

МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
ТЕРНОПІЛЬСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ І. Я. ГОРБАЧЕВСЬКОГО
МІНІСТЕРСТВА ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ

МАТЕРІАЛИ
XVII Всеукраїнської
науково-практичної конференції

АКТУАЛЬНІ ПИТАННЯ ВИЩОЇ
МЕДИЧНОЇ (ФАРМАЦЕВТИЧНОЇ)
ОСВІТИ

(в онлайн режимі за допомогою системи Microsoft Teams)

05–06 листопада 2020 року
м. Тернопіль

Тернопіль
ТНМУ
«Укрмедкнига»
2020

УДК 378:61(063)(477)

Актуальні питання вищої медичної (фармацевтичної) освіти (в онлайн режимі за допомогою системи Microsoft Teams) : матеріали XVII Всеукр. наук.-практ. конф. (Тернопіль, 05–06 лист. 2020 р.) / Терноп. нац. мед. ун-т імені І. Я. Горбачевського. – Тернопіль : ТНМУ, 2020. – 328 с.

Література

1. Курняк Л.Д. Екологічна культура: поняття і реальність // Вища освіта України. – 2016. – № 3. – С. 32.
2. Пустовіт Г.П. Філософсько-культурологічний аспект у екологічній освіті // Шлях освіти. – 2002. – № 3. – С. 7-11.
3. Гуренкова О.В. Формування екологічної компетентності майбутніх фахівців водного транспорту в умовах кредитно-модульної системи навчання дис. канд. пед. наук: 13.00.04 / Ольга Володимирівна Гуренкова. – К., 2010. – 273 с.

ВИКОРИСТАННЯ СУЧАСНИХ ОСВІТНІХ ТЕХНОЛОГІЙ НА КАФЕДРІ ІНФЕКЦІЙНИХ ХВОРОБ

**О.О. Фурик, О.В. Рябоконь, К.В. Калашник, Д.А. Задирака,
Н.В. Оніщенко**

Запорізький державний медичний університет

Вступ. Здобуття професійних знань з базової медичної освіти поряд із традиційними методиками викладання потребує використання сучасних інформаційних та інтерактивних комп'ютерних технологій, а їх актуальність в умовах реформування в системі охорони здоров'я України та запроваджених карантинних заходів не викликають сумніву.

Основна частина. Підвищення якості підготовки майбутніх лікарів та збільшений потік наукової інформації потребують удосконалення методів викладання із застосуванням сучасних інформаційних освітніх технологій [1, 2, 3, 4]. Фундаментальною ціллю сучасної базової медичної освіти є підготовка конкурентоспроможних фахівців міжнародного класу, що володіють навичками нестандартного критичного мислення та вмінням самостійно діяти. Для досягнення цієї мети поряд із традиційними методиками викладання для підготовки студентів використовують ряд дистанційних, про що відомо у багатьох публікаціях [5, 6]. Мотивуючий характер навчання, спрямований на розвиток інтересу студентів до навчального процесу, їх потреби в постійному самовдосконаленні, самоосвіті шляхом надання їм права вибору, можливості самим контролювати процес можливий, як на нашу, так і на думку інших авторів із впровадження хмарних технологій різного вигляду [7].

Навчання, засноване на хмарних технологіях, не вимагає від того, хто здобуває освіту фізичної присутності за місцем навчання й дозволяє подолати існуючі географічні, технологічні та соціальні бар'єри як в процесі надбання знань, так і в процесі надання консультативної допомоги для практикуючих лікарів.

На кафедрі інфекційних хвороб активно застосовують онлайн курси на платформі edX для студентів та лікарів інтернів, систему Ratos для підготовки здобувачів вищої освіти до компонентів ЄДКІ, платформу Openlabyrinth для реалізації проблемно-орієнтованого навчання з віртуальними пацієнтами та MS Office 365.

Так, в умовах сьогодення, завдяки підтримці кафедри медичної та фармацевтичної інформатики і новітніх технологій Запорізького державного медичного університету співробітники кафедри інфекційних хвороб засвоїли платформу MS Teams та проводять практичні заняття за дистанційною формою. Завдяки цьому кафедра має можливість сформувати віртуальну команду, яка складається зі студентів, викладача та співробітників профільного деканату. Викладач розсилає завдання у вигляді тестів чи ситуаційних задач, що дозволяє отримати результат дистанційної роботи студента у вигляді автоматично сформованого журналу. Співробітники кафедри регулярно продивляються цей журнал, оцінюють якість написання самостійної роботи та відправляють оцінку результату роботи. Слід зазначити, що платформа MS Teams дає змогу спілкуватися у режимі реального часу для вирішення технічних питань, які виникають під час роботи. Також ця платформа забезпечує дистанційне проведення лекцій для великої аудиторії (від 30 до 100 студентів) на нашій кафедрі.

Висновки. При підготовці майбутніх лікарів окрім професійних компетенцій, які містять теоретичні знання та практичні вміння, важливу роль має впровадження та використання сучасних інтерактивних та дистанційних технологій, що у майбутньому стане основою для успішної професійної безперервної освіти лікарів й підвищить якість діагностики та надання медичної допомоги в умовах організаційних змін в системі охорони здоров'я України.

Література

1. Семенець А. В. Про досвід впровадження системи електронного документообороту у медичному ВНЗ / А. В. Семенець, В. Ю. Ковалок // Ме-

дична інформатика та інженерія. – 2014. – № 3. – С. 73–79. – Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/Mii_2014_3_14

2. Кравець Н.О. Впровадження Google-сервісів в навчальний процес як ефективна умова комунікації та співпраці учасників навчального процесу / Н.О. Кравець, А.С. Сверстюк // Вимірювальна та обчислювальна техніка в технологічних процесах. – № 2. – 2015. – С. 132-134.

3. Досвід організації навчального процесу з англійськими студентами на кафедрі інфекційних хвороб / Т.Є. Онищенко, І.В. Мельник, О.В. Рябоконт [та ін.] // Запорозький медичний журнал. – 2013. – №4. – С. 61 – 63.

4. Lopina N. Components of Case Based Education in Studying Internal Medicine Based on Modern Educational Web-Technologies. Conference Best practice for research teaching in medical education. Pécs, Hungary. 2018:p. 31.

5. Лопіна Н. А., Журавльова Л. В. Організація інформаційно-освітнього веб-середовища клінічної кафедри вищого навчального закладу медичної освіти : навч.-метод. посібник для викладачів закладів мед. освіти. – Харків : ХНМУ, 2019. – 84 с. <http://repo.knmu.edu.ua/handle/123456789/23803>

6. Доцільність впровадження інформаційних технологій у сучасну освіту / Т. Є. Онищенко, О. В. Рябоконт, В. Г. Савельєв [та ін.] // Актуальні питання дистанційної освіти та телемедицини 2018 : матеріали Всеукр. наук.-метод. відеоконф. з міжнар. участю (25-26 квіт. 2018 р., м. Запоріжжя). – Запоріжжя : ЗДМУ, 2018. – С. 60-62.

7. Бахмат Н. Використання хмарних сервісів у навчально-виховному процесі вищої школи / Н. Бахмат // Молодь і ринок. – 2014. – №5. – С. 45-49.

ВСЕУКРАЇНСЬКИЙ КОНКУРС СТУДЕНТСЬКИХ НАУКОВИХ РОБІТ АНГЛІЙСЬКОЮ МОВОЮ У ГАЛУЗІ «КЛІНІЧНА МЕДИЦИНА»: ОСОБЛИВОСТІ ПІДГОТОВКИ

В.А. Хомазюк, І.В. Красюк, Т.Г. Осташевська

Національний медичний університет імені О.О. Богомольця, Київ

Вступ. Залучення студентів до біомедичних досліджень вкрай важливо для майбутнього охорони здоров'я [1]. На схильність клініцистів до досліджень впливає досвід науково-дослідної діяльності, написання та презентація наукових доповідей, зокрема англійською мовою. Медична сфера швидко розвивається, і існує консенсус щодо нагальної потреби в більшій кількості лікарів-вчених. Недавні публікації свідчать, що раннє залучення студентів-медиків до наукових досліджень може

Федонюк Л.Я., Скиба О.Ю., Стравський Я.С., Ярема О.М. ЕКОЛОГІЧНА ОСВІТА ТА ВИХОВАННЯ СТУДЕНТІВ ЯК ВНЕСОК У ЗДОРОВЕ МАЙБУТНЄ ПЛАНЕТИ.....	267
О.О. Фурик, О.В. Рябокони, К.В. Калашник, Д.А. Задирака, Н.В. Оніщенко ВИКОРИСТАННЯ СУЧАСНИХ ОСВІТНІХ ТЕХНОЛОГІЇ НА КАФЕДРІ ІНФЕКЦІЙНИХ ХВОРОБ	269
В.А. Хомазюк, І.В. Красюк, Т.Г. Осташевська ВСЕУКРАЇНСЬКИЙ КОНКУРС СТУДЕНТСЬКИХ НАУКОВИХ РОБІТ АНГЛІЙСЬКОЮ МОВОЮ У ГАЛУЗІ «КЛІНІЧНА МЕДИЦИНА»: ОСОБЛИВОСТІ ПІДГОТОВКИ.....	271
Хріпков І.С. ЕФЕКТИВНІСТЬ ВИКОРИСТАННЯ МЕТОДИКИ КОМАНДНОГО ПОРТФОЛІО ДЛЯ ПОТОЧНОГО КОНТРОЛЮ ЗНАНЬ СТУДЕНТІВ ПРИ ВИВЧЕННІ ГІСТОЛОГІЇ	274
Чопчик В. Д., Канюра О. А., Орлова Н.М. КОНЦЕПТУАЛЬНІ НАПРЯМКИ ФОРМУВАННЯ МОДЕЛІ УНІВЕРСИТЕТСЬКОЇ СТОМАТОЛОГІЧНОЇ КЛІНІКИ НА ПРИНЦИПАХ ДЕРЖАВНО-ПРИВАТНОГО ПАРТНЕРСТВА	275
А.В. Чорномидз, А.Г. Шульгай, А.І. Машталір ОСОБЛИВОСТІ ВИЗНАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ НЕФОРМАЛЬНОЇ ТА ІНФОРМАЛЬНОЇ ОСВІТИ В ТЕРНОПІЛЬСЬКОМУ НАЦІОНАЛЬНОМУ МЕДИЧНОМУ УНІВЕРСИТЕТІ ІМЕНІ І.Я. ГОРБАЧЕВСЬКОГО МІНІСТЕРСТВА ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ	278
М.В. Шевченко, Г.Я. Медведчук ВПЛИВ ІРБЕСАРТАНУ НА ПАТОФІЗІОЛОГІЧНІ МЕХАНІЗМИ У ХВОРИХ НА ГІПЕРТОНІЧНУ ХВОРОБУ	281
Шевченко О.С., Овчаренко І.А., Погорелова О.О. ПОРІВНЯННЯ ЕФЕКТИВНОСТІ ОЧНОГО ТА ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ НА КАФЕДРІ ФТИЗІАТРІЇ ТА ПУЛЬМОНОЛОГІЇ ХАРКІВСЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО МЕДИЧНОГО УНІВЕРСИТЕТУ	283