?
- Три кімнати.

- Це ваша квартира?
- Ні, я винаймаю (орендую).

- Ваш будинок розташований у центрі?
- Так, у центрі.

- У якому районі ви мешкаєте?
- У Вознесенівському районі міста Запоріжжя.

- Ви живете у місті чи селі?
- У місті.

НАЙУЖИВАНІШІ ВИСЛОВИ

Де ви живете? Де живуть ваші батьки? Я живу у власному будинку. Я живу разом з батьками. Мій товариш живе у гуртожитку. У мене немає квартири. Я живу в орендованій квартирі. У вас квартира державна чи власна?

Завдання 1. Прочитайте діалог. Розкажіть про будинок, у якому живе Володимир.

- Привіт, Володимире!
- Привіт, Дмитре!
- Це твій будинок?
- Так, у цьому будинку живе моя сім'я.
- Який гарний будинок! Три поверхи!
- Так, Я дуже люблю наш будинок.
- Ви побудували чи купили будинок?
- Побудували. Раніше ми жили у маленькій квартирі. Але мої батьки завжди мріяли про великий будинок.
- У вас велика сім'я?

- Так, сім чоловік: мама, тато, два брати, дві сестри і я.
- Довго будували?
- Так, три роки.
- А скільки кімнат у будинку?
- Вісім кімнат.
- Я бачу багато квітів біля будинку.
- Так, моя мама і мої сестри дуже люблять квіти.
- Вибач. Я поспішаю. До побачення.
- До побачення. Буде час, заходь в гості.

Завдання 2. Складіть діалоги на тему «Житло». Використовуйте матеріал для довідок.

Матеріал для довідок

Квартира, будинок, гуртожиток, двоповерховий будинок, однокімнатна квартира, приватний будинок, власна квартира

Завдання 3. Закінчіть діалог.

1.

- Скажіть, будь ласка, ви проживаєте у власному будинку чи у квартирі?
- ...

2.

- Скажіть, будь ласка, ваш будинок одноповерховий чи двоповерховий?
-

3

- Скажіть, будь ласка, де розташований ваш будинок, у центрі чи за містом?
-

4.

- Скажіть, будь ласка, де можна купити шоколадні цукерки та смачне печиво?
-

5.

- Ви живете у власному будинку?
- ...

6.

- Ви купили чи побудували будинок?
- ...

7.

- Ахмеде, про який будинок ти мрієш?
-

8.

- Юсро, ти винаймаєш квартиру?

- ...

9.

- Хажар, твоя сім'я живе у старому чи новому будинку?

- ...

Завдання 4. Прочитайте діалоги. Складіть за моделлю діалоги на тему: «У гуртожитку».

1.

- Добрий день! Скажіть, будь ласка, де розташований кабінет коменданта?

- Добрий день! Кабінет коменданта знаходиться на першому поверсі, кімната №10.

- Дякую!

- Нема за що.

2.

- Доброго ранку! Де я можу побачити коменданта гуртожитку?

- Вибачте, але коменданта немає. Він буде за 20 хвилин.

-. Дякую. Я можу зачекати тут?

- Звичайно.

3.

- Вибачте, ви комендант?

- Так. А що ви хотіли?

-. У мене ордер на поселення до вашого гуртожитку. Я навчаюся на I міжнародному факультеті. Зараз я вивчаю українську мову.

- Дайте, будь ласка, студентський квиток, довідку від лікаря і ордер.

- Ось, візьміть, будь ласка.

- У гуртожитку є вільне місце на третьому поверсі у кімнаті № 65.

- А скільки осіб там мешкає?

- У цій кімнаті зараз мешкає 2 студенти із Марокко. Вони теж навчаються на I міжнародному факультеті.

- Я можу оглянути цю кімнату?

- Звичайно. Ось ключі від кімнати № 65. Огляньте кімнату і, якщо ви згодні, підійдіть до кастилянші й отримайте постільну білизну.

- А де я можу знайти кастиляншу?

- Її кабінет знаходиться теж на першому поверсі, але на другому кінці коридора.
 - Дякую!
 - На все добре. Сподіваюся, що вам сподобається у нашому гуртожитку.
- Якщо будуть проблеми, звертайтеся до мене. Мене звати Олександра Іванівна.
- Дякую. До побачення.
 - До побачення.

Завдання 5. Прочитайте діалог. Складіть за моделлю діалог на тему: «Розмова з мешканцями гуртожитку».

- Добрий день. Мене звати Мохаммед. Я буду жити разом з вами.
- Привіт. Дуже приємно. Нас звати Махмуд і Набіль. Влаштувайся.
- А де моє ліжко.
- Ось вільне ліжко. Це буде твоя шафа, тумбочка, ось стілець. Це наш стіл. За цим столом ми робимо домашнє завдання. А за тим столом ми їмо.
- Ви давно мешкаєте у цьому гуртожитку?
- Уже три місяці.
- А які тут умови?
- Непогані. На першому поверсі – душ, буфет, є читальна зала. Коли у гуртожитку шумно, ми працюємо у читальній залі. Поруч з гуртожитком є стадіон. У вільний час там ми граємо у футбол.
- Мені подобається наша кімната. Тут чисто і затишно.
- Дякуємо. Ми по черзі прибираємо, часто провітрюємо кімнату, купили квіти, повісили картини.
- А коли міняють білизну?
- Кожного четверга.

Завдання 6. Прочитайте текст і складіть діалог.

Мене звати Усама. Моя сім'я живе у великому місті. Наш новий будинок розташований у центрі міста. Будинок десятиповерховий. Наша квартира розташована на шостому поверсі. Це зручна чотирикімнатна квартира.

Мої батьки — лікарі. Вони працюють у міській лікарні.

Мій брат – викладач математики. Він працює в університеті.

Я студент. Я навчаюсь в університеті. Я хочу бути лікарем, як мої батьки.

Покупець хоче повернути товар, який він перехотів мати. Продавець не хоче робити повернення товару.

ТЕМА 2.2. Частина будинку (поверх, фойє, коридор, балкон, горище, дах)

БАЗОВА ЛЕКСИКА

Іменники: поверх, фойє, коридор, балкон, лоджія, горище, дах, підвал, помешкання

Прикметники: двосхилий, перший, другий, третій, четвертий

НАЙУЖИВАНІШІ ДІАЛОГИ

1.

- На якому поверсі ти мешкаєш?
- На першому.

2.

- У будинку є балкон?
- Так, є.

3.

- Ти живеш у сільському будинку?
- Так.
- Який дах має будинок?
- Двосхилий.
- А є горище?
- Звичайно. На горищі ми зберігаємо різні речі.

4.

- Ти живеш у власному домі?
- Так.
- Де ви зберігаєте овочі, фрукти?
- У підвалі. Там завжди прохолодно.

5.

- Де ви були учора?
- Учора ми були в театрі.
- Ви сиділи в партері чи на балконі?
- На балконі.

Завдання 1. Прочитайте діалог. Розкажіть, де мешкають Софія і Марія.

- Софіє, в якому гуртожитку ти мешкаєш?
- У (4) четвертому.
- А в якій кімнаті?
- В сто сорок четвертій (144).
- Це на п'ятому поверсі?
- Так, на п'ятому, а ти, Маріє, де мешкаєш?
- Я орендую двокімнатну квартиру.
- Квартира з балконом?
- На жаль, без балкона.
- Тобі подобається твоє житло?
- Так, дуже. У квартирі просторий коридор, є закритий балкон, затишні кімнати.
- А тобі подобається жити у гуртожитку?
- Не дуже. Але орендувати квартиру мені не по кишені.
- Звичайно, у мене житлові умови кращі, ніж у гуртожитку. Приходь у гості.
- Дякую, обов'язково прийду. До побачення.
- До зустрічі.

Тема 2.3. Кімнати в будинку відповідно до функціонального призначення

БАЗОВА ЛЕКСИКА

Іменники: вітальня, спальня, дитяча, передпокій, кухня, ванна, туалет, підвал, овочі, фрукти, консервація

Дієслова: обідати, спати, готувати, пекти, варити, смажити, прибирати, зберігати, умиватися, митися, прати, гратися

НАЙУЖИВАНІШІ ДІАЛОГИ

1.

- Скажіть, будь ласка, скільки кімнат у будинку, де ви живете?
- Три кімнати.

2.

- Які кімнати у вашій квартирі?
- Невеликі, але затишні.

3.

- Де сплять ваші діти?
- У дитячій.

4.

- На якому поверсі розташована ваша спальня?
- На другому.

5.

- Ваш будинок зручний?
- Так. Ми маємо три кімнати. Це вітальня, спальня і дитяча. Є велика кухня, ванна, туалет, підвал, де ми зберігаємо овочі, фрукти, консервацію.

НАЙУЖИВАНІШІ ВИСЛОВИ

Який ваш будинок? Ваша квартира велика? Скільки кімнат у вашому будинку? На якому поверсі розташована ваша спальня? Наш будинок дуже зручний. Наша кухня затишна. У дитячій кімнаті дуже гарно.

Завдання 1. Прочитайте діалог. Складіть діалог «На кухні».

- Добрий день, Олексію Івановичу!
- Добрий день, Сергію Петровичу!
- Завтра у моєї доньки день народження.
- Справді? Скільки років їй виповнюється?
- Десять. Я запрошую тебе до нас в гості.
- Дякую, я залюбки прийду до вас в гості.
- Ми чекаємо на тебе.
- О, яка гарна у вас квартира!
- Це вітальня. Тут ми любимо збиратися всією сім'єю. Дивимося телевізор, п'ємо чай або каву.
- Затишно тут.
- Це кухня. Тут ми готуємо, снідаємо і вечеряємо. Ми теж любимо щовечора тут пити чай і говорити на різні теми.
- Мені подобається ваша кухня. Простора й зручна.
- Дякую!

Тема 2.4. Меблі і предмети інтер'єру та декору

БАЗОВА ЛЕКСИКА

Іменники: диван, ліжко, крісло, тахта, стіл, шафа, тумбочка, постіль (постільна білизна), ковдра, підковдра, простирадло, подушка, наволочка, вікно, занавіски, килим, плита

Прикметники: газовий, електричний, затишний, зручний, книжковий, письмовий, пральний, кухонний

Дієслова: вішати – повісити, висіти, класти – покласти, лежати, ставити – поставити, стояти, умеблювати

Прислівники: ліворуч, праворуч, зручно, гарно

НАЙУЖИВАНІШІ ВИСЛОВИ

У вас є телефон? Так, у нас є телефон. У вас є пральна машина? Так, у нас є пральна машина. Які меблі стоять у вітальні? У вітальні стоїть стіл, крісла, шафи. У нас газова (електрична) плита. На ліжку лежить гарна постіль.

Завдання 1. Прочитайте діалоги. Складіть діалоги-розпитування, пов'язані із житлом ваших друзів.

1.

- Привіт!
- Привіт!
- Я купив нову квартиру.
- Вітаю! Ти уже умеблював її?
- Ні, допоможи мені вибрати меблі для вітальні.
- Залюбки. Я знаю великий магазин, де можна купити гарні меблі.
- Дякую, поїхали!

2.

- Добрий день!
- Добрий день! Я вас слухаю.
- Ми хочемо купити меблі для вітальні.
- Вітальня велика?

- Так, 25 м² (двадцять п'ять квадратних метрів).
- Праворуч стоять меблі для вітальні. Подивіться, будь ласка.
- Ми хочемо купити ось ці меблі: круглий стіл, шість стільців, два крісла, диван, тумбочку під телевизор.
- Ви зробили гарний вибір. Проходьте, будь ласка до каси і платіть гроші.
- Дякуємо!

3.

- Яку постільну білизну ти мені порадиш?
- А яке у тебе ліжко? Велике?
- Так, двоспальне і ковдра двоспальна.
- Тоді тобі потрібно купити двоспальний комплект.
- З чого складається такий комплект?
- Підковдра, одне простирадло, дві наволочки.
- А скільки коштує такий комплект?
- Ціна залежить від матеріалу. Про це тобі розкажуть у магазині.
- Дякую

4.

- Яка кухня у вашій квартирі?
- Невелика, але затишна.
- Які меблі є на кухні?
- Звичайно, кухонний стіл, чотири стільці, на стіні висить дві шафи, на вікні висять гарні занавіски.
- А плита у вас газова чи електрична?
- Електрична, що дуже зручно та економічно.
- Дуже хочу подивитися, як ти живеш.
- Приходь у гості. Я завжди радий тебе бачити.

Завдання 2. Прочитайте текст. Складіть діалог-розпитування про житло Габріеля.

Моя квартира

Мне звати Габріель. Я приїхав із Еквадору. Зараз я хочу розповісти про своє житло в Еквадорі. Я і моя сім'я живемо у великому будинку, який має два

поверхи. Коли заходиш до будинку, відразу опиняєшся у великому і просторому передпокої. Тут ми роздягаємося, роззуваємося і йдемо до вітальні. Вітальня – це велика кімната, де ми любимо всією сім'єю проводити час, особливо увечері. Ми п'ємо чай, каву, дивимося телевізор, розмовляємо.

Праворуч — двері до кухні. На кухні гарні зручні меблі, газова плита, холодильник, на вікні висять білі занавіски.

Ліворуч – ванна і туалет. Там стоїть пральна машина. Поруч з умивальником – велика ванна. Над ванною сходи на другий поверх, де знаходиться спальня батьків, кімната моєї сестри Діани і моя кімната. Вікна у нас прикрашені гардинами та шторами. Підлоги застелені теплими килимами.

У моїй кімнаті просторо й світло. Тут стоїть ліжко, два крісла та письмовий та комп'ютерний столи. У лівому кутку кімнати стоять шафи для одягу та книжок. У правому кутку кімнати стоїть тумба для телевізора. На стінах висять портрети моїх улюблених футболістів, бо футбол – це моє хобі.

Поруч з моєю кімнатою розташована спальня батьків. Посередині кімнати стоїть велике двоспальне ліжко, з двох боків — два нічні столики, на них стоять лампи. На стіні висить красива картина відомого художника. Над ліжком висить велика люстра. Всі речі лежать у великій шафі-купе, яка стоїть навпроти ліжка.

Кімната Діани невелика, але дуже гарна. Тут стоїть ліжко, письмовий стіл, туалетний столик, шафи. Стіни кімнати рожевого кольору. На вікнах гарні гардини, на підлозі лежить килим, на вікні багато квітів.

Зараз я живу в Запоріжжі, вивчаю українську мову у Запорізькому національному університеті, тому що я хочу поступити на юридичний факультет.

Я живу у гуртожитку. Звичайно, у гуртожитку не дуже зручно проживати, тому я дуже скучаю за своїм будинком, за своєю кімнатою, за родиною.

Завдання 3. Подивіться на малюнки і опишіть їх.



Кухня



Дитяча



Вітальня

Тема 2.5. Бронювання кімнати в готелі

БАЗОВА ЛЕКСИКА

Іменники: готель, кемпінг, бронювання, анкета, адміністратор, бюро обслуговування (ресепшен), кімната, номер (готелю), покоївка, швейцар, доба, плата, перепустка, мешканець, ліфт, каса, квитанція

Прикметники: черговий (адміністратор), розрахунковий (час), одномісний, двомісний, тримісний (номер), номер-люкс, номер-стандарт, зайнятий \neq вільний (номер)

Дієслова: бронювати – забронювати, реєструвати(ся) – зареєструвати(ся), пропонувати – запропонувати, заповнювати – заповнити, займати – зайняти, звільняти – звільнити, здавати – здати, телефонувати – зателефонувати, звертатися – звернутися, одержувати – одержати, коштувати, платити – сплатити, заплатити, викликати – викликати, будити – розбудити

НАЙУЖИВАНІШІ ВИСЛОВИ

Що ви бажаєте? До кого я можу звернутися? Ви можете звернутися до адміністратора? Я можу забронювати одномісний номер?

У вас є вільні місця (номери)? На жаль, вільних місць (номерів) немає. Який номер ви бажаєте? Заповніть, будь ласка, анкету для проживаючих. Скільки коштує одномісний номер? Скільки коштує номер з ванною?

Завдання 1. Прочитайте діалоги за ролями.

1.

- Добрий день! Скажіть, будь ласка, у вас є вільні номери?
- А який номер ви бажаєте?
- Одномісний з ванною і балконом.

- Вам повезло. Є такий номер.
- Скільки коштує такий номер?
- Цей номер коштує 900 (дев'ятсот) гривень за добу.
- Гаразд, я беру цей номер на два тижні.
- Ваш паспорт, будь ласка.
- Прощу.
- Ось вам анкета мешканця готелю, заповніть її.
- Дякую.

2.

- Алло! Це готель «Запоріжець»?
- Так.
- Я можу забронювати двомісний номер?
- Номер-люкс чи номер-стандарт?
- Стандарт.
- Це номер з однієї кімнати на одну або дві особи. У номері є двоспальне ліжко, душ, умивальник.
- Скільки коштує такий номер?
- 600 (шістсот) гривень на добу.
- Дякую, я візьму цей номер.
- Приїздіть, ми чекаємо на вас. До побачення.
- До зустрічі!

3.

- Доброго вечора! Моє прізвище Іваненко Олександр Петрович. Я забронював у вашому готелі номер.
- Хвилиночку, я перевірю. Так, дійсно на ваше ім'я заброньовано одномісний номер-стандарт. Заповніть, будь ласка, анкету мешканця готелю.
- Дякую!
- Скільки днів ви будете проживати у готелі?
- Сім днів. Заплатіть, будь ласка, за сім діб проживання і я вам дам перепустку.
- Я можу оплатити карткою?

- Так, звісно.
- Візьміть квитанцію.
- Дякую. Ось ваша перепустка й ключ від номера №654.

4.

- Алло, це кемпінг «Веселка»?
- Так, адміністратор слухає.
- Чи є і вас вільний тримісний номер?
- Так, є. У кемпінгу є вільні місця. Приїздіть.
- Дуже вам вдячний.
- Будь ласка.

Завдання 2. Заповніть пропущені репліки-відповіді.

1.

- Добрий день! Чи є у вас вільні номери?
- ...
- Який номер ви бажаєте?
- ...
- Скільки коштує такий номер?
- ...

2.

- Який номер ви можете мені запропонувати?
- ...
- Номер з балконом?
- ...
- Вікна номеру виходять на вулицю?
- ...
- Вулиця спокійна?
- ...

3.

- Який номер ви бажаєте?
- ...
- У вас є паспорт?
- ...
- Як ваше прізвище, ім'я та по батькові?
- ...
- Ви заповнили анкету мешканця готелю?

- ...
- Вас розбудити завтра уранці?
- ...

Завдання 3. Заповніть пропущені репліки-запитання.

1.

- ...
- Так, це готель «Берізка».
- ...
- На жаль, одномісні номери зайняті.
- ...
- Можу запропонувати двомісний номер.
- ...
- Ні, цей номер недорогий.
- ...
- Добре, я візьму цей номер.

2.

- ...
- Так, ви можете прибрати мій номер.
- ...
- Я виїжджаю у суботу.
- ...
- Так, я знаю, що я повинен звільнити номер до 12 (дванадцятої) години.
- ...
- Так, я знаю, що ключ від номеру я повинен залишити у чергового адміністратора.

3.

- ...
- Моє прізвище Петренко.
- ...
- Так, я забронював двомісний номер у вашому готелі.
- ...
- Я планую проживати у готелі п'ять днів.
- ...
- Я буду оплачувати карткою.

Завдання 4. Складіть діалог за ситуацією: Ви приїхали до іншого міста на конференцію і хочете поселитися до готелю.

Тема 2.6. Винаймання квартири або будинку

БАЗОВА ЛЕКСИКА

Іменники: винаймання, найм, оренда, посередник, оголошення, бюро нерухомості, послуги

Дієслова: здавати – здати, здається (квартира), винаймати, наймати, орендувати

НАЙУЖИВАНІШІ ВИСЛОВИ

Дати оголошення. Прочитати оголошення. Ви здаєте квартиру? Здається квартира у центрі міста. Сім'я найме (винайме) житло. Винайму однокімнатну квартиру без посередників.

Завдання 1. Прочитайте діалог за ролями.

- Алло! Це бюро нерухомості?
- Так, я вас слухаю.
- Я хочу винаймати житло.
- Яке житло вас цікавить?
- Мене цікавить двокімнатна квартира у центрі.
- Я пропоную вам затишну умебльовану двокімнатну квартиру в центрі.
- На якому поверсі розташована квартира? Не на останньому?
- Ні, на третьому поверсі. Будинок має п'ять поверхів.
- Скільки коштує оренда?
- Щомісяця оренда становить 2000 гривень, плюс комунальні послуги, тобто ви сплачуєте за лічильниками світло, воду, газ, опалювання.
- Коли я можу подивитися квартиру?
- Завтра о 15 годині я чекаю на вас за адресою: вулиця Перемоги, будинок 87, перший під'їзд.
- Дякую! До зустрічі.
- На все добре!

Завдання 2. Складіть діалог за ситуацією: Ви прочитали оголошення, що здається будинок.

Тема 2.7. Оплата за помешкання (оренда, комунальні платежі)

БАЗОВА ЛЕКСИКА

Іменники: платежі, квартплата, площа, рахунок, газ, вода, електроенергія, опалення, утримання будинку

Прикметники: дешевий, дорогий, комунальний, центральний, пічний

Дієслова: коштувати, платити – сплатити, підвищувати – підвищити, шукати

НАЙУЖИВАНІШІ ВИСЛОВИ

Скільки коштує квартира? Скільки ви платите за комунальні послуги? Скільки коштує оренда квартири (будинку)? Скільки ви платите за воду (електроенергію, газ, опалення, утримання будинку)?

Завдання 1. Прочитайте діалог за ролями.

- Добрий день!

- Добрий день!

- Скажіть, будь ласка, ви живете у власному будинку?

- На жаль, у нас немає власного житла. Ми винаймаємо будинок, бо у нас велика сім'я.

- А скільки кімнат у будинку?

- Сім кімнат.

- Мабуть, дорого орендувати такий будинок?

- Недешево, але ми всі працюємо.

- За що ви сплачуєте?

- Ми сплачуємо за оренду й за комунальні послуги. Щомісяця ми сплачуємо 10000 гривень.

- А влітку?

- Влітку, звичайно, менше, тому що відсутнє опалення.

- У будинку центральне чи індивідуальне опалення?

- Індивідуальне опалення. Приходьте з дружиною до нас у гості.

- Дякуємо. Обов'язково прийдемо.

Завдання 2. Складіть діалог-розпитування за ситуацією: ваш товариш купив нову квартиру.

РОЗДІЛ 3 . ЩОДЕННЕ ЖИТТЯ. ПОБУТ

ТЕМИ:

3.1 Розпорядок дня.

3.2 Щоденні заняття. Уподобання.

3.3 Мій робочий день.

3.4 Стиль життя.

3.5 Окреслення часу.

ТЕМА 3.1. Розпорядок дня

БАЗОВА ЛЕКСИКА

Іменники : будильник, вечір, вода, вухо, рука, дзеркало, зарядка, зуби, мило, нога, обід, обличчя, ранок, рушник, фен, сон, тіло, чистота, шия, щока, одяг, сніданок, тарілка, чашка, шампунь, мило, щітка, ножиці, годинник, мультиварка, чайник, холодильник, вентилятор.

Дієслова: будити / розбудити, спати / виспатися, прокидатися / прокинутися, вставати / встати, відпочивати / відпочити, засипати / заснути, розчісуватися / розчесатися, лягати / лягти, прибирати / прибрати, умиватися / умитися, чистити / почистити, одягати / одягти, готувати / приготувати, пити / випити, чути / почути.

Прикметники : гарячий, холодний, легкий, важкий, міцний, теплий, стомлений, чистий, гарний, цікавий, м'який-жорсткий, великі-маленькі, електричний.

Прислівники: ввечері, звичайно, зазвичай, щоденно, пізно, рано, вранці, зараз.

НАЙУЖИВАНІШІ ДІАЛОГИ

- Коли ви (ти) лягаєте (лягаєш) спати?

- Я лягаю спати о 11-ій годині вечора.

- Коли ви (ти) звичайно встаєте (встаєш)?

- Я звичайно встаю о сьомій (ранку).

- Ви (ти) добре спали (спав, спала)?
- Ні, я погано спала (Так, я добре спала.)

- Що ви (ти) звичайно п'єте (п'єш) під час сніданку? Каву? Чай? Молоко? Сік?
- Під час сніданку я звичайно п'ю чай.

- Коли ви (ти) обідаєте (обідаєш), вечеряєте (вечеряєш)?
- Я обідаю о третій годині дня, а вечеряю о восьмій годині вечора.

- Хто готує обід?
- Обід готує мій друг.

- Коли (о котрій годині) ви (ти) йдете (йдеш) на роботу?
- На сьому годину (о сьомій годині).

- Коли ти звичайно прибираєш кімнату?
- Я звичайно прибираю кімнату щоденно.

НАЙУЖИВАНІШІ ВИСЛОВИ

Довго лежати у ліжку, робити зарядку, приймати душ, мити руки, ноги милом, умити обличчя, помити шию, вуха, чистити зуби, дивитися у дзеркало, витертися рушником, застелити ліжко, готувати сніданок, вечерю, лягати спати, довго засинати, міцно спати.

Завдання 1. Читайте діалоги у парі.

1.

- Хто тебе будить уранці?
- Мій сусід. А ще найчастіше мене будить будильник.

2.

- Коли ти зазвичай встаєш уранці?
- Я зазвичай встаю о пів на сьому ранку.

3.

- Ти снідаєш уранці?
- Ні, я не їм зранку.

4.

- Що ти робиш уранці?
- Я встаю, умиваюся, чищу зуби, розчісую волосся, снідаю та іду до

університету.

5.

- Що ти робиш увечері?

- Увечері я звичайно відпочиваю, роблю домашнє завдання, вечеряю, спілкуюсь з рідними по Скайпу і лягаю спати.

6.

- Ти робиш уранці зарядку?

- Ні, я люблю довго спати.

7.

- Який у тебе сон?

- У мене міцний сон. Я нічого не чую, коли сплю.

8.

- Коли ти звичайно прибираєш кімнату?

- Я звичайно прибираю кімнату у суботу.

Завдання 2. Складіть діалоги. Словосполучення для довідок допоможуть скласти репліки-відповіді для діалогу.

Словосполучення для довідок

Вимкнути будильник, сон міцний, довго лежати у ліжку, робити зарядку, мити руки, ноги милом, умити обличчя, помити шию, вуха, чистити зуби, дивитися у дзеркало, витертися рушником, готувати сніданок, вечерю, лягти спати, довго засинати, міцно спати.

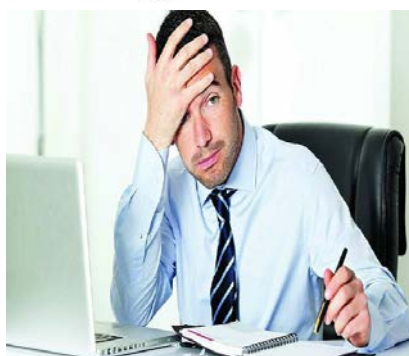
Завдання 3. Складіть діалоги. Використовуйте репліку з каталогу питань.

КАТАЛОГ ПИТАНЬ

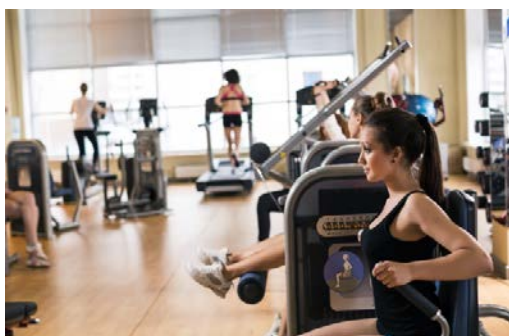
11. О котрій годині зазвичай ти встаєш?
12. Коли ти прокидаєшся?
13. Що ти робиш зранку?
14. О котрій годині ти снідаєш?
15. Коли ти робиш домашнє завдання?
16. Де ти вчишся?
17. Коли ти маєш перерву?
18. Хто готує тобі обід?
19. Коли ти лягаєш спати?
20. Коли ти прокидаєшся у неділю?
21. Коли йдеш гуляти?

Завдання 4. Подивіться на картинки. Складіть діалог про розпорядок дня Олексія та Олени.

ОЛЕКСІЙ:



ОЛЕНА:



Завдання 5. Прочитайте текст і складіть діалог.

Щодня Мерлін прокидається о шостій годині ранку, коли дзвонить будильник. Потім вона встає, іде у ванну і чистить зуби, приймає душ і розчісує волосся.

Потім вона одягається та йде на кухню снідати. Мерлін завжди снідає о сьомій годині. Після сніданку вона виходить з дому і йде в університет. В університеті заняття починаються о восьмій тридцять. Заняття закінчуються о третій пополудні. Після заняття Мерлін відпочиває. Вона любить дивитися фільми та слухати музику. Інколи вона ходить з подругами у кафе або у парк.

О дванадцятій годині вечора Мерлін лягає спати.

Завдання 6. З наданих дієслів складіть репліки-запитання діалогу про те, що робить ваш друг щодня.

1. Прокидатися
2. Вставати
3. Чистити
4. Мити
5. Розчісувати
6. Одягати
7. Одягатися
8. Снідати
9. Виходити
10. Працювати
11. Навчатися
12. Вчитися
13. Повертатися
14. Готувати
15. Лягати
16. Засинати

Завдання 7. Складіть діалог на тему «Розпорядок дня».

Словосполучення для довідок допоможуть скласти репліки-запитання для діалогу.

Словосполучення для довідки

Робочий день, починається о..., прокидаюся о..., робити зарядку, приймаю душ, чистити зуби, умиватися, готувати сніданок, снідаю ...хвилин, мити посуд, одягатися, застеляти ліжко, йти в університет, повертатися додому, гуляти з друзями, робити домашнє завдання, лягати спати.

Завдання 8. Складіть діалоги за зразком. Запитайте про предмети повсякденного вжитку, використовуйте слова для довідки.

ЗРАЗОК:

- Якою зубною пастою ти користуєшся?
- Я люблю чистити зуби зубною пастою «Перлина»

Слова для довідки

Рушник (м'який-жорсткий), тарілки (великі-маленькі), чашки (кофейні-чайні), шампунь, мило (з ароматом-без аромату), фен для волосся, щітка для одягу, ножиці для паперу, настінний годинник, будильник, мультиварка, електричний чайник, холодильник, вентилятор....

ТЕМА 3.2. Щоденні заняття. Уподобання

БАЗОВА ЛЕКСИКА

Іменники : кава, молоко, печиво, продукти, концерт, футбол, балет, музика, концерт, екскурсія, урок, мелодія, вірші, книжка, підручник, парк, шоколад, морозиво, бібліотека, овочі, фрукти, огірок, картопля, помідор, морква, кукурудза, баклажан, полуниця, слива, яблуко, виноград, сніданок, обід, ковбаса, сир, вершки, страва, борщ, суп, бульйон, рис, курка, салат, м'ясо, галерея, вистава.

Дієслова: читати, писати, відпочивати, працювати, дивитися, слухати, спілкуватися, грати, гуляти, ходити, їхати, співати, готувати, брати, обідати, варити, смажити, пекти, різати, чистити, мати, мішати, мити, розташовуватися.

Прикметники : гарний, музичний, цікавий, новий, класичний, український, домашній, важкий, складний, солодкий, синій, зелений, жовтий, червоний, гарячий, варений, смажений.

Прислівники: сьогодні, зараз, зазвичай, вранці-уранці, удень-вдень, вчора-учора, спочатку, переважно, залюбки, охоче, дуже.

Модальні слова : могли, хотіти.

НАЙУЖИВАНІШІ ДІАЛОГИ

- Що ти робиш?

- Я читаю.

- Що ти любиш?
- Я люблю каву.

- Що ти хочеш робити, Діано?
- Не знаю. А ти?
- Я хочу писати.

- Фарухе, коли ти зазвичай читаєш книжки.
- Я зазвичай читаю книжки увечері.

- Я читаю текст. А ти?
- А я пишу вправу.

- Ви любите чай?
- Так. А Ви?
- Я теж. А каву?
- Дуже люблю.
- Що ви готуєте на сніданок?
- На сніданок ми готуємо бутерброди ковбаса з сиром.

- Ти дивишся фільм?
- Ні, я слухаю музику.

- Які фрукти ти любиш, Касиме?
- Я люблю різні фрукти: оранжеві мандарини, білий виноград.

- Девіде, де ти був?
- У бібліотеці.

- Підемо з нами до кінопалацу на прим'єру нової комедії?
- Залюбки! Дякую.

- Дуже хочу піти на виставу! О котрій початок вистави?
- О шостій вечора.

- Я не знаю, де розташована виставка?
- Це поруч з торговим центром «Україна».

НАЙУЖИВАНІШІ ВИСЛОВИ

Піти в магазин, іти снідати (обідати, вечеряти), іти на стадіон (на концерт), грати у футбол, грати на гітарі, грати у комп'ютері, грати у шахи, дивитися фільми, слухати музику, іти у магазин, піти до магазину, іти гуляти, купити продукти, бутерброд ковбаса з сиром, пити каву з вершками, якщо бажаєш, залюбки, охоче.

Завдання 1. Прочитайте діалоги у парах.

1.

- Що ти робиш, Ахмеде?
- Пишу вправу.
- А ти, Умеймо?
- Читаю.

2.

- Що ти робиш, Хасане?
- Я читаю.
- А що робить Меріям?
- Вона теж читає.

3.

- Що ти любиш?
- Я люблю каву.
- А ти, Саліме?
- А я люблю молоко.

4.

- Що ти хочеш робити, Діано?
- Не знаю. А ти?
- Я хочу писати.-
- А що хоче робити Габріель?
- Він хоче читати.
- А що хоче робити Фатіма?
- Вона хоче відпочивати.

5.

- Що ти любиш робити?
- Я люблю готувати.
- А ти?
- Я теж люблю готувати.
- Софія любить співати. Я теж люблю співати.
- А Ви любите співати?
- Ні.

6.

- Що ти робиш Хасане?
- Я дивлюся фотоальбом.
- А ти?
- А я слухаю музику.

7.

- Що ви завжди дивитися?
- Ми завжди дивимося Ютуб.

8.

- Що ти робиш?
- Дивлюсь телевізор.
- А що ти дивишся?
- Я дивлюсь новий фільм.

Завдання 2. Прочитайте діалоги у парах. Складіть діалоги за поданими моделями.

Модель 1

- Кельвіне, що ти робиш зараз?
- Зараз я читаю.

Модель 2

- Фарухе, коли ти зазвичай читаєш книжки.
- Я зазвичай читаю книжки увечері.

Модель 3

- Моххамеде, що ти робив учора?
- Учора я грав у футбол.

Модель 4

- Меріме, коли ти була на концерті?
- Я була на концерті вчора.

Завдання 3. Закінчіть діалоги.

1.

- Що ви робили сьогодні вранці?

-

2.

- Ви були в університеті сьогодні?

-....

3.

- Ви працювали учора ввечері?

-

4.

- Ви слухали музику сьогодні вранці?

-

5.

- У вас була екскурсія у неділю?

-... .

6.

- Що ви будете робити завтра вранці?

-... .

7.

- Що ви робитимете сьогодні на уроці?

-... .

Завдання 4. Прочитайте діалоги. Напишіть, що будуть робити Алі, Даніель, Нехаяла.

1.

- Алі, ти будеш сьогодні йти на стадіон?

- Звичайно, сьогодні увечері буде грати наша команда.

2.

- Даніелю, сьогодні буде гарне музичне шоу.

- Дякую, але я сьогодні іду гуляти в парк.

3.

- Нехаяло, увечері буде цікавий французький фільм. Дивитимешся?

- Ні, у мене нова книжка. Я буду читати.

Завдання 5. Складіть діалог за зразком.

ЗРАЗОК:

- Що ти робитимеш сьогодні, Ясміно?

- Сьогодні? Ще не знаю. Зараз обідатиму, а потім хочу піти в магазин.

- Я теж іду обідати. Ходімо разом пообідаємо у кафе, а потім підемо у магазин. Я також хочу купити продукти.
- А я іду у магазин «Одяг».
- На жаль, я піду до магазину «Продукти». Я хочу купити молоко і печиво.

Завдання 6. Напишіть діалог про те, що ви робитимете завтра. Спитайте у товариша, що він робитиме завтра.

Дієслівний довідник

Писати, читати, відпочивати, працювати, спілкуватися, купувати, слухати, дивитися, грати, гуляти, ходити, поїхати.

Завдання 7. Вставте дієслова слухати, дивитися, любити.

1.

- Що ти любиш....?
- Я люблю ... футбол.

2.

- Що ти любиш....?
- Я люблю... балет.

3.

- Що ти любиш....?
- Я люблю... мелодію.

4.

- Що ти любиш....?
- Я люблю... вірші.

5.

- Що ти любиш....?
- Я люблю... концерт.

Завдання 8. Прочитайте діалоги у парах. Складіть діалоги за поданими моделями.

Модель 1

- Я читаю текст. А ти?
- А я пишу вправу.
- А вони читають журнали?
- Ні, вони читають книжки.

Модель 2

- Ти дивишся фільм?
- Ні, я слухаю музику.

Модель 3

- Ахмеде, ти пишеш вправу?
- Так.
- Меріям читає?
- Ні, теж пише вправу.

Завдання 9. Прочитайте діалоги у парах. Складіть діалоги за поданими моделями

Модель 1

- Я люблю слухати музику. А ти?
- Я теж люблю слухати музику. А Карім?
- Він любить дивитися футбол, фільми.
- Фаді теж любить дивитися футбол?
- Ні, він любить грати у футбол.

Модель 2

- Наді любить слухати класичну музику.
- А мій друг Саїд слухає тільки українську музику.
- А я не люблю слухати музику, я люблю читати книжки.

Завдання 10. Прочитайте діалоги у парах. Складіть діалоги за поданими моделями

Модель 1

- Що ти хочеш робити, Валіде?
- Не знаю. А ти?
- Я хочу читати.
- А що хоче робити Ясмїна?
- Вона хоче писати домашню вправу.

Модель 2

- Що ти любиш робити?
- Я люблю танцювати. А ти?
- Я теж люблю танцювати. А мій друг любить співати.

- А ви любите читати?
- Ні. Ми любимо дивитися фільми.

Завдання 11. Прочитайте діалог у парі. Складіть діалог за зразком.

ЗРАЗОК:

- Ви любите чай?
- Так. А Ви?
- Я теж. А каву?
- Дуже люблю.
- Ось ваша кава.
- Дякую! А ваша?
- Ось вона.
- А шоколад?
- Він тут.

Завдання 12. Вставте дієслова любити, хотіти

1.

- Ти ...морозиво?
- Так, я ...морозиво.

2.

- Ти ...вчити мову?
- Ні, я не ...вчити мову.

3.

- Він ...читати книгу?
- Так, він ...читати.

Завдання 13. Напишіть діалоги, у яких з'ясуйте, що завжди або часто роблять ваші друзі у неділю.

Завдання 14. Прочитайте діалоги у парах.

1.

- Сулеймане, що ти робив учора ввечері?
- Я відпочивав, грав на гітарі, слухав музику.

2.

- Фатін, що ти робила сьогодні вранці?
- Дивилася цікавий фільм.

3.

- Ромеле, що ти робив сьогодні вдень?
- Спочатку я читав текст, вчив нові слова, а потім дивився музичне шоу.

4.

- Кельвіне, що ти зробив учора ввечері?
- Вчора я написав текст і вивчив нові слова. А що зробив ти вчора?
- Я приготував домашнє завдання і вивчив важкі нові дієслова.

Завдання 15. Складіть діалоги, у яких з'ясуйте, що ваші товариші робили/зробили вчора ввечері, сьогодні вранці та вдень.

КОЛИ? Уранці-вранці; удень-вдень; увечері-ввечері; учора-вчора
СЛОВНИК

Працювати, відпочивати, слухати концерт, класичну музику, читати діалоги і писати вправи, дивитися програму «Новини», грати у футбол, грати на гітарі, грати у шахи, грати у комп'ютері.

Завдання 16. Прочитайте діалоги у парах.

1.

- Девіде, де ти був?
- У бібліотеці.
- Ти брав підручник української мови.
- Ні, підручник біології

2.

- Сукейно, де ти була сьогодні вранці?
- У гуртожитку.
- Що ти робила?
- Готувала домашнє завдання.
- Ти приготувала його?
- Ні, воно дуже складне.

3.

- Селіме, що ти робив сьогодні ввечері?
- Я увесь вечір писав і читав.
- Що ти читав?

- Цікаву книжку.
- Ти прочитав її?
- Так, прочитав. Можу дати тобі, якщо хочеш.
- Дякую. Я прочитаю і поверну тобі.

Завдання 17. Складіть діалоги. Звертайтеся до малюнка з овочами та фруктами та до моделей діалогів.

Моделі діалогів

1. Я+ любити + зелений салат
2. Ахмед+ мити+ солодкі полуниці
3. Мати +любити+ картопля
4. Подруга +мити морква
5. Вони+ любити+ кукурудза
6. Меріям + мати+ огірки
7. Сашко+ любити +баклажани

Завдання 18 . Прочитайте діалоги у парах. Складіть діалог за зразком.

ЗРАЗОК:

- Які фрукти ти любиш, Касиме?
- Я люблю різні фрукти: оранжеві мандарини, білий виноград, червоні вишні, зелені яблука, жовті груші та банани...

Завдання 19. Прочитайте діалоги у парах. Складіть діалоги за моделлю.

Модель 1

Хто що має? Хто що любить? Хто що миє?

любити + *кого?*

мати + *що?*

мити +

1.
 - Я люблю червоні яблука. А ти?
 - А я люблю синій виноград
2.
 - Що ви миєте?
 - Ми миємо червоні та жовті помідори.
- 3.

- Що він має?
- Він має сині та зелені сливи.

Завдання 20. Прочитайте діалоги у парах. Складіть діалоги за поданими моделями.

Модель 1

- Що ти робиш?
- Я мию....
- Ти любиш їсти...?
- Так, я

Модель 2

- Що вона миє?
- Вона миє...
- Вона любить їсти....?
- Ні, вона не любить....

Модель 3

- Що ви готуєте на сніданок?
- На сніданок ми готуємо бутерброди ковбаса з сиром.
- А що п'єте?
- П'ємо чорний чай або гарячу каву з вершками.

Модель 4

- Що ти готуєш на обід?
- Я часто готую на обід перші та другі страви. Перші страви- це борщ, суп або бульйони. На друге переважно готую рис з куркою або варену картоплю з м'ясом і салат.
- А що на десерт?
- На десерт я люблю їсти тістечка, а до них готую каву.

Завдання 21. Складіть діалоги. Використовуйте надані словосполучення, дієслова.

Словосполучення : на сніданок ми їмо, п'ємо, на вечерю ми варимо/зваримо, смажимо/посмажимо.

Дієслова: готувати, брати, чистити, різати, варити, смажити, пекти, мішати, додати + кого? що?

Завдання 22. Зробіть коментар до діалогів. Запишіть його за зразком.

ЗРАЗОК:

1.

- Девіде, ти вже був у художній галереї?
- Ні, я не знаю, де вона розташована?
- Це поруч з торговим центром «Україна». Якщо бажаєш, підемо туди у неділю.
- Охоче!

КОМЕНТАР

Девід не був у художній галереї, тому він охоче згодився піти туди у неділю зі своїм товаришем.

2.

- Меріям, що ти будеш завтра робити?
- Завтра? Мабуть, буду спати увесь день.
- Підемо з нами до кінопалацу на прим'єру нової комедії?
- Залюбки! Дякую.

3.

- Моналісо, ти вже ходила до нового театру?
- Ні, я не знаю, де він є?
- Він розташований на проспекті Соборний, 105. Хочеш піти з нами у неділю на нову виставу-комедію?
- Дуже хочу! Дякую. А о котрій початок вистави?
- О шостій вечора.

ТЕМА 3.3. Мій робочий день

БАЗОВА ЛЕКСИКА

Дієслова: прокидатися / прокинутися, запізнюватися / запізнитися, снідати / поснідати, витратити / витратити, повертатися / повернутися, виконувати / виконати, купувати / купити, прибирати / прибрати, прати / випрати, прасувати / випрасувати, тривати.

Прикметники : вільний, домашній, необхідний, великий, останній, робочий, вихідний

Прислівники: ввечері, зранку, звичайно, зазвичай, щоденно, пізно, рано.

НАЙУЖИВАНІШІ ДІАЛОГИ

- Де ти зараз живеш (навчаєшся)?

- Я зараз живу (навчаюся) в Україні у Запоріжжі.

- Що робиш вранці? Коли снідаєш?

- У ранці я встаю, умиваюся, чищу зуби, приймаю душ, розчісуюся, снідаю. Снідаю о сьомій годині

- Скільки занять у тебе щодня?

- У мене щодня чотири пари.

- Коли починаються і закінчуються заняття?

- Заняття починаються о 8.30 і закінчуються о 15.00.

- Коли зазвичай ти повертаєшся з університету?

- Зазвичай я повертаюся з університету о п'ятій годині вечора.

- Коли ти обідаєш?

- Я обідаю о пів на шосту вечора.

- Що ти робиш після обіду?

- Після обіду я відпочиваю.

- Коли і де ти вечеряєш?

- Я вечеряю о пів на дев'яту вечора у себе в кімнаті.

- Чим ти займаєшся у вільний час?
- У вільний час я люблю слухати музику.

- Коли ти лягаєш спати?
- Я лягаю спати об одинадцятій годині вечора.

- Як ти проводиш вихідні дні?
- У вихідні дні я довго сплю, дивлюся нові цікаві фільми, зустрічаюся з друзями, ходжу в кафе.

НАЙУЖИВАНІШІ ВИСЛОВИ

Прокидатися о сьомій ранку, робити домашнє завдання, виходити з гуртожитку, витрачати час на дорогу, ходити на виставку, довго спати, концерт триває три години, мати три пари

Завдання 1. Складіть діалоги до теми «Мій робочий день». Зверніться за допомогою до каталогу запитань.

КАТАЛОГ ЗАПИТАНЬ

1. Де ти зараз живеш (навчаєшся)?
2. Коли зазвичай ти прокидаєшся (встаєш)?
3. Що робиш вранці?
4. Коли снідаєш?
5. Де ти снідаєш?
6. Коли ти виходиш з гуртожитку (з квартири)?
7. Скільки часу витрачаєш на дорогу до університету?
8. Скільки занять у тебе щодня?
9. Коли починаються і закінчуються заняття?
10. Чи запізнюєшся ти на заняття?
11. Коли у вас перерва? Що ти робиш на перерві?
12. Коли зазвичай ти повертаєшся з університету?
13. Що ти готуєш собі на обід? (Які страви ти часто готуєш собі на обід?)
14. Де ти готуєш: на кухні чи у себе в кімнаті?
15. Що ти робиш після обіду?
16. Скільки часу ти відпочиваєш? Де ти відпочиваєш?
17. Ти виконуєш домашнє завдання сам чи з друзями?

18. Хто тобі допомагає , якщо ти не розумієш домашнього завдання?
19. Де ти купуєш необхідні продукти? Де купуєш необхідні речі?
20. Коли ти прибираєш у кімнаті (квартирі)? Коли преш речі, прасуєш їх?
21. Коли і де ти вечеряєш?
22. Що зазвичай ти їси на вечерю?
23. Чим ти займаєшся у вільний час?
24. Ти любиш читати книги, дивитися телевізор, грати у комп'ютерні ігри, займатися спортом?
25. Чи ходиш у кафе, на вечірки, на концерти?
26. Коли ти лягаєш спати?
27. Скільки часу ти спиш?
28. Як ти проводиш вихідні дні?

Завдання 2. Складіть відповіді.

1.
 - Коли ти прокидаєшся?
 - Яо сьомій годині ранку.
2.
 - Що ти робиш зранку на кухні?
 - Готую... п'ю..., поснідавши, ...
3.
 - Коли виходиш з дому?
 - Зазвичай....
4.
 - Скільки пар у тебе щодня?
 - Щодня у
5.
 - Коли починається велика перерва?
 - Велика...
6.
 - Що ви робите після занять?
 - Після останньої пари...
7.
 - Що робиш коли повертаєшся додому після занять?
 - Повертаюся додому....
8.
 - До котрої години спиш у суботу та неділю?
 - У суботу і неділю...
- 9.

- Що ти робиш кожної суботи?
- Кожної суботи...
- 10.
- Що ти любиш робити у неділю?
- У неділю я люблю...

Завдання 3. Вставте необхідні слова у репліки.

1.
 - Куди Іман ходила вчора?
 - ...вона ... на виставку.
2.
 - Куди Ахмед ходив учора?
 - ...Ахмед ... на футбол.
3.
 - Скільки часу ти робив домашню роботу?
 - ...я робивгодини.
4.
 - Скільки часу тривав концерт?
 - ...тривавгодини.

ТЕМА 3.4. Стыль жытця

БАЗОВА ЛЕКСИКА

Іменники : магазин, речі, канікули, країна, література, хобі, малюнок, відвідини, кінопалац, театр, цирк, бібліотека, виставка, ресторан, кафе, концерт, шоу, поїздка, природа, курорт; риболовля, плавання, балаканина

Дієслова: ходити, займатися, подорожувати, збирати, плавати, кататися, балакати, танцювати, блукати

Прикметники : вихідний, новий, різний, класичний, улюблений, музичний

НАЙУЖИВАНІШІ ДІАЛОГИ

- Що ти любиш робити у вихідний день?
- У вихідний день я люблю ходити у магазини за новими речами. А ти?

- Чим ти займаєшся на канікулах?
- На канікулах я подорожую різними країнами. А ти?

- Ти любиш читати?
- Так, я люблю читати класичну літературу. А ти?

- Яке у тебе хобі?
- Моє хобі – збирати магніти з малюнками країн. А у тебе?

- Який твій улюблений вид спорту?
- Мій улюблений вид спорту – теніс. А у тебе?

НАЙУЖИВАНІШІ ВИСЛОВИ

Вихідний день, ходити у магазини, подорожувати країнами, улюблений вид спорту, поїздка на природу, відпочинок на курорті, збирати магніти, катання на човні, блукати вулицями міста.

Завдання 1. Прочитайте діалоги у парах. Закінчіть діалоги.

1.

- Що ти любиш робити у вихідний день?
- У вихідний день я люблю ходити у магазини за новими речами. А ти?
- А я люблю

2.

- Чим ти займаєшся на канікулах?
- На канікулах я подорожую різними країнами. А ти?
- А я

3.

- Ти любиш читати?
- Так, я люблю читати класичну літературу. А ти?
- Я теж люблю читати. Я читаю....

4.

- Яке у тебе хобі?
- Моє хобі – збирати магніти з малюнками країн. А у тебе?
- У мене хобі -.....

5.

- Який твій улюблений вид спорту?
- Мій улюблений вид спорту – теніс. А у тебе?
- У мене улюблений вид спорту -

Завдання 2. Складіть діалоги, з яких ми дізнаємося, які види відпочинку люблять персонажі картинок. Використовуйте модель 1 для діалогу.

Модель 1 (мал.1)

- Чим любить займатися у вільний час Пітер?

- Пітер у вільний час любить займатися готуванням національних блюд.



Завдання 3. Складіть діалоги, з яких ми дізнаємося, які види відпочинку любить ваш друг/подруга. Використовуйте словосполучення для довідки.

Словосполучення для довідки

- 1) читання;
- 2) заняття спортом;
- 3) заняття хобі;
- 4) відвідини кінопалацу, театру, цирку, бібліотеки, виставки, ресторану, кафе, концертів, музичних шоу тощо;
- 5) відпочинок на курорті;
- 6) поїздки на природу, до друзів, до родичів;
- 7) катання на човні;
- 8) риболовля;

- 10) плавання;
- 11) подорожувати;
- 12) походи у магазини за новими речами;
- 13) балаканина по телефону;
- 14) танцювати;
- 15) блукати вулицями міста;
- 16) інші види відпочинку.

ТЕМА 3.5. Окреслення часу

БАЗОВА ЛЕКСИКА

Іменники : місяць, пора, сезон, тиждень, понеділок, вівторок, середа, четвер, п'ятниця, субота, неділя, зима, літо, осінь, весна, погода, сонце, спека, тепло, прохолода, мороз, сніг, дощ, холод, туман, мряка, слизько, вітер, блискавка, грім.

Дієслова: бути, подобатися

Прикметники : зимовий, літній, весняний, осінній, улюблений, найкращий, найгірший.

Прислівники: потім, раніше

НАЙУЖИВАНІШІ ДІАЛОГИ

- Який тепер місяць?

- Тепер січень.

- Яка тепер пора року?

- Тепер весна.

- Які ваші улюблені місяці (пори) року? Чому?

- Я люблю..., тому що

- Який день тижня Вам більше подобається? Чому?

- Мені більше подобається субота, тому що це вихідний день і попереду ще неділя.

НАЙУЖИВАНІШІ ВИСЛОВИ

Пори року, найулюбленіші пори року, найкращий за погодою тиждень,

найгірший за погодою день

Завдання 1. Складіть необхідну репліку-відповідь. Використовуйте слова для довідки.

1.

- Який тепер місяць?

- ...

2.

- Який місяць буде потім?

- ...

3.

- Який місяць був раніше?

-

4

- Які ви знаєте зимові (весняні, літні, осінні) місяці?

-

5.

- Яка тепер пора року?

-...

6.

- Який сезон року був раніше?

7.

- Яка пора року буде потім?

-.....

8.

- Які ваші улюблені місяці (пори) року? Чому?

- Я люблю..., тому що

Слова для довідки

Місяці:

01.-січень

02- лютий

03- березень

04-квітень

05-травень

06- червень

07- липень

08-серпень

09-вересень
10-жовтень
11-листопад
-12-грудень

Пори (сезони) року:

Зима
Весна
Літо
Осінь

Завдання 2. Дайте інтерв'ю. Використовуйте словник.

СЛОВНИК

Дні тижня:

Понеділок, вівторок, середа, четвер, п'ятниця, субота, неділя

Погода:

Сонце, спека, тепло, прохолода, мороз, сніг, дощ, холод, туман, мряка, слизько, вітер, блискавка, грім.

1.

- Який день тижня був найкращий за погодою? Яка була погода того дня?

- ...

2.

- Який день тижня був найгірший за погодою? Яка була погода того дня?

- ...

3.

- Який день тижня Вам більше подобається? Чому?

- ...

РОЗДІЛ 4. ДОЗВІЛЛЯ. ВІДПОЧИНОК

Теми :

4.1. Способи проведення вільного часу.

4.2. Хобі і зацікавлення.

4.3. Види спорту і спортивних споруд (стадіон, басейн, корт, ковзанка).

4.4. Музеї, картинні галереї і виставкові зали.

4.5. Театр, кінотеатр, філармонія.

Тема 4.1. Способи проведення вільного часу

БАЗОВА ЛЕКСИКА

Іменники: спорт, музика, театр, вистава, спектакль, виставка, відпустка, дискотека, кіно, фільм, ковзани, лижі, музика, концерт, музей, опера, парк, прогулянка, чемпіон, пропозиція, гори.

Дієслова: проводити – провести, відпочивати – відпочити, гуляти, ходити, цікавитися, погоджуватися – погодитися, тренуватися, планувати – запланувати.

Прикметники: вільний, класичний, кінний, симфонічний, спортивний, сучасний, художній.

НАЙУЖИВАНІШІ ВИСЛОВИ

Що ви любите робити у вільний час? Як ви проводите вільний час? Як ви проводите дозвілля? Які у вас плани на вечір? Я люблю читати, танцювати, займатися спортом. У вільний час я ходжу у театр (у музей, у кіно, на концерт).

Завдання 1. Прочитайте діалоги за ролями.

1.

- Привіт, Петре.
- Привіт, Дмитре.
- Як справи?
- Дякую, добре. А у тебе?
- Теж добре. У тебе багато вільного часу?
- Ні, небагато, адже я вчуся на четвертому курсі медичного університету.
- А що ти робиш у вільний час?
- Читаю. Я дуже люблю читати.
- А що ти робиш у суботу?
- У суботу я йду до бібліотеки, хочу підготуватися до підсумкового заняття.
- А увечері?
- Увечері я вільний.
- Я запрошую тебе в театр на сучасний спектакль.

- Мабуть, погоджуся, бо давно не був у театрі.
- Я чекаю на тебе біля театру о 5 годині.
- До зустрічі.

2.

- Мій товариш серйозно займається кінним спортом.
- Він хоче стати чемпіоном?
- Так, він весь свій вільний час тренується.
- Може чемпіоном світу він і не стане, але бути чемпіоном країни у нього є всі шанси.
- Передай товаришеві, що я бажаю йому успіхів у спорті.

3.

- Привіт, Аміно.
- Привіт, Нуро.
- Сьогодні вихідний день. Які у тебе плани на вечір?
- Я ще нічого не планувала. У тебе є пропозиція?
- Так, я хочу запросити тебе в кіно.
- Де знаходиться кінотеатр?
- Це кінотеатр «Байда», який розташований на площі Фестивальна. У цьому кінотеатрі дуже затишний кінозал.
- Як називається фільм, який ми будемо дивитися?
- «Чесна людина». Це фільм про кохання.
- Ти мабуть любиш кіно?
- Так, у вільний час я ходжу в кіно.

4.

- Друзі, завтра у нас вихідний день. Запрошую вас відвідати історико-культурний комплекс «Запорізька Січ», що розташований на острові Хортиця.
- А що там цікавого?
- Цей комплекс розкаже нам про життя Запорозького козацтва протягом всього історичного періоду існування. Але про це нам детально розповість екскурсовод.

- Умовив. Підемо завтра до музею, тим більше, що ми цікавимося історією.

- До зустрічі.

5.

- Як ти проводиш відпустку?

- Я дуже люблю гори, тому у відпустку я йду в гори.

- Це гори Карпати?

- Так. Гори є таким місцем, де можна відпочити як під час щорічної відпустки, так і з'їздити туди на вихідні або на довгі свята. Я отримую велике задоволення від гір, хоча похід в гори не легкий.

- Ти мене заінтригував. Я теж хочу піти в гори, тому що я теж люблю активний відпочинок. Я згадав слова пісні: «Краще гір можуть бути тільки гори».

- Прогулянки, купання у гірських річках, узимку катання на лижах, на ковзанах – все це приносить неймовірне задоволення.

- Бувай.

- До зустрічі у Карпатах.

Завдання 2. Доповніть діалог репліками-відповідями.

1.

- Ви любите театр?

- ...

- Яку виставу ви недавно дивилися?

- У вільний час чим займається ваша сестра?

- ...

- А ви?

- ...

- Ваші друзі люблять ходити на дискотеку?

- ...

3.

- Оперу ти любиш?

- ...

- Хочеш піти зі мною на оперу «Аїда»? У мене є два квитки.

- ...

- Шкода, запрошу мою маму. Вона, як і я, любить оперу.

- ...

4.

- О котрій годині починається концерт?
- ...
- Ти знаєш, хто бере участь у цьому концерті?
- ...
- Ти любиш ходити на концерти?
- ...

5.

- Петре, що сьогодні по телевізору?
- ...
- Фільм цікавий?
- ...
- А хто виконує головну роль?
- ...

Завдання 3. Доповніть діалог репліками-запитаннями.

1.

- ...?
- Так, я дуже люблю театр.
- ...?
- Я ходжу в театр щосуботи.
- ...?

2.

- ...?
- Ні, я люблю слухати оперу.
- ...?
- Ти слухав оперу «Отелло» Джузеппе Верді?
-

3.

- ...?
- Так, я дивився балет «Спартак».
- ...?
- Композитор Арам Хачатурян.
- ...?
- Я дивився балет у Національній опері України у Києві.
- ...?
- Квитки я купив у касі театру.
- ?
- Квитки недешеві – 400 гривень на балконі.

Завдання 4. На основі прочитаних діалогів складіть аналогічні.

Тема 4.2. Хобі і зацікавлення

БАЗОВА ЛЕКСИКА

Іменники: хобі, зацікавлення, захоплення, інтерес, читання, вишивання, в'язання, шахи, танці, гра (на піаніно), малювання, плавання, риболовля, полювання, мисливець, мистецтво, живопис.

Дієслова: цікавитися – зацікавитися, захоплюватися, читати – прочитати, вишивати – вишити, грати (у шахи, у футбол, на піаніно), танцювати, малювати – намалювати, бігати, плавати, рибалити, ловити (рибу), полювати.

Прикметники: цікавий, художній, класичний, сучасний, симфонічний.

НАЙУЖИВАНІШІ ВИСЛОВИ

Чим ви цікавитесь? Я цікавлюся мистецтвом. Чим ви захоплюєтесь? У мого брата великий інтерес до шахів. Мій товариш виявляє зацікавлення до сучасного живопису. Ви любите музику? Яку музику ви любите? Я люблю легку (сучасну, класичну, народну, симфонічну) музику.

Завдання 1. Прочитайте діалоги за ролями.

1.

- Юнесе, ти граєш у шахи?
- Так, шахи – це моє хобі.
- А з ким ти граєш у шахи?
- З друзями, з комп'ютером. Я є членом шахового клубу «Думка».

2.

- Іване, ти не знаєш, чим цікавиться твоя старша сестра Маналь?
- У неї різні інтереси. Вона любить вишивати, в'язати, малювати, читати. А не так давно моя сестра виявила зацікавлення футболом.
- Я знаю, що у Маналь незабаром день народження. Я хочу купити їй подарунок. Тепер я знаю, що їй подарувати.
- І що?
- Я куплю фарби і мольберт для малювання.

- Успіхів.

- Дякую.

3.

- Володю, підемо завтра до художнього музею?

- Петре, ти захоплюєшся живописом?

- Так. У музеї буде виставка картин моєї улюбленої запорізької художниці Наталі Коробової.

- А що вона зображує на своїх картинах?

- Ліричні пейзажі, натюрморти, психологічні портрети. Я думаю, що ти отримаєш задоволення від її живопису.

- Добре, підемо.

4.

- Кириле, у тебе є хобі?

- Так, це риболовля.

- Як ти захопився риболовлею?

- Це захоплення я перейняв від тата, який навчив мене рибалити.

- Ловити рибу – це цікаво?

- Так, цікаво. Риболовля – це позитивний заряд для душі й тіла, це можливість порозумітися з природою.

Завдання 2. Доповніть діалог репліками-відповідями.

1.

- Що сьогодні по телевізору?

- ...

- Ти будеш дивитися програму «Танці з зірками»?

- ...

- Твоє хобі – це танці?

- ...

- Значить, ти любиш танці, граєш на піаніно, гарно співаєш? Як багато у тебе захоплень!

- ...

2.

- Я чув, що ти захоплюєшся полюванням?

- ...

- Мисливцем бути складно?

- ...

- Ти ходиш на полювання у вихідні дні?

- ...

- Яким повинен бути мисливець?

- ...

Завдання 3. На основі прочитаних діалогів складіть аналогічні.

Завдання 4. Розгляньте малюнки і складіть діалоги-розпитування за ситуаціями:

1) Першу рибу я впіймав у 7 років.

2) Ви запрошуєте подругу до Запорізького театру імені Магара.

3) Ваше хобі – футбол.

4) Ви купили два квитки в кінотеатр, що розташований у ТРК «Аврора».

5) Ваша подруга захоплюється танцями.

6) Сестра вашого друга займається плаванням.



1



2



3



4



5



6

Тема 4.3. Види спорту і спортивних споруд (стадіон, басейн, корт, ковзанка)

БАЗОВА ЛЕКСИКА

Іменники: атлетика, баскетбол, біатлон, бокс, волейбол, гімнастика, ковзани, ковзанка, плавання, футбол, гандбол, хокей, матч, секція, шахи, кумир, турнір, змагання.

Дієслова: плавати, відбуватися – відбутися, ходити, бігати, стрибати, уболівати, посідати – посісти, брати – взяти (участь), сприяти – посприяти.

Прикметники: футбольний, спортивний, сильний, мужній, чесний, районний, старовинний, індійський, настільний.

НАЙУЖИВАНІШІ ВИСЛОВИ

Я займаюся спортом. Ми любимо грати у футбол (волейбол, хокей, біатлон). Узимку я часто ходжу на ковзанку. Ти любиш бокс, гімнастику, атлетику, плавання?

Завдання 1. Прочитайте діалоги за ролями.

1.

- Ти займаєшся спортом?
- Так.
- Яким видом?
- Я займаюся баскетболом.

2.

- Що ти будеш робити у неділю?
- Ще не знаю. А що?
- На стадіоні «Металург» відбудеться футбольний матч. Грають гарні команди.
- З задоволенням. Я теж люблю футбол.
- Я куплю квитки і чекаю на тебе о 16 годині біля стадіону.
- Добре. До зустрічі.

3.

- Чим ти займаєшся?
- Я займаюся легкою атлетикою.
- Тобі подобається цей вид спорту?
- Так. Ти знаєш, що говорять про легку атлетику?
- Ні.
- Легка атлетика – це королева спорту.
- А що включає в себе легка атлетика?
- Легка атлетика – це вид спорту, який поєднує ходьбу, біг, стрибки, метання.

4.

- Тобі подобається бокс?
- Ні. Мені здається, що на рингу йде бійка.
- Ти помиляєшся, бо бокс – це спорт чесних, сильних і мужніх. Це один із найбільш давніх видів спорту.
- А яка країна вважається батьківщиною сучасного боксу?
- Англія.
- Якими боксерами захоплювався весь світ?

- Це Мохаммед Алі, Майк Тайсон, брати Віталій і Володимир Клички та багато інших.

- Всі можуть займатися боксом?

- Ні, не можуть займатися ті, у кого є захворювання, наприклад, серця, нирок.

- Дуже цікаво ти розповідаєш. Мабуть, думку про бокс зміню.

5.

- Які спортивні секції працюють у вашому місті?

- Дуже багато. Це футбол, волейбол, баскетбол, гімнастика, хокей, теніс тощо.

- А які види спорту найбільш популярні?

- Футбол, волейбол, баскетбол, гандбол, плавання. А всього понад 30 видів спорту розвивається у Запоріжжі. Тут багато стадіонів, спортивних залів, кортів, басейнів. У палаці спорту «Юність» восени пройшли змагання під назвою «Запорізький спорт – будьмо знайомі!», у яких взяли участь всі запорізькі спортивні школи.

- Можна сказати, що Запоріжжя – це спортивне місто?

- Безумовно.

Завдання 2. На основі прочитаних діалогів складіть аналогічні. Розпитайте товариша (подругу), які види спорту популярні у його країні; чи брали участь вони у змаганнях; за яку футбольну команду вони уболівають; яку роль у збереженні здоров'я відіграє спорт.

Завдання 3. Розгляньте малюнки і складіть діалоги за ситуаціями:

1) У місті відкрили ковзанку, і ви запрошуєте друзів покататися на ковзанах.

2) Ви хочете дізнатися про відомого футболіста Кріштіану Роналду.



1



2

Завдання 4. Прочитайте текст і складіть діалог.

Гра в шахи

Мене звати Євген. Мені 15 років. Гра в шахи – одне з моїх хобі. Я займаюся шахами 8 років. Я брав участь у змаганнях з шахів у школі, в районі, у багатьох містах України. Минулого року я посів II місце у чемпіонаті України. Зараз я маю 13 медалей та 30 грамот за участь у різних турнірах з шахів.

Шахи – це старовинна індійська настільна гра, що поєднує в собі елементи мистецтва, науки і спорту.

Чому я люблю шахи? Тому що вони сприяють розвитку концентрації уваги, вміння долати труднощі та планувати власні дії, логічно мислити.

Мій тренер Ольга Володимирівна є моїм кумиром. Вона не тільки гарний тренер, але й чудова людина. А кумиром-шахістом є Василь Іванчук. Про нього говорять, що він є одним із геніїв шахів. Я хотів би бути схожим на нього.

Тема 4.4. Музеї, картинні галереї і виставкові зали

БАЗОВА ЛЕКСИКА

Іменники: підприємство, виробництво, вироби, двигун, експозиція, мотоцикл, самовар, товар – товари, екскурсовод, експозиція, колекція, живопис, мистецтво, задоволення.

Дієслова: поїхати, відчинятися – відчинитися, випускати – випустити, перенестися, представляти – представити, проводити – провести.

Прикметники: оглядовий, найбільший, авіаційний, картинний, виставковий, моторобудівний, приватний, державний, стомлений, щасливий.

НАЙУЖИВАНІШІ ВИСЛОВИ

Ходити в музеї. Коли відчиняється музей? Відвідати картинну галерею, виставку квітів, техніки.

Завдання 1. Прочитайте діалоги за ролями.

1.

- Сьогодні ми йдемо у музей техніки Богуслаєва.
- А де розташований цей музей?
- Цей музей розташований у Шевченківському районі міста Запоріжжя неподалік від одного з найбільших у світі підприємств з виробництва авіаційних двигунів «Мотор Січ».
- Ми підемо пішки чи поїдемо автобусом?
- Це не близько, тому поїдемо автобусом.
- Давно працює музей?
- Музей почав працювати 20 жовтня 2012 року.
- А яку техніку ми там побачимо?
- На першому поверсі розміщується експозиція, присвячена історії Запорізького моторобудівного заводу. Зараз це ПАТ «Мотор Січ». На другому поверсі велика колекція мотоциклів, самоварів, а також товарів, які випускав завод.
- А екскурсовод буде?
- Звичайно. Екскурсовод все вам покаже і розповість.
- Скільки коштує квиток?
- Для студентів 15 гривень.

2.

- Друзі, ви їздили на екскурсію до Дніпра?
- Так, у суботу ми їздили до Дніпра.
- Вам сподобалася екскурсія?
- Дуже. Спочатку була оглядова екскурсія містом. Ми бачили прекрасні парки, сучасні проспекти й бульвари, старої і нової архітектури будинки. Потім ми

ходили в планетарій, де ми перенеслися в зовсім інший світ – світ далеких планет і галактик, зірок і сузір'їв. Потім екскурсовод запропонував нам подивитися картинну галерею.

- Вам подобається живопис?

- Так, адже ми майбутні філологи, отже мистецтво нам близьке.

- Де знаходилася картинна галерея?

- У Дніпрі є Будинок мистецтв. Там знайомлять жителів і гостей міста з мистецтвом. Тут проводять кінофестивалі, показують вистави, молоді художники області представляють свої картини. Ось таку виставку ми і побачили. Було представлено майже 150 картин різних жанрів. Ми отримали велике задоволення від виставки. Стомлені, але щасливі ми повернулися до Запоріжжя.

- Я теж люблю мистецтво і часто ходжу в театр, в художній музей, на концерти.

3.

- Ти знаєш, що перші картинні галереї появилися ще у Давній Греції?

- Так, я читав. Спочатку картинні галереї називалися пінакотеками, що значить сховище, приміщення для картин.

- А слово «бібліотека» означає сховище для книг.

- Давні картинні галереї були невеликі і мали небагато картин.

- Збереглися картини тих часів?

- На жаль, ні. Перші приватні картинні галереї почали появлятися в Італії. Упродовж 17 століття картинні галереї появляються в Іспанії, Португалії, Франції, Англії, Голландії, Швеції.

- Потім появилися державні картинні галереї?

- Так. Сьогодні у всьому світі відомі такі галереї, як Лувр у Парижі, Національна галерея у Лондоні, Дрезденська картинна галерея, Метрополітен-музей у Нью-Йорку, Ермітаж у Санкт-Петербурзі, музей мистецтв імені Богдана та Варвари Ханенків у Києві та багато інших.

- У яких картинних галереях ти уже був?

- Я був у Києві і у Львові. Мрію побувати у Дрезденській картинній галереї і

побачити картину «Сікстинська Мадонна» чудового італійського художника Рафаеля.

- Бажаю, щоб мрія твоя здійснилася.

- Дякую.

4.

- Учора я проходив повз будівлі, яка називається «Козак-Палац». Ти не знаєш, що це за будівля?

- Це виставковий центр Запоріжжя.

- Коли його побудували? Я бачу, що це сучасна будівля, яка має багато можливостей.

- Виставковий центр «Козак-Палац» побудували у 2009 році. Він став одним із кращих виставкових майданчиків в Україні.

- Які виставки там проходять?

- Тут проходять агровиставки, виставки промислових товарів, квітів, собак, кішок, навіть черепах тощо.

- А яка виставка буде незабаром?

- Незабаром буде виставка ювелірних виробів «Ювелірний світ».

- Можна буде щось і купити на виставці.

- Звичайно.

- У моєї мами скоро день народження. Я хочу купити їй золоту обручку.

Підемо разом?

- Залюбки. Я теж хочу щось купити своїй сестрі. У неї скоро весілля.

Завдання 2. Розгляньте малюнки і складіть діалоги за ситуаціями:

1) Ви дізналися, що у місті буде проведена виставка картин. Запросіть подругу.

2) Ви хочете піти на виставку собак. Дізнайтесь, де буде проходити виставка, скільки коштує квиток.



1



2

Завдання 3. Дайте відповіді на запитання.

1. Ви часто ходите до музею?
2. Які музеї ви любите? Чи були ви у краєзнавчому музеї?
3. Яку картинну галерею ви б хотіли подивитися?
4. Яку виставку ви відвідали нещодавно?
5. Вам подобаються художники-реалісти чи абстракціоністи?
6. Яких художників вашої країни ви знаєте?

Тема 4.5. Театр, кінотеатр, філармонія

БАЗОВА ЛЕКСИКА

Іменники: бінокль, партер, балкон, ложа, ряд, місце, афіша, вистава, спектакль, глядач, глядачка, музикант, джаз, озеро, насолода, задоволення, співак.

Дієслова: зберігати – зберегти, доїхати.

Прикметники: академічний, класичний, лебединий, симфонічний.

НАЙУЖИВАНІШІ ВИСЛОВИ

Моя сестра у вільний час ходить у театр, у кіно, у філармонію. Ви любите слухати класичну (народну, симфонічну) музику? Яку музику ви любите слухати? Я люблю джаз. Що йде сьогодні у театрі? Який фільм іде в кінотеатрі? Є квитки на сьогодні? Усі квитки продано. Дайте, будь ласка, два квитки у партері, на балконі, у ложі. О котрій годині починається спектакль (вистава, фільм, концерт)?

Завдання 1. Прочитайте діалоги за ролями.

1.

- Галино, підемо у неділю у театр опери і балету?
- Із задоволенням, а на що?
- На балет «Лебедине озеро» Чайковського.
- Я дуже люблю музику Чайковського. Вона надає мені велику насолоду.

А квитки ми купимо?

- Я уже купив два квитки у партері п'ятий ряд, перше і друге місця.
- Гарні місця. Де ми зустрінемося?
- Біля театру о 17.30 (о сімнадцятій годині тридцять хвилин).
- О котрій годині починається балет?
- О 18 (вісімнадцятій).
- До зустрічі.

2.

- Будь ласка, два квитки на фільм «Друзі» на 16 (шістнадцяту) годину.
- Які місця бажаєте?
- Дев'ятий або десятий ряд, місця – посередині.
- Будь ласка, два квитки, десятий ряд, місця 10 і 11. Один квиток коштує 50 гривень. З вас 100 гривень.
- Дякую, візьміть 200 гривень.
- Візьміть квитки й решту 100 гривень.

3.

- Ваші квитки?
- Ось, будь ласка!
- Програма вам потрібна?
- Так.
- А бінокль?
- Ні, дякуємо.
- Проходьте, будь ласка. Квитки зберігайте до кінця вистави.
- Добре.

4.

- Тобі сподобалася вистава?
- Так, дуже.
- А актори?
- Актори грають дуже добре.
- Може заїдемо до кав'ярні випити кави?
- Залюбки.

5.

- Скажіть, будь ласка, чи можу я послухати у вашому місті симфонічну музику?
- Так, у нашому місті є гарна філармонія, де грає симфонічний оркестр. Ми дуже любимо цей оркестр. Його знають не тільки в Україні, але й в інших країнах.
- Ви не знаєте, чи виступає сьогодні симфонічний оркестр?
- Я читав афішу, що сьогодні буде концерт симфонічної музики.
- Квитки можна купити?
- Я думаю, що у касі ви купите квитки.
- Дякую. Як доїхати до філармонії?
- Можна автобусом № 18 або тролейбусом №8. Зупинка так і називається «Філармонія».

Завдання 2. На основі прочитаних діалогів складіть аналогічні.

Завдання 3. Доповніть діалог репліками-відповідями.

1.

- Ти дивилася виставу «Украдене щастя»?
- ...
- Сподобалася?
- ...
- А як грали актори?
- ...
- З ким ти ходила в театр?
- ...
- Після вистави ви пішли додому?
- ...

2.

- Ти б хотіла піти у суботу в філармонію?

- ...

- З ким?

- ...

- Ти яку музику любиш?

- ...

Завдання 4. Складіть діалоги за ситуаціями.

1) Дізнайтеся по телефону про наявність квитків у касі кінотеатру.

2) Запросіть свою подругу до театру на виставу «Гамлет» за мотивами трагедії Шекспіра.

3) Ви були з друзями на концерті відомого співака. Обміняйтеся своїми враженнями.

РОЗДІЛ 5. ПОДОРОЖІ

Теми :

5.1. Засоби пересування.

5.2. Канікули і відпочинок – бронювання і винаймання житла.

5.3. Громадський транспорт. Поїздка у громадському транспорті чи таксі.

5.4. Залізничний вокзал. Поїздка у потязі.

5.5. Аеропорт. Поїздка у літаку.

5.6. Заправка

ТЕМА 5.1. ЗАСОБИ ПЕРЕСУВАННЯ

БАЗОВА ЛЕКСИКА

Іменники : автобус , автомобіль , бензин , вантажний автомобіль , в'їзд , виїзд , водій , дорога , машина , трамвай , тролейбус , пасажир , потяг . перон, зупинка, залізниця, права, правила, проїзд, розклад, світлофор, станція, стоянка, таксі, транспорт, швидкість, шосе, шофер, купе, колія, каюта , літак , теплохід, провідник, рух.

Дієслова : везти, вирушати, входити, запізнюватися, зупинитися, їздити, їхати, йти, летіти, оголошувати, платити, переходити, порушувати, поспішати, прибувати, проходити, сідати, спускатися, ходити, шукати.

Прикметники : дорожній, митний, морський, наступний, пасажирський,

прямий, річковий, швидкий.

Прислівники: учора, завтра, сьогодні, угорі, внизу, вчасно, швидше, коротше, ближче, ліворуч, праворуч, назад, прямо, туди, пішки.

НАЙУЖИВАНІШІ ДІАЛОГИ

- О котрій годині наступний автобус?

- Об 11 годині!

- Я люблю подорожувати потягом.

- Так, я теж більш люблю потяг.

- Поїхали на ставок на велосипедах?

- Гарна ідея!

НАЙУЖИВАНІШІ ВИСЛОВИ

Наступний автобус, наступна зупинка, черговий рейс, морські подорожі, поїздка автобусом, квиток на літак.

Завдання 1. Прочитайте діалоги у парах .

1.

- Скажіть, будь ласка, де стоянка автобусу № 92 ?

- Вибачте, але я не знаю. Запитайте когось іншого.

- Дякую.

2.

- Добрий день, о котрій годині, сьогодні, наступний тролейбус?

- Доброго дня, об 11 годині.

- Дякую.

3.

- Я хотів би здійснити подорож по вашій країні. Яким видом транспорту краще подорожувати ?

- Я подорожую автобусом, але зручніше власним авто.

4.

- Добрий день, я хотів би замовити квиток на літак до Києва на 11.02.2020.

- Добрий день, вибачте, але на цю дату усі квитки розпродані. Але ви можете замовити квиток на наступний день.

5.

- Добрий день, на яку колію прибуває пасажирський потяг 434 В ?

- Доброго дня , на 3 колію , потяг затримується на 10 хвилин .

- Дякую .

6.

- Привіт, Захра , мені сьогодні батьки подарували велосипед . Я так давно про нього мріяла .

- Привіт, Ясміно , це чудова новина . На велосипеді дуже зручно добиратись на навчання і до того ж це безпечно і не забруднює повітря.

7.

- Хосе , завтра у парку можна буде політати на вертольоті , ти йтимеш ?

- Звісно , я давно про це мріяв .

Завдання 2.Закінчіть діалоги.

1.

- Я люблю подорожувати автобусом. А ти ?

-

2.

- Я вважаю , що морські подорожі небезпечні . А яка твоя думка ?

-

3.

- Як ти вважаєш краще летіти літаком чи їхати потягом ?

-

4.

- Я завжди подорожую своєю машиною . Це дуже зручно . А в тебе є своя машина ?

-

5.

- Щоб пересуватися містом я використовую метрополітен . А ти ?

-

6.

- Я хотів би навчитися керувати мотоциклом . А тобі подобаються мотоцикли?

-

7.

- Треба берегти природу . Тому для пересування я використовую велосипед . А в тебе є велосипед ?

-

Завдання 3. Складіть діалоги за зразком, використовуючи засоби пересування які вам відомі.

ЗРАЗОК:

- Привіт Ясмiно ! Як би ти хотiла вiдпочити цим лiтом ?
- Привіт Захра ! Цим лiтом я б хотiла подорожувати по краiнам Європи .
- Лiтаком ?
- Нi ,я бiльше люблю автoбуснi тури. Ати ?
- А я бiльше люблю морськi подорожi та планую цим лiтом тур по Середземному морю.

Завдання 4. Подивiться малюнки / фото i складiть дiалоги.



Завдання 5. Прочитайте фрази, якi можна почути у транспортi та на зупинках . Доповнiть їх необхідними словами та конструкцiями . Користуйтеся довідковим матерiалом.

- Три квитки , будь ласка.
- Скажiть , будь ласка, як доїхати до автовокзалу ?
- Ви виходите на наступнiй зупинцi ?
- Вибачте , подкажiть , будь ласка , скiльки ще зупинок до Запорiзького медичного унiверситету ?

- Скільки коштує квиток ?
- Проходьте , будь ласка !

Довідковий матеріал

Не хвилюйтеся, виходжу . Можна маршрутним таксі № 74 . Не можу , я виходжу на наступній зупинці . Прошу . 18 гривень. Дві зупинки.

Завдання 6. Прочитайте діалоги у парах. Складіть діалоги за моделями.

Модель 1

- Скажіть , яким автобусом можна доїхати до вулиці Іванова ?
- Дев'яносто шостим.
- Де автобусна зупинка?
- Пройдіть прямо метрів сто, потім поверніть праворуч.
- Дякую.

Модель 2

- Вибачте, чи зможу я звідси доїхати до залізничного вокзалу ?
- Ні , вам треба пройти вгору метрів триста , потім повернути ліворуч і через сто метрів буде зупинка. Вам потрібно маршрутне таксі номер сорок два або сімдесят п'ять.
- Дякую.

Завдання 7. Напишіть діалоги, у яких з'ясуйте, якими видами транспорту користуються ваші друзі.

ТЕМА 5.2. Канікули і відпочинок – бронювання і винаймання житла

БАЗОВА ЛЕКСИКА

Іменники : море, відпочинок, подорож, пансіонат, їжа, екскурсія, гроші, ігри, літо, книги, пляж, Чорне море, Карпати, табір, гори, інтернет, сувеніри, фотографії. атракціони, аквапарк.

Дієслова: відпочивати, кататися, купувати, засмагати, купатися, спілкуватись, забронювати, зарезервувати, оновити, зупинитись.

Прикметники : некурящі. велике, яскраве, чудове, літній, дитячий, безхмарна.

Прислівники: учора, завтра, сьогодні, угорі, внизу, вчасно, швидше, коротше, ближче, ліворуч, праворуч, назад, прямо, туди, пішки.

НАЙУЖИВАНІШІ ДІАЛОГИ

- Де ти відпочивав на літніх канікулах?

- На морі.

- Ти не хочеш піти на пляж?

- Так, хочу. Залюбки!

- В вас є вільні номери?

- Так. Скільки місць потрібно?

- З якого числа ви їдете на відпочинок ?

- З 20-ого .

- Скільки коштує на 3 дні номер на 3-х ?

- 250 євро.

НАЙУЖИВАНІШІ ВИСЛОВИ

Літні канікули, купатися в морі, навчальний рік, чудовий краєвид, наступна зустріч, двомісний номер.

Завдання 1. Прочитайте діалоги в парах .

1.

- Привіт! Я рада тебе побачити знову.

- Привіт! А як твої справи? Як ти провела літні канікули?

- У мене все гаразд. Недавно я була на морі. Там так чудово! Ми жили у великому готелі. Кожного дня були на пляжі. Плавали у Чорному морі. Засмагали під теплим сонячним промінням. В ті дні погода була ясна та безхмарна. А як ти провела канікули?

- А я була у горах Карпатах. Побачила швидкісну гірську річку, широкі полонини, дрімучі ліси. Побувала на екскурсії в Тустані. На підйомнику піднялися з татом на вершину Високий Верх. Перед нами відкривався чудовий

краєвид. Ці канікули я провела дуже цікаво.

- Так, я з тобою згодна.

- Наразі все. Бувай!

- Бувай. До наступної зустрічі!

2.

Зустрілись дві подруги Настя і Софія. Почали розмовляти. Настя запитала:

- А як ти провела літні канікули?

- Я відпочивала у дитячому таборі. Він розташований у горах Карпатах. Ми побували на цікавих екскурсіях. Там познайомилась із новими людьми, знайшла гарних друзів з інших міст.

- Ти надалі підтримуєш з ними зв'язок?

- Так. Ми спілкуємося по інтернету. А ти де побувала?

- Я була на морі. Доклала чимало зусиль, щоб за декілька днів навчитись плавати, відпочинок став ще більш цікавішим. Ми ходили по місту. Зробили багато фотографій. Купили різні сувеніри. Хочеш я подарую тобі один із них?

- Авжеж. Дякую. Я ще не була на морі. Можливо, в наступному році я побуваю там.

- Впевнена, що тобі сподобається.

- Бувай. Мені пора.

- Бувай.

3.

Після довгих літніх канікул, першого дня у школі зустрілися дві подруги Аня і Людмила. І зав'язалася в них розмова :

- Привіт, Аню ! - мовила Людмилка.

- Привіт , Людмилко !- відповіла Аня.

- Ти така засмагла, Аню! Ти , мабуть, десь відпочивала цим літом?

- Так. Я була на морі, у чудовому місті Херсон. У мене багато нових вражень! Я вперше, цього літа, побувала в тому мальовничому місці, побачила тутешнє море. Ще, я була в аквапарку, де каталася на різних водних атракціонах . Я засмагала та купалася. Мені дуже сподобався мій відпочинок на морі цього

року!

- Так , у тебе було чудове літо!

- Так, це дійсно так! А як пройшло у тебе літо , Людмилко ?, -запитала Аня.

- Цього року, Я нікуди не їздила, проте моє літо видалося чудовим! Кожного дня я купалася у нас на ставку та грала у різні ігри зі своїми друзями. На кінець літа, я повторювала вивчений матеріал та готувалася до школи.

- Я рада , що у нас обох гарно пройшло літо. Добре, бувай, зустрінемось .

- Гарзд, бувай!

Завдання 2. Складіть діалог використовуючи слова з довідки та репліки .

ДОВІДКА

Море, відпочинок, подорож, екскурсія, ігри, літо, книги, пляж, інтернет, сувеніри, фотографії. атракціони, аквапарк.

РЕПЛІКИ

- Як ти провів літо?

- Де відпочивав на літніх канікулах.

- Які екскурсії ти плануєш відвідати?

- Ти придбав сувеніри для рідних?

Завдання 3. Прочитайте діалоги у парах. Складіть за зразком діалог, як ви бронюєте номер для відпочинку.

1.

Джейн: Доброго ранку! Це готель «Савой»?

Портъє: Так, це готель. Чим можу бути Вам корисним?

Джейн: Я хотіла б забронювати двомісний номер з кондиціонером, ванною і телефоном.

Портъє: На який час Вам потрібне дане приміщення?

Джейн: Мені потрібен готельний номер на чотири дні.

Портъє: Коли Ви приїдете сюди?

Джейн: Я прибуду післязавтра рано вранці. Думаю, я буду в готелі близько шостої ранку.

Портъє: Добре. А на якому поверсі Ви хотіли б зарезервувати номер?

Джейн: Я завжди віддаю перевагу другому поверху.

Портъє: Добре. Я зарезервує для Вас номер на другому поверсі.

Джейн: Велике Вам спасибі. А якою буде його вартість?

Портъє: Вартість складе дев'яносто фунтів за добу.

Джейн: Відмінно, спасибі.

2.

Клієнт: Доброго дня, я хочу забронювати номер в готелі.

Адміністратор: Без проблем. Ваше повне ім'я, будь ласка?

Клієнт: Джон Мюллер.

Адміністратор: Доброго дня, містер Мюллер. Я Мішель, до ваших послуг.

Коли вам потрібна кімната?

Клієнт: Я планую зупинитися у вас з 14 по 17 червня.

Адміністратор: У нас оновилися ціни на номери, сер. Це вас влаштовує?

Клієнт: Залежить від ціни, звичайно. Скільки за номер?

Адміністратор: 308 доларів за ніч.

Клієнт: Без проблем.

Адміністратор: Відмінно! Вам кімнату для курців або для некурящих?

Клієнт: Безумовно для некурців. Терпіти не можу запах тютюну.

Адміністратор: Добре, для некурящих. Ліжко в номері велике, добре?

Клієнт: Ніяких проблем.

Адміністратор: Відмінно, містер Мюллер. Ваш номер заброньовано. Тепер мені потрібен тільки ваш номер телефону.

Клієнт: Звичайно! 626-555-1739.

Адміністратор: Велике спасибі, містер Мюллер. Ми з нетерпінням чекаємо зустрічі з вами!

Завдання 4. Прочитайте діалог у парах.

- Привіт, Пашо!

- Привіт, Сашо!
- Я сьогодні повернувся з відпочинку. Відпочивав у літньому дитячому таборі. А ти як провів літні канікули?
- Я цього літа відвідав бабусю у селі. Мені там дуже сподобалось, тому що там свіже повітря, смачні фрукти та овочі.
- Чи бачив ти щось незвичайного на відпочинку?
- Так, цього літа я також був у аквапарку, мені там дуже сподобалось, було дуже весело. А ти?
- На жаль, я там ще не був, але дуже хочеться.
- Я тобі бажаю щоб твоя мрія збулася.
- Дякую. Був радий поспілкуватися з тобою. Бувай.
- Взаємно. Бувай.

ТЕМА 5.3. Громадський транспорт. Поїздка у громадському транспорті чи таксі

БАЗОВА ЛЕКСИКА

Іменники : зупинка, автобус, таксі, пасажир, магазин, валіза, маршрутка, проспект, готівка, платіжна картка, машина, багажник.

Дієслова: покласти, не виношу, заправитися, спізнитись, виходжу, терпіння, запалити, їхати, замовляти, коштує, платити, підвезти, допомогти.

Прикметники: центральний, великий, кредитна, щасливої дороги.

Прислівники: учора, завтра, сьогодні, угорі, внизу, вчасно, швидше, коротше, ближче, ліворуч, праворуч, назад, прямо, туди, пішки.

НАЙУЖИВАНІШІ ДІАЛОГИ

- До площі Фестивальної доїду?
- Так, сідайте .

- Скільки коштує проїзд?
- 6 грн .

- Мені потрібне таксі на вулицю Східна .
- Гарзд, прийнято .
- Скільки коштує доїхати до вокзалу ?
- 10 євро.

НАЙУЖИВАНІШІ ВИСЛОВИ

Щасливої дороги, будемо на місці, машина приїхала, оплата готівкою.

Завдання 1. Складіть діалог (5-6 реплік), який міг би відбутися між пасажиром і водієм таксі використовуючи потрібні репліки .

- Куди їдемо?
- Довго нам ще їхати?
- Ось ми і на місці.
- Не забувайте ваш багаж.
- Щасливої дороги.

Завдання 2. Прочитайте діалоги в парах . Складіть за зразками.

1.

- Таксі Берлін! Доброго дня! Я можу вам чим-небудь допомогти?
- Доброго дня! Так, я б хотіла замовити таксі. Мені потрібно їхати на центральний вокзал.
- На яку адресу Вам потрібно таксі?
- На Фрідріхштрассе 10, будь ласка.
- Ви будете платити кредитною карткою чи готівкою?
- А скільки коштує поїздка?
- 18 євро. Але якщо у Вас є великий багаж, що не поміститься в багажник, Ви повинні додатково його оплатити.
- У мене всього дві валізи. Тоді я краще заплачу готівкою.
- Добре. Машина приїде через 10 хвилин. Вам прийде смс. Щасливої дороги!
- Щиро Дякую!

2.

- Доброго дня!
- Доброго дня! Покласти Ваші речі в багажник?
- Так будь ласка. І їдемо швидше на вокзал - у мене потяг через годину.
- Не хвилюйтеся, часу більш ніж достатньо.
- Зробіть, будь ласка, радіо трохи тихіше, у мене сьогодні сильно болить голова.
- Так звичайно. Я його вимкну.
- Дякуємо. А чому ми їдемо так повільно? Я б не хотіла запізнитися на потяг.
- У центрі міста діє обмеження швидкості. Потерпіть трішки, скоро буде об'їзна вулиця і там ми зможемо їхати швидше. До того ж у нас ще багато часу. Ви не проти, якщо я запалю?
- Ні проти. Я не виношу тютюнового диму.
- Вибачте.
- Думаю, у нас є ще час, щоб заправитися.
- Це так необхідно?! Адже я ж можу спізнитися!
- Не хвилюйтесь, ми встигнемо на вокзал вчасно.
- Обережно! Будьте, будь ласка, уважніше! Ми могли потрапити в аварію!
- Вибачте, будь ласка! Це була моя помилка, я не помітив покажчик.
- Довго нам ще їхати до вокзалу?
- Зовсім ні, через 5 хвилин ми вже будемо на місці.
- Добре. Тоді у мене буде ще чверть години до від'їзду потяга.
- Ось ми і на місці.
- Дякую. Ось 20 євро.
- Велике спасибі! Не забудьте ваш багаж! Щасливої дороги!
- Дякую!

Завдання 3. Складіть репліки у потрібному порядку та прочитайте діалог в парах.

- Добрий день .
- Туди їде маршрутка під номером 39 , ось якраз і вона .
- Добрий день .

- А не підкажете ,який номер маршрутки може туди мене підвезти ?
- А ви їдете до вул. Миру ?
- Ні .
- Нема за що .
- Дякую вам .

Завдання 4. Прочитайте діалог у парах.

- Привіт!
- Привіт!
- Куда їдете?
- Їду до магазину!
- Зрозуміло!
- Як у вас справи?
- У мене все добре!
- А як у тебе справи?
- У мене теж все добре!
- Ну гаразд! До побачення! Я виходжу з автобуса.
- До побачення!

ТЕМА 5.4. Залізничний вокзал. Поїздка у потязі

БАЗОВА ЛЕКСИКА

Іменники : турист, туристичне бюро, залізниця, квиток, каса, провідник, пасажир, вагон, купе, купейний вагон, студент, студентський.

Дієслова: їхав, придбати, доїхати, поміняти, придбати, зупинитися, запізнитися, сідати.

Прикметники: швидкий, пасажирський, електронний , купейний, плацкартний, туристичне.

Прислівники: учора, завтра, сьогодні, угорі, внизу, вчасно, швидше, коротше, ближче, ліворуч, праворуч, назад, прямо, туди , пішки.

НАЙУЖИВАНІШІ ДІАЛОГИ

- Через 10 хвилин прибуваємо до Києва.
- Дякую.

- Підкажіть , будь ласка, який у мене вагон?
- У вас 7 вагон.

- Куди ви їдете?
- До Львова.

- Це наше купе?
- Так.

- Коли потяг прибуває до Вінниці?
- О 12 годині.

НАЙУЖИВАНІШІ ВИСЛОВИ

Вагон ресторан, наступна зупинка, наша платформа, купейний вагон, плацкартний вагон, квиткова каса, кімната відпочинку.

Завдання 1. Прочитайте діалоги. Поясніть, де вони відбуваються, хто розмовляє?

1.

- Я хотів би здійснити подорож по вашій країні. Люблю подорожувати поїздом.
- А я більше люблю морські подорожі. Вам необхідно звернутися до туристичного бюро.

2.

- Де тут каси?
- У першому залі, праворуч від центрального входу.

3.

- Куди ви їдете?
- До Харкова.
- Надовго?
- На два місяці.
- У вас багато речей?
- Не дуже.
- Вас зустрічатимуть?
- Так. Земляки.

4.

- Мені один квиток до Одеси.

- Всі квитки продано.
 - А на наступний потяг?
 - За пів години до відправлення.
- 5.
- Ви не підкажете мені, де треба вийти?
 - На третій зупинці.

- 6.
- Коли потяг прибуває до Одеси?
 - О восьмій годині.
 - З якої платформи він відходить?
 - З другої.
 - Як пройти на цю платформу?
 - Через підземний перехід.

- 7.
- Це наше купе?
 - Так.
 - Поклади сюди всі речі. Приготуй квитки. Добре, що ми взяли таксі.
 - Так. Якби не таксі, ми б запізнилися на потяг.
 - А скільки хвилин залишилось до відправлення?
 - Дві хвилини.

- 8.
- Принесіть, будь ласка, чай. В якому вагоні ресторан?
 - У шостому.
 - Яка наступна зупинка?
 - Станція Козятин.
 - Дякую.

Завдання 2. Прочитайте фрази, складіть діалог з ними.

- Два квитки, будь ласка.
- Скажіть, будь ласка, яка наступна зупинка?
- До вокзалу ще далеко? (Скільки зупинок до вокзалу?)
- Скажіть, будь ласка, як доїхати до залізничного вокзалу?
- Скільки коштує квиток?
- Проходьте, будь ласка!
- Ви виходите на наступній зупинці?

Завдання 3. Прочитайте діалог у потязі та складіть за зразком.

- Добрий день! А ви куди їдете?
- Добрий день. Я в Київ, а ви?
- Я в Одесу.
- А ви з якою метою їдете?
- Я на море. а ви?
- На заробітки.
- А ким ви працюєте?
- Вчителем, а ви ?
- А я таксистом.
- Ой ,вибачте, до побачення, я виходжу.
- До побачення .

Завдання 4. Прочитайте діалог, ситуація біля каси та складіть за зразком.

Джордж: О. бачу квиткову касу. Добрий ранок!

Клерк: Добрий ранок!

Джордж: Мені потрібні три квитки до Бостона на сьогоднішній вечір.

Клерк: Три квитка в один кінець або три квитка туди і назад?

Джордж: Три квитка в обидва кінці, будь ласка.

Клерк: Якому класу ,Ви віддаєте перевагу?

Джордж: Першому класу, будь ласка.

Клерк: Ось Ваші квитки. Ваш потяг відправляється о 23.05.

Джордж: Дякую. Цей потяг прибуде в Бостон о 09.00?

Клерк: Так, Ви маєте рацію.

Джордж: Дякую Вам за допомогу.

Клерк: Бажаю Вам приємної подорожі.

Завдання 8. Прочитайте прислів'я. Складіть з ними діалоги.

1. Тихо їдеш – далі будеш.
2. Їдеш на день, а хліба бери на тиждень.
3. Краще погано їхати, ніж добре йти.

ТЕМА 5.5. Аеропорт. Поїздка в літаку

БАЗОВА ЛЕКСИКА

Іменники : рейс, паспорт, квиток, багаж, талон, літак, борт, сувенір.

Дієслова: зареєструватись, упакувати, важить, сплатити, забороняти.

Прикметники: ручна, міграційна, посадковий, пропускний.

Прислівники: учора, завтра, сьогодні, угорі, внизу, вчасно, швидше, коротше, ближче, ліворуч, праворуч, назад, прямо, туди, пішки.

НАЙУЖИВАНІШІ ДІАЛОГИ

- Куди прямуєте ?
- До Відня.

- Скільки у вас багажу ?
- Одна валіза.

- Ваше місце біля вікна.
- Дякую.

НАЙУЖИВАНІШІ ВИСЛОВИ

Посадковий талон, ручна покладь, міграційна служба, контрольно-пропускний пункт, ваш рейс, борт літака.

Завдання 1. Прочитайте діалоги в парах та складіть діалоги за зразками.

1. Біля стійки реєстрації

- Вітаємо! Ваш паспорт, будь ласка.
- Ось візьміть.
- Ви бажаєте місце біля вікна або біля проходу?
- Біля вікна.
- Добре. Поставте вашу валізу на ваги, сер. Дякуємо. Ви будете здавати цю сумку?

- Ні, це ручна поклажа.
- Добре. Ось ваш посадковий талон. Вихід на посадку номер 32.
- Де це?
- Поверніть тут наліво і потім дотримуйтеся вказівників.

2. У літаку

Пасажир:- Чи Можна мені склянку води? Я хочу пити.

Стюардеса:- Звичайно, сер, щ о-небудь ще?

Пасажир: Так, не могли б ви ,будь ласка, принести мені ковдру? Я змерз.

Стюардеса: Чи може ви також хочете подушку?

Пасажир: Так, будь ласка. І ще дещо. Чи не будете ви так ласкаві позичити мені ручку – мені потрібно заповнити міграційну форму?

Стюардеса: Звичайно, я принесу вам все через хвилинку.

Пасажир: Велике спасибі за вашу допомогу.

Завдання 2. Прочитайте діалог в парі.

1.Біля стійки реєстрації

- Я б хотів зареєструватися на рейс до Відня, будь ласка.
- Ласкаво просимо в Італійські авіалінії. Можу я побачити ваше посвідчення особи і квиток, будь ласка?
- Звичайно. Ось вони.
- Дякуємо. Скільки у вас багажу?
- У мене дві сумки і одна валіза.
- Чи не могли б ви поставити сумки на ваги? ... ОК. Ви самі упакували свій багаж?
- Так.
- Що ж, ваш багаж перевищує ваговий ліміт. Він важить 34 кг, і боюся, що вам доведеться сплатити додатковий тариф за зайву вагу, сер. Вартість - 15 євро за

кг.

- Нічого страшного. Я заплачу.

- Добре. У вас є ручна поклажа?

- Думаю, я візьму з собою на борт літака рюкзак і сувенір.

- Дайте мені на них поглянути. Добре, вони не важкі. Пам'ятайте, що не дозволяється брати з собою в літак пляшки, електротовари і гострі предмети. Їх слід перекласти в багаж.

- Ні, в моїй ручній поклажі немає заборонених предметів.

- Добре тоді, ось ваші бірки для ручної поклажі. Будь ласка, прикріпіть їх до ваших сумок. Яке місце ви б хотіли взяти: у проході або біля вікна?

- Я б вважав за краще місце біля проходу в цей раз. Так легше пересуватися.

- ОК. Без проблем, сер. Отже, ваше місце 9 F. Ось ваш посадковий талон. Коли почуєте оголошення про відправлення вашого рейсу, пройдіть до виходу 6, і ви зможете пройти на борт літака. Час посадки почнеться через годину. Приємного польоту!

ТЕМА 5.6. Заправка

БАЗОВА ЛЕКСИКА

Іменники: заправка, колонка, бензин, станція.

Дієслова: заправляє, заїжджають, використовувати, зламалась.

Прикметники: звичайний, заправна, шкідливий.

НАЙУЖИВАНІШІ ДІАЛОГИ

- Мені 10 літрів 92-го бензину.

- Гарзд.

- З вас 300 грн.

- Тримайте .

- Чому 95-ий бензин так подорожчав?

- Тому ,що курс долара піднявся.

Завдання 1. Прочитайте діалоги та складіть за зразками .

Ситуація 1

Молода людина заправляє машину на заправці.

- Вітаємо! З колонка, звичайний бензин. Мені потрібно 25 літрів.
- З вас \$ 17, 75. Що-небудь ще?
- У вас тут є туалет?
- Звичайно, йдіть прямо, він буде зліва.
- Добре, спасибі.

Ситуація 2

Дівчата заїжджають на заправну станцію.

- Вітання! Рада тебе бачити!
- А я тебе, Анжела! Ти готова їхати?
- Так, мені тільки потрібно заїхати на заправку. У мене майже скінчилося паливо.
- Ну, не проблема. Але я зазвичай використовую бензин. Я думаю, що його вистачає на довше, і він не такий шкідливий для навколишнього середовища.
- Не впевнена щодо цього ...

Ситуація 3

У чоловіка зламалася машина на заправці.

- Вітаємо! Ви б не могли мені допомогти? Я думаю, у мене зламалася машина.
- Що трапилося?
- Ну, вона видає дивний звук під час їзди. Можливо, щось не так з двигуном.
- Я пришлю механіка, щоб він поглянув, добре?
- Чудово, дякую!

РОЗДІЛ 6 . СУСПІЛЬНІ ВІДНОСИНИ

ТЕМИ:

- 6.1. Соціальні інституції.
- 6.2. Суспільні проблеми.
- 6.3. Державний устрій країни.
- 6.4. Війна і мир.
- 6.5. Суспільно-політичні події.

ТЕМА 6.1. Соціальні інституції

БАЗОВА ЛЕКСИКА

Іменники : праця, підприємництво, бізнес, виробництво, держава, влада, партії, церкви, монастирі, освіта, література, мистецтво, сім'я, школи, дитячі заклади, табори, казарми, тюрми, лікарні, батько, мати, дитина, учень, викладач, студент, суб'єкт права, роботодавець, покупець, менеджер, продавець.

Дієслова: налагоджувати, організовувати, регулювати, забезпечувати, прагнути, ушанувати.

Прикметники: економічні, політичні, соціальна, спеціальні, існуючі, нормативно-орієнтовальні, нормативно-регулювальні, найдавніша, шлюбні, родинні.

НАЙУЖИВАНІШІ ДІАЛОГИ

- Ти чув вже щось про соціологію сім'ї?
- Так, це є одним з соціальних інститутів.

- Який на твою думку найскладніший соціальний інститут?
- Медицина.

- Основною функцією кожного інституту є задоволення суспільних потреб, ти також так вважаєш ?
- Так .

НАЙУЖИВАНІШІ ВИСЛОВИ

Соціальні інститути, власні потреби, соціальна система, соціальна група, безкоштовна медицина, платна медицина, страхова медицина, інститут сім'ї.

Завдання 1. Читайте діалог у парі.

- Наступний, заходьте!
- Можна? Добрий день!
- І що в нас трапилося?
- Температура, слабкість, носоглотка вся так і горить.
- Бери відразу термометр, міряй температуру. Так, ти в нас студент 1 курсу ...
До університету сьогодні ходив?
- Одну пару витерпів, більше не зміг.
- Я відкриваю тобі лікарняний з сьогоднішнього дня. Покажи горло!
- А-а-а!
- Так, зрозуміло. Дай сюди термометр! 37.9! Виписую тобі амізон три рази на день – це від температури. Також інтерферон три рази на день. Більше пий рідини: чай з липовим цвітом, морс якийсь кисленький, чай з ромашкою, чай з лимоном.
- Більше нічого не треба?
- Нічого. Не можна самому антибіотики ковтати. Це в тебе грип! Бачиш, яка черга в коридорі? Епідемія!
- Коли знову приходити?
- Три дні сиди вдома, нікуди не ходи, бо погіршає. До того ж заразу рознесеш. Все, давай додому! До мене прийдеш у середу.
- Дякую ! Скільки коштує ваша консультація?
- У нас безкоштовна медицина .
- Дякую ! До побачення!
- Бувай! Наступний, заходьте!

Завдання 2. Читайте діалоги у парі.

1.

- Чому ти досі не вивчила уроки? – викрикнув тато.
- Не треба підвищувати голос на дитину, вона зараз все виправить ! – відповіла мама.

2.

- Скільки коштує консультація терапевта ?

- Безкоштовно!

3.

- Що значить соціальний інститут сім'ї?

- Сім'я є найважливішим соціальним інститутом суспільства, тобто системою дій і відносин, яка виконує соціальні функції відтворення людини, вона здійснює соціальний контроль за вчинками своїх членів завдяки системі позитивних і негативних санкцій.

Завдання 3. Читайте діалоги у парі.

- Привіт, Марусю. Чого ти така засмучена?

- Привіт, Олесю. Мама мене не відпускає ввечері до тебе в гості.

- А чого?

- Не знаю, я через це з нею дуже сильно посварилась.

- Ти маєш погані стосунки з батьками?

- Так, ми взагалі не розуміємо одне одного. А ти?

- В мене хороші стосунки з батьками. Я б на твоєму місці не ображалась на матусю. Просто вона переймається, як ти йтимеш ввечері сама по темряві.

- Ти права. Виходить, що я дарма ображаюсь.

- Саме так. Пропоную наступного разу замість сварки, просто поговорити. Щоб мати гарні стосунки з батьками треба вчитись чути одне одного.

- Дякую тобі за пораду. Сподіваюсь, що більше конфліктних ситуацій в нас не буде. Бувай!

- Щастя!

Завдання 4. Прочитайте твір. Складіть діалог за зразком , вашої розмови з татом або мамою.

Марічка не думала, що розмова з татом вийде такою серйозною. Вона сподівалася на деякі поради, можливо, мовчання на знак згоди, якісь нотки критики, але цього разу все було інакше.

Сім'я Марічки одна із тисячі українських родин середнього достатку: батько — електрик на заводі, мама працює прибиральницею в бібліотеці, а у другій половині дня готує обіди для багатих — так вона називає своїх кумів, які хизуються «вищим щаблем» у суспільстві.

Нечасто батьки мають можливість спілкуватися з дитиною: приходять пізно, встають рано. Добре, що дівчина самостійна, відповідальна й чесна росте. Мабуть, це від батьків чи, може, з моделі родини. Але якось трапилася ситуація, коли Марічка, дочекавшись батька з роботи, вирішила поплакати на його плечі: дістало!

- Тату, мене в школі дразнять «зубрилкою» і «сірою мишкою», — тремтячим голосом промовила Марічка.

- Чого б це, дитинко моя!

- Мої однокласники насміхаються, бо в мене немає нової моделі телефону (дівчина користується кнопковим телефоном, і то в рідкісних випадках), одягаюся я не так дорого, як вони... Але ж у мене пристойний діловий костюм, правда?

Тато задумався на мить, ніжно пригорнув дочку до себе і запитав:

- Чи це не ті твої подружки, що приходять до тебе списувати фізику, хімію, математику. Може, це Юля, якій ти допомагаєш писати творчі роботи з рідної мови й літератури, розтлумачуєш цікаві факти з історії? Чи Наталя, яка так і не зрозуміла твоєї чесності й звинувачує тебе у тому, що сама не приховає?

Зашарівшись од навали татових запитань (Марічка й не підозрювала, що тато в курсі всіх її справ), дівчина не хотіла нікого виказувати, вона вже й не рада була, що затіяла цю розмову.

Не дочекавшись відповіді, тато говорив далі.

- Знаєш, доню, більшість людей з'являються в нашому житті ненадовго. Вони приходять, чогось нас навчають. Щось у нас змінюють і йдуть. Це

нормально. Не всі стосунки закінчуються добре, але всі можуть дати нам цінні уроки. Якщо ти будеш такою відкритою з усіма, як зараз, багато чого дізнаєшся. Повір, іноді дивно усвідомлювати, що ми витратили багато часу на людину, з якою нас нічого не пов'язує, але, моя люба, не варто про це шкодувати. Все відбувається так, як і має відбутись.

Будь-хто може бути щасливим, якщо все вдається легко, але потрібно мати стійкий характер, щоб усміхнутись у ситуації, яка змушує тебе ридати. Зрештою, сильні люди з'являються не тільки завдяки важким обставинам...

Марічка уважно слухала розумні слова свого тата і боялася бодай поглядом перервати його думку, бо говорив він сьогодні з нею так, як наймудріший професор чи академік.

- Та хай їм грець, ну нехай відвертаються від мене, коли їм так краще, - подумала дівчина, - я собі ціну знаю!

А тато продовжував:

- Коли щось втрачаєш, знаходиш щось інше. Цінуй, моя розумнице, те, що маєш сьогодні, й ким ти є сьогодні!

Рахуй свої здобутки, а не проблеми, моя дитинко!

Варто тільки почати думати про життя позитивно, і воно почне змінюватися на краще!

Роби помилки, спотикайся, роби з цього висновки і не припиняй рости!

Ми з мамою дуже любимо тебе і пишаємось твоїми досягненнями! Щастя тобі, доню, на хороших людей на усіх життєвих перехрестях!

Ніхто й не помітив, коли прийшла мама. Вона почула серйозну розмову батька з донькою і, затамувавши подих, стояла на порозі кімнати, щиро радіючи теплим, довірливим стосункам, що панують у їхній родині.

Марічка щасливо усміхнулася татові, незвично поцілувала його в руку і, міцно стиснувши її у своїй п'ятірні, сказала:

- Дякую, Друже!

Побачивши у дверях кімнати усміхнену маму, дівчина по-дитячому ніжно обняла її і подякувала за мовчазну цікаву розмову й родинну підтримку.

ТЕМА 6.2. Суспільні проблеми

БАЗОВА ЛЕКСИКА

Іменники : проблеми, стратифікація, проблеми, суспільство, світ, людина, комунікації, держава, система, планета, алкоголізм, наркоманія, аномалія, честь, мораль, цінності.

Дієслово: символізують, розділяють, забруднюють, здійснюють.

Прикметники: індивідуальні, сімейні, організаційні, соціально-економічні, соціальні.

НАЙУЖИВАНІШІ ДІАЛОГИ

- Що таке соціальна стратифікація?
- Це розшарування населення, нерівність в суспільстві .

- Яка з суспільних проблем є на твою думку самою великою?
- Соціальні відхилення, алкоголізм, наркоманія, соціальна аномалія.

- Скільки на твою думку суспільних потреб ?
- На мою думку, 8.

- В нашій країні є соціально-економічні проблеми?
- Я вважаю, що так.

НАЙУЖИВАНІШІ ВИСЛОВИ

Соціальна стратифікація, моделювання світу, інформаційне забезпечення, соціальна аномалія, соціально-екологічні проблеми, соціально-економічні проблеми, організаційні проблеми, сімейні проблеми.

Завдання 1. Прочитайте діалог в парі. Складіть діалог за зразком соціально-екологічної проблеми.

-Привіт.

-Привіт.
-Знаєш я помітила що наше місто стає забрудненим.
-Чому?
-По всьому місту їздять авто.
-Справді!
-Ми викидаємо сміття не в сміттєві баки, а просто на дорогу.
-Я з тобою згодна. Ми не дбаємо про екологію нашої планети.
-І це правда. Наше людство не вміє дбати про нашу планету.
-І я з тобою згодна.
-Але якщо люди зрозуміють свої помилки, ми зможемо врятувати планету.
-Я щиро вірю, що так і буде.
-Добре бувай!
-Бувай!

Завдання 2. Прочитайте діалог в парах. Складіть діалог за зразком на тему шкідливих звичок.

-Здоров, Толян!
-О, Максим, привіт , давно тебе не бачив. Хворів, чи чому на пари не ходив?
-Тобто? Прогулював звісно! Всі круті пацани так роблять!
-Оу...зрозуміло...
-Тох,у тебе цей,цигарки не знайдеться?
-В мене? Звідки? Зачекай,ти що,палиш?!
-Так, а шо,всі круті пацани так роблять,чувак!
-Але ж це шкідливо!
-Ха-ха! Ти ще скажи що пити теж не можна! Ми молоді,Толян,треба жити на повну.
-Але,Максime! Це шкодить здоров`ю! Ти звязався з поганою компанією,тобі треба допомога!
-Ти прикалуєшся? Малий,це круто,розумієш?
-Та як ти не розумієш?! Все це шкодить здоров`ю!

-Та чого ти до мене причепився,мама мені чи що?!

-Я бачу переконати тебе не вийде,але пам`ятай: "шкідливі звички-шлях у безодню". Колись ти згадаєш мене і мої слова.

Завдання 3. Складіть діалог з словами із довідки.

ДОВІДКА

Проблеми, суспільство, світ, людина, комунікації, держава, система, алкоголізм, наркоманія, честь, мораль, цінності.

Завдання 4. Прочитайте діалог в парах. Складіть діалог за зразком.

-Привіт.

-Привіт. Як справи?

-Все добре, дякую. Я хотів тебе запитати, чи потрібно бути ввічливим ?

-На мою думку, кожна людина, яка хоче досягати успіхів має бути толерантною і ввічливою, адже від цього залежить, яке враження залишиться від людини.

-Отже, ти думаєш, що кожен має знати правила етикету?

-Звичайно! Навіть такі знання правил етикету допоможуть нам порозумітися з іншими, вдало провести бесіду...

-Дякую, ти мене переконав, ввічливість - ознака культурної та вихованої людини.

-Бувай.

Завдання 5. Прочитайте діалог в парах. Складіть діалог за зразком про індивідуальні, сімейні, організаційні проблеми.

-Добрий день, Тетяно Олексіївно!

-Привіт ,Марійко!

-Як у вас справи?

-Дякую , чудово. А в тебе як у школі?

-Та теж все добре. Може вам чимось допомогти?

-Так, як що зможеш, то мені треба сходити в аптеку за ліками. Допоможеш?

-Так звичайно. Я миттю повернусь назад.

-Дякую тобі.

-Нема за що.

Завдання 6. Прочитайте діалог в парах. Складіть діалог за зразком про проблеми комунікації, інформаційного забезпечення, а також проблеми нормативних оцінок і пізнавальних здібностей.

-Привіт, Марічка.

-Привіт, Степан. Я тебе давно не бачила в нашому місті. Де ти пропадав?

-Це довга історія. Я вступив у медичний університет в Києві.

-Нічого собі! Як же тобі вдалося вступити? Напевно ночами не спав, все вчив?

-Це правда, я багато читав, заучував терміни, тощо. Навчання- це шлях у щасливе майбутнє. Ти ж завжди хотіла виїхати з нашого села? Для цього треба докласти багато зусиль.

-Ти правий, потрібно не забувати про навчання. Я,наприклад, не дуже хочу просидіти всю юність за книгами. На вулиці така погода..

-Погода гарна, але в університет вступити треба. Я сподіваюся, що в тебе все буде добре. Бажаю успіхів в навчанні.

-Дякую тобі за пораду, Степане. Я почну добре вчитися та готуватися до вступу. Можливо, навіть, вступлю на юридичний факультет.

ТЕМА 6.3. Державний устрій країни

БАЗОВА ЛЕКСИКА

Іменники : держава, федерація, символіка, система, країна, уряд, парламент, конституція, права, ознаки.

Прикметники: унітарна, єдина, адміністративно-територіальні, міжнародні. Різні, державні, децентралізовані, самостійні.

Дієслова: приймають, поширюють, мають, виступають, утворюють, призначають.

НАЙУЖИВАНІШІ ДІАЛОГИ

- Як називається твоя країна?
- Україна.

- Твоя країна є унітарною державою?
- Так .

- Крім унітарної держави є якийсь інший вид державного устрою ?
- Так, федерації.

- Україна є суверенною незалежною державою?
- Так!

- Яка форма правління в Україні?
- За формою правління Україна є республікою.

НАЙУЖИВАНІШІ ВИСЛОВИ

Унітарна держава, державні символи, державні кордони, демократична держава, єдина Конституція, єдина система, міжнародні відносини .

Завдання 1. Прочитайте діалог по реплікам .

- Привіт! Як справи?
- Привіт. Все добре. А у тебе?
- Чудово. Сьогодні розглядали тему про Україну. А чи багато відомостей ти знаєш про свою неньку?
- Так, це чудова Європейська країна зі своїми правилами і традиціями. Це незалежна держава, яка має свою державну мову-українську.
- Як я люблю свою Батьківщину, її символи, гімн, її людей і міста, села, столицю Київ.
- Дуже погано, що зараз така ситуація в країні. Але я вважаю, що всі українці за єдність народу.
- Саме так. Слава Україні!

- Героям Слава. Дякую за цю розмову!Бувай
- Бувай.

Завдання 2. Складіть діалог з словами із довідки.

ДОВІДКА

Держава, федерація, символіка, країна, уряд, парламент, конституція.

Завдання 3. Прочитайте діалоги в парах.

1.

- Які види республіки ви знаєте?
- Президентська та парламентська.
- А я чула, що існують і змішані форми правління: парламентсько-президентські і президентсько-парламентські. До числа останніх належить і Україна.

2.

- Я чула . що атрибутами правової держави є: розподіл влад, незалежність суду, законність діяльності всіх органів держави, правовий захист людини і громадянина державною владою.
- Так і є.

3.

- Що характерно для правової держави?
- Для правової держави характерно те, що вона добровільно обмежує державну владу Конституцією як основним засобом такого обмеження і законами.

4.

- Який найважливіший принцип правової держави?
- Принцип верховенства права .
- Що це означає?
- Верховенство права означає перш за все верховенство закону, його загальність, утвердження його панування.

5.

- Які країни відносяться до унітарної держави?

- Україна, Болгарія, Польща, Франція, Велика Британія, Італія, Швеція, Норвегія, Фінляндія, Греція, Іспанія, Нідерланди, Португалія, Камбоджа, Лаос, Таїланд, Японія, Китай та ін.

ТЕМА 6.4. Війна і мир

БАЗОВА ЛЕКСИКА

Іменники : Війна , мир, солдати, перемога, танк, смерть, армія, ворог, життя, країна, діти, людина, земля, праця, радість, воля, народ.

Дієслова: почалась, настав, хотіти, боятись, берегти, відстоювати, зберігати, зміцнювати, оберігати, загрожувати, виграти, готувати.

Прикметники: міцний, постійний, справжній, безпощадна, братовбивча, вітчизняна, жорстка, народна, світова, справедлива, сучасна, визвольна, вічний, очікуваний, постійний, тривалий.

НАЙУЖИВАНІШІ ДІАЛОГИ

- Як ти відносишся до теми війна та мир?

- Ця тема дуже важлива для мене .

- Що саме страшніше у темі війна?

- Смерть .

- Як починається мир?

- Складне питання, треба поміркувати.

НАЙУЖИВАНІШІ ВИСЛОВИ

Війна та мир, вітчизняна війна, сучасна війна, визвольна війна.

Завдання 1. Прочитайте діалог по парах та складіть за зразком свій.

- Привіт, Іринко! Що ти сьогодні робила?

- Привіт, Богданко! Я дивилася новини про війну на сході.

- І що там нового?

- Нічого особливого .А ти за Росію чи за Україну?

- Я за Мир. А ти ?

- Я теж, дай п'ять !

- Добре пішли гратися, а то пропустимо гарну погоду!

Завдання 2. Прочитайте діалог .

Побратиме: Добрий день, Україно!

Україна: Добрий день, побратиме..

Побратиме: Чого сумна така, чого сльози біжать по обличчю твоєму?

Україна: А чого ж мені радіти? Скажи, чого? Те що війна мене губить? Діточок моїх в землю ховає?

Побратиме: Вибач, я знаю. ти виниш в усьому мене.. Через мене все, та що ж я вдію?

Україна: Ні, не тільки ваші власті в усьому винні, кожен суне носа і руки свої загребуші до мене, розбирають мене по часточкам, не залишиться ні чого скоро від мене.. а питання, навіщо це все? Навіщо?

Побратиме: Україно, я не знаю навіть що й сказати, як зарадити тобі, як припинити це все..

Україна: Я не прошу в тебе відповіді, але я не стану на коліна, ні перед ким не вклонюсь я, все припиниться, я вірю в це, я буду Незалежною і Суверенною і Вільною країною!

Побратиме: Україно, я теж хочу миру, не хочу воювати і смертей більше не хочу..

Україна: Добре, я зрозуміла тебе, мені приємно чути, що ти не забула нашої дружби і як і раніше ми будемо сестрами, І буде мир на землі! До побачення.

Побратиме: Я теж на це сподіваюсь, до побачення!

ТЕМА 6.5. Суспільно-політичні події

БАЗОВА ЛЕКСИКА

Іменники : політика, світ, Україна, міністр, президент, влада, економіка, проїзд,

гривня.

Дієслова: введуть, ізолюють, закривають, заборонили, затвердив.

Прикметники: позачергове, українські, дистанційна.

НАЙУЖИВАНІШІ ДІАЛОГИ

- Які суспільно-політичні події зараз є у світі?
- Найстрашніша подія зараз у світі – це захворювання на коронавірус.

- Карантин , як ти відносишся до нього?
- Це потрібні заходи , я вважаю.

- За кого ти голосував на виборах президента?
- За гідного кандидата .

НАЙУЖИВАНІШІ ВИСЛОВИ

Коронавірус у світі, українські лікарі, тест-система, нові призначення, Верховна рада, позачергове засідання.

Завдання 1. Прочитайте діалог в парах та складіть за зразком свій.

1.

- Які суспільно-політичні події були в період Національно-визвольної війни ?
- Перемоги під Жовтими Водами, Корсунем , Пилявцями. Оскільки, після цих перемог територію України майже всю було визволено від поляків.

2.

- Як ти вважаєш яка з подій за останній рік .ще є однією з важливих ?
- Я читала . щодо ТОП-10 суспільно-політичних подій віднесли підвищення ціни на проїзд .

3.

- Однією з хвилюючих подій на території України та взагалі світу є призупинення навчання .
- Так, всі школи та вищі навчаються дистанційно .

4.

- Вам багато задали завдання у зв`язку з карантинном?

- Так, дуже.

5.

- Чим ти займаєшся під час таких подій у світі ?

- Займаюсь навчанням , читаю книги та стараюсь займатися спортом . А ти?

- Також , тобі страшно ,що буде далі?

- Ні, наша країна доволі сильна , зможе все вистояти .

- Так, я теж в це вірю.

РОЗДІЛ 7. ЗДОРОВ'Я І ОСОБИСТА ГІГІЄНА

Теми :

- 7.1. Частина тіла та органи тіла людини.
- 7.2. Особиста гігієна.
- 7.3. Самопочуття.
- 7.4. Хвороби.
- 7.5. Візит до лікаря.
- 7.6. Аптека.
- 7.7. Діагностика (аналізи й обстеження).

ТЕМА: 7.1. Частина та органи тіла людини

БАЗОВА ЛЕКСИКА

Іменники: голова, шия, тулуб (груди, живіт, спина), руки, ноги, мозок, легені, серце, кишківник, шлунок, підшлункова залоза, печінка, нирки, око – очі, вухо – вуха.

Завдання 1. Подивіться на малюнок і запам'ятайте назви частин та органів тіла людини.



ТЕМА 7.2. Особиста гігієна

БАЗОВА ЛЕКСИКА

Іменники: гігієна, волосся, зачіска, стрижка, гребінець, шампунь, зуби, зубна паста, щітка, туалетна вода, туалетний папір, душ, ванна, крем, мило,

дезодорант, парфуми, носовичок, серветка, рушник.

Дієслова: додержувати(ся), мити(ся) – помити(ся), умиватися – умитися, розчісувати – розчесати, розчісуватися – розчесатися, голитися – поголитися, стригтися – постригтися, чистити – почистити.

Прикметники: особистий, брудний, охайний, чепурний, акуратний, зубний.

НАЙУЖИВАНІШІ ВИСЛОВИ

Мені треба прийняти душ (ванну). Мені потрібно поголитися. Це мій рушник. Це рушник для рук (для ніг). Додержуйтеся чистоти! Мийте руки перед їдою. Мийте руки з милом. Ви повинні чистити зуби два рази на день. Зубну щітку потрібно міняти кожні три місяці.

Завдання 1. Запам'ятайте складові особистої гігієни.



Завдання 2. Прочитайте діалоги за ролями.

1.

- Розчешись, будь ласка, бо голова виглядає неохайно.
- У мене немає гребінця. Ти можеш мені дати свій гребінець?
- Вибач, ні, бо гребінець – це особиста річ.

2.

- Доброго дня!
- Доброго дня! Я вас слухаю.

- Я хочу зробити гарну зачіску. У мене завтра день народження і я хочу виглядати святково.

- Добре. Спочатку потрібно помити волосся, посушити, а потім я зроблю вам зачіску.

- Дякую, дуже гарна зачіска! До побачення.

- До побачення. Приходьте ще.

3.

- Скажи, будь ласка, ти любиш приймати душ чи ванну?

- Уранці я приймаю душ, а ввечері – ванну.

- Чому?

- Уранці я приймаю теплий душ, тому що він додає мені бадьорості. А ввечері я приймаю ванну, тому що ванна знімає втому, заспокоює.

- Зрозуміло, цілком згідна з тобою.

4.

- Розкажи, як ти проводиш ранок.

- Уранці я прокидаюся рано, роблю рухавку, потім іду в душ, мию голову шампунем, сушу феном, потім чищу зуби зубною пастою, снідаю і йду на роботу.

- Молодець! Ти завжди виглядаєш акуратно й охайно.

- Дякую!

5.

- Які парфуми ти використовуєш?

- Це не парфуми, це дезодорант.

- Дуже гарний запах.

- Дякую.

6.

- Алло! Це перукарня?

- Так.

- Я хочу постригтися і поголитися.

- Приходьте, перукарня працює до восьмої години.

- Дякую. До побачення.

7.

- Діти, ви знаєте, що чистота – це запорука здоров'я?

- Так, знаємо.

- Молодці! Я вам нагадає правила. Мийте руки перед їдою, після туалету та прогулянки. Щоранку і щовечора приймайте душ. Щодня умивайтеся. Чистіть зуби зранку та перед сном. Не забувайте мити голову, слідкуйте за тим, щоб зачіска була красивою і охайною. Слідкуйте за своїми нігтями.

- Дякуємо. А ще потрібно стежити за чистотою одягу та взуття.

- Правильно. А ви допомагаєте дорослим підтримувати чистоту?

- Звичайно! Запам'ятайте такі слова: Здоров'я це сила! Здоров'я – це клас!

Хай буде здоров'я у вас і у нас.

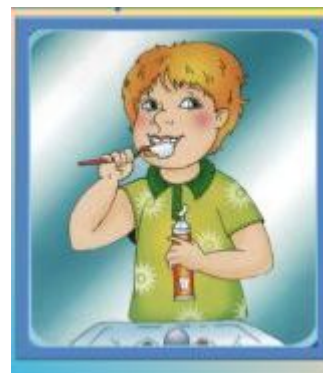
Завдання 3. Підпишіть малюнки.



1



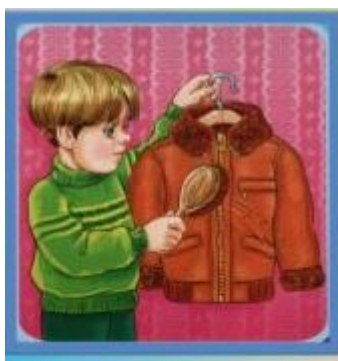
2



3



4



5



6

ТЕМА 7.3. Самопочуття

БАЗОВА ЛЕКСИКА

Іменники: вигляд, самопочуття, слабкість, спокій, стан, застуда.

Дієслова: виглядати, стомлюватися – стомитися, почувати себе, хворіти, застуджуватися – застудитися, одужувати – одужати (одужуй, одужуйте), покращитися, погіршитися.

Прикметники: слабкий, сильний, міцний, хворий, здоровий.

Прислівники: погано, не дуже добре, добре, прекрасно, краще, гірше.

НАЙУЖИВАНІШІ ВИСЛОВИ

Як ви себе відчуваєте? Дякую, дуже добре. Не дуже добре, мене морозить.

Завдання 1. Прочитайте діалоги за ролями.

1.

- Добридань, Саро!
- Добридень, Аймане!
- Саро, як ти себе відчуваєш?
- Не дуже добре. А що?
- Ти завжди гарно виглядаєш, а сьогодні не дуже. Ти часом не захворіла?
- Дійсно, самопочуття у мене погане. Зранку болить голова й горло.
- Обов'язково піди до лікаря.
- Мабуть, зараз піду до лікаря.
- Одужуй.
- Дякую.

2.

- Оксано, що з тобою? Виглядаєш дуже стомлено.
- Я захворіла. Учора було дуже холодно, а я була легко одягнута і застудилася.
- Ти була у лікаря?
- Так, була. Лікар виписав ліки і порадив не ходити на заняття, пити чай з лимоном.

- Не хворій!

- Дякую.

3.

- Привіт, Максиме! Я чув, що ти захворів?

- Так, я хворів. Мій стан був дуже важкий, але сьогодні я почуваю себе краще.

- Тобі допомогти?

- Ні, дякую, у мене все є. Мені допомагає моя сестра.

- До побачення. Одужуй.

Завдання 2. Закінчіть відповіді на поставлені питання.

- Як ти себе почуваєш?

- Я почуваю себе ...

- Що з тобою?

- Мабуть, я ...

- Ти був у лікарні?

- Ні, я не ...

- Стан хворого погіршився?

- Ні, його стан ...

- Ольга одужала?

- Ні, вона ще ...

- Ти відчуваєш слабкість?

- Так, я ...

ТЕМА 7.4. Хвороби

БАЗОВА ЛЕКСИКА

Іменники: ангіна, запалення легенів, інфаркт, бронхіт, астма, грип, діабет, рак, туберкульоз, голова, горло, напад, нежить, операція, реєстратура, рецепт, захворювання, страждання, кашель.

Дієслова: хворіти – захворіти, кашляти, боліти, викликати – викликати, виписувати – виписати, оперувати – прооперувати.

Прислівники: добре, прекрасно, погано.

НАЙУЖИВАНІШІ ВИСЛОВИ

На що хворий пацієнт? Пацієнт хворий на запалення легенів. Вона страждає на астму. Що трапилося? Я захворів. Ви кашляєте? У вас нежить? Вам викликати швидку допомогу? Ви повинні викликати лікаря.

Завдання 1. Прочитайте діалоги за ролями.

1.

- Добрий день! Це лікарня?
- Так.
- Можна викликати лікаря?
- Що трапилося?
- Я дуже захворів. У мене стався серцевий напад.
- Ви страждаєте на серцево-судинне захворювання?
- Так. У мене три роки тому був інфаркт.
- Назвіть ваше прізвище, вік і адресу.
- Моє прізвище Шевченко. Мені 55 років. Моя адреса – вулиця Миру, будинок № 23, квартира № 6, перший під'їзд.
- Чекайте на лікаря об 11 (одинадцятій) годині.
- Дякую. До побачення.

2.

- Привіт, Кароль!
- Привіт, Габріелю!
- Чому тебе сьогодні не було в університеті?
- Я дуже захворіла.
- Що з тобою?
- У мене ангіна.
- А лікар був?
- Так, був. Виписав ліки.
- Може тобі купити ліки?
- Ні, моя подруга уже купила. Вибач, я не можу довго говорити, бод уже болить горло.

- Вибач. Одужуй швидше.

- Дякую, до побачення.

3.

- Привіт, сестро!

- Привіт, брате!

- Чому не телефонуєш?

- Я у суботу застудилася і зараз кашляю, дуже болить голова, нежить.

- Мабуть, у тебе грип.

- Не думаю, температури немає. Просто застуда.

- Як ти лікуєшся? До лікаря ходила?

- Ні, п'ю чай з лимоном, приймаю вітаміни. Думаю, одужаю.

- Бажаю швидкого одужання!

- Дякую.

4.

- Я знаю, що твоя бабуся лежала у лікарні?

- Так, місяць.

- Так довго? Серйозне захворювання було?

- Дуже. У моєї бабусі діагностували рак. Досвідчений хірург прооперував її, видалив пухлину.

- Сподіваюсь, операція пройшла успішно?

- Так. Бабусю виписали із лікарні, але потрібно ще довго лікуватися.

- Передавай бабусі привіт і одужання.

- Дякую.

5.

- Мехді, на що ти хворів недавно?

- Спочатку у мене був бронхіт. А потім бронхіт перейшов у запалення легенів.

- Ти, мабуть, не ходив до лікаря?

- Ні, не ходив. Я зателефонував в реєстратуру, але мені сказали, що мого сімейного лікаря немає. Я подумав, що кашель мине сам. Але я помилився, бо піднялася температура, появилася задишка, болі у грудях, слабкість. Мій

товариш, з яким я живу, викликав швидку допомогу. Лікар мене послухав і сказав, що у мене запалення легенів. Швидка відвезла мене у лікарню.

- Як довго ти перебував у лікарні?

- Два тижні.

- Ти повністю одужав?

- Так, але треба берегтися, не застуджуватися.

- Бажаю тобі здоров'я.

- Дякую.

Завдання 2. Закінчіть відповіді на поставлені питання.

1.

- В твоїй країні багато людей хворіють на туберкульоз?

- Ні, ...

2.

- Що трапилося? Ти виглядаєш погано.

- Я хворію на ...

3.

- Ти, часом, не захворіла?

- Ні, ...

4.

- Ти викликала лікаря?

- Так, я зателефонувала ...

5.

- Вам допомогти?

- Так, ...

ТЕМА 7.5. Візит до лікаря

БАЗОВА ЛЕКСИКА

Іменники: поліклініка, реєстратура, консультація, прийом, огляд, талон, картка (медична), направлення, довідка, листок (лікарняний), біль, терапевт, хірург, стоматолог, офтальмолог (окуліст), кардіолог, педіатр (дитячий лікар), отоларинголог (ухо-горло-ніс).

Дієслова: приймати – прийняти, відвідувати – відвідати, роздягатися –

роздягнутися, звертатися – звернутися, скаржитися, ковтати.

Прикметники: лікарняний, медичний, головний, гострий.

НАЙУЖИВАНІШІ ВИСЛОВИ

На що ви скаржитеся? Що у вас болить? Що трапилося? У мене болить серце, горло, голова, зуб... У мене температура, нежить, кашель. Вам потрібен спокій. Одужуйте! Не хворійте! Мені вже краще.

Завдання 1. Прочитайте діалоги за ролями.

1.

- Доброго дня, лікарю!
- Добрий день. Проходьте, сідайте.
- Дякую.
- Ваше прізвище, ім'я?
- Моє прізвище Алмора, моє ім'я Салех.
- Скільки вам років?
- Мені 18 років.
- Ви вчитеся чи працюєте?
- Я вчуся у Запорізькому державному медичному університеті.
- Ваша адреса?
- Я живу у гуртожитку на вулиці Сталеварів, будинок №31а, кімната №61.
- Що у вас болить?
- У мене болить голова.
- А горло у вас не болить?
- Так, болить.
- Яка у вас температура?

- Тридцять вісім і два.

- Роздягайтесь, я вас огляну. У Вас грип. Ви повинні лежати і приймати ці ліки. Візьміть рецепт і купіть ліки в аптеці.

- Добре. Дякую, лікарю. До побачення!

- До побачення!

2.

- Запишіть мене, будь ласка, на прийом до лікаря.

- До якого лікаря?

- До терапевта.

- У вас є медична картка?

- Так, є. Я не вперше приходжу до лікаря.

- Назвіть ваше прізвище та ім'я, рік народження, адресу.

- Харраб Яссір, 1999 (тисяча дев'ятсот дев'яносто дев'ятого) року. Моя адреса: Запоріжжя, проспект Соборний, будинок 187, квартира 23.

- Ось ваша медична картка і талон до лікаря на 11 (одинадцять) годину.

- Де приймає лікар?

- На третьому поверсі, кабінет № 33.

- Дякую.

3.

- Алло! Це реєстратура?

- Так.

- Сьогодні приймає стоматолог Іваненко?

- Так, приймає, але талонів немає. Якщо у вас гострий біль, то можна звернутися до іншого лікаря.

- Ні, хочу піти до Іваненка. Я у нього лікуюсь.

- Добре, я запишу вас на завтра на 15 (п'ятнадцять) годину. Час вас влаштовує?

- Так.
- Талон візьмете в реєстратурі.
- Дякую. До побачення.

4.

- Дозвольте ввійти.
- Заходьте. Сідайте, будь ласка. На що ви скаржитесь?
- У мене останнім часом падає зір.
- Зараз перевіримо ваш зір. Закрийте ліве око. Читайте літери, які я буду показувати.
- Ш, Л, Б, Н, П.
- Закрийте праве око. Читайте літери, які я буду показувати.
- Т, М, В, И, Н.
- Не всі літери ви правильно називали. Вам потрібні окуляри. Ось вам рецепт на окуляри. Окуляри можна замовити у нашій поліклініці на першому поверсі або у магазині «Оптика».
- Дякую, лікарю. До побачення.
- На все добре.

5.

- Добрий день.
- Добрий день, проходьте. На що скаржитесь?
- Ось уже другий день у мене болить горло.
- Візьміть термометр і поміряйте температуру. Відкрийте рот і скажіть «А-а-а-а-а».
- А-а-а-а-а.
- Зрозуміло. У вас ангіна. Дайте термометр. У вас ще й температура 38.9. Ось вам рецепт. Ідіть до аптеки, купіть ліки й лікуйтеся.
- Дякую. До побачення.
- До побачення. Чекаю на вас через три дні. Якщо буде температура, викликайте лікаря додому.

Завдання 2. Вставте потрібні слова і словосполучення в діалог.

- Доброго дня, лікарю!
- Добрий ... Проходьте, ..., сідайте.
- Дякую.
- Ваше ..., ... ім'я та по ...
- Моє прізвище Дмитренко, моє ... Олександр, ... Іванович.
- Скільки ... років?
- ... 28 років.
- Ви ...?
- Так, я працюю.
- Ваша адреса?
- Я ... на ... Перемоги, ... №32, ... №61.
- На що ви ...?
- У мене ... голова, відчуваю слабкість.
- А горло у вас ...?
- Ні, не болить.
- Яка у вас ...?
- 38,5 (тридцять вісім і п'ять).
- У вас застуда. Залишайтеся вдома і ... ліки. Візьміть рецепт і ... ліки в аптеці. Багато пийте рідини. Я вам випишу лікарняний листок на 5 днів.
- Добре. Дякую, До побачення!
- До побачення! Одужуйте.

Завдання 3. Замість крапок вставте репліки-питання пацієнта. Тема: «У реєстратурі».

- ...?
- Сьогодні вже не приймає.
- ...?
- Лікар Петров приймає завтра з 14 години до 18.
- ...?
- Є три талони.
- ...?
- Так, є талон на 17 годину.
- ...?
- Лікар приймає на першому поверсі у кабінеті №6.
- Дякую. До побачення.
- Бувайте.

Завдання 4. Замість крапок вставте репліки-відповіді пацієнта. Тема: «У реєстратурі».

- Ваше прізвище, ім'я, по батькові?
- ...
- Вік?
- ...
- Ви працюєте чи навчаєтеся?
- ...
- Де працюєте?
- ...
- Ваша професія?
- ...
- До якого лікаря ви хочете записатися?
- Ось вам талон на прийом до хірурга на 16 (шістнадцяту) годину.

- ...

Завдання 5. Прочитайте текст і складіть діалог.

Учора увечері я прийшов до мого товариша Яссіра. Я помітив, що він був невеселий. Я запитав його, що сталося. Яссір відповів, що почуває себе погано: болить голова, горло. Я запитав, чи міряв він температуру. Ні, температуру він не міряв, тому я дав термометр, щоб Яссір поміряв. Температура була висока – 38. Я запропонував викликати лікаря, але Яссір відмовився, бо почувався не зовсім погано. Він попросив мене погукати сусіда-лікаря. Я погукав сусіда, який він дав ліки і порадив багато пити і не ходити на заняття. Через 3 дні Яссір одужав.

Завдання 6. Розгляньте малюнки і складіть діалоги на тему: «На прийомі у лікаря».



У терапевта



У стоматолога



У отоларинголога (вухо-горло-ніс)



У кардіолога



У педіатра



У реєстратурі

ТЕМА 7.6. Аптека

БАЗОВА ЛЕКСИКА

Іменники: аптека, рецепт, ліки, таблетка, порошок, краплі, мікстура, сироп, анальгін, ібупрофен, парацетамол, панадол, темпалгін, рамізес.

Дієслова: виписувати – виписати, приймати (ліки), замовляти – замовити.

Прикметники: довідковий, аптечний.

НАЙУЖИВАНІШІ ВИСЛОВИ

Ліки від простуди, нежитю, кашлю, головного болю, високого тиску. Ліки приймати тричі на день до їжі, під час їжі, після їжі. Лікар виписав (прописав) краплі, таблетки (пігулки), сироп, порошок, мазь, крем. Ліки за рецептом. Ліки без рецепту.

Завдання 1. Прочитайте діалоги за ролями.

1.

- Доброго дня!
- Доброго дня!
- Скажіть, будь ласка, у вас є панадол?
- Звичайно, є. Дайте, будь ласка, рецепт.
- Будь ласка. Скільки коштує?
- 10 таблеток коштує 95 гривень 80 копійок.
- Дайте, будь ласка, 20 пігулок.

- З вас 191 гривня 60 копійок.
- Візьміть, будь ласка, 200 гривень.
- Ось ваші таблетки і решта 8 гривень 40 копійок.
- Дякую. До побачення.
- До побачення.

2.

- Які у вас є ліки від високого тиску?
- Рамізес.
- Відпускається без рецепту?
- Можна без рецепту.
- Скільки коштує упаковка?
- 110 гривень.
- Як приймати ці ліки?
- Препарат можна приймати до, під час або після їжі, але рекомендується приймати щодня в один і той самий час.
- Дякую.

3.

- Які у вас є полівітаміни?
- Теравіт.
- Скільки коштують?
- 80 гривень.
- Візьміть гроші без решти.

4.

- Що у вас є від зубного болю?
- Темпалгін.
- Це таблетки?
- Так.
- Скільки коштують?
- Упаковка коштує 40 гривень.
- Дякую.

5.

- Алло! Аптека № 1?
- Так.
- У вас є антибіотик аугментин?
- Є, але за рецептом від лікаря.
- Скільки коштує?
- 240 гривень.
- О котрій годині зачиняється аптека?
- Ми працюємо до 20 (двадцятої) години.
- Дякую.

Завдання 2. Доповніть діалог репліками-відповідями.

- У якій аптеці ви купили ліки?
- ...
- Де розташована ця аптека?
- ...
- Ви купили ліки за рецептом?

- ...

- Хто виписав вам рецепт?

- ...

- Коли ви були у лікаря?

- ...

- Як потрібно приймати ці ліки?

- ...

Завдання 3. Розгляньте малюнки і складіть діалог за ситуацією:

1. Вам потрібно купити ліки для дитини 6 років від кашлю.

2. Вам потрібно купити ліки від головного болю.



1



2

Завдання 4. Запитайте у товариша, що робить аптекар, кардіолог, хірург, педіатр, отоларинголог, офтальмолог, стоматолог, сімейний лікар

Матеріал для довідок

Лікує зуби, робить операції, лікує дітей, готує і продає ліки, лікує очі, стежить за здоров'ям всієї сім'ї, лікує серце, лікує горло, вуха, ніс

ТЕМА 7.6. Діагностика (аналізи й обстеження)

БАЗОВА ЛЕКСИКА

Іменники: аналізи, обстеження, діагноз, комп'ютерна томографія, магнітно-резонансна томографія (МТР), ультразвукова діагностика (УЗД) серця, нирок, печінки, підшлункової залози, суглобів ..., ендоскопія, електрокардіограма (ЕКГ), флюорографія, рентгенографія, аналіз крові, аналіз сечі.

Дієслова: діагностувати, пройти (обстеження), проводити – провести (діагностику), виявляти – виявити, нудить, літати (мушки) .

Прикметники: повний, загальний, медичний, комп'ютерний, шкідливий, нешкідливий, здавати – здати (аналіз).

НАЙУЖИВАНІШІ ВИСЛОВИ

Вам потрібно здати загальний аналіз крові, біохімічний аналіз крові, аналіз крові на глюкозу. Вам потрібно здати загальний аналіз сечі. Ви повинні пройти повне медичне обстеження. Ви повинні пройти ультразвукове дослідження. УЗД – це шкідливий метод обстеження? МРТ – це нешкідливий метод діагностики.

Завдання 1. Прочитайте діалоги за ролями.

1.

- Лікарю, у мене часто болить голова.

- Ви приймаєте ліки від головного болю?

- Так, приймаю, але вони мені не допомагають.

- Я випишу вам направлення на комп'ютерну томографію головного мозку і на загальний аналіз крові. За результатами комп'ютерної томографії й аналізу крові ми зможемо поставити точний діагноз і призначити лікування.

- Дякую.

2.

- Доброго дня!

- Доброго дня! На що скаржитесь?

- У мене дуже болять суглоби колін.

- А що ви приймаєте?

- Я приймаю таблетки Терафлекс, використовую різні мазі, але нічого мені не

допомагає.

- Я направлю вас на УЗД колінних суглобів, щоб призначити лікування.

- Дякую. До побачення.

3.

- Добрий день, лікарю.

- Доброго дня. Я вас слухаю.

- Я три тижні кашляю, відчуваю слабкість.

- Роздягайтесь, я вас послухаю. Мені здається, що у вас пневмонія. Але, щоб підтвердити діагноз, вам потрібно зробити рентгенографію і загальний аналіз крові. Я випишу вам направлення.

- А де я можу зробити рентген?

- У нашій поліклініці на третьому поверсі, кабінет № 35.

- А який графік роботи цього кабінету?

- З 8 години до 12. Після 14 години видача результатів.

- Дякую. До побачення.

4.

- Я відчуваю біль в області шлунку.

- Вам потрібно провести ендоскопію. Я випишу вам направлення.

- Де знаходиться кабінет ендоскопії?

- На другому поверсі, кабінет № 26. Покажете направлення, і медсестра запише вас на зручний для вас день.

- Дякую. До побачення.

- На все добре.

Завдання 2. Складіть діалоги за ситуаціями:

1) У вас слабкість, нудить, паморочиться у голові.

2) У вас болять очі, перед очима літають «мушки».

РОЗДІЛ 8. ОСВІТА

ТЕМИ :

8.1. Освітні напрями і спеціальності.

8.2. Організація навчального процесу

8.1. Освітні напрями і спеціальності

БАЗОВА ЛЕКСИКА

Іменники : хімік, архітектор, футболіст, вчитель, музикант, продавець, перекладач, історик, інженер, економіст, космонавт, пілот, лікар, вчитель, медсестра, фармацевт, біолог, викладач, директор, дитинство, пара, сленг, семестр, екзамен (іспит), коледж, колега.

Дієслова : бути, стати, навчатися, вчитися, працювати, керувати, піти, скласти, подивитися, розмовляти, зустріти, подобатися.

НАЙУЖИВАНІШІ ДІАЛОГИ

- Ким ти хочеш бути?

- Я хочу бути істориком.

-А ти ким хочеш бути?

-А я хочу бути лікарем.

- Він хоче стати архітектором.

- Де він навчається?

- Він навчається в архітектурному інституті

- Ким ти мріяв бути у дитинстві?

- У дитинстві я мріяв бути актором.

- Чому?

- Тому що я любив копіювати поведінку і мовлення своїх друзів.

- Мені було б дуже цікаво подивитися ваш коледж.

- Я покажу тобі свій кабінет, познайомлю зі студентами коледжу та моїми колегами, з директором коледжу.

- А можна прийти до тебе на лекцію?

- Приходь!

- А куди?

- В аудиторію № 10, на першому поверсі гуртожитку № 4.

НАЙУЖИВАНІШІ ВИСЛОВИ

Я хочу бути (стати); якщо тобі цікаво, можеш завтра піти зі мною;
керувати школою, коледжем, університетом;

Завдання 1. Заповніть пропуски.

1.

- Він хоче стати архітектором.

- Де він навчається?

- Він навчається у....

2.

- Аміна хоче бути хіміком.

-навчається?

- Вона навчається у....

3.

- Рафаель хоче бути футболістом.

-навчається?

- Він навчається у....

4.

- Тарек став вчителем.

-навчався?

- Він навчався у....

5.

- Кришна став музикантом.

-навчався?

- Він навчався у....

6.

- Фарух буде продавцем.

-навчається?

- Він навчається у....

7.

- Алі хоче стати перекладачем.

-навчається?

- Він навчається у....

Завдання 2. Складіть діалог за зразком. Скажіть, ким хочуть бути ваші друзі і знайомі.

ЗРАЗОК:

Ким ти хочеш бути?

- Я хочу бути істориком.

-А ти ким хочеш бути?

-А я хочу бути лікарем.

Слова для довідки

Інженер, економіст, космонавт, пілот, лікар, вчитель, медсестра, фармацевт, біолог

Завдання 3. Прочитайте діалоги у парах. Складіть діалоги.

ЗРАЗОК:

- Катрі, як ти знаєш, я працюю в коледжі, я викладач. Ти ще не була в українському коледжі? Якщо тобі цікаво, можеш завтра піти зі мною!

- Мені було б дуже цікаво подивитися ваш коледж.

- Я покажу тобі свій кабінет, познайомлю зі студентами коледжу та моїми колегами, з директором коледжу.

- А чи розмовляють студенти іспанською?

- Ні, більшість з них говорить англійською.

ДОВІДКА

Вчити- вчитися (=себе) Я вчу біологію Я вчуся в університеті.

Навчати-навчатися Я навчаю студентів. Я навчаюся в університеті.

Працювати (ким?) + професія

Професія, посада: вчителька, директор, викладач, бібліотекар, фармацевт, стоматолог, педіатр.

Керувати (чим?) + навчальний заклад

Навчальні заклади : школа, коледж, університет, академія, інститут.

Завдання 4. Прочитайте діалоги у парах.

- Які в тебе плани на завтра?

- Зранку іду на пари, а потім ще не знаю.

- А що таке пари?

- Ну, ми так називаємо заняття в університеті.

- А, розумію, це сленг.
- Так, студенти говорять «пари», але це практичне заняття або лекція.
- А можна прийти до тебе на лекцію?
- Приходь!
- А куди?
- В аудиторію № 10, на першому поверсі гуртожитку № 4.
- Так, буду. Ми можемо зустрітися біля гуртожитку?
- Добре, домовилися.

Завдання 5. . Закінчіть діалоги.

1.

- Самуїле, скажи, будь ласка, ким ти хочеш бути?
- Я хочу бути
- Чому?
- Тому що мені подобається ця професія.

2.

- Ясине, ким ти хочеш стати?
- Я хочу
- Чому?
- Тому що мені подобається біологія.

3.

- Келвіне, ким ти мріяв бути у дитинстві?
- У дитинстві я мріяв....
- Чому?
- Тому що я люблю літати.

4.

- Аміро, ким ти станеш?
- Я стану... .
- Чому?
- Тому що я люблю допомагати людям, лікувати.

5.

- Рамі, ким ти станеш?
- Я стану... .
- Чому?
- Тому що я люблю вчити інших.

6.

- Девіде, ким ти станеш?
- Я стану... .
- Чому?
- Тому що мені подобається вивчати економіку.

7.

- Хажар, ким ти станеш?
- Я стану... .
- Чому?
- Тому що я люблю читати історичні документи, вивчати історію.

8.2. Організація навчального процесу

БАЗОВА ЛЕКСИКА

Іменники : хімік, архітектор, футболіст, вчитель, музикант, продавець, перекладач, історик, інженер, економіст, космонавт, пілот, лікар, вчитель, медсестра, фармацевт, біолог, викладач, директор, дитинство, пара, сленг, семестр, екзамен (іспит), коледж, колега.

Дієслова : бути, стати, навчатися, вчитися, працювати, керувати, піти, скласти, подивитися, розмовляти, зустріти, подібати.

Завдання 1. Поговоріть про освіту. Запишіть відповіді вашого товариша.

Питання для довідки

1. Де ти вчишся?
2. Як ти вчишся?
3. О котрій годині (коли) у тебе починаються заняття?
4. Коли починається (закінчується) перший (другий) семестр?
5. Які предмети ти вивчаєш?
6. Який твій улюблений предмет?
7. З яких предметів ти складаєш екзамени?
8. Як ти склав іспит з української мови?

Завдання 2. Чи знаєте ви про навчальні заклади Запоріжжя? Запитайте про них вашого товариша по групі. Запишіть ваш діалог.

Питання для довідки

1. Скільки у Запоріжжі вищих навчальних закладів?
2. Які факультети є у Запорізькому державному медичному університеті?

3. Які предмети вивчають на медичному (фармацевтичному) факультеті? У Центрі підготовки іноземних громадян?
4. Де розташований Центр підготовки іноземних громадян?
5. Які студенти навчаються у вашому університеті?
6. Як необхідно вчитися, щоб вступити до Запорізького державного медичного університету?
7. Які предмети необхідно знати, щоб вступити до Запорізького державного медичного університету?

РОЗДІЛ 9. РОБОТА

ТЕМИ:

- 9.1. *Офіційне працевлаштування і робота за контрактом*
- 9.2. *Робочий час (початок і кінець робочого дня, обідня перерва) і час на відпустку.*

9.1. Офіційне працевлаштування і робота за контрактом

БАЗОВА ЛЕКСИКА

Іменники : випускник, лікар, фармацевт, педіатр, аптека, інженер, біолог, редакція, інститут, академія, школа, відпустка, початок, кінець.

Дієслова : стати, починати, закінчувати, мріяти, тривати.

Прикметники : аграрний, економічний, філологічний, інженерний, будівельний, страховий, театральний .

Прислівники : пополудні, ввечері, уранці.

НАЙУЖИВАНІШІ ДІАЛОГИ

- Скажіть, будь ласка, ким будуть студенти нашого університету?
- Вони будуть лікарями, фармацевтами, педіатрами.

- Скажіть, будь ласка, о котрій годині починаються заняття у Центрі підготовки іноземних громадян?
- О пів на дев'яту.
- Дякую!

- Скільки часу ти робив завдання?
- Майже чотири години.

- О котрій годині вранці ви починаєте працювати?
- О восьмій годині починаю працювати.
- А о котрій закінчуєте?
- Закінчую роботу о сімнадцятій годині.

НАЙУЖИВАНІШІ ВИСЛОВИ

Ким ви мрієте стати; мрію стати; ким стануть випускники; мої батьки

працюють на заводі (в аптеці, у банку, у компанії, у лікарні); люди хочуть піти працювати; початок і кінець робочого дня, обідня перерва; відпустка триває

Завдання 1. Прочитайте діалоги у парах. Закінчіть діалоги.

1.

- Скажіть, будь ласка, ким будуть студенти нашого університету?
- Вони будуть лікарями, фармацевтами, педіатрами.

2.

- Скажіть, будь ласка, ким ви мрієте стати?
- Я мрію стати біологом.

3.

- Скажіть, будь ласка, ким стануть випускники інженерної академії?
- Вони стануть інженерами.

4.

- Скажіть, будь ласка, ким стануть випускники філологічного факультету?
-

5.

- Скажіть, будь ласка, ким стануть випускники економічного факультету?
-

6.

- Скажіть, будь ласка, ким стануть випускники інституту менеджменту?
-

7.

- Скажіть, будь ласка, ким стануть випускники авіаційного університету?
-

8.

- Скажіть, будь ласка, ким стануть випускники аграрної академії?
-

Завдання 2. Дайте відповіді за зразком. Складіть діалоги за зразком. ЗРАЗОК:

- Ми працюємо на заводі. А ви?
- Ми теж працюємо на заводі.

1.

- Кевін працює у компанії. А Девід?
-

2.

- Селім працював у будівельній компанії. А Джон?

-....

3.

- Хадіжа працює у лікарні. А Роберто?

-

4.

- Анвар працюватиме у аптеці?

-

Завдання 3. Складіть діалоги, скажіть ким працюють ці люди.

1.

- Мої батьки працюють на заводі. Вони працюють...

- А ким працюють твої батьки?

-....

2.

- Моя сестра працює у редакції нашої газети. Вона працює... .

- А ким працює твоя сестра?

-....

3.

- Мій брат працює у школі. Він став....

- А ким став твій брат?

4

- Мій товариш навчається у театральному інституті. Він буде

- А твій товариш ким буде?

Завдання 4. Подивіться малюнки / фото і складіть діалоги.





Куди ці люди хочуть піти працювати і ким вони хочуть працювати ?

Тема 9.2. Робочий час (початок і кінець робочого дня, обідня перерва) і час на відпустку

БАЗОВА ЛЕКСИКА

Іменники : випускник, лікар, фармацевт, педіатр, аптека, інженер, біолог, редакція, інститут, академія, школа, відпустка, початок, кінець.

Дієслова : стати, починати, закінчувати, мріяти, тривати.

Прикметники : аграрний, економічний, філологічний, інженерний, будівельний, страховий, театральний .

Прислівники : пополудні, ввечері, уранці.

Завдання 1. Прочитайте діалоги у парах. Складіть діалоги за моделями.

Модель 1

- Скажіть, будь ласка, о котрій годині починаються заняття у Центрі підготовки іноземних громадян?

- О пів на дев'яту.

- Дякую!

Модель 2

- Семе, ти знаєш о котрій годині сьогодні прийде наш викладач?

- Так, знаю. Вона прийде сьогодні о дев'ятій годині.

Модель 3

- Фатімо, о котрій годині завтра ти поїдеш до лікаря?

-Я поїду о другій годині пополудні.

Модель 4

- О котрій годині вчора ти почав робити домашнє завдання?
- Вчора я почав робити домашнє завдання о шостій годині вечора.
- Скільки часу ти робив завдання?
- Майже чотири години.

Модель 5

- Як довго триває заняття з української мови?
- Одне заняття триває годину і двадцять хвилин.

Завдання 2. Прочитайте діалоги у парах. Складіть діалог за зразком.

ЗРАЗОК:

- Я починаю працювати вранці, а закінчую ввечері.
- О котрій годині вранці ви починаєте працювати?
- О восьмій годині починаю працювати.
- А о котрій закінчуєте?
- Закінчую роботу о сімнадцятій годині.

Завдання 3. Складіть діалоги про роботу батьків ваших однокласників:

- 1) Де працюють їхні батьки;
- 2) Коли у їхніх батьків початок і кінець робочого дня, обідня перерва;
- 3) Скільки часу триває їхня відпустка.

РОЗДІЛ 10. ПОКУПКИ

ТЕМИ:

- 10.1. Магазин.*
- 10.2. Продуктові товари. Споживчі товари*
- 10.3. У продуктовому магазині.*
- 10.4. В універмазі. Одяг і мода.*
- 10.5. У крамниці сувенірів.*
- 10.6. Продуктовий ринок.*
- 10.7. Речовий ринок*

ТЕМА 10.1. Магазин

БАЗОВА ЛЕКСИКА

Іменники : покупка, продавець, покупець, ринок (базар), магазин, гастроном, гроші, готівка, кредитна картка, розрахунок, решта, батон, тістечка, олія, оцет, яйця, оселедець, пальто, шкарпетки, чайник, одяг, білизна, взуття, техніка, товари, канцтовари, тканини, посуд, косметика.

Дієслова : купувати / купити, пропонувати / запропонувати, задовольнити, повертати / повернути, перехотіти, брати / взяти, вибирати / вибрати, давати / дати, загортати / загорнути, зважувати / зважити, купувати / купити, показувати / показати, продавати / продати, радити / порадити, цікавити / зацікавити, торгуватися / поторгуватися.

Прикметники : свіжий, смачний, недорогий, теплий, продуктовий, кондитерський, хлібний, м'ясний, бакалійний, рибний, медичний, спортивний, схожий.

Прислівники: дешево, дорого.

Модальні слова : можна, можете, потрібно.

НАЙУЖИВАНІШІ ДІАЛОГИ

- Скажіть, будь ласка, де можна купити ...?
- Ви можете купити у магазині (на базарі, у торговому центрі, у кіоску, по Інтернету)

- Що можна купити у м'ясному магазині?

- У м'ясному магазині можна купити курку.
- Де розташований супермаркет?
- Супермаркет розташований на вулиці Перемога, 20.
- О котрій годині відчиняється магазин?
- Магазин відчиняється о десятій ранку.
- У вас є...?
- Так, є. (Ні, немає).
- Мені потрібно....
- Ось, будь ласка.
- Покажіть, будь ласка,....
- Будь ласка.
- Дайте мені, будь ласка, ..
- Візьміть.
- Скільки коштує...?
- Ця річ коштує 30 гривень.
- Скільки з мене?
- З Вас 100 гривень
- Хто крайній у черзі? За ким я буду у черзі?
- Я крайній. Ви – за мною.
- О котрій магазин зачиняється на обід?
- Магазин зачиняється на перерву з 14 години до 15 години.

НАЙУЖИВАНІШІ ВИСЛОВИ

Свіжий батон, зелений чай, розчинна кава, смачні тістечка, шоколадні цукерки, загорніть, будь ласка, візьміть решту, покажіть, мені потрібно, я хочу купити.

Завдання 1. Складіть діалоги на тему «У магазині». Використовуйте слова для довідок.

Слова для довідок

Покупка, продавець, покупець, гроші, готівка, кредитна картка, розрахунок, решта

Завдання 2. Закінчіть діалог.

1.

- Скажіть, будь ласка, де можна купити свіжий батон?

- ...

2.

- Скажіть, будь ласка, де можна купити смачні тістечка?

-.....

3

- Скажіть, будь ласка, де можна купити недорогі фрукти?

-....

4.

- Скажіть, будь ласка, де можна купити шоколадні цукерки та смачне печиво?

-

5.

- Скажіть, будь ласка, де можна купити тепле пальто?

- ...

6.

- Скажіть, будь ласка, де можна купити шкарпетки?

- ...

7.

- Скажіть, будь ласка, де можна купити арабсько-український словник?

-... .

8.

- Скажіть, будь ласка, де можна купити зелений чай та розчинну каву?

-

9.

- Скажіть, будь ласка, де можна купити електричний чайник?

- ...

10.

- Скажіть, будь ласка, де можна купити комп'ютер?

-

11.

- Скажіть, будь ласка, де можна купити олію й оцет?

- ..

12.

- Скажіть, будь ласка, де можна купити яйця, оселедець?

- ...

Завдання 3. Які типи магазинів ви знаєте? Спитайте у своїх одногрупників, що можна купити у магазинах, які пропонуються у довідці. Використовуйте модель діалогу.

Модель діалогу

- *Що можна купити у м'ясному магазині?*
- *У м'ясному магазині можна купити курку.*

ДОВІДКА

- 1) супермаркет, універмаг;
- 2) гастроном, продуктовий магазин, магазин кондитерських виробів, хлібний магазин, м'ясний магазин, бакалійний магазин, рибний магазин;
- 3) магазин чоловічого одягу, магазин жіночого одягу, магазин білизни, магазин взуття;
- 4) магазин медичної техніки, магазин електротоварів, магазин комп'ютерної техніки;
- 5) магазин спортивних товарів, магазин канцтоварів, магазин іграшок;
- 6) магазин тканини, магазин посуду, магазин косметики;
- 7) книжний магазин;
- 8) магазин меблів;
- 9) Інтернет-магазин.

Завдання 4. Складіть і запишіть кілька діалогів між продавцем і покупцем.

Ситуація 1. Ринок

Покупець хоче купити товар, але дешевше ніж пропонує йому продавець.

Ситуація 2. Магазин

У продажі немає того товару, який хоче покупець. Проте є схожий товар.

Ситуація 3. Торговий центр

Продавець-консультант пропонує товар, який за якістю не задовольняє

покупця.

Ситуація 4. Супермаркет

Покупець хоче повернути товар, який він перехотів мати. Продавець не хоче робити повернення товару.

Завдання 5. Складіть діалоги на тему «В магазині». Використовуйте слова для довідки.

Слова для довідки

Брати/взяти

Вибирати/вибрати

Давати/дати

Загортати/загорнути

Зважувати/зважити

Купувати/купити

Показувати/показати

Продавати/продати

Радити/порадити

Цікавити/зацікавити

Торгуватися/поторгуватися

Завдання 6. Книжковий магазин. Запитайте у продавця, у якому відділі можна купити потрібну вам книжку.

Модель діалогу

- У якому відділі можна купити книжку «Історія світу»?

- У відділі «Історична література»

Слова для довідок

Класична література

Історична література

Художня література

Технічна література

Навчальна література

Медична література

Популярна література

Іноземна література

Завдання 7. Запишіть найуживаніші вислови. Складіть з ними кілька діалогів за наступними ситуаціями.

Ситуація 1

Нове місто. Вам потрібен супермаркет. Діалог з перехожим.

Ситуація 2

Ви хочете купити продукти до свята. Не знаєте, де купити. Поспілкуйтеся з

НАЙУЖИВАНІШІ ВИСЛОВИ

- Де розташований супермаркет?
- О котрій годині відчиняється магазин?
- Де відділ...?
- Де можна купити...?
- У вас є...?
- Мені потрібно...
- Покажіть, будь ласка,...
- Дайте мені, будь ласка, ...
- Скільки коштує...?
- Скільки з мене?
- Платіть в касу.
- Візьміть, будь ласка, решту.
- Загорніть, будь ласка, ...
- Хто крайній у черзі?
- За ким я буду у черзі?
- О котрій магазин зачиняється на обід?

ТЕМА 10.2. Продуктові товари. Споживчі товари

БАЗОВА ЛЕКСИКА

Іменники : район, книгарня, шарф, шапка, рукавички, гривня, хліб, булка, паляниця, молоко, сир, сметана, кефір, масло, цукерки, тістечка, торт, печиво, шоколад, м'ясо, ковбаса, сало, сосиски, напої, вино, горілка, лимон, груша, пляшка, пачка, пакет, знижка, решта (здача), чек, готівка.

Дієслова: коштувати, купити, показати, радити, розрахуватися.

Прикметники : молочний, кондитерський, м'ясний, мінеральний, свіжий, черствий, смачний, солодкий, кислий, гіркий.

Прислівники: дешево, дорого, часто, краще, дорожче, безкоштовно.

Модальні слова : потрібно, можна, необхідно.

НАЙУЖИВАНІШІ ДІАЛОГИ

- Що ти купуєш?
- Я купую книжку. А ти?
- А я купую

- Дайте, будь ласка, олівець.
- Прошу.
- Дякую.

- Покажіть, будь ласка, це чорне пальто та ті коричневі черевики.
- Прошу.
- Дякуємо.
- Ми хочемо купити це пальто та ці черевики.

- У Вас є електричний чайник?
- Ні, на жаль немає.

- Скажіть, будь ласка, а тут можна купити теплі рукавички?
- Так, звичайно. А що ще тут можна купити?

- Скажіть, де можна купити тістечка?
- Тістечка Ви можете купити у кондитерському відділі.

- Скільки коштує ручка?
- Ручка коштує двадцять п'ять гривень

НАЙУЖИВАНІШІ ВИСЛОВИ

Скільки коштує; де можна купити; хочемо купити; покажіть, будь ласка; дайте, будь ласка; прошу, дякую; у вас є; ні, на жаль, немає; раджу тобі піти на ринок; можна розрахуватися карткою; запитайте у продавця.

Завдання 1. Прочитайте діалоги у парах. Створіть діалоги за поданими ситуаціями та моделями.

Модель 1

- Що ви часто купуєте?
- Ми часто купуємо хліб, молоко і масло.

Модель 2

- Дайте, будь ласка, цукор, молоко, масло і хліб
- Прошу.
- Дякую.

Модель 3

- Дайте, будь ласка, олівець.
- Прошу.
- Дякую.

Модель 4

- Що ти купуєш?
- Я купую книжку. А ти?
- А я купую журнал.

Модель 5

- Покажіть, будь ласка, це чорне пальто та ті коричневі черевики.
- Прошу.
- Дякуємо.
- Ми хочемо купити це пальто та ці черевики.

Ситуація 1

Це магазин «Продукти». Нухейла і Сукейна купують продукти.

Ситуація 2

Амін і Нура у торговому центрі.

Ситуація 3

Дивія хоче купити в супермаркеті продукти.

Ситуація 4

Це магазин «Одяг та взуття». Сулейман і Саджар хочуть купити новий одяг і взуття.

Завдання 2. Прочитайте діалоги у парах. Складіть свої діалоги за зразком.

ЗРАЗОК:

- У Вас є електричний чайник?
- Ні, на жаль немає.
- А де можна купити електричний чайник?
- Електричний чайник можна купити у магазині «Комфі» або в «Ашані»

Завдання 3. Складіть діалоги за моделями і ситуаціями.

Ситуація 1

Амір не знає, що можна купити в магазині «Одяг».

Модель 1

- Скажіть, будь ласка, а тут можна купити теплі рукавички?
- Так, звичайно. А що ще тут можна купити?
- Тут можна купити теплі рукавички, шарфи і шапки.

Ситуація 2

Це магазин «Одяг». Рашид і Юсеф хочуть купити одяг.

Модель 2

- Дайте, будь ласка, синю куртку.
- Прошу.
- Яка гарна! Ми купуємо цю куртку.

Завдання 4. Складіть діалоги.

СИТУАЦІЯ

Ви зайшли до магазину і хочете купити книги, одяг, овочі, випічку, макарони.
Зверніться за допомогою до консультанта.





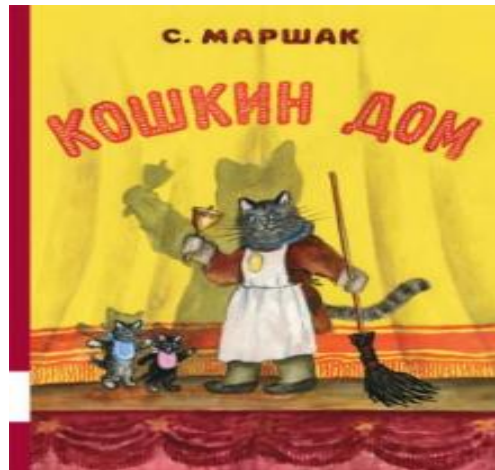
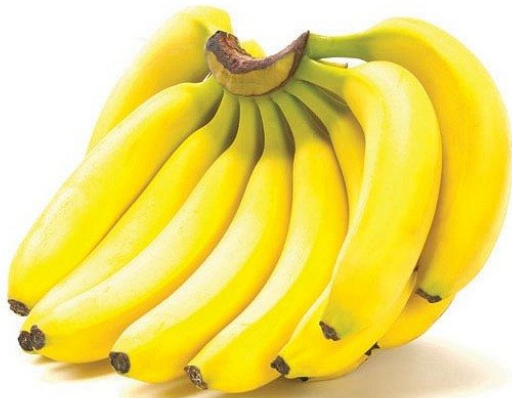
1. Це книгарня.
2. Це універмаг.
3. Це магазин «Овочі та фрукти».
4. Це магазин «Булочка».
5. Це магазин «Гастроном».

Завдання 5. Складіть діалоги за малюнками.

Модель

- Скажіть, будь ласка, де можна купити ...
- Це можна купити у





Завдання. 6. Прочитайте діалоги у парах. Складіть діалоги за моделями СИТУАЦІЯ

Парвана не знає, де можна купити необхідні для неї продукти.

Модель 1

- Ти знаєш, де можна купити продукти?
- У продуктовому магазині, у гастрономі або в супермаркеті.

Модель 2

- Чи є у нашому районі супермаркет?
- У нашому районі немає супермаркету.
- Де ви купуєте продукти?
- Ми все купуємо у продуктовому магазині.

Модель 3

- Які є відділи у вашому продуктовому магазині?
- Тут є хлібний, молочний, м'ясний, кондитерський відділи.

Модель 4

- Олено Андріївно, а де можна купити на нашій вулиці смачні продукти ?
- Я не знаю, запитай краще у Ірини Миколаївни.

Задання 7. Складіть діалоги.

Ситуація 1

Карен і Девід хочуть купити продукти, щоб приготувати святкову вечерю.

- 1) у продуктовому магазині,
- 2) у сучасних супермаркетах

Ситуація 2

Ромен і Марія не знають, де розташований супермаркет і які у ньому є відділи.

- 1) у великому місті
- 2) на нашій вулиці

Завдання 8. Складіть діалоги за моделлю.

Модель

- Скажіть, де можна купити тістечка?
- Тістечка Ви можете купити у кондитерському відділі.

Продукти

Хлібний відділ: хліб, булка, паляниця

Молочний відділ: молоко, сир, сметана, кефір, масло

Кондитерський відділ: цукерки, тістечка, торт, печиво, шоколад

М'ясний відділ: м'ясо, ковбаса, сало, сосиски

Напої: мінеральна вода, сік, вино, горілка

Завдання 9. Прочитайте діалоги у парах. Складіть діалоги за моделями.

Модель 1

- Скільки коштує ручка?
- Ручка коштує двадцять п'ять гривень

Модель 2

- Скільки коштує хліб?
- хліб коштує шістнадцять гривень дванадцять копійок.

Модель 3

- Скільки коштує підручник української мови.
- Підручник коштує вісімдесят гривень.

Модель 4

- Скільки коштує словник?
- Який словник?
- Українсько-французький словник коштує сто п'ятдесят гривень.

Завдання 10. Складіть діалог за зразком.

ЗРАЗОК:

- Скажіть, будь ласка, скільки коштують шкарпетки?
- Сорок гривень
- Дайте, будь ласка, пару.
- А скільки коштує шапка і шарф?
- Двісті гривень.
- Дайте мені зелену шапку і зелений шарф.
- Прошу.
- Дякую.

Завдання 11. Складіть діалог за ситуаціями та моделями.

СИТУАЦІЯ 1

Ось магазин «Овочі та фрукти». Купіть овочі та фрукти.

Модель 1

- Скільки коштують лимони?
- Сорок сім гривень
- Це дорого. А груші?
- Двадцять гривень.
- Я куплю груші. Дайте один кілограм.

СИТУАЦІЯ 2

Це наш університет. Зараз перерва. Студенти в університетському кафе.

Модель 2

- Скільки Рис з куркою, тістечка з кавою?
-
- А морозиво у вас є?
- На жаль, ні.

СИТУАЦІЯ 3

Це магазин «Одяг». Ви хочете купити костюм.

СИТУАЦІЯ 4

Це книжкова лавка. Там усе дешево. Ви хочете купити книгу з історії України та українсько-іспанський словник.

Завдання 12. Складіть діалог за ситуацією та моделлю.

СИТУАЦІЯ

Ви у супермаркеті. Зробіть собі закупку продуктів на тиждень.

Модель

- Дайте, будь ласка,
 - один кілограм м'яса
 - півкілограма ковбаси
 - триста грамів масла

- двісті п'ятдесят грамів сиру

- З Вас 600 гривень.

Слова для довідки

- 1) Один кілограм (два кілограми,) ковбаси, сала, сиру, цукру, картоплі, м'яса, масла, помідорів, огірків...
- 2) Сто (двісті, триста...) грамів цукерок, тістечок...

Завдання 13. Ознайомтеся з каталогом питань. Складіть діалоги.

КАТАЛОГ ПИТАНЬ

1. Де знаходиться молочний (хлібний, м'ясний) відділ?
2. Скільки коштує молода картопля?
3. Запитайте у продавця.
4. Молоко продають у пляшках, пачках і пакетах.
5. На які продукти є знижка?
6. Це дуже дорого/дешево.
7. До каси дуже велика черга?
8. У вас буде решта зі ста гривень?
9. Розміняйте, будь ласка, п'ятдесят гривень по двадцять і десять.
10. Ви можете отримати пакет безкоштовно.
11. Чи можна розрахуватися карткою?
12. Ні, у нас платять тільки готівкою
13. Візьміть, будь ласка, чек і решту (здачу)!
14. Заходьте ще!

Завдання 14. Дайте згоду/ Дайте відповідь «ні».

ЗРАЗОК 1:

- Солодка кава. Кава солодка?

– Так, солодка. / ні, кава гірка.

- 1) Апельсин, лимон, цукерка, молоко, хліб..
- 2) Свіжий, черствий, смачний, солодкий, кислий, гіркий...

ЗРАЗОК 2:

- Кілограм м'яса коштує сто п'ять гривень двадцять копійок?

- Так, сто п'ять гривень двадцять копійок / Ні, сто тридцять гривень.

- Літр молока коштує двадцять сім гривень тридцять копійок?
- Так, двадцять сім гривень тридцять копійок / Ні, тридцять сім гривень двадцять копійок

Завдання 15. Закінчіть діалоги.

Модель

СКІЛЬКИ КОШТУЄ....?

1.

- Скільки коштує хліб?

- Хліб коштує

2.

- Скільки коштує м'ясо?

-

3.

- Скільки коштує сік?

-

4.

- Скільки коштує молоко?

- ...

5.

- Скільки коштує картопля?

-

ТЕМА 10.3. У продуктовому магазині

БАЗОВА ЛЕКСИКА

Іменники : картопля, буряк, батон, хліб, борошно, оселедець, шинка, ковбаса, вершки, сметана, кефір, шпроти, сир, коньяк, вино, пиво, яловичина, крупа, вермішель, локшина, свинина, печиво, цукерки, фарш, шоколад, цибуля, огірки, диня, гарбуз, баклажани, квасоля.

Дієслова : вибирати / вибрати; брати / взяти; купити / купувати, докладати / докласти; радити / порадити.

Прикметники : рибний, м'ясний, молочний, овочевий, фруктовий, бакалійний, хлібний, кондитерський, алкогольний, свіжий

Прислівники: добре, краще, більше, ще

НАЙУЖИВАНІШІ ДІАЛОГИ

- Я хочу купити яловичину.
- Скільки вам яловичини?
- Скільки вона коштує?
- Вона коштує 120 гривень.
- Дякую. Я купую кілограм. Будь ласка.

- Скільки коштують помідори?
- 27 гривень.
- Це дорого. А огірки?
- 15 гривень.
- Я купую огірки. Дайте півкіло.

НАЙУЖИВАНІШІ ВИСЛОВИ

У вас хліб свіжий?

Скільки коштує ...?

Докладіть, будь ласка, більше.

Я хотів би купити...

У вас є...?

Це свіжий (-а,- е)..?

Дайте мені, будь ласка, триста грамів, півкілограма, кілограм, два кілограми....

Завдання 1. Запитайте, що можна купити у цих відділах.

ВІДДІЛИ :

1. Рибний.
2. М'ясний.
3. Молочний.
4. Овочевий.
5. Фруктовий.
6. Бакалійний.
7. Хлібний.
8. Кондитерський.
9. Алкогольних напоїв.
10. Соки-води.

Слова для довідки

Картопля, буряк, батон, хліб, борошно, оселедець, шинка, ковбаса, вершки, сметана, кефір, шпроти, сир, коньяк, вино, пиво, яловичина, крупа, вермішель, локшина, свинина, печиво, цукерки, фарш, шоколад, цибуля, огірки, диня, гарбуз, баклажани, квасоля.

Завдання 2. Прочитайте діалоги. Складіть свої діалоги за моделями.

Модель 1

- Дайте мені, будь ласка, три кілограми яблук і півкілограма слив.
- Це все?
- Ні, дайте ще пакет кефіру, пачку масла і триста грамів халви.

Модель 2

- Будь ласка, дайте мені два кілограми яловичини.
- Ось прошу. Щось ще?
- Так, у вас є свіжа риба?
- Ні, на жаль. Але можу порадити Вам оселедець. Він сьогодні не дуже солоний.
- Ні, дякую Дайте краще шпроти.
- Будь ласка.

Завдання 3. Запишіть найуживаніші вирази. Складіть діалоги.

Найуживаніші вирази

У вас хліб свіжий?

Скільки коштує пакет кефіру?

Докладіть, будь ласка, більше.

Я хотів би купити...

У вас є...?

Це свіжий (-а,- е)..?

Дайте мені, будь ласка, триста грамів, півкілограма, кілограм, два кілограми....

Модель 1. Магазин «Овочі»

- Скільки коштують помідори?
- 27 гривень.
- Це дорого. А огірки?

- 15 гривень.
- Я купую огірки. Дайте півкіло.

Слова для справок

Огірки, гарбуз, солодкий перець...

Модель 2 . Магазин «М'ясо»

- Я хочу купити яловичину.
- Скільки вам яловичини?
- Скільки вона коштує?
- Вона коштує 120 гривень.
- Дякую. Я купую кілограм. Будь ласка.

Слова для справок

Курка, свинина, індичка, крило індика, курячі стегенця,..

Завдання 4. Складіть діалоги за ситуацією та моделями.

СИТУАЦІЯ

Ви у магазині «АПЕЛЬМОН». Вам потрібні різні продукти.

Модель 1

- Дайте мені, будь ласка, кілограм цукерок.
- Яких Вам цукерок?
- Ось ті з корівкою.
- З вас вісімдесят гривень. Прошу.
- Дякую.

Модель 2

- Дайте, будь ласка, один батон, дві пляшки мінеральної води без газу, дволітрову упаковку яблучного соку та кілограм шоколадного печива.
- Будь ласка, прошу! З Вас триста сім гривень дев'яносто копійок.
- Візьміть.
- Візьміть решту грошей. Дякую за покупку.

Завдання 5. Складіть діалоги з продавцем у магазині «Овочі та фрукти» за ситуаціями.

СИТУАЦІЯ 1

Купити в магазині «Овочі та фрукти» лимони, банани, сливи, персики апельсини, червоний перець, капусту, цибулю петрушку, часник і кріп.

СИТУАЦІЯ 2

У Вас сто гривень, а треба купити овочі та фрукти на вечерю.

Завдання 6. Складіть діалог в універсамі при покупці продуктів.

Продукти на обід, сніданок, вечерю є на малюнках – зробіть свій вибір.





Завдання 7. Складіть діалоги з продавцем, використовуючи слова з таблиці та слова для довідки.

№ з/п.	ВІДДІЛИ	ПРОДУКТИ
1.	Хлібобулочні вироби	Хліб, булка, батон, пиріжок, пиріг, бублики
2	Кондитерські вироби	Цукерки, печиво, торти, тістечка, бісквіт
3	Овочі	Огірки, помідори, морква, цибуля, буряк, капуста, картопля, перець, часник
4	Фрукти та ягоди	Яблука, груші, сливи, вишні, малина, суниця, смородина, лимони
5	Крупи	Гречка, рис, булгур, вівсянка,
6	М'ясний відділ	Ковбаса, баранина, яловичина, свинина, курятина, телятина, шинка
7	Риба	оселедець, хек, скумбрія, лящ, карп, щука
8	Молочні продукти	Кефір, молоко, сметана, ряжанка, масло, сир, йогурт
9	Напої	Сік, чай, кофе вода, пиво
10	Яйця	яйця

Слова для довідки

Пляшка, упаковка, пучок, буханка, банка, коробка, плитка.

ЗРАЗОК:

- Доброго дня! Дайте, будь ласка, вершкового масла.

- Скільки?
- Півкіло.
- Це все?
- Ні. Ще хочу взяти батон «Ювілейний». Дякую.
- Прошу.

ТЕМА 10.4. В універмазі. Одяг і мода

БАЗОВА ЛЕКСИКА

Іменники : одяг, светр, спідниця, сукня, куртка, штани, сорочка, примірювальна, фасон, колір, якість, підбори, (головний) убір.

Дієслова: одягатися, пасувати, носити, шукати, подобатися, підходити, поміняти, вдягти, взути, натягти, носити.

Прикметники : гарний, зручний, модний, сучасний, яскравий, зручний, довгий, короткий, елегантний, вульгарний спортивний, джинсовий, багатий, завеликий, замалий, вовняний, шовковий, бавовняний, замшевий, шкіряний, завеликий, високий, низький.

Прислівники: модно, надто, якраз, разом,

Модальні слова : можна, потрібно, необхідно.

НАЙУЖИВАНІШІ ДІАЛОГИ

- Ти любиш модно одягатися?
- Так.
- Тоді ми разом можемо піти у магазин.

- Я дуже люблю купувати новий модний одяг. А ти?
- А я люблю купувати гарний, зручний одяг і щоб пасував.

- Чим я можу Вам допомогти?
- Я хочу купити/ шукаю светр і спідницю.

- Чи можна поміряти? Який це розмір?
- Так, будь ласка.
- Чи є у Вас також светр 44-го розміру / жовтого кольору?

- Я беру/кую цю спідницю.
- Будь ласка, заплатіть у касі.

- Можна заплатити карткою/готівкою?
- Візьміть, будь ласка, чек і решту (здачу)! Заходьте ще!

НАЙУЖИВАНІШІ ВИСЛОВИ

Де можна купити одяг; мені пасує жовтий колір; мені подобається гарний, зручний одяг; мені потрібен X розмір; до вподоби; беру капелюх і шарф; якщо хочеш, підемо в магазин та купимо тобі новий модний одяг; тобі пасує цей светр/колір, модель.

Завдання 1. Закінчіть діалоги.

1.

- Де можна купити жіночий одяг?

- ...

2.

- Які речі можна купити у відділі «Жіночий одяг» (Чоловічий одяг)?

-

3.

- Який колір тобі пасує?

-... .

4.

- Який колір одягу любить твій товариш?

- ...

Завдання 2. Прочитайте діалоги у парах. Складіть діалоги за моделями.

Модель 1

- 3) Ти любиш модно одягатися?
- 4) Так.
- 5) Тоді ми разом можемо піти у магазин.

Модель 2

- Я дуже люблю купувати новий модний одяг. А ти?
- А я люблю купувати гарний, зручний одяг і щоб пасував.

Модель 3

- Діана любить носити сучасний одяг, але з народними елементами. А який ти купуєш одяг?
- Яскравий. Мені пасують яскраві кольори.
- Якщо хочеш, підемо в магазин та купимо тобі новий модний одяг.

Завдання 3. Подивіться малюнки (з одягом та взуттям) і складіть діалоги.





Використовуйте конструкцію

Кому? Чому? пасувати / подобатися / підходити

ДОВІДКА

Зручний одяг, спортивний одяг, джинсовий одяг, багатий одяг,

Використовуйте конструкцію

У мене який розмір? Чого?

ДОВІДКА

сорок четвертий (UA); восьмий (US); тридцять шостий(EU)

Завдання 4. Створіть діалог за ситуацією.

СИТУАЦІЯ 1

Ви прийшли до торгового центру, хочете купити

- 1) светр і спідницю;
- 2) сукню і пальто;
- 3) штани і сорочку;
- 4) куртку і джинси

Що ви скажете?

ЗРАЗОК:

- Чим я можу Вам допомогти?
- Я хочу купити/ шукаю светр і спідницю.
- У вас є джинсові спідниці?
- Так є. Ні, на жаль, немає.
- Чи можна поміряти?

- Який це розмір?
- Чи є у Вас також светр 44-го розміру / жовтого кольору?
- Ці спідниця мені завелика/замала.
- Вам пасує цей светр/колір.
- Я беру/кую цю спідницю.
- Будь ласка, заплатіть у касі.
- Можна заплатити карткою/готівкою?
- Візьміть, будь ласка, чек і решту (здачу)!
- Заходьте ще!

Завдання 5. Вставте слова у діалоги.

1.

- У Вас є 48-й ... (розмір) джинсів?
- Так, алеі ...кольори.

2.

- Я хочу купити
- Ні, мені... (не подобається /не пасує) ця модель.

3.

- Я ... (куплю/беру) цю сукню.
- Оплата ... (карткою/готівкою).

4.

- Можна ... (заплатити) карткою?
- Так, звичайно. Ось ваш ... (чек).

**Завдання 6. Складіть діалоги за ситуаціями у торговому центрі.
Використовуйте каталог питань/ фраз.**

СИТУАЦІЯ 1

Ви хочете купити спідницю або брюки.

СИТУАЦІЯ 2

Вам потрібен костюм.

СИТУАЦІЯ 3

Ви купуєте чоботи.

СИТУАЦІЯ 4

Вам потрібні нові туфлі.

СИТУАЦІЯ 5

Ви хочете купити нове взуття.

СИТУАЦІЯ 6

Вам потрібні нові речі на вечірку.

КАТАЛОГ ПИТАНЬ/ФРАЗ

1. Чи можна приміряти?
2. Де примірювальна?
3. Це мені не підходить.
4. Цей колір/фасон мені не пасує.
5. Який розмір взуття ви носите?
6. Який це розмір?
7. Мені потрібен ... розмір.
8. Цей костюм вовняний, шовковий, бавовняний, замшевий, шкіряний?
9. Спідниця надто довга.
10. Чи можна поміняти куплені речі?
11. Мені потрібні туфлі.
12. У вас є туфлі на високих (низьких) підборах?
13. У вас є інші моделі?
14. Ці чоботи на мене завеликі. А менших немає?
15. Ці туфлі на мене якраз.
16. Покажіть, будь ласка, штани іншого фасону (кольору, з іншої тканини, на розмір менші/більші, дешевші / практичніші).
17. Мені подобається фасон, колір, якість.

Завдання 7. Складіть діалоги за малюнком: запитайте, який це одяг і для кого його купують.





Слова для довідок

Жіночий, чоловічий, дитячий, великий-малий, довгий-короткий, широкий-вузький, елегантний-вульгарний, трикотажний-бавовняний, модний-застарілий, зручний-незручний, натуральний-синтетичний, однотонний-кольоровий.

Завдання 8. Складіть діалог у магазині «Одяг» за ситуаціями. Використовуйте слова для довідки та дієслова вдягти, взути, натягти, носити

СИТУАЦІЯ 1

Запитайте у товариша, які кольори одягу йому подобаються.

Слова для довідки:

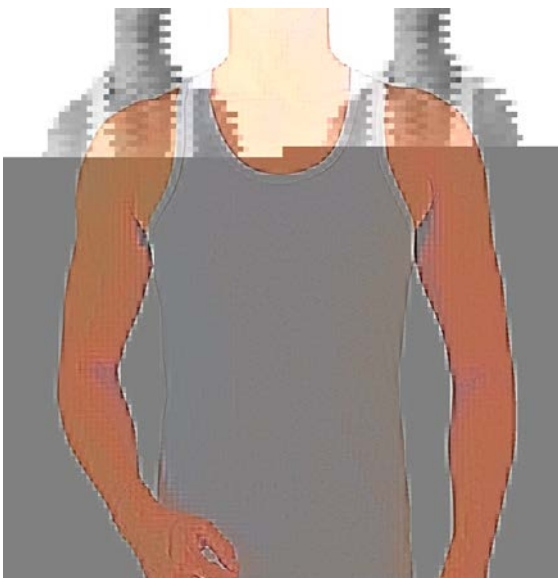
КОЛЬОРИ:

Білий, чорний, жовтий, червоний, синій, сірий, зелений, коричневий, памеранчовий, рожевий.

СИТУАЦІЯ 2

Запитайте, які речі і для кого їх купують (Діалог за малюнками).

КОМУ ? ЯКІ РЕЧІ? БУДУТЬ КУПУВАТИ



Слова для довідки

ОДЯГ, ВЗУТТЯ, ГОЛОВНІ УБОРИ:

Капелюх, кашкет, шапка, пояс, ремінь, краватка, сорочка, спідниця,

блузка, туніка, сукня, штани, джинси, шуба, куртка, колготи, шкарпетки, труси, майка, нічна сорочка, туфлі на високих (низких) підборах, тапки, черевики, босоніжки, сандалі, шльопанці.

СИТУАЦІЯ 3

Запитайте у однокласників, кому, який стиль до вподоби і чому.

КОМУ? Який стиль? ЧОМУ?

Слова для довідки

СТИЛЬ ОДЯГУ:

Класичний, спортивний, кежюел (повсякденний), екстравагантний

СИТУАЦІЯ 4

З'ясуйте у вашого друга / подруги, який одяг він / вона вважає сучасним.

Слова для довідки

ХАРАКТЕРИСТИКА ОДЯГУ:

Довгий-короткий, дешевий-дорогий, зручний-незручний, практичний-непрактичний, яскравий-темний, нарядний-повсякденний, модний-застарілий, теплий-легкий, офіційний-домашній, красивий-вульгарний.

Завдання 9. Прочитайте діалог у парі.. Складіть діалог за зразком.

МАГАЗИН «ОДЯГ»

ЗРАЗОК:

- 1) Скажіть, будь ласка, скільки коштують чоловічі шкарпетки?
- 2) Тридцять гривень сімдесят копійок.
- 3) Дайте, будь ласка, одну пару.
- 4) А скільки коштує оцей капелюх?
- 5) Двісті гривень.
- 6) А шарф?
- 7) Сорок шість гривень.
- 8) Я беру капелюх і шарф.
- 9) З вас 246 гривень. Прошу.
- 10) Дякую.

ТЕМА 10.5. У крамниці сувенірів

БАЗОВА ЛЕКСИКА

Іменники : сувенір, подарунок, кераміка, вироби (з дерева), вишивка,

Дієслова: вибирати / вибрати, брати / вибрати, купувати / купити, передавати / передати.

Прикметники : оригінальний, гарний.

Завдання 1. Прочитайте діалог у парі. Складіть діалог за зразком.

ЗРАЗОК:

- Ромене, я маю для тебе інформацію: мій друг іде до Еквадору. Якщо хочеш, вони можуть передати твоїм батькам сувеніри з України.

- Але я не знаю, що їм передати.

- Сашко допоможе вибрати щось оригінальне. Це може бути кераміка, вироби з дерева або вишивка.

Завдання 2. Прочитайте діалог у парі. Складіть діалог за зразком.

ЗРАЗОК:

- Добрий ранок!

- Мій друг шукає сувенір для моїх батьків. Вони живуть в Еквадорі. Що Ви можете порадити?

- Гарний український сувенір – це вишита сорочка, рушник або сукня з вишивкою.

- Будь ласка, ось це можете подивитися.

- Дуже все гарно. Покажіть, будь ласка, он той рушник.

- Цей?

- Ні, інший.

- Ось цей? Прошу.

- Так, гарний! Мені дуже подобається.

- Чудово! Беріть.

Завдання 3. Складіть діалог. Вставте дієслова.

Вибирати чи вибрати? Брати чи взяти? Купити/купувати

Модель 1

- Каріме, ти вже ... подарунок батькові?
- Ще ні.

Модель 2

- Вони ... собі сувеніри?
- Так, вони ... їх ще вчора.

Модель 3

- Ти ...цю картину?
- Так, я вже її ...

Модель 4

- Ти ... кераміку?
- Так, вибрав.

Тема 10.6. Продуктовий ринок

БАЗОВА ЛЕКСИКА

Іменники : сорт, шматок, зелень, макарони, картопля, масло.

Дієслова : привозити / привезти; подобатися / сподобатися; пахнути, скуштувати.

Прикметники : молодий, дорогий, солодкий, гарний, рослинний.

Прислівники: трохи (трошки), щасливо, звичайно.

НАЙУЖИВАНІШІ ДІАЛОГИ

- Хочеш купити свіжі овочі та фрукти?
- Так.
- Я раджу тобі піти на ринок. Там все дешевше.

- Дуже солодкі? А звідки вони?
- Ці трохи менші я привезла з Мелітополю, а ті, що більше з мого саду.

- Скільки з мене?
- Сорок гривень вісімдесят копійок. Беріть за сорок гривень

НАЙУЖИВАНІШІ ВИСЛОВИ

Свіжі овочі та фрукти; дуже добрий сорт; скільки з мене; на здоров'я. Подивіться, жовті, великі, а як пахнуть! Скуштуйте шматочок!

Завдання 1. Прочитайте у парі діалог. Складіть діалог за зразком.

ЗРАЗОК:

- Хочеш купити свіжі овочі та фрукти?
- Так.
- Я раджу тобі піти на ринок. Там все дешевше.

Завдання 2. Запитай у продавця, чи він не продасть тобі трохи дешевше.

Завдання 3. Запитуйте і відповідайте.

ЗРАЗОК:

- Скільки коштує картопля?
- Вчора молода картопля коштувала дванадцять гривень, а сьогодні коштує п'ятнадцять гривень.

Вчора:

Сир – 178 гривень

Макарони – 18 гривень

Масло рослинне - 36 гривні.....

Сьогодні:

Сир – 190 гривень

Макарони – 23 гривні

Масло рослинне - 31 гривні

Завдання 4 . Вставте дієслова *купувати, купити, знати*.

1.

6) Де ти вчора такі смачні булочки?

7) В «Сільпо»

2.

- Це Валід ... помідори?

- Ні, сьогодні овочі ... Ахмед

3.

- Селіме, ти, скільки коштує молоко?
- Так, я ...

Завдання 5. Прочитайте діалог у парі. Складіть діалог за зразком.

ЗРАЗОК:

- Груші! Купуйте груші!
- Скільки коштує кілограм?
- Ці по сорок, а ті по тридцять п'ять.
- Чому ж так дорого? Я вчора купувала по двадцять п'ять.
- Ну, що Ви! Це дуже добрий сорт. Подивіться, жовті, великі, а як пахнуть! Скуштуйте шматочок!
- Справді? Дуже солодкі? А звідки вони?
- Ці трохи менші я привезла з Мелітополлю, а ті, що більше з мого саду.
- Ну, тоді я візьму ваші. Будь ласка, півкілограма.
- Ось, прошу. Гарненькі! Ось Вам трошки більше – на здоров'я!
- Скільки з мене?
- Сорок гривень вісімдесят копійок. Беріть за сорок гривень.
- Дякую Вам!
- На все добре!
- І Вам щасливо! Заходьте ще!

Завдання 6. Складіть діалоги за зразком. Запитайте, звідки овочі, фрукти.

ЗРАЗОК:

- Звідки картопля?
- З Черкас.

Слова для довідок

Суми – з Сум

Черкаси – з Черкас

Запоріжжя- з Запоріжжя

Мелітополь – з Мелітополлю.

Херсон – з Херсону

Вінниця – з Вінниці
Полтава – з Полтави

Завдання 7. Вставте слова *коштувати, принести, продати, купити, працювати, заплатити, торгуватися*

- 1) Що Вина ринку?
- 2) Скільки Ви ... за баклажани?
- 3) Скільки вчора ... кілограм риби?
- 4) До котрої години у неділюринок?
- 5) Мухаммед вжепокупки додому?
- 6) Самір, і йому зелень дешевше.

Тема 10.7. Речовий ринок

БАЗОВА ЛЕКСИКА

Іменники : ринок, речі, куртка, черевики.

Дієслова : міряти / поміряти, подобатися / сподобатися.

Прикметники : речовий, гарний, шкіряний, теплий, легкийчеревики

Прислівники: звичайно, незабаром, скоро.

Завдання 1. Прочитайте діалог у парах. Складіть діалог за моделями.

Модель 1

- Діано, скоро (незабаром) весна. У тебе є весняні черевики та легка куртка?
- Ні, я ще не купила легкі речі.
- Тоді ходімо на речовий ринок.
- Гаразд. Ти мені допоможеш купити нові речі?
- Звичайно.

Модель 2

- Поміряй ось цю куртку.
- Ні, вона мені не подобається. Вона тепла і коротка.

- Добре, поміряй цю.
- А скільки вона коштує?
- 2350 гривень.
- Добре. Я купую цю куртку. А де можна купити черевики?
- Там, у другому ряді продають гарні шкіряні черевики.
- Дякую. До побачення.

РОЗДІЛ 11 РЕСТОРАН, КАФЕ

Теми:

- 11.1. Заклади харчування.
- 11.2. Страви.
- 11.3. Напої.
- 11.4. Посуд і столові прибори.

ТЕМА 11.1. Заклади харчування

БАЗОВА ЛЕКСИКА

Іменники: ресторан, кафе, кав'ярня, їдальня, буфет, бар, кафетерій, піцерія, меню, рахунок, послуги, розваги, обслуговування, офіціант, офіціантка, закуски.

Прикметники: громадський, невеличкий, алкогольний, безалкогольний.

Дієслова: обслуговувати, запрошувати – запросити, замовляти – замовити, подаватися, надаватися.

НАЙУЖИВАНІШІ ВИСЛОВИ

Я запрошую тебе до кафе, ресторану, кав'ярні, бару, кафетерію, піцерії. Прийняти замовлення. Дайте, будь ласка, меню. Принесіть, будь ласка, рахунок. Гарне обслуговування у цьому ресторані. Ресторан, кафе, кав'ярня, їдальня, буфет, бар, кафетерій, піцерія – це громадські заклади харчування.

Завдання 1. Прочитайте діалоги за ролями.

1.

- Ти любиш ходити до ресторану?
- Не дуже.
- А ти?
- Тільки на свята або у вихідні дні.

2.

- Поясни мені, чим відрізняються ресторан і кафе.
- Ресторан – це заклад громадського харчування, де подаються алкогольні й безалкогольні напої, широкий асортимент меню, надаються послуги з розваг та відпочинку. Кафе (каварня) – це теж заклад громадського харчування, але невеличкий, де подають різні напої, насамперед каву, чай та різні закуски.

3.

- Де ти зазвичай обідаєш?
- Зазвичай я обідаю у їдальні.
- А де розташована ця їдальня?
- Я працюю на великому заводі, на території якого знаходиться їдальня для працівників.
- Значить, їдальня, яка розташована на території нашого університету, - це університетська їдальня?
- Так, а ще називають її студентська їдальня.
- Зрозуміло.

4.

- А в піцерії готують піцу?
- Вірно, піцерія – це також заклад харчування, що спеціалізується на приготуванні піци.

5.

- Скажіть, будь ласка, в готелі є кафетерій?
- Звичайно, є, на першому поверсі.
- Я можу там випити смачну каву?
- Ви можете випити не тільки смачну каву, але і з'їсти бутерброд чи тістечко.

ТЕМА 11.2. Страви

БАЗОВА ЛЕКСИКА

Іменники: страва, борщ, суп, плов, шашлик, яєчня, омлет, котлета, біфштекс, шніцель, гарнір, рагу, салат, пюре, картопля-фрі, сирники, вареники, млинці, пампушки, пиріжок, тістечко, десерт, дієта, огірок, помідор, капуста, баклажан, перець, ягоди,гриби.

Дієслова: подобатися, полюбляти, смакувати, куштувати – покуштувати, хотіти, хочеться, брати – взяти, надавати – надати (перевагу), додержуватися (дієти).

Прикметники: варений, смажений, тушкований, печений, квашений, смачний, солодкий, солоний, кислий, гіркий.

НАЙУЖИВАНІШІ ВИСЛОВИ

Які страви ти готуєш? Я готую смачні страви. Ти полюбляєш український борщ? Тобі смакує ця страва? Тобі подобається смажене чи тушковане м'ясо? Який цей перець на смак – гіркий чи солодкий?

Тобі хочеться тістечка? З чим ти любиш вареники (млинці? Я люблю вареники (млинці) з сиром (картоплею, м'ясом, ягодами, грибами). Дуже смачний борщ з пампушками.

Завдання 1. Прочитайте діалоги за ролями.

1.

- Ти будеш борщ?
- А з чим?
- З пампушками .
- А що це?
- Пампушка – це невелика кругла булочка. Наприклад, до борщу її подають з часником.
- Мабуть, смачно.
- Дуже.

2.

- Мені дуже подобаються вареники.
- З чим?
- З картоплею.
- А мені подобаються вареники з сиром.

3.

- Привіт, Сергію.
- Привіт, Аюбе.
- Як справи?
- Добре, дякую, а у тебе?
- Теж добре. Я читав, що в Україні є перші, другі і треті страви. Поясни мені, як це розуміти.
- Перші страви – це борщ, супи, різні бульйони. Другі страви – це м'ясо, риба, гарніри. Треті страви – це десерт, кава, чай, молоко.
- Дякую, тепер буду знати.

ТЕМА 11.3. Напої

БАЗОВА ЛЕКСИКА

Іменники: напії, вода, кава, чай, какао, квас, кефір, компот, лимонад, молоко, сік, пляшка, склянка, ресторан, кав'ярня, буфет, ідальня.

Дієслова: заварювати – заварити, наливати – налити, пити – випити, напитися.

Прикметники: гарячий, холодний, безалкогольний, мінеральний, фруктовий.

НАЙУЖИВАНІШІ ВИСЛОВИ

Я хочу пити. Замовити вам каву, чай, сік, лимонад, компот ... Дайте пляшку лимонаду. Я люблю апельсиновий сік.

Завдання 1. Прочитайте діалоги за ролями.

1.

- Скажи, будь ласка, ти п'єш каву з молоком?
- Так, п'ю.
- Тоді я замовляю тобі каву з молоком, а собі без молока, але з цукром.
- Дякую.

2.

- Мені дуже хочеться пити. А тобі?
- Мені теж.
- Що ти будеш пити?
- Я буду пити квас, а ти?
- Я буду пити лимонад. А що таке квас?

- Квас – це безалкогольний напій, для виготовлення якого використовують чорний хліб, дріжджі, цукор і воду. Квас тамує не тільки спрагу, але й бадьорить і освіжає.

- Дуже цікаво.

3.

- Будете щось пити?

- Будь ласка, пляшку мінеральної води.

- Чекайте, за кілька хвилин принесу.

- Дякую.

4.

- Що це?

- Це салат.

- Як він називається?

- Цей салат називається «Олів'є».

- Що є у цьому салаті?

- До складу цього салату входять варені яйця, варена картопля, варена морква, варене м'ясо або варена ковбаса, солоні або свіжі огірки. Все нарізується невеликими шматочками, потім додається консервований зелений горошок, майонез і все перемішується. Сіль і зелень

- Тобі подобається салат «Олів'є»?

- Дуже смачний салат, який став обов'язковим компонентом новорічного столу.

- Замоємо?

- Звичайно. Я дуже хочу спробувати цей салат.

Завдання 2. На основі прочитаних діалогів складіть аналогічні.

Завдання 3. Відтворіть пропущену репліку-запитання.

1.

- ...?

- На перше я хочу взяти суп.

- ...?

- Вареники з сиром.
- ...?
- Так, морозиво буду.
- 2.**
- ...?
- Ні, я хочу зелений чай.
- ...?
- Так, мені дуже подобаються українські страви.
- ...?
- Мені подобаються млинці з картоплею.
- ...?
- Так, замовимо суп, млинці з картоплею і зелений чай.
- ...?
- На десерт замовимо морозиво з шоколадом.

ТЕМА 11.4. Посуд і столові прибори

БАЗОВА ЛЕКСИКА

Іменники: піднос, тарілка, ніж, виделка, ложка, чашка, склянка, салатник, блюдце, сервіз.

Прикметники: столовий, чайний, кавовий, мілкий, глибокий, пиріжковий, гарячий, холодний.

Дієслова: сервірувати, накривати – накрити, розставляти – розставити, розкладати – розкласти, куштувати – покуштувати, пропонувати – запропонувати .

Завдання 1. Прочитайте діалоги за ролями.

1.

- Ти знаєш, як сервірують стіл до сніданку?
- Небагато. Розкажеш?
- Так. Стіл для сніданку сервірують мілкою столовою тарілкою та тарілкою для хліба, бутерброда, булки тощо. Також розкладають ножі, виделки, чайні ложки.
- А що кладуть в мілку столову тарілку?
- Зазвичай кашу, омлет.

- А де повинні лежати ніж і виделка?
- Виделку кладуть ліворуч від тарілки (зубчиками вгору), а ніж – праворуч (лезом до тарілки).
- А де стоїть чашка для гарячого напою?
- Чашка на блюдці повинна стояти праворуч від тарілки, чайна ложка – праворуч від чашки.
- Як цікаво. Дякую за корисну інформацію.

2.

- Наталко, пообідаємо?
- Де, Маріє?
- Я запрошую тебе до студентської їдальні. Там дуже смачно готують.
- Яка затишна їдальня!
- Бери піднос і став страви, які тобі смакують.
- Добре. Я візьму салат із капусти, борщ, котлету з гарніром, на десерт – чорну каву з тістечком. А що ти візьмеш?
- Я візьму гороховий суп, салат із помідорів і огірків, шашлик, зелений чай із булкою.
- Смачного!
- Дякую.

Завдання 2. Доповніть діалог репліками-відповідями.

1.

- Ти вже снідала?
- ...
- Може підемо разом до нашого буфету, який якраз відчинився?
- ...
- Що ти будеш замовляти?
- ...
- Ти вже куштувала узбецький плов?
-
- Може, замовимо?
- ...
- А що будемо пити?

- ...

2.

- Мануаль, чи не повечеряти нам у ресторані?

- ...

- Чому ти не хочеш піти зі мною до ресторану?

- ...

- Ти куштувала українські страви? У цьому ресторані смачно готують національні страви.

- ...

- А ти їла картопляні деруни?

- ...

- Ти знаєш, що в Україні з картоплі можна приготувати дуже багато страв? А деруни готують так: очищену картоплю натерти на тертці, цибулю дрібно порізати, додати яйця, борошно, сіль, перець і добре перемішати. Смажити на олії, до столу подавати зі сметаною.

- ...

- Якщо ти хочеш поїсти смачні картопляні деруни й інші українські страви, погоджуйся піти зі мною в ресторан.

- ...

3.

- Скажіть, будь ласка, кава у вас є?

- ...

- Скільки коштує?

- ...

- Що ви можете запропонувати до кави?

- ...

- Тістечко із шоколадом чи з джемом?

- ...

- Платити в касу?

- ...

Завдання 3. Прочитайте текст і складіть діалог за ситуацією: Юсра прийшла до буфету з друзями, щоб пообідати.

Мене звать Юсра. Я і мої друзі завжди обідаємо у нашому буфеті, який знаходиться на першому поверсі, після четвертої пари. Наш буфет великий, красивий і затишний. Тут стоять столи, зручні стільці. На стінах висять красиві картини. На вікнах стоять квіти.

Меню у нашому буфеті різноманітне: риба, м'ясо, плов, омлет, піца, соки,

чай, кава по-арабськи, різні тістечка. Ольга Іванівна, яка працює у буфеті, дуже привітна і добра людина.

Ось і сьогодні прийшли в буфет. Я беру зелений чай, масло, сир і свіжий білий хліб. А це мій друг Ахмед. Його сніданок – це молоко, хліб і фруктовий джем. А це наша подруга Моніка. Її сніданок – це омлет, чорна кава і тістечка. Я всім говорю: «Смачного!».

Завдання 4. Складіть діалог за ситуацією: Ви йдете до кав'ярні і запрошуєте свого товариша.

РОЗДІЛ 12. ПОСЛУГИ

ТЕМИ:

- 12.1 Вокзал
- 12.2. Пошта. Телефон
- 12.3. Готель. Будинок для відпочинку
- 12.4. Відпочинок
- 12.5. Перукарня. Салон краси
- 12.6. Банк
- 12.7. Побутові послуги

12.1. Вокзал

БАЗОВА ЛЕКСИКА

Іменники : вокзал, каса, квиток, поїзд, провідник, експрес, купе, плацкарт, дорога, посадка, сполучення, колія, платформа.

Дієслова : їхати, приїхати, поїхати, доїхати, відправлятися, заплатити, коштувати.

Прикметник : квитковий, швидкий, купейний, плацкартний, верхній, нижній, причіпний.

Прислівник: післязавтра вранці, потім.

НАЙУЖИВАНІШІ ДІАЛОГИ

- Можна купити квиток до Херсону?
- Так, коли Ви хочете поїхати? (На коли?)

- Куди їде поїзд № 72?
- До Києва.

- Звідки він їде?
- Із Запоріжжя.

- Де він стоїть?
- На першій колії першої платформи.

- Звідки нумерація вагонів?
- Нумерація вагонів з голови (хвоста) поїзда.

- Який номер поїзда «Запоріжжя-Бердянськ»?
- 56 поїзд.
- Де знаходяться причіпні вагони «Миколаїв- Запоріжжя»?
- Причіпні вагони «Миколаїв- Запоріжжя» знаходяться на другу колію першого перону.

НАЙУЖИВАНІШІ ВИСЛОВИ

Можна купити квиток до; хочу квиток в один бік; купейний чи плацкарт вагон; доїхати до вокзалу; нумерація вагонів з голови поїзда; нумерація вагонів з хвоста поїзда; прибуває на першу колію першого перону; причіпні вагони.

Завдання 1. Прочитайте діалог. Складіть діалог за моделлю.

Модель

- Добрий вечір! Можна купити квиток до Одеси?
- Так, коли Ви хочете поїхати? (На коли?)
- Післязавтра вранці.
- Отже, це 26 червня. Ви хочете квиток в один бік?
- Що це означає?
- Вам з Запоріжжя до Одеси і потім з Одеси до Запоріжжя?
- О, ні, тільки з Запоріжжя до Одеси.
- Яким поїздом Ви хочете їхати: експресом чи швидким?
- Експресом.
- Який вагон: купейний чи плацкарт?
- Купейний.
- Яке ви хочете місце: верхнє чи нижнє?
- Нижнє.
- Ваш поїзд експрес Запоріжжя –Одеса відправляється із Запоріжжя о 16.35, ваш вагон № 7, купейний, нижнє місце 21.
- Добре. А паспорт?
- Паспорт показуєте провіднику. Квиток коштує 230 гривень 70 копійок.

- Прошу.
- Ось ваш квиток. Щасливої дороги!
- Дякую.

Завдання 2. Закінчіть діалог.

- Скажіть, будь ласка, де можна купити квитки на поїзд?
-
- А де вона знаходиться?
- ...
- Скажіть, будь ласка, скільки коштує квиток до Херсону.
-
- Як Ви думаєте, я можу заплатити картою?
- ...
- Дякую за допомогу.

Завдання 3. Складіть діалог за ситуацією.

СИТУАЦІЯ 1

Вам треба купити квиток на поїзд на залізничному вокзалі.

ДОВІДКА

- 1) Як доїхати до вокзалу?
- 2) Де квиткова каса?
- 3) Скільки коштує квиток до Дніпра?
- 4) Я їду до Львова.
- 5) Я приїду з Одеси.

Завдання 4. Складіть діалог за текстом.

Увага! Починається посадка на швидкий поїзд № 72 сполученням Запоріжжя-Київ. Поїзд стоїть на третій колії другої платформи. Нумерація вагонів з голови поїзда.

Поїзд сполученням Дніпро-Запоріжжя прибуває на першу колію першого перону. Повторюю поїзд сполученням Дніпро-Запоріжжя прибуває на першу колію першого перону. Нумерація вагонів з хвоста поїзда.

Причіпні вагони «Кривий Ріг- Ужгород» знаходяться в голові поїзда.

Використайте фрази:

- 1) Куди їде поїзд № 72?
- 2) Звідки він їде?
- 3) Де він стоїть?
- 4) Звідки нумерація вагонів?
- 5) Який номер поїзда «Запоріжжя-Бердянськ»?
- 6) Де знаходяться причіпні вагони «Миколаїв- Запоріжжя»?

Тема 12.2. Пошта. Телефон

БАЗОВА ЛЕКСИКА

Іменники : повідомлення, файл, дзвінок, конверт з маркою, бланк відправлення, оформлення, відправлення, лист, бланк, листівка, бандероль, посылка, вартість, вага, увідомлення, видача, переказ, передплата, відправник, отримувач, скринька.

Дієслова : попросити, зателефонувати, написати, відправити, додати, заклеїти, приклеїти, вкинути, вкласти, скористатися, заповнити, кинути, запакувати.

Прикметник : телефонний, грошовий, вітальний, поштовий, простий, рекомендований.

Прислівник: вдома, гаразд.

НАЙУЖИВАНІШІ ДІАЛОГИ

- Де можна купити листівку з видами Запоріжжя (вітальну листівку)?
- У будь-якому супермаркеті або у книжковому магазині.

- Скільки коштує марка до Франції?
- 50 гривень.
- Де можна відправити листа?
- На пошті.
- Добрий ранок! Це телефонує Саїд!
- Так, впізнав тебе. Радий тебе чути!

- Це Віктор?
- Ні, Ви помилилися.
- Вибачте.
- Нічого, буває.

- Алло!
- Добрий день! Покличте, будь ласка, до телефону Михеля.
- Зачекайте, будь ласка, хвилинку
- Так, я слухаю.

НАЙУЖИВАНІШІ ВИСЛОВИ

Відповідай на телефонні дзвінки; покличте / попросіть до телефону...тебе / його / Вас до телефону; де пошта; дайте, будь ласка, конверт з маркою (бланк відправлення); почекайте, не вимикайте телефону; оформлення і відправлення листів, бандеролей, посилок, повідомлень; відправлення й видача грошових переказів; написати листа; підписати листівку; вкинути у скриньку

Завдання 1. Прочитайте діалог у парі. Складіть діалог за моделями.

Модель 1

- Чи можна тебе про щось попросити?
- Так.
- Ти будеш вдома після обіду?
- Буду.
- Дуже добре!
- Що ти хотів?
- У них немає номера мого мобільного телефону, тільки домашній. Будь ласка, відповідай на телефонні дзвінки. Гаразд?

ДОВІДКА

Електронна пошта: е-мейл

Написати повідомлення, відправити повідомлення, додати прикріплений файл

Модель 2

- Де можна купити листівку з видами Запоріжжя (вітальну листівку)?
- У будь-якому супермаркеті або у книжковому магазині.

ДОВІДКА

Лист, листівка

Написати листа, підписати листівку.

Модель 3

- Скільки коштує марка до Франції?
- 50 гривень.

- Де можна відправити листа?
- На пошті.

ДОВІДКА

Надіслати (вкинути у скриньку) листа.

Приклеїти марку.

Написати адресу.

Завдання 2. Складіть діалог за ситуацією. Проінструкуйте свого товариша, які йому треба виконати дії.

СИТУАЦІЯ

У вашого брата скоро день народження. Він живе в іншому місті. Скористайтеся поштою, щоб привітати його.

ДОВІДКА

Найближче поштове відділення, листівка, конверт, вкласти листівку у конверт, наклеїти марки, написати адресу, кинути у поштову скриньку, найкращі побажання.

ДІЇ

Купити марку, конверт, папір, листівку, календар

Підписати конверт, написати адресу відправника та отримувача, заклеїти конверт, приклеїти марку.

Вибрати марку, поштовий конверт, листівку

Заповнити бланк на грошовий переказ, на передплату, кинути лист у поштову скриньку, відправити бандероль, посылку, грошовий переказ, запакувати посылку

Завдання 3. Складіть діалог з працівником пошти. Проінструкуйте свого товариша, які йому треба виконати дії.

СИТУАЦІЯ 1

Терміново необхідно відправити переказ за отриману поштою бандероль.

Послідовність дій

Взяти бланк у касира;

Заповнити бланк і сплатити вартість переказу

Пред'явити свій паспорт

Віддати переказ касиру

СИТУАЦІЯ 2

«Нова пошта». Прийшли отримати свою посылку від батьків. Складіть діалог з працівником пошти.

Послідовність дій

Спитати про наявність посылки

Показати номер відправлення

Показати паспорт

Оплатити гроші за доставку та за вартість її ваги

Отримати посылку

Подякувати

СИТУАЦІЯ 3

Ви відправляєте листа з фотографіями для друзів, які живуть поза межами України. Складіть діалог з робітником пошти.

Послідовність дій

Написати листа

Написати індекс і адресу

Купити конверт для міжнародної пошти

Наклеїти марки на конверт

Надіслати листа

Завдання 4. Прочитайте діалог. Складіть діалог за моделлю.

Модель

- Скажіть, будь ласка, чи можу я відправити цю статуетку до Берліну?
- Звісно. Ви можете надіслати її бандероллю. Давайте, ми її запакуємо.
Надпишіть на бандеролі адресу.
- Скільки це коштує?
- Залежно від того, якою бандероллю ви будете відсилати: простою чи рекомендованою.
- Простою.
- Це коштуватиме 170 гривень.

Завдання 5. Прочитайте телефонні розмови. Складіть діалог за моделями.

СИТУАЦІЯ 1

Хочете домовитися про зустріч.

Модель 1

- Алло! Я слухаю!
- Добрий ранок! Це телефонує Саїд!
- Так, впізнав тебе. Радий тебе чути!
- Давай зустрінемося о шостій вечора.
- Згоден. Де?
- Біля нашого кафе.

СИТУАЦІЯ 2

Вибачення за помилково набраний номер.

Модель 2

- Це Віктор?
- Ні, Ви помилилися.
- Вибачте.
- Нічого, буває.

СИТУАЦІЯ 3

Запросити до телефону і нагадати про домовленість.

Модель 3

- Алло!
- Добрий день! Покличте, будь ласка, до телефону Михеля.
- Зачекайте, будь ласка, хвилинку
- Так, я слухаю.
- Привіт, Михаелю!
- Привіт! Що робиш?
- Готуюсь до контрольної роботи.
- Я хочу нагадати, щоб ти приніс завтра мій зошит.
- Добре!
- До завтра.

Завдання 5. Доповніть діалог.

- Алло, добрий день!
-

- Чи можна попросити до телефону Марту.
- ...
- Вибачте, чи можна зателефонувати пізніше? Добре, я ще зателефоную.
- ...
- До побачення!
- ...

Завдання 6. Складіть діалоги за ситуаціями.

СИТУАЦІЯ 1

Ви хочете домовитися про зустріч зі своєю подругою

СИТУАЦІЯ 2

Ви хочете замовити доставку піци.

СИТУАЦІЯ 3

Ви хочете познайомитися з дівчиною по телефону.

СИТУАЦІЯ 4

Ви хочете спитати домашнє завдання у старости групи.

СИТУАЦІЯ 5

Ви хочете домовитися про консультацію з викладачем.

СИТУАЦІЯ 6

Ви хочете визвати лікаря до дому.

СИТУАЦІЯ 7

Ви просити покликати до телефону певну особу.

Тема 12.3. Готель. Будинок для відпочинку

БАЗОВА ЛЕКСИКА

Іменники : номер, будинок, адміністратор, сусід, вигляд, послуги, вартість, проживання, вигоди, душ, туалет, ліжко, шафа, телевізор, меблі, фірма, агенція, будинок, проживання, інтер'єр, модерн, класика, хай тек, ретро, телебачення,

кондиціонер, зал.

Дієслова : попросити, зарезервувати, замовити, поспілкуватися.

Прикметник : одномісний, двомісний, вільний, просторий, недорогий, одномісний (двомісний), м'який, туристичний, зручний, одноповерховий, кабельний, бенкетний.

НАЙУЖИВАНІШІ ДІАЛОГИ

- Добрий день! Чи є у вас вільні номери?
- Так, я який номер Ви хочете?

- На скільки часу вам потрібен номер?
- На дві доби.

- Який номер вам потрібен: одномісний? Двомісний? Напівлюкс? Люкс?
- Двомісний, люкс.

- У якому ... ви зупинилися?
- Ми зупинилися у ... «Золота Прага».

НАЙУЖИВАНІШІ ВИСЛОВИ

Можна заплатити за номер готівкою або карткою; у вартість номера входить сніданок; у вас є вільний номер; номер з усіма вигодами; задоволений своїм номером; залишіть ключі в адміністратора; зупинитися у готелі; можна обідати у ресторані; дуже шумні сусіди; будь ласка, розбудіть мене зранку о 5.30; з видом на море (ліс)

Завдання 1. Прочитайте діалоги у парах. Складіть діалоги за моделями.

СИТУАЦІЯ 1

Заказ номеру у готелі.

Модель 1

- Добрий день! Чи є у вас вільні номери?
- Так, я який номер Ви хочете?
- Нам недорогий тримісний номер.
- На скільки часу?
- На дві доби.
- Добре, оплатіть 750 гривень у касі і принесіть квитанцію.

- 750 гривень зі сніданком?
- Так.
- Прошу квитанцію.
- Ваша кімната № 37, третій поверх, ключі візьміть в адміністратора на поверсі.
- Дякуємо.

Модель 2

- Який номер вам потрібен: одномісний? Двомісний? Напівлюкс? Люкс?
- Двомісний, люкс.
- З телефоном?
- Ні, дякую.
- З телевізором? З Інтернетом?
- З Інтернетом. А ще з гарним видом з вікна.

ДОВІДКА

Тема «Готель»

- 1) Ви можете заплатити за номер готівкою або карткою?
- 2) У вартість номера входить сніданок?
- 3) Ви можете обідати у нашому ресторані?
- 4) У мене дуже шумні сусіди.
- 5) Мені заважає шум за вікном.
- 6) Чи можна зупинитися у вашому готелі з собакою/кішкою?
- 7) Будь ласка, розбудіть мене зранку о 5.30.
- 8) Обід буде у ресторані о 14.20.

Завдання 2. Заповніть пропуски у діалозі.

Тема «Готель»

- У якому ... ви зупинилися?
- Ми зупинилися у ... «Золота Прага».
- Чим можна доїхати до ... «Золота Прага»?
- Трамваєм № 3.
- Що знаходиться поруч з....?
- Поруч з... знаходиться супермаркет.

Тема «Номер»

- У вас є вільний...?
- На жаль, у нас немає вільного ...
- Я задоволений своїм

- Залишіть ключі від... в адміністратора.
- У моєму ...не працює телефон.

Завдання 3. Складіть діалоги за ситуаціями.

СИТУАЦІЯ 1

Ви хочете поїхати до Буковеля. Зарезервуйте собі номер у готелі телефоном. Поспілкуйтеся з адміністратором готелю, спитайте, які послуги входять у вартість проживання і що є у номері.

ДОВІДКА

Недорогий, одномісний (двомісний) номер з усіма вигодами; номер напівлюкс (люкс), душ, туалет, м'яке ліжко, шафа для одягу, телевізор, меблі.

СИТУАЦІЯ 2

Ви хочете зупинитися на відпочинок не у готелі, а в будинку. Закажіть собі будинок у туристичній фірмі. Складіть діалог з менеджером туристичної агенції.

ДОВІДКА

Зручний будинок, одноповерховий будинок, проживання коштує, у вартість входить, з видом на море (ліс), інтер'єр модерн, класика, хай тек, ретро, кабельне телебачення, простора кімната, ігрова, кондиціонер, бенкетний зал.

Тема 12.4. Відпочинок

БАЗОВА ЛЕКСИКА

Іменники : номер, будинок, адміністратор, сусід, вигляд, послуги, вартість, проживання, вигоди, душ, туалет, ліжко, шафа, телевізор, меблі, фірма, агенція. будинок, проживання, інтер'єр, модерн, класика, хай тек, ретро, телебачення, кондиціонер, зал.

Дієслова : попросити, зарезервувати, заказати, поспілкуватися.

Прикметник : одномісний, двомісний, вільний, просторий, недорогий, одномісний (двомісний), м'який, туристичний, зручний, одноповерховий, кабельний, бенкетний.

Завдання 1. Складіть діалоги про відпочинок. Для допомоги зверніться до каталогу питань.

КАТАЛОГ ПИТАНЬ

- 1) Де ти відпочивав?
- 2) З ким ти відпочивав?
- 3) Скільки часу тривав відпочинок?
- 4) Ти відпочивав активно (екскурсія, спортивні ігри, похід у гори, поїздка на велосипеді, сплав по річці, рибалка тощо) чи пасивно (вдома біля телевізора, на концерті, у кафе тощо)?
- 5) Що тобі сподобалося?
- 6) Чи сподобався тобі готель (інше місто твого перебування на відпочинку)?
- 7) Що тобі найбільш не сподобалося?
- 8) Чи часто ти відпочиваєш?
- 9) Якому відпочинку найчастіше ти надаєш перевагу: активному чи пасивному?
- 10) Що тобі заважає на відпочинку?

Тема 12.5. Перукарня. Салон краси

БАЗОВА ЛЕКСИКА

Іменники : волосся, пінка (шампунь, гель), фен, корекція, чолка, завивка, мелірування, макіяж, манікюр, педикюр, фарбування, стрижка, татуаж, татуювання, перукар, імідж.

Дієслова : підрівняти, підстригти, помити, висушити, пофарбувати, вкласти.

Прикметник : модний, класичний, апаратний, акуратний, французький, розписний, неохайний, густий, рідкий, тонкий, посічений, короткий, довгий, природний, фарбований, доглянутий, недоглянутий, вкладений, помитий, прямий, кучерявий, скуйовджений, охайний, брудний, обрізаний, нафарбований.

Завдання 1. Складіть діалоги за ситуацією.

СИТУАЦІЯ

Ви хочете змінити свою зачіску. Поспілкуйтеся з перукарем.

Слова для довідки

Створення зачіски

Укладка волосся
Хімічна завивка
Фарбування волосся
Мелірування волосся
Стрижка волосся

Завдання 2. Складіть діалоги за ситуацією та зразком.

Вам потрібно зробити манікюр. Поспілкуйтесь з майстром манікюру.

ЗРАЗОК :

- Добрий день! Я хочу зробити манікюр.
- Так, прошу сідати. Вам тільки манікюр?
- Тільки манікюр. Але, будь ласка, обережно, бо я маю дуже вразливу шкіру на пальцях.
- Прошу потримати руки в теплій воді. Яким лаком покрити нігті?
- Люблю рожеві тони. Можна зверху покрити сірим.
- Дякую, Ви акуратно працюєте. Скільки за ваші послуги?

Завдання 3. Складіть діалоги за ситуацією та зразком.

СИТУАЦІЯ

Ви хочете змінити свій зовнішній вигляд. Попросіть перукаря попрацювати над новим вашим іміджем.

ДОВІДКА

Підрівняти волосся, підстригти коротко волосся, помити голову, нанести пінку (шампунь, гель) на волосся, висушити волосся феном, зробити корекцію чолки, макіяж, манікюр, педикюр, пофарбувати волосся, вкласти волосся, зробити стрижку, татуаж, татуювання.

Завдання 4. Закінчіть діалог.

1.

-Коли ви йдете до перукарні?

- ...

2.

- Що ти робив сьогодні у перукарні?

-....

3.

-Що ти робиш, коли тобі необхідна нова зачіска?

- ...

4.

- Що можна зробити у сучасному салоні краси?

- ...

ДОВІДКА

Стригтися, доглядати за нігтями, зробити татуаж, пірсинг, манікюр, проколоти вуха, зробити корекцію брів, змінити зачіску.

Завдання 5. Складіть діалоги за ситуаціями, використовуючи слова для довідки.

СИТУАЦІЯ 1

Поспілкуйтеся з майстром салону краси.

СИТУАЦІЯ 2

Поспілкуйтеся з другом або подругою про зачіску, манікюр, педикюр, волосся, нігті.

Слова для довідки

Зачіска

Гарна, модна, оригінальна, несучасна, погана, красива, вульгарна, чудова

Манікюр, педикюр

Модний, класичний, апаратний, акуратний, французький, розписний, неохайний

Волосся

Густе - рідке, тонке, посічене, коротке-довге, природне-фарбоване, доглянуте-недоглянуте, вкладене, помите-немите, пряме-кучеряве скуйовджене.

Нігті

Доглянуті, чисті, охайні, брудні, обрізані, нафарбовані, довгі, різної довжини.

Тема 12.6. Банк

БАЗОВА ЛЕКСИКА

Іменники : готівка, безнал, рахунок, копійка, решта, бнкомат, купюра, гроші, обмін.

Дієслова : розміняти, покласти, знімати, платити, обміняти

НАЙУЖИВАНІШІ ВИСЛОВИ

Мені треба розміняти. Розмінняйте різними купюрами. Оплатити за навчання. Мені треба дрібні гроші. Треба поміняти долари на гривні. Покласти на рахунок.

Завдання 1. Складіть діалоги за ситуаціями та зразком.

СИТУАЦІЯ 1

Тобі треба розміняти 500 гривень, які у тебе вкупі. Зроби це в банку.

ЗРАЗОК:

- Чи могли би Ви розміняти мені купюру у 500 гривень?
- Як Вам розміняти?
- Якщо можна, то чотири по 50 гривень.
- Прошу.
- Дуже Вам дякую.

СИТУАЦІЯ 2

Розмінняйте купюри в 200 гривень, у 1000 гривень різними купюрами, щоб у Вас були дрібні гроші.

Завдання 2. Складіть діалоги за ситуаціями.

СИТУАЦІЯ 1

Вам треба поміняти для оплати за навчання долари на гривні. Ви пішли до пункту обміну валют. Складіть Ваш діалог з касиром.

Слова для довідки

Банкомат, вкупі, купюри, обміняти, дрібні гроші.

СИТУАЦІЯ 2

Вам треба заплатити за навчання. Складіть ваш діалог з касиром.

Слова для довідки

Готівка, безналом, розміняти, покласти, знімати з рахунку, копійки, платити, решта.

Тема 12.7. Побутові послуги

БАЗОВА ЛЕКСИКА

Іменники : каблук, набійка, перетинки, пляма, забруднення, ремонт,

(комп'ютерна) техніка, хімчистка, майстер.

Дієслова : зламатися, стертися, загубитися, розірватися, вивести (пляму), налагодити (телефон).

Завдання 1. Прочитайте діалог у парі. Скажіть, у якій майстерні відбулася ця розмова.

1.

- Скажіть, будь ласка, чи можете ви мені зараз полагодити туфлі?
- Залежно від того, що треба робити. У вас набійки вже зношені, треба поставити нові. Це потребує часу.
- Так, але мені дуже треба, щоб зробили зараз.
- Це можна, але Вам доведеться почекати тут десь хвилин сорок.
- -Дякую, я почекаю.

2.

- Скажіть, будь ласка, чи можете ви вивести плями з моєї куртки?
- Можливо. Треба подивитися. Показуйте!
- Ось.
- Так ми зможемо вам допомогти. Залишайте куртку. Заберете завтра після другої.
- Дякую

3.

- Скажіть, будь ласка, чи можете ви налагодити мій телефон?
- А що трапилося?
- Не вмикається.
- Подивимося. Так, у Вас сіла батарейка.

4.

- Скажіть, будь ласка, чи можете ви полагодити мій телевізор?
- А що з ним?
- Немає звуку.
- Майстер під'їде після третьої.
- Дякую.

Завдання 2. Складіть діалоги за ситуаціями.

СИТУАЦІЯ 1

У вас (у вашої подруги) зламався каблук, стерлися або загубилися набійки, розірвалися перетинки тощо. Складіть діалог з майстром.

СИТУАЦІЯ 2

Вам треба вивести плями та забруднення з сорочки. Поговоріть з майстром у хімчистці.

СИТУАЦІЯ 3

У вас проблема з комп'ютером – він не вмикається. Поговоріть з майстром з ремонту комп'ютерної техніки.

РОЗДІЛ 13 . МІСЦЯ

ТЕМИ:

- 13.1. Тип і розташування місцевості.*
- 13.2. Інституції і громадські місця.*
- 13.3. Пам`ятки культури і пам`ятники*
- 13.4. Туристичні атракції.*

ТЕМА 13.1. Тип і розташування місцевості

БАЗОВА ЛЕКСИКА

Іменники : місто, місцевість, вид, краса, музеї, театри, набережна, область, мешканці, море, філіал, кораблі, сходи, край, поля, річки, люди, їжа, розмова, Батьківщина.

Дієслова: подобатись, сумувати, повертатись, живеш, бігти, приїхав, їздив, подобатись, скаржитись, вирішив.

Прикметники: морська, улюблена, рідна, невелике, затишне, минула, гарна, несамовита, цікаве, головна, старовинна, чудова.

НАЙУЖИВАНІШІ ДІАЛОГИ

- Де розташоване твоє місто?
- На півдні України .

- Які міста в Україні ти знаєш?
- Ой, дуже багато.

- Місто Запоріжжя , це яка область?
- Запорізька.

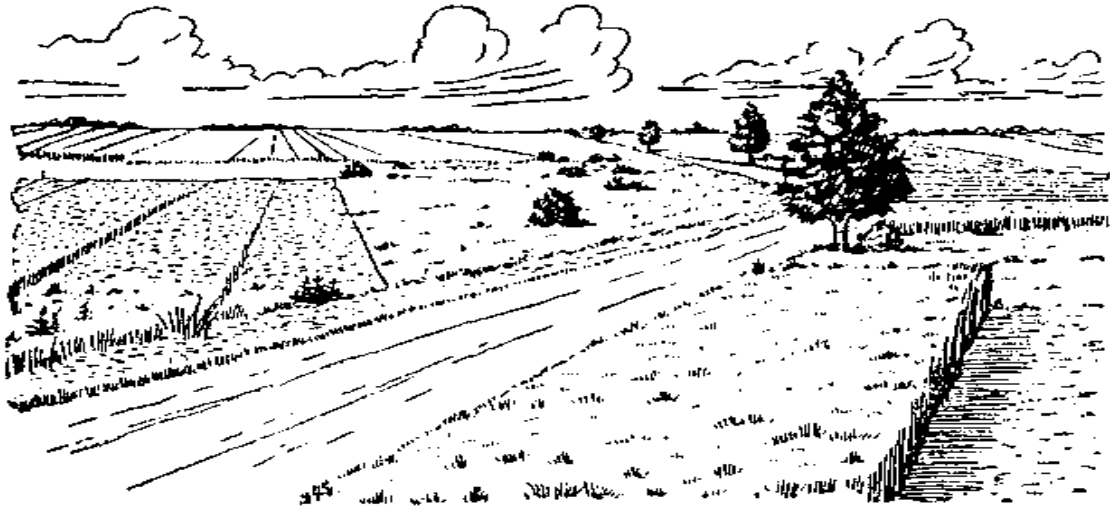
- За характером рельєфу місцевість поділяють на які види ?
- На рівнинну, горбкувату і гірську, яка в свою чергу поділяється на низькогірну, середньогірну і високогірну.

НАЙУЖИВАНІШІ ДІАЛОГИ

Рельєф місцевості, середньопересічна місцевість, смачна їжа, улюблене

місто, львівський шоколад, своє місто, гарна країна

Завдання 1. Перегляньте види місцевості за характером рельєфу



Мал. 1.2. Рівнинна місцевість



Мал. 1.3. Горбкувата місцевість



Мал. 1.4. Низькогірна місцевість



Мал. 1.5. Середньогірна місцевість



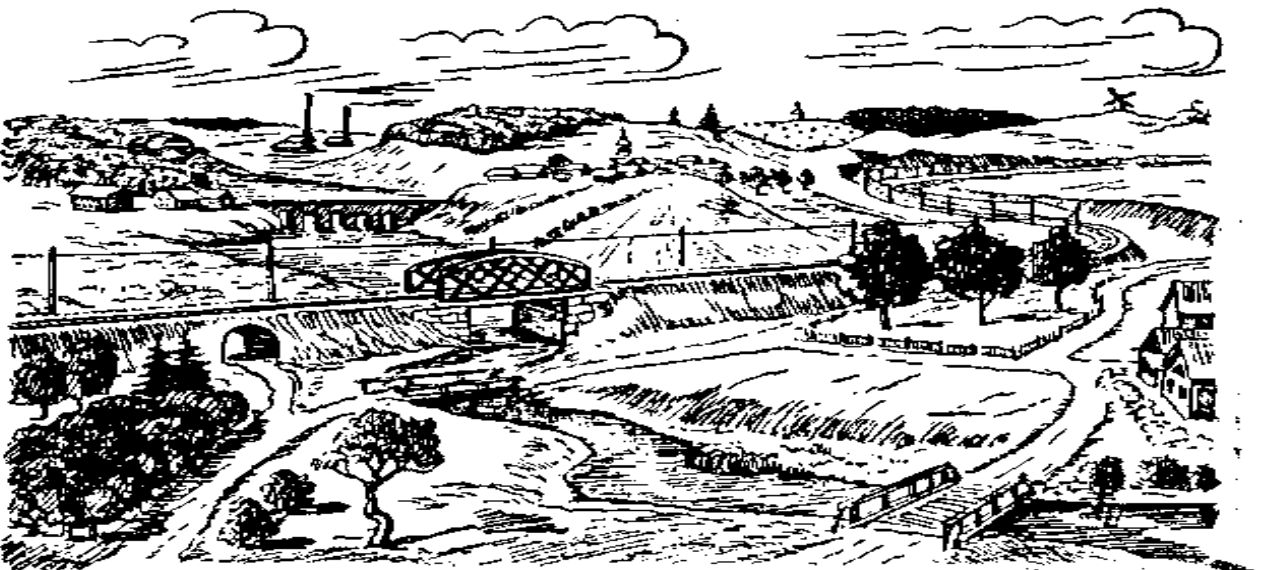
Мал. 1.6. Високогірна місцевість



Мал. 1.7. Легкопересічена місцевість



Мал. 1.8. Середньопересічена місцевість



Мал. 1.9. Сильнопересічена місцевість

Завдання 2. Прочитайте діалог у парах. Складіть діалог за поданою моделлю.

- Привіт, Артеме! Дуже радий тебе бачити. Тобі сподобалось вчитись в Англії?
- Привіт, Дмитро! Звичайно. Це дуже гарна країна. Проте, я весь час сумував за Батьківщиною.
- Мабуть, коли живеш тут, то не відчуваєш того, що тобі так дорого.
- Так, я згоден з тобою. Поки я жив в Україні, то думав, що переїзд дасться мені з легкістю. Проте, через пару тижнів в мене почалась несамоविта туга за рідним краєм.
- То ти щасливий, що повернувся?
- Так, все мені тут рідне: поля, річки, соковито-зелені дерева, люди. І навіть їжа. Тепер я знаю напевне, що Україна - найрідніший куточок на Землі. Дякую за розмову, мені треба бігти до бабусі. Бувай!
- Бувай!

Завдання 3. Складіть діалог за текстом.

Ще тільки переступивши поріг вокзалу, відчуваєш неповторну та чарівну атмосферу Львова. Старі будинки, кожен другий з яких – архітектурна цінність, вимощені бруківкою дороги – незмінні атрибути міста Лева. Приїхавши в це чарівне місто, одразу відчуваєш його атмосферу. Мешканці Львова завжди привітні та готові допомогти приїжджим туристам.

Особливо гарний Львів вночі, коли вулички світяться різнобарвними світильниками, а з різних приміщень грає приємна музика. Прогулявшись по вулицях Львова вночі, можна зануритись в місцеву романтику. Я впевнена, скуштувавши львівський шоколад, ви захочете повернутись сюди знову і знову. А знаменита «Бандерівська кава», яку можна випити у кав'ярні на площі, просто затуманює розум своєю міцністю з елементами гіркоти. На мою думку, Львів – найкраще місто для спокійного відпочинку в Україні. Нещодавно ми їздили у Львів. Напевно, найгарніший і наймальовничіший куточок нашої України. Там дуже чисто та гарно. Ми відвідали декілька замків, зокрема Високий замок, Олеський замок, але найкращим на мою думку, був Підгірський замок.

Також ми побували на концерті музикантів. Це була чудова поїздка. Останнього дня в нас відбулася екскурсія старим Львовом. В кінці дня всі купували сувеніри, каву та шоколад. Ми пили чудову каву, яка мала назву «Запаяна». Загалом поїздка була цікава і весела. Хотілося б з'їздити туди ще раз та на більший час! Дякуємо за гарний уїкенд у Львові. Все було гарно організовано і наш відпочинок був розписаний так, щоб ми якомога більше побачили цікавого у Львові. Ми побували в Замках Золотої підкови, які нам надзвичайно сподобались. У ресторанах, в яких харчувались, було дуже гарне обслуговування та смачна їжа. Ми побували на концерті органної музики. І я відчула наскільки величаво вона звучить.

Відвідали й Аптеку-музей. Там зберігається дуже багато ліків та старовинні прилади. А у Львівській шоколадниці можна поспостерігати за процесом приготування цукерок. Коштує все дорого, але воно того варте. Також велику роль зіграв наш екскурсовод пан Роман, який цікаво розповідав про Львів. Люди у Львові також дуже привітні і завжди готові прийти на допомогу. Лівівські трамваї відрізняються від Київських. У них є Wi-Fi, та вони більші. Мені дуже сподобалось. Сподіваюсь приїхати ще.

Завдання 4. Прочитайте діалог у парі.

- Здрастуй! Мене звати Миколка.

- Привіт! Я Мишко. Ти з якого міста приїхав?

- Я з Одеси. А ти?

- А я з Костянтинівки .

- А в якій це області?

У Донецькій.

- Цікаво. Я в Донецькій області взагалі ще не бував. А ти бував у Одесі?

- Так, минулої осені ми їздили на екскурсію до Одеси.

- От добре! Тобі сподобалося наше місто?

- Так, а найбільше мені сподобалися Потьомкінські сходи та гарний вид на морський вокзал. Дуже велична картина. Я обожнюю кораблі. Можливо, стану моряком.

- А в твоєму місті є море? Адже Донецька область має вихід до моря. Вибач, я не дуже добре географію знаю.

- Ні, в нас моря немає, адже ми знаходимося на півночі області. В нас завод металургійний є. Раніше у нашому місті працювало кілька потужних підприємств, але потім вони порозвалювалися.

- Мабуть, Костянтинівка – невелике та затишне місто?

- Так, невелике. Воно було б затишнішим, якби завод не димів та не коптив так. Мешканці міста скаржаться.

- А якщо ти вирішиш стати моряком, то приїдеш вчитися до нас, в Одесу?

- Так, до вашої морської академії. Або до Маріуполя, де є її філіал.

Завдання 5. Складіть діалоги. Використовуйте репліку з каталогу питань.

КАТАЛОГ ПИТАНЬ

- 1) В якому місті ви навчаєтесь?
- 2) В якій країні воно знаходиться ?
- 3) Яка область?
- 4) Що подобається у місті?
- 5) Чи знаєш ,щось про тип цієї місцевості?

Завдання 6. Прочитайте діалог у парах.

-Здрастуй, я хочу що б ти мені показав своє місто. Бо тут я ненадовго, але мені дуже цікаво.

-Так ,звичайно, з задоволення покажу його тобі.

- Дякую!

- Насправді я дуже люблю своє місто, адже для мене воно одне з найкрасивіших міст нашої країни.

- Я в цьому ні скільки не сумніваюся.

- Самим визначним і цікавим є центр нашого міста. Тут багато фонтанів і парків.
- Так, це дуже красиво.
- Так само у нас багато старовинних будівель, музеїв і театрів.
- Як жителі вашого міста проводять свята?
- Ми збираємося на головній площі або в парках і на набережній, в небо пускаємо салюти та розважаємось.
- Спасибі велике за екскурсію .

ТЕМА 13.2. Інституції і громадські місця

БАЗОВА ЛЕКСИКА

Іменники : організації, спілки, асоціації, благодійність, суспільство, місця, громада, інститути, роботодавці, товариства, установи, релігія, майданчики, будинки, споруди, перехід, транспорт.

Дієслова: організувати, дарувати, відносять, позначають.

Прикметники: релігійні, професійні, благодійні, громадські, творчі, недержавні, масової, легалізовані, навчальні, державні, спортивні, культурні, громадські.

НАЙУЖИВАНІШІ ДІАЛОГИ

- Де ти був?
- На спортивному майданчику .
- Ти займаєшся благодійністю ?
- Так.
- Сьогодні були будівельні роботи у нас в закладі культури ?
- Так, це ж чудово. \
- Як ми будемо їхати додому ?
- На громадському транспорті.

НАЙУЖИВАНІШИ ВИСЛОВИ

Дитячі майданчики, навчальні заклади, підземні переходи, заклади культури, благодійні організації, громадські організації.

Завдання 1. Прочитайте діалог в парі , складіть за зразком.

-Привіт!

-Привіт!

-Ти раніше ходив на цей спорт майданчик?

-Так, а ти?

-Тільки сьогодні перший раз прийшов!

-Зрозуміло, ну це добре що ти зважився, тут ми зможемо знайомитися з іншими людьми, займатися спортом, підтримувати себе в спортивній формі, а також розважатись.

-Це якраз те що мені потрібно, адже у себе біля будинку коли я приходжу з мене сміються

-Не звертайте уваги, люди заздрісні, приходь сюди завжди, тобі тут будуть раді!

-Спасибі, мені дуже приємно

-Ну тоді до завтра. я буду чекати тебе ...

-Добре, я обов'язково прийду, бувай!

-Бувай!

Завдання 2. Прочитайте діалог, згадайте свої випадки в бібліотеці та складіть діалог.

- Привіт, Василю! Куди прямуєш?

- Привіт, Антоне! Ось, бачиш, книжки несу до шкільної бібліотеки.

- Здавати чи як?

- Так, здавати. Це роман Панаса Мирного “Хіба ревуть воли, як ясла повні?”. Нам задавали його читати.

- Давай і я пройдуся з тобою. Візьму щось собі почитати. Давно не читав нічого новенького.

- А ти просто сам собі книжки читати береш? Не за програмою?

- Ну ти, Василю, і смішний! Звичайно ж так! Я читати люблю. На цей раз, мабуть, спитаю, чи є в бібліотеці якісь романи Жюльє Верна.

- А якщо немає? Тут книжок, я бачу, небагато.

- То візьму в районній бібліотеці, я туди записаний.

- А так що, можна?

- Я ж кажу, Василю, смішний ти! Можна! Ти що, ніколи в бібліотеку не записувався? Ти художні твори в Інтернеті читаєш?

- Оце тільки в шкільну записаний. В мене й Інтернету вдома немає. Я поза шкільною програмою нічого не читаю.

- Даремно, друже. Давай, коли я наступного разу буду йти в районну бібліотеку, то покличу тебе з собою. Записатися туди коштує всього три гривні на рік.

- Давай, може, щось цікаве там надібаю! Ну, прийшли! Запитуй, що ти там хотів!

- Тепер — цить... В бібліотеці галасувати не можна...

Завдання 3. Вставте репліки з довідки

ДОВІДКА

На спортивному майданчику.

Благодійний Фонд «Добра», благодійне добровільне товариство "Пізнання", благодійний фонд „Благодаріння”.

Заклади культури

1.

- Які благодійні організації ти знаєш?

-

2.

- Я вирішив записатись на танці , де це можна зробити?

- Це можна зробити в ..., я вже туди ходжу 3 рік.

3.

- Де ти займаєшся спортом?

- ...

ТЕМА 13.3. Пам`ятки культури і пам`ятники

БАЗОВА ЛЕКСИКА

Іменники : Пам`ятки, пам`ятники, культура, місто, місця, історія, скарб, люди, школа, держава, робота .

Дієслова: берегти, руйнують, будують.

Прикметники : архітектурна, важлива, історичні, пізнавальна, найвизначніша, скіфська, грецька.

Завдання 1. Прочитайте діалог в парах .

-Як гадаєш, яка найвизначніша пам'ятка культури в Україні?

-На мою думку це Чорна Кам'яниця у Львові.

-Чому?Обґрунтуй свою думку.

- Тому що, у Чорній кам'яниці тепер міститься Львівський історичний музей. Свою назву Чорна кам'яниця одержала у ХІХ столітті через цілком прозаїчну причину: протягом століть свинцеві білила, які наносилися як ґрунт для поліхромії (багатоколірності), окислювалися під дією повітря і світла і таким чином утворився її таємничий чорний колір, який потім підтримувався поточними ремонтами, хоча у 60-ї роки ХХ століття в народі ходила легенда, що чорний колір кам'яниці надало втирання протягом багатьох років у фасад чорного соку від шкірок зелених грецьких горіхів. Таємничість цієї кам'яниці полягає і в тому, що одна з теорій чорного кольору фасаду, яку, проте, не визнають провідні архітектори Львова, — це за копчення білого каменю пісковіку сажею внаслідок багаторічного опалення кам'яниці дровами та вугіллям.

- Як цікаво!Твоя думка дуже важлива, проте я гадаю, що найвизначнішою пам'яткою історії та культури є Скіфська Золота пектораль із Товстої могили.

- Чому саме вона?

- Мабуть, тому що, на думку вчених, пектораль була виготовлена грецькими майстрами-торевтами на замовлення скіфської знаті як дипломатичний дар у другій чверті IV століття до н. е. в ювелірних майстернях Афін або Пантікапея.

- Що ж, твоя думка не менш важлива для мене...Проте гадаю, що обидві наші думки є правильними, тому що, усе це входить в історію України, чи якимсь боком відноситься до неї.

-Так. Твоя думка правильна.

-До нових зустрічей.

-Бувай.

Завдання 2. Напишіть діалог ,розмови з товаришем , де ви розповідаєте про пам`ятки культури свого рідного міста.

Завдання 3. Прочитайте діалог в парах.

- Привіт, Оксанко! Чи дивилась ти вчора телепередачу на першому каналі, яку радила нам вчителька?

- Привіт, Грицю. Дивилась. Це дуже пізнавальна телепередача, у якій торкаються важливих тем національного значення.

- Я також дивився. Тема, дійсно, актуальна.

- Наразі дуже важливо зупинити знищення та руйнування пам'яток історії та культури. Проте, на жаль, більшість людей не усвідомлюють важливість цієї проблеми.

- Я згоден. Україна багата культурною спадщиною, у якій відбилася її складна історія.

- Так, кожен пам'ятник, меморіальна дошка, архітектурна споруда символізують певну подію, яка відбулась у попередню епоху. Але чого серед населення більшість цього не усвідомлює?

- Я вважаю, що проблема вандалізму, як було сказано у телепередачі, постає через деморалізацію населення та недостатню освіченість.
- Мабуть, це так. Але ж щодня у школі нам наголошують на тому, що пам'ятки культури та історії – це цінний скарб. Невже навіть після уроків у школі люди цього не починають усвідомлювати?
- Я думаю, велику роль тут грає і держава. Якби навіть на телебаченні проводилась активна робота з охорони національної культурної спадщини, то і проблем було б менше.
- Ти маєш на увазі, що телебачення має популяризувати захист національного надбання?
- Так, як-от, наприклад, та телепередача, яку ми дивились вчора.
- Мабуть, прийняття таких заходів навіть на телебаченні сприятиме збереженню культурного та історичного надбання нашого народу.
- Я вважаю, що окрім цього зменшиться кількість фактів знищення або пошкодження культурних та історичних об'єктів.
- Дуже важливо виховувати сучасне покоління у дусі гуманізму та поваги до історичної та культурної спадщини нашого народу. Дякую за приємну співбесіду.
- І тобі дякую!

Завдання 4. Складіть діалоги за ситуаціями та зразком.

СИТУАЦІЯ 1

Ви гуляючи містом, бачите, що підлітки знуцаються над пам'яткою культури, розмальовуючи її маркерами.

ЗРАЗОК:

- Доброго дня! Що ви робите?
- А що таке?
- Як можна так ставитись до нашої історії!? Негайно виправляйте та витирайте все, що ви накоїли, або ж я телефоную до поліції.
- Ні, не треба поліцію. Ми зараз все виправимо.

СИТУАЦІЯ 2

В ваше місто приїздить ваша подруга, яка так давно прагне подивитися на

пам'ятки культури вашого міста.

Завдання 5. Прочитайте діалог в парах.

- Привіт!

- Привіт. Я не бачила тебе минулими вихідними.

- Ми з класом їхали на екскурсію в Олеський замок.

- Що цікавого ти там побачила?

- Я побувала у стародавньому замку, який стоїть на високій горі. Там побачила давній колодязь та колесо, за допомогою якого піднімали воду. Воно величезного розміру. Екскурсовод показала нам стародавні меблі, картини, розповіла історію замку. Було дуже цікаво.

- Ти зробила фотографії?

- Так. Я зробила безліч гарних фотографій.

- Покажеш мені їх?

- Аякже. Ти побачиш велику картину на всю стіну цього велетенського замку. Вона вражає своїми розмірами та красою. Я була в захопленні від побаченого. Дякуючи вчительці, я з нашим класом побувала у багатьох дивовижних місцях.

- Я б теж хотіла, щоб ми усім класом поїхали на екскурсію в Олеський замок.

- Зустрінемося завтра. Я обов'язково принесу фотографії. Бувай.

- До завтра!

ТЕМА 13.4. Туристичні атракції

БАЗОВА ЛЕКСИКА

Іменники : пропозиції, готелі, розваги, клімат, ландшафт, послуга, продукти, клієнт, подорож, відпочинок, турист, екскурсія, тури, парки, атракціони, дайвінг, серфінг, сноуборт.

Дієслово : подорожувати, відвідувати, випробовувати, купувати, займатись.

Прикметники: чудове, активний, цікавий, найвимогливіший, найзаможніший, спортивний, популярні, актуальні.

НАЙУЖИВАНІШІ ДІАЛОГИ

- Де ти відпочивав?
- На морі.
- Які розваги були у вашому турі?
- Було все, навіть дайвінг.
- На мою думку найголовнішою туристичною атракцією є екскурсії .
- Так, ти права .

НАЙУЖИВАНІШІ ВИСЛОВИ

Туристична атракція, розважальні заходи, видовищний захід, туристичні оператори .

Завдання 1. Прочитайте діалог в парах. Складіть діалог за зразком , уважно міркуйте над бажаними туристичними атракціями .

- Добрий ранок! Заходьте, будь ласка, і влаштуйтеся зручніше.
- Добрий ранок! Я побачила ваше оголошення і хотіла б підібрати тур на кінець вересня.
- Так, ми можемо запропонувати вам тури в будь-яку країну світу.
- Що ви можете мені порадити?
- Ви їдете одна?
- Ні. Мені потрібна путівка на трьох. Ми їдемо з нашою 3-річною дитиною. Нам би хотілося провести хороший і не дуже дорогий відпочинок.
- О, тоді я б порекомендувала вам з'їздити в Париж і Диснейленд у вересні. Ви проведете там незабутні дні.
- Дякую, але ми вже були в Парижі в минулому році.
- Зрозуміло. Як щодо поїздки до Швейцарії, на гірськолижний курорт в Альпах? Сніг, свіже повітря, красиві гори ...
- Мммм. Звучить красиво, але лижі - це не моє. Крім того, наш син занадто малий для такого виду подорожі.
- Згодна з вами. Тоді вам краще відправитися в тепле екзотичне місце. Як щодо Кіпру?
- Думаю, це найкраща ідея!

- Як довго ви плануєте там залишатися? І ви визначилися остаточно з датами?
- Це будуть два тижні. З 25 вересня по 9 жовтня.
- Давайте подивимося на кращі готелі Ларнаки в каталозі. Нам потрібно вибрати готель. І, по-моєму, це найважливіше. Скільки зірок ви хочете?
- Ну, не має значення. Повинно підходити для сім'ї з дитиною і мати всі необхідні умови.
- Ок. Тоді дозвольте мені порадити вам цей 4-зірковий готель. Він новий і комфортабельний і розташований прямо поруч з піщаним пляжем. Багато наших клієнтів з дітьми залишилися задоволені готелем і його сервісом.
- Фотографії дуже красиві. Я бачу багато зелені навколо готелю, а кімнати просторі, обладнані і з видом на Середземне море. Там є дитячий клуб?
- Є. Також є догляд за дітьми і дитячий басейн з гіркою.
- Це дорого? Скільки це коштує?
- Вони в даний момент пропонують хорошу знижку, і кімната у вашому випадку буде коштувати всього лише \$ 50 на добу. Сніданок включений.
- Здорово! Думаю, ми беремо.
- Ок. Тоді мені потрібно перевірити наявність квитків на літак в ті дні, які ви вказали.

РОЗДІЛ 14 . ПРИРОДНЕ СЕРЕДОВИЩЕ

ТЕМИ:

- 14.1. Погода. Пори року. Клімат.*
- 14.2. Рослини.*
- 14.3. Тварини (свійські і дикі).*
- 14.4. Природні об`єкти (ліс, озеро, річка, гори, море).*

ТЕМА 14.1. Погода. Пори року. Клімат

БАЗОВА ЛЕКСИКА

Іменники : хмари, суховій, лід, річка, крига, іній, бурульки, будівля, ожеледиця, візерунок, мороз, сонце, веселка, вітер, грім , злива, температура, вологість, клімат, повінь, спека, весна, літо, осінь, зима, вода, проліски,

бруньки, дерева, пташка, земля, кучугури, сніг, санки, хуртовина, дощ, барви, краса, трава, туман, сніжинки.

Дієслова: розмалювати, танути, дощить, замерзати, зацвітати/розквітати, шуміти, хлюпотати, зігріти, заіскритися, згадати, спитати, зліпити, лютувати, лити, гуляти, піти, лягти.

Прикметники : білі, маленький, прозорий, мокрий, теплий, ясна, легкий, сильний, крижаний, прекрасний, многоцвітна, чудова, ласкаве, останній, сніжний, гарний, сонячна, щедра, працьовита, золота, холодний, білосніжна, морозна, красива, ніжна, казкова, срібна, вітряна.

Прислівники : вранці, ввечері, вночі, хмарно, туманний, морозно, сухо, мокро, холодно/прохолодно, сонячно, добре, похмуро, волого, нечасто/часто, рясно, торік, весело, удома, згори, здавна, мимоволі, навесні, влітку, восени, узимку, час від часу.

НАЙУЖИВАНІШІ ДІАЛОГИ

- Як тобі погода сьогодні?
- Вранці було прохолодно та туманно !

- Навесні пташки прилітають до нашого регіону , тому що , на вулиці температура зростає ?
- Так!

- Ввечері погода зіпсувалась!
- Так, стало морозно, пішов сніг

- Хуртовина добре покрила всю землю .
- Почалась вже зима.

- На вулиці ожеледиця .
- Вдома така казкова атмосфера

- Уже почали розквітати квіти
- Літо настало !

НАЙУЖИВАНІШІ ВИСЛОВИ

Настало літо, розквітають квіти, пішов сніг, погода зіпсувалась, температура зростає, прогноз погоди, крапля дощу, глобальне потепління, яка сьогодні погода ?, світить сонце, буде дощ, клімат вологий, сухий, помірний.

Завдання 1. Читайте діалоги у парі.

1.

- Вже почали розквітати квіти
- Літо настало !

2.

- Прогноз погоди передбачає сильний вітер .
- Настала осінь

3.

- Настала зима.
- Річка покрилася кригою, на будівлях висять бурульки, сніг покрити всю землю.

4.

- Температура зростає , світить сонечко, трава зеленіє та співають пташки .
- Нарешті настала весна .

5.

- Яке твоє улюблене заняття взимку?
- Катання на санчатах .

Завдання 2. Доповніть діалоги, користуючись довідкою : весна, літо, поїду до бабусі, кататися на санках, теплий дощик.

1.

- Яка улюблена пора року у тебе?
- _____

2.

- Взимку я люблю _____
- А мені подобається грати у сніжки

3.

- Що ти робитимеш на літніх канікулах ?
- _____

-А я поїду з батьками на море.

4.

- Мені подобається , що восени на вулиці краплини дощу стукають по будівлям.

- А я люблю осінь за _____ .

5.

- Пташки співають, температура зростає , все цвіте .

- Тому що , настала _____ .

Завдання 3. Складіть діалоги. Словосполучення для довідок допоможуть скласти репліки-відповіді для діалогу.

Словосполучення для довідок

Настало літо, розквітають квіти, пішов сніг, погода зіпсувалась, температура зростає, прогноз погоди, крапля дощу, глобальне потепління, мокрий дощ, теплий промінь, ясна погода, легкий вітерець, сильний снігопад, прекрасний день.

Завдання 4. Прочитайте діалог в парах .

Ашраф: Яка сьогодні погода?

Наталі: Температура знову падає.

Ашраф: Мені подобається холодна погода. Ти не боїшся холоду?

Наталі: Взагалі ні. Але віддаю перевагу спекотному літу.

Ашраф: Я згоден. Після спекотного торішнього серпня низька температура діє освіжаюче.

Наталі: У серпні не було ніякого вітерця. Температура понад 35 зберігалася протягом 15 днів поспіль.

Ашраф: Сьогодні вночі буде мінлива хмарність. Завтра буде сонячна вітряна і дуже холодна погода. Температура від 20 до 16 . Сильний північний вітер принесе маси арктичного повітря в наш район. До кінця тижня очікується снігопад.

Наталі: А як щодо післязавтра?

Ашраф: Небо почне прояснюватися. Більш сухе і холодне повітря рухається з північного заходу, переважатиме сонячна, але холодна погода.

Наталі: В цю пору року погода часто змінюється.

Ашраф: Так , я також це чув !

Завдання 5. Прочитайте діалог у парах. Складіть діалог за поданою моделю.

- Привіт,Захра. Не хочеш сьогодні прогулятися? Погода дуже сонячна!
- Привіт, Яссін. Я б не проти, але я дивилась прогноз погоди зранку. Кажуть, що скоро почнеться дощ.
- Мабуть, в прогнозі помилились. На небі немає жодної хмаринки!
- Яссін, подивись ліворуч. На нас насувається важка чорна хмара!
- І дійсно! А хто б міг подумати. Тоді давай погуляємо завтра?
- Давай, до зустрічі.

Завдання 6. Складіть діалоги. Згадуючи свою улюблену пору року.

Завдання 7. Прочитайте діалог у парах

- Привіт!-сказав Амін
- Привіт,друзе!-відповів Анас.
- Ти сьогодні вільний?
- Звісно.А ти щось хотів?
- Я хотів тобі запропонувати сходити з тобою на пікнік у ліс.Як ти на це дивишся?
- Я з задоволенням піду з тобою.Давай після школи зберемося і підемо.
- Добре.
- О,як тут гарно!
- Так,ти правий,але є дещо що мені не подобається.
- Що це??
- Подивися навколо,що ти крім лісу ще бачиш?
- Нуу ліс,дерева,трава і сміття навколо.
- Ну от бачиш, бувають люди ,що викидають сміття і навіть не задумуються, що роблять погано,бо вони отруюють навколишнє середовище.
- Давай зараз візьмемо сміттевий бак і позбираємо усе сміття.
- Це класна ідея,давай!

- Фух,як тяжко було це робити.
- Так тяжко,але озирнися, тепер довкола як гарно!
- Ваууу!!!.І тепер можна розпочинати пікнік.

Завдання 8. Складіть діалоги. Використовуючи антоніми :

Сонячна - хмарна
 Вранці - ввечері
 Спека- холод
 Ранок – ніч
 Тепла – морозна
 Хмарно- ясно

ТЕМА 14.2. Рослини

БАЗОВА ЛЕКСИКА

Іменники : аромат/пахощі, береза, бузок, букет, вишня, гвоздика, гілка, дерево, дуб, квітка, колір, коріння, кущ, липа, листок, луки, плід, сад, слива, сосна, стовбур, тополя, трава, троянда, тюльпан, яблуня, ялинка, ялина.

Дієслова: пахнути, поливати/полити, рости/вирости, садити/посадити, цвісти.

Прикметники: блакитний, жовтий, зелений, кімнатний, прекрасний, рожевий, садовий, свіжий, синій, солодкий, темний, червоний, чорний, чудовий.

Прислівники : вранці, ввечері, вночі, добре, нечасто/часто, торік, весело, удома, згори, здавна, мимоволі, навесні, влітку, восени, узимку, час від часу.

НАЙУЖИВАНІШІ ДІАЛОГИ

- Які квіти ти любиш?
- Мені подобаються троянди.

- Як називається це дерево ?
- Це – вишня !

- Треба полити квіти – сказала мама.
- Гаразд!

- Які плодови дерева є у вас в саду .
- У нас мама посадила : яблуню , вишню та грушу.

- Як гарно пахне цей букет!
- Так, я обираю саме для тебе .

- Що ти даруватимеш мамі на день народження?
- Вона любить жовті тюльпани!

- Якого кольору тобі подобаються гвоздики ?
- Яскраво червоного .

- У нас в саду виросла липа .
- Як я люблю пити чай з липою .

НАЙУЖИВАНІШІ ВИСЛОВИ

Я хотів (хотіла) би (б) купити букет квітів. Які квіти ви (ти) любите (любите)? Я люблю гвоздики. Три гвоздики, будь ласка! Треба полити квіти! Як називається це дерево (ця квітка) ? Які чудові квіти! Квіти кімнатні, лугові, польові, садові. Плодови дерева. Ботанічний сад.

Завдання 1. Прочитайте діалог у парах

Нещодавно мій товариш приїхав з Індії і почав ділитися зі мною враженнями. Я був обурений його поглядом, тому в нас виникла дуже цікава розмова.

Андрій: Що б ти не казав природа нашого рідного Запоріжжя найкраща .

Артем: Я теж так думав , але це не так . В Індії стільки вражаючих рослин. А які там тварини !

Андрій: А який чудовий наш степ , скільки водиться там звіряток і які рослини ростуть !

Артем: Можливо і слони там є ?

Андрій: Такого вовка , як тут ти ніде не знайдеш , і у Індії також.

Артем: Ти можеш тільки цим похвалитися, хіба що?

Андрій: Чому ж ,де ти ще зустрічав болотного та степового луня. А що б ми всі робили без запорізької бузини, шипшини .

Артем: Так шипшина це добре , бо вона лікує хвороби.

Андрій: А як збагачують киснем Україну наші ліси в яких ростуть дуби, ясени, сосни, липи.

Артем: Ти мене переконав !

Андрій: Так. Тому чуже пізнавай, але свого не забувай !!!

Завдання 2. Вставте дієслова любити, хотіти, подобатися.

1.

- Які квіти ти ... ?

- Мені ... троянди.

2.

- Що ти даруватимеш мамі на день народження?

- Вона ... жовті тюльпани!

3.

- Що б ти ... на день народження?

- Я ... солодощі та давно ... отримати в подарунок букет ромашок .

Завдання 3. Складіть діалог за зразком.

ЗРАЗОК:

- Привіт ,Олено!

-Привіт,Світлано!

-Як справи?

-Погано, а в тебе?

-Чудово, чому в тебе погані справи?

-Настрою нема.

-А які твої улюблені квіти?

-Мої улюблені квіти- це троянди.

-Чудово, я хочу подарувати тобі троянди та підняти настрій!

-Мені дуже приємно, що ти піклушся про мене.

-Для мене теж приємно робити подарунки , ну що ходім у магазин квітів!

Завдання 4 . Розставте репліки у потрібному порядку та прочитайте діалог у парах.

- Привіт, Ярино!

- Подруго, як справи?

- Так. Адже сьогодні на луках забуяла зелень: різні трави та квіти - ромашки, волошки, тисячолітник, проліски, деревій, пустирник, конвалії...
- Привіт, Іро!
- Авжеж, а у лісах обросли голу землю мохи і деякі поодинокі квіти.
- І тобі дякую, подруго, добре. Сьогодні чудова погода, чи не так?
- Гаразд, заговорила я з тобою, бувай!
- Бувай!
- Дякую, чудово.- сказала Яринка. -А в тебе?

Завдання 5. Прочитайте діалоги у парах. Складіть діалоги за моделлю.

Модель

Хто що має? Хто що любить?

любити + *що?*

мати + *що?*

1.

- Я люблю білі троянди. А ти?
- А я люблю жовті тюльпани.

2.

- Що він має?
- Він має в себе у садку дерева яблуні та сливи.

Завдання 6. Прочитайте діалоги у парах.

Розмова з викладачем біології .

- Студенти, ми вивчили тему «Квіти й трави України». Чи є у вас якісь питання?
- Так! – промовила студентка.
- Будь ласка, питай! –сказала викладач.
- Викладач, проліски та підсніжники — це одне й теж чи ні?
- Звісно, що ні! Хоча, дійсно, у народі їх часто плутають. З наукового погляду це різні рослини, що просто схожі зовні. У пролісків суцвіття містить кілька квіточок на стеблині, а у підсніжника завжди лише одну. Навесні підсніжники з'являються дещо раніше, ніж проліски, — пояснила викладач.
- А чи є відмінності у їхньому кольорі? — запитав студент.
- Так, є. Підсніжник звичайний — це рослина з білосніжними квітами, а квітка проліска має блакитні пелюстки. — Це основні відмінності, які ви повинні

знати, – відповів викладач.

- Зрозуміло, дякуємо! – хором сказали студенти.

Завдання 7. Складіть діалоги. Словосполучення для довідок допоможуть скласти репліки-відповіді для діалогу.

ДОВІДКА

Я хотів (хотіла) би (б) купити букет квітів. Які квіти ви (ти) любите (любиш)? Я люблю гвоздики. Три гвоздики, будь ласка! Треба полити квіти! Як називається це дерево (ця квітка) ? Які чудові квіти! Квіти кімнатні, лугові, польові, садові. Плодові дерева. Ботанічний сад.

Завдання 8. Прочитайте діалог «Бал квітів» та складіть діалог за зразком.

Фіалка:Привіт, Тюльпане!

Тюльпан:Привіт, Фіалко!Як у тебе справи?

Фіалка:Нормально, останнім часом діти та дорослі не зривають квіти тому, що нас усіх охороняє сторож. А у тебе?

Тюльпан:У мене все нормально, як у тебе. До речі ти готуєшся до балу квітів?

Фіалка:Так ,у мене бойовий настрій, а ти?

Тюльпан:Я теж добре підготувався!Та я дуже хвилююся.

Фіалка:Я теж хвилююся.

Тюльпан: Бувай Фіалко, я йду готуватися до виступу!

Фіалка:До нових зустрічей, Тюльпане!

Завдання 9. Прочитайте діалог у парах. Складіть діалог за поданою моделлю.

- Привіт , Анас!

- О, Привіт , Захра!

- А що ти робиш, здивовано промовила дівчина?

- А що? Квіти збираю. Дивись які гарні!

- Навіщо?

- Хотів зробити подарунок для своєї мами.

Завдання 10. Складіть діалоги. Використовуючи дієслова : пахнути, поливати/полити, рости/вирости, садити/посадити, цвісти.

ТЕМА 14.3. Тварини (свійські та дикі)

БАЗОВА ЛЕКСИКА

Іменники : ворона, голуб, горобець, звір, кінь, кіт, кішка, корм, корова, крило, курка, лапа, лев, півень, пташка, собака, тварина, тигр, хвіст.

Дієслова: годувати/нагодувати, гавкати, кусатися, літати/летіти.

Прикметники : великий, дрібний, злий, свійський.

Прислівники : вранці, ввечері, вночі, добре, нечасто/часто, торік, весело, удома, згори, здавна, мимоволі, навесні, влітку, восени, узимку, час від часу.

НАЙУЖИВАНІШІ ДІАЛОГИ

- Ти любиш тварин?
- Так, дуже.

- У мене вдома є собака , породи німецька вівчарка. Чи є в тебе собака?
- Так, дві ! Але маленькі , дві дівчинки – мопси.

- У мене в дитинстві був папуга.
- А у мене були рибки .

- Які свійські тварини ти знаєш?
- Корова, свиня, коза , кури, гуси та багато інших.

- Які тварини дикої природи подобаються найбільше?
- Мені подобаються тигри !

НАЙУЖИВАНІШІ ВИСЛОВИ

Ви (ти) любите (любиш) тварин? Ви (ти) любите (любиш) собак? Так, у мене вдома є собака. А я більше люблю кішок. Не бійтеся, собака не кусається! Свійські тварини, свійська птиця. Злий собака.

Завдання 1. Складіть діалоги. Словосполучення для довідок допоможуть скласти репліки-відповіді для діалогу.

ДОВІДКА

Злий собака, ласкавий кіт, велика корова, гарний тигр, чорна ворона, годувала коня, летів голуб.

Завдання 2. Прочитайте діалог у парах. Складіть діалог за поданою моделлю.

- Привіт, Іман!
- Привіт ,Захра!
- Я дуже люблю тварин. А ти?
- Я теж. Нам як раз задали написати діалог тварини наші друзі!
- О, чудово складемо разом.
- Добре, а про яку тварину складемо?
- Давай про хом'ячка .
- Добре , до завтра.

Завдання 3. Прочитайте діалоги у парах. Складіть діалоги за моделлю.

Модель

Хто кого має? Хто що любить? Хто кого годує?

любити +

мати + *кого?*

Годувати +

1.

- Я люблю домашніх тварин. А ти?
- А я люблю диких тварин.

2.

- Кого він має вдома?
- Він має двох котів та 15 рибок у акваріумі.

3.

- Чим ви годуєте своїх курчат?
- Вони їдять пшеницю та свіжу травичку влітку.

Завдання 4. Складіть діалог використовуючи дієслова : годувати/нагодувати, гавкати, кусатися, літати/летіти.

Завдання 5. Складіть діалог згадуючи свою улюблену тварину.

Завдання 6. Прочитайте діалог у парах.

Іман: Привіт!

Аюб: Привіт, Іман!

Іман : Я маю маленького котика.

Аюб: Ти раніше не мала тварин. Де ти його взяла?

Іман: Восени я знайшла його на дорозі. Він був голодний, втомлений і самотній. А попереду була холодна зима.

Аюб: Він міг не пережити зиму.

Іман: Я теж так подумала. Мені стало жаль його. Принесла додому. Тепер він живе у нас.

Аюб: Як ти його назвала?

Іман: Мурчик.

Аюб: Гм. Чому ?

Іман: Він любить леститись та часто муркотить.

Аюб: А мій Барс у захваті від ігор зі мною. Він швидко приносить палку, любить щоб я її далеко кидав.

Іман: Ти завжди казав, що тобі цікаво та весело, бо в тебе є домашній улюбленець. Тепер я розумію тебе.

Аюб: Ну все. Бувай. Мій Мурчик вже мене зачекався.

Іман: Бувай.

Завдання 7. Вставте дієслова годувати/ нагодувати, рикати , гавкати та летіти.

- Мама сказала ... кота .
- А чим ти його будеш ... ?
- Кормом !

- У зоопарку біля клітки з білими тиграми вони почали ...
- Клас, ніколи не чула рик тигрів.

- Твоя собака так ... , вона не вкусить?

- Ні , не хвилюйся, вона не кусається.
- Я сьогодні бачила як гарно ... голуби .
- Так ! було дуже красиво ! Вони декілька разів переверталися у повітрі .

Завдання 8. Прочитайте діалоги у парах.

1.

- Привіт, Наталі!
- Здрастуй, Хосе!
- Кого ти вибираєш?
- Я хочу купити папугу.
- А ти знаєш, як за ним доглядати?
- Так, я володію певною інформацією.
- У мене, Наталі, є цікава книга – про папуг. Я із радістю можу нею поділитись.
- Дякую, Хосе. Я сподіваюсь, що твоя книга навчить мене, як правильно доглядати за папугами.

2.

- Мамо! Тато! Подаруйте мені, будь ласка, песика.
- А ти знаєш, як за ним доглядати?
- Я любитиму його і буду з ним гратися.
- Але цього, Аміне, недостатньо. Собаку потрібно годувати, вигулювати, прибирати за ним, навчати, слідкувати за його здоров'ям. Догляд за твариною потребує багато часу і уваги.
- Я спробую, мамо, стати для свого песика найкращим другом. Він не пожалкує, що у нього такий господар.

3.

- Діти, навіщо ви спіймали синичку?
- Вона лежала на землі під деревом.
- Хіба вона поранена?
- Ні. Вона тріпоче крильцями, стрибає.
- Спробуйте відпустити її. Вона – не іграшка. Воля для пташки - найдорожче.
- Ми обов'язково так зробимо, лише переконаємось, що їй нічого не загрожує.

4.

- Маналь, яку домашню тваринку ти хочеш обрати?
- Я вважаю, що найкраща та, яка потребує мало уваги.
- Але кожна жива істота вимагає чимало сил і часу для догляду за нею.
- Ні! Це мені не підходить. Я до цього ніяк не готова. Що ж робити?
- Я раджу тобі завести іграшкового друга: пухнастого ведмедя.

Завдання 9. Прочитайте діалог у парах .

- Добрий день!
- Привіт!
- Я чув (чула), що в тебе вдома є шиншила. Цікаво, що це за тваринка?
- Це дуже кумедна, добра і мила хатня тваринка . Але, на жаль, багато людей цінують їх не за ці якості, а за пухнасте, м'яке й красиве хутро.
- А чим вони цікаві як хатні тваринки?
- Шиншили мають дуже щільне хутро, що допомагає їм виживати у холодному кліматі в їхньому рідному середовищі проживання — в горах Андах. Вони можуть стрибати дуже високо — до двох метрів і вище! Мають прекрасний слух, який значною мірою схожий на людський, але набагато чутливіший. Уміють спати вниз головою, як кажани! Шиншили можуть видавати безліч

звуків: рохкати, гавкати, верещати і цвірінькати. Вони дійсно вміють показати себе, коли хочуть цього!

- Цікаво! А розкажи, будь ласка, як за ними доглядати? Чи не надто складно?

- Утримувати шиншил може бути дуже весело, але вони мають досить складний характер, потрібно навчитися його розуміти. Це ніжні тварини, які вимагають досить багато турботи й уваги, щоб вони були щасливими і здоровими. Як і з усіма тваринами, із шиншилами слід поводитися обережно та гратися якомога частіше, щоб вони навчилися довіряти своєму власнику й дружити з ним.

- А хто у вашій родині прибирає за ними?

- Я, звісно. Це ж мій друг. І, до речі, шиншили не мають різкого запаху. У них дуже гострі різці, але вони практично ніколи не кусають людини та інших хатніх вихованців. Хіба що у випадках прояву агресії з боку останніх. Через густе підшерстя у шиншил ніколи не буває бліх, кліщів та інших паразитів.

- О, це так добре! Спробую умовити батьків, щоб і собі завести такого чудового звірка. Дякую за інформацію! Бувай!

- Бувай!

ТЕМА 14.4. Природні об'єкти (ліс, озеро, річка, гори, море)

БАЗОВА ЛЕКСИКА

Іменники : гори, земля, камінь, краєвид, озеро, море, річка, океан, пікнік, пісок, планета, пляж, поле, природа, рівнина, середовище, скеля, степ, струмок, тайга.

Дієслова: гуляти, забруднювати, охороняти, подорожувати, підніматися.

Прикметники : красивий, мальовничий, морський, прекрасний, степовий, чудовий, теплий, сніжний.

Прислівники : вранці, ввечері, вночі, добре, нечасто/часто, торік, весело, удома, згори, здавна, мимоволі, навесні, влітку, восени, узимку, час від часу.

НАЙУЖИВАНІШІ ДІАЛОГИ

- На якому морі ти вже відпочивала ?
- На Азовському.

- Які гори тобі подобаються найбільше?
- Кримські гори .

- У бабусі в гостях ми відпочивали на місцевій річці .
- Як чудово!

- Мені так подобаються ліси на Западній Україні .
- Так, у мене там живе подруга , доводилося бачити цю красу.

- Ти б хотіла побувати у Тайзі ?
- Це дуже цікаво, але ні! Там холодно та мені , якщо чесно, боязко.

НАЙУЖИВАНІШІ ВИСЛОВИ

Як тут чудово! Який прекрасний пейзаж ! Ходімо на пляж! Ходімо погуляємо у лісі! Альпи, Гімалаї, Кримські гори, Північний Льодовитий океан, Тихий океан, Чорне море, Азовське море, озеро Байкал, річка.

Завдання 1. Прочитайте діалоги в парах.

1.

- Добрий день, Андресе!
- Здрастуй, Луїсе. Як справи?
- Дякую, добре. А у тебе? Де ти відпочивав на канікулах?
- Я їздив на екскурсію. Добре відпочив.
- На екскурсію? Куди?
- До Києва. Це було чудово.
- А де саме ти був?
- Екскурсій було багато. Я відвідав Національну оперу, Софійський собор, Києво-Печерську лавру.
- А що тобі найбільше сподобалось у Києві?
- Мабуть, Хрещатик та береги Дніпра.
- Луїсе, а на екскурсії ви їздили чи ходили?
- Як коли. У нас був екскурсійний автобус. Іноді ми їздили трамваєм та троллейбусом. А по Хрещатику ходили пішки.

– Знаєш, я теж хотів би поїхати до Києва.

– Бажаю успіхів.

II.

– Привіт, Максиме!

– Здрастуй, Сінді! Як справи?

– Дякую, добре. Ось збираюся на екскурсію в Карпати.

– В Карпати? Це у Західній Україні?

– Так. Там дуже красиві гори, ліси, річки. Ми побуваємо також у Львові, Чернівцях, Мукачевому, Івано – Франківську.

– А там можна добре відпочити?

– Звичайно! Мої друзі кажуть, що там чудові готелі та туристичні бази.

– А скільки коштує путівка?

– Дорого.

III.

– Здрастуй, Хосе!

– Добрий день, Доро! Ти куди йдеш?

– На вокзал. Сьогодні їду на екскурсію.

– На екскурсію? А куди?

– До Криму. Хочу побачити Чорне море. До того ж, там можна добре відпочити.

– Так, там дуже гарно. Я була минулого літа в Одесі.

– Одеса, хоч і на Чорному морі, але це не Крим. У Криму ми побуваємо в Севастополі, Сімферополі, Ялті, Алушті. Нам обіцяють екскурсію в Кримські гори. Додому повернемося літаком. Як бачиш, плани у нас великі.

– Так, цікава програма. Ну що ж, бажаю тобі добре відпочити.

– Дякую. Була рада тебе зустріти.

– Я теж дуже радий. Сподіваюсь на нову зустріч. До побачення.

Щасливо!

Завдання 2. Пригадайте екскурсії, на яких ви побували під час навчання на підготовчому відділенні. Доповніть речення та складіть діалог.

Під час навчання на підготовчому відділенні ми ходили ..., їздили У Запоріжжі ми відвідали ..., оглянули Мені дуже сподобалася екскурсія Я

б хотів оглянути ...

Завдання 3. Складіть діалоги. Використовуючи цю лексику .

Бути / побувати <i>де</i>	(Крим, Полтава, екскурсія, село).
Відвідувати / відвідати <i>що</i>	(музей, виставка, галерея).
Відпочивати / відпочити <i>де</i>	(гори, море, курорт, берег річки).
Запитувати / запитати <i>про що</i>	(експонати, історія міста, ця картина).
Іти / піти <i>куди</i>	(лекція, парк, озеро, музей, стадіон).
Їхати / поїхати <i>куди</i>	(Одеса, Львів, столиця, Умань, гори).
Купувати / купити <i>що</i>	(карта, путівник, їжа, морозиво).
Милуватися <i>чим</i>	(картина, краєвид, експонат, місто).
Обіцяти / пообіцяти <i>що</i>	(цікава екскурсія, веселий відпочинок).
Оглядати / оглянути <i>що</i>	(музей, виставка, центральна вулиця).
Розмовляти / порозмовляти <i>з ким</i>	(екскурсовод, земляк, студентка).
Фотографуватися / сфотографуватися <i>з ким</i>	(друзі, студенти, батьки)

Завдання 5. Складіть діалоги. Згадуючи свою улюблену подорож.

Завдання 6. Прочитайте діалоги у парах. Складіть діалог за моделлю.

-Привіт

-Привіт. Я тебе вже давно не бачила, куди ти зник?

-Я їздив відпочивати на море, де перебував все літо, а ти де відпочивала?

-Я відпочивала в багатьох місцях, наприклад їздила до лісу разом з друзями, де ми проводили час всі разом граючись, спілкуючись, відпочиваючи.

-Нічого собі, я б теж хотів з`їздити в ліс де ми збирали б гриби, смажили на вогнищі шашлики, та спілкувалися.

-А в мене є ідея!

-Яка?

-А давай на цих вихідних зберемо всіх друзів і поїдемо відпочити !

-Це дуже гарна думка, давай.

-Ну що, тоді домовились, до зустрічі!

-Бувай!

Завдання 7. Прочитайте діалог у парах.

- Здрастуй, Іванко!
- Привіт, Сашко! Радий тебе бачити!
- І я так само радий! Ну, розповідай, як провів літні канікули?
- О, я провів їх дуже цікаво. Ми з батьками їздили відпочивати до моря.
- Справді? І куди саме ви подорожували?
- У Крим. Спершу ми жили в Алушті в пансіонаті. Купалися в морі досхочу. Я з татом навіть рибалив з пірсу.
- Щось упіймали?
- Морського йоржа! Але його їсти майже неможливо, тож ми його відпустили.
- А потім ви ще десь подорожували?
- Так, ми їздили на екскурсії в Ялту, Севастополь, Судак. Мені особливо сподобалася стародавня фортеця в Судаку. Так що я все про себе та про себе! Ти як провів літо, друже?
- У батьків грошей подорожувати не було, тому я провів його вдома. Але не нудьгував.

Завдання 8. Прочитайте діалоги у парах. Складіть діалог за моделлю.

- Привіт, Сергію!
- Давно не бачились, Тарасе!
- Так. Як ти провів свої літні канікули?
- Я ходив на річку купатись, читав книги, гуляв. А ти?
- Я був у бабусі в селі. Природа там чудова! А яка книга тобі сподобалася найбільше?
- "Кайдашева сім'я", де розповідається про звичайну родину. У ній багато комічних ситуацій.

- О ,обов'язково прочитаю її.
- Ходімо прогуляємося по парку.
- Пішли.

РОЗДІЛ 15 . ТРАДИЦІЇ. ЗВИЧАЇ. СВЯТА.

ТЕМИ:

- 15.1. Державні і релігійні свята.*
- 15.2. День народження, весілля.*
- 15.3. Побажання і подарунки.*
- 15.4. Українські звичаї і традиції.*

ТЕМА 15.1. Державні і релігійні свята

БАЗОВА ЛЕКСИКА

Іменники : Різдво, Великдень, День незалежності, Новий рік, День Перемоги, прикраси, ялинка, печиво, пиріг, подарунок, листівка, Дід Мороз, Снігуронька, ніч, вечеря, п`ятниця, 24 серпня, 1 травня, природа. заходи, парад, ярмарок, писанка, церква, паска.

Дієслова : святкувати, відпочивати, державне, відбуватися, відзначається, організовуються, іти, освячувати.

Прикметники : святий, різдвяний, новорічна, масові, військовий (парад), весняне (свято), розважальний захід. , народні гуляння.

Прислівники: щорічно, звичайно, зазвичай, щоденно, пізно, рано, вранці, зараз.

НАЙУЖИВАНІШІ ДІАЛОГИ

- Коли ви (ти) лягаєте (лягаєш) спати у новорічну ніч?
- Я лягаю спати о 1-ій годині ночі, після зустрічі Нового року.
- Хто готує на Великодні свята?
- Зазвичай, готує моя мама.
- Коли (о котрій годині) ви (ти) йдете (йдеш) освячувати паски?
- На сьому годину (о сьомій годині).

- Ви святкуєте День незалежності?
- Так! Звичайно!

- Де зазвичай ви відпочиваєте 1 травня?
- На природі .

- Ти віриш у Діда Мороза?
- Так.

НАЙУЖИВАНІШІ ВИСЛОВИ

Дід Мороз, святкування на природі, великодня ранкова служба, освячена їжа, новорічна ніч, зелена ялинка.

Завдання 1. Читайте діалоги у парі.

- Ти віриш у Діда Мороза?
- Ні! Я вже подорослішала та перестала вірити у казки та чудеса.

- Ви з родиною ходите освячувати їжу на Великдень ?
- Звісно! Це одна з традиції у нашій родині.

- Матусю , вітаю тебе з днем Матері!
- Дякую, мій вже дорослий син!

- Хосе, ти будеш йти на святкування 9 травня на площі , буде військовий парад.
- Так , залюбки відвідав цей захід.

- Мамо, що ми плануємо готувати на Святвечір?
- 12 страв – це найголовніше правило у це свято.

Завдання 2. Вставте потрібні слова до діалогу.

ДОВІДКА

Новий рік, новорічна ялинка, гірлянди, зимове свято

- Привіт

- Привіт, яке твоє улюблене зимове свято??
- Авжеш, ...
- Чому саме Новий рік?
- Ну це одне з найулюбленіших моїх свят. Бо це ж ... , та багато подарунків
- Зрозуміло.
- А яке твоє улюблене... ??
- Також Новий рік .Мабуть, всім подобається це свято.
- Звісно !Ну добре бувай .
- Ну добре бувай!!

Завдання 3. Складіть діалог «Моє улюблене свято» . Використовуючи слова з довідки .

ДОВІДКА:

Святкувати, відпочивати, народні гуляння, іти, освячувати.

Завдання 4. Прочитайте діалог в парах . Складіть діалог за зразком .

- Привіт, Тетяно! Як справи?
- Привіт, Ганно!Все добре, готуємось до Великодня. А в тебе?
- Теж добре, сьогодні будемо з мамою пекти паски.
- А ти вже колись пекла паски?
- Ні, це буде вперше. Я знаю, що це нелегка справа. А ти?
- Я також жодного разу не пекла. Моя робота - фарбувати яйця. Я дуже люблю до Великодня робити дряпанки.
- Вперше про таке чую. Розкажи детальніше.
- Спочатку ми фарбуємо яйця, а потім голочкою я видряпаю орнамент.
- Цікаво! А до церкви підеш?
- Так, але я не стоятиму всю службу. Це для мене важко.
- Ми так само ходимо зранку. Дякую за приємну розмову. Бувай!
- Бувай!

Завдання 5. Прочитайте діалоги у парах.

1.
 - Привіт!
 - Привіт!
 - А яке твоє улюблене народне свято України?
 - Моє- Різдво!

- Справді, я теж люблю Різдво .
- А ти знаєш , що у цей день- 7 січня, саме в ніч перед Різдвом, за народним повір'ями, панують дві сили: добра та зла.
- Ні, я не знав. Доречі цікавий факт, що ялинку прикрашають не до Нового року, а саме до Різдва.
- Справді! А як ти святкуєш Різдво?
- Я з родиною накриваю 12 страв на стіл, прикрашаю ялинку та багато іншого.
- А я з батьками ношу вечерю бабусям та дідусям.
- Добре, бувай!
- Бувай!

2.

- Привіт,Олено ! Як пройшли новорічні свята?
- Привіт, Світлано! Чарівно! Тепер готуємось до Різдва.
- А як ви святкуєте Різдво?
- Починаємо святкувати Святвечір. Матуся готує 12 страв. І коли сходить перша зоря, вся родина сідає за стіл.
- А твоя мама готує кутю?
- Звичайно, який же Святвечір без куті!
- А які останні одинадцять страв є на вашому столі?
- Ми не дуже традиційні у цьому. Кожного разу в нас різні страви. А у вас?
- А в нас, окрім куті, завжди готуються одинадцять пісних страв, серед яких обов'язково є борщ, риба, гриби, вареники з квасолею та капустою, картопля, узвар.
- Нічого собі! Ви - справжні українці!
- А до вас приходять колядники?
- Звичайно. Я це дуже обожаю і завжди чекаю на гостей!
- Я так само. Була рада тебе зустріти! Щасливого Різдва!
- Взаємно. На все добре!

3.

Ольга :Здрастуй!

Ірина :Привіт !

Ольга .:Яку роботу тобі запропонували зробити на Великдень батьки?

Ірина :Я буду допомогати мамі пекти паску та розмальовувати писанки і крашанки.

Ольга: Як це цікаво .От тільки мої батьки дали мені завдання : допомогти бабусі у вишиванні рушничка на великодній кошик.

Ірина: А хто у тебе пече паску ?Хто розмальовує писанки і крашанки ?

Ольга: Цим у нашій сім'ї займається моя мама і старша сестра Аміна. А хто у тебе вишиває рушник?

Ірина: Ми не вишиваєм рушник , ми його купляємо.

Ольга: Ясно , давай потім зустрінемося.А то я запізнююся до бабусі .До зустрічі!

Ірина: До зустрічі , побачимося потім.

Завдання 6. Прочитайте текст і складіть діалог.

Немає нічого більш хвилюючого, ніж день, коли по вулицях йдуть сивочолі учасники Великої Вітчизняної війни. Їх спини часом зігнуті від старості і хвороб. Їм все складніше нести рівні колонки незмінно блискучих орденів і медалей. Але вони не звикли здаватися. Це переможці. Гордість країни.

Незважаючи на те, що з кожним роком їх стає все менше, вони прагнуть донести до нащадків правду про ту страшну, руйнівну війну, яка забрала мільйони життів. Вони є живим свідченням того, що наш народ неможливо залякати, зламати, поневолити. Слава тим, хто відстоять у кровопролитних боях за свободу і незалежність нашої Батьківщини!

Завдання 7. Прочитайте діалог в парах . Складіть діалог за зразком .

- Ось,вже й завтра День Перемоги!

- Ти підешь на парад?

- А коли він буде?

- Завтра, о пів на шосту.

- Звісно прийду, треба привітати ветеранів.

-Я теж піду, а що там буде?

-Спочатку буде парад, потім нам представлять воєну артилерію, такий видатний танк, як "Катюшка", а вже потім буде салют.

-Треба обов'язково купити квіти!

-Пішли.

-Пішли.

ТЕМА 15.2. День народження. Весілля

БАЗОВА ЛЕКСИКА

Іменники : торт, свічки, свято, родина, кульки, страви, напої, фата, сукня, наречений, наречена, боярин, дружка, коровай, весільний торт, салют, квіти, РАЦС, чоловік, дружина, поцілунок, голуби, лімузин, танці, шлюб, тамада, веселощі, конкурси, бенкет, викуп, вінчання, розпис, одруження.

Дієслова: одружуватись, народжуватись, вінчатись, танцювати, співати, веселитись, гуляти, цілуватись.

Прикметники: вірний, красивий, жонатий, одружений, одружена, заміжня, молодий, молода, сімейний, родинний.

Прислівники: сьогодні, зараз, зазвичай, вранці-уранці, удень-вдень, вчора-учора, спочатку, переважно, залюбки, охоче, дуже.

НАЙУЖИВАНІШІ ДІАЛОГИ

- Яке твоє дівоче прізвище?

- Мічуріна.

- Якого числа буде ваше весілля?

- 11 березня .

- Що ти будеш готувати на свій день народження ?

- Не міркувала ще, взагалі, цим займається моя матуся.

- Яка в тебе гарна весільна сукня!

- Дякую.

- Скільки тобі виповнилось років?

- 19 років.

НАЙУЖИВАНІШІ ВИСЛОВИ

Весільний торт, весільний танець, родинний вечір, день народження.

Завдання 1. Прочитайте діалог в парах . Складіть діалог за зразком .

- Привіт, Наталі!
- Привіт, Ашраф!
- Вибач, будь ласка, я запізнився, я купляв тобі квіти !
- Гарзд вибачаю , але більше не запізнюйся !
- Наталі , я вітаю тебе з днем народження- це тобі твої улюблені хризантеми!
- Дякую, вони дуже гарні!
- А хто до тебе завітав?
- Я запросила тебе , Юссефа , свою сестру та інших одногрупників!
- Наталі, ти сьогодні дуже гарно виглядаєш!
- Дуже дякую !
- Ходімо до всіх привітаємось!
- Ходімо!

Завдання 2. Закінчіть діалоги.

1.

- Скільки гостей запрошено на ваше весілля?
-

2.

- О котрій годині розпис ?
- ...

3.

- Що ти подарував Захрі на день народження?
- ...

4.

- Ви будете танцювати весільний танець молодих ?
- ...

5.

- Я дуже хотів би ,щоб ти був моїм боярином . Ти не проти?

- ...

Завдання 3. Прочитайте діалоги у парах.

1.

-Привіт!

-Привіт!

-Запрошую тебе на день народження. Будеш?

-Дякую! Звісно буду.

-От і добре!

-На яку годину? І коли?

-Приходь до мене в неділю на 13:00

-Добре. А ми будемо в тебе святкувати?

-Ні, ми поїдемо в парк атракціонів.

-Ух, ти. А потім?

-А потім ми поїдемо в кіно і на піцу.

-Клас! Тоді я точно буду. А хто нас буде везти?

-Нас буде везти моя мама. Ой, вибач, мені вже час іти.

-Ой, і мені. Ну добре, давай, до зустрічі.

-Давай, буду чекати.

2.

-Привіт, Аміна.

- Привіт, Ясміно ! Що робиш? Ти чимось зайнята?

-Ні, не зайнята, відпочиваю після школи.

- Приходь до мене я тобі покажу весільні фотографії своєї сестри,

- Добре, чекай.

-Проходь. Ходім подивимось, дуже гарні фото.

-Дивись, Аміна , яка у мене сестра красива, а плаття яке гарне.

- Тобі подобається?

-Так? А наречений який красень, найгарніший хлопець якого я знаю.

-А ти знаєш, я теж нещодавно була на весіллі у своєї сусідки, подивись, вона, як лялечка...

-Да, гарненька!

-А ти знаєш, який у неї чоловік романтик, найнесподіваніший, я навіть не думала, що такі хлопці є. Він на їхньому весіллі їй співав пісні.

-Як романтично!

- Так , дуже.

Завдання 4. Складіть діалоги з словами із довідки.

ДОВІДКА

Одружуватись, народжуватись, вінчатись, танцювати, співати, веселитись, гуляти, торт, сукня, наречений, наречена, боярин, дружка, коровай, весільний торт, викуп, вінчання, розпис, одруження.

Завдання 5. Прочитайте діалоги у парах. Складіть діалоги за моделями і ситуаціями.

1.

- Привіт, Василю! Чув, ти надумав одружитися?

- Здоров, Степане! Так, беру заміж Марічку. Хотів тебе попросити, аби ти був боярином на весіллі.

- Та я тільки з радістю! А дружкою хто ж буде?

- А за дружку буде Тетяна, сусідка твоя.

- Це добре. А якого числа весілля?

- Весілля за три тижні, у неділю.

2.

- Привіт.

- Привіт.

- Прийдеш на моє день народження.

- Так.А якого числа, де буде,о котрій годині?

- 10 листопада, в мене вдома, о18 годині.

- Добре.

- Бувай, я буду рада тебе бачити.

- Бувай.

3.

- Привіт, пробач мене за запізнення, в мене на те були вагомі причини. З днем народження!

- Привіт, дуже дякую за поздоровлення. Та нічого страшного, ти не дуже вже й запізнився. Проходь до зали, всі вже за столом.

- Дякую тобі за твою ласку. Запевняю, що наступного разу я не запізнюся.

- Це буде дуже добре, адже ми тебе трішки зачекалися, але без тебе нічого не починали. Скажу по секрету, щоб тебе не мучила совість: ти не один запізнився, та й до того ж ми на вказану годину все ще не приготували.

- Величезне ,дякую, за таку таємницю.

- А тепер пішли до гостей, вже зачекалися.

Завдання 6. Прочитайте діалог по реплікам .

Ти - Хадіжа, в твого друга Анвара- день народження, Кевін - його брат, Андрій і Діана - друзі Анвара.

Хадіжа: Привіт, Анвар. Вітаю тебе з Днем народження, всього тобі найкращого!

Анвар: Привіт Хадіжа, дякую, мені дуже приємно. Радий тебе познайомити зі своїм братом. Кевін, це Хадіжа, моя подруга по театральному гуртку. Це Андрій і Діана мої друзі.

Хадіжа: Дуже приємно, Кевін. Анвар часто тебе згадує.

Кевін: І мені дуже приємно, Хадіжа. Про тебе він ніколи не згадував, на жаль. Тепер я зрозумів, що він хотів приховати інформацію про таку красуню.

Хадіжа: А, я не заслуговую на такі швидкі компліменти.

Андрій: Але ти дійсно дуже гарна.

Анвар: Так, Хадіжа, мій братик вміє улестити, я добре знаю його звички.

Діана: Анвар, а давно ти знайомий з Хадіжою?

Анвар: Близько року.

Кевін: О, до речі, Анвар, а чому ти ніколи не запрошуєш мене, свого брата, на

свої репетиції в гуртку? Може, сьогодні я піду подивлюся на ваші таланти?

Анвар: Можна подумати, Кевін, ти колись цікавився моїм театром. Дуже ти мені там потрібен!

Андрій: А чому би й ні, давайте всі разом підемо?

Діана: Непогана ідея, я за!

Анвар: Добре, ми з Хадіжою запрошуємо вас на репетицію сьогодні о шостій.

Кевін: Я дуже вдячний, Хадіжа. Тобі я ніяк не можу відмовити та обов'язково прийду. Побачимось.

Хадіжа: Побачимось, Кевін

Анвар: Ну тебе, брате! Напросився-таки!

Кевін: І з тобою побачимось, Анвар! Бувай!

ТЕМА 15.3. Побаження і подарунки

БАЗОВА ЛЕКСИКА

Іменники : подарунки, свято, сюрприз, день народження, Новий рік, побаження.

Дієслова : дарувати, вітати/ привітати, дякувати, одержувати.

Прикметники : яскраве, гарне, щире, дешевий, дорогий.

Прислівники: сьогодні, зараз, зазвичай, вранці-уранці, удень-вдень, вчора-учора, спочатку, переважно, залюбки, охоче, дуже.

НАЙУЖИВАНІШІ ДІАЛОГИ

- Вітаю тебе зі святом , бажаю усього найкращого!
- Дякую.

- Я вирішив тобі подарувати квіти .
- Мені дуже приємно .

- Щастя, здоров'я, успіхів !
- Дякую!

- Бажаю кожній мрії здійснитися.

- Так, це дуже гарне побажання .
- Що ми подаруємо матері?
- Не знаю! Може домашні квіти?

Завдання 1. Прочитайте діалоги у парах.

- Вітаю тебе з Днем народження, мамо!
- Дуже дякую, доню!
- Я хочу подарувати тобі цю листівку. Я зробила її сама.
- Вона дуже гарна! Кого ти на ній намалювала?
- Це ми з тобою і татом, гуляємо у парку і їмо морозиво.
- Мені дуже подобається! Давай сьогодні ввечері підемо усі разом в парк.
- А морозиво купимо?
- Звичайно!
- Добре! Піду розповім татові!

Завдання 2. Складіть діалоги про подарунки, які вам подарували на ці свята:

- 1) День народження
- 2) Новий рік
- 3) Своє свято на вибір

Завдання 3. Прочитайте діалоги у парах. Складіть свій діалог , як ви обираєте подарунки для своїх друзів.

- Привіт, Кришна.
- Привіт, Аміна. Як в тебе справи?
- В мене добре, а в тебе?
- Чудово. Куди ти йдеш?
- Я йду на додаткові заняття з англійської мови, а ти?
- Я йду займатися танцями, ти сильно поспішаєш?
- Ні, а що?
- Це добре, я хотіла запросити тебе на день народження, який відбудеться в п'ятницю о 18 годині вечора. Ти прийдеш?
- Так, звісно я прийду. Що тобі подарувати?

- Нічого.
- Як нічого, я так не можу, прийти та не подарувати нічого.
- Ну тоді придумай сама, я не повинна знати, що ти подаруєш.
- Ну добре ,тоді я пішла купувати тобі подарунок, до п'ятниці.
- Гарзд, до п'ятниці. Бувай!
- До побачення!

Завдання 4. Складіть діалог з побажаннями, які ви говорите у даних ситуаціях :

- 1) День народження кращого друга
- 2) День Матері
- 3) День сім'ї
- 4) День знань
- 5) День Перемоги

Завдання 5. Прочитайте діалоги у парах. Складіть за зразком такий же діалог.

- Привіт мамо!
- Привіт син!
- Ти можеш мені допомогти ?
- Так, що трапилось ?
- Завтра у моєї подруги День народження, і вона мене запросила на іменини, але я не знаю, що їй подарувати.
- Добре, можеш подарувати рози їй та її мамі. Ще можна подарувати ляльку.
- Дякую мама, ти мені дуже допомогла!
- Нема за що!

ТЕМА 15.4. Українські звичаї і традиції

БАЗОВА ЛЕКСИКА

Іменники : свято, сім'я, звичай, обряд, народ, країна, історія, культура, ритуал, предки, правила, люди, весілля, масляна, Великдень. Релігія, застілля, нація, закон. Покоління, танці, віра, суспільство, пісні, костюм, батьки, подарунок, любов, пам'ять, веселощі.

Дієслова : відзначати/ відмічати, дарувати, співати, танцювати.

Прикметники: обрядові, історичні, сімейні, державні, старі, наші

Прислівники: сьогодні, зараз, зазвичай, вранці-уранці, удень-вдень, вчора-учора, спочатку, переважно, залюбки, охоче, дуже.

НАЙУЖИВАНІШІ ДІАЛОГИ

- Які традиції ви з родиною відзначаєте?
- Ой, їх дуже багато .

- Знаєш , що однією з весільних традицій є викуп?
- Так .

- Які традиції ти знаєш?
- Безліч.

- Що з основних традицій ви шануєте на Різдво?
- 12 страв .

- Чи є якісь традиції при зборі урожаю ?
- Так, звісно.

НАЙУЖИВАНІШІ ВИСЛОВИ

Сімейні традиції, історичні звичаї, обрядові пісні, традиційні танці.

Завдання 1. Прочитайте діалог у парах. Складіть за зразком такий же діалог.

-Привіт, Катю!

-Привіт ,Єгоре!

-Катю ,а ти знала що в нашому селі є народні обряди та звичаї.

-Ні, не чула. Розкажи, будь-ласка.

-Добре . Трудова обрядовість.

Трудові свята й обряди – органічна складова святково-обрядової культури українського народу. Взаємозв'язок свят і праці має традиції, що сягають доісторичних часів.

-Як це цікаво. А що супроводжували обряди?

-Обряди неодмінно супроводжували початок оранки, сівби, вигін худоби на пасовище, закінчення жнив . У селянській сім'ї трудові традиції та обряди були справжньою школою для підростаючого покоління.

-А ще що є?

-Ще є Свято першої борозни – стародавня народна традиція, пов'язана із сільськогосподарським календарем, – початок оранки, сівби. Від успіху цих головних робіт залежить добробут селянина і його родини протягом усього року.

- Який ти розумний. Також мені у дитинстві розповідали про Свято першого снопа, але я не розумію що це.

-Свято першого снопа – урочисте оформлення початку жнив, в основі якого лежить народна традиція зажинків. За побутовими уявленнями, обрядові дії, пісні могли забезпечити добре збереження врожаю. Такими магічними діями були обряди з першим снопом, першою жменею скошеного хліба.

-Дякую тобі Єгоре. Мені треба поспішати, зустрінемося вранці біля саду.

-Зрозуміло. До побачення .

-До побачення .

Завдання 2. Прочитайте діалоги. Складіть діалоги за моделлями, розкажіть про свої сімейні традиції.

1.

-Мама, а які є традиції в нас у родині?

-Одного разу, читавши книгу я теж задумалась над цим питанням, синку. Так ось я тобі розкажу. На Різдво, як би там не було, але кожен із нас має одягти вишиванку! Це обов'язково.

-Я знаю, яка в нас ще є одна традиція! Ми молимося перед їжею.

- Так, це теж одна з наших традицій. Помолившись ми сідаємо за стіл. Так в нас ще є традиція, що за столом ні в якому разі не можна сваритися.

-Дякую мамо. В нас дуже цікаві і розумні традиції.

2.

-Привіт Катю!

-Привіт Олю!

-Які у вас сімейні традиції ?

-Ми завжди на Великдень печемо пасочки, розписуєм яйця ...

-Як цікаво, продовжуй

-А ще ми вранці йдемо до церкви, щоб очиститися на майбутній рік ...

-Дійсно? А наша сім'я 7 січня готує вечерю із 12 пісних страв і найголовнішу прикрасу столу кутю, солодку кашу з родзинками і медом.

-Які все-таки цікаві наші традиції ...

Завдання 3. Складіть діалоги. Використовуйте надані прикметники.

Прикметники

Обрядові, історичні, сімейні, державні, старі, наші

Завдання 4. Прочитайте діалоги у парах.

Сашко: Привіт, Сергійко, а ми сьогодні з татом ходили до церкви. По дорозі тато розповів мені для чого ми це робимо і, що коли прийдемо додому, матуся приготує смачний недільний обід. А чи існують у вас якісь традиції в сім'ї?

Сергій: Так, але зазвичай це святкові традиції. Кожного року ми з дідусем ходимо в ліс по ялинку і прикрашаємо її всією сім'єю.

Сашко: Тобі це до вподоби?

Сергій: Звісно, це дуже весело. Вся родина об'єднується і в такій ігровій формі згуртовується.

Сашко: Як добре, що наші родини такі дружні!

ВИКОРИСТАНА ЛІТЕРАТУРА

1. Українська мова для іноземних студентів: навчальний посібник / Лисенко Н. О., Кривко Р. М., Світлична Є. І., Цапко Т. П. Київ : Центр учбової літератури, 2018. 240 с.

РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

Базова література

1. Чистякова А. Б., Селіверстова Л. І., Лагута Т. М. Українська мова для іноземців. Харків, 2008. 383 с.
2. Стандартизовані вимоги: рівні володіння українською мовою як іноземно. А1-С2. Зразки сертифікаційних завдань : посібник / Мазурик Д., Антонів О., Синчак О та ін. Київ : Фірма «ІНКОС», 2020. 186 с.

Допоміжна література

1. Українська мова для іноземців : навчальний посібник / Барчук О. Г., Волкова О. М., Ворона Н. О. та ін.; за ред. Т. О. Дегтярьової. 3-тє вид., стер. Суми:Університетська книга, 2018. 400 с.
2. Українська мова для іноземців. Рівень В1: навчальний посібник / Біденко Л. В., Завгородній В. А., Казанджиева М. С. та ін. Суми: ПФ Видавництво»Університетська книга», 2019. 363 с.
3. Українська мова для іноземців. Рівень А1: навчальний посібник / Голованенко Є.О., Дегтярьова Т. О., Дядченко Г. В. та ін. Суми: ПФ «Видавництво»Університетська книга», 2019.279.[8] с : іл.
4. Українська мова для іноземців. Рівень А2: навчальний посібник / Дегтярьова Т. О., Дядченко Г. В., Коньок О. П. та ін. Суми: ПФ Видавництво»Університетська книга», 2019.215.[6] с : іл.