



Національний університет «Одеська юридична академія»  
Центр українсько-європейського наукового співробітництва

Всеукраїнське науково-педагогічне  
підвищення кваліфікації

## ЦИФРОВІЗАЦІЯ ВИЩОЇ ОСВІТИ ТА ЦИФРОВА ГРАМОТНІСТЬ

*29 січня – 10 березня 2024 року*

<sup>1256</sup>  
**1996**  
LIHA-PRES

<sup>1233</sup>  
| Львів – Торунь  
Liha-Pres  
2024

Особливості використання пакету прикладних програм NI Mutisim при підготовці бакалаврів по кібербезпеці та захисту інформації	
<b>Мартиненко С. С.</b> .....	<b>147</b>
Особливості адміністративної відповідальності неповнолітніх	
<b>Мельникович М. С.</b> .....	<b>151</b>
Цифровізація вищої освіти: ключові переваги, обмеження та ризики	
<b>Мельничук Г. С.</b> .....	<b>156</b>
Окремі питання цифровізації освітнього процесу в умовах переміщення та дистанційного формату діяльності університету	
<b>Набока О. Г.</b> .....	<b>159</b>
Тестування на платформі MOODLE на заняттях з іноземної мови	
<b>Ніжнік Л. І.</b> .....	<b>161</b>
Інноваційні підходи до викладання цифрової грамотності в українському та світовому контексті	
<b>Нужна С. А.</b> .....	<b>165</b>
Підвищення рівня інтелектуальності майбутніх моряків на заняттях з англійської мови	
<b>Огородник Н. Є.</b> .....	<b>170</b>
Цифровізація викладання іноземної мови в медичних вишах	
<b>Орел-Халік Ю. В.</b> .....	<b>174</b>
Використання цифрових технологій в садово-парковому господарстві	
<b>Осьмачко О. М.</b> .....	<b>176</b>
Роль цифрової грамотності майбутніх правників	
<b>Панькова Л. О.</b> .....	<b>179</b>
Підвищення академічної стійкості за допомогою віртуальної дошки Migo у викладанні англійської мови в умовах дистанційного та змішаного навчання	
<b>Паньковик Н. М.</b> .....	<b>180</b>
Використання цифрових технологій у формуванні мовної компетентності майбутніх педагогів на заняттях української мови і літератури в умовах діджиталізації освітнього процесу	
<b>Параскун І. Л.</b> .....	<b>185</b>
Просто про складне у світі технологій. Розгадка Штучного Інтелекту	
<b>Пархоменко Н. М.</b> .....	<b>188</b>
Аспекти цифровізації у викладанні правових дисциплін	
<b>Перунова О. М.</b> .....	<b>190</b>
Логістичний менеджмент як ефективний інструмент конкурентоспроможності підприємства	
<b>Перцович Т. О.</b> .....	<b>193</b>

2. Богданова Н. Г. Проблема самореалізації людини у сучасному інформаційному суспільстві. *Гілея: науковий вісник*. 2017. Вип. 126. С. 316–319. Режим доступу: [http://nbuv.gov.ua/UJRN/gileya\\_2017\\_126\\_78](http://nbuv.gov.ua/UJRN/gileya_2017_126_78)

3. Великий тлумачний словник сучасної мови. Режим доступу: <https://slovnyk.me/dict/vts>

4. Shuyan L., Xiaoguang Z., Min Z. Development Strategy of Intelligent Ship Engineering Technology. Режим доступу: <https://www.engineering.org.cn/en/article/27294/detail>

## **ЦИФРОВІЗАЦІЯ ВИКЛАДАННЯ ІНОЗЕМНОЇ МОВИ В МЕДИЧНИХ ВИШАХ**

**Орел-Халік Ю. В.**

*кандидат педагогічних наук, доцент,*

*доцент кафедри іноземних мов*

*Запорізький державний медико-фармацевтичний університет*

*м. Запоріжжя, Україна*

У сучасному світі цифрові технології проникають у всі сфери життя, включаючи освіту. Однією з галузей, яка активно використовує ці технології, є вища медична освіта. Впровадження цифрових засобів у навчальний процес з іноземної мови в медичних вишах відкриває широкі можливості для покращення якості навчання та підготовки майбутніх медичних працівників.

Сьогодні, коли медична наука та практика міжнародні, вміння ефективно спілкуватися іноземною мовою стає важливим елементом успішної медичної практики. Викладання іноземної мови в медичних вишах повинно враховувати специфіку медичної професії та потреби студентів.

Зараз існує широкий вибір цифрових засобів для вивчення іноземної мови, включаючи мобільні додатки, онлайн-платформи, інтерактивні курси та відеоуроки. Важливо вибрати ті засоби, які найбільше відповідають потребам медичних студентів та сприяють їхньому успіху в майбутній медичній практиці. Цифрові технології дають можливість покращити якість навчання, забезпечити доступ до додаткових ресурсів та забезпечити індивідуальний підхід до кожного студента [1]. Вони також можуть сприяти розвитку мовної компетентності та мотивації до вивчення іноземної мови серед медичних студентів.

Враховуючи фахову специфіку, цифрові технології повинні бути адаптовані до потреб студентів та відповідати відповідним вимогам. Використання віртуальної реальності, інтерактивних курсів та інших передових методів може зробити процес вивчення іноземної мови більш захопливим та ефективним для студентів.

Зважаючи на виклики сьогодення, впровадження цифрових технологій може значно покращити якість навчання та підготовки майбутніх фахівців [2].

Як свідчить досвід роботи в Запорізькому державному медико-фармацевтичному університеті, використання цифрових технологій дає значні перевагами у вивченні іноземної мови в закладах вищої освіти. З розвитком технологій та цифрової трансформації стає очевидним, що інструменти для онлайн-навчання відіграють ключову роль у покращенні якості навчання та підготовки майбутніх фахівців особливо під час пандемії та військового часу. Використання платформи MS Teams, як частини Microsoft Office 365, є одним з найефективніших інструментів для організації віддалених занять з іноземної мови у вишах.

Перш за все, важливо відзначити, що MS Teams надає зручну та інтуїтивно зрозумілу платформу для проведення онлайн-зустрічей та відеоконференцій. Це дозволяє викладачам організувати віддалені заняття з іноземної мови з повною візуалізацією, незалежно від місця перебування учасників. Більше того, MS Teams надає викладачам та студентам функції спільної роботи над документами, чату та обміну файлами, що робить його ідеальним інструментом для взаємодії та співпраці. За допомогою ресурсів MS Teams ми маємо можливість записувати практичні та лекційні заняття для подальшого перегляду. Це дозволяє студентам повторювати матеріал та отримувати доступ до навчального контенту у зручний для них час. Такий підхід підвищує доступність навчального процесу та сприяє кращому засвоєнню матеріалу. Після вивчення певної теми, викладачі створюють тести та завдання, які студенти виконують онлайн, а потім отримують зворотній зв'язок та оцінки. Це сприяє об'єктивному оцінюванню успішності та прогресу студентів у вивченні іноземної мови. Поточний, підсумковий контроль у формі диференційованого заліку або іспиту здійснюється за певною схемою за допомогою ресурсів MS Teams. Крім того, всі поза аудиторні заходи відбуваються з використанням MS Teams.

Загалом, використання MS Teams у вивченні іноземних мов у вищих медичних закладах освіти виявляється дуже ефективним та корисним, забезпечує не лише мовні навички, але й забезпечує конфіденційність та безпеку даних. Ця платформа надає зручний, доступний та інтерактивний спосіб навчання, що допомагає підвищити якість освіти

та підготувати медичних студентів до міжнародного спілкування та практики.

Вважаємо, що впровадження цифрових технологій у викладання іноземної мови в медичних вишах є актуальним і перспективним напрямком. Вони можуть значно покращити якість навчання та підготовку майбутніх фахівців.

#### **Література:**

1. Берebenюк І. О. Діджиталізація освіти – компетенції XXI століття [Електронний ресурс]. Режим доступу: <https://vseosvita.ua/library/didzitalizacia-osviti-kompetencii-hhi-stolitta-172970.html>

2. Варжанский І. Виклики діджиталізації для закладів вищої освіти [Електронний ресурс]. Режим доступу: <http://confmanagement.kpi.ua/proc/article/view/201149>

## **ВИКОРИСТАННЯ ЦИФРОВИХ ТЕХНОЛОГІЙ В САДОВО-ПАРКОВОМУ ГОСПОДАРСТВІ**

**Осьмачко О. М.**

*кандидат сільськогосподарських наук, доцент,  
доцент кафедри садово-паркового господарства  
Сумський національний аграрний університет  
м. Суми, Україна*

Зелені насадження відіграють важливу роль у житті населених пунктів. Їх необхідно берегти та розмножувати. Вони створюють каркас ландшафтної структури. Формують чітку й гармонійну структуру міського простору. Визначають характер та особливості ландшафту. Мають значну естетичну та рекреаційну цінність, прикрашають місто, створюють місця для відпочинку та розваг, збільшують привабливість міста для жителів та гостей. Ландшафтна архітектура забезпечує естетичну привабливість та гармонію міського простору. Створює різноманітні ландшафтні композиції [1, с. 71].

Садово-паркове господарство сьогодення потребує нових підходів. Геоінформаційні системи (ГІС) інноваційний інструмент, який стає все більш популярним у цій сфері. Використання ГІС допомагає збирати, аналізувати та візуалізувати дані про зелені насадження. Це дає можливість краще планувати роботи, розподіляти ресурси, стежити за