

МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
ТЕРНОПІЛЬСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ І. Я. ГОРБАЧЕВСЬКОГО
МІНІСТЕРСТВА ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ

**АКТУАЛЬНІ ПИТАННЯ ВИЩОЇ
МЕДИЧНОЇ (ФАРМАЦЕВТИЧНОЇ)
ОСВІТИ: ВИКЛИКИ СЬОГОДЕННЯ
ТА ПЕРСПЕКТИВИ ЇХ ВИРІШЕННЯ**

**Матеріали XVIII Всеукраїнської науково-
практичної конференції з міжнародною участю
в онлайн-режимі за допомогою
системи Microsoft Teams**

(Тернопіль, 20-21 травня 2021 року)

Тернопіль
ТНМУ
«Укрмедкнига»
2021

УДК 378:61(063)(477)

Відповідальний за випуск: проф. А. Г. Шульгай

Актуальні питання вищої медичної (фармацевтичної) освіти: виклики сьогодення та перспективи їх вирішення : матеріали XVIII Всеукр. наук.-практ. конф. в онлайн-режимі за допомогою системи microsoft teams (Тернопіль, 20–21 трав. 2021 р.) / Терноп. нац. мед. ун-т імені І. Я. Горбачевського МОЗ України. – Тернопіль : ТНМУ, 2021. – 592 с.

Матеріали надруковано в авторській редакції. Автори публікацій несуть повну відповідальність за точність наведених фактів, цитат, даних, відповідної галузевої термінології, власних імен та інших відомостей.

Anatomy є можливість встановлення програми на будь-який пристрій (персональний комп'ютер, смартфон, планшет, тощо), зручність в роботі та можливість вивчення рухів органів та кінцівок в просторі.

На жаль, 3D моделі є стандартними та не завжди враховують можливі варіанти та аномалії розвитку органів та систем, тому потребують подальшого вдосконалення.

Література:

1. Волошин М.А., Щербаков М.С., Довбиш М.А. Перспективи використання інформаційних технологій в навчальному процесі на кафедрах морфологічного та хірургічного профілю // Актуальні питання фармацевтичної та медичної науки та практики (збірник наукових статей, випуск XVIII), Запоріжжя,- видавництво ЗДМУ, 2007, С. 257-258.

ДОСВІТ ВИКОРИСТАННЯ ПРОДУКТУ MS CLASSNOTE У ПРОВЕДЕННІ ЗАНЯТЬ НА КАФЕДРІ БІОЛОГІЧНОЇ ХІМІЇ ЗДМУ В УМОВАХ ЗМІШАНОЇ ФОРМИ НАВЧАННЯ

Александрова К. В., Шкода О. С., Черчесова О. Ю., Макоїд О. Б.

Запорізький державний медичний університет

Вступ. Пандемія COVID-19 призвела до серйозних структурних змін у формі навчання у закладах вищої освіти [1]. Змішане навчання з використанням інформаційно-комп'ютерних технологій допомагає студентам реалізовувати власні освітні цілі.

Основна частина. На кафедрі біологічної хімії ЗДМУ викладачі інтегрували елементи дистанційного навчання при переведенні на змішану форму навчання у синхронному on line режимі на основі MS Teams [2]. Зокрема використовується MS ClassNote, що надає можливість методичного забезпечення навчального процесу.

З цією метою, кафедрою біологічної хімії були створені «Записні книжки класу» для всіх команд академічних груп у MS Teams. Були зроблені еталонні блокноти окремо для студентів всіх спеціальностей: «Медицина», «Педіатрія», «Стоматологія», «Medicine», «Фармація», «ТПКЗ», а також «Фізична терапія, ерготерапія». Зразок еталонної записної книжки дозволяє уніфікувати методичне забезпечення навчального процесу незалежно від академічного досвіду окремого педагогічного працівника.

Еталонні записні книжки класу структуровані у відповідності до затверджених робочих навчальних програм та навчально-методичних посібників для самостійної підготовки до практичних занять студентів. Назви розділів бібліотеки вмісту відповідають тематиці практично-семинарських занять.

У розділі створені наступні сторінки: актуальність теми, мета заняття, теоретичні питання до заняття, практична робота, теоретичний матеріал, самостійна робота, Крок 1. Студентам пропонують надати відповіді на теоретичні питання до заняття, завізувати їх своїм підписом, зробити фото та завантажити файл pdf у розділ завдань домашньої роботи.

На сторінці «Практична робота» наводиться методика виконання лабораторно-практичної роботи, наводиться відео прикладу виконання професійним лаборантом (саме за цим відео студенти мають в своїх зошитах зафіксувати отримані результати, зробити висновки). Сторінка «Теоретичний матеріал» дозволяє розмістити окремі розділи підручників, посилання на відповідні навчальні посібники, посилання на відео-запис лекції, слайди презентації. Всі ці матеріали викладені у хмарному сервісі OneDrive, що дозволяє забезпечити якісний та керований доступ до них. Наприклад обмежити можливість переглядання, редагування, скачування особами, що не мають аккаунтів в домені zsmu.edu.ua. Сторінка «Самостійна робота» надає перелік питань самостійної роботи студента, пояснює яким чином вона буде виконуватися та оцінюватись. На сторінці «Крок 1» міститься посилання на навчальні тестування з коментарями та підказками з дисципліни «Біологічна хімія» в межах підготовки до складання компонентів ЄДКІ «Крок 1».

Висновок. Продукт MS ClassNote є потужним інструментом, що задовольняє потребам навчально-методичного забезпечення навчання студентів в цих непростих умовах, та навіть ознайомлює їх з новими інформаційними технологіями, що може покращити їх професіоналізм у майбутній праці лікаря чи провізора.

Література

1. Рижов О.А., Страхова О.П. Вирішення задачі збереження здоров'я студентів в умовах дистанційної освіти // Звітна науково-практична конференція Інституту інформаційних технологій. – 2021. – С. 84.
2. Рижов О. А. Впровадження хмарних сервісів - рішення проблем дистанційної медичної освіти в умовах COVID-19 / О. А. Рижов // Актуальні

питання підвищення якості освітнього процесу : матеріали наук.-метод. конференції з міжнар. участю, м. Івано-Франківськ, 18 верес., 2020 р. – Івано-Франківськ, 2020. – С. 56.

ВИКОРИСТАННЯ ІНФОРМАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ В ПРОЦЕСІ ВИВЧЕННЯ ДИСЦИПЛІНИ «ОХОРОНА ПРАЦІ В ГАЛУЗІ»

Александрова О. О., Вишницька І. В., Образенко М. С.

Одеський національний медичний університет

У сучасних реаліях неможливо представити діяльність людини в процесі здобуття освіти чи на робочому місці без впливу інформаційних технологій, що характеризуються як сукупність системних прийомів обробки інформації в усіх видах діяльності людини з використанням сучасних засобів зв'язку та програмного забезпечення. Використання цих засобів дозволяє збільшити наочність та полегшує відтворення навчальної інформації під час вивчення дисципліни «Охорона праці в галузі». За допомогою інформаційних технологій студенти мають можливість більш якісно вивчати організацію діяльності дотримання вимог охорони праці і техніки безпеки. Охорона праці – це система заходів і засобів, спрямованих на збереження життя, здоров'я і працездатності людини у процесі трудової діяльності.

У засвоєнні дисципліни важливе місце посідають такі засоби інформаційних технологій як електронні ресурси, ситуаційно-рольові, моделювання процесів і явищ, створення презентацій навчального матеріалу тощо. Ці елементи освітнього процесу дають змогу студентам ефективно залучатися до опрацювання робочих процесів та можливих надзвичайних ситуацій на робочому місці, що допоможе знизити рівень стресу, ризик нещасних випадків та професійних захворювань при виконанні своїх посадових обов'язків в майбутньому.

Таким чином, використання інформаційних технологій у процесі вивчення дисципліни «Охорона праці в галузі» дає можливість більш ефективно розширити навчально-методичне забезпечення навчального процесу, підвищити доступність та кількість інформації, формує корисні професійні навички для вирішення ситуацій на робочих місцях, а також мінімізує нещасні випадки на робочому місці та втрати від них, що є дуже важливим для фахівців, працюючих у сфері охорони здоров'я.