



МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
ЗАПОРІЗЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ МЕДИКО-ФАРМАЦЕВТИЧНИЙ
УНІВЕРСИТЕТ
КООРДИНАЦІЙНА РАДА З НАУКОВОЇ РОБОТИ СТУДЕНТІВ, АСПРАНТІВ,
ДОКТОРАНТІВ І МОЛОДИХ ВЧЕНИХ
СТУДЕНТСЬКА РАДА

ЗБІРНИК ТЕЗ ДОПОВІДЕЙ

83 ВСЕУКРАЇНСЬКОЇ НАУКОВО-ПРАКТИЧНОЇ КОНФЕРЕНЦІЇ
МОЛОДИХ ВЧЕНИХ ТА СТУДЕНТІВ З МІЖНАРОДНОЮ УЧАСТЮ

«АКТУАЛЬНІ ПИТАННЯ СУЧАСНОЇ **МЕДИЦИНИ ТА ФАРМАЦІЇ – 2023»**

25 – 26 травня 2023 року



ЗАПОРІЖЖЯ – 2023

Конференцію зареєстровано в Укр ІНТЕІ (посвідчення № 231 від 17.04.2023).

ОРГКОМІТЕТ КОНФЕРЕНЦІЇ:

Голова оргкомітету: проф. Колесник Ю. М.

Заступники голови: проф. Туманський В. О., проф. Беленічев І. Ф.

Члени оргкомітету: проф. Візір В.А., доц. Моргунцова С.А., доц. Компанієць В.М., доц. Кремзер О.О., доц. Полковніков Ю.Ф., доц. Шишкін М.А., PhD-аспірант Попазова О.О., ст. Єложенко І.Л., ст. Будагов Р. І., ст. Кіпря А. О.

Секретаріат: доц. Данукало М.В., ст. Плюснін О.Д., ст. Яценко С.А., ст. Шинкаренко В.Р., ст. Калашова А.Е.

Збірник тез доповідей 83 Всеукраїнської науково-практичної конференції молодих вчених та студентів з міжнародною участю «Актуальні питання сучасної медицини і фармації – 2023» (Запорізький державний медико-фармацевтичний університет, м. Запоріжжя, 25 – 26 травня 2023 р.). – Запоріжжя: ЗДМФУ, 2023. – 174.



Дорогі друзі!

Ми раді запросити Вас до міста Запоріжжя – колиски Запорізького козацтва, індустриальної перлини України, розташованої на берегах стародавнього Дніпра-Славутича для участі у 83 Всеукраїнській науково-практичній конференції молодих вчених та студентів з міжнародною участю

«АКТУАЛЬНІ ПИТАННЯ СУЧАСНОЇ МЕДИЦИНИ ТА ФАРМАЦІЇ - 2023».

Науково-практична конференція, організована Ректоратом, Координаційною Радою з наукової роботи студентів та молодих вчених Запорізького державного медико-фармацевтичного університету, щорічно збирає у Запоріжжі найбільш креативну частину медичної науки України та країн ближнього та далекого зарубіжжя – молодих лікарів. Молоді вчені, перебуваючи в авангарді наукових досліджень, з властивою їм енергією та запалом роблять відкриття в галузі фундаментальної, клінічної медицини та фармації. Саме в період наукової молодості закладається фундамент для наукових відкриттів, які дають можливість розробки нових медичних технологій, високоефективних лікарських препаратів, методів діагностики. Приклад багатьох видатних вчених – тому підтвердження! Величезна відповідальність за підготовку наукових кадрів лежить не лише на наукових керівниках, а на лідерах молодіжної науки.

Програма цієї конференції відображає основні напрямки медичної та фармацевтичної науки – оптимізація діагностики та лікування захворювань людини, фундаментальні дослідження в галузі молекулярної та клітинної медицини та біології, розробка нових технологій лабораторної діагностики, цілеспрямований синтез нових молекул, розробка нових високоефективних та безпечних лікарських препаратів.

В.о. Ректора Запорізького державного медико-фармацевтичного університету,
Заслужений діяч науки та техніки України,
доктор медичних наук, професор Ю. М. Колесник

ВНЕСОК УНІВЕРСИТЕТІВ СВІТУ У ПЕРЕМОГУ УКРАЇНИ

Прус В. О.

Науковий керівник: доц. Волкова Г. К.

Кафедра іноземних мов

Запорізький державний медико-фармацевтичний університет

Актуальність. Війна нашої країни за свою незалежність та буття, та допомога світу Українському народу.

Мета дослідження – визначити, яким чином країни світу, мову яких ми вивчаємо в медичному університеті, допомагають Україні під час широкомасштабного вторгнення Росії в Україну.

Матеріали та методи. Дослідження суті допомоги Україні англomовних країн в галузі освіти ми зосередили на аналізі інформації періодичних видань, таких як “Forbes” і інших англomовних видань, розміщених в інтернеті з початку війни по сьогоднішній день.

Отримані результати. Війна почалася раптово, і всі українці гуртувались у боротьбі із навалюю. З перших днів воєнних дій ми відчуваємо велику підтримку світу. Дуже багато країн допомагають Україні. Серед них особливу турботу ми відчуваємо від Польщі і Сполучених Штатів. Ці країни відправляють не тільки багато сучасної техніки, але й здійснюють гуманітарну допомогу, надають медикаменти і медичне обладнання та допомагають у наданні українцям якісної освіти. Багато університетів світу засновують різні програми для допомоги студентам та запрошують студентів, щоб отримати якісну освіту в іншій країні. Допомагають нам навіть дистанційно: проводять спеціальні конференції, курси та тренінги. Польща є дуже значущим союзником України та допомагає українцям не тільки зброєю чи коштами, вона надає дуже багато можливостей українцям щоб здобути вищу освіту. Університети Польщі запустили багато програм, щоб українці могли проходити навчання у Польщі, також надається дуже багато можливостей викладачам, які можуть бути прийняті на роботу без конкурсу. Приватні організації долучаються до допомоги Україні. Велику роль у допомозі українцям у цій війні відіграють США. Ряд видатних університетів долучилися до допомоги. Щоб підтримати Україну, студенти та випускники найкращих іноземних вишів, зокрема Гарварду, Кембриджу, Оксфорду та Стенфорду, організують протести, спілкуються з медіа і розповідають адміністрації університетів, як можна допомогти постраждалим від війни, і університети роблять усе можливе, щоб допомогти українцям.

Висновки. Усі цивілізовані країни докладають усіх зусиль, щоб ця українські студенти залишалися освіченими та розвивали свою Батьківщину.

СОЦІАЛЬНИЙ ІНТЕЛЕКТ

Іващенко О. О.

Науковий керівник: д.ф.н., проф. Утюж І. Г.

Кафедра суспільних дисциплін

Запорізький державний медико-фармацевтичний університет

Актуальність. Проблема людської самотності, деградація соціальних навичок. Соціальний інтелект індивіда являє собою своєрідний психологічний інструмент забезпечення людиною власної ефективної життєдіяльності, тому він організований особливим чином, а не існує ніби відірвано від соціальної активності суб'єкта. Соціальний інтелект – це здатність орієнтуватися на суттєві характеристики комунікативної ситуації, які не піддаються безпосередньому спостереженню, і здатність, спираючись на ці орієнтири, обирати можливі способи досягнення власних/спільних цілей. (Г. Олпорт).

Мета дослідження. З'ясувати, як у реаліях сьогодення наше соціальне життя зникає, соціальний інтелект деградує через відсутність достатньої комунікації у нашому житті. Це проблема не тільки про відношення у соціумі, це як сніжний ком: спочатку обмеження у спілкуванні, від цього страждає розвиток, мислення та фантазія, далі людина закривається у собі, це проблеми з самооцінкою, негативне бачення всього навкруги. Через відсутність спілкування проблеми з дикцією, словниковим запасом. Кінцевим етапом я бачу психологічну травму у людини яка шукає у собі купу недоліків замість того, аби бути в оточенні однодумців і отримувати задоволення від спілкування та нових знань.

Отримані результати. Соціальний інтелект – це спеціальна здібність, яка визначає здатність до розуміння самого себе, інших людей, їхніх взаємин, а також ефективність прогнозування перебігу міжособистісних взаємин. Я зрозуміла, що феномен соціального інтелекту являє собою доволі новий предмет дослідження як для зарубіжної, так і для вітчизняної науки. Його концептуалізація стала можливою на межі загальної, вікової, соціальної, когнітивної психології. На відміну від загального інтелекту соціальний інтелект кожної окремої людини орієнтується не лише на середньостатистичні соціальні норми. Його нормативність визначено як орієнтацією на соціальні, морально-етичні стандарти близького до людини оточення, так і протилежною тенденцією – бажанням індивіда зайняти в соціумі власне місце, завдяки чому цінним для суб'єкта стає його відмінність від інших, власна унікальність та неповторність тощо.

У різний час прихильники різних психологічних шкіл по-своєму розуміли соціальний інтелект:

- здатність мати справу з тими, що оточують (Т. Hunt);
- знання про людей (R. Strang);
- здатність легко сходитися з іншими, вміння входити в їхнє становище, ставити себе на місце іншого (P. E. Vernon);
- здатність критично і правильно оцінювати почуття, настрої і мотивацію вчинків інших людей (J. Wedeck)

Перед дослідниками завжди стояло завдання визначення меж соціального інтелекту. Поставлена проблема вимагала відокремити соціальний інтелект від абстрактного (*IQ*) або академічного. При діагностичних обстеженнях фахівці переважно приділяли увагу когнітивним аспектам, таким, як сприйняття інших людей, розуміння мотивів їхньої поведінки і т.п. До когнітивних елементів соціального інтелекту були віднесені: оцінка перспективи, розуміння людей, знання спеціальних правил, відкритість у відносинах до оточуючих. До поведінкових елементів – здатність мати справу з людьми, соціальна пристосованість, теплота в міжособистісних стосунках.

Висновки. У першу чергу ця тема важлива для розуміння самого себе, людей, які нас оточують, взаємовідносини, які народжуються протягом нашого життя. І головне, соціальний інтелект, дозволяє людині формувати і адекватно оцінювати результати соціальної культури, в рамках якої ми існуємо як суспільство, як нація, як держава. Тому, основними психологічними функціями соціального інтелекту є: адаптивна, планувальна, прогностична, мотиваційна, регулятивна, саморозвитку, інтегральна, мобілізаційна.

ВКЛАД ГАЛЕНА В РОЗВИТОК ЛАТИНСЬКОЇ МЕДИЧНОЇ ТА ФАРМАЦЕВТИЧНОЇ ТЕРМІНОЛОГІЇ.....	149
Пироженко А. О.	
ВНЕСОК УНІВЕРСИТЕТІВ СВІТУ У ПЕРЕМОГУ УКРАЇНИ	150
Прус В. О.	
СОЦІАЛЬНИЙ ІНТЕЛЕКТ	150
Іващенко О. О.	
СОЦІАЛЬНИЙ МОЗОК: ОСНОВА ПРИРОДИ ЛЮДИНИ.....	152
Іванько І. О.	
УНІВЕРСИТЕТСЬКА ОСВІТА У МЕДИЧНИХ ВИШАХ У ВОЄННИЙ ЧАС: ОСНОВНІ ЗАГРОЗИ ТА ВИКЛИКИ	153
Ямпольська І. О.	
ЕТИЧНІ ПРОБЛЕМИ РЕПРОДУКТИВНОЇ МЕДИЦИНИ: ВИКЛИКИ ЧАСУ	154
Крутенко В. С.	
ПРОБЛЕМА ЕМОЦІЙНОГО ВИГОРАННЯ В ПРОФЕСІЇ ЛІКАРЯ.....	155
Пельтек Є. І.	
ЗНАЧЕННЯ ПАЛІАТИВНОЇ ДОПОМОГИ В СУЧАСНІЙ СИСТЕМІ ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я: СОЦІАЛЬНО-ФІЛОСОФСЬКИЙ КОНТЕКСТ	155
Гвоздик А. О.	
ДОСЛІДЖЕННЯ ЗГУБНОГО ВПЛИВУ НА ЛЮДСЬКИЙ ОРГАНІЗМ СИНТЕТИЧНИХ МІЮЧИХ ЗАСОБІВ	156
Фидря Д. І.	
МАЙБУТНЄ МЕДИЦИНИ: СОЦІАЛЬНІ СМИСЛИ ТРАНСГУМАНІЗМУ	157
Купріянова Т. Б.	
ПСИХОГІЄНА В УМОВАХ ВІЙНИ: ЯК ЗБЕРЕГТИ СЕБЕ І СВОЇХ БЛИЗЬКИХ.....	158
Шеставіна Н. С.	
MEDICAL BLOGS: CLASSIFICATION AND NECESSITY FOR MODERN DOCTOR	158
Alutina K. D.	
МОТИВАЦІЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ СТУДЕНТІВ ПІД ЧАС САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ.	159
Сахно О. С.	
SOME MEDICAL ASPECTS IN THE MARTIN HEIDEGGER'S PHILOSOPHY.....	160
Kawtar Z.	
SOCIO-PHILOSOPHICAL ANALYSIS OF THE MICHEL FOUCAULT'S WORK "THE BIRTH OF THE CLINIC"	161
Kawtar Zerrouki	
THE NEGATIVE FACTORS AFFECTING THE EDUCATION PROCESS DURING MARTIAL LAW	161
Kholod A.	