

УЧРЕЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ  
«ГРОДНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ ЯНКИ КУПАЛЫ»



Научное издание

**С**

ОБЕРШЕНСТВОВАНИЕ СИСТЕМЫ ПОДГОТОВКИ  
КАДРОВ В ВЫСШЕМ УЧЕБНОМ ЗАВЕДЕНИИ:  
ИННОВАЦИОННОСТЬ И УСТОЙЧИВОСТЬ

Сборник научных статей

Гродно  
ГрГУ им. Я.Купалы  
2019

Рекомендовано Советом военного факультета ГрГУ им. Я. Купалы

Редакционная коллегия:

- В. М. Кривчиков*, кандидат исторических наук, доцент (гл. ред.) (Гродно, Беларусь);  
*А. В. Аранович*, доктор исторических наук, профессор (Санкт-Петербург, Россия);  
*И. И. Баринова*, доктор педагогических наук, профессор (Москва, Россия);  
*В. А. Барков*, доктор педагогических наук, профессор (Гродно, Беларусь);  
*К. И. Курпаяниди*, кандидат экономических наук, доцент (Фергана, Узбекистан);  
*С. А. Пивоварчик*, доктор исторических наук, доцент (Гродно, Беларусь);  
*С. В. Постников*, кандидат педагогических наук, доцент (Вольск, Россия);  
*Н. П. Сахацкий*, доктор экономических наук, профессор (Одесса, Украина);  
*Э. С. Ярмусик*, доктор исторических наук, профессор (Гродно, Беларусь).

Рецензенты:

- Нечухрин А. Н.*, доктор исторических наук, профессор;  
*Сергейко С. А.*, кандидат педагогических наук, доцент

**Совершенствование** системы подготовки кадров в высшем учебном заведении: инновационность и устойчивость: сб. науч. ст. / ГрГУ им. Я. Купалы; редкол. : В. М. Кривчиков (гл. ред.) [и др.]. – Гродно : ГрГУ, 2019. – 365 с. : 42 рисунка на 11,5 страницах, 29 таблиц на 6,5 страницах. – Библиогр. : 792 назв. на 20 страницах. – Рус. – Деп. в ГУ «БелИСА» \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_

В сборнике научных статей XI Международной научной конференции «Совершенствование системы подготовки кадров в высшем учебном заведении: инновационность и устойчивость» рассматриваются современные технологии профессиональной подготовки специалистов в высших учебных заведениях, вопросы совершенствования учебно-материальной базы факультетов высших учебных заведений, проблемы подготовки курсантов и студентов, в том числе особенности их патриотического воспитания в рамках идеологической и воспитательной работы. Изложенные в сборнике основные подходы к организации учебного процесса и преподавания различных дисциплин на факультетах, в том числе и на военных, определяют значимость и актуальность предоставленных материалов. В статьях сборника освещаются актуальные аспекты военной истории. Материалы сборника можно использовать при организации учебной и методической работы преподавателя.

Сборник ориентирован на ученых и преподавателей высших учебных заведений, а также адресуется студентам и курсантам.

### Список литературы

1. Человековедение: гуманизационные и гуманитарные функции. – М.: Изд-во Моск. Пед. ун-та, 2007.
2. Башмаков А. И., Башмаков И. А. Разработка компьютерных учебников и обучающих систем. – М.: Филин, 2013. – 616 с.
3. Зайченко Т. П., Чельшкова М. Б. Инвариантная организационно-дидактическая система дистанционного обучения. Монография. – СПб., Изд-во «Астерион», 2008. – 188 с.

Sivolap T.E., Terekhova V.I.

### INNOVATIVE TECHNOLOGIES IN TEACHING HUMANITARIAN DISCIPLINES: FEATURES OF THEIR APPLICATION

*The article discusses the features of optimizing the teaching of humanities to students of various areas of training and specialties using information technology. At the present stage in the educational process, the importance and role of those subjects that contribute to the formation of the worldview of a young man, his awareness of his place and role in society, the purpose and meaning of social and personal activity, responsibility for choosing the forms and directions of his activity is growing.*

*Keywords: information technologies, humanitarian disciplines, improving the quality of education, educational space*

*Сиволап Татьяна Евгеньевна*, доцент кафедры проектной деятельности в кинематографии и телевидении ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный институт кино и телевидения, кандидат исторических наук, доцент, Санкт-Петербург, Россия; e-mail: victoria753@rambler.ru

*Терехова Валентина Ивановна*, доцент кафедры проектной деятельности в кинематографии и телевидении ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный институт кино и телевидения, кандидат исторических наук, доцент, Санкт-Петербург, Россия; e-mail: terekhova-v@mail.ru

УДК 355,233:502.1

Соколовская И. А.

### ИЗУЧЕНИЕ ОСНОВ ЭКОЛОГИИ В ВЫСШИХ УЧЕБНЫХ ЗАВЕДЕНИЯХ С ЦЕЛЬЮ ОБЕСПЕЧЕНИЯ НАЦИОНАЛЬНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ СТРАНЫ

*Значимость экологических проблем современности побуждает рассматривать экологическую безопасность как составляющую национальной безопасности. Обеспечение экологической безопасности Украины требует подготовки специалистов соответствующих компетенций, в том числе и военнослужащих.*

*Ключевые слова: национальная безопасность, экологическая безопасность, экологическая компетенция, подготовка военнослужащих.*

Взаимоотношения природы и человека испокон веков были непростыми. Но особого обострения они получили в конце XX века – хозяйственно-преобразующая деятельность человечества по масштабности и интенсивности сравнялась с природными геологическими процессами и фактически поставила земную цивилизацию на грань экологической катастрофы [2].

Украина, как и любое другое суверенное государство, выстраивает собственную систему национальной безопасности. Для Украины эта проблема актуализировалась, как коренными изменениями базовых ценностей внутреннего развития, так и изменениями внешней среды.

Экологическая безопасность является компонентом национальной безопасности, которая гарантирует защищенность жизненно важных интересов человека, общества, государства и окружающей среды от реальных или потенциальных угроз, что их создают естественные или антропогенные факторы.

Экологическая безопасность – совокупность действий и комплексов соответствующих мероприятий, процессов, которые обеспечивают экологический баланс на планете и в разных ее регионах на уровне, к которому человек может адаптироваться физически, без убытков (политических, социально-экономических). Это также любая деятельность человека, которая исключает губительное влияние на экологическую среду и не нарушает баланс естественных или измененных человеком естественных компонентов среды. Военная деятельность негативно влияет на все компоненты экологических систем, в нарушение их естественное равновесие. Особенно резко это влияние растет в ходе боевых действий. Хотя и в мирное время накопления оружия массового поражения и обычных боеприпасов, аварийные ситуации, связанные с ее сохранением, транспортировкой и испытанием создают потенциальную и фактическую угрозу окружающей среде и человеку. В ходе боевых действий изменяется экологическая обстановка, которая является частью оперативно-стратегической обстановки, и потому требует своевременной и правильной оценки. Результатом такой оценки может быть уточнение или изменение боевых заданий войскам, изменение районов их расположения, проведения работ из ликвидации последствий аварии и тому подобное [3].

Согласно Закону Украины «О стратегии национальной безопасности Украины» национальная безопасность Украины обеспечивается путем проведения взвешенной государственной политики в соответствии с принятыми доктринами, стратегиями, концепциями и программами в таких сферах, как политическая, экономическая, социальная, военная, экологическая, научно-технологическая, информационная и т.д. [1].

Первоочередной задачей ведения эффективной политики является подготовка высококвалифицированного специалиста, который способен адекватно оценивать ситуацию и рационально действовать.

В условиях современности, в Украине значительное внимание было направлено на экологическую подготовку военнослужащих.

Экологическая подготовка военнослужащих является весомой долей системы общего, комплексно-экологического воспитания общества, целью которой с овладения минимумом экологических знаний, необходимых для формирования экологической культуры военнослужащих, выработка устойчивых мотивов необходимости сохранения природной среды.

В профессиональной подготовке военнослужащих Украины предусмотрена дисциплина «Основы экологической безопасности войск». Ее изучение предусматривает: 4 часа подготовки рядового и сержантского состава и 6 часов – для прапорщиков и офицеров.

Самостоятельная подготовка включает 2 часа.

Контроль усвоения материала дисциплины осуществляется с помощью оценки текущей успеваемости на занятиях.

По вопросам экологической подготовки рекомендованы следующие темы:

1. Основные понятия экологии. Охрана воздушного бассейна, лекция – 1 час.
2. Охрана рек и водоемов, лекция – 1 час.
3. Охрана земель, растительного и животного мира, лекция – 1 час.
4. Требования законодательных актов, приказов и директив Министерства обороны Украины по охране природной среды, лекция – 1 час и 2 часа на самостоятельную подготовку офицеров [4].

Этот план направлен на проблематику охраны природы и почти не актуализирует вопрос сбалансированного природопользования и сохранения биоразнообразия. Очевидно, методология предоставления материала традиционная и практически не используются современные методики и средства обучения.

С этой целью в Европе выделены эмоционально-ценностный и информационный методы подготовки военных и успешно апробировано применение метода интерпретации (образовательной деятельности, осуществляется с целью выявления значения и взаимодействий объектов интерпретации через личный опыт и иллюстрированные средства массовой информации, а не представление только фактической информации). На территории Украины метод переживает период становления. Значимым является тот факт, что метод основан на задействовании эмоционально-ценностной сферы личности, который обеспечивает адекватность, устойчивость формирования экологической компоненты в культурном росте человека, в том числе и профессионального военнослужащего [5].

Среди прочего, применяется информационный метод. К информационным методам следует отнести моделирование и геоинформационные системы. Преимуществами этих методов является возможность реального осознания последствий тех или иных действий и осознания ситуации в полном объеме.

На данный момент, проблемы подготовки специалистов военной отрасли требует модернизации. Стоит пересмотреть смысловую нагрузку и методологическое обеспечение профессиональной подготовки военнослужащих в формировании экологической компоненты, как основы выработки компетенций экологической безопасности с программными результатами высококвалифицированного специалиста, военного в вопросах национальной безопасности.

#### Список литературы

1. Конституция Украины – Конституция Украины: [по изменению. и дополн., внесенными Законом Украины от 1 февр. 2011 №2952-VI]. – Харьков: Фактор, 2011. – 118 с.
2. Семенченко, А. И. Обоснование требований военно-экологической безопасности государства / А. И. Семенченко, А. Лисенко, И. В. Чеканов // Труды Одесского политехнического университета. – 2013. – № 2 (41). – с. 189–193.
3. Закон «Про Статут внутрешней службы Вооруженных Сил Украины» от 24.03.1999 № 548-XIV.
4. Вальченко, А. И. Основы экологической безопасности войск / А. И. Вальченко, С. Р. Артемьев, А. Г. Кареев, А. М. Грек // Харків – 2003. – с. 6–12.
5. Хилько, Н. И. Экологическая безопасность Украины: Учебное пособие / Н. И. Хилько. – К., 2017. – 267 с.

Sokolovskaya I. A.

#### STUDYING THE BASES OF ECOLOGY IN HIGHER EDUCATIONAL INSTITUTIONS IN ORDER TO ENSURE THE NATIONAL SECURITY OF THE COUNTRY

*The significance of the environmental problems of our time makes us consider environmental safety as a component of national security. Ensuring the environmental safety of Ukraine requires the training of specialists of relevant competencies, including military personnel.*

*Key words: national security, environmental safety, environmental competence, training of military personnel.*

*Соколовская Ирина Анатольевна, доцент кафедры общей гигиены и экологии Запорожского государственного медицинского университета, кандидат медицинских наук, доцент, Запорожье, Украина; e-mail: irinasokol10@meta.ua*

УДК 330.1; 378.1

Ступин Р.С.

**ПРОЕКТНОЕ ОБУЧЕНИЕ В РОССИЙСКОЙ СИСТЕМЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**