

МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ  
ТЕРНОПІЛЬСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ІМЕНІ І. Я. ГОРБАЧЕВСЬКОГО МІНІСТЕРСТВА ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я  
УКРАЇНИ

# **СУЧАСНІ ТЕНДЕНЦІЇ ТА ПЕРСПЕКТИВИ РОЗВИТКУ ВИЩОЇ МЕДИЧНОЇ (ФАРМАЦЕВТИЧНОЇ) ОСВІТИ В УКРАЇНІ**

**Матеріали XX Всеукраїнської науково-практичної  
конференції з міжнародною участю в онлайн-режимі за  
допомогою платформи Microsoft Teams**

(Тернопіль, 18–19 травня 2023 року)

Тернопіль  
ТНМУ  
«Укрмедкнига»  
2023

УДК 378:61(063)(477)

**Відповідальний за випуск:** проф. А. Г. Шульгай

**Сучасні тенденції та перспективи розвитку вищої медичної (фармацевтичної) освіти в Україні** : матеріали XX Всеукр. наук.-практ. конф. в онлайн-режимі за допомогою платформи Microsoft Teams (Тернопіль, 18–19 трав. 2023 р.) / Терноп. нац. мед. ун-т імені І. Я. Горбачевського МОЗ України. – Тернопіль : ТНМУ, 2023. – 254 с.

Матеріали надруковано в авторській редакції. Автори публікацій несуть повну відповідальність за точність наведених фактів, цитат, даних, відповідної галузевої термінології, власних імен та інших відомостей.

© ТНМУ, «Укрмедкнига», 2023

5. С.М. Гданський, S.M. Gdanskii, Тернопільський національний медичний університет імені І. Я. Горбачевського МОЗ України, gdanskiism@tdmu.edu.ua, 0673521327, ORCID <https://orcid.org/0000-0001-7289-1154>

6. О.П. Льків, O.P. Lkiv, Тернопільський національний медичний університет імені І. Я. Горбачевського МОЗ України, gdanskiism@tdmu.edu.ua, 0673512454, ORCID <https://orcid.org/0000-0003-0864-4794>

## **ВИКОРИСТАННЯ СИМУЛЯЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ ПРИ ПІДГОТОВЦІ ДО ОБ'ЄКТИВНОГО СТРУКТУРОВАНОГО КЛІНІЧНОГО ІСПИТУ**

**Назаренко О.В., Лашкул Д.А.**

*Запорізький державний медико-фармацевтичний університет*

**Вступ.** В умовах пандемії COVID-19 та запровадження воєнного стану в Україні підготовка студентів-медиків до складання об'єктивного структурованого клінічного іспиту (ОСКІ) проводиться на клінічних кафедрах у форматі дистанційного навчання. Для успішного складання ОСКІ вкрай важливим є створення системи практичної підготовки, що є основою успішного оволодіння практичними навичками та фаховими компетентностями. Для збереження високого рівня підготовки майбутніх висококваліфікованих медичних фахівців необхідно впровадження інноваційних та інтерактивних дистанційних освітніх технологій, які допоможуть студентам засвоїти основні алгоритми надання медичної допомоги пацієнтам [1].

**Основна частина.** Процедура ОСКІ передбачає проходження студентом станцій, кожна з яких дозволяє оцінити конкретні практичні вміння. Основними навичками майбутнього лікаря є здатність діагностувати, приймати рішення та призначати лікування, для чого у багатьох медичних вишах використовується методика «Стандартизованого пацієнта» (СП) [2]. У Запорізькому державному медико-фармацевтичному університеті (ЗДМФУ) накопичено успішний досвід використання в якості СП програми віртуального пацієнта

Body Interact. Віртуальний симулятор дозволяє оцінити навички студента щодо комунікації з пацієнтом, проведення детального фізикального та додаткового обстеження, надання невідкладної допомоги. На клінічних кафедрах підготовка студентів до ОСКІ проводиться у дистанційній формі з повною візуалізацією в синхронному та асинхронному режимі на базі платформи MS Teams. Обов'язковою частиною практичного заняття є робота зі сценаріями Body Interact у режимі віддаленого доступу. Найважливішим етапом роботи з Body Interact є дебрифінг, під час якого студенти отримують зворотний зв'язок як від викладача, так і від інших студентів, що дозволяє детально розібрати послідовність своїх дій, зрозуміти які кроки були вірними, а які потребують удосконалення. Також викладачами кафедри підготовлені навчальні відеоролики з детальними поясненнями ключових моментів віртуальних клінічних сценаріїв. Навчальні матеріали для підготовки до ОСКІ розміщені на електронних сторінках кафедр, що дозволяє студентам переглядати їх у зручний для них час.

**Висновки.** 1. Програма віртуального пацієнта Body Interact є успішною заміною класичного «Стандартизованого пацієнта» при складанні об'єктивного структурованого клінічного іспиту і дозволяє об'єктивно оцінити практичні навички студентів в умовах дистанційного формату навчання. 2. Розширення існуючої бази клінічних кейсів буде сприяти підвищенню якості професійної підготовки майбутніх лікарів.

### **Література.**

1. Кучин Ю. Л. Основні принципи організації дистанційного навчання медиків / Ю. В. Кучин, Л. В. Лимар // Медична освіта. – 2020. – № 1. – С. 17–37.
2. Запорожан В.М., Тарабрін О.О. Симуляційна медицина. Досвід. Здобуття. Перспективи. Суми: ПФ «Видавництво «Університетська книга», 2018.– 240 с.

МЕДИЧНОМУ ФАХОВОМУ КОЛЕДЖІ ІМЕНІ АРСЕНА РІЧИНСЬКОГО.....	106
<i>Маруцак М.І., Кліщ І.М., Мазур Л.П., Криницька І.Я.</i> ПІДГОТОВКА ЗДОБУВАЧІВ НА ТРЕТЬОМУ РІВНІ ВИЩОЇ ОСВІТИ ЗА СПЕЦІАЛЬНІСТЮ 223 «МЕДСЕСТРИНСТВО»: РЕКОМЕНДАЦІЇ ЕКСПЕРТІВ.....	108
<i>Микуляк В.Р., Левчик О.І., Жегестовська Д.В., Зелененька Л.І., Лазарчук Т.Б., Коцюба О.І.</i> СИМУЛЯЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В НАВЧАННІ ЛІКАРІВ-ІНТЕРНІВ НА КАФЕДРІ ТЕРАПІЇ І СІМЕЙНОЇ МЕДИЦИНИ .....	110
<i>Мисула І.Р., Бакалюк Т.Г., Голяченко А.О., Камишина І.І., Завіднюк Ю.В., Макарчук Н.Р., Стельмах Г.О.</i> ОСОБЛИВОСТІ КЛІНІЧНОЇ ПІДГОТОВКИ МАГІСТРІВ ФІЗИЧНОЇ ТЕРАПІЇ .....	112
<i>Мисула І.Р., Бакалюк Т.Г., Завіднюк Ю.В., Голяченко А.О., Камишина І.І., Макарчук Н.Р., Стельмах Г.О.</i> ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ПІДГОТОВКИ МАГІСТРІВ І БАКАЛАВРІВ СПЕЦІАЛЬНОСТІ «ФІЗИЧНА ТЕРАПІЯ. ЕРГОТЕРАПІЯ» НА КАФЕДРІ МЕДИЧНОЇ РЕАБІЛІТАЦІЇ .....	116
<i>Мисула І.Р., Бакалюк Т.Г., Голяченко А.О., Камишина І.І., Завіднюк Ю.В., Макарчук Н.Р., Стельмах Г.О.</i> ПРО РОЗВИТОК БАКАЛАВРСЬКОЇ ОПП «ФІЗИЧНА ТЕРАПІЯ» .....	117
<i>Михайловська Н.С., Лісова О.О., Коновалова М.О.</i> РОЛЬ СИМУЛЯЦІЙНОГО НАВЧАННЯ В МЕДИЧНІЙ ОСВІТІ .....	120
<i>Мізь А.В., Пришляк А.М., Ремінецький Б.Я., Гданський С.М., Ільків О.П.</i> НОВІТНІ МЕТОДИ ТА ТЕНДЕНЦІЇ У ВИКЛАДАННІ АНАТОМІЇ ЛЮДИНИ У ВИЩОМУ МЕДИЧНОМУ НАВЧАЛЬНОМУ ЗАКЛАДІ .....	123
<i>Назаренко О.В., Лашкул Д.А.</i> ВИКОРИСТАННЯ СИМУЛЯЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ ПРИ ПІДГОТОВЦІ ДО ОБ'ЄКТИВНОГО СТРУКТУРОВАНОГО КЛІНІЧНОГО ІСПИТУ .....	125
<i>Небесна З.М., Потіха Н.Я., Огінська Н.В., Гетманюк І.Б., Крамар С.Б.</i> ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА «БІОЛОГІЯ» В ТНМУ ІМ. І. Я. ГОРБАЧЕВСЬКОГО МОЗ УКРАЇНИ: ЗАПОЧАТКУВАННЯ, ФУНКЦІОНУВАННЯ, ПЕРСПЕКТИВИ.....	127