



**МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я
ЗАПОРІЗЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**

МАТЕРІАЛИ

**ВСЕУКРАЇНСЬКОЇ НАУКОВО-ПРАКТИЧНОЇ
КОНФЕРЕНЦІЇ З МІЖНАРОДНОЮ УЧАСТЮ**

**«ЗАПОРІЗЬКИЙ ФАРМАЦЕВТИЧНИЙ
ФОРУМ - 2022»**

17-18 листопада 2022 р.



Запоріжжя – 2022

ОРГКОМІТЕТ

ГОЛОВА ОРГКОМІТЕТУ:

ректор ЗДМУ, проф. Колесник Ю. М.

СПІВГОЛОВИ ОРГКОМІТЕТУ:

проф. Туманський В.О., доц. Кремзер О.А.

ЧЛЕНИ ОРГКОМІТЕТУ:

проф. Каплаушенко А.Г., проф. Кучеренко Л.І., проф. Ткаченко Н.О.,
проф. Бушуєва І.В., проф. Рижов О.А., проф. Панасенко О.І.,
доц. Бігдан О.А.

СЕКРЕТАРІАТ КОНФЕРЕНЦІЇ:

доц. Черковська Л.Г., ст.викл. Кініченко А., ст.викл. Малюгіна О.О.

Технічний супровід:

пров.фах. Чураєвський А.В., доц. Пишнограєв Ю.М., пров.фах. Реутська Я.А.

Розглянуто існуючі методики аналізу бортезоміду, характеристики двох методик підтвердили їх можливість для впровадження в фармацевтичну практику. Метод спектрофотометрії характеризується більшою економічністю та екологічністю, в той час метод рідинної хроматографії характеризується більшою чутливістю, дозволяє ще й визначати чистоту бортезоміду.

ДОСЛІДЖЕННЯ ПОЛІСАХАРИДІВ СЛАНЕЙ ЛИШАЙНИКІВ ФЛОРИ УКРАЇНИ

Рудник А.М.¹

¹Запорізький державний медичний університет (м. Запоріжжя)

anmiru@meta.ua¹

Вступ. У світовій флорі налічують більш як 20000 видів лишайників. На території України широко поширені близько 30 видів. На аптечних полицях є препарати на основі сланей цетрарії ісландської (Ісла моос, Пектолван фіто, Гербіон ісландський мох), яка в Україні є фармакопейною сировиною, проте її ареал поширення обмежується високогір'ям Карпат. Сировина інших видів лишайників в офіціальній медицині не використовується. У світовій фітотерапії та народній медицині застосовують лікарські засоби на основі ягелю та дубового моху, як антибіотичні та відхаркувальні засоби.

Метою дослідження стало вивчення полісахаридів сланей широко поширених лишайників флори України, для оцінки перспективності використання цих видів сировини для створення нових лікарських засобів.

Матеріали та методи. Об'єктом дослідження стали слані чотирьох видів лишайників, які широко поширені у лісах України, а саме: гіпогімнії вздутої (*Hypogymnia physodes* (L.) Nyl); евернії сливової (*Evernia prunastri* (L.) Ach); кладонії оленячої (*Cladonia rangiferina* (L.) Weber ex F.H.Wigg); ксанторії настінної (*Xanthoria parietina* (L.) Th.Fr). Сировину заготовляли на початку вересня 2021 року у Чернігівській області, біля села Смолин, у сосновому лісі. Висушували слані у конвективній сушці протягом доби за температури 50°C. Використовували середню пробу сировини.

Вміст полісахаридів визначали гравіметричним методом за осадженням полісахаридів з водного розчину 96% спиртом етиловим, використовуючи методику наведену у монографії ДФУ 2.5 «Подорожника листя». Для виділення пектинових речовин шрот після отримання ВРПС тричі екстрагували сумішшю 0,5% розчинів кислоти щавлевої та оксалату амонію (1:1) протягом 2 годин. Визначення показника набухання проводили за методикою наведеною у монографії ДФУ 2.0 Т.3 «Цетрарія».

Результати та їх обговорення. Результати визначення показника набухання вмісту фракцій полісахаридів у досліджуваних зразках сировини наведені у таблиці.

Таблиця 1

Показник набухання та вихід фракцій полісахаридів досліджуваних зразків сировини

Зразок сировини	Показник набухання, %	Вміст фракцій полісахаридів, %	
		ВРПС	ПР
Гіпогімнія вздута	6,0 ± 0,05	10,08 ± 0,20	14,77 ± 0,16
Евернія сливова	5,5 ± 0,05	10,58 ± 0,12	10,11 ± 0,20
Кладонія оленяча	6,2 ± 0,06	13,77 ± 0,17	17,02 ± 0,15
Ксанторія настінна	4,7 ± 0,07	7,14 ± 0,15	8,36 ± 0,22

Як видно з Таблиці 1, вміст пектинових речовин в усіх досліджуваних зразках дещо більший ніж вміст водорозчинних полісахаридів. Загалом найбільший сумарний вміст полісахаридів спостерігався у кладонії оленячій, близько 30%. Такий високий вміст

полісахаридів у сировині, отриманий у результаті дослідження, корелюється з даними літератури, наприклад слані цетрарії істландської містять до 44% полісахаридів. Показник набухання для всіх досліджуваних зразків сировини виявився більшим за 4,5, що свідчить про достатньо високий вміст полісахаридів у сировині. Найбільшим показник набухання виявився у трьох зразків, найменшим у ксанторії настінної.

Висновки. Проведені дослідження свідчать про достатньо високий вміст полісахаридів у сланях найбільш широко поширених в лісах України лишайників і вказує на перспективність подальших фітохімічних досліджень цих видів сировини, для розширення сировинної бази лікарської рослинної сировини з імовірними відхаркувальними протизапальними властивостями.

НАВЧАЛЬНИЙ ПРОЦЕС З ВИКОРИСТАННЯМ ІНТЕРАКТИВНИХ МЕТОДІВ НАВЧАННЯ ДЛЯ РЕАЛІЗАЦІЇ КОМПЕТЕНТІСНОГО ПІДХОДУ

Рудько Н. П.¹, Іванченко Д. Г.², Крісанова Н. В.³

^{1,2,3}Запорізький державний медичний університет (м. Запоріжжя)

rudko.n.p@zsmu.edu.ua^{1,2,3}

Інновації є життєво необхідними у всіх сферах нашого життя, у тому числі в медицині, фармації, економіці, а міжнародні події останнього часу лише підкреслюють і посилюють їхню необхідність, що дозволить з найменшими витратами вийти з кризи. Грамотно вирішувати проблеми, що виникають, бачити перспективи і знаходити шляхи їх реалізації має нове покоління фахівців, яких навчили мислити стратегічно, шукати вирішення проблем нестандартними шляхами, йти на виправдані ризики. Завдання підготовки високого рівня кадрів вимагає від системи освіти інноваційного підходу. Іntenсифікація самостійної, а також науково-дослідницької діяльності студентів має, на думку авторів, сприяти цьому процесу.

Відповідно до державних освітніх стандартів навчальний процес має передбачати реалізацію компетентісного підходу. Його реалізація передбачає широке використання у навчальному процесі активних та інтерактивних форм: практичних занять у діалоговому режимі, дискусій, комп'ютерних симуляцій, ділових та рольових ігор, розбір конкретних клінічних ситуацій, групових дискусій тощо з метою формування та розвитку професійних навичок студентів. Для досягнення цілей заняття викладач розробляє план заняття, інтерактивні вправи та завдання, під час виконання яких студент вивчає матеріал. Мета інтерактивного навчання полягає у створенні комфортних умов навчання, за яких студент чи слухач відчуває свою успішність, свою інтелектуальну спроможність, що робить продуктивним сам процес навчання, дає знання та навички, а також створює базу для роботи з вирішення проблем після закінчення навчання у ЗВО.

Основними завданнями інтерактивних форм навчання є: пробудження у студентів інтересу до предмету, що вивчається; ефективне засвоєння навчального матеріалу; самостійний пошук шляхів та варіантів вирішення поставленого навчального завдання; встановлення взаємодії між студентами, вміння працювати в команді, виявляти терпимість до будь-якої точки зору, поважати право кожного на свободу слова, формування у студентів особистої думки та вміння її пояснювати; формування життєвих та професійних навичок; вихід до рівня усвідомленої компетентності. Для реалізації компетентісного підходу можуть бути використані різні інтерактивні форми: круглий стіл (дискусія, дебати); мозкова атака (брейнсторм); ділові та рольові ігри; case-study (аналіз конкретних ситуацій, ситуаційний аналіз); майстер клас та ін. При розробці інтерактивного заняття доцільно враховувати певні принципи роботи: практичне заняття – не лекція, а сумісна робота усіх учасників; кожен учасник має право на власну думку щодо будь-якого питання; немає місця прямій критиці особистості (критиці підлягає лише ідея); сказане на занятті – не посібник до дії, а інформація до роздумів.

ПОРІВНЯЛЬНА ХАРАКТЕРИСТИКА НАСТОЙКИ ТРАВИ ГРИЦИКІВ ЗВИЧАЙНИХ (<i>CAPSELA BURSA-PASTORIS L.</i>) І ТАЛАБАНАУ ПОЛЬОВОГО (<i>THLASPI ARVENSE L.</i>)	72
Одинцова Віра, Нетребя Анастасія	
ОЦІНКА ЯКОСТІ ПАРТНЕРСЬКИХ ВІДНОСИН НА ФАРМАЦЕВТИЧНОМУ РИНКУ	73
Ольховська А.Б.	
ПІДХОДИ ДО ВИБОРУ ОПТИМАЛЬНОГО СКЛАДУ ОСНОВИ ДЛЯ МАЗІ	74
Осташенко Тетяна	
ПРОБЛЕМА РІЗНОМАНІТТЯ СИНТЕТИЧНИХ НАРКОТИЧНИХ ЗАСОБІВ ТА ПСИХОТРОПНИХ РЕЧОВИН	75
Павлюк Іван, Каркоцький Іван	
ХІМІЧНІ ВЛАСТИВОСТІ ТА БІОЛОГІЧНА АКТИВНІСТЬ ПОХІДНИХ 1,2,4-ТРИАЗОЛУ	76
Петрова К.В., Бушуєва І.В., Полова Ж.М., Парченко В.В.	
SWOT-АНАЛІЗ ПРОГРАМИ РЕІМБУРСАЦІЇ В УКРАЇНІ	77
Покогило О.О., Алещенко О.Ю.	
ІНТЕРАКТИВНІ РЕСУРСИ МІЖПРЕДМЕТНОЇ ІНТЕГРАЦІЇ ІНОЗЕМНОЇ МОВИ ПРОФЕСІЙНОГО СПРЯМУВАННЯ ТА АНАТОМІЇ З ОСНОВАМИ ФІЗІОЛОГІЇ ДЛЯ МАЙБУТНІХ АСИСТЕНТІВ ФАРМАЦЕВТІВ	78
Поправко М.І., Триполиць В.І.	
ВПРОВАДЖЕННЯ ІННОВАЦІЙНИХ МЕТОДИК В НАВЧАЛЬНИЙ ПРОЦЕС ФАРМАЦЕВТІВ У ДНІПРОВСЬКОМУ ДЕРЖАВНОМУ МЕДИЧНОМУ УНІВЕРСИТЕТІ	78
Потапова Т.М., Слесарчук В.Ю., Мурашевiч Б.Ю., Логвиненко Н.В.	
БІОСУРФАКТАНТИ В ФАРМАЦІЇ: ВИРІШЕННЯ ПРОБЛЕМИ НЕРОЗЧИННИХ БАР	79
Прокопало А.М., Заярнюк Н.Л., Кричківська А.М., Карпенко О.В., Лубенець В.І.	
ДО СТВОРЕННЯ ТЕХНОЛОГІЇ КОМПЛЕКСНОГО КОСМЕЦЕВТИЧНОГО ЗАСОБУ ДЛЯ ДОГЛЯДУ ЗА ПРОБЛЕМНОЮ ШКІРОЮ	80
Рашковська В.В. Бурлака Б.С.	
АНАЛІЗ ЕЛЕМЕНТІВ ДОСТУПНОСТІ ФАРМАЦЕВТИЧНОЇ ДОПОМОГИ ХВОРИМ НА ДІАБЕТ З ВИКОРИСТАННЯМ КОМП'ЮТЕРНИХ ТЕХНОЛОГІЙ	81
Рев'яцький Іван, Бойко Андрій	
ВІРТУАЛЬНИЙ ЦІЛЕСПРЯМОВАНИЙ СКРИНІНГ ФАРМАКОЛОГІЧНОЇ АКТИВНОСТІ У РЯДУ ХІМІЧНИХ СПОЛУК З ВИКОРИСТАННЯМ ЕЛЕКТРОННО-ТОПОЛОГІЧНОГО ПІДХОДУ	82
Риженко В.П., Заяць К.А.	
АДАПТИВНІ ТЕХНОЛОГІЇ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ НА БАЗІ ОНТОЛОГІЇ ФАРМАЦІЇ	83
Рижов О.А.	
СИСТЕМНИЙ АНАЛІЗ ОРГАНІЗАЦІЇ ПРИ РОЗРОБЦІ ОНТОЛОГІЇ ФАРМАЦЕВТИЧНОГО ПІДПРИЄМСТВА	84
Рижов О.А., Онацька В.Г.	
ПІДБІР ОПТИМАЛЬНИХ МЕТОДИК АНАЛІЗУ БОРТЕЗОМІБУ	85
Романчук А.С., Бевз О.В., Перехода Л.О.	
ДОСЛІДЖЕННЯ ПОЛІСАХАРИДІВ СЛАНЕЙ ЛИШАЙНИКІВ ФЛОРИ УКРАЇНИ	86
Рудник А.М.	
НАВЧАЛЬНИЙ ПРОЦЕС З ВИКОРИСТАННЯМ ІНТЕРАКТИВНИХ МЕТОДІВ НАВЧАННЯ ДЛЯ РЕАЛІЗАЦІЇ КОМПЕТЕНТІСНОГО ПІДХОДУ	87
Рудько Н.П., Іванченко Д.Г. Крісанова Н.В.	
ФІЗИКО-ХІМІЧНІ ВЛАСТИВОСТІ НОВИХ ФУРАНПОХІДНИХ 1,2,4-ТРИАЗОЛУ	88
Рхаїмі Абделлах	
УДОСКОНАЛЕННЯ ТА ВЕРИФІКАЦІЯ ФОТОКОЛОРИМЕТРИЧНОГО МЕТОДУ КІЛЬКІСНОГО ВИЗНАЧЕННЯ СУБСТАНЦІЇ ЛЕВОМІЦЕТИНУ	89
Рябенко Д.С., Голубчик Х.О.	
ДОСЛІДЖЕННЯ ДОДАНОЇ ВАРТОСТІ У ЛІКАРСЬКИХ ЗАСОБАХ ПРОМИСЛОВОГО ТА АПТЕЧНОГО ВИГОТОВЛЕННЯ В УКРАЇНІ	89
Самборський Олег, Слободянюк Микола	
НАУКОВИЙ СОЦІАЛЬНО ОРІЄНТОВАНИЙ ПІДХІД ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ АПТЕКАМИ ЕКСТЕМПОРАЛЬНИМИ ЛІКАРСЬКИМИ ЗАСОБАМИ ОКРЕМИХ КАТЕГОРІЙ ХВОРИХ НА СУЧАСНОМУ ЕТАПІ	90
Самборський Олег, Слободянюк Микола	
ФОРМУВАННЯ КЛІНІЧНОГО МИСЛЕННЯ СУЧАСНОГО МАГІСТРА ФАРМАЦІЇ З ВИКОРИСТАННЯМ ТЕХНОЛОГІЙ ДИСТАНЦІЙНИХ ФОРМ НАВЧАННЯ	91
Свингозельський Олександр, Крайдашенко Олег	
КІЛЬКІСНЕ ВИЗНАЧЕННЯ ХОЛІНУ АЛЬФОСЦЕРАТУ В ЛІКАРСЬКІЙ ФОРМІ	92
Середа С.С., Будник Д.К., Медведєва К.П.	