

**ЗАПОРІЗЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
НАУКОВА БІБЛІОТЕКА  
ІНФОРМАЦІЙНО- БІБЛІОГРАФІЧНИЙ ВІДДІЛ**

## **ОСОБЛИВОСТІ ТА ДОСВІД ВИКЛАДАННЯ У МЕДИЧНОМУ ВУЗІ**

Бібліографічний покажчик літератури



Запоріжжя, 2015

УДК 378.147  
ББК 74.58(4Укр)  
О-75

Особливості та досвід викладання у медичному вузі : бібліограф. покажч. / уклад. О. М. Довженко ; ЗДМУ, наукова бібліотека. — Запоріжжя, 2015. — 30 с

Вик. Довженко О. М.

Навчальний процес є складовою частиною загального процесу виховання всебічно розвинутої особистості, що відповідає високому рівню потреб сучасного суспільства. Запропонований покажчик може бути корисним як допоміжний засіб інформації для студентів, аспірантів, викладачів. Покажчик містить книги та статті за 2011-2015 рр. Довідковий апарат складає авторський покажчик.

Матеріал подається за розділами:

ПЕРЕДМОВА

ІМПЛЕМЕНТАЦІЯ ЗАКОНУ УКРАЇНИ ПРО ВИЩУ ОСВІТУ

ОСВІТА І СЬОГОДЕННЯ : ВИКЛИКИ ЧАСУ

МЕТОДИ І ЗАСОБИ ПІДВИЩЕННЯ ЯКОСТІ НАВЧАННЯ СТУДЕНТІВ

ШЛЯХИ ОРГАНІЗАЦІЇ ВИХОВНОЇ РОБОТИ У ВИЩИХ МЕДИЧНИХ НАВЧАЛЬНИХ ЗАКЛАДАХ

УДОСКОНАЛЕННЯ ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ ОСВІТИ

СТУДЕНТ ЯК ТВОРЕЦЬ УНІВЕРСИТЕТСЬКОГО ПРОСТОРУ

## ЗМІСТ

ПЕРЕДМОВА	4
ІМПЛЕМЕНТАЦІЯ ЗАКОНУ УКРАЇНИ ПРО ВИЩУ ОСВІТУ	4
ОСВІТА І СЬОГОДЕННЯ : ВИКЛИКИ ЧАСУ	5
МЕТОДИ І ЗАСОБИ ПІДВИЩЕННЯ ЯКОСТІ НАВЧАННЯ СТУДЕНТІВ	7
ОСНОВНІ ТЕХНОЛОГІЇ МУЛЬТИМЕДІЙНОЇ ОСВІТИ	12
ШЛЯХИ ОРГАНІЗАЦІЇ ВИХОВНОЇ РОБОТИ У ВИЩИХ МЕДИЧНИХ НАВЧАЛЬНИХ ЗАКЛАДАХ	13
УДОСКОНАЛЕННЯ ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ ОСВІТИ	25
СТУДЕНТ ЯК ТВОРЕЦЬ УНІВЕРСИТЕТСЬКОГО ПРОСТОРУ	26
АВТОРСЬКИЙ ПОКАЖЧИК	27

## ПЕРЕДМОВА

Навчальний процес є складовою частиною загального процесу виховання всебічно розвинутої особистості, що відповідає високому рівню потреб сучасного суспільства. Цей процес повинен забезпечити реалізацію трьох функцій: освітньої, розвиваючої та виховної. Підвищення освітнього рівня лікаря, як головного фактора його конкурентоспроможності, є одним з основних завдань медичної освіти на всіх етапах його формування. У цьому ключі одним з пріоритетних напрямків є покращання індивідуального підходу до розвитку творчих здібностей спеціаліста. Структура системи підготовки медичних і фармацевтичних кадрів в Україні адаптована до принципів Всесвітньої Федерації медичної освіти і складається з додипломної та післядипломної освіти і безперервного професійного розвитку

## ІМПЛЕМЕНТАЦІЯ ЗАКОНУ УКРАЇНИ ПРО ВИЩУ ОСВІТУ

1. Україна. Закони. Про вищу освіту : Закон від 01.07.2014 № 1556-VII (Відомості Верховної Ради (ВВР), 2014, № 37-38, ст.2004) {Із змінами, внесеними згідно із Законом № 76–VIII від 28.12.2014, ВВР, 2015, № 6, ст.40}. Режим доступу: <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>
2. Україна. Закони. Про внесення змін до деяких законів України щодо державної підтримки учасників бойових дій та їхніх дітей, дітей, один з батьків яких загинув у районі проведення антитерористичних операцій, бойових дій чи збройних конфліктів або під час масових акцій громадянського протесту, дітей, зареєстрованих як внутрішньо переміщені особи, для здобуття професійно-технічної та вищої освіти: Закон від 14 трав. 2015 р. № 425–VIII // *Голос України*. – 2015. – № 98, 5 черв. – С. 12
3. Україна. Закони. Про внесення змін до Закону України "Про вищу освіту" щодо вдосконалення прийому на навчання та розміщення державного замовлення : Закон від 23 квіт. 2015 р. № 367-VIII // *Урядовий кур'єр*. – 2015. – № 95, 29 трав. – С. 13. ; *Голос України*. – 2015. – № 93, 28 трав. – С. 8.
4. Україна. Закони. Про внесення зміни до Закону України "Про наукову і науково-технічну діяльність" щодо збереження науково-педагогічного кадрового потенціалу України : Закон від 21 квіт. 2015 р. № 340-VIII // *Урядовий кур'єр*. – 2015. – № 97, 3 черв. – С. 8. ; *Голос України*. – 2015. – № 85, 16 трав. – С. 4
5. Україна. Кабінет Міністрів. Перелік галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти : постанова від 29 квіт. 2015 р. № 266 // *Освіта України*. – 2015. – № 20, 18 трав. – С. 4. ; *Урядовий кур'єр*. – 2015. – № 102, 10 черв. – С. 14–15
6. Україна. Кабінет Міністрів. Деякі питання реалізації статті 42 Закону України «Про вищу освіту» : постанова від 5 груд. 2014 р. № 726 // *Урядовий кур'єр*. – 2015. – № 40, 4 бер. – С. 9-11
7. Україна. Кабінет Міністрів. Про затвердження Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність: Постанова від 12 серп. 2015 р. № 579 // *Урядовий кур'єр*. – 2015. – № 155, 26 серп. – С. 11
8. Деякі питання імплементації закону України "Про вищу освіту" у діяльність вищих навчальних закладів / Ю. М. Колесник [та ін.] // *Мед. освіта*. – 2015. – N 2. – С. 82–85  
Нерянов, Ю. М.  
Візір, В. А.  
Туманський, В. О.  
Авраменко, М. О.  
Круть, Ю. Я.

9. Запорожан, В. М. Оптимізація освітньої діяльності університету відповідно до закону України "Про вищу освіту" / В. М. Запорожан, В. Й. Кресюн, О. В. Чернецька // Мед. освіта. – 2015. – N 2. – С. 53–54
10. Імплементация закону України "Про вищу освіту у Вінницькому національному медичному університеті ім. М. І. Пирогова: реалії та перспективи / В. М. Мороз [та ін.] // Мед. освіта. – 2015. – N 2. – С. 46–49  
Гумінський, Ю. Й.  
Фоміна, Л. В.  
Полєся, Т. Л.
11. Квіт С. Потрібні зміни: зміст і завдання освітніх реформ / С. Квіт // Освіта України. – 2015. – № 5, 2 лют. – С. 4–5.
12. Корда, М. М. Шляхи імплементации закону України "Про вищу освіту в Тернопільському державному медичному університеті / М. М. Корда, А. Г. Шульгай, І. М. Кліщ // Мед. освіта. – 2015. – N 2. – С. 34–38
13. Короденко М. Інна Совсун: ми не можемо підвищувати вимоги до студентів і лишати старими вимоги до тих, хто їм викладає / М. Короденко // Освіта України. – 2015. – № 9, 2 бер. – С. 7
14. Науково-практичний коментар до Закону України "Про вищу освіту" [ за ред. чл.-кор. НАН України Опришка В.Ф. – К. : Парламентське вид-во, 2014. – 672 с  
74.58(4Укр) Н 34
15. Сухарніков Ю. Нормативно-правові підстави для модернізації вищої освіти в Україні / Ю. Сухарніков // Вища школа. – 2014. – № 10. – С. 20–39
16. Шатило, Д. Й. Забезпечення якості освітньої діяльності як шлях реалізації закону України "Про вищу освіту" / Д. Й. Шатило, С. В. Гордійчук // Мед. освіта. – 2015. – N 2. – С. 94–98

### **ОСВІТА І СЬОГОДЕННЯ : ВИКЛИКИ ЧАСУ**

17. Андрущенко, В. Суперечності гуманітарної науки: до методології вирішення / В. Андрущенко // Вища освіта України. – 2015. – N 2. – С. 5–8
18. Бак, М. Вартість ресурсів для забезпечення університетської освіти / М. Бак // Вища освіта України. – 2014. – N 4. – С. 77–84
19. Бондаренко, С. В. До проблеми управління навчально-виховним процесом у закладах освіти на засадах здоров'язберігаючих технологій / С. В. Бондаренко // Мед. освіта. – 2015. – N 1
20. Герасимчук, М. Р. Ефективна взаємодія викладача та студента як основа успішного вивчення патологічної фізіології іноземними студентами / М. Р. Герасимчук // Арх. клініч. медицини. – 2015. – N 1. – С. 57–60.
21. Гірник, Г. Є. Педагогічна та комунікативна культура викладача вищого медичного закладу як складові педагогічного іміджу / Г. Є. Гірник // Арх. клініч. медицини. – 2015. – N 1. – С. 61–63
22. Дебич, М. Європейський підхід до інтернаціоналізації вищої освіти / М. Дебич // Вища освіта України. – 2015. – N 1. – С. 75–80

23. Дебич, М. Оптимізація суспільно-гуманітарної складової у підготовці студентів: міжнародний досвід / М. Дебич // Вища школа – 2014. – N 10. – С. 53–62
24. Дебич, М. Різноманітність теорій інтернаціоналізації вищої освіти в розвинених державах світу / М. Дебич // Вища школа. – 2015. – N 6
25. Козієвська, О. Вища освіта в Україні: уроки реформування / О. Козієвська // Вища школа – 2013. – N 6. – С. 49– 63
26. Козієвська, О. Державне регулювання процесів академічної мобільності у країнах Скандинавії (на прикладі Ісландії, Данії, Норвегії, Фінляндії, Швеції) / О. Козієвська // Вища освіта України. – 2014. – N 4. – С. 94–100
27. Коргунік, Ю. Освіта і сьогодення: виклики часу / Ю. Коргунік // Вища школа. – 2015. – N 6. – С. 7–8
28. Корсак, Ю. Можливий відгук вищої школи на технологічні та суспільні зміни / Ю. Корсак // Вища освіта України. – 2015. – N 1. – С. 46–51
29. Корсак, К. Основи нової національної ідеї у контексті розвитку вищої освіти України / К. Корсак // Вища освіта України. – 2014. – N 4. – С. 10– 15
30. Курбатов, С. Теоретико-методологічні перспективи розробки міжнародних університетських рейтингів / С. Курбатов // Вища освіта України. – 2015. – N 1. – С. 34–39
31. Няньковський, С. Л. Дискусійні питання Болонського процесу в медичній освіті України / С. Л. Няньковський, О. С. Івахненко, М. С. Яцула // Львів. клініч. вісн. – 2014. – N 1-2. – С. 46-49
32. Опанасюк, Ю. Формування інформаційної філософії освіти в умовах глобалізації / Ю. Опанасюк // Вища освіта України. – 2015. – N 2. – С. 44–48
33. Особливості підготовки навчальної літератури в сучасних умовах / О. П. Волосовець [та ін.] // Мед. освіта. – 2015. – N 2. – С. 20–29  
П'ятницький, Ю. С.  
Соколова, Л. В.  
Мельник, І. В.  
Фаріон, Т. І.  
Поліщук, М. О
34. Поляк, О. Вища освіта XXI століття: між науковим плануванням і маркетингом освітніх послуг / О. Поляк // Вища освіта України. – 2013. – N 2. – С. 89–94
35. Рябченко, В. Проблема якості вітчизняної вищої освіти в контексті освітянських реформ: ретроспектива й сучасність з позицій світоглядно-компетентнісного підходу / В. Рябченко // Вища освіта України. – 2015. – N 1. – С. 12–27
36. Суліма, Є. Вища освіта в контексті національної стратегії розвитку освіти в Україні на 2012-2021 роки / Є. Суліма // Вища школа. – 2012. - N 3. – С. 7–15
37. Сучасні завдання вищої медичної освіти та кадрового забезпечення реформування / Т. М. Старча [та ін.] // Мед. освіта. – 2015. – N 2. – С. 9–13  
Волосовець, О. П.  
Клоченко, І. В.  
П'ятницький, Ю. С.

Петрова, К. І.  
Соколова, Л. В.  
Булах, І. С.  
Чернишенко, Т. І.  
Фисун, Ю. І

38. Тенденції інтеграції систем підготовки та атестації медичних кадрів у світі та Україні / Ю. В. Вороненко [та ін.] // Мед. освіта. – 2015. – N 2. – С. 41–45  
Вдовиченко, Ю. П.  
Толстанов, О. К.  
Мінцер, О. П.  
Краснов, В. В.
39. Хоружа, Л. Морально-етичні принципи та норми наукової діяльності викладача вищої школи / Л. Хоружа // Вища школа. – 2015. – N 6. – С. 9–19
40. Шулікін Д. Українські реалії і зарубіжний досвід : [Українсько-німецький форум «Освіта, наука, інновації в університетах: актуальні виклики»] / Д. Шулікін // Освіта України. – 2015. – № 11–12, 13 бер. – С. 70–71
41. Яцишин, Н. Г. Реформа вищої медичної освіти в Україні / Н. Г. Яцишин // Арх. клініч. медицини. – 2015. – N 1. – С. 76–77

#### **МЕТОДИ І ЗАСОБИ ПІДВИЩЕННЯ ЯКОСТІ НАВЧАННЯ СТУДЕНТІВ**

42. Александрук, Н. В. Концепція самостійної роботи студента при вивченні професійних хвороб / Н. В. Александрук, М. П. Стівбан // Галицький лікар. вісн. – 2014. – Т. 21, N 3. – С. 80–81
43. Амосова, К. М. Удосконалення методики проведення підсумкового модульного контролю / К. М. Амосова, Г. В. Мостбауер, С. Ю. Калініна // Мед. освіта. – 2015. – N 2. – С. 39–40
44. Антонів, Р. Р. Засоби організації індивідуальної самостійної роботи студентів з дисципліни "Урологія" у вищому медичному навчальному закладі III-IV рівнів акредитації / Р. Р. Антонів // Арх. клініч. медицини. – 2014. – N 2. – С. 137–138
45. Варинський, Б. О. Система вищої фармацевтичної освіти в Японії / Б. О. Варинський // Фармац. журн. – 2015. – N 2. – С. 9–14
46. Гантімуров, А. В. Організація навчального процесу студентів-іноземців на кафедрі анатомії людини ДВНЗ "Тернопільський державний медичний університет імені І. Я. Горбачевського МОЗ України" на сучасному етапі розвитку медичної освіти / А. В. Гантімуров, О. Я. Галицька-Хархаліс, Н. В. Флекей // Мед. освіта. – 2015. – N 1. – С. 29–30
47. Варна, О. М. Організація лекційного процесу з аптечної технології ліків в умовах навчання за кредитно-модульною системою / О. М. Варна, М. І. Федоровська // Галицький лікар. вісн. – 2014. – Т. 21, N 3. – С. 81–84
48. Виноградова, О. М. Модернізація вищої української освіти шляхом впровадження положень Болонського процесу огляд літератури / О. М. Виноградова, Р. М. Гнідь, Т. І. Пупін // Мед. освіта. – 2015. – N 1. – С. 22–25
49. Волошин, М. М. Особливості проведення практичних занять з клінічного мислення на кафедрі загальної хірургії / М. М. Волошин // Галицький лікар. вісн. – 2014. – Т. 21, N 3. – С. 84–84

50. Волянський, П. Організація інноваційної діяльності у виші як умова підвищення якості освіти / П. Волянський // Вища школа. – 2015. – N 4-5. – С. 13–19
51. Вороненко, Ю. В. Єдиний медичний (фармацевтичний) освітній простір - стратегія, регіональні та локальні рішення / Ю. В. Вороненко, О. П. Мінцер // Мед. освіта. – 2015. – N 2. – С. 86–88
52. Воскобойнік, О. Ю. Проблеми викладання дисципліни "Органічна хімія" для студентів фармацевтичного факультету, що навчаються за напрямком "Технологія парфумерно-косметичних засобів" / О. Ю. Воскобойнік // Мед. освіта. – 2015. – N 1. – С. 26–28
53. Галюк, Н. М. Майстер-клас як нова форма організації навчального процесу Н. М. Галюк // Буковин. мед. вісн. - 2015. – Т. 19, N 1. – С. 247–249
54. Грицан, Л. Д. Роль розрахунково-графічних завдань при викладанні розділу "Фазові рівноваги" у курсі фізичної та колоїдної хімії / Л. Д. Грицан // Мед. освіта. – 2015. – N 1. – С. 36–39
55. Губіна, Н. В. Особливості проведення виробничої практики зі спеціалізації "Використання лікарських препаратів у клінічній практиці" на фармацевтичному факультеті в рамках Болонської системи / Н. В. Губіна // Галицький лікар. вісн. – 2014. – Т. 21, N 3. – С. 85–87
56. Довганич, Н. В. Особливості викладання біології з основами генетики студентам фармацевтичного факультету та роль кредитно-модульної системи в організації навчального процесу / Н. В. Довганич // Галицький лікар. вісн. – 2015. – Т. 22, N 1. – С. 104–105
57. Довганич, Н. В. Перспективи впровадження у навчальний процес кредитно-модульної системи для студентів заочної форми навчання на кафедрі медичної біології і медичної генетики / Н. В. Довганич // Мед. освіта. – 2015. – N 1. – С. 40–42
58. Дмитренко, І. А. Методи і засоби підвищення якості навчання студентів на клінічній кафедрі стоматологічного факультету / І. А. Дмитренко // Галицький лікар. вісн. – 2014. – Т. 21, N 3. – С. 87–89
59. Досвід навчання студентів з питань ядерної медицини в умовах вищої школи / О. М. Астап'єва [та ін.] // Укр. радіол. журн. – 2015. – Т. 23, N 2. – С. 180–181  
Вікман, Я. Е.  
Паскевич, О. І.  
Слабодчиков, М. Є.
60. Єлагіна, Н. І. Сутнісна характеристика комунікативного аспекту у вивченні іноземної мови студентами-медиками / Н. І. Єлагіна // Мед. освіта. – 2015. – N 1. – С. 43–48
61. Ємельянова, О. І. Сучасні підходи до викладання фармакогнозії студентам-фармацевтам заочної форми навчання вищих навчальних закладів III-IV рівнів акредитації за умов кредитно-модульної системи / О. І. Ємельянова // Буковин. мед. – 2015. – Т. 19, N 1. – С. 255–257
62. Жураківська, О. Я. Роль лекції при викладанні теоретичних дисциплін в системі Болонської освіти / О. Я. Жураківська // Світ медицини та біології. – 2015. – N 1. – С. 199–201
63. Завгородний, А. А. Подготовка врачей психофизиологической регуляции человека в экстремальных ситуациях мирного времени и военных действий / А. А. Завгородний // Пробл. безперервної мед. освіти та науки. – 2015. – N 2. – С. 12–16



64. Карпець, М. В. Застосування тестового контролю, як об'єктивного методичного інструментарію оцінки якості навчання / М. В. Карпець // Світ медицини та біології. – 2015. – N 1. – С. 201–203
65. Кашперук-Карп'юк, І. С. Оволодіння студентами первинною хірургічною технікою на практичних заняттях із топографічної анатомії та оперативної хірургії / І. С. Кашперук-Карп'юк, О. В. Цигикало // Буковин. мед. вісн. – 2015. – Т. 19, N 2. – С. 247–249
66. Керівництво самостійною роботою студентів на клінічних дисциплінах / Н. І. Ромаш [та ін.] // Галицький лікар. вісн. – 2014. – Т. 21, N 3. – С. 97–98  
 Нейко, В. Є.  
 Тимків, І. В.  
 Близнюк, М. В.  
 Дзвонковська, В. В.  
 Венгрович, О. З.  
 Дзвонковська, Т. Т.
67. Кобрин, О. П. Підготовка студентів стоматологічного факультету до практично-орієнтованого державного іспиту на кафедрі терапевтичної стоматології в умовах навчання за кредитно-трансферною системою / О. П. Кобрин // Буковин. мед. вісн. – 2015. – Т. 19, N 1. – С. 258–260
68. Ковальська, Н. П. Деякі аспекти використання міждисциплінарної інтеграції в лекції для студентів фармацевтичного факультету / Н. П. Ковальська // Мед. освіта. – 2015. – N 1. – С. 52–54
69. Ковальчук, О. Л. Проблемно орієнтована лекція-конференція з елементами випереджаючого навчання та візуалізації за темою "Синдром абдомінального болю у дітей" у додипломній підготовці лікарів / О. Л. Ковальчук // Мед. освіта. – 2015. – N 1. – С. 55–59
70. Корсак, К. Основи нової національної ідеї у контексті розвитку вищої освіти України / К. Корсак // Вища освіта України. – 2014. – N 4. – С. 10–15
71. Куля, О. О. Актуальні питання викладання неонатології для інтернів зі спеціальності "Загальна практика-сімейна медицина" / О. О. Куля // Арх. клініч. медицини. – 2015. – N 1. – С. 64–66
72. Кушнір, Р. Я. Дисциплінарна ділова гра у вивченні проблем вчення про кров / Р. Я. Кушнір // Мед. освіта. – 2015. – N 1. – С. 66–68
73. Ланських, О. Мовні стратегії в системі державної освітньої політики / О. Ланських // Вища освіта України : теорет. та наук.-метод. часопис. – 2014. – N 4. – С. 109–113
74. Макоїда, І. Я. Актуальність впровадження циклу "Фтизіатрія" в навчальну програму для студентів 6-го курсу медичного факультету у світлі епідеміологічної ситуації в Україні / І. Я. Макоїда, М. М. Островський // Галицький лікар. вісн. – 2014. – Т. 21, N 3. – С. 93–94
75. Меленко, С. Р. Мотивація - рушійний фактор навчального процесу / С. Р. Меленко // Мед. освіта. – 2015. – N 1. – С. 69–70
76. Мельник, Д. О. Самоперевірка та підвищення ефективності засвоєння матеріалу з використанням комп'ютерного тестування дня іноземних студентів / Д. О. Мельник // Галицький лікар. вісн. – 2014. – Т. 21, N 3. – С. 95–97
77. Михалюк, О. Б. Теоретичні основи формування педагогічної майстерності молодих викладачів медичних університетів / О. Б. Михалюк // Мед. освіта. – 2015. – N 1. – С. 71–74

78. Молодовець, О. Б. Роль вивчення дисципліни "Сестринська практика" на кафедрі пропедевтики внутрішньої медицини в процесі формування лікаря-спеціаліста / О. Б. Молодовець // Мед. освіта. – 2015. – N 1. – С. 75–77
79. Моргунцова, С. А. Нові технології формування професійних компетенцій з дисципліни "Фармакологія": можливості кейс-методу / С. А. Моргунцова // Мед. освіта. – 2015. – N 1. – С. 78–80
80. Муратова, Т. М. Особливості використання бесіди, як форми активного навчання, під час виховного та навчального процесу на кафедрі неврології Одеського національного медичного університету / Т. М. Муратова, В. В. Добровольський // Мед. освіта. – 2015. – N 1. – С. 81-83
81. Ожоган, І. А. Практична підготовка студентів з терапевтичної стоматології / І. А. Ожоган // Галицький лікар. вісн. – 2015. – Т. 22, N 1. – С. 111–112
82. Оптимізація викладання топографічної анатомії та оперативної хірургії в умовах кредитно-модульної системи / О. М. Проніна [та ін.] // Клініч. анатомія та оперативна хірургія. – 2015. – Т. 14, N 1. – С. 118–120  
Коптев, М. М.  
Данильченко, С. І.  
Білич, А. М.
83. Орел, Ю. М. Навчальний протокол патологоанатомічного дослідження як узагальнюючий критерій якості засвоєння матеріалу секційного курсу / Ю. М. Орел // Мед. освіта. – 2015. – N 1. – С. 84-86
84. Освітня діяльність ВДНЗ України "Українська медична стоматологічна академія" за умов реалізації закону України "Про вищу освіту" / В. М. Ждан [та ін.] // Мед. освіта. – 2015. – N 2. – С. 57–60  
Бобирьов, В. М.  
Білаш, С. М.  
Лохматова, Н. М.
85. Особливості атестації випускників вищих медичних (фармацевтичного) навчальних закладів у 2015 році / О. П. Волосовець [та ін.] // Мед. освіта. – 2015. – N 2. – С. 30–33  
П'ятницький, Ю. С.  
Соколова, Л. В.  
Мельник, І. В.  
Поліщук, М. О.  
Малецька, З. В.  
Варнавська, Л. Г.  
Стецюк, Р. А.
86. Особливості соціально-психологічної адаптації студентів першого курсу ХНМУ - мешканців Луганської та Донецької областей / В. М. Лісовий [та ін.] // Мед. освіта. – 2015. – N 2. – С. 50–52  
Капустник, В. А.  
Марковський, В. Д.  
Хаустов, М. М.  
Дмитрієнко, К. В.  
Сінайко, В. М.  
Завгородній, І. В.
87. Пахольчук, О. П. Актуальні проблеми оволодіння практичними навичками з педіатрії на засадах Болонського процесу / О. П. Пахольчук // Мед. освіта. – 2015. – N 1. – С. 87-89

88. Перший досвід впровадження електронного журналу обліку успішності в Буковинському державному медичному університеті / Т. М. Бойчук [та ін.] // Мед. освіта. – 2015. – N 2. – С. 67–72  
Геруш, І. В.  
Ходоровський, В. М.  
Барбе, А. М.
89. Підготовка іноземних студентів за спеціальністю "Стоматологія" у контексті євроінтеграції української вищої освіти / Б. С. Зіменковський [та ін.] // Мед. освіта. – 2015. – N 2. – С. 73–79  
Гжегоцький, М. Р.  
Варивода, Є. С.  
Чухрай, Н. Л.  
Солонинко, І. І.
90. Підходи до підготовки сімейних лікарів в Україні та країнах Європи / Ю. В. Вороненко [та ін.] // Укр. мед. часопис. – 2014. – N 3. – С. 116–120  
Шекера, О. Г.  
Ткаченко, В. І.  
Медведовська, Н. В.  
Краснов, В. В.
91. Сологуб, В. А. Впровадження кредитно-модульної системи при викладанні спеціалізації "Лікарські рослини і фітотерапія" / В. А. Сологуб // Галицький лікар. вісн. – 2014. – Т. 21, N 3. – С. 101–102
92. Сучасний стан створення стандартів вищої фармацевтичної освіти на основі компетентнісного підходу / В. П. Черних [та ін.] // Мед. освіта. – 2015. – N 2. – С. 55–56  
Котвіцька, А. А.  
Огарь, С. В.  
Віннік, Л. М.
93. Табалюк, Т. А. Особливості викладання офтальмології студентам-іноземцям стоматологічного факультету за кредитно-модульною системою навчання / Т. А. Табалюк // Мед. освіта. – 2015. – N 1. – С. 114–116
94. Тихоновський, О. В. Адаптація студентів-іноземців до навчання в Україні / О. В. Тихоновський // Мед. освіта. – 2015. – N 1. – С. 117–119
95. Толокова, Т. І. Ситуаційні задачі у викладанні біоетики як міждисциплінарної науки в медичній освіті / Т. І. Толокова // Мед. освіта. – 2015. – N 1. – С. 120–122
96. Тучак, О. І. Особливості викладання фізіології студентам педіатричного факультету / О. І. Тучак // Арх. клініч. медицини. – 2015. – N 1. – С. 69–70
97. Хмель, В. Методологічні аспекти викладання іноземної мови для спеціальних цілей нефілологічних факультетів університетів / В. Хмель // Вища школа. – 2015. – N 4-5. – С. 87–98
98. Фрич, Н. І. Аналіз успішності студентів-іноземців зі спеціальності "Лікувальна справа" на кафедрі медичної біології і медичної генетики / Н. І. Фрич // Галицький лікар. вісн. – 2015. – Т. 22, N 1. – С. 117–119
99. Фрич, Н. І. Особливості проведення лекційних занять з дисципліни "Медична біологія" у студентів, що навчаються англійською мовою / Н. І. Фрич // Мед. освіта. – 2015. – N 1. – С. 123–124

100. Царук, О. Я. Самостійна робота студентів в умовах кредитно-модульної системи / О. Я. Царук // Арх. клініч. медицини – 2015. – N 1. – С. 39–42
101. Чайковський, Ю. Б. Додипломна вища медична освіта в Україні: що можна змінити вже сьогодні? / Ю. Б. Чайковський, Л. І. Хламанова // Мед. освіта. – 2015. – N 1. – С. 125–128
102. Чекман, І. С. Нанофармакологія: науково-методичні основи викладання студентам / І. С. Чекман // Мед. освіта. – 2015. – N 2. – С. 92–93
103. Чугін, С. В. Робота з іноземними студентами: основні труднощі та шляхи їх подолання / С. В. Чугін // Мед. освіта. – 2015. – N 1. – С. 132–134
104. Шевцова, Т. І. Сучасні підходи до вивчення фототерапії у новонароджених / Т. І. Шевцова // Мед. освіта. – 2015. – N 1. – С. 135–140
105. Шлімкевич, І. В. Професійні якості студентів в умовах кредитно-модульної системи / І. В. Шлімкевич // Мед. освіта. – 2015. – N 1. – С. 141–143
106. Шляхи підвищення якості навчання на підставі моніторингу анкетування випускників академії / Г. В. Дзяк [та ін.] // Мед. освіта. – 2015. – N 2. – С. 66–67  
Перцева, Т. О.  
Захаров, С. В.  
Горбунова, Г. В.
107. Шухтін, В. В. Викладання курсу дерматології та венерології в ОНМедУ на сучасному етапі розвитку вищої медичної освіти / В. В. Шухтін, О. О. Шандра, А. І. Гоженко // Мед. освіта. – 2015. – N 1. – С. 148–149
108. Шухтін, В. В. Інновації у методології викладання дерматовенерології студентам медичних університетів / В. В. Шухтін // Пробл. безперервної мед. освіти та науки. – 2015. – N 3. – С. 16–18.
109. Якимець, М. М. Особливість викладання розділу "Захворювання слизової оболонки порожнини рота при гастроентерологічних та ендокринних патологіях у дітей" / М. М. Якимець // Мед. освіта. – 2015. – N 1. – С. 150–152
110. Яцишин, Н. Г. Право на недосконалість як важлива складова становлення особистості / Н. Г. Яцишин // Галицький лікар. вісн. - 2015. – Т. 22, N 1. – С. 119–120

### **ОСНОВНІ ТЕХНОЛОГІЇ МУЛЬТИМЕДІЙНОЇ ОСВІТИ**

111. Авдєєв, О. В. Використання дистанційної системи MOODLE для оптимізації навчального процесу у вищій школі / О. В. Авдєєв // Мед. освіта. – 2015. – N 1. – С. 6–8
112. Багрій-Заяць, О. А. Обґрунтування ефективності використання e-learning у сучасній вищій медичній освіті / О. А. Багрій-Заяць // Мед. інформатика та інженерія. – 2015. – N 3. – С. 69–74.
113. Бак, М. Мультимедіа в освітньому просторі сучасної Польщі / М. Бак // Вища освіта України. – 2015. – N 1. – С. 71–74
114. Бак, М. Основні технології мультимедійної освіти / М. Бак // Вища освіта України. – 2015. – N 2. – С. 49–57

115. Воронкін, О. Класифікація інформаційно-комунікаційних технологій навчання / О. Воронкін // Вища освіта України. – 2015. – N 2. – С. 95–102
116. Заболоцький, А. Використання технологій дистанційного навчання в організації роботи студентів денної форми навчання / А. Заболоцький // Вища школа. – 2015. – N 4-5. – С. 60–64
117. Іваніщенко, Л. О. Інноваційні технології навчального процесу під час викладання ортопедичної стоматології / Л. О. Іваніщенко // Пробл. безперервної мед. освіти та науки. – 2015. – N 3. – С. 13–15
118. Кравченко, Ю. Концепція раціонального структурування знань у системі дистанційного навчання / Ю. Кравченко // Вища школа – 2015. – N 4-5. – С. 76–86
119. Нестерова, М. Перспективи застосування когнітивних технологій у системі вищої освіти / М. Нестерова // Вища освіта України. – 2015. – N 2. – С. 16–20
120. Онкович, Г. Наукова конференція як інтерактивна медіаосвітня технологія / Г. Онкович // Вища освіта України. – 2014. – N 4. – С. 85–93
121. Різничок, С. В. Інформаційні технології в освіті студентів-медиків у Львівському національному медичному університеті імені Данила Галицького / С. В. Різничок // Мед. освіта – 2015. – N 1. – С. 90–95
122. Романова, Ю. Г. Дистанційне навчання у вищій медичній освіті / Ю. Г. Романова, В. В. Бабієнко // Мед. освіта – 2015. – N 1. – С. 96–98
123. Семенець, А. В. Про підхід до організації інформаційного середовища підрозділу медичного ВНЗ у соціальних мережах / А. В. Семенець, В. Ю. Ковалок // Мед. освіта. – 2015. – N 1. – С. 99–113
124. Сторожева, М. В. Современные педагогические технологии в оптимизации обучения студентов стоматологического факультета / М. В. Сторожева, С. Н. Григоров, Л. П. Рекова // Укр. стомат. альм. – 2015. – N 4. – С. 76–78
125. Чорненький, М. В. Організація дистанційного навчання студентів на кафедрі Медичного права / М. В. Чорненький, К. М. Махобей, М. О. Сопіга // Мед. освіта. – 2015. – N 1. – С. 129–131
126. Швець В. В. Психолого-педагогічні аспекти управління навчальною діяльністю студентів з використанням дистанційних технологій навчання / В. Швець // Вища освіта України. – 2015. – N 2. – С. 37–43

### **ШЛЯХИ ОРГАНІЗАЦІЇ ВИХОВНОЇ РОБОТИ У ВИЩИХ МЕДИЧНИХ НАВЧАЛЬНИХ ЗАКЛАДАХ**

127. Україна. Верховна Рада. Про вшанування героїв АТО та вдосконалення національно-патріотичного виховання дітей та молоді : Постанова від 12 травня 2015 року № 373-VIII // Голос України. — 2015— № 89, 22 трав. — С. 5. ; Урядовий кур'єр. — 2015. — № 93, 27 трав. — С. 14
128. Україна. Президент. Про заходи щодо поліпшення національно-патріотичного виховання дітей та молоді: Указ від 12 червня. 2015 року № 334/2015 // Урядовий кур'єр. – 2015. – № 106, 16 черв. – С. 7
129. Агаркова, А. О. Моральне виховання як частина загальнокультурного розвитку студентів / А. О. Агаркова // Укр. мед. альм. — 2013. — Т. 16, N 4. — С. 84—85

130. Антонова, К. В. Духовно-естетичне виховання студентської молоді у вищих навчальних закладах України / К. В. Антонова, Є. В. Белкіна // Укр. мед. альм. — 2013. — Т. 16, N 4. — С. 114—115
131. Артемова, Л. Виховання чи лише навчання студентів / Л. Артемова // Вища школа — 2011. — N 1. — С. 93—103
132. Артюшенко, О. Виховання як чинник відтворення ментальності підростаючого покоління / О. Артюшенко // Вища освіта України. — 2011. — N 1. — С. 120—125
133. Береза, В. Політична освіта і самоосвіта як фактори політичної соціалізації особистості / В. Береза // Вища освіта України — 2015. — N 1. — С. 58—64
134. Блохш, О. Спорт як засіб патріотичного виховання та формування здорового способу життя особистості / О. Блохш // Вища освіта України. — 2012. — N 4. — С. 59.
135. Боднарчук, В. О. Досвід організації виховної роботи зі студентами Львівського національного медичного університету ім. Данила Галицького / В. О. Боднарчук // Кредитно-модульна система організації навчального процесу у вищих медичних (фармацевтичному) навчальних закладах України на новому етапі (з дистанційним під'єднанням ВМ(Ф)НЗ України за допомогою відеоконференц-зв'язку) : мат. Х ювілейної Всеукр. навч.-наук. конф. з міжнар. участю (Тернопіль, 18-19 квіт. 2013 р.) / МОЗ України, ЦМК з вищ. мед. освіти, ДВНЗ "Терноп. держ. мед. ун-т ім. І. Я. Горбачевського МОЗ України". — Т. : Укрмедкнига, 2013. — Ч. 2. — С. 537—538

61.378.6(477) К 79

136. Бринза, І. В. Специфіка у змінах особистісних сенсів студентів-медиків / І. В. Бринза // Кредитно-модульна система організації навчального процесу у вищих медичних (фармацевтичному) навчальних закладах України на новому етапі (з дистанційним під'єднанням ВМ(Ф)НЗ України за допомогою відеоконференц-зв'язку) : мат. Х ювілейної Всеукр. навч.-наук. конф. з міжнар. участю (Тернопіль, 18-19 квіт. 2013 р.) / МОЗ України, ЦМК з вищ. мед. освіти, ДВНЗ "Терноп. держ. мед. ун-т ім. І. Я. Горбачевського МОЗ України". — Т. : Укрмедкнига, 2013. — Ч. 2. — С. 539-540.

61.378.6(477) К 79

137. Венгер, Л. В. Формування світогляду майбутніх офтальмологів / Л. В. Венгер, О. В. Іваницька, А. Я. Новик // Кредитно-модульна система організації навчального процесу у вищих медичних (фармацевтичному) навчальних закладах України на новому етапі (з дистанційним під'єднанням ВМ(Ф)НЗ України за допомогою відеоконференц-зв'язку) : мат. Х ювілейної Всеукр. навч.-наук. конф. з міжнар. участю (Тернопіль, 18-19 квіт. 2013 р.) / МОЗ України, ЦМК з вищ. мед. освіти, ДВНЗ "Терноп. держ. мед. ун-т ім. І. Я. Горбачевського МОЗ України". — Т. : Укрмедкнига, 2013. — Ч. 2. — С. 541-542.

61.378.6(477) К 79

138. Виховання гуманності та комунікативної культури серед студентів-медиків / В. М. Дворник [та ін.] // Кредитно-модульна система організації навчального процесу у вищих медичних (фармацевтичному) навчальних закладах України на новому етапі (з дистанційним під'єднанням ВМ(Ф)НЗ України за допомогою відеоконференц-зв'язку) : мат. Х ювілейної Всеукр. навч.-наук. конф. з міжнар. участю (Тернопіль, 18-19 квіт. 2013 р.) / МОЗ України, ЦМК з вищ. мед. освіти, ДВНЗ "Терноп. держ. мед. ун-т ім. І. Я. Горбачевського МОЗ України". — Т. : Укрмедкнига, 2013. — Ч. 2. — С. 550-552.

Тумакова, О. Б.  
Баля, Г. М.  
Дворник, І. Л.  
Рябушко, Н. О.

61.378.6(477) К 79

139. Виховання студентів у навчальному процесі в умовах кредитно-модульної системи навчання / Л. Є. Бобирьова [та ін.] // Кредитно-модульна система організації навчального процесу у вищих медичних (фармацевтичному) навчальних закладах України на новому етапі (з дистанційним під'єднанням ВМ(Ф)НЗ України за допомогою відеоконференц-зв'язку) : мат. Х ювілейної Всеукр. навч.-наук. конф. з міжнар. участю (Тернопіль, 18-19 квіт. 2013 р.) / МОЗ України, ЦМК з вищ. мед. освіти, ДВНЗ "Терноп. держ. мед. ун-т ім. І. Я. Горбачевського МОЗ України". — Т. : Укрмедкнига, 2013. — Ч. 2. — С. 535-537.

Ільченко, В. І.  
Катеренчук, В. І.  
Дворник, І. Л.  
Пікуль, К. В.  
Прилуцький, К. Ю.

61.378.6(477) К 79

140. Виховний вплив суспільних дисциплін на свідомість студентів заочної форми навчання / В. А. Жадько [та ін.] // Запорозж. мед. журн. - 2011. — Т. 13, N 3. — С. 95-98.

Бідзіля, П. О.  
Пряхін, О. Р.  
Денисенко, О. М.

141. Власенко, О. Р. Деякі чинники впливу на формування світогляду студента / О. Р. Власенко, Б. Я. Крив'як // Кредитно-модульна система організації навчального процесу у вищих медичних (фармацевтичному) навчальних закладах України на новому етапі (з дистанційним під'єднанням ВМ(Ф)НЗ України за допомогою відеоконференц-зв'язку) : мат. Х ювілейної Всеукр. навч.-наук. конф. з міжнар. участю (Тернопіль, 18-19 квіт. 2013 р.) / МОЗ України, ЦМК з вищ. мед. освіти, ДВНЗ "Терноп. держ. мед. ун-т ім. І. Я. Горбачевського МОЗ України". — Т. : Укрмедкнига, 2013. — Ч. 2. — С. 542-543.

61.378.6(477) К 79

142. Волошина, Л. І. Формування майбутнього лікаря як творчої особистості / Л. І. Волошина, І. В. Бойко // Кредитно-модульна система організації навчального процесу у вищих медичних (фармацевтичному) навчальних закладах України на новому етапі (з дистанційним під'єднанням ВМ(Ф)НЗ України за допомогою відеоконференц-зв'язку) : мат. Х ювілейної Всеукр. навч.-наук. конф. з міжнар. участю (Тернопіль, 18-19 квіт. 2013 р.) / МОЗ України, ЦМК з вищ. мед. освіти, ДВНЗ "Терноп. держ. мед. ун-т ім. І. Я. Горбачевського МОЗ України". — Т. : Укрмедкнига, 2013. — Ч. 2. — С. 544-546.

61.378.6(477) К 79

143. Воробець, З. Д. Наукова спадщина професора Рудольфа Вейгля та її роль у формуванні світогляду фахівців медико-біологічного профілю / З. Д. Воробець, О. М. Середа, О. Я. Чупашко // Кредитно-модульна система організації навчального процесу у вищих медичних (фармацевтичному) навчальних закладах України на новому етапі (з дистанційним під'єднанням ВМ(Ф)НЗ України за допомогою відеоконференц-зв'язку) : мат. Х ювілейної Всеукр. навч.-наук.

конф. з міжнар. участю (Тернопіль, 18-19 квіт. 2013 р.) / МОЗ України, ЦМК з вищ. мед. освіти, ДВНЗ "Терноп. держ. мед. ун-т ім. І. Я. Горбачевського МОЗ України". — Т. : Укрмедкнига, 2013. — Ч. 2. — С. 546-549.

61.378.6(477) К 79

144. Григорова, І. А. Проблеми формування світогляду студентів: викладання сучасної неврології у вищій школі / І. А. Григорова, В. І. Сало, Л. В. Тихонова // Кредитно-модульна система організації навчального процесу у вищих медичних (фармацевтичному) навчальних закладах України на новому етапі (з дистанційним під'єднанням ВМ(Ф)НЗ України за допомогою відеоконференц-зв'язку) : мат. Х ювілейної Всеукр. навч.-наук. конф. з міжнар. участю (Тернопіль, 18-19 квіт. 2013 р.) / МОЗ України, ЦМК з вищ. мед. освіти, ДВНЗ "Терноп. держ. мед. ун-т ім. І. Я. Горбачевського МОЗ України". — Т. : Укрмедкнига, 2013. — Ч. 2. — С. 549-550.

61.378.6(477) К 79

145. Гулюк, А. Г. До проблеми виховання і формування особи майбутнього фахівця на кафедрі хірургічної стоматології ОНМУ / А. Г. Гулюк, В. В. Парасочкіна // Мед. освіта — 2011. — N 4. — С. 77-78.

146. Дебич, М. Гуманізація навчально-виховного процесу у вищій школі ХХІ століття / М. Дебич // Вища школа — 2011. — N 5-6. — С. 47-55.

147. Деревинська, Т. І. Використання різних форм і засобів навчання для формування екологічного світогляду майбутніх провізорів / Т. І. Деревинська, Д. М. Донець // Кредитно-модульна система організації навчального процесу у вищих медичних (фармацевтичному) навчальних закладах України на новому етапі (з дистанційним під'єднанням ВМ(Ф)НЗ України за допомогою відеоконференц-зв'язку) : мат. Х ювілейної Всеукр. навч.-наук. конф. з міжнар. участю (Тернопіль, 18-19 квіт. 2013 р.) / МОЗ України, ЦМК з вищ. мед. освіти, ДВНЗ "Терноп. держ. мед. ун-т ім. І. Я. Горбачевського МОЗ України". — Т. : Укрмедкнига, 2013. — Ч. 2. — С. 552-553.

61.378.6(477) К 79

148. Деякі аспекти формування світогляду майбутніх спеціалістів фармації / О. А. Кремзер [та ін.] // Кредитно-модульна система організації навчального процесу у вищих медичних (фармацевтичному) навчальних закладах України на новому етапі (з дистанційним під'єднанням ВМ(Ф)НЗ України за допомогою відеоконференц-зв'язку) : мат. Х ювілейної Всеукр. навч.-наук. конф. з міжнар. участю (Тернопіль, 18-19 квіт. 2013 р.) / МОЗ України, ЦМК з вищ. мед. освіти, ДВНЗ "Терноп. держ. мед. ун-т ім. І. Я. Горбачевського МОЗ України". — Т. : Укрмедкнига, 2013. — Ч. 2. — С. 589-590.

Черковська, Л. Г.

Ткаченко, Н. О.

Демченко, В. О.

61.378.6(477) К 79

149. Думки підказані серцем. Роздуми про виховання студентської молоді : нариси / В. В. Іваненко, Н. П. Олійник ; за заг. ред. М. В. Полякова. — Д. : ДНУ, 2011. — 264 с

74.584(4Укр) Д 82

150. Ершова-Бабенко, І. В. К вопросу формирования гуманитарной направленности ценностной сферы личности будущего специалиста / И. В. Ершова-Бабенко, Е. В. Медянова // Кредитно-модульна система організації навчального процесу у вищих медичних (фармацевтичному) навчальних закладах України на новому етапі (з дистанційним під'єднанням ВМ(Ф)НЗ України за допомогою відеоконференц-зв'язку) : мат. Х ювілейної Всеукр. навч.-наук. конф. з міжнар. участю



(Тернопіль, 18-19 квіт. 2013 р.) / МОЗ України, ЦМК з вищ. мед. освіти, ДВНЗ "Терноп. держ. мед. ун-т ім. І. Я. Горбачевського МОЗ України". — Т. : Укрмедкнига, 2013. — Ч. 2. — С. 561–563  
61.378.6(477) К 79

151. Жадько, В. А. Формування громадської свідомості: соціологічний аналіз : монографія. Рек. до друку Вченою радою Запорізь. держ. мед. ун-ту (протокол № 7 від 19 березня 2013 р.) / В. А. Жадько, П. О. Бідзіля ; МОЗ України, Запорізь. держ. мед. ун-т. — Запоріжжя : ЗДМУ, 2013. — 75 с.  
60.5 Ж 17
152. Завалевський, Ю. Підготовка педагогів до впровадження сучасних технологій навчання та виховання / Ю. Завалевський // Вища школа : — 2013. — N 2. — С. 7–21
153. Завальнюк, О. Фізична культура і спорт в структурі патріотичного виховання особистості / О. Завальнюк // Вища освіта України — 2015. - N 1. — С. 65–70
154. Зіньковський, Ю. Виховання і навчання. Протиріччя в єдності / Ю. Зіньковський // Вища школа. — 2012. — N 2. — С. 20–29
155. Зорій, Н. І. Роль і місце суспільно-гуманітарних дисциплін у процесі національно-патріотичного виховання студентів-медиків / Н. І. Зорій, Л. Б. Шутак // Кредитно-модульна система організації навчального процесу у вищих медичних (фармацевтичному) навчальних закладах України на новому етапі (з дистанційним під'єднанням ВМ(Ф)НЗ України за допомогою відеоконференц-зв'язку) : мат. Х ювілейної Всеукр. навч.-наук. конф. з міжнар. участю (Тернопіль, 18-19 квіт. 2013 р.) / МОЗ України, ЦМК з вищ. мед. освіти, ДВНЗ "Терноп. держ. мед. ун-т ім. І. Я. Горбачевського МОЗ України". — Т. : Укрмедкнига, 2013. — Ч. 2. — С. 565–567  
61.378.6(477) К 79
156. Івченко, В. К. Виховне та педагогічне значення щорічних внутрішньовузівських навчально-методичних конференцій / В. К. Івченко, В. В. Сімрок // Кредитно-модульна система організації навчального процесу у вищих медичних (фармацевтичному) навчальних закладах України на новому етапі (з дистанційним під'єднанням ВМ(Ф)НЗ України за допомогою відеоконференц-зв'язку) : мат. Х ювілейної Всеукр. навч.-наук. конф. з міжнар. участю (Тернопіль, 18-19 квіт. 2013 р.) / МОЗ України, ЦМК з вищ. мед. освіти, ДВНЗ "Терноп. держ. мед. ун-т ім. І. Я. Горбачевського МОЗ України". — Т. : Укрмедкнига, 2013. — Ч. 2. — С. 568–569  
61.378.6(477) К 79
157. Інноваційні технології формування гуманістичного світогляду майбутніх лікарів у контексті біоетики / О. М. Ковальова [та ін.] // Кредитно-модульна система організації навчального процесу у вищих медичних (фармацевтичному) навчальних закладах України на новому етапі (з дистанційним під'єднанням ВМ(Ф)НЗ України за допомогою відеоконференц-зв'язку) : мат. Х ювілейної Всеукр. навч.-наук. конф. з міжнар. участю (Тернопіль, 18-19 квіт. 2013 р.) / МОЗ України, ЦМК з вищ. мед. освіти, ДВНЗ "Терноп. держ. мед. ун-т ім. І. Я. Горбачевського МОЗ України". — Т. : Укрмедкнига, 2013. — Ч. 2. — С. 576  
Сафаргаліна-Корнілова, Н. А.  
Ащеулова, Т. В.  
Амбросова, Т. М.  
Смирнова, В. І.  
Герасимчук, Н. М.

61.378.6(477) К 79

158. Кобець, Т. В. Міжнародні студентські семінари як одна з форм навчально-виховної роботи кафедри / Т. В. Кобець, О. С. Черняєва, О. В. Гостіщева // Кредитно-модульна система організації навчального процесу у вищих медичних (фармацевтичному) навчальних закладах України на новому етапі (з дистанційним під'єднанням ВМ(Ф)НЗ України за допомогою відеоконференц-зв'язку) : мат. Х ювілейної Всеукр. навч.-наук. конф. з міжнар. участю (Тернопіль, 18-19 квіт. 2013 р.) / МОЗ України, ЦМК з вищ. мед. освіти, ДВНЗ "Терноп. держ. мед. ун-т ім. І. Я. Горбачевського МОЗ України". — Т. : Укрмедкнига, 2013. — Ч. 2. — С. 574  
61.378.6(477) К 79
159. Коваленко, О. Ю. Знання історії навчального закладу як фактор формування духовних цінностей студентів / О. Ю. Коваленко, В. І. Опришко // Кредитно-модульна система організації навчального процесу у вищих медичних (фармацевтичному) навчальних закладах України на новому етапі (з дистанційним під'єднанням ВМ(Ф)НЗ України за допомогою відеоконференц-зв'язку) : мат. Х ювілейної Всеукр. навч.-наук. конф. з міжнар. участю (Тернопіль, 18-19 квіт. 2013 р.) / МОЗ України, ЦМК з вищ. мед. освіти, ДВНЗ "Терноп. держ. мед. ун-т ім. І. Я. Горбачевського МОЗ України". — Т. : Укрмедкнига, 2013. — Ч. 2. — С. 575-576  
61.378.6(477) К 79
160. Кокоріна, Ю. Є. Дослідження системи цінностей як світоглядної основи при формуванні гуманітарного дискурсу майбутніх фахівців / Ю. Є. Кокоріна // Кредитно-модульна система організації навчального процесу у вищих медичних (фармацевтичному) навчальних закладах України на новому етапі (з дистанційним під'єднанням ВМ(Ф)НЗ України за допомогою відеоконференц-зв'язку) : мат. Х ювілейної Всеукр. навч.-наук. конф. з міжнар. участю (Тернопіль, 18-19 квіт. 2013 р.) / МОЗ України, ЦМК з вищ. мед. освіти, ДВНЗ "Терноп. держ. мед. ун-т ім. І. Я. Горбачевського МОЗ України". — Т. : Укрмедкнига, 2013. — Ч. 2. — С. 581-582  
61.378.6(477) К 79
161. Коробчанський, В. О. Вплив умов та характеру навчання на стан студентів вищих медичних навчальних закладів / В. О. Коробчанський, О. Г. Резніченко // Кредитно-модульна система організації навчального процесу у вищих медичних (фармацевтичному) навчальних закладах України на новому етапі (з дистанційним під'єднанням ВМ(Ф)НЗ України за допомогою відеоконференц-зв'язку) : мат. Х ювілейної Всеукр. навч.-наук. конф. з міжнар. участю (Тернопіль, 18-19 квіт. 2013 р.) / МОЗ України, ЦМК з вищ. мед. освіти, ДВНЗ "Терноп. держ. мед. ун-т ім. І. Я. Горбачевського МОЗ України". - Т. : Укрмедкнига, 2013. — Ч. 2. — С. 582–583  
61.378.6(477) К 79
162. Корпусенко, І. В. Підходи до формування особистості майбутнього лікаря / І. В. Корпусенко, Т. В. Юдіна, Г. А. Клопоцький // Кредитно-модульна система організації навчального процесу у вищих медичних (фармацевтичному) навчальних закладах України на новому етапі (з дистанційним під'єднанням ВМ(Ф)НЗ України за допомогою відеоконференц-зв'язку) : мат. Х ювілейної Всеукр. навч.-наук. конф. з міжнар. участю (Тернопіль, 18-19 квіт. 2013 р.) / МОЗ України, ЦМК з вищ. мед. освіти, ДВНЗ "Терноп. держ. мед. ун-т ім. І. Я. Горбачевського МОЗ України". — Т. : Укрмедкнига, 2013. — Ч. 2. — С. 583  
61.378.6(477) К 79
163. Кравчун, П. Г. Роль майстерності та психолого-педагогічної підготовки викладача у формуванні особистості майбутнього лікаря / П. Г. Кравчун, О. М. Шелест, Г. Ю. Титова // Кредитно-модульна система організації навчального процесу у вищих медичних (фармацевтичному) навчальних закладах України на новому етапі (з дистанційним під'єднанням ВМ(Ф)НЗ України за допомогою відеоконференц-зв'язку) : мат. Х ювілейної Всеукр. навч.-наук. конф. з міжнар. участю (Тернопіль, 18-19 квіт. 2013 р.) / МОЗ України, ЦМК з вищ. мед. освіти,

ДВНЗ "Терноп. держ. мед. ун-т ім. І. Я. Горбачевського МОЗ України". — Т. : Укрмедкнига, 2013. — Ч. 2. — С. 585–587

61.378.6(477) К 79

164. Красникова, С. А. Духовно-нравственное воспитание - важная составляющая подготовки будущего врача / С. А. Красникова, Т. Н. Макаренко // Кредитно-модульна система організації навчального процесу у вищих медичних (фармацевтичному) навчальних закладах України на новому етапі (з дистанційним під'єднанням ВМ(Ф)НЗ України за допомогою відеоконференц-зв'язку) : мат. Х ювілейної Всеукр. навч.-наук. конф. з міжнар. участю (Тернопіль, 18-19 квіт. 2013 р.) / МОЗ України, ЦМК з вищ. мед. освіти, ДВНЗ "Терноп. держ. мед. ун-т ім. І. Я. Горбачевського МОЗ України". — Т. : Укрмедкнига, 2013. — Ч. 2. — С. 588.

61.378.6(477) К 79

165. Кульчицький, В. Й. Особистісно-орієнтований підхід до виховання у педагогічних ідеях В. Сухомлинського / В. Й. Кульчицький // Мед. освіта. — 2013. — N 4. — С. 54–57
166. Кульчицький, В. Й. Філософія здоров'я як ціннісна категорія у контексті патріотичного виховання молоді в Україні / В. Й. Кульчицький // Мед. освіта. — 2015. — N 1. — С. 60–65
167. Лихачева, А. С. Лекция как педагогический метод, обеспечивающий образование и воспитание врачей / А. С. Лихачева // Пробл. непрерывной мед. освіти та науки. — 2013. — N 4. — С. 88–91
168. Лозенко, В. В. Аксиологические ориентиры в формировании мировоззрения будущих врачей / В. В. Лозенко // Кредитно-модульна система організації навчального процесу у вищих медичних (фармацевтичному) навчальних закладах України на новому етапі (з дистанційним під'єднанням ВМ(Ф)НЗ України за допомогою відеоконференц-зв'язку) : мат. Х ювілейної Всеукр. навч.-наук. конф. з міжнар. участю (Тернопіль, 18-19 квіт. 2013 р.) / МОЗ України, ЦМК з вищ. мед. освіти, ДВНЗ "Терноп. держ. мед. ун-т ім. І. Я. Горбачевського МОЗ України". — Т. : Укрмедкнига, 2013. — Ч. 2. — С. 600–601

61.378.6(477) К 79

169. Марковський, В. Д. Світоглядний аспект інтерактивних форм навчання / В. Д. Марковський, К. І. Карпенко // Кредитно-модульна система організації навчального процесу у вищих медичних (фармацевтичному) навчальних закладах України на новому етапі (з дистанційним під'єднанням ВМ(Ф)НЗ України за допомогою відеоконференц-зв'язку) : мат. Х ювілейної Всеукр. навч.-наук. конф. з міжнар. участю (Тернопіль, 18-19 квіт. 2013 р.) / МОЗ України, ЦМК з вищ. мед. освіти, ДВНЗ "Терноп. держ. мед. ун-т ім. І. Я. Горбачевського МОЗ України". — Т. : Укрмедкнига, 2013. — Ч. 2. — С. 601–602

61.378.6(477) К 79

170. Милик, О. В. Проблеми формування світогляду майбутніх спеціалістів на заняттях з латинської мови у вищих медичних закладах / О. В. Милик, Д. Г. Шега // Кредитно-модульна система організації навчального процесу у вищих медичних (фармацевтичному) навчальних закладах України на новому етапі (з дистанційним під'єднанням ВМ(Ф)НЗ України за допомогою відеоконференц-зв'язку) : мат. Х ювілейної Всеукр. навч.-наук. конф. з міжнар. участю (Тернопіль, 18-19 квіт. 2013 р.) / МОЗ України, ЦМК з вищ. мед. освіти, ДВНЗ "Терноп. держ. мед. ун-т ім. І. Я. Горбачевського МОЗ України". — Т. : Укрмедкнига, 2013. — Ч. 2. — С. 604–605

61.378.6(477) К 79

171. Морально-етичні аспекти у формуванні світогляду майбутнього лікаря на кафедрі інфекційних хвороб / В. М. Козько [та ін.] // Кредитно-модульна система організації навчального процесу у вищих медичних (фармацевтичному) навчальних закладах України на новому етапі (з дистанційним під'єднанням ВМ(Ф)НЗ України за допомогою відеоконференц-зв'язку) : мат. Х ювілейної Всеукр. навч.-наук. конф. з міжнар. участю (Тернопіль, 18-19 квіт. 2013 р.) / МОЗ України, ЦМК з вищ. мед. освіти, ДВНЗ "Терноп. держ. мед. ун-т ім. І. Я. Горбачевського МОЗ України". — Т. : Укрмедкнига, 2013. — Ч. 2. — С. 578–581

Меркулова, Н. Ф.  
Ткаченко, В. Г.  
Юрко, К. В.  
Бондар, О. Є.  
Соломенник, Г. О.  
Колодій, М. А.

61.378.6(477) К 79

172. Особливості формування світогляду майбутніх лікарів на кафедрі внутрішньої медицини / І. М. Скрипник [та ін.] // Кредитно-модульна система організації навчального процесу у вищих медичних (фармацевтичному) навчальних закладах України на новому етапі (з дистанційним під'єднанням ВМ(Ф)НЗ України за допомогою відеоконференц-зв'язку) : мат. Х ювілейної Всеукр. навч.-наук. конф. з міжнар. участю (Тернопіль, 18-19 квіт. 2013 р.) / МОЗ України, ЦМК з вищ. мед. освіти, ДВНЗ "Терноп. держ. мед. ун-т ім. І. Я. Горбачевського МОЗ України". — Т. : Укрмедкнига, 2013. — Ч. 2. — С. 632–634

Новак, О. В.  
Гопко, О. Ф.  
Маслова, Г. С.  
Шапошник, О. А.

61.378.6(477) К 79

173. Особливості ціннісно-мотиваційної сфери студентів-медиків / С. І. Шкробот [та ін.] // Кредитно-модульна система організації навчального процесу у вищих медичних (фармацевтичному) навчальних закладах України на новому етапі (з дистанційним під'єднанням ВМ(Ф)НЗ України за допомогою відеоконференц-зв'язку) : мат. Х ювілейної Всеукр. навч.-наук. конф. з міжнар. участю (Тернопіль, 18-19 квіт. 2013 р.) / МОЗ України, ЦМК з вищ. мед. освіти, ДВНЗ "Терноп. держ. мед. ун-т ім. І. Я. Горбачевського МОЗ України". — Т. : Укрмедкнига, 2013. — Ч. 2. — С. 662–663

Венгер, О. П.  
Несторович, Я. М.  
Гусева, Т. П.  
Сас, Л. М.  
Мисула, Ю. І.  
Смашна, О. Є.  
Салій, З. В.

61.378.6(477) К 79

174. Остапенко, О. Концепція військово-патріотичного виховання в системі освіти України / О. Остапенко, М. Зубалій // Вища школа – 2015. – N 4-5. – С. 118-126

175. Попова, І. Формування екологічної свідомості студентів вищих навчальних закладів / І. Попова // Вища освіта України. – 2015. – N 2. – С. 89–94

176. Потапов, Е. В. Шляхи організації виховної роботи у вищих медичних навчальних закладах / Е. В. Потапов // Пробл. безперервної мед. освіти та науки. –2015. – N 2. – С. 28–30

177. Печко, Н. Формування моральної культури як основна мета виховання особистості / Н. Печко // Вища освіта України. — 2013. — N 1. — С.98–104

178. Потреби виховання творчої особистості студента як джерело наукових кадрів / Ю. Я. Філь [та ін.] // Кредитно-модульна система організації навчального процесу у вищих медичних (фармацевтичному) навчальних закладах України на новому етапі (з дистанційним під'єднанням ВМ(Ф)НЗ України за допомогою відеоконференц-зв'язку) : мат. Х ювілейної Всеукр. навч.-наук. конф. з міжнар. участю (Тернопіль, 18-19 квіт. 2013 р.) / МОЗ України, ЦМК з вищ. мед. освіти, ДВНЗ "Терноп. держ. мед. ун-т ім. І. Я. Горбачевського МОЗ України". — Т. : Укрмедкнига, 2013. — Ч. 2. — С. 653-654

Трутяк, І. Р.

Філь, А. Ю.

Сенюк, Ю. І.

61.378.6(477) К 79

179. Похресник, А. Освітньо-філософський аналіз особливостей сучасного стану і тенденцій зміни сфери навчання і виховання / А. Похресник // Вища освіта України. — 2013. — N 1. — С. 69-74

180. Робак, І. Ю. Виховання толерантності - базової складової світоглядної культури студентів як провідний напрямок організації виховної роботи в медичних університетах / І. Ю. Робак, Т. В. Арзуманова // Кредитно-модульна система організації навчального процесу у вищих медичних (фармацевтичному) навчальних закладах України на новому етапі (з дистанційним під'єднанням ВМ(Ф)НЗ України за допомогою відеоконференц-зв'язку) : мат. Х ювілейної Всеукр. навч.-наук. конф. з міжнар. участю (Тернопіль, 18-19 квіт. 2013 р.) / МОЗ України, ЦМК з вищ. мед. освіти, ДВНЗ "Терноп. держ. мед. ун-т ім. І. Я. Горбачевського МОЗ України". — Т. : Укрмедкнига, 2013. — Ч. 2. — С. 621–622

61.378.6(477) К 79

181. Роль вищих навчальних закладів IV рівня акредитації МОЗ України у реалізації державної політики у сфері виховання молоді / Ю. П'ятницький [та ін.] // Кредитно-модульна система організації навчального процесу у вищих медичних (фармацевтичному) навчальних закладах України на новому етапі (з дистанційним під'єднанням ВМ(Ф)НЗ України за допомогою відеоконференц-зв'язку) : мат. Х ювілейної Всеукр. навч.-наук. конф. з міжнар. участю (Тернопіль, 18-19 квіт. 2013 р.) / МОЗ України, ЦМК з вищ. мед. освіти, ДВНЗ "Терноп. держ. мед. ун-т ім. І. Я. Горбачевського МОЗ України". — Т. : Укрмедкнига, 2013. — Ч. 2. — С. 618–621

Баранніков, К.

Вітенко, І.

Рековець, Н.

Варнавська, Л.

61.378.6(477) К 79

182. Роль куратора у виховній роботі зі студентами / Н. В. Пашковська [та ін.] // Кредитно-модульна система організації навчального процесу у вищих медичних (фармацевтичному) навчальних закладах України на новому етапі (з дистанційним під'єднанням ВМ(Ф)НЗ України за допомогою відеоконференц-зв'язку) : мат. Х ювілейної Всеукр. навч.-наук. конф. з міжнар. участю (Тернопіль, 18-19 квіт. 2013 р.) / МОЗ України, ЦМК з вищ. мед. освіти, ДВНЗ "Терноп. держ. мед. ун-т ім. І. Я. Горбачевського МОЗ України". — Т. : Укрмедкнига, 2013. — Ч. 2. — С. 674

Павлович, Л. Б.

Ілюшина, А. А.

Оленович, О. А.

Маслянко, В. А.

61.378.6(477) К 79

183. Роль медичної династії у процесах адаптації до навчання і роботи / Г. О. Сирова [та ін.] // Кредитно-модульна система організації навчального процесу у вищих медичних (фармацевтичному) навчальних закладах України на новому етапі (з дистанційним під'єднанням ВМ(Ф)НЗ України за допомогою відеоконференц-зв'язку) : мат. Х ювілейної Всеукр. навч.-наук. конф. з міжнар. участю (Тернопіль, 18-19 квіт. 2013 р.) / МОЗ України, ЦМК з вищ. мед. освіти, ДВНЗ "Терноп. держ. мед. ун-т ім. І. Я. Горбачевського МОЗ України". — Т. : Укрмедкнига, 2013. — Ч. 2. — С. 629-630  
Лапшин, В. В.  
Давиденко, В. Б.  
Шаповал, Л. Г.

61.378.6(477) К 79

184. Рябченко, В. Освіта, навчання, виховання й соціалізація як поняття й процеси та межі досягнення ними особистості / В. Рябченко // Вища освіта України. — 2011. — N 1. — С. 46-54.
185. Салій, А. В. Етнопсихологічна проблематика як складова виховного процесу вищого навчального закладу / А. В. Салій // Кредитно-модульна система організації навчального процесу у вищих медичних (фармацевтичному) навчальних закладах України на новому етапі (з дистанційним під'єднанням ВМ(Ф)НЗ України за допомогою відеоконференц-зв'язку) : мат. Х ювілейної Всеукр. навч.-наук. конф. з міжнар. участю (Тернопіль, 18-19 квіт. 2013 р.) / МОЗ України, ЦМК з вищ. мед. освіти, ДВНЗ "Терноп. держ. мед. ун-т ім. І. Я. Горбачевського МОЗ України". — Т. : Укрмедкнига, 2013. — Ч. 2. — С. 623-625

61.378.6(477) К 79

186. Сашук, Н. Г. Національно-патріотичне виховання молоді на морально-духовних засадах українського народу засобами народного мистецтва / Н. Г. Сашук, О. І. Сірецький // Клініч. та експерим. патологія. — 2011. — Т. 10, N 3. — С. 52
187. Семидоцкая, Ж. Д. Проблемы становления и развития биоэтического сознания у студентов медицинского университета / Ж. Д. Семидоцкая, И. А. Чернякова // Укр. журн. нефрології та діалізу. - 2015. - N 2. - С. 49-54
188. Сіданіч, І. Духовно-моральне виховання дітей як історико-педагогічна проблема / І. Сіданіч // Післядипломна освіта в Україні. — 2012. — N 1. — С. 51-57
189. Сивоконюк, О. В. До проблеми формування світогляду особистості майбутніх лікарів / О. В. Сивоконюк, А. І. Даниленко // Кредитно-модульна система організації навчального процесу у вищих медичних (фармацевтичному) навчальних закладах України на новому етапі (з дистанційним під'єднанням ВМ(Ф)НЗ України за допомогою відеоконференц-зв'язку) : мат. Х ювілейної Всеукр. навч.-наук. конф. з міжнар. участю (Тернопіль, 18-19 квіт. 2013 р.) / МОЗ України, ЦМК з вищ. мед. освіти, ДВНЗ "Терноп. держ. мед. ун-т ім. І. Я. Горбачевського МОЗ України". — Т. : Укрмедкнига, 2013. — Ч. 2. - С. 627-629

61.378.6(477) К 79

190. Скікевич, М. Г. Формування світогляду особистості спеціаліста у медичному вищому навчальному закладі / М. Г. Скікевич, Л. І. Волошина // Кредитно-модульна система організації навчального процесу у вищих медичних (фармацевтичному) навчальних закладах України на новому етапі (з дистанційним під'єднанням ВМ(Ф)НЗ України за допомогою відеоконференц-зв'язку) : мат. Х ювілейної Всеукр. навч.-наук. конф. з міжнар. участю (Тернопіль, 18-19 квіт. 2013 р.) / МОЗ України, ЦМК з вищ. мед. освіти, ДВНЗ "Терноп. держ. мед. ун-т ім. І. Я. Горбачевського МОЗ України". — Т. : Укрмедкнига, 2013. — Ч. 2. — С. 631-632

191.Скрипник, Н. В. До проблеми духовного виховання студентів медичних вузів / Н. В. Скрипник, П. Ф. Дудій, Н. В. Пасечко // Мед. освіта. — 2012. — № 2. — С. 94-97

192.Смирнов, С. Н. Проблема формування личности молодого врача в постмодерном контексте / С. Н. Смирнов, Д. М. Болгов, Е. А. Вячеславова // Кредитно-модульна система організації навчального процесу у вищих медичних (фармацевтичному) навчальних закладах України на новому етапі (з дистанційним під'єднанням ВМ(Ф)НЗ України за допомогою відеоконференц-зв'язку) : мат. Х ювілейної Всеукр. навч.-наук. конф. з міжнар. участю (Тернопіль, 18-19 квіт. 2013 р.) / МОЗ України, ЦМК з вищ. мед. освіти, ДВНЗ "Терноп. держ. мед. ун-т ім. І. Я. Горбачевського МОЗ України". — Т. : Укрмедкнига, 2013. — Ч. 2. — С. 671–672

61.378.6(477) К 79

193.Сучасні проблеми навчання та виховання у медичному вузі / В. І. Ляховський [та ін.] // Вісн. пробл. біології і медицини. — 2011. — № 2 Т. 1. — С. 25-27

Дем'янюк, Д.Г.

Люлька, О. М.

Немченко, І. І.

Ковальов, О. П.

194.Ткаченко, М. М. Роль виховної роботи серед вітчизняних та іноземних студентів при вивченні радіаційної медицини у вищих медичних навчальних закладах / М. М. Ткаченко, В. М. Містряков, Г. М. Поперека // Кредитно-модульна система організації навчального процесу у вищих медичних (фармацевтичному) навчальних закладах України на новому етапі (з дистанційним під'єднанням ВМ(Ф)НЗ України за допомогою відеоконференц-зв'язку) : мат. Х ювілейної Всеукр. навч.-наук. конф. з міжнар. участю (Тернопіль, 18-19 квіт. 2013 р.) / МОЗ України, ЦМК з вищ. мед. освіти, ДВНЗ "Терноп. держ. мед. ун-т ім. І. Я. Горбачевського МОЗ України". — Т. : Укрмедкнига, 2013. — Ч. 2. — С. 646

61.378.6(477) К 79

195.Ткаченко, Н. Концепти поля ментальності у зіставному аспекті / Н. Ткаченко // Вища школа. — 2011. — № 5-6. — С. 82-90

196.Трегубов, В. Н. О профессиональном воспитании будущих военных врачей / В. Н. Трегубов // Воен.-мед. журн. — 2013. — Т. 334, № 8. — С. 15–18

197.Треумова, С. І. Проблеми формування світогляду майбутніх спеціалістів / С. І. Треумова // Кредитно-модульна система організації навчального процесу у вищих медичних (фармацевтичному) навчальних закладах України на новому етапі (з дистанційним під'єднанням ВМ(Ф)НЗ України за допомогою відеоконференц-зв'язку) : мат. Х ювілейної Всеукр. навч.-наук. конф. з міжнар. участю (Тернопіль, 18-19 квіт. 2013 р.) / МОЗ України, ЦМК з вищ. мед. освіти, ДВНЗ "Терноп. держ. мед. ун-т ім. І. Я. Горбачевського МОЗ України". — Т. : Укрмедкнига, 2013. — Ч. 2. — С. 647-649.

61.378.6(477) К 79

198.Філатова, І. І. Основні поняття в сучасних концепціях морального виховання та загальнокультурного розвитку студентів / І. І. Філатова, А. О. Агаркова // Укр. мед. альм. — 2013. — Т. 16, № 4. — С. 98-99

199.Формування світогляду майбутніх лікарів на кафедрі мікробіології, вірусології та імунології [Текст] / Г. А. Лобань [та ін.] // Кредитно-модульна система організації навчального процесу у вищих

медичних (фармацевтичному) навчальних закладах України на новому етапі (з дистанційним під'єднанням ВМ(Ф)НЗ України за допомогою відеоконференц-зв'язку) : мат. Х ювілейної Всеукр. навч.-наук. конф. з міжнар. участю (Тернопіль, 18-19 квіт. 2013 р.) / МОЗ України, ЦМК з вищ. мед. освіти, ДВНЗ "Терноп. держ. мед. ун-т ім. І. Я. Горбачевського МОЗ України". — Т. : Укрмедкнига, 2013. — Ч. 2. — С. 598-600

Звягольська, І. М.

Ганчо, О. В.

Полянська, В. П.

Коваленко, Н. П.

Зачепило, С. В.

Комишан, І. В.

61.378.6(477) К 79

200. Формування світогляду медичного вузу / Г. М. Кожина [и др.] // Кредитно-модульна система організації навчального процесу у вищих медичних (фармацевтичному) навчальних закладах України на новому етапі (з дистанційним під'єднанням ВМ(Ф)НЗ України за допомогою відеоконференц-зв'язку) : мат. Х ювілейної Всеукр. навч.-наук. конф. з міжнар. участю (Тернопіль, 18-19 квіт. 2013 р.) / МОЗ України, ЦМК з вищ. мед. освіти, ДВНЗ "Терноп. держ. мед. ун-т ім. І. Я. Горбачевського МОЗ України". — Т. : Укрмедкнига, 2013. — Ч. 2. — С. 577

Гайчук, Л. М.

Коростій, В. І.

Завгородня, Н. І.

61.378.6(477) К 79

201. Хамідуліна, О. Г. Світоглядний аспект формування навичок самостійної НДР у майбутніх спеціалістів / О. Г. Хамідуліна // Кредитно-модульна система організації навчального процесу у вищих медичних (фармацевтичному) навчальних закладах України на новому етапі (з дистанційним під'єднанням ВМ(Ф)НЗ України за допомогою відеоконференц-зв'язку) : мат. Х ювілейної Всеукр. навч.-наук. конф. з міжнар. участю (Тернопіль, 18-19 квіт. 2013 р.) / МОЗ України, ЦМК з вищ. мед. освіти, ДВНЗ "Терноп. держ. мед. ун-т ім. І. Я. Горбачевського МОЗ України". — Т. : Укрмедкнига, 2013. — Ч. 2. — С. 654-655

61.378.6(477) К 79

202. Ханжи, В. Б. Детерминация и свобода воли как факторы развертывания антропного времени личности будущего специалиста. / В. Б. Ханжи // Кредитно-модульна система організації навчального процесу у вищих медичних (фармацевтичному) навчальних закладах України на новому етапі (з дистанційним під'єднанням ВМ(Ф)НЗ України за допомогою відеоконференц-зв'язку) : мат. Х ювілейної Всеукр. навч.-наук. конф. з міжнар. участю (Тернопіль, 18-19 квіт. 2013 р.) / МОЗ України, ЦМК з вищ. мед. освіти, ДВНЗ "Терноп. держ. мед. ун-т ім. І. Я. Горбачевського МОЗ України". — Т. : Укрмедкнига, 2013. — Ч. 2. — С. 655-656

61.378.6(477) К 79

203. Чебан, В. І. Гуманітарне навчання та виховання як складова системи знань і кваліфікації лікаря / В. І. Чебан, Л. Б. Шутак // Кредитно-модульна система організації навчального процесу у вищих медичних (фармацевтичному) навчальних закладах України на новому етапі (з дистанційним під'єднанням ВМ(Ф)НЗ України за допомогою відеоконференц-зв'язку) : мат. Х ювілейної Всеукр. навч.-наук. конф. з міжнар. участю (Тернопіль, 18-19 квіт. 2013 р.) / МОЗ України, ЦМК з вищ. мед. освіти, ДВНЗ "Терноп. держ. мед. ун-т ім. І. Я. Горбачевського МОЗ України". — Т. : Укрмедкнига, 2013. — Ч. 2. — С. 657-659

61.378.6(477) К 79



204. Черевко, Л. А. Виховання екологічної свідомості та культури молодого покоління / Л. А. Черевко // Екол. вісн. — 2013. — N 4. — С. 23–24
205. Чернюк, Н. В. Роль національно-патріотичного виховання у формуванні особистості студента медичного університету / Н. В. Чернюк // Галицький лікар. вісн. — 2014. — Т. 21, N 4. — С. 100–102
206. Чибісова, Н. Моральне виховання як один із провідних напрямів виховної роботи в умовах становлення безперервної освіти / Н. Чибісова // Вища школа. — 2012. — N 5. — С. 31–37
207. Чуйкова, О. Етика цінності життя в гуманітарній підготовці студента-медика (на прикладі діяльності св. Луки Войно-Ясенецького та А. Швейцера) / О. Чуйкова // Вища освіта України. — 2015. — N 2. — С. 82–88
208. Чурпій, К. Л. Роль закладів освіти у вихованні здорового способу життя у молоді через розвиток духовності / К. Л. Чурпій // Мед. освіта. — 2013. — N 3. — С. 114–116
209. Шумна, Т. Є. Виховання моральних якостей у студентів медичного факультету як невід'ємна складова забезпечення навчального процесу на кафедрі факультетської педіатрії / Т. Є. Шумна // Совр. педиатрия. — 2014. — N 7. — С. 130–132
210. Шушляпин, О. И. Тактичность врача, педагога и ученого, осознающего собственное "я", в воспитании и наставничестве своих учеников / О. И. Шушляпин // Новости медицины и фармации. — 2012. — N 19. — С. 22-23

### УДОСКОНАЛЕННЯ ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ ОСВІТИ

211. Газзаві-Рогозіна, Л. В. Особливості підготовки ентомологів у післядипломній освіті / Л. В. Газзаві-Рогозіна // Пробл. безперервної мед. освіти та науки. — 2015. — N 2. — С. 17–20
212. Головач, І. С. Оптимізація навчального процесу на заочному циклі інтернатури / І. С. Головач // Мед. освіта. — 2015. — N 1. — С. 31–32
213. Кулаєць, В. М. Підготовка лікарів-інтернів до ліцензійного інтегрованого іспиту "Крок-3. Загальна лікарська підготовка" / В. М. Кулаєць // Буковин. мед. вісн. — 2015. — Т. 19, N 1. — С. 261–262
214. Ляшенко, А. А. Роль семінарського заняття при підготовці лікарів-фтизіатрів на циклі інтернатури по спеціальності "пульмонологія і фтизіатрія" / А. А. Ляшенко // Пробл. безперервної мед. освіти та науки. — 2015. — N 2. — С. 21–23
215. Мокія-Сербіна, С. О. Лекція як форма навчання у професійній освіті лікарів-педіатрів / С. О. Мокія-Сербіна // Галицький лікар. вісн. — 2015. — Т. 22, N 1. — С. 109–110
216. Никоненко, О. С. Актуальні питання імплементації закону України "Про вищу освіту" в післядипломній підготовці медичних спеціалістів / О. С. Никоненко, С. Д. Шаповал, С. М. Дмитрієва // Мед. освіта. — 2015. — N 2. — С. 61–63
217. Палійчук, І. В. Андрагогічні підходи до післядипломної освіти лікарів-стоматологів / І. В. Палійчук // Мед. освіта. — 2015. — N 1. — С. 153–157
218. Пилипчук, В. І. Використання сучасних телекомунікаційних засобів у підготовці лікарів-хірургів на етапі післядипломної освіти / В. І. Пилипчук // Арх. клініч. медицини. — 2015. — N 1. — С. 67–68

219. Семкович, Я. В. Практичний досвід упровадження елементів дистанційного навчання в післядипломну підготовку лікарів / Я. В. Семкович // Галицький лікар. вісн. – 2014. – Т. 21, N 3. – С. 99–101
220. Сем'янчук, В. Б. Актуальні питання та перспективи удосконалення післядипломної освіти лікарів-педіатрів / В. Б. Сем'янчук // Буковин. мед. вісн. – 2015. – Т. 19, N 2. – С. 250–252
221. Сем'янчук, В. Б. Особливості навчання деонтологічних принципів спілкування лікарів-інтернів з пацієнтами на післядипломній освіті / В. Б. Сем'янчук // Галицький лікар. вісн. – 2015. – Т. 22, N 1. – С. 116–117
222. Удосконалення післядипломної підготовки лікарів - шлях до забезпечення ефективної кадрової політики системи охорони здоров'я / О. М. Хвисюк [та ін.] // Мед. освіта. – 2015. – N 2. – С. 89–89  
 Марченко, В. Г.  
 Жеребкін, В. В.  
 Бортний, М. О.  
 Цодікова, О. А.  
 Бодня, К. І.  
 Грищенко, О. В.  
 Соболева, І. А.  
 Сергієнко, О. І.  
 Коломійченко, Ю. А.
223. Шешукова, О. В. Місце семінарського заняття в системі післядипломної освіти лікарів-стоматологів / О. В. Шешукова // Світ медицини та біології. – 2015. – N 1. – С. 204–206

#### **СТУДЕНТ ЯК ТВОРЕЦЬ УНІВЕРСИТЕТСЬКОГО ПРОСТОРУ**

224. Верещако, Р. І. Сучасний стан студентської науки, її перспективи та проблеми: досвід студентського наукового гуртка кафедри онкології НМУ ім. О. О. Богомольця / Р. І. Верещако, О. С. Зотов, О. В. Поступаленко // Мед. освіта. – 2015. – N 1. – С. 14–21
225. Жураківська, О. Я. Навчально-дослідна робота студентів як засіб підвищення ефективності навчального процесу у вищих медичних закладах України / О. Я. Жураківська // Галицький лікар. вісн. – 2015. – Т. 22, N 1. – С. 106–107
226. Камишний, О. М. Формування науково-дослідницької компетентності студентів у сучасному навчальному процесі / О. М. Камишний // Мед. освіта. – 2015. – N 1. – С. 49–51
227. Костюк, І. Р. Студентський науковий гурток із дитячої терапевтичної стоматології як форма науково-дослідницької роботи студентів на кафедрі дитячої стоматології Івано-Франківського національного медичного університету / І. Р. Костюк // Галицький лікар. вісн. – 2014. – Т. 21, N 3. – С. 91–93
228. Рожко-Гунчак, О. М. Роль науково-дослідницьких робіт та студентських гуртків у становленні майбутніх лікарів-стоматологів / О. М. Рожко-Гунчак // Галицький лікар. вісн. – 2015. – Т. 22, N 1. – С. 114–115
229. Чернюк, Н. В. Впровадження елементів науково-дослідної роботи студентів у навчальний процес вищих медичних навчальних закладів / Н. В. Чернюк // Арх. клініч. медицини. – 2015. – N 1. – С. 73–75

#### **АВТОРСЬКИЙ ПОКАЖЧИК**

Авдєєв О. В 111  
Авраменко М. О.8  
Агаркова А. О. 129, 198  
Александрук Н. В. 42  
Амбросова Т. М.157  
Амосова К. М. 43  
Антонів Р. Р. 44  
Антонова К. В. 130  
Андрущенко В. 17  
Арзуманова Т. В. 180  
Артемова Л. 131  
Артюшенко О. 132  
Астап'єва О. М. 59  
Ащеулова Т. В. 157

Бабієнко В. В. 122  
Багрій-Заяць О. А. 112  
Бак М. 18, 113, 114  
Баля, Г. М. 138  
Баранніков К. 181  
Барбе А. М. 88  
Береза В. 133  
Бідзіля П.О. 140, 151  
Білаш С. М. 84  
Білич А. М. 82  
Близнюк М. В. 66  
Блохш О. 134  
Бобирьов В. М. 84  
Бобирьова Л. Є. 139  
Бодня К. І. 222  
Бойко І. В. 141  
Бойчук Т. М. 67, 72  
Болгов Д. М. 192  
Бондар О. Є. 171  
Бондаренко С. В. 19  
Боднарчук В. О. 135  
Бортний М. О. 222  
Бринза І. В. 136  
Булах І. С. 37

Варивода Є. С. 89  
Варинський Б. О. 45  
Варна О. М. 47  
Варнавська Л. 181  
Варнавська Л. Г. 85  
Вдовиченко Ю. П. 38  
Венгер Л. В. 137  
Венгер О. П. 173  
Венгрович О. З. 66  
Верещако, Р. І. 224  
Візір В. А. 8  
Вікман, Я. Е. 59  
Віннік Л. М. 92

Вітенко І. 181  
Виноградова О. М. 48  
Власенко О. Р. 141  
Волосовець О. П. 33,37, 85  
Волошин М. М. 49  
Волошина Л. І. 142, 190  
Волянський П. 50  
Воробець З. Д. 143  
Вороненко Ю. В. 38, 51, 90  
Воронкін О. 115  
Воскобойнік О. Ю. 52  
Вячеславова Е. А. 192

Гайчук Л. М. 200  
Газзаві-Рогозіна Л. В. 211  
Галицька-Хархаліс О. Я. 46  
Галюк Н. М. 53  
Гантімуров А. В. 46  
Ганчо О. В. 199  
Герасимчук М. Р. 20  
Герасимчук Н. М. 157  
Геруш І. В. 88  
Гжегоцький М. Р. 89  
Гірник Г. Є. 21  
Гнідь Р. М. 48  
Гоженко А. І. 107  
Головчак І. С. 212  
Гопко О. Ф. 172  
Горбунова Г. В. 106  
Гордійчук С. В. 16  
Гостіщева О. В.158  
Григоров С. Н. 124  
Григорова І. А. 144  
Грицан Л. Д. 54  
Грищенко О. В. 222  
Губіна Н. В.55  
Гулюк А. Г. 145  
Гусєва Т. П. 173

Давиденко В. Б. 183  
Даниленко А. І. 189  
Данильченко С. І.82  
Дворник І. Л. 138, 139  
Дворник В. М. 138  
Дебич М. 22, 23, 24, 146  
Дем'янюк Д.Г.193  
Денисенко О. М. 140  
Деревинська Т. І. 147  
Дзвонковська В. В. 66  
Дзвонковська Т. Т. 66  
Дзяк Г. В. 106  
Дмитренко І. А. 58  
Дмитрієва С. М. 216

Дмитрієнко К. В. 86  
 Добровольський В. В. 80  
 Довганич Н. В. 56  
 Донець Д. М. 147  
 Дудій П. Ф. 191

Єлагіна Н. І. 60  
 Ємельянова О. І. 61  
 Ершова-Бабенко І. В. 150

Жадько В. А. 140, 151  
 Ждан В. М. 84  
 Жеребкін В. В. 222  
 Жураківська О. Я. 62, 225

Заболоцький А. 116  
 Завалевський Ю. 152  
 Завальнюк О. 153  
 Завгородній І. В. 86  
 Завгородній А. А. 63  
 Завгородня Н. І. 200  
 Запорожан В. М. 9  
 Захаров С. В. 106  
 Зачепило С. В. 199  
 Звягольська І. М. 199  
 Зіменковський Б. С.  
 Зіньковський Ю. 154  
 Зорій Н. І. 155  
 Зотов О. С. 224  
 Зубалій М. 174

Іваненко В. В. 149  
 Іваніщенко Л. О. 117  
 Івченко В. К. 156  
 Ільченко В. І. 139  
 Ілюшина А. А. 182

Камишний О. М. 226  
 Капустник В. А. 86  
 Карпенко К. І. 169  
 Карпець М. В. 64  
 Катеренчук В. І. 139  
 Кашперук-Карп'юк І. С. 65  
 Квіт С. 11  
 Кліщ І. М. 12  
 Клопоцький Г. А. 162  
 Клоченко І. В. 37  
 Кобець Т. В. 158  
 Кобрин О. П. 67  
 Коваленко Н. П. 199  
 Коваленко О. Ю. 159  
 Ковалок В. Ю. 123  
 Ковальов О. П. 193

Ковальова О. М. 157  
 Ковальчук О. Л. 69  
 Кожина Г. М. 200  
 Козієвська О. 25,  
 Козько В. М. 171  
 Кокоріна Ю. Є. 160  
 Колесник Ю. М. 8  
 Колодій М. А. 171  
 Коломійченко Ю. А. 222  
 Коптев М. М. 82  
 Коргунік Ю. 27  
 Корда М. М. 12  
 Коробчанський В. О. 161  
 Короденко М. 13  
 Коростій В. І. 200  
 Корпусенко І. В. 162  
 Корсак К. 70  
 Корсак Ю. 28  
 Костюк І. Р. 227  
 Котвіцька А. А. 92  
 Комишан І. В. 199  
 Кравченко Ю. 118  
 Кравчун П. Г. 163  
 Краснов В. В. 38, 90  
 Кремзер О. А. 148  
 Кресюн В. Й. 9  
 Крив'як Б. Я. 141  
 Круть Ю. Я. 8  
 Кулаєць В. М. 213  
 Кульчицький В. Й. 165, 166  
 Куля О. О. 71  
 Курбатов С. 30  
 Кушнір Р. Я. 72

Ланських О. 73  
 Лапшин В. В. 183  
 Лісовий В. М. 86  
 Лихачева А. С. 167  
 Лобань Г. А. 199  
 Лозенко В. В. 168  
 Лохматова Н. М. 84  
 Люлька О. М. 193  
 Ляховський В. І. 193  
 Ляшенко А. А. 214

Макоїда І. Я. 74  
 Малецька З. В. 85  
 Марковський В. Д. 86, 169  
 Марченко В. Г. 222  
 Масляно В. А. 182  
 Махобей К. М. 125  
 Медведовська Н. В. 90  
 Меленко С. Р. 75

Мельник, Д. О. 76  
 Мельник І. В. 85  
 Меркулова Н. Ф. 171  
 Мінцер О. П. 38, 51  
 Містряков В. М. 194  
 Милик О. В. 170  
 Мисула Ю. І. 173  
 Михалюк О. Б. 77  
 Мокія-Сербіна С. О. 215  
 Молодовець О. Б. 78  
 Моргунова С. А. 80  
 Мороз В. М. 10  
 Мостбауер Г. В. 43  
 Муратова Т. М. 80

Нейко В. Є. 66  
 Немченко І. І. 193  
 Нерянов Ю. М. 8  
 Нестерова М. 119  
 Несторович Я. М. 173  
 Никоненко О. С. 216  
 Новак О. В. 172  
 Няньковський С. Л. 31

Огарь, С. В. 92  
 Ожоган І. А. 81  
 Оленович О. А. 182  
 Олійник Н. П. 149  
 Онкович Г. 120  
 Опанасюк Ю. 32  
 Опришко В. І. 159  
 Опришко В. Ф. 14  
 Орел Ю. М. 83  
 Остапенко О. 174  
 Островський М. М. 74

Павлович Л. Б. 182  
 Палійчук І. В. 217  
 Парасочкіна В. В. 145  
 Пасечко Н. В. 191  
 Паскевич О. І. 59  
 Пахольчук О. П. 87  
 Пашковська Н. В. 182  
 Пікуль К. В. 139  
 Перцева Т. О. 106  
 Петрова К. І.  
 Печко Н. 177  
 Пилипчук В. І. 218  
 Поліщук М. О. 85  
 Поляк О. 34  
 Полякова М. В. 149  
 Полянська В. П. 199  
 Поперека Г. М. 194

Попова І. 175  
 Поступаленко О. В. 224  
 Потапов Е. В. 176  
 Похресник А. 179  
 Проніна О. М. 82  
 Прячін О. Р. 140  
 Пупін Т. І. 48  
 П'ятницький Ю. С. 37, 181

Різничок С. В. 121  
 Резніченко О. Г. 161  
 Рекова Л. П. 124  
 Рековець Н. 181  
 Робак І. Ю. 180  
 Рожко-Гунчак О. М. 228  
 Романова Ю. Г. 122  
 Ромаш Н. І. 66  
 Рябченко В. 184  
 Рябушко Н. О. 138  
 Рябченко В. 35

Салій А. В. 185  
 Салій З. В. 173  
 Сало В. І. 144  
 Сас Л. М. 173  
 Сафаргаліна-Корнілова Н. А. 157  
 Сащук Н. Г. 186  
 Семенець А. В. 123  
 Семидоцька Ж. Д. 187  
 Семкович Я. В. 219  
 Сем'янчук В. Б. 220, 221  
 Сенюк Ю. І. 178  
 Сергієнко О. І. 222  
 Середа О. М. 143  
 Сіданіч І. 188  
 Сімрок В. В. 156  
 Сінайко В. М. 86  
 Сірецький О. І. 186  
 Сивоконюк О. В. 188  
 Сирова Г. О. 183  
 Скікевич М. Г. 190  
 Скрипник І. М. 172  
 Скрипник Н. В. 191  
 Слабодчиков М. Є. 59  
 Смашна О. Є. 173  
 Смирнов С. Н. 192  
 Смирнова В. І. 157  
 Соболева І. А. 222  
 Соколова Л. В. 37, 85  
 Сологуб В. А. 91  
 Соломенник Г. О. 171  
 Солонинко І. І. 89  
 Сопіга М. О. 125

Стецюк Р. А. 85  
Стовбан М. П. 42  
Сторожева М. В. 124  
Суліма Є. 36  
Сухарніков Ю. 15

Табалюк Т. А. 93  
Тимків І. В. 66  
Титова Г. Ю. 163  
Тихонова Л. В. 144  
Тихоновський О. В. 94  
Ткаченко В. Г. 171  
Ткаченко Н. 195  
Ткаченко М. М. 194  
Ткаченко В. И. 90  
Толокова Т. І. 95  
Толстанов О. К. 38  
Трегубов В. Н. 196  
Треумова С. І. 197  
Трутяк І. Р. 178  
Тумакова О. Б. 138  
Туманський В. О. 8  
Тучак О. І. 96

Федоровська М. І. 47  
Філатова І. І. 198  
Філь А. Ю. 178  
Філь Ю. Я. 178  
Флекей Н. В. 46  
Фисун Ю. І 37  
Фрич Н. І. 98, 99

Хамідуліна О. Г. 201  
Ханжи В. Б. 202  
Хаустов М. М. 86  
Хвисяк О. М. 222  
Хламанова Л. І. 101  
Хмель В. 97  
Ходоровський В. М. 88  
Хоружа Л 39

Цодікова О. А. 222  
Царук О. Я. 100  
Цигикало О. В. 65

Чайковський Ю. Б. 101  
Чебан В. І. 203  
Чекман І. С. 102  
Черевко Л. А. 204  
Черковська Л. Г.  
Чернецька О. В. 9  
Чернишенко Т. І. 37  
Чернюк Н. В. 229

Черняєва О. С. 158  
Чернюк Н. В. 205  
Черних В. П. 92  
Чернякова И. А. 187  
Чибісова Н. 206  
Чорненький М. В. 125  
Чугін С. В. 103  
Чуйкова О. 207  
Чупашко О. Я. 143  
Чурпій К. Л. 208  
Чухрай Н. Л. 89

Шандра О. О. 107  
Шаповал Л. Г. 183  
Шаповал С. Д. 216  
Шапошник О. А. 172  
Шатило Д. Й 16  
Швець В. В. 126  
Шевцова Т. І. 104  
Шега Д. Г. 170  
Шекера О. Г. 90  
Шелест О. М. 163  
Шешукова О. В. 222  
Шкробот С. І. 173  
Шлімкевич І. В. 105  
Шулікін Д. 40  
Шульгай А. Г. 12  
Шумна Т. Є. 209  
Шутак Л. Б. 155, 203  
Шухтін В. В. 107, 108  
Шушляпин О. И. 210

Юдіна Т. В. 162  
Юрко К. В. 171

Якимець М. М. 109  
Яцишин Н. Г. 41, 110  
Яцула М. С. 31