

**МАТЕРІАЛИ МІЖНАРОДНОЇ
СТУДЕНТСЬКОЇ НАУКОВОЇ КОНФЕРЕНЦІЇ**

Конференцію схвалено УКРІНТЕІ (Посвідчення №454 від 05.10.2020)

27 ЛИСТОПАДА 2020

М. ЗАПОРІЖЖЯ, УКРАЇНА

**ТЕОРЕТИЧНЕ ТА ПРАКТИЧНЕ
ЗАСТОСУВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ
СУЧАСНОЇ НАУКИ**

ТОМ 3

ISBN 978-617-7171-56-9
DOI 10.36074/27.11.2020.v3

**МАТЕРІАЛИ МІЖНАРОДНОЇ СТУДЕНТСЬКОЇ
НАУКОВОЇ КОНФЕРЕНЦІЇ**

27 ЛИСТОПАДА 2020

М. ЗАПОРІЖЖЯ, УКРАЇНА

**ТЕОРЕТИЧНЕ ТА ПРАКТИЧНЕ
ЗАСТОСУВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ
СУЧАСНОЇ НАУКИ**

ТОМ 3



Голова оргкомітету: Коренюк І.О.

Верстка: Білоус Т.В.

Дизайн: Бондаренко І.В.

Т 11 Теоретичне та практичне застосування результатів сучасної науки: матеріали міжнародної студентської наукової конференції (Т. 3), 27 листопада, 2020 рік. Запоріжжя, Україна: Молодіжна наукова ліга.

ISBN 978-617-7171-56-9

DOI 10.36074/27.11.2020.v3

Викладено матеріали учасників міжнародної мультидисциплінарної наукової конференції «Теоретичне та практичне застосування результатів сучасної науки», яка відбулася у місті Запоріжжя 27 листопада 2020 року.

Конференцію зареєстровано Державною науковою установою «УкрІНТЕІ» в базі даних науково-технічних заходів України та інформаційному бюлетені «План проведення наукових, науково-технічних заходів в Україні» (Посвідчення № 454 від 05.10.2020).



Матеріали конференції знаходяться у відкритому доступі на умовах ліцензії Creative Commons Attribution 4.0 International (CC BY 4.0).

Всі роботи збірника, що містять DOI індексуються в Google Scholar, ORCID, CrossRef та OUCI (Український індекс наукового цитування).

УДК 001 (08)

ЗМІСТ

СЕКЦІЯ 9.

ПСИХОЛОГІЧНІ ТА СОЦІОЛОГІЧНІ НАУКИ

SOCIAL-PSYCHOLOGICAL WORK WITH THE STUDENTS' GROUP IN WHICH THERE IS THE CHARACTERISTICAL EXPRESSION OF BULLING

Харченко Р.О. 8

ВИКОРИСТАННЯ АРХЕТИПНОЇ СИМВОЛІКИ У РОБОТІ ПСИХОЛОГА

Цинда В.В. 11

ВПЛИВ ДЖЕРЕЛ ІНФОРМАЦІЇ НА МАНІПУЛЮВАННЯ СУСПІЛЬНОЮ ДУМКОЮ ТА НАСТРОЯМИ

Ищенко Є.Д. 15

ВПРОВАДЖЕННЯ СІМЕЙНИХ ФОРМ ОПІКИ В УКРАЇНІ

Поліщук Д.О. 16

ЗНАННЯ З ЮРИДИЧНОЇ ЛОГІКИ ЯК НЕОБХІДНЕ ЗНАРЯДДЯ ВСТАНОВЛЕННЯ ІСТИНИ

Садовий Р.О. 18

КУЛЬТУРНИЙ ШОК І ЕТАПИ МІЖКУЛЬТУРНОЇ АДАПТАЦІЇ

Гаврилюк В.П., Корнійчук С.В. 19

ОСВІТНІЙ СЦЕНАРІЙ ЯК ПСИХОМИСТЕЦЬКИЙ ПРОЄКТ ЕМПАТІЙНО ЗОРІЄНТОВАНОЇ МОДУЛЬНО-РОЗВИВАЛЬНОЇ ВЗАЄМОДІЇ

Сіканович І.І. 22

ОСОБЛИВОСТІ ВІРТУАЛЬНОГО СПІЛКУВАННЯ СУЧАСНИХ ПІДЛІТКІВ

Непокойчицька І.Є. 24

ОСОБЛИВОСТІ ПРОФЕСІЙНОГО ВИГОРАННЯ ВІЙСЬКОВОСЛУЖБОВЦІВ

Курінна В.А. 27

ОСОБЛИВОСТІ РОЗРОБКИ СОЦІАЛЬНОГО ПРОЄКТУ «СЛУЖБА ПОРОЗУМІННЯ #CONTAСТ» В ГЕРОНИМІСЬКОМУ ЗЗСО І-ІІІ СТУПЕНІВ

Василенко Л.І. 30

ПСИХОЛОГІЧНА ПРОФІЛАКТИКА КОНФЛІКТНОЇ ПОВЕДІНКИ ТА АГРЕСИВНИХ ПРОЯВІВ ВІЙСЬКОВОСЛУЖБОВЦІВ

Нікітов В.В. 32

СОЦІАЛЬНИЙ ІМІДЖ. ФАКТОРИ, ЩО ВПЛИВАЮТЬ НА СОЦІАЛЬНИЙ ІМІДЖ

Воропасва К.А. 34

СПЕКТР ЮРИДИЧНОЇ ЛОГІКИ В ДІЯЛЬНОСТІ НАЦІОНАЛЬНОЇ ПОЛІЦІЇ УКРАЇНИ

Дуда Є.В. 36

ФІЛОСОФСЬКО-МЕТОДОЛОГІЧНИЙ ПСИХОЛОГІЧНОГО ЗНАННЯ	ПРОСТІР	СУЧАСНОГО	
Сембрат С.В.			38

СЕКЦІЯ 10. СОЦІАЛЬНІ КОМУНІКАЦІЇ ТА КУЛЬТУРОЛОГІЯ

DOMESTIC ENGLISH-LANGUAGE MEDICAL BLOG AND ITS TYPES			
Черкащенко М.Р.			40
ІНКЛЮЗИВНА ОРІЄНТАЦІЯ СОЦІАЛЬНО-ПЕДАГОГІЧНОЇ РОБОТИ ІЗ ДІТЬМИ З ОСОБЛИВИМИ ПОТРЕБАМИ			
Камінський В.О.			42
МЕТОДИ ВДОСКОНАЛЕННЯ СОЦІАЛЬНОГО ЗАХИСТУ МАЛОЗАБЕЗПЕЧЕНИХ ВЕРСТВ НАСЕЛЕННЯ			
Рожанський Я.А.			44
ОХОРОНА СІМ'Ї З ДІТЬМИ ЯК ПРІОРИТЕТНИЙ НАПРЯМОК СОЦІАЛЬНОЇ ПОЛІТИКИ ДЕРЖАВИ			
Тарасюк О.В.			47
РОЛЬ ІНОЗЕМНОЇ МОВИ У ДУХОВНІЙ СФЕРІ ЖИТТЯ			
Рибалка Г.Д.			50
СОЦІАЛЬНО-ПРАВОВИЙ АСПЕКТ РЕАЛІЗАЦІЇ ТА ЗАХИСТУ ПРАВ ЛЮДИНИ В УКРАЇНІ			
Щербаківська І.Г.			52
ТЕОРЕТИЧНІ ОСНОВИ ДОСЛІДЖЕННЯ ТЕАТРАЛІЗАЦІЇ У РОК-КОНЦЕРТАХ			
Шанідзе О.Д.			54

СЕКЦІЯ 11. ПЕДАГОГІЧНІ НАУКИ

THE TERM AS AN OBJECT OF RESEARCH IN LINGUISTICS			
Sabirov K.N., Sabirova D.R.			57
USING INTERACTIVE MULTIMEDIA RESOURCES IN THE TEACHING FOREIGN LANGUAGES			
Sabirov K.N., Sabirova D.R.			59
ВЕБ-КВЕСТ ЯК ІННОВАЦІЙНИЙ ПРИЙОМ У ВИВЧЕННІ ІСТОРИЧНИХ ТВОРІВ В ЗАГАЛЬНООСВІТНІЙ ШКОЛІ			
Кокташ М.Г.			61
ВИКОРИСТАННЯ ЛАНЦЮГОВИХ ДРОБІВ ПРИ ВИВЧЕННІ ДІОФАНТОВИХ РІВНЯНЬ В ШКІЛЬНОМУ КУРСІ МАТЕМАТИКИ			
Біланіч Є.В.			63

ВИКОРИСТАННЯ ПЕДАГОГІЧНИХ ТЕХНОЛОГІЙ У НАВЧАЛЬНОМУ ПРОЦЕСІ ІНКЛЮЗИВНОГО КЛАСУ НУШ Ткачук Ю.В.	66
ЗНАЧЕННЯ ДОСЛІДНИЦЬКОЇ ПОШУКОВОЇ ДІЯЛЬНОСТІ В ЕКОЛОГІЧНОМУ ВИХОВАННІ ДІТЕЙ Левчун А.В.	68
МАНУПУЛЯТИВНИЙ ВПЛИВ ЯК ІНФОРМАЦІЙНО-ПСИХОЛОГІЧНА ЗАГРОЗА ДЛЯ СУЧАСНОЇ СИСТЕМИ ОСВІТИ Рябініна М.А.	70
ОРГАНІЗАЦІЯ ІНКЛЮЗИВНОГО НАВЧАННЯ АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ УЧНІВ С ОСОБЛИВИМИ ОСВІТНИМИ ПОТРЕБАМИ Криворучко Р.	74
ОСОБЛИВОСТІ ВИКОРИСТАННЯ ІНТЕРАКТИВНИХ ТЕХНОЛОГІЙ НАВЧАННЯ АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ У ПРОФІЛЬНІЙ ШКОЛІ Д'яченко А.С.	77
ПРОФЕСІЙНА СПРЯМОВАНІСТЬ ПРИ ВИВЧЕННІ ІНОЗЕМНОЇ МОВИ В НЕМОВНИХ ВНЗ Лакєєва Д.С.	80
РОЗВИТОК ЛОГІЧНОГО МИСЛЕННЯ У СТАРШИХ ДОШКІЛЬНИКІВ ЗАСОБАМИ ДИДАКТИЧНИХ ІГОР Новікова В.С.	82
РОЛЬ КОМП'ЮТЕРНИХ СЛОВНИКІВ НА УРОЦІ ЛЕКСИКОЛОГІЇ В СУЧАСНІЙ ШКОЛІ Постельняк Л.Р.	85
РОЛЬ СТУДЕНТСЬКИХ ФОКУС-ГРУП У ПРОЦЕДУРАХ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ВИЩОЇ ОСВІТИ В УНІВЕРСИТЕТІ Ключка Н.І.	90
СТАНОВЛЕННЯ ІНКЛЮЗИВНОГО НАВЧАННЯ У ЗАКЛАДАХ ОСВІТИ ВЕЛИКОЇ БРИТАНІЇ Волинець Т.С.	91
СТРЕТЧИНГ ЯК ЗАСІБ ОЗДОРОВЛЕННЯ СТУДЕНТІВ Приходько А.В.	94
ФОРМУВАННЯ ТВОРЧОГО ПОТЕНЦІАЛУ МАЙБУТНЬОГО ВЧИТЕЛЯ ТРУДОВОГО НАВЧАННЯ У ПРОЦЕСІ ФАХОВОЇ ПІДГОТОВКИ Максимюк Т.П.	96
ШЛЯХИ ПІДВИЩЕННЯ МОТИВАЦІЇ ВЧИТЕЛЯ АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ Криворучко І.	100

СЕКЦІЯ 12. ПОЛІТИЧНІ НАУКИ

ВПЛИВ ІНФОРМАЦІЙНОГО ЧИННИКА НА ПРОЦЕС ЄВРОПЕЙСЬКОЇ ІНТЕГРАЦІЇ УКРАЇНИ Псьота Т.В.	103
ЕЛЕКТРОННА ДЕМОКРАТІЯ ТА ЕЛЕКТРОННЕ УРЯДУВАННЯ В УКРАЇНІ: РЕГІОНАЛЬНІ АСПЕКТИ (НА ПРИКЛАДІ ВОЛИНСЬКОЇ ОБЛАСТІ) Кушнерик А.А.	105
СУТНІСТЬ ПРОЦЕСІВ ДЕРЖАВОТВОРЕННЯ В УКРАЇНІ НА ПОЧАТКУ XX СТОЛІТТЯ Кожан Ю.О.	108

СЕКЦІЯ 13. ФІЛОСОФСЬКІ НАУКИ

LEGAL STANDARDS OF EGYPT AS A SOURCE OF MODERN CRIMINAL LAW Popenko J.	110
PHILOSOPHY OF LAW AS A SCIENCE AND ACADEMIC DISCIPLINE Худан А.В.	112
PSYCHOLOGICAL PROBLEMS OF COMMUNICATION DIFFICULTIES Kornienko L.	114
ANTHROPOLOGICAL FOUNDATIONS OF LAW Kotanova E.	116
ЛОГІКА В ДІЯЛЬНОСТІ ПОЛІЦЕЙСЬКОГО Гузенко В.О.	118
РОЛЬ ФІЛОСОФІЇ ПРАВА У ФОРМУВАННІ ПРАВОСВІДОМОСТІ СТУДЕНТІВ- ПРАВНИКІВ Голобородько В.В.	120

СЕКЦІЯ 14. ІСТОРИЧНІ НАУКИ

АМЕРИКАНСЬКА ТА БРИТАНСЬКА ЗОНИ ДО УТВОРЕННЯ БІЗОНІЇ Вітенко А.В.	122
ІСТОРИЧНА ПАМ'ЯТЬ ТА ІДЕНТИЧНІСТЬ: СПЕЦИФІКА ВЗАЄМОДІЇ Ульянич А.О.	125

РОСІЯ ЯК ЗОВНІШНІЙ ФАКТОР ПОСЛАБЛЕННЯ РОЛІ ТУРЕЧЧИНИ В
КАСПІЙСЬКОМУ РЕГІОНІ
Матей Ю.Ф.127

УКРАЇНСЬКА ЕЛІТА В РЕЧІ ПОСПОЛИТІЙ: МІЖ НАЦІОНАЛЬНИМ
ПРИМИРЕННЯМ ТА БОРОТЬБОЮ ЗА НАЦІОНАЛЬНО-РЕЛІГІЙНУ
ІДЕНТИЧНІСТЬ
Тихоненко А.В.130

СЕКЦІЯ 15 ГЕОГРАФІЧНІ НАУКИ

ЕКОЛОГІЧНЕ ВИХОВАННЯ В ЗАКЛАДАХ ЗАГАЛЬНОЇ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ
Степаненко Д.С.133

СТАН ТА ТЕНДЕНЦІЙ РОЗВИТКУ ВИРОБНИЦТВА ТРАКТОРІВ В УКРАЇНІ
Давидюк В.В., Бущук С.Ю.136

СЕКЦІЯ 10.

СОЦІАЛЬНІ КОМУНІКАЦІЇ ТА КУЛЬТУРОЛОГІЯ

Черкащенко Медєя Рустамівна, здобувач вищої освіти стоматологічного факультету
Запорізький державний медичний університет, Україна

Науковий керівник: Волкова Галина Костянтинівна, доцент кафедри іноземних мов
Запорізький державний медичний університет, Україна

DOMESTIC ENGLISH-LANGUAGE MEDICAL BLOG AND ITS TYPES

With the onset of the 21st century, the rapid development of society's consciousness became noticeable, namely, the emergence of awareness. One of the impetus for this process was the development of information technology, the emergence of social networks, which gave people the opportunity to express their opinions, which they can hear, see, support or refute. Not so long ago, it became popular in society to run their own blogs on a variety of topics that have their supporters or opponents.

The purpose of our study is to characterize domestic medical blogs related to the use of English or to discuss the medical realities of English-speaking countries and to identify the characteristics of blogging types.

In fact, private health care providers have long been trying to maintain their image on social media. One of the main reasons is finding new customers.

We analyzed 45 domestic medical which are divided into some groups. We determine exactly 4 types of domestic English-language medical blogs.

Every practicing or future medical specialist is aware that depending on the target audience, medical blogs are divided into following types: blogs for colleagues, for patients and about personal experience.

Blogs of the first type are focused on the exchange of professional experience between health professionals. They are currently in the process of forming demand. This type of blog is aimed at spreading ideas and gaining prestige in a particular field. In my opinion, a characteristic feature of medical blogs is cooperation and common goals. After all, the work of doctors in medical institutions and their blog posts are aimed at maintaining human health [5].

Physicians' blogs, aimed at communicating with patients and conveying professional medical opinions to readers, fully illustrate the obligation to spread scientific and medical knowledge to the public and to promote, including by the example of the doctor himself, a healthy lifestyle. Professional medical information, which is also available on the Internet by search, is focused primarily on specialists and is filled with medical terms that complicate its understanding by a wide range of readers. In addition to spreading scientific knowledge and promoting a healthy lifestyle, the preparation of publications for the blog includes a self-educational component [5].

The author of the 3rd type of medical blog describes his own learning experience, offers a selection of useful resources and advice for medical students at different stages of learning the profession of a doctor. From inspiring stories to useful informative materials etc.

I can't but mention some medical blogs can be mixed. For example, Ivanka Nebor [4] shares her experience of practice in the USA. She's a Ukrainian ENT doctor who is currently on a research fellowship in the United States at one of the best children's hospitals in the United States, Cincinnati Children. Founder and head of the INgenius medical platform. She was at the

observership for three months at Rutgers and Cornell University Hospitals in New York. She enrolled in a 6-month scholarship program in a cadaver laboratory at the University of Cincinnati, USA. In her blog, she talks about medical education and work in the United States, and tells what an American residency is. Most of her audience is medical students and doctors.

Yaryna Linynska [3] works as a doctor of emergency medicine in one of the clinics in London. In her Instagram blog she talks about her life path, studies, medical life, interesting cases from her own practice. She also runs her own Medical English course, helping medical students and doctors improve their knowledge of medical terminology in English. The content of her blog is aimed at medical students and colleagues.

Edgar Kaminsky [2] is one of the famous plastic surgeon in Ukraine. Today he has its own private clinic. In his Instagram blog, he not only shares his experience and work with Ukrainian and English-speaking colleagues (by the way, very often he performs online operations that everyone can watch), but also gives advice to potential patients (for example, on the effectiveness of plastic surgery).

Conclusions. On the basis of our analysis we come to the conclusion that the blogs of the 1st type are characterized by the use of exchange of professional experience between health professionals while in the blogs of the 2nd type the doctors spread scientific and medical knowledge to the patients as well as the authors of the 3rd type of medical blog describes his own learning experience of medicine. It should be noted that most medical blogs can have mixed type.

Thus, the development and growth of the number of medical blogs will contribute to obtaining medical knowledge directly from doctors, which will lead to a reassessment of information "from the Internet" compared to the author's materials of doctors, which patients can study in a modern and convenient way. To do this, communication between health professionals must be as broad and active as possible.

References:

1. Гончарова, К. (2019). Лікарі соцмереж: українські медичні блогери, на яких варто підписатися у Фейсбуку. *Media Sapiens*. Вилучено з <http://surl.li/gvml>
2. Камінський, Е. (2020). *edgar_kaminskyi*. Вилучено з <http://surl.li/gvmh>
3. Лінинська, Я. (2020). *dr_linynska*. Вилучено з <http://surl.li/gvmg>
4. Небор, І. (2020). *ivanka_nebor*. Вилучено з <http://surl.li/gvmd>
5. Алехно, О. (2017). Розвиваємо медичний блог лікаря чи закладу. *Медична справа*. Вилучено з <http://surl.li/gvmk>
6. Самосват, І. (2020). Лікарі-блогери: шість медиків, на яких варто підписатись. *ШОТАМ*. Вилучено з <http://surl.li/gvmv>
7. Стадник, В. (2019). Як не лікуватися від вигаданих хвороб – українські лікарі роблять Instagram. *Свій.Док*. Вилучено з <http://surl.li/gvms>
8. *МОЗ України про 8 англомовних блогів, які ведуть відомі медики*. (2018). Вилучено з <http://surl.li/gvmj>