

МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
ЗАПОРІЗЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

Кафедра іноземних мов

О. В. Гордієнко, С.Є.Трегуб, О. А.Мирошніченко

ЗБІРНИК

**тестових завдань для проведення підсумкового модульного контролю з
дисциплін «Іноземна мова» та «Іноземна мова за професійним
спрямуванням» для студентів I та II курсів за спеціальністю
«Стоматологія»**

Запоріжжя

2016

УДК 811.111:616.31(079.1)

ББК 81.2 Анг

Г 68

Рекомендовано у навчальний процес:Кафедрою іноземних мов Запорізького державного медичного університетуПротокол № 1 від 23.08.2016 р.

Цикловою методичною комісією з гуманітарних дисциплін Запорізького державного медичного університетуПротокол № 1 від 25.08.2016 р.

Схвалено Центральною методичною радою ЗДМУПротокол № 2 від 24.11.2016

Рецензенти:

Лужаниця О.І., канд.філол. наук.,доцент кафедри англійської філології ДВНЗ «Запорізький національний університет»

Турган О.Д.,д.філол.наук,професор,зав.кафедри культурології та українознавства Запорізького державного медичного університету

Автори:

Гордієнко О. В., канд.філол.наук,доцент, в.о. зав. кафедри іноземних мов Запорізького державного медичного університету

Трегуб С.Є., ст. викл. викладач кафедри іноземних мов Запорізького державного медичного університету

Мирошніченко О. А., викладач кафедри іноземних мов Запорізького державного медичного університету

Гордієнко О. В.

Г-68

Збірник тестових завдань для проведення підсумкового модульного контролю з дисциплін«Іноземна мова» та «Іноземна мова за професійним спрямуванням» для студентів І таІІ курсів за спеціальністю «Стоматологія»/ О. В. Гордієнко, С. Є.Трегуб, О. А.Мирошніченко.– Запоріжжя: [ЗДМУ], 2016.–99 с.

Збірник тестових завдань для проведення підсумкового модульного контролю з дисциплін "Іноземна мова" та "Іноземна мова за професійним спрямуванням" для студентів І та ІІ курсів за спеціальністю «Стоматологія» складається з тестових завдань, систематизованих у модулі для студентів І курсу (модуль І, ІІ) та ІІ курсу (модуль І) ІІІ медичного факультету.Призначений для аудиторної та самостійної роботи з англійської мови для студентів стоматологічного факультету вищих медичних закладів освіти України.

УДК 811.111:616.31(079.1)

ББК 81.2 Анг

© Гордієнко О. В., Трегуб С.Є., Мирошніченко О. А., 2016

Передмова

Збірник тестових завдань для проведення підсумкового модульного контролю дисциплін "Іноземна мова" та "Іноземна мова за професійним спрямуванням" для студентів I та II курсів за спеціальністю «Стоматологія» складається з тестових завдань, систематизованих у модулі для студентів I курсу(модуль I, II) та II курсу (модуль I) III медичного факультету згідно робочої програми "Програма вивчення навчальної дисципліни "Іноземна мова" для студентів I курсу III медичного факультету складена відповідно до Стандарту вищої освіти України", Програма вивчення навчальної дисципліни "Іноземна мова за професійним спрямуванням" складена відповідно до освітньо-професійної програми підготовки Спеціаліст"

Призначений для аудиторної та самостійної роботи з англійської мови для студентів стоматологічного факультету вищих медичних закладів освіти України.

Метою збірника є перевірка рівня знань з іноземної (англійської) мови для спеціальних цілей, сприяння розвитку та удосконаленню умінь студентів самостійно перевірити свої знання, вміння та навички з оволодіння професійною лексикою, граматику, збагачення знань фаховою термінологією. Збірник є своєрідним, інтенсивним курсом який дозволяє повторити, закріпити та перевірити знання в рамках головного напрямку програми, а також, може ефективно використовуватись в позааудиторний час.

Збірник включає 573 лексико-граматичних тестових завдань, граматичний довідник, що містить граматичні структури, правила для розрізнення активних та пасивних конструкцій, таблицю неправильних дієслів, перелік найуживаніших професійних скорочень. Лексико-граматичний склад тестів забезпечує тематичну послідовність і достатньо високу повторюваність, що сприяє формуванню стійких знань, навичок та умінь з лексики та граматики іноземної мови (англійської).

ЗМІСТ

1.Передмова.....	3
2.Тести курс I модуль I	5
3.Тести курс I модуль II.....	23
4.Тести курс II модуль I	43
5.Граматичний довідник.....	62
6.Таблиця неправильних дієслів.....	84
7.Таблиця скорочень.....	95
8.Література.....	98

ДИСЦИПЛІНА „ІНОЗЕМНА МОВА”

КУРС І

МОДУЛЬ І

Виберіть правильний варіант відповіді:

1...must be responsible for the treatment, diagnosis and prevention of diseases of the oral cavity.

a) dentist b) surgeon c) therapist d) eye-doctor e) dermatologist

2. Dental...is the most common health problem both in children and adults.

a) parodontosis b) gingivitis c) caries d) parodontitis e) stomatitis

3. One of the most...diseases of teeth is caries.

a) rare b) wide-spread c) frequent d) often e) seldom

4. Having made an injection of lidocaine the doctor extracted....

a) the tooth b) the teeth c) the gum d) the tissue e) the filling

5. Dentists search for new methods...pain during tooth extraction.

a) to increase b) to improve c) to elevate d) to eliminate e) to vanish

6. A specialist...treats diseases of the supporting structures of the teeth and gums.

a) in periodontics b) in surgery c) in general dentistry d) in orthodontics e) in therapeutic surgery

7. Adults have...set of teeth.

a) permanent b) deciduous c) milk d) strong e) taught

8. The deciduous teeth are...: 8 incisors, 4 cuspids and 8 molars.

a) 27 in number b) 32 in number c) 20 in number d) 29 in number e) 30 in number

9. The...tissue in the human's body is enamel.

a) weakest b) largest c) biggest d) longest e) hardest

10. ...is the operation of inserting a specially prepared substance into a tooth cavity.

a) filling b) fetching c) falling d) feeling e) putting

11. ...is the process of chewing food.

a) mastication b) irritation c) eruption d) salivation e) grinding

12. ...tissues are the one that support and attach the teeth.
a) occlusive b) supporting c) peripheral d) surrounding e) periodontal
13. One of the symptoms of parodont disease is...of thegums.
a) bleeding b) hemorrhage c) salivation d)secretion e)dealing
14. The inflammation of the ... is called gingivitis.
a)teeth b) cheeks c)jaws d)lips e) gums
15. The...is attached to the floor of the mouth by a thin fold of mucous membrane.
a)tongue b)neck c)root d)chin e) lingua
16. Saliva is produced by the salivary...which are situated close to the mandible.
a) incisors b) grinders c) glands d) tissues e)ducts
17. With the help of new ... dentists can perform extractions quite painlessly.
a) sedatives b) anodynes c)antibiotics d) laxatives e) purgatives
18. When did your first...erupt?
a) wisdom tooth b) braintooth c) clevertooth d)toothache e) mindtooth
19. To become a dentist a personal ... is mandatory.
a) interview b) test c) letter d) fee e) DAT transcript
20. Dental education in Great Britain is provided by... dental schools enrolling 1000 students every year.
a) eleven b) fifteen c) ten d) sixteen e) thirteen
21. The majority of the graduates of dental schools in Great Britain start working as... of dental surgeons in general practice.
a) assistants b) dentists c) pathologists c) technicians e) laboratory assistants
22. ...is defined as “the science of moral reasoning”.
a) surgery b) deontology c) dentistry d) therapy e) ethics
23. First ...about dentistry were in Sumerian.
a) references b) mention c) datum d) information e) statements
24. Books about dentistry... everything about tooth anatomy.
a) contain b) present c) represent d) introduce e) give
25. Anyone who wanted to be a dentist had to ... in the college
a) graduate b) enter c) enroll d) register e) finish

26. In early centuries barbers ... teeth without anesthesia.
 a) extracted b) threw c) put d) take out e) pull
27. Infection caused by a Candida species of ... affecting most often the skin, mouth.
 a)fungus b) yeasts c) bacteria d) virus multiplex e) bacilli
28. ... is a condition in which the gums are red, swollen and bleeding.
 a) stomatitis b) gingivitis c) caries d) periodontitis e) occlusion
29. Too much fluoride in the water can lead to... .
 a)fluorosis b) candidiasis c) caries d) gingivitis e) pulpitis
30. ... is breakdown and death of tooth tissue, resulting in soft discolored areas.
 a)caries b) stomatitis c) fluorosis d) periodontitis e) occlusion
31. Extraction of the tooth... by a dentist under local anesthesia.
 a)will be performed b) are performed c) would be performed d) will be performing
 e) will performing
32. Cleaning ...teeth the man felt pain in the gums.
 a) our b)her c)your d) his e) their
- 33.The dentist...realize the relationship of the oral cavity to the organs of the human body.
 a) must b) can c) should d) have to e) may
34. The dentist extracted the tooth after he...the anesthetic substance.
 a) was injected b) injected c)has injected d) has been injected e) had injected
- 35.There...three main methods of treating cancer dental diseases: operation, chemotherapy and radio therapy.
 a) was b)is c) are d) were e) will be
36. The dentist...cleaning of the decaye dare when the patient lost his consciousness.
 a)was performing b)was performed c) performed d) were performing e) has performed
- 37.Teeth...twice a day: in the morning and in the evening.
 a) shouldbe able to cleanb) have becleaned c) are cleaned d) to becleaned
 e) should be cleaned
38. The...isthecavity, the more painful will be the procedure.

a) bigger b) biggest c) more big d) most big e) more bigger

39. One of... means of prevention of caries is good oral hygiene.

a) importanter b) most important c) more important d) the most important
e) importantest

40. The (DAT) Dental Admission Test ... in April and October of each year.

a) is given b) was given c) will be given d) are given e) have given

41. The organization of the teaching process in Great Britain ... in different schools.

a) is varied b) varies c) varied d) was varied e) varys

42. In general the training of all dental schools in Great Britain ... into two stages.

a) is divided b) are divided c) were divided d) was divided e) divided

43. Fees for training ... by students in all universities in particular for training in the dental faculties.

a) are paid b) is paid c) paid d) will be paid e) pay

44. ... of the training of dental students make their own arrangements for their work.

a) on graduate b) on finish c) on completion d) on studying e) on completing

45. The patient ... by this dental surgeon before they invented a new method.

a) had been operated b) has been operated c) was operated d) has operated e) had operated

46. The dental pulp ... located within the tooth and ... with the pulp cavity.

a) would be located, lied b) are located, lied c) will be located, lies d) is located, lies
e) are located, is lying

47. The pulp tissue ... several functions: formative, defensive, nutritive and sensory.

a) possesses b) possessed c) possessing d) has possessed e) is possessing

48. The teeth ... a number of important functions.

a) serves b) serve c) served d) has served d) serving e) is serving

49. There are a lot of bite problems (teeth in the wrong position is...).

a) teeth abnormality b) teeth disorder c) teeth failure d) malocclusion e) teeth dysfunction

50. The pediatric dentist is the specialist who ... to the oral health of children.

a) is dedicated b) dedicated c) was dedicated d) dedicates e) dedicate

51. The teeth ... to maintain good nutrition by permitting child to chew properly.
 a) helps b) helped c) help d) is helped e) are helped
52. The pain and anxiety of most pediatric dental patients...effectively using only local anesthesia.
 a) can be managed b) can managed c) to be able to managed d) to be able to manage
 e) may managed
53. Pediatric dentist ... the decay and use proper modern materials.
 a)can remove b) may remove c) have to remove d) should remove e) has to remove
54. A sealant ... a clear or shaded plastic material that dentist may apply to the chewing surface of the back teeth.
 a) are b) to be c) is d) will be e) am
55. The dental practitioner ... a working knowledge of normal developmental physiology and morphology.
 a) needs b) need c) needed d) is needed e) are needed
56. Management of pediatric patient ... a basic responsibility of dental.
 a) were b) are c) was d) is e) to be
57. Erosion by acids ... softening and removal of tooth substance.
 a) cause b) causes c) causing d) caused e) is causing
58. The work of an anesthetist is ... the work of a surgeon.
 a) the most important b) as important as c) more important d) important
 e) more important than
59. The ... you loose weight, the better you will be.
 a) soon b) soonest c) sooner d) more sooner e) most soon
60. Two or more drugs may be ... in treating a disease.
 a)more effective b) as effective as c) most effective d) more effective e) effectiver
61. Young people get ... medical education at academies and universities.
 a) highest b) higher c) more high d) most high e) the highest
62. It is ... to prevent caries than to treat it:
 a) good b) better c) best d) gooder e)more good
63. The dentist ... tartar from the patient 's teeth now.

- a) is removing b) removing c) removes d) removed e) was removing
64. The doctor always ... his patients carefully and thoroughly.
- a) is examining b) examine c) examines d) was examining e) has examined
65. The dentist... in the result of treatment of the patient.
- a) was satisfied b) to be satisfied c) satisfied d) is satisfied e) had satisfied
66. Cigarette smoking can... gum disease.
- a) to cause b) to be caused c) cause d) be caused e) causing
67. Patient's teeth discoloration ... by coffee, tea and smoking.
- a) can be caused b) can cause c) should be caused d) have to be caused e) must be caused
68. Unbalanced diet can ... diseases of oral cavity.
- a) to cause b) to be caused c) cause d) be caused e) causing
69. The patient had his teeth
- a) whitened b) whitening c) having whitened d) having been whitened e) have whitened
70. The patient ... teeth because of severe gum disease.
- a) loses b) lost c) was losing d) has lost e) had lost
71. At last the dentist ... crowns on the patient's shaped teeth.
- a) placed b) has placed c) is placing d) places e) place
72. Direct restorations ... by a dentist directly in the patient's mouth.
- a) will make b) shall be made c) make d) are made e) is made
73. Helen ... on the history of filling when the dean entered the class-room.
- a) are reporting b) shall have reported c) was reporting d) had been reported e) is reporting
74. The reasons of dental implants failure ... already ... by the students.
- a) will ... be studied b) have ... been studied c) are ... being studied d) is ... studying e) is ... being studied
75. The students ... the problem dealing with veneers when the bell rang.
- a) had been discussing b) was discussing c) had been discussed d) were being discussed e) were discussing

76. This dental clinic ... five years ago.
 a) will be built b) has been built c) builds d) was built e) is built
77. The titanium implant ... into the socket at the moment.
 a) is being fitted b) are fitted c) fits d) is fitting e) are being fitted
78. If the dentist ... the tooth, the patient ... any pain.
 a) anaesthetizes... won't feel b) will anaesthetize ... will be feeling c) will be anaesthetizing ... won't have felt d) is anaesthetized... won't be felt e) anaesthetized... won't feel
79. The first dentures ... from bone or ivory in the 15th century.
 a) is carved b) were carved c) will be carved d) has been carved
80. Glass-ionomer cements are
 a) water-based materials b) water-proved materials c) silver-based materials d) alloys of metals e) filling
81. ... in the USA is a highly respected profession for many reasons.
 a) endocrinology b) dentistry c) traumatology d) pediatrics e) pathology
82. ... has been the primary foundation of the demand for dental services in modern times.
 a) dentalparodontitis b) dental gingivitis c) dental pulpitis d) dental caries e) dental parodontosis
83. The ... for the dental profession is that all Americans should be able to receive the dental care they need in spite of financial, geographic or health status.
 a) main topic b) main target c) main aim d) main theme e) main problem
84. Clinical practice includes such ... as community water fluoridation, oral screening and sealant for poor.
 a) facilities b) technics c) diseases d) means e) programs
85. The great cost of medical care had forced the government to develop two programs-...(for poor and dependent) and ... (for aged).
 a) medicaid, medicare b) madicaid, madicare c) madiservice, madicare d) servemad, servemat e) sermat, sermad
86. ... prevention involves those measures which prevent the onset of the disease.

a) tertiary b) secondary c) primary d) the fourth e) the fifth

87. There are following ... of brushing : side-to-side, roll, Bass.

a) technics b) methods c) means d) facilities e) kinds

88. The recognizing of the disease early in its progress and repairing damages while they are minimal is

a) secondary prevention b) the first prevention c) primary prevention d) tertiary prevention e) the third prevention

89. Research has demonstrated the importance of controlling dental

a) lesion b) inflammation c) disorder d) plaque e) occlusion

90. ... involves those measures taken after the disease process has done considerable damage.

a) tertiary prevention b) secondary prevention c) primary prevention d) the fourth prevention e) the fifth prevention

91. Certain types of ... appear to be associated with initiation of dental caries, others with formation of calculus.

a) plaque b) food debris c) food remains d) stains e) tartar

92. Floss is the most useful in cleaning the ... areas of the teeth from the contact point down to the sulcus.

a) interspace b) interdental c) interproximal d) interpocket e) intergingival

93. Tooth pastes differ in another important aspect they contain ... compound which has been demonstrated effective in decay prevention.

a) fluoride b) nitrogen c) iron d) oxygen e) potassium

94. Powder type dentifrices are generally a little more ... than their paste counterparts and may be slightly more effective on stains.

a) harder b) softer c) milder d) abrasive e) gentle

95. ... have only a limited oral hygiene function.

a) mouth washes b) powder dentifrices c) toothpastes d) antiseptics e) hygiene measures

96. Brushing ... cavities from forming on the sides of the teeth and flossing gets between the teeth.

a) is preventing b) prevented c) is prevented d) prevents e) was prevented

97. People who ... a lot of calculi can use tartar-control toothpaste and only dentist can remove it.

a) are had b) has c) had d) is having e) have

98. Investigation into causation of dental anxiety ... that the aetiology is multifactorial.

a) have demonstrated b) has demonstrated c) is demonstrated d) have been demonstrated e) has been demonstrated

99. Traumatic dental events ... deep-rooted fears within the patient.

a) leave b) leaves c) left d) is left e) leaving

100. Complicated treatment, severe pain, physical or mental disorders ... indications to anesthesia.

a) must be b) can be c) should be d) may be e) have to be

101. Pulpitis ... into partial or complete, acute and chronic, purulent and non-purulent.

a) is classifying b) was classified c) is classified d) are classified e) has classified

102. Decay ... differently, depending on its location in the tooth.

a) develops b) developed c) has developed d) has been developed e) is developed

103. Drinking tea or coffee without sugar also ... help people avoid cavities, particularly on exposed root surface.

a) should b) may c) can d) ought to e) is to

104. Water fluoridation is the most efficient way ... children with fluoride.

a) to supply b) supplies c) supplying d) of supplying e) is supplying

105. A sealant ... fairly long – about 90% remain after 1 year and 60% after 10 years-but may occasionally need repair and replacement.

a) lasts b) is lasted c) has lasted d) have lasted e) has been lasted

106. Dental sedation with the help of nitrous oxide ... also... in general dentistry.

a) has used b) are used c) was used d) is used e) are using

107. To keep bacteria under control, the person ... use daily home fluoride rinses and chew gum containing xylitol.

a) need b) can c) is able d) must e) may

108. For people who are very prone to decay antibacterial therapy
 a) may be needed b) can be needed c) might be needed d) should be needed e) has to be needed
109. The sensitiveness of the teeth ... on the quality of dentifrices.
 a) are depended b) is depended c) is depending d) depend e) depends
110. Controlling of salivation, hemorrhage and fainting ... all easily ... with the use of hypnosis.
 a) are achieved b) is achieved c) was achieved d) were achieved e) has achieved
111. Dentist recommended brushing teeth with fluoride tooth paste to ... them from decay.
 a) arm b) defend c) guard d) protect e) cure
112. Have you toothache? Your face looks
 a) big b) large c) enlarged d) swollen e) expanded
113. I had to have two ... when I went to the dentist.
 a) cavities b) fillings c) holes d) refills e) teeth
114. The ... in one of my teeth has come out, so I'm going to the dentist.
 a) cover b) completion c) filling d) pulp e) dentine
115. She had to have four teeth ... because they were so bad.
 a) broken b) pulled c) taken d) taken out e) filled
116. The loose of a front tooth has left unsightly ... in her teeth.
 a) space b) slot c) gap d) hole e) distance
117. In some countries more and more young people now need ... teeth.
 a) artificial b) spare c) unnatural d) untrue e) congenial
118. We study ... interesting about teeth, their structure and dental diseases.
 a) many b) much c) few d) little e) no
119. If ... wishes to become a physician, a dentist or a surgeon he must enter one of the medical colleges or universities to acquire the necessary knowledge of the structure and functions of the human body.
 a) everyone b) anyone c) none d) someone e) no one
120. Teeth should be brushed twice a day, or still ... after every meal.

a)the best b)best c)the better d)better e) more better

121. ... the pulp is divided into two components: the proportion within the crown of the tooth-coronal pulp – and the remaining proportion which is more ... located and is referred to as radicular pulp.

a) Usually; anatomically b) Anatomy; apex c) Usual; apical

d) Anatomical; apical e) Anatomically; apically

122.The pulp tissue has several functions:

a) formation, defense, nourishment and sensation b) forming, destructing, exhausting and to sense c) to form, to defend, to nourish and to sensed) forming, defending, nourishing and sensitive e) formative, defensive, nutritive, and sensory

123.Eruption ... be distinguished from the growth of a tooth.

a)should b)must c)can d)may e)ought

124.Each time instruments ... be properly located on an instrument rack.

a)has to b)has to c)will have d)must e)had

125. Inflammation of the mouth ... result from vitamin deficiency, infection or systemic diseases

a)can b)may c)must d)could e)might be

126.The pediatric dentist is the specialist who is dedicated ... the oral health ...children ...infancy ...the teenage years.

a) to; of; from; through b) by; of; in; to c) at; of; from; till d) of; to; through; at e) in; with; in; after

127.You have two carious teeth. It's good that you ... now because at this stage of development it won't be a problem to treat them.

a)come b)came c)will come d) have come e)had come

128.Frankly ... , I am a sweet tooth and I can't do without chocolates and cakes

a)speaking b)am speaking c) is speaking d) was speaking e) will be speaking

129.Antibiotic prophylaxes ... in patients with recognized risk factors such as abnormal heart valves.

a)advise b) advised c)is advised d)was advised e)will advise

130. The woman couldn't be treated without ... anesthetic drugs.
 a) take b) taking c) have taken d) having taken e) taken
131. What ... the ways of getting the virus into human body?
 a) do b) are c) did d) will e) have
132. I ... hardly ... the mouth when the doctor said the diagnosis.
 a) am opened b) was opened c) has opened d) had opened e) will open
133. During preparation the cavity is dried with air, ... over drying may cause damage of the pulp.
 a) but b) and c) if d) or e) so
134. The ... is the part of a tooth visible in the mouth.
 a) jaw b) dentine c) neck d) crown e) root
135. Unlike enamel, dentine and cementum, the ... is purely soft tissue.
 a) fissure b) pulp c) tooth d) apex e) bone
136. ... commences at six months of age and is completed at eighteen to twenty-five
 a) eruption b) extraction c) filling d) loosening e) occlusion
137. Incisors and canines are for ... up food into smaller pieces ready for chewing
 a) grinding b) mixing c) swallowing d) eating e) cutting
138. The ... permanent teeth (... in each jaw) are arranged in two arches, each of them holds ... incisors (cutting teeth), ... canines (cuspid, with one point or cusps), ... premolars and ... molars (millstone teeth).
 a) 28; 14; 2; 4; 6; 2 b) 6; 24; 6; 2; 8; 4 c) 32; 16; 4; 2; 4; 6
 d) 36; 18; 4; 2; 4; 6 e) 30; 15; 5; 1; 3; 3
139. Dental treatment is at times a very ... procedure.
 a) peaceful b) plentiful c) painful d) beautiful e) truthful
140. Tooth decay or caries is due to acid formation on the tooth surface, ... away the enamel and dentine to produce a cavity.
 a) annihilating b) cancelling c) extirpating d) exterminating e) dissolving
141. People who have a lot of calculi can use ... toothpaste and only dentist can remove it.

a) tartar-control b) germ-control c) fluoride-control d) plaque-control e) damage-control

142. Good oral hygiene, proper diet, fluoride, sealants and antibacterial therapy are general ... preventing cavities.

a) means b) strategies c) modes d) kinds e) types

143. ... prevents cavities from forming on the sides of the teeth and flossing gets between the teeth.

a) brushing b) flossing c) mouthwash d) wood sticks e) rinsing

144. ... is a simple technique which can make the life, not only of the patient, but also of the practitioner so much better.

a) sedation b) antibacterial therapy c) anesthesia d) inhalation e) hypnosis

145. Dental examination ... an enamel defect, a deep carious cavity, a defect in the dental enamel and dentine.

a) reveals b) have revealed c) has revealed d) revealing e) is revealing

146. I ... the tooth under a local conduction of anesthetic.

a) am removing b) remove c) removed d) will remove e) have removed

147. On contact with the tooth-antagonist, as a rule, the pain ...

a) increases b) has increased c) is increased d) increase e) has been increased

148. The dental examination revealed a carious cavity, but the tooth ... the patient any pain.

a) doesn't cause b) will not cause c) hasn't caused d) haven't caused e) didn't caused

149. The dentist ... already ... the root-canals and pulp cavity.

a) will have filled b) have filled c) has filled d) was filled e) have been filled

150. The person with gingivitis when ... teeth or ... the gums often bleed.

a) have brushed, have eaten b) brushed, ate c) has brushed, has eaten d) brushes, eats e) is brushing, eating

151. Demineralization of dental tissue ... in carious tooth.

a) takes place b) take place c) took place d) has taken place e) have taken place

152. In elder patients the carious process ... cementum or dentine, exposed at the junction of crown and root.

- a) may involve
- b) can involve
- c) may be involved
- d) must involve
- e) may be involve

153. Dental assistants ... patients for treatment, ... instruments and material.

- a) prepares, hands
- b) prepare, hand
- c) prepared, handed
- d) has prepared, has handed
- e) have prepared, have handed

154. Today dental hygienists ... by private dentists, clinics and public health programs conducted by federal, state and local governments.

- a) has employed
- b) is employed
- c) are employed
- d) have employed
- e) is employing

155. The pediatric dentist is the specialist who is the specialist who ...to the oral health of children.

- a) is dedicated
- b) dedicated
- c) was dedicated
- d) dedicates
- e) dedicate

156. The teeth ... to maintain good nutrition by permitting child to chew properly.

- a) helped
- b) help
- c) helps
- d) is helped
- e) are helped

157. The pain and anxiety of most pediatric dental patients...effectively using only localanaesthesia.

- a) can be managed
- b) can managed
- c) to be able to managed
- d) to be able to manage
- e) may managed

158. Pediatric dentist ... the decay and use proper modern materials.

- a) should remove
- b) may remove
- c) have to remove
- d) can remove
- e) has to remove

159. A sealant ... a clear or shaded plastic material that dentist may apply to the chewing surface of the back teeth.

- a) is
- b) to be
- c) are
- d) will be
- e) am

160. The dental practitioner ... a working knowledge of normal developmental physiology and morphology.

- a) needed
- b) need
- c)needs
- d) is needed
- e) are needed

161. The тканьна пульпи has several functions: formative, defensive, nutritive and sensory.

a) pulp fabric b) pulp material c) pulp tissue d) pulp drapery e) pulp substance

162. In secondary tooth pulp plays the vital role in keeping the organic components of the surrounding mineralized tissue supplies with поживні речовини.

a) different substances b) nutrients c) nutrition d) useful matters e) nutritive sources

163. This continued nutrition to the odontoblast and the pulp tissue підтримує the vitality of the teeth.

a) forces b) powers c) maintains d) supplies e) makes

164. Development of human teeth begins приблизно on the seventh week of embryonic life.

a) approximately b) suddenly c) eventually d) immediately e) absolutely

165. With the поступовий growth of the tooth germ in length the bony wall of the alveolus become higher.

a) permanent b) gradual c) constant d) gradually e) complete

166. In the technical sense term прорізування is used to refer to the movement of the tooth through the jaw into the oral cavity.

a) cutting b) eruption c) splitting d) carving e) filling

167. The pediatric dentist is the specialist who is dedicated to the oral health of children from infancy through the teenage years.

a) infant b) children c) childhood d) child e) newborn

168. Pediatric dentistry emphasizes prevention and it is becoming its primary focus

a) protection b) patronage c) influence d) defense e) maintenance

169. It is very important that primary teeth are kept until they are lost naturally.

a) permanent teeth b) temporary c) constant teeth d) molars e) premolars

170. Occlusion can be classified depending upon the type of dentition.

a) teething b) cutting c) grinding d) masticating e) developing

171. Anatomically the occlusion of the dentition is diagnosed on the sagittal interdigitation of the first permanent molars.

a) temporary b) constant c) incisors d) canines e) cuspids

172. When primary teeth are lost too early the space that is left should be maintained by a "space maintained"

a) preliminary b) temporary c) constant d) molars e) premolars

173. Developmental abnormalities, when a child is developing can cause dislocation of his teeth.

a) normal b) normative c) normalities d) normality e) disorders

174. Pain and anxiety control has been considerably emphasized in dentistry in general and in dentistry for children in particular.

a) in particular. b) in special way c) in common d) in addition e) in separately

175. Minor reactions to the vaccine, such as redness and swelling, ... common.

a) is b) are c) was d) isn't e) won't be

176. Primary teeth ... a number of important functions.

a) served b) serve c) serves d) has served e) have served

177. Doctors who ... in one field of medicine must study 2 or 3 years more.

a) specialize b) specialized c) specializes d) are specializing e) were specialized

178. Teeth with pulpitis ... sensitive to chemical, mechanical and thermal stimuli.

a) is b) were c) are d) was e) am

179. Pediatric Dentistry ... children dental diseases.

a) dealt with b) is dealing with c) deals with d) was dealing with e) has dealt

180. Management of pediatric patient... a basic responsibility of dental practitioner.

a) is b) are c) was d) were e) will be

181. Tooth decay is progressive disease that often ... in very young children.

a) begin b) began c) begins d) begun e) has begun

182. The pain and anxiety of most pediatric dental patients can not be managed effectively

a) without a proper diet b) without tooth brushing c) without a local anaesthesia
d) without fluoridation e) without antibacterial therapy

183. Caries and periodontal disease are the commonest conditions to be treated.

a) by surgery services b) by different approaches c) by dental services
d) by restorative treatment e) by fluoridation

184. Caries may result in the destruction of a large

a) proportion of different teeth b) proportion of permanent teeth

c) proportion of molars and premolars d) proportion of temporary teeth

e) proportion of deciduous teeth

185. Erosion by acids causes softening and

a) wipe out of enamel b) removal of tooth substance c) removal of palatal surface

d) removal of plaque e) removal of tooth decay

186. Traumatic injury is among the causes which demands restoration of....

a) posterior teeth in young adults b) molars in young adults c) anterior teeth in

young adults d) premolars in young adults e) side teeth in young adults

187. Decay is a result of the interaction between bacteria that are normally on our teeth

a) and salt in the everyday diet b) and starch in the everyday diet c) and sugar in

the everyday diet d) and oil in the everyday diet e) and protein in the everyday diet

188. Pediatric dentist can remove the decay and use modern materials.

a) Стоматолог може видалити гниття і використовувати сучасні матеріали

b) Дитячий стоматолог може видалити гниття і використовувати сучасні матеріали

c) Стоматолог може використовувати сучасні матеріали під час видалення гниття.

d) Під час видалення гниття стоматолог може використовувати сучасні матеріали.

e) Дитячий стоматолог може видалити гниття і використовувати сучасні матеріали.

189. A dentist may discuss nursing decay (bottle -mouth syndrome), a pattern of decay

a) associated with different nursing b) associated with prolonged nursing

c) associated with short nursing d) associated with short breastfeeding

e) associated with permanent nursing

190. Stomatitis may also result from avitaminosis

a) and dryness of the oral cavity b) lack of the vitamins c) and toxic agents

d) and increase in sugar consumption e) and salt consumption

191. The deciduous teeth are replaced by the permanent teeth after the age of six.
- a) Постійні зуби замінюються тимчасовими після шести років
 - b) Тимчасові зуби замінюються постійними після шести років
 - c) Тимчасові зуби відновлюються постійними після шести років
 - d) Тимчасові зуби відновлюються постійними після семироків
 - e) Постійні зуби замінюють тимчасові після першого року життя.
192. The prevalence of early periodontitis is generally ... in males than females.
- a) high b) the highest c) higher d) as high as e) highest
193. problems which face the medical science at present are cardio-vascular diseases, cancer, AIDS and consequences of Chernobyl accident.
- a) Most important b) The most important c) Important d) More important
 - e) The more important
194. Every year ... children are vaccinated against poliomyelitis, whooping cough and diphtheria
- a) much b) a lot of c) lot of d) little e) a little
195. It was Academician Filatov ... founded the Institute of Eye diseases in Odessa
- a) which b)when c) why d) those e) who
196. Dental assistant... patients for treatment, hand instruments and material.
- a) is preparing b) has prepared c) was preparing d) prepares e) was prepared
197. The pathology of the excised specimen ... a malignant fibrous histiocytoma
- a) was b)were c)are d) have been e)to be
198. Prevention ... the primary focus of dentistry in our country
- a) is b) are c) to be d) were e) been
199. Electric pulp testing simply ... the presence of vital nerve tissue.
- a) indicated b) indicate c) are indicating d) indicates e) has indicated
200. A pregnant woman ... also suffer from lack of the vitamin C.
- a)must b) should c) have to d) may e) can

ДИСЦИПЛІНА „ІНОЗЕМНА МОВА”

КУРС І

МОДУЛЬ ІІ

Виберіть правильний варіант відповіді:

1. Tooth decay, also known as dental caries, is of a tooth because of bacterial action.

a) pain b) disintegration c) break d) discomfort e) ache

2. Bacteria in the plaque produce , which erodes the enamel and exposes the underlying dentine.

a) acid b) substance c) liquid d) thing e) water

3. Dental floss should be used to remove plaque and food from the teeth.

a) on b) in c) among d) between e) at

4. Once the, is exposed, infection can enter and penetrate into the bony tooth socket, loosening the teeth.

a) root b) tooth c) dentine d) enamel e) teeth

5. A number of different procedures is used to establish a diagnosis: the first step is

a) inquiry b) examination c) prevention d) mastication e) pain

6. Inability to chew food well insufficient teeth for proper mastication, poorly fitting dental appliances, loose or painful teeth, or disorders affecting the temporomandibular joint or the muscles of mastication.

a) announces b) reveals c) shows d) suggests e) allow

7. Periodontal disease causes most instances of visible of teeth

a) soreness b) mobility c) disintegration d) examination e) test

8. Cheek contours depend mainly on the
- a) posterior teeth b) anterior teeth c) tongue condition d) upper palate
e) teeth
9. She had to have three teeth because they were so bad.
- a) broken b) pulled c) taken out d) refilled e) covered
10. ... is used for removing softened dentine or plaque and temporary fillings.
- a) S-shaped forceps b) An excavator c) A waste receiver d) A probe
e) B probe
11. For molars and premolars is used.
- a) silicate cement b) acrylic fillings c) composite fillings d) amalgam or gold
e) silicate
12. The final stage of ... is cleaning the cavity thoroughly with water.
- a) oral examination b) filling process c) cavity preparation d) taking history
e) examination
13. Due to preventive measures there is ... of caries in population.
- a) reduction b) evaluation c) soreness d) elimination e) eruption
14. Patients with pulpitis have ... on tapping
- a) pain b) weakness c) soreness d) filling e) ache
15. All kinds of dentistry are for population from children to adults
- a) prohibited b) available c) shown d) dedicated e) devoted
16. ... is the primary focus of dentistry in our country.
- a) Prevention b) Treatment c) Examination d) Extraction
e) Eruption
17. Dental treatment in our country is
- a) Harmful b) exquisite c) cheap d) expensive e) important
18. The main problem in dentistry, especially in pediatric dentistry, is
.... control.
- a) money and instrument b) anabolic and antibiotic c) pain and anxiety

d) doctor and nurse e) money and anxiety

19. She is ... doctor in the hospital.

a) the eldest b) the oldest c) old d) the most oldest e) older

20. Chewing gums isn't than brushing.

a) usefuller b) more useful c) useful d) more usefuller

e) usefulness

21. The ancient people didn't use dental appliances.

a) any b) many c) much d) no e) some

22. dental diseases could be created in XIY century in England.

a) Few b) Little c) Less d) No e) More

23. The deciduous teeth care in early childhood.

a) was taken b) are taken c) will take d) have taken e) is taken

24. The scientist the means of avoiding dental decay.

a) present b) presented c) are presenting d) is presented e) presents

25. Some professionals children without cutting the gums.

a) was treating b) treat c) were treated d) will be treated e) are treated

26. The patient said that he by a skilled doctor.

a) operated on b) was operated on c) had operated on d) had been operated on e) is operated on

27. The teeth ... with nourishment and sensation by the pulp.

a) supply b) are supplying c) are supplied d) supplied e) is supplied

28. The temporary teeth. 20 in number.

a) are b) is c) was d) will e) were

29. It is very important the jaws well.

a) exercise b) exercised c) are exercised d) were exercised e) is exercised

30. The X-ray examination that dental caries had led to progressive decay

a) reveal b) was revealed c) has revealed d) revealed e) is revealed

31. Parents should pay attention oral hygiene of their children.

a) of b) by c) to d) at e) on

32. Because of poor dental hygiene a lot of people suffer decay.

a) from b) by c) with d) in e) on

33. Dentist drilled decayed area of bacteria.

a) into b) out c) off d) from e) in

34. Puffy gum margins also occurs during pregnancy hormonal changes in the mother's body.

a) since b) because of c) when d) where e) why

35. Pay attention to oral hygiene during pregnancy see your dentist.

a) so b) since c) though d) and e) at

36. The applicants take the competitive вступні іспити.

a) credit tests b) entrance examinations c) compulsory tests

d) specialized exams e) educational tests

37. If you wish стати a physician, a stomatologist, a surgeon you must enter one of the medical institutes or universities.

a) to be b) to become c) to get d) to have e) to take

38. During the first two years they відвідують lectures on Anatomy, Physiology, Biology, Histology, Microbiology, Latin, Foreign Languages and some social subjects.

a) attend b) visit c) go d) come e) arrive

39. The term of training at most Ukrainian higher schools is 5 year to become pharmacist and dentist.

a) time b) period c) course d) interval e) space

40. After graduating from the higher medical school the graduate gets the diploma.

a) takes b) have c) obtains d) possess e) own

41. With the knowledge acquired from books and laboratory work, the senior students developed their professional skills in different hospital wards where they are taught how to examine patients.

a) limit b) reduce c) make worse d) aggravate e) loose

42. As a rule the best students receive scholarship.

- с) Мета опитування - визначити знання абітурієнтів з предмету стоматологія, їх мотивацію та зрілість.
- д) Знання із стоматологія, мотивація та зрілість визначається опитуванням
- е) Щоб визначити мотивацію, зрілість та знання абітурієнтів із стоматології використовувалось опитування.

50. Students study the anatomy and physiology of the oral cavity, pathology of the teeth and the abdominal cavity.

- а) Студенти вивчають анатомію та фізіологію ротової порожнини, патологію зубів та черевну порожнину.
- б) Студенти вивчають патологію та фізіологію зубів та черевну порожнину.
- с) Студенти вивчають анатомію зубів, фізіологію та черевну порожнину.
- д) Студенти вивчають патологію черевної порожнини, анатомію та фізіологію ротової порожнини.
- е) Студенти вивчають патологію зубів і черевну порожнини, анатомію та фізіологію.

Виберіть правильний варіант відповіді:

51. Необхідно to work under supervision until you'll be permitted to work independently

- а) you must б) it is necessary в) you should д) you could е) you need

52. Багато уваги is paid to the technical training of the future dental surgeon.

- а) many attention б) great attention в) more attention
- д) less attention е) big attention

53. Medical students are working for two years in clinics and амбулаторіях.

- а) in-patient departments б) out-patient departments в) hospitals
- д) polyclinics е) wards

54. The tuition at private colleges and universities is becoming extremely high.

- а) teaching б) study в) preparing д) training е) education

55. It is necessary to work under supervision until you'll be permitted to work independently

- а) will be allowed to б) will be able to

c) will have to d) will be to e) will allow

56. Textbooks, dental jackets, everything necessary to work in the clinics including instruments are obtained by the students at their own cost

- a) obligatory b) unnecessary c) useless
d) optional e) once a day

57. On completion of the training the young specialists make their own arrangements for their work.

- a) elder specialists b) senior specialists c) old specialists d) grown-up specialists
e) older specialists

58. The majority start working ... of dental surgeons in general practice

- a) as doctors b) as assistants c) as nurses d) as manager e) helper

59. All entrants are admitted to ... in UK universities through pre-dental courses.

- a) surgical courses b) dental courses c) paediatric courses d) therapeutical courses
e) clinical courses

60. Ethics is defined as

- a) "the science of body " b) "the science of moral reasoning"
c) "the science of insects" d) "the science of behavior" e) "the science of oral cavity"

61. It is known that prehistoric man suffered from the same

- a) abdominal diseases as people nowadays b) respiratory diseases as people nowadays
c) dental diseases as people nowadays d) heart disorders e) lung disorders as nowadays

62. The first recorded reference about toothache was found in the Sumerick clay tablets

- a) excavated in Mesopotamia b) found in Ireland c) excavated in Bulgaria
d) found in Egypt e) excavated in Rome

63. In ancient China tooth ache

- a) was treated by eruption
- b) was treated by acupuncture
- c) was healed by tooth extraction
- d) was restored by filling
- e) was treated by drilling

64. The Greek physician Hippocrates wrote about dental diseases and their impairment.

- a) Грецький лікар Авіцена писав про лікування зубних захворювань та їх порушеннях.
- b) Грецький лікар Гіпократ писав про захворювання зубів та їх ушкодження.
- c) Про захворювання зубів та їх ушкодження писав грецький лікар Гіпократ.
- d) Грецький лікар Гіпократ писав про зубні хвороби та їх загострення.
- e) Грецький лікар Гіпократ писав про захворювання зубів та їх загострення.

65. Galen was the founder of the theory that decay was caused by disturbance in the blood.

- a) Гален був засновником теорії гниття, яка викликана порушенням крові.
- b) Гален був родоначальником теорії гниття, яка викликана порушенням крові.
- c) Гален був засновником теорії в якій процес гниття був викликаний порушенням в крові.
- d) Процес гниття, викликаний порушенням крові було встановлено Галеном.
- e) Теорія Галена складалася з процесу гниття, викликаний порушенням крові.

66. The тканина пульпи has several functions: formative, defensive, nutritive and sensory.

- a) pulp fabric b) pulp material c) pulp tissue d) pulp drapery e) pulp substance

67. In secondary tooth pulp plays the vital role in keeping the organic components of the surrounding mineralized tissue supplies with поживні речовини.

a) different substances b) nutrients c) nutrition d) useful matters e) nutritive sources

68. This continued nutrition to the odontoblast and the pulp tissue підтримує the vitality of the teeth.

a) forces b) powers c) maintains d) supplies e) makes

69. Development of human teeth begins приблизно on the seventh week of embryonic life.

a) approximately b) suddenly c) eventually d) immediately e) absolutely

70. With the поступовий growth of the tooth germ in length the bony wall of the alveolus become higher.

a) permanent b) gradual c) constant d) gradually e) complete

71. In the technical sense term прорізування is used to refer to the movement of the tooth through the jaw into the oral cavity.

a) cutting b) eruption c) splitting d) carving e) filling

72. The pediatric dentist is the specialist who is dedicated to the oral health of children from infancy through the teenage years.

a) infant b) children c) childhood d) child e) newborn

Виберіть синонім до підкресленого слова:

73. Pediatric dentistry emphasizes prevention and it is becoming its primary focus,

a) protection b) patronage c) influence d) defense e) maintenance

74. It is very important that primary teeth are kept until they are lost naturally.

a) permanent teeth b) temporary c) constant teeth d) molars e) premolars

75. Occlusion can be classified depending upon the type of dentition.

a) teething b) cutting c) grinding d) masticating e) developing

Виберіть синонім до підкресленого слова:

76. Anatomically the occlusion of the dentition is diagnosed on the sagittal interdigitation of the first permanent molars.

a) temporary b) constant c) incisors d) canines e) cuspids

77. When primary teeth are lost too early, the space that is left should be maintained by a "space maintained"

a) preliminary b) after c) afterward d) late e) soon

78. Developmental abnormalities, when a child is developing can cause dislocation of his teeth.

a) normal b) normative c) normalities d) normality e) disorders

79. Pain and anxiety control has been considerably emphasized in dentistry in general and in dentistry for children in particular.

a) in particular. b) in special way c) in common d) in addition e) in separately

80. Primary teeth ... a number of important functions.

a) served b) serve c) serves d) has served e) have served

81. Doctors who ... in one field of medicine must study 2 or 3 years more.

a) specialize b) specialized c) specializes d) are specializing e) were specialized

82. Teeth with pulpitis ... sensitive to chemical, mechanical and thermal stimuli.

a) is b) were c) are d) was e) am

83. Pediatric Dentistry ... children dental diseases.

a) dealt with b) is dealing with c) deals with d) was dealing with e) has dealt

84. Management of pediatric patient... a basic responsibility of dental practitioner.

a) is b) are c) was d) were e) will be

85. Tooth decay is progressive disease that often ... in very young children.

a) begin b) began c) begins d) begun e) has begun

Завершіть речення:

86. The pain and anxiety of most pediatric dental patients can not be managed effectively

a) without a proper diet b) without tooth brushing c) without a local anaesthesia d) without fluoridation e) without antibacterial therapy

87. Caries and periodontal disease are the commonest conditions to be treated.

a) by surgery services b) by different approaches c) by dental services
d) by restorative treatment e) by fluoridation

88. Caries may result in the destruction of a large

a) proportion of different teeth b) proportion of permanent teeth

- c) proportion of molars and premolars d) proportion of temporary teeth
 e) proportion of deciduous teeth
89. Erosion by acids causes softening and
 a) wipe out of enamel b) removal of tooth substance c) removal of palatal surfaces
 d) removal of plaque e) removal of tooth decay
90. Traumatic injury is among the causes which demands restoration of....
 a) posterior teeth in young adults b) molars in young adults c) anterior teeth in young adults
 d) premolars in young adults e) side teeth in young adults
91. Decay is a result of the interaction between bacteria that are normally on our teeth
 a) and salt in the everyday diet b) and starch in the everyday diet c) and sugar in the everyday diet
 d) and oil in the everyday diet e) and protein in the everyday diet
92. Rinse your mouth out with a ... , please.
 a) water b) disinfectant solution c) mineral water d) liquid
 e) oral suspension
93. ... the root canals and the pulp cavity with antiseptics.
 a) treat b) remove c) extract d) fill in e) protect
94. Open ... , perform necrotomy.
 a) the tooth b) the pulp cavity c) the root canal d) dentine e) crown
95. Remove food debris from the carious cavity with the aid of ...
 a) a scalpel b) an elevator c) a bur d) dental spoon e) scissors
96. Follow oral hygiene. Go to your dentist ...
 a) every 2 months b) every 6 months c) every 4 months d) every 3 months
 e) every year
97. ... will do you good.
 a) the antiseptic gargle b) the special liquid c) the water d) the decoction
 e) the salt solution
98. This is the bad tooth, it 'll have to ...
 a) fill in b) come out c) open d) rinse e) clean

99. When biting causes pain only ... are advisable.
a) medicinal gargles b) decoctions of chamomile c) solutions of sodium
d) fluoride fluid
100. Fill the root canal with a ...
a) filling b) phosphate-cement c) antiseptic d) curative paste
e) preventive appliances
101. On contact with ... the pain increases
a) the cuspid b) the bicuspid c) the tooth-antagonist d) the incisor e) the molar
102. Probe between the tooth and the gum using ...
a) a bur b) a dental probe c) a lateral elevator d) straight forceps e) chisel
103. ... to see if the root canal has been filled
a) make blood analyses b) do an x-ray c) probe the cavity d) check the pulp cavity
e) pack the tooth socket
104. The patient ... some non-specific toothache from cold.
a) says b) tells c) complains of d) suffers from e) speaks
105. After necrotomy the reaction to cold passes ...
a) often b) seldom c) quickly d) sometimes e) never
106. Place ... at the bottom of the carious cavity.
a) a drug inlay b) a tooth paste c) a cotton ball d) the swab e) the carbolic acid
107. Contact with ... is extremely painful.
a) the crown b) the tooth-antagonist c) the gum d) the molar e) the tongue
108. It is imperative to open the pulp cavity and ... its purulent contents.
a) drain b) wipe out c) sponge d) move e) probe
109. ... include acute pains after eating hot food
a) complaints b) patient c) requirement d) sleep
110. The patient cannot ... the pain
a) remove b) change c) locate d) test e) point
111. Treat the socket with ... dipped in 96 per cent spirit containing anesthesia
a) a tampon b) a gauze c) a remedy d) a probe e) solution
112. ... the decaying clot with a sharp bone spoon.

- a) fill b) probe c) remove d) treat e) place
113. Tapping the patient's teeth will ... him (her) to locate the pain
a) test b) help c) examine d) the pulp e) the tooth
114. Place a cotton-wool sponge under ... to evacuate the saliva
a) the tongue b) the palate c) the crown d) the pulp e) the tooth
115. Probing shows the bottom of ... to be softened and painless
a) the carious cavity b) the pulp c) the dentine d) the palate e) the enamel
116. If the gum margin is rounded, red and slightly puffy it means that an early stage of gum disease (...) has begun
a) pulpitis; b) gastritis; c) pneumonia; d) gingivitis; e) laryngitis
117. The child ... to this hospital yesterday evening
a) to be taken; b) is taken; c) was taken; d) takes; e) will be taken
118. The tooth ... extracted already
a) have been; b) is; c) was; d) has been; e) will have been
119. You ... something interesting when I came in, what was it?
a) told; b) were telling; c) was telling; d) tells; e) to tell.
120. What ... you know about maxillary and mandibular bones?
a) were; b) have; c) do; d) shall; e) had
121. Myasthenia gravis is an illness that... potentially have life-threatening consequences, a) should b) has to c) can d) ought to e) must
122. Histologic study of the lesion revealed a non-Hodgkin's lymphoma. No enlarged lymph nodes
a) was found b) is found c) are found d) will be found e) were found
123. A biopsy of the socket... the presence of squamous cell carcinoma, necessary treatment was started.
a) was confirmed b) had been confirmed c) has been confirmed d) had confirmed e) has confirmed
124. At surgery the buccal bone ... to be intact without any involvement of the roots of the affected tooth by the cyst.
a) were observed b) was observed c) was observing d) were observing e) is observing

125. Unfortunately people think that fear and cost... still main problems in assessment of the treatment.

a) are b) were c) will be d) would be e) is

126. If you ... your dentist in time your teeth will be treated without any complications and complex surgical treatment.

a) will visit b) visited c) visit d) visits e) would visit

127. Your patient... his teeth if you don't make him correct diagnose, a) will lose b) will be lost c) lose d) won't lose e) don't lose

128. The surgeon considered that the operation

a) will be successful b) is successful c) would be successful d) has been successful e) have been successful

129. The doctor said that he ... the patient a day before.

a) examined b) has examined c) have examined d) had examined e) is examining

130. The prevalence of early periodontitis is generally ... in males than females.

a) high b) the highest c) higher d) as high as e) highest

Виберіть правильний варіант перекладу:

131. Conservative treatment of caries is carried out by пломбуванням.

a) filming b) drilling c) feeling d) filling e) polishing

132. Fillings restore the normal appearance of the tooth, запобігає болю and protect the pulp.

a) prevent pain b) palpate pain c) prescribe treatment d) prevent disease e) diagnose pain

133. In all cases a dentist must ensure minimal зменшення зубу.

a) tooth restoration b) organ reduction c) palate eruption d) tooth demineralization e) tooth reduction

134. Dental examination was performed to reveal an enamel defect.

a) to record b) to recover c) to decode d) to reduce e) to detect

135. There is facial assymetry on account of swollen soft tissue.

a) solid b) mild c) hard d) firm e) strong

136. Nothing can be done. This tooth should be extracted.

a) punctured b) provided c) exacted d) pulled out e) expelled

137. The teeth cut and grind the food in the first part of digestion.

a) indigestion b) inflammation c) sterilization d) nutrition e) excision

138. Every year periodical medical check-ups are carried out to nip a disease in the bud.

a) illness b) sickness c) remedy d) recovery e) ability

139. The surgeon considered that the operation would be successful.

a) lucky b) useful c) lucky d) painful e) failed

140. Tooth decay may be prevented

a) by a correct diet and good dental hygiene b) by surgical treatment

c) by hormone therapy d) by body hygiene e) by laser therapy

141. Dentists provide up-to-date treatment using

a) ancient techniques and materials

b) used instruments

c) modern techniques and materials

d) ancient methods

e) antique manuscripts

142. The general principles of cavity design depend on ... the diseases itself and the proprieties of restorative materials.

a) the structure and properties of dental tissues b) the properties of internal organs

c) the structure of the human tissue d) human diseases e) surgeon

143. Gum diseases are often the result of improper ..., nutrition deficiency, allergies, endocrine and gland disturbance.

a) heart treatment b) surgical incision c) tooth decay

d) tooth loss e) mouth hygiene

144. The prevalence of early periodontitis is generally ... in males than females.

- a) high b) the highest c) higher d) as high as e) highest

145. ... problems which face the medical science at present are cardio-vascular diseases, cancer, AIDS and consequences of Chernobyl accident.

- a) Most important b) The most important c) Important
d) More important e) The more important

146. Every year ... children are vaccinated against poliomyelitis, whooping cough and diphtheria

- a) much b) a lot of c) lot of d) little e) a little

147. It was Academician Filatov ... founded the Institute of Eye diseases in Odessa.

- a) which b) when c) why d) those e) who

148. Dental assistant... patients for treatment, hand instruments and material.

- a) is preparing b) has prepared c) was preparing d) prepares e) was prepared

149. The pathology of the excised specimen ... a malignant fibrous histiocytoma.

- a) was b) were c) are d) have been e) to be

150. Prevention ... the primary focus of dentistry in our country.

- a) is b) are c) to be d) were e) been

151. Electric pulp testing simply ... the presence of vital nerve tissue.

- a) indicated b) indicate c) are indicating d) indicates e) has indicated

152. A pregnant woman ... also suffer from lack of the vitamin C.

- a) must b) should c) have to d) may e) can

153. Myasthenia gravis is an illness that... potentially have life-threatening consequences.

- a) should b) has to c) can d) ought to e) must

154. Histologic study of the lesion revealed a non-Hodgkin's lymphoma. No enlarged lymph nodes

- a) was found b) is found c) are found d) will be found e) were found

155. A biopsy of the socket... the presence of squamous cell carcinoma, necessary treatment was started.

- a) was confirmed
- b) had been confirmed
- c) has been confirmed
- d) had confirmed
- e) has confirmed

156. At surgery the buccal bone ... to be intact without any involvement of the roots of the affected tooth by the cyst.

- a) were observed
- b) was observed
- c) was observing
- d) were observing
- e) is observing

157. Unfortunately people think that fear and cost... still main problems in assessment of the treatment.

- a) are
- b) were
- c) will be
- d) would be
- e) is

158. If you ... your dentist in time your teeth will be treated without any complications and complex surgical treatment.

- a) will visit
- b) visited
- c) visit
- d) visits
- e) would visit

159. Your patient... his teeth if you don't make him correct diagnose.

- a) will lose
- b) will be lost
- c) lose
- d) won't lose
- e) don't lose

160. The surgeon considered that the operation

- a) will be successful
- b) is successful
- c) would be successful
- d) has been successful
- e) have been successful

161. The doctor said that he ... the patient a day before.

- a) examined
- b) has examined
- c) have examined
- d) had examined
- e) is examining

162. Usually soft dentine is removed because ...

- a) it is slightly infected
- b) it is heavily infected
- c) it is a little infected
- d) it isn't heavily infected
- e) it isn't infected

163. For molars and premolars amalgam or ...

- a) silver is used
- b) gold is used
- c) silicate cement is used
- d) acryl is used
- e) cement is used

164. Caries over the pulp is removed with a sharp excavator or ...

- a) by tooth brushing
- b) by dental floss
- c) slowly rotating round bur
- d) by wood points
- e) by straight forceps

165. Conservative treatment of caries, when the pulp is vital and unexposed ...

- a) is carried out by extracting
- b) is carried out by drilling
- c) is carried out by ultra violet light radiation
- d) is carried out by tissue retraction
- e) is carried out by filling

166. Amalgam are alloys of metals with mercury.

- a) Амальгам - це метал з ртуттю
- b) Амальгам - це сплав металів з ртуттю
- c) Ртуть з металом входить до складу амальгама
- d) Амальгам - це сполука металів зі ртуттю
- e) Амальгам вміщує метал з ртуттю

167. Glass-ionomer cements are usually used in combination with polyacrylic acid.

- a) Скло-іономерний цемент звичайно використовується в комбінації з поліакриловою кислотою
- b) Поліакрилова кислота входить до складу скло-іономерного цементу
- c) Скло-іономерний цемент складається з поліакрилової кислоти
- d) Особливий компонент скло-іономерного цементу - поліакрилова кислота
- e) Скло-іономерний цемент використовується в комбінації з поліакриловою кислотою

168. The prevalence of early periodontitis is generally higher in males than females.

- a) Більшість випадків раннього періодонтиту частіше зустрічається у жінок ніж у чоловіків
- b) Більшість випадків раннього періодонтиту частіше зустрічається у чоловіків ніж у жінок

- c) Ранній періодонтит частіше вражає чоловіків ніж жінок
 - d) Наявність випадків раннього періодонтиту дуже часто зустрічається як у жінок, так і у чоловіків
 - e) Дуже багато випадків раннього періодонтиту зустрічається у чоловіків.
- Прочитайте текст та виконайте позатекстові завдання.

169. Irritation of the pulp ... inflammation and the level of response depends on the severity of the irritant.

- a) cause d) causing
- b) caused e) is causing
- c) causes

170. When the patient... for advice or treatment the dentist must make a diagnosis and prescribe treatment.

- a) comes d) will come
- b) came e) is coming
- c) was coming

171. Conservative treatment of caries when the pulp is vital and unexposed ... by filling.

- a) was carried out d) have carried out
- b) is carried out , e) was carrying out
- c) has been carried out

172. The disease being recognized, the appropriate treatment... and carried out.

- a) was prescribed d) have prescribed
- b) is prescribed e) were prescribed
- c) has prescribed

173. Dental instruments

- a) can be sterile d) ought to be sterile
- b) may be sterile e) need to be sterile
- c) must be sterile

ДИСЦИПЛІНА „ІНОЗЕМНА МОВА ЗА ПРОФЕСІЙНИМ СПРЯМУВАННЯМ”

КУРС II

МОДУЛЬ I

Виберіть правильний варіант відповіді:

1. The permanent set with the "wisdom" tooth ... at 14 years of age.
a) may be completed b) should be completed c) can be completed d) could be completed e) shall be completed
2. Dentine ... form the major part of the tooth.
a) don't b) doesn't c) didn't d) won't e) hasn't
3. The root... also covered with a hard material known as a pulp.
a) are covered b) is covered c) to be covered
d) was covered e) were covered
4. The first teething ... at 6 months and lasts till the age of two.
a) begins b) began c) beginning d) are beginning e) has begun
5. The potential space between the gingival cuff and the enamel of the crown ... the gingival crevice.
a) are called b) is called c) to be called d) was called e) were called
6. The proper development of the teeth ... on the adequate supply of Vitamins A, D and C.
a) depended b) depends c) is depended d) was depended e) has depended
7. In little children it is also important that the jaws are exercised by
a) rough fruits b) breast feeding c) candies d) chew gums e) brushing
8. Teeth should be brushed twice a day, or still better
a) before meals b) in the afternoon c) after every meal d) during meals e) once a day
9. The gums also suffer from
a) poor cleaning habits b) caries c) decomposed teeth d) using of antiseptic e) taking aromatic tooth-paste
10. is one of the most important parts of the tooth, in structure it is soft .
a) pulp b) dentine c) enamel d) crown e) teeth
11. The permanent set with the "wisdom" tooth should be

a) completed at 13 years of age b) completed at 14 years of age c) completed at 12 years of age d) completed at 11 years of age e) completed at 16 years of age

12. Depending on the form and junction our teeth

a) are divided into four groups b) are divided into two groups c) are divided into three groups d) are divided into five groups e) are.

a) is preventing b) prevented c) is prevented d) prevents e) was prevented

14. People who ... a lot of calculi can use tartar-control tooth paste and only dentist can remove it.

a) are had b) has c) had d) is having e) have

15. Investigation in to causation of dental anxiety ... that the aetiology is multifactorial.

a) have demonstrated b) has demonstrated c) is demonstrated d) have been demonstrated e) has been demonstrated

16. Traumatic dental events ... deep-rooted fears with in the patient.

a) leave b) leaves c) left d) is left e) leaving

17. Complicated treatment, severe pain, physical or mental disorders ...

Indications to anaesthesia.

a) must be b) can be c) should be d) maybe e) have to be

18. Pulpitis ... into partial or complete, acute and chronic, purulent and non-purulent.

a) is classifying b) was classified c) is classified d) are classified

e) has classified

19. Decay ... differently, depending on its location in the tooth.

a) develops b) developed c) has developed d) has been developed

e) is developed

20. Drinking tea or coffee without sugar also ... help people avoid cavities, particularly on exposed root surface.

a) should b) may c) can d) ought to e) is to

21. Water fluoridation is the most efficient way ... children with fluoride.

a) to supply b) supplies c) supplying d) of supplying e) is supplying

22. A sealant ... fairly long – about 90% remain after 1 year and 60% after 10 years – but may occasionally need repair and replacement.

a) lasts b) is lasted c) has lasted d) have lasted e) has been lasted

23. The woman couldn't be treated without ... anesthetic drugs.

a) take b) taking c) have taken d) having taken e) taken

24. What ... the ways of getting the virus in to human body?

a) do b) are c) did d) will e) have

25. I ... hardly ... the mouth when the doctors aid the diagnosis.

a) am opened b) was opened c) has opened d) had opened e) will open

26. During preparation the cavity is dried with air, ... over drying may cause damage of the pulp.

a) but b) and c) if d) or e) so

27. The ... is the part of a tooth visible in the mouth.

a) jaw b) dentine c) neck d) crown e) root

28. Unlike enamel, dentine and cementum, the ... is purely soft tissue.

a) fissure b) pulp c) tooth d) apex e) bone

29. ... commences at six months of age and is completed at eighteen to twenty-five

a)eruption b)extraction c)filling d)loosing e)occlusion

30. Incisors and canines are for ... up food in to smaller pieces ready for chewing

a)grinding b)mixing c)swallowing d)eating e)cutting

31. The course of dentistry at the University lasts for ... years.

a) four b) six c) five d) seven e) three

32. After graduating from the higher medical school the undergraduate gets the ... and is supposed to work as an intern.

a) card b) diploma c) certificate d) permission e) ticket

33. Basic medical ... are taught in the period of pre-medical training.

a) subjects b) objects c) themes d) articles e) things

34. As a rule the best students receive

a) scholarship b) award c) grant d) bursary e) salary

35. It is necessary to spend a particularly long and many-staged ... to be permitted to work in a surgical department of a hospital.

a) education b) training c) teaching d) learning e) tuition

36. Young specialists make their own ... for their future work.

a) arrangements b) agrees c) consents d) accordance e) approvals

37. The four-year dental curriculum is designed to ... learning experiences.

a) supply b) provide c) give d) reach e) allow

38. Most of biological ... instruction is included in the first two years of the curriculum.

a) knowledge b) study c) ability d) science e) proficiency

39. The first year of the curriculum is concerned largely with the basic ... and function of the human body.

a) composition b) organization c) pattern d) setup e) structure

40. Dentistry is not very old ... of medicine.

- a) line b) range c) department d) division c) branch e) separation
41. The Greek physician Hippocrates wrote about dental ...and their treatment.
a) illness b) sickness c) maladies d) diseases e) ailments
42. The field of ... dentistry advanced greatly with the discovery of the decay-
preventing action of fluorides.
a) warning b) preventive c) attentive d) prophylactic e) preclusive
43. ... is the branch of medicine concerned with the diseases of the oral cavity.
a) stomatology b) dentistry c) cosmetology d) surgery e) oncology
44. A tooth consists of three parts – the crown, the ... and the root.
a) cervix b) neck c) collar d) clod e) throat
45. ... is a thin layer of bone covering the dentine in the root where enamel is
absent.
a) cement b) glue c) bonds d) binder e) harden
46. Little children have ... temporary teeth.
a) 20 b) 22 c) 13 d) 30 e) 26
47. To keep teeth and gums healthy, one should eat a ... and varied diet.
a) feeding b) satisfying c) substantial d) nourishing e) nutritive
48. The gums also suffer from poor cleaning
a) habits b) tradition c) practice d) custom e) use
49. The gums should be regularly brushed with a ... tooth- brush.
a) mild b) gentle c) soft d) weak e) calm
50. The pulp tissue has several functions: formative, ... , nutritive and sensory.
a) defensive b) protective c) guard d) patrol e) vindicative
51. There are more than 15 higher ... establishments in Ukraine.
a) medical b) medicinal c) curative d) remedial e) therapeutic
52. At the end of each term the students take ... and exams.

a) debts b) obligations c) credit tests d) challenges e) quizzes

53. With the knowledge acquired from books and laboratory work, the senior students develop their

a) communication skills b) social skills c) management skills d) study skills
e) professional skills

54. The ... of training at most Ukrainian higher medical schools is 5 years to become pharmacist and dentist.

a) term b) couple c) unit d) block e) quarter

55. After graduating from the higher medical establishment the undergraduate gets a diploma and works as an ... for a year or more.

a) doctor b) intern c) nurse d) sick-nurse e) dry-nurse

56. Basic medical ... are taught in the period of pre-medical training.

a) object b) chapter c) topic d) subject e) theme

57. In the UK only a few well defined ... may be delegated by dental surgeons to auxiliary personnel.

a) procedures b) manipulation c) treatment d) circulation e) operation

58. There are many ... for dentists to make new researches.

a) possibility b) opportunity c) probability d) chance e) capacity

59.... is an inorganic, monatomic anion of fluorine with the chemical formula.

a) fluoride b) sodium fluoride c) hydrogen fluoride d) calcium fluoride
e) fluoride

60. Hippocrates established the facts that disease was a... process.

a) normal b) physical c) inartificial d) natural e) organic

61. They ... good tomorrow.

a) am b) will be c) are d) were e) will

62. Usually this doctor ... the morning round at 9 o'clock.

a) make b) made c) will make d) makes e) is making

63. We ... a test last lesson.

a) has b) have c) had d) were having e) are having

64. Next year my friend ... Medical University.

a) entered b) will enter c) enters d) has entered e) is entering

65. She ... school last year.

a) leave b) leaves c) left d) is leaving e) will leave

66. A new medical film ... us by the teacher.

a) was showed b) showed c) show d) shows e) showing

67. The doctor ... an article now.

a) read b) reading c) were reading d) is reading e) reads

68. The fees ... before the beginning of training.

a) are paid b) pay c) paid d) pays e) paying

69. The academic year is divided ... two terms.

a) in b) into c) – d) on e) upon

70. Great attention is paid to the practical training ... the future dental surgeons.

a) of b) for c) from d) -- e) on

71. In 1791 the first dental clinic ... established.

a) were b) was c) are d) is e) will be

72. They ... rebuilt the hospital.

a) have already b) has already c) is already d) were already e) already

73. The pulp ... infected.

a) have been b) has been c) been d) -- e) is being

74. The pulp cavity ... a small and less defined image of the tooth.

a) are b) -- c) is d) been e) is being

75. Dentine is laid down as a defense ... the insult.
a) before b) after c) on d) in e) against
76. The operation was
a) successful b) success c) succeed d) successfulness e) lucky
77. My children are
a) health b) well-being c) healthy d) soundness e) lustiness
78. Pediatric Dentistry ... with children dental diseases.
a) deals b) deal c) dealing d) act e) associate
79. A pregnant woman may also ... from lack of the vitamin.
a) suffers b) suffer c) suffering d) suffered e) is suffering
80. Carious ... result in the destruction of permanent teeth.
a) must b) can c) may d) could e) had to
81. Dental caries ... a wide-spread disease.
a) are b) is c) were d) has e) –
82. His sister ... to be a dentist.
a) wanting b) want c) wants d) has want e) have want
83. The dental practitioner ... practical knowledge.
a) need b) has need c) have need d) needs e) needed
84. Pediatric dentistry ... because children have dental problems.
a) exists b) exist c) had exist d) have existed e) existing
85. The doctor ... for.
a) send b) sent c) sending d) has been sent e) have sent
86. Yesterday I heard that he ... to Kyiv.
a) had been sent b) has been sent c) send d) has sent e) had sent
87. The teeth ... of 4 substances.

a) consists b) has consisted c) consist d) had consisted e) consisting

88. You ... do as you have been told.

a) would b) should c) will d) shall e) –

89. A doctor ... examined the sick child already.

a) have b) was c) were d) has e) are

90. Hippocrates ... born in 460 or 459 on the small island of Cos.

a) was b) were c) are d) has been e) have been

91. The Romans ... a high regard for oral hygiene.

a) has b) had c) have had d) has had e) have

92. I ... already visited the doctor.

a) has b) had c) have d) - e) were

93. Tooth diseases ... wide-spread among the people.

a) is b) has c) have d) are e) –

94. Most of advanced ... by Arab physicians.

a) were made b) was made c) made d) make e) is made

95. Each science ... its own history.

a) have b) has c) is d) are e) were

96. Students ... taught Anatomy now.

a) were been b) are been c) are being d) was being e) being

97. The fees ... before the beginning of training.

a) are paid b) paid c) pay d) is paid e) paying

98. The students ... for a test now.

a) preparing b) prepared c) were preparing d) are preparing e) prepare

99. We ... homework yesterday at 5 o'clock.

a) did b) do c) does d) doing e) were doing

100. That man ... to the hospital by nurses.

a) was taken b) were taken c) took d) take e) takes

101. Clinical training ... with the fourth year of training.

a) begin b) begins c) beginning d) is begin e) were beginning

102. The students ... their Laboratory test at present.

a) were writing b) writing c) wrote d) are writing e) write

103. Our medical University ... several faculties.

a) have b) has c) has had d) have had e) have been

104. We ... in the class yesterday.

a) are b) is c) were d) was e) have been

105. My sister ... in hospital now.

a) is b) were c) was d) are e) to be

106. His working day ... at nine o'clock.

a) begging b) begin c) begins d) is beginning e) began

107. There ... a nurse in the cabinet tomorrow.

a) will be b) was c) were d) are e) is

108. He ... a skilled dentist.

a) is b) were c) are d) had been e) has been

109. There ... students in the classroom.

a) is b) are c) have been d) has been e) be

110. Laughter ... the best medicine.

a) are b) is c) been d) – e) have been

111. Conservative treatment of caries is carried out by ПЛОМБУВАННЯМ.

a) filming b) drilling c) feeling d) filling e) polishing

112. Fillings restore the normal appearance of the tooth, запобігає болю and protect the pulp

a) prevent pain b) palpate pain c) prescribe treatment d) prevent disease e) diagnose pain

113. In all cases a dentist must ensure minimal зменшення зубу.

a) tooth restoration b) organ reduction c) palate eruption d) tooth demineralization e) tooth reduction

114. Tooth decay, also known as dental caries, is of a tooth because of bacterial action.

a) pain b) disintegration c) break d) discomfort

115. Bacteria ... in the plaque produce, which erodes the enamel and exposes the underlying dentine.

a) acid b) substance c) liquid d) thing

116. Dental ... floss should be used to remove plaque and food from the teeth.

a) on b) in c) among d) between

117. Once the ... is exposed, infection can enter and penetrate into the bony tooth socket, loosening the teeth.

a) root b) tooth c) dentine d) enamel

118. A number of different procedures is used to establish a diagnosis: the first step is... .

a) inquiry b) examination c) prevention d) mastication

119. Inability to chew food well ... insufficient teeth for proper mastication, poorly fitting dental appliances, loose or painful teeth, or disorders affecting the temporal mandibular joint or the muscles of mastication.

a) announces b) reveals c) shows d) suggests

120. Periodontal disease causes most instances of visible ... of teeth

a) soreness b) mobility c) disintegration d) examination

121. For molars and premolars ... is used.

a) silicate cement b) acrylic fillings c) composite fillings d) amalgam or gold

122. The final stage of ... is cleaning the cavity thoroughly with water

a) oral examination b) filling process c) cavity preparation d) taking history

123. Due... to preventive measures there is of caries in population.

a) reduction b) evaluation c) soreness d) elimination

123. Patients... with pulpitis have on tapping

a) pain b) weakness c) soreness d) filling

124. All kinds of dentistry are for population from children to adults.

a) prohibited b) available c) shown d) dedicated

125. ... is the primary focus of dentistry in our country.

a) Prevention b) Treatment c) Examination d) Extraction

126. Dental treatment in our country is... .

a) harmful b) exquisite c) cheap d) expensive

127. Chewing gums isn't... than brushing.

a) usefuller b) more useful c) useful d) more usefuller

128. Thescientist the means of avoiding dental decay.

a) present b) presented c) are presenting d) is presented

129. The teeth ..with nourishment and sensation by the pulp.

a) supply b) are supplying c) are supplied d) supplied

130. Stomatology is the science of, their treatment and prevention.

a) cardiac diseases; b) diseases of nervous system; c) immunologic diseases

- d) dental diseases; e) gastric diseases
131. Great attention is paid to the practical ... of the future dental surgeons.
a) fishing; b) entertainment; c) hunting; d) policy; e) training
132. The Greek ... Hippocrates wrote about dental diseases and their treatment.
a) mathematician; b) photographer; c) physician; d) physicist; e) painter
133. American physician Einhorn synthesized procaine and it soon became the most widely used.
a) common vegetable; b) modern clothes; c) antipyretic drug; d) dental anesthetic; e) dental destroyer
134. Anyone who wanted to be a dentist had ... the college.
a) to build; b) to enter; c) to spread; d) to forge; e) to distort
135. Greeks considered ... teeth indicative of good health.
a) pink; b) black; c) yellow; d) strong; e) red
136. Each tooth is composed of four substances: enamel, dentine, ... and pulp.
a) cover; b) cement; c) food; d) support; e) layer
137. During our life we have two sets of teeth – temporary teeth and ... teeth.
a) variable; b) keen; c) frisky; d) permanent; e) colored
138. The gums should be regularly brushed with a soft ... and antiseptic aromatic tooth – paste.
a) tooth- tissue; b) dental herb; c) tooth- ball; d) tooth muscle; e) tooth- brush
140. The potential space between the gingival cuff and the enamel of the crown is called ...
a) jaw; b) crevice; c) filling; d) incisor; e) pulp
141. The main essential for a satisfactory first ... in a child is to ensure a good diet for a mother during pregnancy.
a) chewing; b) hygiene; c) dentition; d) grinding; e) cuspid
142. ... is a brilliant white layer forming a protective outer covering to the tooth.
a) dentine; b) cement; c) neck; d) enamel; e) crown
143. The back teeth , the premolars and molars, are used for ... and grinding.
a) biting; b) humectation; c) chewing; d) cleaning; e) taste

144. If the gum margin is rounded, red and slightly puffy it means that an early stage of gum disease (...) has begun.
a) pulpitis; b) gastritis; c) pneumonia; d) gingivitis; e) laryngitis
145. The proper development of teeth depends on the adequate ... of vitamins A, D and C.
a) breath; b) parade; c) nosology; d) ken; e) supply
146. Eruption should be distinguished from the growth of a tooth, which means the increase ... of the tooth, although it may be one of the factors causing eruption.
a) in size; b) in diameter; c) in density; d) in comparison; e) in weight
147. The simplest theory of eruption is that the growing roots push against the alveolar bone and force the crown through
a) the filling; b) the gum; c) the tibia; d) the mandible; e) the fibers
148. A tooth with decay involving the pulp is a potential ... of infection into surrounding alveolar bone.
a) determination; b) job; c) power; d) fluid; e) source
149. The dentist can test the patient's reactions of pain to a weak electrical stimulus ... whether a tooth is alive
a) to need; b) to rest; c) to determine; d) to wonder; e) to hide
150. Dentist recommended brushing teeth with a fluoride tooth paste ... them from decay.
a) to arm; b) to protect; c) to enclose; d) to profess; e) to prove
151. The ... in one of my teeth has come out, so I'm going to the dentist.
a) replacement; b) the cover; c) filling; d) completion; e) door
152. He ... when the dentist touched the bad tooth.
a) laughed; b) smiled; c) prettified; d) winced; e) spoke
153. ... is a powder or paste for cleaning the teeth. It consists of a fine abrasive combined with a soap or detergent, to which are added flavouring and colouring materials.
a) dentition; b) denture; c) dentifrice; d) feeling; e) cement

154. Caries is due to ... formation on the tooth surface, dissolving away the enamel and dentine to produce a cavity.

a) acid b) enzyme c) carbohydrate d) fat e) protein

155. Pulpitis is caused by the irritant action of ... and their acid products in the cavity.

a) bacterium b) bacteriums c) bacteria d) bacterias e) bacteriae

156. Fillings are inserted in teeth ... the part destroyed by caries.

a) to be replaced b) to be replacing c) to replace d) to have been replaced
e) to have been replacing

157. Plaque bacteria can also cause the ... to become inflamed and swollen, leading to a condition known as gingivitis and possibly to a more serious condition called periodontitis.

a) teeth b) gums c) mouth d) tongue e) palate

158. Aconite is the most ... plant in Europe and it can kill.

a) precious b) perfect c) peptic d) poisonous e) permanent

159. In caries food debris ... its effect by acid formation, whereas in periodontal disease it is by bacterial irritation and calculus formation.

a) exert b) exerts c) exerted d) will exert e) is exerting

160. Throughout treatment ... are often used to help keep the mouth clean.

a) tongue washes b) gums washes c) teeth washes d) mouth washes
e) eye washes

161. ... is the branch of dentistry concerned with the study of dental diseases, traumatic injuries and diseases of teeth, jaws, oral tissues where surgical methods are used.

a) oral therapy b) oral surgery c) oral treatment d) oral dentistry e)
oral introduction

162. Surgical operation on teeth and the oral cavity ... since ancient times.

a) is known b) was known c) will be known d) have been known e) has been
known

163. In old times dry perfumes were used ... which now lost its value.

- a) exceptionally b) easily c) energetically d) eventually
e) enormously

164. The anterior teeth are ... fractured than the posterior ones.

- a) often b) oftener c) more often d) more oftener e) the most often

165. An X-ray is taken to check that the root filling ... fills the canal.

- a) completely b) complete c) incomplete d) incompletely e) completed

166. Since lipstick must be ... applied on lips, some organic hydroxy compounds are added as binders.

- a) secretly b) selectively c) seldom d) strangely e) softly

167. The loss of a single tooth ... give rise to caries and periodontal disease in at least three other teeth.

- a) need b) could c) can d) must e) should

168. The most famous and generally ... since ancient times is the special sort of spirit perfumes known as Eau de Cologne.

- a) distributed b) dissolved c) distressed d) divided e) doubled

168. Perfumed fats preparation ... special cleanliness and care is a complex process.

- a) registering b) remaining c) requiring d) removing e) reducing

170. In Great Britain wherever possible they use... materials in packing.

- a) restored b) registered c) raised d) reassured e) recycled

171. The British physician Dr. Bach established his 38 flower remedies ... on common trees and plants.

- a) based b) baked c) backed d) banked e) bathed

172. The essences are the latest manifestation of ... flower elixirs for health and well-being.

- a) uniting b) using c) undergoing d) uptaking e) understanding

173. Why is it necessary ... missing teeth?

- a) to replace b) to insert c) to extract d) to fill e) to grow

174. ... are made in laboratory, on models of the jaws produced by pouring Plaster of Paris into an impression of the patient's jaw an artificial teeth.

a) artificial teeth b) dentures c) gums d) special masks e) diamond fillings

175. Orthodontics is the branch of industry concerned with correction of ... of the teeth.

a) insertions b) extractions c) disorders d) irregularities e) decompositions

176. Habits such as finger or thumb sucking can cause a temporary displacement of

a) front teeth b) molars c) premolars d) lateral incisors e) bicuspids

177. The delegation of pediatric scientists is to come ... Monday.

a) at b) in c) on d) for e) from

178. There is no ... love than the love for food.

a) sincerer b) the sincerer c) sincererest d) the sincererest
e) more sincerer

179. If brushing is not possible, food debris can be removed by finishing the meal with a ... food.

a) vitaminized b) sour c) detergent d) sweet e) salty

180+. Winter in Great Britain is ... season in a year.

a) the coldest b) the colder c) more cold d) most cold e) colder

181. Which is ... holiday in Great Britain?

a) the more observed b) the most observed c) more observed d) most observed
e) the observerest

182. French tooth paste is ... than that made in Poland.

a) the expensive b) most expensive c) more expensive d) the more expensive
e) expensiver

183. It ... dark when the chemist finished his experiment.

a) got b) was getting c) has got d) get e) have got

184. It ... us several hours to get ready for the test next week.

a) will take b) will be taken c) will have taken d) will take e) will took

185. After the researcher ... the results of the experiment, he made an interesting report on the scientific society.

a) has tested b) tested c) was testing d) had tested e) is tested

186. A dentist ... always ... the true representative of medical science and practice.

a) has been b) had been c) will have been d) will been e) would be

187. Some centuries ago perfume industry ... in the south of France.

a) was developed b) has developed c) will develop d) will have develop
e) is being developed

188. Scientists three centuries ago discovered living things ... cells

a) are contained b) are containing c) were containing d) contained
e) will contain

189. Microelements ... with enzymes, hormones, vitamins and greatly influence the vital processes in the human organism.

a) have associates b) are associated c) associated d) have associated e) has associated

190. We ... each other since we entered the Medical University.

a) know b) knew c) have known d) had known e) knows

191. Many people who ... the prescribed drugs find that reflexology reduces unpleasant side effects.

a) takes b) is taken c) will take d) are taking e) has taken

192. Now it ... that the pretty blue flowers of morning glory conceal the drug LSD.

a) knows b) is known c) knew d) has know e) will know

193. When Tom was 16 he ... run 100 meters in 11 seconds.

a) can b) could c) might d) must e) may

194. The body ... physical exercise to keep it in good working order.

a) need b) can c) may d) needs e) should

195. The policeman chased the thief but he ... to escape.

a) was able b) may c) had to d) has to e) can

196. Pregnant women ... stop smoking because it can cause serious problems in the future.

a) could b) must c) might d) are to e) had to

197. The tilt of the earth causes the seasons. When the earth ... towards the sun it is summer.

a) tilting b) tilt c) tilted d) tilts e) has tilted

198. People all over the world love Ireland – it is a ... place to visit.

a) glamorous b) cool c) possible d) popular e) conventional

199. Getting plenty of sleep, exercising, smiling and laughing can all enhance...mood in the short term.

a) you b) yourself c) yourselves d) yours e) your

200. Big hi-tech companies like Microsoft and Gateway have set up in Ireland; this ... lots of jobs.

a) creating b) created c) was created d) has created e) is creating

ГРАМАТИЧНИЙ ДОВІДНИК

ІМЕННИК (THE NOUN)

В англійській мові іменники вживаються з артиклем, мають відмінок (загальний і присвійний) та число (однину і множину). Іменник не має закінчень родового, давального, знахідного, орудного та місцевого відмінків. Проте є декілька прийменників, значення яких відповідають певним відмінковим закінченням:

- **of** — родовий відмінок:

He is a student of our university.

- **to** - давальний відмінок:

The doctor prescribed a new drug to his patient.

• **by, with** - орудний відмінок: *He went to the chemist by bus.*

• **about, of** - знахідний відмінок: *They talked about their exams.*

Множина іменників

Обчислювані іменники, тобто ті, які можна порахувати, вживаються в однині та множині. Необчислювані іменники, тобто ті, які не можна порахувати, не вживаються у множині.

- Більшість іменників утворюють множину додаванням **-s**: *a car — twocars.*
- Іменники, що закінчуються на **-s, -ss, -sh, -ch, -x, -o**, додають **-es** у множині: *atomato — twotomatoes.*
- Але деякі іменники, що закінчуються на **-o**, додають лише **-s**: *radio — radios, video — videos, rhino — rhinos, hippo — hippos, piano — pianos, photo — photos.*
- Іменники, що закінчуються на **голосну + y**, додають **-y** у множині: *aboy — twoboys.*
- Іменники, що закінчуються на **приголосну + y**, опускають **-y** і додають **-ies** у множині: *astrawberry — threestrawberries.*
- Іменники, що закінчуються на **-fabo -fe**, опускають **-fabo -feta** додають **-vesy** у множині: *aleaf — fourleaves.*
- Але деякі іменники, що закінчуються на **-fabo -fe**, додають лише **-s**: *roof - roofs, giraffe - giraffes, cliff - cliffs.*
- Деякі іменники утворюють множину без додавання **-s**: *man — men, woman — women, child — children, goose — geese, tooth — teeth, foot — feet, mouse — mice, ox — oxen, sheep — sheep, deer — deer.*
- Деякі іменники вживаються тільки в однині: *money — гроші; advice — порада, поради; information — інформація, відомості; news — новина, новини; knowledge - знання; furniture - меблі.*

Присвійний відмінок іменника

Присвійний відмінок іменника утворюється так:

I. Коли йдеться про людей і тварин:

• Додаванням **'s** до іменника в однині: *Tom'scar.*

• Додаванням **'** до іменника у множині, який закінчується на **-s**: *thegirls' dresses.*

• Додаванням **'s** до іменника у множині, який не закінчується на **-s**: *thewomen'sclothes.*

• Коли одна й та сама річ належить двом або більше людям, ми додаємо **'s** тільки до останнього іменника: *LindaandJack'shouse.*

• Коли дві або більше речей належать двом або більше людям, і ми хочемо показати, що кожна людина має свою власну річ, ми додаємо **'s** до кожного іменника: *Claire'sandKate'suniforms.*

II. Ми використовуємо **of**, щоб говорити про речі або частини речей: *theroofofthehouse.*

АРТИКЛЬ (THE ARTICLE)

Артикль — це частина мови, яка вживається перед іменником або прикметником, після якого є іменник. В англійській мові є два артиклі: неозначений артикль *a/an* та означений артикль **the**. Неозначений артикль *a/an* походить від числівника *one* — один. А означений артикль **the** — від займенника *that* — той. Відтінки із значеннями "один" і "той" частково збереглися у артиклів і зараз.

Неозначений артикль *a/an* вживається з однією обчислюваних іменників. Ми використовуємо **a**, якщо наступне слово починається з приголосної, та **an**, якщо наступне слово починається з голосної.

Означений артикль **the** вживається з необчислюваними іменниками, а також однією та множиною обчислюваних іменників.

Неозначений артикль *a/an*

Неозначений артикль *a/an* вживається:

- Якщо перед іменником під час перекладу українською мовою можна поставити: "один", "один із", "якийсь", "будь-який", "чийсь". Напр. *This is a house*. - Це будинок (один із будинків).

Неозначений артикль *a/an* не вживається:

- Перед необчислюваними іменниками та множиною обчислюваних іменників. Напр. *These are houses*.

У цих випадках замість *a/an* часто можна вживати **some**. Напр. / *would like some ice-cream*.

Означений артикль **the**

Означений артикль **the** вживається:

- Коли за змістом перед іменником можна поставити такі слова: "цей", "той", "той самий", "той, котрий", або присвійний займенник ("мій", "твій" та ін.). Напр. *This is the book you are looking for*. - Це (та) книга, яку ти шукаєш.
- Коли йдеться про людину чи предмет, єдині у своєму роді, або єдині в даній ситуації: *the sun, the moon, the earth, the sky, the president, the capital* та ін.
- Перед найвищим ступенем порівняння прикметника або прислівника та перед порядковим числівником. Напр. *Kyiv is the largest city of Ukraine. He works the hardest of all. The seventh month of the year is July*.
- Перед назвами водойм (океанів, морів, річок), гірських хребтів, груп островів, пустель: *the Atlantic, the Black Sea, the Nile, the Alps, the Bahamas, the Sahara*.

Але: перед назвами окремих островів та окремих гірських вершин артиклі не ставляться: *Everest, Cuba*.

- Перед назвами країн, до складу яких входить загальний іменник ("штати", "королівство", "республіка"): *the United States of America*.
- Перед національностями та прізвищами у множині, коли йдеться про всю сім'ю: *the Chinese, the Italians, the Smiths*.

Артиклі не вживаються:

- Перед власними назвами: іменами людей, назвами країн, міст, а також перед іменниками, що означають назви місяців і днів тижня. Напр. *Nick, France, Kyiv, May, Sunday*.
- Перед присвійними чи вказівними займенниками, а також перед власними іменниками у присвійному відмінку. Напр. *Give me this pen. Give me your pen. Give me Nick's pen*.
Перед іменником, за яким іде кількісний числівник: *lesson 7*.

- Перед назвами прийомів їжі (*breakfast, lunch, dinner* та ін.), видів спорту та ігор. Напр. *Tennis is an exciting sport*.

- Перед назвами хвороб. Напр. *He hasgotmalaria. Але: flu/the flu, measles/the measles, mumps/the mumps.*

Число	Особові				Присвійні			Зворотні і підсилювальні	
	Прямий ВІДМІНОК		Непрямий відмінок		Залежна форма		Незалежна форма		
ина	I you he „и. sne it	я ТИ він вона він, вона, воно	те you him her it	мене тебе його її його, її	ту your his her its	мій твій його її його, її	mine yours his hers	myself yourself himself herself itself	себе, сам себе, сам себе, сам себе, сам себе, сам
— на — жи ОН]	we you they	МИ ВИ вони	us you them	нас вас їх	our their your	наш їхній ваш	ours yours theirs	our- selves tour- selves them- selves	себе, самі себе, самі себе, самі

За значенням і граматичними особливостями займенники поділяються на **особові, присвійні, зворотні, відносні, вказівні, неозначені, кількісні.**

ЗАЙМЕННИК (THE PRONOUN)

Особові займенники мають два відмінки: прямий і непрямий. Особові займенники в прямому відмінку вживаються перед дієсловом і виступають у ролі підмета. Особові займенники в непряму відмінку вживаються після дієслова і виступають у ролі додатка. Напр. *Isawhimyesterday.*

Присвійні займенники мають дві форми: залежну і незалежну. Після залежної форми стоїть іменник. Після незалежної форми іменник не вживається. Напр. *Thisismy book. Thebookismine.*

Зворотні займенники вживаються після таких дієслів, як *behave, burn, cut, enjoy, hurt, introduce, kill, lookat, teachта ін.,* коли підмет і додаток дієслова є однією і тією самою особою. Напр. *Andrewhashurthimself.*

Підсилювальні займенники вживаються з прийменником *by*, коли ми маємо на увазі "один, без нікого" або "без допомоги". Напр. *He painted the kitchen by himself* (ніхто йому не допомагав).

Відносні займенники служать для зв'язку підрядного речення з головним.

Займенник	Переклад	Приклади
who	Який, котрий (про людей)	<i>A surgeon is a doctor, who performs medical operations.</i>
which	Який, котрий (про предмети і тварин)	<i>Pneumonia is a disease, which is treated with antibiotics.</i>
that	Який, котрий (про людей, предмети і тварин)	<i>A surgeon is a doctor that performs medical operations. Pneumonia is a disease that is treated with antibiotics.</i>
whose	Чий (про людей, предмети і тварин)	<i>This is the man, whose car was stolen. This is the chair, whose leg is broken.</i>

Вказівні займенники **this, that, these, those**

This/these використовуються, щоб говорити про/вказувати на людей, тварин або речі, які знаходяться поблизу від нас. Напр. *This present is for you. These presents are for you.*

That/those використовуються, щоб говорити про/вказувати на людей, тварин або речі, які знаходяться далеко від нас. Напр. *That is an eagle. Those are balloons.*

Неозначені займенники **some, any, no та їх похідні **somebody, someone, something, anybody, anyone, anything, nobody, no one, nothing****

- Ми використовуємо **some, any, no** з необчислюваними іменниками та множиною обчислюваних іменників. Напр. *Some bread. Some cherries.*

- **Some**(трохи, кілька) вживається у стверджувальних реченнях. Напр. / *have got some money.*
- **Any**(трохи, кілька) вживається у питальних, **anotany**- у заперечних реченнях. Напр. *Have you got any money? I haven't got any money.*
- **No**(ніскільки) вживається замість **notany**у запереченнях. Напр. / *haven't got any money. /I have got no money.*
- **Somebody/someone**(хтось), **something**(щось) вживаються у стверджувальних реченнях. Напр. / *can see somebody in the garden.*
- **Anybody/anyone**(хтось), **anything**(щось) вживаються у питальних і заперечних реченнях. Напр. *Can you see anybody in the garden ? I can 4 see anybody in the garden.*
- **Nobody/no one** (ніхто), та **nothing** (ніщо) можуть вживатися у запереченнях замість **not anybody/not anyone/not anything.** Напр. / *can see no one in the garden.*

Кількісні займенники **a lot of/lots of, much, many, a little, a few, little, few**

- **A lot of/lots of** вживаються з необчислюваними іменниками та множиною обчислюваних іменників у стверджувальних реченнях. Напр. *She has got lots of/a lot of books.*
- **Much**вживається з необчислюваними іменниками у запитаннях і запереченнях. Напр. *How much money have you got? I haven 4 got much money.*
- **Many**вживається з множиною обчислюваних іменників у запитаннях і запереченнях. Напр. *How many English books have you got? I haven't got many English books.*
- **A little/little**вживаються з необчислюваними іменниками. **A little**означає "трохи", **little**означає "мало". Напр. *I have got a little money. I can buy some bread. — I have got little money. I can 4 buy any bread.*
- **A few/few**вживаються з обчислюваними іменниками. **A few**означає "кілька", **few**означає "мало". Напр. *We have got a few tomatoes. We can make a salad. — She has got few strawberries. She can H make any jam.*

ПРИКМЕТНИК (THE ADJECTIVE). ПРИСЛІВНИК (THE ADVERB)

Прикметник описує іменник. Він має однакову форму в однині та множині. Напр. *This is a big house. These are bighouses.*

Ступені порівняння:

	Прикметники	Вищий ступінь	Найвищий ступінь
Однокладові прикметники	cheap large big	cheaper larger bigger	the cheapest the largest the biggest
Двоскладові прикметники, що закінчуються на -у, -V/, -1e, -er	noisy narrow clever gentle	noisier/more noisy narrower/ more narrow cleverer/more clever gentler/more gentle	the noisiest/ the most noisy the narrowest/ the most narrow the cleverest/ the most clever the gentlest/ the most gentle
Решта дво- складових та багатоскладові прикметники	expensive	more expensive	the most expensive

Орфографія:

- прикметники, що закінчуються на **наголошену голосну + приголосну**, подвоюють приголосну: *fat- fatter(than) - thefattest(of/in);*
- прикметники, які закінчуються на **приголосну + у**, замінюють **-у** на **-ie**: *noisy- noisier(than) - thenoisiest(of/in);*

- прикметники, що закінчуються на **-e**, додають **-г** у вищому ступені та **-sty** найвищому ступені: *nice— nicer— thenicest*. Ми можемо використовувати **(not) as + прикметник + as** для того, щоб сказати, що двоє людей, місць або речей є/не є подібними. Напр. *My brother is as tall as my father. My brother is not as tall as my father.*

Прислівник описує дієслово. Він вказує як, де, коли або як часто хтось виконує якусь дію. Прислівник зазвичай вживається після дієслова. Напр. *He walks slowly.*

Утворення прислівників.

- а) Прислівник зазвичай утворюється додаванням **-ly** до прикметника: *slow— slowly*.
- б) Прикметники, які закінчуються на **-le**, опускають **-e** та додають **-y**: *simple- simply*.
- в) Прикметники, які закінчуються на **приголосну + y**, опускають **-y** та додають **-ly**: *angry- angrily*.
- г) Прикметники, що закінчуються на **-l**, додають **-ly**: *careful-carefully*.
- д) Деякі прислівники мають або зовсім іншу, або ту саму форму, що і прикметники. А саме:

good - well	hard - hard
early - early	fast - fast
late - late	long - long
high — high	straight - straight
low — low	deep — deep
right - right	near — near
wrong — wrong	

Прислівники утворюють ступені порівняння подібно до прикметників, але з деякими відмінностями:

- а) односкладові прислівники, а також прислівник **early**, набувають закінчення **-er, -est**: *fast-faster(than) - thefastest(of/in)*;
- б) ступені порівняння двоскладових та багатоскладових прислівників утворюються за допомогою **more/themost**: *quickly- morequickly(than) - themostquickly(of/in)*.

Прикметники та прислівники, що утворюють ступені порівняння шляхом зміни кореня:

good/well	better	the best
bad/badly	worse	the worst
much/many/a lot of	more	the most
little	less	the least
far	farther/further	the farthest/the furthest

Примітка:

Farther/farther(прислівник) = далі (на довшій відстані).

Напр. *His house is farther/farther away from the post office than ours.*

Further(прикметник) = подальший; наступний; додатковий. Напр. *Don't hesitate to ask me if you need any further information.*

ПРИЙМЕННИК (THE PREPOSITION)

Прийменник - це частина мови, яка служить для зв'язку слів у реченні. Відповідно до значення розрізняють прийменники часу, місця, напрямку та ін.

Прийменники часу

Ми використовуємо прийменники часу для того, щоб сказати, коли щось відбулось, відбувається або відбудеться. Найпоширенішими є **at, in** та **on**.

At	Час:	at 5 o'clock
	Свята	at Christmas, at Easter
	Вирази:	at the weekend, at the moment, at present,

		at dawn, at noon, at night, at midnight
In	Місяці:	in April
	Сезони:	in winter
	Роки:	in 1992
	Століття:	in the 20 th century
	Вирази:	in the morning/afternoon/evening, in an hour, in a week
On	Дні:	on Friday, on New Year's Day
	Дати:	on May 5 th
	Частина конкретного дня:	on Tuesday morning
	Прикметник + day:	on a cold day

Примітка: ми використовуємо from... to, щоб показати тривалість. Напр. *He goes to the university from Monday to Friday. She works from 9 to 6 every day.*

Прийменники місця

In front of	Перед	in front of the mirror — перед дзеркалом
Behind	За, позаду	behind the house - за будинком
Beside/next to	Поряд	next to the table - поряд із столом
Near	Біля	near the window — біля вікна
At	Біля	at the blackboard — біля дошки
Between	Між (двома)	between two chairs — між двома стільцями
Among	Серед (трьох або більше)	among the friends — серед друзів
Opposite	Напроти	opposite the cinema — напроти кінотеатру

Прийменники напрямку

Ми використовуємо прийменники напрямку для того, щоб показати напрямок, у якому хтось або щось рухається. Вони включають:

Along	Уздовж	The car is going along the road.
Across	Через	They are walking across the street.
Up	Вгору	They are going up the steps.
Down	Вниз	They are going down the steps.
Into	В (всередину)	He is getting into the taxi.
Out of	З (зсередини)	He is coming out of the building.
Over	Над, через	The plane is flying over the city. The horse is jumping over the fence.
From ... to	Від ... до	The train is going from London to York.
Round	Навколо, за	He is going round the corner.
Through	Через	The planes are going through the clouds.

Ми використовуємо прийменники місця для того, щоб сказати, де хтось або щось знаходиться. Вони включають:

On	На (на поверхні)	on the floor - на підлозі
In	В (всередині)	in the room - в кімнаті
Under	Під	under the table - під столом

ЧИСЛІВНИК (THE NUMERAL)

Числівники поділяються на кількісні і порядкові. Кількісні числівники відповідають на запитання *скільки?* Порядкові числівники відповідають на запитання *котрий?*

Кількісні числівники

1 one	11 eleven	21 twenty-one	101 a(one)
2 two	12 twelve	22 twenty-two	hundred and one
3 three	13 thirteen	30 thirty	200 two hundred
4 four	14 fourteen	40 forty	1,000 a (one)
5 five	15 fifteen	50 fifty	thousand

6 six	16 sixteen	60 sixty	1,000,000 a (one)
7 seven	17 seventeen	70 seventy	million
8 eight	18 eighteen	80 eighty	1,000,000,000 a
9 nine	19 nineteen	90 ninety	billion
10 ten	20 twenty	100 a (one) hundred	

Особливості утворення кількісних числівників

- Від 13 до 19 кількісні числівники утворюються за допомогою суфікса **-teen**: *thirteen, nineteen*.
- Кількісні числівники, що означають десятки від 20 до 90, утворюються за допомогою суфікса **-ty**: *twenty, ninety*.
- Між сотнями та десятками, а якщо пропущені десятки, то між сотнями і одиницями ставиться **and**: 358 - *threehundredandfifty-eight*.
- Числівники **hundred, thousand, million** не приймають закінчення **-s** у множині: *two hundred books*.
- Розряди цілих чисел в англійській мові розділяються комами (на відміну від української мови, де нічого не ставиться): 7,356 (в українській: 7356); 1,234,765 (в українській: 1234765)
- Десяткові дробі в англійській мові розділяються крапкою, яка читається **point**. Кожна цифра як цілої, так і дробової частини десяткового дробу читається окремо. Нуль читається **zero**: 56.704 - *five six point seven zero four*.

Порядкові числівники

8 th eighth	20 th	twentieth	100 th (one) hundredth
9 th ninth	21 st	twenty-first	101 st (one) hundred and first
10 th tenth	22 nd	twenty-second	1,000 th (one) thousandth
11 th eleventh	23 rd	twenty-third	1,001 st (one) thousand and first
12 th twelfth	24 th	twenty-fourth	1,000,000 th (one) millionth

Особливості утворення порядкових числівників

- Усі порядкові числівники, крім **first, second, third** утворюються від відповідних кількісних числівників за допомогою суфікса **-th**: *fourth, ninth*.
- Порядкові числівники вживаються з означеним артиклем.
- Деякі числівники мають відмінності у правописі: *five- fifth, eight- eighth, nine- ninth, twelve- twelfth*.
- У числівників 20th-90th буква у міняється на **ie** перед суфіксом **-th**: *twentieth, fortieth*.

Числівники у датах

- Під час читання чотиризначних чисел, які означають роки, спочатку читаються дві перші цифри, а потім дві останні: 1992 - *nineteenninety-two*.
- Дати пишуться так: **5th Dec, Dec. 5th.**, або **5.12.** - і читаються: *the fifth of December* або *December the fifth*. Часто також вказується рік. Пишеться: **April 3rd, 1962** або 3.4.62. Читається: *April the third nineteen sixty-two*.
- Коли необхідно вказати день тижня, то пишемо так: **Sunday, 7thSeptember**.

ПОРЯДОК СЛІВ У СТВЕРДЖУВАЛЬНОМУ, ЗАПИТАЛЬНОМУ ТА ЗАПЕРЕЧНОМУ РЕЧЕННІ. КОРОТКА ВІДПОВІДЬ НА ЗАПИТАННЯ

1stfirst 2ndsecond 3rdthird 4thfourth 5thfifth 6thsixth 7thseventh

13ththirteenth 14thfourteenth 15thfifteenth 16thsixteenth 17thseventeenth 18theighteenth 19thnineteenth

30ththirtieth 40thfortieth 50thfiftieth 60thsixtieth 70thseventieth 80theightieth 90thninetieth

У стверджувальному реченні порядок слів прямиий і фіксований:

підмет	присудок	додаток	обставина місця	обставина часу
Хто?	Що робить?	Що?	Де?	Коли?

У **заперечному** реченні частка **not** ставиться після допоміжного дієслова. Напр. *They do not (don't) study English at school.*

Запитальні речення бувають чотирьох типів.

/. *Загальні запитання*

Загальне запитання — це запитання до змісту всього речення. На нього можна дати відповідь "Так" або "Ні".

У загальному запитанні перед підметом, тобто на перше місце в реченні, виноситься допоміжне або модальне дієслово. Решта слів залишаються на своїх місцях. Напр. *They study English at school. Do they study English at school?*

На загальне та розділове запитання можна дати коротку відповідь. Вона складається зі слів **Yes** або **No**, підмета, вираженого займенником, та допоміжного або модального дієслова, після якого у заперечній відповіді ставиться частка **not**. Напр. *Do they study English at school? — Yes, they do/No, they don't.*

I. *Спеціальні запитання*

Спеціальне запитання — це запитання до якогось члена речення: підмета, присудка, додатка, означення, обставини. Спеціальні запитання починаються питальними словами (**what, how, when, where, why, who**), або питальними групами слів (**how..., what..., which..., whose...**). На другому місці, тобто після питального слова або питальної групи слів, у такому запитанні розташоване допоміжне дієслово, на третьому місці — підмет, на четвертому — смислове дієслово, а за ним решта слів, якщо такі є. Напр.:

Where do they study English?

What do they study at school?

What do they do at school?

Примітка: Запитання до **підмета** зазвичай починаються питальними словами **who** або **what**. У цих запитаннях не вживається допоміжне дієслово. Напр. *John saw Alice yesterday. Who saw Alice yesterday?*

Запитання до **дodatка**, як правило, також починаються питальними словами **who** або **what**. У цих запитаннях вживається допоміжне дієслово. Напр. *John saw Alice yesterday. Who did John see yesterday?*

III. *Альтернативні запитання.*

Альтернативні запитання — це запитання, у яких є альтернатива, тобто вибір. Альтернативне запитання можна поставити до будь-якого члена речення: підмета, присудка, додатка, означення, обставини. Альтернативне запитання, як і загальне, починається допоміжним дієсловом. Частка **or** ставиться безпосередньо після того слова, до якого ставиться запитання. Напр.:

Do they study English at school or at home? Do they study English or French at school? Do they study or teach English at school?

Але, у альтернативному запитанні до підмета допоміжне дієслово повторюється і перед другим підметом. Напр. *Do they study English at school or does he?*

IV. *Розділові запитання.*

Розділові запитання ми використовуємо тоді, коли узгоджуємо свою думку з думкою інших людей. Воно складається з основної частини і "хвостика" (question-tag). В основній частині — прямий порядок слів, як у стверджувальному реченні, у "хвостіку" — запитальний. "Хвостик" складається із допоміжного або модального дієслова та підмета, вираженого займенником. Слід також пам'ятати: якщо основна частина є стверджувальною, то "хвостик" є заперечним. І навпаки: якщо основна частина є заперечною то "хвостик" є стверджувальним. Напр.:

They study English at school, don't they?

They don't study English at school, do they?

ДІЄСЛОВО (THE VERB)

Дієслово в англійській мові має чотири форми, тобто чотири закінчення:

Infinitive (що робити?) (що зробити?)	Past Simple (що робив?) (що зробив?)	Past Participle (який?)	Present Participle (який?)
---------------------------------------	--------------------------------------	-------------------------	----------------------------

tomake- виготовляти, виготовити toshock— шокувати	made- виготовляв, виготовив shocked— шокував	made — виготовлений shocked - шокований	making— той, що виготовляє shocking— шокуючий
---	--	--	---

Дієслова поділяються на правильні та неправильні. Правильні дієслова - це ті, які мають у другій та третій формі закінчення **-ey**. Неправильні дієслова - це ті, які не мають у другій та третій формі закінчення **-ey**. Ці форми дієслів утворюються шляхом зміни кореня (див. Таблицю неправильних дієслів).

Утворення часів активного стану

(див. Зведену таблицю часів активного стану)

Група часів Simple:

Смислове дієслово використовують у першій формі для утворення всіх часів, крім PastSimple. Для утворення стверджувальних речень у PastSimple використовують другу форму смислового дієслова (у запитальних та заперечних реченнях у PastSimple використовують першу форму).

Допоміжні дієслова, що використовуються для групи Simple, такі:

- Present Simple - **do/does** (дієслово **do**, дієвідмінюване у Present Simple);
- Past Simple - **did** (дієслово **do**, дієвідмінюване у Past Simple);
- Future Simple — **will**;
- Future Simple in the Past — **would**;

Група часів Continuous:

Смислове дієслово використовують у четвертій формі. Допоміжне дієслово - **tobe**, дієвідмінюване в часах Simple.

Група часів Perfect:

Смислове дієслово використовують у третій формі. Допоміжне дієслово — **tohave**, дієвідмінюване в часах Simple.

Група часів PerfectContinuous:

Смислове дієслово використовується в четвертій формі. Допоміжне дієслово — **tobe**, дієвідмінюване в часах Perfect.

Утворення часів пасивного стану

(див. Зведену таблицю часів пасивного стану)

Смислове дієслово використовують у третій формі.

Допоміжне дієслово — **tobe**. Для утворення групи Simple дієслово **tobe** дієвідмінюється в часах Simple (Active). Для утворення групи Continuous дієслово **tobe** дієвідмінюється в часах Continuous (Active). Для утворення групи Perfect дієслово **tobe** дієвідмінюється в часах Perfect (Active).

Зведена таблиця часів активного стану (ActiveVoice)

Зведена таблиця часів пасивного стану (PassiveVoice)

* Часи FutureinthePast вживають замість відповідних часів Future у підрядних додаткових реченнях, якщо дієслово-присудок головного речення вжито в минулому часі: *He said he would do his homework later. He said he would be flying to Kyiv that time next week. He said he would have returned home by Sunday afternoon. He said he would have been working there for six years by the end of that week.*

Групи		Прості	Тривалі	Завершені	Тривало-завершені
Часи		Simple	Continuous	Perfect	Perfect-continuous
Теперішній	Present	He draws	I am drawing He is drawing We are drawing	I have drawn He has drawn	I have been drawing She has been drawing
		Usually, sometimes, often,	Now, at the moment, at	Ever, never, just, already, yet, once,	For, since, all morning, how

		<i>always, every etc.</i>	<i>present, these days, still, tonight, etc.</i>	<i>for, lately, recently, always, how long, so far, today, this week</i>	<i>long (in questions), etc.</i>
Минулий	Past	I drew	I was drawing They were drawing	I had drawn	I had been drawing
		<i>Yesterday, last week, two days ago, in 1994, etc.</i>	<i>At six o'clock yesterday, while when, as, all day, etc.</i>	<i>Before, after, just, already, till, until, when, by, by the time</i>	<i>For, since, how long, before, until, etc.</i>
Майбутній	Future	I will draw	I will be drawing	I will have drawn	I will have been drawing
		<i>Tomorrow, the day after tomorrow, next year, in two days, soon, etc.</i>	<i>At six o'clock tomorrow, this time next week, etc.</i>	<i>By, by the time, before, until, by then, etc.</i>	<i>By, by the time, until, before, etc.</i>
бутий яулом у Май у мці	в -и ее Futur the r	I would draw	I would be drawing	I would have drawn	I would have been drawing
		<i>He said that...*</i>	<i>He said that...*</i>	<i>He said that...*</i>	<i>He said that...*</i>

Групи Часів	Simple	Continuous	Perfect
Present	I am drawn She is drawn They are drawn	I am being drawn He is being drawn You are being drawn	I have been drawn It has been drawn
Past	I was drawn We were drawn	I was being drawn They were being drawn	I had been drawn
Future	I will be drawn	-----	I will have been drawn
Future in the Past	I would be drawn	-----	I would have been drawn

Активний стан дієслова (Active Voice)

Часові форми дієслів. Прості часи (Simple Tenses)

Утворення

Present Simple I/You **work**. - He/She/It **works**.

Do you work? - **Does he work?** Yes, **I do**./No, **he doesn't**. I do not (don't) **work**. - He **doesn't work**.

Past Simple

I/He/She/We **returned/left**.

Did he return/leave? - Yes, **he did**./No, **he didn't**.

He **did not (didn't) return/leave**.

Future Simple He/They **will (41) call**.

Will he/they call? - Yes, **he will**./No, **they won't**. He/they **will not (won't) call**.

Вживання

Часи Simple називають дію як факт, не вказуючи на її тривалість чи завершеність. Вони також називають повторювану дію чи постійний стан у теперішньому, минулому або майбутньому.

*I **go** to the university every day.*

*He **studied** at school last year.*

*She **will be** a good doctor.*

*He said she **would be** a good doctor.*

Present Simple

Вживається для позначення:

- Повторюваних дій або щоденних занять (часто з прислівниками частоти, такими, як: *always, never, usually, often, та ін.*). Напр. *He usually starts work at 9 am. He often stays at the office until late in the evening.*
- Постійних станів. Напр. *Sandra is a student.*
- Загальних істин або законів природи. Напр. *The moon moves round the earth.*
- Програм або розкладів (руху поїздів, автобусів, та ін.). Напр. *The bus leaves in ten minutes.*

Вирази часу:

always, never, usually, often, seldom, rarely, sometimes, та ін. (прислівники частоти), every day/week/month/year, та ін., on Mondays/Tuesdays, та ін., in the morning/afternoon/evening, at night/the weekend, та ін.

PastSimple

Вживається для позначення:

- Минулих дій, якщо є вказівка на час, коли ці дії відбулись. Напр. *They graduated three years ago.*
- Минулих звичок або дій, які повторювалися в минулому, але більше не відбуваються. У цьому випадку ми можемо вживати прислівники частоти (*always, never, usually, often, та ін.*). Напр. *He often played football with his father when he was five. (But he doesn't play football with his father any more.)*
- Дій, які відбулися відразу одна за одною в минулому. Напр. *He got up, dressed, had breakfast and went to work.*
- Щоб говорити про людей, яких більше нема серед живих. Напр. *Princess Diana visited a lot of schools.*

Пам'ятаємо:

- Ми вживаємо **used to**, щоб говорити про минулі звички або дії, які більше не відбуваються. Цей вираз має однакову форму в усіх особах однини і множини. За ним вживається інфінітив. Напр. *Peter used to eat a lot of sweets. (Peter doesn't eat many sweets now.)*
- Ми можемо також вживати **PastSimple** замість **used to** без різниці у значенні. Напр. *She used to live in the countryside. = She lived in the countryside.*

Вирази часу:

yesterday, last night/week/month/year/Monday, та ін., two days/ weeks/months/years ago, then, when, in 1992, та ін.

Future Simple

Вживають:

- Для майбутніх дій, які, можливо, відбудуться або не відбудуться. Напр. *We will visit Disney World one day.*
- Для передбачень майбутнього, які ґрунтуються на тому, що ми думаємо. Напр. *Life will be better fifty years from now.*
- Для погроз або попереджень. Напр. *Stop or I will shoot.*
- Для обіцянок або спонтанних рішень. Напр. *I'll help you with your homework.*
- З дієсловами **hope, think, believe, expect**, та ін., виразами **I'm sure, I'm afraid**, та ін., та прислівниками **probably, perhaps**, та ін. Напр. *I think he will support me. He will probably go to work.*

Пам'ятаємо:

Ми вживаємо **be going to**:

- Для планів та намірів на найближче майбутнє. Напр. *Bob is going to drive to Manchester tomorrow morning.*
- Для передбачень майбутнього, які ґрунтуються на тому, що ми бачимо. Напр. *Look at that tree. It is going to fall down.*

Примітка:

- Ми не вживаємо FutureSimple у підрядних реченнях умови та часу (після when, while, before, after, till, until, as soon as, if). Замість нього ми вживаємо present simple. Напр. *We will go to the cinema when you come. (Not:... when you will come.)*

Вирази часу:

tomorrow, the day after tomorrow, next week/month/year, tonight, soon, in a week/month/year, та ін.

Тривалі часи (Continuous Tenses)

Утворення

Present Continuous

I am ('m)/You are ('re)/He is ('s) working.

Are you/Is he working? - Yes, **I am.**/No, **he isn't.**

I am ('m) not/He is not (isn't)/They are not (aren't) working.

Past Continuous I/He/She **was/We/They were watching.**

Was he/were they watching? - Yes, **he was.**/No, **they weren't.** He was not (**wasn't**)/They were not (**weren't**) watching.

Future Continuous I/He/They **will be working.**

Will I/he/they be working? - Yes, **I/he/they will.** No, **I/he/they won't.** I/He/They **will not (won't) be working.**

Вживання

Часи Continuous наголошують на тривалості дії. А саме: PresentContinuous називає дію, що триває у момент мовлення, тобто зараз; PastContinuous називає дію, що тривала у певний момент або період часу в минулому; FutureContinuous називає дію, що триватиме у момент або період часу в майбутньому. Напр.:

*He **is reading** a book now.*

*He **was reading** a book when **I** came home.*

*This time tomorrow we **will be travelling** to the Crimea.*

Present Continuous Вживається:

- Для дій, які відбуваються зараз, у момент мовлення. Напр. *He **is reading** a book right now.*
- Для тимчасових дій, які відбуваються навколо моменту мовлення, але не безпосередньо у момент мовлення. Напр. *She **is preparing** for an exam these days.*
- Із "always" для дій, які відбуваються занадто часто, і з приводу яких ми хочемо висловити наше роздратування або критику. Напр. *You **are always interrupting** me!*
- Для дій, про які є домовленість у найближчому майбутньому. Напр. *He **is flying** to Milan in an hour.*

Вирази часу:

now, at the moment, these days, at present, always, tonight, still, та ін.

Примітка:

Деякі дієслова не вживаються в часах Continuous:

- Дієслова, що називають сприйняття органами чуттів: to see, to hear, to feel, to taste, to smell. Напр. *This cake **tastes** delicious.*
- Дієслова, що називають розумову діяльність: to know, to remember, to forget, to understand, to notice, to realise, to think, to believe, to recognise, to seem, to sound, та ін. Напр. *I **don't know** his name.*
- Дієслова, що виражають уподобання: to love, to like, to dislike, to hate, to enjoy, to prefer, та ін. Напр. *Kate **loves** jazz music.*
- Інші дієслова: to include, to matter, to need, to belong, to cost, to mean, to own, to appear, to want, to have (= to possess), та ін. Напр. *This jacket **costs** a lot of money.*

Past Continuous

Вживається:

- Для тривалої дії у зазначений момент у минулому. Ми не знаємо, коли ця дія почалась чи завершилась. Напр. *At three o'clock yesterday afternoon Mike and his son were washing their dog.*
- Для тривалої дії в минулому, що була перервана іншою. Ми вживаємо **PastContinuous** для тривалої дії (довшої дії) і **PastSimple** для дії, що перервала її (коротшої дії). Напр. *He was reading a newspaper when his wife came,* (was reading = довша дія; came = коротша дія)
- Для двох або більше дій, які відбувалися у той самий час у минулому (одночасних дій). Напр. *The people were watching while the cowboy was riding a bull.*
- У вступній частині оповідання або розповіді. Напр. *The sun was shining and birds were singing. Tom was driving his old truck through the forest.*

Вирази часу:

when, while, as, all day/night/morning, та ін. as, when, while + Past Continuous when + Past Simple

Future Continuous

Вживається:

- Для тривалої дії у майбутньому. Напр. *This time next week I'll be skiing in Austria.*
- Для дії, яка обов'язково відбудеться як результат заведеного порядку або домовленості. Напр. *I will be seeing them at the meeting tomorrow.*

Завершені часи (Perfect Tenses)

Утворення

Present Perfect

I/You have ('ve) left/arrived. He/She/It has ('s) left/arrived. Have you left/arrived? - Yes, I have./No, I haven't. You have not (haven't) left/arrived. He/She/It has not (hasn't) left/arrived.

Past Perfect She had arrived/gone.

Had she arrived/gone? - Yes, she had./No, she hadn't. She had not (hadn't) arrived/gone.

Future Perfect He/She/They will ('ll) have left.

Will he/she/they have left? - Yes, he/she/they will. No, he/she/they won't. He/She/They will not (won't) have left.

Вживання

Часи Perfectнаголошують на завершеності дії. А саме: PresentPerfectназиває дію, що завершилась перед моментом мовлення; PastPerfectназиває дію, що завершилась перед моментом або іншою дією у минулому; FuturePerfectназиває дію, що завершиться перед моментом або іншою дією у майбутньому. Напр.:

He has already done his homework.

He had finished his homework by nine o'clock yesterday.

He will have finished his homework by nine o'clock tomorrow.

He promised he would have finished his homework by nine o'clock.

Present Perfect

Вживають:

- Для минулих дій, якщо нема вказівки на час, але підкреслюється результат цих дій. Напр. *Kim has bought a new mobile phone.*
- Для дій, які почались у минулому і все ще тривають. При цьому є вказівка на період тривалості цих дій, яка вводиться словами **since** або **for**. У цьому значенні у

PresentPerfect вживають дієслова, які не мають форм Continuous. Напр. *He has been a teacher since 1990.*

- Із **today, this morning/afternoon** та ін., коли цей період часу ще не завершився на момент мовлення. Напр. *He has made ten pots this morning. (It is still morning so this period of time is not finished.)*

Вирази часу:

ever, never, just, already, yet, since, for, always, so far, how long, lately, recently.

PastPerfect

Вживають:

- Для дії, що завершилась перед моментом або іншою дією у минулому. Напр. *She had watered all the flowers by five o'clock in the afternoon. They had done their homework before they went out to play yesterday afternoon.*

Вирази часу:

before, after, already, just, till/until, when, by, by the time, та ін.

FuturePerfect

Вживають:

- Для дії, що завершиться перед моментом або іншою дією у майбутньому. Напр. *They will have finished their meeting by four o'clock this afternoon. I will have tidied up by the time you get back.*

Вирази часу:

by, by the time, before, until, by then, та ін.

Тривало-завершені часи (Perfect Continuous Tenses)

Утворення

Present Perfect Continuous

I/You **have been reading**. He/She/It **has been reading**.

Have you been reading? - Yes, I **have**./No, I **haven't**.

Has he/she/it been reading?

You **have not (haven't) been reading**.

He/She/It **has not (hasn't) been reading**.

Past Perfect Continuous He **had been crying**.

Had he been crying? - Yes, he **had**./No, he **hadn't**. He **had not (hadn't) been crying**.

Future Perfect Continuous I/you/we **will ('ll) have been working**.

Will I/you/we have been working? - Yes, I/we **will**. No, I/we **won't**. I/You/We **will not (won't) have been working**.

Вживання

Часи Perfect Continuous підкреслюють тривалість і завершеність дії. А саме: PresentPerfectContinuous називає дію, що тривала і завершилась перед моментом мовлення; PastPerfectContinuous називає дію, що тривала і завершилась перед моментом або іншою дією у минулому; FuturePerfectContinuous називає дію, що триватиме і завершиться перед моментом мовлення або іншою дією у майбутньому. Напр.:

*He is tired because he **has been studying** for his exam all morning.*

*She **had been studying** English for only three months before she went to Great Britain.*

*By the end of this month he **will have been working** at the same hospital for twenty years.*

*He told us that by the end of that month he **would have been working** at the same hospital for twenty years.*

Present Perfect Continuous Вживають:

- Для дії, що почалась у минулому і все ще триває у момент мовлення, при цьому є вказівка на період тривалості цієї дії, яка вводиться словами *since* або *for*. Напр. *He **has been painting** the house for three days.* (*He began painting the house three days ago and he is still painting it*)
- Для дії, що тривала і завершилась безпосередньо перед моментом мовлення. Напр. *Her eyes are red. She **has been crying**.*

Примітка:

- Ми використовуємо *Present Perfect* замість *Present Perfect Continuous* з дієсловами, що не вживаються в часах **Continuous** (*to know, to believe, to like, та ін.*). Напр. *I **have known** Sharon since we were at school together.*
- З дієсловами **to live, to work, to feel, to teach** ми можемо вживати *Present Perfect* або *Present Perfect Continuous* без різниці у значенні. Напр. *He **has been living/has lived** here since 1994.*

Вирази часу:

since, for, all morning/afternoon/evening/week/day, how long (у запитаннях).

Past Perfect Continuous Вживають:

- Для дії, що тривала перед моментом або іншою дією у минулому. Напр. *She **had been waiting** for the bus for half an hour before it came.*

Вирази часу:

since, for, how long, before, until, та ін.

Future Perfect Continuous Вживається:

- Для дії, що триватиме перед моментом або іншою дією у майбутньому. Напр. *By the end of next month, Alec **will have been building** houses for ten years. By the time she arrives in Paris, she **will have been traveling** for four hours.*

Вирази часу: *by ...for.*

Пасивний стан (Passive Voice)

Ми утворюємо *Passive Voice* за допомогою допоміжного дієслова **to be** та смислового дієслова у третій формі (**Past Participle**).

to be + past participle

Форми пасивного стану:

Present Simple: *am/is/are + PP* *The temperature **is taken** twice a day.*

Present Continuous: *am/is/are being + PP* *The temperature **is being taken** now.*

Past Simple: *was/were + PP*
*The temperature **was taken** in the morning.*

Past Continuous: *was/were being + PP*
*The temperature **was being taken** when the doctor came.*

Present Perfect: *have/has been + PP* *The temperature **has just been taken**.*

Past Perfect: *had been + PP*
*The temperature **had been taken** before the doctor came.*

Future Simple: *will be + PP*
*The temperature **will be taken** in the evening.*⁷⁵

Вживання

Часи пасивного стану називають ті самі дії, що й відповідні їм часи активного стану. Ми використовуємо активний стан, коли підмет речення сам виконує дію, і пасивний стан, коли дія виконується над підметом.

Перетворення активу на пасив

Під час перетворення активу на пасив:

- 1) Додаток активного речення стає підметом пасивного речення.
- 2) Форма активного стану дієслова замінюється відповідною формою пасивного стану.
- 3) Підмет активного речення стає агентом (виконавцем дії) пасивного речення. Напр.:

	підмет	дієслово	додаток		підмет	дієслово	агент
актив	Tom	sent	a letter	пасив	A letter	was sent	by Tom

Розгляньте таблицю:

Present Simple	She treats them	They are treated
Present Continuous	She is treating them	They are being treated
Past Simple	She treated them	They were treated
Past Continuous	She was treating them	They were being treated
Present Perfect	She has treated them	They have been treated
Past Perfect	She had treated them	They had been treated
Future Simple	She will treat them	They will have been treated
Modals (modal+be+PP)	She can treat them	They can be treated

- У пасивному стані вживаються лише ті дієслова, які приймають після себе додаток. Напр. *The nurse **cleaned** the wound. The wound **was cleaned** by the nurse.* Але: *The nurse **works** quickly* (таке речення не може бути перетворене на пасив, оскільки дієслово не приймає додатка).
- Із дієсловами, які приймають два додатки, такими, як **to ask, to bring, to tell, to send, to show, to teach, to promise, to offer, to give, to pay, to lend**, та ін. ми можемо утворити пасив двома способами, так, щоб кожен із цих двох додатків став підметом у пасиві. Напр.:

Active:

*He gave **me** this book.*

Passive:

a) *I **was given** this book.*

b) ***This book** was given to me.*

- Якщо після дієслова у реченні в активному стані стоїть прийменник, то він зберігає своє місце після дієслова і у реченні в пасивному стані. Напр. *They **sent for** the doctor. The doctor **was sent for**.*

Модальні дієслова (Modal Verbs)

Дієслова **must, can, could, may, might, will, would, shall, should, ought to** називаються модальними. Вони виражають обов'язок, необхідність, спроможність та ін.

Модальні дієслова мають ряд особливостей:

- Вони не набувають закінчення **-s, -ing**, та **-ed**. Напр. *He **can** swim.*
- Вони утворюють запитання, заперечення та короткі відповіді без допоміжного дієслова **do**. Напр. ***May I** go now? Doctors **shouldn't** make mistakes.*
- Після них вживається інфінітив без **to**, за винятком дієслова **ought**, після якого вживається інфінітив із **to**. Напр. *Doctors **must** work hard.*
- Вони не мають усіх часових форм і як правило вживаються лише у Present та Past Simple.

Must- Have to

(обов'язок — необхідність — порада)

- **Must** та **have to** виражають обов'язок і необхідність. Напр. *You **must** come home early. I **have to** be at the university at nine o'clock.*

- Ми також вживаємо **must**, щоб дати наполегливу пораду. Напр. *It's a very interesting film. You must see it.*
- **Must** може вживатися лише у Present Simple. Ми використовуємо **haveto**, щоб утворити всі інші часи. Напр. / *will have to work late tomorrow. He had to leave early yesterday.*

Mustn't- Needn't

(заборона — відсутність необхідності)

- **Mustnot/mustn't** (вам не дозволено/це проти правил) виражає заборону. Напр. *You mustn't park here.*
- **Needn't** (немає потреби) виражає відсутність необхідності. Ми можемо вживати **don't/doesn'thaveto** замість **needn't** без різниці у значенні. Напр. *You needn't/don't have to get up early today. It 's Sunday.*
- **Can - Could - Be able to**

(спроможність)

- **Can** виражає спроможність, **acan't** — відсутність спроможності у теперішньому. Напр. *Susan can speak a foreign language. Ann can't speak German.*
- **Could** виражає загальну спроможність у минулому. Напр. *Alan could sing very well when he was young. Was/Were able to* (спромігся щось зробити) виражає спроможність, яку ми мали у минулому у конкретній ситуації. Воно показує, що хтось зробив щось, але із зусиллям. Напр. *It was a difficult test but Mary was able to answer all the questions.*
- **Couldn't** виражає відсутність спроможності у минулому як загалом, так і в конкретній ситуації. Напр. *My little brother couldn't ride a bike when he was two. Helen tried, but she couldn't open the door.*
- **Can** має лише форму Present та Past Simple. Для утворення всіх інших часів використовують **beableto**. Напр. *I will soon be able to drive a car very well.*
- **Can— Could**

(прохання)

- Ми використовуємо **can** та **could**, щоб попросити когось зробити щось. **Could** ввічливіше, ніж **can**. Напр. *Can you explain this word to me, please? Could you find these people's phone numbers, please?*

Can ~ Can't

(дати дозвіл/відмовити у дозволі)

- Ми використовуємо **can**, щоб дати дозвіл. Напр. *You can sit here.*
- Ми використовуємо **can't**, щоб відмовити у дозволі. Напр. *You can't sit here.*

May - Might - Can - Could

(просити дозволу)

- Ми використовуємо **May I/Might I/Could I/Can I ...?**, щоб просити дозволу. Напр. *May I use your phone? Can I use your phone? Could I use your phone?*

Should - Ought to

(порада)

- Ми використовуємо **should/ought to**, щоб давати поради. Напр. *If you have toothache, you should/ought to go to the dentist.*

Shall - Will

(пропозиція — прохання)

Функція	Модальне дієслово
Обов'язок/ необхідність	You must/have to study hard. (Ви зобов'язані...)
Порада	You must/should/ought to see a doctor. (Я раджу вам...)
Заборона	You mustn't talk in the library. (Вам не дозволяється...)
Відсутність необхідності	They needn't/don't have to help us. (Нема необхідності...)
Спроможність	Tony can run fast. (можливість у теперішньому) Tony could run fast when he was young. (загальна можливість у минулому) The problem was difficult but he was able to solve it. (одинична дія у минулому)

Дозвіл	Can/Could/May/Might I use your phone? (щоб попросити дозволу) You can take my pencil, (щоб дати дозвіл) You can't take photos in the museum, (щоб відмовити у дозволі)
--------	--

Функції модальних дієслів

- Ми використовуємо **shally** запитаннях, щоб запропонувати щось зробити. Напр. *Shall I carry your shopping for you? Shall we go to the cinema tonight?*
- Ми використовуємо **willy** запитаннях, щоб попросити когось щось зробити. Напр. *Will you phone the doctor, please?*

Прохання	Can/Could/Will you lend me your pen, please?
Пропозиція	Shall I carry the shopping for you? (Чи хотіли б ви, щоб я...) Shall we go to the cinema tonight? (Як з приводу того, щоб...)

Узгодження часів (Sequence of Tenses)

В англійській мові існує певна залежність вживання часу діє-слова-присудка підрядного речення від часу, у якому вжито діє-слово-присудок головного речення. Це правило називають правилом узгодження часів. Узгодження часів відбувається переважно у підрядних додаткових реченнях і полягає в наступному: **якщо дієслово-присудок головного речення вжито в минулому часі (Past Simple), то і дієслово-присудок підрядного додаткового речення повинно вживатися в одному з минулих часів.**

I said I studied at the university.	Я сказав, що навчаюся в університеті.
I said I had studied at the university.	Я сказав, що навчався в університеті.
I said I would study at the university.	Я сказав, що навчатимусь в університеті.

Правило узгодження часів широко застосовують під час перетворення прямої мови в непряму.

Present Continuous They are playing tennis,' he said.	Past Continuous He said they were playing tennis.
Present Perfect T have read this book,' she said.	Past Perfect She said she had read that book.
Past Simple 'Jack left the country,' they said.	Past Perfect They said Jack had left the country.
Future Simple T will send you a letter,' he said.	Future Simple in the Past He said he would send me a letter.

- Деякі слова і вирази змінюються таким чином:

Пряма мова	Непряма мова
Tonight, today, this week/ month/year, etc.	That night, that day, that week/month/year
Now	Then, at that time, at once, immediately
Yesterday, last night/week/ month/year, etc.	The day before/the previous day/night/ week, the night/week/month/year before
Tomorrow, next week/ month/year, etc.	The day after/the following day/the next day, the next/following week/month/year, etc.
Two days/month/years, etc. ago	Two days/months/years before
This, these	That/those
Here	There

Перетворення стверджувальних та заперечних речень у непряму мову:

- Коли ми перетворюємо у непряму мову стверджувальне або заперечне речення, ми використовуємо дієслова **say (tosb)** або **tell (sb)** перед непрямою мовою. Особові та присвійні займенники змінюються відповідно до змісту. Напр.: *Sophiesaid, T boughtanewdictionaryyesterday.'*
Sophie said (that) she had bought a new dictionary the day before.
- Якщо при перетворенні прямої мови в непряму дієслово-присудок головного речення вжито в минулому часі, то відбувається така заміна часів:

- Якщо під час перетворення прямої мови в непряму дієслово-присудок головного речення вжито у Present Simple, Future Simple або Present Perfect, а також коли речення висловлює загальну істину (те, що завжди є вірним), заміна часів не відбувається.

Пряма мова	Непряма мова
She says , 'I don't like him'.	She says (that) she doesn't like him.
It is cold in the Arctic,' said the teacher.	The teacher said (that) it is cold in the Arctic.

Пряма мова	Непряма мова
Present Simple I want to find a better job,' he said.	Past Simple He said he wanted to find a better job.

- Past Continuous, Past Perfect та Past Perfect Continuous незмінюються в непрямій мові. Напр.:
'*was watching TV while she was doing her homework,*' he said. He said (that) he *was watching TV while she was doing her homework.*

Інфінітив (the Infinitive)

Інфінітив — це основна форма дієслова. Інфінітив може вживатися з часткою **to** та без неї.

Ми вживаємо інфінітив із **to**:

- Після таких дієслів, як **to advise, to agree, to decide, to expect, to hope, to manage, to offer, to promise, to refuse, to seem, to want**, та ін. Напр. *The doctor advised to drink a lot of water.*
- Після **be + прикметник (glad, happy, nice, sorry та ін.)**. Напр. *It is nice to be back home.*
- Із словами **too** та **enough**. Напр. *It's too cold to go outside. She isn't healthy enough to go to the office.*
- Щоб висловити мету. Напр. *I went to the chemist to buy some medicines.*

Ми вживаємо інфінітив без **to**:

- Після **модальних дієслів (can, must та ін.)**. Напр. *You must stay in bed for several days.*
- Після дієслів **let та make**. Напр. *The teacher let me leave the classroom.*

Складний додаток з інфінітивом:

- Коли підмет речення і суб'єкт інфінітива (виконавець дії, вираженої інфінітивом) є тією ж самою особою, то суб'єкт інфінітива опускається. Напр. *I want to become a doctor.* (Підмет речення і суб'єкт інфінітива - Т.)
- Коли підмет речення і суб'єкт інфінітива є різними особами, то суб'єкт інфінітива не опускається. Суб'єкт інфінітива може бути виражений іменником (the patient) або займенником у непрямому відмінку (me, you, them та ін.). Напр. *I would like the patient to stay in hospital. I would like him to stay in hospital.*

Герундій (the Gerund)

Герундій — це дієслівна форма з суфіксом **-ing**. Напр. *Sam likes fishing.*

Ми використовуємо герундій:

- Як іменник. Напр. *Painting is his hobby.*
- Після дієслів **to like, to love, to dislike, to hate, to enjoy, to prefer**.
Напр. *I want to be a doctor because I like helping sick people.*
- Після дієслів **to start, to begin, to stop, to finish**. Напр. *He started writing his composition an hour ago.*
- Після прийменників. Напр. *Doctors are tired of working long hours.*
- Після дієслова **to go**, коли ми говоримо про діяльність. Напр. *We usually go skiing at the weekends.*
- Після виразів **be busy, it's no use, it's no good, it's (not) worth, what's the use of...?, there's no point in**. Напр. *He is busy examining the patient.*
- Після таких дієслів, як **to avoid, to admit, to confess, to deny, to look forward to, to mind, to regret, to risk, to spend, to suggest** та ін. Напр. *Tony avoided answering my question.*

Примітка:

- Ми можемо використовувати герундій або інфінітив з **to** після дієслів **to start, to begin, to continue, to like, to love, to prefer, to hate**. Напр. *He started writing/to write his composition an hour ago.*
 - Ми використовуємо інфінітив з **to**, а не герундій, після виразів **wouldlove/wouldlike/wouldprefer**. Напр. *I would love to have my own house one day.*
 - Ми можемо використовувати герундій або інфінітив без **to** після дієслів **tosee, tohear, tofeel, towatch**. Однак зверніть увагу на різницю у значенні.
- a) *I saw Peter cross the street.* (Я бачив усю дію - до того, як я пішов, Пітер був на іншому боці вулиці.)
 b) *I saw Peter crossing the street.* (Я бачив лише частину дії - я не знаю, чи Пітер дістався на інший бік вулиці до того, як я пішов.)

Дієприкметник (theParticiple)

Дієприкметники поділяються на:

- present participles (playing, running),**
- past participles (played, written),**
- perfect participles (having written).**

- Present та past **participles** можуть вживатися як прикметники. **The present participle (-ing)** описує, яким хтось або щось є.

Напр. *It's a very tiring job.* Він відповідає на запитання *який?* **The past participle (-ed)** описує, як хтось почувається. Напр. *He's very tired.*

Дієприкметники також можуть вживатися:

- Щоб називати час. Напр. *Having done her homework, she watched TV.* (After she had done her homework, she watched TV.)
- Щоб висловити причину. Напр. *Being late, he took a taxi.* (Because he was late, he took a taxi.) *Having spent all her money, she asked for a loan.* (Because she had spent all her money, she asked for a loan.)
- Замість відносного займенника і повної форми дієслова. Напр. *The man standing at the door is my boss.* (The man who is standing at the door is my boss.) *The information presented in the article was very interesting for medical students.* (The information which was presented in the article was very interesting for medical students.)
- Замість PastSimple розповідях, коли ми описуємо події, що відбулися одна відразу після іншої. Напр. *Seeing the shadow, she screamed.* (She saw the shadow and she screamed.)
- Щоб уникнути повтору PastContinuous в одному і тому ж реченні. Напр. *The doctor was treating the patient using some new drugs.* (The doctor was treating the patient and he was using some new drugs.)

Умовний спосіб дієслова (Conditionals)

Є три типи умовних речень. Кожний тип складається з двох частин: умовного речення (припущення), яке починається словом **if**, та головного речення, яке показує результат припущення.

Умовне речення (припущення)	Головне речення (результат)
If you are late,	you will miss the bus
• Умовні речення типу 1 виражають реальні або дуже ймовірні ситуації у теперішньому чи майбутньому. Вони утворюються так:	
Умовне речення	Головне речення
If + present simple	future simple present simple imperative can/ may/must/, etc. + infinitive

Напр.:

If Robert studies hard, he will pass his exams.

If you heat ice, it melts.

*If you feel unwell, call the doctor.
If you fall ill, you should see a doctor.*

- Умовні речення **типу 2** виражають уявні або дуже мало ймовірні ситуації, які навряд чи відбудуться у теперішньому чи майбутньому. Вони утворюються так:

Умовне речення	Головне речення
If + past simple	could/would/might + infinitive

Wish+ would: а) для чужого наказу. Напр. / *wish you would stop shouting. (Please, stop shouting.)*, б) щоб висловити наше бажання з приводу зміни ситуації або чужої поведінки, оскільки вона нас дратує. Напр. *I wish the wind would stop blowing. I wish John would stop insulting people.*

Примітка: ми можемо використовувати **were** замість **was** після **wish**. Напр. / *wish she were/was more polite.*

Напр.:

If I had a lot of money, I would buy a big house. (I don't have much money, so it is unlikely that I will buy a big house.)

If I had the time, I would take up a sport. (I don't have the time, so it is unlikely that I will take up a sport.)

- Ми можемо вживати **were** замість **was** для всіх осіб: *If Peter was/were here, he would tell us what to do.*
- Ми використовуємо **if I were you**, щоб дати пораду: *If I were you, I'd talk to him about my problem.*
- Умовні речення **типу 3** виражають уявні ситуації в минулому, тобто вони вказують на ситуації, які не трапились. Вони утворюються так:

Умовне речення	Головне речення
If + past perfect	could/would/might + have + past participle

Напр.:

If she had called earlier, I would have told her about the meeting. (She didn't call earlier, so I didn't tell her about the meeting.)

If she had studied harder, she would have passed the test. (She didn't study, so she didn't pass the test.)

Ми використовуємо дієслово **wish**, щоб висловити бажання:

- **Wish+ past simple:** коли ми хочемо сказати, що хотіли б, щоб щось було інакше **зараз**. Напр. *I wish I knew English well. (But I don't know it well.) I wish I didn't have a temperature. (But I have a temperature.)*
- **Wish+ past perfect:** щоб висловити жаль з приводу того, що щось відбулось або не відбулось у **минулому**. Напр. / *wish I had got your message earlier. (But I didn't get it earlier.) I wish I had talked to him. (But I didn't talk to him.) I wish I had listened to the doctor's advice. (But I didn't listen to it.) I wish I hadn't lost my wallet. (But I lost it.)*

Найбільш вживані скорочення дієслівних форм

I will draw	I'll draw
He would draw	He' d draw
I am drawing	I'm drawing
He is drawing	He' s drawing
We are drawing	We' re drawing
I have drawn	I've drawn
She has drawn	She' s drawn
She had drawn	She' d drawn
I do not draw	I don't draw
He does not draw	He doesn't draw
I did not draw	I didn't draw
They will not draw	They won't draw

He would not draw	He wouldn't draw
He is not drawing	He isn't drawing
We are not drawing	We aren't drawing
I was not drawing	I wasn't drawing
We were not drawing	We weren't drawing
I have not drawn	I haven't drawn
He has not drawn	He hasn't drawn
I had not drawn	I hadn't drawn
I cannot draw	I can't draw
I must not draw	I mustn't draw
I could not draw	I couldn't draw

ТАБЛИЦЯ НЕПРАВИЛЬНИХ ДІЄСЛІВ

Infinitive	Past Simple	Past Participle	Переклад
А			
to abide	abode/abided	abode/abided	дотримуватися
to arise	arose	arisen	виникати
to awake	awoke/awakened	awoken/awakened	прокидатися
В			
to backslide	backslid	backslid / backslidden	відступати
to be	was / were	been	бути
to bear	bore	born / borne	нести
to beat	beat	beaten	бити
to become	became	become	ставати
to begin	began	begun	починати
to bend	bent	bent	згинатися
to bet	bet	bet / betted	ставити
to bid	bid / bade	bid / bidden	ставити ставку
to bind	bound	bound	пов'язувати
to bite	bit	bitten	вкусити
to bleed	bled	bled	кровоточити
to blow	blew	blown	дути
to break	broke	broken	ламати
to breed	bred	bred	виросувати
to bring	brought	brought	приносити
to broadcast	broadcast / broadcasted	broadcast / broadcasted	передавати
to browbeat	browbeat	browbeaten / browbeat	залякувати
to build	built	built	будувати
to burn	burnt / burned	burnt / burned	горіти
to burst	burst	burst	вибухати
to bust	bust / busted	bust / busted	розорювати
to buy	bought	bought	купляти

C

to cast	cast	cast	кидати
to catch	caught	caught	хапати
to choose	chose	chosen	вибирати
to cling	clung	clung	чіплятися
to clothe	clad / clothed	clad / clothed	одягати
to come	came	come	приходити
to cost	cost	cost	коштувати
to creep	crept	crept	повзти
to crossbreed	crossbreed	crossbreed	схрещувати
to cut	cut	cut	різати

D

to daydream	daydreamt / daydreamed	daydreamt / daydreamed	мріяти
to dare	durst	dared	відважуватися
to deal	dealt	dealt	вирішувати
to dig	dug	dug	копати
to disprove	disproved	disproved / disproven	спростовувати
to dive	dove / dived	dived	ниряти
to do	did	done	робити
to draw	drew	drawn	малювати
to dream	dreamed / dreamt	dreamed / dreamt	мріяти
to drink	drank	drunk	пити
to drive	drove	driven	керувати
to dwell	dwelt / dwelled	dwelt / dwelled	жити

E

to eat	ate	eaten	їсти
--------	-----	-------	------

F

to fall	fell	fallen	падати
to feed	fed	fed	годувати
to feel	felt	felt	відчувати

to fight	fought	fought	боротися
to fit	fit / fitted	fit / fitted	підходити
to flee	fled	fled	уникати
to fling	flung	flung	кидати
to fly	flew	flown	літати
to forbid	forbade	forbidden	забороняти
to forecast	forecast	forecast	передбачати
to forego / forgo	forewent	foregone	відмовлятися
to foresee	foresaw	foreseen	передбачати
to foretell	foretold	foretold	пророкувати
to forget	forgot	forgotten	забувати
to forgive	forgave	forgiven	пробачати
to forsake	forsook	forsaken	залишати
to freeze	froze	frozen	заморожувати
to frostbite	frostbit	frostbitten	відморозувати

G

to get	got	got / gotten	отримувати
to give	gave	given	давати
to go	went	gone	йти
to grind	ground	ground	молоти
to grow	grew	grown	рости

H

to hand-feed	hand-fed	hand-fed	годувати з рук
to handwrite	handwrote	handwritten	писати від руки
to hang	hung	hung	висіти
to have	had	had	мати (щось)
to hear	heard	heard	чути
to hew	hewed	hewn / hewed	рубати
to hide	hid	hidden	ховатися
to hit	hit	hit	вдаряти
to hold	held	held	тримати
to hurt	hurt	hurt	здавати болю

I

to inbreed	inbred	inbred	розводити (рослини)
to inlay	inlaid	inlaid	інкрустовувати
to input	input / inputted	input / inputted	вводити дані
to interbreed	interbred	interbred	схрещувати
to interweave	interwove / interweaved	interwoven / interweaved	вплітати
to interwind	interwound	interwound	заплітати

J

to jerry-build	jerry-built	jerry-built	будувати халтурно
----------------	-------------	-------------	-------------------

K

to keep	kept	kept	тримати
to kneel	knelt / kneeled	knelt / kneeled	ставати на коліна
to knit	knitted / knit	knitted / knit	в'язати
to know	knew	known	знати

L

to lay	laid	laid	класти (щось)
to lead	led	led	вести
to lean	leaned / leant	leaned / leant	спиратися
to leap	leaped / leapt	leaped / leapt	стрибати
to learn	learned / learnt	learned / learnt	вчити
to leave	left	left	полишати
to lend	lent	lent	давати у борг
to let	let	let	дозволяти
to lie	lay	lain	лежати
to light	lit / lighted	lit / lighted	освічувати
to lip-read	lip-read	lip-read	читати з губ
to lose	lost	lost	втрачати

M

to make	made	made	робити, створювати
to mean	meant	meant	означати

to meet	met	met	зустрічати
to miscast	miscast	miscast	неправильно вирахувати
to misdeal	misdealt	misdealt	діяти невірною
to misdo	misdid	misdone	помилятися
to misgive	misgave	misgiven	передчувати зле
to mishear	misheard	misheard	недочути
to mislead	misled	mislaid	вводити в оману
to mishit	mishit	mishit	промахнутися
to mislearn	mislearned / mislearnt	mislearned / mislearnt	вивчати невірною
to misread	misread	misread	неправильно тлумачити
to misset	misset	misset	невірною настроїти
to misspeak	misspoke	misspoken	обмовлятися
to misspell	misspelled / misspelt	misspelled / misspelt	писати з помилками
to misspend	misspent	misspent	розтринькувати гроші
to mistake	mistook	mistaken	помилятися
to misteach	mistaught	mistaught	вчити невірною
to misunderstand	misunderstood	misunderstood	не порозумітися
to miswrite	miswrote	miswritten	писати невірною
to mow	mowed	mowed / mown	жати
O			
to offset	offset	offset	компенсувати
to outbid	outbid	outbid	перекупувати
to outbreed	outbred	outbred	виховувати поза сім'єю
to outdo	outdid	outdone	перевершувати
to outdraw	outdrew	outdrawn	привертати увагу
to outdrink	outdrank	outdrunk	перепити
to outdrive	outdrove	outdriven	обганяти
to outfight	outfought	outfought	перемагати в бою

to outfly	outflew	outflown	перелітати
to outgrow	outgrew	outgrown	переростати
to outleap	outleaped / outleapt	outleaped / outleapt	вистрибувати
to outride	outrode	outridden	випереджати
to outrun	outran	outrun	випереджати
to outsell	outsold	outsold	продавати більше
to outshine	outshined / outshone	outshined / outshone	затмарювати
to outshoot	outshot	outshot	стріляти далі
to outsing	outsang	outsung	співати краще
to outsit	outsat	outsat	засиджуватися
to outsleep	outslept	outslept	прогавати
to outsmell	outsmelled / outsmelt	outsmelled / outsmelt	винюхати
to outspeak	outspoke	outsspoken	висловлюватися
to outspeed	outsped	outsped	переганяти
to outspend	outspent	outspent	витрачати більше
to outswear	outswore	outsworn	клястися більше
to outswim	outswam	outswum	перепливати когось
to outthink	outthought	outthought	перехитрити
to outthrow	outthrew	outthrown	викидати
to outwrite	outwrote	outwritten	писати краще
to overbid	overbid	overbid	перебивати ціну
to overbuild	overbuilt	overbuilt	будувати занадто багато
to overbuy	overbought	overbought	купувати у великій кількості
to overcome	overcame	overcome	подолати
to overeat	overate	overeaten	переїдати
to overfeed	overfed	overfed	перегодовувати
to overhang	overhung	overhung	випинатися
to overhear	overheard	overheard	підслуховувати
to overlay	overlaid	overlaid	перекривати
to overpay	overpaid	overpaid	переплатити

to override	overrode	overridden	відкидати
to overrun	overrun	overrun	виминати
to oversee	oversaw	overseen	спостерігати
to oversell	oversold	oversold	робити розпродаж
to oversee	oversewed	oversewn / oversewed	зшивати
to overshoot	overshot	overshot	промахуватися
to oversleep	overslept	overslept	проспати
to overspeak	overspoke	overspoken	багато говорити
to overspend	overspent	overspent	смітити грошима
to overtake	overtook	overtaken	доганяти
to overthink	overthought	overthought	мудрувати
to overthrow	overthrew	overthrown	скидати
to overwind	overwound	overwound	перекручувати
to overwrite	overwrote	overwritten	переписувати

P

to partake	partook	partaken	брати участь
to pay	paid	paid	платити
to plead	pleaded / pled	pleaded / pled	благати
to preset	preset	preset	заздалегідь встановлений
to proofread	proofread	proofread	коректувати
to prove	proved	proven / proved	доводити
to put	put	put	класти

Q

to quick-freeze	quick-froze	quick-frozen	швидко заморожувати
to quit	quit	quit	виходити

R

to read	read	read	читати
to relay	relaid	relaid	змінювати
to remake	remade	remade	перероблювати
to repay	repaid	repaid	віддячувати
to resell	resold	resold	перепродавати

to reset	reset	reset	перезавантажувати
to retell	retold	retold	переказувати
to rewind	rewound	rewound	перемотувати
to rid	rid	rid	позбавлятися
to ride	rode	ridden	їхати
to ring	rang	rung	дзвонити
to rise	rose	risen	підніматись
to roughcast	roughcast	roughcast	намічати
to run	ran	run	бігти
S			
to saw	sawed	sawed / sawn	пилити
to say	said	said	казати
to see	saw	seen	бачити
to seek	sought	sought	шукати
to sell	sold	sold	продавати
to send	sent	sent	надсилати
to set	set	set	встановлювати
to sew	sewed	sewn / sewed	шити
to shake	shook	shaken	трясти
to shave	shaved	shaved / shaven	голитися
to shear	sheared	sheared / shorn	стригти
to shed	shed	shed	проливати
to shine	shined / shone	shined / shone	світитися
to shit	shit / shat / shitted	shit / shat / shitted	гадити
to shoot	shot	shot	стріляти
to show	showed	shown / showed	показувати
to shrink	shrank	shrunk	стискати
to shut	shut	shut	закривати
to sight-read	sight-read	sight-read	читати з аркуша
to sing	sang	sung	співати
to sink	sank	sunk	опускатися
to sit	sat	sat	сидіти
to slay	slew	slain	вбивати

to sleep	slept	slept	спати
to slide	slid	slid	ковзати
to sling	slung	slung	кидати
to slink	slunk	slunk	крастися
to slit	slit	slit	розрізати
to smell	smelt	smelt	пахнути
to sneak	sneaked / snuck	sneaked / snuck	крастися
to sow	sowed	sown	засівати
to speak	spoke	spoken	розмовляти
to speed	sped	sped	прискорювати
to spell	spelt	spelt	зачаровувати
to spend	spent	spent	витрачати
to spill	spilt	spilt	проливати
to spin	spun	spun	крутити
to spit	spit / spat	spit / spat	плювати
to split	split	split	розділяти
to spoil	spoil/spoiled	spoil/spoiled	псувати
to spoon-feed	spoon-fed	spoon-fed	годувати з ложечки
to spread	spread	spread	поширюватися
to spring	sprang	sprung	виникати
to stand	stood	stood	стояти
to steal	stole	stole	красти
to stick	stuck	stuck	прикріплювати
to sting	stung	stung	жалити
to stink	stank	stunk	смердіти
to strew	strewed	strewn	посипати
to stride	strode	stridden	крокувати
to strike	struck	stricken	вдаряти
to string	strung	strung	зав'язувати
to strive	strove	striven	досягати
to sublet	sublet	sublet	передавати в суборенду
to sunburn	sunburnt	sunburnt	загоряти
to swear	swore	sworn	клястися

to sweat	sweat	sweat	пітніти
to sweep	swept	swept	підмітати
to swell	swelled	swollen	надуватися
to swim	swam	swum	плисти
to swing	swung	swung	гойдати
T			
to take	took	taken	брати
to teach	taught	taught	вчити
to tear	tore	torn	рвати
to telecast	telecast	telecast	передавати по телебаченню
to tell	told	told	розповідати
to test-drive	test-drove	test-driven	випробовувати
to test-fly	test-flew	test-flown	проводити випробування
to think	thought	thought	думати
to throw	threw	thrown	кидати
to thrust	thrust	thrust	штовхати
to tread	trod	trodden	вступати
to typeset	typeset	typeset	набирати (текст)
to typewrite	typewrote	typewritten	набирати на машинці
U			
to unbend	unbent	unbent	розгинати
to unbind	unbound	unbound	звільняти
to unclothe	unclothed / unclad	unclothed / unclad	роздягатися
to underbid	underbid	underbid	збивати ціну
to undercut	undercut	undercut	підсікати
to underfeed	underfed	underfed	недоїдати
to undergo	underwent	undergone	знавати
to underlie	underlay	underlain	лежати в основі
to undersell	undersold	undersold	продешевити
to understand	understood	understood	розуміти
to undertake	undertook	undertaken	вживати (заходів)

to underwrite	underwrote	underwritten	гарантувати
to undo	undid	undone	відміняти
to unfreeze	unfroze	unfrozen	розморозувати
to unhang	unhung	unhung	знімати
to unhide	unhid	unhidden	вивести
to unknit	unknit	unknit	розпускати
to unlearn	unlearnt	unlearnt	відучитися
to unsew	unsewed	unsewn	розпорювати
to unstick	unstuck	unstuck	відклеювати
to unstring	unstrung	unstrung	розхитувати
to unweave	unwove	unwoven	розплутувати
to unwind	unwound	unwound	відпочивати
to uphold	upheld	upheld	підтримувати
to upset	upset	upset	засмучувати

W

to wake	woke	woken	прокидатися
to waylay	waylaid	waylaid	підстерегти
to wear	wore	worn	одягати
to weave	wove	woven	ткати
to wed	wed	wed	одружуватися
to weep	wept	wept	плакати
to wet	wet	wet	вимочувати
to win	won	won	вигравати
to wind	wound	wound	вертіти
to withdraw	withdrew	withdrawn	виводити
to withhold	withheld	withheld	утримувати
to withstand	withstood	withstood	протистояти
to wring	wrung	wrung	вичавлювати
to write	wrote	written	писати

СПИСОК УМОВНИХ СКОРОЧЕНЬ

A.D.A.	American Dental Association	Американская ассоциация стоматологов
ADR	adverse drug reaction	нежелательная лекарственная реакция
AO	antioxidants	антиоксиданты
BC	buccocervical	щечно-шеечный
cl	clear	чистый
CP	centric position	центральное положение
L or li	lingual	язычный
enam	enamelled	покрытый эмалью, эмалевый
EOP	Early onset periodontitis	ранний периодонтит
ID	Inferior dental	нижнечелюстной
MB	mesiobuccal	медиально
MBC	minimum bactericidal concentration	минимальная бактерицидная концентрация
NIDDM	non insulin dependent diabetes mellitus	инсулиннезависимый диабет
NO	nitric oxide	оксид азота
oz	ounce	унция
P/-	partial upper denture	частичный верхний зубной протез
p	plastic	пластический, пластмассовый
PJC	porcelain jacket crown	фарфоровая жакетная коронка
PLD	partial lower denture	частичный (частичный) протез нижней челюсти
RC	root canal	зубной канал
RC	root canal	канал корня, корневого канала

RMVBL	removable	съемный
th	tooth	зубы
URA	upperremovableappliance	верхнийортодонтическийсъемныйаппарат (для зубовверхнейчелюсти)
Y	yield	выход

ANT	between the first and second molar	-	расстояния между первым и вторым молярами
BSD	brush stroke direction	НХЩ	направления хода щетки
BR	blink reflex	PM	рефлекс моргания
BSSO	bilateral sagittal split osteotomy	-	двусторонняя сагиттальная сплит остеотомия
CAT	computer-assisted tomography	КТ	компьютерная томография
IAN	inferior alveolar nerve	НАН	нижний альвеолярный нерв
IVRO	intraoral vertical ramus osteotomy	-	внутриротовая вертикальная ветвь остеотомии
MMF	maxillomandibular fixation	ВНЧФ	верхне-нижнечелюстная фиксация
MN	mental nerve	МН	ментальный нерв
SNAP	sensory nerve action potential	-	чувствительныйнервпотенциальногодействия
PPV	positive predictive value	ППЦ	положительная прогностическая ценность
ST	sensibility testing of the teeth	ЧЗ	чувствительностьзубов
TMJD	temporomandibular joint	ДВНЧС	дисфункция височно-нижнечелюстного сустава

	dysfunction		
TSEP	trigeminal somatosensory evoked potentials	-	невралгия тройничного соматосенсорного потенциала
TH	thermal stimuli	TP	термические раздражители

СПИСОК ЛІТЕРАТУРИ

Основна література:

1. Berezhkova, S. P. Essential English for the Students of Dentistry : textbook / S.P. Berezhkova, I.A. Perekhod. - 2-ге вид., переробл. - Сімф. : ІАВКДМУ, 2008. - 360 р.
2. Аврахова, Л. Я. English for Dentists : навч. посіб. для студ.стоматологів вищ. мед. навч. закл. III-IV рівня акредитації / Л.Я. Аврахова, Ю.Е. Лавриш. К. : Асканія, 2008. 366 р.
3. English for Pharmacists : textbook for students of institutions of higher pharmaceutical education / Л.Я. Аврахова, І.О. Паламаренко, Т.В. Яхно [et al.] ; ed. by L. Avrachova. - К. : Medicine, 2009. - 367 р.
4. Медицинское образование в мире и в Украине : додипломное образование. Последипломное образование. Непрерывное профессиональное развитие / Ю.В. Поляченко, В.Г. Передерий, А.П. Волосовец и др. - Х. : Контраст, 2005. - 462 с.
5. Прокоп, І. А. Англійська мова за професійним спрямуванням : рек. ЦМК з вищ. мед. навч. освіти МОЗ України як навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл. IV рівня акредитації (протокол №3 від 9.06.2010 р.) / І. А. Прокоп, В. Я. Рахлецька, Г. Я. Павлишин ; МОЗ України, ТДМУ ім. І.Я. Горбачевського. - Т. : Укрмедкнига, 2010. - 575 с.
6. EnglishforPharmacists: навч. посіб. для студ. фарм. фак. заоч. форми навчання / уклад. Г.К. Волкова. - Запоріжжя : [б. в.], 2003. - 32 р.
7. Григор'єва М. В. Англійська мова : підруч. для студ. вищих навч. закл. / М. В. Григор'єва, О. Ю. Гурко ; Національний фармацевтичний ун-т. - Х. : Видавництво НФаУ "Золоті сторінки", 2004. - 528 с.
8. .English for professional use : Dentistry : textbook for students of higher medical educational institutions of the 4th accreditation level / I. G. Romanenko [et al.]. - К. : AUS Medicine Publishing, 2015. - 223 р.
9. Medical english. Case reports. Cardiovascular system : teaching manual for independent work by 2nd year students of medical faculties / The Ministry of Health of Ukraine, Zaporozhye state medical university, The Department of foreign languages ; comp.: A. V. Gordienko, A. K. Kulichenko, M. Martyanova ; рец.: V. V. Sivolap, A. M. Senkov. - Zaporozhye : ZSMU, 2014.

Додаткова література:

1. Новий англо-український медичний словник : близько 75 000 термінів / за ред.В.Л. Ривкін,М. С. Бенюмович ; за ред. та пер. Л.І. Шевченко; пер. О.І. Ніка, Л.В. Шулінова ; Відп. ред.В.І.Шматько . - Київ : Арій ; 2007 . – 783 с.

2. EnglishReaderforMedicalStudents: посobie для самостоятельного чтения на англійском языке [для студ. медуниверситета] / сост. Волкова Г. К., Мудрова Н. В. – Запорожье, 2015. – 80 с.
3. Науково-практична конференція "Інноваційні технології в стоматології" 20 вересня 2013р., Тернопіль // Клінічна стоматологія. - 2013. - N 3/4. - С. 19-109.
4. Янков А. В. Englishforadvancedmedicalstudents: anatomic, clinicalandpharmaceuticalterminology / А. В. Янков. - 2-е вид., перероб. і допов. - Київ : Вища школа, 2004.
5. Zakharchuk, I.English. Health / I. Zakharchuk / І. Захарчук. – 2-nded., stereotype. - Kyiv : Medicine, 2007. - 175 p.
6. 6. Englishforadvanced medicalstudents / А. І. Гурська, Є. Й. Новосядла, Л. Г. Марченко [та ін.]. - Львів : Світ, 2003. - 247 p.

Інформаційні ресурси

Таблиця неправильних дієслів [Електронний ресурс]. – Режим доступу : <http://www.native-english.ru/grammar/irregular-verbs>