

МІЖНАРОДНА НАУКОВО-ПРАКТИЧНА КОНФЕРЕНЦІЯ
INTERNATIONAL SCIENTIFIC-PRACTICAL CONFERENCE

НАУКА, ОСВІТА ТА СУСПІЛЬСТВО:
СВІТОВІ ТЕНДЕНЦІЇ ТА РЕГІОНАЛЬНИЙ АСПЕКТ

SCIENCE, EDUCATION AND SOCIETY:
GLOBAL TRENDS AND REGIONAL ASPECTS

Збірник тез доповідей
Book of abstracts



18 грудня 2023 р.
December 18, 2023

м. Кременчук, Україна
Kremenchuk, Ukraine



<i>Усачова О. В., Сіліна Є. А., Воробйова Н. В.</i> СУЧАСНІ ПІДХОДИ ПРИ ВИКЛАДАННЯ ПИТАНЬ ВАКЦИНОПРОФІЛАКТИКИ В УМОВАХ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ.....	25
СЕКЦІЯ 2. ЕКОНОМІЧНІ НАУКИ SECTION 2. ECONOMIC SCIENCES	27
<i>Бовсунівська І. П., Вірко П. О.</i> ОСОБЛИВОСТІ ОБЛІКУ РОЗРАХУНКІВ З ПОСТАЧАЛЬНИКАМИ І ПІДРЯДНИКАМИ ПІДПРИЄМСТВА.....	27
<i>Дмитренко О. М.</i> ОРГАНІЗАЦІЯ ОБЛІКУ ТА АНАЛІЗУ ДОХОДІВ ВІД РЕАЛІЗАЦІЇ ПРОДУКЦІЇ....	28
<i>Козлов В. П.</i> АНАЛІЗ ДОХОДІВ ДОМОГОСПОДАРСТВ УКРАЇНИ	30
<i>Мельниченко І. С., Петрук Р. О.</i> ЕКОНОМІЧНА СУТНІСТЬ ДОХОДУ ПІДПРИЄМСТВА.....	31
<i>Мельничук О. І., Станчук А. А.</i> ОРГАНІЗАЦІЙНО-ПРАВОВІ ЗАСАДИ УПРАВЛІННЯ МАТЕРІАЛЬНО- ТЕХНІЧНИМ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯМ ЗАКЛАДІВ ОСВІТИ ЗНАМ'ЯНСЬКОЇ ТЕРИТОРІАЛЬНОЇ ГРОМАДИ ОДЕСЬКОЇ ОБЛАСТІ.....	33
<i>Смолярчук М. В., Шпик Н. Р.</i> ПОЛЬСЬКИЙ ДОСВІД РЕАЛІЗАЦІЇ ЗЕМЕЛЬНИХ ДІЛЯНОК НА КОНКУРЕНТНИХ ЗАСАДАХ	35
СЕКЦІЯ 3. ЮРИДИЧНІ НАУКИ SECTION 3. LEGAL SCIENCES	37
<i>Карпенко Р. В.</i> ОСОБЛИВОСТІ ПРИТЯГНЕННЯ ДО АДМІНІСТРАТИВНОЇ ТА ЦИВІЛЬНО- ПРАВОВОЇ ВІДПОВІДАЛЬНОСТІ НЕПОВНОЛІТНІХ.....	37
<i>Юхтенко К. Р.</i> ПРОБЛЕМНІ ПИТАННЯ НА СТАДІЇ ВИКОНАННЯ РІШЕНЬ МІЖНАРОДНИХ АРБІТРАЖНИХ СУДІВ.....	38

УДК 378.147.018.43:616.9-084.47

Усачова О. В.

д.мед.н., професор,
завідувачка кафедри дитячих інфекційних хвороб,

Сіліна Є. А.

к.мед.н.,

Воробйова Н. В.

асистенти кафедри дитячих інфекційних хвороб,
Запорізький державний медико-фармацевтичний університет

СУЧАСНІ ПІДХОДИ ПРИ ВИКЛАДАННЯ ПИТАНЬ ВАКЦИНОПРОФІЛАКТИКИ В УМОВАХ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ

Вища медична освіта достойно прийняла виклик сьогодення – викладання клінічних предметів в умовах дистанційного навчання спочатку під час пандемії COVID-19, а потім в наслідок військових дій, які з 24.02.2022 року розгорнуті на території України агресором. Навіть в цих умовах за допомогою сучасних технологій у Запорізькому державному медико-фармацевтичному університеті студентам забезпечено подачу навчального матеріалу у повному обсязі, доступна інтерактивна взаємодія студентів та викладача у процесі навчання, надана можливість самостійної роботи з навчальними матеріалами [1].

Платформи електронного навчання в даний час все частіше використовуються медичними навчальними закладами у всьому світі і включають в себе адаптивні навчальні посібники, аудіовізуальні ролики і віртуальні моделі. Низькою дослідників цього питання було продемонстровано, що електронне навчання настільки ж ефективно, як і традиційна дидактика, і може використовуватися стимулювання самостійного навчання [2].

Проблемі вакцинопрофілактики населення, яка стала особливо актуальною в період пандемії COVID-19 та масової антивакцинальної компанії, що розгорнута у СМІ, приділена особлива увага при підготовці майбутніх лікарів. Викладання питань вакцинопрофілактики для студентів старших курсів медичних факультетів полягає у формуванні їхньої соціально-особистісної та професійної компетенції, основою яких є знання і вміння застосовувати методи проведення імунопрофілактики інфекційних захворювань, актуальних для населення не тільки України, але й світу.

Підготовка студентів 5 курсу з питань специфічної профілактики дитячих інфекційних хвороб проводиться на практичних заняттях при розборі матеріалу за темою заняття: кір, краснуха, кашлюк, дифтерія, паротитна інфекція, грип. Тобто, при розборі теми кожного змістового розділу, обговорюючи профілактичні заходи у осередку інфекційної хвороби, викладач підкреслює важливість проведення специфічної вакцинації і обговорює її особливості відносно кожної нозології.

На 6 курсі на практичне заняття за темою “Імунопрофілактика інфекційних захворювань у дітей” виділено 4 години навчального процесу. Опираючись на Накази МОЗ України № 551, 947, 280, 2070, на ньому висвітлюють наступні питання: Національний календар щеплень; документи, що регламентують проведення щеплень в Україні; організація та проведення імунопрофілактики інфекційних захворювань в умовах дитячої поліклініки; щеплення за віком; рекомендовані щеплення; щеплення за станом здоров'я; протипоказання до вакцинації; несприятливі події після імунізації; протипоказання до вакцинації; поствакцинальні реакції та ускладнення, їх діагностика та лікування. Програма вивчення питань

імунопрофілактики для студентів 6 курсу передбачає додаткове висвітлення питань класифікації препаратів для вакцинації, безпеки їх виробництва, проведення вакцинальної сесії та рекомендованих щеплень.

Хоча сучасні вакцини є достатньо безпечними, жодна з них не може абсолютно повністю виключити ризик розвитку післявакцинальних реакцій та післявакцинальних ускладнень. Тому вивчення питання несприятливих подій після імунізації (НППІ) приділяється багато уваги і на занятті обговорюються як ускладнений перебіг післявакцинального періоду, так і післявакцинальні реакції і ускладнення.

При проведенні практичного заняття окремих час присвячений наданню невідкладної допомоги у разі розвитку у дитини анафілактичного шоку, який розвинувся після вакцинації, покрокові дії лікаря у випадку даної ситуації.

Для успішного впровадження такої програми створено якісно нове методичне забезпечення: нові тексти лекції, мультимедійні матеріали, методичні вказівки та посібники. Всі методичні матеріали обговорені на Центральній методичній Раді ЗДМФУ і розташовані на Web-сторінці кафедри. Викладачі кафедри дитячих інфекційних хвороб також записали відеолекції, в яких розповіли про зареєстровані в Україні вакцини для проведення обов'язкової вакцинації. Також силами викладацького складу кафедри створений он-лайн курс “Імунопрофілактика дитячого населення”. Усі лекції представлені для використання студентами на платформі Teams, а он-лайн курс на електронних ресурсах ЗДМФУ. Практична підготовка забезпечується і рішенням студентами ситуаційних завдань, які підготовлені у електронному вигляді. Під час практичного заняття обов'язково обговорюються питання тестів ліцензійного іспиту “Крок-2”, для чого створена презентація, в якій всі питання вакцинопрофілактики відповідної бази об'єднані у розділи, як то “Загальні питання”, “Вакцинація з порушеним графіком”, “Протипокази для вакцинації”, “Несприятливий перебіг поствакцинального періоду”. Таке подання матеріалу дозволяє систематизувати отримані студентами знання.

Висновки:

1. На кафедрі дитячих інфекційних хвороб ЗДМФУ створені умови для отримання необхідних теоретичних знань та практичних навичок студентів з питання вакцинації навіть при дистанційній організації навчання.

2. Використання відеолекцій, он-лайн курсів та систематизованих презентацій значно покращує сприйняття та засвоєння матеріалу студентами.

Список літератури

1. Шкробот С. І., Мілевська-Вовчук Л. С., Салій З. В. та інш. Особливості викладання предмета “неврологія” для студентів ІV курсу медичного факультету в умовах дистанційного навчання під час пандемії COVID-19 / С. І. Шкробот, Мілевська-Вовчук Л. С., Салій З. В., Бударна О. Ю., Дуве Х. В., Салій М. І., Р. Б. Насалик // Актуальні питання вищої медичної (фармацевтичної) освіти: виклики сьогодення та перспективи їх вирішення: матеріали XVIII Всеукр. наук.-практ. конференції в онлайн-режимі за допомогою системи microsoft teams, м. Тернопіль, 20–21 травня 2021 р. - – Тернопіль : ТНМУ, 2021. - С.517.

2. Більбот Ю.К. Роль on-Line навчання в медичній освіті в умовах пандемії Covid-19 / Ю.К. Більбот, О.О. Толстікова, Т.К. Маврупо// Неперевна освіта для сталого розвитку: філософсько-теоретичні контенти та педагогіка: Матеріали III Всеукраїн. Наук.-практичн. Конференції, 04 грудня 2020р., м.Дніпро, КЗВО “Дано” ДОР./ Наук.ред. О.Є.Висоцька.– Дніпро: СПД “Охотнік”, 2021.-С.82.