

Міністерство освіти і науки України  
Сумський державний педагогічний університет імені А. С. Макаренка  
Департамент освіти Сумської обласної державної адміністрації  
Інститут педагогіки НАПН України  
Інститут педагогічної освіти і освіти дорослих НАПН України  
Українська асоціація дослідників освіти

**ІННОВАЦІЙНИЙ РОЗВИТОК ВИЩОЇ ОСВІТИ: ГЛБОАЛЬНИЙ,  
ЄВРОПЕЙСЬКИЙ ТА НАЦІОНАЛЬНИЙ ВИМІРИ ЗМІН**

**INNOVATIVE DEVELOPMENT OF HIGHER EDUCATION: GLOBAL,  
EUROPEAN AND NATIONAL DIMENSIONS OF CHANGE**

Матеріали ІХ Міжнародної  
науково-практичної конференції

27-28 квітня 2023 року

Суми  
Видавництво СумДПУ імені А. С. Макаренка  
2023

УДК 378.091:001.895](477:4)(063)

I 66

*Рекомендовано до друку вченою радою  
Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка  
(протокол № 11 від 29.05.2023 р.)*

**Редакційна колегія:**

**М. А. Бойченко** – доктор педагогічних наук, професор  
(відповідальний редактор);

**А. А. Сбруєва** – доктор педагогічних наук, професор;

**А. К. Куліченко** – доктор педагогічних наук, доцент;

**М. М. Бикова** – кандидат педагогічних наук;

**Н. Г. Осьмук** – кандидат педагогічних наук, доцент;

**І. І. Проценко** – кандидат педагогічних наук, доцент;

**Ж. Ю. Чернякова** – кандидат педагогічних наук, доцент;

**І. А. Чистякова** – кандидат педагогічних наук, доцент

**Інноваційний розвиток вищої освіти: глобальний, європейський та національний виміри змін:** матеріали ІХ Міжнародної науково-практичної конференції (27-28 квітня 2023 року, м. Суми). Суми: Вид-во СумДПУ імені А. С. Макаренка, 2023. 161 с.

Збірник містить матеріали Міжнародної науково-практичної конференції «Інноваційний розвиток вищої освіти: глобальний, європейський та національний виміри змін». У матеріалах конференції розглядаються механізми та методи підвищення конкурентоспроможності університетів України та проблеми і перспективи цифрової трансформації вищої освіти: глобальний, європейський та національний виміри; сучасні ризики вищої освіти України в умовах військової агресії РФ; інклюзивне освітнє середовище: глобальний, європейський та національний контекст; трансверсальний підхід у підготовці докторів філософії.

*Матеріали конференції подано в авторській редакції.*

УДК 378.091:001.895](477:4)(063)

знання та навички; вони швидко орієнтуються з завданнями і легко справляються з багатозадачністю.

Отже, цифрові платформи та ресурси можуть задовольнити актуальні потреби нового покоління, задачі та цілі в умовах конкурентоспроможності.

## ЛІТЕРАТУРА

Harmer, Jeremy (2010). *How to teach English*. Pearson Education Limited.

[https://www.researchgate.net/publication/318018183\\_Miznarodni\\_standarti\\_zabezpecenna\\_a\\_kosti\\_osviti](https://www.researchgate.net/publication/318018183_Miznarodni_standarti_zabezpecenna_a_kosti_osviti)

<https://naurok.com.ua/stattya-vikoristannya-innovaciyno-komunikaciynih-tehnologiy-v-osviti-88619.html>

<https://bridge.edu/tefl/blog/tools-for-teaching-english-online/>

<https://naurok.com.ua/post/taemnici-roboti-z-interaktivnoyu-doshkoyu-jamboard>

<https://kitaboo.com/the-role-of-digital-learning-platforms-in-the-academic-growth-of-students/>

<https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S2666412722000137>

Тетяна Тітєвська

Запорізький державний медико-фармацевтичний університет

## ІННОВАЦІЙНА ДІЯЛЬНІСТЬ ЯК МЕХАНІЗМ ПІДВИЩЕННЯ КОНКУРЕНТОСПРОМОЖНОСТІ МЕДИЧНИХ УНІВЕРСИТЕТІВ УКРАЇНИ

А. Бідюк зазначає, що «сьогодні конкурентоспроможність закладу вищої освіти на ринку освітніх послуг багато в чому залежить від його прагнення бути інноваційним» (Бідюк, 2016, с. 24).

Вслід за А. Куліченко погоджуємося, що «перші 20 років ХХІ ст. стали свідком стрімкого розвитку інновацій та інноваційної діяльності у всіх сферах людської життєдіяльності. Проте особливу увагу у цьому аспекті привертають вища медична освіта й наукові дослідження. Оскільки нові технології, методи лікування, ліки, вакцини є ключовими для сучасної людини, яка має на меті покращити здоров'я й безпечно прожити довше» (Kulichenko, 2020).

Багато факторів впливають на конкурентоспроможність медичних університетів України, включаючи якість навчальних програм, активність викладачів у науковій діяльності, наявність сучасного обладнання та інфраструктури, рівень підготовки студентів, а також їхні досягнення в рейтингах.

Розвиток інноваційної діяльності може стати основним інструментом для підвищення конкурентоспроможності медичних університетів України. Це пов'язано з тим, що у галузі медицини постійно з'являються

нові методи діагностики та лікування, які вимагають наявності висококваліфікованих науковців та науково-технічної бази університетів.

Для успішної реалізації інноваційної діяльності у медичних університетах необхідно створити науково-дослідні лабораторії, технологічні парки та інноваційні бізнес-інкубатори, де студенти, викладачі та науковці зможуть розробляти та випробовувати нові методи та технології у медицині.

Також важливо мати висококваліфікований науково-педагогічний персонал з досвідом роботи в інноваційній сфері, який зможе вести дослідження та розробки у сфері медицини. Крім того, необхідно забезпечити доступ до фінансових ресурсів для реалізації інноваційних проєктів та механізми комерціалізації результатів наукових досліджень та розробок.

Щоб медичні університети України досягли міжнародного рівня конкурентоспроможності, вони повинні активно співпрацювати з міжнародними науковими центрами, проводити спільні наукові проєкти та організовувати міжнародні конференції та семінари. Тому інноваційна діяльність є важливим механізмом підвищення конкурентоспроможності будь-якого університету, включаючи медичні університети в Україні.

Завдяки інноваційній діяльності можна розвивати нові наукові напрямки, розробляти нові технології та методики, що знайдуть своє застосування в практиці. У медицині це особливо важливо, оскільки нові методи діагностики та лікування можуть допомогти в розв'язанні складних медичних проблем, поліпшити якість медичних послуг та підвищити рівень здоров'я населення.

Отже, інноваційна діяльність медичних університетів в Україні може стати ключовим фактором у підвищенні конкурентоспроможності на національному та міжнародному рівнях.

#### ЛІТЕРАТУРА

- Бідюк, А. М. (2016). Інноваційний розвиток як фактор конкурентоспроможності вищого навчального закладу. *Проблеми та перспективи розвитку інноваційної діяльності в Україні: матеріали ІХ Міжнародного бізнес-форуму (Київ, 17 березня 2016 року)*, (с. 23-25). Київ.
- Kulichenko, A. (2020). Theories of innovation development: application in higher medical education. *Scientific Journal of Polonia University*, 38 (1-2), 150-156. DOI: <https://doi.org/10.23856/3860>.

<b>Огієнко Олена.</b> Трансформація та модернізація сучасної вищої освіти: виклики, тренди, прогнози .....	34
<b>Пипа Анна.</b> Використання онлайн-інструментів інтерактивного навчання у формуванні умінь англомовного діалогічного мовлення учнів молодшої школи .....	36
<b>Постригач Надія.</b> Проблеми та виклики цифрової трансформації змісту педагогічної освіти в Туреччині .....	39
<b>Романько Ірина.</b> Використання кейс-методу як технології інтерактивного навчання у викладанні дисципліни «Історія авіації» .....	41
<b>Самодумська Олена, Богодист Мирослава.</b> Сучасні виклики до процесу викладання у закладах вищої освіти .....	43
<b>Скіпальська Олена.</b> Використання цифрових платформ для вивчення англійської мови в умовах дистанційного навчання .....	46
<b>Тітєвська Тетяна.</b> Інноваційна діяльність як механізм підвищення конкурентоспроможності медичних університетів України... ..	49
<b>Хан Хуйюнь.</b> Музична освіта в умовах нового соціокультурного середовища: традиції та інновації.....	51
<b>Чикалов Юрій.</b> Основні аспекти організації системи позашкільної освіти учнівської молоді в Польщі .....	53
<b>Шаповалова Ольга.</b> Моніторинговий супровід інноваційної діяльності вищої освіти .....	55
<b>Шевченко Олександр.</b> Основні аспекти формування професійної компетентності педагогів закладів позашкільної освіти.....	57
<b>Shykhnenko Kateryna.</b> The Role and Importance of the Chief Research Officer for the University Research Development in the USA .....	59

## **ДИСКУСІЙНА ПЛАТФОРМА 2.**

### **Сучасні ризики вищої освіти України в умовах військової агресії рф Виступи спікерів платформи**

<b>Бикова Марія, Гудзенко Ірина.</b> Реалізація принципу діалогічності в івент-технології .....	61
---	----

### **Матеріали слухачів платформи**

<b>Дмитерко Євгенія.</b> Офлайн vs онлайн навчання в умовах військової агресії рф .....	63
---	----