

**SCI-CONF.COM.UA**

# **TOPICAL ISSUES OF THE DEVELOPMENT OF MODERN SCIENCE**



**ABSTRACTS OF V INTERNATIONAL  
SCIENTIFIC AND PRACTICAL CONFERENCE  
JANUARY 15-17, 2020**

**SOFIA  
2020**

**UDC 001.1**

**BBK 91**

The 5<sup>th</sup> International scientific and practical conference “Topical issues of the development of modern science” (January 15-17, 2020) Publishing House “ACCENT”, Sofia, Bulgaria. 2020. 1057 p.

**ISBN 978-619-93537-5-2**

The recommended citation for this publication is:

*Ivanov I. Analysis of the phaunistic composition of Ukraine // Topical issues of the development of modern science. Abstracts of the 5th International scientific and practical conference. Publishing House “ACCENT”. Sofia, Bulgaria. 2020. Pp. 21-27. URL: <http://sci-conf.com.ua>.*

**Editor**

**Komarytsky M.L.**

*Ph.D. in Economics, Associate Professor*

**Editorial board**

Dessislava Iosifova, VUZF University, Bulgaria

Aleksander Aristovnik, University of Ljubljana, Slovenia

Efstathios Dimitriadi, Kavala Institute of Technology, Greece

Eva Borszeki, Szent Istvan University, Hungary

Fran Galetic, University of Zagreb, Croatia

Goran Kutnjak, University of Rijeka, Croatia

Janusz Lyko, Wroclaw University of Economics, Poland

Ljerka Cerovic, University of Rijeka, Croatia

Ivane Javakhishvili Tbilisi State University, Georgia

Marian Siminica, University of Craiova, Romania

Mirela Cristea, University of Craiova, Romania

Olga Zaborovskaya, State Institute of Economics, Russia

Peter Joehnk, Helmholtz - Zentrum Dresden, Germany

Zhelio Hristozov, VUZF University, Bulgaria

Toma Sorin, University of Bucharest, Romania

Velizar Pavlov, University of Ruse, Bulgaria

Vladan Holcner, University of Defence, Czech Republic

Collection of scientific articles published is the scientific and practical publication, which contains scientific articles of students, graduate students, Candidates and Doctors of Sciences, research workers and practitioners from Europe, Ukraine, Russia and from neighbouring countries and beyond. The articles contain the study, reflecting the processes and changes in the structure of modern science. The collection of scientific articles is for students, postgraduate students, doctoral candidates, teachers, researchers, practitioners and people interested in the trends of modern science development.

**e-mail:** [sofia@sci-conf.com.ua](mailto:sofia@sci-conf.com.ua)

**homepage:** <http://sci-conf.com.ua>

©2020 Scientific Publishing Center “Sci-conf.com.ua” ®

©2020 Publishing House “ACCENT” ®

©2020 Authors of the articles

85.	КРАВЧУК В. Т., ЧОВНЮК Ю. В. ИДЕНТИФИКАЦИЯ МЕХАНИКО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ И РЕОЛОГИЧЕСКИХ СВОЙСТВ ВИБРИРУЕМЫХ БЕТОННЫХ СМЕСЕЙ В ПРОЦЕССАХ ИХ УПЛОТНЕНИЯ: ДИСКРЕТНО-КОНТИНУАЛЬНАЯ МОДЕЛЬ, ВЛИЯНИЕ РЕЖИМОВ КОЛЕБАНИЙ И ГЕОМЕТРИЧЕСКОЙ ФОРМЫ ОПАЛУБКИ. I.	573
86.	ЛАТИНА А. А. ПСИХОФИЗИОЛОГИЧЕСКИЕ ПРОЯВЛЕНИЯ СТРЕССОВЫХ СОСТОЯНИЙ У СПЕЦИАЛИСТОВ НА ЭТАПЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО САМООПРЕДЕЛЕНИЯ (ОБЗОР ЛИТЕРАТУРЫ).	584
87.	ЛАТИШ А. В., ФЕДЧЕНКО В. М. РОЗУМНІ СТРОКИ В КРИМІНАЛЬНОМУ ПРОЦЕСІ: МІЖНАРОДНО-ПРАВОВІ ТА НАЦІОНАЛЬНІ АСПЕКТИ.	590
88.	ЛЕКЕРОВА Г. Ж., ИСАБАЕВА А. С., НУРБЕКОВА А. М., САДЫКОВА А. А., ЕСИРКЕПОВА У. Р. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ИНТЕГРИРОВАННОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЛИЦ С ОСОБЕННОСТЯМИ ПСИХОФИЗИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ.	594
89.	ЛЕКЕРОВА Г. Ж., ДЖЕКСЕНБАЕВА К. О., МОЛДАХАНОВА М. М., АБДУКАРИМОВА У. А., ОМАРОВА Г. А. ИНКЛЮЗИВНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ КАК ОДНО ИЗ ОСНОВНЫХ НАПРАВЛЕНИЙ РЕФОРМЫ В СИСТЕМЕ ОБРАЗОВАНИЯ.	601
90.	ЛЕКЕРОВА Г. Ж., АЙТЖАНОВА Г. Т., КАЛЫБЕКОВА С. К., КЕРИМБЕКОВА Ж. У., ДОСЖАНОВА Ж. Т. ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ФАКТОРЫ, ВЛИЯЮЩИЕ НА ХАРАКТЕР ОБЩЕНИЯ И ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ РОДИТЕЛЕЙ В ИНКЛЮЗИВНОМ ПРОСТРАНСТВЕ.	611
91.	ЛЕКЕРОВА Г. Ж., АЙТЖАНОВА Г. Т., БАИРОВА А. Д., ТОЛЕГЕН Ж. А., ЖАППАР А. Н. ПОДДЕРЖКА РОДИТЕЛЕЙ ДЕТЕЙ С ОСОБЕННОСТЯМИ ПСИХОФИЗИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ.	617
92.	ЛЕКЕРОВА Г. Ж., ЕРЕПБАЕВ Н. К., НИГМАТУЛИНА Ж. Ш., КАРАКПАЕВА С. К., ДЛИМБЕТОВА Б. С. ОСОБЕННОСТИ ОБУЧЕНИЯ ПРОИЗНОШЕНИЮ У УЧАЩИХСЯ ПРИ КОХЛЕАРНОЙ ИМПЛАНТАЦИИ.	623
93.	ЛЕЛЮХ С. Р. РІЗДВЯНІ ОПОВІДАННЯ ДІККЕНСА ЯК ШЛЯХ ДО ХРИСТІЯНСЬКОГО ПЕРЕРОДЖЕННЯ КРІЗЬ ПРИЗМУ ПУРИТАНСЬКИХ НАСТРОЇВ.	632
94.	ЛЯХОВА І. М., ГУРЄЄВА А. М., ЛЕВЧЕНКО Л. І., ШАПОВАЛОВА І. В., ВОЛОХ Н. Г. ДОСВІД ВИКЛАДАННЯ ДИСЦИПЛІН ПРОФЕСІЙНОГО СПРЯМУВАННЯ ДЛЯ СТУДЕНТІВ, ЯКІ НАВЧАЮТЬСЯ ЗА СПЕЦІАЛЬНІСТЮ «ФІЗИЧНА ТЕРАПІЯ, ЕРГОТЕРАПІЯ».	638
95.	МЕЛЬНИЧУК Г. В. SMART GRID: ЕНЕРГОМЕНЕДЖМЕНТ ГРОМАДИ ДЛЯ СТАЛОГО РОЗВИТКУ.	642

УДК 378.147.016:615.8]:378.013.32

**ДОСВІД ВИКЛАДАННЯ ДИСЦИПЛІН ПРОФЕСІЙНОГО  
СПРЯМУВАННЯ ДЛЯ СТУДЕНТІВ, ЯКІ НАВЧАЮТЬСЯ ЗА  
СПЕЦІАЛЬНІСТЮ «ФІЗИЧНА ТЕРАПІЯ, ЕРГОТЕРАПІЯ»**

**Ляхова Інна Миколаївна**

доктор педагогічних наук, професор

**Гурєва Антоніна Михайлівна**

кандидат наук з фізичного виховання та спорту, доцент

**Левченко Леонід Іванович**

кандидат медичних наук, доцент

**Шаповалова Ірина Володимирівна**

кандидат педагогічних наук, доцент

**Волох Наталя Генріхівна**

асистент

Запорізький державний медичний університет

Кафедра фізичної реабілітації, спортивної медицини,

фізичного виховання і здоров'я

м. Запоріжжя, Україна

**Анотація:** в статті наведено досвід викладання дисципліни практичної професійної спрямованості підготовки фізичного терапевта та ерготерапевта на прикладі навчальної дисципліни «Преформовані фізичні чинники», передбаченою Стандартом вищої освіти України підготовки бакалаврів за спеціальністю 227 «Фізична терапія, ерготерапія».

**Ключові слова:** фізичний терапевт, ерготерапевт, практична професійна підготовка.

Сучасні вимоги до відновлення фізичного і психічного стану здоров'я та побутової адаптації людей після перенесених захворювань і травм, осіб з

особливими потребами повинні реалізовуватись професійною діяльністю фізичних терапевтів та ерготерапевтів [1, 3].

Серед дисциплін, спрямованих на здобуття навичок практичної діяльності фізичного терапевта та ерготерапевта Стандартом вищої освіти України підготовки бакалаврів за спеціальністю 227 «Фізична терапія, ерготерапія» передбачена навчальна дисципліна «Преформовані фізичні чинники». На вивчення навчальної дисципліни «Преформовані фізичні чинники» відводиться 3 кредити ЄКТС, програма складається з 1 змістового модуля.

Предметом вивчення навчальної дисципліни є зовнішні природні і преформовані лікувальні фізичні фактори, які застосовують для впливу на організм людини, набуття навичок щодо сучасних методик організації та проведення фізіотерапевтичних процедур в практичній діяльності фізичного терапевта та ерготерапевта. Це дуже важлива ланка професійної діяльності фізичного терапевта та ерготерапевта, бо саме природні і преформовані фізичні чинники повинні активно залучатись до використання при складанні комплексних програм з фізичної терапії та ерготерапії [2, с. 38].

Метою викладання навчальної дисципліни «Преформовані фізичні чинники» є формування у студентів теоретичних знань і практичних навичок з питань раціонального використання засобів фізіотерапії в практичній діяльності фізичного терапевта та ерготерапевта.

Завданням вивчення дисципліни «Преформовані фізичні чинники» є засвоєння теоретичного матеріалу програми дисципліни, оволодіння практичними навичками, передбаченими програмою, вивчення характеристик основних природних і преформованих лікувальних фізичних чинників, показань, протипоказань та методів проведення фізіотерапевтичних процедур в практичній діяльності фізичного терапевта та ерготерапевта.

Згідно з вимогами Стандарту вищої освіти України підготовки бакалаврів за спеціальністю 227 «Фізична терапія, ерготерапія» дисципліна «Преформовані фізичні чинники» забезпечує набуття студентами знань механізму фізіологічної дії фізіотерапевтичних чинників, особливостей лікувальної дії природних і

преформованих фізичних чинників, диференційований підхід до призначення фізіотерапевтичних процедур в залежності від віку, стану здоров'я пацієнта та наявності супутніх захворювань, показання та протипоказання до застосування фізіотерапевтичних процедур та вмінь скласти індивідуальну програму фізичної терапії, ерготерапії кожному конкретному пацієнту, призначати кліматолікувальні процедури, наприклад визначити біодозу для процедур ультрафіолетового опромінення та сонячних ванн, під контролем лікаря застосовувати портативні фізіотерапевтичні апарати побутового призначення, оцінювати ефективність залучення використаних засобів фізичної терапії та ерготерапії.

Згідно з навчальним планом методами вивчення дисципліни є практичні заняття, самостійна робота студентів та консультації. Методи контролю освоєння теоретичних знань та практичних навичок - проведення тестування та опитування на практичних заняттях, структурований за процедурою контроль практичних навичок. Форма підсумкового контролю успішності вивчення дисципліни - диференційований залік.

На кожному практичному занятті здійснюється поточний контроль відповідно до теми заняття. Оцінка за заняття визначається як середня за поточний тестовий контроль, опитування на занятті, виконану самостійну роботу. Диференційований залік з дисципліни «Преформовані фізичні чинники» виставляється лише тим студентам, які повністю опанували змістовний модуль. Таким чином, вивчення дисципліни «Преформовані фізичні чинники» спрямовано на оволодіння студентами теоретичних знань та практичних навичок в галузі фізичної терапії та ерготерапії. Оволодіння практичними навиками складання індивідуальної програми фізичної терапії та ерготерапії пацієнтам з патологічними змінами різних систем організму дозволяє активно застосовувати природні і преформовані фізичні чинники, що сприяє стабілізації і покращенню стану здоров'я пацієнтів.

## СПИСОК ЛІТЕРАТУРИ

1. Ерготерапія і життєдіяльність, 2013 – [Електронний ресурс]. – Режим доступу: [http://www.ergoterapia.wordpress.com /2013/01/30/ ерготерапія і життєдіяльність](http://www.ergoterapia.wordpress.com/2013/01/30/ерготерапія_і_життєдіяльність).
2. Кравчук Л.С. Фізична терапія, ерготерапія: тлумачення професійної діяльності / Л.С. Кравчук // Збірник наукових праць Хмельницького інституту соціальних технологій Університету «Україна». – 2017. – №13. – С. 37-40.
3. Эрготерапия (Occupational Therapy) – новая профессия в сфере реабилитации для Украины – [Електронний ресурс]. – Режим доступу: [http://www.ua.ua.info/mamforum\\_arch/theme/516316.html](http://www.ua.ua.info/mamforum_arch/theme/516316.html).