

ISSN 2524-0986

 **iScience**

АКТУАЛЬНЫЕ НАУЧНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ

СБОРНИК НАУЧНЫХ ТРУДОВ

Выпуск 8(28)
Часть 2

Переяслав-Хмельницкий
2017



АКТУАЛЬНЫЕ НАУЧНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ

ВЫПУСК 8(28)
Часть 2

Август 2017 г.

СБОРНИК НАУЧНЫХ ТРУДОВ

Выходит –12 раз в год (ежемесячно)
Издается с июня 2015 года

Включен в наукометрические базы:

РИНЦ http://elibrary.ru/title_about.asp?id=58411

Google Scholar

<https://scholar.google.com.ua/citations?user=JP57y1kAAAAJ&hl=uk>

Бібліометрика української науки

http://nbuviap.gov.ua/bpnu/index.php?page_sites=journals

Index Copernicus

<http://journals.indexcopernicus.com/++++,p24785301,3.html>

Переяслав-Хмельницький

УДК 001.891(100) «20»

ББК 72.4

A43

Главный редактор:

Кошур В.П., доктор исторических наук, профессор, академик Национальной академии педагогических наук Украины

Редколлегия:

Базалук О.А.	д-р филос. наук, профессор (Украина)
Боголиб Т.М.	д-р экон. наук, профессор (Украина)
Кабакбаев С.Ж.	д-р физ.-мат. наук, профессор (Казахстан)
Мусабекова Г.Т.	д-р пед. наук, профессор (Казахстан)
Смирнов И.Г.	д-р геогр. наук, профессор (Украина)
Исак О.В.	д-р социол. наук (Молдова)
Лю Бинцянь	д-р искусствоведения (КНР)
Тамулет В.Н.	д-р ист. наук (Молдова)
Брынза С.А.	д-р юрид. наук, профессор (Молдова)
Мартынюк Т.В.	д-р искусствоведения (Украина)
Тихон А.С.	д-р мед. наук, доцент (Молдова)
Таласпаева Ж.С.	канд. филол. наук, профессор (Казахстан)
Чернов Б.О.	канд. пед. наук, профессор (Украина)
Мартынюк А.К.	канд. искусствоведения (Украина)
Воловык Л.М.	канд. геогр. наук (Украина)
Ковальська К.В.	канд. ист. наук (Украина)
Амрахов В.Т.	канд. экон. наук, доцент (Азербайджан)
Мкртчян К.Г.	канд. техн. наук (Армения)
Стати В.А.	канд. юрид. наук, доцент (Молдова)
Бугаевский К.А.	канд. мед. наук, доцент (Украина)

Актуальные научные исследования в современном мире: XXVIII Междунар. научн. конф., 26-27 августа 2017 г., Переяслав-Хмельницкий. // Сб. научных трудов - Переяслав-Хмельницкий, 2017. - Вып. 8(28), ч. 2 – 149 с.

Языки издания: українська, русский, english, polski, беларуская, казакша, o'zbek, limba română, кыргыз тили, Հայերեն

В сборнике представлены результаты актуальных научных исследований ученых, докторантов, преподавателей, аспирантов и студентов - участников Международной научной конференции "**Актуальные научные исследования в современном мире**" (Переяслав-Хмельницкий, 26-27 августа 2017 г.).

Сборник предназначен для научных работников и преподавателей высших учебных заведений. Может использоваться в учебном процессе, в том числе в процессе обучения аспирантов, подготовки магистров и бакалавров в целях углубленного рассмотрения соответствующих проблем. Все статьи сборника прошли рецензирование, сохраняют авторскую редакцию, всю ответственность за содержание несут авторы.

УДК 001.891(100) «20»

ББК 72.4

A43

СОДЕРЖАНИЕ

СЕКЦИЯ: АРХИТЕКТУРА

- Бегунова Юлия Геннадиевна, Тешина Лидия Олеговна,
Ткач Наталия Алексеевна, Саньков Петр Николаевич
(Днепр, Украина)**
ДИЗАЙН ГОРОДСКОЙ СРЕДЫ – РАЗВИТИЕ И ТЕНДЕНЦИИ..... 6

СЕКЦИЯ: КУЛЬТУРОЛОГИЯ

- Крупа Інна Петрівна, Козловський Євген Вікторович
(Київ, Україна)**
ОСОБЛИВОСТІ ВИКОРИСТАННЯ ІНФОРМАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ В
ПРОЦЕСІ ЗБЕРЕЖЕННЯ ПАМ'ЯТОК ІСТОРІЇ ТА КУЛЬТУРИ..... 9

СЕКЦИЯ: ПЕДАГОГИКА

- Аюпова Гульбагира Каирбековна, Галиева Бахыт Хасеновна
(Астана, Казахстан)**
О ЛИНГВОКУЛЬТУРОЛОГИЧЕСКОМ ПОДХОДЕ В ОБУЧЕНИИ
РУССКОМУ ЯЗЫКУ СТУДЕНТОВ В УСЛОВИЯХ ПОЛИЯЗЫЧИЯ..... 15
- Гатауов Таир Талгатович (Астана, Республика Казахстан)**
ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ МУЖСКОГО ИСПОЛНИТЕЛЬСТВА В
БАЛЕТНЫХ ТЕАТРАХ И УЧЕБНЫХ ЗАВЕДЕНИЯХ КАЗАХСТАНА..... 20
- Кротова Оксана Георгиевна, Борисова Лена Павловна
(Якутск, Россия)**
ФОРМИРОВАНИЕ КУЛЬТУРЫ МЕЖНАЦИОНАЛЬНОГО ОБЩЕНИЯ
УЧАЩИХСЯ МЛАДШИХ КЛАССОВ В ПРОЦЕССЕ ВНЕУЧЕБНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ..... 25
- Лаврентьев Сергей Юрьевич (Йошкар-Ола, Россия)**
ФОРМИРОВАНИЕ КОНКУРЕНТОСПОСОБНОСТИ СТУДЕНТА ВУЗА С
ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ЭЛЕМЕНТОВ ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ
LMS MOODLE..... 31
- Арутюнян Марианна Рубеновна, Овян Гоар Робертовна
(Ереван, Республика Армения)**
РОЛЬ ЭРГОТЕРАПЕВТИЧЕСКОГО ВМЕШАТЕЛЬСТВА В СИСТЕМЕ
ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ И В ДЕЛЕ СОЗДАНИЯ
ДОСТУПНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ..... 35
- Нелунова Елена Денисовна, Сыромятникова Альбина Васильевна
(Якутск, Россия)**
МЕТАПРЕДМЕТНЫЙ ПОДХОД В ПРЕПОДАВАНИИ ИНОСТРАННЫХ
ЯЗЫКОВ..... 38
- Рубас А.А., Садиева Д.В. (Астана, Казахстан)**
ГРАМОТНОСТЬ ЧТЕНИЯ В КАЗАХСТАНСКОМ ОБРАЗОВАНИИ: ЦЕЛИ
И ЗАДАЧИ..... 42
- Чорнобрива Наталя Василівна (Рокитне, Україна)**
ПІДВИЩЕННЯ ЕФЕКТИВНОСТІ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНІХ
ФЕЛЬДШЕРІВ ДО ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ЧЕРЕЗ
ІНФОРМАТИЗАЦІЮ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ..... 47

Семенова Ольга Андреевна (Ставрополь, России) МЕДИЦИНСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ И ПРОФЕССИОНАЛИЗМ ВРАЧА: МНЕНИЕ СТУДЕНТОВ.....	50
---	----

СЕКЦИЯ: ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

Федотова Маргарита Николаевна (Саранск, Россия) РОЛЬ СЕМЬИ В ФОРМИРОВАНИИ САМООЦЕНКИ РЕБЕНКА.....	54
Федотова Маргарита Николаевна (Саранск, Россия) СОЦИАЛЬНАЯ АДАПТАЦИЯ ДЕТЕЙ.....	57

СЕКЦИЯ: ФИЛОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

Benčíč Stanislav (Bratislava, Slovakia) THE DETECTIVE ROLE OF LINGUISTICS IN AUTHORSHIP'S CONFIRMATION IN MEDIA AND LITERATURE.....	59
Элтай Аманжол Дүйсенбайұлы, Айтуғанова Саулеш Шамшақызы (Астана, Қазақстан) БҰҚАР ТОЛҒАУЛАРЫНДАҒЫ ДІН ЖӘНЕ ФИЛОСОФИЯЛЫҚ ТАНЫМ....	64
Єфименко Тетяна Миколаївна (Миколаїв, Україна) ВІДОБРАЖЕННЯ КОНЦЕПТУ «ПРИРОДА» В ГОТИЧНОМУ РОМАНІ АННІ РАДКЛІФ «ТАЙНИ УДОЛЬФСЬКОГО ЗАМКУ».....	69
Жұбатыр Темірлан Жоламанұлы, Сүлейменова Бақыт Наурызбаевна (Астана, Қазақстан) ҚР ӘСКЕРИ-ТЕҢІЗ КҮШТЕРІНІҢ ҚАЛЫПТАСУЫ, ДАМУЫ ЖӘНЕ ЛЕКСИКАДАҒЫ АТАЛУ КӨРІСІНІ.....	74
Козлова Алла Григорьевна (Харьков, Украина) БОРИС ЧИЧИБАБИН В СУДЬБЕ И ТВОРЧЕСТВЕ ЗИНОВИЯ ВАЛЬШОНКА.....	80
Кузнецова Ирина Николаевна (Астана, Казахстан) ПРОНИКНОВЕНИЕ ЗАИМСТВАНИЙ-АНГЛИЦИЗМОВ В СОВРЕМЕННЫЙ РУССКИЙ ЯЗЫК.....	86
Сергуніна Тетяна Олександрівна (Тернопіль, Україна) ПРЕДМЕТНА КАРТИНА СВІТУ УКРАЇНСЬКОГО НАРОДУ, ПРЕДСТАВЛЕНА У «СЛОВАРІ» Б. ГРИНЧЕНКА.....	92
Соснова Валентина Анатоліївна (Кам'янське, Україна) КОМПАРАТИВНИЙ АНАЛІЗ ВИВЧЕННЯ ТВОРІВ УКРАЇНСЬКОЇ ТА ЗАРУБІЖНОЇ ЛІТЕРАТУРИ У ВНЗ I-II РІВНІВ АКРЕДИТАЦІЇ.....	98
Шигуров Виктор Васильевич, Шигурова Татьяна Алексеевна (Саранск, Россия) ГИБРИДНЫЕ, СУБСТАНТИВНО-МОДАЛЬНЫЕ СТРУКТУРЫ В КОНТЕКСТЕ МОДАЛЯЦИИ И АДВЕРБИАЛИЗАЦИИ.....	102
Абилхамитқызы Рысгүл, Дәлелбекқызы Ақмарал (Астана, Қазақстан) МИФОПОЭТИКАЛЫҚ ПЕРСОНОСФЕРАНЫҢ АРХЕТИПТІК НЕГІЗДЕРІ Sazanovich Larissa Viktorivna (Zaporizhzhya, Ukraine) GLOBALIZATION VIA ENGLISH.....	107
	112

**Patsan V.O. (Archbishop Eulogius of Novomoskovsk)
(Dnipro, Ukraine)**

THE CRITERIA TO BE APPLIED TO TRANSLATING THE BIBLE:
RECENT THEORETICAL APPROACHES TO THE SOLUTION OF THE
PROBLEM..... 115

Власенко Наталія Іванівна (Дніпро, Україна)

БІЛЯ ВИТОКІВ ІНДИВІДУАЛЬНО-АВТОРСЬКОЇ ПОЕТИКИ:
ОСОБЛИВОСТІ ЕСТЕТИЗАЦІЇ ПРИНЦИПУ ДЕМІУРГІЇ
В ЛІТЕРАТУРНІЙ ДУМЦІ РАНЬОГО ВІДРОДЖЕННЯ..... 128

Гоменюк Аліна Володимирівна (Дніпро, Україна)

ЖАНРОВО-ГЕНЕТИЧНА ФУНКЦІОНАЛЬНІСТЬ КОМІЧНОГО МОДУСУ
У ФОРМУВАННІ АНГЛІЙСЬКОГО РОМАНУ ВІДРОДЖЕННЯ:
ПЕРЕДУМОВИ ПРОБЛЕМАТИЗАЦІЇ В СУЧАСНОМУ
ЛІТЕРАТУРОЗНАВЧОМУ ДИСКУРСІ..... 135

СЕКЦИЯ: ФИЛОСОФСКИЕ НАУКИ**Дәлелбекқызы А., Әбілхамитқызы Р. (Астана, Қазақстан)**

ҰЛТ МЕНТАЛИТЕТІНІҢ ПАРАДИГМАЛАРЫ..... 141

ИНФОРМАЦИЯ О СЛЕДУЮЩЕЙ КОНФЕРЕНЦИИ..... 147

УДК 81'362

Sazanovich Larissa Viktorivna
Zaporizhzhya State Medical University
(Zaporizhzhya, Ukraine)

GLOBALIZATION VIA ENGLISH

Abstract: *The article addresses the essence of the phenomenon of globalisation and the ways of its realisation by the means of the English language which widely develops into local Englishes around the world.*

Key-words: *globalisation, English, International English, Globish, westernization.*

Анотация: *В статье рассматривается феномен глобализации и то, каким образом она осуществляется на практике посредством английского языка, международные варианты которого появляются и развиваются по всему миру.*

Ключевые слова: *глобализация, английский, международный английский, глобиш, вестернизация.*

As "The Economist" stated in "It (English) is everywhere. Some 380 million people speak it as their first language and perhaps two-thirds as many again as their second. A billion are learning it, about a third of the world's population are in some sense exposed to it and by 2050, it is predicted, half the world will be more or less proficient in it. It is the language of globalization - of international business, politics and diplomacy. It is the language of computers and the Internet. You'll see it on posters in Cote d'Ivoire, you'll hear it in pop songs in Tokyo, you'll read it in official documents in Phnom Penh. Deutsche Welle broadcasts in it. Bjork, an Icelander, sings in it. French business schools teach in it. It is the medium of expression in cabinet meetings in Bolivia. Truly, the tongue spoken back in the 1300s only by the 'low people' of England, as Robert of Gloucester put it at the time, has come a long way. It is now the global language" [1].

It is obviously true, especially in the context of globalization when "the world has become one village" [3]. It is easy to communicate with any person directly, company no matter where their locality is and at any time. For instance, make directly contact to others through the Internet using international language.

Nowadays, vast definitions of globalization present globalization as convergence of the world of each other regardless of geographical separation. In 1997, Griddle characterized globalization as "the progress by which the peoples of the world become connected to each other in all aspects of life, culturally, linguistically, economically, politically and technically" [3].

The aim of this paper is to demonstrate the importance of the English language, as the key for international understanding and world regulation. The phenomenon of globalization is mainly understood in aspects of transnational circulation of ideas and values, popular culture, and languages each of which will be addressed in the paper subsequently.

The method used for the production of this study was the thorough examination of articles, e-books and websites linked to the issue.

Firstly, language encodes cultural activity – this opinion is a widely recognized among the learners of English, scholars and teachers. It is interesting to note that popular textbooks and reference materials for English learners focus largely on Anglo-American culture(s). Sometimes 'exotic optional extras' postcolonial literature and New Englishes are discussed, but again through a predominantly British 'lens'. Standard British English or Standard American English norms are taken for granted, and students are expected to cope with 'real English', which is taken to be the English used by native speakers in their speech communities [5].

Secondly, moral values and ideas are often broadcasted with the help of the English-speaking mass-culture: movies, music clips, TV programs etc. This process is called "westernization" as it originates mainly in the US culture [1].

Finally, globalization has facilitated the development of Englishes around the world as the number of people using English for international communication is increasing on an unprecedented scale and the spread of English shows no signs of stopping. Whereas, there is a growing body of research on the phenomenon of international English and international English is defined variously in the literature, yet these definitions differs considerably.

To begin with, English 'became' formally global only in the end of the 90s with the implementation of the Internet. It is the period when the recognition of the global position of English came true. It is important to realize that the definition "International English" highlights the popularity of the language worldwide, its spread in the spheres of politics, business, religion, mass-culture. It must be also clearly understood that it does not refer to a new variety of English, like American or British English.

In 2002, McKay in her book entitled Teaching English as an International Language, defines it like this: "International English is used by native speakers of English and bilingual users of English for cross-cultural communication. International English can be used both in a local sense between speakers of diverse cultures and languages within one country and in a global sense between speakers from different countries" [5].

Moreover, International English is not the only definition to be used. Other terms used interchangeably with EIL (English International Language) include: English as a lingua franca (e.g. Gnutzmann 2000), i.e. a general means of communication; English as a global language (e.g. Crystal 1997) or Globish; English as a world language (e.g. Mair, in press); English as a medium of intercultural communication (e.g. Meierkord 1996) - [4].

Nevertheless, no matter wide spread of local varieties of Globish, it cannot be considered a "a language, it will never have a literature, it does not aim at conveying a culture, values. (...) Globish is just a tool, practical, efficient, limited on purpose" [2].

In conclusion, it should be stressed that the English language and globalization walk side by side, towards the goal of communication, business and politics, making simpler the ways around the world. It is also exposed the practical use of the English language in the everyday of the human being wherever around the world.

REFERENCES

1. Алекберова И. Э. Английский язык в условиях глобализации [Электронный ресурс] / И. Э. Алекберова // *Lingua mobilis*. – No 4 (37). – Челябинск, 2012. – С. 104–107. - Режим доступа: <http://linguamobilis.ucoz.ru/2012/2012-4-37.pdf> (дата звернения 29.08.2017). – Назва з екрана.
2. Cohen N. So English Is Taking Over the Globe. So What: [[Electronic resource] / Noam Cohen // *The New York Times*. – Aug. 6, 2006. – Electronic data. – Mode of access: World Wide Web: <http://www.nytimes.com/2006/08/06/weekinreview/06cohen.html> (viewed on August 29, 2017). – Title from the screen.
3. Globalization and English Language [Electronic resource] // 123HelpMe.com. — Electronic data. – 18, Dec 2016. – Mode of access: World Wide Web: <http://www.123HelpMe.com/view.asp?id=195543> (viewed on August 29, 2017). – Title from the screen.
4. Khumpun R. Characteristics of Eng as International Language: [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [Electronic resource] / Rachadaporn Khumpun. – Electronic data. – Mode of access: World Wide Web: <http://www.slideshare.net/rachadapornkh/characteristics-of-eng-as-international-language> (viewed on August 29, 2017). – Title from the screen.
5. McKay S. L. Teaching English as an International Language: [Electronic resource] / Sandra L. McKay // *THE JOURNAL OF ASIA TEFL*. - Vol. 1. - №. 1. _ P. 1-22. - Spring 2004. – Electronic data. – Mode of access: World Wide Web: www.asiatefl.org/main/download_pdf. (viewed on August 29, 2017). – Title from the screen.
6. Seidlhofer B. A Concept of International English And Related Issues [Electronic resource] / Barbara Seidlhofer // 'Real English' To 'Realistic English'? – Electronic data. – Mode of access: World Wide Web: <https://pdfs.semanticscholar.org/d570/5cdc12873493d94b8dfe9cbffd0893e31299.pdf> (viewed on August 29, 2017). – Title from the screen.
7. The triumph of English. A world empire by other means [Electronic resource] // *The Economist*. – Electronic data. – 20 Dec 2001. - Mode of access: World Wide Web: <http://www.economist.com/node/883997> (viewed on August 29, 2017). – Title from the screen.