



О.В. Артюх, М.А. Волошин, М.А. Гавриленко, М.С. Щербаков, С.В. Чугін, В.І. Павліченко,
Г.А. Зідрашко, Н.В. Степанова

Пропозиції до уніфікації ведення навчальної документації кафедри

Запорізький державний медичний університет

Ключові слова: навчальна документація, кредитно-модульна система, навчальний процес.

Ключевые слова: учебная документация, кредитно-модульная система, учебный процесс.

Key words: educational documentation, credit-module system, educational process.

Описано шлях уніфікації ведення навчальної документації кафедр медичного факультету при кредитно-модульній організації навчального процесу.

Описан путь унификации ведения учебной документации кафедр медицинского факультета при кредитно-модульной организации учебного процесса.

This article describes the way of educational document-keeping unifying at the Medical Faculty departments in the credit-module system of medical students' training.

Навчальний процес потребує уніфікації ведення навчальної документації кафедри, зокрема, форми № ЕН-1: «Журнал обліку відвідувань та успішності студентів».

При кредитно-модульній системі в академічному журналі розмір клітинки, де відображається оцінювання поточної навчальної діяльності студентів, зменшений, бо студенту виставляється не тільки традиційна оцінка (за чотирьохбальною шкалою), але й бали за тему практичного заняття. Для кращої орієнтації кафедра анатомії людини пропонує ставити незадовільну оцінку маленькою цифрою у нижньому лівому куті клітинки (рис. 1).

_____ семестр 200__ - 200__ навчальний рік _____ курс

№ з/п	Прізвище, ім'я, по-батькові	Дати											
1.		5	10,0										
2.													
3.		и											
4.													
5.		2											
6.													
7.													

Рис. 1. Журнал обліку відвідувань та успішності студентів.

Пропонуємо відразу не ставити у суміжну клітинку «нуль» балів, що відповідає оцінці «незадовільно» (або ставити «нуль» маленькою цифрою у нижньому лівому куті клітинки). «Нуль» балів краще виставляти наприкінці семестру при підраховуванні балів за модуль, якщо студент не виправив незадовільну оцінку.

Студент повинен виправити незадовільну оцінку на позитивну, щоб обов'язково набрати мінімальну кількість балів за модуль.

Після ліквідації академічної заборгованості позитивну оцінку за традиційною шкалою та бали, у які вона конвертується, ставлять великими за розміром цифрами у верхньому правому куті.

Аналогічно роблять у разі пропуску практичного заняття. Спочатку ставлять невелику літеру «н» у лівому нижньому куті клітинки. Якщо студент відпрацьовує академічну заборгованість з поважної причини, то по-

ряд з символом «н» ставлять невелику «п» (поважна причина), а традиційну оцінку, велику за розміром, – у верхньому правому куті (рис. 2). Якщо відпрацьовується пропуск практичного заняття без поважної причини, то поряд з символом «н» у верхньому лівому куті ставлять велику позитивну оцінку (рис. 3).

_____ семестр 200__ - 200__ навчальний рік _____ курс

№ з/п	Прізвище, ім'я, по-батькові	Дати											
1.		5	10,0										
2.													
3.		п	8,0										
4.													
5.		2	6,0										
6.													
7.													

Рис. 2. Журнал обліку відвідувань та успішності студентів після відпрацювання пропуску з поважної причини та незадовільної оцінки.

_____ семестр 200__ - 200__ навчальний рік _____ курс

№ з/п	Прізвище, ім'я, по-батькові	Дати											
1.													
2.													
3.		п	6,0										
4.													
5.													
6.													
7.													

Рис. 3. Журнал обліку відвідувань та успішності студентів після відпрацювання пропуску без поважної причини.

Колектив кафедри анатомії людини розробив «Навчальну картку студента» для спеціальностей «Стоматологія», «Лікувальна справа», «Педіатрія», «Лабораторна діагностика». Картка ведеться для зручного підрахунку балів при оцінюванні дисципліни та для відображення успішності студента протягом усіх семестрів вивчення навчальної дисципліни (рис. 4).

Запорізький державний медичний університет
Анатомія людини

Навчальна картка студента

Прізвище, ім'я, по батькові студента _____ Підпис студента _____
Факультет: медичний Спеціальність: стоматологія Група: __ Рік вступу: __ Індивідуальний план № _____

МОДУЛЬ 1 (5 кредитів)	Скелет	З'єднання та м'язи	Травна система	НДРС	Підсумковий контроль		Разом за модуль 1
					Тести	Практика	

Кількість пропущених практичних занять _____, у т.ч. без поважної причини _____

Кількість пропущених лекцій _____, у т.ч. без поважної причини _____

Характеристика _____

Викладач _____

МОДУЛЬ 2 (5,5 кредити)	Дихальна, сечова, статевий, імунна й ендокринна системи	Серцево-судинна система	Нервова система. Органи чуття	НДРС	Підсумковий контроль		Разом за модуль 2
					Тести	Практика	
Кількість пропущених практичних занять _____, у т.ч. без поважної причини _____ Кількість пропущених лекцій _____, у т.ч. без поважної причини _____ Характеристика _____ Викладач _____					Іспит		
					Середня кількість балів за дисципліну		
					Традиційна оцінка		
					ECTS		

Рис. 4. Навчальна картка студента.

Література

1. Мілерян В.С. Методичні основи підготовки і проведення навчальних занять в медичних вузах: Методичний посібник. – К.: Хрещатик, 2004. – 80 с.
2. «Вища освіта України і Болонський процес»: Навчальний посібник / за ред. В.Г. Кременя. – Тернопіль: Навчальна книга – Богдан, 2004. – 383 с.
3. Сикорський П.І. Принципи кредитно-модульної технології навчання / Сикорський П.І. // Вища школа. – 2004. – №4. – С. 69–76.
4. Мороз І.В. Педагогічні умови запровадження кредитно-модульної системи організації навчального процесу: Монографія / Мороз І.В. – К.: Т-во «Освіта України», 2005. – 196 с.
5. Вакарчук І.О. Вища освіта України / Вакарчук І.О.// Європейський вимір: стан, проблеми, перспективи. Вища школа. – 2008. – №3. – С. 8–21
6. Вища освіта України у контексті інтеграції до Європейського освітнього простору. Новітні засоби навчання: проблеми впровадження та стандартизації // Вища освіта України. – 2009. – Додаток 4, Т. VI (18). – 574 с.
7. Впровадження кредитно-модульної системи організації навчального процесу у ВМ(Ф)НЗ України: результати, проблеми та перспективи: Мат. Всеукраїнської навчально-наукової конференції з міжнародною участю. – Тернопіль: ТДМУ, 2010. – 494 с.
8. Нерянов Ю.М. Положення про застосування кредитно-модульної системи організації навчального процесу в Запорізькому державному медичному університеті / Нерянов Ю.М., Компанієць В.М. – Запоріжжя, 2010. – 23 с.

Відомості про авторів:

Артюх О.В., к. мед. н., доцент каф. стоматології ЗДМУ.
Волошин М.А., д. мед. н., професор, зав. каф. анатомії людини ЗДМУ.
Гавриленко М.А., к. мед. н., доцент каф. стоматології ЗДМУ.
Щербаков М.С., к. мед. н., доцент каф. анатомії людини ЗДМУ.
Чугун С.В., к. мед. н., асистент каф. анатомії людини ЗДМУ.
Павліченко В.І., к. мед. н., доцент каф. медичної біології ЗДМУ.
Зідрашко Г.А., к. мед. н., доцент каф. стоматології ЗДМУ.
Степанова Н.В., к. мед. н., доцент каф. стоматології ЗДМУ.

Адреса для листування :

Артюх Олена Вікторівна. 69035, м. Запоріжжя, пр-т Маяковського, 26, каф. стоматології.
Тел.: (061) 236 22 95.