

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Черкаський національний університет
імені Богдана Хмельницького
Черкаський інститут банківської справи
Чорноморський державний університет імені Петра Могили

*Всеукраїнська науково-практична
Інтернет-конференція*

**Автоматизація та комп'ютерно-
інтегровані технології у
виробництві та освіті:
стан, досягнення,
перспективи розвитку**

11-21 березня 2021 року

м. Черкаси

*Риженко Віктор Павлович, к.б.н., асистент
Дмитрієв Вадим Сергійович, к.т.н., старший викладач
Запорізький державний медичний університет,
Запоріжжя*

ОСОБЛИВОСТІ ВИКОРИСТАННЯ ХМАРНОГО СЕРВІСУ MS TEAMS ДЛЯ ОРГАНІЗАЦІЇ ВЗАЄМОДІЇ ВИКЛАДАЧ-СТУДЕНТ

Розвиток та впровадження дистанційних освітніх технологій в сучасних умовах набули важливого значення для закладів вищої освіти України. Проведення освітнього процесу за дистанційною або змішаною формою навчання потребує використання сучасних освітніх онлайн-сервісів та хмарних технологій [1]. У роботі розглянуто можливість використання онлайн-сервісів та додатків платформи Microsoft 365, зокрема додатку Microsoft Teams.

Актуальність обраної теми обумовлена необхідністю забезпечення повноцінного проведення навчального процесу, а також отримання та засвоєння здобувачами освіти необхідних знань та компетентностей, передбачених освітньо-професійними програмами під час навчання онлайн.

Досвід щодо впровадження у навчальний процес гнучких та інформативних методів подачі навчального матеріалу та поточного контролю знань під час виконання практичних завдань з використанням технологій Microsoft 365, зокрема сервісів Microsoft Teams (MS Teams) показано на прикладі Запорізького державного медичного університету.

Методична документація на кафедрах університету ведеться як класичним способом, так і в електронному вигляді (Microsoft 365, MS Teams). В умовах змішаної форми навчання лекції та практичні заняття в Запорізькому державному медичному університеті проводяться за допомогою платформи MS Teams, яка має дуже потужні інструменти. До переваг цієї платформи можна віднести командну роботу в реальному часі, доступ до командних документів, проведення відеоконференцій, інтеграцію результатів роботи групи (в реальному часі), при цьому кожен учасник групи завжди знаходиться в курсі поточних змін. Особливості використання хмарного сервісу MS Teams для організації взаємодії викладач-студент у ЗДМУ показано на прикладі кафедри медичної та фармацевтичної

інформатики і новітніх технологій (МФІНТ). Лекційні та заняття з навчальних дисциплін, закріплених за кафедрою, проводять усі викладачі кафедри. На заняттях використовується дидактичний матеріал (завдання, таблиці для заповнення, тести тощо), представлений в електронному вигляді [2].

На кафедрі МФІНТ заняття в онлайн форматі проводяться з кожною групою окремо. Для кожної групи створюється відповідна команда (клас) на платформі MS Teams (яка повністю відповідає академічній групі у електронному журналі ЗДМУ). Команда (клас) складається з викладачів та студентів, які спільно працюють над проектами та завданнями. Викладачі є власниками груп, які додають студентів як учасників. Викладачі модерують бесіди студентів і управляють правами на публікацію. Платформа MS Teams надає викладачу наступні можливості: планувати заняття студентів, можливість бесіди (відео- і голосові дзвінки), завантаження файлів, чат, закріплення вкладок з документами і сайтами, наприклад Microsoft Forms.

При змішаній формі навчання у синхронному режимі з повною візуалізацією заняття проводяться в онлайн форматі, але згідно з аудиторним розкладом. Це можливо завдяки опції календар на платформі MS Teams. У календарі можливо налаштовувати розклад згідно розкладом занять на семестр, та встановлювати повторення запланованих подій з необхідною періодичністю.

Таким чином кожен студент може працювати у єдиному хмаро-орієнтованому навчальному середовищі при проведенні занять з навчальних дисциплін, та працює одночасно з каталогами матеріалів, навчально-методичною літературою, дидактичними матеріалами, має доступ до посилань на тестування та різноманітні сервіси (електронні бібліотеки тощо). В свою чергу викладач повноцінно контролює перебіг вивчення навчальної дисципліни та має змогу постійно бути в комунікації зі студентами для забезпечення якісного засвоєння навчального матеріалу.

Список використаних джерел

1. Організація навчання в Microsoft Teams. URL: <http://i-math.com.ua/vsikt/organizaciya-navchannya-v-microsoft-teams> (дата звернення: 20.09.2020).
2. Іванькова Н.А., Строїтелева Н.І., Дмитрієв В.С. Особливості організації дистанційного навчання з медичної інформатики / Збірник наукових