

**МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
ЗАПОРІЗЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ МЕДИКО-ФАРМАЦЕВТИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**

ЦЕНТРАЛЬНА МЕТОДИЧНА РАДА

МАТЕРІАЛИ

**НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНОЇ КОНФЕРЕНЦІЇ
ЦЕНТРАЛЬНОЇ МЕТОДИЧНОЇ РАДИ ЗДМФУ**

СТРАТЕГІЇ

**ФУНКЦІОНУВАННЯ ПЕДАГОГІЧНОЇ СИСТЕМИ
СУЧАСНОЇ МЕДИЧНОЇ ТА ФАРМАЦЕВТИЧНОЇ ОСВІТИ
В УМОВАХ ВИКЛИКІВ СЬОГОДЕННЯ**

08 червня 2023 року, м. Запоріжжя

Запоріжжя, 2023

Рекомендовано до друку Центральною методичною радою Запорізького державного медико-фармацевтичного університету.

Голова редакційної колегії:

В.о. ректора Запорізького державного медико-фармацевтичного університету, заслужений діяч науки та техніки України, професор Колесник Ю.М.

Редакційна колегія:

перший проректор закладу вищої освіти, доцент Авраменко М.О.

проректор закладу вищої освіти з науково-педагогічної, навчальної роботи та якості освіти, доцент Моргунцова С.А.

проректор закладу вищої освіти з наукової роботи, професор Туманський В.О.

проректор закладу вищої освіти з науково-педагогічної роботи, професор Візір В.А.

голова Ради з навчально-методичного забезпечення та підвищення кваліфікації викладачів, професор Резніченко Ю.Г.

голова циклової методичної комісії терапевтичних дисциплін, професор Доценко С.Я.

голова циклової методичної комісії хірургічних дисциплін, професор Завгородній С.М.

голова циклової методичної комісії педіатричних дисциплін, професор Недельська С.М.

голова циклової методичної комісії медико-біологічних дисциплін, професор Бленічев І.Ф.

голова циклової методичної комісії фізико-хімічних дисциплін, доцент Іванченко Д.Г.

голова циклової методичної комісії фармацевтичних дисциплін, професор Тржецинський С.Д.

голова циклової методичної комісії гігієнічних дисциплін, доцент Севальнев А.І.

голова циклової методичної комісії стоматологічних дисциплін, доцент Міщенко О.М.

Робоча група:

керівник ЦДОТЯО Дмитрієв В.С.

керівник ЦКТ Притула В.А.

заступник голови Ради з навчально-методичного забезпечення та підвищення кваліфікації викладачів, доцент Ганошенко Ю.А.

провідний фахівець ЦДОТЯО Реутська Я.А.

провідний фахівець ЦДОТЯО Пишнограєв Ю.М.

С83

Стратегії функціонування педагогічної системи сучасної медичної та фармацевтичної освіти в умовах викликів сьогодення: Матеріали навчально-методичної відеоконференції Центральної методичної ради (08 червня 2023 року, м. Запоріжжя). – Запоріжжя, 2023. – 156 с.

УДК 61:378](063)

Матеріали видаються мовою оригіналу.

За достовірність матеріалів відповідальність несуть автори.

ЗМІСТ

ЗМІНИ ПАРАДИГМИ ОСВІТИ ДОРΟΣЛИХ.....	9
Ю.М. Колесник, М.О. Авраменко, Ю.Ю. Рябокони	
ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТИ В ЗАПОРІЗЬКОМУ ДЕРЖАВНОМУ МЕДИКО-ФАРМАЦЕВТИЧНОМУ УНІВЕРСИТЕТІ В УМОВАХ ВИКЛИКІВ СЬОГОДЕННЯ	11
С.А. Моргунова, О.П. Школова, В.С. Дмитрієв, Ю.А. Ганошенко	
ОЦІНЮВАННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ СТУДЕНТІВ ЗАСОБАМИ MS TEAMS ПРИ ОРГАНІЗАЦІЇ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ В УМОВАХ ЗМІШАНОЇ ФОРМИ НАВЧАННЯ	14
В.А. Візір, О.В. Деміденко, І.Б. Приходько, А.С. Садовов, В.В. Буряк	
ЗНАЧЕННЯ НАУКОВИХ ПУБЛІКАЦІЙ: ПРОСУВАННЯ ЗНАНЬ, СТИМУЛЮВАННЯ ПРОГРЕСУ, ПРОСУВАННЯ НАУКОВОЇ КАР'ЄРИ.....	16
Н.В. Підкович	
ІНТЕРАКТИВНІ ДОДАТКИ, ІНТЕГРОВАНІ ДО MS TEAMS, ЯК ЗАСІБ ІНТЕНСИФІКАЦІЇ НАВЧАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ	17
Ж.М. Рагіна	
СУЧАСНІ КОНЦЕПЦІЇ ЩОДО ПРОВЕДЕННЯ ЛЕКЦІЙНИХ ЗАНЯТЬ НА КАФЕДРАХ МЕДИКО-БІОЛОГІЧНОГО ПРОФІЛЮ	18
І.Ф. Беленічев, С.А. Моргунова, Н.В. Бухтіярова, І.Б. Самура, О.М. Кучковський, Г.І. Бесараб, В.П. Риженко, О.Г. Алієва, О.О. Попазова	
УДОСКОНАЛЕННЯ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ НА КАФЕДРІ АКУШЕРСТВА, ГІНЕКОЛОГІЇ ТА РЕПРОДУКТИВНОЇ МЕДИЦИНИ ННПО В РАМКАХ ОНЛАЙН-ОСВІТИ	20
Н.В. Авраменко, Д.Є. Барковський, О.А. Нікіфоров, О.В. Кабаченко, О.О. Ломейко, І.В. Семененко	
НОВІ ВИМОГИ БЕЗПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ ЗА ФАРМАЦЕВТИЧНИМ НАПРЯМКОМ, ВИКЛИКИ ТА ПЕРСПЕКТИВИ	22
І.М. Білай	
ПЕРВИННА СПЕЦІАЛІЗАЦІЯ ЗА ФАХОМ «ПЕДІАТРІЯ» В УМОВАХ РЕФОРМУВАННЯ ТА ВИКЛИКІВ СЬОГОДЕННЯ	25
Л.М. Боярська	
НОВІТНІЙ ФОРМАТ ПІДГОТОВКИ ФАРМАЦЕВТА-СПЕЦІАЛІСТА В ІНТЕРНАТУРІ ЗА СПЕЦІАЛЬНІСТЮ «ФАРМАЦІЯ»	26
І.В. Бушуєва, Т.В. Хортецька, О.К. Єренко	
ПРОБЛЕМИ ТА ПЕРСПЕКТИВИ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ СПІЛКУВАННЯ НЕРІДНОЮ МОВОЮ ІНОЗЕМЦІВ НА ДОВУЗІВСЬКОМУ ЕТАПІ ПІДГОТОВКИ	28
Л.І. Васецька	
ОСОБЛИВОСТІ ВИКЛАДАННЯ КУРСУ ЗА ВИБОРОМ «ОСНОВИ ХІМІЧНОЇ МЕТРОЛОГІЇ» НА КАФЕДРІ АНАЛІТИЧНОЇ ХІМІЇ В УМОВАХ ВОЄННОГО СТАНУ	30
С.О. Васюк, А.С. Коржова, Н.О. Нагорна, К.П. Медведєва, Ю. М. Жук, А.О. Донченко	
РОЗШИРЕННЯ МОЖЛИВОСТЕЙ РОБОТИ НА КАФЕДРІ АНАЛІТИЧНОЇ ХІМІЇ ЗА ДОПОМОГОЮ MICROSOFT TEAMS	31
С.О. Васюк, Н.О. Нагорна, А.С. Коржова, Д.І. Дочинець, К.П. Медведєва, Ю.М. Жук, А.О. Донченко, О.Р. Малецька,	
ОПТИМІЗАЦІЯ САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ КУРСАНТІВ ЦИКЛІВ СПЕЦІАЛІЗАЦІЇ НА КАФЕДРІ ЛАБОРАТОРНОЇ МЕДИЦИНИ В УМОВАХ ВІЙСЬКОВОГО ЧАСУ	32
Л.Л. Воронцова, А.О. Остапенко, В.А. Коваленко, О.С. Козачук, С.О. Кенійз	

«студенти повинні мати можливість експериментувати у ньому та контролювати своє навчання» [2, С. 145].

Формат on-line продовжує активно використовувати традиційну методику навчання іноземної мови, яка базується на принципі адекватності комунікативних цілей заняття і рівня володіння українською мовою іноземцями на початковому етапі навчання мов, тобто обмеженість спілкування на цьому етапі словниковим резервом, мовленнєвою базою моделей, лексико-граматичних конструкцій, необхідних для мовленнєвої діяльності.

Завершальним етапом навчання комунікації є рольові ігри, оскільки це найбільш складний за структурним та змістовим компонентом мовленнєвий вид діяльності. Проте саме рольові навчальні ігри або комп'ютерні навчальні ігри - це ресурс як для тренінгу, так і для закріплення мовного та мовленнєвого матеріалу. Зазначимо, що для нинішнього слухача спілкування або участь у рольовій грі, яке здійснюється у форматі комп'ютерної комунікації спрощує або частково знімає проблему висловлювання іноземною мовою перед аудиторією, оскільки психологічно він залишається в зручних для нього умовах «комп'ютерного спілкування» через монітор, знижується рівень страху зробити мовленнєву помилку і побачити негативну зорову або жестову реакцію з боку одногрупників. Отже, при on-line навчанні частково долається мовний бар'єр, який притаманний для аудиторного спілкування в оф-лайн форматі, та реалізується принцип продуктивності навчання за більш короткий час.

Висновки. Таким чином, проаналізовано основні проблеми, які необхідно вирішити при on-line навчанні спілкування нерідною мовою іноземців, а також окреслено шляхи подолання цих труднощів. Особливу увагу необхідно приділити дидактичним принципам, які сприяють ефективності та продуктивності навчання іншомовного спілкування.

Література

1. Перспективні педагогічні технології в шкільній освіті: навч. посібник / за ред.. С.П. Бондар. - Рівне: Ред.-вид. центр «Тетіс» між народ. Ун-ту «РЕГІ», 2003. - 200 с.
2. Огурцова О. Л. Принципи використання комп'ютерної гри у навчанні ділової англійської мови студентів економічних спеціальностей у закладах вищої освіти в Україні // Викладання мов у Вищому навчальному закладі освіти на сучасному етапі. Міжпредметні зв'язки. Наукові дослідження. Досвід. Пошуки : Зб. наук. праць. – Вип. 34. –Харків, 2019. – С.138-148.

ОСОБЛИВОСТІ ВИКЛАДАННЯ КУРСУ ЗА ВИБОРОМ «ОСНОВИ ХІМІЧНОЇ МЕТРОЛОГІЇ» НА КАФЕДРІ АНАЛІТИЧНОЇ ХІМІЇ В УМОВАХ ВОЄННОГО СТАНУ

С.О. Васюк (професор ЗВО), А.С. Коржова (доцент ЗВО), Н.О. Нагорна (доцент ЗВО), К.П. Медведєва (доцент ЗВО), Ю. М. Жук (ст. викладач ЗВО), А.О. Донченко (ст. викладач ЗВО)

Ключові слова: воєнний стан, навчання, онлайн-курс.

Воєнний стан – це особливий правовий режим, уведений указом президента 24 лютого 2022 року на всій території України. Освітня галузь України, як і всі сфери життя суспільства, зазнала серйозних змін в зазначених умовах. Навчання під час війни характеризується негативними змінами в організації цього процесу. Задля забезпечення якості освіти повинні прийматися чіткі, швидкі та вчасні рішення.

Відповідно до освітньо-професійної програми «Фармація» другого (магістерського) рівня вищої освіти [1], у Запорізькому державному медико-фармацевтичному університеті на кафедрі аналітичної хімії викладається курс за вибором «Основи хімічної метрології». Згідно навчального плану підготовки провізорів за освітньо-кваліфікаційним рівнем «Магістр», вивчення навчальної дисципліни здійснюється на 2 курсі.

Хімічна метрологія як навчальна дисципліна базується на знаннях з аналітичної хімії, фізики та математики; закладає основи вивчення фармацевтичної хімії, біологічної хімії, технології ліків та передбачає формування умінь застосування одержаних знань для вивчення спеціальних дисциплін та у професійній діяльності.

Основний виклик, що постав перед викладачами університету – це підвищення якості освіти в нових реаліях. Вирішенню даної проблеми допомагають новітні інформаційні технології. Для більш глибокого вивчення дисципліни «Основи хімічної метрології» на кафедрі аналітичної хімії було створено онлайн-курс, який складається з 10 занять, що присвячені знайомству з хімічною метрологією як предметом та її найбільш важливими розділами. Теоретичний матеріал курсу викладено послідовно, з конкретизацією найбільш важливих і складних моментів у вивченні кожного розділу. Практичні завдання та питання для самоконтролю дають можливість студентам сконцентруватися на ключових аспектах за кожною темою, потренуватися у вирішенні задач. Окрім того даний онлайн-курс містить в собі тестові завдання у форматі «вибір правильного варіанту відповіді на питання», які відображені у теоретичній частині. Це в свою чергу дозволяє закріпити отримані знання.

Окрім того, в програмі TEAMS проходять практичні заняття, на яких студенти мають можливість спілкуватися з викладачем з повною візуалізацією навчального процесу. Результатом освоєння теоретичного матеріалу онлайн-курсу є більш глибоке розуміння практичних нюансів, стимуляція студентів до самостійного вивчення спеціальної літератури. Закріплення і перевірка знань забезпечується виконанням практичних завдань, а також проходженням тестового контролю за кожною темою.

Висновки. Для підвищення якості освіти в умовах воєнного стану під час дистанційного навчального процесу доцільним є використання сучасних інформаційних технологій (створення онлайн-курсів згідно навчальних програм з дисциплін), а також максимальна візуалізація під час проведення практичних занять в програмі TEAMS.

Література

1. Курс за вибором «Основи хімічної метрології»: сценарій online курсу для студентів II курсу фармацевтичного факультету галузі знань 22 «Охорона здоров'я» спеціальності 226 «Фармація. Промислова фармація» С. О. Васюк, А. С. Коржова, Ю. М. Жук. – Запоріжжя: ЗДМФУ, 2023. – 98 с.

РОЗШИРЕННЯ МОЖЛИВОСТЕЙ РОБОТИ НА КАФЕДРІ АНАЛІТИЧНОЇ ХІМІЇ ЗА ДОПОМОГОЮ MICROSOFT TEAMS

С.О. Васюк, професор ЗВО, Н.О. Нагорна, доцент ЗВО, А.С. Коржова, доцент ЗВО,
Д.І. Дочинець, доцент ЗВО, К.П. Медведєва, доцент ЗВО, Ю.М. Жук, старший викладач ЗВО,
А.О. Донченко, старший викладач ЗВО, О.Р. Малецька, асистент ЗВО

Ключові слова: Microsoft Teams, командна робота, обмін інформацією, хмарне сховище OneDrive, відеоконференція, онлайн-зустрічі.

Вступ: Сучасні технології стали невід'ємною частиною освітнього процесу на кафедрі аналітичної хімії Запорізького державного медико-фармацевтичного університету. Одним із ключових завдань в умовах карантину та військового стану на кафедрі стала ефективна співпраця та комунікація між викладачами та студентами. Тому Microsoft Teams набув широкої популярності як потужний інструмент для організації командної роботи та обміну інформацією в режимі реального часу.

Основна частина: Сьогодні посилюється необхідність удосконалення організаційних форм, методів, засобів навчання, створення дієвого цифрового освітнього простору завдяки цифровізації освіти. Завдяки ретельно організованому цифровому середовищу освіта стає більш доступною і комфортною, що вкрай важливо за умов мінімальних затрат – часових, фінансових та людських ресурсів [1].

Для on-line навчання студентів фармацевтичного профілю ми використовуємо сервіс MS Teams – це об'єктно-орієнтоване динамічне навчальне середовище, яке називають також системою управління навчанням (LMS), системою управління курсами (CMS), віртуальним навчальним середовищем (VLE) або просто платформою для навчання, яка надає викладачам, студентам та