



ISSN 2522-1116

МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ  
ЗАПОРІЗЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

НАУКОВЕ ТОВАРИСТВО СТУДЕНТІВ, АСПРАНТІВ, ДОКТОРАНТІВ І  
МОЛОДИХ ВЧЕНИХ

## **ЗБІРНИК ТЕЗ ДОПОВІДЕЙ**

**науково-практичної конференції з міжнародною участю  
молодих вчених та студентів**

**«Актуальні питання сучасної медицини і  
фармації - 2021»**

**15 – 16 квітня 2021 року**



**ЗАПОРІЖЖЯ – 2021**

УДК: 61

А43

Конференцію зареєстровано в Укр ІНТЕІ (посвідчення № 163 від 12.02.2021).

### **ОРГКОМІТЕТ КОНФЕРЕНЦІЇ:**

**Голова оргкомітету:** проф. Колесник Ю.М.

**Заступники голови:** проф. Туманський В.О., проф. Беленічев І.Ф.

**Члени оргкомітету:** проф. Візір В.А., доц. Моргунцова С.А., доц. Павлов С.В., доц. Лур'є К.І., доц. Кремзер О.О., доц. Полковніков Ю.Ф., доц. Шишкін М.А., д.біол.н., проф. Разнатовська О.М., ст.викл. Абросімов Ю.Ю., голова студентської ради Турчиненко В.В.

**Секретаріат:** ас. Данукало М.В., ст.викл. Борсук С.О.

Збірник тез доповідей науково-практичної конференції з міжнародною участю молодих вчених та студентів «Актуальні питання сучасної медицини і фармації – 2021» (Запорізький державний медичний університет, м. Запоріжжя, 15 – 16 квітня 2021 р.). – Запоріжжя: ЗДМУ, 2021. – 202с.

**ISSN 2522-1116**

Запорізький державний медичний  
університет, 2021.

поширеність якого становить 2,56 в Україні і від 2 до 3 у Європі на 1000 живих новонароджених. Серед глибоко недоношених дітей кількість випадків зросла до 40-100 на 1000 живих новонароджених. Виходячи з цього, фізична терапія осіб з ДЦП залишається однією з найактуальніших проблем сьогодення.

**Мета дослідження.** Метою дослідження є аналіз і узагальнення сучасних підходів до організації та проведення спеціальних вправ реабілітаційної спрямованості дітьми з ЦП.

**Матеріали і методи.** У дослідженні здійснено аналітичний огляд наукової та науково-методичної літератури на підставі методів аналізу та синтезу, а також узагальнення експериментальних даних, проведення клінічних спостережень щодо доцільності самостійного проведення дітьми з ЦП спеціальних вправ реабілітаційної спрямованості.

**Отримані результати.** На підставі теоретичних і емпіричних матеріалів наукових досліджень було встановлено, що фізичні вправи є основою фізичної терапії дітей з ЦП (Віндюк П.А., Ганзіна Н.В., Козьявкін В.І., Гузій О.В., Волкова С.С. та ін.), а також значна роль самостійних занять в цьому процесі. Так, К. В. Бандуріною було розроблено експериментальну авторську програму, сутність якої полягала у самостійному проведенні дітьми із ДЦП вправ реабілітаційної спрямованості, що застосовувалися щоденно і включали вправи на розтяг, покращення амплітуди рухів, м'язової сили, координації, рівноваги та постави з врахуванням індивідуального підходу. Встановлено, що м'язова сила дітей із ЦП істотно відрізнялася від норми ( $P < 0.05$ ). Після реалізації авторської реабілітаційної програми при даному порушенні у дітей показники м'язової сили зросли на 21% ( $P < 0.05$ ); знизився рівень спастичності м'язів верхніх і нижніх кінцівок з пр. сторони на  $1,06 \pm 0,31$  б. (17%); з лів. сторони на  $0,94 \pm 0,27$  б. (15%); покращення зазнали показники амплітуди рухів і рівень мотивації (на початку експерименту  $14,33 \pm 1,36$  б., наприкінці -  $23,83 \pm 1,40$  б. при нормі 36 б.

**Висновки.** На підставі проведених досліджень було встановлено ефективність самостійного проведення дітьми з ЦП віком 13-15 років спеціальних вправ реабілітаційної спрямованості умовах спеціальної школи, що сприяло: покращенню функціонування їхнього опорно-рухового апарату та психоемоційної сфери, підвищенню мотивації цих дітей до відновлення фізичних функцій; розвитку самостійності.

## ОГЛЯД ЗАСТОСУВАННЯ МАНУАЛЬНИХ МЕТОДІВ У КОМПЛЕКСНИХ ПРОГРАМАХ ФІЗИЧНОЇ ТЕРАПІЇ

Декалюк О.О.

Науковий керівник: проф. Дорошенко Е.Ю.,

Кафедра фізичної реабілітації, спортивної медицини, фізичного виховання і здоров'я  
Запорізькій державний медичний університет

**Мета дослідження.** Проаналізувати й узагальнити дані наукової, науково-методичної літератури, клінічних і педагогічних спостережень стосовно ефективності мануальних методів у процесі фізичної терапії.

**Матеріали та методи.** Методи отримання ретроспективної інформації (аналіз даних наукової та науково-методичної літератури, глобальної мережі «Internet», контент-аналіз медичних карток); клінічні спостереження; педагогічні спостереження; аналіз педагогічного досвіду.

**Отримані результати.** Аналіз наукової, науково-методичної літератури і результатів власних клінічних і педагогічних спостережень дозволяє констатувати, що найбільш ефективними мануальними методами, які широко застосовуються в комплексних програмах фізичної терапії у пацієнтів з травмами і захворюваннями опорно-рухового апарату є наступні:

**голковколювання** – метод китайської народної медицини, який характеризується впливом через певні (біологічно активні) точки на організм людини. Перевагою при застосуванні методик голковколювання є простота процедури, економічність і відсутність будь-яких ускладнень (наприклад, алергічних реакцій);

**магнітопунктура** – це одна з практик рефлексотерапії, яка базується на тому, що біологічно активні точки організму в лікувальних цілях піддаються впливу змінним або постійним магнітним полем. Використовують магнітопунктуру в індивідуальних програмах реабілітації при хронічних захворюваннях, що супроводжуються больовим синдромом; захворюваннях нервової системи; запальних процесах різної локалізації; бронхіальній астмі; неврологічних і психічних розладах;

**багато голковий масаж** – подразнення пучком голок (мей-хуа-чжень). Варіантом багато голкового подразнення є голкоаплікація – вплив на певні зони шкіри за допомогою накладання гнучких пластин різного розміру з закріпленими на них голками.

**Висновки.** Найбільш ефективними мануальними методами в комплексних програмах фізичної терапії є голковколювання, магніопунктура, багатоголковий масаж. Саме ці мануальні методи дозволяють оптимізувати процеси відновного лікування при захворюваннях і травмах опорно-рухового апарату, нервових і неврологічних розладах, істотно зменшити больові синдроми, скоротити терміни відновлення після значних фізичних навантажень, тощо.

## **ФІЗИЧНА ТЕРАПІЯ ПРИ СКОЛІОТИЧНИХ ПОРУШЕННЯХ ОСАНКИ**

Калініна А.І.

Наукові керівники: доц.. Канигіна С.М.; доц.. Пузік С.Г; ас. Черепок О.О.  
Кафедра фізичної реабілітації, спортивної медицини, фізичного виховання і здоров'я  
Запорізькій державний медичний університет

**Мета:** огляд і узагальнення сколіотичних порушень осанки у студентів і їх корекція засобами фізичної терапії.

**Матеріали і методи.** Аналіз наукової та науково-методичної літератури, мережі «Internet» клінічні, спостереження, контент-аналіз медичних карток.

**Отримані результати.** Фізичний стан людини розглядається у галузі охорони здоров'я як невід'ємна складова і базовий компонент фізичного здоров'я. Особливим є період, який починається з моменту здобуття освіти у коледжах, академіях, університетах. Для початку навчального року характерними є наявність стресових чинників, які детерміновані зміною звичайного режиму навчання та відпочинку, адаптацією до умов навчального процесу у закладі вищої освіти, поєднанням розумових і фізичних навантажень, психологічними і соціальними проблемами в нових умовах побуту, навчання та виховання.

Такий стан речей обумовлює розвиток донозологічних і преморбідних фізичних станів студентів, які навчаються на 1-2 курсах закладів вищої освіти, що стосуються порушень осанки і розвиток деформацій хребта. В структурі захворюваності та патологій у студентів спеціальних медичних груп, за даними наукових спостережень, захворювання та патології опорно-рухового апарату складають близько 40-55%. Порушення постави, які відносять до ортопедичних патологій, становлять близько 90% усіх відхилень від норми з боку функціональних порушень опорно-рухового апарату.

**Висновки.** Застосування у практичній роботі розроблених методичних положень і рекомендацій стосовно корекційних заходів у системі тестового контролю фізичних станів у студентів спеціальної медичної групи, на основі інтеграції спеціальних засобів фізичної терапії та лікувальної фізичної культури, дає змогу активізувати компенсаторні механізми, мобілізувати резервні рухові можливості, підвищити амплітуду виконання рухових дій. Це сприяє прискоренню формування знань, умінь, навичок, усуненню недоліків рухової сфери і нівелюванню різниці в показниках психофізичного розвитку між студентами основної, підготовчої та спеціальної медичної груп. Контроль морфофункціональних і психофізіологічних показників є ефективним механізмом корекції фізичного стану студентів спеціальної медичної групи із функціональними порушеннями опорно-рухового апарату необхідною передумовою для розробки комплексних програм фізичної терапії на основі комплексного використання терапевтичних вправ і природних чинників оздоровлення.

## **ВПЛИВ ЗАСОБІВ ФІЗИЧНОЇ ТЕРАПІЇ НА СТУДЕНТІВ ІЗ ГІПЕРТОНІЧНОЮ ХВОРОБОЮ**

Мамедова Д. А.

Науковий керівник: доц. Шаповалова І.В.  
Кафедра фізичної реабілітації, спортивної медицини, фізичного виховання і здоров'я  
Запорізький державний медичний університет

**Актуальність.** За визначенням Всесвітньої Організації Охорони Здоров'я (ВООЗ), хвороби системи кровообігу в ХХІ столітті стали одною із головних проблем для систем охорони здоров'я, негативно впливають на сталий розвиток і соціально-економічну структуру країн світу. Одночасно вони являються також найбільш поширеною причиною смертності. Найпоширенішим із захворювань серцево-судинної системи є гіпертонічна хвороба(ГХ): за статистикою на неї страждає близько 15%. Саме підвищення артеріального тиску (АТ) спостерігається у 4% осіб віком 20-23 років і досягає 50% і більше у віці 50-70 років.