



# Ways Science

2nd International Scientific and  
Practical Internet Conference

**«Ways of science development  
in modern crisis conditions»**

# WayScience

II Міжнародна науково-практична  
інтернет-конференція

**«Шляхи розвитку науки  
в сучасних кризових умовах»**

Editorial board of International Electronic Scientific and Practical Journal «WayScience»

The editorial board of the Journal is not responsible for the content of the abstracts and may not share the author's opinion.

**Шляхи розвитку науки в сучасних кризових умовах: тези доп. II міжнародної науково-практичної інтернет-конференції, 3-4 червня 2021 р. – Дніпро, Україна, 2021. – 513 с.**

**(Ways of science development in modern crisis conditions: abstracts of the 2nd International Scientific and Practical Internet Conference, June 3-4, 2021. – Dnipro, Ukraine, 2021. – 513 p.)**

2nd International Scientific and Practical Internet Conference "Ways of science development in modern crisis conditions" is devoted to theoretical and practical research, creation of offers for the development of science in the environment of threats and new challenges.

Topics cover all sections of the International Electronic Scientific and Practical Journal "WayScience", namely:

- public administration;
- philosophical sciences;
- economic sciences;
- historical sciences;
- legal sciences;
- agricultural sciences;
- geographic sciences;
- pedagogical sciences;
- psychological sciences;
- sociological sciences;
- political sciences;
- philological sciences;
- technical sciences;
- medical sciences;
- chemical sciences;
- biological sciences;
- physical and mathematical sciences;
- other professional sciences.

## ДОСВІД ВПРОВАДЖЕННЯ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ ДЛЯ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ У ЗДМУ

**Романова К.Б.**

керівник МТЦ, zsmusimul@gmail.com 0666246792

**Бушман В.С.**

спеціаліст МТЦ, bush.vikulya@gmail.com 0661923205

**Нечепоренко А.Г.**

спеціаліст МТЦ, nesceropenko82@gmail.com 0679749492

Запорізький державний медичний університет, м. Запоріжжя

2020 та 2021 роки стали справжнім викликом для медичної освіти через пандемію коронавірусної інфекції (COVID-19). Введення карантину, перепрофілювання лікарень, які є клінічними та заочними базами, «дефіцит» хворих, змусили освітян швидко та якісно впроваджувати в освітній процес інноваційні технології - дистанційне навчання, що дозволило досягнути основної мети освіти.

Пандемія дійсно зачепила багато важливих проблем у вищій освіті. До нового формату навчання потрібно було пристосовуватися та засвоювати знання як викладачам, так і студентам. Система дистанційного навчання розрахована переважно на людей достатньо свідомих та цілеспрямованих, тому важливу роль при такому виді навчання відіграє мотивація студентів, їхня здатність до самоорганізації.

Якщо розглядати студентів - медиків, то у сфері медицини лікарі постійно та систематично потребують оновлення своїх професійних знань та умінь, що потребує в використанні різноманітних ресурсів інформації та засобів мультимедіа. І тому на використанні сучасних інформаційних технологій та засобів комунікації базується дистанційне навчання.

Дистанційна освіта – це відкрита система навчання, що передбачає активне спілкування між викладачем та студентом за допомогою сучасних технологій та мультимедіа. У ЗДМУ високий рівень інформатизації навчального процесу, широке використання стандартних програм Office 365, Skype for Business, Microsoft Teams, ClassNote, MS Forms, One Drive, Assignments та ін., відмінне технічне забезпечення. Microsoft Teams для забезпечення дистанційного навчання у студентів-медиків. Ця програма є цифровим центром, який поєднує в одному рішенні розмови, контент, завдання та програми, дозволяючи викладачам створювати умови для ефективного навчання. Дистанційне навчання дає студентам можливість цілодобового доступу до навчальних матеріалів, консультації викладачів, відеолекції в режимі on-line, віртуальні тренажери та інші технологічні рішення для забезпечення ефективного процесу навчання. Якість та структура навчальних курсів, а також і якість викладання при дистанційному навчанні показує позитивні результати у студентів. Нові електронні технології доступні через глобальну мережу Інтернет забезпечують активне залучення студента в навчальний процес навчання.

Змішана форма навчання стала невід’ємною часткою в системі медичної освіти ЗДМУ. Вже третій рік поспіль в освітньому процесі як для лікарів-інтернів, так й студентів використовується інтерактивна панель - віртуальний симулятор пацієнта Body Interact, яка об’єднала у собі фундаментальні аспекти з різних клінічних напрямків. Віртуальний пацієнт, укомплектований різноманітними сценаріями з інфекційних хвороб, кардіології, пульмонології, гастроентерології, ендокринології, педіатрії, невідкладних станів, дозволяє набути та вдосконалити навички збору анамнезу, клінічного обстеження, інтерпретації лабораторних та інструментальних методів дослідження, діагностики та диференційної діагностики, лікування як основного захворювання, так й ускладнення, шляхом призначення

препаратів, вибору дозування з урахуванням маси тіла, зросту та ваги пацієнта. При цьому стан віртуального пацієнта, як й у реальному житті, динамічно змінюється в залежності від правильності надання допомоги. Тому у студентів, лікарів-інтернів, практичних лікарів є унікальна можливість зрозуміти коректність своїх дій, проаналізувати допущені помилки, зробити висновки на майбутнє.

Серед переваг дистанційного навчання можна назвати зручність, модульність, гнучкість, актуальність, економічну ефективність, інтерактивність, інтернаціональність.

Наразі дистанційне навчання демонструє свої переваги перед іншими формами навчання завдяки вищій інформативності, доступності та ефективності. Для студентів така форма навчання потребує менше часу для засвоєння знань і є мобільною та комфортною. Дистанційне навчання виступає як ефективне доповнення традиційних форм освіти, як засіб розв'язання глобальної проблеми – пандемії. Розвиток дистанційного навчання в системі української освіти буде продовжуватися і вдосконалюватися з розвитком інтернет-технологій і вдосконалення методів дистанційного навчання.

**FORMS**

368

**Партико Т.Б., Левус Н.І. ПСИХОЛОГІЧНІ ДЕТЕРМІНАНТИ ПОШУКУ ПРАЦЕВЛАШТОВАНИМИ ОСОБАМИ ПЕНСІЙНОГО ВІКУ СЕНСУ ЖИТТЯ**

371

**Парфенова Н.В. УПРАВЛІННЯ ЯКІСТЮ РОЗРОБЛЕННЯ НАВЧАЛЬНОГО ТА МЕТОДИЧНОГО КОНТЕНТУ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ**

374

**Пасєка О.В. ГРАФІКА ОЛЕНИ КУЛЬЧИЦЬКОЇ**

377

**Пиралиева Е.У. СОВРЕМЕННЫЕ ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В РАЗВИТИИ НАУЧНЫХ БИБЛИОТЕК**

379

**Поладова С.Э. КЫЗЫ ФОНЕТИЧЕСКИЕ РАЗНОВИДНОСТИ И ВАРИАНТЫ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА**

381

**Полетило С.А. ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ЕКСПЕРИМЕНТАЛЬНИХ ВМІНЬ УЧНІВ В УМОВАХ ПАНДЕМІЇ**

384

**Репін М.В. ПРАВИЛА НАРАХУВАННЯ ЕКОЛОГІЧНОГО ПОДАТКУ**

385

**Репін М.В., Борсук А.Ю. ГЛОБАЛЬНІ ЕКОЛОГІЧНІ ПРОБЛЕМИ ВЗАЄМОВІДНОСИН ЛЮДИНИ І ПРИРОДИ, ШЛЯХИ ЇХ ВИРІШЕННЯ**

388

**Репін М.В., Гузан А.І. ОЧИЩЕННЯ СТІЧНИХ ВОД ЗА ДОПОМОГОЮ БІОЛОГІЧНОЇ УСТАНОВКИ**

391

**Рибалко Є.С., П'ятакова В.Ф., Дерик О.В. ВИЗНАЧЕННЯ ХАРАКТЕРИСТИК ВЕРТИКАЛЬНОГО РОЗПОДІЛУ ВОД ТА АНАЛІЗ ЇХ ЧАСОВОЇ МІНЛИВОСТІ В АКВАТОРІЇ ПРОХОДЖЕННЯ СХІДНО – АВСТРАЛІЙСЬКОЇ ТЕЧІЇ**

394

**Романишин Т.Л. МОДЕРНІЗАЦІЯ ЛОВИЛЬНОГО ПРИСТРОЮ З РУХОМИМИ МАГНІТНИМИ СИСТЕМАМИ**

396

**Романова К.Б., Бушман В.С., Нечепоренко А.Г. ДОСВІД ВПРОВАДЖЕННЯ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ ДЛЯ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ У ЗДМУ**

399

**Салихов М.С., Шахбазбекова С.К., Амрахова Л.Г., Расул И.Т., Ализаде И.Б. ПОЛИПРАГМАЗИЯ ПАЦИЕНТОВ ПОЖИЛОГО И СТАРЧЕСКОГО ВОЗРАСТА В ПРАКТИКЕ СЕМЕЙНОГО ВРАЧА**

401

**Салов В.О. УНІВЕРСАЛЬНИЙ КРИТЕРІЙ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ**

403

**Саманчиева А.С., Кадырбердиев Э.Э. ЧТО МОЖЕТ СДЕЛАТЬ БЕНЧМАРКИНГ ДЛЯ ВАШЕЙ КОМПАНИИ**

406

**Свищук О.В., Горіславська І.В. АЛІМЕНТНІ ЗОБОВ'ЯЗАННЯ ЯК СКЛАДОВА СПАДКОВОГО МАЙНА**

411

**Сівак Ж.І. РОЗВИТОК ПРОФЕСІЙНИХ ЗДІБНОСТЕЙ УЧНІВ НА УРОКАХ ВИРОБНИЧОГО НАВЧАННЯ**

413

**Сігарьов Є.С. ОТРИМАННЯ ДОКАЗІВ СТОРОНОЮ ОБВИНУВАЧЕННЯ ВНАСЛІДОК ЇХ ПОДАННЯ З ІНІЦІАТИВИ ПОТРЕПІЛОГО У КРИМІНАЛЬНОМУ ПРОВАДЖЕННІ**

416

**Смазчук Б.В. «ПИТАННЯ ІОАННА» ЯК ДЖЕРЕЛО ПРО БОГОМИЛЬСЬКИЙ РУХ НА ТЕРЕНАХ БОЛГАРІЇ**

419

**Смородин В.В. ОРГАНІЗАЦІЯ СПОРТИВНОЇ ДЕЯТЕЛЬНОСТІ РЕБЕНКА**

421

**Сокирська О.С., Буга С.Ю. ОСОБЛИВОСТІ НАВЧАННЯ ВИМОВИ ПІД ЧАС ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ ВИКЛАДАННЯ ІНОЗЕМНОЇ МОВИ**

424

**Соловей В.Ю. ВПЛИВ ЕКЗОГЕННОГО МЕТАНОЛУ НА ВРОЖАЙНІСТЬ РЕДИСКИ ПОСІВНОЇ**

426

**Сорочан М.П. ПІДГОТОВКА МАЙБУТНІХ ВИХОВАТЕЛІВ ДО ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ В УМОВАХ ІНКЛЮЗИВНОГО НАВЧАННЯ**

428

**Сук П. РОЗРАХУНОК АМОРТИЗАЦІЇ МАЛОЦІННИХ НЕОБОРОТНИХ МАТЕРІАЛЬНИХ АКТИВІВ ОБЕРНЕНИМИ МЕТОДАМИ ЗМЕНШЕННЯ ЗАЛИШКОВОЇ ВАРТОСТІ**

432

**Султонова К., Ходжаева Н.Д., Кушиев Х.Х. МИКРОКЛОНИРОВАНИЕ ТРУДНО**