

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ХАРКІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ  
АВТОМОБІЛЬНО-ДОРОЖНІЙ УНІВЕРСИТЕТ  
КАЗАХСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ АЛЬ-ФАРАБІ



**НАУКОВА ІНІЦІАТИВА ІНОЗЕМНИХ  
СТУДЕНТІВ ТА АСПРАНТІВ**

**Матеріали  
ІХ Міжнародної науково-практичної конференції  
здобувачів вищої освіти та молодих учених**

**04 березня 2022 року**

Харків 2022

УДК 001.2 (043.2)  
Н.34

Н.34

***Наукова ініціатива іноземних студентів та аспірантів:***  
матеріали ІХ Міжнародної науково-практичної конференції  
здобувачів вищої освіти і молодих учених (04 березня 2022 р.). –  
Харків: Видавництво Іванченка І.С., 2022. – 204 с.

ISBN 998-517-8384-74-5.

У збірнику представлені матеріали Міжнародної науково-практичної конференції здобувачів вищої освіти і молодих учених, у яких розглядаються актуальні питання мовної, культурної та соціально-психологічної адаптації іноземних мігрантів у культурно-освітньому середовищі України, характеризуються особливості національних освітніх систем різних країн світу.

У статтях аналізуються певні особливості міжкультурних контактів в умовах поліетнічної аудиторії, висвітлюються окремі аспекти взаємопроникнення різних культур, деякі сучасні проблеми технічних дисциплін, а також економіки, психології та філософії.

Збірник адресовано студентам, викладачам закладів вищої освіти, стажистам і аспірантам.

**УДК 001.2 (043.2)**

**Адреса:** Харківський національний автомобільно-дорожній університет,  
61002, м. Харків, вул. Ярослава Мудрого, 25.  
**Телефон:** (057) 707-36-81.

Редакційна колегія:

Г.І. Тохтар, к. техн. наук, професор

В.М. Кудрявцев, к. екон. наук, доцент

Н.С. Моргунова, к. психол. наук, доцент

Статті друкуються в авторській редакції. Відповідальність за достовірність викладених фактів, автентичність матеріалів і цитат, стиль і відповідність списку літератури несуть автори матеріалів, представлених у збірнику.

ISBN 998-517-8384-74-5.

© Харківський національний автомобільно-дорожній  
університет, 2022

## **CURRENT TRENDS IN THE DEVELOPMENT OF DISTANCE LEARNING**

*Olga Solovyova (Ukraine)*

*PhD, assistant professor*

*Zaporizhzhia state medical university*

*Ukraine, Zaporizhzhia*

For the past two decades, there has been a transition from traditional to online learning. This became possible mostly with the development of the Internet, which made it possible to send the required number of information from one end of the world to another, freely discuss with other users online and post information on Internet sites, making it available to anyone.

Modern information technologies make it possible to increase and improve the efficiency of the educational process. During the reform of education in higher education institutions, the concept of distance education is progressively developed, which provides for the development of various technologies, including blended learning technologies.

According to the concept of distance education development in Ukraine, distance education is a form of learning equivalent to full-time, part-time and external studies, which is implemented mainly by distance learning technologies.

In recent decades, the scientific and methodological foundations of distance learning are developing rapidly. The works of many foreign scientists are devoted to the problems of distance education. But despite the large number of scientific studies, modern distance education in Ukraine resembles traditional forms of distance learning, without using all the possibilities of fundamentally new forms and methods of teaching.

There is no exact decision among scientists how to define the concept of «distance learning». Such definition as «distance education» can also be found. Also, some foreign scholars assign a special role to telecommunications in the organization of distance learning and define it as «telelearning».

Distance learning is a technology based on the principles of open learning, widely uses computer training programs for various purposes and creates with the help

of modern telecommunications information educational environment for the supply of educational material and communication.

Distance learning has a number of advantages over other forms of learning. It is to maintain regular contact with the teacher through telecommunications technology, including video, and receive structured learning material in electronic form, virtually without leaving home. A small part of the educational process in terms of time and volume can be carried out in full-time form (exams, practical, laboratory work, etc.).

High professionalism, desire for cooperation, self-affirmation and a high level of communication with colleagues - these are the main features of distance learning.

Distance learning technologies consist of pedagogical and information technologies. Characteristic features of distance learning are flexibility (students study at a convenient time and place), modularity (from a set of independent courses-modules you can create a curriculum that meets individual or group needs), large audience (simultaneous access to many sources of educational information large number of students through telecommunication of students with each other and with teachers), efficiency (effective use of educational space and technical means), manufacturability (use of new advances in information technology), internationality (opportunity to study in foreign educational institutions without leaving their country and provide educational services to foreign citizens living abroad), quality (the quality of distance education is not inferior to the quality of full-time education, because in preparation of teaching materials is involved the best teaching staff and the most modern educational and methodical materials are used).

Distance learning provides higher education students with access to non-traditional sources of information, increases the efficiency of independent work, provides completely new opportunities for creative self-expression, finding and consolidating various professional skills, and teachers are allowed to implement completely new forms and methods of conceptual and mathematical learning. modeling of phenomena and processes.

The development of distance learning will continue and improve with the development of Internet technologies and the improvement of distance learning methods.

## ЗМІСТ

### Секція 1. АКТУАЛЬНІ ПРОБЛЕМИ ГУМАНІТАРНИХ НАУК

<b>Adebisi Victor Adeseye (Nigeria), к.соц.ком. Зайцева С.С., СумДУ (Україна, Суми)</b> <i>Intercultural communication: studying the ukrainian language by foreign students, its importance for intercultural relations.....</i>	3
<b>Азизе Бадре-Эддине (Марокко), Доракис Асси Жустин Фериэлл (Кот-д'Ивуар), к. психол. н., доцент Моргунова Н.С., ХНАДУ (Украина, Харьков)</b> <i>Красный цвет: три ракурса восприятия в мировых культурах .....</i>	5
<b>Амеснау Валид (Марокко), к. пед. н., доцент Приходько С.А., ХНАДУ (Украина, Харьков)</b> <i>Психология цвета в аспекте деятельности .....</i>	11
<b>Анри Исии (Япония), ст. преп. Курманова Т.В., КазНУ им. аль-Фараби (Казахстан, Алматы)</b> <i>Русский язык в Японии: первые словари и учебники .....</i>	16
<b>Арутюнян Аліна (Туркменістан), ст.викл. Бессонова Н.М., ХНУБА (Украина, Харьков)</b> <i>Комунікативні бар'єри у професійному спілкуванні .....</i>	21
<b>Ахмед Магди Мохамед Ахмед (Египет), к. психол. н., доцент Моргунова Н.С., ХНАДУ (Украина, Харьков)</b> <i>Специфика функционирования женских имен в арабской культуре .....</i>	26
<b>Бататхуруге Сасанди (Шри-Ланка), ст. преп. Мишонкова Н.А., ГГМУ (Беларусь, Гродно)</b> <i>Культура Шри-Ланки: традиционные танцы .....</i>	29
<b>Баяр-Білег Ореодол (Монголія), ст. викладач Кісіль Л.М., ХНАДУ (Украина, Харьков)</b> <i>Традиції і звичаї як основа національного монгольського мистецтва .....</i>	32
<b>Бенсбаа Бадр Еддін (Марокко), ст. викл. Авдєєнко Ю.І., ХНАДУ (Україна, Харків)</b> <i>Термінологічна система української мови.....</i>	37
<b>Буо Куассі (Кот-д'Ивуар), к.филол.н., доцент Божко Н.М., ХНАДУ (Украина, Харьков)</b> <i>Сучасні проблеми моєї батьківщини Кот-д'Ивуару .....</i>	41
<b>Бурзик Амин (Марокко), к.психол.н., доцент Моргунова Н.С., ХНАДУ (Украина, Харьков)</b> <i>Сопоставительный анализ концепта «семья» во фразеологизмах разных языков .....</i>	44

<b>Гудко Тетяна (Україна), к. іст. н., доцент Свинаренко Н.О., ХНЕУ ім. С. Кузнеця, (Україна, Харьков)</b> <i>Доля жінок та дітей у німецьких концентраційних таборах</i> .....	48
<b>Daulet Zhainar (Kazakhstan), doctor of Philology Sadenova A.E., Al-Farabi KazNU, (Kazakhstan, Almaty)</b> <i>Beliefs and superstitions in english and kazakh</i> .....	53
<b>Дашзевег Баярчімег (Монголія), к. пед. наук, доцент Семененко І.Є., ХНАДУ (Україна, Харьков)</b> <i>Таємниця монгольського імені</i> .....	58
<b>Джабоні Маруа (Марокко), к.пед.наук, доцент Уварова Т.Ю., ХНАДУ (Україна, Харьков)</b> <i>Основні вимоги до іміджу викладача української мови як іноземної, як важливий фактор успішного навчання іноземних студентів</i> .....	62
<b>Дилиєр Дилинар (КНР), доцент, к. філол. н. Игнатова Е.Р., КазНУ им. аль-Фараби, (Казахстан, Алматы)</b> <i>Роман М. Ауэзова «Путь Абая» – енциклопедия жизни казахского народа</i> .....	65
<b>Жидик-Будько Роман (Україна), доцент, к. іст. н. Свинаренко Н. О., ХНЕУ ім. С. Кузнеця, (Україна, Харьков)</b> <i>Становлення та розвиток української грошової одиниці</i> .....	68
<b>Kaminskaya Alissa (Kazakhstan), senior lecturer Kurmanova T.V., Zhejiang University, (China, Hangzhou)</b> <i>Distance learning and foreign language teaching: the new possibilities and disadvantages</i> .....	71
<b>Кассіф Аюб (Марокко), доцент, к. пед. н. Долгопол О. О., ХНУМГ ім. О.М. Бекетова, (Україна, Харьков)</b> <i>Порівняльний аналіз мовної політики України та Марокко</i> .....	76
<b>Лайсан Уи Уссама (Марокко), к. філол. наук, доцент Рязанцева Д. В., ХНАДУ (Україна, Харьков)</b> <i>Чинники впливу на організацію самостійної роботи іноземних студентів у вивченні текстів за професійним спрямуванням</i> .....	78
<b>Ламдаїні Абделлатіф (Марокко), ст. викл. Кісіль Л.М., ХНАДУ (Україна, Харьков)</b> <i>Зв'язок комунікативної толерантності з ціннісними орієнтаціями особистості</i> .....	84
<b>Меруахі Алаа (Марокко), ст. викладач Кісіль Л.М., ХНАДУ (Україна, Харьков)</b> <i>Функціонування французьких термінів-неологізмів автомобільної галузі</i> .....	89
<b>Мистранжело Шарлін (Франція), преподаватель Косило А.Ф., ГГМУ (Беларусь, Гродно)</b> <i>Французский язык и его регистры</i> .....	95

<b>Нго Чі Дат (В'єтнам), к. пед. наук, доцент Семененко І.Є., ХНАДУ</b> (Україна, Харків) <i>Проектна діяльність у процесі формування іношомовної комунікативної компетенції іноземних студентів</i> .....	98
<b>Райымбекова Сабина (Казахстан), Өмирзак Алина (Казахстан), м.п.н. Джубанова Г.Д., Алматы Менеджмент Университет, (Казахстан, Алматы)</b> <i>Особенности псевдонимов современных писателей: цели и причины их использования</i> .....	103
<b>Саммар Маджд (Палестина), ст. викладач Бурнос Є.Ю., СумДУ (Україна, Суми)</b> <i>Національно-культурна специфіка жіночого імені в арабському світі</i> .....	108
<b>Сахілі Закарія (Марокко), к.пед.наук, доцент Уварова Т.Ю., ХНАДУ</b> (Україна, Харків) <i>Порівняльний аналіз народних вірувань і прикмет в українській та мароканській культурі</i> .....	112
<b>Olga Solovyova (Ukraine), PhD, assistant professor, Zaporizhzhia state medical university, (Ukraine, Zaporizhzhia)</b> <i>Current trends in the development of distance learning</i> .....	116
<b>Суссан Мустафа (Марокко), к.психол.н., доцент Моргунова Н.С., ХНАДУ</b> (Україна, Харків) <i>Особенности восприятия времени в арабской и славянской культуре</i> .....	119
<b>Токбаева Назерке, Матвеева Алина (Казахстан), к.ф.н., доцент Солтанбекова Г.А., Казахстанско-Немецкий Университет (Казахстан, Алматы)</b> <i>Перевод терминов отрасли логистики с английского языка на русский</i> .....	123
<b>Yahya el Mouttaki (Morocco), ст. викладач Михайлюк Н.В., ХНЕУ ім. С. Кузнеця, (Україна, Харків)</b> <i>Moroccan literature</i> .....	129
<b>Yerzhan Zhake (People's Republic of China), doctor of Philology Sadenova A.E. Al-Farabi KazNU, (Kazakhstan, Almaty)</b> <i>Using innovative technologies in learning foreign languages</i> .....	133
<b>Fateh Issam (Morocco), Associate Professor, PhD (Pedagogy) Prykhodko S.O., КНАНУ (Україна, Харків)</b> <i>Development of higher education in Ukraine in 2010-2020</i> .....	136
<b>Хомбого Серге Арсене (Камерун), ст. викладач Скрипник Л.В., ХНУБА</b> (Україна, Харків) <i>Особливості освіти в Камеруні</i> .....	140
<b>Huseyin Uzun (Turkey), Aziza Bahadurova (Turkmenistan), Naziyoma Balinda Riphine (Congo), Senior Lecturer, Cand. Sc. Philology Hanna V. Diadchenko, SumSU (Україна, Суми)</b> <i>Ways to deal with local people without speaking</i> .....	144



НАУКОВЕ ВИДАННЯ

**Матеріали ІХ Міжнародної науково-практичної конференції  
здобувачів вищої освіти та молодих учених  
«НАУКОВА ІНІЦІАТИВА ІНОЗЕМНИХ  
СТУДЕНТІВ ТА АСПРАНТІВ»**

Відповідальний за випуск Моргунова Н.С.

В авторській редакції

---

Підп. до друку 10.03.2022. Формат 60x84/16. Гарнітура Таймс. Друк цифровий.  
Ум. друк. арк. – 16,6. Наклад 100 пр. Зам. № 06-03.

Видавництво та друк  
ФОП Іванченко І.С.

пр. Тракторобудівників, 89-а/62, м. Харків, 61135.  
Тел.: +38-057-756-09-25, +38-050-40-243-50.

Свідоцтво про внесення суб'єкта видавничої справи до державного реєстру видавців, виготівників та розповсюджувачів видавничої продукції серія ДК №4388 від 15.08.2012 р.  
[www.monograf.com.ua](http://www.monograf.com.ua)