

**МІЖНАРОДНА НАУКОВО-ПРАКТИЧНА КОНФЕРЕНЦІЯ
INTERNATIONAL SCIENTIFIC-PRACTICAL CONFERENCE**

**СТРАТЕГІЧНІ ОРІЄНТИРИ РОЗВИТКУ
НАУКИ, ОСВІТИ, ТЕХНОЛОГІЙ І СУСПІЛЬСТВА**

**STRATEGIC GUIDELINES FOR THE DEVELOPMENT OF
SCIENCE, EDUCATION, TECHNOLOGY AND SOCIETY**

**Збірник тез доповідей
Book of abstracts**

**Частина 1
Part 1**



**5 листопада 2022 р.
November 5, 2022**

**м. Біла Церква, Україна
Bila Tserkva, Ukraine**





**МІЖНАРОДНА НАУКОВО-ПРАКТИЧНА
КОНФЕРЕНЦІЯ
INTERNATIONAL SCIENTIFIC-PRACTICAL
CONFERENCE**

**СТРАТЕГІЧНІ ОРІЄНТИРИ РОЗВИТКУ НАУКИ,
ОСВІТИ, ТЕХНОЛОГІЙ І СУСПІЛЬСТВА**

**STRATEGIC GUIDELINES FOR THE
DEVELOPMENT OF SCIENCE, EDUCATION,
TECHNOLOGY AND SOCIETY**

**Збірник тез доповідей
Book of abstracts**

**Частина 1
Part 1**

**5 листопада 2022 р.
November 5, 2022**

**м. Біла Церква, Україна
Bila Tserkva, Ukraine**



УДК 33
ББК 65

Стратегічні орієнтири розвитку науки, освіти, технологій і суспільства: збірник тез доповідей міжнародної науково-практичної конференції (Біла Церква, 5 листопада 2022 р.): у 2 ч. Біла Церква: ЦФЕНД, 2022. Ч. 1. 59 с.

У збірнику тез доповідей представлено матеріали учасників Міжнародної науково-практичної конференції «Стратегічні орієнтири розвитку науки, освіти, технологій і суспільства» з:

Аграрна дорадча служба НАСГДСУ
Боярський ФК НУБіП України
Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського
Вінницький національний аграрний університет
Волинський торговельно-економічний університет імені Лесі Українки
ВСП «Дубенський педагогічний фаховий коледж РДГУ»
ВСП «Ніжинський фаховий коледж НУБіП України»
Державний заклад «Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К. Д. Ушинського»
Державний торговельно-економічний університет
Державний університет імені Михайла Драгоманова
Дніпровський національний університет імені Олеся Гончара
Дніпропетровський державний університет внутрішніх справ
Донецький національний університет економіки і торгівлі імені Михайла Туган-Барановського
Донецький національний університет імені Василя Стуса
Житомирський державний університет імені Івана Франка
Запорізький державний медичний університет
Західноукраїнський національний університет
Івано-Франківський національний технічний університет нафти і газу
Інститут географії НАН України
Інститут молекулярної біології і генетики НААН України
Інститут права ім. Князя Володимира Великого МАУП
Інститут тваринництва
Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка
КЗВО «Волинський медичний інститут»
Київський національний університет будівництва і архітектури
Київський національний університет імені Тараса Шевченка
Львівський національний університет ветеринарної медицини та біотехнологій імені С. З. Гжицького
Львівський національний університет імені Івана Франка
Мелітопольський державний педагогічний університет імені Богдана Хмельницького
Миколаївський національний аграрний університет
Національний авіаційний університет
Національний медичний університет імені О. О. Богомольця
Національний університет «Львівська політехніка»
Національний університет «Одеська політехніка»
Національний університет біоресурсів і природокористування України
Одеський національний медичний університет
Поліський національний університет
Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника
Спеціалізована прокуратура у військовій та оборонній сфері Офісу Генерального прокурора України
Сумський національний аграрний університет
Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини
Харківський національний медичний університет
Харківський національний університет імені В. Н. Каразіна
Харківський національний університет міського господарства імені О. М. Бекетова
Черкаський державний бізнес-коледж

У збірнику тез доповідей висвітлюються результати наукових досліджень з актуальних питань науки, освіти, технологій і суспільства.

Тематика конференції охоплює актуальні проблеми: педагогічних наук; архітектури та мистецтвознавства; економічних наук; юридичних наук; психологічних наук; медичних наук; сільськогосподарських наук; ветеринарних наук; технічних наук; історичних наук; філософських наук; географічних наук; фізичного виховання та спорту; державного управління; соціальних комунікацій.

Видання розраховане на науковців, викладачів, працівників органів державного управління, студентів вищих навчальних закладів, аспірантів, докторантів, працівників державного сектору економіки та суб'єктів підприємницької діяльності.



**ЦЕНТР
ФІНАНСОВО-
ЕКОНОМІЧНИХ
НАУКОВИХ
ДОСЛІДЖЕНЬ**

© Автори тез, 2022

© Центр фінансово-економічних наукових досліджень, 2022

Офіційний сайт: <http://www.economics.in.ua>

**ЗМІСТ
CONTENTS**

СЕКЦІЯ 1. ПСИХОЛОГІЧНІ НАУКИ SECTION 1. PSYCHOLOGICAL SCIENCES	6
<i>Мартінова-Ганецька Т. М.</i> ГЕНДЕРНІ ОСОБЛИВОСТІ ВПЛИВУ СТРЕСОГЕННИХ ЧИННИКІВ НА ПРОЯВ НЕВРОЗУ	6
<i>Солоненко О. О.</i> ПРОФЕСІЙНА ДІЯЛЬНІСТЬ ПСИХОЛОГІВ В УМОВАХ СПІЛЬНОЇ РЕАЛЬНОСТІ	7
<i>Пастрик Т. В.</i> ЕМОЦІЙНА ЕКСПРЕСИВНІСТЬ ЧЛЕНІВ РОДИНИ ТА МЕДПЕРСОНАЛУ ДО ОСОБИ ІЗ ХРОНІЧНИМ ЗАХВОРЮВАННЯМ.....	9
<i>Нагорна Т. Ю.</i> ГЕНДЕРНИЙ ВПЛИВ СОЦІАЛЬНИХ МЕРЕЖ НА ЕМОЦІЙНУ ЗРІЛІСТЬ КОРИСТУВАЧІВ	10
<i>Тищенко К. О.</i> ПСИХОЛОГІЧНІ ПРОБЛЕМИ ПІД ЧАС ДИСТАНЦІЙНОЇ ОСВІТИ ТА ЇХНЕ ВИРІШЕННЯ.....	12
<i>Харитоновна Н.</i> АКТУАЛЬНІ ПИТАННЯ ПОСТРАВМАТИЧНОГО ЗРОСТАННЯ ВЕТЕРАНІВ І УЧАСНИКІВ БОЙОВИХ ДІЙ В УКРАЇНИ.....	13
СЕКЦІЯ 2. МЕДИЧНІ НАУКИ SECTION 2. MEDICAL SCIENCES.....	16
<i>Авдєєнко О. І., Молотягін Д. Г.</i> ОЦІНКА СЕРЦЕВО-СУДИННОЇ СИСТЕМИ ТА АДАПТАЦІЙНО-АДАПТИВНИХ МОЖЛИВОСТЕЙ У СТУДЕНТІВ-МЕДИКІВ.....	16
<i>Васильченко Л. В., Лотии Н. Г., Горностаєва Н. Ю., Папінко Р. М.</i> ВПЛИВ ЕНТЕРОСОРБЦІЇ НА ПЕРЕБІГ ГІПЕРБІЛІРУБІНЕМІЇ У НОВОНАРОДЖЕНИХ З ЖОВТЯНИЦЯМИ	17
<i>Костелова О. В., Андрійчук Я. І.</i> ОХОРОНА ПРАЦІ МЕДИЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ: НОРМАТИВНО-ПРАВОВЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ.....	18
<i>Усачова О. В., Печугіна В. В.</i> РОЛЬ ЦИНКУ В РЕАЛІЗАЦІЇ ІНФЕКЦІЙНОГО ПРОЦЕСУ: СУЧАСНІ УЯВЛЕННЯ	21
<i>Чернишева І. Е.</i> НАПРЯМКИ РОЗВИТКУ НАУКИ ТА ОСВІТИ В УМОВАХ ЄВРОІНТЕГРАЦІЇ	23

2. Закон України «Про загальнообов'язкове державне соціальне страхування». URL: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/1105-14#Text>
3. Закон України «Про охорону праці». URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2694-12#Text>
4. Закон України «Про систему громадського здоров'я». URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2573-20#Text>
5. Кодекс законів про працю в Україні. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/322-08#Text>
6. Наказ Міністерства надзвичайних ситуацій України «Про затвердження Загальних вимог стосовно забезпечення роботодавцями охорони праці працівників». URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0226-12#n16>
7. Наказ Міністерства соціальної політики України № 1804 від 29.11.2088 р. «Про затвердження Мінімальних вимог безпеки і охорони здоров'я при використанні працівниками засобів індивідуального захисту на робочому місці». URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1494-18#text>
8. Наказ МОЗ України №246 від 21.05.2007 р. «Про затвердження Порядку проведення медичних оглядів працівників певних категорій». URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0846-07#Text>
9. Постанова КМ України № 1262 від 25.11.2009 р. «Про затвердження Технічного регламенту знаків безпеки і захисту здоров'я працівників». URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1262-2009-p#Text>
10. Постанова МОЗ України «Санітарні норми мікроклімату виробничих приміщень». URL: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va042282-99#Text>
11. Постанова КМ України № 559 від 23 травня 2001 р. «Про затвердження переліку професій, виробництв та організацій, працівники яких підлягають обов'язковим профілактичним медичним оглядам, порядку проведення цих оглядів та видачі особистих медичних книжок». URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/559-2001-%D0%BF#Text>

УДК 616.935-053.2-085.31:547

Усачова О. В.

д.мед.н., професор,
завідувачка кафедри дитячих інфекційних хвороб,
Запорізький державний медичний університет,

Печугіна В. В.

аспірант кафедри дитячих інфекційних хвороб,
Запорізький державний медичний університет

РОЛЬ ЦИНКУ В РЕАЛІЗАЦІЇ ІНФЕКЦІЙНОГО ПРОЦЕСУ: СУЧАСНІ УЯВЛЕННЯ

Цинк (Zn) є важливим мікроелементом, який має вирішальне значення для зростання, розвитку та підтримки імунної функції. Його вплив поширюється на всі органи і типи клітин. Цинк є незамінним мікроелементом для людини [1]. Цикл розвитку клітини потребує цього мікроелемента. Проникність клітинних мембран також пов'язана із цинком. Від забезпеченості організму цинком залежить становлення імунітету, і за його дефіциту має місце атрофія тиміко-лімфатичної системи. Цинк прискорює регенерацію слизового шару кишечника, підвищує активність ферментів щіткової облямівки ентероцитів, збільшує рівень секреторних антитіл та напруженість клітинного імунітету [2].

Мета дослідження: на підставі аналізу сучасних літературних даних з'ясувати значимість цинку при різній інфекційній патології у дітей.

Матеріали та методи: для реалізації мети було проаналізовано доступну сучасну літературу за останні п'ять років.

Отримані результати: Досліджений у 1960-х роках дефіцит цинку викликав інтерес щодо його клінічного застосування та сприяв проведенню численних досліджень у цьому напрямку, які свідчать, що під час інфекційного процесу спостерігається зниження концентрації цинку в плазмі крові [3].

Незважаючи на відсутність клінічних даних, деякі ознаки свідчать про те, що модуляція статусу цинку може бути корисною при COVID-19. Zn має протизапальну активність, пригнічуючи передачу сигналів NF-κB і модуляцію регуляторних функцій T-клітин, що може обмежити цитокінетичний шторм при COVID-19. Таким чином, Zn може мати захисну

дію за рахунок зменшення запалення, поліпшення мукоциліарного кліренсу, запобігання ураження легень [4].

Сепсис – є серйозною проблемою охорони здоров'я в усьому світі. Під час сепсису спостерігається перерозподіл цинку з сироватки в печінку, і кілька досліджень свідчать про кореляцію між цинком і результатом сепсису: зміни гомеостазу цинку є значними і корелюють із тяжкістю захворювання. Отже, цинк також може бути корисним як діагностичний маркер для оцінки тяжкості та прогнозування результатів сепсису [5].

На сьогодні підтверджена ефективність препаратів цинку в лікуванні та профілактиці гострих інфекцій верхніх дихальних шляхів. За результатами систематичного огляду, прийом цинку асоціювався із суттєвим скороченням тривалості захворювання. Також зафіксовано зменшення кількості хворих із подовженим перебігом захворювання. В рамках цього ж огляду автори проаналізували дослідження, в яких вивчалась ефективність препаратів цинку для профілактики звичайної застуди. Дані свідчать, що прийом цинку знижує частоту захворювання [5]. Також було проведено рандомізоване подвійне сліпе плацебо-контрольоване дослідження госпіталізованих дітей із пневмонією, яке виявило, що період розрешення був значно коротшим у групі цинку, ніж у групі плацебо. Так само період госпіталізації та період лихоманки були коротшими у групі цинку. Дітям, які отримували цинк, потрібно в середньому 28 годин для досягнення нормального рівня насичення киснем порівняно з 48 годинами, необхідними тим, хто отримували плацебо і тривалість перебування в лікарні в основній групі була коротшою, ніж в контрольній [6]. В 2016 році був опублікований систематичний огляд, в якому проводився аналіз ефективності препаратів цинку для профілактики пневмонії у дітей віком від 2 до 59 місяців, який показав, що препарати цинку знижують кількість випадків пневмонії на 13 % і рівень захворюваності на пневмонію на 41 % порівняно з групою пацієнтів, які отримували плацебо [7].

Гострі кишкові інфекції у дітей залишаються однією з найсерйозніших проблем сучасної педіатрії. Існує багато робіт які вказують на те, що рівень цинку, а саме його зниження, впливає на тривалість діарейних захворювань та тяжкість. Так, є робота в якій загалом 103 дитини грудного та раннього віку з ротавірусним ентеритом були випадково розділені на групу з добавками цинку та групу традиційного лікування. В результаті тривалість діареї, високої температури та блювання у групі, в якій приймали добавку цинку, була значно коротшою, ніж у групі, яка отримувала звичайне лікування. Крім того, частота рецидивів діареї та частота випадків важкої діареї протягом 3 місяців після лікування у групі, що отримувала добавку цинку, були значно нижчими, ніж у групі звичайного лікування [8]. В одному з досліджень, що проводилось у Бангладеш, вивчалась роль цинку при холері. В основній групі частіше, ніж у групі контролю, реєструвались випадки одужання впродовж 2 та 3 днів. На тлі лікування цинком спостерігалось скорочення тривалості діареї на 12 % та на 11 % зменшувався об'єм випорожнень [5].

Висновки: таким чином цинк є одним з важливих мікроелементів, який відіграє певну роль у перебігу інфекційних захворювань у дітей, що потребує додаткових досліджень патогенетичних механізмів такого впливу.

Список літератури

1. Скотт Рид, Стефани Обейд, Шантель Аленстиэль, Голо Аленстиэль. «Роль цинка в противірусном імунитеті» Ад Нутр.2019 1 июля; 10 (4): 696-710. doi: 10.1093/advanced/nmz013. PMID: 31305906 PMCID: PMC6628855
2. <http://nature.web.ru/db/msg.html?mid=1171327&uri=index.html>.
3. Крамарьов С.О., Євтушенко В.В., Євтушенко О.М. «Значення цинку при інфекційних захворюваннях у дітей». Журнал «Актуальная инфектология» Том 8, №1, 2020.
4. Skalny AV, Rink L, Ajsuvakova OP, Aschner M, Gritsenko VA, Alekseenko SI, Svistunov AA, Petrakis D, Spandidos DA, Aaseth J, Tsatsakis A, Tinkov AA. Zinc and respiratory tract infections: Perspectives for COVID-19 (Review). Int J Mol Med. 2020 Jul;46(1):17-26. doi: 10.3892/ijmm.2020.4575. Epub 2020 Apr 14. PMID: 32319538; PMCID: PMC7255455.
5. Alker W, Haase H. Zinc and Sepsis. Nutrients. 2018 Jul 27;10(8):976. doi: 10.3390/nu10080976. PMID: 30060473; PMCID: PMC6115943.

6. Лаккана Рерксупахол, Сангуансак Рерксупафол. «Ефективність додаткового цинку у покращенні результатів лікування госпіталізованих дітей із пневмонією: рандомізоване контрольоване дослідження». Рандомізоване контрольоване дослідження. Джей Троп Педіатр. 2020 1 серпня; 66 (4): 419-427. DOI: 10.1093/tropej/fmz082.

7. Lassi Z.S., Moin A., Bhutta Z.A. Zinc supplementation for prevention pneumonia in children aged 2 months to 59 months. Cochrane Database Syst Rev [Internet]. 2016 Dec 4 [cited 2019 Dec 31]. Available from: <http://doi.wiley.com/10.1002/14651858.CD005978.pub3> 32.

8. Чао-Сюн Цзян, Чун-Ди Сюй, Чан-Цин Ян. «Терапевтические эффекты добавок цинка в качестве дополнительной терапии у младенцев и детей раннего возраста с ротавирусным энтеритом» Рандомизированное контролируемое исследование. 2016 сен; 18 (9): 826-830. doi: 10.7499/j.issn.1008-8830.2016.09.008.

УДК 001.18

Чернишева І. Е.

к.м.н.,

кафедра оториноларингології,

Одеський національний медичний університет

НАПРЯМКИ РОЗВИТКУ НАУКИ ТА ОСВІТИ В УМОВАХ ЄВРОІНТЕГРАЦІЇ

Новою парадигмою розвитку науки та освіти в умовах євроінтеграції являється перехід до інноваційного спрямування, яке ґрунтується на активному використанні знань і наукових досягнень, стимулюванні інноваційної діяльності, формуванні високотехнологічних видів діяльності.

Сучасна система вишів в нашій країні повинна відповідати вимогам європейської освіти.

В усіх сферах людської діяльності істотно зростається роль системних, міждисциплінарних знань людини, які необхідні для оперування потоками інформації.

Педагог вищої школи повинен вміти розшукати необхідну інформацію, вміти розшукати необхідну інформацію, вміти розв'язати нестандартну міждисциплінарну проблему.

Сучасний фахівець повинен мати цілісні знання про інноваційні механізми і вміти їх застосовувати у своїй практичній діяльності.

Подібні підходи зумовлюють необхідність випровадження в освітню практику сучасних інноваційних технологій передачі знань, основою яких є оволодіння студентами творчого підходу для використання знань, а не просто вивчення матеріалу.

Для вирішення питання євроінтеграції у вищій школі необхідно підвищити якість вищої освіти, для цього потрібно мати науково-педагогічні школи, проводити наукові дослідження, для чого мати відповідну матеріальну базу та умови навчання. Не виконання своєчасно поставлених задач може призвести до зниження якості навчання і призвести до невизначення європейською спільнотою дипломів, що знизить мобільність на європейському просторі українських студентів та випускників [1, с. 582]. знання про інноваційні механізми й вміти їх застосовувати у своїй практичній діяльності.

Подібні підходи зумовлюють необхідність впровадження в освітню практику сучасних і інноваційних технологій передачі знань, основою яких є оволодіння студентами творчого підходу для використання знань, не просто вивчення матеріалу.

В умовах воєнного стану необхідно якомога більше використовувати цифрові технології, розвивати єдине інформаційно-освітнє середовище закладів фахової вищої освіти; розробляти електронні засоби навчання: електронні посібники та інтерактивні підручники нового покоління, розвивати цифрову, інформаційну та медійну компетентність педагогів за допомогою масових відкритих онлайн курсів.

Список літератури

1. Антонюк В. П. Інтеграція вищої освіти України в європейській освітній простір для розвитку людського капіталу. *Журнал європейської економіки*. 2021. Т. 20. № 3. С. 573 – 595.