

**МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
ДВНЗ «ТЕРНОПІЛЬСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ МЕДИЧНИЙ
УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ І.Я. ГОРБАЧЕВСЬКОГО**

Матеріали
підсумкової LXI науково-практичної конференції

**«ЗДОБУТКИ КЛІНІЧНОЇ ТА
ЕКСПЕРИМЕНТАЛЬНОЇ МЕДИЦИНИ»**

(7 червня 2018 року)

Тернопіль
ТДМУ
«Укрмедкнига» 2018

Матеріали підсумкової LXI науково-практичної конференції
«Здобутки клінічної та експериментальної медицини» – Тернопіль:
Укрмедкнига, 2018. – 348 с.

Відповідальність за представлені результати досліджень несуть
автори тез.

Леженко Г.О., Резніченко Ю.Г., Гиря О.М., Ярцева М.О.
ОСОБЛИВОСТІ ОПТИМІЗАЦІЇ НАВЧАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ
НА СУЧАСНОМУ ЕТАПІ ПРИ ВИКЛАДАННІ ПЕДІАТРІЇ

Запорізький державний медичний університет

Вступ. Головні чинники підвищення якості медичної освіти – це використання насамперед інноваційних методів викладання [1]. Оптимізація навчального процесу при вивченні дисципліни передбачає створення сприятливих умов для отримання бажаних результатів без додаткових фізичних, моральних зусиль, великих затрат часу у студентів і викладачів за допомогою в першу чергу сучасних форм оптимізації самостійної роботи студентів [2] та сучасних педагогічних систем [1, 3].

Основна частина. Ефективність засвоєння матеріалу залежить від багатьох факторів, а саме від вдалого поєднання використання педагогічних технологій, професійної компетентності викладача в умінні зацікавити студента до постійної активної самостійної роботи. Електронний ресурс кафедри дозволяє позааудиторно застосовувати студентам у підготовці до практичних занять відеофільми,

мультимедійні презентації, електронні посібники по практичним навичкам, збірник тестових і ситуаційних задач. Практичні заняття проводяться у вигляді ділової гри під керівництвом викладача в ситуації максимально наближеній до дійсної. Студент висуває гіпотезу про найбільш оптимальні шляхи вирішення конкретної проблеми та відпрацьовує практичні навички. Викладач допомагає студенту у вирішенні проблемної ситуації, оцінює його вміння працювати в команді.

Таким чином, використання сучасних форм оптимізації самостійної роботи студентів у вигляді електронних посібників, он-лайн курсів, сучасних педагогічних технологій у вигляді ділової гри створює умови для підвищення якості підготовки до проведення практичних занять, становленню професійної компетентності молодого спеціаліста.

Савка Ю.М., Сливка Я.І., Райко О.Ю., Поляк-Митровка І.І. ВИКОРИСТАННЯ ІННОВАЦІЙНИХ ФОРМ НАВЧАННЯ ДЛЯ СТУДЕНТІВ МЕДИЧНОГО ФАКУЛЬТЕТУ ДВНЗ «УЖНУ»	315
Сатурська Г.С., Панчишин Н.Я., Романюк Л.М., Литвинова О.Н. ПОКРАЩЕННЯ ЯКОСТІ МЕДИЧНОЇ ДОПОМОГИ ТА ПІДГОТОВКИ СПЕЦІАЛІСТІВ МЕДИЧНОЇ ГАЛУЗІ – ГОЛОВНА ВИМОГА РЕФОРМУВАННЯ СИСТЕМИ ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ	316
Семенюк Б.Д. ВИКОРИСТАННЯ ІНТЕРАКТИВНИХ ТЕХНОЛОГІЙ У ФОРМУВАННІ КОМУНІКАТИВНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ СТУДЕНТІВ	317
Черкасов В.Г., Остапюк Л.І., Тимошенко І.О. ОРГАНІЗАЦІЯ НАВЧАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ НА КАФЕДРІ АНАТОМІЇ ЛЮДИНИ З ОРІЄНТАЦІЄЮ НА ФОРМУВАННЯ ОСНОВ КЛІНІЧНОГО МИСЛЕННЯ	319
Шпонька І.С., Снісарь В.І., Клигуненко О.М., Єхалов В.В., Седінкін В.А., Халімончик В.В. ДОСВІД ВПРОВАДЖЕННЯ ІСПИТУ OSCE ДЛЯ ПРОМІЖНОЇ АТЕСТАЦІЇ ЛІКАРІВ-ІНТЕРНІВ	322
Чорненька Г.М., Кузик Ю.І. ДІАГНОСТИКА ПАТОЛОГІЇ ЕНДОМЕТРІЯ У ЖІНОК ІЗ НЕПЛІДДАМ: УЛЬТРАСОНОГРАФІЯ ТА ПАТОМОРФОЛОГІЯ	323
Резніченко Ю.Г., Гирия О.М., Ярцева М.О. ВИКОРИСТАННЯ УНІФІКОВАНИХ КЛІНІЧНИХ ПРОТОКОЛІВ В НАВЧАЛЬНОМУ ПРОЦЕСІ НА КАФЕДРІ ГОСПІТАЛЬНОЇ ПЕДІАТРІЇ	325
Леженко Г.О., Резніченко Ю.Г., Гирия О.М., Ярцева М.О. ОСОБЛИВОСТІ ОПТИМІЗАЦІЇ НАВЧАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ НА СУЧАСНОМУ ЕТАПІ ПРИ ВИКЛАДАННІ ПЕДІАТРІЇ	326
Давидович О.В., Стаднюк Л.А., Мікропуло І.Р., Давидович Л.Я., Ніку І.В., Лихацька В.О. АКТУАЛЬНІСТЬ ПРОБЛЕМИ ОРГАНІЗАЦІЇ ДОПОМОГИ ЛЮДЯМ ПОХИЛОГО ВІКУ В УМОВАХ ЕКОЛОГІЧНИХ ТА СОЦІАЛЬНИХ ЗМІН В УКРАЇНІ	327