

МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
ТЕРНОПІЛЬСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ І. Я. ГОРБАЧЕВСЬКОГО
МІНІСТЕРСТВА ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ

МАТЕРІАЛИ
XVII Всеукраїнської
науково-практичної конференції

АКТУАЛЬНІ ПИТАННЯ ВИЩОЇ
МЕДИЧНОЇ (ФАРМАЦЕВТИЧНОЇ)
ОСВІТИ

(в онлайн режимі за допомогою системи Microsoft Teams)

05–06 листопада 2020 року
м. Тернопіль

Тернопіль
ТНМУ
«Укрмедкнига»
2020

УДК 378:61(063)(477)

Актуальні питання вищої медичної (фармацевтичної) освіти (в онлайн режимі за допомогою системи Microsoft Teams) : матеріали XVII Всеукр. наук.-практ. конф. (Тернопіль, 05–06 лист. 2020 р.) / Терноп. нац. мед. ун-т імені І. Я. Горбачевського. – Тернопіль : ТНМУ, 2020. – 328 с.

На даний час в умовах існуючого карантину педагогічний колектив ЗДМУ активно застосовує нетрадиційні методи навчання, засновані на сучасних освітніх та інформаційних технологіях, в першу чергу – системи відкритого та дистанційного навчання, які базуються на телекомунікаційних і інтернет-технологіях. На базі корпоративної платформи Microsoft Teams, яка об'єднує в робочому просторі чат, спілкування, нотатки та вкладення, наші викладачі за розкладом читають лекції, проводять консультації стосовно питань підготовки студентів до практичних занять з біохімії.

Висновки. На даний час колектив кафедри біологічної хімії ЗДМУ знаходиться в активному пошуку засобів підвищення якості завдань для заключного контролю знань студентів, які можна застосовувати дистанційно. Перші результати проведеної роботи позитивні і надихають її продовжувати.

Література

1. Каблуков А.А., Иванькова Н.А., Андросов А.И. Система дистанционного обучения MOODLE: пособие для проф. преп. состава ЗГМУ. – Запорожье, 2014. – 52 с.
2. Полат Е.С., Моисеева М.В., Петров А.Е. Педагогические технологии дистанционного обучения / Под ред. Е.С. Полат. – М.: Издательский центр «Академия», 2010. – 262 с.
3. Сигаркина Л.Н. Педагогические пути совершенствования дистанционного обучения студентов в современных вузах // Диссер. канд. пед. наук, М., 2007. – 179 с.

ОРГАНІЗАЦІЯ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ В УМОВАХ КАРАНТИНУ НА КАФЕДРІ БІОЛОГІЧНОЇ ХІМІЇ ЗДМУ

Александрова К. В., Романенко М. І., Іванченко Д. Г., Швець В. М., Макоїд О. Б., Крісанова Н. В., Шкода О. С., Федотов Є. Р., Рудько Н. П., Васильєв Д. А., Саліонов В. О., Михальченко Є. К.

Запорізький державний медичний університет

Вступ. Однією з особливостей сучасного навчального процесу є широке використання різних інформаційних технологій. Персональний

комп'ютер та Інтернет стали невід'ємними складовими професійної освіти. Використання телекомунікацій і мережових технологій дозволяє проводити навчання в тих випадках, коли викладач і студент розділені значною відстанню. В даний час така форма є особливо актуальною, так як на виконання постанови Кабінету Міністрів України від 11.03.2020 р. № 211 «Про запобігання поширенню на території України коронавірусу COVID-19», листа МОН України від 11.03.2020 р. № 1/9-154 та рекомендацій органів місцевого самоврядування дозволяє в умовах карантину продовжувати навчальний процес у Запорізькому державному медичному університеті, забезпечувати координацію дій співробітників університету під час обмежувальних заходів[1,2].

Основна частина. Навчання з використанням дистанційних освітніх технологій не пред'являє високих вимог до комп'ютерного обладнання, проте необхідною мінімальною умовою є наявність інтернет-браузера і підключення до мережі Інтернет. На комп'ютері також має бути встановлено комплект відповідного програмного забезпечення. Для роботи з використанням аудіоканалів, у тому числі аудіоконференцій, вебінарів, необхідна наявність мікрофона і динаміків (навушників). Для проведення відеоконференцій додатково має бути у наявності веб-камера. При цьому однакові вимоги пред'являються як до комп'ютера студента, так і до комп'ютера педагогічного працівника.

У Запорізькому державному медичному університеті з метою забезпечення надання студентам освітніх послуг та з урахуванням можливостей електронних ресурсів університету у короткий термін було організовано роботу кафедр зі студентами за допомогою дистанційних форм навчання (Ratos, Teams, Skype for Business). Студенти були поінформовані про можливість опрацювання навчального матеріалу за допомогою електронних ресурсів кафедр, онлайн-консультацій тощо і активно включилися в організоване таким чином дистанційне навчання.

Усі співробітники кафедри біологічної хімії ЗДМУ завчасно отримали акаунти у домені медичного університету для корпоративної платформи Office 365 та є активними користувачами застосунків MS Teams, Outlook тощо, як на робочих місцях, так і на різноманітних мобільних пристроях. Завідувачем кафедри було організовано створення робочих місць, обладнаних сучасними веб-камерами та гарнітурами, використання яких дозволяє проводити для студентів, які вивчають біологічну хімію, як онлайн лекції, так і консультації з питань практичних занять. Групи студентів медичних факультетів спеціальностей «Медицина»,

«Педіатрія», «Стоматологія», та фармацевтичних факультетів спеціальностей «Фармація, промислова фармація», «Технології парфумерно-косметичних засобів» та II міжнародного факультету спеціальностей «Медицина», «Стоматологія», «Фармація, промислова фармація», були додані до команд корпоративної платформи MS Teams і, завдяки цьому, вони вчасно отримували завдання для самостійної дистанційної роботи та всі належні електронні матеріали.

Також кафедра біологічної хімії активно використовує власний веб-сайт (biochem.zsmu.zp.ua) для розповсюдження інформації, навчальних матеріалів та надає можливість проходити навчальне та контрольне тестування студентів для підготовки їх до успішного складання компоненту ЄДКІ ЛП «КРОК 1». Крім того, всі повідомлення новинного характеру, а також посилання на онлайн лекції були продубльовані на офіційній сторінці кафедри біологічної хімії у соціальній мережі Facebook. З деякими студентами II міжнародного факультету, що не опанували наведені вище сучасні засоби комунікації, консультації проводилися із застосуванням електронної пошти, месенджера Viber та навіть міської телефонної мережі.

Висновки. Всі наведені вище обставини дозволяють зробити висновок, що дистанційне навчання в медицині у період форс-мажорних обставин, наприклад, під час карантину, є не лише можливим, але і дозволяє ефективно вирішувати актуальні освітні завдання сьогодення. Навчання «без кордонів» в інтерактивному режимі. До того ж використання сучасних інформаційних технологій дозволяє перевести процес навчання на якісно більш високий рівень. В результаті відбувається переорієнтація традиційного навчання на принципово новий рівень, де змінюється роль студента – він стає активним учасником освітнього процесу.

Література

1. Биков В. Ю. Дистанційне навчання в країнах Європи та США і перспективи для України // Інформаційне забезпечення навчально-виховного процесу: інноваційні засоби технології: монографія / [В. Ю. Биков, О. О. Гриценчук, Ю. О. Жук та ін.] / Академія педагогічних наук України, Інститут засобів навчання. – Київ : Атіка, 2005. – С. 77–140.

2. Про запобігання поширенню на території України коронавірусу COVID-19: Постанова Кабінету Міністрів України від 11.03.2020 р. № 211

ЗМІСТ

М.М. Корда, А.В. Чорномидз, А.Г. Шульгай, А.І. Машталір ОСОБЛИВОСТІ ФУНКЦІОНУВАННЯ СИСТЕМИ ВНУТРІШНЬОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ВИЩОЇ ОСВІТИ У ТЕРНОПІЛЬСЬКОМУ НАЦІОНАЛЬНОМУ МЕДИЧНОМУ УНІВЕРСИТЕТІ ІМЕНІ І.Я. ГОРБАЧЕВСЬКОГО МОЗ УКРАЇНИ	3
Рожко М.М., Ерстенюк Г.М., Сенчій В.М., Капечук В.В., Голуб Б.Б. СУЧАСНІ ІНФРАСТРУКТУРНІ РІШЕННЯ – ОСНОВА ДЛЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ БЕЗПЕРЕРВНОГО ПЕДАГОГІЧНОГО ПРОЦЕСУ В УМОВАХ ПАНДЕМІЇ COVID-19	14
О.Є. Абатуров, О.О. Агафонова ДИСТАНЦІЙНЕ ВИКЛАДАННЯ ПЕДІАТРИЇ СТУДЕНТАМ ЧЕТВЕРТОГО КУРСУ, ЯКІ НАВЧАЮТЬСЯ АНГЛІЙСЬКОЮ МОВОЮ	16
Александрова Т.М., Железнякова Н.М., Карпенко І.І ФОРМУВАННЯ ПРОФЕСІЙНО-КОМУНІКАТИВНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ ЛІКАРІВ-ІНТЕРНІВ	18
К.В. Александрова, Н.В. Крісанова, Н.П. Рудько, Д.А. Васильєв СУЧАСНІ ВИМОГИ ДО МАТЕРІАЛЬНО-ТЕХНІЧНОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ З БІОЛОГІЧНОЇ ХІМІЇ У МЕДИЧНИХ ЗАКЛАДАХ ВИЩОЇ ОСВІТИ УКРАЇНИ.....	19
Александрова К. В., Романенко М. І., Іванченко Д. Г., Швець В. М., Макоїд О. Б., Крісанова Н. В., Шкода О. С., Федотов Є. Р., Рудько Н. П., Васильєв Д. А., Саліонов В. О., Михальченко Є. К. ОРГАНІЗАЦІЯ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ В УМОВАХ КАРАНТИНУ НА КАФЕДРІ БІОЛОГІЧНОЇ ХІМІЇ ЗДМУ	21
А.В. Антоненко, Т.О. Кошева, К.В. Антоненко, Я.В. Поповська, З.О. Дубовенко ДОЦІЛЬНІСТЬ ВВЕДЕННЯ КУРСУ ЗА ВИБОРОМ «ОСНОВИ УЛЬТРАЗВУКОВОЇ ДІАГНОСТИКИ» ДЛЯ СТУДЕНТІВ СТАРШИХ КУРСІВ МЕДИЧНИХ ВИЩИХ НАВЧАЛЬНИХ ЗАКЛАДІВ	24
Безродний Б.Г., Колосович І.В., Теплий В.В., Циганок А.М. ОРГАНІЗАЦІЯ НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНОГО, МАТЕРІАЛЬНО- ТЕХНІЧНОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ	