



Запорізький державний медичний університет
Наукова бібліотека
Інформаційно-бібліографічний відділ

***ВИЩА ОСВІТА УКРАЇНИ:
тенденції розвитку***

ІНФОРМАЦІЙНИЙ БЮЛЕТЕНЬ

2015

ЗМІСТ

ФІЛОСОФІЯ, ЗМІСТ І ПРОГНОЗУВАННЯ ВИЩОЇ ОСВІТИ.....	2
ОРГАНІЗАЦІЯ ВИХОВНОЇ РОБОТИ.....	3
ОСВІТА І СУСПІЛЬСТВО.....	5
АСПЕКТИ СУЧАСНОЇ ПЕДАГОГІКИ.....	5
ОСНОВНІ ТЕХНОЛОГІЇ МУЛЬТИМЕДІЙНОЇ ОСВІТИ	7
ОРГАНІЗАЦІЯ НАВЧАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ	11
ПРОБЛЕМИ ВИКЛАДАННЯ	13
СТУДЕНТ ЯК ТВОРЕЦЬ НАУКОВОГО ПРОСТОРУ.....	19
ПІСЛЯДИПЛОМНА ОСВІТА	20
ЗАРУБІЖНИЙ ДОСВІД.....	22

ФІЛОСОФІЯ, ЗМІСТ І ПРОГНОЗУВАННЯ ВИЩОЇ ОСВІТИ

- Волянський, П.**
Організація інноваційної діяльності у виші як умова підвищення якості освіти / П. Волянський // Вища школа. – 2015. – № 4-5. – С. 13-19.
- Деякі питання імплементації закону України "Про вищу освіту" у діяльність вищих навчальних закладів / Ю. М. Колесник, Ю. М. Нерянов, В. А. Візір, В. О. Туманський, М. О. Авраменко Ю. Я. Круть // Мед. освіта. – 2015. – № 2. – С. 82-85.**
- Єрмаченко, В.**
Вхідна мобільність як фактор розвитку сучасного вищого навчального закладу / В. Єрмаченко, О. Єрмоленко // Вища школа. – 2015. – № 9-10. – С. 59-69.
- Запорожан, В. М.**
Оптимізація освітньої діяльності університету відповідно до закону України "Про вищу освіту"/ В. М. Запорожан, В. Й. Кресюн, О. В. Чернецька // Мед. освіта. – 2015. – № 2. – С. 53-54.

5. **Імплементація закону України** "Про вищу освіту у Вінницькому національному медичному університеті ім. М. І. Пирогова: реалії та перспективи / В. М. Мороз [та ін.] // Мед.освіта.– 2015. – № 2. – С. 46-49.
6. **Корда, М. М.**
Шляхи імплементації закону України "Про вищу освіту в Тернопільському державному медичному університеті / М. М. Корда, А. Г. Шульгай, І. М. Кліщ // Мед.освіта. – 2015. - № 2. – С. 34-38.
7. **Корсак, Ю.**
Необхідність нових наук і термінів для забезпечення ноопрогресу людства у ХХІ столітті / Ю. Корсак // Вища школа – 2015. – № 6. – С. 79-90.
8. **Курбатов, С.**
Теоретико-методологічні перспективи розробки міжнародних університетських рейтингів / С. Курбатов // Вища освіта України. – 2015. – № 1. – С. 34-39.
9. **Опанасюк, Ю.**
Формування інформаційної філософії освіти в умовах глобалізації / Ю. Опанасюк // Вища освіта України. – 2015. – № 2. – С. 44-48.
10. **Сацик, В.**
У пошуку ефективної стратегії розвитку вищої освіти в Україні / В. Сацик // Вища освіта України. – 2015. – № 3. – С. 40-52.
11. **Терепищій, С.**
Проблема універсальної картини світу в структурі розуміння сучасної людини / С. Терепищій // Вища освіта України. – 2015. – № 3. – С. 19-25.
12. **Якимчук, О.**
Філософсько-психологічні підвалини освітнього простору тоталітарного суспільства / О. Якимчук // Вища освіта України. – 2015. – № 1. – С. 81-86.
13. **Яцишин, Н. Г.**
Реформа вищої медичної освіти в Україні / Н. Г. Яцишин // Арх. клініч. медицини. – 2015. – № 1. – С. 76-77.

ОРГАНІЗАЦІЯ ВИХОВНОЇ РОБОТИ

14. **Алексєєва, І. М.**
Правова освіта та правове виховання провізорів у контексті демократизації суспільства та європейських стандартів освіти в Україні / І. М. Алексєєва // Актуал. питання фармац. та мед. науки та практики. – 2015. – № 1. – С. 96-100.

15. **Андрущенко, В.**
Ціннісна невизначеність особистості та її подолання засобами освіти / В. Андрущенко // Вища освіта України. – 2015. – № 3. – С. 5-13.
16. **Богданова, Н.**
Естетичний чинник у структурі студентського самоврядування / Н. Богданова // Вища освіта України. – 2015. – № 3. – С. 65-70.
17. **Винославська, О.**
Вплив ІКТ на самоорганізацію та саморозвиток особистості / О. Винославська // Вища школа. - 2015. – № 2-3. – С. 87-98.
18. **Гірник, Г. Є.**
До проблеми формування особистості майбутнього лікаря у вищому медичному навчальному закладі / Г. Є. Гірник // Галицький лікар. вісн. – 2015. – Т. 22, № 2. – С. 133-135.
19. **Завальнюк, О.**
Фізична культура і спорт в структурі патріотичного виховання особистості / О. Завальнюк // Вища освіта України. – 2015. – № 1. – С. 65-70.
20. **Кірик, Т.**
Актуальність завдання формування особистості студента в умовах європейських надій України / Т. Кірик // Вища школа. – 2015. – № 7-8. – С. 100-108.
21. **Кульчицький, В. Й.**
Філософія здоров'я як ціннісна категорія у контексті патріотичного виховання молоді в Україні / В. Й. Кульчицький // Мед. освіта. – 2015. – № 1. – С. 60-65.
22. **Остапенко, О.**
Концепція військово-патріотичного виховання в системі освіти України / О. Остапенко, М. Зубалій // Вища школа. – 2015. – № 4-5. – С. 118-126.
23. **Попова, І.**
Формування екологічної свідомості студентів вищих навчальних закладів / І. Попова // Вища освіта України. – 2015. – № 2. – С. 89-94.
24. **Потапов, Е. В.**
Шляхи організації виховної роботи у вищих медичних навчальних закладах / Е. В. Потапов // Пробл. безперервної мед. освіти та науки. – 2015. – № 2. – С. 28-30.
25. **Скробач, Н. В.**
Освітнє середовище і духовно-етичний розвиток молоді / Н. В. Скробач, В. Ю. Вишиванюк, О. А. Шаповал // Галицький лікар. вісн. – 2015. – Т. 22, №

2. – С. 142-143.

26. **Чуйкова, О.**

Етика цінності життя в гуманітарній підготовці студента-медика (на прикладі діяльності св. Луки Войно-Ясенецького та А. Швейцера) / О. Чуйкова // Вища освіта України. – 2015. – № 2. – С. 82-88.

ОСВІТА І СУСПІЛЬСТВО

27. **Гармаш, А.**

Актуальні аспекти взаємовпливу якості вищої освіти та якості освітніх програм / А. Гармаш // Вища школа.– 2015. – № 2/3. – С. 43-52.

28. **Коргуник, Ю.**

Освіта і сьогодення: виклики часу / Ю. Коргуник // Вища школа. – 2015. – № 6. – С. 7-8.

29. **Рябченко, В.**

Проблема якості вітчизняної вищої освіти в контексті освітянських реформ: ретроспектива й сучасність з позицій світоглядно-компетентнісного підходу / В. Рябченко // Вища освіта України. – 2015. – № 1. – С. 12-27.

30. **Семенець, А. В.**

Про підхід до організації інформаційного середовища підрозділу медичного ВНЗ у соціальних мережах / А. В. Семенець, В. Ю. Ковалок // Мед. освіта. – 2015. – № 1. – С. 99-113.

31. **Соснін, О.**

Про інноваційні перетворення в освіті / О. Соснін // Вища школа. – 2015. – № 2-3. – С. 28-42.

Тенденції інтеграції систем підготовки та атестації медичних кадрів у світі та Україні / Ю. В. Вороненко [та ін.] // Мед. освіта. – 2015. – № 2.– С. 41-45.

32. **Шатило, Д. Й.**

Забезпечення якості освітньої діяльності як шлях реалізації закону України "Про вищу освіту" / Д. Й. Шатило, С. В. Гордійчук // Мед. освіта. – 2015. – № 2. – С. 94-98.

АСПЕКТИ СУЧАСНОЇ ПЕДАГОГІКИ

34. **Богданова, Н.**

Естетичний чинник у структурі студентського самоврядування/ Н. Богданова // Вища освіта України. – 2015. – № 3. – С. 65-70.

35. **Бодяка, В. Ю.**

Тестовий комп'ютерний контроль, як спосіб підвищення об'єктивності

- оцінки рівня знань студентів на занятті / В. Ю. Бодяка // Клініч. та експерим. – 2015. – Т. 14, № 3. – С. 177-179.
36. **Бутенко, Л.**
Трансдисциплінарний характер підготовки науково-педагогічних кадрів вищої кваліфікації / Л. Бутенко // Вища школа. – 2015. – № 7-8. – С. 73-81.
37. **Винославська, О.**
Вплив ІКТ на самоорганізацію та саморозвиток особистості / О. Винославська // Вища школа. - 2015. – № 2-3. – С. 87-98.
38. **Галюк, Н. М.**
Майстер-клас як нова форма організації навчального процесу / Н. М. Галюк // Буковин.мед. вісн. – 2015. – Т. 19, № 1. – С. 247-249.
39. **Гірник, Г. Є.**
Педагогічна та комунікативна культура викладача вищого медичного закладу як складові педагогічного іміджу / Г. Є. Гірник // Арх. клініч. медицини. – 2015. – № 1. – С. 61-63.
40. **Головчак, І. С.**
Сучасна лекція / І. С. Головчак // Галицький лікар.вісн. – 2015. – Т. 22, № 1. – С. 100-101.
41. **Горпініч, Т. І.**
Когнітивний дисонанс як психолого-педагогічна проблема / Т. І. Горпініч // Мед. освіта. – 2015. – № 1. – С. 33-35.
42. **Дерезюк, А. В.**
Деякі аспекти сучасної педагогіки медичної освіти / А. В. Дерезюк // Мед. освіта. – 2015. – № 3. – С. 26-28.
43. **Жураківська, О. Я.**
Роль лекції при викладанні теоретичних дисциплін в системі Болонської освіти / О. Я. Жураківська // Світ медицини та біології. – 2015. – № 1. – С. 199-201.
44. **Карпець, М. В.**
Застосування тестового контролю, як об'єктивного методичного інструментарію оцінки якості навчання / М. В. Карпець // Світ медицини та біології. – 2015. – № 1. – С. 201-203.
45. **Корінець, З.**
Професійна культура як чинник самоорганізації педагогічної діяльності / З. Корінець // Вища освіта України. – 2015. – № 3. – С. 53-58.
46. **Мельниченко, Анатолій.**
Використання соціологічної інформації в управлінні вищим навчальним

- зкладом / А. Мельниченко // Вища школа. – 2015. – № 2-3. – С. 19-27.
47. **Михалюк, О. Б.**
Теоретичні основи формування педагогічної майстерності молодих викладачів медичних університетів / О. Б. Михалюк // Мед. освіта. – 2015. – № 1. – С. 71-74.
48. **Нестерова, М.**
Когнітивістика в системі вищої освіти: інформаційно-комунікативний аспект / М. Нестерова // Вища освіта України. – 2015. – № 3 – С. 35-39.
49. **Опанасюк, Ю.**
Формування інформаційної філософії освіти в умовах глобалізації / Ю. Опанасюк // Вища освіта України. – 2015. – № 2. – С. 44-48.
50. **Особливості навчальної мотивації** у студентів вищого медичного навчального закладу / І. М. Бондаренко [та ін.] // Мед. перспективи. – 2015. – Т. 20, № 2.— С. 17-25.
51. **Особливості підготовки навчальної літератури** в сучасних умовах / О. П. Волосовець [та ін.] // Мед. освіта. – 2015. – № 2. – С. 20-29.
52. **Рейтингова система оцінювання знань студентів вищих навчальних закладів** / Ю. Г. Масікевич [та ін.] // Клініч. та експерим. патологія. – 2015. – Т. 14, № 2. – С. 278-280.
53. **Рябченко, В.**
Проблема якості вітчизняної вищої освіти в контексті освітніх реформ: ретроспектива й сучасність з позицій світоглядно-компетентнісного підходу / В. Рябченко // Вища освіта України. – 2015. – № 1. – С. 12-27.
54. **Семенець, А. В.**
Про підхід до організації інформаційного середовища підрозділу медичного ВНЗ у соціальних мережах / А. В. Семенець, В. Ю. Ковалок // Мед. освіта. – 2015. – № 1. – С. 99-113.
55. **Хоружа, Л.**
Морально-етичні принципи та норми наукової діяльності викладача вищої школи / Л. Хоружа // Вища школа. – 2015. – № 6. – С. 9-19.

ОСНОВНІ ТЕХНОЛОГІЇ МУЛЬТИМЕДІЙНОЇ ОСВІТИ

56. **Авторське право в дистанційній освіті** / В. М. Ждан [та ін.] // Сімейна медицина – 2015. – № 4. – С. 26-28.
57. **Багрій-Заяць, О. А.**
Обґрунтування ефективності використання e-learning у сучасній вищій

- медичній освіті / О. А. Багрій-Заяць // Мед. інформатика та інженерія. – 2015. – № 3. – С. 69-74.
58. **Бак, М.**
Основні технології мультимедійної освіти / М. Бак // Вища освіта України.– 2015. – № 2. – С. 49-57.
59. **Воронкін, О.**
Класифікація інформаційно-комунікаційних технологій навчання / О. Воронкін // Вища освіта України. – 2015. – № 2. – С. 95-102.
60. **Гаїна, Ж. М.**
Досвід використання інноваційних технологій для активізації пізнавальної діяльності студентів під час викладання фармакогнозії / Ж. М. Гаїна // Мед. освіта. – 2015. – № 3. – С. 107-109.
61. **Дедишина, Л.**
Інноваційні технології у фармацевтичній освіті / Л. Дедишина // Фармацевт-практик. – 2015. – № 4. – С. 28-30.
62. **Жамба, А. О.**
Впровадження методу інтерактивних технологій навчання в науково-педагогічний процес викладання предмета "клінічна фармакологія" для студентів / А. О. Жамба // Пробл. безперервної мед. освіти та науки. – 2015. – № 3. – С. 22-24.
63. **Заболоцький, А.**
Використання технологій дистанційного навчання в організації роботи студентів денної форми навчання / А. Заболоцький // Вища школа.– 2015. – № 4-5. – С. 60-64.
64. **Застосування новітніх технологій** засвоєння практичних навичок у лікарів загальної практики - сімейної медицини / В. Г. Дубініна [та ін.] // Сімейна медицина. – 2015. – № 3. – С. 18-19.
65. **Інноваційні технології навчального процесу** під час викладання ортопедичної стоматології / Л. О. Іваніщенко // Пробл. безперервної мед. освіти та науки. – 2015. – № 3. – С. 13-15.
66. **Інноваційні методи проведення семінарських занять** в іноземних студентів при вивченні акушерства та гінекології / І. В. Корда [та ін.] // Мед. освіта. – 2015. – № 3. – С. 110-112.
67. **Ісаєва, Н. С.**
Упровадження інтерактивних технологій на практичних заняттях для студентів 3 курсу стоматологічного факультету / Н. С. Ісаєва, О. В. Саранчук // Укр. стомат. альм. – 2015. – № 3. – С. 59-62.

68. **Ключко, С. С.**
Традиційні та інноваційні методи навчання студентів на кафедрі гістології, цитології та ембріології / С. С. Ключко // Буковин. мед. вісн. – 2015. – Т. 19, № 3. – С. 285-287.
69. **Кравченко, Ю.**
Концепція раціонального структурування знань у системі дистанційного навчання / Ю. Кравченко // Вища школа. – 2015. – № 4-5. – С. 76-86.
70. **Моргунцова, С. А.**
Нові технології формування професійних компетенцій з дисципліни "Фармакологія": можливості кейс-методу / С. А. Моргунцова // Мед. освіта. – 2015. - № 1. – С. 78-80.
71. **Нестерова, М.**
Інформаційно-когнітивні технології в системі вищої освіти суспільства знань / М. Нестерова // Вища освіта України. – 2015. – № 1. – С. 40-45.
72. **Нестерова, М.**
Перспективи застосування когнітивних технологій у системі вищої освіти / М. Нестерова // Вища освіта України. – 2015. – № 2. – С. 16-20.
73. **Опыт применения симуляционных методов** в обучении семейных врачей / В. И. Величко [и др.] // Семейна медицина. – 2015. – № 2. – С. 15-17.
74. **Павлишин, Г. А.**
Кейс-метод навчання у медичній освіті / Г. А. Павлишин, Т. В. Бігуняк, Т. В. Саварин // Мед. освіта. – 2015. – № 3. – С. 67-69.
75. **Поканевич, О. В.**
Проблемно-орієнтована освіта / О. В. Поканевич, М. М. Матяш, Л. І. Худенко // Мед. освіта. – 2015. – № 3. – С. 70-72.
76. **Різничок, С. В.**
Інформаційні технології в освіті студентів-медиків у Львівському національному медичному університеті імені Данила Галицького / С. В. Різничок // Мед. освіта. – 2015. – № 1. – С. 90-95.
77. **Романова, Ю. Г.**
Дистанційне навчання у вищій медичній освіті / Ю. Г. Романова, В. В. Бабієнко // Мед. освіта. - 2015. - № 1. - С. 96-98.
78. **Сокольник, С. В.**
Лекційний метод навчання в системі фахової підготовки студентів медичного навчального закладу / С. В. Сокольник // Клініч. та експерим. патологія. - 2015. – Т. 14, № 3. – С. 183-185.

79. **Соснін, О.**
Про інноваційні перетворення в освіті / О. Соснін // Вища школа. – 2015. – № 2-3. – С. 28-42.
80. **Сторожева, М. В.**
Современные педагогические технологии в оптимизации обучения студентов стоматологического факультета / М. В. Сторожева, С. Н. Григоров, Л. П. Рекова // Укр. стомат. альм. – 2015. – № 4. – С. 76-78.
81. **Сучасні завдання вищої медичної освіти та кадрового забезпечення реформування** / Т. М. Старча [та ін.] // Мед. освіта. – 2015. – № 2. – С. 9-13.
82. **Сучасний стан створення стандартів вищої фармацевтичної освіти на основі компетентнісного підходу** / В. П. Черних [та ін.] // Мед. освіта. – 2015. – № 2. – С. 55-56.
83. **Тарасенко, В.**
Комп'ютерний сервіс для виявлення викладачами запозичень у студентських роботах / В. Тарасенко, О. Тесленко // Вища школа. – 2015. – № 2-3. – С. 99-106.
84. **Тенденції інтеграції систем підготовки та атестації медичних кадрів у світі та Україні** / Ю. В. Вороненко [та ін.] // Мед. освіта. – 2015. – № 2. – С. 41-45.
85. **Удосконалення системи ліцензійних іспитів "Крок 3" в умовах режимів підвищеної готовності та надзвичайної ситуації** / Т. М. Старча [та ін.] // Мед. освіта. – 2015. – № 2. – С. 14-19.
86. **Федорак, В. М.**
Застосування інтерактивних методів навчання у викладанні оперативної хірургії і топографічної анатомії / В. М. Федорак // Укр. стомат. альм. – 2015. – № 4. – С. 69-72.
87. **Федорак, В. М.**
Комп'ютерне тестування - інноваційний метод контролю знань, навчальних досягнень студентів / В. М. Федорак // Галицький лікар.вісн. – 2015. – Т. 22, № 3. – С. 99-101.
88. **Хлєстова, С. С.**
Акмеологічні аспекти фахової компетентності майбутнього медичного психолога / С. С. Хлєстова // Буковин.мед. вісн. – 2015. – Т. 19, № 3. – С. 263-266.
89. **Хребтій, Г. І.**
Інноваційні технології, направлені на розвиток клінічного мислення у студентів вищих медичних навчальних закладів України / Г. І. Хребтій //

Буковин. мед. вісн. – 2015. – Т. 19, № 2. – С. 252-255.

90. **Швирка, В.**
Потенціал дистанційного навчання у вищих навчальних закладах Сходу України (сучасні реалії) / В. Швирка // Вища школа. – 2015. – № 7-8. – С. 66-72.
91. **Шлімкевич, І. В.**
Професійні якості студентів в умовах кредитно-модульної системи / І. В. Шлімкевич // Мед. освіта. – 2015. – № 1. – С. 141-143.

ОРГАНІЗАЦІЯ НАВЧАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ

92. **Авдєєв, О. В.**
Використання дистанційної системи MOODLE для оптимізації навчального процесу у вищій школі / О. В. Авдєєв // Мед. освіта. – 2015. – № 1. – С. 6-8.
93. **Амосова, К. М.**
Удосконалення методики проведення підсумкового модульного контролю / К. М. Амосова, Г. В. Мостбауер, С. Ю. Калініна // Мед. освіта. – 2015. – № 2. – С. 39-40.
94. **Анатомічна лекція як важливий засіб** формування корпоративної академічної культури / В. Г. Черкасов [та ін.] // Мед. освіта. – 2015. – № 3. – С. 90-93.
95. **Анохін, В.**
Технічне та дидактичне забезпечення самостійної роботи студентів / В. Анохін // Вища школа. – 2015. – № 9-10. – С. 80-95.
96. **Афанасенко, О. В.**
Історико-культурні хронотопи як аспект теоретико-пізнавальної діяльності при підготовці студентів фармацевтичного профілю / О. В. Афанасенко // Мед. освіта. – 2015. – № 3. – С. 7-11.
97. **Білоусова, І. В.**
Особливості навчально-методичного забезпечення проведення літньої навчально-польової практики з основ фармакогнозії з елементами ботаніки у ПВНЗ "Київський медичний університет УАНМ" / І. В. Білоусова // Фітотерапія. – 2015. – № 2. – С. 55-56.
98. **Боднарчук, В. О.**
Оновлення навчально-методичних видань - важлива складова організації навчального процесу на кафедрі педіатрії / В. О. Боднарчук // Мед. освіта. – 2015. – № 3. – С. 12-18.

99. **Бондаренко, С. В.**
До проблеми управління навчально-виховним процесом у закладах освіти на засадах здоров'язберігаючих технологій / С. В. Бондаренко // Мед.освіта. – 2015. – № 1. – С. 9-13.
100. **Васильєва, І. А.**
Оптимізація навчального процесу у викладанні курсу за вибором студентам старших курсів медичного факультету та лікарів-інтернів / І. А. Васильєва // Пробл. безперервної мед. освіти та науки. – 2015. – № 3. – С. 10-12.
101. **Вороненко, Ю. В.**
Єдиний медичний (фармацевтичний) освітній простір - стратегія, регіональні та локальні рішення / Ю. В. Вороненко, О. П. Мінцер // Мед. освіта. – 2015. – № 2. – С. 86-88.
102. **Малахова, С. М.**
Європейські стандарти підготовки сучасних фахівців-медиків відповідно до вимог Болонської декларації / С. М. Малахова // Мед. освіта. – 2015. – № 3. – С. 42-44.
103. **Меленко, С. Р.**
Мотивація - рушійний фактор навчального процесу / С. Р. Меленко // Мед.освіта. – 2015. – № 1. – С. 69-70.
104. **Мерецький, В. М.**
Роль самостійної роботи студентів в організації навчального процесу / В. М. Мерецький // Мед. освіта. – 2015. – № 3. – С. 113-115.
105. **Чайковський, Ю. Б.**
Додипломна вища медична освіта в Україні: що можна змінити вже сьогодні? / Ю. Б. Чайковський, Л. І. Хламанова // Мед. освіта – 2015. – № 1. – С. 125-128.
106. **Чернозубкін, І.**
Спосіб розширення можливостей комп'ютерної бази навчального закладу за рахунок віртуалізації / І. Чернозубкін // Вища школа. – 2015. – № 4-5. – С. 65-75.
107. **Шатило, Д. Й.**
Забезпечення якості освітньої діяльності як шлях реалізації закону України "Про вищу освіту" / Д. Й. Шатило, С. В. Гордійчук // Мед. освіта. – 2015. – № 2. – С. 94-98.
108. **Швець, В. В.**
Психолого-педагогічні аспекти управління навчальною діяльністю
-
-

студентів з використанням дистанційних технологій навчання / В. В. Швець // Вища освіта України. – 2015. – № 2. – С. 37-43.

ПРОБЛЕМИ ВИКЛАДАННЯ

109. **Александрук, Н. В.**
Досвід застосування навичок по наданню первинної медичної допомоги та проведенню лікувально-евакуаційних заходів на курсах хірургії голови та шиї / Н. В. Александрук // Арх. клініч. медицини. – 2015. – № 1. – С. 53-54.
110. **Бабенко, А. Д.**
Впровадження основних положень навчального плану з предмета курс за вибором "Сучасні технології застосування незнімної ортодонтичної техніки" на кафедрі дитячої стоматології Івано-Франківського національного медичного університету для студентів-субординаторів / А. Д. Бабенко // Мед. освіта. – 2015. – № 3. – С. 100-102.
111. **Возняк, О.**
Застосування опорно-логічних схем для вивчення теми "Еквівалент та еквівалентна маса" / О. Возняк // Вища школа. – 2015. – № 7-8. – С. 88-99.
112. **Войтенко, Г. М.**
Досвід викладання фітотерапії у вищій школі / Г. М. Войтенко, В. В. Степаненко // Фітотерапія. – 2015. – № 2. – С. 54-55.
113. **Воскобойнік, О. Ю.**
Проблеми викладання дисципліни "Органічна хімія" для студентів фармацевтичного факультету, що навчаються за напрямком "Технологія парфумерно-косметичних засобів" / О. Ю. Воскобойнік // Мед. освіта. – 2015. – № 1. – С. 26-28.
114. **Гантімуrow, А. В.**
Організація навчального процесу студентів-іноземців на кафедрі анатомії людини ДВНЗ "Тернопільський державний медичний університет імені І. Я. Горбачевського МОЗ України" на сучасному етапі розвитку медичної освіти / А. В. Гантімуrow, О. Я. Галицька-Хархаліс, Н. В. Флекей // Мед. освіта. – 2015. – № 1. – С. 29-30.
115. **Герасимчук, М. Р.**
Ефективна взаємодія викладача та студента як основа успішного вивчення патологічної фізіології іноземними студентами / М. Р. Герасимчук // Арх. клініч. медицини. – 2015. – № 1. – С. 57-60.
116. **Грицан, Л. Д.**
Роль розрахунково-графічних завдань при викладанні розділу "Фазові рівноваги" у курсі фізичної та колоїдної хімії / Л. Д. Грицан // Мед. освіта. – 2015. – № 1. – С. 36-39.

117. **Дмитренко, І. А.**
Тестовий контроль - сучасний підхід до становлення навчального процесу на кафедрі ортопедичної стоматології / І. А. Дмитренко // Галицький лікар. вісн. – 2015. – Т. 22, № 1. – С. 101-103.
118. **Довганич, Н. В.**
Перспективи впровадження у навчальний процес кредитно-модульної системи для студентів заочної форми навчання на кафедрі медичної біології і медичної генетики / Н. В. Довганич // Мед. освіта. – 2015. – № 1. – С. 40-42.
119. **Довганич, Н. В.**
Особливості викладання біології з основами генетики студентам фармацевтичного факультету та роль кредитно-модульної системи в організації навчального процесу / Н. В. Довганич // Галицький лікар.вісн. – 2015. – Т. 22, № 1. – С. 104-105.
120. **Досвід навчання студентів з питань ядерної медицини в умовах вищої школи / О. М. Астап'єва [та ін.] // Укр. радіол. журн. – 2015. – Т. 23, № 2. – С. 180-181.**
121. **Єлагіна, Н. І.**
Сутнісна характеристика комунікативного аспекту у вивченні іноземної мови студентами-медиками / Н. І. Єлагіна // Мед. освіта. – 2015. – № 1. – С. 43-48.
122. **Ємельянова, О. І.**
Сучасні підходи до викладання фармакогнозії студентам-фармацевтам заочної форми навчання вищих навчальних закладів III-IV рівнів акредитації за умов кредитно-модульної системи / О. І. Ємельянова // Буковин. мед. вісн. – 2015. – Т. 19, № 1. – С. 255-257.
123. **Історична послідовність та інтегративний підхід у викладанні психіатрії та наркології в національному медичному університеті / О. К. Напрєєнко [та ін.] // Мед. освіта. – 2015. – № 3. – С. 119-124.**
124. **Кашперук-Карп'юк, І. С.**
Оволодіння студентами первинною хірургічною технікою на практичних заняттях із топографічної анатомії та оперативної хірургії / І. С. Кашперук-Карп'юк, О. В. Цигикало // Буковин. мед. вісн. – 2015. – Т. 19, № 2. – С. 247-249.
125. **Ковальська, Н. П.**
Деякі аспекти використання міждисциплінарної інтеграції в лекції для студентів фармацевтичного факультету / Н. П. Ковальська // Мед. освіта. – 2015. – № 1. – С. 52-54.

126. **Ковальчук, О. Л.**
Проблемно орієнтована лекція-конференція з елементами випереджаючого навчання та візуалізації за темою "Синдром абдомінального болю у дітей" у додипломній підготовці лікарів / О. Л. Ковальчук // Мед. освіта. – 2015. – № 1. – С. 55-59.
127. **Козак, Д. В.**
Викладання дисциплін на кафедрі фізичної реабілітації, здоров'я людини та фізичного виховання за напрямом підготовки "Здоров'я людини" / Д. В. Козак, Н. О. Давибіда // Мед. освіта. – 2015. – № 3. – С. 29-32.
128. **Кривов'яз, О. В.**
Використання міжпредметної інтеграції при підготовці студентів фармацевтичного факультету до державної атестації / О. В. Кривов'яз, О. В. Кривов'яз, М. С. Гарник // Мед. освіта. – 2015. – № 3. – С. 33-35.
129. **Кулаєць, Н. М.**
Навчальна історія хвороби як структурний елемент практичного заняття з внутрішньої медицини / Н. М. Кулаєць // Галицький лікар. вісн. – 2015. – Т. 22, № 1. – С. 107-109.
130. **Курінний, А. В.**
Проблематика медичного та гомеопатичного дискурсів у викладанні курсу за вибором "Гомеопатичні лікарські засоби" / А. В. Курінний // Мед. освіта. – 2015. – № 3. – С. 39-41.
131. **Кушнір, Р. Я.**
Дисциплінарна ділова гра у вивченні проблем вчення про кров / Р. Я. Кушнір // Мед. освіта. – 2015. – № 1. – С. 66-68.
132. **Куш, О. Г.**
Викладання нових структурних елементів з питань біобезпеки в контексті навчальної дисципліни "Мікробіологія, вірусологія, імунологія" для студентів зі спеціальності "Лабораторна діагностика" / О. Г. Куш // Мед. освіта. – 2014. – № 4. – С. 79-81.
133. **Лядова, Т. И.**
Дистанционная форма обучения в высшей школе, теоретическое обоснование и практические аспекты использования / Т. И. Лядова, О. В. Волобуева, Р. А. Маланчук // Пробл. непрерывной мед. освіти та науки. – 2015. – № 1. – С. 13-15.
134. **Майко, О. В.**
Досвід викладання внутрішньої медицини англomовним студентам / О. В. Майко // Вісн. Вінниц. нац. мед. ун-ту. – 2014. – Т. 18, № 2. – С. 588-589.

135. **Матюха, Л. Ф.**
Ведение практических занятий по оториноларингологии в подготовке семейных врачей по специальности "Общая практика-семейная медицина" / Л. Ф. Матюха, В. В. Горелик, А. Е. Кононов // Семейна медицина. – 2015. – № 1.– С. 182.
136. **Молодовець, О. Б.**
Роль вивчення дисципліни "Сестринська практика" на кафедрі пропедевтики внутрішньої медицини в процесі формування лікаря-спеціаліста / О. Б. Молодовець // Мед. освіта. – 2015. – № 1. – С. 75-77.
137. **Мороз, В. М.**
Проблеми гендерного паритету у вищій медичній освіті / В. М. Мороз, Ю. Й. Гумінський, Л. В. Фоміна // Мед. освіта. – 2015. – № 3. – С. 55-58.
138. **Навчальний комплекс для вивчення дисципліни "Анатомія людини"**
в медичних університетах / В. Г. Черкасов [та ін.] // Мед. освіта. – 2015. – № 3. – С. 86-89.
139. **Одинцова, В. М.**
Методи стимулювання і мотивації навчальної діяльності студентів при вивченні фармакогнозії / В. М. Одинцова, О. М. Денисенко // Мед. освіта. – 2015. – № 3. – С. 59-62.
140. **Ожоган, І. А.**
Сучасний підхід до навчального процесу з питань діагностики в стоматології / І. А. Ожоган // Укр. стомат. альм. – 2015. – № 2. – С. 76-79.
141. **Ожоган, І. А.**
Практична підготовка студентів з терапевтичної стоматології / І. А. Ожоган // Галицький лікар. вісн. – 2015. – Т. 22, № 1. – С. 111-112.
142. **Олещук, О. М.**
Сучасні аспекти викладання фармакології для студентів за спеціальністю "Медико-профілактична справа" / О. М. Олещук, В. В. Черняшова, І. І. Герасимець // Мед. освіта. – 2015. – № 3. – С. 63-66.
143. **Опыт преподавания дисциплины "Гистология, эмбриология, цитология - гистология полости рта"** / О. М. Павлова [и др.] // Морфология. – 2015. – Т. 148, № 4. – С. 79-81.
144. **Організація навчального процесу викладання дисциплін "Медична хімія" та "Біоорганічна хімія"** для іноземних студентів і курсу медичних та стоматологічного факультетів за умов кредитно-трансферної системи навчання / О. З. Бразалук [та ін.] // Мед. журн. – 2015. – № 3. – С. 103-106.

145. **Орел, Ю. М.**
Навчальний протокол патологоанатомічного дослідження як узагальнюючий критерій якості засвоєння матеріалу секційного курсу / Ю. М. Орел // Мед. освіта. – 2015. – № 1. – С. 84-86.
146. **Пахольчук, О. П.**
Актуальні проблеми оволодіння практичними навичками з педіатрії на засадах Болонського процесу / О. П. Пахольчук // Мед. освіта. – 2015. – № 1. – С. 87-89.
147. **Пилипонова, В. В.**
Методи профілізації викладання патофізіології на стоматологічному факультеті ВНМУ М.І. Пирогова / В. В. Пилипонова // Вісн. Вінниц. нац. мед. ун.-. – 2014. – Т. 18, № 2. – С. 585-587.
148. **Підготовка іноземних студентів за спеціальністю "Стоматологія" у контексті євроінтеграції української вищої освіти / Б. С. Зіменковський [та ін.] // Мед. освіта. – 2015. – № 2. – С. 73-79.**
149. **Саволук, С. І.**
Принципи та технології самостійної роботи в сучасних умовах інноваційного навчально-інформаційного простору / С. І. Саволук // Вісн. Вінниц. нац. мед. ун.-ту. – 2014. – Т. 18, № 2. – С. 583-585.
150. **Сван, О. Б.**
Особливості викладання дисципліни "Домедична допомога в екстремальних ситуаціях" іноземним студентам / О. Б. Сван // Мед. освіта. – 2015. – № 3. – С. 73-78.
151. **Соловей, Ю. М.**
Застосування інтерактивних методів навчання на циклі "Хірургія" кафедри догляду за хворими та вищої медсестринської освіти / Ю. М. Соловей, І. К. Морар // Буковин. мед. вісн. – 2015. – Т. 19, № 3. – С. 288-290.
152. **Табалюк, Т. А.**
Особливості викладання офтальмології студентам-іноземцям стоматологічного факультету за кредитно-модульною системою навчання / Т. А. Табалюк // Мед. освіта. – 2015. – № 1. – С. 114-116.
153. **Толокова, Т. І.**
Ситуаційні задачі у викладанні біоетики як міждисциплінарної науки в медичній освіті / Т. І. Толокова // Мед. освіта. – 2015. – № 1. – С. 120-122.
154. **Тучак, О. І.**
Особливості викладання фізіології студентам педіатричного факультету / О. І. Тучак // Арх. клініч. медицини. – 2015. - № 1. – С. 69-70.

155. **Фрич, Н. І.**
Особливості проведення лекційних занять з дисципліни "Медична біологія" у студентів, що навчаються англійською мовою / Н. І. Фрич // Мед. освіта. – 2015. – № 1. – С. 123-124.
156. **Хмель, В.**
Методологічні аспекти викладання іноземної мови для спеціальних цілей нефілологічних факультетах університетів / В. Хмель // Вища школа. – 2015. – № 4-5. – С. 87-98.
157. **Царук, О. Я.**
Самостійна робота студентів в умовах кредитно-модульної системи / О. Я. Царук // Арх. клініч. медицини. – 2015. – № 1. – С. 39-42.
158. **Цицюра, Р. І.**
Концепція підготовки студентів-медиків за програмою офіцера запасу / Р. І. Цицюра // Мед. освіта. – 2015. – № 3. – С. 83-85.
159. **Чекман, І. С.**
Нанофармакологія: науково-методичні основи викладання студентам / І. С. Чекман // Мед. освіта. – 2015. – № 2. – С. 92-93.
160. **Чорненький, М. В.**
Організація дистанційного навчання студентів на кафедрі Медичного права / М. В. Чорненький, К. М. Махобей, М. О. Сопіга // Мед. освіта. – 2015. – № 1. – С. 129-131.
161. **Чугін, С. В.**
Робота з іноземними студентами: основні труднощі та шляхи їх подолання / С. В. Чугін // Мед. освіта. – 2015. – № 1. – С. 132-134.
162. **Швець, В. М.**
Динаміка професійної спрямованості студентів Запорізького державного медичного університету / В. М. Швець // Мед. освіта. – 2015. – № 3. – С. 94-96.
163. **Шевцова, Т. І.**
Сучасні підходи до вивчення фототерапії у новонароджених / Т. І. Шевцова // Мед. освіта. – 2015. – № 1. – С. 135-140.
164. **Шевчук, Т. І.**
Актуальність вивчення природно-осередкових захворювань у рамках викладання медичної паразитології / Т. І. Шевчук // Буковин.мед. вісн. – 2015. – Т. 19, № 3. – С. 291-294.
165. **Штробля, А. Л.**
Вивчення дисципліни "Організація та економіка фармації" студентами спеціальності "Фармація" / А. Л. Штробля // Мед. освіта. – 2015. – № 1. – С.

144-147.

166. **Шухтін, В. В.**
Інновації у методології викладання дерматовенерології студентам медичних університетів / В. В. Шухтін // Пробл. безперервної мед. освіти та науки. – 2015. – № 3. – С. 16-18.
167. **Якимець, М. М.**
Особливість викладання розділу "Захворювання слизової оболонки порожнини рота при гастроентерологічних та ендокринних патологіях у дітей" / М. М. Якимець // Мед. освіта. – 2015. – № 1. – С. 150-152.

СТУДЕНТ ЯК ТВОРЕЦЬ НАУКОВОГО ПРОСТОРУ

168. **Ганчева, О. В.**
Участие студентов в работе студенческого научного общества на кафедре патофизиологии – важный этап в формировании будущего ученого / О. В. Ганчева // Клініч. та експерим. патологія. – 2015. – Т. 14, № 3. – С. 180-182.
169. **Деніна, Р. В.**
Студентський науковий гурток: удосконалення професійних навиків / Р. В. Деніна // Буковин.мед. вісн. – 2015. – Т. 19, № 3. – С. 282-284.
170. **Жураківська, О. Я.**
Навчально-дослідна робота студентів як засіб підвищення ефективності навчального процесу у вищих медичних закладах України / О. Я. Жураківська // Галицький лікар. вісн. – 2015. – Т. 22, № 1. – С. 106-107.
171. **Камишний, О. М.**
Формування науково-дослідницької компетентності студентів у сучасному навчальному процесі / О. М. Камишний // Мед. освіта. – 2015. – № 1. – С. 49-51.
172. **Рожко-Гунчак, О. М.**
Роль науково-дослідницьких робіт та студентських гуртків у становленні майбутніх лікарів-стоматологів / О. М. Рожко-Гунчак // Галицький лікар. вісн. – 2015. – Т. 22, № 1. – С. 114-115.
173. **Чернюк, Н. В.**
Впровадження елементів науково-дослідної роботи студентів у навчальний процес вищих медичних навчальних закладів / Н. В. Чернюк // Арх. клініч. медицини. – 2015. – № 1. – С. 73-75.

ПІСЛЯДИПЛОМНА ОСВІТА

174. **Бабінцева, Л. Ю.**
Можливості застосування технологій дистанційного навчання в безперервному професійному розвитку провізорів / Л. Ю. Бабінцева // Мед. інформатика та інженерія. – 2015. – № 1. – С. 18-22.
175. **Боброва, О. В.**
Застосування інноваційних методів у процесі професійної підготовки лікарів-інтернів / О. В. Боброва // Пробл. безперервної мед. освіти та науки. – 2015. – № 3. – С. 19-21.
176. **Ваколюк, Л. М.**
Гігієнічні аспекти професійного становлення та ефективної практичної діяльності лікаря-стоматолога / Л. М. Ваколюк // Мед. освіта. – 2015. – № 3. – С. 19-21.
177. **Газзаві-Рогозіна, Л. В.**
Особливості підготовки ентомологів у післядипломній освіті / Л. В. Газзаві-Рогозіна // Пробл. безперервної мед. освіти та науки. – 2015. – № 2. – С. 17-20.
178. **Головчак, І. С.**
Оптимізація навчального процесу на заочному циклі інтернатури / І. С. Головчак // Мед. освіта. – 2015. – № 1. – С. 31-32.
179. **Завгородний, А. А.**
Підготовка лікарів психофізіологічної регуляції людини в екстремальних ситуаціях мирного часу та воєнних дій / А. А. Завгородний // Пробл. безперервної мед. освіти та науки. – 2015. – № 2. – С. 12-16.
180. **Зварич, Л. І.**
Відвідування "Школи майбутнього батьківства" у післядипломній підготовці сімейних лікарів / Л. І. Зварич // Сімейна медицина. – 2015. – № 1. – С. 177.
181. **Кулаєць, В. М.**
Підготовка лікарів-інтернів до ліцензійного інтегрованого іспиту "Крок-3. Загальна лікарська підготовка" / В. М. Кулаєць // Буковин. мед. вісн. – 2015. – Т. 19, № 1. – С. 261-262.
182. **Куля, О. О.**
Актуальні питання викладання неонатології для інтернів зі спеціальності "Загальна практика-сімейна медицина" / О. О. Куля // Арх. клініч. медицини. – 2015. – № 1. – С. 64-66.

183. **Ляшенко, А. А.**
Роль семінарського заняття при підготовці лікарів-фтизіатрів на циклі інтернатури по спеціальності "пульмонологія і фтизіатрія" / А. А. Ляшенко // Пробл. безперервної мед. освіти та науки. – 2015. – № 2. – С. 21-23.
184. **Мечев, Д. С.**
Мировой опыт последипломной подготовки диагностических радиологов в резидентуре / Д. С. Мечев, Я. С. Бабий // Укр. радіол. журн. – 2015. – Т. 23, № 3. – С. 124-129.
185. **Мокія-Сербіна, С. О.**
Лекція як форма навчання у професійній освіті лікарів-педіатрів / С. О. Мокія-Сербіна // Галицький лікар. вісн. – 2015. – Т. 22, № 1. – С. 109-110.
186. **Никоненко, О. С.**
Актуальні питання імплементації закону України "Про вищу освіту" в післядипломній підготовці медичних спеціалістів / О. С. Никоненко, С. Д. Шаповал, С. М. Дмитрієва // Мед. освіта. – 2015. – № 2. – С. 61-63.
187. **Обґрунтування впровадження симуляційних технологій на післядипломному етапі ступінчастої системи практично-орієнтованого навчання лікарів загальної практики - сімейної медицини** / О. М. Хвусюк [та ін.] // Пробл. безперервної мед. освіти та науки. – 2015. – № 3. – С. 6-9.
188. **Опыт работы кафедры детских болезней ФПО Запорожского государственного медицинского университета по совершенствованию преподавания педиатрии на последипломном этапе** / Л. Н. Боярская, А. А. Рыжов, Ю. В. Котлова, Г. Н. Дмитрякова, Е. И. Подлианова, Е. А. Иванова // Совр. педиатрия. – 2015. – № 5. – С. 128-129.
189. **Особливості навчання лікарів загальної практики-сімейної медицини з питань фтизіатрії на кафедрі післядипломної освіти** / Ю. В. Просветов [та ін.] // Сімейна медицина. – 2015. – № 3. – С. 33-34.
190. **Палійчук, І. В.**
Андрогогічні підходи до післядипломної освіти лікарів-стоматологів / І. В. Палійчук // Мед. освіта. – 2015. – № 1. – С. 153-157.
191. **Післядипломна освіта лікарів сімейної медицини зі спеціальності "Онкологія"** / В. М. Ждан [та ін.] // Сімейна медицина. – 2015. – № 3. – С. 25-27.
192. **Пилипчук, В. І.**
Використання сучасних телекомунікаційних засобів у підготовці лікарів-хірургів на етапі післядипломної освіти / В. І. Пилипчук // Арх. клініч. медицини. – 2015. – № 1. – С. 67-68.

193. **Пилипчук, В. І.**
Переривисті курси як форма безперервного післядипломного навчання лікарів-хірургів / В. І. Пилипчук // Галицький лікар. вісн. – 2015. – Т. 22, № 1. – С. 112-114.
194. **Принципи викладання гастроентерології** для сімейних лікарів / Ю. І. Решетілов [та ін.] // Сімейна медицина. – 2015. – № 1. – С. 178.
195. **Складові якісної інтернатури з фаху "Внутрішні хвороби"** / О. І. Криській [та ін.] // Мед. освіта. – 2015. – № 3. – С. 36-38.
196. **Удосконалення післядипломної підготовки** лікарів - шлях до забезпечення ефективної кадрової політики системи охорони здоров'я / О. М. Хвисяк [та ін.] // Мед. освіта. – 2015. – № 2. – С. 89-89.
197. **Шешукова, О. В.**
Місце семінарського заняття в системі після дипломної освіти лікарів-стоматологів / О. В. Шешукова // Світ медицини та біології. – 2015. – № 1. – С. 204-206.
198. **Шляхи оптимізації підготовки** лікарів-інтернів до ліцензійного іспиту "КРОК-3. Загальна лікарська підготовка" / Т. О. Ситюк [та ін.] // Сімейна медицина. – 2015. – № 4. – С. 12-13.
199. **Ярова, С. П.**
Оптимизация аудиторного изучения ортодонтии на последипломном уровне образования / С. П. Ярова, Е. А. Кобцева, Е. С. Гензицкая // Укр. стомат. альм. – 2015. – № 3. – С. 63-65.
200. **Яцкевич, А. Я.**
Варіанти організації навчання лікарів-інтернів за спеціальністю "ортопедія і травматологія" в очній частині інтернатури / А. Я. Яцкевич // Пробл. безперервної мед. освіти та науки. – 2015. – № 2. – С. 24-27.

ЗАРУБІЖНИЙ ДОСВІД

201. **Бак, М.**
Мультимедіа в освітньому просторі сучасної Польщі / М. Бак // Вища освіта України. – 2015. – № 1. – С. 71-74.
202. **Варинський, Б. О.**
Система вищої фармацевтичної освіти в Японії / Б. О. Варинський // Фармац. журн. – 2015. – № 2. – С. 9-14.

- Господарський, І. Я.**
203. Післядипломна освіта в Австрії та її порівняння з Україною / І. Я. Господарський, Н. В. Харченко, А. Р. Вайда // Мед. освіта. – 2015. – № 3. – С. 22-25.
- Дебич, М.**
204. Європейський підхід до інтернаціоналізації вищої освіти / М. Дебич // Вища освіта України. – 2015. – № 1. – С. 75-80.
- Дебич, М.**
205. Імплементация програм спільних/подвійних ступенів: досвід вищої школи Ірландії / М. Дебич // Вища освіта України. – 2015. – № 3. – С. 77-84.
- Дебич, М.**
206. Різноманітність теорій інтернаціоналізації вищої освіти в розвинених державах світу / М. Дебич // Вища школа. – 2015. – № 6. – С. 49-58.
- Зарічна, Т. П.**
207. Порівняльний аналіз систем фармацевтичної освіти в Україні та деяких країнах світу / Т. П. Зарічна // Актуал. питання фармац. та мед. науки та практики. – 2015. – № 2. – С. 106-109.
- Зварич, І.**
208. Історичний розвиток оцінювання професійної діяльності викладачів у вищих навчальних закладах США / І. Зварич // Вища школа. – 2015. – № 6. – С. 59-68.
- Золотарьова, І.**
209. Розвиток інтернаціоналізації університету у співпраці з європейським простором вищої освіти / І. Золотарьова, Ж. -Ю. Шоша // Вища школа. – 2015. – № 9-10. – С. 70-79.
- Кривомаз, Т.**
210. Фармообразование и аптечная деятельность во Франции / Т. Кривомаз // Фармацевт-практик. – 2015. – № 7-8. – С. 22-23.
- Кульбашна, Я.**
211. Інтернаціоналізація вищої медичної освіти: проблеми і перспективи / Я. Кульбашна // Вища освіта України. – 2015. – № 3. – С. 59-64.
- Скабурскієне, Н.**
212. Забезпечення якості у вищій освіті: досвід Литви / Н. Скабурскієне, А. Серпатаускас // Вища школа. – 2015. – № 2-3. – С. 10-18.

АВТОРСЬКИЙ ПОКАЖЧИК

- Авдєєв О. В. **92**
Авраменко М. О. **2**
Алексєєва І. М. **14**
Александрук Н. В. **109**
Артеменко В. В. **73**
Асєєв О. І. **50**
Астап'єва О. М. **120**
Бабаніна М. Ю. **56**
Бабенко А. Д. **110**
Бабієнко В. В. **77**
Бабінцева Л. Ю. **174**
Багній Н. І. **66**
Багрій-Заяць О. А. **57**
Бак М. **58, 201**
Баштан В. П. **191**
Бігуняк Т. В. **74**
Білоусова І. В. **97**
Боброва О. В. **175**
Богданова Н. **16, 34**
Богослав Т. В. **194**
Бодяка В. Ю. **35**
Бондаренко І. М. **50**
Бондаренко С. В. **99**
Боднарчук В. О. **98**
Бодня К. І. **196**
Бортний М. О. **196**
Боярская Л. Н. **188**
Бразалук О. З. **144**
Булах І. Є. **85**
Булах І. С. **81**
Амосова К. М. **93**
Андрущенко В. **15**
Анохін В. **95**
Афанасенко О. В. **6**
Бурса А. І. **123**
Бутенко Л. **36**
Быков В. Л. **143**
Вайда А. Р. **203**
Ваколюк Л. М. **176**
Варивода Є. С. **148**
Варинський Б. О. **202**
Васильєва І. А. **100**
Васильченко О. Ю. **194**
Вдовиченко Ю. П. **84**
Візір В. А. **2**
Вікман Я. Е.
Віннік Л. М. **82**
Вдовиченко Ю. П.
Величко В. И. **73**
Винославська О. **17, 37**
Вишиванюк В. Ю. **25**
Войтенко Г. М. **112**
Возняк О. **111**
Волосовець О. П. **51, 81, 85**
Волошина О. Б. **64**
Волченко Г. В. **56**
Волянський П. **1**
Вороненко Ю. В. **101**
Воронкін О. **59**
Воскобойнік О. Ю. **113**

- Газзаві-Рогозіна Л. В. **177**
Гаїна Ж. М. **60**
Галюк Н. М. **38**
Гантімуrow А. В. **114**
Ганчева О. В. **168**
Гармаш А. **27**
Гензицкая Е. С. **199**
Герасимець І. І. **142**
Герасимчук М. Р. **115**
Геряк С. М. **66**
Гжегоцький М. Р. **148**
Гірник Г. Є. **18, 39**
Головчак І. С. **40, 178**
Гордійчук С. В. **107**
Горелик В. В. **135**
Горпініч Т. І. **41**
Господарський І. Я. **203**
Григоров С. Н. **81**
Грицан Л. Д. **116**
Грищенко О. В. **196**
Гумінський Ю. Й. **5**
Гусарова А. Ю. **189**
Давибіда Н. О. **127**
Данильчук, Г. А. **73**
Данилюк С. В. **198**
Дебич М. **204, 205, 206**
Дедишина Л. **61**
Деніна Р. В. **169**
Денисенко О. М. **139**
Дерезюк А. В. **42**
Дзевульська І. В. **94, 138**
Дмитренко І. А. **117**
Дмитренко К. О. **50**
Дмитрієва С. М. **186**
Дмитрякова Г. Н. **188**
Довганич Н. В. **118, 119**
Дубініна В. Г. **64**
Дукова О. Р. **64**
Єлагіна Н. І. **121**
Ємельянова О. І. **122**
Єрмаченко В. **3**
Жамба, А. О. **62**
Ждан В. М. **56, 191**
Жеребкін, В. В. **196**
Жуковський О. М. **52**
Жураківська О. Я. **43, 170**
Заболоцький А. **63**
Завальнюк О. **19**
Завгородний А. А. **179**
Завізіон В. Ф. **50**
Запорожан В. М. **4**
Зарічна Т. П. **207**
Зварич І. **208**
Зварич Л. І. **180**
Зіменковський Б. С. **148**
Золотарьова І. **209**
Зубалій М. **22**
Иванова Е. А. **188**
Іваніщенко Л. О. **65**
Ісаєва Н. С. **67**
Калініна С. Ю. **93**
Камишний О. М. **171**

- Канюка Г. С. **50**
Карпець М. В. **44**
Кашперук-Карп'юк, І. С. **124**
Кірик, Т. **20**
Кіча, Н. В. **198**
Кислицина В. С. **50**
Кліщ І. М. **6**
Клоченко І. В. **81**
Ключко С. С. **68**
Кобцева Е. А. **199**
Ковалок В. Ю. **30, 54**
Ковальська, Н. П. **125**
Ковальчук Л. І. **64**
Ковальчук О. І. **94, 138**
Ковальчук О. Л. **126**
Козак Д. В. **127**
Колесник Ю. М. **2**
Коломійченко Ю. А. **196**
Коляда Н. А. **194**
Кононов А. Е. **135**
Коргуник Ю. **28**
Корда І. В. **66**
Корда М. М. **6**
Корж О. М. **187**
Корінець З. **45**
Корнєєв О. В. **191**
Корсак Ю. **7**
Котвіцька А. А. **82**
Котлова Ю. В. **188**
Кравченко Ю. **69**
Краснов В. В. **32, 85**
Кривов'яз О. В. **128**
Кривомаз Т. **210**
Криськів О. І. **195**
Круть Ю. Я. **2**
Кузів І. Я. **66**
Кузнецова Л. П. **194**
Кулаєць В. М. **181**
Кулаєць Н. М. **129**
Кульбашна Я. **211**
Кульчицький В. Й. **21**
Куля О. О. **182**
Курбатов С. **8**
Курінний А. В. **130**
Кушнір Р. Я. **131**
Кущ О. Г. **132**
Лазарчук Т. Б. **195**
Левіч А. В. **190**
Леонтєва И. В. **143**
Лисий І. С. **64**
Литвиненко В. Є. **191**
Лядова Т. И. **133**
Ляшенко А. А. **183**
Ляшко О. Г. **143**
Майко О. В. **134**
Малахова С. М. **102**
Марченко В. Г. **187, 196**
Марченко В. Ю. **191**
Масікевич Ю. Г. **52**
Маслак Г. С. **144**
Матюха Л. Ф. **135**
Матяш М. М. **75**

- Махобей К. М. **160**
Машталер В. Є. **50**
Меленко С. Р. **103**
Мельник І. В. **51**
Мерецький В. М. **104**
Мечев Д. С. **184**
Мінцер О. П. **32, 84, 101**
Мислицький В. Ф. **52**
Михалюк О. Б. **47**
Мокія-Сербіна, С. О. **185**
Молодовець О. Б. **136**
Морар І. К. **151**
Моргунцова С. А. **70**
Мороз В. М. **5, 137**
Мостбауер, Г. В. **93**
Муковоз О. Є. **191**
Найдьонова О. В. **65**
Напреєнко Н. Ю. **123**
Напреєнко О. К. **123**
Нерянов Ю. М. **2**
Нестерова М. **48, 71, 72**
Никоненко О. С. **186**
Новиков Д. А. **73**
Огарь С. В. **82**
Одинцова В. М. **139**
Ожоган І. А. **140, 141**
Олещук О. М. **142**
Опанасюк Ю. **9, 49**
Опаріна Т. П. **64**
Орел Ю. М. **145**
Остапенко О. **22**
Остапюк Л. І. **94**
Павлишин Г. А. **74**
Павлова О. М. **143**
Палійчук І. В. **190**
Паскевич О. І. **120**
Пахольчук О. П. **146**
Петренко Н. В. **66**
Петрова К. І. **81**
Пилипонова В. В. **148**
Пилипчук В. І. **192, 193**
Подлианова Е. И. **188**
Поканевич О. В. **75**
Полеся Т. Л. **5**
Поліщук, М. О. **51**
Попова І. **23**
Потапов Е. В. **24**
Прокопчук Ю. В. **64**
Просветов Ю. В. **189**
Проценко Н. М. **194**
Пузік С. Г. **194**
П'ятницький Ю. С. **51, 81, 85**
Рекова Л. П. **80**
Решетілов Ю. І. **194**
Різничок С. В. **76**
Рожко-Гунчак О. М. **172**
Романова Ю. Г. **75**
Рыжов А. А. **188**
Рябченко В. **29, 53**
Саварин Т. В. **74**
Саволюк, С. І. **149**
Саранчук О. В. **67**

- Сацик В. **10**
Сван О. Б. **150**
Селюков Г. І. **123**
Семенець А. В. **30, 54**
Сергієнко О. І. **196**
Серебритьська Л. Ф. **144**
Серпатаускас А. **212**
Ситюк Т. О. **198**
Скабурскієне Н. **212**
Скороходова Н. О. **189**
Скробач Н. В. **25**
Слабодчиков М. Є. **120**
Соболева І. А. **196**
Соколова Л. В. **51, 81**
Сокольник С. В. **78**
Соловей Ю. М. **151**
Солонинко І. І. **148**
Сопіга М. О. **160**
Соснін О. **31, 79**
Старушкевич Г. Ф. **50**
Старча Т. М. **81, 85**
Сторожева М. В. **80**
Стельмах О. Є. **66**
Тарасенко, В. **83**
Табалюк Т. А. **152**
Творко В. М. **195**
Терепищій С. **11**
Тесленко О. **83**
Тимошенко І. О. **138**
Ткаченко, М. В. **56**
Ткачук С. С. **52**
Толокова Т. І. **153**
Толстанов О. К. **32, 84**
Туманський В. О. **2**
Тучак, О. І. **154**
Фаріон Т. І. **51**
Федорак В. М. **86, 87**
Філат Т. В. **50**
Фисун Ю. І. **81**
Фоміна Л. В. **5**
Фрич Н. І. **155**
Хайменова Г. С. **56**
Харченко Н. В. **203**
Хвисьюк О. М. **187, 196**
Хіміон Л. В. **198**
Хламанова Л. І. **105**
Хлєстова С. С. **88**
Хмель В. **156**
Хоружа Л. **55**
Ходжуж М. І. М. **50**
Хребтій Г. І. **89**
Худенко Л. І. **75**
Царук О. Я. **157**
Цигикало О. В. **124**
Цицюра Р. І. **158**
Цодікова О. А. **187, 196**
Чайковський, Ю. Б. **105**
Чекман І. С. **159**
Черкасов В. Г. **94, 138**
Черних В. П. **82**
Чернюк, Н. В. **173**
Чернишенко, Т. І. **81**

- Чернозубкін І. **106**
Черноусова Н. М. **144**
Черняшова В. В. **142**
Чорненький М. В. **160**
Чугін С. В. **161**
Чуйкова О. **26**
Чухрай Н. Л. **148**
Шаповал О. А. **25**
Шаповал С. Д. **186**
Шатило Д. Й. **33, 107**
Швець В. В. **108**
Швець В. М. **162**
Швирка В. **90**
Шевцова Т. І. **163**
Шевчук Т. І. **164**
Шелешко П. В. **191**
Шешукова О. В. **197**
Шлімкевич І. В. **91**
Шмакова І. П. **64**
Штробля А. Л. **165**
Шульгай А. Г. **6**
Шухтін В. В. **166**
Якимець М. М. **167**
Якимчук, О. **12**
Ярова С. П. **199**
Яцишин Н. Г. **13**
Яцкевич А. Я. **200**
Яценко О. Б. **198**

ВИЩА ОСВІТА УКРАЇНИ: ТЕНДЕНЦІЇ РОЗВИТКУ

(Бібліографічна інформація)

Укладач: О. М. Довженко

Редактор: О. В. Пономаренко

Комп'ютерне верстання: О. В. Пономаренко

Відповідальна за випуск: Т. В. Карпенко

Наукова бібліотека Запорізького державного медичного університету
Інформаційно-бібліографічний відділ
Тел. (061) 233-01-75
E-mail: library@zsmu.zp.ua