



МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ  
ЗАПОРІЗЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
НАЦІОНАЛЬНА МЕДИЧНА АКАДЕМІЯ  
ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ ОСВІТИ ІМЕНІ П. Л. ШУПИКА  
ВСЕУКРАЇНСЬКА ГРОМАДСЬКА ОРГАНІЗАЦІЯ  
«АСОЦІАЦІЯ СПЕЦІАЛІСТІВ З МЕДИЧНОЇ ІНФОРМАТИКИ,  
СТАТИСТИКИ ТА БІОМЕДИЧНОЇ ТЕХНІКИ»  
ГРОМАДСЬКА ОРГАНІЗАЦІЯ «УКРАЇНСЬКА АСОЦІАЦІЯ  
«КОМП'ЮТЕРНА МЕДИЦИНА»

## МАТЕРІАЛИ

ВСЕУКРАЇНСЬКОЇ НАУКОВО-МЕТОДИЧНОЇ  
ВІДЕОКОНФЕРЕНЦІЇ З МІЖНАРОДНОЮ УЧАСТЮ

«АКТУАЛЬНІ ПИТАННЯ ДИСТАНЦІЙНОЇ  
ОСВІТИ ТА ТЕЛЕМЕДИЦИНИ 2020»



ЗАПОРІЖЖЯ - 2020

**МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ  
ЗАПОРІЗЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
НАЦІОНАЛЬНА МЕДИЧНА АКАДЕМІЯ  
ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ ОСВІТИ ІМЕНІ П. Л. ШУПИКА  
ВСЕУКРАЇНСЬКА ГРОМАДСЬКА ОРГАНІЗАЦІЯ «АСОЦІАЦІЯ  
СПЕЦІАЛІСТІВ З МЕДИЧНОЇ ІНФОРМАТИКИ, СТАТИСТИКИ ТА  
БІОМЕДИЧНОЇ ТЕХНІКИ»  
ГРОМАДСЬКА ОРГАНІЗАЦІЯ «УКРАЇНСЬКА АСОЦІАЦІЯ  
«КОМП'ЮТЕРНА МЕДИЦИНА»**

**МАТЕРІАЛИ  
ВСЕУКРАЇНСЬКОЇ НАУКОВО-МЕТОДИЧНОЇ  
ВІДЕОКОНФЕРЕНЦІЇ З МІЖНАРОДНОЮ УЧАСТЮ  
«АКТУАЛЬНІ ПИТАННЯ ДИСТАНЦІЙНОЇ  
ОСВІТИ ТА ТЕЛЕМЕДИЦИНИ 2020»**

19-20 листопада 2020 року, м. Запоріжжя

Запоріжжя, 2020

УДК 61(477)

A43

Рекомендовано до друку Вченою радою Запорізького державного медичного університету Міністерства охорони здоров'я України (Протокол № 5 від 24.11.2020 р.)

**Голови редакційної колегії:** проф. Ю.М. Колесник (Запоріжжя)  
академік НАМН України, проф. Ю.В. Вороненко (Київ)

**Редакційна колегія:**

|   |   |
|---|---|
| доц. М. О. Авраменко (Запоріжжя)            | проф. В. П. Марценюк (Польща)           |
| акад. НАМН України, проф. В.Ю. Биков (Київ) | доц. С. А. Моргунцова (Запоріжжя)       |
| проф. І. В. Бушуєва (Запоріжжя)             | проф. О. П. Мінцер (Київ)               |
| проф. О.В. Висоцька (Харьків)               | проф. Л. С. Рибалко (Харьків)           |
| проф. В. А. Візір (Запоріжжя)               | проф. Ю. А. Прокопчук (Дніпро)          |
| проф. Л. С. Годлевський (Одеса)             | проф. О. А. Рижов (Запоріжжя)           |
| проф. О. С. Коваленко (Київ)                | проф. С. О. Суботін (Запоріжжя)         |
| проф. В. В. Краснов (Київ)                  | проф. В. О. Туманський (Запоріжжя)      |
| проф. Ю. Є. Лях (Луцьк)                     | чл-кор. НАПН України А.Г. Шевцов (Київ) |
| проф. О. Ю. Майоров (Харьків)               |   |

A43 **Актуальні питання дистанційної освіти та телемедицини 2020 :**  
матеріали Всеукраїнської науково-методичної відеоконференції з міжнародною участю (19-20 листопада 2020 року, м. Запоріжжя). – Запоріжжя, 2020. – 161 с.

ISBN 978-966-417-194-8

*Матеріали видаються мовою оригіналу.  
За достовірність матеріалів відповідальність несуть автори.*

УДК 61(477)

ISBN 978-966-417-194-8

© Запорізький державний медичний університет, 2020  
© Видавництво ЗДМУ

## ЗМІСТ

|  |    |
|--|----|
| <b>ТЕХНОЛОГІЇ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ В МЕДИЧНІЙ ОСВІТІ</b> .....   | 3  |
| <b>КРОКИ ТРАНСФОРМАЦІЇ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ ДО ДИСТАНЦІЙНОЇ ФОРМИ НАВЧАННЯ У ЗДМУ</b>  |    |
| Колесник Ю.М., Авраменко М.О., Моргунцова С.А., Рижов О.А. ....  | 3  |
| <b>РЕФОРМУВАННЯ ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ МЕДИЧНОЇ ОСВІТИ. КАПІТАЦІЙНИЙ ПРИНЦИП ФІНАНСУВАННЯ ТА ЛОГІКА КОРРОБОРАЦІЇ</b>                               |    |
| Вороненко Ю.В., Мінцер О.П. ....   | 6  |
| <b>ПРО ДОСЛІДЖЕННЯ СТІЙКОСТІ БАГАТОКОМПАРТМЕНТНИХ ЕПІДЕМІОЛОГІЧНИХ МОДЕЛЕЙ</b>   |    |
| Марценюк В.П., Сверстюк А.С., Вегера І.А. ....   | 10 |
| <b>МОДЕЛЬ ПЕДАГОГІЧНОЇ СИСТЕМИ ДЛЯ РОЗРОБКИ АЛГОРИТМІВ АДАПТАЦІЇ НАВЧАЛЬНОГО СЕРЕДОВИЩА У E-LEARNING СИСТЕМАХ</b>                          |    |
| Рижов О.А. ....  | 11 |
| <b>РОЛЬ СИМУЛЯЦІЙНОГО ЦЕНТРУ В УМОВАХ ЗМІШАНОГО НАВЧАННЯ СТУДЕНТІВ У МЕДИЧНОМУ ВИШІ</b>  |    |
| Кисельов С.М., Назаренко О.В., Романова К.Б. ....  | 15 |
| <b>ДИСТАНЦІЙНЕ НАВЧАННЯ МЕДИЧНОЇ ІНФОРМАТИКИ В УМОВАХ СОЦІАЛЬНОГО ДИСТАНЦІЮВАННЯ</b>   |    |
| Чалий О.В., Кривенко І.П., Чалий К.О. ....   | 17 |
| <b>ПРО ДОСВІД КЛАСТЕРИЗАЦІЇ СДО MOODLE В ТНМУ</b>  |    |
| Семенець А.В., Ковалок В.Ю., Людкевич В.Я., Чернецький А.В. ....   | 20 |
| <b>ДОСВІД ВПРОВАДЖЕННЯ СИЛАБУСІВ НАВЧАЛЬНИХ ДИСЦИПЛІН З НАПРЯМКУ ІНФОРМАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ У НАЦІОНАЛЬНОМУ ФАРМАЦЕВТИЧНОМУ УНІВЕРСИТЕТІ</b> |    |
| Погорелов С.В., Пенкін Ю.М., Нессонова М.М. ....   | 23 |
| <b>ВИКОРИСТАННЯ КЕЙС-МЕТОДИК У ФОРМУВАННІ КЛІНІЧНОГО МИСЛЕННЯ СТУДЕНТІВ ВИПУСКНОГО КУРСУ МЕДИЧНОГО ФАКУЛЬТЕТУ</b>                          |    |
| Тарнавська С.І., Шахова О.О. ....  | 25 |
| <b>ДОСВІД ВПРОВАДЖЕННЯ МЕТОДУ ПРОБЛЕМНО-ОРІЄНТОВАНОГО НАВЧАННЯ В ПЕДІАТРІЮ У СТУДЕНТІВ СТАРШИХ КУРСІВ</b>                                  |    |
| Білик Г.А. ....  | 27 |
| <b>ТРАНСФОРМАЦІЯ ФАХОВОЇ (КОМУНІКАТИВНОЇ) ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНІХ ЛІКАРІВ У США ПІД ЧАС ПАНДЕМІЇ COVID-19</b>                                 |    |
| Гутор Л.В., Содомора П.А. ....   | 28 |
| <b>КОГНІТИВНИЙ ПОВОРОТ СУЧАСНОЇ НАУКИ, ОСВІТИ ТА ПРАКТИКИ</b>  |    |
| Прокопчук Ю.О. ....  | 30 |
| <b>АКТУАЛЬНІСТЬ ПРОБЛЕМНО-ОРІЄНТОВАНОГО НАВЧАННЯ З ВИКОРИСТАННЯМ ВІРТУАЛЬНИХ ПАЦІЄНТІВ</b>   |    |
| Авраменко М.О., Фурик О.О., Павленко А.С., Оніщенко Т.Є. ....  | 31 |
| <b>ЕФЕКТИВНІСТЬ ЗАСТОСУВАННЯ КЛІНІЧНИХ СЦЕНАРІЇВ ПРОБЛЕМНО-ОРІЄНТОВАНОГО НАВЧАННЯ НА ПЛАТФОРМІ OPENLABYRINTH ПІД ЧАС</b>                   |    |

|  |    |
|--|----|
| ДИСТАНЦІЙНИХ ЗАНЯТЬ З ІНОЗЕМНИМИ СТУДЕНТАМИ<br>Богущька Н.К.....   | 32 |
| МЕТОДОЛОГІЯ ПРОБЛЕМНО-ОРІЄНТОВАНОГО НАВЧАННЯ В МЕДИЧНОМУ<br>УНІВЕРСИТЕТІ З ПОГЛЯДУ СТУДЕНТІВ<br>Колоскова О.К., Геруш І.В., Білоус Т.М., Коротун О.П.....  | 34 |
| ПЕРЕВАГИ ТА НЕДОЛІКИ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ МАЙБУТНІХ ЛІКАРІВ<br>Шевченко А.І. ....  | 35 |
| ІНФОРМАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ У РЕАБІЛІТАЦІЇ ПАЦІЄНТІВ<br>Мінцер О.П., Суханова О.О., Ганинець П.П. ....   | 38 |
| РЕАЛІЗАЦІЯ МІЖДИСЦИПЛІНАРНОГО ПІДХОДУ ПРИ ПІДГОТОВЦІ СПЕЦІАЛІСТІВ<br>ФАРМАЦІЇ В ІНТЕРНАТУРІ<br>Дроздов Д.В., Трохимчук В.В.....  | 40 |
| МЕДИЧНІ ІНФОРМАЦІЙНІ СИСТЕМИ В РОБОТІ ЛІКАРЯ ЗАГАЛЬНОЇ ПРАКТИКИ –<br>СІМЕЙНОЇ МЕДИЦИНИ<br>Бокова С.І.....  | 41 |
| ВИКОРИСТАННЯ КЛАСТЕРНОГО АНАЛІЗУ ПРИ ВИВЧЕННІ СУЧАСНОГО СТАНУ<br>ЛОГІСТИЧНИХ ПРОЦЕСІВ У ЗАБЕЗПЕЧЕННІ МЕДИЧНИМ МАЙНОМ ЗБРОЙНИХ СИЛ<br>УКРАЇНИ<br>Білоус М.В., Рижов О.А., Шматенко О.П. ....  | 43 |
| СУЧАСНІ АСПЕКТИ ДИСТАНЦІЙНОГО УПРАВЛІННЯ ПРОЦЕСАМИ РЕАБІЛІТАЦІЇ<br>ПАЦІЄНТІВ<br>Мінцер О.П., Шевцова О.М., Сарканич О.В., Шевченко Я.О. ....   | 45 |
| СУЧАСНІ ДИСТАНЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ ПРИ ПІДГОТОВЦІ МАЙБУТНІХ ЛІКАРІВ<br>Фурик О.О., Рябоконе О.В., Рижов О.А., Калашник К.В., Оніщенко Т.Є., Хелемендик А.Б.,<br>Саліонов В.О.....  | 47 |
| ДОСВІД ЗАСТОСУВАННЯ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ СТУДЕНТІВ МЕДИЧНОГО<br>ВУЗУ В УМОВАХ ПАНДЕМІЇ КОРОНАВІРУСУ<br>Леженко Г.О., Резніченко Ю.Г., Пашкова О.Є., Гиря О.М., Каменщик А.В., Лебединець О.М.,<br>Самойлик К.В., Ярцева М.О., Крайня Г.В., Чудова Н.І., Погрібна А.О. .... | 49 |
| ОПТИМІЗАЦІЯ ВЗАЄМОДІЇ ВИКЛАДАЧІВ ТА СТУДЕНТІВ НА ПРАКТИЧНИХ<br>ЗАНЯТТЯХ З ДИСЦИПЛІНИ «ФІЗІОЛОГІЯ РУХОВОЇ АКТИВНОСТІ» В УМОВАХ<br>ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ<br>Куш О.Г., Кучковський О.М. ....   | 50 |
| ВИКОРИСТАННЯ ТЕХНОЛОГІЙ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ У ПРОЦЕСІ<br>ВИВЧЕННЯ УПРАВЛІНСЬКО-ОРГАНІЗАЦІЙНИХ ДИСЦИПЛІН<br>Ткаченко Н.О., Демченко В.О., Демченко В.О., Книш Є.Г. ....  | 52 |
| ОСОБЛИВОСТІ ЗАСТОСУВАННЯ ХМАРНОГО СЕРВІСУ MS TEAMS ДЛЯ<br>ВИКОРИСТАННЯ В УМОВАХ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ<br>Дмитрієв В.С., Рижов О.А.....  | 54 |
| РОЛЬ ПРОЕКТУ <i>Tame</i> ДЛЯ УДОСКОНАЛЕННЯ КОМУНІКАТИВНИХ НАВИЧОК<br>СТУДЕНТІВ-МЕДИКІВ<br>Скрипникова Я.С.....   | 57 |

|   |           |
|---|-----------|
| ДИСТАНЦІЙНА ПІДГОТОВКА ВИКЛАДАЧІВ ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ МЕДИЧНОЇ ОСВІТИ.<br>ОЦІНЮВАННЯ ЯКОСТІ  |           |
| Мінцер О.П. , Бабінцева Л.Ю.....  | 58        |
| ПАРИТЕТНЕ ДИСТАНЦІЙНЕ НАВЧАННЯ У ВИКЛАДАННІ ФУНДАМЕНТАЛЬНИХ<br>МЕДИКО-БІОЛОГІЧНИХ ДИСЦИПЛІН   |           |
| Годлевський Л.С., Мандель О.В., Пономаренко А.І., Нєнова О.М., Новіков В.П.,<br>Приболовець Т.В., Біднюк К.А., Ляшенко А.В., Марченко С.В., Татарчук Т.В..... | 60        |
| VIRTUALIZATION OF THE SEMINAR CLASS UNDER CONDITIONS OF A SPATIAL<br>REMOVAL  |           |
| Viktor Vasilaki, Markus Bolz, Alexey Ryzhov .....   | 62        |
| OpenEDX ЯК ПЛАТФОМА ВПРОВАДЖЕННЯ ЕЛЕКТРОННОГО РОБОЧОГО ЗОШИТУ У<br>ІФНМУ  |           |
| Матейко Г.Б., Сенчій В.М., Веприк Т.В., Матвісів М.В., Нєстєрова Т.В., Дивлюк Х.В. ....   | 64        |
| КРИТЕРІЇ ЯКОСТІ ОРГАНІЗАЦІЇ НАВЧАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ НА ЕЛЕКТРОННИХ<br>ПЛАТФОРМАХ ТА ЇХ ПОКАЗНИКИ  |           |
| Іванькова Н.А. ....   | 68        |
| ПЕРСОНІФІКОВАНИЙ ПІДХІД В ОЦІНЦІ ПРАКТИЧНИХ НАВИКІВ В<br>ПІСЛЯДИПЛОМНІЙ ОСВІТІ  |           |
| Доля О.С.....   | 69        |
| ОСОБЛИВОСТІ ВПРОВАДЖЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «КОМП'ЮТЕРНА<br>ТЕХНІКА ТА ІНФОРМАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ У ФІЗИЧНІЙ ТЕРАПІЇ»   |           |
| Погорєлов С.В., Пенкін Ю.М., Нєссонова М.М.....   | 71        |
| МОБІЛЬНА МЕДИЦИНА ТА ПАРТИСИПАЦІЯ ПАЦІЄНТІВ. ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ БЕЗПЕКИ<br>НАДАННЯ МЕДИЧНОЇ ДОПОМОГИ  |           |
| Мінцер О.П., Мироненко Н.В., Сіненко Н.О., Новик А.М. ....  | 73        |
| НОВІ РОЛІ ВИКЛАДАЧА В СУЧАСНІЙ МЕДИЧНІЙ ОСВІТІ  |           |
| Бабінцева Л.Ю., Мохначов С.І.....   | 75        |
| РОЛЬ МОДЕРАТОРА ПІД ЧАС ДИСТАНЦІЙНОГО ПРОВЕДЕННЯ ЛЕКЦІЙНИХ ЗАНЯТЬ   |           |
| Строїтелева Н.І., Ришов О.А. ....   | 77        |
| ДОСВІД ОРГАНІЗАЦІЇ ДИСТАНЦІЙНИХ ІСПИТІВ У ЗДМУ З ВИКОРИСТАННЯМ<br>СЕРВІСУ MS FORMS  |           |
| Ришов О.А., Андросов О.І. ....  | 79        |
| ВИКОРИСТАННЯ МОБІЛЬНИХ ТЕХНОЛОГІЙ В НАВЧАЛЬНОМУ ПРОЦЕСІ<br>ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ ФАРМАЦЕВТИЧНОГО ПРОФІЛЮ  |           |
| Баранник М.О., Шейкіна Н.В., Жовтоніжко І.М.....  | 81        |
| НЕЙРОННІ МЕРЕЖІ ДЛЯ МЕДИЧНОГО ДІАГНОСТУВАННЯ  |           |
| Леошенко С.Д., Олійник А.О., Субботін С.О.....  | 822       |
| ЯКІСТЬ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ В МЕДИЧНИХ ВУЗАХ  |           |
| Каблуков А.О.....   | 84        |
| <b>СТЕНДОВІ ДОПОВІДІ З АКТУАЛЬНИХ ПИТАНЬ ДИСТАНЦІЙНОЇ ОСВІТИ ТА<br/>ТЕЛЕМЕДИЦИНИ</b> .....  | <b>88</b> |
| APPLICATION OF INNOVATION TEACHING METHODS ON THE BASIS OF VIRTUAL<br>PATIENTS FOR GRADUATING STUDENTS OF MEDICAL FACULTY                                     |           |
| Svitlana Tarnavska, Olga Shahova.....   | 88        |

|  |     |
|--|-----|
| УДОСКОНАЛЕННЯ УЧБОВОГО ПРОЦЕСУ ШЛЯХОМ ВПРОВАДЖЕННЯ ПРОБЛЕМНО-ОРІЄНТОВАНОГО НАВЧАННЯ НА ОСНОВІ МЕДИЧНИХ ПОМИЛОК<br>Білай А.І. ....  | 90  |
| ОРГАНІЗАЦІЯ СУЧАСНИХ МЕТОДІВ МУЛЬТИМЕДІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ,<br>ВИКЛАДАННЯ НА КАФЕДРІ ГІСТОЛОГІЇ, ЦИТОЛОГІЇ ТА ЕМБРІОЛОГІЇ ЗДМУ<br>Бушман В.С., Нечепоренко А.Г., Аксамитьєва М.В., Федосєєва О.В. ....   | 91  |
| КОГНІТИВНІ ТЕХНОЛОГІЇ В НАВЧАННІ МОВИ ІНОЗЕМЦІВ НА ДОВУЗІВСЬКОМУ<br>ЕТАПІ ПІДГОТОВКИ<br>Васецька Л.І., Черновол О.Г. ....  | 92  |
| ПЕДАГОГІЧНІ АСПЕКТИ ВИКЛАДАННЯ ВНУТРІШНЬОЇ МЕДИЦИНИ В УМОВАХ<br>ЗМІШАНОГО НАВЧАННЯ<br>Візір В.А., Деміденко О.В., Приходько І.Б., Садошов А.С. ....  | 94  |
| РОЗРОБКА ТА ВПРОВАДЖЕННЯ ОНЛАЙН КУРСІВ З АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ НА<br>ПЛАТФОРМІ EDX ДЛЯ СТУДЕНТІВ МЕДИЧНИХ ВНЗ<br>Вілер Г.О. ....  | 96  |
| ДОСВІД ЗАСТОСУВАННЯ ПРОБЛЕМНО-ОРІЄНТОВАНОГО НАВЧАННЯ НА КАФЕДРІ<br>УРОЛОГІЇ ЗАПОРІЗЬКОГО ДЕРЖАВНОГО МЕДИЧНОГО УНІВЕРСИТЕТУ<br>Губарь А.О., Бачурін Г.В., Довбиш М.А., Довбиш І.М. ....   | 97  |
| ТРУДНОЩІ КОНТРОЛЮ ВИКОНАННЯ ЗАВДАНЬ СТУДЕНТАМИ ПРИ<br>ДИСТАНЦІЙНОМУ НАВЧАННІ<br>Дралова О.А., Усачова О.В., Конакова О.В., Пахольчук Т.М., Сіліна Є.А. ....  | 99  |
| КОГНІТИВНІ МЕТОДИ НАВЧАННЯ НА ПІСЛЯДИПЛОМНОМУ ЕТАПІ У МЕДИЧНИХ<br>ВУЗАХ<br>Єренко О.К., Смойловська Г.П., Хортецька Т.В., Малюгіна О.О. ....   | 100 |
| ВПРОВАДЖЕННЯ ПРОБЛЕМНО-ОРІЄНТОВАНОГО НАВЧАННЯ З ВИКОРИСТАННЯМ<br>ВІРТУАЛЬНИХ ПАЦІЄНТІВ НА ПІСЛЯДИПЛОМНОМУ ЕТАПІ ОСВІТИ<br>Задирака Д.А., Рябоконт Ю.Ю., Рябоконт О.В., Романова К.Б. ....  | 102 |
| ДОСВІД ЗАСТОСУВАННЯ НОВІТНІХ ІНФОРМАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ В ОСВІТНІЙ<br>ПРОЦЕС КАФЕДРИ ГІСТОЛОГІЇ, ЦИТОЛОГІЇ І ЕМБРІОЛОГІЇ ЗДМУ<br>Зідрашко Г.А., Алієва О.Г., Сирцов В.К., Потоцька О.І., Таврог М.Л., Попко С.С.,<br>Громоковська Т.С., Хитрик А.Й., Завгородня М.І., Макєєва Л.В., Попазова О.О. .... | 104 |
| ЗАСТОСУВАННЯ ПРОГРАМИ MICROSOFT TEAMS В ДИСТАНЦІЙНОМУ НАВЧАННІ<br>ЗДМУ В УМОВАХ КАРАНТИНУ<br>Зідрашко Г.А., Сирцов В.К., Алієва О.Г., Потоцька О.І., Таврог М.Л., Попко С.С. ....  | 105 |
| ШЛЯХИ ОПТИМІЗАЦІЇ ЛЕКЦІЙНОГО ПРОЦЕСУ В ЗДМУ ОЧИМА ЛЕКТОРІВ<br>Іванько О.Г., Скрипникова Я.С. ....  | 106 |
| ПЕДАГОГІЧНІ УМОВИ УПРОВАДЖЕННЯ ТЕХНОЛОГІЙ ДИСТАНЦІЙНОГО<br>НАВЧАННЯ У ПІДГОТОВКУ ФАХІВЦІВ ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я<br>Кайдалова Л.Г. ....  | 108 |
| ДОСВІД ДИСТАНЦІЙНОГО ВИКЛАДАННЯ ФАРМАЦЕВТИЧНОЇ ХІМІЇ<br>Кучеренко Л.І., Скорина Д.Ю., Хромильова О.В. ....   | 109 |
| ДОСВІД ВИКЛАДАННЯ КЛІНІЧНИХ ДИСЦИПЛІН ПРИ ДИСТАНЦІЙНОМУ НАВЧАННІ<br>В УМОВАХ ПАНДЕМІЇ<br>Лашкул Д.А. ....  | 109 |

|   |     |
|---|-----|
| МЕТОДОЛОГІЧНІ ПІДХОДИ ДО ЗАСТОСУВАННЯ ВІДЕО ІНФОРМАЦІЙНИХ ЗАСОБІВ ПРИ ОРГАНІЗАЦІЇ ПРАКТИЧНИХ ЗАНЯТЬ З ТЕХНОЛОГІЇ ЛІКІВ ОНЛАЙН<br>Лисянська Г.П., Малецький М.М. ....                                | 111 |
| МОЖЛИВОСТІ ВИКОРИСТАННЯ СЕРВІСІВ MICROSOFT OFFICE 365 В УМОВАХ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ НА КЛІНІЧНИХ КАФЕДРАХ<br>Михайловська Н.С., Кулинич Т.О., Стецюк І.О., Шершньова О.В., Антипенко О.О. ....    | 112 |
| ЗМІНИ ПЕДАГОГІЧНИХ АСПЕКТІВ ПРИ ВПРОВАДЖЕНІ ІНФОРМАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ НА КЛІНІЧНИХ КАФЕДРАХ МЕДИЧНИХ ВУЗІВ<br>Михайловська Н.С., Стецюк І.О. ....  | 115 |
| ВИКОРИСТАННЯ ХМАРНИХ СЕРВІСІВ У ФОРМУВАННІ НАВЧАЛЬНОГО СЕРЕДОВИЩА<br>Нагорна Н.О., Васюк С.О., Коржова А.С., Дочинець Д.І., Медведєва К.П., Донченко А.О., Малецька О.Р., Бугайова В.В. ....        | 117 |
| АНАТОМІЧНИЙ ДОДАТОК ДО ЕЛЕКТРОННОЇ МЕДИЧНОЇ КАРТИ<br>Нечипоренко Ю.Л. ....  | 122 |
| ОРГАНІЗАЦІЯ ДИСТАНЦІЙНОЇ РОБОТИ НА ПЛАТФОРМІ MICROSOFT TEAMS НА ХІРУРГІЧНИХ КАФЕДРАХ В ПРОЦЕСІ ПІДГОТОВКИ СТУДЕНТІВ<br>Никоненко А.О., Гайдаржі Є.І., Губка В.О., Перцов І.В. ....                  | 123 |
| СУЧАСНИЙ СТУДЕНТ І ПРОБЛЕМНО-ОРІЄНТОВАНЕ НАВЧАННЯ НА МЕДИЧНИХ ПОМИЛКАХ<br>Пацера М.В., Круть О.С., Товма А.В. ....  | 125 |
| ФОРМУВАННЯ ПРОФЕСІЙНИХ КОМПЕТЕНЦІЙ ПРИ ВИКЛАДАННІ ПЕДІАТРІ СТУДЕНТАМ - ЛАБОРАНТАМ<br>Пашенко І.В., Підкова В.Я., Круть О.С. ....  | 126 |
| ЕТАПИ СТВОРЕННЯ ЦИФРОВОГО ВІДЕО ДЛЯ НАВЧАННЯ СТУДЕНТІВ<br>Пишнограєв Ю.М. ....  | 126 |
| ПЕДАГОГІЧНІ ТА ПСИХОЛОГІЧНІ АСПЕКТИ МЕДИЧНОГО НАВЧАННЯ НА КЛІНІЧНІЙ КАФЕДРІ ПРИ ВПРОВАДЖЕННІ ІНФОРМАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ<br>Підкова В.Я., Пашенко І.В., Круть О.С., Безсмертна Ж.В., Дейнега В.А. .... | 128 |
| РОЛЬ ДИСТАНЦІЙНОЇ ОСВІТИ У ПІДГОТОВЦІ МАЙБУТНІХ ЛІКАРІВ<br>Радутна О.А. ....  | 129 |
| МОЖЛИВОСТІ ВИКОРИСТАННЯ СУЧАСНИХ ІНФОРМАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ В ДИСТАНЦІЙНОМУ ОСВІТНЬОМУ ПРОЦЕСІ ПРИ ПІДГОТОВЦІ МАЙБУТНІХ ЛІКАРІВ-СТОМАТОЛОГІВ<br>Романюк В.М., Лукаш Г.Ю., Сидоренко О.О. ....         | 130 |
| ВИКОРИСТАННЯ ХМАРНИХ СЕРВІСІВ MS 365 ЯК ПОТУЖНОГО ІНСТРУМЕНТУ ОРГАНІЗАЦІЇ ПРАКТИЧНОЇ РОБОТИ З ІНОЗЕМНОЇ МОВИ ПРОТЯГОМ КАРАНТИНУ<br>Сазанович Л.В. ....  | 131 |
| ОСОБЛИВОСТІ МЕТОДУ ПРОБЛЕМНО-ОРІЄНТОВАНОГО НАВЧАННЯ В РАМКАХ ПРОЕКТУ «ТАМЕ: НАВЧАННЯ НА МЕДИЧНИХ ПОМИЛКАХ»<br>Самойлик К.В. ....  | 133 |
| ВИКОРИСТАННЯ ІННОВАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ В ПІДГОТОВЦІ АНГЛОМОВНИХ СТУДЕНТІВ З ПРОПЕДЕВТИКИ ВНУТРІШНЬОЇ МЕДИЦИНИ<br>Сиволап В.В., Лихасенко І.В. ....  | 134 |



|   |     |
|---|-----|
| ОСОБЛИВОСТІ ОРГАНІЗАЦІЇ КОМУНІКАЦІЇ ЗІ СТУДЕНТАМИ В УМОВАХ РОБОТИ В ТЕЛЕКОМУНІКАЦІЙНОМУ ПРОСТОРІ  |     |
| Сиволап В.В., Лукашенко Л.В., Лихасенко І.В., Олійник О.І., Авраменко Н.Ф., Герасько М.П., Кравченко Т.В., Полівода С.В., Курілець Л.О., Новіков Є.В., Лисенко В.А., Жеманюк С.П. | 135 |
| ЗДОБУТТЯ ВИЩОЇ МЕДИЧНОЇ ОСВІТИ ПОКОЛІННЯМ «ЦИФРОВИХ НОСІЇВ»   |     |
| Сидоренко О.М., Мельничук А.П.  | 137 |
| ВАЖЛИВІСТЬ ВПРОВАДЖЕННЯ ON-LINE КУРСІВ У ЗАКЛАДАХ ВИЩОЇ ОСВІТИ МОЗ УКРАЇНИ  |     |
| Соляненко О.Л., Трегуб С.Є.   | 138 |
| ВИКОРИСТАННЯ НАВЧАЛЬНИХ РОЛІКІВ ТА ВІДЕОФІЛЬМІВ ПРИ ВИКЛАДАННІ ПРОПЕДЕВТИЧНОЇ ПЕДІАТРІЇ АНГЛОМОВНИМ СТУДЕНТАМ   |     |
| Соляник О.В.  | 140 |
| ВПЛИВ СУЧАСНИХ ІНФОРМАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ НА ПСИХОЛОГІЧНІ ТА ПЕДАГОГІЧНІ АСПЕКТИ В НАВЧАЛЬНОМУ ПРОЦЕСІ ПІДГОТОВКИ ПРОВІЗОРІВ-ІНТЕРНІВ   |     |
| Стешенко Я.М.   | 141 |
| ТЕЛЕМЕДИЦИНА У ІНФОРМАЦІЙНОМУ СУСПІЛЬСТВІ   |     |
| Страхова О.П., Рижов О.А.   | 142 |
| АНАЛІЗ СУЧАСНИХ МОДЕЛЕЙ ОЦІНКИ ЯКОСТІ ОСВІТИ  |     |
| Суховий Г.П. Яковлева О.С.  | 143 |
| ДОСВІД ВИКОРИСТАННЯ ПЛАТФОРМИ MICROSOFT OFFICE 365 НА КУРСАХ ТЕМАТИЧНОГО УДОСКОНАЛЕННЯ ЛІКАРІВ ФАКУЛЬТЕТУ ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ ОСВІТИ ЗДМУ  |     |
| Телушко Я.В., Рябоконт Ю.Ю.   | 144 |
| ОРГАНІЗАЦІЯ ПРОВЕДЕННЯ ЛЕКЦІЙ НА КАФЕДРІ ДИТЯЧИХ ІНФЕКЦІЙ В УМОВАХ ПАНДЕМІЇ COVID-19  |     |
| Усачова О.В., Конакова О.В., Сіліна Є.А., Пахольчук Т.М., Дралова О.А.  | 147 |
| ІНФОРМАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ У ПІДВИЩЕННІ ЯКОСТІ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ ЛІКАРІВ-СТОМАТОЛОГІВ У ЗДМУ  |     |
| Чертов С.О., Ясногор О.А., Міщенко О.М., Ганчев К.С., Стрюк Ю.В., Карнаух М.Н.  | 148 |
| РОЛЬ ДИСТАНЦІЙНОЇ ОСВІТИ НА ПІСЛЯДИПЛОМНОМУ ЕТАПІ ПІДГОТОВКИ ЛІКАРІВ-ІНТЕРНІВ   |     |
| Ярешко Н.О.   | 150 |

підключення спеціалізованого софту Microsoft Forms. У додатку Microsoft Forms модератор створює форми з тестовими питаннями за темою на кожну лекцію. Опція «завдання» дозволяє не лише створювати завдання, а й видавати їх студентам під час лекції, задавати тимчасові рамки їх виконання, виставляти оцінку та контролювати їх присутність на лекції. Під час кожної лекції студент повинен виконати два завдання.

*Висновок.* 1. У стресовій для всіх учасників навчального процесу ситуації питання адаптації лекцій під потреби дистанційного надання освітніх послуг на кафедрі дитячих інфекційних хвороб успішно вирішено у стислі терміни. 2. Серед перших недоліків роботи з Microsoft Teams по організації он-лайн лекцій є технічні труднощі проведення моніторингу відвідування лекцій студентами. 3. З метою поліпшення моніторингу відвідування лекції та оцінки її ефективності запроваджено вирішення тестових завдань студентами під час проведення лекції.

УДК 378.147.091.32:616.16.31].018.43:004

## **ІНФОРМАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ У ПІДВИЩЕННІ ЯКОСТІ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ ЛІКАРІВ-СТОМАТОЛОГІВ У ЗДМУ**

Чертов С.О., Ясногор О.А., Міщенко О.М., Ганчев К.С., Стрюк Ю.В.,  
Карнаух М.Н.

*Запорізький державний медичний університет*

**Ключові слова:** інформаційні технології, програма Microsoft Teams, стоматологи.

*Вступ.* Сучасна освіта в період пандемії неможлива без інформаційного середовища і використання електронних освітніх ресурсів в педагогічному процесі. Сьогоднішній учбовий процес передбачає впровадження нових форм навчання і нові ролі - студента, як активного дослідника, творчо і самостійно працюючого, який широко використовує інформаційні ресурси для отримання знань, і викладача як консультанта, який повинен володіти сучасними комп'ютерними технологіями.

*Мета роботи.* Дослідити на кафедрі хірургічної та пропедевтичної стоматології ЗДМУ якість навчання студентів із застосуванням сучасних інформаційних технологій.

*Основна частина.* Враховуючи стан сьогодення в умовах пандемії комп'ютерні технології дозволяють продовжити освітній процес і самостійно навчатися студентам. Так, в ЗДМУ успішно впроваджена комп'ютерна програма Teams, за допомогою якої на кафедрах в режимі онлайн проводяться лекції і практичні заняття. Програма Microsoft Teams дозволяє лектору використовувати мультимедійні презентації і відеофільми. Під час демонстрації лектор може зупи-

нити відеофільм і надати відповідний коментар, наприклад, при розборі найбільш важливих моментів операції, тощо. При проведенні практичних занять студентам надаються варіанти візуальної діагностики, тобто демонструються відеосюжети, які наочно показують процес появи того чи іншого патологічного процесу, методики обстеження хворих та проведення хірургічних операцій. Використання 3D-технологій в стоматології допомагає студенту краще зрозуміти теоретичний матеріал і засвоїти практичні навички. Інформація, яка представлена в тривимірних зображеннях, легше та швидше засвоюється аудиторією за рахунок включення як візуальних, так і слухових стимулів в академічне середовище.

З програмою Microsoft Teams на кафедрі хірургічної і пропедевтичної стоматології під час практичних занять проводиться індивідуальне опитування студентів. Також, студенти, за темою, визначеною викладачем, залучаються до самостійної підготовки мультимедійних презентацій, знаходячи цікаві факти, відео, фотографії, рентгенограми, іноді навіть пропонують нові форми подачі матеріалу, які розбираються потім на практичних заняттях.

З програмою Microsoft Teams реалізуються всі форми контролю: вхідний, вихідний, підсумковий. Для покращення підготовки студентів до практичних занять в програмі Teams та на сайті кафедри розміщені презентації лекцій, електронні підручники, створені викладачами кафедри, методичні рекомендації, питання для самоконтролю, тести для підготовки до ліцензійного іспиту «Крок2».

Майбутні лікарі-стоматологи постійно залучаються до участі в науково-практичних конференціях. Так у рамках 5-ї Хортицької науково-практичної конференції проводився майстер-клас, а також симпозіум «Імплантологія та цифрові технології». Приоритетною тематикою конференції явилася реконструкція кістково-вої тканини щелеп перед проведенням операції дентальної імплантації, при якій застосовуються новітні комп'ютерні 3D-технології, що дозволяють студенту візуалізувати в трьохвимірному просторі і вчить їх клінічному мисленню.

*Висновок.* Застосування новітніх інформаційних технологій, 3D-технологій, комп'ютерної програми Microsoft Teams на кафедрі хірургічної стоматології під час онлайн навчання в умовах пандемії, відпрацювання практичних навичок за допомогою фантомів, активне залучення студентів до науково-практичних конференцій та в процес підготовки мультимедійної презентації сприяє підвищенню мотивації навчання, економії часу, а інтерактивність і наочність сприяє кращому уявленню, розумінню і засвоєнню навчального матеріалу.

Таким чином, використання традиційних і сучасних технічних засобів на лекціях і практичних заняттях з хірургічної стоматології сприяє вдосконаленню навчання, підвищенню засвоєння теоретичних знань і практичних навичок.