

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**  
**Таврійський державний агротехнологічний університет**  
**імені Дмитра Моторного**

**MINISTRY OF EDUCATION AND SCIENCE OF UKRAINE**  
**Dmytro Motornyi Tavria State Agrotechnological University**

**МАТЕРІАЛИ III Міжнародної науково-практичної**  
**інтернет-конференції «Розвиток сучасної науки та освіти:**  
**реалії, проблеми якості, інновації»**

**MATERIALS of the III International Scientific and Practical**  
**Internet Conference “The development of modern science and**  
**education: realities, problems of quality, innovations”**

**30 вересня 2022 року**  
**September 30, 2022**

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**  
Таврійський державний агротехнологічний університет  
імені Дмитра Моторного  
Інститут фізики напівпровідників імені В. Є. Лашкарьова НАН України  
Технічний університет Дортмунда (Німеччина)  
ЗАТ «Національний центр ядерних досліджень» Міністерства транспорту,  
зв'язку та високих технологій Азербайджанської республіки  
(Азербайджанська Республіка)  
Інститут іонно-плазмових і лазерних технологій Академії наук Республіки  
Узбекистан (Республіка Узбекистан)  
Маріямпольська колегія (Литва)

**«РОЗВИТОК СУЧАСНОЇ НАУКИ ТА ОСВІТИ:  
РЕАЛІЇ, ПРОБЛЕМИ ЯКОСТІ, ІННОВАЦІЇ»**

**МАТЕРІАЛИ**

**ІІІ МІЖНАРОДНОЇ НАУКОВО-ПРАКТИЧНОЇ  
ІНТЕРНЕТ-КОНФЕРЕНЦІЇ**

*30 вересня 2022 року*

**Запоріжжя - 2022**

**УДК [001.895÷378.1](043.2)  
Т13**

**Розвиток сучасної науки та освіти: реалії, проблеми якості, інновації:** матеріали III Міжнародної наук.-практ. інтернет-конф. (м. Запоріжжя, 30 вересня 2022 р.) / [за наук. ред. С. В. Кюрчева, В. В. Кідалова, В. І. Кравця та інш. ]. Запоріжжя : ТДАТУ, 2022. 527 с.

Рекомендовано до друку Вченою радою  
Таврійського державного агротехнологічного  
університету імені Дмитра Моторного  
(протокол № 3 від 04.10.2022 р.)

Збірник матеріалів III Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції «Розвиток сучасної науки та освіти: реалії, проблеми якості, інновації» вміщує результати наукових досліджень науковців, наукових співробітників, викладачів, здобувачів різних рівнів вищої освіти, вчителів з актуальних проблем гуманітарних, природничо-математичних і технічних наук. Напрямки роботи конференції: актуальні питання та проблеми фізико-математичних наук; інновації та закономірності розвитку технічних наук; перспективні напрями наукових досліджень з біосистемної агроінженерії, агротехнологій та агроекології; стан, шляхи і перспективи розвитку фізико-математичної освіти в умовах сучасних викликів та глобалізаційних змін; використання інноваційних технологій в освітньому процесі як складова системи забезпечення якості вищої освіти.

**Редакційна колегія:**

**Кюрчев С. В.** – доктор технічних наук, професор;

**Кідалов В. В.** – доктор фізико-математичних наук, професор;

**Кравець В. І.** – кандидат фізико-математичних наук, доцент;

**Дьоміна Н. А.** – кандидат технічних наук, доцент;

**Тараненко Г. Г.** – кандидат педагогічних наук, доцент;

**Дяденчук А. Ф.** – кандидат технічних наук, старший викладач.

Відповідальність за грамотність, автентичність цитат, достовірність фактів і посилань, зміст тез несуть автори публікацій. Матеріали видані в авторській редакції.

© Таврійський державний агротехнологічний університет імені Дмитра Моторного, 2022  
© Автори, 2022

<b>Лариса Бондаренко.</b> Інтелектуальні системи навчання в освітньому процесі .....	429
<b>Вікторія Вертегел, Ірина Мурко.</b> Innovative technologies in the educational process as an integral part of the qualitative teaching a foreign language to students .....	434
<b>Olena Alieva, Alisa Popovich.</b> Search for the most effective interactive methods in studying medical biology in groups of students with the english form of training .....	439
<b>Олена Вишник.</b> «Soft skills» як складник підготовки здобувача вищої педагогічної освіти .....	445
<b>Vadym Hulevskiy, Victoria Myhulia.</b> Analysis of modern electrochemical protection design systems .....	449
<b>Олександр Сахновський.</b> Освіта і проблеми формування множинної ідентичності в інформаційному полі цифрової медіа культури .....	455
<b>Галина Антонова, Олександр Мацулевич, Микита Поспелов.</b> Викладання «Інженерної механіки» та «Механіки матеріалів та конструкцій» за допомогою комп'ютерних технологій .....	463
<b>Сергій Кулешов.</b> Технологічні тенденції у закладах вищої освіти США .....	469
<b>Валентина Ющенко, Олена Попружна.</b> Інновації в професійному розвитку викладача-філолога фахової передвищої освіти .....	473
<b>Геннадій Циммерман.</b> Адаптація системи професійної підготовки майбутніх вчителів інформатики до викликів сучасності .....	478
<b>Олена Соляненко.</b> Інноваційні технології як один із способів організації самостійної роботи студентів .....	484
<b>Ольга Бересток.</b> Blended learning as one of means to overcome obstacles caused by war in Ukraine .....	488
<b>Олена Кравець.</b> Самостійна робота здобувача вищої освіти.....	493
<b>Ольга Курило.</b> Підготовка майбутніх інженерів-педагогів харчової галузі до творчої професійної діяльності на основі компетентнісного підходу .....	498

УДК 378.147.041:004.738.5

**Олена Соляненко**, старший викладач,  
Запорізький державний медичний університет,  
м. Запоріжжя, Україна

## **ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ ЯК ОДИН ІЗ СПОСОБІВ ОРГАНІЗАЦІЇ САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ СТУДЕНТІВ**

**Анотація.** Стаття присвячена особливостям використання інноваційних технологій у самостійній роботі студентів медичного ЗВО. Впровадження в освітній процес різноманітних форм та видів завдань для самостійного опанування навчального матеріалу за допомогою сучасних технологій сприяє ефективному забезпеченню якості знань студентів з іноземних мов.

**Ключові слова:** інноваційні технології, самостійна робота, освітній процес, іноземна мова, студент – медик.

**Abstract.** The article is devoted to the peculiarities of the innovative technologies usage in the independent work of medical students. The introduction into the educational process of various forms and types of tasks for independent mastering of educational material with modern technologies helps to ensure effectively the quality of students' knowledge of foreign languages.

**Key words:** innovative technologies, independent work, educational process, foreign language, a medical student.

Сучасне навчання студента у медичному закладі вищої освіти неможливо уявити собі без використання різноманітних інноваційних технологій. В умовах дистанційної форми навчання впровадження інноваційних технологій є ефективним і дозволяє підвищити якість підготовки перспективних фахівців. Актуальність цього питання досліджена у роботах вітчизняних та зарубіжних науковців, які розглядають проблеми організації освітнього процесу в умовах онлайн навчання [1; 2].

Останнім часом самостійна робота студентів є однією із ключових в сучасній університетській освіті, завдання якої полягає не тільки у передачі великої кількості знань студенту, а і у набутті навички здобувати та отримувати інформацію самостійно. У структурі робочої програми навчальної дисципліни «Іноземна мова (за професійним спрямуванням)»

скорочується кількість аудиторних занять, що надаються на вивчення іноземної мови у медичних ЗВО, та збільшується обсяг годин, що виділяються на самостійну роботу студентів. У зв'язку з цим виникає необхідність перебудови освітнього процесу та пошуку нових сучасних форм і методів організації самостійної роботи, які б надавали можливість здобуття фундаментальних знань та враховували пріоритетність інтересів студентів у самовизначенні та самореалізації.

Сучасні інформаційно-комунікаційні технології пропонують різноманітні прийоми та засоби навчання іноземним мовам: застосування прикладних та спеціалізованих лінгвістичних програм, електронних словників та мультимедійних навчальних програм, величезної кількості ресурсів мережі Інтернет – аудіо та відео автентичних та навчальних матеріалів, освітніх веб-сайти тощо.

Самостійна робота з новим матеріалом вимагає пошуку, отримання та опанування потрібної інформації для вирішення певних завдань, що, у свою чергу, виявляє індивідуальність, особисті інтереси, активність, ініціативу та творчий підхід безпосередньо кожного студента. Так, наприклад, використання автентичних матеріалів медичної тематики ресурсу YouTube допомагає студенту зануритись в іншомовне середовище, що закріплює уміння і навички говоріння та аудіювання. Візуалізація навчального матеріалу акцентує увагу на важливій інформації фахової галузі та сприяє її ефективному аналізу і засвоєнню.

Іноземна мова використовується як засіб отримання нових знань, а робота з виконанням творчих завдань збагачує словниковий запас, розширює лінгвістичні навички та їх застосування у різних галузях медицини, тобто дозволяє охоплювати спектр завдань згідно з робочою програмою навчальної дисципліни « Іноземна мова (за професійним спрямуванням)».

Вдосконаленню комунікативних іншомовних компетенцій сприяє така творча форма самостійної роботи як інтерактивна презентація. Завдання щодо створення свого власного проекту викликає не аби яку особливу зацікавленість та поживляє студентів. Створення відеопрезентацій захоплює виконавців тим паче, що студенти наразі вільно володіють сучасними технічними засобами (формат Power Point, мультимедійні постери Padlet та ін.) та основними навичками для запису власного матеріалу. Допомогою слугують й інноваційні засоби для графічного та мультимедійного представлення інформації (інтелект-карти (mindmaps), мультимедійні колажі та ін.). Виконання даного виду завдання у якості самостійної роботи розвиває критичне мислення та здатність самостійно шукати, систематизувати та аналізувати потрібну інформацію, що є вкрай необхідним для подальшої наукової діяльності.

Слід також зазначити, що активність студентів при виконанні самостійної роботи можлива лише за наявності серйозної та обгрунтованої мотивації. Студентам нецікаво довго виконувати типові вправи, а завдання, які містять творче підґрунтя, потребують нестандартного підходу, критичного мислення та залучення творчих навичок.

Використання електронних засобів в процесі самостійної роботи сприяє засвоєнню навчального матеріалу. Запорізький державний медичний університет має вагомий досвід впровадження онлайн курсів. Декілька років тому в ЗДМУ було створено власний портал дистанційного навчання – <http://studio.zsmu.edu.ua>.

Кафедра іноземних мов приймає активну участь у щорічному створенні онлайн курсів для самостійної роботи студентів різних спеціальностей: «Медицина», «Фармація», «Стоматологія». Переваги даної online технології наступні: актуальність та доступність навчального матеріалу, відповідність тем робочій програмі навчальної дисципліни,

наявність засобів контролю та зручність використання. У студента є можливість самостійно вдосконалювати здобуті знання у будь-який прийнятний для себе час, у звичному середовищі та власному темпі, використовуючи мережу Internet. Активізація самостійної роботи студента відбувається за рахунок сучасного та цікавого автентичного контенту, який сприяє підвищенню мотивації та пізнавального інтересу [3].

Отже, впровадження в освітній процес медичного ЗВО інноваційних технологій вможливує більш ефективну організацію самостійної роботи студентів. Інтегрованість такого виду діяльності не тільки систематизує і поглиблює знання та вдосконалює іншомовну професійну компетентність, а й підвищує мотивацію та сприяє активному науковому пошуку. Опанування навчального матеріалу за допомогою інноваційних технологій є важливою складовою самостійної роботи студентів.

#### **Список використаних джерел**

1. Колесник Ю. М., Авраменко М. О., Моргунцова С. А., Рижов О. А. Досвід впровадження онлайн-технологій у систему підготовки фахівців галузі знань 22 «Охорона здоров'я». *Медична освіта*. 2018. № 2. С. 69-73.
2. Arkorful V., Abaidoo N. The role of e-learning, the advantages and disadvantages of its adoption in Higher Education. *International Journal of Education and Research*. 2014. Vol. 2, No. 12. P. 397-410. URL: <https://www.ijern.com/journal/2014/December-2014/34.pdf> (дата звернення: 17.09.2022).
3. Галюк Н. М. Використання мультимедійних засобів на заняттях з внутрішньої медицини за професійним спрямуванням. *Галицький лікарський вісник*. 2014. Т. 21, № 4. С. 82-84.N