

# ΛΌΓΟ

# Σ

ART DE LA PENSÉE SCIENTIFIQUE

COLLECTION DE PAPIERS SCIENTIFIQUES

SUR LES MATÉRIAUX DE LA CONFÉRENCE SCIENTIFIQUE ET PRATIQUE INTERNATIONALE

## PROBLÈMES ET PERSPECTIVES D'INTRODUCTION DE LA RECHERCHE SCIENTIFIQUE INNOVANTE

29 NOVEMBRE 2019 • BRUXELLES, BELGIQUE 

### VOLUME 6



DOI 10.36074/29.11.2019.v6  
ISBN 978-617-7171-89-7



EUROPEAN  
SCIENTIFIC  
PLATFORM

# ΛΟΓΟΣ



COLLECTION DE PAPIERS SCIENTIFIQUES

SUR LES MATÉRIAUX DE LA CONFÉRENCE  
SCIENTIFIQUE ET PRATIQUE INTERNATIONALE

**«PROBLÈMES ET PERSPECTIVES  
D'INTRODUCTION DE LA RECHERCHE  
SCIENTIFIQUE INNOVANTE»**

29 NOVEMBRE 2019

**VOLUME 6**

Bruxelles • Belgique

E  
S  
P



*Président du comité d'organisation: Holdenblat M.*

*Responsable de la mise en page: Kazmina N.*

*Responsable de la conception: Bondarenko I.*

P 93 **Problèmes et perspectives d'introduction de la recherche scientifique innovante: collection de papiers scientifiques «ΛΟΓΟΣ» avec des matériaux de la conférence scientifique et pratique internationale** (Vol. 6), 29 novembre, 2019. Bruxelles, Belgique: Plateforme scientifique européenne.

ISBN 978-617-7171-89-7

DOI 10.36074/29.11.2019.v6

Les résumés et articles des participants à la conférence multidisciplinaire scientifique et pratique internationale «Problèmes et perspectives d'introduction de la recherche scientifique innovante», qui s'est tenue à Bruxelles le 29 novembre 2019, sont présentés.



*L'événement est inclus dans le catalogue des conférences scientifiques internationales, approuvé sur la plate-forme ResearchBib et certifié par Euro Science Certification Group norme scientifique SCC-2000.*

*Les documents de la conférence sont disponibles au public sous licence Creative Commons Attribution 4.0 International (CC BY 4.0).*



*La description bibliographique des documents de la conférence peut être téléchargée et indexée dans ORCID, Publons, Google Scholar, etc.*

UDC 001 (08)

© Le collectif des participants à la conférence, 2019  
© Collection de papiers scientifiques «ΛΟΓΟΣ», 2019

## CONTENU

### SECTION XII. SCIENCES PHILOLOGIQUES

ОСОБЛИВОСТІ ПЕРЕКЛАДУ АНГЛІЙСЬКОГО ІНФІНІТИВУ <b>Головня Д.А.</b> .....	<b>8</b>
ОСОБЛИВОСТІ ПЕРЕКЛАДУ ОДНОСКЛАДНОГО РЕЧЕННЯ В ХУДОЖНІЙ ЛІТЕРАТУРІ <b>Кривенко В.М.</b> .....	<b>10</b>
ПРАГМАТИЧНА СКЛАДОВА КОМУНІКАТИВНОЇ КОМПЕТЕНЦІЇ АДРЕСАНТА ТА АДРЕСАТА В НАУКОВОМУ ТЕКСТІ <b>Савченко Л.А.</b> .....	<b>13</b>
ПОРІВНЯЛЬНА ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОСТОГО РЕЧЕННЯ В АНГЛІЙСЬКІЙ ТА УКРАЇНСЬКІЙ МОВАХ <b>Фугело Д.В.</b> .....	<b>16</b>
СИМВОЛІКА СИНЬОГО КОЛЬОРУ: ВІД РОМАНТИКІВ ДО СИМВОЛІЗМУ <b>Кутовий А.Б., Гавриленко Є.В.</b> .....	<b>17</b>
СТРУКТУРНО-СЕМАНТИЧНІ РІЗНОВИДИ ВІДОКРЕМЛЕНИХ ЧЛЕНІВ РЕЧЕННЯ У РОМАНІ Т. ПРОХАСЬКА «НЕПРОСТІ» <b>Лук'янчук Д.І.</b> .....	<b>21</b>
СПЕЦИФІКА ВЕРБАЛІЗАЦІЇ КОНЦЕПТУ СТРАХ В ХУДОЖНЬОМУ ДИСКУРСІ НА МАТЕРІАЛІ ТВОРІВ СТВІВЕН КІНГА ТА ЇХ УКРАЇНСЬКИХ ПЕРЕКЛАДІВ <b>Клоченик О.Р.</b> .....	<b>23</b>
СТИЛІСТИЧНА ФУНКЦІЯ ІМЕННИКІВ-ІДЕНТИФІКАТОРІВ РОЗМОВНОСТІ В РОМАНІ В. ЛИСА «СОЛО ДЛЯ СОЛОМІЇ» <b>Стовбур Л.М.</b> .....	<b>27</b>
СТРУКТУРНЫЕ ОСОБЕННОСТИ НЕМЕЦКИХ КОМПАРАТИВНЫХ ФРАЗЕОЛОГИЗМОВ <b>Кравчук М.И., Кот Н.С.</b> .....	<b>29</b>
ТВОРЧЕСКАЯ ИНДИВИДУАЛЬНОСТЬ В КОНТЕКСТЕ ЛИТЕРАТУРНОГО ПРОЦЕССА <b>Нурмаханова М.К.</b> .....	<b>30</b>
ТИПОЛОГІЯ ПИТАЛЬНИХ РЕЧЕНЬ В УКРАЇНСЬКІЙ ТА АНГЛІЙСЬКІЙ МОВАХ <b>Єжова Є.Ю.</b> .....	<b>33</b>

УПОТРЕБЛЕНИЕ ЭВФЕМИЗМОВ, АЛЛЮЗИИ И ГИПЕРБОЛ В  
РОМАНЕ РОБЕРТА ХАЙНЛАЙНА «ДВЕРЬ В ЛЕТО»  
Ким Д.П. .... 35

### **SECTION XIII. SCIENCES POLITIQUES**

IMPLICATIONS OF THE ARAB SPRING FOR REGIONAL AND GLOBAL  
SECURITY  
Kurpebayeva G., Zhabina Zh. .... 38

LES VALEURS NATIONALES EN RÉALISATION DES PRIORITÉS  
POLITIQUES  
Omeltchenko O. .... 42

ДОСЛІДЖЕННЯ ПОЛІТИЧНОЇ ВЛАДИ В МІСЬКИХ ТА  
ТЕРИТОРІАЛЬНИХ СПІЛЬНОТАХ: ТРАДИЦІЇ ТА МОДЕРНІ НАПРЯМИ  
Перфільсва А.О. .... 43

ПОЛІТИЧНИЙ КРАУДФАНДИНГ: ПОНЯТТЯ, РІЗНОВИДИ ТА  
ПЕРЕВАГИ ВИКОРИСТАННЯ  
Адамовська В.С., Жовтуха А.І. .... 46

РОЗВИТОК ТУРИЗМУ В СУЧАСНІЙ УКРАЇНІ  
Будженко А.Ю., Малюта К.Г. .... 48

### **SECTION XIV. SCIENCES PHILOSOPHIQUES**

АФЕКТИ ЯК СКЛАДОВА РОЗУМУ У ВЗАЄМОЗВ'ЯЗКУ ІЗ ТІЛОМ.  
ІСТОРИКО-ФІЛОСОФСЬКИЙ АНАЛІЗ ТЛУМАЧЕННЯ ІДЕЙ СПІНОЗИ У  
КНИЗИ А. ДАМАСІУ «В ПОШУКАХ СПІНОЗИ: РАДІСТЬ, СУМ І МОЗОК,  
ЩО ВІДЧУВАЄ»  
Якименко К.О. .... 50

ІНФОРМАЦІЙНО-АНАЛІТИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ДІЯЛЬНОСТІ  
ОРГАНІВ ПУБЛІЧНОЇ ВЛАДИ ЯК ПРОБЛЕМА ДЕРЖАВНОГО  
УПРАВЛІННЯ  
Нікітіна В.А. .... 56

РОЛЬ САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ СТУДЕНТІВ В ПРОЦЕСІ ВИВЧЕННЯ  
ФІЛОСОФІЇ У МЕДИЧНИХ УНІВЕРСИТЕТАХ  
Сумченко С.В. .... 59

### **SECTION XV. SCIENCES JURIDIQUES**

ABOUT THE PRINCIPLES OF LEGAL FORMS OF REALIZATION OF POLITICAL ACTIVITY OF CITIZENS WITH THE USE OF ICT <b>Afonina O.</b> .....	62
KOORDINATIOUNSLËSCHTEN AN DER KONINKLIN VUN BELGIEN KONSTITIOUN: KONSEPT AN AUS <b>Maksurov A.</b> .....	64
THE 2019 YEAR MEASURES TO LIBERALIZE THE FOREIGN EXCHANGE MARKET <b>Larina T., Danylenko V.</b> .....	65
АКТУАЛЬНІ ПИТАННЯ ПРЕДСТАВНИЦТВА АДВОКАТА У ВИКОНАВЧОМУ ПРОВАДЖЕННІ <b>Шостак Ю.О.</b> .....	67
АКТУАЛЬНІ ПРОБЛЕМИ ПРАВОВОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЗМЕНШЕННЯ ВЖИВАННЯ АЛКОГОЛЬНИХ НАПОЇВ ТА ЇХ ШКІДЛИВОГО ВПЛИВУ НА ЗДОРОВ'Я НАСЕЛЕННЯ В УКРАЇНІ <b>Чишко К.О.</b> .....	69
ВАЖЛИВІСТЬ ВОЛОДІННЯ РІЗНИМИ ТЕХНІКАМИ ДОПИТУ У КРИМІНАЛЬНОМУ ПРОЦЕСІ УКРАЇНИ <b>Шандигаєва К.Р.</b> .....	73
ВЕБ-САЙТ ЯК ОБ'ЄКТ АВТОРСЬКОГО ПРАВА <b>Бойченко Д.В.</b> .....	75
ВІДПОВІДАЛЬНІСТЬ ЗА ПОРУШЕННЯ ВИЗНАЧЕНОГО ЗАКОНОМ ПОРЯДКУ ВСТАНОВЛЕННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ ГОЛОСУВАННЯ <b>Тертиця А.В.</b> .....	78
ДЕКРИМІНАЛІЗАЦІЯ ФІКТИВНОГО ПІДПРИЄМНИЦТВА: ПРАВОВА ДОЦІЛЬНІСТЬ ТА НАСЛІДКИ <b>Ковальова О.О.</b> .....	80
ДЕЯКІ АКТУАЛЬНІ ПИТАННЯ ПРИМИРЕННЯ ПОДРУЖЖА <b>Чумак А.С.</b> .....	82
ДЕЯКІ ЮРИДИЧНІ АСПЕКТИ ПРАВ ТА ОБОВ'ЯЗКІВ ОПІКУНІВ НАД МАЙНОМ ОСОБИ ВИЗНАНОЇ БЕЗВІСНО ВІДСУТНЬОЮ <b>Карпяк Я.А.</b> .....	85
ДО ПРОБЛЕМ ВІЙСЬКОВИХ ЗЛОЧИНІВ: ПРИЧИНИ ТА УМОВИ <b>Дмитренко Н.А., Стратонов В.М.</b> .....	89
ДО ПРОБЛЕМИ ВИЗНАЧЕННЯ СПОСОБУ ФІНАНСУВАННЯ ТЕРОРИЗМУ З УРАХУВАННЯ СУЧАСНИХ РЕАЛІЙ В УКРАЇНІ <b>Чаплінська О.В.</b> .....	92

ЄРЕТИЗМ ЯК ПОЛІТИЧНА ПОЗИЦІЯ У РОЗПАЛІ СОЦІАЛЬНОГО КОНФЛІКТУ <b>Махно К.О.</b> .....	95
ЗАГАЛЬНИЙ ОГЛЯД ЗАКОНОДАВСТВА УКРАЇНИ ЯК ІНСТРУМЕНТУ БОРОТЬБИ ЗІ ЗМІНОЮ КЛІМАТУ <b>Сорокіна А.А.</b> .....	96
ЗАЙНЯТИСТЬ КОНВОЙНОГО ПІДРОЗДІЛУ ЯК ПІДСТАВА ВІДКЛАДЕННЯ СУДОВОГО РОЗГЛЯДУ У КРИМІНАЛЬНОМУ ПРОВАДЖЕННІ <b>Сеник Т.Б.</b> .....	99
ІННОВАЦІЙНА ДІЯЛЬНІСТЬ В УКРАЇНІ <b>Маланка О.І.</b> .....	101
КРИМІНАЛІСТИЧНА ХАРАКТЕРИСТИКА ВБИВСТВ ПРИ ВІДСУТНОСТІ ТРУПА <b>Тертиця А.В.</b> .....	103
МІСЦЕ СУДОВОЇ ПРАКТИКИ ЄВРОПЕЙСЬКОГО СУДУ З ПРАВ ЛЮДИНИ В СИСТЕМІ ДЖЕРЕЛ ПРАВА УКРАЇНИ <b>Кривульський Д.С.</b> .....	104
МОНОНОРМИ – ЦЕ ВИМИСЕЛ ЧИ РЕАЛЬНІСТЬ? <b>Журавель В.В., Лопасєва О.М.</b> .....	106
ОРГАНІЗАЦІЯ ВИБОРЧОЇ СИСТЕМИ У ВЕЛИКОБРИТАНІЇ <b>Чумак А.С.</b> .....	108
ОСОБЛИВОСТІ ВИБОРЧОГО ПРАВА ІНОЗЕМЦІВ В УКРАЇНІ ТА В КРАЇНАХ ЄВРОПИ <b>Іскендерова І.А.</b> .....	110
ОСОБЛИВОСТІ ПРАВОВОГО РЕГУЛЮВАННЯ МИСЛИВСЬКОГО ТУРИЗМУ В УКРАЇНІ ТА СВІТІ <b>Смушак Д.Р., Копиця Є.М.</b> .....	112
ОСОБЛИВОСТІ УЧАСТІ ОРГАНІВ ОПІКИ ТА ПІКЛУВАННЯ У ЦИВІЛЬНОМУ ПРОЦЕСІ <b>Іскендерова І.А.</b> .....	115
ПЕНІТЕНЦІАРНА СИСТЕМА УКРАЇНИ ЯК КЛЮЧОВА ПРИЧИНА РЕЦИДИВНОЇ ЗЛОЧИННОСТІ <b>Махно К.О.</b> .....	117
ПЕРСПЕКТИВИ РОЗВИТКУ СИСТЕМИ АВТОФІКСАЦІЇ ПОРУШЕНЬ ПДР В УКРАЇНІ <b>Чумак А.С.</b> .....	119

**ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ АДВОКАТІВ УКРАЇНИ В СВІТЛІ РЕАЛІЗАЦІЇ ПРИНЦИПІВ ОРГАНІЗАЦІЇ ТА ДІЯЛЬНОСТІ АДВОКАТУРИ**  
**Заяць О.С., Скриньковський Р.М., Антонюк С.А. .... 121**

**ПОДАТКОВА ПІЛЬГА: ОЗНАКИ, СУТНІСТЬ ТА ЗНАЧЕННЯ**  
**Михайлішин В.В. .... 126**

**ПОДІЛ МАЙНА НАБУТОГО ПІД ЧАС СПІЛЬНОГО ПРОЖИВАННЯ ЧОЛОВІКА ТА ЖІНКИ БЕЗ РЕЄСТРАЦІЇ ШЛЮБУ**  
**М'якота О.В. .... 129**

**ПОПУЛЯРИЗАЦІЯ ПРАВОВИХ ЗНАТЬ СЕРЕД НЕПОВНОЛІТНІХ ЯК ОДИН ІЗ ШЛЯХІВ ПРОФІЛАКТИКИ ПРАВОПОРУШЕНЬ**  
**Дудченко В.В. .... 133**

**ПРАВОВА ХАРАКТЕРИСТИКА ДЕРЖАВНОЇ ПІДТРИМКИ МАЛОГО ПІДПРИЄМНИЦТВА**  
**Прилука А.Є. .... 135**

**ПРАВОВЕ РЕГУЛЮВАННЯ ВІДПУСТОК ПО ДОГЛЯДУ ЗА ДИТИНОЮ ЗА ЗАКОНОДАВСТВОМ УКРАЇНИ ТА ЗАРУБІЖНИХ КРАЇН**  
**Колісник М.Я. .... 141**

---



Якщо взяти до прикладу українську художню літературу, то випадків вживання односкладного речення значно більше, ніж в англійській художній літературі, адже ключовими структурними компонентами речення в англійській мові є підмет і присудок. Тому справедливим уважаємо твердження, що у синтаксисі найповніше виражається мовна специфіка, тому очевидно, що саме від того, наскільки майстерно перекладач зуміє цільовою мовою відтворити особливості синтаксису художнього твору, настільки легше цей твір уживається в нову мовну тканину й цілісніше сприйматиметься читачем [2].

#### Список використаних джерел:

1. Сітко, А.В. (2012). Проблема відтворення граматичної семантики інтерогативів засобами цільової мови. *Проблеми семантики, прагматики та когнітивної лінгвістики*. К. : Логос (22), 267-274.
2. Набігуз, А., Сітко, А. (2019). Використання комплексного підходу до художнього перекладу. *Фаховий та художній переклад: теорія, методологія, практика*. К.: Аграр Медіа Груп, 33-40.
3. Сітко, А.В. Використання результатів контрастивних досліджень у перекладознавстві (2013). *Наукові записки*. Серія : Філологічні науки (мовознавство). Кіровоград : РВВ КДПУ ім. В. Винниченка (116), 199–203.
4. Мартиненко, А.О. (2003). Англійська граматики в таблицях. Київ: КНЕУ.
5. Кулик, Б. М. (1961). Курс сучасної української літературної мови. Київ: Державне учбово-педагогічне видавництво «Радянська школа».
6. Walter, Scott. (1820). *Ivanhoe*. Edinburgh: printed for Archibald Constable and Co. Edinburgh; and Hurst, Robinson, and co. 90, Cheapside, London.
7. Скот, В. (2001). Айвенго. *Переклад з англійської* ірина Муращик. Львів: ВД «Панорама».

DOI 10.36074/29.11.2019.v6.01

## ПРАГМАТИЧНА СКЛАДОВА КОМУНІКАТИВНОЇ КОМПЕТЕНЦІЇ АДРЕСАНТА ТА АДРЕСАТА В НАУКОВОМУ ТЕКСТІ

**Савченко Лілія Андріївна**

аспірантка кафедри української мови філологічного факультету  
викладач Центру підготовки іноземних громадян  
*Запорізький національний університет*

**Науковий керівник: Сабліна Світлана Володимирівна**

канд. філол. наук, доцент, доцент кафедри української мови  
*Запорізький національний університет*

*УКРАЇНА*

Сьогодні вельми популярним напрямом досліджень у лінгвістиці є комунікативна прагмалінгвістика, зокрема, прагматичний аспект комунікативної компетенції або, як її ще називають, комунікативного досвіду, досліджений частково на матеріалі різностильових дискурсів (публіцистичного,

художнього, побутового). Прагматичний аспект комунікативної компетенції специфіковано в працях українських мовознавців: Бацевича Ф. С. (досліджував прагматичні аспекти комунікативної компетенції учасників спілкування) [1], Загнітка А. П. (темою наукових розвідок були комунікативно-прагматичні аспекти політичного дискурсу) [2], Маслової Т. Б. (вивчала прагматичну складову іншомовної компетентності) [3] тощо.

Оскільки прагматичний аспект комунікативної компетенції в науковому тексті розкритий дуже фрагментарно, то актуальним для нашого дослідження є вивчення прагматичної складової комунікативної компетенції комунікантів у науковому стилі. Метою розвідки є виокремлення прагматичної складової комунікативної компетенції адресанта та адресата в науковому тексті.

Для виокремлення типів компетенцій ми взяли за основу класифікацію Ф. С. Бацевича та доповнили її історичним типом компетенцій, який є також важливим для цієї наукової розвідки, оскільки дослідження ґрунтується на наукових текстах XIX – XX століть.

У науковому тексті адресантом є автор тексту, а адресатом – читач. Для успішності комунікативного акту, що відбувається через науковий текст важливими є кілька типів компетенцій.

1. Предметна компетенція [1], яка передбачає розуміння читачем теми наукового тексту (монографії, статті, рецензії тощо). Адресант наукового тексту завжди є фахівцем зі спеціальності, яку він вивчає, і з приводу проблем якої рефлексує у друкованому тексті. Адресатом є переважно фахівці чи спеціалісти з цієї наукової сфери діяльності або дотичної до неї. Оскільки, наприклад, науковець з точних наук не завжди зрозуміє науковий філологічний текст і, навпаки, для філолога буде важко зрозуміти науковий текст точних наук, то така комунікація не буде успішною через незнання та нерозуміння процесів і термінології, тобто через наукову некомпетентність. Тому наукові тексти призначені для фахівців окремої спеціальності, на відміну від текстів інших стилів (публіцистичного, побутового, художнього тощо), які розуміють більшість ерудованих читачів.

2. Соціокультурна компетенція передбачає знання певних культурних звичаїв та норм поведінки, що забезпечить адаптоване до реалій соціуму сприймання інформації.

3. Історична компетенція оперта на знання основних історичних фактів країни загалом та періоду написання наукового тексту зокрема. Оскільки національні мовні заборони та утиски XIX – XX століть певним чином впливали на форму написання наукових статей та їх публікацію, то знання історії обов'язкові для розуміння такого наукового тексту.

4. Мовна компетенція зазвичай зводиться до знання мови та її рівнів: фонологічного, морфологічного, лексико-семантичного та структурно-синтаксичного. Вільне володіння мовою та обізнаність в термінології наукового стилю мовлення.

5. Комунікативна компетенція [1] вимагає від адресанта уміння використовувати мову та мовленнєві вміння та навички в конкретному контексті.

Усі ці компетенції так чи так стосуються як адресанта, так і адресата.

Адресант має володіти високим рівнем розуміння наукової мови для написання тексту, формує тему наукового тексту та визначає мету його написання, уявляє аудиторію, для якої він пише, визначає методи впливу на адресата. Тобто прагматична складова комунікативної компетенції адресанта полягає у формулюванні контексту в науковому тексті для комунікації з передбачуваним колом адресантів, у наповненні комунікації прагматичними складовими. Отже, комунікативна ситуація, запропонована автором наукового тексту, є основою для мисленнєвої діяльності читача (адресата, реципієнта). Прагматична складова комунікативної компетенції адресата в науковому тексті полягає в попередній науковій обізнаності, знанні термінологічного апарату для подальшого сприйняття та розуміння наукової інформації. Окрім попередньої комунікативної компетенції, яка вже сформована на момент комунікації, у адресата після прочитання, усвідомлення та декодування тексту, формується нова набута компетенція, якій властиві такі особливості: 1) викладена в тексті нова інформація, прагматичний сенс якої закодував адресант; 2) об'єктивні знання читача (усталені правила, закони мови та мовлення); 3) особистий практичний та науковий досвід адресата.

Метою написання наукового тексту є донесення адресатом імпліцитного та експліцитного змісту повідомлення. І якщо експліцитний зміст є вираженим, помітним, то імпліцитний зміст є підтекстом основного тексту. У зв'язку з офіційними та неофіційними заборонами української наукової мови особливо в ХІХ ст., у досліджуваних текстах вирішальним є саме імпліцитний зміст повідомлення. Оскільки через утиски та заборони головна мета написання тексту часто відображалася в донесенні імпліцитного (прихованого, неявного) смислу до адресата.

Отже, щоб декодувати імпліцитний зміст наукового тексту, адресат мусить володіти як мінімум такими компетенціями: предметною, соціокультурною, історичною, мовною та комунікативною, які уможливляють повноцінну наукову письмову комунікацію, навіть у несприятливих умовах заборон, які переслідували користувачів української мови упродовж ХІХ ст.

#### Список використаних джерел:

1. Бацевич, Ф. С. (2011). *Вступ до лінгвістичної прагматики*. Київ: ВЦ «Академія».
2. Загнітко, А. П. (2007). *Комунікативно-прагматичні аспекти сучасного політичного газетного дискурсу*. Вилучено з <http://dspace.nbuv.gov.ua/bitstream/handle/123456789/54897/79-Zagnitko.pdf?sequence=1>.
3. Маслова, Т. Б. (2015). *Прагматична складова іншомовної компетентності*. Вилучено з [http://www.kamts1.kpi.ua/sites/default/files/files/maslova\\_Pragmatic%20component%20of%20foreign%20language%20competence.pdf](http://www.kamts1.kpi.ua/sites/default/files/files/maslova_Pragmatic%20component%20of%20foreign%20language%20competence.pdf).

PUBLICATION SCIENTIFIQUE

ΛΟΓΟΣ

COLLECTION DE PAPIERS SCIENTIFIQUES

SUR LES MATÉRIAUX DE LA CONFÉRENCE  
SCIENTIFIQUE ET PRATIQUE INTERNATIONALE

**«PROBLÈMES ET PERSPECTIVES D'INTRODUCTION DE  
LA RECHERCHE SCIENTIFIQUE INNOVANTE»**

20 novembre 2019 • Bruxelles, Belgique

VOLUME 6

Ukrainien, russe, français, anglais et luxembourgeois

*Les matériaux sont imprimés dans le texte de l'auteur  
Le comité organisateur ne partage pas toujours la position des auteurs  
Pour l'exactitude de ce matériel, les auteurs portent la responsabilité*

Signé pour impression le 29.11.2019. Format 60×84/16.

Papier offset. Arial type. Impression numérique

Feuilles imprimées conditionnées 8,49.

*Un tirage de 100 exemplaires.*

*Imprimé à partir de la mise en page originale finie.*

**Coordonnées du comité d'organisation:**

21037, Ukraine, Vinnytsia, st. Zochih, 18, bureau 81

Plateforme scientifique européenne

Téléphones: +38 098 1948380; +38 098 1956755

E-mail: [info@ukrlogos.in.ua](mailto:info@ukrlogos.in.ua)

[www.ukrlogos.in.ua](http://www.ukrlogos.in.ua) | [www.ojs.ukrlogos.in.ua](http://www.ojs.ukrlogos.in.ua)

Editeur de matériel imprimé: Imprimerie L'entrepreneur individuel Gulyaev V.M.  
08700, Ukraine, ville d'Oboukhiv, rue Malyska, 5. E-mail: [5894939@gmail.com](mailto:5894939@gmail.com)  
Certificat du sujet de l'édition: ДК № 3909 du 02.11.2010.