



ISSN 2522-1116

МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
ЗАПОРІЗЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

НАУКОВЕ ТОВАРИСТВО СТУДЕНТІВ, АСПІРАНТІВ, ДОКТОРАНТІВ І
МОЛОДИХ ВЧЕНИХ

ЗБІРНИК ТЕЗ ДОПОВІДЕЙ

**науково-практичної конференції з міжнародною участю
молодих вчених та студентів**

**«Актуальні питання сучасної медицини і
фармації - 2021»**

15 – 16 квітня 2021 року



ЗАПОРІЖЖЯ – 2021

УДК: 61
А43

Конференцію зареєстровано в Укр ІНТЕІ (посвідчення № 163 від 12.02.2021).

ОРГКОМІТЕТ КОНФЕРЕНЦІЇ:

Голова оргкомітету: проф. Колесник Ю.М.

Заступники голови: проф. Туманський В.О., проф. Бєленічев І.Ф.

Члени оргкомітету: проф. Візір В.А., доц. Моргунцова С.А., доц. Павлов С.В., доц. Лур'є К.І., доц. Кремзер О.О., доц. Полковніков Ю.Ф., доц. Шишкін М.А., д.біол.н., проф. Разнатовська О.М., ст.викл. Абросімов Ю.Ю., голова студентської ради Турчиненко В.В.

Секретаріат: ас. Данукало М.В., ст.викл. Борсук С.О.

Збірник тез доповідей науково-практичної конференції з міжнародною участю молодих вчених та студентів «Актуальні питання сучасної медицини і фармації – 2021» (Запорізький державний медичний університет, м. Запоріжжя, 15 – 16 квітня 2021 р.). – Запоріжжя: ЗДМУ, 2021. – 202с.

ISSN 2522-1116

Запорізький державний медичний
університет, 2021.

СПЕЦИФІКА ВИКЛАДАННЯ ГІСТОЛОГІЇ, ЦИТОЛОГІЇ ТА ЕМБРІОЛОГІЇ У ЗДМУ ПІД ЧАС ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ

Нечепоренко А.Г., Бушман В. С.

Науковий керівник: д. мед. н., професор Євтушенко В.М.

Кафедра гістології, цитології та ембріології
Запорізький державний медичний університет

Мета роботи: проаналізувати специфіку викладання базового предмету гістології, та оцінити ефективність дистанційної освіти.

Матеріали та методи: Предмет гістології є базовим курсом для студентів-медиків, тому що майбутнім лікарям дуже важливо вивчити будову організму людини на клітинному та тканинному рівні. Гістологія – дисципліна, що передбачає вміння візуалізувати мікропрепарати. У зв'язку з віртуалізацією гістологічної дисципліни поступово застаріває специфічна техніка, це робота з мікроскопом.

В умовах дистанційного навчання у візуалізації мікропрепаратів, які потрібні для вивчення матеріалу студентам, є можливість використання віртуальних мікроскопів, віртуальних атласів, тренажерів, мультимедій, навчальних відеороликів, презентацій, що дозволяє підвищити якість викладання та засвоєння матеріалу у студентів. Додатковим матеріалом для студентів медиків у новому форматі навчання є on-line трансляція практичних навичок. Віртуальні технології дозволяють побачити гістологічні препарати у потрібному збільшенні (від найменшого – до найбільшого з можливих), побачити препарат в цілому та роздивитись його найдрібніші деталі. Отже, онлайн-мікропрепарати можуть підвищити ефективність вивчення предмету гістології навіть в умовах дистанційного навчання.

Онлайн-програми для викладання гістології є зручними у використанні, можуть мінімізувати труднощі під час взаємодії студента з віртуальним середовищем та викладачем. Дистанційне навчання дає студентам можливість цілодобового доступу до навчальних матеріалів, постійну підтримку й консультації викладачів. Одним з основних завдань сучасної освіти є підготовка фахівця, який вільно орієнтується у світовому інформаційному просторі, має знання та навички щодо пошуку, обробки та зберігання інформації, використовуючи сучасні комп'ютерні технології.

Висновки: Розглядаючи сутність дистанційної освіти та дистанційного навчання це є новий напрямок у сучасному житті, і ця галузь активно розвивається та стає актуальною у даний час.

ПАТОЛОГІЧНІ МІТОЗИ ТА ЇХ НАСЛІДКИ

Попович М.В., Павліченко В.І.

Науковий керівник: доцент Павліченко В.І.

Кафедра медичної біології, паразитології та генетики
Запорізький державний медичний університет

Мета роботи: пошук та узагальнення сучасного стану досліджень аномальних мітозів.

Матеріали та методи. Зібрано та опрацьовано матеріали фахової літератури з триполярних мітозів, які трапляються при розвитку ранніх ембріонів людини та різних типах пухлин.

Отримані результати. Давно відома (Cola I. et al., 1987), але малодосліджена триплікація клітин в останнє десятиріччя привернула увагу багатьох науковців, особливо тих, що досліджують аномалії в людських ембріонах безплідних пар. Ця проблема надзвичайно актуальна і для України, де кожна 12-та пара є безплідною, а кожна 6-та жінка втрачає вагітність (Маланчук Л.М. та ін., 2015).

Триплоїдні зиготи виникають внаслідок запліднення яйцеклітини одним диплоїдним сперматозоїдом або двома гаплоїдними. Ризик запліднення овоцита двома сперматозоїдами досягає 58%, але триплоїдія материнського походження (дигенія) зустрічається значно частіше, тому що може бути результатом: а) помилки під час 1-го або 2-го поділу мейозу; б) ендоредуплікації пронуклеуса; в) нормального фізіологічного запліднення, але без видалення полярного тіла (Kalatova V. et al., 2015). Морфологічно ембріони з триполярним мітозом можуть не вирізнятися серед інших, але швидше за все вони нежиттєздатні і не призведуть до вагітності (Hlinka et al., 2012).