



## INTERNATIONAL SCIENTIFIC- PRACTICAL CONFERENCE

MODERN SCIENCE: PROBLEMS,  
PROSPECTS, INNOVATIONS

Book of abstracts

November 5, 2024  
Tampere,  
Finland



<i>Сус Р. В.</i>	
ЧАСТИНОМОВНІ МОДЕЛІ АНГЛІЙСЬКИХ РЕЛІГІЙНИХ ДВОКОМПОНЕНТНИХ ТЕРМІНІВ .....	25
<b>SECTION 4. LAW .....</b>	<b>27</b>
<i>Івашина С. І., Ярова В. І.</i>	
ПРАВОВІ ОСОБЛИВОСТІ ЗАСТОСУВАННЯ ВОГНЕПАЛЬНОЇ ЗБРОЇ ДЛЯ ПРИПИНЕННЯ ПОЛЬОТУ БЕЗПІЛОТНИХ ЛІТАЛЬНИХ АПАРАТІВ: ПРОБЛЕМИ НОРМАТИВНОГО РЕГУЛЮВАННЯ ТА ШЛЯХИ ВДОСКОНАЛЕННЯ .....	27
<i>Проценко Р. В., Зелюкіна Д. В.</i>	
МОДЕЛЬ ЗАСТОСУВАННЯ СИЛИ В РОБОТІ ПРАЦІВНИКІВ ПОЛІЦІЇ .....	29
<b>SECTION 5. ECONOMIC SCIENCES .....</b>	<b>31</b>
<i>Гаврик А. А., Назарова Т. Ю.</i>	
АВТОМАТИЗАЦІЯ ПРОЦЕСУ ФОРМУВАННЯ ЗВІТНОСТІ В ФІНАНСОВОМУ ОБЛІКУ: ПЕРЕВАГИ ТА ПРОБЛЕМИ .....	31
<i>Козак Л. С., Ярова Р. В., Матеяшук Б. М.</i>	
ПРОБЛЕМИ РОЗВИТКУ МІЖНАРОДНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ МАЛИХ І СЕРЕДНІХ ПІДПРИЄМСТВ В УКРАЇНІ .....	32
<i>Козак Л. С., Мірошниченко М. В.</i>	
ПИТАННЯ ІНТЕГРАЦІЇ ПРАЦІВНИКІВ ТРЕТИХ КРАЇН В ЕКОНОМІКУ ЄВРОПИ .....	34
<b>SECTION 6. MANAGEMENT AND ADMINISTRATION (ACCOUNTING AND TAXATION; FINANCE, BANKING, INSURANCE AND STOCK MARKET; MANAGEMENT; MARKETING; BUSINESS AND TRADE) .....</b>	<b>36</b>
<i>Климович І. В.</i>	
СТРАТЕГІЧНІ ПРИОРИТЕТИ РОЗВИТКУ ЛОГІСТИЧНОГО МЕНЕДЖМЕНТУ В АПК .....	36
<i>Plakhotnik O., Noda K.</i>	
MODERN MANAGEMENT: MAIN TRENDS OF DEVELOPMENT .....	38
<b>SECTION 7. MEDICAL SCIENCES .....</b>	<b>40</b>
<i>Корнієнко О. О., Оніщенко Т. Є., Рябоконь О. В.</i>	
ПРОВАДЖЕННЯ НОВІТНІХ ТЕХНОЛОГІЙ ПРИ ПІДГОТОВЦІ МЕДИЧНИХ ФАХІВЦІВ ....	40
<b>SECTION 8. AGRICULTURAL SCIENCES AND FOOD .....</b>	<b>42</b>
<i>Hordiichuk L. M., Hordiichuk N. M., Salamakha I. Yu.</i>	
PROBLEMS OF MICROCLIMATE AND VENTILATION IN ANIMAL ROOMS .....	42

**SECTION 7**

**MEDICAL SCIENCES**

УДК 378.147:61:004.85

**Корнієнко О. О.**

к.мед.н, доцент,

доцент ЗВО кафедри інфекційних хвороб,

Запорізький державний медико-фармацевтичний університет

**Оніщенко Т. Є.**

к.мед.н, доцент,

доцент ЗВО кафедри інфекційних хвороб,

Запорізький державний медико-фармацевтичний університет,

**Рябоконь О. В.**

д.мед.н, професор,

завідувач кафедри інфекційних хвороб,

Запорізький державний медико-фармацевтичний університет

**ПРОВАДЖЕННЯ НОВІТНІХ ТЕХНОЛОГІЙ ПРИ ПІДГОТОВЦІ МЕДИЧНИХ ФАХІВЦІВ**

Дистанційні технології при наданні кваліфікованої медичної допомоги у форматі телемедицини чи онлайн – консультацій набули актуальності у часи карантину, що був обумовлений COVID-19, та сьогоденний воєнний стан підтверджує важливість надання таких медичних послуг. Проте, якість медичної допомоги залежить від багатьох факторів і, перш за все, від кваліфікації лікарів, професійна підготовка яких починається ще з переддипломного етапу. Безсумнівно, постало актуальне питання трансформації форми підготовки медичних фахівців із застосуванням сучасних інформаційних технологій [1, 2].

Треба зазначити, що в Україні перші кроки в розвитку дистанційної освіти були зроблені наприкінці 90-х, коли у лютому 1998 р. Верховна Рада прийняла Закон України “Про національну програму інформатизації” [3], в якому формулювались завдання з інформатизації освіти та визначались напрямки їх реалізації. При цьому “Під дистанційним навчанням розуміється індивідуалізований процес набуття знань, умінь, навичок і способів пізнавальної діяльності людини, який відбувається в основному за опосередкованої взаємодії віддалених один від одного учасників навчального процесу у спеціалізованому середовищі, яке функціонує на базі сучасних психологопедагогічних та інформаційно-комунікаційних технологій” [4].

Треба зазначити, що сьогоденні здобувачі медичної освіти залучені до опанування найсучасніших інноваційних інформаційних технологій, у тому числі не виключені спроби використання ChatGPT зі штучним інтелектом під час підготовки до теоретичної складової дисциплін. Постає проблемне питання: чи доречне використання штучного інтелекту в освітньому просторі при підготовці медичних фахівців? Адже до літературно-наукових даних, комп’ютерно - інформаційний прогрес

із втіленням штучного інтелекту в медицині стає перспективною складовою сучасної охорони здоров'я [5].

Поняття “штучний інтелект” розглядається як поєднання науки та технологій, які дозволяють комп’ютеру виконувати функції, що притаманні людині: розуміння мови, здатність до навчання, аналізу, логічного мислення, ухвалення рішень, індивідуального підбору ліків, тощо.

Наразі сучасні технології штучного інтелекту використовуються у різних сферах медицини для діагностики та аналізу результатів обстеження; індивідуального підбору методики лікування; розробки ліків та нових вакцин для боротьби із захворюваннями; визначення і створення груп ризику з важких та хронічних захворювань; медичних дослідженнях та редагуванні генів (система для внесення змін у ДНК), телемедицині, прогнозуванні епідемій і пандемій; появи нових інфекційних захворювань; створенні штучних внутрішніх органів та протезування за допомогою адитивних технологій; організації роботи закладів охорони здоров'я з метою ефективного використання часу та ресурсів.

Таким чином, підготовка медичних фахівців із застосуванням сучасних інформаційних технологій стане основою для підготовки конкурентоспроможних лікарів, які будуть здатні опанувати будь які сучасні складові комп’ютерно - інформаційний прогресу, наприклад, технології із втіленням штучного інтелекту в медицині, що стає перспективною складовою сучасної охорони здоров'я.

#### **Список літератури**

1. Фурик О.О., Рябоконь О.В., Оніщенко Т.Є. та ін. Можливості використання сучасних інтерактивно-освітніх технологій у галузі медичної освіти. Вища освіта України у контексті інтеграції до європейського освітнього простору, 2019, 84, 302-310. DOI: <https://doi.org/10.38014/osvita.2019.84.00>
2. Фурик О.О., Рябоконь О.В., Рижов О.А. та ін. Сучасні дистанційні технології при підготовці майбутніх лікарів / Актуальні питання дистанційної освіти та телемедицини 2020 : матеріали Всеукраїнської науково-методичної відео конференції з міжнародною участю (19-20 листопада 2020 року, м. Запоріжжя). – Запоріжжя 2020.
3. Закон України “Про національну програму інформатизації” [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/74/98-%D0%B2%D1%80>
4. Про затвердження Положення про дистанційне навчання : наказ Міністерства освіти і науки України від 25 квітня 2013 р. № 466. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0703-13> (дата звернення: 10.06.2019).
5. А.А. Висоцький, О.О. Суріков, С.В. Василюк-Зайцева Розвиток штучного інтелекту в сучасній медицині. УКР. МЕД. ЧАСОПИС, 2 (154) – III/IV 2023. DOI: 10.32471/umj.1680-3051.154.241221