

доброчесності упродовж виконання тестування. Найбільш прийнятний варіант перевірки знань в умовах дистанційного навчання – бліц-опитування, коли здобувачі освіти мають відповісти без підготовки.

Наступною важливою проблемою залишається втрата мотивації. Онлайн-навчання вимагає більшої концентрації уваги, при цьому необхідно враховувати, що багатьом людям важко організувати свій час і робоче місце вдома, часто можуть відволікати сторонні подразники (сусіди, діти, батьки і т. ін.). Соціальне дистанціювання особливо болісно впливає на молодь і призводить до депресій та психозів, що призводить до пропусків занять та зниження рівня засвоєння знань.

Також ускладняється робота викладача. При організації дистанційного навчання педагог, в першу чергу, стає менеджером та аналітиком навчального процесу. Неможливість відвідувати практичні заняття в лікарнях, вправлятися на симуляційних тренажерах призводить до сформованості практичних навичок студентів-медиків на незадовільному рівні.

Підсумовуючи вищезазначене, можемо сказати, що в першу чергу, професія лікаря носить практичний характер, тому дистанційна освіта в медичному ЗВО неприйнятна, як непродуктивна. Але, навіть на молодших курсах, під час вивчення переважно теоретичних дисциплін ми спостерігаємо негативний вплив дистанційної освіти на рівень засвоєння знань.

Список використаних джерел:

1. Михайліченко М. В., Рудик Я. М. *Освітні технології: навч. посібник*. К.: ЦП «Компринт», 2016. 583 с.

УДК 378.018.43

СУЧАСНИЙ ПОГЛЯД НА ДИСТАНЦІЙНЕ НАВЧАННЯ У ЗДМУ

*Бушман В. С., асистент кафедри гістології, цитології та ембріології,
Запорізький державний медичний університет*

Анотація. У сучасному житті все більшого поширення набувають комп'ютерні технології, які виступають на перший план з-поміж інструментів пізнання як джерело інформації. Практично кожного дня сучасна людина будь-якого віку використовує комп'ютерні технології для пошуку інформації та вирішення різних питань та проблем. Діяльність більшості освітніх установ реорганізується згідно з розвитком та використанням інформаційних технологій. Через ситуацію, яка склалася в країні та всьому світу, введення карантину, усі учасники освітнього процесу були вимушені почати застосовувати сучасні технології забезпечення навчального процесу.

Ключові слова: дистанційна освіта, комп'ютерні технології, медицина, самоорганізація, комунікації, пандемія.

Abstract. In modern life, computer technology is becoming more widespread, coming to the fore from the tools of cognition as the source of information. Almost every day, modern people of all ages use computer technology to search for information and solve various issues and problems. The activities of most educational institutions are reorganized in accordance with the development and use of information technology. Due to the situation in the country and throughout the world, the introduction of quarantine, all participants in the

educational process were forced to start using modern technologies for the organisation of the educational process.

Key words: distance education, computer technology, medicine, self-organization, communications, pandemic.

Пандемія зачепила багато важливих проблем у вищій освіті. Як викладачам, так і студентам потрібно було пристосовуватися до нового формату навчання та засвоювати знання. Система дистанційного навчання розрахована переважно на людей достатньо свідомих, тому важливу роль при такому виді навчання відіграє мотивація студентів, їхня здатність до самоорганізації.

Якщо розглядати студентів-медиків, то у сфері медицини лікарі постійно та систематично потребують оновлення своїх професійних знань та умінь, що вимагає використання різноманітних ресурсів інформації та засобів мультимедіа. І тому дистанційне навчання базується на використанні сучасних інформаційних технологій та засобів комунікації.

Дистанційна освіта – це відкрита система навчання, що передбачає активне спілкування між викладачем та студентом за допомогою сучасних технологій та мультимедіа. У ЗДМУ широко використовується програма Microsoft Teams для забезпечення дистанційного навчання у студентів-медиків. Ця програма є цифровим центром, який поєднує в одному рішенні розмови, контент, завдання та програми, дозволяючи викладачам створювати умови для ефективного навчання. Дистанційне навчання дає студентам можливість цілодобового доступу до навчальних матеріалів, консультацій викладачів, відеолекцій в режимі on-line, віртуальних тренажерів та інших технологічних рішень для забезпечення ефективного процесу навчання. Якість та структура навчальних курсів, а також і якість викладання при дистанційному навчанні показує позитивні результати у студентів. Нові електронні технології, що доступні через глобальну мережу Інтернет, забезпечують активне залучення студента в навчальний процес.

Розглядаючи сутність дистанційної освіти та дистанційного навчання, можна сказати, що це є новим напрямком у сучасному житті, і ця галузь активно розвивається та стає актуальною у даний час, бо треба якось рухатись вперед і пристосовуватись до нових форм навчання.

До переваг дистанційного навчання можна віднести можливість індивідуального навчання студента, якість контролю знань, ефективність комп'ютерного тестування і, головне, можливість спілкування між викладачем та студентом, що дуже важливо студентам-медикам.

Аналізуючи новий формат навчання за останні місяці, можна відзначити, що дистанційне навчання в ЗДМУ позитивно впливає на студента, покращує його творчий та інтелектуальний потенціал внаслідок самоорганізації, прагнення до знань та самостійного прийняття рішень. Також слід зазначити, що дистанційне навчання розширює та оновлює роль викладача, який повинен координувати пізнавальний процес, постійно вдосконалювати свої курси, підвищувати кваліфікацію відповідно до нововведень та інновацій.

Додатковим матеріалом для студентів медиків у новому форматі навчання є відео- та аудіозасоби, віртуальні сайти, on-line трансляція практичних навичок, комп'ютерні глобальні та локальні мережі, а також демонстрація різноманітних навчальних елементів, які повинен засвоїти студент.

Наразі дистанційне навчання демонструє свої переваги перед іншими формами навчання завдяки вищій інформативності, доступності та ефективності. Для студентів така форма навчання вимагає менше часу для засвоєння знань і є мобільною та комфортною. Дистанційне навчання виступає як ефективне доповнення традиційних форм освіти, як засіб вирішення сучасної глобальної проблеми – пандемії. Розвиток дистанційного навчання в системі української освіти буде продовжуватися і вдосконалюватися з розвитком інтернет-технологій і вдосконалення методів дистанційного навчання.

УДК 378.147.018.43:618 - 057.87- 054.6(=111]:616 - 036.21

**СУЧАСНІ ОСВІТНІ МОЖЛИВОСТІ ЩОДО ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ
СТУДЕНТІВ З АНГЛОМОВНОЮ ФОРМОЮ НАВЧАННЯ З ФАХУ
«АКУШЕРСТВО І ГІНЕКОЛОГІЯ» ЗІ ЗБЕРЕЖЕННЯМ СТАНДАРТІВ ВИЩОЇ
ОСВІТИ В УКРАЇНІ В УМОВАХ ПАНДЕМІЇ**

*Гайдай Н.В., доцент,
Ревенько О.М., к.мед.н, асистент,
Олійник Н.С., к.мед.н асистент,
кафедра акушерства і гінекології,
Запорізький державний медичний університет*

Анотація. Робота присвячена методам оптимізації навчального процесу англомовних студентів в сучасних умовах, пов'язаних з дистанційним навчанням в системі «Teams», шляхом залучення їх до роботи в симуляційному центрі університету, удосконаленням практичних навичок, розгляду клінічних ситуацій, контролю засвоєння невідкладної допомоги, підвищення рівня педагогічної та практичної майстерності викладача, залученням до науково-дослідної роботи в студентському науковому товаристві на кафедрі акушерства і гінекології ЗДМУ. Ключові слова: англомовні студенти, акушерство і гінекологія, дистанційне навчання, сервіс MS «Teams», модератор, невідкладні стани, режим on-line, студентське наукове товариство, пандемія.

Abstract. The work is devoted to the new methods of training of English-speaking students at the department of Obstetrics and Gynecology of ZSMU. It offers new methods of educational work in the university's on-line system, including the development of practical skills, analysis of clinical situations, monitoring the assimilation of emergency care by variety of scientific work.

Key words: English speaking students, obstetrics and gynecology, distance learning, educational system MS "Teams", moderator, assimilation of emergency care, on-line mode, student scientific society.

Розвиток сучасного суспільства, обставини, пов'язані з пандемією у світі, диктують новітні принципи освітнього процесу. У зв'язку з ситуацією пандемії, в Запорізькому державному медичному університеті успішно застосовується дистанційне навчання з залученням сервісу MS "Teams". Розроблено положення про проведення форм контролю при організації освітнього процесу за змішаною формою навчання з повною візуалізацією у синхронному он-лайн режимі. Сервіс «Групи MS Office 365» застосовується для створення