



**МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я  
ЗАПОРІЗЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**

## **МАТЕРІАЛИ**

**ВСЕУКРАЇНСЬКОЇ НАУКОВО-ПРАКТИЧНОЇ  
КОНФЕРЕНЦІЇ З МІЖНАРОДНОЮ УЧАСТЮ**

**«ЗАПОРІЗЬКИЙ ФАРМАЦЕВТИЧНИЙ  
ФОРУМ - 2022»**

*17-18 листопада 2022 р.*



**Запоріжжя – 2022**

## **ОРГКОМІТЕТ**

### **ГОЛОВА ОРГКОМІТЕТУ:**

ректор ЗДМУ, проф. Колесник Ю. М.

### **СПІВГОЛОВИ ОРГКОМІТЕТУ:**

проф. Туманський В.О., доц. Кремзер О.А.

### **ЧЛЕНИ ОРГКОМІТЕТУ:**

проф. Каплаушенко А.Г., проф. Кучеренко Л.І., проф. Ткаченко Н.О.,  
проф. Бушуєва І.В., проф. Рижов О.А., проф. Панасенко О.І.,  
доц. Бігдан О.А.

### **СЕКРЕТАРІАТ КОНФЕРЕНЦІЇ:**

доц. Черковська Л.Г., ст.викл. Кініченко А., ст.викл. Малюгіна О.О.

### **Технічний супровід:**

пров.фах. Чураєвський А.В., доц. Пишнограєв Ю.М., пров.фах. Реутська Я.А.

підпорядкований одній меті – отриманню високих значень коефіцієнтів кореляції, що призводить до створення за висловом Hansch С. «математичних виродків», які мають нічого спільного з об'єктом чи процесом дослідження [1, 2]. Усе сказане вище доводить оптимізацію цілеспрямованого пошуку біологічно активних сполук засобами програмного забезпечення. Застосування фізичних та фізико-хімічних параметрів сполук у поєднанні з різними обчислювальними методами, що базуються на скринінгових методах *in vitro*, дозволяє встановити закономірності різних видів активності у різних хімічних сполук на основі дослідження порівняно невеликого ряду їх похідних та розробити оптимальну програму прогнозу. Надалі електронно-топологічний підхід, заснований на конформаційних та квантово-хімічних розрахунках, дозволяє проводити дослідження щодо відбору ознак активності для великого масиву сполук.

Література:

1. Hansch C. Quantitative structure – activity relationships in drug design. Drug Desing / ed. E. J. Ariëns. N.Y. : Academic Press, 1971. Vol. 1. P. 271–342.
2. Hansch C. The use substituent constants in structure activity studies. Physicochemical aspects of drug action / ed. E. J. Arlens. Oxford : Pergamon Press. 1968. 141 p.

## АДАПТИВНІ ТЕХНОЛОГІЇ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ НА БАЗІ ОНТОЛОГІЇ ФАРМАЦІЇ

Рижов О.А.<sup>1</sup>

<sup>1</sup>Запорізький державний медичний університет (м. Запоріжжя)  
ryzhov.alexey@gmail.com<sup>1</sup>

Впровадження технологій дистанційного навчання в період форс-мажорних ситуацій 2020-2022 рр. дозволило зберегти систему фармацевтичної освіти в Україні. Наші студенти, інтерни та магістри продовжили своє навчання в складних умовах воєнного стану. Аналіз особливостей організації дистанційної форми навчання у вищих закладах освіти показує, що асинхронний режим організації навчального процесу є найбільш поширеним. Виникає проблема ефективності керування самостійною роботою студента, коли викладач не може вчасно скорегувати дії студента, адаптувати траєкторію навчання відповідно рівня знань та забезпечити адекватне когнітивне навантаження. Використання технологій штучного інтелекту, які дозволяють моделювати знання на засадах онтології побудованої на базі терміносистеми предметної області дозволяють розробити адаптивні дистанційні комп'ютерні системи навчання.

**Мета:** розробити модель системи дистанційного навчання на базі онтології фармацевтичного менеджменту.

Фармацевтична інформатика останнє десятиліття широко використовує онтології в якості моделі представлення фармацевтичних знань в інтелектуальних системах розробки фармацевтичних продуктів. Тільки на сайті [www.obofoundry.org](http://www.obofoundry.org) представлено більше десятка онтологій, які відображають наукові напрямки з фармації, а саме: The Drug Ontology; The Prescription of Drugs Ontology; TOXic Process Ontology; Vaccine Ontology; Drug-drug Interaction and Drug-drug Interaction Evidence Ontology, тощо.

Розробка моделі знань предметної області на базі онтології дозволяє впроваджувати гнучкі алгоритми управління самостійною роботою студента, який вивчає навчальний предмет, використовуючи онлайн курс. Нами була розроблена онтологія фармацевтичного менеджменту, яка була покладена в якості бази знань адаптивної дистанційної комп'ютерної системи навчання. Для кожного студента формується еталонна модель знань студента (ЕМЗС) як проекція онтології предмету, який вивчають. Впровадження когнітивних прототипів, як інваріантних структур для відображення знань у свідомості людини дозволило розробити алгоритми автоматичної генерації бази завдань для перевірки знань студента. Кожен вузол ЕМЗС одержує вектор маркерів, які розмічаються відповідними значеннями протягом роботи

над онлайн курсом студентом. Відповідно до педагогічного сценарію навчання, тип маркерів може бути різним. Найважливіші маркери відображають показники контролю знань, пов'язані з поняттям, яке є ім'ям вузла. Інші маркери можуть відображати навчальну активність студента, скажемо роботу з змістовими модулями, які пов'язані з поняттям або виконання практичної роботи. Таким чином, в процесі навчання студента відбувається розмітка графа онтології, який є моделлю знань студента та на базі якого можна дати якісну, змістову оцінку знань студента.

**Висновки.** Розробка адаптивних систем дистанційного навчання на основі еталонної моделі, яка представлена онтологією предметної області, що структурована гронами когнітивних прототипів дає можливість автоматичної побудови персоніфікованої траєкторії навчання. Модель знань студента дозволяє розробляти алгоритми, які реалізують авторські методики навчання, що сприяють підвищенню ефективності самостійної роботи студента.

## **СИСТЕМНИЙ АНАЛІЗ ОРГАНІЗАЦІЇ ПРИ РОЗРОБЦІ ОНТОЛОГІЇ ФАРМАЦЕВТИЧНОГО ПІДПРИЄМСТВА**

Рижов О.А.<sup>1</sup>, Онацька В.Г.<sup>2</sup>

<sup>1,2</sup>Запорізький державний медичний університет (м. Запоріжжя)  
ryzhov.alexey@gmail.com<sup>1,2</sup>

Для ефективного керування сучасною фармацевтичною компанією сьогодні недостатньо мати інформаційну модель підприємства, що реалізовано ERP та CRM системах автоматизації бізнес процесів. Швидкий розвиток фармацевтичного ринку в сучасних умовах потребує оперативного реагування зміною структурних відносин всередині компанії та аналізу інформаційного поля інтернет простору. Використання сучасних інтелектуальних ІТ технологій дозволяє розробити мета рівень системи управління підприємства на базі семантичної моделі, яка дозволяє формувати стратегічний рівень розвитку.

Становлення і розвиток сучасних організацій вимагає знання сучасних підходів до формування та розвитку організаційних процесів та систем, підвищення ефективності їх функціонування та координації роботи всередині самої організації.

Теорія організації є своєрідною філософією організаторської діяльності. Вона озброює знанням організаційних законів, принципів і правил, потрібних для вироблення сучасного організаторського мислення, уміння практичної реалізації. Знання теорії організації служить для вироблення навиків системного та комплексного підходів до вирішення прикладних завдань. Це знання дозволяє бачити і аналізувати з погляду реалізації організаційних відносин, першопричини успіхів і невдач; раціонально комбінувати і сполучати для досягнення певної мети різноманітні елементи в цілісні утворення. Оволодіння науковими положеннями теорії організації необхідне також для формування навиків розробки системних концепцій з метою виявлення та реалізації організаційних резервів вдосконалення діяльності.

Метою дисципліни „Теорія організації” є вивчення теоретичних засад організації з позиції формування її законів, принципів, ознак, висвітлення питання генезису організації, визначення двоїстої сутності організації як системи та як процесу, дослідження теоретичних засад організації як об'єкта управління, виявлення сутності організаційного проектування як процесу формування організаційної структури.

Організація показана не тільки як інструмент досягнення підприємницьких цілей, але і як об'єкт дослідження. Аналізуються основні положення, визначення і смислові варіанти поняття «організація», методологія наукового дослідження організаційних процесів й організаційних відносин. Організація розглядається як система, представлена об'єктивною структурою, і як процес, тобто як функція управління. Особливе значення надається самоорганізації.

|  |    |
|--|----|
| ПОРІВНЯЛЬНА ХАРАКТЕРИСТИКА НАСТОЙКИ ТРАВИ ГРИЦИКІВ ЗВИЧАЙНИХ ( <i>CAPSELA BURSA-PASTORIS L.</i> ) І ТАЛАБАНАУ ПОЛЬОВОГО ( <i>THLASPI ARVENSE L.</i> ) .....        | 72 |
| Одинцова Віра, Нетребя Анастасія   |    |
| ОЦІНКА ЯКОСТІ ПАРТНЕРСЬКИХ ВІДНОСИН НА ФАРМАЦЕВТИЧНОМУ РИНКУ .....   | 73 |
| Ольховська А.Б.  |    |
| ПІДХОДИ ДО ВИБОРУ ОПТИМАЛЬНОГО СКЛАДУ ОСНОВИ ДЛЯ МАЗІ .....  | 74 |
| Осташенко Тетяна   |    |
| ПРОБЛЕМА РІЗНОМАНІТТЯ СИНТЕТИЧНИХ НАРКОТИЧНИХ ЗАСОБІВ ТА ПСИХОТРОПНИХ РЕЧОВИН .....  | 75 |
| Павлюк Іван, Каркоцький Іван   |    |
| ХІМІЧНІ ВЛАСТИВОСТІ ТА БІОЛОГІЧНА АКТИВНІСТЬ ПОХІДНИХ 1,2,4-ТРИАЗОЛУ .....   | 76 |
| Петрова К.В., Бушуєва І.В., Полова Ж.М., Парченко В.В.   |    |
| SWOT-АНАЛІЗ ПРОГРАМИ РЕІМБУРСАЦІЇ В УКРАЇНІ .....  | 77 |
| Покогило О.О., Алещенко О.Ю.   |    |
| ІНТЕРАКТИВНІ РЕСУРСИ МІЖПРЕДМЕТНОЇ ІНТЕГРАЦІЇ ІНОЗЕМНОЇ МОВИ ПРОФЕСІЙНОГО СПРЯМУВАННЯ ТА АНАТОМІЇ З ОСНОВАМИ ФІЗІОЛОГІЇ ДЛЯ МАЙБУТНІХ АСИСТЕНТІВ ФАРМАЦЕВТІВ ..... | 78 |
| Поправко М.І., Триполиць В.І.  |    |
| ВПРОВАДЖЕННЯ ІННОВАЦІЙНИХ МЕТОДИК В НАВЧАЛЬНИЙ ПРОЦЕС ФАРМАЦЕВТІВ У ДНІПРОВСЬКОМУ ДЕРЖАВНОМУ МЕДИЧНОМУ УНІВЕРСИТЕТІ .....  | 78 |
| Потапова Т.М., Слесарчук В.Ю., Мурашевч Б.Ю., Логвиненко Н.В.  |    |
| БІОСУРФАКТАНТИ В ФАРМАЦІЇ: ВИРІШЕННЯ ПРОБЛЕМИ НЕРОЗЧИННИХ БАР .....  | 79 |
| Прокопало А.М., Заярнюк Н.Л., Кричківська А.М., Карпенко О.В., Лубенець В.І.   |    |
| ДО СТВОРЕННЯ ТЕХНОЛОГІЇ КОМПЛЕКСНОГО КОСМЕЦЕВТИЧНОГО ЗАСОБУ ДЛЯ ДОГЛЯДУ ЗА ПРОБЛЕМНОЮ ШКІРОЮ .....   | 80 |
| Рашковська В.В. Бурлака Б.С.   |    |
| АНАЛІЗ ЕЛЕМЕНТІВ ДОСТУПНОСТІ ФАРМАЦЕВТИЧНОЇ ДОПОМОГИ ХВОРИМ НА ДІАБЕТ З ВИКОРИСТАННЯМ КОМП'ЮТЕРНИХ ТЕХНОЛОГІЙ .....  | 81 |
| Рев'яцький Іван, Бойко Андрій  |    |
| ВІРТУАЛЬНИЙ ЦІЛЕСПРЯМОВАНИЙ СКРИНІНГ ФАРМАКОЛОГІЧНОЇ АКТИВНОСТІ У РЯДУ ХІМІЧНИХ СПОЛУК З ВИКОРИСТАННЯМ ЕЛЕКТРОННО-ТОПОЛОГІЧНОГО ПІДХОДУ .....                      | 82 |
| Риженко В.П., Заяць К.А.   |    |
| АДАПТИВНІ ТЕХНОЛОГІЇ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ НА БАЗІ ОНТОЛОГІЇ ФАРМАЦІЇ .....   | 83 |
| Рижов О.А.   |    |
| СИСТЕМНИЙ АНАЛІЗ ОРГАНІЗАЦІЇ ПРИ РОЗРОБЦІ ОНТОЛОГІЇ ФАРМАЦЕВТИЧНОГО ПІДПРИЄМСТВА .....   | 84 |
| Рижов О.А., Онацька В.Г.   |    |
| ПІДБІР ОПТИМАЛЬНИХ МЕТОДИК АНАЛІЗУ БОРТЕЗОМІБУ .....   | 85 |
| Романчук А.С., Бевз О.В., Перехода Л.О.  |    |
| ДОСЛІДЖЕННЯ ПОЛІСАХАРИДІВ СЛАНЕЙ ЛИШАЙНИКІВ ФЛОРИ УКРАЇНИ .....  | 86 |
| Рудник А.М.  |    |
| НАВЧАЛЬНИЙ ПРОЦЕС З ВИКОРИСТАННЯМ ІНТЕРАКТИВНИХ МЕТОДІВ НАВЧАННЯ ДЛЯ РЕАЛІЗАЦІЇ КОМПЕТЕНТІСНОГО ПІДХОДУ .....  | 87 |
| Рудько Н.П., Іванченко Д.Г. Крісанова Н.В.   |    |
| ФІЗИКО-ХІМІЧНІ ВЛАСТИВОСТІ НОВИХ ФУРАНПОХІДНИХ 1,2,4-ТРИАЗОЛУ .....  | 88 |
| Рхаїмі Абделлах  |    |
| УДОСКОНАЛЕННЯ ТА ВЕРИФІКАЦІЯ ФОТОКОЛОРИМЕТРИЧНОГО МЕТОДУ КІЛЬКІСНОГО ВИЗНАЧЕННЯ СУБСТАНЦІЇ ЛЕВОМІЦЕТИНУ .....  | 89 |
| Рябенко Д.С., Голубчик Х.О.  |    |
| ДОСЛІДЖЕННЯ ДОДАНОЇ ВАРТОСТІ У ЛІКАРСЬКИХ ЗАСОБАХ ПРОМИСЛОВОГО ТА АПТЕЧНОГО ВИГОТОВЛЕННЯ В УКРАЇНІ .....   | 89 |
| Самборський Олег, Слободянюк Микола  |    |
| НАУКОВИЙ СОЦІАЛЬНО ОРІЄНТОВАНИЙ ПІДХІД ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ АПТЕКАМИ ЕКСТЕМПОРАЛЬНИМИ ЛІКАРСЬКИМИ ЗАСОБАМИ ОКРЕМИХ КАТЕГОРІЙ ХВОРИХ НА СУЧАСНОМУ ЕТАПІ .....               | 90 |
| Самборський Олег, Слободянюк Микола  |    |
| ФОРМУВАННЯ КЛІНІЧНОГО МИСЛЕННЯ СУЧАСНОГО МАГІСТРА ФАРМАЦІЇ З ВИКОРИСТАННЯМ ТЕХНОЛОГІЙ ДИСТАНЦІЙНИХ ФОРМ НАВЧАННЯ .....   | 91 |
| Свингозельський Олександр, Крайдашенко Олег  |    |
| КІЛЬКІСНЕ ВИЗНАЧЕННЯ ХОЛІНУ АЛЬФОСЦЕРАТУ В ЛІКАРСЬКІЙ ФОРМІ .....  | 92 |
| Середа С.С., Будник Д.К., Медведєва К.П.   |    |