

**МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ  
ЗАПОРІЗЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ МЕДИКО-ФАРМАЦЕВТИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**

**ЦЕНТРАЛЬНА МЕТОДИЧНА РАДА**

## **МАТЕРІАЛИ**

**НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНОЇ КОНФЕРЕНЦІЇ  
ЦЕНТРАЛЬНОЇ МЕТОДИЧНОЇ РАДИ ЗДМФУ**

### **СТРАТЕГІЇ**

**ФУНКЦІОНУВАННЯ ПЕДАГОГІЧНОЇ СИСТЕМИ  
СУЧАСНОЇ МЕДИЧНОЇ ТА ФАРМАЦЕВТИЧНОЇ ОСВІТИ  
В УМОВАХ ВИКЛИКІВ СЬОГОДЕННЯ**

08 червня 2023 року, м. Запоріжжя

Запоріжжя, 2023

Рекомендовано до друку Центральною методичною радою Запорізького державного медико-фармацевтичного університету.

**Голова редакційної колегії:**

В.о. ректора Запорізького державного медико-фармацевтичного університету, заслужений діяч науки та техніки України, професор Колесник Ю.М.

**Редакційна колегія:**

перший проректор закладу вищої освіти, доцент Авраменко М.О.

проректор закладу вищої освіти з науково-педагогічної, навчальної роботи та якості освіти, доцент Моргунцова С.А.

проректор закладу вищої освіти з наукової роботи, професор Туманський В.О.

проректор закладу вищої освіти з науково-педагогічної роботи, професор Візір В.А.

голова Ради з навчально-методичного забезпечення та підвищення кваліфікації викладачів, професор Резніченко Ю.Г.

голова циклової методичної комісії терапевтичних дисциплін, професор Доценко С.Я.

голова циклової методичної комісії хірургічних дисциплін, професор Завгородній С.М.

голова циклової методичної комісії педіатричних дисциплін, професор Недельська С.М.

голова циклової методичної комісії медико-біологічних дисциплін, професор Бленічев І.Ф.

голова циклової методичної комісії фізико-хімічних дисциплін, доцент Іванченко Д.Г.

голова циклової методичної комісії фармацевтичних дисциплін, професор Тржецинський С.Д.

голова циклової методичної комісії гігієнічних дисциплін, доцент Севальнев А.І.

голова циклової методичної комісії стоматологічних дисциплін, доцент Міщенко О.М.

**Робоча група:**

керівник ЦДОТЯО Дмитрієв В.С.

керівник ЦКТ Притула В.А.

заступник голови Ради з навчально-методичного забезпечення та підвищення кваліфікації викладачів, доцент Ганошенко Ю.А.

провідний фахівець ЦДОТЯО Реутська Я.А.

провідний фахівець ЦДОТЯО Пишнограєв Ю.М.

С83

**Стратегії функціонування педагогічної системи сучасної медичної та фармацевтичної освіти в умовах викликів сьогодення:** Матеріали навчально-методичної відеоконференції Центральної методичної ради (08 червня 2023 року, м. Запоріжжя). – Запоріжжя, 2023. – 156 с.

**УДК 61:378](063)**

*Матеріали видаються мовою оригіналу.*

*За достовірність матеріалів відповідальність несуть автори.*

## ЗМІСТ

ЗМІНИ ПАРАДИГМИ ОСВІТИ ДОРΟΣЛИХ.....	9
Ю.М. Колесник, М.О. Авраменко, Ю.Ю. Рябоконт	
ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТИ В ЗАПОРІЗЬКОМУ ДЕРЖАВНОМУ МЕДИКО-ФАРМАЦЕВТИЧНОМУ УНІВЕРСИТЕТІ В УМОВАХ ВИКЛИКІВ СЬОГОДЕННЯ .....	11
С.А. Моргунова, О.П. Школова, В.С. Дмитрієв, Ю.А. Ганошенко	
ОЦІНЮВАННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ СТУДЕНТІВ ЗАСОБАМИ MS TEAMS ПРИ ОРГАНІЗАЦІЇ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ В УМОВАХ ЗМІШАНОЇ ФОРМИ НАВЧАННЯ .....	14
В.А. Візір, О.В. Деміденко, І.Б. Приходько, А.С. Садонов, В.В. Буряк	
ЗНАЧЕННЯ НАУКОВИХ ПУБЛІКАЦІЙ: ПРОСУВАННЯ ЗНАНЬ, СТИМУЛЮВАННЯ ПРОГРЕСУ, ПРОСУВАННЯ НАУКОВОЇ КАР'ЄРИ.....	16
Н.В. Підкович	
ІНТЕРАКТИВНІ ДОДАТКИ, ІНТЕГРОВАНІ ДО MS TEAMS, ЯК ЗАСІБ ІНТЕНСИФІКАЦІЇ НАВЧАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ .....	17
Ж.М. Рагріна	
СУЧАСНІ КОНЦЕПЦІЇ ЩОДО ПРОВЕДЕННЯ ЛЕКЦІЙНИХ ЗАНЯТЬ НА КАФЕДРАХ МЕДИКО-БІОЛОГІЧНОГО ПРОФІЛЮ .....	18
І.Ф. Беленічев, С.А. Моргунова, Н.В. Бухтіярова, І.Б. Самура, О.М. Кучковський, Г.І. Бесараб, В.П. Риженко, О.Г. Алієва, О.О. Попазова	
УДОСКОНАЛЕННЯ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ НА КАФЕДРІ АКУШЕРСТВА, ГІНЕКОЛОГІЇ ТА РЕПРОДУКТИВНОЇ МЕДИЦИНИ ННПО В РАМКАХ ОНЛАЙН-ОСВІТИ .....	20
Н.В. Авраменко, Д.Є. Барковський, О.А. Нікіфоров, О.В. Кабаченко, О.О. Ломейко, І.В. Семененко	
НОВІ ВИМОГИ БЕЗПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ ЗА ФАРМАЦЕВТИЧНИМ НАПРЯМКОМ, ВИКЛИКИ ТА ПЕРСПЕКТИВИ .....	22
І.М. Білай	
ПЕРВИННА СПЕЦІАЛІЗАЦІЯ ЗА ФАХОМ «ПЕДІАТРІЯ» В УМОВАХ РЕФОРМУВАННЯ ТА ВИКЛИКІВ СЬОГОДЕННЯ .....	25
Л.М. Боярська	
НОВІТНІЙ ФОРМАТ ПІДГОТОВКИ ФАРМАЦЕВТА-СПЕЦІАЛІСТА В ІНТЕРНАТУРІ ЗА СПЕЦІАЛЬНІСТЮ «ФАРМАЦІЯ» .....	26
І.В. Бушуєва, Т.В. Хортецька, О.К. Єренко	
ПРОБЛЕМИ ТА ПЕРСПЕКТИВИ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ СПІЛКУВАННЯ НЕРІДНОЮ МОВОЮ ІНОЗЕМЦІВ НА ДОВУЗІВСЬКОМУ ЕТАПІ ПІДГОТОВКИ .....	28
Л.І. Васецька	
ОСОБЛИВОСТІ ВИКЛАДАННЯ КУРСУ ЗА ВИБОРОМ «ОСНОВИ ХІМІЧНОЇ МЕТРОЛОГІЇ» НА КАФЕДРІ АНАЛІТИЧНОЇ ХІМІЇ В УМОВАХ ВОЄННОГО СТАНУ .....	30
С.О. Васюк, А.С. Коржова, Н.О. Нагорна, К.П. Медведєва, Ю. М. Жук, А.О. Донченко	
РОЗШИРЕННЯ МОЖЛИВОСТЕЙ РОБОТИ НА КАФЕДРІ АНАЛІТИЧНОЇ ХІМІЇ ЗА ДОПОМОГОЮ MICROSOFT TEAMS .....	31
С.О. Васюк, Н.О. Нагорна, А.С. Коржова, Д.І. Дочинець, К.П. Медведєва, Ю.М. Жук, А.О. Донченко, О.Р. Малецька,	
ОПТИМІЗАЦІЯ САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ КУРСАНТІВ ЦИКЛІВ СПЕЦІАЛІЗАЦІЇ НА КАФЕДРІ ЛАБОРАТОРНОЇ МЕДИЦИНИ В УМОВАХ ВІЙСЬКОВОГО ЧАСУ .....	32
Л.Л. Воронцова, А.О. Остапенко, В.А. Коваленко, О.С. Козачук, С.О. Кенійз	

Основний виклик, що постав перед викладачами університету – це підвищення якості освіти в нових реаліях. Вирішенню даної проблеми допомагають новітні інформаційні технології. Для більш глибокого вивчення дисципліни «Основи хімічної метрології» на кафедрі аналітичної хімії було створено онлайн-курс, який складається з 10 занять, що присвячені знайомству з хімічною метрологією як предметом та її найбільш важливими розділами. Теоретичний матеріал курсу викладено послідовно, з конкретизацією найбільш важливих і складних моментів у вивченні кожного розділу. Практичні завдання та питання для самоконтролю дають можливість студентам сконцентруватися на ключових аспектах за кожною темою, потренуватися у вирішенні задач. Окрім того даний онлайн-курс містить в собі тестові завдання у форматі «вибір правильного варіанту відповіді на питання», які відображені у теоретичній частині. Це в свою чергу дозволяє закріпити отримані знання.

Окрім того, в програмі TEAMS проходять практичні заняття, на яких студенти мають можливість спілкуватися з викладачем з повною візуалізацією навчального процесу. Результатом освоєння теоретичного матеріалу онлайн-курсу є більш глибоке розуміння практичних нюансів, стимуляція студентів до самостійного вивчення спеціальної літератури. Закріплення і перевірка знань забезпечується виконанням практичних завдань, а також проходженням тестового контролю за кожною темою.

Висновки. Для підвищення якості освіти в умовах воєнного стану під час дистанційного навчального процесу доцільним є використання сучасних інформаційних технологій (створення онлайн-курсів згідно навчальних програм з дисциплін), а також максимальна візуалізація під час проведення практичних занять в програмі TEAMS.

#### Література

1. Курс за вибором «Основи хімічної метрології»: сценарій online курсу для студентів II курсу фармацевтичного факультету галузі знань 22 «Охорона здоров'я» спеціальності 226 «Фармація. Промислова фармація» С. О. Васюк, А. С. Коржова, Ю. М. Жук. – Запоріжжя: ЗДМФУ, 2023. – 98 с.

### РОЗШИРЕННЯ МОЖЛИВОСТЕЙ РОБОТИ НА КАФЕДРІ АНАЛІТИЧНОЇ ХІМІЇ ЗА ДОПОМОГОЮ MICROSOFT TEAMS

С.О. Васюк, професор ЗВО, Н.О. Нагорна, доцент ЗВО, А.С. Коржова, доцент ЗВО,  
Д.І. Дочинець, доцент ЗВО, К.П. Медведєва, доцент ЗВО, Ю.М. Жук, старший викладач ЗВО,  
А.О. Донченко, старший викладач ЗВО, О.Р. Малецька, асистент ЗВО

**Ключові слова:** Microsoft Teams, командна робота, обмін інформацією, хмарне сховище OneDrive, відеоконференція, онлайн-зустрічі.

**Вступ:** Сучасні технології стали невід'ємною частиною освітнього процесу на кафедрі аналітичної хімії Запорізького державного медико-фармацевтичного університету. Одним із ключових завдань в умовах карантину та військового стану на кафедрі стала ефективна співпраця та комунікація між викладачами та студентами. Тому Microsoft Teams набув широкої популярності як потужний інструмент для організації командної роботи та обміну інформацією в режимі реального часу.

**Основна частина:** Сьогодні посилюється необхідність удосконалення організаційних форм, методів, засобів навчання, створення дієвого цифрового освітнього простору завдяки цифровізації освіти. Завдяки ретельно організованому цифровому середовищу освіта стає більш доступною і комфортною, що вкрай важливо за умов мінімальних затрат – часових, фінансових та людських ресурсів [1].

Для on-line навчання студентів фармацевтичного профілю ми використовуємо сервіс MS Teams – це об'єктно-орієнтоване динамічне навчальне середовище, яке називають також системою управління навчанням (LMS), системою управління курсами (CMS), віртуальним навчальним середовищем (VLE) або просто платформою для навчання, яка надає викладачам, студентам та

адміністраторам дуже розвинутий набір інструментів для комп'ютеризованого навчання, в тому числі дистанційного [2].

Розглянемо можливості роботи в Microsoft Teams на кафедрі аналітичної хімії та їхні переваги.

1. Організація командної роботи: Microsoft Teams надає зручну платформу для організації командної роботи на кафедрі аналітичної хімії. Модератори кафедри створюють команди для конкретних академічних груп, проектів та курсів. У середині кожної команди викладачі створюють канали для різних тем і завдань, обміну файлами, обговорень і планування зустрічей.

2. Обмін інформацією та документами: Microsoft Teams забезпечує зручний обмін інформацією та документами між учасниками кафедри. Усі файли, які створюються або завантажуються в Teams, зберігаються в хмарному сховищі OneDrive, що дає змогу учасникам мати доступ до них з будь-якого пристрою. Крім того, можливості спільної роботи над документами дають змогу викладачам і студентам одночасно редагувати файли, вносити коментарі та залишати позначки про виконані завдання.

3. Відеоконференції та онлайн-зустрічі: Microsoft Teams надає широкі можливості для проведення відеоконференцій та онлайн-зустрічей на кафедрі аналітичної хімії. Викладачі активно використовують Teams для проведення лекцій і семінарів у режимі реального часу, а також для організації консультацій та обговорення питань за участю студентів. Вбудовані функції чату та обміну екраном роблять комунікацію більш ефективною та інтерактивною.

4. Інтеграція з іншими інструментами та сервісами: Microsoft Teams інтегрується з іншими популярними інструментами та сервісами, що розширює його можливості на кафедрі аналітичної хімії. Наприклад, можна інтегрувати Teams з Office 365, що дає змогу використовувати додатки Word, Excel і PowerPoint безпосередньо в Teams. Також можлива інтеграція з різними сервісами для хімічного моделювання, аналізу даних і управління лабораторними процесами.

5. Безпека: Microsoft Teams забезпечує високий рівень безпеки для комунікації та зберігання конфіденційної інформації. Захист даних, шифрування передачі повідомлень та можливості керування доступом дозволяють забезпечити безпеку комунікації.

**Висновок:** Microsoft Teams являє собою потужний інструмент для поліпшення організації командної роботи, обміну інформацією та проведення онлайн-зустрічей на кафедрі аналітичної хімії. Його можливості дають змогу підвищити ефективність освітнього процесу, співробітництво між викладачами та студентами, а також поліпшити комунікацію в рамках дослідницької діяльності в умовах карантину та воєнного стану.

### Література

1. Нагорний В. В., Донченко А. О., Нагорна Н. О. Застосування цифровізації навчального простору в закладі вищої освіти. Всеукраїнська науково-практична конференція з міжнародною участю «Інновації медичної освіти: перспективи, виклики та можливості». Запоріжжя, 2022. С. 411-417.

2. Н.О. Нагорна, С.О. Васюк, А.С. Коржова. Хмарний сервіс MS TEAMS як невід'ємний елемент дистанційної освіти у ЗВО. Актуальні питання вищої медичної (фармацевтичної) освіти (в онлайн режимі за допомогою системи Microsoft Teams) : матеріали XVII Всеукр. наук.-практ. конф. (Тернопіль, 05–06 лист. 2020 р.) / Терноп. нац. мед. ун-т імені І. Я. Горбачевського. – Тернопіль: ТНМУ, 2020. – 328 с. С. 191-200.

## ОПТИМІЗАЦІЯ САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ КУРСАНТІВ ЦИКЛІВ СПЕЦІАЛІЗАЦІЇ НА КАФЕДРІ ЛАБОРАТОРНОЇ МЕДИЦИНИ В УМОВАХ ВІЙСЬКОВОГО ЧАСУ

Л.Л. Воронцова, завідувач кафедри лабораторної медицини, А.О. Остапенко, доцент кафедри лабораторної медицини, В.А. Коваленко, доцент кафедри лабораторної медицини, О.С. Козачук, асистент кафедри лабораторної медицини, С.О. Кенійз, асистент кафедри лабораторної медицини

**Ключові слова:** самостійна робота, спеціалізація, лікарі-курсанти.

**Вступ.** Спеціалізація – це перш за все опанування практичних навичок. В умовах військового часу заняття проводяться онлайн. Тому лікарям-курсантам на робочих місцях повинні створювати умови для проходження усіх розділів заочного циклу – це наявність відповідних методик та