



Науково-практична конференція
з міжнародною участю

ВІДКРИВАЄМО НОВЕ СТОРІЧЧЯ:

здобутки та перспективи,

присвячена 100-річчю Національного
фармацевтичного університету

**МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я
НАЦІОНАЛЬНИЙ ФАРМАЦЕВТИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**

**«ВІДКРИВАЄМО НОВЕ СТОРІЧЧЯ:
ЗДОБУТКИ ТА ПЕРСПЕКТИВИ»**

**Матеріали науково-практичної конференції з міжнародною участю,
присвяченої 100-річчю Національного фармацевтичного університету**

**10 вересня 2021 р.
м. Харків**

**Харків
НФаУ
2021**

Редакційна колегія:

Головний редактор: проф. А. А. Котвіцька

Заступник редактора: проф. В. П. Черних

Відповідальні секретарі: проф. І. М. Владимірова, проф. Н. М. Кононенко

Члени редакційної ради: Є. А. Борко, І. В. Зупанець, І. О. Сурікова, Н. М.

Смелова

Реєстраційне посвідчення УкрІНТЕІ № 54 від 31.01.2019 р.

Відкриваємо нове сторіччя: здобутки та перспективи: матеріали науково-практичної конференції з міжнародною участю, присвяченої 100-річчю Національного фармацевтичного університету, м. Харків, 10 вересня 2021 р. / редкол. : А. А. Котвіцька та ін. – Харків : НФаУ, 2021. – 770 с.

Збірник містить матеріали науково-практичної конференції з міжнародною участю, присвяченої 100-річчю Національного фармацевтичного університету «Відкриваємо нове сторіччя: здобутки та перспективи», в яких представлено сучасний стан та актуальні питання розвитку наукових напрямів фармацевтичного сектора галузі охорони здоров'я: конструювання, синтез і модифікація біологічно активних сполук та створення на їх основі лікарських субстанцій; сучасні аспекти розробки та промислового виробництва лікарських, косметичних засобів і добавок дієтичних, госпітальна фармація; біофармацевтичні аспекти створення екстемпоральних лікарських засобів, удосконалення складу і технології алопатичних і гомеопатичних лікарських засобів; сучасний стан та перспективи використання лікарських рослин і розробки фітотерапевтичних засобів; фармацевтичний аналіз, стандартизація та організація виробництва лікарських засобів; фармацевтична та медична біотехнологія, нанотехнології у фармації; організація та економіка у фармації, менеджмент та маркетинг у фармації, фармакоекономіка на етапах створення, реалізації та застосування лікарських засобів; механізми патологічних процесів та їх фармакологічна корекція; клінічна фармація: від експериментальної розробки лікарських засобів до стандартизації фармацевтичної допомоги; соціальна фармація; фармацевтична освіта в Україні.

Для широкого кола наукових та практичних працівників фармації та медицини.

Редакційна колегія не завжди поділяє погляди авторів статей.

Автори опублікованих матеріалів несуть повну відповідальність за підбір, точність наведених фактів, цитат, економіко-статистичних даних, власних імен та інших відомостей. Матеріали подаються мовою оригіналу.

тобто її доступність розумінню того, хто слухає; стислість мови, тобто відсутність у ній зайвих слів, непотрібних повторень; чистота мови, тобто усунення з неї слів не літературних, жаргонних, вульгарних, таких, що вживаються без особливої необхідності; точність мови, тобто відповідність думкам того, хто говорить; логічність мови, тобто її відповідність законам логіки: недбалість мови обумовлюється нечіткістю мислення; простота мови, тобто безпосередність, природність, невимушеність; багатство мови, тобто різноманітність використовуваних у ній мовних засобів; жвавість мови, тобто відсутність у ній шаблонів, її виразність, образність, емоційність; благозвучність мови, тобто відповідність вимогам приємного для слуху звучання, підбір слів з урахуванням їх звукової сторони), техніку підготовки для проведення публічних виступів; володіти прийомами ведення продуктивної дискусії в ситуаціях ділової взаємодії, отримувати можливу інформацію, аналізувати, обмінюватися нею, у тому числі й за допомогою новітніх засобів Інтернет.

Дуже важливе у культурі ділового спілкування дотримання офіційно-ділового стилю як в усній формі, так і в документації, де важливу роль мають слова з точним, конкретним значенням, що сприяють об'єктивності і логічності формулювань.

Висновки. Таким чином, в умовах європейської інтеграції нашої держави, культура ділового спілкування виступає як одна з найважливіших професійно значущих характеристик, стає універсальним засобом професійного зростання в умовах найтіснішого переплетіння інформаційних потоків, і як невід'ємна складова загальної культури фахівця повинна обов'язково входити в технологію підготовки і виховання майбутніх фармацевтів.

ВИКОРИСТАННЯ ІНТЕЛЕКТ-КАРТ ТА ІНТЕРАКТИВНИХ ПЛАКАТІВ В ПРОЦЕСІ ВИВЧЕННЯ МАЙБУТНІМИ ФАРМАЦЕВТАМИ ХІМІЧНИХ ДИСЦИПЛІН

Четвертак Т.Ю.

Медичний фаховий коледж Запорізького державного медичного університету, Запоріжжя,

Україна

shafranskaja@ukr.net

Вступ. Інноваційна фармацевтична освіта потребує використання сучасних інформаційних засобів навчання з обов'язковою інтерактивною складовою. Викладання хімічних дисциплін ускладнюється великим обсягом графічної інформації, об'ємними записами структурних формул органічних сполук, ланцюгами хімічних перетворень тощо. В той час як, інтерактивний плакат є способом візуалізації інформації на основі єдиного зображення, до якого інтерактивними точками або інтерактивними мітками прикріплюються посилання на вебресурси, інтернет-документи, мультимедійні об'єкти: відео, аудіо, презентації, слайд-шоу, ігри, опитування. Інтелект-карта, в свою чергу, представляє собою діаграму, яка включає ідеї, завдання або поняття, зв'язані векторами, що відходять від головної ідеї. Нами було зроблено припущення, що вказані інноваційні методологічні підходи підвищують ефективність навчального процесу майбутніх фармацевтів в процесі вивчення хімічних дисциплін.

Мета дослідження. Перевірка ефективності впровадження у навчальний процес технологій використання інтелект-карт та інтерактивних плакатів на практичних заняттях з аналітичної та фармацевтичної хімії для майбутніх фармацевтів.

Матеріали та методи. На практичних заняттях з хімічних дисциплін, а саме аналітична та фармацевтична хімія, застосовувались інтелект-карти та інтерактивні плакати як наочні

засоби візуалізації складних хімічних процесів. Серед основних ресурсів створення інтелект-карт, були задіяні URL: www.draw.io, www.mindmeister.com, www.mind42.com, www.miro.com, www.xmind.net, www.mindomo.com, www.coggle.it. Для опанування графічної інформації хімічного змісту використані сервери: Glogster, ThingLink, Genial.ly, Smore.com.

Зокрема, інтерактивна таблиця Менделєєва, з можливістю переміщення за інтерактивними мітками по кислотно-основній класифікації катіонів та аніонів для подальшого повного якісного аналізу речовин неорганічної природи; «оживлення» процесів протікання аналітичних хімічних реакцій з яскравим аналітичним ефектом проведення; слайд-шоу процесу титрування за кислотно-основними, окисно-відновними, комплексоутворювальними властивостями досліджуваної речовини; діаграми повного хімічного аналізу активного фармацевтичного інгредієнта, що включає вектори: ідентифікації, визначення кількісного вмісту, випробовування на чистоту.

Отримані результати. Шляхом анкетування здобувачів освіти, серед яких були студенти II та III курсів фармацевтичного факультету, було встановлено, що 67% респондентів задоволені використанням інтелект-карт та інтерактивних плакатів на практичних заняттях з аналітичної та фармацевтичної хімії. В ході перевірки поточного контролю знань здобувачів освіти, якісна успішність на практичних заняттях, в ході яких були використані інтерактивні засоби, на 12% більша в порівнянні з практичними заняттями традиційної форми навчання.

Висновки. Підтверджена ефективність впровадження у навчальний процес технологій використання інтелект-карт та інтерактивних плакатів на практичних заняттях з аналітичної та фармацевтичної хімії для майбутніх фармацевтів. Перевагами використання інтерактивних засобів навчання у фармацевтичній освіті є розміщення великого обсягу корисного навчального матеріалу, покращення наочності подання хімічних процесів, можливості командної роботи здобувачів освіти.

БУДІВЛЯ НФаУ НА ВУЛИЦІ ПУШКІНСЬКІЙ, 27. МАЛОВІДОМІ СТОРІНКИ ІСТОРІЇ

Чуфицький Є.О.

Науковий керівник: Хіріна Г. О.

Національний фармацевтичний університет, Харків, Україна

Вступ. Історія НФаУ – це також історія будівель, у яких розташовуються навчальні аудиторії та лабораторії університету. Історія споруд, що розташовані по вул. Пушкінській, 27, відображає не тільки історію НФаУ, але й історію медицини та міста Харкова.

Мета дослідження. Відтворити історію будівель НФаУ у контексті історії Харкова та України, зберегти історичну пам'ять про людей та події, що були з ними пов'язані.

Матеріали та методи. широке коло відкритих історичних джерел, біографічний, порівняльно-історичний методи.

Отримані результати. У 1967 р. до Харківського фармацевтичного інституту перейшла будівля на вулиці Пушкінській, 27. На цьому місті до 1885 р. був пустир, про що згадував відомий історик Д. І. Багалій, та й взагалі на місті сучасної Пушкінській забудівля тільки розпочиналася. Будинок на місті пустиря був споруджений у 1885 р. Ця подія прийшла на час, коли був відкритий у Харкові Технологічного Інституту (сучасне НТУ «ХПІ»), що сприяло прискоренню заселення цього району колишньої Німецької вулиці.