



МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ  
ЗАПОРІЗЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ МЕДИКО-ФАРМАЦЕВТИЧНИЙ  
УНІВЕРСИТЕТ  
Координаційна Рада з наукової роботи студентів, аспірантів,  
докторантів і молодих вчених  
Студентська Рада

## ЗБІРНИК ТЕЗ ДОПОВІДЕЙ

83 Всеукраїнської науково-практичної конференції  
молодих вчених та студентів з міжнародною участю  
**«АКТУАЛЬНІ ПИТАННЯ СУЧАСНОЇ  
МЕДИЦИНИ ТА ФАРМАЦІЇ – 2023»**

25 – 26 травня 2023 року



ЗАПОРІЖЖЯ – 2023

Конференцію зареєстровано в УкрІНТЕІ (посвідчення № 231 від 17.04.2023).

## **ОРГКОМІТЕТ КОНФЕРЕНЦІЇ:**

**Голова оргкомітету:** проф. Колесник Ю. М.

**Заступники голови:** проф. Туманський В. О., проф. Бєленічев І. Ф.

**Члени оргкомітету:** проф. Візір В.А., доц. Моргунцова С.А., доц. Компанієць В.М., доц. Кремзер О.О., доц. Полковніков Ю.Ф., доц. Шишкін М.А., PhD-аспірант Попазова О.О., ст. Єложенко І.Л., ст. Будагов Р. І., ст. Кіпра А. О.

**Секретаріат:** доц. Данукало М.В., ст. Плюснін О.Д., ст. Яценко С.А., ст. Шинкаренко В.Р., ст. Калашова А.Е.

Збірник тез доповідей 83 Всеукраїнської науково-практичної конференції молодих вчених та студентів з міжнародною участю «Актуальні питання сучасної медицини і фармації – 2023» (Запорізький державний медико-фармацевтичний університет, м. Запоріжжя, 25 – 26 травня 2023 р.). – Запоріжжя: ЗДМФУ, 2023. – 174.



**Дорогі друзі!**

***Ми раді запросити Вас до міста Запоріжжя – колиски Запорізького козацтва, індустріальної перлини України, розташованої на берегах стародавнього Дніпра-Славутича для участі у 83 Всеукраїнській науково-практичній конференції молодих вчених та студентів з міжнародною участю***

**«АКТУАЛЬНІ ПИТАННЯ СУЧASНОЇ МЕДИЦИНІ ТА ФАРМАЦІЇ - 2023».**

Науково-практична конференція, організована Ректоратом, Координаційною Радою з наукової роботи студентів та молодих вчених Запорізького державного медико-фармацевтичного університету, щорічно збирає у Запоріжжі найбільш креативну частину медичної науки України та країн близького та далекого зарубіжжя – молодих лікарів. Молоді вчені, перебуваючи в авангарді наукових досліджень, з властивою їм енергією та запалом роблять відкриття в галузі фундаментальної, клінічної медицини та фармації. Саме в період наукової молодості закладається фундамент для наукових відкриттів, які дають можливість розробки нових медичних технологій, високоефективних лікарських препаратів, методів діагностики. Приклад багатьох видатних вчених – тому підтвердження! Величезна відповідальність за підготовку наукових кадрів лежить не лише на наукових керівниках, а на лідерах молодіжної науки.

Програма цієї конференції відображає основні напрямки медичної та фармацевтичної науки – оптимізація діагностики та лікування захворювань людини, фундаментальні дослідження в галузі молекулярної та клітинної медицини та біології, розробка нових технологій лабораторної діагностики, цілеспрямований синтез нових молекул, розробка нових високоефективних та безпечних лікарських препаратів.

В.о. Ректора Запорізького державного медико-фармацевтичного університету,  
Заслужений діяч науки та техніки України,  
доктор медичних наук, професор Ю. М. Колесник

## **МІЖКУЛЬТУРНА КОМУНІКАЦІЯ ІНОЗЕМНИХ СТУДЕНТІВ ЯК ЗНАЧУЩИЙ ФАКТОР СТАНОВЛЕННЯ ПРОФЕСІОНАЛА МЕДИЧНОЇ ГАЛУЗІ**

Репетун А. К.

Кафедра мовної підготовки

Запорізький державний медико-фармацевтичний університет

Навчання міжкультурної комунікації студентів медичних ЗВО дедалі частіше визнається важливим компонентом системи медичної освіти. У науковій літературі виділяють різні види компетенцій: комунікативна, пізнавальна, культурологічна, соціально-психологічна, загальнокультурна, професійна, міжкультурна та інші. Усі ці види необхідні фахівцям різних профілів, у тому числі медичних. У рекомендаціях медичної ради Великої Британії щодо складання освітньої програми майбутніх спеціалістів у галузі охорони здоров'я прописано, що студенти мають навчитися поважати пацієнтів незалежно від їхнього способу життя, культури, переконань, кольору шкіри, статі, сексуальної приналежності, інвалідності, віку, соціального та економічного статусів. Такі цілі можуть бути досягнуті насамперед у процесі навчання.

Важливими факторами становлення лікаря є: реалізація знань, набутих у ЗВО; освоєння діяльності на практиці; адаптація та входження в професійне середовище з подальшою інтеграцією та індивідуалізацією. Процес адаптації для іноземних студентів в ЗВО України починається з вивчення мови й знайомства з культурою іншої країни.

Під час навчання мови як іноземної необхідно розглядати її через призму історії та культури, оскільки дисципліна «Мова як іноземна» вимагає від студентів зробити іншу мову частиною свого світогляду на період навчання в закордонних закладах вищої освіти. Важливо наголосити, що іноземна мова не є складником власної культури іноземця, отже ставлення до іншої культури й народу може впливати на успіх в засвоєнні іноземної мови.

Дослідники у галузі міжкультурної комунікації вказують на чисельні бар'єри на шляху до ефективного і вдалого процесу спілкування й оволодіння іноземною мовою між представниками різних культур, наприклад, вербалльні компоненти – фразеологічні звороти; невербалальні компоненти – рухи тіла, міміка, жести тощо. Ці відмінності можуть перешкоджати позитивній соціальній взаємодії, а як наслідок – виникненню «культурного шоку» й формуванню «негативної ідентичності» студентів-медиків.

Враховуючи вербалальні й невербалальні відмінності культур, які ускладнюють взаєморозуміння між комунікантами, цю інтегративну складову необхідно виховувати, бо вона не може розвитися автоматично.

## **ФІЛОСОФІЯ В ПСИХІАТРІЇ. ТЕОРІЇ, ПРИПУЩЕННЯ, МЕТОДИ ВПЛИВУ.**

Заєць О. Ю.

Науковий керівник: доц. Сепетий Д. П.

Кафедра суспільних дисциплін

Запорізький державний медико-фармацевтичний університет

Майже щодня ми контактуємо з людьми, які мають психічні захворювання. Ми знаходимось з ними в одному приміщенні, відвідуємо спільні заходи, живемо разом з ними. Але чи можемо ми уявити собі, як відчувають, проживають своє життя ці люди?

Саме на це, та на пов'язані з ним запитання багато століть намагалась дати відповідь велика наука філософія. Коливаючись від романтизації психічних розладів, закінчуючи антипсихіатрією, філософи різних століть намагались пояснити феномен психічних розладів.

Метою моєї доповіді є структурувати етапи в відношенні філософії до психіатрії, зрозуміти вплив кожного з цих етапів як на пацієнтів, так і на загальну думку, відношення до них соціуму. Зрозуміти, опрацьовуючи доказові матеріали та праці філософів, як змінювалось відношення до психіатричних захворювань, розглядаючи думку різних соціальних класів.

Чому в певні проміжки часу психічні захворювання були практично в моді (особливо в колах творчих людей)? Та чи було таке відношення було спричинене філософськими течіями, роботами митців різних галузей?

Отже, як би це не парадоксально звучало, але філософія та психіатрія завжди мали достатній вплив одна на одну, та, як науки досить тісно взаємодіяли між собою.

## FORMATION OF MODERN MILITARY MEDICAL VOCABULARY AND PHRASEOLOGY (ON THE MATERIAL OF THE ENGLISH LANGUAGE)

Detuikova K. D.

Scientific adviser: M. Yu. Kalashnykova, Ph.D., Senior Lecturer

Department of Foreign Languages

Zaporizhzhia State Medical and Pharmaceutical University

**The aim of the study** is to identify and analyze the peculiarities of the formation of lexical units that are actively been used in the context of military aggression in English. Every war leaves a mark not only in the social and military sphere but also in the medical one.

**The material of the study** included 60 English phraseological units according to the Military Dictionary.

**Methods** included structural and functional, analytical methods, method of generalization, and systematization of factual material.

**Results.** According to the linguistic encyclopedic dictionary, phraseology is a general name for semantically related combinations of words and sentences that are reproduced in the language in a fixed connection of the semantic structure and a certain lexical and grammatical composition. The study is concentrated on the semantic and morphological methods of the formation of phraseological units. The ways of word formation include telescoping, compounding, and reduction in the form of an abbreviation. Telescopy is the formation of a new lexical unit by combining two different words with cutting off a part of one of them (*bioattack*, *psywar*, *bioweapon*). The abovementioned lexical neologisms took part in the formation of the new phraseological units: *deadly bioattack*, *massive psywar*, *dangerous bioweapon*. The abbreviation method is the formation of a new lexical unit by shortening the bases of various words (*DMSAF*, *CBRN attacks*, *MED VAC*). Phraseological units with a partial semantic change of meaning are common for the chosen field of study (*crumb catcher*, *brain bucket*). All studied lexical units can be divided into lexico-semantic groups according to their subject group: CASUALTY (*basket case*, *expectant*, *wounded in action*), MEDICAL WORKER (*bedpan commando*, *chancre mechanic*, *pill pusher*), MEDICAL EQUIPMENT (*tactical first aid kit*, *band-aid*, *meat wagon*).

**Conclusions.** So, the main methods of formation of military phraseology in the medical field are telescoping, word formation, and reduction in the form of an abbreviation. The study of the features of the selected lexical units made it possible to divide them into such lexical-semantic groups as CASUALTY, MEDICAL WORKER, and MEDICAL EQUIPMENT.

ЕТИЧНІ АСПЕКТИ ІНФОРМУВАННЯ ПАЦІЄНТА ПРО НЕСПРИЯТЛИВИЙ ПРОГНОЗ ЗАХВОРЮВАННЯ .....	131
Соловйова А.П.	
МІЖКУЛЬТУРНА КОМУНІКАЦІЯ ІНОЗЕМНИХ СТУДЕНТІВ ЯК ЗНАЧУЩИЙ ФАКТОР СТАНОВЛЕННЯ ПРОФЕСІОНАЛА МЕДИЧНОЇ ГАЛУЗІ .....	132
Репетун А. К.	
ФІЛОСОФІЯ В ПСИХІАТРІЇ. ТЕОРІЇ, ПРИПУЩЕННЯ, МЕТОДИ ВПЛИВУ .....	132
Заєць О. Ю.	
FORMATION OF MODERN MILITARY MEDICAL VOCABULARY AND PHRASEOLOGY (ON THE MATERIAL OF THE ENGLISH LANGUAGE) .....	133
Detuikova K. D.	
ОСОБЛИВОСТІ ХУДОЖНЬОГО СТИЛЮ М. АМОСОВА .....	134
Гончаренко О. В.	
ФЕНОМЕН "РОЗСТРІЛЯНОГО ВІДРОДЖЕННЯ" В УКРАЇНСЬКІЙ КУЛЬТУРІ XX СТОЛІТТЯ .....	134
Ганзіна В.	
ЗАПОБІГАННЯ ТА ВРЕГУлювання КОНФЛІКТІВ В МЕДИЧНІЙ ГАЛУЗІ .....	135
Герасименко Д. Ю.	
КОМУНІКАТИВНА КОМПЕТЕНТНІСТЬ ЛІКАРЯ ЯК ЗАПОРУКА УСПІШНОГО ЛІКУВАННЯ .....	136
Герасименко Д. Ю.	
ВЗАЄМОДІЯ НАЦІОНАЛЬНОЇ І СВІТОВОЇ КУЛЬТУРИ У КОНТЕКСТІ ГЛОБАЛІЗАЦІЇ.....	137
Піскунова М. Г.	
СОЦІАЛЬНІ ПРОБЛЕМИ УКРАЇНСЬКОЇ ТРАНСПЛАНТОЛОГІЇ.....	137
Запасна К. Д.	
ВАЖЛИВІ ЯКОСТІ ГАРНОГО ЛІКАРЯ ОЧИМА ПАЦІЄНТІВ .....	138
Астапенков Р. С.	
МЕТОДИ ВИЗНАЧЕННЯ ТИПІВ ТЕМПЕРАМЕНТУ ТА ЇХ ВИКОРИСТАННЯ У РОБОТІ ПЕДІАТРА .....	139
Атаходжаєва Вал. М.	
ДИФЕРЕНЦІАЛЬНА ПСИХОЛОГІЯ ТА ПСИХОДІАГНОСТИКА ОСОБИСТОСТІ В РОБОТІ ЛІКАРЯ-ПЕДІАТРА.....	140
Атаходжаєва Влад. М.	
ДО ПРОБЛЕМИ ФУНКЦІОNUВАННЯ ДОКИРИЛІЧНОГО ПИСЬМА НА ТЕРИТОРІЇ УКРАЇНИ .....	140
Бірюкова З. Г.	
МЕДИКО-ГЕНЕТИЧНЕ КОНСУЛЬТУВАННЯ У ПРЕНАТАЛЬНІЙ ДІАГНОСТИЦІ: ПРОБЛЕМА ВСЕБІЧНОЇ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНІХ СПЕЦІАЛІСТІВ .....	141
Богацька А. О.	
COMPARATIVE LEGAL ANALYSIS OF THE LEGISLATION ON ARTIFICIAL TERMINATION OF PREGNANCY OF UKRAINE AND FOREIGN COUNTRIES .....	142
Detuikova K. D.	
ТЕНДЕНЦІЇ СУЧASНИХ ОСВІТНІХ ПРОЦЕСІВ.....	142
Єсиповська Д. В., Кузьміна С. В., Чирко Т. О.	
СОЦІАЛЬНИЙ МОЗОК: ДО ВИЗНАЧЕННЯ ПОНЯТТЯ .....	143
Зінчук М. В.	
ФІЛОСОФІЯ І НЕЙРОНАУКА: РОЗУМІННЯ ПРИРОДИ ЛЮДИНИ.....	144
Кишко Х. С.	
ПСИХОЛОГІЧНИЙ СУПРОВІД УЧАСНИКІВ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ У МЕДИЧНИХ ЗАКЛАДАХ ВИЩОЇ ОСВІТИ В УМОВАХ ВОЄННОГО СТАНУ .....	145
Лоза Є. К.	
МЕДИЦИНА КІЇВСЬКОЇ РУСІ: ХАРАКТЕРИСТИКА ТА НАПРЯМИ .....	146
Макарович В. О.	
БУДДІЗМ ЯК ДОДАТКОВИЙ МЕТОД ЛІКУВАННЯ ПТСР .....	147
Малюченко В. С.	
ТРАНСФОРМАЦІЙНІ ПРОЦЕСИ УКРАЇНСЬКОЇ МЕДИЦИНІ В УМОВАХ ВІЙНИ .....	148
Мамедова С. Ф.	