

МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
ТЕРНОПІЛЬСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ І. Я. ГОРБАЧЕВСЬКОГО
МІНІСТЕРСТВА ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ

МАТЕРІАЛИ
XVII Всеукраїнської
науково-практичної конференції

АКТУАЛЬНІ ПИТАННЯ ВИЩОЇ
МЕДИЧНОЇ (ФАРМАЦЕВТИЧНОЇ)
ОСВІТИ

(в онлайн режимі за допомогою системи Microsoft Teams)

05–06 листопада 2020 року
м. Тернопіль

Тернопіль
ТНМУ
«Укрмедкнига»
2020

УДК 378:61(063)(477)

Актуальні питання вищої медичної (фармацевтичної) освіти (в онлайн режимі за допомогою системи Microsoft Teams) : матеріали XVII Всеукр. наук.-практ. конф. (Тернопіль, 05–06 лист. 2020 р.) / Терноп. нац. мед. ун-т імені І. Я. Горбачевського. – Тернопіль : ТНМУ, 2020. – 328 с.

ОПТИМІЗАЦІЯ САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ ПРОВІЗОРІВ-ІНТЕРНІВ НА КАФЕДРІ КЛІНІЧНОЇ ФАРМАЦІЇ, ФАРМАКОТЕРАПІЇ ТА УЕФ

Білай І.М., Красько М.П., Остапенко А.О., Демченко В.О.

Запорізький державний медичний університет

Вступ. Інтернатура – це перш за все опанування практичних навичок. Тому провізори-інтерни повинні обирати аптечні заклади, де є умови для проходження усіх розділів заочного циклу – це наявність ліцензії на виготовлення в умовах аптеки, а під час очного циклу закріпити отримані професійні навички на профільних кафедрах [1,2].

Основна частина. Організація самостійної роботи – актуальне питання у підготовці провізорів-інтернів на етапі інтернатури у Вищій школі. У нових освітніх стандартах вищої освіти даному виду роботи відводиться важлива роль. При навчанні в інтернатурі, самостійна робота здійснюється протягом усього періоду навчання. Під час заочного циклу провізори виконують самостійну роботу, передбачену індивідуальним планом, під контролем керівника-провізора аптечного закладу, при проходженні очного циклу – під контролем викладача кафедри. Для оптимізації та ефективного використання часу провізорів-інтернів під час очного періоду інтернатури розроблені online-курси з відеоконтентом з дисциплін по розділам самостійної роботи Робочих програм дисциплін, які викладені і працюють на платформі EDX. Результат про виконання і оцінка про якість враховуються при підсумковій атестації.

Висновки. Використання інформаційно – комунікаційних технологій в процесі виконання самостійної роботи дає можливість викладачам контролювати активність та ступінь виконання завдань кожним інтерном, а провізорам – інтернам оцінювати якість розроблених методичних матеріалів з метою їх уніфікації та доступності.

Література

1. Білай І. М. Викладання побічної дії лікарських засобів на практичних заняттях провізорам-інтернам / І. М. Білай, В. О. Демченко, М. П. Красько, А. О. Остапенко // Науковий огляд. – 2015. – № 10 (20). – С. 1-5.
2. Вороненко, Ю. В. Розвиток нових технологій у післядипломній освіті лікарів і провізорів: тенденції, експертні висновки та реальні оцінки ефективності навчання [Текст] / Ю. В. Вороненко, О. П. Мінцер // Медична освіта. – 2013. – № 2. – С. 19-23.

ТА ЗАСТОСУВАННЯ КОМПЕТЕНТНІСНОГО ПІДХОДУ ПРИ ВИКЛАДАННІ ХІРУРГІЇ, ЯК ПЕРЕДУМОВИ ПІДГОТОВКИ КВАЛІФІКОВАНИХ ФАХІВЦІВ У ГАЛУЗІ ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я	25
Білай І.М., Красько М.П., Остапенко А.О., Демченко В.О. ОПТИМІЗАЦІЯ САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ ПРОВІЗОРІВ-ІНТЕРНІВ НА КАФЕДРІ КЛІНІЧНОЇ ФАРМАЦІЇ, ФАРМАКОТЕРАПІЇ ТА УЕФ	29
Бондаренко В.В., Розколупа О.О., Іваницька О.С., Яценко І.В., Гаврильєв В.М., Іваницький І.О., Буханченко О.П., Яценко П.І. КОМПЕТЕНТНІСНИЙ ПІДХІД ЯК СПОСІБ ПІДВИЩЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТИ У ВИЩИХ МЕДИЧНИХ ВУЗАХ	30
Т.П. Борисова, Л.П. Бадогіна, З.С. Аллахвердієва ДИСТАНЦІЙНЕ ВИКЛАДАННЯ ДИСЦИПЛІНИ «ПЕДІАТРІЯ» СТУДЕНТАМ V КУРСУ В ПЕРІОД КАРАНТИНУ	33
Борисюк І.Ю., Кутасевич Н.В. ДИСТАНЦІЙНЕ НАВЧАННЯ – ЯК ВАЖЛИВА ЛАНКА СУЧАСНОЇ СИСТЕМИ ВИЩОЇ ОСВІТИ.....	34
Борисюк І. Ю., Фізор Н. С., Валіводзь І. П. ВПРОВАДЖЕННЯ ІННОВАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ	36
Борисюк І.Ю., Фізор Н.С., Замкова А.В. НАУКОВО-ДОСЛІДНА РОБОТА ЯК ЧИННИК АКТИВІЗАЦІЇ НАВЧАЛЬНО-ПІЗНАВАЛЬНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ СТУДЕНТІВ	39
Борисюк І.Ю., Фізор Н.С., Замкова А.В. ОСОБЛИВОСТІ ОРГАНІЗАЦІЇ ПРОФЕСІЙНОГО НАВЧАННЯ ПО ДИСЦИПЛІНІ «ТЕХНОЛОГІЯ ЛІКІВ»	41
Бородавко О.І., Качан І.С. ВПРОВАДЖЕННЯ КОМПЛЕКСНОГО ІСПИТУ З ЕКГ ТА НЕВІДКЛАДНИХ СТАНІВ У КАРДІОЛОГІЇ НА ПІСЛЯДИПЛОМНОМУ ЕТАПІ.....	44
Т.О. Брюханова, О.А. Красільнікова, Г.Б. Кравченко АКТУАЛЬНІСТЬ ВИВЧЕННЯ ДИСЦИПЛІНИ «БІОХІМІЯ ПАТОЛОГІЧНИХ ПРОЦЕСІВ» ЗДОБУВАЧАМИ ВИЩОЇ ОСВІТИ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ «ЛАБОРАТОРНА ДІАГНОСТИКА»	45