

SCI-CONF.COM.UA

**DYNAMICS OF THE
DEVELOPMENT OF
WORLD SCIENCE**



**ABSTRACTS OF X INTERNATIONAL
SCIENTIFIC AND PRACTICAL CONFERENCE
JUNE 10-12, 2020**

**VANCOUVER
2020**

DYNAMICS OF THE DEVELOPMENT OF WORLD SCIENCE

Abstracts of X International Scientific and Practical Conference

Vancouver, Canada

10-12 June 2020

Vancouver, Canada

2020

UDC 001.1

The 10th International scientific and practical conference “Dynamics of the development of world science” (June 10-12, 2020) Perfect Publishing, Vancouver, Canada. 2020. 848 p.

ISBN 978-1-4879-3791-1

The recommended citation for this publication is:

Ivanov I. Analysis of the phaunistic composition of Ukraine // Dynamics of the development of world science. Abstracts of the 10th International scientific and practical conference. Perfect Publishing. Vancouver, Canada. 2020. Pp. 21-27. URL: <http://sci-conf.com.ua>.

Editor

Komarytsky M.L.

Ph.D. in Economics, Associate Professor

Collection of scientific articles published is the scientific and practical publication, which contains scientific articles of students, graduate students, Candidates and Doctors of Sciences, research workers and practitioners from Europe, Ukraine, Russia and from neighbouring countries and beyond. The articles contain the study, reflecting the processes and changes in the structure of modern science. The collection of scientific articles is for students, postgraduate students, doctoral candidates, teachers, researchers, practitioners and people interested in the trends of modern science development.

e-mail: vancouver@sci-conf.com.ua

homepage: <http://sci-conf.com.ua/>

©2020 Scientific Publishing Center “Sci-conf.com.ua” ®

©2020 Perfect Publishing ®

©2020 Authors of the articles

TABLE OF CONTENTS

1.	<i>Aliksieienko I., Leyko A.</i> ORGANIZATION OF STAFF SUPPORT FOR NEW STRUCTURAL DIVISIONS OF THE TRANSPORT COMPANY.	14
2.	<i>Almazova O., Lysychenko M.</i> COHERENT AND MONOCHROMATIC IRRADIATION CHANGES THE ERYTHROCYTE HEMOLYSIS TIME AND THE SPEED OF THE ION COUNTER TRANSPORT THROUGH THE ERYTHROCYTE MEMBRANE.	21
3.	<i>Babaev M. Sh., Huseynova N. T., Mamedova R. F.</i> RESEARCH OF OPTIMAL OPTIONS FOR EXTRACTION OF DUBILE SUBSTANCES OF TIMYAN CRAWLING IN THE FLORA OF AZERBAIJAN.	28
4.	<i>Bibichenko V., Valentieva A., Fadieieva A.</i> HORMONAL MECHANISMS OF DEVELOPMENT OF PSEUDOGERMAPHRODITISM IN WOMEN.	36
5.	<i>Brovko O.</i> THE CURRENT PROBLEMS OF YOUTH EMPLOYMENT IN THE LABOR MARKET OF UKRAINE.	38
6.	<i>Cherniak Ye., Yorkin V.</i> «THE MAIN ISSUES OF THE DEVELOPMENT OF MUSICAL AND AUDITORY IMAGES OF PUPILS-MUSICIANS OF PRIMARY SCHOOL AGE».	47
7.	<i>Daniyarov A. A., Kurbanbekova D. S.</i> STUDY THE EFFECTIVENESS OF THE MEDICAMENTOUS METHOD OF TERMINATION OF PREGNANCY IN WOMEN IN RURAL AREAS OF TASHKENT REGION.	50
8.	<i>Datsko T., Kachmar N., Panasiuk R.</i> ANALYSIS OF THE POSSIBILITIES FOR THE SPREAD OF THE SPANISH SLUG DUE TO ITS AUTECOLOGICAL PECULIARITIES.	54
9.	<i>Dekhtyar N.</i> THEORY OF ECONOMIC CYCLES IN FORECASTING THE ACTIVITY OF THE TOURISM INDUSTRY IN UKRAINE.	60
10.	<i>Hruzevskiy O.</i> BACTERIAL DYSBIOSIS AS VAGINAL NORMOBIOTA INDICATOR.	71
11.	<i>Kamilova I. A., Kobiljonova M.</i> PROGNOSIS OF CERVICAL INTRAEPITHELIAL NEOPLASIA IN WOMEN.	73
12.	<i>Kvasova L. S., Tisagdio I. Yu.</i> STRATEGIC WAYS OF ORGANIZATION DEVELOPMENT.	79

13.	<i>Khokhlov A. V., Khokhlova L. I.</i> BIOSORPTION COMPLEXES OF HIGH DESTRUCTIVE ACTIVITY FOR CLEANING SANDS FROM OIL.	87
14.	<i>Klepinina V. Y., Chaichenko N. L.</i> SPORT IS ONE OF THE WAY TO SUCCEED IN LIFE.	92
15.	<i>Listopadova V., Solomianiuk D.</i> METHODS OF PROCESSING THE RESULTS OF BALANCE TESTS OF THE COOLING TOWER.	98
16.	<i>Loiko V., Pozdieieva K.</i> SCHOOL EDUCATION FINANCING SYSTEM OF UKRAINE.	106
17.	<i>Lykhochvor V. V., Andrushko M. O., Andrushko O. M.</i> SYMBIOTIC ACTIVITY OF PEAS (PISUM SATIVUM) DEPENDING ON THE FERTILIZER SYSTEM.	112
18.	<i>Marzec-Jóźwicka M.</i> COMPETENCES OF A POLISH LANGUAGE TEACHER IN A CONTEMPORARY SCHOOL. SELECTED ISSUES.	120
19.	<i>Makhlynets N., Krasii M., Plaviuk L., Makhlynets M., Makhlynets P., Makhlynets P.</i> COMPLEX TREATMENT OF PATIENTS WITH GENERALIZED PERIODONTITIS.	127
20.	<i>Matorina K.</i> POTENTIOMETRIC SENSORS, WHICH ARE SELECTIVE FOR VITAMIN B ₁ .	136
21.	<i>Mustafayeva K. A., Bayramov E. E., Nabiyev A. A.</i> THE STUDY OF THE INFLUENCE OF LENTIL FLOUR OF THE ARZU VARIETY ON THE APPEARANCE OF BREAD PREPARED FROM FLOUR OF THE WHEAT VARIETY AZAMATLI-95.	145
22.	<i>Obushenko T., Tolstopalova N., Chyrieva M., Svirskaya S.</i> SOLVENT SUBLIMATION FOR OIL-FIELD PRODUCED WATER TREATMENT.	152
23.	<i>Olshevska O. V., Olshevskiy V. S., Husiev V. M.</i> TO THE QUESTIONS ABOUT STIMULS FOR SELF- PERFECTION AND WAYS OF IMPLEMENTATION OF EDUCATIONAL AND TREATMENT ACTIVITIES OF STUDENTS AT MEDICAL UNIVERSITIES.	156
24.	<i>Overchuk V.</i> PECULIARITIES OF PSYCHOLOGICAL BULLYING AMONG TEENAGE GIRLS.	162
25.	<i>Podolska O., Bogomolova K.</i> COMPETITIVENESS OF SMALL BUSINESSES IN A GLOBAL THREAT.	166
26.	<i>Savchenko-Pererva M. Yu., Radchuk O. V.</i> PRODUCTION AND CONSUMPTION OF MEAT PRODUCTS IN UKRAINE, THE WORLD'S LEADING COUNTRIES, TRENDS.	171

27.	<i>Shcherbak V., Savchuk N.</i> INCREASING THE EFFICIENCY OF SMALL AND MEDIUM-SIZED BUSINESSES WITH BENCHMARKING TOOLS.	178
28.	<i>Sokolenko M. O., Sokolenko L. S., Sokolenko A. A., Andrushchak M. O.</i> FORMATION OF A CULTURE OF A HEALTHY LIFESTYLE IN THE PROCESS OF TRAINING FUTURE PROFESSIONALS AT THE PRESENT STAGE.	184
29.	<i>Tarasiuk N.</i> COMMUNICATIVE APPROACH IN TEACHING ENGLISH.	191
30.	<i>Tsykhanovska I., Tovma L., Vorobiov S., Kupriienko Yu.</i> DEVELOPMENT OF THE WHITE-PINK MARSHMALLOW FORMULAS WITH USING OF "MAGNETOFOOD" FOOD ADDITIVE.	194
31.	<i>Trach O.</i> MORPHOMETRIC PARAMETERS OF THE WIDTH OF THE BRAIN'S OCCIPITAL LOBES.	202
32.	<i>Voitovska V., Tretiakova S., Storozhyk L., Kononenko L.</i> BOTANICAL AND MORPHOLOGICAL FEATURES AND SIGNIFICANCE OF THE CRAMBE ABYSSINICA.	209
33.	<i>Zamikhovsky L. M., Ivanyuk N. I., Mirzoieva O. Yu., Pavlyk V. V.</i> A COMPLEX APPROACH TO THE DEVELOPMENT OF METHODS OF CONTROL AND DIAGNOSIS OF THE TECHNICAL CONDITION OF GAS PUMPING UNITS.	215
34.	<i>Андрух С. Л., Галушка С. А.</i> МЕТОДИ ВИЗНАЧЕННЯ ФІЗИКО-МЕХАНІЧНИХ ВЛАСТИВОСТЕЙ КЛАДКИ.	225
35.	<i>Ахмедов А. Н.</i> ИССЛЕДОВАНИЕ ИЗМЕНЕНИЯ В ПРОЦЕССЕ ХРАНЕНИЯ СЕМЯН ХЛОПЧАТНИКА.	231
36.	<i>Барсукова Г. В., Мікуліна М. О.</i> АКТУАЛЬНЕ ЗАСТОСУВАННЯ ВІДХОДІВ РОСЛИННОГО ПОХОДЖЕННЯ В ЕНЕРГЕТИЦІ УКРАЇНИ.	235
37.	<i>Бодра Ю. А., Суконна Н. Г.</i> УПРАВЛІННЯ ОРГАНІЗАЦІЙНИМИ ЗМІНАМИ В СУЧАСНИХ УМОВАХ.	238
38.	<i>Бондаренко М. В., Давидов П. Г.</i> ЕТИЧНІ ТА ПРАВОВІ АСПЕКТИ КОРЕКЦІЇ СТАТІ.	244
39.	<i>Бондаренко Н. М.</i> ЕКОНОМІЧНА СУТНІСТЬ ПОДАТКУ НА ДОДАНУ ВАРТІСТЬ ЯК УНІВЕРСАЛЬНОГО АКЦИЗУ.	252
40.	<i>Бурбело О. А., Патріарх Т. В., Бурбело С. О.</i> ПРОТИКРИЗОВЕ УПРАВЛІННЯ ТА ТЕОРІЯ КОНВЕРГЕНЦІЇ.	259

41.	<i>Бурлак Г. М., Вілінська Л. М., Жирова Г. П.</i> ОПТИМІЗАЦІЯ ВИКОРИСТАННЯ СВІТЛОВОЇ РЕКЛАМИ В ІСТОРИЧНОМУ ЦЕНТРІ МІСТА.	270
42.	<i>Васильєва С. О., Ємець Т. Р.</i> ЗАЛЕЖНІСТЬ РІВНЯ ГЛІКЕМІЇ ВІД ІНДЕКСУ МАСИ ТІЛА У СТУДЕНТІВ ВІННИЦЬКОГО ДЕРЖАВНОГО ПЕДАГОГІЧНОГО УНІВЕРСИТЕТУ.	275
43.	<i>Вашека О. М., Нєміріч О. В., Запорожець О. В.</i> ДОСЛІДЖЕННЯ МІКРОСТРУКТУРИ ОВОЧЕВОЇ СУШЕНОЇ ХАРЧОВОЇ ПРОДУКЦІЇ.	282
44.	<i>Вергелес П. М., Шахіна І. Ю., Вергелес О. І.</i> РОЗВИТОК КРЕАТИВНОСТІ У МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ ЗА ДОПОМОГОЮ ІНФОРМАЦІЙНО-КОМУНІКАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ.	292
45.	<i>Вертель А. В., Дяченко А. О.</i> АДАПТАЦІЯ МОЛОДИХ ОСІБ, ДЕМОБІЛІЗОВАНИХ З ЛАВ ЗСУ, ДО НОВИХ УМОВ ЖИТТЯ.	302
46.	<i>Вечєрка Е. В.</i> СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ СЧЕТОВ БУХГАЛТЕРСКОГО УЧЕТА ДЕБИТОРСКОЙ И КРЕДИТОРСКОЙ ЗАДОЛЖЕННОСТИ.	308
47.	<i>В'юн Т. І.</i> ВЗАЄМОЗВ'ЯЗОК ПАРАМЕТРІВ БІОХІМІЧНИХ МАРКЕРІВ ОСТЕОПОРОЗУ ТА ПОЛІМОРФІЗМУ ГЕНІВ VDR, LST І FDPS У ХВОРИХ З ПОЄДНАНИМ ПЕРЕБІГОМ ХРОНІЧНОГО ПАНКРЕАТИТУ ТА ГІПЕРТОНІЧНОЇ ХВОРОБИ.	315
48.	<i>Герасименко І. М., Сторожик М. В., Залізна І. В.</i> ОСОБЛИВОСТІ ВИКОРИСТАННЯ БЕЗПЛОТНИХ ЛІТАЛЬНИХ АПАРАТІВ У АГРАРНІЙ СФЕРІ.	327
49.	<i>Гірняк С. П., Коханець Х. А.</i> ДО ПИТАННЯ ПРО ПОЗИТИВНІ ТА НЕГАТИВНІ АСПЕКТИ ВПРОВАДЖЕННЯ ІНТЕГРАЦІЇ В ПОЧАТКОВУ ШКОЛУ.	332
50.	<i>Грабович М. В.</i> ПЕРЦЕПТИВНА ЛЕКСИКА У МОВНІЙ КАРТИНІ СВІТУ.	342
51.	<i>Гребцова І. С.</i> ВПРОВАДЖЕННЯ МЕТОДІВ ДЖЕРЕЛОЗНАВСТВА У ВИКЛАДАННЯ ІСТОРИЧНИХ ДИСЦИПЛІН У ПРОВІДНИХ НАВЧАЛЬНИХ ЗАКЛАДАХ ОДЕСИ (XIX – ПОЧАТОК XX СТ.).	345
52.	<i>Гринь Ю. В.</i> ОРГАНІЗАЦІЯ ПІДСУМКОВОГО КОНТРОЛЮ НА ДОВУЗІВСЬКОМУ ЕТАПІ ПІДГОТОВКИ В УМОВАХ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ.	355
53.	<i>Голубєв І. М.</i> НОВИЙ МЕТОД РОЗВ'ЯЗАННЯ КВАДРАТНИХ РІВНЯНЬ.	359

54.	<i>Далека В. Ф., Кайлюк Є. М., Пилипенко І. О.</i> ПЕРШОЧЕРГОВІ ЗАХОДИ ВІДТВОРЕННЯ ОСНОВНИХ ЗАСОБІВ ЛІФТОВОГО ГОСПОДАРСТВА В УКРАЇНІ.	364
55.	<i>Демчук Д. В., Нагаєва С. П.</i> ОЦІНКА ЗНАЧУЩОСТІ МЕРЕЖІ ПРИРОДНО-ЗАПОВІДНОГО ФОНДУ ТЕРНОПІЛЬСЬКОЇ ОБЛАСТІ.	367
56.	<i>Дехканова Н. Т., Блинова С. А., Дехканов Т. Д.</i> ПОЛИМОРФИЗМ ИНТРАМУРАЛЬНЫХ ГИГАНТСКИХ НЕЙРОНОВ ЖЕЛЧНОГО ПУЗЫРЯ.	371
57.	<i>Довгополий М. М., Романчук М. Є.</i> ЧАСОВІ ЗМІНИ МІНЕРАЛІЗАЦІЇ ВОДИ Р. ХОРОЛ – М. МИРГОРОД.	376
58.	<i>Долганина В. В., Шеховцова С. В.</i> ВЛИЯНИЕ УРОВНЯ ТРЕВОЖНОСТИ НА РАЗВИТИЕ ВНИМАНИЯ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ.	384
59.	<i>Долинний Ю. О.</i> МЕТОДИЧНА СИСТЕМА НАВЧАННЯ СТУДЕНТІВ ФІЗКУЛЬТУРНОГО ПРОФІЛЮ ДО ЗАСТОСУВАННЯ ЗДОРОВ'ЯЗБЕРЕЖУВАЛЬНИХ ТЕХНОЛОГІЙ У ФІЗИЧНОМУ ВИХОВАННІ ШКОЛЯРІВ.	389
60.	<i>Жаде З. А., Шадже А. М.</i> ДИСТАНЦИОННОЕ ОБУЧЕНИЕ В РОССИЙСКОЙ ВЫСШЕЙ ШКОЛЕ КАК ОБЪЕКТ ПРАВОВОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ.	397
61.	<i>Зілінська А. С.</i> ЧИННИКИ ВПЛИВУ НА ЕФЕКТИВНІСТЬ ДІЯЛЬНОСТІ ОБ'ЄДНАНИХ ТЕРИТОРІАЛЬНИХ ГРОМАД ХАРКІВСЬКОЇ ОБЛАСТІ.	405
62.	<i>Икромов О. А., Суванова Ф. У., Фармонов Ж. Б.</i> ИССЛЕДОВАНИЕ ПРОЦЕССА ОТБЕЛКИ ХЛОПКОВЫХ МАСЕЛ РАЗРАБОТАННЫМИ АДСОРБЕНТАМИ.	411
63.	<i>Кадирова С. М.</i> РЕПЕРТУАР УЗБЕКСКОГО ТЕАТРА В ПЕРИОД ЗАРОЖДЕНИЯ.	417
64.	<i>Калініченко Н. А.</i> ЕКОЛОГІЧНІ ДОМІНАНТИ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ БІОЛОГІЇ.	427
65.	<i>Кашинська О. Є.</i> АЛГОРИТМ УПРОВАДЖЕННЯ ЕЛЕМЕНТІВ ДУАЛЬНОЇ ФОРМИ ЗДОБУТТЯ ВИЩОЇ ОСВІТИ В ПІДГОТОВКУ ФАХІВЦІВ ГОТЕЛЬНО-РЕСТОРАННОЇ СПРАВИ.	437
66.	<i>Кравець В. П., Кравець С. В.</i> СЕКСУАЛЬНА ПЕДАГОГІКА – НОВИЙ НАПРЯМ ПЕДАГОГІЧНОЇ НАУКИ В УКРАЇНІ.	445

67. **Кравцова И. А., Кравцова А. А.** 456
ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ СИСТЕМЫ «ПРЕПОДАВАТЕЛЬ-СТУДЕНТ» КАК ФАКТОР СТАНОВЛЕНИЯ ЛИЧНОСТИ БУДУЩЕГО ПЕДАГОГА НОВОЙ УКРАИНСКОЙ ШКОЛЫ.
68. **Краснікова Л. В., Смолін І. О.** 463
ВПЛИВ ВІРУСНИХ ІНФЕКЦІЙ НА УРАЖЕННЯ СЕРЦЕВО-СУДИННОЇ СИСТЕМИ.
69. **Кравченко В. А., Кравченко Ю. А.** 467
ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ДЛЯ ПОВЫШЕНИЯ ЭФФЕКТИВНОСТИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ.
70. **Кременчуцький Г. М., Степанський Д. О., Турлюн С. Я.** 471
ВПЛИВ ФАКТОРІВ РОСТУ НА АНТАГОНІСТИЧНІ ВЛАСТИВОСТІ AEROCOCCUS VIRIDANS.
71. **Козар-Гуріна О. М.** 479
ДОСЛІДЖЕННЯ РЕФЛЕКСУ РОССОЛІМО-ВЕНДЕРОВІЧА ТА СИМПТОМУ ХВОСТЕКА ІІ У ХВОРИХ З ВЕРТЕБРОГЕННОЮ ВЕРТЕБРОБАЗИЛЯРНОЮ НЕДОСТАТНІСТЮ МОЗКОВОГО КРОВООБІГУ.
72. **Кожушко О. В.** 486
АНАЛІЗ ФАКТОРІВ ВПЛИВУ НА ВИТРАТИ ДІЯЛЬНОСТІ (НА ПРИКЛАДІ КОМУНАЛЬНОГО ПІДПРИЄМСТВА).
73. **Коритнюк Р. С., Давтян Л. Л., Дроздова А. О., Коритнюк О. Я., Роздорожнюк О. Я., Оліфірова Т. Ф.** 494
НАТРІЙ В ЛІКАРСЬКИХ ЗАСОБАХ.
74. **Корсун С. М., Шапошнікова І. І., Астахова О. В.** 505
ДОСЛІДЖЕННЯ АДАПТАЦІЙНИХ МОЖЛИВОСТЕЙ ФУНКЦІОНАЛЬНОГО СТАНУ ВЕЛОСИПЕДИСТІВ ДО ФІЗИЧНИХ НАВАНТАЖЕНЬ ШВИДКІСНО-СИЛОВОЇ СПРЯМОВАНОСТІ У БАЗОВОМУ МІКРОЦИКЛУ У ПІДГОТОВЧОМУ ПЕРІОДІ.
75. **Комаров В. А.** 511
ИНФОРМАЦИОННО-ДИАГНОСТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА НЕРАЗРУШАЮЩЕГО КОНТРОЛЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ТЕХНИЧЕСКОГО СОСТОЯНИЯ ПЛАНЕРА ЛЕТАТЕЛЬНОГО АППАРАТА.
76. **Кубриш Н. Р., Макарова А. М.** 518
АКТУАЛІЗАЦІЯ ХУДОЖНЬОЇ ТВОРЧОСТІ В АРХІТЕКТУРНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ ЗАСОБАМИ МИСТЕЦТВА ГРАФІКИ.
77. **Куриш Н. К.** 525
ТЕОРЕТИЧНІ АСПЕКТИ ТА ОСОБЛИВОСТІ РЕАЛІЗАЦІЇ КОМПЕТЕНТНІСНОГО ПІДХОДУ ПРИ ВИВЧЕННЯ ПРИРОДНИЧИХ ДИСЦИПЛІН У СТАРШИХ КЛАСАХ.

78. **Кулітка Е. Ф., Хайрулліна В. Р., Прокопчук Я. М.** 532
СТРУКТУРНО-ФУНКЦІОНАЛЬНІ АСПЕКТИ БІОРИТМОЛОГІЇ.
79. **Куник Н. В., Родіонов П. Ю.** 537
ОГЛЯД ТЕХНОЛОГІЇ АРІ VULCAN ЯК ІНСТРУМЕНТУ РОЗРОБЛЕННЯ КОМП'ЮТЕРНИХ ІГОР.
80. **Лебеде́нко І. Л., Сенік Л. М., Новосьолова А. К.** 541
ШЛЯХИ ФОРМУВАННЯ МІЖКУЛЬТУРНОЇ ОСОБИСТОСТІ ПРИ НАВЧАННІ ІНОЗЕМНИХ СТУДЕНТІВ-НЕФІЛОЛОГІВ.
81. **Лещинський О. П.** 548
МЕТОДИКА ПОШУКУ ІНДИВІДУАЛЬНОГО ПРОФЕСІЙНОГО ПРОФІЛЮ ФАХІВЦЯ.
82. **Лисенко О. М.** 552
ВИКОРИСТАННЯ ПЕДАГОГІЧНИХ ТЕХНОЛОГІЇ У НАВЧАННІ ДІТЕЙ ІНОЗЕМНОЇ МОВИ.
83. **Лисенко Н. В.** 557
ПЕДАГОГІЧНИЙ МЕНЕДЖМЕНТ ЯК МЕХАНІЗМ СТВОРЕННЯ АДАПТИВНОГО ОСВІТНЬОГО СЕРЕДОВИЩА ЗАКЛАДІВ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ.
84. **Мартиненко С. В.** 564
ОСНОВНІ ЕТАПИ ФОРМУВАННЯ ФУНКЦІЇ РЕАКЦІЇ РЕКЛАМНОГО ЗВЕРНЕННЯ ПІДПРИЄМСТВА ТА ВИЗНАЧЕННЯ ЕФЕКТИВНОСТІ НОСІЇВ РЕКЛАМНОГО ЗВЕРНЕННЯ.
85. **Мартинюк Н., Кожем'яко Н. В.** 570
ПРОБЛЕМИ РЕАЛІЗАЦІЇ ТА ЗАХИСТУ ПРАВ ЛЮДИНИ І ГРОМАДЯНИНА В УКРАЇНІ В КОНТЕКСТІ ВЕРХОВЕНСТВА ПРАВА.
86. **Матковська М. В.** 575
ІНТЕНСИФІКАЦІЯ ВИРОЩУВАННЯ ЯЧМЕНЮ ОЗИМОГО ДЛЯ ОТРИМАННЯ ВИСОКОГО УРОЖАЮ ТА ЕКОНОМІЧНОГО ЗРОСТАННЯ.
87. **Медвідь О. М., Недайвода О. О.** 579
ПРОЕКТНА РОБОТА ЯК ЗАСІБ МОТИВАЦІЇ УЧНІВ СТАРШИХ КЛАСІВ.
88. **Мироненко М. А., Лисенко Т. І.** 586
ОСОБЛИВОСТІ ГОСПОДАРСЬКОЇ ДІЯЛЬНОСТІ УКРАЇНСЬКОГО МЕТАЛУРГІЙНОГО ПІДПРИЄМСТВА В УМОВАХ ЗМІНИ РИНКОВОЇ КОН'ЮНКТУРИ.
89. **Мищенко М. С.** 594
«SOFT SKILLS» – ВНЕСОК У НАШЕ МАЙБУТНЄ.
90. **Москаленко-Висоцька О. М.** 597
КІНОЛІТОПИС «УКРКІНОХРОНІКИ»: 1990-1995 рр.
91. **Наконечна Ю. Г., Кісіль О. М., Бенях В. В.** 607
ВИКОРИСТАННЯ ЙОДОВМІСНИХ ДОБАВОК В ТЕХНОЛОГІЇ М'ЯСНИХ СІЧЕНИХ НАПІВФАБРИКАТІВ.

92. **Одосій З. М., Шиманський В. Я., Харун П. В.** 612
ВПЛИВ ЗМІЦНЮЮЧОГО МЕХАНО УЛЬТРАЗВУКОВОГО
ОБРОБЛЕННЯ НА ЕКСПЛУАТАЦІЙНІ ПОКАЗНИКИ
ПОВЕРХОНЬ ДЕТАЛЕЙ.
93. **Петрова Я. І.** 616
СКОРОЧЕННЯ ВИДАТКІВ НА ОСВІТУ ТА НАУКУ:
ДОЦІЛЬНІСТЬ ЕКОНОМІЇ В УКРАЇНСЬКИХ РЕАЛІЯХ.
94. **Петрова О. І., Медведєв О. В., Сморочинський О. М.** 621
ЗАСТОСУВАННЯ НИЗЬКОТЕМПЕРАТУРНОГО
ЗАМОРОЖУВАННЯ В ТЕХНОЛОГІЇ ВИРОБНИЦТВА
ПЕЛЬМЕНІВ.
95. **Петропавловська С. Є., Ковтун К. Ю.** 627
САЙТ ЯК ІНСТРУМЕНТ МАРКЕТИНГОВИХ КОМУНІКАЦІЙ
ВИРОБНИЧОГО ПІДПРИЄМСТВА.
96. **Приходько Н. А., Білогур А. М.** 633
КЕРОВАНИЙ ПОЛІЛОГ ЯК ФОРМА КОНТРОЛЮ
КОМУНІКАТИВНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ.
97. **Полулященко Т. Л., Жигайлова Ю. В.** 637
РОЛЬ ТРЕНЕРА В ПСИХОЛОГІЧНІЙ ПІДГОТОВЦІ
ЛЕГКОАТЛЕТА У ПОЗАШКІЛЬНІЙ РОБОТІ З ФІЗИЧНОЇ
КУЛЬТУРИ І СПОРТУ.
98. **Попелюк В.** 645
НАВЧАННЯ ІНШОМОВНОГО ПРОФЕСІЙНО
ОРІЄНТОВАНОГО ЧИТАННЯ МАЙБУТНІХ ОФІЦЕРІВ.
99. **Пушко В. Ф.** 652
ЕМІГРАЦІЙНА ЛІТЕРАТУРА ДЛЯ ДІТЕЙ ТА ЮНАЦТВА:
СПРОБА ОГЛЯДУ ТА ПРОБЛЕМАТИКА.
100. **Рудь І. Ю., Горбатюк Т. І.** 657
МЕТОДИКА АНАЛІЗУ ФІНАНСОВИХ РЕЗУЛЬТАТІВ
ПІДПРИЄМСТВ.
101. **Сербіненко Н. В., Крутько Є. В.** 664
ПСИХОЛОГІЧНИЙ ВПЛИВ РЕКЛАМИ НА СПОЖИВАЧІВ.
102. **Скоморохова С. Ю., Брик Н. М.** 670
ВИДИ ЦІН ТА ВИТРАТНИЙ МЕТОД ЦІНОУТВОРЕННЯ.
103. **Січкач В. І., Кривенко А. І., Соломонов Р. В.** 680
СОЧЕВИЦЯ ЯК ВАЖЛИВЕ ДЖЕРЕЛО ВИСОКОЯКІСНОГО
БІЛКА У ХАРЧУВАННІ ЛЮДЕЙ.
104. **Спіцина А. Є., Любарець В. В.** 689
ЕКОНОМІЧНА СВОБОДА– ОСНОВА РОЗВИТКУ
ЕКОНОМІЧНОЇ КУЛЬТУРИ.
105. **Суханова І. П.** 699
ИСПОЛЬЗОВАНИЕ БЕСПОЗВОНОЧНЫХ В ИНДИКАЦИИ
КАЧЕСТВА ЭКОЛОГИЧЕСКИХ СИСТЕМ.

106. *Тернова А. С., Григоренко І. В.* 702
ОЦІНКА КОНКУРЕНТОСПРОМОЖНОСТІ ШВЕЙНИХ
ВИРОБІВ ПАТ «ВОЛОДАРКА», М. ВІННИЦЯ.
107. *Титаренко В. В.* 710
РОЗВИТОК НАВИЧОК СТВОРЕННЯ МЕДІАПРОДУКЦІЇ ПІД
ЧАС ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ ВИКОНАВЦІВ
ХУДОЖНЬО-ОФОРМЛЮВАЛЬНИХ РОБІТ.
108. *Ткач Г. В.* 717
ПАРАДИГМАТИЧНІ ВІДНОШЕННЯ В СУЧАСНІЙ
УКРАЇНСЬКІЙ ТЕРМІНОСИСТЕМІ ДЕРЖАВНОГО
УПРАВЛІННЯ.
109. *Ткаченко Н. Е.* 727
ПЛОСКИЕ ЭЛЕКТРОМАГНИТОУПРУГИЕ ВОЛНЫ В
ДИЭЛЕКТРИКАХ.
110. *Тютюнникова С. В., Шпак И. А.* 732
НОВЫЙ ПАТЕРНАЛИЗМ В СОВРЕМЕННЫХ УСЛОВИЯХ.
111. *Фармонов Ж. Б., Саидов А., Ахмедов А. Н., Тогаева М. А.* 737
ПРИМЕНЕНИЕ ОТХОДОВ МАСЛОЖИРОВОЙ
ПРОМЫШЛЕННОСТИ ДЛЯ ОБОГАЩЕНИЯ ПИЩЕВЫХ
ПРОДУКТОВ.
112. *Фелонюк О. А., Харакоз Л. В.* 741
МІЖНАРОДНИЙ ТА НАЦІОНАЛЬНИЙ ДОСВІД
ФОРМУВАННЯ РЕЗЕРВУ СУМНІВНИХ БОРГІВ.
113. *Фефілова Т. В., Піскоха Н. Д., Матюш Є. І.* 746
ВЕДЕННЯ ДІЛОВОЇ ДОКУМЕНТАЦІЇ В ПОЧАТКОВІЙ ШКОЛІ
ВЧИТЕЛЕМ-КЛАСОВОДОМ.
114. *Фомина М. В., Стельмашенко Е. В.* 752
МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ И КОНЦЕПТУАЛЬНЫЕ ПОДХОДЫ К
УПРАВЛЕНИЮ ПОСТИНДУСТРИАЛЬНОЙ ЭКОНОМИКОЙ.
115. *Чернецький Є. В., Касьянова П. О., Чорна О. С., Лампіка Т. В.* 761
ЩОДО ПИТАННЯ ВСТАНОВЛЕННЯ МЕТЕОСТАНЦІЙ.
116. *Черноносова Т. О., Мороз Ю. В., Баранова О. В.* 767
АНАЛІЗ УМОВ КОМФОРТНОСТІ ЖИТЛОВОГО
СЕРЕДОВИЩА.
117. *Чобанюк М. М.* 777
ІНТЕРПРЕТАЦІЯ ЕСТЕТИКИ ХУДОЖНЬОГО СИНТЕЗУ.
118. *Шамардак Ю. А.* 783
ФАКТОРИ ВИНИКНЕННЯ МІЖСОБИСТІСНОЇ АТРАКЦІЇ.
119. *Швай Р. І., Захар'яш О. С.* 791
НОВІ ПІДХОДИ ДО ОРГАНІЗАЦІЇ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ.
120. *Шевчук І. В., Шехман Н. П.* 796
МЕТОДИЧНІ ПІДХОДИ ДО ВИВЧЕННЯ НУМЕРАЦІЇ В
КОНЦЕНТРИ «ТИСЯЧА» НА УРОКАХ МАТЕМАТИКИ В
ПОЧАТКОВІЙ ШКОЛІ.

121.	Шестакова Ю. В. ТЕНДЕНЦІЇ РОЗВИТКУ ПАРЛАМЕНТСЬКОЇ ЕТИКИ В УКРАЇНІ.	805
122.	Шпак І. О. ТЕХНОЛОГІЇ, ФОРМИ ТА МЕТОДИ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ ВИКЛАДАЧІВ ЕКОНОМІЧНИХ ДИСЦИПЛІН.	813
123.	Шмуліч О. В., Алиєва С. В. ОСОБЛИВОСТІ ДЕРМАТОГЛІФИКИ У ХВОРИХ.	822
124.	Щітова С. А., Славська В. А. ТРАКТУВАННЯ ПРОГРАМНОСТІ В СКРИПКОВИХ СОНАТАХ УКРАЇНСЬКИХ КОМПОЗИТОРІВ ХХ СТОЛІТТЯ.	826
125.	Юрченко К. Д., Давидов П. Г. КРИМІНАЛЬНА ВІДПОВІДАЛЬНІСТЬ МЕДИЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ: ЮРИДИЧНІ ОСОБЛИВОСТІ.	831
126.	Ясніковська С. М. ОСОБЛИВОСТІ ВПРОВАДЖЕННЯ ВИБІРКОВИХ ДИСЦИПЛІН В НАВЧАЛЬНИЙ ПРОЦЕС.	841
127.	Ясніковська С. М. ВПРОВАДЖЕННЯ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ В ОСВІТНІЙ ПРОЦЕС.	845

УДК 378.091.26./27:378.018.43-021.67

ОРГАНІЗАЦІЯ ПІДСУМКОВОГО КОНТРОЛЮ НА ДОВУЗІВСЬКОМУ ЕТАПІ ПІДГОТОВКИ В УМОВАХ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ

Гринь Юлія Валеріївна

старший викладач

Запорізький державний медичний університет

м. Запоріжжя, Україна

Анотація: У статті розглядається питання організації підсумкового контролю (іспиту) з української мови на довузівському етапі підготовки. Зокрема, аналізується досвід роботи викладачів Центру підготовки іноземних громадян Запорізького державного медичного університету з використанням платформи MS Teams.

Ключові слова: дистанційне навчання, довузівський етап підготовки, іспит, підсумковий контроль, слухачі-іноземні громадяни, українська мова.

Актуальною проблемою є організація дистанційного навчання на різних етапах: пояснення нового навчального матеріалу, перевірка засвоєння знань, використання набутих навичок тощо. Особливо ж актуальним є питання організації різних видів контролю: поурочного, тематичного, проміжного та підсумкового. Так, згідно Листа МОН № 1/9-249 від 14.05.20 року «Щодо організації поточного, семестрового контролю та атестації здобувачів освіти із застосуванням дистанційних технологій» [1], завершення 2019-2020 н.р. має відбутися саме в дистанційній формі, що є викликом як для здобувачів освіти, так і для викладачів закладів вищої та фахової передвищої освіти.

Підсумковий контроль на довузівському етапі підготовки має важливе значення для подальшого навчання іноземців в Україні, адже отримана оцінка вноситься до Сертифікату, що є одним з основних документів для вступу іноземця на 1 курс.

У Запорізькому державному медичному університеті слухачі-іноземні громадяни довузівського етапу підготовки складають випускні іспити з української мови, фізики, хімії та біології. У цій статті ми зупинимося саме на проблемі організації та проведення підсумкового контролю (іспиту) з дисципліни «Українська мова».

Цей іспит включає у себе перевірку володіння усіма 4 видами мовленнєвої діяльності: читання, аудіювання, письмо та говоріння. Таким чином, традиційно він проходить у двох формах: усній та письмовій. На нашу думку, вкрай важливим є збереження усіх складових іспиту і в умовах дистанційного навчання.

На сьогодні існує великий вибір платформ для організації онлайн-навчання та проведення підсумкового контролю відповідно: Moodle, Google Classroom, MS Teams тощо. Саме остання – MS Teams використовується в дистанційному освітньому процесі ЗДМУ.

Ця платформа надає такі можливості, як:

- створення команд-еквівалентів академічних груп;
- призначення завдань як усім учасникам команди (слухачам групи), так і окремим слухачам, що забезпечує індивідуальний підхід, який є дуже важливим при вивченні мови на довузівському етапі;
- вибір часового проміжку, під час якого слухачі працюють з завданням;
- планування та проведення нарад (як загальних, так і індивідуальних);
- моделювання шкали оцінювання;
- автоматичне формування електронного журналу успішності учасників команд.

Окрім того, Teams пов'язаний з іншими сервісами Office 365, що дозволяє викладачеві використовувати MS Stream для надсилання та демонстрації навчального відео; MS Forms для перевірки засвоєних знань у вигляді тестів.

Перелічені можливості активно використовуються при організації підсумкового контролю на довузівському етапі підготовки.

Так, для проведення усного іспиту кожному слухачеві призначається індивідуальне завдання з обмеженим часом для його виконання, плануються індивідуальні наради під час яких викладачі спілкуються окремо з кожним слухачем та мають можливість об'єктивно оцінити набуті знання та навички.

Під час оцінювання письмової частини контролю викладач також має можливість обрати час, коли завдання буде опубліковане для слухачів та обмежити час на його виконання, після закінчення якого завдання буде автоматично закрито.

Тестування на платформі MS Forms також є важливою складовою підсумкового контролю. Це дозволяє за невеликий проміжок часу перевірити граматичні навички великої кількості слухачів-іноземних громадян.

Таким чином, усна бесіда, виконання розгорнутих письмових завдань та тестів дозволяє викладачеві виставити об'єктивну підсумкову оцінку слухачам-іноземним громадянам в умовах дистанційного навчання та відсутності особистого безпосереднього спілкування.

Втім, дистанційне навчання та контроль знань мають і певні складнощі.

По-перше, це технічні вимоги як до викладача, так і до слухачів: наявність доступу до комп'ютерної мережі та мережі Інтернет з високою пропускну здатністю. Зауважимо, що нерідко іноземні слухачі не мають комп'ютерів та/або ноутбуків, а послуговуються виключно смартфонами. Також певна частина слухачів мешкають у гуртожитку, а, таким чином, одночасно створюють велику напругу на мережу Інтернет.

Другою складністю є низький рівень самоорганізації у слухачів-іноземних громадян довузівського етапу підготовки, мовний бар'єр, що іноді заважає слухачам отримати чіткі інструкції від викладачів.

Головною проблемою в контексті організації дистанційного підсумкового контролю є відсутність чіткої та надійної ідентифікації слухача, що створює певні ризики для проявів академічної недобросовісності з боку слухачів.

Ці та інші проблеми потребують вирішення. Пошук шляхів їх вирішення – задача для викладачів та науковців-методистів на найближчий час.

СПИСОК ЛІТЕРАТУРИ

1. Лист МОН № 1/9-249 від 14.05.20 року «Щодо організації поточного, семестрового контролю та атестації здобувачів освіти із застосуванням дистанційних технологій»: [Електронний ресурс]/Режим доступу до статті: http://osvita.ua/legislation/Vishya_osvita/73574/