

Національна академія наук України
Науково-навчальний центр прикладної інформатики
Інститут інноваційної освіти

UKRAINE 
**IS THE CAPITAL
OF BRAVE PEOPLE**

**Сучасні світові тенденції
розвитку науки та
інформаційних технологій**

**Матеріали
V Міжнародної науково-практичної конференції
27-28 травня 2022 р.**

Інститут
інноваційної
освіти



Міжнародні та всеукраїнські
науково-практичні конференції

www.novaosvita.com

НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ НАУК УКРАЇНИ
Науково-навчальний центр прикладної інформатики

ІНСТИТУТ ІННОВАЦІЙНОЇ ОСВІТИ

**СУЧАСНІ СВІТОВІ ТЕНДЕНЦІЇ
РОЗВИТКУ НАУКИ ТА ІНФОРМАЦІЙНИХ
ТЕХНОЛОГІЙ**

МАТЕРІАЛИ

V Міжнародної науково-практичної конференції

***27–28 травня 2022 р.
м. Одеса***

Одеса
Інститут інноваційної освіти
2022

УДК 001(063):378.4 (Укр)
ББК 72я43
С89

До збірника увійшли матеріали наукових робіт (тези доповідей, статті), надані згідно з вимогами, що були заявлені на конференцію.

*Роботи друкуються в авторській редакції, мовою оригіналу.
Автори беруть на себе всю відповідальність за зміст поданих матеріалів.
Претензії до організаторів не приймаються.
При передруку матеріалів посилання обов'язкове.*

С89 **Сучасні світові тенденції розвитку науки та інформаційних технологій:**
Матеріали V Міжнародної науково-практичної конференції (м. Одеса, 27–28 травня 2022 р.) / ГО «Інститут інноваційної освіти»; Науково-навчальний центр прикладної інформатики НАН України. – Одеса : ГО «Інститут інноваційної освіти», 2022. – 218 с.

Матеріали конференції рекомендуються освітянам, науковцям, викладачам, здобувачам вищої освіти, аспірантам, докторантам, студентам вищих навчальних закладів тощо¹.

Відповідальний редактор: С.К. Бурма
Коректор: П.А. Нємкова

Матеріали видано в авторській редакції.

УДК 001(063):378.4 (Укр)

© Усі права авторів застережені, 2022
© Інститут інноваційної освіти, 2022
© Друк ФОП Москвін А.А., 2022

Підписано до друку 11.06.2022. Формат 60x84/16.
Віддруковано з готового оригінал-макету.
Папір офсетний. Друк цифровий. Гарнітура Charter. Ум. друк. арк. 12,67.
Зам. № 1106/22-3. Тираж 50 прим. Ціна договірна. Виходить змішаними мовами: укр., англ.

Виготівник. ФОП Москвін А.А. Цифрова друкарня «Сору Art».
69095, Запоріжжя, просп. Соборний, 109. Тел.: (061) 708-08-80
Інститут інноваційної освіти: e-mail: novaosvita@gmail.com; сайт: www.novaosvita.com

**Видання здійснене за експертної підтримки
Науково-навчального центру прикладної інформатики НАН України
03680, Київ-187, просп. Академіка Глушкова, 40.**

¹ Відповідає п. 8 Порядку присудження (позбавлення) наукових ступенів Затвердженого Постановою Кабінету Міністрів України від 17 листопада 2021 р. № 1197; п. 28 Постанови Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 р. № 1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності»; п. 13 Постанови Кабінету Міністрів України від 12 липня 2004 р. № 882 «Про питання стипендіального забезпечення»

Наорем Шреясі,
здобувач вищої освіти ступеня магістра
Запорізького державного медичного університету
науковий керівник: **Гнатенко С.А.,**
старший викладач кафедри мовної підготовки
Запорізького державного медичного університету

ОСОБЛИВОСТІ НАВЧАННЯ ДІАЛОГІЧНОГО МОВЛЕННЯ ІНОЗЕМНИХ СТУДЕНТІВ

Певні труднощі при складанні діалогу виникають у студентів після опрацювання наукового тексту з медичною термінологією. Зважаючи на складнощі в опануванні лексики і граматики української мови, текстові матеріали розглядаються як важливі форми комунікації, які впливають на особливості діалогічного мовлення іноземних студентів.

Актуальність обраної теми полягає в тому, що на сьогодні виникли складнощі щодо пошуку нових методів, форм, засобів для опанування діалогічним мовленням в онлайн режимі, а також відсутністю праць із зазначеної проблематики.

Метою роботи є аналіз навчально-методичного матеріалу і навчання діалогічного мовлення іноземних студентів.

Вагомими дослідженнями у сфері викладання української мови як іноземної є праці Я. Гладир [2], Д. Мазурик [3], Т. Лагути і О. Вержанської [4], Н. Ушакової й О. Тростинської [5] та ін.

Викладання дисципліни «Українська мова як іноземна» у Запорізькому державному медичному університеті (ЗДМУ) зумовлено методикою навчання української мови іноземних студентів та особливостями організації навчального процесу. Викладачами кафедри мовної підготовки ЗДМУ зосереджено увагу на пошуки ефективних шляхів навчання та використання на заняттях інтерактивних технологій, створення навчально-методичного матеріалу і навчання діалогічного мовлення за допомогою сучасних інформаційно-комунікаційних засобів, що передбачають забезпечення самостійної пізнавальної діяльності та сприяють кращому опануванню іноземними студентами навчального матеріалу.

Навчальний матеріал містить комунікативні теми: «Система органів дихання» [1, с. 6], «Симптоми захворювань серцево-судинної система, скарги хворого» [1, с. 44], «Розпитування пацієнтів із захворюваннями органів травної системи» [1, с. 107] та ін. професійного мовлення лікаря й відповіді пацієнта. До кожної теми подано українсько-англійські еквіваленти, тексти для читання і терміни для перекладу, завдання для закріплення вивченого матеріалу, лексичні конструкції, моделі мовленнєвих ситуацій та рольових ігор на різних етапах комунікативної взаємодії лікаря

з пацієнтом, аудіювання, тести для самоконтролю [1]. Навчально-методичний матеріал призначено як для аудиторної роботи, так і для самостійного опрацювання та самоконтролю на платформах Microsoft365, Microsoft Teams та ін.

Застосування діалогічного мовлення сприяє покращенню знань з тем, формуванню компетентності майбутніх лікарів; забезпечує самостійну пізнавальну діяльність студентів, безпосередній зв'язок між теоретичними знаннями та практичним досвідом при виконанні завдань.

Значну частину вправ націлено на формування у студентів навичок ведення діалогу, постановки запитання та формулювання відповіді. Працюючи в парах студенти розпитують про захворювання, використовують конструкції «Хто скаржиться на що?», «Що виникає коли?», «Що супроводжується чим», «Що триває як довго?». Це допомагає студентам-іноземним громадянам розвивати усне мовлення, дає змогу робити запит інформації та розуміти відповіді співрозмовника.

Діалоги розігруються у змодельованих мовленнєвих ситуаціях, максимально наближених до реальних: «Прийом у лікаря», «Симптоми захворювання», «Лікар – хворий», «Скарги пацієнта» тощо [1]. Надбані в процесі навчання навички допомагають студентам-медикам будувати діалог у лікарні з лікарем, в аудиторії – з викладачем та товаришами. Ці навички допомагають у побутових ситуаціях: розпитування перехожих на вулиці, наприклад, про місцезнаходження об'єктів (магазин, парк, аптека, вулиця). У повсякденному житті – це запит інформації про будь-який предмет, що цікавить, про вік співрозмовника, його професію та інтереси, запит про час (котра година?), порівняння предметів або осіб тощо.

Вивчаючи теми, іноземний студент зможе самостійно розповісти про свою країну, родину, навчання, друга або подругу, власні інтереси; будувати діалоги за допомогою мовленнєвих конструкцій, використовуючи фрази: «З якої країни.....?», «Чи подобається вам?», «Розкажи про свою.....», «Хто/що у тебе» та ін. Також представлено конструкції з урахуванням потреб іноземних студентів в умовах професійного спілкування: «Коли Ви відчуваєте.....?», «Які симптоми.....?», «Скажіть, будь ласка, чому.....?», «Які ліки Ви.....?», «На які хвороби.....?» та ін.

Під час виконання завдання студенти зможуть не тільки застосувати набуті знання (граматичний матеріал, мовленнєві конструкції), але й використовувати гру, поставивши себе на місце лікаря або пацієнта. Також викладачі й студенти обговорюють помилки під час складання діалогів та найбільш цікаві моменти використання правильних відповідей, аналізують помилки та шляхи їх усунення.

Список використаних джерел

1. Гейченко, К. (2018). Навчання професійного спілкування «Лікар-хворий»: навч. посібник для іноземних студентів медичного вишу, що навчаються англійською мовою II-III курсу.
2. Гладир, Я. (2016). Педагогічна підтримка адаптації іноземних студентів у процесі допрофесійної підготовки у ВНЗ України [Електронний ресурс]. – Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/molv_2016_9_60.
3. Мазурик, Д. (2016). Нові джерела українського мовотворення [Електронний ресурс]. – Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/Vlnu_fil_2016_63_37
4. Лагута, Т. (2019). Комунікативний тренінг як засіб формування готовності мовної особистості до мовленнєвої взаємодії [Електронний ресурс]. – Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/vmvp_2019_34_10.
5. Ушакова, Н. (2014). Вивчення української мови студентами-іноземцями: концептуальні засади [Електронний ресурс]. – Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/Timvum_2014_9_4.

УДК 378.147

Плющ В.М.,

доктор педагогічних наук, доцент,

в.о завідувача кафедри природничих наук, хімії, географії та методик їхнього навчання
Центральноукраїнського державного педагогічного університету імені Володимира
Винниченка

ОРГАНІЗАЦІЯ САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ ПРИРОДНИЧИХ ДИСЦИПЛІН В УМОВАХ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ

Самостійна робота студента завжди була важливим компонентом професійної підготовки майбутніх учителів природничих дисциплін. Дидактичні особливості планування, організації та управління самостійною роботою студентів студіювались у дослідженнях багатьох учених (Г.М. Алова, Ю.К. Бабанського, В.В. Давидова, М.А. Данилова, Г.В. Кудрявцева, О.М. Матюшкіна, та інших). Різноманітні аспекти проблеми самостійної роботи окреслено у наукових працях А.М. Алексюк, М.Г. Гарунова, В.І. Загвязинського, П.І. Підкасистого, які вважали, що саме самостійна робота студентів, підходи до якої потребують суттєвих змін, має стати важливим компонентом процесу професійної підготовки майбутніх фахівців.

Разом з тим, особливої актуальності набуває проблема якісної організації контактної та безконтактної, синхронної та асинхронної самостійної роботи студентів в умовах дистанційного навчання в електронно-освітньому середовищі закладів освіти.

ЗМІСТ

Розділ 1 ОСВІТА. ПЕДАГОГІКА

<i>Багі Раджія Ясін, Кравченко Ю.В.,</i> ВИВЧЕННЯ ПРОПРІАЛЬНОЇ ЛЕКСИКИ НА ЗАНЯТТЯХ З УКРАЇНСЬКОЇ МОВИ ЯК ІНОЗЕМНОЇ.....	3
<i>Батрун І.В.,</i> В. СУХОМЛИНСЬКИЙ ПРО НАВЧАННЯ ШЕСТИРІЧНИХ ПЕРШОКЛАСНИКІВ	7
<i>Борун А.С., Висоцький Б.М., Капінос Г.І.,</i> ВІРТУАЛЬНА РЕАЛЬНІСТЬ ЗМІНЮЄ ТРАДИЦІЙНИЙ ПІДХІД ДО НАВЧАННЯ	12
<i>Волошенко М.О., Волошенко І.С.,</i> БЕЗПЕРЕРВНА ПРОФЕСІЙНА ОСВІТА ЯК ЗАПОРУКА ПІДГОТОВКИ КВАЛІФІКОВАНИХ КАДРІВ СОЦІОНОМІЧНОЇ СФЕРИ	16
<i>Гостра К.О., Цуруль О.А.,</i> РОЗВИТОК ПІЗНАВАЛЬНОЇ АКТИВНОСТІ УЧНІВ ЗАСОБАМИ ТЕХНОЛОГІЙ МОБІЛЬНОГО НАВЧАННЯ У ПРОЦЕСІ ВИВЧЕННЯ БІОЛОГІЇ.....	18
<i>Дзьоган О.В., Кірсанова О.В.,</i> ОСОБЛИВОСТІ ОРГАНІЗАЦІЇ ІНТЕГРОВАНОГО НАВЧАННЯ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ В НОВІЙ УКРАЇНСЬКІЙ ШКОЛІ.....	21
<i>Зайченко Н.І.,</i> ПРЕДМЕТ СОЦІАЛЬНОЇ ПЕДАГОГІКИ ЗА ОЗНАЧЕННЯМ ЛОРЕНСО ЛУЗУРІАГІ.....	24
<i>Леус Д.Ю., Кірсанова О.В.,</i> НЕТРАДИЦІЙНИЙ УРОК В НОВІЙ УКРАЇНСЬКІЙ ШКОЛІ ЯК ПЕДАГОГІЧНА ТЕХНОЛОГІЯ	27
<i>Лисенко О.Р.,</i> ФОРМУВАННЯ СОЦІАЛЬНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ ПРИ ВИКОРИСТАННІ ІНТЕРАКТИВНИХ МЕТОДІВ НАВЧАННЯ.....	30
<i>Лісецька С.В., Кірсанова О.В.,</i> ФОРМУВАННЯ МОРАЛЬНОЇ КУЛЬТУРИ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ ШЛЯХОМ ВИКОРИСТАННЯ ВІРТУАЛЬНОЇ ЕКСКУРСІЇ.....	33
<i>Маніяк В.С.,</i> ДЕРЖАВНА НАЦІОНАЛЬНА ПРОГРАМА «ОСВІТА» («УКРАЇНА ХХІ СТОЛІТТЯ») ТА ШЛЯХИ ВДОСКОНАЛЕННЯ ЗМІСТУ ОСВІТИ.....	36

<i>Маніяк В.С.,</i> ОСОБЛИВОСТІ ВПРОВАДЖЕННЯ ІНКЛЮЗИВНОЇ ОСВІТИ В УКРАЇНІ	38
<i>Марцінковська І.В.,</i> ПРОФЕСІЙНИЙ САМОРОЗВИТОК ЯК ЧИННИК ФОРМУВАННЯ ПРОФЕСІЙНОЇ КУЛЬТУРИ ПЕДАГОГА.....	40
<i>Наорем Шреясі, Гнатенко С.А.,</i> ОСОБЛИВОСТІ НАВЧАННЯ ДІАЛОГІЧНОГО МОВЛЕННЯ ІНОЗЕМНИХ СТУДЕНТІВ.....	45
<i>Плющ В.М.,</i> ОРГАНІЗАЦІЯ САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ ПРИРОДНИЧИХ ДИСЦИПЛІН В УМОВАХ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ.....	47
<i>Ребріна Д.О.,</i> ПЕДАГОГІЧНИЙ НАПРЯМ РОБОТИ ПО ФОРМУВАННЮ ЗДОРОВОГО СПОСОБУ ЖИТТЯ У ДІТЕЙ В ПРОЦЕСІ НАВЧАННЯ	49
<i>Черевута О.О., Карпенко О.М.,</i> ПСИХОЛОГІЧНІ АСПЕКТИ НАВЧАННЯ СТРІЛЬБИ НА ЗАНЯТТЯХ З ВОГНЕВОЇ ПІДГОТОВКИ.....	53
<i>Чорна І.В.,</i> РОЗВИТОК ІНФОРМАЦІЙНО-КОМУНІКАЦІЙНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ ВЧИТЕЛІВ ПРИРОДНИЧО-МАТЕМАТИЧНИХ ДИСЦИПЛІН НА КУРСАХ ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ	55
<i>Шевчук К.М., Породько М.І.,</i> ОСОБЛИВОСТІ ОРГАНІЗАЦІЇ ФІЗИЧНОЇ РЕАБІЛІТАЦІЇ В КОРЕКЦІЙНІЙ РОБОТІ ДЛЯ ДІТЕЙ З РОЗЛАДАМИ АУТИСТИЧНОГО СПЕКТРА.....	58

Розділ 2 КУЛЬТУРА І МИСТЕЦТВО

<i>Кучерук В.В., Безносюк О.І.,</i> РОЛЬ НЕМАТЕРІАЛЬНОЇ КУЛЬТУРНОЇ СПАДЩИНИ У ТУРИЗМІ	62
--	----

Розділ 3 ГУМАНІТАРНІ НАУКИ РЕЛІГІЄЗНАВСТВО. ІСТОРІЯ ТА АРХЕОЛОГІЯ. ФІЛОСОФІЯ. КУЛЬТУРОЛОГІЯ. ФІЛОЛОГІЯ

<i>Долганова М.В., Долганов О.Ю.,</i> РОЛЬ МЕДИЧНОГО КАПЕЛАНСТВА В УКРАЇНІ	65
---	----

<i>Козашок О.А., Калыновська І.М.,</i> THE GRAPHIC NOVEL AS A TYPE OF CREOLIZED TEXT	68
<i>Костів Я.І., Мацюк З.О.,</i> АНГЛІЦИЗМИ В МОВЛЕННІ СУЧАСНОЇ МОЛОДІ.....	71
<i>Наконечна Г.М.,</i> ДО ПИТАННЯ УВІЧНЕННЯ ПАМ'ЯТІ ВОЇНІВ-ІНТЕРНАЦІОНАЛІСТІВ ПЕРЕЯСЛАВЩИНИ	74
<i>Оленяк М.Я.,</i> СТАНОВЛЕННЯ ТЕРМІНА <i>SIMILE</i> В АНГЛОМОВНИХ РИТОРИКАХ XVIII–XIX СТОЛІТЬ.....	79

Розділ 4
СОЦІАЛЬНІ ТА ПОВЕДІНКОВІ НАУКИ
ЕКОНОМІКА. ПОЛІТОЛОГІЯ. ПСИХОЛОГІЯ. СОЦІОЛОГІЯ

<i>Вишнякова Ю.С.,</i> КРЕАТИВ У РЕКЛАМНОМУ ЗВЕРНЕННІ	82
<i>Войтенко О.В., Радзівіл К.П.,</i> ОСМИСЛЕННЯ РЕЛІГІЇ У КОНТЕКСТІ ПСИХОАНАЛІТИЧНОЇ ПСИХОТЕРАПІЇ	84
<i>Жидачин А.Я.,</i> ВИДИ ІДЕНТИЧНОСТІ ТА ЇХ ХАРАКТЕРИСТИКА	88
<i>Жидачин А.Я.,</i> ВИЗНАЧЕННЯ ЮНАЦЬКОГО ВІКУ ТА ЙОГО ХАРАКТЕРИСТИКА	90
<i>Жидачин А.Я.,</i> ПЕДАГОГІЧНІ ЗАСОБИ ПРОФІЛАКТИКИ БУЛІНГУ В ПІДЛІТКОВОМУ ВІЦІ	91
<i>Зарудняк М.С., Радзівіл К.П.,</i> БУЛІНГ ЯК НЕГАТИВНЕ СОЦІАЛЬНО-ПСИХОЛОГІЧНЕ ЯВИЩЕ У ШКІЛЬНОМУ СЕРЕДОВИЩІ	94
<i>Кримова О., Цибух Л.М.,</i> РОЛЬ ПЕРШОЇ ПСИХОЛОГІЧНОЇ ДОПОМОГИ ПІД ЧАС ВІЙНИ.....	98
<i>Мигун М.Д.,</i> ДОТАЦІЙНІ ГРОМАДИ ПОЛІЕТНІЧНИХ ОБЛАСТЕЙ: РИЗИКИ ТА ПЕРСПЕКТИВИ.....	102
<i>Поляк-Свергун М.М.,</i> БЮДЖЕТ ДЕРЖАВИ, ЙОГО МІСЦЕ І РОЛЬ В ПЕРЕРОЗПОДІЛЬЧИХ ВІДНОСИНАХ У СУСПІЛЬСТВІ	105

<i>Потужна А.Ю., Радзівіл К.П.,</i> ДО ПИТАННЯ ПСИХОЛОГІЧНОГО ВПЛИВУ	113
<i>Ребріна Д.О.,</i> ІННОВАЦІЙНІ МЕТОДИКИ РОБОТИ З ДІТЬМИ З ПОРУШЕННЯМИ СЛУХУ	116
<i>Ребріна Д.О.,</i> ПОНЯТТЯ ПРИВ'ЯЗАНОСТІ ЛЮДЕЙ, ЩО ПЕРЕБУВАЮТЬ У РОМАНТИЧНИХ СТОСУНКАХ	119
<i>Ребріна Д.О.,</i> СОЦІАЛЬНІ ПЕРЕДУМОВИ ВИНИКНЕННЯ КРИМІНАЛЬНОГО НАСИЛЬНИЦТВА	121
<i>Рябчук О.Г., Корнійчук В.О.,</i> РОЛЬ ТА ЗНАЧЕННЯ АУДИТУ В ПІСЛЯВОЄННОМУ РОЗВИТКУ УКРАЇНИ	123
<i>Сімшаг К.С., Коваленко Ю.О.,</i> ФІНАНСОВА ПОЛІТИКА УКРАЇНИ В УМОВАХ ЄВРОІНТЕГРАЦІЙНИХ ПРОЦЕСІВ.....	125
<i>Щербина І.С., Чуканова Д.Г., Нетребчук Л.О.,</i> КАРТКОВІ ПЛАТІЖНІ СИСТЕМИ В УКРАЇНІ	129

Розділ 5 ЖУРНАЛІСТИКА

<i>Жукова О.М.,</i> ФУНКЦІОНУВАННЯ КРИПТОІНДУСТРІЇ В УКРАЇНІ.....	134
<i>Орішко М.А., Рибаченко В.Ф.,</i> ДО ПИТАННЯ ПРО ВПЛИВ РЕКЛАМНИХ ТЕХНОЛОГІЙ В ПРОСУВАННІ ТОРГОВОЇ МАРКИ.....	137
<i>Резнік А.В., Рибаченко В.Ф.,</i> ДО ПИТАННЯ ПРО ВИКОРИСТАННЯ ЗАРУБІЖНОГО ДОСВІДУ У ВЕДЕННІ PR-ДІЯЛЬНОСТІ	138
<i>Рудніцька М.П., Рибаченко В.Ф.,</i> ЗАСТОСУВАННЯ ТОРГОВИХ МАРОК ДЛЯ ПОДАЛЬШОГО ПРОСУВАННЯ.....	140
<i>Трегуб А.М.,</i> ПРЕДСТАВЛЕНІСТЬ КУЛІНАРНИХ СЕРВІСНО-ЕКСПЕРТНИХ ПРОГРАМ В ЕФІРІ РЕЙТИНГОВИХ ЗАГАЛЬНОНАЦІОНАЛЬНИХ ТЕЛЕКАНАЛІВ.....	142

Розділ 6
УПРАВЛІННЯ ТА АДМІНІСТРУВАННЯ

<i>Васелюк Д.О., Пархаєва Н.В.</i> МОТИВАЦІЯ ПРАЦІ ЯК ФАКТОР ПІДВИЩЕННЯ ЕФЕКТИВНОСТІ ДІЯЛЬНОСТІ ПІДПРИЄМСТВА	144
<i>Возна Ю.І.</i> ОРГАНІЗАЦІЙНИЙ МЕХАНІЗМ ДЕРЖАВНОЇ РЕГУЛЯТОРНОЇ ПОЛІТИКИ У СФЕРІ ГОСПОДАРСЬКОЇ ДІЯЛЬНОСТІ.....	147
<i>Куца О.В., Капінос Г.І.</i> ЗАСТОСУВАННЯ СУЧАСНИХ ІНСТРУМЕНТІВ ТА МЕТОДІВ УПРАВЛІННЯ ЯКІСТЮ В ДІЯЛЬНОСТІ ПІДПРИЄМСТВ	151
<i>Нікітенко О.Ю., Пуртов В.Ф.</i> МЕТАВСЕСВІТ – НОВИЙ ІНСТРУМЕНТ СУЧАСНОГО МЕНДЖМЕНТУ	156

Розділ 7
ПРАВО

<i>Литвин О.П.</i> МЕДІАЦІЯ ЯК ОДИН ІЗ СПОСОБІВ ВИРІШЕННЯ ПРАВОВИХ СПОРІВ	159
<i>Мінченко О.В., Павлова Н.В.</i> ТАКТИЧНІ ПРИЙОМИ ПРОВЕДЕННЯ ДОПИТУ	161
<i>Прібиткова Н.О.</i> НОВІ ВИКЛИКИ ДЛЯ ПРАВОВОЇ НАУКИ В РЕАЛІЯХ СЬОГОДЕННЯ	164
<i>Sokolvak Viktoriia Yu., Filinovich Valeriia V.</i> COPYRIGHT PROTECTION PROCEDURE AND METHODS OF CIVIL PROTECTION	167
<i>Sokolvak Viktoriia Yu., Kmetyk Khrystyna V.</i> THE CONCEPT AND CHARACTERISTICS OF FOREIGN TRADE CONTRACT	168
<i>Shyian Yuliia V., Kmetyk Khrystyna V.</i> LEASING CONTRACT: THE TYPES AND ESSENTIAL TERMS	170
<i>Shyian Yuliia V., Filinovich Valeriia V.</i> LEGAL GROUNDS ANF FORMS OF PARTICIPATION OF THE PROSECUTOR IN CIVIL PROCEEDINGS	172

Розділ 8
ПРИРОДНИЧІ НАУКИ

Кравець А.С., Белей О.І., Штаєр Л.О.,
СТРУКТУРНА МОДЕЛЬ ВПЛИВУ МЕТЕОРОЛОГІЧНИХ ФАКТОРІВ
НА ГІДРОСПОРУДИ175

Розділ 9
МАТЕМАТИКА ТА СТАТИСТИКА

Балабуха Ю.О., Балабуха В.І., Гембарська С.Б.,
НАЙКРАЩЕ НАБЛИЖЕННЯ КЛАСІВ ПЕРІОДИЧНИХ ФУНКЦІЙ БАГАТЬОХ
ЗМІННИХ З УЗАГАЛЬНЕНОЮ МІШАНОЮ ПОХІДНОЮ У ПРОСТОРИ L_2 178

Розділ 10
ІНФОРМАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ

Буца О.В., Сушко Х.В.,
СТАН ТА ОСОБЛИВОСТІ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ
В СУЧАСНИХ УМОВАХ.....181

Ваврик Т.О., Гобир Л.М.,
ВИКОРИСТАННЯ ПЛАТФОРМИ MOODLE У ДИСТАНЦІЙНОМУ НАВЧАННІ184

Городник К.В.,
АНАЛІЗ СЕРВІСІВ ДЛЯ ПРОВЕДЕННЯ ВІДЕОКОНФЕРЕНЦІЙ.....187

Казанцева С.С.,
ІНТЕЛЕКТУАЛЬНИЙ АНАЛІЗ ДАНИХ190

Розділ 11
ХІМІЧНА ТА БІОІНЖЕНЕРІЯ

Єфімова В.Г.,
ДОСЛІДЖЕННЯ АДСОРБЦІЇ АНІОНІВ НАТРІЄВИХ МИЛ
НА ЗАБРУДНЕНІЙ ТА ОЧИЩЕНІЙ ТКАНИНІ.....193

Розділ 12
АГРАРНІ НАУКИ ТА ПРОДОВОЛЬСТВО

Огородник Н.З., Павкович С.Я., Дудар І.Ф.,
ПРОДУКТИВНИЙ ПОТЕНЦІАЛ СОРТІВ ЯРОГО ЯЧМЕНЮ
АЛЕГРО І СЕБАСТЬЯН ЗА УМОВ ЛІСОСТЕПУ УКРАЇНИ197

Розділ 13
ОХОРОНА ЗДОРОВ'Я

Кругла Т.О.,
ЕТИКА ТА ДЕОНТОЛОГІЯ В РОБОТІ МЕДИЧНОЇ СЕСТРИ
ТЕРАПЕВТИЧНОГО ВІДДІЛЕННЯ201

Розділ 14
МІЖНАРОДНІ ВІДНОСИНИ
МІЖНАРОДНІ ЕКОНОМІЧНІ ВІДНОСИНИ.
МІЖНАРОДНЕ ПРАВО

Гасіна Х.М.,
ІНСТИТУТ СМЕРТНОЇ КАРИ В МІЖНАРОДНОМУ ПРАВІ.....206

Гнатюк Д.В., Поведа О.П.,
ТУРЕЧЧИНА ЯК ГЕОПОЛІТИЧНИЙ ЛІДЕР БЛИЗЬКОГО СХОДУ.....209

Підписано до друку 11.06.2022. Формат 60x84/16. Папір офсетний білий.
Гарнітура «Charter». Друк цифровий. Ум. друк. арк. 12,67.
Зам. № 1106/22-3. Тираж 50 прим. Ціна договірна. Виходить змішаними мовами: укр., англ.

Віддруковано з готового оригінал-макета ФОП Москвін А.А.
м. Запоріжжя, просп. Соборний, 109.

Інститут інноваційної освіти. Науково-навчальний центр прикладної інформатики НАН України
e-mail: novaosvita@gmail.com; сайт: www.novaosvita.com

Видання здійснене за експертної підтримки
Науково-навчального центру прикладної інформатики НАН України
03680, Київ-187, просп. Академіка Глушкова, 40