



1

Запорізький державний медичний університет
Наукова бібліотека
Інформаційно-бібліографічний відділ

ВИЩА ОСВІТА УКРАЇНИ:
тенденції розвитку

ІНФОРМАЦІЙНИЙ БЮЛЕТЕНЬ

2021

УДК 378(01)
В95

Укладач Довженко О. М.

В95 **Вища освіта України тенденції розвитку : інформаційний бю-**
летень / уклад. О. М. Довженко ; НБ ЗДМУ. – Запоріжжя : [ЗДМУ],
2021. – 39 с.

УДК 378(01)

©НБ Запорізький державний медичний університет, 2021

ЗМІСТ

ОФІЦІЙНІ ДОКУМЕНТИ	4
ФІЛОСОФІЯ, ЗМІСТ І ПРОГНОЗУВАННЯ ВИЩОЇ ОСВІТИ	6
ОСВІТА І СУСПІЛЬСТВО	8
АСПЕКТИ СУЧАСНОЇ ПЕДАГОГІКИ.....	9
ОСНОВНІ ТЕХНОЛОГІЇ МУЛЬТИМЕДІЙНОЇ ОСВІТИ.....	11
ОРГАНІЗАЦІЯ НАВЧАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ	14
ПРОБЛЕМИ ВИКЛАДАННЯ.....	21
ПІСЛЯДИПЛОМНА ОСВІТА	27
ЗАРУБІЖНИЙ ДОСВІД.....	31
АВТОРСЬКИЙ ПОКАЖЧИК.....	31

ОФІЦІЙНІ ДОКУМЕНТИ

Україна. Верховна Рада

1. Про призначення у 2021 році іменних стипендій Верховної Ради України для молодих учених - докторів наук : постанова від 14 липня 2021 р. N 1641-IX // Голос України. – 2021. – N 135, 21 лип. – С. 4. – Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1641-20#Text>

Україна. Закони

2. Про внесення змін до деяких законів України щодо врегулювання окремих питань присудження наукових ступенів та ліцензування освітньої діяльності : Закон від 30 берез. 2021 р. № 1369-IX // Голос України. – 2021. – № 73, 17 квіт. – С. 10-11; Уряд. кур'єр. – 2021. – № 96, 21 трав. – С. 8.

Україна. Закони

3. Про внесення змін до Закону України "Про вищу освіту" щодо процедури обрання керівника закладу вищої освіти : Закон від 5 лют. 2021 р. № 1216-IX // Уряд. кур'єр. – 2021. – № 44, 5 бер. – С. 8.

Україна. Закони

4. Про основні засади молодіжної політики : Закон України від 27 квітня 2021 р. N 1414-IX // Урядовий кур'єр. – 2021. – N 110, 10 черв. – С. 6-8.
Режим доступу: http://search.ligazakon.ua/1_doc2.nsf/link1/T211414.html

Україна. Закони

5. Про ратифікацію Угоди (у формі обміну нотами) між Урядом України та Урядом Сполучених Штатів Америки про продовження дії Угоди між Урядом України та Урядом Сполучених Штатів Америки про співробітництво у сфері науки та технологій : Закон від 3 червня 2021 р. N 1522-IX // Урядовий кур'єр. – 2021. – N 125, 1 лип. – С. 4.
Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1522-20#Text>

Україна. Кабінет Міністрів

6. Про атестацію здобувачів ступеня фахової передвищої освіти та ступенів вищої освіти на першому (бакалаврському) та другому (магістерському) рівнях у формі єдиного державного кваліфікаційного іспиту : постанова від 19 травня 2021 р. № 497 // Уряд. кур'єр. – 2021. – 98, 25 трав. – С. 119.

Україна. Кабінет Міністрів

7. Про внесення змін до Порядку призначення і виплати стипендій : постанова від 2 груд. 2021 р. № 1256 // Уряд. кур'єр. – 2021. – № 237, 9 груд. – С. 28

Україна. Кабінет Міністрів

8. Про внесення змін до деяких постанов Кабінету Міністрів України щодо організації навчання осіб з особливими освітніми проблемами : постанова від 21 липня 2021 р. N 765 // Урядо-

вий кур'єр. – 2021. – N 144, 28 лип. – С. 11.

Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/765-2021-%D0%BF#Text>

Україна. Кабінет Міністрів

9. Про внесення зміни у додаток до Порядку надання щорічної основної відпустки тривалістю до 56 календарних днів керівним працівникам закладів та установ освіти, навчальних (педагогічних) частин (підрозділів інших установ і закладів, педагогічним, науково-педагогічним працівникам та науковим працівникам : постанова від 11 серпня 2021 р. N 839 // Урядовий кур'єр. – 2021. – N 158, 17 серп. – С. 4.

Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/839-2021-%D0%BF#Text>

Україна. Кабінет Міністрів

10. Про реалізацію експериментального проекту щодо організації набору до закладів вищої освіти і навчання (стажування) іноземців та осіб без громадянства з використанням Єдиної міжвідомчої інформаційної системи щодо набору іноземних вступників : до закладів вищої освіти : постанова від 16 червня 2021 р. N 686 // Урядовий кур'єр. – 2021. – N 132, 10 лип. – С. 7-8.

Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/686-2021-%D0%BF#Text>

Україна. Кабінет Міністрів

11. Про внесення зміни до переліку посад педагогічних та науково-педагогічних працівників : постанова від 17 бер. 2021 р. № 216 // Уряд. кур'єр. – 2021. – № 54. 20 бер. – С. 4.

Україна. Кабінет Міністрів

12. Про внесення змін до Порядку здійснення єдиного державного кваліфікаційного іспиту для здобувачів ступеня вищої освіти магістр за спеціальностями галузі знань “22 Охорона здоров'я” : постанова від 14 квіт. 2021 р. № 351 // Уряд. кур'єр. – 2021. – № 74, 17 квіт. – С. 6.

Україна. Кабінет Міністрів

13. Про затвердження Положення про особливості утворення, реорганізації та ліквідації територіально відокремлених структурних підрозділів закладів вищої освіти : постанова від 24 берез. 2021 р. № 304 // Урядовий кур'єр. – 2021. – № 71, 14 квіт. – С. 6.

Україна. Кабінет Міністрів

14. Про затвердження переліку найважливіших науково-технічних (експериментальних) розробок за пріоритетними напрямками розвитку науки і техніки в рамках виконання державного замовлення на найважливіші науково-технічні (експериментальні) розробки та науково-технічну продукцію у 2021- 2022 роках : розпорядження від 18 серпня 2021 р. N 950-р // Урядовий кур'єр. – 2021. – N 164, 27 серп. – С. 18.

Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/950-2021-%D1%80#Text>

Україна. Кабінет Міністрів

15. Про затвердження Порядку ведення Реєстру державних сертифікатів про рівень володіння державною мовою : постанова від 2 червня 2021 р. N 584 // Урядовий кур'єр. – 2021. – N 113, 15 черв. – С. 10.

Вища освіта України: тенденції розвитку

Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/584-2021-%D0%BF#Text>

Україна. Кабінет Міністрів

16. Про призначення академічної стипендії Кабінету Міністрів України студентам закладів вищої освіти та аспірантам : розпорядження від 26 травня 2021 р. N 516-р // Урядовий кур'єр. – 2021. – N 107, 5 черв. – С. 13.

Режим доступу: <https://www.kmu.gov.ua/npas/pro-priznachennya-akademichnoyi-stipendiyi-kabinetu-ministriv-ukrayini-studentam-zakladiv-vishchoyi-osviti-ta-aspirantam-516-r-260521>

Україна. Кабінет Міністрів

17. Про утворення Державного біотехнологічного університету : розпорядження від 12 травня 2021 р. N 431-р // Урядовий кур'єр. – 2021. – N 106, 4 черв. – С. 14.

Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/431-2021-%D1%80#Text>

Україна. МОН

18. Про рішення з питань присудження наукових ступенів і присвоєння вчених звань та внесення змін до наказу : наказ від 29 червня 2021 р. N 735 // Спецвипуск газети "Освіта України". – 2021. – N 7, Лип. – С. 2-96.

Режим доступу: http://search.ligazakon.ua/l_doc2.nsf/link1/MUS35542.html

Україна. Президент

19. Питання проекту "Президентський університет" : Указ від 31 травня 2021 р. N 217/2021 // Урядовий кур'єр. – 2021. – N 104, 2 черв. – С. 7.

Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/217/2021#Text>

Україна. Президент

20. Про деякі питання підтримки розвитку освіти, науки та спорту : Указ від 2 черв. 2021 р. N 223/2021 // Урядовий кур'єр. – 2021. – N 106, 4 черв. – С. 8.

Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/223/2021#Text>

Україна. Президент

21. Про призначення державних стипендій видатним діячам науки : Указ від 11 червня 2021 р. N 236/2021 // Урядовий кур'єр. – 2021. – N 113,15 черв. – С. 10.

Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/236/2021#Text>

Україна. Президент

22. Про склад Ради Фонду Президента України з підтримки освіти, науки та спорту : Указ від 28 серпня 2021 р. N 451/2021 // Урядовий кур'єр. – 2021. – N 166, 31 серп. – С. 19.

Режим доступу : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/451/2021#Text>

ФІЛОСОФІЯ, ЗМІСТ І ПРОГНОЗУВАННЯ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Андрущенко, Віктор

23. Епістократія освіти / В. Андрущенко // Вища освіта України. – 2021. – N 2. – С. 5-12.

24. **Астахова, Катерина**
Ключові ризики сучасної освіти: пошуки адекватних відповідей / Катерина Астахова // Вища освіта України. – 2021. – N 2. – С. 19-27.
25. **Гребенюк, Т. В.**
Академічна доброчесність : навч. посіб. для студентів 1-го курсу всіх спец. мед. та фармацевтів / Т. В. Гребенюк ; рец.: Ю. О. Каганов, О. Д. Турган ; МОЗ України, Запоріж. держ. мед. ун-т, Кафедра культурології та українознавства. – Запоріжжя : ЗДМУ, 2021. – 108 с.
378:174.7(075.8) Г 79
26. **Європейські цінності** міжкультурної комунікації в університетській спільноті / М. Нестерова [та ін.] // Вища освіта України. – 2020. – N 4. – С. 47-52.
27. **Імплементация закону "про фахову передвищу освіту"** в Івано-Франківському національному університеті / О. І. Бульбук [та ін.] // Art of Medicine. – 2021. – N 2.
28. **Кіт, М.**
Зміна управлінської парадигми розвитку освіти в умовах децентралізації / М. Кіт // Вища освіта України. – 2020. – N 4. – С. 80-85.
29. **Козлакова, Галина**
Часопис "Вища освіта України" як основа формування науково-педагогічних шкіл / Г. Козлакова // Вища освіта України. – 2021. – N 2. – С. 28-35.
30. **Корсак, К.**
Парадигмальна революція в науці та вищій освіті в контексті світових університетських рейтингів / К. Корсак, Ю. Корсак, А. Похресник // Вища освіта України. – 2020. – N 4. – С. 39-46.
31. **Кочубей, Наталія**
Освіта сучасної України в контексті сталого розвитку та ноотехнологій / Н. Кочубей, Т. Кірик // Вища освіта України. – 2021. – N 2. – С. 44-52.
32. **Марушко, Р. В.**
Стандарти доброчесності та незалежності в акредитованій безперервній освіті / Р. В. Марушко // Сучасна педіатрія. Україна. – 2020. – N 7. – С. 7-13.
33. **Навчально-професійне середовище** як чинник формування професійної ідентичності майбутніх фахівців сфери охорони здоров'я / О. М. Касьянова [та ін.] // Пробл. безперервної мед. освіти та науки. – 2021. – N 2. – С. 5-10.
34. **Порадник здобувача** вищої освіти Запорізького державного медичного університету / МОЗ України, Запоріж. держ. мед. ун-т ; за ред. Ю. М. Колесника ; уклад. О. Д. Турган [та ін.]. – Запоріжжя : ЗДМУ, 2020. – 32 с.

35. **Стан і перспективи** розвитку національної вищої фармацевтичної освіти / Т. Д. Рева [та ін.] // Мед. перспективи. – 2020. – Т. 25, N 2. – С. 19-25.
36. **Тенденції професійної** підготовки фахівців із фармації в Україні / І. М. Пельо [та ін.] // Мед. перспективи. – 2020. – Т. 25, N 3. – С. 4-8.
- ..
37. **Терпищій, Сергій**
Наукові підходи до медіаграмотності освітян / С. Терпищій, А. Костенко, О. Богомаз // Вища освіта України. – 2021. – N 2. – С. 53-59.
38. **Шулікін, Д.**
Академічна доброчесність: у вишах і нормативному полі / Д. Шулікін // Освіта України. – 2021. № 38, 4 жовт. – С. 8-9.
39. **Шляхи підвищення** якості підготовки студентів і аспірантів медичних університетів в контексті викладання соціогуманітарних дисциплін : зб. матеріалів наради-семінару зав. кафедр (курсів) соціогуманіт. дисциплін мед. та фармац. ф-тів ЗВО України (16 січня 2020 р.) / МОЗ України, Запоріж. держ. мед. ун-т, Кафедра суспільних дисциплін, Нац. мед. ун-т ім. О. О. Богомольця, Кафедра філософії, біоетики та історії медицини ; редкол.: І. Г. Утюж, М. О. Мегрелішвілі, К. А. Касаткіна. – Запоріжжя ; Київ : ЗДМУ, 2020. – 92 с.

378.014.6:615(063) Ш70

ОСВІТА І СУСПІЛЬСТВО

40. **Андрущенко, В.**
Освіта в стратегії розбудови організованого суспільства / В. Андрущенко // Вища освіта України. – 2020. – N 4. – С. 5-12.
41. **Біденко, Є.**
Освіта як механізм формування ціннісної особистості / Є. Біденко // Вища освіта України. – 2020. – N 4. – С. 30-39.
42. **Величко, В. І.**
Впровадження доказової медицини у навчання студентів-медиків / В. І. Величко, Д. О. Лагода, Я. І. Венгер // Мед. освіта. – 2021. – N 2. – С. 11-16.
43. **Вергун, А. Р.**
Академічна доброчесність та антиплагіатна експертиза у Львівському національному медичному університеті імені Данила Галицького: ключові засади і методологія / А. Р. Вергун, С. П. Ягело, Г. М. Стечак // Мед. освіта. – 2020. – N 4. – С. 116-122.

Гаргула, Т. І.

44. Особливості дистанційного навчання у медичних ЗВО в умовах пандемії / Т. І. Гаргула // Прobl. безперервної мед. освіти та науки. – 2021. – N 1. – С. 5-9.

Зарівна, Н. О.

45. Академічна доброчесність – основа для забезпечення якісної освіти / Н. О. Зарівна, О. Б. Поляк, Н. В. Горлачук // Мед. освіта. – 2021. – N 2. – С. 23-27.

Нецюк, О. Г.

46. Здобуття практичних навиків і теоретичних знань з “ендоскопії” в умовах пандемії COVID-19. Світовий досвід / О. Г. Нецюк, А. Д. Беденюк, В. Б. Доброродній // Мед. освіта. – 2021. – N 2. – С. 122-127.

Остафійчук, С. О.

47. Формування комунікативних навичок у студента / С. О. Остафійчук // Art of Medicine. – 2021. – N 2. – С. 155-159.

Юрценюк, О. С.

48. Аналіз факторів, що впливають на формування невротичних розладів у студентів закладів вищої освіти / О. С. Юрценюк // Буковин. мед. вісн. – 2021. – Т. 25, N 3. – С. 157-160.

49. **Use of andragogical methods in the process of improving the bioethics competence of medical students in forming a healthy lifestyle / О. Н. Кмет [et al.] // Буковин. мед. вісн. – 2021. – Т.25, N 3. – С. 161-165.**

АСПЕКТИ СУЧАСНОЇ ПЕДАГОГІКИ

Васецька, Л. І.

50. Інновації в навчанні мови на довузівському етапі підготовки іноземних студентів: методи, підходи та технології / Л. І. Васецька, О. В. Соловійова // Гуманітарні виміри сучасної медичної освіти: міждисциплінарний діалог : кол. монографія / МОЗ України, Запоріж. держ. мед. ун-т. – Запоріжжя : ЗДМУ, 2020. – С. 75-89.

51. **Вплив дистанційного навчання на основні показники соціально-психологічної адаптації вітчизняних та іноземних студентів / А. О. Міхєєв [та ін.] // Буковин. мед. вісн. – 2021. – Т. 25, N 1. – С. 75-81.**

Костишин, А. Б.

52. Фахова передвища освіта - основа якісної вищої освіти / А. Б. Костишин // Art of Medicine. – 2020. – N 4. – С. 114-119.

Криштафор, Д. А.

53. Проблемы подготовки преподавателя медицинского вуза / Д. А. Криштафор, Д. М. Станин

// Новини медицини та фармації. – 2021. – N 3. – С. 9.

Куса, О. М.

54. Актуальні аспекти формування в студентів медичних закладів вищої освіти ціннісного ставлення до власного здоров'я / О. М. Куса // *Art of Medicine*. – 2021. – N 3. – С. 115-120.

Манащук, Н. В.

55. Викладання розділу "Захворювання слизової оболонки ротової порожнини" в умовах дистанційного навчання / Н. В. Манащук, Н. В. Чорній, С. І. Бойцанюк // *Пробл. безперервної мед. освіти та науки*. – 2021. – N 2. – С. 11-13.

Маража, І. О.

56. Роль педагогіки в клінічній практиці лікаря / І. О. Маража, І. В. Жулкевич // *Мед. освіта*. – 2021. – N 2. – С. 94-99.

57. **Особливості дистанційного навчання** іноземних студентів-медиків під час карантину / Т. В. Князевич-Чорна [та ін.] // *Art of Medicine*. – 2021. – N 2. – С. 150-154.

58. **Принципи формування** деонтологічної готовності фахівців з фізичної терапії, ерготерапії до професійної діяльності / О. О. Беспалова [та ін.] // *Art of Medicine*. – 2021. – N 1. – С. 103-109.

59. **Психолого-педагогічні** аспекти навчання у студентів медичного закладу вищої освіти з англійською мовою викладання / І. О. Якубовська [та ін.] // *Art of Medicine*. – 2021. – N 1. – С. 142-149.

60. **Роль дисципліни "клінічна практика"** у підготовці майбутніх фахівців медичних закладів вищої освіти / Н. М. Середюк [та ін.] // *Art of Medicine*. – 2021. – N 1. – С. 132-136.

Сас, І. А.

61. Досвід викладання дисципліни "фармацевтична хімія" іноземним студентам спеціальності "фармація, промислова фармація" / І. А. Сас // *Art of Medicine*. – 2021. – N 2. – С. 160-164.

Сиволап, В. В.

62. Формування практичної складової освіти лікаря під час сестринської практики в клініці внутрішніх хвороб в умовах пандемії COVID-19 / В. В. Сиволап, І. В. Лихасенко // Досвід впровадження змішаної форми навчання у ЗДМУ, траєкторія розвитку та місце в системі вищої медичної освіти : матеріали навч.-метод. відеоконф. Центр. метод. ради (26 травня 2021 р., м. Запоріжжя) / МОЗ України, Запоріж. держ. мед. ун-т, Центр. метод. рада. – Запоріжжя : ЗДМУ, 2021. – С. 75-76.

Тимрук-Скоропад, К. А.

63. Оцінювання якості викладання та навчання у студентів спеціальності "фізична терапія, ерготерапія "фізична терапія, ерготерапія": адаптація української версії анкети ETLQ / К. А. Тимрук-Скоропад, Л. М. Ціж, Ю. О. Павлова // *Art of Medicine*. – 2021. – N 2. – С. 170-179.

ОСНОВНІ ТЕХНОЛОГІЇ МУЛЬТИМЕДІЙНОЇ ОСВІТИ

64. **Авторська технологія "Організація змішаного та дистанційного навчання вітчизняних та іноземних студентів-медиків у курсі гістології, цитології та ембріології"** / В. К. Сирцов [та ін.] // Досвід впровадження змішаної форми навчання у ЗДМУ, траєкторія розвитку та місце в системі вищої медичної освіти : матеріали навч.-метод. відеоконф. Центр. метод. ради (26 травня 2021 р., м. Запоріжжя) / МОЗ України, Запоріз. держ. мед. ун-т, Центр. метод. рада. – Запоріжжя : ЗДМУ, 2021. – С. 19-20.
65. **Аналіз особливостей дистанційного навчання та можливість його повноцінної інтеграції у навчальний процес** / І. К. Чурпій [та ін.] // Art of Medicine. – 2020. – N 4. – С. 135-139.
66. **Бачурін, Г. В.**
Дистанційне навчання - як виклик часу під час пандемії COVID-19 / Г. В. Бачурін, С. С. Ломака, Ю. С. Коломоєць // Урологія. – 2020. – Т. 24, N 3. – С. 257-258.
67. **Беліков, О. Б.**
Дистанційне навчання як принцип відкритого заняття / О. Б. Беліков, Н. В. Ватаманюк, В. І. Струк // Клінічна стоматологія. – 2020. – N 3. – С. 78-81.
68. **Височина, І. Л.**
Дистанційне навчання на кафедрі сімейної медицини ДЗ "Дніпропетровська медична академія МОЗ України" очима студентів-медиків другого курсу (аналіз результатів анонімного анкетування) / І. Л. Височина, І. В. Авраменко, Н. С. Башкірова // Мед. освіта. – 2020. – N 4. – С. 5-9.
69. **Гриценко, О. В.**
Інтернет-ресурси на заняттях з української мови як іноземної / О. В. Гриценко // Гуманітарні виміри сучасної медичної освіти: міждисциплінарний діалог : кол. монографія / МОЗ України, Запоріз. держ. мед. ун-т. – Запоріжжя : ЗДМУ, 2020. – С. 89-96.
70. **Дзюбановський, І. Я.**
Дистанційне навчання у вищій медичній школі : за і проти / І. Я. Дзюбановський, В. Б. Гоцинський, В. І. П'ятночка // Шпитальна хірургія. – 2020. – N 4. – С. 113-116.
71. **Дистанційне навчання: можливості та проблеми в умовах карантину** / В. Ф. Завізіон [та ін.] // Мед. перспективи. – 2020. – Т. 25, N 2. – С. 4-12.
72. **Дистанційне навчання як альтернатива безперервної освіти в умовах пандемії COVID-19** / Л. Д. Тодоріко [та ін.] // Туберкульоз, легеневі хвороби, ВІЛ-інфекція. – 2020. – N 4. – С. 98-104.

73. **Досвід застосування сучасних** новітніх методик навчання при вивченні дисципліни "Гістологія, цитологія, ембріологія" у Запорізькому державному медичному університеті / В. К. Сирцов [та ін.] // Досвід впровадження змішаної форми навчання у ЗДМУ, траєкторія розвитку та місце в системі вищої медичної освіти : матеріали навч.-метод. відеоконф. Центр. метод. ради (26 травня 2021 р., м. Запоріжжя) / МОЗ України, Запоріз. держ. мед. ун-т, Центр. метод. рада. – Запоріжжя : ЗДМУ, 2021. – С. 17-19.
74. **Досвід роботи з віртуальним** пацієнтом на платформі "Body Interact" на кафедрі дитячих інфекцій в умовах пандемії COVID-19 / О. В. Усачова [та ін.] // Досвід впровадження змішаної форми навчання у ЗДМУ, траєкторія розвитку та місце в системі вищої медичної освіти : матеріали навч.-метод. відеоконф. Центр. метод. ради (26 травня 2021 р., м. Запоріжжя) / МОЗ України, Запоріз. держ. мед. ун-т, Центр. метод. рада. – Запоріжжя : ЗДМУ, 2021. – С. 26-27.
75. **Кисельов, С. М.**
Досвід використання інтерактивних симуляційних технологій в умовах змішаного навчання / С. М. Кисельов, О. В. Назаренко // Досвід впровадження змішаної форми навчання у ЗДМУ, траєкторія розвитку та місце в системі вищої медичної освіти : матеріали навч.-метод. відеоконф. Центр. метод. ради (26 травня 2021 р., м. Запоріжжя) / МОЗ України, Запоріз. держ. мед. ун-т, Центр. метод. рада. – Запоріжжя : ЗДМУ, 2021. – С. 11-12.
76. **Колеснік, О. П.**
Використання платформи TEAMS для викладання онкохірургії / О. П. Колеснік, В. В. Кеchedжійєв // Досвід впровадження змішаної форми навчання у ЗДМУ, траєкторія розвитку та місце в системі вищої медичної освіти : матеріали навч.-метод. відеоконф. Центр. метод. ради (26 травня 2021 р., м. Запоріжжя) / МОЗ України, Запоріз. держ. мед. ун-т, Центр. метод. рада. – Запоріжжя : ЗДМУ, 2021. – С. 67-68.
77. **Круть, Ю. Я.**
Впровадження методу зворотнього зв'язку під час проведення практичних занять при змішаній формі навчання / Ю. Я. Круть, М. І. Павлюченко // Досвід впровадження змішаної форми навчання у ЗДМУ, траєкторія розвитку та місце в системі вищої медичної освіти : матеріали навч.-метод. відеоконф. Центр. метод. ради (26 травня 2021 р., м. Запоріжжя) / МОЗ України, Запоріз. держ. мед. ун-т, Центр. метод. рада. – Запоріжжя : ЗДМУ, 2021. – С. 3-4.
78. **Лісецька, І. С.**
Дистанційна форма навчання студентів-медиків як виклик сьогодення / І. С. Лісецька // Сучасна педіатрія. Україна. – 2020. – N 7. – С. 81-86.
79. **Матильонок, Т. Ю.**
Досвід запровадження дистанційної форми навчання у закладах вищої медичної освіти України / Т. Ю. Матильонок, О. В. Войтович, Н. Я. Кравець // Пробл. безперервної мед. освіти та науки. – 2020. – N 4. – С. 15-19.

Мельничук, І. М.

80. Використання інтерактивних методів навчання у підготовці майбутніх педіатрів до роботи в команді / І. М. Мельничук // Мед. освіта. – 2020. – N 4. – С. 43-46.

81. **Можливості новітніх інформаційних** технологій в оцінці рівня засвоєних знань студентів на кафедрі терапевтичного профілю / С. Я. Доценко [та ін.] // Досвід впровадження змішаної форми навчання у ЗДМУ, траєкторія розвитку та місце в системі вищої медичної освіти : матеріали навч.-метод. відеоконф. Центр. метод. ради (26 травня 2021 р., м. Запоріжжя) / МОЗ України, Запоріз. держ. мед. ун-т, Центр. метод. рада. – Запоріжжя : ЗДМУ, 2021. – С. 16-17.

Ніконов, А. Ю.

82. Особливості фантомно-симуляційного навчання з дисципліни "Ортопедична стоматологія" на етапі післядипломної освіти / А. Ю. Ніконов, Н. М. Бреславець // Експерим. та клініч. стоматологія. – 2019. – N 1/2. – С. 43-45.

83. **Особливості дистанційного** навчання студентів в умовах пандемії COVID-19 (за результатами анкетування) / Н. О. Теренда [та ін.] // Мед. освіта. – 2020. – N 4. – С. 57-60.

84. **Переваги і недоліки** дистанційного навчання в цілому та при вивченні дисципліни "Гістологія, цитологія та ембріологія" / І. Б. Гетманюк [та ін.] // Мед. освіта. – 2020. – N 4. – С. 16-19.

Петрушанко, Т. О.

85. Особливості та перспективи дистанційного навчання на кафедрі терапевтичної стоматології / Т. О. Петрушанко, Т. Д. Бублій, Л. І. Дубовая // Пробл. безперервної мед. освіти та науки. – 2021. – N 1. – С. 14-16.

Платонова, О. М.

86. Дистанційне навчання при викладанні педіатричних дисциплін: виклики часу / О. М. Платонова, Т. В. Стоєва, О. В. Тіткова // Мед. освіта. – 2020. – N 4. – С. 52-56.

Попело, Ю. В.

87. Поєднання традиційних та інтерактивних методів навчання при викладанні розділу "Вроджені вади розвитку обличчя" на кафедрі дитячої хірургічної стоматології / Ю. В. Попело // Пробл. безперервної мед. освіти та науки. – 2021. – N 1. – С. 33-36.

88. **Проблеми дистанційного** викладання хірургічної дисципліни серед україномовних та англійськомовних студентів в умовах пандемії COVID-19 / Я. В. Кулачек [та ін.] // Буковин. мед. вісн. – 2020. – Т. 24, N 4. – С. 129-134.

89. **Проблеми і переваги** інтеграції онлайн-навчання у вищих навчальних закладах в умовах пандемії COVID-19 / О. С. Шевченко [та ін.] // Туберкульоз, легеневі хвороби, ВІЛ-інфекція. – 2020. – N 4. – С. 91-97.

90. **Проведення занять** на кафедрі біологічної хімії ЗДМУ в умовах змішаної форми навчання з залученням продукту MS CLASSNOTE / К. В. Александрова [та ін.] // Досвід впровадження змішаної форми навчання у ЗДМУ, траєкторія розвитку та місце в системі вищої медичної освіти : матеріали навч.-метод. відеоконф. Центр. метод. ради (26 травня 2021 р., м. Запоріжжя) / МОЗ України, Запоріз. держ. мед. ун-т, Центр. метод. рада. – Запоріжжя : ЗДМУ, 2021. – С. 9-10.
91. **Пюрик, М. В.**
Дистанційне навчання як вид соціального стресу у студентів факультету підготовки іноземних громадян / М. В. Пюрик // Art of Medicine. – 2020. – N 4. – С. 120-123.
92. **Сергєєва, Л. Н.**
Цифровізація освітнього процесу медичного університету / Л. Н. Сергєєва, О. А. Мурзіна // Досвід впровадження змішаної форми навчання у ЗДМУ, траєкторія розвитку та місце в системі вищої медичної освіти : матеріали навч.-метод. відеоконф. Центр. метод. ради (26 травня 2021 р., м. Запоріжжя) / МОЗ України, Запоріз. держ. мед. ун-т, Центр. метод. рада. – Запоріжжя : ЗДМУ, 2021. – С. 59-61.
93. **Сікорський, Петро.**
Закономірності освітнього процесу та їх урахування під час моделювання навчальних технологій / П. Сікорський, І. Колодій // Вища освіта України. – 2021. – N 2. – С. 66-76.
94. **Тимощук, О. В.**
Особливості впливу дистанційного навчання на якість життя студентів сучасних закладів різних типів / О. В. Тимощук // Art of Medicine. – 2020. – N 4. – С. 124-128.
95. **Черних, М. О.**
Досвід застосування дистанційних технологій у навчальному процесі на кафедрі гістології в умовах пандемії COVID-19 / М. О. Черних // Буковин. мед. вісн. – 2020. – Т. 24, N 4. – С. 139-144.
96. **Юрчишин, О. І.**
Досвід застосування інформаційних технологій та різних методик навчання при викладанні мікробіології, вірусології та імунології / О. І. Юрчишин // Art of Medicine. – 2021. – N 1. – С. 137-141.
97. **Distance technologies** as a component of the educational process in higher medical education establishments (Literature review) / Yu. V. Lomakina [et al.] // Клініч. та експерим. патологія. – 2020. – Т. 19, N 3. – С. 191-201.

- Бакалець, О. В.**
98. Ретроспективний аналіз методології планування вибіркового дисциплін із функціональної діагностики на кафедрі функціональної і лабораторної діагностики Тернопільського національного медичного університету імені І. Я. Горбачевського МОЗ України / О. В. Бакалець, Н. Б. Бегош, С. В. Дзига // Мед. освіта. – 2021. – N 2. – С. 107-111.
- Васюк, С. О.**
99. Про досвід роботи кафедри аналітичної хімії в умовах змішаної форми навчального процесу / С. О. Васюк, А. С. Коржова // Досвід впровадження змішаної форми навчання у ЗДМУ, траєкторія розвитку та місце в системі вищої медичної освіти : матеріали навч.-метод. відеоконф. Центр. метод. ради (26 травня 2021 р., м. Запоріжжя) / МОЗ України, Запоріз. держ. мед. ун-т, Центр. метод. рада. – Запоріжжя : ЗДМУ, 2021. – С. 5-6.
- Войтович, О. В.**
100. Аналіз переваг та недоліків дистанційної форми навчання / О. В. Войтович, О. С. Жеребятьєв, Т. Ю. Матильонок // Пробл. безперервної мед. освіти та науки. – 2021. – N 1. – С. 26-28.
- Воротинцев, С. І.**
101. Дистанційне вивчення дисципліни "Анестезіологія та інтенсивна терапія" в Запорізькому державному медичному університеті: сучасний стан питання / С. І. Воротинцев // Досвід впровадження змішаної форми навчання у ЗДМУ, траєкторія розвитку та місце в системі вищої медичної освіти : матеріали навч.-метод. відеоконф. Центр. метод. ради (26 травня 2021 р., м. Запоріжжя) / МОЗ України, Запоріз. держ. мед. ун-т, Центр. метод. рада. – Запоріжжя : ЗДМУ, 2021. – С. 8-9.
- Впровадження в систему навчального процесу програм для студентів-парамедиків на кафедрі психіатрії, наркології та медичної психології Тернопільського національного медичного університету / О. П. Венгер [та ін.] // Вісн. соц. гігієни та організації охорони здоров'я України. – 2021. – N 2. – С. 53-56.**
- Головаха, М. Л.**
103. Особливості підготовки студентів медичного напрямку при вивченні дисципліни "Травматологія та ортопедія" за умов змішаної форми навчання / М. Л. Головаха, М. О. Кожем'яка, С. О. Масленніков // Досвід впровадження змішаної форми навчання у ЗДМУ, траєкторія розвитку та місце в системі вищої медичної освіти : матеріали навч.-метод. відеоконф. Центр. метод. ради (26 травня 2021 р., м. Запоріжжя) / МОЗ України, Запоріз. держ. мед. ун-т, Центр. метод. рада. – Запоріжжя : ЗДМУ, 2021. – С. 87-89.
- Дігтяр, В. А.**
104. Формування практичних навичок студентів-педіатрів у медичних закладах вищої освіти / В. А. Дігтяр, О. Г. Садовенко, М. О. Камінська // Мед. освіта. – 2021. – N 2. – С. 112-116.

105. **Дистанційне навчання** – вимушений захід чи вимога часу (на прикладі Тернопільського національного медичного університету імені І. Я. Горбачевського МОЗ України)? / М. М. Корда [та ін.] // Мед. освіта. – 2021. – N 2. – С. 35-40.
106. **Дистанційні форми навчання** у процесі викладання дисципліни "фізичне виховання" в ЗДМУ / Е. Ю. Дорошенко [та ін.] // Досвід впровадження змішаної форми навчання у ЗДМУ, траєкторія розвитку та місце в системі вищої медичної освіти : матеріали навч.-метод. відеоконф. Центр. метод. ради (26 травня 2021 р., м. Запоріжжя) / МОЗ України, Запоріз. держ. мед. ун-т, Центр. метод. рада. – Запоріжжя : ЗДМУ, 2021. – С. 102-104.
107. **Досвід впровадження змішаної форми навчання** в освітній процес кафедри фармакогнозії, фармакології та ботаніки / С. Д. Тржецинський [та ін.] // Досвід впровадження змішаної форми навчання у ЗДМУ, траєкторія розвитку та місце в системі вищої медичної освіти : матеріали навч.-метод. відеоконф. Центр. метод. ради (26 травня 2021 р., м. Запоріжжя) / МОЗ України, Запоріз. держ. мед. ун-т, Центр. метод. рада. – Запоріжжя : ЗДМУ, 2021. – С. 97-99.
108. **Досвід застосування навчальних інтернет-платформ** під час змішаної форми навчального процесу на кафедрі госпітальної педіатрії / Г. О. Леженко [та ін.] // Досвід впровадження змішаної форми навчання у ЗДМУ, траєкторія розвитку та місце в системі вищої медичної освіти : матеріали навч.-метод. відеоконф. Центр. метод. ради (26 травня 2021 р., м. Запоріжжя) / МОЗ України, Запоріз. держ. мед. ун-т, Центр. метод. рада. – Запоріжжя : ЗДМУ, 2021. – С. 21-22.
109. **Досвід кафедри анатомії** людини, оперативної хірургії та топографічної анатомії ЗДМУ у запровадженні змішаної форми навчання в умовах карантину / О. А. Григор'єва [та ін.] // Досвід впровадження змішаної форми навчання у ЗДМУ, траєкторія розвитку та місце в системі вищої медичної освіти : матеріали навч.-метод. відеоконф. Центр. метод. ради (26 травня 2021 р., м. Запоріжжя) / МОЗ України, Запоріз. держ. мед. ун-т, Центр. метод. рада. – Запоріжжя : ЗДМУ, 2021. – С. 6-8.
110. **Досвід роботи за змішаною формою** навчального процесу на кафедрі патологічної фізіології з курсом нормальної фізіології / О. В. Ганчева [та ін.] // Досвід впровадження змішаної форми навчання у ЗДМУ, траєкторія розвитку та місце в системі вищої медичної освіти : матеріали навч.-метод. відеоконф. Центр. метод. ради (26 травня 2021 р., м. Запоріжжя) / МОЗ України, Запоріз. держ. мед. ун-т, Центр. метод. рада. – Запоріжжя : ЗДМУ, 2021. – С. 72-73.
111. **Дрогомирецька, Н. В.**
Виробнича лікарська практика з акушерства та гінекології як засіб підвищення професійної компетентності майбутнього спеціаліста / Н. В. Дрогомирецька // Art of Medicine. – 2021. – N 3. – С. 105-108.
112. **Іванченко, О. З.**
Використання міждисциплінарних зв'язків як умова якісної підготовки студентів до ліцензійного іспиту "КРОК 1. Загальна лікарська підготовка" / О. З. Іванченко, О. З. Мельнікова, Л. Н. Сергєєва // Мед. освіта. – 2020. – N 4. – С. 20-26.

- Кіндратів, Е. О.**
113. Базові принципи і система оцінювання навчальних досягнень студента при реалізації компетентнісного підходу в освітньому процесі / Е. О. Кіндратів // Art of Medicine. – 2021. – N 1. – С. 121-126.
- Кисельов, С. М.**
114. Перспективи викладання дисципліни "Внутрішня медицина" з використанням змішаної форми навчання / С. М. Кисельов, Я. В. Земляний // Досвід впровадження змішаної форми навчання у ЗДМУ, траєкторія розвитку та місце в системі вищої медичної освіти : матеріали навч.-метод. відеоконф. Центр. метод. ради (26 травня 2021 р., м. Запоріжжя) / МОЗ України, Запоріз. держ. мед. ун-т, Центр. метод. рада. – Запоріжжя : ЗДМУ, 2021. – С. 10-11.
- Кліманський, Р. П.**
115. Особливості проведення державної атестації випускників медичного університету в умовах карантинних обмежень / Р. П. Кліманський, О. В. Самойленко, В. В. Долинський // Мед. Освіта. – 2021. – N 2. – С. 117-121.
- Клименко, А. В.**
116. Оцінка вміння студентів використовувати теоретичні знання на практиці при усному "захисті" ситуаційної задачі / А. В. Клименко, // Досвід впровадження змішаної форми навчання у ЗДМУ, траєкторія розвитку та місце в системі вищої медичної освіти : матеріали навч.-метод. відеоконф. Центр. метод. ради (26 травня 2021 р., м. Запоріжжя) / МОЗ України, Запоріз. держ. мед. ун-т, Центр. метод. рада. – Запоріжжя : ЗДМУ, 2021. – С. 96-97.
- Кожем'яка, М. О.**
117. Організація роботи студентського наукового товариства в умовах дистанційного формату забезпечення освітнього процесу / М. О. Кожем'яка, М. Л. Головаха, М. С. Лісунов // Мед. освіта. – 2021. – N 2. – С. 28-34.
- Козлова, Ю. В.**
118. Значення компетентностей студента медичного вищого закладу освіти у науково-освітньому процесі з дисципліни "патофізіологія" / Ю. В. Козлова, Н. С. Трясак, А. Ю. Ляліна // Мед. освіта. – 2021. – N 2. – С. 87-93.
- Козьолкін, О. А.**
119. Особливості запровадження змішаної форми навчального процесу на кафедрі нервових хвороб ЗДМУ / О. А. Козьолкін, М. В. Сікорська // Досвід впровадження змішаної форми навчання у ЗДМУ, траєкторія розвитку та місце в системі вищої медичної освіти : матеріали навч.-метод. відеоконф. Центр. метод. ради (26 травня 2021 р., м. Запоріжжя) / МОЗ України, Запоріз. держ. мед. ун-т, Центр. метод. рада. – Запоріжжя : ЗДМУ, 2021. – С. 65-66.
- Костерева, Н. В.**
120. Використання засобів індивідуального захисту (масок) у закладах вищої освіти: від теорії

до практики / Н. В. Костерева, Н. Є. Рудакова // Вісн. соц. гігієни та організації охорони здоров'я України. – 2020. – N 3. – С. 24-27.

121. **Курс за вибором "Актуальні проблеми цереброваскулярної патології"** – особливості впровадження в умовах дистанційного навчання / С. І. Шкробот [та ін.] // Мед. освіта. – 2021. – N 2. – С. 133-137.
122. **Куса, О. М.**
Формування структури та змісту дисципліни "Акушерство" для підготовки студентів спеціальності медсестринство спеціалізації "Лікувальна справа" освітнього ступеня молодший спеціаліст при вищих медичних навчальних закладах / О. М. Куса // Буковин. мед. вісн. – 2021. – Т. 25, N 1. – С. 108-114.
123. **Кучеренко, Л. І.**
Особливості проведення лекцій та практичних занять в умовах дистанційного навчання на кафедрі фармацевтичної хімії / Л. І. Кучеренко, Н. В. Дерев'янку, Г. Р. Німенко // Досвід впровадження змішаної форми навчання у ЗДМУ, траєкторія розвитку та місце в системі вищої медичної освіти : матеріали навч.-метод. відеоконф. Центр. метод. ради (26 травня 2021 р., м. Запоріжжя) / МОЗ України, Запоріз. держ. мед. ун-т, Центр. метод. рада. – Запоріжжя : ЗДМУ, 2021. – С. 101-102.
124. **Макуріна, Г. І.**
Досвід роботи кафедри дерматовенерології та косметології з курсом дерматовенерології і естетичної медицини ФПО із запровадження змішаної форми навчального процесу / Г. І. Макуріна, Л. О. Чернеда // Досвід впровадження змішаної форми навчання у ЗДМУ, траєкторія розвитку та місце в системі вищої медичної освіти : матеріали навч.-метод. відеоконф. Центр. метод. ради (26 травня 2021 р., м. Запоріжжя) / МОЗ України, Запоріз. держ. мед. ун-т, Центр. метод. рада. – Запоріжжя : ЗДМУ, 2021. – С. 24-26.
125. **Мисула, І. Р.**
Досвід проведення клінічної практики для фізичних терапевтів на базі геріатричного пансіонату / І. Р. Мисула, Т. Г. Бакалюк, Г. О. Стельмах // Мед. освіта. – 2020. – N 4. – С. 76-79.
126. **Мовна підготовка** - необхідна складова формування професійної компетенції лікаря (до ювілею кафедри мовної підготовки) / Т. В. Філат [та ін.] // Мед. перспективи. – 2020. – Т. 25, N 4. – С. 221-228.
127. **Недельська, С. М.**
Організація змішаної форми навчання на кафедрі факультетської педіатрії / С. М. Недельська, Т. Є. Шумна, В. І. Мазур // Досвід впровадження змішаної форми навчання у ЗДМУ, траєкторія розвитку та місце в системі вищої медичної освіти : матеріали навч.-метод. відеоконф. Центр. метод. ради (26 травня 2021 р., м. Запоріжжя) / МОЗ України, Запоріз. держ. мед. ун-т, Центр. метод. рада. – Запоріжжя : ЗДМУ, 2021. – С. 95-96.

128. **Організація навчального** процесу на кафедрі акушерства, гінекології та репродуктивної медицини ФПО в умовах пандемії / Н. В. Авраменко [та ін.] // Досвід впровадження змішаної форми навчання у ЗДМУ, траєкторія розвитку та місце в системі вищої медичної освіти : матеріали навч.-метод. відеоконф. Центр. метод. ради (26 травня 2021 р., м. Запоріжжя) / МОЗ України, Запоріж. держ. мед. ун-т, Центр. метод. рада. – Запоріжжя : ЗДМУ, 2021. – С. 4-5.

129. **Особливості функціонування** системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти в Тернопільському національному медичному університеті імені І. Я. Горбачевського МОЗ України / М. М. Корда [та ін.] // Мед. освіта. – 2020. – N 4. – С. 32-37.

130. **Організаційно-виховна** робота з іноземними студентами в ЗДМУ / МОЗ України, Запоріж. держ. мед. ун-т ; уклад. П. О. Бідзіля [та ін.] ; рец.: Д. І. Дочинець, І. В. Мельник. – Запоріжжя : ЗДМУ, 2021. – 68 с.

378.4:61](477.64-25) О-64

131. **Основні аспекти** організації навчального процесу через змішану форму навчання на кафедрі технології ліків / В.В. Гладішев, А. В. Курінний, І. О. Пухальська // Досвід впровадження змішаної форми навчання у ЗДМУ, траєкторія розвитку та місце в системі вищої медичної освіти : матеріали навч.-метод. відеоконф. Центр. метод. ради (26 травня 2021 р., м. Запоріжжя) / МОЗ України, Запоріж. держ. мед. ун-т, Центр. метод. рада. – Запоріжжя : ЗДМУ, 2021. – С. 86-87.

Паламар, Б. І.

132. Проблема стресу в студентському середовищі / Б. І. Паламар, Т. С. Грузева // Вісн. соц. гігієни та організації охорони здоров'я України. – 2020. – N 3. – С. 10-14.

Панасенко, О. І.

133. Особливості використання елементів "змішаного навчання" у розрізі освітньої програми "Фармація" / О. І. Панасенко, Ю. В. Карпенко // Досвід впровадження змішаної форми навчання у ЗДМУ, траєкторія розвитку та місце в системі вищої медичної освіти : матеріали навч.-метод. відеоконф. Центр. метод. ради (26 травня 2021 р., м. Запоріжжя) / МОЗ України, Запоріж. держ. мед. ун-т, Центр. метод. рада. – Запоріжжя : ЗДМУ, 2021. – С. 74-75.

134. **Переваги та недоліки** дистанційного навчання майбутніх лікарів-стоматологів / А. В. Марченко [та ін.] // Пробл. безперервної мед. освіти та науки. – 2020. – N 4. – С. 11-14.

135. **Перспективи впровадження** змішаної форми навчання на хірургічних кафедрах в процесі підготовки студентів / А. О. Никоненко [та ін.] // Досвід впровадження змішаної форми навчання у ЗДМУ, траєкторія розвитку та місце в системі вищої медичної освіти : матеріали навч.-метод. відеоконф. Центр. метод. ради (26 травня 2021 р., м. Запоріжжя) / МОЗ України, Запоріж. держ. мед. ун-т, Центр. метод. рада. – Запоріжжя : ЗДМУ, 2021. – С. 23-24.

- Пономаренко, О. В.**
136. Досвід використання сучасних технологій навчання при викладанні клінічних дисциплін в медичній освіті / О. В. Пономаренко // Досвід впровадження змішаної форми навчання у ЗДМУ, траєкторія розвитку та місце в системі вищої медичної освіти : матеріали навч.-метод. відеоконф. Центр. метод. ради (26 травня 2021 р., м. Запоріжжя) / МОЗ України, Запоріз. держ. мед. ун-т, Центр. метод. рада. – Запоріжжя : ЗДМУ, 2021. – С. 50-53.
- Потапова, Т. М.**
137. Досвід підготовки та складання студентами-провізорами єдиного державного кваліфікаційного іспиту в умовах карантину та дистанційного навчання у Дніпровському державному медичному університеті / Т. М. Потапова, Н. В. Логвиненко // Мед. освіта. – 2021. – N 2. – С. 128-132.
- Приходько, О. Б.**
138. Аналіз результатів ефективності організації навчального процесу на кафедрі медичної біології, паразитології та генетики ЗДМУ за допомогою дистанційних форм навчання / О. Б. Приходько, Т. І. Ємець, Г. Ю. Малєєва // Досвід впровадження змішаної форми навчання у ЗДМУ, траєкторія розвитку та місце в системі вищої медичної освіти : матеріали навч.-метод. відеоконф. Центр. метод. ради (26 травня 2021 р., м. Запоріжжя) / МОЗ України, Запоріз. держ. мед. ун-т, Центр. метод. рада. – Запоріжжя : ЗДМУ, 2021. – С. 49-50.
- Рижов, О. А.**
139. Проведення різних видів атестації студентів за змішаною формою навчання з використанням хмарних сервісів дистанційного навчання / О. А. Рижов, В. С. Дмитрієв // Досвід впровадження змішаної форми навчання у ЗДМУ, траєкторія розвитку та місце в системі вищої медичної освіти : матеріали навч.-метод. відеоконф. Центр. метод. ради (26 травня 2021 р., м. Запоріжжя) / МОЗ України, Запоріз. держ. мед. ун-т, Центр. метод. рада. – Запоріжжя : ЗДМУ, 2021. – С. 57-59.
- Рижов, О. А.**
140. Формування хмаро орієнтованого навчального середовища у сервісі MS Teams / О. А. Рижов, Н. А. Іванькова // Досвід впровадження змішаної форми навчання у ЗДМУ, траєкторія розвитку та місце в системі вищої медичної освіти : матеріали навч.-метод. відеоконф. Центр. метод. ради (26 травня 2021 р., м. Запоріжжя) / МОЗ України, Запоріз. держ. мед. ун-т, Центр. метод. рада. – Запоріжжя : ЗДМУ, 2021. – С. 53-56.
- Смаглюк, Л. В.**
141. Особливості додипломного дистанційного навчання з фаху "ортодонтія" / Л. В. Смаглюк, А. М. Білоус, А. Є. Карасюнок // Пробл. безперервної мед. освіти та науки. – 2021. – N 1. – С. 29-32.
- Субота, Л. А.**
142. Розвиток іншомовної комунікативної компетентності іноземних студентів у процесі оволодіння мовою навчання : монографія / Л. А. Субота ; ред. М. І. Пентилук ; рец.: З. П. Бакум, З.

О. Валюх, С. М. Луцак ; МОН України, Нац. фармац. ун-т. – Харків : Майдан, 2020. – 304 с.

378.147:81'243 С 89

- Тертишний, С. І.**
143. Організація навчального процесу на кафедрі патологічної анатомії і судової медицини в умовах дистанційного навчання / С. І. Тертишний // Досвід впровадження змішаної форми навчання у ЗДМУ, траєкторія розвитку та місце в системі вищої медичної освіти : матеріали навч.-метод. відеоконф. Центр. метод. ради (26 травня 2021 р., м. Запоріжжя) / МОЗ України, Запоріз. держ. мед. ун-т, Центр. метод. рада. – Запоріжжя : ЗДМУ, 2021. – С. 71-72.
- Філософія активного** навчання: застосування нових організаційно-управлінських інновацій при підготовці до ліцензійного іспиту КРОК-1 / І. Ф. Беленічев [та ін.] // Досвід впровадження змішаної форми навчання у ЗДМУ, траєкторія розвитку та місце в системі вищої медичної освіти : матеріали навч.-метод. відеоконф. Центр. метод. ради (26 травня 2021 р., м. Запоріжжя) / МОЗ України, Запоріз. держ. мед. ун-т, Центр. метод. рада. – Запоріжжя : ЗДМУ, 2021. – С. 99-100.
- Хмарний застосунок** Microsoft forms у зборі й аналітиці звітів про відвідування студентами навчальних занять / М. С. Волошинович [та ін.] // Art of Medicine. – 2021. – N 1. – С. 110-115.
- Baibakov, V. M.**
146. Implementation of ecological education to the teaching process on discipline “Hygiene and ecology” for english-speaking six year students / V. M. Baibakov, L. V. Hryhorenko // Мед. освіта. – 2020. – N 4. – С. 61-67.
- Kitura, H. Ya.**
147. Communicative exercises as a component of foreign language professional competence of future doctors / H. Ya. Kitura, I. I. Vorona // Мед. освіта. – 2020. – N 4. – С. 85-90.

ПРОБЛЕМИ ВИКЛАДАННЯ

- Бачурін, Г. В.**
148. Застосування моделі "Flex" змішаної форми навчального процесу на кафедрі урології ЗДМУ / Г. В. Бачурін, С. С. Ломака // Досвід впровадження змішаної форми навчання у ЗДМУ, траєкторія розвитку та місце в системі вищої медичної освіти : матеріали навч.-метод. відеоконф. Центр. метод. ради (26 травня 2021 р., м. Запоріжжя) / МОЗ України, Запоріз. держ. мед. ун-т, Центр. метод. рада. – Запоріжжя : ЗДМУ, 2021. – С. 93-95.
- Боярчук, О. Р.**
149. Особливості та перспективи дистанційного навчання при викладанні педіатричних дисциплін на етапі додипломної підготовки лікарів / О. Р. Боярчук, О. М. Мочульська // Мед. освіта. – 2021. – N 2. – С. 81-86.

- Боярська, Л. М.**
150. Чи потрібно відмовлятися від онлайн-методик викладання після завершення пандемії COVID19? / Л. М. Боярська, Г. В. Корнієнко, В. О. Дмитряков // Досвід впровадження змішаної форми навчання у ЗДМУ, траєкторія розвитку та місце в системі вищої медичної освіти : матеріали навч.-метод. відеоконф. Центр. метод. ради (26 травня 2021 р., м. Запоріжжя) / МОЗ України, Запоріж. держ. мед. ун-т, Центр. метод. рада. – Запоріжжя : ЗДМУ, 2021. – С. 28-30.
- Визначення відносної** ефективності навчальної роботи викладача в галузі охорони здоров'я / О. Т. Девіняк [та ін.] // Пробл. безперервної мед. освіти та науки. – 2020. – N 4. – С. 25-31.
- 151.
- Викладання медичної** паразитології студентам медичних коледжів, які навчаються за спеціальністю "Медсестринство" під час традиційного та онлайн навчання / Р. Є. Булик [та ін.] // Клініч. та експерим. – 2020. – Т. 19, N 3. – С. 150-155.
- 152.
- Використання додаткових** програмних та апаратних засобів при викладанні дисципліни "Органічна хімія" в умовах дистанційного навчання / О. М. Антипенко [та ін.] // Досвід впровадження змішаної форми навчання у ЗДМУ, траєкторія розвитку та місце в системі вищої медичної освіти : матеріали навч.-метод. відеоконф. Центр. метод. ради (26 травня 2021 р., м. Запоріжжя) / МОЗ України, Запоріж. держ. мед. ун-т, Центр. метод. рада. – Запоріжжя : ЗДМУ, 2021. – С. 68-69.
- 153.
- Возний, О. В.**
154. Ефективність змішаної форми навчального процесу на кафедрі терапевтичної, ортопедичної та дитячої стоматології / О. В. Возний, О. О. Кокарь, І. В. Возна // Досвід впровадження змішаної форми навчання у ЗДМУ, траєкторія розвитку та місце в системі вищої медичної освіти : матеріали навч.-метод. відеоконф. Центр. метод. ради (26 травня 2021 р., м. Запоріжжя) / МОЗ України, Запоріж. держ. мед. ун-т, Центр. метод. рада. – Запоріжжя : ЗДМУ, 2021. – С. 85-86.
- Галата, Світлана.**
155. Як удосконалити викладання у вищій школі / С. Галата // Освіта України. – 2021. – № 13, 5 квіт. – С. 6-7.
- Гаргула, Т. І.**
156. Особливості викладання клінічної анатомії та оперативної хірургії в сучасних умовах / Т. І. Гаргула, М. С. Гнатюк // Пробл. безперервної мед. освіти та науки. – 2021. – N 1. – С. 22-25.
- Гейченко, К. І.**
157. Особливості реалізації концепції "змішаного навчання" на кафедрі мовної підготовки / К. І. Гейченко, Ж. М. Рагіна // Досвід впровадження змішаної форми навчання у ЗДМУ, траєкторія розвитку та місце в системі вищої медичної освіти : матеріали навч.-метод. відеоконф. Центр. метод. ради (26 травня 2021 р., м. Запоріжжя) / МОЗ України, Запоріж. держ. мед. ун-т, Центр. метод. рада. – Запоріжжя : ЗДМУ, 2021. – С. 63-64.

- Гордієнко, О. В.**
158. Інтерактивні технології при змішаній формі навчання: досвід викладання іноземних мов у ЗДМУ / О. В. Гордієнко, А. В. Шевкун // Досвід впровадження змішаної форми навчання у ЗДМУ, траєкторія розвитку та місце в системі вищої медичної освіти : матеріали навч.-метод. відеоконф. Центр. метод. ради (26 травня 2021 р., м. Запоріжжя) / МОЗ України, Запоріз. держ. мед. ун-т, Центр. метод. рада. – Запоріжжя : ЗДМУ, 2021. – С. 36-38.
- Досвід викладання** вибіркової дисципліни "Сучасні принципи діагностики та лікування дизонтогенетичної патології щелепно-лицевої ділянки" / П. І. Ткаченко [та ін.] // Пробл. безперервної мед. освіти та науки. 2021. – N 1. – С. 17-21.
- Досвід впровадження** змішаної форми навчання на кафедрі дитячої хірургії ЗДМУ / О. В. Спахі [та ін.] // Досвід впровадження змішаної форми навчання у ЗДМУ, траєкторія розвитку та місце в системі вищої медичної освіти : матеріали навч.-метод. відеоконф. Центр. метод. ради (26 травня 2021 р., м. Запоріжжя) / МОЗ України, Запоріз. держ. мед. ун-т, Центр. метод. рада. – Запоріжжя : ЗДМУ, 2021. – С. 30-31
- Досвід запровадження** змішаної форми навчання під час опанування знань з організаційно-управлінських дисциплін на кафедрі управління та економіки фармації / Н. О. Ткаченко [та ін.] // Досвід впровадження змішаної форми навчання у ЗДМУ, траєкторія розвитку та місце в системі вищої медичної освіти : матеріали навч.-метод. відеоконф. Центр. метод. ради (26 травня 2021 р., м. Запоріжжя) / МОЗ України, Запоріз. держ. мед. ун-т, Центр. метод. рада. – Запоріжжя : ЗДМУ, 2021. – С. 91-93.
- Досвід роботи** кафедри внутрішніх хвороб 2 в умовах змішаної форми навчання / В. А. Візір [та ін.] // Досвід впровадження змішаної форми навчання у ЗДМУ, траєкторія розвитку та місце в системі вищої медичної освіти : матеріали навч.-метод. відеоконф. Центр. метод. ради (26 травня 2021 р., м. Запоріжжя) / МОЗ України, Запоріз. держ. мед. ун-т, Центр. метод. рада. – Запоріжжя : ЗДМУ, 2021. – С. 14-15.
- Дралова, О. А.**
163. Сучасні технології у викладанні дисципліни "дитячі інфекційні хвороби" у закладах вищої освіти / О. А. Дралова, О. В. Усачова, О. В. Конакова // Медична освіта. – 2021. – N 2. – С. 17-22.
- З досвіду роботи** щодо запровадження змішаної форми навчального процесу на кафедрі соціальної медицини, громадського здоров'я, медичного та фармацевтичного права ЗДМУ / О. Г. Алексеєв [та ін.] // Досвід впровадження змішаної форми навчання у ЗДМУ, траєкторія розвитку та місце в системі вищої медичної освіти : матеріали навч.-метод. відеоконф. Центр. метод. ради (26 травня 2021 р., м. Запоріжжя) / МОЗ України, Запоріз. держ. мед. ун-т, Центр. метод. рада. – Запоріжжя : ЗДМУ, 2021. – С. 81-82.
- Завгородня, Н. Г.**
165. Особливості проведення дистанційного навчання на кафедрі офтальмології / Н. Г. Завгородня, Л. Е. Саржевська // Досвід впровадження змішаної форми навчання у ЗДМУ, траєкторія

розвитку та місце в системі вищої медичної освіти : матеріали навч.-метод. відеоконф. Центр. метод. ради (26 травня 2021 р., м. Запоріжжя) / МОЗ України, Запоріз. держ. мед. ун-т, Центр. метод. рада. – Запоріжжя : ЗДМУ, 2021. – С. 70-71.

Захарчук, О. І.

166. З досвіду формування практичних навичок у студентів фармацевтичного факультету при вивченні ними тем із медичної гельмінтології на заняттях із біології з основами генетики / О. І. Захарчук, В. В. Степанчук // Клініч. та експерим. патологія. – 2020. – Т. 19, N 3. – С. 161-167.

167. **Змішане навчання** в медицині: досвід викладання мікробіології, вірусології та імунології / Н. М. Поліщук [та ін.] // Досвід впровадження змішаної форми навчання у ЗДМУ, траєкторія розвитку та місце в системі вищої медичної освіти : матеріали навч.-метод. відеоконф. Центр. метод. ради (26 травня 2021 р., м. Запоріжжя) / МОЗ України, Запоріз. держ. мед. ун-т, Центр. метод. рада. – Запоріжжя : ЗДМУ, 2021. – С. 61-63.

168. **Інноваційний підхід** у викладанні фармацевтичних дисциплін викладачами ІФНМУ в умовах дистанційного навчання / Л. М. Грицик [та ін.] // Art of Medicine. – 2021. – N 1. – С. 116-120.

Кирик, Х. А.

169. Практика викладання базової дисципліни "Анатомія людини" іноземним студентам / Х. А. Кирик, Р. Я. Борис, М. М. Михалевич // Мед. освіта. – 2020. – N 4. – С. 68-72.

Кононенко, А. Г.

170. Деякі аспекти формування предметної компетентності з анатомії людини у майбутнього провізора / А. Г. Кононенко, О. М. Шаталова, О. А. Щербак // Мед. освіта. – 2020. – N 4. – С. 73-75.

Лашкул, Д. А.

171. Особливості викладання клінічних дисциплін при змішаній формі навчання в умовах пандемії COVID-19 / Д. А. Лашкул // Досвід впровадження змішаної форми навчання у ЗДМУ, траєкторія розвитку та місце в системі вищої медичної освіти : матеріали навч.-метод. відеоконф. Центр. метод. ради (26 травня 2021 р., м. Запоріжжя) / МОЗ України, Запоріз. держ. мед. ун-т, Центр. метод. рада. – Запоріжжя : ЗДМУ, 2021. – С. 12-13.

Михайловська, Н. С.

172. Іноваційні методики в організації навчання студентів на кафедрі загальної практики - сімейної медицини та внутрішніх хвороб під час епідемії COVID-19: власний досвід / Н. С. Михайловська, Т. О. Кулинич, І. О. Стецюк // Досвід впровадження змішаної форми навчання у ЗДМУ, траєкторія розвитку та місце в системі вищої медичної освіти : матеріали навч.-метод. відеоконф. Центр. метод. ради (26 травня 2021 р., м. Запоріжжя) / МОЗ України, Запоріз. держ. мед. ун-т, Центр. метод. рада. – Запоріжжя : ЗДМУ, 2021. – С. 33-34.

- Мосула, Л. М.**
173. Досвід викладання вибіркової дисципліни "основи хімічної метрології" при підготовці майбутніх провізорів в умовах дистанційного навчання / Л. М. Мосула, Т. В. Кучер, Н. В. Горлачук // Мед. освіта. – 2021. – N 2. – С. 41-46.
- Моцюк, Ю. Б.**
174. Особливості самостійної роботи при вивченні дисципліни "Клінічна практика" студентами V курсу зі спеціальності лікувальна справа на кафедрі акушерства та гінекології ім. І.Д. Ланового / Ю. Б. Моцюк // Art of Medicine. – 2021. – N 3. – С. 126-130.
- Мочульська, О. М.**
175. Особливості дистанційного навчання на кафедрі дитячих хвороб з дитячою хірургією Тернопільського національного медичного університету імені І. Я. Горбачевського МОЗ України (аналіз результатів анкетування студентів / О. М. Мочульська // Мед. освіта. – 2021. – N 2. – С. 47-53.
- Наш досвід** запровадження змішаної форми навчального процесу на кафедрі оториноларингології / В. І. Троян [та ін.] // Досвід впровадження змішаної форми навчання у ЗДМУ, траєкторія розвитку та місце в системі вищої медичної освіти : матеріали навч.-метод. відеоконф. Центр. метод. ради (26 травня 2021 р., м. Запоріжжя) / МОЗ України, Запоріз. держ. мед. ун-т, Центр. метод. рада. – Запоріжжя : ЗДМУ, 2021. – С. 69-70.
- Оптимізація викладання** дисципліни "Лікарська практика в сімейній медицині" на п'ятому курсі медичного факультету Івано-Франківського національного медичного університету / Т. В. Мергель [та ін.] // Art of Medicine. – 2021. – N 3. – С. 121-125.
- Павлов, С. В.**
178. Досвід застосування сучасних новітніх методик навчання у вищій школі в галузі охорони здоров'я на мультидисциплінарній кафедрі клінічної лабораторної діагностики Запорізького державного медичного університету / С. В. Павлов, Л. В. Баранова, К. А. Бурлака // Досвід впровадження змішаної форми навчання у ЗДМУ, траєкторія розвитку та місце в системі вищої медичної освіти : матеріали навч.-метод. відеоконф. Центр. метод. ради (26 травня 2021 р., м. Запоріжжя) / МОЗ України, Запоріз. держ. мед. ун-т, Центр. метод. рада. – Запоріжжя : ЗДМУ, 2021. – С. 41-43.
- Переваги та недоліки** викладання медичної паразитології в умовах дистанційного навчання / Р. Є. Булик [та ін.] // Клініч. та експерим. патологія. – 2020. – Т. 19, N 3. – С. 144-149.
- Пилипчук, І. С.**
180. Сучасні вимоги та виклики для викладачів вищого медичного навчального закладу в умовах пандемії COVID-19 / І. С. Пилипчук, О. Й. Снітовська, В. В. Флуд // Art of Medicine. – 2021. – N 3. – С. 131-134.

- Романюк, Л. Б.**
181. Деякі аспекти контролю якості освіти на кафедрі мікробіології, вірусології та імунології в умовах дистанційного навчання / Л. Б. Романюк, Н. І. Ткачук // Мед. освіта. – 2021. – N 2. – С. 54-58.
- Савич, А. О.**
182. Методичні аспекти викладання вибіркової дисципліни "нутриціологія" для студентів фармацевтичного факультету денної форми навчання / А. О. Савич, Л. В. Слободянюк, С. М. Марчишин // Мед. освіта. – 2021. – N 2. – С. 59-63.
- Севальнєв, А. І.**
183. Дистанційне навчання студентів випускного курсу на кафедрі загальної гігієни та екології / А. І. Севальнєв, М. П. Гребняк, О. В. Кірсанова // Досвід впровадження змішаної форми навчання у ЗДМУ, траєкторія розвитку та місце в системі вищої медичної освіти : матеріали навч.-метод. відеоконф. Центр. метод. ради (26 травня 2021 р., м. Запоріжжя) / МОЗ України, Запоріж. держ. мед. ун-т, Центр. метод. рада. – Запоріжжя : ЗДМУ, 2021. – С. 31-33.
- Скоропад, К. М.**
184. Можливості дистанційного навчання в медичному університеті / К. М. Скоропад // Art of Medicine. – 2021. – N 3. – С. 135-138.
- Таранов, В. В.**
185. Дистанційна форма викладання предмету "Соціальна медицина, організація та економіка охорони здоров'я" на 6-х курсах медичних факультетів / В. В. Таранов // Досвід впровадження змішаної форми навчання у ЗДМУ, траєкторія розвитку та місце в системі вищої медичної освіти : матеріали навч.-метод. відеоконф. Центр. метод. ради (26 травня 2021 р., м. Запоріжжя) / МОЗ України, Запоріж. держ. мед. ун-т, Центр. метод. рада. – Запоріжжя : ЗДМУ, 2021. – С. 82-83.
- Турган, О. Д.**
186. Педагогічні технології викладання дисциплін гуманітарного циклу за змішаною формою навчання / О. Д. Турган // Досвід впровадження змішаної форми навчання у ЗДМУ, траєкторія розвитку та місце в системі вищої медичної освіти : матеріали навч.-метод. відеоконф. Центр. метод. ради (26 травня 2021 р., м. Запоріжжя) / МОЗ України, Запоріж. держ. мед. ун-т, Центр. метод. рада. – Запоріжжя : ЗДМУ, 2021. – С. 47-49.
- Удосконалення сучасних методів викладання на кафедрі ортопедичної стоматології ХНМУ / І. Л. Дюдіна [та ін.] // Експерим. та клініч. стоматологія. – 2019. – N 1/2. – С. 38-42.**
- Утюж, І. Г.**
188. Інститут "модераторства" та впровадження методики "перевернутої зустрічі в аудиторії" - прогресивні новації ЗДМУ (на прикладі роботи кафедри суспільних дисциплін) / І. Г. Утюж, Н. В. Спиця // Досвід впровадження змішаної форми навчання у ЗДМУ, траєкторія розвитку та місце в системі вищої медичної освіти : матеріали навч.-метод. відеоконф. Центр. метод. ради (26

травня 2021 р., м. Запоріжжя) / МОЗ України, Запоріз. держ. мед. ун-т, Центр. метод. рада. – Запоріжжя : ЗДМУ, 2021. – С. 83-85.

Фурик, О. О.

189. Досвід роботи із використання MS Teams пакету Office 365 як освітньої дистанційної технології на кафедрі інфекційних хвороб / О. О. Фурик, О. В. Рябоконт, Т. Є. Оніщенко // Досвід впровадження змішаної форми навчання у ЗДМУ, траєкторія розвитку та місце в системі вищої медичної освіти : матеріали навч.-метод. відеоконф. Центр. метод. ради (26 травня 2021 р., м. Запоріжжя) / МОЗ України, Запоріз. держ. мед. ун-т, Центр. метод. рада. – Запоріжжя : ЗДМУ, 2021. – С. 40-41.

Чертов, С. О.

190. Впровадження змішаної форми викладання у практично-орієнтованому навчанні студентів стоматологічного профілю / С. О. Чертов // Досвід впровадження змішаної форми навчання у ЗДМУ, траєкторія розвитку та місце в системі вищої медичної освіти : матеріали навч.-метод. відеоконф. Центр. метод. ради (26 травня 2021 р., м. Запоріжжя) / МОЗ України, Запоріз. держ. мед. ун-т, Центр. метод. рада. – Запоріжжя : ЗДМУ, 2021. – С. 77.

Чугунов, В. В.

191. Використання дистанційних методів навчання в роботі студентського наукового товариства на кафедрі психіатрії / В. В. Чугунов, О. В. Мосейко // Досвід впровадження змішаної форми навчання у ЗДМУ, траєкторія розвитку та місце в системі вищої медичної освіти : матеріали навч.-метод. відеоконф. Центр. метод. ради (26 травня 2021 р., м. Запоріжжя) / МОЗ України, Запоріз. держ. мед. ун-т, Центр. метод. рада. – Запоріжжя : ЗДМУ, 2021. – С. 78.

192. **Teaching of medical parasitology at bukovinian state medical university** / R. Ye. Bulyk [et al.] // Клініч. та експерим. патологія. – 2020. – Т. 19, N 3. – С. 185-190.

ПІСЛЯДИПЛОМНА ОСВІТА

193. **Актуальні проблеми** підготовки лікаря-інтерна за спеціальністю "Ортопедія і травматологія" / Н. О. Марченкова [та ін.] // Мед. освіта. – 2020. – N 4. – С. 91-95.

Білай, І. М.

194. Особливості викладання на кафедрі клінічної фармації, фармакотерапії, фармакогнозії та фармацевтичної хімії з використанням можливостей дистанційної освіти / І. М. Білай, Є. О. Михайлюк, Ю. Ю. Рябоконт // Досвід впровадження змішаної форми навчання у ЗДМУ, траєкторія розвитку та місце в системі вищої медичної освіти : матеріали навч.-метод. відеоконф. Центр. метод. ради (26 травня 2021 р., м. Запоріжжя) / МОЗ України, Запоріз. держ. мед. ун-т, Центр. метод. рада. – Запоріжжя : ЗДМУ, 2021. – С. 46-47.

Бушуєва, І. В.

195. Змішане навчання як ефективна модель сучасного надання знань здобувачам вищої освіти

- у форматі безперервного професійного розвитку / І. В. Бушуєва, О. К. Єренко, Я. М. Стешенко // Досвід впровадження змішаної форми навчання у ЗДМУ, траєкторія розвитку та місце в системі вищої медичної освіти : матеріали навч.-метод. відеоконф. Центр. метод. ради (26 травня 2021 р., м. Запоріжжя) / МОЗ України, Запоріз. держ. мед. ун-т, Центр. метод. рада. – Запоріжжя : ЗДМУ, 2021. – С. 89-90.
196. **Впровадження дистанційних** освітніх технологій у систему безперервного професійного навчання провізорів / Г. П. Смойловська [та ін.] // Досвід впровадження змішаної форми навчання у ЗДМУ, траєкторія розвитку та місце в системі вищої медичної освіти : матеріали навч.-метод. відеоконф. Центр. метод. ради (26 травня 2021 р., м. Запоріжжя) / МОЗ України, Запоріз. держ. мед. ун-т, Центр. метод. рада. – Запоріжжя : ЗДМУ, 2021. – С. 90-91.
- Гулей, Л. О.**
197. Досвід проходження підвищення кваліфікації з дерматоскопії в умовах карантину у форматі міжнародного онлайн-курсу / Л. О. Гулей // Буковин. мед. вісн. – 2020. – Т. 24, № 3. – С. 185-189.
198. **Досвід професійного** формування лікарів - інтернів педіатрів в умовах змішаної форми навчання / Л. М. Боярська [та ін.] // Досвід впровадження змішаної форми навчання у ЗДМУ, траєкторія розвитку та місце в системі вищої медичної освіти : матеріали навч.-метод. відеоконф. Центр. метод. ради (26 травня 2021 р., м. Запоріжжя) / МОЗ України, Запоріз. держ. мед. ун-т, Центр. метод. рада. – Запоріжжя : ЗДМУ, 2021. – С. 27-28.
199. **Досвід роботи** кафедри пропедевтики дитячих хвороб під час впровадження змішаної форми навчання / О. Г. Іванько [та ін.] // Досвід впровадження змішаної форми навчання у ЗДМУ, траєкторія розвитку та місце в системі вищої медичної освіти : матеріали навч.-метод. відеоконф. Центр. метод. ради (26 травня 2021 р., м. Запоріжжя) / МОЗ України, Запоріз. держ. мед. ун-т, Центр. метод. рада. – Запоріжжя : ЗДМУ, 2021. – С. 76-77.
- Єхалов, В. В.**
200. Чи доцільний гумор у навчанні лікарів-інтернів? / В. В. Єхалов, Д. А. Кріштафор, К. В. Мізюкіна // Новини медицини та фармації. – 2020. – № 15/16. – С. 16.
- Завгородній, С. М.**
201. Досвід використання змішаної форми навчання на хірургічній кафедрі / С. М. Завгородній, Н. О. Ярешко // Досвід впровадження змішаної форми навчання у ЗДМУ, траєкторія розвитку та місце в системі вищої медичної освіти : матеріали навч.-метод. відеоконф. Центр. метод. ради (26 травня 2021 р., м. Запоріжжя) / МОЗ України, Запоріз. держ. мед. ун-т, Центр. метод. рада. – Запоріжжя : ЗДМУ, 2021. – С. 34-36.
202. **Застосування розгалужень** в документах MICROSOFT FORMS як вимушеної заміни симуляційних практично-орієнтованих завдань при вивченні клінічних дисциплін в умовах тривалої пандемії COVID-19 / М. С. Волошинович [та ін.] // Art of Medicine. – 2021. – № 3. – С. 100-104.

- Ільницька, О. М.**
203. Дистанційна форма навчання на післядипломній освіті підготовки лікарів-інтернів-стоматологів: міф чи реальність / О. М. Ільницька, А. В. Костишин // Клінічна стоматологія. – 2021. – N 1. – С. 70-79.
- Інтеграція дистанційних освітніх технологій у підготовку спеціаліста на етапі післядипломної освіти / В. І. Кривенко [та ін.] // Досвід впровадження змішаної форми навчання у ЗДМУ, траєкторія розвитку та місце в системі вищої медичної освіти : матеріали навч.-метод. відеоконф. Центр. метод. ради (26 травня 2021 р., м. Запоріжжя) / МОЗ України, Запоріз. держ. мед. ун-т, Центр. метод. рада. – Запоріжжя : ЗДМУ, 2021. – С. 79-80.**
- Козлакова, Г.**
205. Тренінгові технології навчання магістрантів як майбутніх менеджерів освітніх закладів / Г. Козлакова // Вища освіта України. – 2020. – N 4. – С. 53-60.
- Кравченко, І.**
206. Проектна технологія у підготовці майбутнього викладача / І. Кравченко // Вища освіта України. – 2020. – N 4. – С. 61-66.
- Крайдашенко, О. В.**
207. Досвід застосування дистанційних форм навчання з акцентом на формування клінічного мислення сучасного магістра фармації в освітньому процесі Запорізького державного медичного університету / О. В. Крайдашенко, О. О. Свинтозельський // Досвід впровадження змішаної форми навчання у ЗДМУ, траєкторія розвитку та місце в системі вищої медичної освіти : матеріали навч.-метод. відеоконф. Центр. метод. ради (26 травня 2021 р., м. Запоріжжя) / МОЗ України, Запоріз. держ. мед. ун-т, Центр. метод. рада. – Запоріжжя : ЗДМУ, 2021. – С. 43-45.
- Междисциплинарний підход в системі последипломного медичного образования / З. В. Елоева [та ін.] // Пробл. безперервної мед. освіти та науки. – 2020. – N 4. – С. 20-24.**
- Можливості платформи ! “школа доказової медицини” для підвищення професійної компетентності лікарів отоларингологів / В. І. Попович [та ін.] // Art of Medicine. – 2021. – N 1. – С. 127-131.**
- Наукове обґрунтування освітньо-професійних програм підготовки бакалаврів та магістрів громадського здоров'я / Т. С. Грузева [та ін.] // Вісн. соц. гігієни та організації охорони здоров'я України. – 2020. – N 3. – С. 106-113.**
- Немеш, О. М.**
211. Роль електронного контенту в дистанційному навчанні лікаря-стоматолога на післядипломному етапі освіти / О. М. Немеш, З. М. Гонта, І. В. Шилівський // Буковин. мед. вісн. – 2020. – Т. 24, N 3. – С. 190-194.

212. **Організаційно-методичні** аспекти підготовки лікарів-інтернів тактики лікування хворих на гостру абдомінальну хірургічну патологію / О. В. Ротар [та ін.] // Буковин. мед. вісн. – 2020. – Т. 24, N 4. – С. 135-138.

Осокіна, О. І.

213. Проблеми та перспективи дистанційного навчання післядипломної освіти лікарів / О. І. Осокіна, А. В. Кабанцева // Пробл. безперервної мед. освіти та науки. – 2020. – N 4. – С. 5-10.

214. **Підготовка щелепно-лицевих хірургів в Україні: проект моделі** / В. О. Маланчук [та ін.] // Клінічна стоматологія. – 2021. – N 1. – С. 15-19.

Погоріленко, А.

215. Вимоги до дисертацій PhD / А. Погоріленко // Освіта України. – 2021. – № 12, 29 берез. – С. 6.

Посоленик, Л. Я.

216. Використання інтерактивних методів викладання та розвиток дистанційної освіти лікарів у Тернопільському національному медичному університеті імені І. Я. Горбачевського МОЗ України в умовах карантину / Л. Я. Посоленик, О. Я. Видойник // Мед. освіта. – 2020. – N 4. – С. 80-84.

Редько, І. І.

217. Особливості використання сучасних інноваційних технологій у післядипломній освіті / І. І. Редько // Неонатологія, хірургія та перинатальна медицина. – 2021. – Т. 11, N 3. – С. 16-20.

218. **Форми удосконалення** якості післядипломної освіти інтернів-офтальмологів / С. О. Риков [та ін.] // Арх. офтальмології України. – 2021. – Т. 9, N 2. – С. 45-47.

Солодовникова, Ю. О.

219. Використання нейрокінематографа в післядипломній освіті в умовах дистанційного навчання / Ю. О. Солодовникова, В. В. Добровольський, А. С. Сон // Мед. освіта. – 2020. – N 4. – С. 96-99.

Танцюра, Л. Д.

220. Аудит оцінки лікарями дистанційної форми навчання на етапі післядипломної освіти / Л. Д. Танцюра, І. В. Кисельова, А. В. Біляєв // Мед. освіта. – 2020. – N 4. – С. 100-104.

221. **Технології дистанційного** навчання на післядипломному етапі професійного розвитку фахівців фармації / М. О. Авраменко [та ін.] // Актуал. питання фармац. і мед. науки та практики. – 2021. – Т. 14, N 2. – С. 239-244.

Ткачук, О. Л.

222. Автоматизація навичок інтернів-хірургів при підготовці до об'єктивного структурованого

клінічного іспиту / О. Л. Ткачук, О. Ю. Атаманюк, О. О. Ткачук-Григорчук // Art of Medicine. – 2020. – N 4. – С. 129-134.

223. **Упровадження візуалізаційного** методу інтерактивного навчання фахівців охорони здоров'я : метод. рек. для викладачів закладів післядип. освіти / МОЗ України, Харків. мед. акад. післядиплом. освіти, Кафедра анестезіології та інтенсивної терапії, Кафедра педагогіки, філософії та мовної підготовки ; уклад.: М. О. Голяніщев, Г. А. Швецова ; рец.: О. П. Шармазанова, Ю. Є. Демідова. – Харків : ХМАПО, 2021. – 32 с.

224. **Шулікін, Д.**
Доктор філософії: виклики та перспективи / Д. Шулікін // Освіта України. – 2021. № 10. 15 бер. – С. 4,61.

ЗАРУБІЖНИЙ ДОСВІД

225. **Михалків, М. М.**
Аналітична хімія у фармацевтичній освіті України та Польщі / М. М. Михалків, І. Б. Івануца, Г. Я. Загрічук // Мед. освіта. – 2020. – N 4. – С. 47-51.

226. **Моспан Н.**
Система забезпечення якості вищої освіти у Франції / Н. Моспан, А. Дурдас // Неперервна професійна освіта: теорія і практика. Педагогічні науки. – Київ, 2021. – Вип. 1 (66). – С. 64-71.
Режим доступу:
https://elibrary.kubg.edu.ua/id/eprint/35806/1/N_Mospan%2C%20A_Durdas_CPE_2021.pdf

АВТОРСЬКИЙ ПОКАЖЧИК

Аверін Д. І. 71	Антипенко О.М. 153
Авраменко А.І. 130	Артюх О.В. 109
Авраменко І. В. 68	Астахова К. 24
Авраменко М.О. 221	Атаманюк О. Ю. 222
Авраменко Н. В. 128	Атаманюк Я. А. 51
Александрова К. В. 90	
Алексєєв О. Г. 164	Бакалець О. В. 98
Алієва О.Г. 64, 73	Бакалюк Т. Г. 125
Андрійчук Д. Р. 88	Баранова Л. В. 178
Андріїв А. В. 57	Барила Н. І. 60
Андрущенко В. 23, 40	Барковський Д. Є. 128
Аніщенко М. А. 164	Бачурін Г. В. 66, 148
Антимис О. В. 57	Башкірова Н. С. 68

- Бегош Н. Б. 98
Беденюк А. Д. 46
Беспалова О. О. 58
Беленічев І. Ф. 144
Беліков О. Б. 67
Бігдан О. А. 221
Біденко Є. 41
Бідзіля П.О. 34, 130
Білай І. М. 194
Біляев А. В. 220
Білоус А. М. 141
Білоус В. С. 102
Бирюк І. А. 131
Богомаз О. 37
Бойцанюк С. І. 55
Бондаренко І. М. 71
Борис Р. Я. 169
Бородавко О. І. 204
Боярська Л. М. 150, 198
Боярчук О. Р. 149
Бреславець Н. М. 82
Британова Т. С. 161
Бублій Т. Д. 85
Бугасенко Т. В. 58
Букіна Ю. В. 167
Булик Р. Є. 152, 179
Бульбук О.В. 27
Бульбук О.І. 27
Бурлака К. А. 178
Бухтіярова Н.В. 144
Бушуєва І. В. 195, 196
- Вайло Ю. М. 135
Валенса Г. 26
Ванджура І.Ю. 59
Ванджура Я.Л. 59
Васецька Л. І. 50
Васюк С. О. 99
Ватаманюк Н. В.67
Величко В. І. 42
Венгер О. П. 101
Венгер Я. І. 42
Вергун А. Р. 43
Видойник О. Я. 216
- Височина І. Л. 68
Візір В.А. 162
Вільданов С. Р. 135
Возна І. В. 154
Возний О. В. 154
Войтович О. В. 79, 100
Волинський Д. А. 59, 60
Волошинович В. М.202
Волошинович М.С. 145, 202
Воротинцев С. І. 101
Воскобойнік О.Ю. 153
- Гайдаржі Є.І. 135
Гайдук Л.П. 130
Гайналь Н. П. 60
Галата С. 155
Ганошенко Ю. А. 130
Ганчева О. В. 110
Гаргула Т. І. 44 , 156
Гвоздецька Г. С. 27
Гірник Г.Є. 202
Гейченко К. І. 130, 157
Герасимчук Т.С. 198
Гетманюк І. Б. 84
Гиря О. М. 108.
Гладишев В.В.131
Гладишева С.А. 196
Глов'як В. Г. 27
Гнатюк М. С. 156
Головаха М. Л. 103, 117
Головкін В.В. 107
Головко М. Г. 135
Голод Н. Р. 65
Голянціщев М. О. 223
Гонта З. М. 211
Горішний М. І. 83
Горлачук Н. В. 45, 173
Гордієнко О. В. 158
Гощинський В. Б. 70
Гребенюк Т. В. 25
Гребняк М. П. 183
Грекова Т.А. 110
Гречишкіна Н. В. 210
Григор'єва О. А. 109
Гриценко О. В. 69

- Грицик Л.М. 168
Грузева Т. С. 132, 210
Грушка В. А. 135
Губка В.О. 135
Губка Т. О. 128
Гулей Л. О. 197
Гурєєва А.М. 106
Гусєва Т. П. 102
- Давлєтова Н. О. 71
Деген А.С. 167
Деліні М. 26
Девіняк О. Т. 151
Деміденко О.В. 162
Демченко В. О. 161, 161
Деніна Р.В. 60
Денисенко О. М. 107
Дерев'янка Н. В. 123
Джурак В.С. 51
Дзига С. В. 98
Дзюбановський І. Я. 70
Дігтяр В. А. 104
Дідик, С.С. 130
Дічко Г. О. 164
Дмитренко К. О.71
Дмитрієв В. С. 139
Дмитряков В. О. 150
Дмитрякова Г.М. 198
Добровольський В. В. 219
Доброродний В. Б. 46
Долинський В. В. 115
Дондик Н. Я. 161
Дорошенко Е.Ю. 106
Доценко С.Я.81
Дралова О.А. 74, 163
Дрогомирецька Н. В. 111
Дубовая Л. І. 85
Дуве Х. В. 121
Дудій П. Ф.209
Дурдас А.226
Дуфинець В. А. 210
Дюдіна І. Л. 187
- Євтушенко В.М. 73
Ємець Т. І. 138
Єременчук І. В. 72
Єренко О. К. 195, 196
Єхалов В. В. 200
Елоєва З. В. 208
- Жадько В.А.130
Жадько В.Ф. 34
Жеребятєв О. С. 100, 167
Жулкевич І. В. 56
Жураківська О. Я. 57
- Завгородній С. М. 201
Завгородня Н. Г. 165
Завізіон В. Ф. 71
Загричук Г. Я. 225
Закусилова Т. О. 164
Запорожець О. С. 126
Зарівна Н. О. 45
Зарічна Т. П. 161
Захарченко Н. А. 108
Захарчук О. І. 166
Звонар П.П. 60
Земляний Я. В. 114
Зідрашко Г. А. 64, 73
Зубрик І. В. 135
- Іваненко Т. В.110
Іваніцька Т. І. 102
Івануса І. Б. 225
Іванько О. Г. 199
Іванькова Н. А. 140
Іванченко О. З. 112
Ільницька О. М. 203
Ісайчева К. К. 196
Іфтодій А.Г. 88
- Кабанцева А. В. 213
Каджарян Є.В. 110
Камінська М. О. 104
Карасюнок А. Є. 141
Каруник К. Д. 33
Касаткіна К.А. 39
Касьянова О. М. 33
Качан І.С. 204
Кваснюк Д. І. 65
Кечеджієв В. В. 76
Кирик Х. А. 169
Киселева Л. П. 208
Кисельов С. М. 75, 114
Кисельова І. В. 220
Кіндратів Е.О. 57, 113
Кірсанова О. В. 183
Кіт М. 28
Кіяшко І.О. 34

- Кліманський Р. П. 115
Клименко А. В. 116
Князевич-Чорна Т.В. 57
Коваленко С. І. 153
Коваль М. Є. 102
Кожем'яка М. О. 103, 117
Козак Н. Д. 36
Козиряцька С.А. 34
Козак Н. В. 202
Козлакова Г. 29, 205
Козлова Ю. В. 118
Козловська І.М. 88
Козьолкін О. А. 119
Кокарь О. О. 154
Колеснік О. П. 76
Колесник М.Ю. 204
Колесник Ю.М. 34
Количева Н.Л. 167
Колодій І. 93
Коломоець Ю. С.66
Компанієць В.М. 34
Конакова О.В. 74, 163
Кондрацька А. С. 209
Кононенко А. Г. 170
Коновалова Л. Д. 36
Корда М.М. 105, 129
Копитчак І. Р. 193
Коржова А. С. 99
Корнієвський Ю. І. 107
Корнієнко Г. В. 150
Корсак К. 30
Корсак Ю. 30
Костенко А. 37
Костерева Н. В. 120
Костишин А. Б. 52, 203
Костровський О.М. 176
Косуба С. І.
Котлова Ю.В.198
Кочубей Н. 31
Кошель І.В. 209
Кравець Н. Я. 79
Кравченко В.І. 81
Кравченко І. 206
Крайдашенко О. В. 207
Крамар С. Б. 84
Кремсар І. М. 164
Кріштафор Д. А. 200
Кривенко В.І. 204
Криштафор Д. А. 53
Крупей К.С. 167
Круть Ю. Я. 77
Кулачек В. Т. 88
Кулачек Я.В. 88
Кулинич Р. Л. 81
Кулинич Т. О. 172
Кульбашна Я. А. 214
Куравська Ю. С. 65
Курінний А.В. 131
Куса О. М. 54, 122
Кучеренко Л. І. 123
Кучер Т. В. 173

Лагода Д. О. 42
Лашкул Д. А. 171
Левандовська Х.В. 177
Леженко Г.О. 108
Лісецька І. С. 78
Лісунов М. С. 117
Лисянська Г.П. 131
Литовченко І. Ю. 134
Литвиненко В.А. 58
Литвиненко О. В. 161
Литовченко І. Ю. 179
Лихасенко І. В. 62
Логвіненко В. В.71
Логвиненко Н. В. 137
Ломака С. С. 66, 148
Люта О. О. 102
Ляліна А. Ю. 118
Лятуринська О. В. 160

Маганова Т. В. 161
Мадерук О. П. 168
Мазур В. І. 127
Макарова М.О. 160
Макєєва Л.В. 64
Макоїд О. Б. 90
Макуріна Г. І. 124

- Маланчук В. О. 214
Малахова С.М. 34
Малєєва Г. Ю. 138
Малюгіна О.О. 196
Манащук Н. В. 55
Мандзій Т. П. 168
Маража І. О. 56
Марченко А. В. 134, 179
Марченкова Н. О. 193
Марчишин С. М. 182
Марушко Р. В. 32
Масленніков С. О. 103
Матвєєв С. О. 135
Матвейшина Т. М. 109
Матвиенко С. А. 208
Матерухін А. М. 135
Матильонок Т. Ю. 79, 100
Матковська Н. Р. 202
Машталер В. Є. 71
Машталір А. І. 105, 129
Мегрелішвілі М.О. 39
Мезенцева І. В. 58
Мельнікова О. В. 110
Мельнікова О. З. 112
Мельничук І. М. 80
Мергель Т.В. 177
Мисула, І. Р. 125
Мисула Ю. І. 102
Михайловська Н. С. 172
Михайлюк Є. О. 194
Михалевич М. М. 169
Михалків М. М. 225
Михальченко, Є. К. 90
Мишковський Ю. М. 212
Мізякіна К. В. 200
Міхєєв А.О. 51
Мосейко О. В. 191
Мосула Л. М. 173
Мосьпан Н.226
Моцюк Ю. Б. 174
Мочульська О. М. 149, 175
Мурзіна О. А. 92
Нагірний Я. П. 214
Нагорний В.В. 131
Назаренко О. В. 75
Налужна Т. В. 177
Небесна З. М. 84
Недельська С. М. 127
Немеш О. М. 211
Непрядка І. В. 204
Нестерова М. 26
Нецюк О. Г. 46
Ніженковська І. В. 35, 36
Ніколішин І. А. 134
Ніколішина Е. В. 134
Нікіфоров О.А. 128
Ніколішин І. А. 179
Ніколішина Е. В. 179
Ніконов А. Ю. 82
Нікулін І.М. 176
Нікулін М.І. 176
Німенко Г. Р. 123
Никоненко А.О. 135
Одинцова, В. М. 107
Онщенко, Т. Є. 189
Осокіна, О. І. 213
Остафійчук С. О. 47
Охріменко Г. І. 135
Павлов С. В. 178
Павлова Ю. О. 63
Павлюченко М. І. 77
Паламар Б. І. 132
Панасенко О. І. 133
Панчишин Н. Я. 83
Пастушак В. О. 102
Пахольчук О.П. 160
Пахольчук Т.М. 74
Пахомова С.П. 204
Пацера М. В. 199
Пашкова О.Є. 108
Пельо І. М. 36, 210
Перешивайлова І. О. 187
Перцов І. В. 135
Петренко О. В. 218
Петрушанко Т. О. 85
Петрюк Б. В. 212
Пилипчук І. С. 180
Підвербецька О. В. 72
Підвербецький О. Я. 72
Платонова О. М.86
Погоріла А. В. 187

- Погоріленко А. 215
Поліщук Н.М. 167
Полковніков Ю. Ф. 34
Польовий В.П. 212
Поляк О. Б. 45
Пономаренко О. В. 136
Попазова О. О. 64
Попело Ю. В. 87
Попко С.С. 73
Попович В.Б. 51
Попович В.І. 209
Посоленик Л. Я. 216
Потапова Т. М. 137
Потоцька О. І. 64, 73
Похресник А. 30
Приходько І.Б. 162
Приходько О. Б. 138
Проценко А. С. 135
Прохач А. В. 71
Путілін Д. А. 176
Пухальська І.О. 131
П'ятночка В. І. 70
Пюрник М. В. 91
- Рагіна Ж. М. 157
Разумна А.Г. 33
Рева Т. Д. 35,36
Редько І. І. 217
Резніченко Ю.Г. 108
Риженко В. П. 106, 144
Рижов О. А. 139, 140, 144
Риков С. О. 218
Романюк Л. Б. 181
Ротар В.І. 212
Ротар О. В. 212
Рудакова Н. Є. 120
Руснак І. Т. 88
Рябоконт О. В. 189
Рябоконт С. С. 193
Рябоконт Ю. Ю. 194, 221
- Савич А. О. 182
Савчук І. В. 58
Садовенко О. Г. 104
Садомов, А. С. 162
Салій З. В. 121
Салій, М. І 121
Самко, А. В. 161
Самойленко О. В. 115
- Самура, І. Б. 106, 144
Сарапук, О. Р. 177
Сас І. А. 61, 168
Сас Л. М. 102
Свинтозельський О. О. 207
Севальнев А. І. 183
Снітовська О. Й. 180
Сем'янів І. О. 72
Сербіненко Л. М. 126
Сергєєва Л. Н. 92, 112
Середюк Н.М. 60
Сікорська М. В. 119
Сікорський П. 93
Сіліна Є.А. 74
Сінайко І. О. 176
Сиволап В. В. 62
Сидора М. Ю. 126
Сирцов В. К. 64, 73
Сичов Р. О. 81
Скоропад К. М. 184
Скріпкін С. В. 34
Скрипникова Я. С. 199
Сливка В. І. 72
Слободянюк Л. В. 182,
Смаглюк Л. В. 141
Смашна О. Є. 102
Смойловська Г. П. 196
Соловйова О. В. 50
Сологуб В. А. 168
Солодовникова Ю. О. 219
Сон А. С. 219
Спахі О.В. 160
Спиця Н.В. 34, 130, 188
Ставицький В.В. 153
Станин Д. М. 53
Стельмах Г. О. 125
Степанова Н. В. 106, 144
Степанчук В. В. 166
Стечак Г. М. 43
Стецюк І. О. 172
Стещенко Я. М. 195, 196
Стоєва Т. В. 86
Стриженко Т. О. 33
Струк В. І. 67
Стучинська Н. В. 35
Субота Л. А. 142
Суходою Г. П. 161
- Таврог М. Л. 73

- Танцюра Л. Д. 220
Таранов В. В. 185
Теренда Н. О. 83
Теренда О. А. 83
Терепищій С. 37
Тертишний С. І. 143
Тимошук О. В. 94
Тимрук-Скоропад К. А. 63
Тіткова О. В. 86
Ткач В. Є. 202
Ткаченко Н. О. 161, 221
Ткаченко П. І. 159
Ткачук Н. І. 181
Ткачук О. Л. 222
Ткачук-Григорчук О. О. 222
Товма А. В. 199
Тодоріко Л. Д. 72
Томілін В. Г. 187
Тополенко Т. А. 109
Тржецинський С. Д. 107
Троян В. І. 176
Трясак Н. С. 118
Тугушев А. С. 116
Тудоси В. Г. 65
Туманова О. В. 218
Турган О.Д. 34, 186
Турчиненко В.В. 34
- Усачова О.В. 74, 163
Утюж І. Г. 34, 39, 130,188
- Федорівська Л. П. 65
Федосєєва О. В. 73
Федорченко М. В. 60
Філат Т. В. 126
Филонова Т. А. 208
Флуд В. В. 180
Фуклева Л.А. 196
Фурик О. О. 189
- Хміль Т. А. 134, 179
Ходжуж, М. І. 71
Хортецька Т. В. 196
- Цвях А. І. 193
Ціж Л. М. 63
- Червоненко, Н. М. 161
- Чередниченко, Н. О. 71
Чернеда Л. О. 124
Черненко, О.Є. 106
Черних М. О. 95
Чертов С. О. 190
Черчесова, О. Ю. 90
Чорна І. В. 81
Чорній Н. В. 55
Чорномидз А. В. 105, 129
Чугунов, В. В. 191
Чудова Н. І.108
Чурпій І. К. 59, 65
Чхало О. М. 35
- Ш**аталова О. М. 170
Швецова Г. А 223
Шевкун А. В. 158
Шевченко О. С. 89
Шеховцева Т.Г. 81
Шилівський І. В.211
Шкода О. 90
Школова О.П. 34
Шкробот С. І. 121
Шувалов С. М. 214
Шулепа С. Г. 27
Шулікін Д. 38, 224
Шульгай А .Г. 105,129
Шумна Т. Є. 127
Шутурма О. Я. 84
Щербак О. А. 170
Щербаков М. С. 109
- Ю**рценюк О. С. 48
Юрчишин О. І. 96
Юсипчук У.В. 177
- Я**гело С. П. 43
Яковлева О. С. 196
Якубовська І.О. 59
Янів О. В. 65
Ярешко Н. О. 201
Яценко О. 26
- В**aibakov V. M. 146
Bulyk R. Ye. 97, 192
Chernovska N.V 97
Filipets N.D. 49
Filipets O.O. 49
Garvasiuk O. V. 97

Hryhorenko L. V. 146
Kitura H. Ya. 147
Kmet O.H. 49
Kmet T. I. 49
Kryvchanska M. I.192
Lomakina Yu. V. 97
Muzyka N. Ya. 97
Tymkul D. M. 49

Rovynskyi O. O.97
Smetaniuk O. V. 192
Vlasova K. V. 192
Vorona I. I. 147
Yurnyuk S. V. 49
Yosypenko V. R. 192

ВИЩА ОСВІТА УКРАЇНИ: ТЕНДЕНЦІЇ РОЗВИТКУ

(Бібліографічна інформація)

Укладач: О. М. Довженко

Редактор: О. М. Довженко

Комп'ютерне верстання: О. М. Довженко

Відповідальна за випуск: Т. В. Карпенко

Наукова бібліотека Запорізького державного медичного університету

Інформаційно-бібліографічний відділ

Тел. (061) 233-01-75

E-mail: library@zsmu.zp.ua