

МІЖНАРОДНА НАУКОВО-ПРАКТИЧНА КОНФЕРЕНЦІЯ  
INTERNATIONAL SCIENTIFIC-PRACTICAL CONFERENCE

НАУКА, ОСВІТА, ТЕХНОЛОГІЇ ТА СУСПІЛЬСТВО В  
XXI СТОЛІТТІ: НАУКОВІ ІДЕЇ ТА МЕХАНІЗМИ РЕАЛІЗАЦІЇ

SCIENCE, EDUCATION, TECHNOLOGY AND SOCIETY IN THE 21ST CENTURY:  
SCIENTIFIC IDEAS AND MECHANISMS OF IMPLEMENTATION

Збірник тез доповідей  
Book of abstracts

Частина 1  
Part 1



30 січня 2024 р.  
January 30, 2024

м. Полтава, Україна  
Poltava, Ukraine





МІЖНАРОДНА НАУКОВО-ПРАКТИЧНА КОНФЕРЕНЦІЯ  
INTERNATIONAL SCIENTIFIC-PRACTICAL CONFERENCE

НАУКА, ОСВІТА, ТЕХНОЛОГІЇ ТА СУСПІЛЬСТВО В  
XXI СТОЛІТТІ: НАУКОВІ ІДЕЇ ТА МЕХАНІЗМИ РЕАЛІЗАЦІЇ

SCIENCE, EDUCATION, TECHNOLOGY AND SOCIETY  
IN THE 21ST CENTURY: SCIENTIFIC IDEAS AND  
MECHANISMS OF IMPLEMENTATION

Збірник тез доповідей  
Book of abstracts

Частина 1  
Part 1

30 січня 2024 р.  
January 30, 2024

м. Полтава, Україна  
Poltava, Ukraine



<i>Кашук М. Г.</i> EDUTAINMENT: ADVANTAGES AND DISADVANTAGES IN THE FUSION OF EDUCATION AND ENTERTAINMENT .....	31
<i>Крохмальна Г. І.</i> ДИСТАНЦІЙНА ОСВІТА У ПОЧАТКОВІЙ ШКОЛІ: ВИКЛИКИ ТА МОЖЛИВОСТІ.....	33
<i>Кудзіновська І. П., Трофименко В. І., Олійник О. П.</i> ОЦІНЮВАННЯ ЗНАНЬ СТУДЕНТІВ З МАТЕМАТИЧНИХ ДИСЦИПЛІН У КОНТЕКСТІ АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ .....	34
<i>Лавошник А. О.</i> КОНЦЕПТУАЛЬНІ ЗАСАДИ ФОРМУВАННЯ ПІДПРИЄМНИЦЬКОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ У СЛУХАЧІВ КУРСІВ ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ В ЦЕНТРАХ ЗАЙНЯТОСТІ ЗАСОБАМИ МАРКЕТИНГОВИХ КОМУНІКАЦІЙ.....	36
<i>Левандовська Х. В., Налужна Т. В., Тимочко Н. Б.</i> ФАХОВІ КОМПЕТЕНТНОСТІ СТУДЕНТІВ-МЕДИКІВ У ФОКУСІ ВИВЧЕННЯ ВИБІРКОВОЇ ДИСЦИПЛІНИ “АКТУАЛЬНІ ПИТАННЯ КАРДІОЛОГІЇ” .....	38
<i>Федорченко Т. Є.</i> ШКІЛЬНИЙ БУЛІНГ ЯК СОЦІАЛЬНО-ПЕДАГОГІЧНА ПРОБЛЕМА .....	40
<i>Фурик О. О., Саліонов В. О.</i> ЕТАПИ РОЗВИТКУ ДИСТАНЦІЙНОЇ ОСВІТИ ПРИ ПІДГОТОВЦІ МЕДИЧНИХ ФАХІВЦІВ.....	42
<b>СЕКЦІЯ 4. ФІЛОСОФСЬКІ НАУКИ</b> <b>SECTION 4. PHILOSOPHICAL SCIENCES</b> .....	44
<i>Рубльов В. І., Рубльова Р. І.</i> ПЕРЕОСМИСЛЕННЯ ФІЛОСОФСЬКИХ ІДЕЙ ГРИГОРІЯ СКОВОРОДИ В УМОВАХ ВІЙНИ В УКРАЇНІ.....	44
<b>СЕКЦІЯ 5. ФІЛОЛОГІЧНІ НАУКИ</b> <b>SECTION 5. PHILOLOGICAL SCIENCES</b> .....	46
<i>Нежуріна О. Ю.</i> ФОРМУВАННЯ НАЦІОНАЛЬНОЇ ІДЕНТИЧНОСТІ ШКОЛЯРІВ: МОТИВАЦІЯ ОСОБИСТІСНОГО УСВІДОМЛЕННЯ НА УРОКАХ ЗАРУБІЖНОЇ ЛІТЕРАТУРИ .....	46
<b>СЕКЦІЯ 6. ОСВІТА</b> <b>SECTION 6. EDUCATION</b> .....	48
<i>Нладуш І. А.</i> LEADERSHIP AS A NEW COMETENCY.....	48

УДК 378.018.43:61]-029:9

**Фурик О. О.**

к.мед.н., доцент кафедри інфекційних хвороб,  
Запорізький державний медико-фармацевтичний університет

**Саліонов В. О.**

к.фарм.н., доцент кафедри біологічної хімії,  
Запорізький державний медико-фармацевтичний університет

## ЕТАПИ РОЗВИТКУ ДИСТАНЦІЙНОЇ ОСВІТИ ПРИ ПІДГОТОВЦІ МЕДИЧНИХ ФАХІВЦІВ

Підвищення якості підготовки майбутніх лікарів та збільшений потік наукової інформації потребували удосконалення методів викладання із впровадженням дистанційних форм навчання. Проте, одним із перших дистанційних методів, що був впроваджений у розвиток медичної освіти, була предметно - орієнтована система (blended learning), або змішане навчання. Це була освітня концепція, в рамках якої студент отримував знання і самостійно онлайн, і очно з викладачем. Модель не передбачала радикальної відмови від традиційної освіти, студент відвідував заняття в класах та широко використовував Computer-Mediated Activities, тобто комп'ютер, мобільні девайси і спеціальні навчальні програми в онлайн-режим [1, с 307].

Наступна методика – системно-орієнтований підхід, або flipped classroom - принцип навчання, за яким основне засвоєння нового матеріалу студентами відбувалось вдома, а час аудиторної роботи виділявся на виконання завдань, вправ, проведення лабораторних і практичних досліджень, індивідуальних консультацій тьютора, тощо [1, с. 308].

Третім етапом було впровадження методу кейсів (case method) -метод конкретних ситуацій, техніка навчання з описом реальних ситуацій. Студенти повинні досліджувати ситуацію, розібратися в суті проблем, запропонувати можливі рішення і вибрати найкраще з них. Кейси ґрунтуються на реальному фактичному матеріалі або ж наближені до реальної ситуації [2, с 400].

Наступний метод з навичками нестандартного критичного мислення та вмінням самостійно діяти - метод проблемно - орієнтованого навчання (problem based leaning). Проблемне навчання - це така організація навчальних занять, яка припускає обговорення під керівництвом викладача проблемних ситуацій на базі клінічних віртуальних пацієнтів, активну самостійну діяльність учнів по їх вирішенню, в результаті чого і відбувалось творче оволодіння професійними знаннями, навичками і вміннями [3, с. 39].

Подальші сучасні впровадження у медичну освіту - методика МООС (Massive open online course) - масові відкриті онлайн-курси. Це інтернет-курс з великомасштабною інтерактивною участю та відкритим доступом через інтернет. На додаток до традиційних матеріалів навчального курсу, таких як відео, читання, і домашніх завдань. МООС надавав можливість використання інтерактивного форуму користувачів, які допомагали створити спільноту студентів і викладачів [4].

У зв'язку зі стрімким розвитком хмарних технологій, актуальність їх впровадження в освітній процес обумовили не тільки реформи в системі охорони здоров'я України, карантинні обмеження, а й сьогоденна складна політична ситуація у країні. Безсумнівно, постало актуальне питання трансформації форми підготовки майбутніх лікарів із застосуванням сучасних інформаційних технологій, при цьому якість надання освітніх послуг не мала відрізнятися від форми навчання, ані традиційної, ані дистанційної. Так, наприклад, організація якісного освітнього процесу у Запорізькому державному медико-фармацевтичному університеті була реалізована завдяки сучасним дистанційним, а саме засобам MS Forms та MS Teams пакету Office 365 за змішаною формою навчання з повною візуалізацією у синхронному онлайн режимі [5, с. 416].

Висновки: підготовка медичних фахівців у дистанційному форматі, на нашу думку, стане основою для оволодіння сучасними інформаційними технологіями, а майбутні конкурентоспроможні лікарі будуть готові інтегрувати надбані компетенції у комп'ютерно - інформаційний прогрес, наприклад, технології із втіленням штучного інтелекту в медицині, що стає перспективною складовою сучасної охорони здоров'я.

#### Список літератури

1. Етапи розвитку дистанційної освіти в медицині / О. О. Фурик, О. В. Рябоконт, Т. Є. Оніщенко (та ін.) // Актуальні питання якості медичної освіти (з дистанційним під'єднанням ВМ(Ф)НЗ України за допомогою відеоконференц-зв'язку) : матеріали XIII Всеукр. наук.-практ. конф. з міжнар. участю (Тернопіль, 12–13 трав. 2016 р.) : у 2 т. – Тернопіль : ТДМУ, 2016. – Т. 1. – С. 307-308.
2. Сучасні інформаційно-освітні технології при підготовці майбутніх лікарів / О. О. Фурик, О. В. Рябоконт, Т. Є. Оніщенко (та ін.) // Вища освіта України. 2019. Т. 83. С. 396-403.
3. Avramenko M.O., Furyk O.O., Kompaniets V.M. Results of implementation of D-PBL with virtual patients in the frames of TAME: training against medical errors project realization in surgery : 3rd International Conference on Medical Education informatics. – Leeds, UK, 2018. P. 39-40.
4. Дистанційне навчання майбутніх фармацевтів в умовах воєнного стану (досвід медичних ЗВО України) / Т.А. Лисенко, С.В. Панченко, Е.Г. Привалко // Академічні візії. 2023. DOI:<http://dx.doi.org/10.5281/zenodo.7861534>
5. Використання MS TEAMS пакету OFFICE 365 як освітню дистанційну технологію в карантинних умовах, зумовлених COVID-19 / О. В. Рябоконт, О. О. Фурик, К. В. Калашник (та ін.) // Актуальні питання вищої медичної (фармацевтичної) освіти: виклики сьогодення та перспективи їх вирішення : матеріали XVIII Всеукр. наук.-практ. конф. в онлайн-режимі за допомогою системи Microsoft Teams (Тернопіль, 20–21 трав. 2021 р.) / МОЗ України, ДУ ЦМК з вищ. мед. освіти МОЗ України, ДВНЗ “Терноп. держ. мед. ун-т ім. І. Я. Горбачевського”. - Тернопіль : ТДМУ, 2021. - С. 415-417.

НАУКОВЕ ВИДАННЯ

НАУКА, ОСВІТА, ТЕХНОЛОГІЇ ТА СУСПІЛЬСТВО  
В XXI СТОЛІТТІ: НАУКОВІ ІДЕЇ ТА МЕХАНІЗМИ РЕАЛІЗАЦІЇ

Збірник тез доповідей Міжнародної  
науково-практичної конференції  
(частина 1)  
м. Полтава,  
30 січня 2024 р.

Українською та англійською мовами

Відповідальний за випуск: Загородний І. Д.

Технічний редактор: Нестеренко В. О.

Художній редактор: Михайленко К. В.

Коректор: Остаповець Н. М.

Дизайнери й верстальники: Артеменко А. А, Григоренко Л. О.

Підписано до друку 30.01.2024 р. Формат 60x90/16

Папір офсетний. Друк – ризографія. Умовн. друк. арк. 4,7

Гарнітура Times New Roman.

Наклад 500 примірників. Зам. № 24697

Надруковано у ФОП Сидоренко А. В.

Свідоцтво про державну реєстрацію серія В01 № 710364

від 07.01.2007 р., м. Полтава, вул. Дмитра Коряка, 3

Всі права захищені.

Відповідальність за зміст матеріалів несуть автори.

Редакційна колегія може не поділяти думок авторів.



Офіційний сайт: <http://www.economics.in.ua>

