

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

ХАРКІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ АВТОМОБІЛЬНО-ДОРОЖНІЙ УНІВЕРСИТЕТ

TEXAS A&M UNIVERSITY-COMMERCE (USA)

ІНСТИТУТ МІЖНАРОДНИХ ДОСЛІДЖЕНЬ УНІВЕРСИТЕТУ ІМЕНІ СУНЬ ЯТ-СЕНА, КИТАЙ



НОВІТНІ ПЕДАГОГІЧНІ ТЕХНОЛОГІЇ У ВИКЛАДАННІ МОВ ІНОЗЕМНИМ СТУДЕНТАМ

Збірка наукових праць за матеріалами VII
Міжнародного науково-методичного семінару
23-24 лютого 2023 р.



УДК 378
П 78

П 78

Новітні педагогічні технології у викладанні мов іноземним студентам: збірник наукових праць за матеріалами VII Міжнародного науково-методичного семінару (23-24 лютого 2023 р.).

– Харків, Видавництво Іванченка І.С., 2023. – 75 с.

ISBN 978-617-8059-72-9.

У збірнику наукових праць за матеріалами семінару висвітлюються актуальні проблеми методики викладання мов в іноземній аудиторії. У фокусі досліджень застосування у навчальному процесі традиційних й інноваційних технологій, прийомів та алгоритмів розвитку комунікативних і дискурсивних компетенцій іноземних студентів, а також психолого-педагогічні засади організації навчального процесу, міжкультурної комунікації та соціально-психологічної адаптації іноземців в ЗВО України та світу.

УДК 378

Друкується в авторській редакції. За зміст, автентичність фактичного матеріалу та посилань відповідають автори.

**Робота з навчальним відео-контентом як засіб інтенсифікації процесу
формування професійної ідентичності майбутніх фахівців з медицини
(мовний аспект)**

Формування професійної ідентичності майбутнього іноземного фахівця з медицини – складний, комплексний процес, який охоплює низку ключових аспектів. Однією зі складових професійної ідентичності медика є здатність до якісної та ефективної комунікації в професійній сфері. Особливо значущою можливістю здійснення професійної комунікації є для іноземних студентів, які опановують медицину в українських закладах вищої освіти. Процес вивчення нової мови, а, особливо, здійснювати навчання та спілкування цією мовою досить часто викликає труднощі у студентів-іноземців. Тому провідним завданням професорсько-викладацького складу мовних кафедр в медичних ЗВО України є пошук ефективних шляхів навчання мови.

Серед найбільш дієвих засобів, які можуть бути використані під час занять з мови є збагачення теоретичного матеріалу навчальними відео. Відео в навчальному процесі є потужним засобом активізації пізнавальної діяльності студентів та допомагає в опануванні особливостей фахової мови.

Використання відео-контенту на заняттях з вивчення мови має низку переваг. По-перше, доступність, візуалізація інформації та зручність. Переглядати навчальні відео можна як під час самого заняття, слідкуючи за поясненням викладача, так і у будь-який зручний час, на будь-якому гаджеті. Особливо зручно це для студентів, які майже 70 відсотків інформації засвоюють візуально.

По-друге, можливість отримати автентичний матеріал, що допомагає на більш високому рівні засвоювати мовні та мовленнєві конструкції, тренувати вимову та інтонацію. По-третє, і, найголовніше – інтерактивність. Сучасні

можливості та різноманітні додатки дозволяють інтегрувати в навчальні відео інтерактивні завдання, тести, форми, анкети, що допомагає студентам поглибити та закріпити отриманий матеріал та в подальшому застосовувати набуті знання під час здійснення практичної діяльності.

Зважаючи на численні переваги використання відео в навчальному процесі, стає зрозумілим необхідність пошуку зручних сервісів зі створення якісного відео-контенту. Одним з таких сервісів є платформа «Renderforest» (<https://www.renderforest.com/#Videos>).

Renderforest – зручна платформа зі створення різноманітних навчальних (і не тільки) презентацій, слайд-шоу, анімацій, відео-роликів та інших навчальних та рекламних матеріалів, що має власне хмарне сховище. Означений сервіс має величезний, інтуїтивно зрозумілий функціонал та спрямований на полегшення процесу створення будь-якого типу відео та інфографіки.

Великою перевагою названого сервісу є те, що він надає змогу працювати як із власним вже створеним відео (редагувати, додавати ефекти), так і використовувати готові шаблони з безкоштовної бібліотеки ресурсів.

Завдяки Renderforest можна створити навчальні відео з різної тематики, спрямованих на вивчення медичної фахової мови. Розроблені відео-ролики можна постійно оновлювати та доповнювати новими слайдами

В цілому навчальні відео є ефективним засобом опанування усіх аспектів мови, фахової зокрема. Проте для максимального впливу на процес засвоєння нових знань під час перегляду відео-роликів слід насичувати їх контентом, який найбільш відповідає комунікативним потребам студентів, враховує мовне середовище та індивідуальні особливості.

Література

1. Джевага Г. В. Створення відеолекції для дистанційного навчання. Вісник Чернігівського національного педагогічного університету. Серія: Педагогічні науки. 2016. Вип. 137. С. 19-23.

ЗМІСТ

Артъомова О.І., Ушакова Н.В. Використання посібника «Українські відмінки в картках і таблицях» як одного зі способів формування мовних умінь іноземних студентів.....	3
Валіт О.С. Основні види навчальних занять з української мови для іноземних слухачів підготовчого відділення в умовах дистанційного навчання.....	7
Владимирова В.І. Театралізація як педагогічна технологія формування лінгвістичної компетенції у немовному закладі вищої освіти.....	11
Valit O., Verzhanska O., Suhova I. Advantages and disadvantages of teaching foreign languages online.....	16
Haidei K. Soft skills integration in the foreign language classes.....	19
Ланова І.В. Формування міжкультурної компетенції в процесі викладання української мови як іноземної.....	25
Мустафаев В. Стратегія формування говорення как вида речевой деятельности.....	28
Опришко Н.О., Родрігес Р. Storytelling як методика мовної підготовки: п'ять завдань, здатних удосконалити мовленнєві навички студентів.....	34
Orobinska M.V., Beyreiss Torsten Training of students with special needs.....	41
Приходько С.О., Моргунова Н.С. Особливості мовної підготовки іноземних студентів у процесі дистанційного навчання: думка студентів.....	50
Petrusenko N.Yu. The use of information technologies in teaching foreign languages.....	55
Рагіна Ж.М. Організація інтерактивної взаємодії на заняттях з мови за допомогою сучасних інструментів мережі Інтернет.....	57
Рагіна Ж.М., Репетун А.К. Робота з навчальним відео-контентом як засіб інтенсифікації процесу формування професійної ідентичності майбутніх фахівців з медицини (мовний аспект).....	59
Репетун А.К. Формування мотивації в іноземних студентів в процесі самостійної роботи в умовах дистанційного навчання під час воєнного стану в Україні.....	61
Санбекова О.С., Байрамов С.Х. Організація учебно-познавательной деятельности на уроках РКИ посредством использования приёмов ТРКМ.....	64
Тараненко В.В., Попова А.І. Ігрові методики у викладанні мов іноземним студентам.....	69

Наукове видання

Новітні педагогічні технології у викладанні мов іноземним студентам

Збірка наукових праць за матеріалами
VII Міжнародного науково-методичного семінару

23-24 лютого 2023 р.

В авторській редакції

Підписано до друку 17.04.2023 р.
Формат 60x84 1/16.. Папір офсетний. Друк цифровий.
Умовн. друк. арк. 10,1.
Тираж 100 прим. Зам. №20-10.

Видавництво та друк
ФОП Іванченко І.С.
пр. Тракторобудівників, 89-а/62, м. Харків, Україна, 61135.
тел.: +38 (050/093) 40-243-50.

Свідоцтво про внесення суб'єкта видавничої справи до державного реєстру
видавців, виготівників та розповсюджувачів видавничої продукції
ДК № 4388 від 15.08.2012 р.
monograf.com.ua